



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

2022 - PLANO DE CURSO

Disciplina: ECOLOGIA DE ÁGUAS CONTINENTAIS	
Código: SER0007	C.H.: ⁽¹⁾ 2T 1P 60 HORAS (40 teóricas + 20 práticas)
Curso(s) Atendido(s): Bacharelado em Ciências Biológicas (10 vagas) e Licenciatura em Ciências Biológicas (5 vagas)	
Docentes: ⁽²⁾ Christina Wyss Castelo Branco (45hs) Betina Kozlowsky-Suzuki (15hs)	Matrículas: (CWCB): ⁽²⁾ 992102 (BKS): 1554832
Cronograma: Atividades semanais, a partir do início da disciplina: A1. O estudo da Limnologia nas regiões temperadas e tropicais. A2. Gênese de rios e lagos. Características hidrológicas da Região Neotropical. A3. Aspectos físicos e químicos dos ecossistemas aquáticos continentais. As dimensões horizontal e vertical de rios, lagos e reservatórios. A4. As comunidades biológicas produtoras: bactérias fotossintetizantes, fitoplâncton, perifíton e macrófitas aquáticas. A5. As comunidades biológicas consumidoras: protozooplâncton, zooplâncton, bentos e nécton. As cadeias tróficas aquáticas. A6. Técnicas de amostragem e análise de variáveis físicas, químicas e biológicas nas águas continentais. A7. Prática de campo: amostragem de água e biota em lagoas costeiras e riachos na Mata Atlântica / simulação se as condições da pandemia não permitirem. A8. Análise das medições de campo e análise da biota coletada. Integração da análise de dados. A9. Índices de qualidade ambiental e organismos indicadores. A10. Processos de eutrofização natural e artificial. A11. Impactos antrópicos sobre os ecossistemas aquáticos continentais. A12. A questão das espécies aquáticas invasoras. A13. Técnicas de Biomanipulação e restauração ambiental. A14: Estudos de caso da ecologia das águas continentais no Estado do Rio de Janeiro. A15: Avaliações finais.	
Metodologia:	

Aulas teóricas em sala de aula e excursões para o reconhecimento de ecossistemas aquáticos e amostragem de organismos para posterior análise em laboratório.

Avaliação:

Tarefas específicas a cada aula.

Relatórios individuais.

Realização de seminários

Ferramentas digitais utilizadas:

Sala de Aula Google Meet para organização de tarefas, material didático e tarefas específicas de cada aula.

Bibliografia:

ABELL *ET AL.* 2008. Freshwater Ecoregions of the World: A New Map of Biogeographic Units for Freshwater Biodiversity Conservation, *BioScience*, Volume 58, Issue 5, May 2008, Pages 403–414, <https://doi.org/10.1641/B580507>

AGOSTINHO A. A., THOMAZ S. M., & GOMES L. C. 2005. Conservation of the biodiversity of Brazil's inland waters. *Conservation Biology*, 19,646–652. <https://doi.org/10.1111/j.1523-1739.2005.00701.x>

BAILLIAN E.S., LEVEQUE C., SEGERS H. & MARTENS K. 2008. *Freshwater Animal Diversity Assessment*. Springer Verlag.

BICUDO C.E.M. & BICUDO D.C. (eds). 2004. *Amostragem em Limnologia*. RIMA.

ESTEVEZ F.A. 2011. *Fundamentos de Limnologia*. Interciência Editora.

KERMAN M., BATTARBEE R.W. & MOSS B. 2010. *Climate Change Impacts on Freshwater Ecosystems*. Wiley-Blackwell.

PIRES *ET AL.* 2019 / Plataforma Brasileira de Biodiversidade e Serviços Ecossistêmicos RELATÓRIO TEMÁTICO ÁGUA Biodiversidade, Serviços Ecossistêmicos e Bem-Estar Humano no Brasil. <https://www.bpbes.net.br/>

TUBBS-FILHO D., ANTUNES J.C.O. & VETTORAZZI J. (org.) 2012. *Bacia Hidrográfica dos Rios Guandu, da Guarda e Guandu-Mirim/Comitê da Bacia Hidrográfica Guandu Comitê da Bacia Hidrográfica Guandu (RJ)*. Rio de Janeiro: INEA. http://www.inea.rj.gov.br/wp-content/uploads/2019/01/Livro_Bacia-Hidrogr%C3%A1fica-dos-Rios-Guandu-da-Guarda-e-Guandu-Mirim.pdf