



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS

Programa de Disciplina

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem II

CÓDIGO: HFE 0057

CARGA HORÁRIA: 30 horas

NÚMERO DE CRÉDITOS: 02 Teóricos

PRÉ-REQUISITOS: Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I

EMENTA

A complexidade da subjetividade. As contribuições teóricas contemporâneas sobre o desenvolvimento e a aprendizagem humanos. Impasses do desenvolvimento e da aprendizagem: suas repercussões na educação. A relação professor aluno como núcleo de atuação profissional.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- ✓ Levar o aluno a ter noções gerais de algumas das principais contribuições teóricas da psicologia para o entendimento do processo de desenvolvimento.
- ✓ Oferecer ferramentas teóricas que possibilitem o futuro profissional a compreender os processos psíquicos humanos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Problemas no desenvolvimento e na aprendizagem

1.1 Impasses no desenvolvimento

1.2 Dificuldades de aprendizagem

Unidade 2 – Processos educativos pervertidos

2.1 A construção da loucura

2.2 Família e neurose

2.3 Escola e clausura



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS

Unidade 3 – Problemas na infância

3.1 O primeiro ano de vida

3.2 A curiosidade sexual

3.3 Trauma

Unidade 4 – Problemas na adolescência e na vida adulta

4.1 A transformação do corpo

4.2 O laço afetivo

4.3 Projeto de vida

Unidade 5 – Problemas na escola

5.1 Separação e apego

5.2 Descobrir e criar

Unidade 6 – A relação professor-aluno

6.1 A curiosidade e o desejo de aprender

6.2 A transferência e a transmissão de saber

METODOLOGIA

Aulas expositivas, vídeos, seminários, debates e discussão de casos e textos.

AVALIAÇÃO

Frequência, verificação de fichamento, participação nas aulas e seminários, prova individual, além de trabalho de grupo ou individual (escrito ou apresentado oralmente) ao final do curso, versando sobre um ou mais tópicos abordados na disciplina.

BIBLIOGRAFIA:

ÀRIES, P. História social da criança e da família no Ocidente. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.

BARROS, R. M. M. *A adolescência e o tornar-se mulher*. In: FARIAS, F. e DUPRET, L. A pesquisa nas ciências do sujeito. Rio de Janeiro: Revinter, 1998.

BETTELHEIM, Bruno. *Psicanálise da alfabetização*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. *Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia*. São Paulo: Saraiva, 1999.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS

CORTELLA, M.S. A escola e o conhecimento. São Paulo: Cortez, 1998.

FREUD, S. *Prefácio à Juventude Desorientada, de Aichhorn.* (1920). In: ESB. Volume XIX. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

MALSON, Lucien. As crianças selvagens: Mito e realidade. Porto, Portugal: Civilização, 1988.

MANNONI, Maud. A criança retardada e a mãe. São Paulo: Martins Fontes, 1991, 3ª. ed.

_____. Educação impossível. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988.

RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner da Rocha; DAVIS, Cláudia. Teorias do Desenvolvimento. Volume 1. São Paulo: EPU, 1981.

TURNER, Johanna. Desenvolvimento cognitivo. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

WINNICOTT, DONALD W. A criança e o seu mundo.

Periódicos:

- Psicologia Escolar e Educacional. Periódico da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional. ISSN 1413-8557.
- School Psychology International. Journal of International School Psychology Association. ISSN 0143-0343.

Obs.: Poderão ser indicados outros textos no decorrer do curso na medida das discussões ocorridas em sala de aula.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS**

