



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE LETRAS E ARTES
ESCOLA DE LETRAS

PLANO DE CURSO EMERGENCIAL

Disciplina: Estudos Linguísticos e Gramaticais II - SINTAXE	
Código: ALT0006	C.H: 60h (teóricas)
Cursos Atendidos: Bacharelado e Licenciatura em Letras	
Docente: Luciana Vilhena	Matrícula: 1565311
Cronograma (por semana):	
<p>Semana 1 – 22/06 – I. apresentação do curso com adaptações ao contexto <i>online</i>. II. Conversas sobre as leituras e os encaminhamentos teórico-práticos; III. Noções gerais sobre o nível sintático de análise de língua; [AZEREDO, J. C; CHOMSKY, N.; OTHERO & KENEDY]</p>	
<p>Semana 2 – 29/06 – I. Conceito(s) de Sintaxe. II. Tipos de estudo de sintaxe; III. Relação entre sintaxe e pensamento (1) [AZEREDO, J. C; CHOMSKY; MACIEL]</p>	
<p>Semana 3 – 06/07 – I. Relação entre sintaxe e pensamento (2); II. Reflexão e exercícios. [AZEREDO, J. C; CHOMSKY; MACIEL];</p>	
<p>Semana 4 – 13/07 – I. Os constituintes sintáticos; II. As relações sintagmáticas e os tipos de sintagma; III. Reflexão e exercícios. [AZEREDO, J. C; OTHERO & KENEDY; KOCH e SILVA]</p>	
<p>Semana 5 – 20/07 – III. Os processos sintáticos de subordinação, de coordenação e de correlação; III. A subordinação como fenômeno constitutivo da Sintaxe; IV. Reflexão e exercícios [AZEREDO. J. C; KOCH e SILVA]</p>	
<p>Semana 6 – 27/07 – I. Diagrama arbóreo e Regra de Estruturação frasal (REF) – PARTE 1; II. Reflexão e exercícios. [AZEREDO, J. C; KOCH e SILVA]</p>	
<p>Semana 7 – 03/08 – I. Diagrama arbóreo e Regra de Estruturação frasal (REF) – PARTE 2; II. Reflexão e exercícios. [AZEREDO, J. C; KOCH e SILVA]</p>	
<p>Semana 8 - 10/08 – I. Predicação e transitividade; II. Reflexão e exercícios. [AZEREDO, J. C;]</p>	

Semana 9 – 17/08 – I. Sintaxe da sentença e sintaxe do período – PARTE 1: tradição e outras abordagens – o período simples; II. Reflexão e exercícios. [AZEREDO. J. C; DUARTE, M. E; VIEIRA, S. e BRANDÃO, S.F]

Semana 10 – 24/08 – Sintaxe da sentença e sintaxe do período – PARTE 2: tradição e outras abordagens – o período composto; II. Reflexão e exercícios. [AZEREDO. J. C; DUARTE, M. E; VIEIRA, S. e BRANDÃO, S.F]

Semana 11 – 31/08 – I. Sintaxe da escrita e sintaxe da fala: características e diálogos fundamentais; II. Reflexão e exercícios. [PONTES, E]

Semana 12 – 07/09 – feriado

Semana 13 – 14/09 – I. Topicalização, tópico e foco; II. Reflexão e exercícios. [PONTES, E]

Semana 14 – 21/09 – I. O caso especial da (morfo)Sintaxe do Português Brasileiro (PB): norma e variação; II. Reflexão e exercícios [CALLOU; DUARTE, M.E. L; LUCCHESI; VOTRE]

Semana 15 – 28/09 – I. Questões específicas da sintaxe do Português Brasileiro (PB) e ensino; II. Reflexão e exercícios (*para Licenciatura*) [DUARTE, M.E. L]

Metodologia:

Atividades síncronas: aulas uma vez por semana **às 3as feiras de 18h a 20h** [Apresentação, exposição, debate acerca dos conteúdos, realização de exercícios/atividades em conjunto].

****As aulas serão gravadas, mas a gravação só será disponibilizada mediante comunicação do estudante à professora.**

Atividades assíncronas:

- Leitura dos textos e dos arquivos de *Power-Point* e de PDF devidamente disponibilizados na plataforma selecionada para as atividades assíncronas;
- Realização de atividades: resumos, relatórios, roteiro de estudos de textos;
- Realização das atividades avaliativas (exclusivamente de maneira assíncrona).

***Metodologia sujeita a modificações, sempre a serem dialogadas com a turma, dependendo das nossas experiências usando as plataformas online.**

Avaliação:

⇒ As atividades avaliativas [todas na modalidade assíncrona] vão variar de 2 a 4 tipos e serão combinadas com a turma, podendo envolver: resumos, resenhas, questões discursivas e/ou objetivas a serem hospedadas na plataforma.

***As atividades avaliativas podem estar sujeitas a modificações, sempre mediante diálogo com a turma, dependendo das nossas experiências usando as plataformas online**

Ferramentas digitais utilizadas:

⇒ **Google Meet** (para as atividades de Webconferência - síncronas) e **Google Classroom** (para as atividades assíncronas)

Bibliografia:

Obs. todas as leituras serão disponibilizadas em pdf

- AZEREDO, José Carlos de. *Iniciação à sintaxe do português*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1990.
- AZEREDO, José Carlos de. Fundamentos da Gramática do Português. Rio de Janeiro: Zahar, 2000.
- AZEREDO, José Carlos de. *Gramática Houaiss da Língua Portuguesa*. 2ed. São Paulo: Publifolha, 2018
- BOTELHO, José Mario. A ordem dos termos em português e a topicalização. Artigo científico, Rio de Janeiro: Faculdade de Letras/ UERJ e ABRAFIL, 2010
- CÂMARA JR, Joaquim Mattoso. *Estrutura da Língua Portuguesa*. Petrópolis: Vozes, 1970.
- CARONE, Flávia de B. *Subordinação e coordenação. Confrontos e contrastes*. São Paulo: Ática, 1993.
- CASTILHO, Ataliba P. *Nova Gramática do Português Brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2010.
- CUNHA, Celso & CINTRA, Luis Felipe. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. 4.ed. Rio de Janeiro: Lexicon, 2007.
- DUARTE, Maria Eugenia. Termos da oração. In: VIEIRA, S. & BRANDÃO, S.F. (orgs.) *Ensino de gramática: descrição e uso*. São Paulo: Contexto, 2007.
- DUARTE, Maria Eugenia. Coordenação e subordinação. In: VIEIRA, S. & BRANDÃO, S.F. (orgs.) *Ensino de gramática: descrição e uso*. São Paulo: Contexto, 2007.
- GARCIA, O. M. *Comunicação em prosa moderna*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1973.
- MATEUS, Maria Helena Mira et al. *Gramática de língua portuguesa*. Lisboa: Caminho, 2003.
- MIOTO; SILVA; LOPES. *Novo Manual de Sintaxe*. São Paulo: Contexto, 2013.
- MOURA NEVES, Maria Helena de. *Gramática de usos do português*. São Paulo: UNESP, 2000.
- MOURA NEVES, Maria Helena de. A gramática do português revelada em textos. São Paulo: UNESP, 2018
- MOURA NEVES, Maria Helena de. *Texto e gramática*. São Paulo: Contexto, 2006.
- NEGRÃO, E. V. et al. Sintaxe: explorando a estrutura da sentença. In: FIORIN, J.L.(org.) *Introdução à linguística*. São Paulo: Contexto, 2008.
- OTHERO, G. e KENEDY, E. (orgs). Sintaxe, sintaxes: uma introdução. São Paulo. Contexto, 2015
- OTHERO, G. e KENEDY, E. Para conhecer Sintaxe. São Paulo: Contexto, 2018.
- PERINI, Mario A. *Gramática descritiva do português*. São Paulo: Ática, 1995.
- PERINI, Mario A. *Princípios de linguística descritiva*. São Paulo: Parábola, 2006.
- PERINI, Mario A. *Gramática do Português Brasileiro*. São Paulo: Parábola, 2010.
- PERINI, Mario A. *Para uma nova gramática do Português*. São Paulo: Ática, 1985.
- PINILLA, M. A. Classes de palavras. In: VIEIRA, S. & BRANDÃO, S.F. (orgs.) *Ensino de gramática: descrição e uso*. São Paulo: Contexto, 2007.
- PONTES, Eunice. O tópico no português do Brasil. Campinas: Pontes, 1987.
- ROCHA LIMA, C. H. da. *Gramática normativa da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1972.
- SOUZA E SILVA, M. C. e KOCH, Ingêdore V. *Linguística aplicada ao português: sintaxe*. São Paulo: Cortez, 1983.
- VIEIRA, S. & BRANDÃO, S.F. (orgs.) *Ensino de gramática: descrição e uso*. São Paulo: Contexto, 2007.