



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
DEPARTAMENTO FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA – EDUCAÇÃO E FILOSOFIA – 2021-1

CURSOS: Pedagogia, Música, Filosofia, Ciências da Natureza, Biblioteconomia

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Educação e Filosofia

CÓDIGO: HFE0053

CARGA HORÁRIA: 60 h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Educação e Filosofia. Educação e valores. Educação e Cultura. Educação e Ideologia. Teorias pedagógicas do período moderno. Teorias da Escola Tradicional do século XIX. Teorias pedagógicas escolanovistas. Teorias educacionais tecnicistas. Teorias educacionais crítico-reprodutivistas.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- . Compreender a natureza da atividade filosófica e sua ligação com a educação, a fim de se aprimorar o entendimento crítico e investigativo ao articular as reflexões filosóficas com as questões relativas à área pedagógica;
- . Refletir sobre temas básicos da educação, a fim de possibilitar a análise de interfaces existentes entre o conhecimento filosófico e a pedagogia e mostrar como aspectos gerais da pedagogia se relacionam ao campo filosófico;
- . Refletir, discutir, sistematizar e subsidiar os/as estudantes para que compreendam: a) a função da filosofia no processo educacional e nos processos de ensino e de aprendizagem; b) as relações entre os sistemas filosóficos e as teorias educacionais; c) como nos atos de ensinar e aprender se efetiva o ato de educar; e como o educar implica uma dimensão radicalmente ética e política e não apenas epistemológica.

METODOLOGIA: aulas expositivas e discussão dos textos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I – A educação: um problema filosófico

Para que Filosofia da Educação

II – Para pensar o processo de educação

Arte, cultura brasileira e educação

Ética, política e educação

Ciência, técnica e educação

PLANO DE CURSO

Aula 01 (24 junho): apresentação da disciplina

Aula 02 (01 de julho): Arte, cultura brasileira e educação: Iracema e a Paideia Brasileira – Fabíola Menezes

Aula 03 (08 de julho): Arte, cultura brasileira e educação: Educação Brasileira na Era Digital: A Questão dos Clássicos – Charles Feitosa

Aula 04 (15 de julho): Arte, cultura brasileira e educação: Edu-canção brasileira: sofia até o chão – Nilton dos Anjos

Aula 05 (22 de julho): Arte, cultura brasileira e educação: De Nísia Floresta à Chimamanda Adichie: sobre a educação das mulheres

Textos: FLORESTA, Nísia. *Opúsculo Humanitário*; WOOLF, Virgínia. *As mulheres devem chorar... ou se unirem contra a guerra*; ADICHIE, Chimamanda. *Para Educar Crianças Feministas*;

Aula 06 (29 de julho): Revisão 1 – Charles Feitosa, Marcelo Guimarães e Valéria Wilke

Aula 07 (05 de agosto): Ética, política e educação: Micropolítica ativa e reativa – Ângela Donini

Aula 08 (12 de agosto): Ética, política e educação: Althusser, Foucault e a educação – Samir Hadad

Aula 09 (19 de agosto): Ética, política e educação: Ética e educação, Vânia Azevedo

Aula 10 (26 de agosto): Ética, política e educação: István Mészáros e a educação para além do capital – Thiago Oliveira

Texto: MÉSZAROS, István. *A educação para além do capital*

Aula 11 (02 de setembro): Revisão 2 – Charles Feitosa, Marcelo Guimarães e Valéria Wilke

Aula 12 (09 de setembro): Ciência, técnica e educação: As Humanidades e a educação democrática – Marcelo Guimarães

Texto: NUSSBAUM, Martha. *Sem fins lucrativos* – por que a democracia precisa das humanidades.

Aula 13 (16 de setembro): Ciência, técnica e educação: Fronteiras da ciência e da técnica – Rodolfo Petrônio
Aula 14 (23 de setembro): Ciência, técnica e educação: Pensar a educação na era da técnica – Écio Pisetta
Aula 15 (30 de setembro): Ciência, técnica e educação: Algumas considerações sobre “Políticas da natureza - como associar as ciências à democracia”, de Bruno Latour – Andrea Bieri
Aula 16 (07 de outubro): Revisão 3 e encerramento – Charles Feitosa, Marcelo Guimarães e Valéria Wilke

AValiação: uma resenha de uma aula de cada módulo, com entrega ao final do módulo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ADICHIE, Chimamanda N. *Para Educar Crianças Feministas*: um manifesto. São Paulo: Cia. das letras, 2017
 FLORESTA, Nísia. *Opúsculo Humanitário*. Estudo introdutório e notas de Peggy Sharpe-Valadares. Brasília, São Paulo: INEP, Cortez, 1989
 _____. *Direitos das Mulheres e Injustiça dos Homens*. In <https://www.fundacaoulisses.org.br/wp-content/uploads/2016/11/Nisia-Floresta-Completo.pdf>
 MÉSZAROS, István. *A educação para além do capital*. São Paulo: Boitempo, 2008
 NUSSBAUM, Martha. *Sem fins lucrativos* – por que a democracia precisa das humanidades. São Paulo: Martins Fontes, 2015
 WOOLF, Virgínia. *As mulheres devem chorar... ou se unirem contra a guerra*: patriarcado e militarismo. Belo Horizonte: Autêntica, 2019

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARENDT, H. A crise na educação. In: ARENDT, H. *Entre o passado e o futuro*. Tradução de Mauro W. Barbosa de Almeida. 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 2000. p.221-247
 ARANHA, Maria Lúcia Arruda. *Filosofia da Educação*. São Paulo Moderna, 1996
 BENINCÁ, E. Pedagogia e senso comum. In: DALBOSCO, C. A.; CASAGRANDE, E. A.; MÜHL, E. H. *Filosofia e Pedagogia*: Aspectos históricos e temáticos. Campinas: Autores Associados, 2008. Cap. 8, p. 181-203.
 BRANCO, M. L. O sentido da educação democrática: revisitando o conceito de experiência educativa em John Dewey. *Educação e pesquisa*, São Paulo, v. 36, n. 2, maio/ago. 2010. p.599-610.
 CARVALHO, Alonso B. *A filosofia da educação kantiana: educar para a liberdade*. Disponível em: https://acervodigital.unesp.br/bitstream/unesp/337930/1/caderno-formacao-pedagogia_2.pdf. Acesso em 23 jan. 2020. Pp 43-59
 DEWEY, J. *Democracia e educação*: introdução à Filosofia da educação. Tradução de Godofredo Rangel e Anísio Teixeira. 3. ed. São Paulo: Nacional, 1959
 DUARTE, Constância L. *Nísia Floresta*. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Massangana, 2010
 FLICKINGER, H.-G. Para que Filosofia da Educação? - 11 teses. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 16, n. 29, jan./jul 1998. p.15-22 Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/viewFile/10584/10170>. Acesso e, 15 jan. 2020
 FOUCAULT, M. *O que é o Iluminismo*. In: ESCOBAR, Carlos Henrique (org.). *Michel Foucault (1926-1984): o Dossiê – últimas entrevistas*. Rio de Janeiro: Taurus, 1984
 FREIRE, Paulo. *Extensão ou Comunicação?* 8 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983
 _____. *Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa*. 28. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996
 FREITAG, B. Filosofia iluminista e pedagogia da qualidade. In: FREITAG, B. **O indivíduo em formação**. São Paulo: Cortez, 1994.
 HOOKS, Bell. *Ensinando a transgredir*: a educação como prática da liberdade. São Paulo: Martins Fontes, 2013
 GILES, Thomas R. *Filosofia da Educação*. São Paulo: EPU, 1983
 LIBÂNEO, José C. *As teorias pedagógicas modernas resignificadas pelo debate contemporâneo na educação*. Disponível em: <https://www.fclar.unesp.br/Home/Graduacao/Espacodoaluno/PET-ProgramadeEducacaoTutorial/Pedagogia/capitulo-libaneo.pdf>. Acesso em 15 de jan. 2020
 KANT, I. *A paz perpétua e outros opúsculos*. Lisboa: Edições 70, 1995
 LUCKESI, Cipriano Carlos. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994
 MATTHEWS, Charlotte H. *Gender, Race and Patriotism in the Works of Nísia Floresta*. EUA: Tamesis, 2012
 MARGUTTI, Paulo. *Nísia Floresta uma brasileira desconhecida*: feminismo, positivismo e outras tendências. Porto Alegre: Editora Fi, 2019. Disponível em: https://3c290742-53df-4d6f-b12f-6b135a606bc7.filesusr.com/ugd/48d206_200bede15f9a41fdb17844fe54bbdd95.pdf
 MOTA, Fernanda A. Barbosa da, SILVA, Heraldo Aparecido, NASCIMENTO, Edna Maria Magalhães do. (org.). **A**

filosofia pensa a educação: da Antiguidade à Pós-Modernidade. Porto Alegre: Editora Fi, 2020

MÜHL, E., MAINARDI, Elisa. A Filosofia da Educação nos cursos de Pedagogia do Brasil: da obrigatoriedade à dispensa progressiva. *Filosofia & Educação*, v. 9, n. 2, junho 2017, p. 7-22. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rfe/article/view/8649598/16334>

OLIVEIRA, Paulo Eduardo de (org.) *Filosofia e educação: aproximações e convergências*. Curitiba: Círculo de Estudos Bandeirantes, 2012.

PAGNI, P. A.; SILVA, D. J. *Introdução à Filosofia da Educação: temas contemporâneos e história*. São Paulo: Avercamp, 2007

PORTO, Leonardo S. *Filosofia da Educação*. Rio de Janeiro, 2006

SAVIANI, D. Sobre a natureza e especificidade da educação. In: *Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações*. 2. ed. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1991. p. 11-22

TEIXEIRA, A. *Pequena introdução à Filosofia da Educação: A escola progressiva ou a transformação da escola*. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

TEITELBAUM, K.; APPLE, M. John Dewey. *Currículo sem fronteiras*, v. 1, n. 2, jul./dez. 2001. p.194-201.

Prof. Dr. Charles Feitosa – Departamento de Filosofia/Faculdade de Filosofia

Prof. Dr. Marcelo Guimarães – Departamento de Filosofia/Faculdade de Filosofia

Profa. Dra. Valéria Cristina Lopes Wilke – Departamento de Filosofia/Faculdade de Filosofia