



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROExC**

**1º REUNIÃO DE 2020 DA CÂMARA DE EXTENSÃO E CULTURA, REALIZADA NO  
DIA 28 DE MAIO DE 2020**

Jorge Ávilla, Pró-Reitor de Extensão, dá início à reunião dizendo que por conta do cenário de pandemia, as reuniões da Câmara passarão a ser online via plataforma de vídeo chamada e pede para que os presentes sugiram a data que é melhor para os mesmos.

Introduzindo o assunto, o Pró-Reitor Jorge fala sobre o tema do Edital de 2019 que precisa ser encerrado. Alguns problemas aconteceram, mas a saída foi os projetos que pediram bolsa, receberem somente uma bolsa. Foi sugerido também uma extensão do prazo de entrega dos documentos pendentes. Com esse edital, algumas bolsas não foram preenchidas, mas isso não é um problema.

O segundo assunto foi sobre a migração dos projetos presenciais para o online, com a pergunta de “como iremos nos adaptar a este novo cenário?”. A maioria dos coordenadores disse conseguir migrar seus projetos para a versão remota. Foi pesquisado sobre os projetos que não conseguirem migrar, por isso, os coordenadores devem fazer uma revisão de seus projetos para serem adaptados para a versão remota. Os que não conseguirem migrar para a internet, deverão ser revisados radicalmente para atingir essa finalidade.

Pró-Reitor Jorge Avila também citou sobre a realocação das 30 bolsas em vacância que podem ser remanejadas para projetos novos.

Julio Macedo, Diretor de Extensão, inicia notificando que a reunião está sendo gravada e que os comentários no bate-papo também estão sendo computados.

O Diretor Julio, traz alguns dados sobre as redes sociais da PROEXC, demonstrando as novas possibilidades que esse cenário abriu:

- 200 lives com cunho extensionista;
- 50 publicações com foco no combate ao Covid-19;
- Aproximadamente, 130 perfis ligados à UNIRIO que podem não estar diretamente ligados à Extensão, mas possuem cunho extensionista. Somando mais de 70.000 (setenta mil) seguidores;
- O Instagram da Pró-Reitoria possui 1.500 (mil e quinhentos) seguidores;

O Diretor de Extensão, Julio, ressaltou o desafio de impulsionar o YouTube da PROEXC e disse estar recebendo apoio do Projeto Vegan, da Nutrição.

A Escola de Extensão iniciou durante essa pandemia, mesmo tendo poucos profissionais para trabalhar. Cadastrados a Escola tem: 12 projetos e alguns seminários. Foi reforçado que a

UNIRIO tem um potencial muito grande de atingir um público ainda maior, mas que precisa da ajuda de todos. Colocou-se disposto também para quaisquer dúvidas e ajuda.

Fernando Porto, Coordenador de Cultura da PROEXC, inicia falando sobre os dados da Cultura. De março a maio, 17 projetos foram cadastrados no site da Cultura. Os seguidores passam de 1.500 (mil e quinhentos) tanto no Facebook quanto no Instagram. A Cultura também está presente no YouTube e no próprio site.

A Cultura está compilando informações sobre os projetos para serem postados nas redes sociais.

Abriu-se o momento para que todos tivessem a oportunidade de falar.

O Professor Guilherme Bernstein iniciou falando sobre não haver possibilidade de seus projetos musicais não podem ser migrados para o âmbito online e solicitou que a bolsa dada à Orquestra seja transferida, por enquanto, para outro projeto que possa utilizá-la melhor.

O Pró-Reitor, Jorge Àvilla, sugeriu novas formas de adaptação do projeto.

A Professora Cristiane Batista, coordenadora do Ciência Política Nas Escolas, disse que retornou de licença há pouco tempo e assumiu a coordenação do projeto, substituindo o Professor Fernando Quintana, de Ciência Política - CCJP.

Ela explica como o projeto foi criado e o que está fazendo durante este período de pandemia. Como as visitas às escolas foram suspensas, o projeto começará a divulgar vídeos nas redes sociais e disponibilizar uma cartilha explicando sobre o tema.

Professora Sônia, representante do CCBS, inicia falando que foi indicada para representar o campus. Ela trouxe alguns dados sobre a Escola de Enfermagem, redes sociais e YouTube. A Escola de Enfermagem realizou 56 atividades durante a Semana de Enfermagem. Elogiou também o desempenho da PROEXC.

O aluno Matheus Sandim, docente representante do CCET, reforçou o que foi dito sobre o projeto da Orquestra UNIRIO, destacando os projetos que não conseguem transferir suas atividades para a versão remota. Alegou que o prazo de 30 dias estipulado pela PROEXC pode ser pouco tempo para que os projetos se reinventem.

O Diretor Júlio respondeu destacando que o cenário de pandemia (passados dois meses) já despertou na maioria dos projetos algum pensamento para sua reestruturação. E que diante de toda essa situação, o prazo cumpre está dentro dos parâmetros e da realidade da maioria dos projetos.

O Pró-Reitor Jorge Avila também respondeu dizendo que as bolsas fornecidas precisam ser justificadas para os órgãos competentes e que se o projeto não estiver funcionando, fica injustificável o recebimento das bolsas. Enfatizou que o objetivo da PROEXC não é suspender a bolsa de nenhum aluno, apesar da pandemia.

O aluno Matheus Sandim volta a falar sobre a preocupação com os alunos nesta pandemia e sobre o prazo de 30 dias da reestruturação dos projetos. O Pró-Reitor Jorge Avila respondeu dizendo que nenhuma bolsa seria retirada sem prévio aviso.

A aluna Amani Tostes, suplente do CCJP, perguntou se a migração do presencial para o virtual era obrigatória e como a PROEXC estava se organizando sobre isso. O Pró-Reitor Jorge Avila respondeu dizendo que não é obrigatória a migração dos projetos, mas que a orientação é que os projetos migrem para não colocar alunos nem professores em risco.

O Coordenador de Cultura, Fernando Porto, reforça o posicionamento de que a intenção da PROEXC não é retirar a bolsa de nenhum docente e que é necessário estipular um prazo. Também reforçou que a PROEXC apoiará todos os coordenadores neste momento de adaptação.

A professor Camila Barreira perguntou se os projetos de extensão poderão realizar atividades teóricas. O Pró-Reitor Jorge Avila respondeu dizendo que isso era natural neste período de reclusão, mas que as atividades sempre tentassem levar o cunho extensionista.

O Diretor Julio complementou que este período também é um convite à inovação.

O professor Rodolfo Noronha questionou sobre o processo de adequação na avaliação dos projetos de extensão. O Professor também disse que lhe foi avisado que ele não era o representante do CCJP.

O Pró-Reitor Jorge Avila respondeu dizendo que nem todos os professores e coordenadores tiveram acesso a esta informação e que seria tratado sobre na próxima reunião. Quanto às abordagens, o Pró-Reitor disse que as avaliações seriam “construtivistas” e ajudar a transformar os projetos em algo que possa ser feito através da internet e não submeter as pessoas ao processo de avaliação formal.

Natália Silva, representante dos alunos do CCJP, propõe um debate sobre as aulas onlines e sobre os alunos que não têm acesso à internet e que em alguns projetos de extensão os alunos podem não ter acesso ou continuar dando processo aos projetos de extensão. O Pró-Reitor Jorge Avila respondeu dizendo que está participando de uma ação das universidades públicas do Rio de Janeiro para viabilizar o ensino remoto.

Discutiu-se a viabilidade de fazer um seminário para os coordenadores.

A professora Cláudia sugeriu parceria com a SEAD para disponibilização de conteúdos sobre projetos. O Pró-Reitor Jorge Avila reforçou a diferença entre aula remota e educação à distância. A preocupação é construir a melhor estrutura e forma possível para que haja condições adequadas ao ensino remoto. O Pró-Reitor Jorge Avila fez contato com a empresa MultiRio para oferecer apoio técnico para realização das aulas e pediu apoio também dos professores que tivessem experiência no ensino à distância.

A professora Sônia sugeriu uma parceria entre a Enfermagem e o projeto da professora Cláudia que apoia os profissionais de saúde.

A Natália sugeriu que a pauta sobre a viabilidade de acesso à internet fosse pauta da próxima reunião. O Pró-Reitor Jorge disse que a PRAE estava viabilizando a disponibilização de bolsas de apoio aos alunos.

O Diretor Júlio Macedo falou sobre a mudança de pauta quando questionado pelo aluno Matheus Sandim e reforçou a ideia da professora Sônia de um seminário.

O professor Eduardo Valadares complementou dizendo que leciona aulas nas plataformas Microsoft Teams e no Google Classroom e que funciona bem. O Pró-Reitor Jorge concordou e complementou dizendo que mais um ano de aula pode prejudicar os alunos desfavorecidos enquanto eles não podem trabalhar.

O professor Eduardo se dispôs a ajudar na transição para o ensino remoto.

O Pró Reitor de Extensão e Cultura Jorge Avila finalizou agradecendo e solicitando aos professores para divulgar a Extensão para disseminar o conteúdo produzido dentro da universidade.