



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA – DFIL**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA – FAFIL.**

<b>CURSO:</b> Filosofia	
<b>DEPARTAMENTO:</b> DFIL	
<b>DISCIPLINA:</b> Teoria do conhecimento	<b>CÓDIGO:</b> HFI 0006
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60h	<b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b> 04
<b>Prof. Écio E. Pisetta.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO:</b> ----
<b>EMENTA:</b> O problema do conhecimento. As questões fundamentais do conhecimento científico: diferentes abordagens de seus problemas teóricos e metodológicos. O desenvolvimento histórico-filosófico do conhecimento científico. Questões Gerais: Possibilidade, Origem, Natureza e Tipos de Conhecimento. A questão da verdade. Respostas ao Ceticismo. Certeza e dúvida radical. Teoria e realidade. A questão da objetividade.	
<b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA:</b> Estimular no(a)s estudantes a reflexão sobre o maior escopo possível de problemas que envolvem o conhecimento. Possibilitar o contato com concepções diversas acerca do conhecimento e da verdade. Familiarizá-lo com as diversas posições acerca da possibilidade de conhecimento. Atualizá-lo a respeito das propostas e críticas contemporâneas concernentes aos problemas do conhecimento, da verdade e do valor destes.	
<b>METODOLOGIA:</b> Aulas expositivas e discussão dos textos; fichamentos e resumos; palestra; discussão à luz das abordagens analisadas.	
<b>AVALIAÇÕES: OBSERVAÇÃO:</b> Todos os textos utilizados são disponibilizados pelo professor ( <a href="mailto:ecio.pisetta@unirio.br">ecio.pisetta@unirio.br</a> ) via-email. As aulas são presenciais, às quintas-feiras, das 18 às 22 horas, sala 215 do CCH.	
<b>AVALIAÇÕES:</b> <b>I – Primeira Opção:</b> Escolher/elaborar <u>um tema</u> tendo por base o programa da disciplina. Desenvolvê-lo seguindo as regras de um trabalho acadêmico (ABNT - introdução, desenvolvimento, conclusão, bibliografia). <u>Individual/duplas. Entregar dia 28/07/2022</u> <b>II – Segunda Opção:</b> Ler e resumir/fichar um dos seguintes livros; elaborar um comentário: 1. HESSEN, Johannes. <i>Teoria do conhecimento</i> ; 2. CASSIRER, Ernest. <i>Antropologia filosófica (ensaio sobre o homem)</i> ; 3. SENNET, R. <i>O artífice</i> ; 4. BUZZI, A. <i>Introdução ao pensar</i> ; 4. DESCARTES, HUME..., Etc. <u>Individual/duplas. Entregar dia 28/07/2022.</u>	

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. A questão do conhecimento.
2. Aristóteles e o conhecimento; o papel dos sentidos.
3. Possibilidade, origem, essência e tipos de conhecimento.
4. Opinião e verdade.
5. Senso comum e cotidianidade.
6. Percepção, intuição, opinião, entendimento, compreensão, experiência.
7. A possibilidade das ciências.
8. A relação entre sujeito e objeto.
9. A ciência antiga e a moderna.
10. O conhecimento religioso ou da fé.
11. Campos gerais do saber: arte, história, ciência.

**PLANO DE CURSO:**

- 1) **Dia 28 abril:** Apresentação do curso.
  - **O que é teoria do conhecimento?**
  - *Discussão:* etimologia da palavra; multiplicidade de conhecimentos; Grécia: surgimento das idéias (universais); a teoria e a prática; o saber teórico.
  - **Texto: Metafísica de Aristóteles. Livro I, 1.**
- 2) **Dia 05 de Maio.**
  - **Continuação.**
  - *Discussão:* os seres humanos desejam conhecer.
  - **Leitura suplementar: “A origem do conhecimento”** de Jose Ortega y Gasset.
- 3) **Dia 12 de maio.**
  - **TEXTO: “O fenômeno do conhecimento e os problemas nele contidos” (Hessen, J. p. 19-28).**
  - *Discussão:* os temas ou pontos nevrálgicos na investigação acerca do conhecimento.
  - Alguns comentários sobre Percepção, intuição, opinião, entendimento e compreensão. O fenômeno do mundo.
- 4) **Dia 19 de maio.**
  - **A possibilidade do conhecimento e a Origem do conhecimento (Hessen, J. p. 29-64).**
- 5) **Dia 26 de maio.**
  - Continuação.
- 6) **Dia 02 de junho.**
  - **A essência do conhecimento e os tipos de conhecimento (Hessen, J. p. 69-109).**
- 7) **Dia 09 de junho.**
  - Continuação.
- 8) **Dia 16 de junho.**
  - Corpus Christi. Feriado Nacional.
- 10) **Dia 23 de junho.**
  - A experiência e a vida como experiência.
- 11) **Dia 30 de junho.**
  - **TEXTO: “A ciência”** (In: CASSIRER, Ernst. Antropologia filosófica).

- *Discussão*: ciência e natureza. Origem histórica da ciência moderna. As questões científicas. As transformações científicas.

#### 12) Dia 07 de julho.

- Continuação da discussão.
- **TEXTO: “O conhecimento imaculado”** (In: Nietzsche, Assim falou Zaratustra).

#### 13) Dia 14 de julho.

- **TEXTO: § 13. Exemplo do ser-em num modo derivado. O conhecimento do mundo** (Heidegger, M. Ser e Tempo).
- *Discussão*: como acontece o conhecimento. O conhecimento cotidiano e o conhecimento científico. O nascimento do “conhecimento teórico” e da “ciência”. A questão da verdade. A relação entre sujeito e objeto

#### 14) Dia 21 de julho.

- **TEXTO: “A História”** (In: CASSIRER, Ernst. Antropologia filosófica).
- *Discussão*: a história e o tempo. Questões em torno do historicismo e da história. O ser humano enquanto histórico.

#### 15) Dia 28 de julho.

- **“O critério da verdade” (Hessen, J. p. 119-129).**

#### 16) Dia 04 de agosto.

- Continuação.

#### 17) Dia 11 de agosto.

- **O problema do conhecimento “religioso” (fé).**

#### 18) Dia 18 de agosto.

- Continuação.

#### BIBLIOGRAFIA:

1. ARENDT, Hannah. A condição humana. Rio de Janeiro : Forense Universitária, 2014.
2. BACHELARD, G. *Epistemologia*. 2 ed. RJ: Zahar, 1983.
3. BECKER, Oskar. *O pensamento matemático. Sua grandeza e seus limites*. São Paulo : Herder, 1965.
4. BOLLNOW, Otto. *Introducción a la filosofía del conocimiento*. Buenos Aires : Amorrortu editores, 1976.
5. BORNHEIM, Gerd A. *Introdução ao filosofar. O pensamento filosófico em bases existenciais*. São Paulo : Globo, 2001.
6. BUZZI, Arcângelo. *Introdução ao Pensar: o Ser, o Conhecimento, a Linguagem*. Petrópolis: Vozes, 2012.
7. CASSIRER, Ernst. *Antropologia filosófica*. São Paulo : ed. Mestre Jou, 1977.
8. CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. SP: Ática, 1996. (Unidade: O conhecimento).
9. FEYERABEND, P. *Contra o método*. RJ: Livraria Francisco Alves, 1975.
10. FOGEL, G. **O problema do conhecimento**. In: *Conhecer é criar. Um ensaio a partir de F. Nietzsche*. São Paulo : Discurso editorial, 2003.
11. FOUCAULT, M. *Vigiar e punir. História da violência nas prisões*. Petrópolis : Vozes, 1987.
12. GADAMER, H-G. **A verdade nas ciências do espírito**. In: *Verdade e método II – complementos e índice*. Petrópolis : Ed. Vozes, 2004.
13. \_\_\_\_\_. *Verdade e Método – traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica*. Petrópolis : Ed. Vozes, 1999.
14. HABERMAS, J. *Ciência e Técnica enquanto ideologia*. SP: Nova Cultural. (Coleção Os Pensadores).
15. HEIDEGGER, M. *Que é uma coisa? Doutrina de Kant dos princípios transcendentais*. [parte preparatória]. Lisboa : Ed. 70, 1992.

16. HENRY, John. *A revolução científica e as origens da ciência moderna*. RJ: Jorge Zahar, 1998.
17. HESSEN, Johannes. *Teoria do conhecimento*. SP: Martins Fontes, 2000.
18. JASPERS, K. **Conhecimento e juízo de valor**. In: *Introdução ao pensamento filosófico*. São Paulo : Ed. Cultrix, 1976.
19. \_\_\_\_\_. **Conhecimento fundamental**. In: *Introdução ao pensamento filosófico*. São Paulo : Ed. Cultrix, 1976.
20. KOYRÉ, A. **Galileu e Platão**. In: *Estudos de história do pensamento científico*. Rio de Janeiro : Ed. Forense universitária, 1982.
21. KUHN, Thomas S. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo : Perspectiva, 2009.
22. MORENTE, M.G. *Fundamentos de filosofia*. São Paulo : Ed. Mestre Jou, 1966.
23. NIETZSCHE, F. *Assim falou Zaratustra*. Rio de Janeiro : Civilização Brasileira, 1981.
24. OLIVA, Alberto. (org). *Epistemologia: a cientificidade em questão*. Campinas: Papyrus, 1990.
25. ORTEGA Y GASSET, J. *Lições de metafísica*. Campinas : Vide Editorial, 2019.
26. \_\_\_\_\_. *O que é filosofia*. Campinas : Vide Editorial, 2016.
27. POPPER, K. *A lógica da pesquisa científica*. SP: Cultrix, EDUSP, 1975.
28. SENNET, Richard. *O artífice*. Rio de Janeiro : Record, 2020.
29. VERGER, J. *Homens e saber na Idade Média*. SP: EDUSC, 1999.
30. WILKE, Valéria. J. *Hessen e as questões relativas ao conhecimento*. Rio de Janeiro, 2003.