



UNIRIO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS
FACULDADE DE FILOSOFIA

Disciplina: SEMINÁRIO DE LEITURA EM TEMAS DA TRADIÇÃO FILOSÓFICA IV	
Código: HFI0086	Carga horária: 30 h/a
Curso atendido: Filosofia	Semestre: 2022-1
Docente: Rodrigo Ribeiro Alves Neto	Matrícula: 1614587

Cronograma:

Em razão de contingências e imprevistos, o cronograma e o conteúdo do curso podem ser modificados ao longo do semestre.

26/04/2022: Apresentação do programa e introdução ao curso considerado em seu formato remoto (com atividades assíncronas e síncronas), suas referências bibliográficas, seus objetivos e sua organização geral. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático "1. A crise no regime de historicidade moderno e a ruptura pós-hegeliana com a tradição metafísica no século XIX: 1.1 Positivismo e Historicismo" e da leitura complementar "Historicismo". In: BARROS, José D'Assunção. Teoria da História / José D'Assunção Barros. 4ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. II. Os primeiros paradigmas: Positivismo e Historicismo;

03/05/2022: participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada da aula anterior. Exposição didática a partir de leitura comentada do texto "1. A crise no regime de historicidade moderno e a ruptura pós-hegeliana com a tradição metafísica no século XIX: 1.1 Positivismo e Historicismo" e da leitura complementar "Historicismo". Leitura complementar: "Historicismo". In: BARROS, José D'Assunção. Teoria da História / José D'Assunção Barros. 4ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. II. Os primeiros paradigmas: Positivismo e Historicismo. Atividades assíncronas: leitura e síntese dos tópicos do texto didático indicados pelo professor e da leitura complementar indicada;

10/05/2022: participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada e a conclusão da aula anterior. Exposição didática a partir de leitura comentada do texto didático "1. A crise no regime de historicidade moderno e a ruptura pós-hegeliana com a tradição metafísica no século XIX: 1.2. Marx e o materialismo histórico". Leitura complementar: ANTUNES, Jadir. "Marx e as noções de progresso, liberdade e sujeito na história". In: *Acta Scientiarum. Human and Social Sciences*. Maringá, v. 31, n. 1, 2009. Atividades assíncronas: leitura e síntese dos tópicos do texto didático indicados pelo professor e das leituras complementares indicadas;

17/05/2022: participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático: "1. A crise no regime de historicidade moderno e a ruptura pós-hegeliana com a tradição metafísica no século XIX: 1.2. Marx e o materialismo histórico". Leitura complementar: Antunes, Jadir. "Marx e as noções de progresso, liberdade e sujeito na história". In: *Acta Scientiarum. Human and Social Sciences*. Maringá, v. 31, n. 1, 2009. Atividades assíncronas: leitura e síntese dos tópicos do texto didático indicados pelo professor e da leitura complementar indicada;

24/05/2022: participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático: "1. A crise no regime de historicidade moderno e a ruptura pós-hegeliana com a tradição metafísica no século XIX: 1.3. Nietzsche: da utilidade e dos inconvenientes da história para a vida". Leitura complementar: FREZZATTI, W. A. As noções de história na *II Consideração Extemporânea* e em *Humano, demasiado humano*. In: *Cad. Nietzsche, Guarulhos/Porto Seguro*, v.39, n.1, p. 9-30, janeiro/abril, 2018. Atividades assíncronas: leitura e síntese dos tópicos do texto didático indicados pelo professor e da leitura complementar indicada;

31/05/2022: participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático: "1. A crise no regime de historicidade moderno e a ruptura pós-hegeliana com a tradição metafísica no século XIX: 1.3. Nietzsche: da utilidade e dos inconvenientes da história

para a vida". Leitura complementar: FREZZATTI, W. A. As noções de história na *II Consideração Extemporânea* e em *Humano, demasiado humano*. In: *Cad. Nietzsche, Guarulhos/Porto Seguro*, v.39, n.1, p. 9-30, janeiro/abril, 2018. Atividades assíncronas: leitura e síntese dos tópicos dos textos didáticos indicados pelo professor e das leituras complementares indicadas;

07/06/2022: participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático: "1. A crise no regime de historicidade moderno e a ruptura pós-hegeliana com a tradição metafísica no século XIX: 1.3. Nietzsche: da utilidade e dos inconvenientes da história para a vida". Leitura complementar: FREZZATTI, W. A. As noções de história na *II Consideração Extemporânea* e em *Humano, demasiado humano*. In: *Cad. Nietzsche, Guarulhos/Porto Seguro*, v.39, n.1, p. 9-30, janeiro/abril, 2018. Envio por email das questões da 1ª avaliação, cujas respostas devem ser enviadas ao professor por email até o próximo encontro (14/06/2022), de acordo com as orientações informadas. Atividades assíncronas: responder às questões da 1ª avaliação e enviar por email ao professor;

14/06/2022: Prazo final para envio das respostas à 1ª Avaliação. Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático "2. A crise do tempo, a destruição da experiência e a anulação das expectativas: o esgotamento do moderno conceito de progresso, a aceleração da história e o advento do *presentismo* como forma contemporânea da temporalidade, com suas implicações políticas e filosóficas". Leitura complementar: LEOPOLDO E SILVA, F. "Descontrole do tempo histórico e banalização da experiência". Em: NOVAES, Adauto (Org.). *Mutações*. Rio de Janeiro: Ed. Agir, 2008. Atividades assíncronas: leitura e síntese do tópicos do texto didático indicados pelo professor e das leituras complementares indicadas;

21/06/2021: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático "2. A crise do tempo, a destruição da experiência e a anulação das expectativas: o esgotamento do moderno conceito de progresso, a aceleração da história e o advento do *presentismo* como forma contemporânea da temporalidade, com suas implicações políticas e filosóficas". Leitura complementar: DUARTE, P. "O fim do progresso". Em: NOVAES, Adauto (Org.). *Mutações: dissonâncias do progresso*. São Paulo: Edições SESC, 2008. Atividades assíncronas: leitura e síntese do tópicos do texto didático indicados pelo professor e das leituras complementares indicadas;

28/06/2022: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático "2. A crise do tempo, a destruição da experiência e a anulação das expectativas: o esgotamento do moderno conceito de progresso, a aceleração da história e o advento do *presentismo* como forma contemporânea da temporalidade, com suas implicações políticas e filosóficas". Leitura complementar: HARTOG, F. "Tempo, História e a escrita da História: a ordem do tempo". In: *Revista de História*, 148 (1º - 2003), 09-34. Atividades assíncronas: leitura e síntese do tópicos do texto didático indicados pelo professor e das leituras complementares indicadas;

05/07/2022: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático "2. A crise do tempo, a destruição da experiência e a anulação das expectativas: o esgotamento do moderno conceito de progresso, a aceleração da história e o advento do *presentismo* como forma contemporânea da temporalidade, com suas implicações políticas e filosóficas". Leitura complementar: HARTOG, F. "Tempo, História e a escrita da História: a ordem do tempo". In: *Revista de História*, 148 (1º - 2003), 09-34. Envio por email das questões da 2ª avaliação, cujas respostas devem ser enviadas ao professor por email até o próximo encontro (12/07/2022), de acordo com as orientações informadas. Atividades assíncronas: responder às questões da 1ª avaliação e enviar por email ao professor;

12/07/2022: Prazo final para envio das respostas à 2ª Avaliação;

19/07/2022: Entrega das notas da 2ª avaliação e das médias finais e parciais. Envio das questões da Prova Final;

26/07/2022: Prazo final para entrega das respostas à Prova Final.

Metodologia:

Atividades remotas síncronas de análise conceitual, discussão, leitura crítica e exposições dialogadas de textos, estimulando a participação de todos e abrindo a possibilidade para que os alunos possam se organizar para uma breve apresentação de suas atividades assíncronas (leitura e síntese conceitual e discursiva de textos em seus aspectos essenciais, situando-os no propósito do curso, dialogando com o professor e com a turma, explicitando e registrando as ideias principais e a estrutura argumentativa dos textos, as dificuldades e as dúvidas em geral). Nossa proposta metodológica consiste em abolir os solilóquios grandiloquentes e estimular exposições coletivamente construídas, contando com a participação dos alunos nas leituras comentadas sobre os textos, os problemas por eles suscitados e as posições filosóficas apresentadas. Serão utilizados textos e excertos relevantes bem como filmes, palestras online e documentários para a formulação e a compreensão dos temas, problemas e posicionamentos teóricos programados, com o auxílio de bibliografia complementar e textos didáticos fornecidos pelo professor. O professor estará disponível por email para tratar de dificuldades e dúvidas ao longo do curso.

Avaliação:

Duas avaliações escritas (avaliação assíncrona), com pontos extras a serem atribuídos mediante realização de atividades síncronas de participação no seminário, com apresentação de sínteses escritas dos textos enviados e retomada das aulas. A síntese da leitura pode apresentar a compreensão que se obteve do texto, identificando de maneira clara e sucinta as ideias centrais nele expostas, reproduzindo, separando, diferenciando e articulando os argumentos que você considerou fundamentais para a compreensão do tema. O mesmo vale para os comentários que resumam algo sobre o material audiovisual. O resumo é apenas o registro de uma compreensão do texto, podendo conter paráfrases, trechos traduzidos nas próprias palavras do aluno, também citações e, claro, dúvidas que surgiram ao longo da leitura, tensões internas ao texto, divergências com o autor e complexidades conceituais. Enfim, trata-se de resumir, sintetizar, destacar os pontos principais de um texto, comunicar os aspectos essenciais do texto em questão. O objetivo é estimular e avaliar a capacidade de analisar e compreender os temas e conceitos estudados. Pode-se explicitar o plano da construção do texto. O modo como o texto passa de uma etapa à outra. Estabelecer marcas de progressão, tendo em vista desenvolver e ordenar as ideias pela ordem expressa no texto mostrando a lógica do seu encadeamento. Um texto filosófico que não se lê passivamente para aprendê-lo, mas ativamente, para interrogar, questionar e pensar. Aprovação direta: média aritmética das duas avaliações igual ou superior a 7,0. A média aritmética igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0 permite a realização de uma Prova Final, com aprovação em caso de média igual ou superior a 5,0.

Ferramentas digitais utilizadas: Google Meet <https://meet.google.com/oaa-nbsn-sdp>

Bibliografia:

ANTUNES, Jadir. "Marx e as noções de progresso, liberdade e sujeito na história". In: *Acta Scientiarum. Human and Social Sciences*. Maringá, v. 31, n. 1, 2009.

BARROS, José D'Assunção. "Historicismo". In: BARROS, José D'Assunção. *Teoria da História / José D'Assunção Barros*. 4ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. II. Os primeiros paradigmas: Positivismo e Historicismo.

DUARTE, P. "O fim do progresso". Em: NOVAES, Adauto (Org.). *Mutações: dissonâncias do progresso*. São Paulo: Edições SESC, 2008.

FREZZATTI, W. A. As noções de história na *II Consideração Extemporânea* e em *Humano, demasiado humano*. In: *Cad. Nietzsche, Guarulhos/Porto Seguro*, v.39, n.1, p. 9-30, janeiro/abril, 2018.

HARTOG, F. "Tempo, História e a escrita da História: a ordem do tempo". In: *Revista de História*, 148 (1º - 2003), 09-34.

_____. *Regimes de historicidade: presentismo e experiências do tempo*. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

LEOPOLDO E SILVA, F. "Descontrole do tempo histórico e banalização da experiência". Em: NOVAES, Adauto (Org.). *Mutações*. Rio de Janeiro: Ed. Agir, 2008.