



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**CURSO:** Filosofia  
**DEPARTAMENTO:** Filosofia  
**DISCIPLINA:** Teoria do conhecimento **CÓDIGO:** HF10006  
**CARGA HORÁRIA:** 60h **NÚMERO DE CRÉDITOS:** 04 **PRÉ-REQUISITO:** --  
**SEMESTRE:** 2024-1

**Ementa:**

Questões Gerais: Possibilidade, Origem, Natureza e Tipos de Conhecimento. A questão da verdade. Respostas ao Ceticismo. Certeza e dúvida radical. Teoria e realidade. A questão da objetividade.

**Objetivos da disciplina:**

Estimular no(a)s estudantes a reflexão sobre o maior escopo possível de problemas relacionados à abordagem filosófica do conhecimento. Apresentar as diversas concepções acerca do conhecimento na tradição filosófica, considerando sobretudo a questão sobre as fontes e a possibilidade do conhecimento. Proporcionar aos estudantes instrumentos que os capacitem para a discussão filosófico-argumentativa acerca do conhecimento.

**Metodologia:**

Aulas expositivas, discussão de textos, debates.

**Avaliação:**

Duas avaliações escritas, uma no meio outra no final do semestre.

**Conteúdo Programático**

**Unidade I – Tipos de conhecimento, definição da Teoria do conhecimento e a pergunta sobre a possibilidade do conhecimento.**

Os tipos de conhecimento: conhecimento factual, conhecimento por aptidão e conhecimento por contato. O valor do conhecimento e o valor do estudo filosófico do conhecimento. A origem do termo *episteme*. Limites e possibilidade do conhecimento. O problema do ceticismo. O problema do relativismo..

**Textos utilizados nesta unidade:** O'BRIEN, Dan. *Introdução à teoria do Conhecimento* (2.1 Parte I – “Introdução ao conhecimento”); MOSER, Paul K.;MULDER, Dwayne H. e TROUT, J.D. *A teoria do conhecimento* (Cap.1 – A epistemologia – um primeiro exame).

**Unidade II - As fontes do conhecimento**

A concepção racionalista do conhecimento. O percurso das *Meditações* cartesianas. O método da dúvida e o *cogito*. O ceticismo cartesiano. O papel do gênio maligno. A regra da clareza e distinção. A origem das ideias. O problema do erro.

A concepção empirista do conhecimento. A origem das ideias e princípios associativos segundo Hume. O problema da causalidade e da indução. O ceticismo humeano.

O criticismo kantiano. A tentativa de unificação do racionalismo com o empirismo. Os limites do conhecimento. A distinção coisa-em-si/fenômeno. A distinção conhecer/pensar. Juízos analíticos,

sintéticos e sintéticos a priori.

**Textos utilizados nesta unidade:** Trechos da Primeira, Segunda e Terceira *Meditações*, de DESCARTES, extratos de Investigação sobre o conhecimento humano, de HUME. Extratos do Prefácio e da Introdução de *A Crítica da razão pura*, de KANT. Textos de apoio: DUTRA, Luiz Henrique de Araújo: *Introdução à Epistemologia* (Caps. 4 - Racionalismo, 5- Empirismo e 6 – Filosofia crítica). MEYERS, Robert G. *Empirismo*. (Introdução).

## PLANO DO CURSO

### **Aula 1**

Apresentação dos discentes, da docente, da proposta do curso, seus objetivos e temas. Conversa sobre as dinâmicas de comunicação, modalidades de avaliação, recursos digitais disponíveis, bibliografia e planejamento das atividades. Introdução ao tema que será desenvolvido no encontro seguinte e indicação de textos e vídeos a ele referentes.

### **Aula 2**

Os tipos de conhecimento. A centralidade do conhecimento proposicional na teoria do conhecimento. O valor do conhecimento e o valor do estudo filosófico do conhecimento. A origem do termo *episteme*. A pergunta pelos Limites e pela possibilidade do conhecimento. O problema do ceticismo. O problema do relativismo.

### **Aula 3**

Continuação do tema da aula anterior e possível início da Unidade II. Panorama geral acerca das fontes do conhecimento. Indicação de texto para a próxima aula: Primeira e Segunda *Meditações* de Descartes.

### **Aula 4**

Discussão da Primeira e Segunda *Meditações* cartesianas.

### **Aula 5**

Continuação do tema da aula anterior. Terceira *Meditação* de Descartes.

### **Aula 6**

Continuação do tema da aula anterior. Final da Terceira e início da Quarta *Meditação* de Descartes. Indicação de texto para a próxima aula: *Investigação sobre o entendimento humano*, de Hume (Seções 1 e 2 – “Sobre a origem das ideias” e “Da associação das ideias”).

### **Aula 7**

Discussão sobre as Seções 1 e 2 de *Investigação sobre o entendimento humano*, de Hume.

### **Aula 8**

Continuação do tema do texto de Hume. Seções 4 e 7.

### **Aula 9**

A filosofia crítica de Kant. Discussão do *Prefácio* (à segunda edição) da *Crítica da Razão Pura*.

### **Aula 10**

Continuação do texto da aula anterior

### **Aula 11**

Continuação do texto da aula anterior

### **Aula 12**

Discussão da *Introdução* da *Crítica da Razão Pura*, de Kant.

**Aula 13**

Continuação do texto da aula anterior

**Aula 14**

Continuação do texto da aula anterior

**Aula 15 – PROVA FINAL****Bibliografia básica**

**DESCARTES**, René. *Meditações*. São Paulo, Abril Cultural, s/d.

**HUME**, David. *Investigações sobre o entendimento humano*. São Paulo, UNESP, 2004.

**KANT**, Immanuel. *Crítica da razão pura* – Prefácio e Introdução. Lisboa, Calouste Gulbenkian, 2001.

**Bibliografia Complementar:**

**DUTRA**, Luiz Antônio de Araújo. *Introdução à epistemologia*. São Paulo, UNESP, 2010.

**MEYERS**, Robert. *Empirismo*. Petrópolis, Vozes, 2017.

**MOSER**, Paul K.; **MULDER**, Dwayne H. e **TROUT**, J.D. *A teoria do conhecimento*. São Paulo, Martins Fontes, 2008, 2ª edição.

**O'BRIEN**, Dan. *Introdução à teoria do conhecimento*. Lisboa, Gradiva, 2013.