

**ATA 263ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO, REALIZADA NO DIA 16 DE ABRIL DE 2024**

¶ No dia dezesseis de abril do ano de dois mil e vinte e quatro, às dezesseis horas e trinta minutos, realizou-se a ducentésima sexagésima terceira reunião do Colegiado da Escola de Educação por meio da plataforma virtual do Google Meet. Estiveram **presentes** os professores: Adriana Hofmann Fernandes, Adriana Rocha Bruno, Andrea Martello, Andrea Thees, Ana Cristina de Oliveira Prado, Andréa Rosana Fetzner, Henrique Dias Gomes de Nazareth, Jane Santos da Silva, José Damiro de Moraes, Léa Velocina Vargas Tiriba, Leonardo Villela de Castro, Lucia Helena Pralon de Souza, Luiz Carlos de Souza, Marcela Afonso Fernandez, Maria Alice de Moura Ramos, Maria Auxiliadora Delgado Machado, Marco Aurélio Corrêa Martins, Mônica Peregrino e Rachel Capucho Colacique; a Técnica em Assuntos Educacionais Hérica Aguiar do Nascimento e o Técnico Administrativo Hugo Leoni; o estudante João Vitor dos Santos Moreira, e o Centro Acadêmico de Pedagogia representado pela aluna Ester Vasques Crespo Bragança dos Reis Merly. **Justificaram a ausência** os professores: Carlos Diniz Junior (projeto de extensão); Claudia de Oliveira Fernandes (exame médico); Dalton Alves (reunião); Maria Fernanda Rezende Nunes (banca); Paloma Rezende de Oliveira (aula). Após cumprimentar a todos, a **Professora Andréa Rosana Fetzner**, Diretora da Escola de Educação, deu início à reunião. **A - Expediente: 1. Aprovação da Ata do Colegiado 262 e da Ata do Colegiado Extraordinário de número 1.** Aprovadas as referidas atas do colegiado.

2. Informe das Coordenações de Curso. A – Pedagogia Noturno: Joseph Hamilton Azevedo, matrícula 20212423010, cursou a disciplina de língua Brasileira de Sinais sem estar inscrito em 2021.1, solicitação de inclusão no componente. A Professora Andréa Rosana Fetzner pediu aprovação. Todos aprovaram. **B – Pedagogia em Ead (LIPEAD): aprovação da Comissão de Matrícula – Rachel Capucho Colacique, docente LIPEAD, Presidente; Anelize Pires Reynozo da Silva, docente LIPEAD; Marcia Cristina Alves dos Santos, docente LIPEAD.** Consultado, o Colegiado acatou a aprovação da Comissão de Matrícula. **3. Informes representação estudantil.** A estudante Ester Vasques iniciou sua fala informando a respeito da possibilidade de greve estudantil, levantando preocupação com as aulas, pois alguns alunos se manifestaram contra a greve e estão preocupados. **4. Informe sobre a XIII SEMANA DE EDUCAÇÃO Tânia Mara Tavares 2024.1 – Profissão Pedagogo: desafios e compromissos.** A professora Andrea Rosana Fetzner destacou a ampla participação estudantil, em especial dos polos do LIPEAD, que terá atividades propostas presencialmente no sábado da Semana e on-line, tanto por professores quanto por estudantes. Informou também que o prazo para submeter propostas de atividades foi prorrogado para o dia 24 de abril. A **professora Léa Tiriba** apresentou uma dúvida, se era necessário que um professor fizesse parte da submissão de uma atividade apresentada na Semana de Educação, por parte dos alunos do mestrado. A Professora Andréa Fetzner informou que não é necessária a participação de professores para a proposição de atividades. Logo após, a professora Léa Tiriba deu um informe sobre o Colóquio Internacional “Infâncias em contexto de emergência planetária”, a realizar-se nos dias 2, 3 e 4 de maio de 2024, com o tema: Desemparedamento e Decolonialidade. Nos dias 2 e 3 de maio o colóquio será aberto e transmitido pelo YouTube, no sábado, dia 4, o evento ocorrerá de forma presencial e apenas para representantes de grupos de pesquisa, professores e ativistas de movimentos sociais, de escolas e secretarias municipais, de sindicatos e coletivos populares

44 atentos às causas das infâncias e da Terra, com transmissão on-line aberta para o público em
45 geral.

46 **5. Resposta da PROGEPE à moção do Colegiado em março de 2024.** A professora
47 **Andrea Rosana Fetzner** apresentou a resposta da PROGEPE sobre o assunto. Leu para os
48 presentes alguns trechos da resposta. O professor **Leonardo de Castro** propôs se não teria
49 como simplificar o processo seletivo de contratação de docentes substitutos, colocando mais
50 celeridade no procedimento. A professora **Andréa Rozana Fetzner** sugeriu a criação de
51 uma comissão para organizar esse encaminhamento proposto pelo professor Leonardo, que
52 ficou de reunir com as Chefiarias de Departamento a fim de propor como poderia ser a
53 agilização dos processos de contratação. **6. Nova resolução sobre Reforma Curricular –**
54 **Diretrizes Curriculares para a Formação Básica: aprovada pelo Plano do CNE em 12**
55 **de março de 2024, aguarda homologação.** A professora **Andréa Rozana Fetzner**
56 informou que os trabalhos dos NDES dos 3 cursos devem iniciar na revisão da reforma já
57 construída, assim que a Resolução for homologada. **7. Calendário para submissão de**
58 **candidatura à Decania do CCHS.** A professora **Andrea Rosana Fetzner** informou sobre a
59 eleição para Decano do Centro. Houve um pequeno calendário, no período de férias, que
60 fechou os prazos em março, sem candidatos. Neste novo calendário, há ao menos uma
61 candidatura, da docente Isabel de Faria, diretora da Escola de Turismo. O professor
62 **Leonardo Castro** informou que conversou com uma professora da Escola de História,
63 sugerindo que ela se candidatasse, considerando sua experiência em gestão na pós-graduação
64 e na graduação, mas que não obteve resposta positiva. **8. Informe da professora Rosimeri,**
65 **encaminhado por e-mail: Curso de Extensão Pedagogia Histórico-Crítica e Ensino**
66 **Fundamental - Anos Iniciais: Escola, Currículo e Didática.** Coordenado pelo professor
67 Claudinei Lombardi (UNICAMP), em parceria UNIRIO, UFOPA, UFPB, e demais IFS do
68 país. Duração de 60h, será gratuito, com direito à certificação pela UNIRIO. Oferecido entre
69 07 de março e 27 de junho de 2024. **9. Representação da Escola de Educação no FEARJ –**
70 **Fórum Estadual de Alfabetização do Rio de Janeiro.** A professora **Andréa Rosana**
71 **Fetzner** informou que a Unirio foi convidada a participar deste Fórum e que, em próxima
72 reunião, discutiremos a possibilidade de representação. **B - PONTO DE DISCUSSÃO: 1.**
73 **Greve docente.** A professora **Andréa Rosana Fetzner** abriu espaço para quem quisesse se
74 manifestar a respeito da greve docente, destacando que o espaço para deliberação a respeito
75 do tema é na assembleia da categoria, todavia, tem ouvido diferentes posições a respeito e
76 acredita que o espaço para o tema pode informar ao coletivo sobre as divergências no
77 assunto. A professora **Andréa Thees** convidou os presentes para a paralisação dos
78 servidores públicos marcada para o dia 17 de abril, às 10h da manhã, no museu da República.
79 O professor **Leonardo de Castro** ressaltou a importância das assembleias e também do ato
80 de paralisação do dia 17 de abril. A professora **Andréa Fetzner** manifestou sua posição
81 contrária à greve, neste momento, por se tratar de um governo que ela acredita estar tentando
82 resolver questões econômicas em tensões enormes entre um Congresso conservador e as
83 demandas que seriam dos interesses dos trabalhadores. Que se preocupa com a adesão à
84 greve sem ampla base de apoio entre os docentes e que lamenta se este for o caminho no ano
85 em que estamos recuperando o calendário letivo com dois semestres, após três anos com a
86 vivência de três semestres. Informou sobre o e-mail encaminhado pelos estudantes,
87 preocupados com a possibilidade da greve estudantil e pedindo orientações sobre como
88 funcionaria caso a greve discente ocorresse. A professora **Mônica Peregrino**, concordando
89 com o que havia falado a professora Andréa Fetzner, destacou que nosso trabalho não é
90 *produtivo* para o governo, pois, ao fazer greve, quem é prejudicado é a sociedade que usa
91 nossos serviços. Para o governo a nossa greve é economia de recursos. O professor
92 **Henrique** também se manifestou a respeito da greve e informou que é contra a sua
93 deflagração, no momento. O professor **José Damiro de Moraes** argumentou sobre a
94 importância do ato de greve, um instrumento de luta fundamental para os trabalhadores. A

95 **professora Jane Santos da Silva** declarou que é contra a greve atualmente, e que se as
96 atividades letivas viessem a ser interrompidas neste momento, as consequências seriam
97 drásticas, principalmente para os segmentos populares entre os estudantes, sempre os mais
98 atingidos. O **Centro Acadêmico de Pedagogia** se manifestou e trouxe algumas informações
99 a respeito da possibilidade de greve estudantil, apresentando preocupação de como seria na
100 prática a questão da greve dos alunos no que tange à permanência ou não das atividades
101 letivas por parte dos docentes. Diversos professores se pronunciaram dizendo que não teriam
102 como saber quais atitudes do corpo docente em relação a uma greve discente, no momento
103 em que a greve docente não está deflagrada. **2. Continuidade do planejamento do semestre**
104 **2024.1** A **professora Andréa Fetzner** fez a leitura da planilha de atividades integradas
105 propostas pelos professores na reunião anterior, presencial, e destacou que o link está
106 disponível para continuidade dos trabalhos no semestre: Planilha dos planejamentos
107 integrados 24.1: [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zWMXULe-w-](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zWMXULe-w-SEweSBqhhqxVeUxV0o1XIJAlzmuHbNaYI/edit?pli=1#gid=0)
108 [SEweSBqhhqxVeUxV0o1XIJAlzmuHbNaYI/edit?pli=1#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zWMXULe-w-SEweSBqhhqxVeUxV0o1XIJAlzmuHbNaYI/edit?pli=1#gid=0) Nada mais
109 havendo a tratar, a professora Andréa Rosana Fetzner, diretora da Escola de Educação,
110 agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião, da qual, para constar, com auxílio do
111 servidor Hugo Leoni, foi lavrada e digitada a presente Ata, que, após ser submetida à
112 aprovação do Colegiado da Escola, será por ela assinada e arquivada.