



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
DEPARTAMENTO FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA – EDUCAÇÃO E FILOSOFIA – 2020-1

CURSOS: Pedagogia, Música, Biblioteconomia, Matemática, Ciências da Natureza
DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Educação e Filosofia

CÓDIGO: HFE0053

CARGA HORÁRIA: 60 h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Educação e Filosofia. Educação e valores. Educação e Cultura. Educação e Ideologia. Teorias pedagógicas do período moderno. Teorias da Escola Tradicional do século XIX. Teorias pedagógicas escolanovistas. Teorias educacionais tecnicistas. Teorias educacionais crítico-reprodutivistas.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- . Compreender e discutir a natureza da atividade filosófica e sua ligação com a educação, a fim de se aprimorar o entendimento crítico e investigativo ao articular as reflexões filosóficas com as questões relativas à área pedagógica;
- . Refletir sobre temas básicos da educação, a fim de possibilitar a análise de interfaces existentes entre o conhecimento filosófico e a pedagogia e mostrar como aspectos gerais da pedagogia se relacionam ao campo filosófico;
- . Refletir, discutir, sistematizar e subsidiar os/as estudantes para que compreendam: a) a função da filosofia no processo educacional e nos processos de ensino e de aprendizagem; b) as relações entre os sistemas filosóficos e as teorias educacionais; c) como nos atos de ensinar e aprender se efetiva o ato de educar; e como o educar implica uma dimensão radicalmente ética e política e não apenas epistemológica.

METODOLOGIA: aulas expositivas e discussão dos textos; estudos dirigidos dos textos e discussão dos mesmos; exibição de filmes e discussão à luz das abordagens epistemológicas analisadas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I – A educação: um problema filosófico

Para que Filosofia da Educação

Sobre a natureza e especificidade da educação

II – Filosofia e Teorias da Educação

III – Para pensar o processo de educação em diálogo com

Nísia Floresta

Paulo Freire

bell hooks

Virgínia Woolf

Chimamanda Adichie

PLANO DE CURSO

Aula 14 Out: apresentação da disciplina e discussão sobre o ato de estudar, a partir do texto de Paulo Freire, *Considerações em torno do ato de estudar*.

Aula 21 Out: Primeira leitura - *Sobre A natureza e especificidade da educação* (D. Saviani) e primeira atividade

Aula 28 Out: Segunda leitura - *Para que serve a filosofia da educação – 11 teses* (H. G. Flickinger) e segunda atividade

Aula 04 Nov: Terceira leitura - *As teorias pedagógicas modernas resignificadas pelo debate contemporâneo na educação* (J. C. Libâneo) e terceira atividade

Aula 11 Nov: continuação

Aula 18 Nov: Quarta leitura – capítulo III da obra *Extensão ou comunicação?* - Paulo Freire

Aula 25 Nov: Quinta leitura – *Ensinando a transgredir* – bell hooks e quarta atividade

Aula 02 Dez: continuação

Aula 09 Dez: Sexta leitura - *Direitos das mulheres e Injustiça dos homens* e quarta atividade

Aula 16 Dez: Sétima leitura - *Para Educar Crianças Feministas* – Chimamanda Adichie

Aula 06 Jan: Sétima leitura - *As mulheres devem chorar... ou se unirem contra a guerra:* patriarcado e militarismo - Virgínia Woolf e quinta atividade

Sugestão de filme: *O touro Ferdinando*

Aula 13 Jan: continuação

Aula 20 Jan: encerramento, autoavaliação e avaliação da disciplina

AVALIAÇÃO: Avaliação será processual mediante atividades que deverão ser postadas e uma autoavaliação.

METODOLOGIA: análise histórico-filosófica dos conceitos pertinentes às abordagens selecionadas a partir da discussão dos textos selecionados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ADICHIE, Chimamanda N. **Para Educar Crianças Feministas:** um manifesto. São Paulo: Cia. das letras, 2017

FLICKINGER, H.-G. Para que Filosofia da Educação? - 11 teses. **Perspectiva**, Florianópolis, v. 16, n. 29, jan./jul 1998. p.15-22 Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/viewFile/10584/10170>. Acesso e, 15 jan. 2020

FREIRE, Paulo. **Extensão ou Comunicação?** 8 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983

FLORESTA, Nísia. **Opúsculo Humanitário.** Estudo introdutório e notas de Peggy Sharpe-Valadares. Brasília, São Paulo: INEP, Cortez, 1989

_____. **Direitos das Mulheres e Injustiça dos Homens.** In<https://www.fundacaoulisses.org.br/wp-content/uploads/2016/11/Nisia-Floresta-Completo.pdf>

HOOKS, Bell. **Ensinando a transgredir:** a educação como prática da liberdade. São Paulo: Martins Fontes, 2013

LIBÂNEO, José C. **As teorias pedagógicas modernas resignificadas pelo debate contemporâneo na educação.**

Disponível em: <https://www.fclar.unesp.br/Home/Graduacao/Espacodoaluno/PET-ProgramadeEducacaoTutorial/Pedagogia/capitulo-libaneo.pdf>. Acesso em 15 de jan. 2020

SAVIANI, D. **Escola e Democracia:** Teorias da Educação, curvatura da vara e Onze teses sobre educação e política. 22. ed. São Paulo: Cortez, 1989

SAVIANI, D. Sobre a natureza e especificidade da educação. In: **Pedagogia histórico-crítica:** primeiras aproximações. 2. ed. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1991. p. 11-22

WOOLF, Virgínia. **As mulheres devem chorar... ou se unirem contra a guerra:** patriarcado e militarismo. Belo Horizonte: Autêntica, 2019

_____. **Um teto todo seu.** São Paulo: Cia. das Letras, 2014

_____. **Três guinéus.** Belo Horizonte: Autêntica, 2019

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARENDRT, H. A crise na educação. In: ARENDRT, H. **Entre o passado e o futuro.** Tradução de Mauro W. Barbosa de Almeida. 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 2000. p.221-247

BENINCÁ, E. Pedagogia e senso comum. In: DALBOSCO, C. A.; CASAGRANDA, E. A.; MÜHL, E. H. **Filosofia e Pedagogia:** Aspectos históricos e temáticos. Campinas: Autores Associados, 2008. Cap. 8, p. 181-203.

BRANCO, M. L. O sentido da educação democrática: revisitando o conceito de experiência educativa em John Dewey. **Educação e pesquisa**, São Paulo, v. 36, n. 2, maio/ago. 2010. p.599-610.

CARVALHO, Alonso B. **A filosofia da educação kantiana: educar para a liberdade.** Disponível em: https://acervodigital.unesp.br/bitstream/unesp/337930/1/caderno-formacao-pedagogia_2.pdf>. Acesso em 23 jan. 2020. Pp 43-59

DEWEY, J. **Democracia e educação:** introdução à Filosofia da educação. Tradução de Godofredo Rangel e Anísio Teixeira. 3. ed. São Paulo: Nacional, 1959

DUARTE, Constância L. **Nísia Floresta.** Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Massangana, 2010

FOUCAULT, M. **O que é o Iluminismo.** In: ESCOBAR, Carlos Henrique (org.). *Michel Foucault (1926-1984):* o Dossiê – últimas entrevistas. Rio de Janeiro: Taurus, 1984

FREITAG, B. Filosofia iluminista e pedagogia da qualidade. In: FREITAG, B. **O indivíduo em formação.** São Paulo: Cortez, 1994.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia:** Saberes necessários à prática educativa. 28. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996

GILES, Thomas R. **Filosofia da Educação.** São Paulo: EPU, 1983

KANT, I. **A paz perpétua e outros opúsculos.** Lisboa: Edições 70, 1995

MATTHEWS, Charlotte H. **Gender, Race and Patriotism in the Works of Nísia Floresta.** EUA: Tamesis, 2012

MARGUTTI, Paulo. **Nísia Floresta uma brasileira desconhecida:** feminismo, positivismo e outras tendências. Porto Alegre: Editora Fi, 2019. Disponível em:

<https://3c290742-53df-4d6f-b12f->

6b135a606bc7.filesusr.com/ugd/48d206_200bede15f9a41fdb17844fe54bbdd95.pdf

MÜHL, E., MAINARDI, Elisa. A Filosofia da Educação nos cursos de Pedagogia do Brasil: da obrigatoriedade à dispensa progressiva. **Filosofia & Educação**, v. 9, n. 2, junho 2017, p. 7-22. Disponível em:

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rfe/article/view/8649598/16334>

PAGNI, P. A.; SILVA, D. J. **Introdução à Filosofia da Educação**: temas contemporâneos e história. São Paulo: Avercamp, 2007

PORTO, Leonardo S. **Filosofia da Educação**. Rio de Janeiro, 2006

REIS, Maria Firmina dos. **Úrsula e outras obras**. Brasília: Edições Câmara, 2018

TEIXEIRA, A. **Pequena introdução à Filosofia da Educação**: A escola progressiva ou a transformação da escola. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

TEITELBAUM, K.; APPLE, M. John Dewey. **Currículo sem fronteiras**, v. 1, n. 2, jul./dez. 2001. p.194-201.

VASCONCELOS, José G., SUCUPIRA, Tânia G. Mulheres guerreiras na república de Platão. In: SOARES, Emanuel et alli. **O ensino de filosofia entre nós**. Cruz das Almas/Bahia, UFRB, 2018 p. 129- 142

Profa. Dra. Valéria Cristina Lopes Wilke – Departamento de Filosofia/Faculdade de Filosofia