

# UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO CENTRO DE LETRAS E ARTES ESCOLA DE LETRAS

## **PLANO DE CURSO 2023.1**

<b>Disciplina:</b> Produção Audiovisual e Ensino	
Código:	C.H.:
ALT0055	60h (Teórica)
Cursos Atendidos: Licenciatura em Letras	
<b>Docente:</b>	Matrícula:
Renata Fernandes Magdaleno	3333028

## Cronograma:

#### Parte 1

## Cultura da Internet e Audiovisual

#### Δula

Apresentação do curso, ementa e avaliações.

Dinâmica em sala de aula.

## Aula

Que contexto é este em que vivemos? A escola acompanha as transformações?

"Para que serve a escola", Paula Sibilia.

## Aula

Como o cinema entra na escola?

"Da obrigatoriedade do cinema na escola, notas para uma reflexão sobre a lei 13.006/14", Adriana Fresquet e Cezar Migliorin

## Aula

O cinema como formação de um pensamento crítico.

hooks, bell. Ensinando o pensamento crítico: sabedoria prática. 1º Ed. Editora Elefante, 2020

## Parte 2

# Cinema como invenção de mundo

## Aula

Cinema e formação do imaginário.

"A hipótese-cinema: pequeno tratado de transmissão do cinema dentro e fora da escola", Alain Bergala.

## Aula

Cinema de Grupo, cinema de brincar

MIGLIORIN, Cezar; PIPANO, Isaac. Cinema de brincar. Belo Horizonte, MG: Relicário, 2019.

## Δula

Dispositivo: Molduras e Inventar com a diferença.

Educação, cinema e política. "Inevitavelmente cinema: educação, política e mafuá", Cezar Migliorin

## Aula

Trabalho em grupo: Projeto cinema na escola (desenvolvimento de parte teórica e planejamento).

## Aula

Conteúdo para audiovisual

BERGALA, Alain. A hipótese-cinema: pequeno tratado de transmissão do cinema dentro e fora da escola. Rio

de Janeiro: Booklink; CINEAD-LISE-FE/UFRJ, 2008. Cap.8

#### Aula

Documentário educacional. "A literatura não é documento", Ana Cristina Cesar. Parte 1 e 2

#### Aula

Convidado: Adaptação de obra literária para o cinema. Uso de obra literária em sala de aula.

#### Aula

Exercício 1: Analisando "A hora da estrela"

#### Aula

Escritura cinematográfica: filme ensaio e filme-carta

"De partida, deslocamento e exílio: escrever com a imagem o processo de subjetivação e estética em filmescarta", Rúbia Mércia Oliveira Medeiros.

#### Aula:

Exercício 2: Cinema e subjetividade.

#### Aula

O audiovisual como ilustração em aulas. O caso Filosofando no cinema

#### **Dula**

Exercício 3: Recortes de filmes - A seleção como ilustração

#### **Dula**

As funções dentro do cinema.

## Aula

As etapas de produção.

#### Δula

Roteirista convidada para falar sobre produção de roteiro

## Aulas de análise crítica, leitura e experimentação

Desenvolvimento de vídeo-aulas em etapas. Estudo de cada etapa, análise crítica de exemplos e experimentação: desenvolvimento da temática e Argumento

#### Aula

Apresentação de trabalhos

## Metodologia

Aulas Expositivas, leitura de textos, discussão e análise de exemplos, experimentação de etapas de uma vídeo-aula.

# Avaliação:

Realização de 3 trabalhos de análise e pesquisa. Realização de um projeto final em grupo.

## Ferramentas digitais utilizadas:

Google Classroom – A bibliografia indicada e materiais complementares serão disponibilizados na plataforma. Alguns livros estão disponíveis na biblioteca.

# Bibliografia:

BERGALA, Alain. A hipótese-cinema: pequeno tratado de transmissão do cinema dentro e fora da escola. Rio de Janeiro: Booklink; CINEAD-LISE-FE/UFRJ, 2008.

CESAR, Ana Cristina. Literatura não é documento. Rio de Janeiro: Funarte, 1980.

FRESQUET, Adriana (org.). Cinema e educação: a lei 13.006. Belo Horizonte: Universo Produção, 2015.

hooks, bell. Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. São Paulo: Martins Fontes, 2013

MIGLIORIN, Cezar (et al). Cadernos do inventar: cinema, educação e direitos humanos. Niterói: EDG, 2016.

MIGLIORIN, Cezar; PIPANO, Isaac. Cinema de brincar. Belo Horizonte, MG: Relicário, 2019.

OLIVEIRA MEDEIROS, Rúbia Mércia. De partida, deslocamento e exílio: escrever com a imagem o processo de subjetivação e estética em filmes-carta. Dissertação de mestrado. ECO, UFRJ,2012.

## Bibliografia complementar

hooks, bell. Ensinando o pensamento crítico: sabedoria prática. 1º Ed. Editora Elefante, 2020. SIBILIA, Paula. Redes ou paredes: a escola em tempos de dispersão. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012. MIGLIORIN, C.; RESENDE, D.; CID, V.; MEDRADO, A. CINEMA DE GRUPO,. Revista GEMINIS, v. 11, n. 2, p. 159-164, 21 dez. 2020