



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
INSTITUTO DE BIOCIÊNCIAS

Programa de Disciplina

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas

DEPARTAMENTO: Ecologia e Recursos Marinhos

DISCIPLINA: Fundamentos Teóricos do Ensino de Ciências

CÓDIGO: SER 0018

CARGA HORÁRIA: 60 horas

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04 Teóricos

PRÉ-REQUISITO: Inexistente

EMENTA

O conhecimento do ensino de ciências. Aspectos históricos e tendências atuais do ensino de ciências. O professor de Ciências. A prática do professor de Ciências.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Subsidiar e preparar os discentes para o planejamento e a programação do curso de ciências.

Propiciar a reflexão da prática docente em ciências.

Conhecer as diferentes propostas do ensino de Ciências.

Conhecer as etapas do processo do ensino de Ciências.

Analisar textos didáticos e materiais do ensino de Ciências.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Por que ensinar ciências?

Parâmetros Curriculares Nacionais e Interdisciplinaridade no ensino de ciências

Dificuldades no ensino de ciências.

O professor de ciências

Pesquisando a própria prática docente.

Pesquisando os alunos e a comunidade

Pesquisando Usando o livro didático de forma crítica.

Os Projetos de ciências.

Avaliando o potencial da escola para o ensino de ciências.

O papel da escola e a elaboração de programas de ciências.

METODOLOGIA

Apresentação dos temas mediante exposição oral e/ou escrita, acompanhada de discussões abertas com os discentes.

Seminários, painéis, leituras dirigidas, estudos de grupo.

AVALIAÇÃO

A avaliação será verificada através de provas escritas e seminários.

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, M.J.P.M. & SILVA, H.C. *Linguagens, leituras e ensino de Ciências*. São Paulo, Papirus, 1998.

BIZZO, N.M.V. *Ciências: fácil ou difícil?* São Paulo, Editora Ática, 1998.

CARVALHO, A. M. P. e GIL PEREZ, D. *Formação dos professores de ciências*. São Paulo: Cortez. 1992.

DELIZOICOV, D& ANGOTTI, J.A. *A metodologia do ensino de Ciências*. São Paulo, Cortês, 1990.

DELIZOICOV, D. FRACALANZA, H. *O ensino de Ciências no 1º grau*. São Paulo, Atual, 1987.

FROTA PESSOA, O. *Como ensinar Ciências*. São Paulo, Nacional, 1995.

KRASILCHIK, M. *O professor e o currículo das ciências*. São Paulo, EPU, 1987.

NARDI, R. (org.) *Questões atuais no Ensino de Ciências*. São Paulo: Escritas, 1999.

OLIVEIRA, R.J. *A Escola e o Ensino de Ciências*. São Leopoldo: UNISINOS, 2000.