



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PROEXC

EDITAL nº 54/2024, de 6 de fevereiro de 2024.

PROCESSO DE SELEÇÃO DE DISCENTE-EXTENSIONISTA DE GRADUAÇÃO PARA ATUAÇÃO NO PROJETO INTERINSTITUCIONAL “MENTES CAPAZES - RJ”.

A UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO, por intermédio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEXC, convoca a Comunidade Universitária da UNIRIO a participar, de acordo com as condições definidas neste edital, da seleção para concessão de bolsa destinada à discente, regularmente matriculado em curso da Graduação da UNIRIO, no âmbito do projeto intitulado “MENTES CAPAZES - RJ” (processo nº 23102.003091/2023-97), o qual concederá 2 (duas) bolsas de discente-extensionista para aluno da Graduação, por um período de até 6 meses.

1. Das normas e procedimentos:

1.1 As normas e procedimentos para inscrição, seleção e concessão de bolsas deverão estar de acordo com as diretrizes desta Pró-Reitoria e em consonância com o projeto intitulado “MENTES CAPAZES - RJ” (anexo 1).

2. Das inscrições:

2.1 As inscrições dos candidatos deverão ser realizadas remotamente, através do e-mail mentescapazesrj@gmail.com, com o envio da documentação exigida, atendendo o perfil desejado, dentro do período definido no cronograma deste edital.

3. Do número de bolsas ofertadas e valor:

3.1 Serão concedidas 02 (duas) bolsas de discente-extensionista para aluno da Graduação. O valor mensal da bolsa para aluno de Graduação é de R\$700,00 (setecentos reais). A presente bolsa abrange a participação do discente-extensionista no acompanhamento do projeto, desenvolvimento de atividades, geração de relatórios mensais e de um produto final, em consonância com o Plano de Trabalho do projeto intitulado “MENTES CAPAZES – RJ” (anexo 1).

4. Dos critérios de seleção dos discentes-extensionistas:

4.1 O candidato deverá submeter a inscrição através do envio remoto da seguinte documentação:

I) Ficha de inscrição devidamente preenchida (anexo 2);

II) Currículo Lattes (em formato pdf);

III) Histórico Escolar atualizado do curso de Graduação em que está matriculado na UNIRIO (com CR).

4.1.1 Perfil desejado:

a) Discente regularmente matriculados, dos cursos de bacharelado e licenciatura do CCH ou CLA.

b) CR: A partir de 6,0.

c) Perfil: proativo(a), organizado(a), comunicativo(a) e responsável.

d) Estar cursando entre: 2º e 7º período.

e) Conhecimentos/experiências desejadas:

i. Ter interesse em aprofundar conhecimentos em metodologias participativas e extensionistas.

ii. Ter interesse em aprofundar conhecimentos em metodologias participativas e extensionistas

iii. Experiência/formação em elaboração e customização de formulários no Google Forms e outras plataformas digitais de jogos interativos, e/ou elaboração de relatórios técnicos, participação de ações de cidadania e inclusão social

iv. Experiência/formação no pacote office ou equivalente, elaboração e edição de artes gráficas e vídeos em Canvas, Inshot ou plataforma similar, criação e gerência em redes sociais, websites e outras formas de divulgação científica.

4.2 A seleção do bolsista discente-extensionista ficará a cargo de Comissão Técnica Especial, instituída para este fim, composta pela Coordenadora Geral e pela equipe de Pesquisadores Extensionistas do Projeto.

4.3 Serão utilizados os seguintes critérios para avaliação e seleção do bolsista discente-extensionista:

a) Análise do Currículo Lattes (40 pontos):

- I. Atuação em projetos com metodologias participativas e atividades em/com grupos; Experiência em pesquisas acadêmicas nas diversas abordagens metodológicas; Experiência em projetos extensionistas, com articulação/interação com a comunidade; Experiência em desenvolvimento de projetos sociais.

b) Histórico Escolar (20 pontos).

c) Entrevista a ser agendada e realizada de forma remota (via Meet), com os membros da Comissão Técnica Especial (40 pontos).

- I. Conversa sobre experiências e interesses no processo de formação.

5. Da finalidade das bolsas para Discente-Extensionista:

5.1 A bolsa para Discente-Extensionista é ofertada ao discente que atuará junto ao Pesquisador Extensionista no planejamento, execução dos trabalhos e na produção técnica e científica do projeto. O discente-extensionista atuará ainda junto ao suporte técnico do projeto, atuação junto à equipe do projeto, apresentação dos resultados e produto aos parceiros envolvidos e à comunidade. A atuação do discente-extensionista deve estar em consonância com as orientações do Pesquisador Extensionista e da Coordenação Geral do Projeto.

6. Dos compromissos do discente-extensionista:

6.1 São compromissos do discente-extensionista:

- I. Elaboração de relatórios mensais e material para apresentação dos resultados e produto final;
- II. Zelar pelo andamento das atividades do projeto e pela utilização dos recursos empregados no mesmo;

- III. Responsabilizar-se pelo cumprimento da carga horária semanal (20 horas) e das atividades propostas, das atividades / ações solicitadas, que acontecerão de forma presencial;
- IV. Acompanhar as atividades/ações desenvolvidas nos núcleos, de forma presencial, de acordo com as orientações do Pesquisador Extensionista e/ou Coordenação Geral do Projeto;
- V. Justificar, por escrito, a substituição ou o cancelamento da sua bolsa;
- VI. Manter o Currículo Lattes atualizado;
- VII. Colaborar na organização de eventos e cursos relacionados ao projeto, sob orientações do Pesquisador Extensionista e/ou Coordenação Geral do Projeto;
- VIII. Preencher e assinar o “Termo de Compromisso do Bolsista Discente-Extensionista”;
- IX. Atuar em consonância com as orientações e demandas do Pesquisador Extensionista e da Coordenação Geral do Projeto.
- X. Não acumular bolsas, da UNIRIO ou de órgãos de fomento externos.

7. Da divulgação dos resultados:

7.1 A divulgação do resultado da seleção será divulgada na página da PROExC e enviada para todos os e-mails dos inscritos na seleção, nos prazos estabelecidos no cronograma deste Edital.

8. Dos recursos:

8.1 O candidato à discente-extensionista que desejar interpor recurso questionando o resultado da avaliação da sua inscrição deverá fazê-lo através de apresentação de documento com as devidas colocações, através do e-mail mentescapazesrj@gmail.com, obedecendo o prazo estipulado no cronograma deste Edital.

8.2 Para avaliação de recurso, será criada Comissão específica para este fim, a ser composta por dois (02) docentes, diferentes da Comissão Técnica Especial, porém com a mesma experiência, conforme detalhado no item 4.2.

9. Dos prazos:

	Etapas	Prazos
1	Publicação/Divulgação do Edital	06/02/2024
2	Período de inscrição	06 a 19/02/2024
3	Análise das inscrições pela Comissão Técnica Especial	20/02/2024
4	Período para realização das entrevistas	22 e 23/02/2024
5	Análise final das avaliações pela Comissão Técnica Especial e produção de ata para divulgação	26/02/2024
6	Resultado preliminar da seleção de discentes-extensionistas de Graduação	27/02/2024
7	Período para interposição de recursos	28/02/2024 até 16 horas
8	Resultado final da seleção de discentes-extensionistas de Graduação	29/02/2024
9	Primeira reunião com a Coordenação Geral do Projeto e entrega do “Termo de Compromisso do Bolsista Discente-Extensionista”, preenchido e assinado	01/03/2024 às 16h30

10. Das disposições gerais:

10.1 Casos omissos e situações não previstas neste Edital ficarão à cargo da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROExC.

10.2 O presente edital entra em vigor na data de sua divulgação.

Rio de Janeiro, 6 de fevereiro de 2024.



Sérgio Azra Barrenechea
Coordenador(a) Geral do Projeto “MENTES CAPAZES - RJ”
SIAPE 302366

Anexo 1: Plano de Trabalho do Projeto “MENTES CAPAZES - RJ”



PROJETO “MENTES CAPAZES - RJ”

PLANO DE TRABALHO PARA ORGANIZAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E GERENCIAMENTO DAS ATIVIDADES QUE INTEGRAM O PROJETO, DE ACORDO COM AS ESPECIFICAÇÕES, QUANTITATIVOS, REGULAMENTAÇÃO DO GERENCIAMENTO E EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES E SERVIÇOS PLANEJADOS.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
ASSESSORIA DA REITORIA – AR
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE PROJETOS - NUINP

PLANO DE TRABALHO

MENTES CAPAZES – RJ

1 - DADOS CADASTRAIS

Órgão/Entidade proponente UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO			CNPJ 34.023.077/0001-07	
Endereço AVENIDA PASTEUR, 296 – URCA				
Cidade RIO DE JANEIRO	UF RJ	CEP 22.290-240	DDD/TELEFONE (21) 2542 7350 / 2542 7351	E - A FEDERAL
Nome do responsável: RICARDO SILLVA CARDOSO			C P F *.239.007-**	
C.I./Órgão Expedidor *.401.057-*/ DETRAN RJ		Cargo REITOR	Posse DECRETO DOU 18/06/2019	
Endereço: AVENIDA PASTEUR, 296 – URCA				
Cidade: RIO DE JANEIRO	UF RJ	CEP 22.290-240	Telefone: (21) 2542 7350 / 2542 7351	

2 - DADOS CADASTRAIS: UNIDADE EXECUTORA

Nome: PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA – PROEXC				
Endereço AVENIDA PASTEUR, 296 – URCA			CEP 22.290-240	
Nome do responsável: JORGE DE PAULA COSTA ÁVILA			C P F *.456.657-**	
C.I./Órgão Expedidor *.872.915-*/ IFP-RJ		Cargo PRÓ - REITOR	Posse PORTARIA DOU 25/06/2019	
Endereço: AVENIDA PASTEUR, 296 - URCA				
Cidade: RIO DE JANEIRO	UF: RJ.	CEP: 22.290-240	Telefone: (21) 2542 7822	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
ASSESSORIA DA REITORIA – AR
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE PROJETOS - NUINP

3 – DADOS DO PROJETO

Título do Projeto:	Período de Execução	
	início	término
MENTES CAPAZES – RJ	07/2023	12/2023
<p>Breve relato sobre a Instituição proponente – UNIRIO:</p> <p>A Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) é uma fundação instituída pelo Poder Público, vinculada ao Ministério da Educação, e integra o Sistema Federal de Ensino Superior. Originou-se da Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado da Guanabara (FEFIEG), criada pelo Decreto-Lei nº 773, de 20 de agosto de 1969, e foi transformada em Universidade do Rio de Janeiro pela Lei nº 6.655, de 5 de junho de 1979, com a finalidade de produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanística, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade.</p> <p>Adicionalmente, apta a propiciar e estimular o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas e estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na Instituição; manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais.</p> <p>Trata-se de uma Instituição pública comprometida e responsável com o desenvolvimento social nas mais variadas formas de intervenção. Seja pela Educação, objeto primário, ou por projetos extensionistas, o corpo docente é preparado para conduzir programas e projetos propostos pelo Governo Federal na garantia dos direitos da população e se conecta aos princípios constitucionais estabelecidos e políticas públicas estabelecidas pelos órgãos da administração na nobre missão de promover a inclusão social e a melhoria da condição de vida da população. Neste sentido, uma gestão qualificada de ações e projetos enquadrados nos programas ministeriais.</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
ASSESSORIA DA REITORIA – AR
NUCLEO INSTITUCIONAL DE PROJETOS - NUINP

Identificação do projeto:

O Rio de Janeiro é Cidade polo da segunda maior Região Metropolitana do país, concentrando capital, infraestrutura e força de trabalho. No município se encontra a maior parte das indústrias do Estado, formando um parque industrial diversificado. Reúne também serviços altamente especializados nos setores financeiro, comercial, educacional e de saúde, assim como sedes de órgãos e instituições públicas federais, entre outros.

A Região Metropolitana é a que mais desenvolve atividades industriais e constitui-se em espaço de pressão social marcado por grandes contradições, visto que é recorrente o fato do crescimento econômico não caminhar no mesmo ritmo do atendimento das necessidades básicas da população. Essas questões podem ser diagnosticadas no espaço a partir de graves problemas, tais como: a distribuição desigual dos serviços e equipamentos urbanos; a crescente demanda por habitações, historicamente marcada pelo aumento de submoradias e pela expansão de favelas; a degradação do meio ambiente e o conseqüente esgotamento dos recursos naturais; a insegurança pública, demonstrada pelos altos índices de criminalidade.

Ultimamente, o Município do Rio de Janeiro passa por um processo de desconcentração industrial, com perdas na capacidade produtiva instalada e na geração de empregos. Desde meados dos anos 1990, vem ocorrendo a transferência de sedes de muitas empresas para outros estados. O setor de serviços ainda é o setor importante não só para a economia do Município, como também para o conjunto dos Municípios da Região Metropolitana.

Outras áreas da Região Metropolitana apresentam dinâmicas socioeconômicas específicas que tem impactado profundamente o Município. São exemplos, as significativas mudanças ocorridas, nos últimos anos: i) em Itaboraí e seus vizinhos, diante das incertezas relacionadas à implantação do Complexo Petroquímico do Rio de Janeiro – COMPERJ; e ii) Itaguaí e vizinhanças, com as melhorias de infraestrutura e logística relacionadas ao porto de Itaguaí.

Além disso, os municípios que compõem tradicionalmente a Baixada Fluminense e que constituem boa parte da periferia da metrópole do Rio de Janeiro, ainda se caracterizam como cidades dormitórios, carecendo das condições de infraestrutura básica, enfrentando problemas de moradia, saneamento, educação e saúde, além de insuficiente mercado de trabalho. Ali vivem, aproximadamente, 31% da população da Região Metropolitana que, muitas vezes, pressionam os serviços e o mercado de trabalho da metrópole carioca.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
ASSESSORIA DA REITORIA – AR
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE PROJETOS - NUINP

Na cidade do Rio de Janeiro, é perceptível, por um lado, a desconcentração industrial com a perda de importância desta atividade nos bairros mais afastados do centro e, ainda, uma mais recente reacomodação desta atividade na zona oeste. Por outro, verifica-se uma intensificação nas atividades de serviços e negócios, onde a “atração” e realização de “eventos” foi adotada como política consciente pelos últimos governos em face da necessidade de geração de emprego e renda. Nesse perímetro metropolitano, capitaneado pela metrópole carioca, é onde se concentram também os maiores índices de exclusão, de desigualdade sócio espacial e de desemprego e onde a pressão sobre os recursos naturais e a poluição são mais elevados. A tabela abaixo evidencia a diversidade da ocupação espacial e produtiva:

Região Administrativa	Nº de Municípios	PIB		População	
		R\$ milhão	%	Habitantes (10 ³)	%
Estado	92	449.858.761	100	15.994	100
Região Metropolitana	19	293.700.202	65,3	11.836	74,0
Região Norte Fluminense	9	63.958.290	14,2	849	5,3
Região das Baixadas Litorâneas	12	28.940.709	6,4	811	5,1
Região do Médio Paraíba	12	30.087.342	6,7	856	5,4
Região Serrana	14	16.065.913	3,6	806	5,0
Região da Costa Verde	3	8.270.526	1,8	243	1,5
Região Centro-Sul Fluminense	10	4.867.711	1,1	272	1,7
Região Noroeste Fluminense	13	3.968.067	0,9	317	2,0

Fonte: a partir de IBGE, 2016 e CEPERJ, 2016.

Justificativa da Proposição:

Tendo em vista as condições de recrudescimento do desemprego, com aumento expressivo de suas taxas, decréscimo dos postos de trabalho formal e precarização do trabalho, bem como, a crise fiscal do Estado, torna-se premente aos entes públicos a formulação de políticas que procurem minimizar os efeitos perversos decorrentes da atual conjuntura do mercado de trabalho.

É sabido que uma das formas de enfrentar o fenômeno do desemprego e suas consequências se dá por meio da qualificação do trabalhador, para que este, melhor preparado, possa se posicionar no mercado de trabalho em condições mais favoráveis. Isto posto, além do aumento da empregabilidade, tanto a escolaridade e quanto a qualificação possuem, também, impacto positivo sobre a renda e a taxa de rotatividade do indivíduo no mercado de trabalho.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
ASSESSORIA DA REITORIA – AR
NUCLEO INSTITUCIONAL DE PROJETOS - NUINP

Desta forma, com esse tripé de aumento da empregabilidade, incremento de renda e redução da taxa de rotatividade, os cursos de capacitação voltados para o trabalho tornam-se imprescindíveis na busca pela transformação do atual cenário precário em que se encontra o mercado de trabalho no município.

Há de se reconhecer o esforço recente realizado, no país, nas esferas pública e privada, no sentido de atender à crescente demanda por qualificação, onde se destacou o aumento do número de vagas para cursos profissionais de nível médio, visando atender ao mercado.

A metodologia de ensino deverá preservar o nível de conhecimento acumulado pela população-alvo e incorporadas nos novos conceitos e abordagens, por meio da utilização de técnicas que privilegiem a participação qualitativa.

As aulas contarão com o apoio de instrutores e coordenadores da área, com prática em projetos sociais, além de materiais didáticos necessários a cada tipo de curso.

Partindo desses princípios o Projeto é fundamentalmente apoiado em três processos:

- Participativo: promover a discussão e participação das mulheres inscritas, para o exercício da cidadania;
- Formativo: capacitação em cursos coordenados e integrados;
- Cumulativo: gerador de novas oportunidades no campo de trabalho.

Produtos Esperados:

- a) Capacitar/qualificar jovens e adultos em cursos nas áreas oferecidas, de modo a gerar um novo quadro de potencialidades que possam atender a demanda do mercado de trabalho, favorecendo assim a inserção social e a geração de trabalho e renda familiar;
- b) Publicação de um livro, artigo científico ou similares que registrem para a sociedade os resultados alcançados pelas pesquisas realizadas durante a execução do projeto.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
ASSESSORIA DA REITORIA – AR
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE PROJETOS - NUINP

OBJETIVOS ESPECÍFICOS/METAS:

- i. Promover a valorização de competências individuais e coletivas;
- ii. Estimular o desenvolvimento da melhoria da qualidade de vida;
- iii. Promover atividades que permitam desenvolvimento da cidadania e contribuam para a inclusão e permanência no mercado de trabalho;
- iv. Promover ações de qualificação integradas que estimulem a elevação de escolaridade;
- v. Promover ações de qualificação que possibilitem aumento de geração de renda e/ou condições de empregabilidade;
- vi. Estimular o perfil para empregabilidade por meio da formação profissional;
- vii. Promover ações que contribuam para o reconhecimento e valorização dos direitos humanos e de cidadania com a redução das desigualdades;

Forma de Execução das Atividades:

O projeto acontecerá por 06 meses, com turmas de, no máximo, 20 alunos. Cada curso terá uma duração máxima de três meses, com aulas duas ou mais vezes por semana e carga horária de 2h diária. Entre a conclusão de um grupo e a organização de um novo grupo haverá um intervalo de um mês para organização do encerramento de um grupo e a formação de um novo grupo. As atividades funcionarão nos horários matutino e vespertino. Os espaços onde ocorrerão a realização das oficinas, serão adequados a cada curso específico e para tal, os espaços serão negociados com as prefeituras locais, nos quais serão organizadas toda infraestrutura necessária a cada curso.

Como paradigma segue a divisão em Etapas, no aspecto de operacionalização, se desenvolverá como segue:

a. Dos Cursos:

- i. As oficinas se adequarão às necessidades de cada região, após mapeamento do mercado de trabalho local, levando-se em conta atividades com maior capacidade de absorção de profissionais para atender as demandas da região, visando imediata alocação dos participantes do projeto;
- ii. As oficinas serão oferecidas em turno único;
- iii. As aulas poderão ser ministradas presencialmente ou em modalidade a distância;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
ASSESSORIA DA REITORIA – AR
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE PROJETOS - NUINP

- v. As turmas serão compostas por 20 alunos no máximo, com duração de até 3 meses;
- v. Todo material para o curso será oferecido gratuitamente;

Cursos/oficinas que poderão ser inseridos na grade do projeto:

Cuidador de Idoso;
Artesanato;
Reforço Escolar;
Nutrição e Educação alimentar;
Reciclagem;
Noções de sustentabilidade

b. Da Metodologia:

- vi. A metodologia a ser utilizada para o curso baseia-se em técnicas construtivistas, buscando aliar o aprendizado técnico às experiências cotidianas e às informações pré-existentes, recorrendo a métodos áudio-visuais (Mídia computacional, apresentações áudio-visuais, projetores e telas) e informações selecionadas e organizadas na forma de apostilas:
- ii. Os alunos terão frequência obrigatória de 75% das aulas e deverão, além de fazerem as provas definidas pelos docentes responsáveis, um trabalho de final de curso, onde apresente os conhecimentos adquiridos e suas impressões sobre o Curso.
- ii. Todos os resultados obtidos serão objeto de publicações e divulgação, em devolutiva à sociedade.

Forma de Aferição no Cumprimento das Metas:

- x. Para cada uma das metas e etapas acima, serão realizados os seguintes tipos de atividades:
- x. Atividades preparatórias: levantamentos preliminares, desenvolvimento de ferramentas de apoio, planejamento detalhado e formação das equipes.
- xi. Atividades de pesquisa: coleta, tratamento e sistematização de todo material disponível em fontes oficiais e confiáveis, bibliografia especializada e em outros estudos e projetos acadêmicos.

Anexo 2: Ficha de Inscrição



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PROExC

FICHA DE INSCRIÇÃO

Edital nº 54/2024, de 6 de fevereiro de 2024.

Projeto “MENTES CAPAZES - RJ”

Função: Discente de Graduação Extensionista Bolsista

Candidato: _____

CPF: _____ Data de Nascimento: _____ Matrícula: _____

Curso de Graduação: _____

Escola: _____

Centro: () CCH () CLA

Telefone: _____

E-mail: _____

Declaro que estou ciente das condições estabelecidas no referido Edital;

Declaro que estou apresentando nos anexos do e-mail todos os documentos exigidos no item 4.1 do referido Edital;

Declaro ter disponibilidade para a entrevista, parte integrante do processo de seleção, nos prazos estabelecidos no referido Edital;

Declaro que o não atendimento das condições estabelecidas no Edital me deixam automaticamente eliminado do processo de seleção.

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 202__.

Assinatura Gov