



ATA DA 258ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO, REALIZADA NO DIA
14 DE SETEMBRO DE 2023

1 No dia quatorze de setembro do ano de dois mil e vinte e três, às dezesseis horas e trinta
2 minutos, realizou-se a ducentésima quinquagésima oitava reunião do Colegiado da
3 Escola de Educação, por meio da plataforma virtual do *Google Meet*. Estiveram
4 **presentes** os professores: Adriana Hoffmann, Adrienne Ogêda, Ana Cristina Prado de
5 Oliveira, Andréa Martello, Andréa Rosana Fetzner, Bruno Adriano, Carlos Diniz,
6 Cláudia de Oliveira Fernandes, Dalton José Alves, Eliane Ribeiro, Elisângela da Silva
7 Bernado, Gabriela Barreto da Silva Scramingnon, Henrique Dias Gomes de Nazareth,
8 José Damiro de Moraes, Lea Tiriba, Leila Lopes, Lucia Pralon, Luiz Souza, Marcela
9 Afonso Fernandes, Marco Aurélio Corrêa Martins, Maria Alice de Moura Ramos, Maria
10 Fernanda, Mônica Peregrino, Paloma Rezende, Priscilla Menezes e Rachel Colacique;
11 a Técnica em Assuntos Educacionais Hérica Aguiar do Nascimento, e o Assistente em
12 Administração Hugo Leoni. Também estiveram presentes os discentes Eliel Cruz e
13 Iasmin Sena. **Justificaram a ausência** os professores: Adriana Rocha Bruno (Licença
14 capacitação), Andréa Thees (em aula), Diogenes Pinheiro (motivos de saúde), José
15 Damiro de Moraes (projeto de extensão), Maria Auxiliadora (outra reunião), Maria
16 Luiza Sussekind (afastamento). Após cumprimentar a todos, a Professora Andréa
17 Rosana Fetzner, Diretora da Escola de Educação, deu início à reunião. **Expediente: 1.**
18 **Aprovação da Ata 257ª, encaminhada anteriormente para análise do Colegiado.**
19 **Aprovada por unanimidade 2. Aprovação *ad referendum* da saída do professor**
20 **Leonardo Villela de Castro (a pedido do professor), da Comissão de Matrícula do**
21 **Curso Noturno e renovação da Portaria com os atuais participantes:** Bruno Adriano
22 Rodrigues da Silva; Claudia Braga de Andrade e Elisângela da Silva Bernado. A
23 Professora Andréa Fetzner pediu aprovação. Todos aprovaram **3. Informes das**
24 **Coordenações de Curso e da Secretaria sobre o início do semestre letivo. O**
25 **professor Bruno Adriano** pediu para os docentes ficarem atentos ao **prazo de ajustes**
26 **dos estudantes inscritos, caso seja preciso incluir estudantes o prazo de solicitação**
27 **é até o dia 22 de setembro** para o envio dos pedidos às coordenações. Também
28 ressaltou a hipótese de o sistema não permitir o aumento do número de vagas das
29 disciplinas. Conforme informação da PROGRAD, tal medida está em processo de
30 implementação. **Destaca a importância de que os docentes ofertem os componentes**
31 **com o número máximo de vagas possíveis para atendimento, no próximo semestre.**
32 **O professor Henrique de Nazareth** informou a respeito da visita do MEC, que
33 acontecerá este ano. **A professora Rachel Colacique** informou que o Curso de
34 Pedagogia Ead também está em processo de avaliação este ano, comunicou sobre as
35 bolsas do LIPEAD, que não tem ainda oficializado nenhum reajuste pelo CEDERJ,
36 estando 40% defasadas em relação ao valor das bolsas UAB, o que gera situações
37 insustentáveis entre os profissionais que realizam os mesmos trabalhos. **A professora**
38 **Andréa Fetzner** reforçou o pedido, feito em reunião anterior, para que **os docentes, ao**
39 **alterarem as salas de aula em trocas entre si, ou mesmo a programação de alguma**
40 **atividade fora da Universidade ou excepcionalmente de forma assíncrona ou**
41 **online, comuniquem à Secretaria da Escola de Educação** com antecedência, para que
42 assim a planilha, que está no site, seja atualizada a tempo. Mais uma vez, tivemos
43 estudantes que procuraram suas aulas e elas não estavam acontecendo presencialmente
44 nas salas previstas e a Escola não tinha como informar ao estudante o que estava
45 acontecendo. **A professora Claudia Fernandes** informou que os professores do



46 componente curricular de LIBRAS estão chegando e que os dois têm deficiência
47 auditiva, e que essa especialidade que os envolve acarretará algumas mudanças nas
48 reuniões de Colegiado, como, por exemplo, a presença de um intérprete. **4. Pedagogia**
49 **Noturno: inclusão da disciplina Educação Especial no histórico do estudante**
50 **Samuel Hamilton de Azevedo. Motivo: cursou fora de pauta. Exclusão da**
51 **disciplina Estágio supervisionado: Educação Infantil do histórico da estudante**
52 **Emilli dos Santos da Rosa. Motivo: a disciplina não foi excluída devidamente da**
53 **grade curricular. Exclusão da disciplina Pensamento Educacional Brasileiro do**
54 **histórico da estudante Anaís Paiva do Carmo. Motivo: equívoco no lançamento da**
55 **exclusão. A professora Andréa Fetzner solicitou aprovação. Foi aprovada por todos.**
56 **5. Pedagogia Vespertino: jubramento de estudantes convocados diversas vezes,**
57 **sem responderem nossos chamados.** O professor Henrique de Nazareth destacou o
58 trabalho realizado pela Comissão de Matrícula referente ao processo de jubramento.
59 Em seguida, o professor Luiz Souza perguntou se foi enviada aos estudantes em
60 situação de jubramento uma carta registrada comunicando sobre a situação. O professor
61 Henrique informou que a carta não foi enviada aos estudantes. De acordo com
62 orientação da PROGRAD é previsto o jubramento imediato quando o estudante não faz
63 sua matrícula em nenhum componente do Semestre, não sendo necessário o envio de
64 carta registrada. São os estudantes jubilados: **ADRIANE ROSSI DE OLIVEIRA**
65 **(20142352530); ANA CAROLINA DA CRUZ BARREIRA (20142352502);**
66 **ARACIABA GONCALVES FERREIRA FILHO (20171352003); AUGUSTO**
67 **EWERTON MOURAO (20172352020); BARBARA PATITUCCI FIGUEIRA**
68 **(20181352027); BEATRIZ CRISTINA DA SILVA OLIVEIRA (20162352012);**
69 **DAFYNIE TEIXEIRA SAMPAIO GARCIA (20142352527); GUSTAVO DE**
70 **ANDRADE RIBEIRO (20151352001); KARINA SALES ROQUE (20151352028);**
71 **LETICIA EULALIA FERNANDES JACINTHO DE SOUZA (20162352045);**
72 **MARIA LETICIA DA SILVA RIBEIRO (20142352531); MICHELLE KATZ**
73 **(20142352513); PAMELA DE JESUS DA SILVA SANTOS (20151352035);**
74 **RAYANNE FECHO ALPANDE TRINDADE (20171352045); RICARDO**
75 **KRAUSE LIPET SLIPOI KAPLAN (20152352002); THAYS CURTO DUTRA**
76 **(20142352532); VANESSA RAMPADO CRUZ (20141352025); VITOR VIEIRA**
77 **ROCHA (20131352532).** A professora Paloma Rezende solicitou orientação a
78 respeito de uma estudante que a procurou pedindo que pudesse cursar o componente
79 curricular em regime especial, por motivo de trabalho incompatível com o horário das
80 disciplinas. A professora Andréa citou que existe também o pleito de uma estudante que
81 não está mais morando no Rio de Janeiro e solicitou a alguns professores que os poucos
82 componentes que faltam ser cursados pudessem ser feitos a distância. O professor
83 Henrique destacou que a mudança da localidade em que o curso é oferecido não é um
84 dos motivos previstos na normativa da Unirio que trata do que seria considerado
85 justificativa para requerer o regime especial. A professora Andréa informou que, até
86 onde se lembra deste caso, seriam 3 ou 4 componentes que faltam para a estudante cursar
87 e há algum impedimento para que ela os realize no Curso de Pedagogia em EAD, e que
88 compreende que essa pressão para aceitar a demanda e a decisão de aceitar ou não a
89 demanda, não deve caber a cada professor individualmente e sugere que seja pedido à
90 estudante o encaminhamento do pedido, com a juntada de documentação que o
91 justifique, para o Colegiado e, então, o Colegiado discute a especificidade do caso e a
92 possibilidade ou não de atendimento. Após amplo debate da situação, o Colegiado
93 entendeu que este tipo de pedido, e de decisão de atendimento ou não, não pode ser
94 decisão do professor individualmente e que a melhor medida é, de fato, a deliberação se
95 dar no Colegiado. **A orientação do Colegiado foi a de que a estudante apresente seu**
96 **pedido, de forma documentada, para apreciação em próximo Colegiado. 6. Aula**



97 **inaugural 21.09.23, 19h, auditório Paulo Freire: peça teatral chamada “08 de**
98 **janeiro”, Grupo Militares em Cena, após a apresentação o Grupo realizará um**
99 **debate com os participantes.** A professora Andréa Fetzner destacou que a Aula
100 Inaugural contará, como sempre tem sido, com depoimentos de estudantes egressos do
101 curso de Pedagogia presencial e do curso de Pedagogia em EAD. **7. Acolhimento de**
102 **ingressantes: Professora Gabriela Barreto e professora Claudia Andrade. A**
103 **professora Gabriela Barreto** explicou seu projeto de extensão, que inclui o
104 acolhimento dos ingressantes, que ocorrerá no dia 27 de setembro, durante a aula da
105 professora Claudia Andrade. A professora Gabriela informou que foi aplicado um
106 questionário aos estudantes para levantar as principais dúvidas e, assim, organizar as
107 informações sobre ingresso e permanência na Unirio que lhes pareçam relevantes. A
108 recepção dos calouros considerará as informações coletadas, no intuito de melhorar a
109 experiência de ingresso dos estudantes e com o objetivo de chamar a atenção para a vida
110 acadêmica, lhes informando o máximo possível a respeito dos benefícios que são
111 garantidos aos alunos. **8. Semana Acadêmica Unirio: 16 a 20/10.** A professora Andréa
112 Fetzner sugeriu atividades articuladas entre os componentes curriculares. Também falou
113 sobre a flexibilização de cobrança de presença, por parte dos docentes, em relação às
114 estudantes que apresentarão trabalhos na semana acadêmica **9. Aprovação de**
115 **substituição de integrante estudantil da CIAC – LIPEAD: Tereza Cristina**
116 **Pinheiro Soares Dias, passa a compor a Comissão, por motivo de se conclusão do**
117 **curso, por parte da estudante que participava até o momento.** A professora Andréa
118 solicitou aprovação do Colegiado. Todos aprovaram. **10. Lâurea Acadêmica.** A
119 **professora Andréa Fetzner** informou que existe, na Unirio, a orientação, por meio da
120 Resolução 5076, de 13.08.2018, de concessão de Lâurea Acadêmica a estudantes que
121 atinjam determinados critérios acadêmicos de aproveitamento. Destacou que a
122 Resolução foi enviada anteriormente para o Colegiado, buscando subsidiar esta
123 discussão. O professor Henrique destacou que a concessão não parece ser uma ação
124 obrigatória, e que a Comissão de Matrícula não possui, no SIE, um relatório que forneça
125 esta informação para posterior certificação referente à Lâurea Acadêmica. Além disso,
126 ele não concorda com a atribuição desse título nos moldes propostos, uma vez que essa
127 ação não condiz com sua perspectiva pedagógica. Do seu ponto de vista a premiação
128 não contribui para a melhoria da formação de pedagogas e pedagogos. Ele também
129 destacou que a formatura é um momento de celebração coletiva, no qual os discentes
130 costumam enfatizar os sacrifícios que fizeram para concluir o curso. Portanto, fazer
131 qualquer tipo de distinção seria contraditório e prejudicial ao clima do evento. A
132 **Professora Claudia Fernandes** concordou com o Prof. Henrique. O professor
133 **Henrique** destacou que a Resolução fala em apresentar a distinção no ato da
134 Formatura, e que isto quebraria a forma como os estudantes têm realizado suas
135 formaturas. A professora Andréa Fetzner registrou que entende a posição do Prof.
136 Henrique e concorda que, na formatura, a entrega da distinção poderia gerar algum
137 desconforto entre a turma, mas que também entende a meritocracia como um sistema
138 que se organiza com base no mérito – privilegiando alguns, com base na geração de
139 poder e privilégios que são mantidos, negando a falta de equidade. Todavia, percebe
140 que o mérito, numa instituição acadêmica, não é sinônimo de meritocracia. Faz parte da
141 praxe acadêmica conceder títulos de mérito, de professor *Honoris Causa*, por exemplo.
142 A professora diz que não vê problemas no reconhecimento do mérito, prática existente
143 em qualquer meio, e que isto não seria, por si só, meritocracia, e que o mérito sim precisa
144 ser lembrado e aclamado, visto que é uma conquista. A professora Mônica Peregrino
145 concordou com a professora Andréa, justificando que o mérito merece ser reconhecido,
146 mas não durante a Formatura. A professora Adrienne Ogêda também se pronunciou
147 contra a necessidade de concessão da Lâurea, considerando todas as desigualdades que



148 os estudantes enfrentam ao realizar o curso. A professora Andréa registrou que, no seu
149 entendimento, o estudante que cumpriu os critérios estabelecidos pela Resolução teria
150 direito ao destaque acadêmico, e que necessariamente o estudante nesta situação não
151 seria privilegiado socialmente, poderia ser um estudante que, da mesma forma como
152 tantos outros, passou por muitas dificuldades, mas se destacou academicamente e que,
153 para a academia, assim como para a Pedagogia, acharia justo e importante a concessão,
154 já que se trata de um direito, mas que retira sua posição de concessão, uma vez que, na
155 discussão, não se apresentaram mais vozes em defesa da concessão. Registra-se, então,
156 que a discussão do Colegiado levou a predominância do entendimento de que a Lâurea
157 não precisaria ser concedida. **11. Cedência de salas do RU para o evento nos dias 16,**
158 **17 e 18 de novembro, Congresso Brasileiro de Agroecologia.** A professora Andréa
159 Fetzner informou aos participantes do Colegiado sobre o atendimento do pedido da
160 Decania para cedência das salas de aula ao evento, mas que ficou combinado com a
161 Decania que, novas solicitações, somente antes do semestre iniciar, possibilitando aos
162 professores o melhor planejamento das atividades. **Ponto de Discussão: 1. Avaliação**
163 **da CIAC.** O Colegiado acordou em deixar esse ponto de discussão para uma próxima
164 reunião, a ser marcada durante a Semana Acadêmica e para a qual a CIAC vai chamar
165 os estudantes para participarem. Nada mais havendo a tratar, a professora Andréa
166 Rosana Fetzner, diretora da Escola de Educação, agradeceu a presença de todos e
167 encerrou a reunião, da qual, para constar, com auxílio do servidor Hugo Leoni, foi
168 lavrada e digitada a presente Ata, que, após ser submetida à aprovação do Colegiado da
169 Escola, será por ela assinada e arquivada.

Andréa Rosana Fetzner





Ata 258ª reunião colegiado EE 14 setembro 2023 (1)

Data e Hora de Criação: 05/10/2023 às 11:51:19

Documentos que originaram esse envelope:

- Ata 258ª reunião colegiado EE 14 setembro 2023 (1).docx (Documento Microsoft Word) - 4 página(s)



Hashs únicas referente à esse envelope de documentos

[SHA256]: f520c4aa109fd1ab7237a762144f638b503ca01fd795785d61e9caf72e4c50af

[SHA512]: ae8dede9cc5c8598f18e9aedee8293672e5cab9442d3c3eacfaf48bb94a6d892485945ba24c70224b705c712745d43391082c7f90e0792208e0194149b33330e

Lista de assinaturas solicitadas e associadas à esse envelope



ASSINADO - Andréa Fetzner (andrea.fetzner@unirio.br)

Data/Hora: 05/10/2023 - 15:08:52, IP: 191.57.1.255, Geolocalização: [-22.953527, -43.173394]

[SHA256]: 2476ae4a3d1996b18f0c34f1abcf050003262672861b013d516feaa11064a6ab

Histórico de eventos registrados neste envelope

05/10/2023 15:08:53 - Envelope finalizado por andrea.fetzner@unirio.br, IP 191.57.1.255

05/10/2023 15:08:52 - Assinatura realizada por andrea.fetzner@unirio.br, IP 191.57.1.255

05/10/2023 15:08:31 - Envelope visualizado por andrea.fetzner@unirio.br, IP 191.57.1.255

05/10/2023 11:57:41 - Envelope registrado na Blockchain por cch_educacao@unirio.br, IP 186.205.2.29

05/10/2023 11:57:39 - Envelope encaminhado para assinaturas por cch_educacao@unirio.br, IP 186.205.2.29

05/10/2023 11:51:26 - Envelope criado por cch_educacao@unirio.br, IP 186.205.2.29

