



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
INSTITUTO DE BIOCIÊNCIAS

Programa de Disciplina

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Política Educacional

CÓDIGO: HFE 0050

CARGA HORÁRIA: 60 horas

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04 Teóricos

PRÉ-REQUISITOS: Inexiste

EMENTA

Os conceitos e significados da política. A relação entre política e poder. Tipologias das formas de poder. Poder econômico como base da ação política. As perspectivas contemporâneas em torno das relações entre o Estado, educação e sociedade. Políticas educacionais implementadas no Brasil e seus condicionamentos políticos, econômicos, sociais e culturais.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

1. Analisar conceitos e significados do termo política, estabelecendo relações entre Política, Poder, Ideologia e Cidadania.
2. Discutir a relação existente entre desenvolvimento econômico e desenvolvimento político na díade Estado-Sociedade e seus reflexos no panorama educacional.
3. Refletir sobre políticas educacionais específicas implementadas no Brasil e seus condicionamentos políticos, econômicos, sociais e culturais, com destaque para as décadas de 30, 60 e 90.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1- Por que “detesto Política”? O que é Política?

1.1. Conceitos e significados do termo política.

1.2. Ideologia... “Quero uma para viver”?

1.3. Poder: Onde está? Onde se esconde?

1.4. Cidadania: Quem é cidadão?

1.5. Política e Economia: laços de união?

1.6. Para construir a democracia....

Unidade 2- Planos e mais planos... Dão certo?

2.1. Década de 30: o “otimismo pedagógico”

2.2. Década de 60: o “milagre que a educação realizou”

2.3. Década de 90: a “década perdida”?

#### AVALIAÇÃO

| Trabalhos Propostos  | Natureza da Pontuação |
|--|-----------------------|
| Trabalhos referentes às unidades 1 e 2<br>(Coletivos)  | 06                    |
| Trabalho Final<br>(Individual)   | 03                    |
| Outra avaliação (a combinar com a turma incluindo, se for definida, uma auto-avaliação)<br>Coletivas | 01                    |
| Total  | 10                    |

#### BIBLIOGRAFIA

Textos Básicos de Leitura

Azevedo, Fernando. *A reconstrução educacional do Brasil, ao povo e ao governo*. Manifesto dos pioneiros da Educação Nova. Rio de Janeiro, 1932.

Boff, Leonardo. *Depois de 500 anos. Que Brasil queremos?* Petrópolis: Vozes, 2000.

LEI 5692/71. Brasília. MEC.

LEI 5540/68. Brasília. MEC.

LEI 9394/96. Brasília. MEC.

Reformas Francisco Capanema

Ribeiro, João Ubaldo. *Política. Quem manda, porque manda, como manda*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

Ribeiro, Maria Luiza. *Histórias da educação brasileira: a organização escolar*. Campinas: Autores Associados, 1993.

Romanelli, Otaíza. *História da educação no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 1994.

Textos Complementares de Leitura

Bobbio, Norberto. *Liberalismo e democracia*. São Paulo: Brasiliense, 1996.

Demo, Pedro. *Cidadania tutelada, cidadania assistida*. São Paulo: Cortez, 1996.

Furtado, Celso. *O capitalismo global*. Rio de Janeiro: Terra e Paz, 1998.

Löwy, Michael. *Ideologias e ciência social*. Elementos para uma análise marxista. São Paulo: Cortez, 1998.

Marx, Karl. *A ideologia alemã*. São Paulo: Hucitex, 1998.