

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO  
**Centro de Ciências Biológicas e da Saúde**

**PLANO DE GESTÃO PARA A DECANIA DO CCBS  
2021-2025**

CHAPA: “UNIDOS PELO CCBS”

**Prof. Dr. Marcello Sampaio – Decano**  
**Profa. Dra. Cristiane Rocha – Vice-Decana**

Rio de Janeiro / RJ

Maio de 2021

O presente documento que apresentamos à comunidade do CCBS, no formato de um plano de gestão, constitui o resultado de discussões e reflexões empreendidas nos espaços do CCBS, ao longo dos **33 anos** em que exercemos nossas atividades de docência. Ele reflete o conjunto das preocupações, anseios, projetos e esperanças de pessoas que trabalham em nosso Centro, representando um projeto amplo, profundo e viável, capaz de alavancar o CCBS e, portanto, todos nós, discentes, técnico-administrativos e docentes, para um patamar de eficiência e reconhecimento não atingidos ainda. Dar continuidade às ações administrativas atuais nos parece insuficiente para o alcance de níveis de excelência, que todos necessitamos.

É necessário registrar o entendimento de como vemos o papel da Decania do CCBS, para a próxima gestão. A Decania deve ter como **princípios: participar e articular todos os aspectos da “vida universitária” (acadêmico, científico, extensionista, social) dentro de seu limites institucionais, realizando o planejamento, gerenciamento e supervisão de ações, incluindo as relacionadas à gestão de pessoas, orçamento, patrimônio e infraestrutura.** Deste escopo de atuação, as ações a serem desenvolvidas, primariamente, devem envolver: diagnóstico de problemas e dificuldades existentes; proposição e execução (ou acompanhamento) das soluções; identificação e aproveitamento de oportunidades internas e externas; intermediação de conflitos; preservação dos relacionamentos entre pessoas e setores, na garantia do bem comum; ampliação dos processos de integração; defesa das necessidades dos servidores e estudantes.

Seria impensável dissociar a profunda interação de muitas de nossas propostas, ao acolhimento e apoio, eficaz, efetivo e eficiente, por parte da Administração Superior da Universidade. Destacamos, porém, que ainda que não se reverta a atual situação de desassistência, tantas vezes relatada em nossas reuniões de Conselho de Centro, diversas e importantes ações são de total capacidade de implementação por parte da própria Decania. Isso nos assegura termos construído um plano de gestão bastante viável para realizar a gestão do Centro.

Acreditamos que a história de nosso Centro, extremamente jovem, comparada a da maioria das suas unidades, tomará rumo bastante profícuo. Entendemos a

Decania, pode e deve ter papel muito mais atuante e relevante que o de um órgão de “passagem administrativa”, mesmo que obrigatória. Sem julgamentos a todos que nos antecederam, dedicando tempo e esforço à mesma, na intenção de realizar o “seu melhor”, temos história e atuação suficientes para afirmar que a Decania, as unidades e os servidores do CCBS, terão na equipe da Decania, o suporte e o desempenho para seu próprio desenvolvimento.

Vivemos um momento ímpar, doloroso e desafiador. A área da saúde, em especial, tem sofrido perdas pessoais irreparáveis. A ciência, nossa bússola, tem sido atacada das formas mais traiçoeiras e vis. A educação de profissionais, nossa escolha de vida, é dilapidada, ano-a-ano. Com frequência temos resistido, embora, não raramente, enfrentando essas situações de forma isolada. Uma Decania, das áreas da saúde e da vida pode, e deve, participar tanto das vitórias e alegrias, como das dores e sofrimentos de suas unidades, de seus docentes, estudantes ou técnicos. Temos muitos problemas externos mas, também, precisamos olhar criticamente, para nossa realidade interna, avaliando a mesma e trabalhando com os demais gestores, para soluções adequadas que devem, seguramente, também atender ao nosso Centro, com seus cursos e profissionais.

Esperamos ter a honra de poder contar com seu apoio e confiança, tanto nesse momento de escolha do Decano, quanto nas futuras tomadas de decisão que deverão estabelecer os rumos do Centro.

Determinação, coragem, experiência, autonomia, independência, conhecimento, empatia, esperança, integridade, coerência, firmeza, respeito, entre outras características de personalidade e atuação profissional, sempre estiveram presentes, como elementos inegociáveis, em nossas ações e posicionamentos. Agora, com sua concordância, passarão também a subsidiar, nossa gestão, à frente da Decania do CCBS. Estejam certos disso!

Sinceras e afetuosas saudações universitárias.

## **Diretrizes Gerais**

- Promover a qualidade do ensino em todos os níveis e modalidades
- Apoiar e articular, o desenvolvimento profissional docente e dos demais trabalhadores da educação
- Respeitar a autonomia de Escolas e Institutos, reconhecendo os mesmos como os *Loci* nas quais são desenvolvidas as atividades de ensino, pesquisa, extensão, por meio de seus departamentos de ensino, cursos de graduação, programas de pós-graduação, núcleos e laboratórios
- Planejar as ações do CCBS, em parceria com suas unidades, fortalecendo a integração do Centro
- Identificar dados estratégicos do Centro para o estabelecimento de pactuações internas de curto e médio prazo, em relação a alocação de vagas, planejamento orçamentário, entre outros
- Estabelecer um Comitê Consultivo permanente da Decania do CCBS
- Priorizar o atendimento das demandas das áreas de saúde e biológicas
- Efetivar ações pró-ativas
- Desenvolver parcerias locais e externas

## **Metas Acadêmicas e Científicas**

- Apoiar as ações acadêmicas das diversas Escolas e Institutos em suas diversas facetas
- Reorganizar o funcionamento e as atividades da Secretaria Acadêmica do Centro
- Apoiar e participar, quando necessário, das iniciativas das Escolas e Institutos, relacionadas a reformas, reflexões e inovações nos planos do ensino e da ciência
- Estimular e articular o desenvolvimento de atividades acadêmicas dos cursos, e de seus estudantes, em outros cenários de aprendizagem
- Desenvolver parcerias com outras instituições acadêmico-científicas do Estado do Rio de Janeiro

- Promover a interdisciplinaridade e a ampliação da integração dos cursos do CCBS
- Restabelecer/ampliar a relação e ações integradas de assistência e ensino no HUGG (espaço acadêmico imprescindível como cenário de formação profissional dos cursos da área da saúde)
- Incluir a profissão de biomédico na residência multiprofissional já existente no HUGG
- Realizar evento científico anual
- Discutir e apoiar a utilização de novas metodologias de aprendizagem nos diversos cursos de graduação
- Desenvolver estudo de criação de uma publicação científica eletrônica multiprofissional
- Apoiar Ligas Acadêmicas ou Grupos que desejem participar de ações nacionais ou locais de integração
- Fomentar o desenvolvimento de elementos avaliativos objetivos (indicadores) como centrais e estratégicos no desenvolvimento dos cursos e programas
- Apoiar todos os cursos na ampliação dos cenários de estágio e sua qualificação

### **Metas Administrativas**

- Estabelecer a Decania do CCBS como uma entidade de integração e atendimento às necessidades de todos os cursos do CCBS
- Propor a autonomia do planejamento orçamentário do Centro
- Ter o CCBS como unidade Gestora capaz de propor elementos orçamentários próprios, tomar decisões de aplicação e acompanhar a execução dos mesmos
- Delegar competência às Escolas/Institutos, dentro dos limites institucionais, para atuarem como instâncias terminais em situações administrativas de suas unidades internas, servidores e discentes, resguardando a instância do Centro como entidade recursal
- Criar o Comitê Gestor da Decania do CCBS que deliberará sobre assuntos acadêmicos, científicos, administrativos e sociais

- Criar Comissões Setoriais sobre temas específicos (ex.: captação de recursos, produção científica, qualidade de ensino, desenvolvimento profissional, biossegurança, etc)
- Realizar anualmente Assembleias Gerais abertas aos membros dos três segmentos da comunidade local para a apresentação e discussão de temas relevantes
- Desenvolver planejamento estratégico promovendo o aumento de desempenho da gestão do Centro
- Apoiar o atendimento das solicitações das Escolas/Institutos, quanto a materiais, equipamentos, e demais recursos
- Elaborar o Regimento do Centro e de seu Conselho
- Promover a Elaboração dos Regimentos de todas as unidades do Centro
- Estabelecer parcerias para a captação de recursos por meio de projetos científicos ou de ensino
- Estabelecer interações com as representações estudantis
- Estabelecer indicadores de desempenho que possam subsidiar políticas e definições internas relacionadas a gestão de servidores e de recursos financeiros e patrimoniais
- Redesenhar a *Homepage* do Centro, transformando-a em uma plataforma de gestão, assim como de prestação de serviços as Escolas/Institutos, e à Comunidade Externa
- Ampliar o relacionamento da Decania com as Representações de todos os segmentos da comunidade acadêmica, buscando pactuar soluções para os problemas identificados
- Defender a necessária melhoria de todos os elementos constituintes do Sistema de Tecnologia da Informação da Decania e de suas Escolas/Institutos
- Apoiar a ampliação de Cursos e Programas, sem deixar de considerar as necessidades dos atualmente existentes
- Buscar solução junto à Administração Superior de medidas que viabilizem o atendimento das de todos os estudantes e de trabalho dos servidores do CCBS, que possuam necessidades especiais de formação ou situação de vulnerabilidade

- Participar e prestigiar as Cerimônias e eventos desenvolvidos pelas Escolas e Institutos
- Buscar captar recursos financeiros externos para aplicação no CCBS

### **Metas de Gestão de Pessoas**

- Promover o desenvolvimento profissional dos servidores docentes e demais trabalhadores da educação e da saúde
- Desenvolver e aplicar instrumento de captação de informações, voltado à identificação de reais demandas de professores, técnico-administrativos e estudantes
- Articular as demandas e necessidades locais de contratação de servidores docentes e técnico-administrativos, dentro de um planejamento estratégico do Centro
- Apoiar o atendimento das necessidades dos servidores das empresas que atuam na Decania, buscando garantir e ampliar a qualidade dos serviços prestados, assim como a dignidade dos mesmos
- Apoiar e defender as propostas aprovadas pelo Centro quanto à contratação de professores e técnico-administrativos
- Apoiar a promover a educação permanente e continuada de docentes e demais trabalhadores da educação e saúde
- Promover o acolhimento de novos servidores

### **Metas Físicas**

- Recuperar os espaços da Decania avaliando suas destinações e adequações as funções da mesma
- Tratar, junto à Direção do Hospital e à Reitoria, de solução quanto a disponibilidade permanente de vagas de estacionamento no *Campus HUGG* para as atividades da Decania do CCBS
- Elaborar e viabilizar um projeto de programação visual para o Centro
- Estabelecer junto com Escolas e Institutos, a identificação das necessidades emergenciais de acessibilidade em todo o Centro

## **Metas Sociais**

- Apoiar a criação ou ampliação de atividades sociais e culturais das Escolas/Institutos, que contribuam para a integração e socialização, do espaço público
- Abrir, de comum acordo com Escolas e Institutos, o espaço das unidades aos entes públicos e privados, internos ou externos, fomentando, por meio de visitas e parcerias, a interação da Universidade com a Sociedade, em especial nos campos da Promoção e Prevenção da Saúde
- Apoiar o desenvolvimento de atividades sociais no âmbito do Centro



## **Um pouco de nossa trajetória...**

### **Professor Dr. Marcello Xavier Sampaio**

- Bacharel e Licenciado em Ciências Biológicas pela USU (1987)
- Especialista em Saúde Pública pela UNAERP (1991)
- Mestre em Parasitologia Veterinária pela UFRRJ (1993)
- Doutor em Ciências Veterinárias pela UFRRJ (2000)
- Especialista em Ativação de Processos de Mudança Curricular pela FIOCRUZ (2006)
- Fellow da Foundation for Advancement of International Medical Education and Research - FAIMER (2014)
- Fellow do Team-Based Learned Collaborative Panel
- Professor Responsável das Disciplinas de Parasitologia nos cursos de Biomedicina, Ciências Biológicas, Enfermagem, Nutrição e Medicina da UNIRIO (1996-2016)
- Professor Responsável pela Disciplina Parasitologia Clínica na UNIRIO
- Professor Colaborador nas Disciplinas Educação Médica, e Ecologia Básica na UNIRIO
- Chefe do Departamento de Microbiologia e Parasitologia (2005-2013)
- Diretor do Instituto Biomédico da UNIRIO (2013- até o presente)
- Membro dos Colegiados dos Cursos de Biomedicina, Ciências Biológicas, Enfermagem, Nutrição e Medicina (1997-2016)
- Membro do Colegiado do Curso de Biomedicina (2016 - até o presente)
- Membro do Conselho Universitário da UNIRIO (2001-2005)
- Membro da Câmara de Graduação da UNIRIO (2013- até o presente)
- Membro do Conselho de Ensino e Pesquisa da UNIRIO (2005-2009; 2013-até o presente)
- Membro do Conselho de Centro do CCBS (2005- até o presente)
- Membro do NDE do Curso de Biomedicina (2010- até o presente)
- Membro do NDE do Curso de Medicina (2012-2016)
- Membro do Grupo de Desenvolvimento Docente do Curso de Medicina (2013- até o presente)

- Supervisor de Estágio em Docência na UNIRIO dos Programas de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) do Instituto Oswaldo Cruz / FIOCRUZ (2014- até o presente)
- Membro de Diversas Comissões/Grupos Institucionais, incluindo os que promoveram a retomada das Atividades durante a Pandemia no ano de 2020

### **Professora Dra. Cristiane Rodrigues da Rocha**

- Mestre em Enfermagem pela UFRJ (2001)
- Especialista em Enfermagem Obstétrica pela UFRJ (2005)
- Doutora em Enfermagem pela UFRJ (2009)
- Especialista em Moderna Educação pela PUC (2019).
- Diretora da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (2020- até o presente)
- Vice-Diretora da EEAP (gestão 2016-2020).
- Chefe do Departamento de Enfermagem Materno-Infantil (2014-2017)
- Atua na Graduação, na disciplina Estágio Curricular na Atenção à Saúde da Mulher; colabora na disciplina Enfermagem na Atenção à Saúde da Mulher
- Atua na Pós-Graduação Lato Sensu – Programa de Pós-Graduação em Nível de Especialização, sob a forma de Treinamento em Serviço para Enfermeiros, nos moldes de Residência, em orientações de TCC
- Atua na Pós-Graduação Stricto Sensu – Programa de Pós-Graduação em Enfermagem – PPGENF – Mestrado – na disciplina Metodologia da Pesquisa e em orientação
- Atua na Pós-Graduação Stricto Sensu – Programa de Pós-Graduação em Saúde e Tecnologia no Espaço Hospitalar – PPGSTEH – Mestrado – em orientação
- Coordenadoras do Projeto de Extensão Espaço Educativo para Mãe e Bebê (desde 2011)
- Pesquisadora do Grupo de Estudos em Enfermagem nas áreas Perinatal e da Mulher no Ciclo de Vida (UNIRIO) (desde 2006) e na Linha de pesquisa Processos de ensinar e aprender no cuidado da saúde da mulher e da criança (desde 2015)
- Membro do Núcleo de Pesquisa, Ensino e Experimentação em Enfermagem na Saúde da Mulher e da Criança (desde 2006)

- Pesquisa cadastrada na UNIRIO: Cuidados; Competências [a6] dos profissionais de enfermagem na saúde da mulher (desde 2009)
- Orientadora da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Mulher e do Neonato – LAESMN