



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS – CCH
FACULDADE DE FILOSOFIA - FAFIL

PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

| | |
|---|---------------------------------|
| Disciplina: Estágio Supervisionado I | |
| Código: HFI0140 | C.H.: 180h (2 CT + 5 CP) |
| Curso(s) Atendido(s): Licenciatura em Filosofia | |
| Docente: Marcelo Guimarães | Matrícula: 1245585 |
| EMENTA: Atuação discente na atividade docente na educação básica acompanhada da avaliação docente. | |
| Cronograma: 06/10/2020 – apresentação do curso, preparação dos documentos de estágio; 13/10 – contato com escolas e reflexão sobre o estágio remoto; 20/10 – feriado; 27/10 – contato com escolas e atividades de estágio remoto; 03/11 – atividades remotas nas escolas e acompanhamento; 10/11 – atividades remotas nas escolas e acompanhamento; 17/11 – atividades remotas nas escolas e acompanhamento; 24/11 – atividades remotas nas escolas e acompanhamento; 01/12 – atividades remotas nas escolas e acompanhamento; 08/12 – atividades remotas nas escolas e acompanhamento; 15/12 – atividades remotas nas escolas e acompanhamento; 22/12 – recesso; 05/01/2021 – atividades remotas nas escolas e acompanhamento; 12/01 – atividades remotas nas escolas e preparação de relatórios; 19/01 – atividades remotas nas escolas e preparação de relatórios; 26/01 – atividades remotas nas escolas e preparação de relatórios. | |
| METODOLOGIA: Orientação e acompanhamento da atividade de estágio realizada nas escolas. Leitura e análise dos documentos relativos ao estágio supervisionado em licenciatura. Prática do estágio como pesquisa docente, levantamento das questões a partir da observação e atuação nas escolas, produção de relatório em consonância com a atividade do estágio como pesquisa. | |

AVALIAÇÕES: A realização do estágio remoto em contato com as escolas e a presença às aulas e participação na leitura e na investigação coletiva realizada sobre as experiências e os textos, consumada na produção de um relatório do estágio, são as bases da avaliação.

Ferramentas digitais utilizadas: sala de aula do Google Classroom; encontros virtuais no Google Meet; textos digitalizados e indicação de filmes e vídeos; outras ferramentas poderão ser utilizadas conforme a necessidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2012.

RODRIGO, Lídia Maria. **Filosofia em sala de aula: teoria e prática para o ensino médio**. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

GALLO, Sílvio. **Metodologia do ensino de filosofia: uma didática para o ensino médio**. Campinas, SP: Papyrus, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ASPIS, Renata Lima; GALLO, Sílvio. **Ensinar filosofia – um livro para professores**. São Paulo: Atta Mídia e Educação, 2009.

GHEDIN, Evandro. **Ensino de filosofia no ensino médio**. São Paulo: Cortez, 2008.

HORN, Geraldo Balduino. **Ensinar filosofia. Pressupostos teóricos e metodológicos**. Ijuí/RS, Ed. Unijuí, 2009.

LORIERI, Marcos Antonio. **Filosofia: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2002. Coleção Docência em Formação.

NASCIMENTO, Wanderson Flor do. Outras vozes no ensino de filosofia: o pensamento africano e afro-brasileiro. **Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação (RESAFE)**. Número 18: maio-outubro/2012, p. 74-89.

NASCIMENTO, Wanderson Flor do; e BOTELHO, Denise. O currículo de filosofia brasileiro entre discursos coloniais: a colonialidade e a educação. **Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação (RESAFE)**. Número 14: maio-outubro/2010, p. 66-89.

NOGUERA, Renato. **O ensino de filosofia e a lei 10.639**. Rio de Janeiro: Pallas/Biblioteca Nacional, 2014.

OBIOLS, Guillermo. **Uma introdução ao ensino da filosofia**. Ijuí, RS: Editora Unijuí, 2002.

ROCHA, Ronai Pires da. **Ensino de Filosofia e currículo**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2008.

SILVA, Franklin Leopoldo e. "História da filosofia: centro ou referencial?" In: NETO, Henrique Nielsen (org.) **O ensino de filosofia no 2º grau**. São Paulo: SOFIA Editora/SEAF, 1986, p.153-162.

VELASCO, Patrícia Del Nero. **Educando para a argumentação: contribuições do ensino da lógica**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

CASTELLO, Luis A.; MÁRSICO, Claudia T. **Oculto nas palavras. Dicionário etimológico para ensinar e aprender**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

Periódicos Acadêmicos sobre Ensino de Filosofia:

RESAFE – Revista Sul Americana de Filosofia e Educação (UnB)

<http://periodicos.unb.br/index.php/resafe/index>

Educação e Filosofia – UFU <http://www.seer.ufu.br/index.php/EducacaoFilosofia>

Revista Digital de Ensino de Filosofia – UFSM <http://periodicos.ufsm.br/refilo>

Revista do NESEF – Filosofia e Ensino (Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre o Ensino de Filosofia/UFPR) <http://www.nesef.com.br/revista/>

Childhood and Philosophy (UERJ) <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/childhood/index>