

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro Centro de Ciências Biológicas e da Saúde Instituto Biomédico Curso de Graduação em Biomedicina PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2022.1	
Departamento: Ecologia e Recursos Marinhos	
Disciplina: Elementos de Ecologia na modalidade AVA (semipresencial)	
Vagas oferecidas: 85 vagas	
Bacharelado em Biomedicina (35 vagas), Bacharelado em Ciências Biológicas (35 vagas), Licenciatura em Ciências Biológicas (15 vagas)	
C.H. síncrona (em %): 28 h (47%)	
Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos: terça-feira	
Código: SER0013	C.H.: 60
Curso(s) Atendido(s): Bacharelado em Biomedicina, Bacharelado em Ciências Biológicas, Licenciatura em Ciências Biológicas	
Docente: Betina Kozlowsky Suzuki 48h/Tatiana Fabricio Maria 12h	Matrícula: 1554832/2949789
Cronograma: Semana 1 (03/05): Presencial. Apresentação da disciplina, explicação trabalho biomas e sorteio, explicação do estudo dirigido de decomposição e busca bibliográfica (Lab informática). Semana 2 (10/05): Introdução à Ecologia: conceitos, aplicações e principais abordagens no estudo ecológico (aula teórica disponível na plataforma e-Uni) Semana 3 (17/05): Fatores Limitantes, Condições e recursos (aula teórica disponível na plataforma e-Uni) Semana 4 (24/05): Nicho Ecológico, Ecologia Fisiológica (aula teórica disponível na plataforma e-Uni) Semana 5 (31/05): Presencial. Atividade de observação e adaptações dos organismos de praia, e atividade sobre aplicabilidade de organismos em biotecnologia. Início das atividades referentes ao estudo dirigido de decomposição. Semana 6 (07/06): Ecossistemas (aula teórica disponível na plataforma e-Uni) Semana 7 (14/06): Presencial. Avaliação 01. Avaliação escrita. Continuidade das atividades referentes ao estudo dirigido de decomposição. Semana 8 (21/06): Fluxo de energia (aula teórica disponível na plataforma e-Uni) Semana 9 (28/06): Ciclagem de nutrientes (aula teórica disponível na plataforma e-Uni) Semana 10 (05/07): Ecologia Evolutiva (aula teórica disponível na plataforma e-Uni) Semana 11 (12/07): Presencial. Atividade de observação e adaptações dos organismos de mata. Término das atividades referentes ao estudo dirigido de decomposição.	

<p>Semana 12 (19/07): Poluição/Sustentabilidade (aula teórica disponível na plataforma e-Uni)</p> <p>Semana 13 (26/07): Presencial. Avaliação 02. Avaliação escrita. Entrega relatório do estudo dirigido de decomposição.</p> <p>Semana 14 (02/08): Presencial. Avaliação 03. Apresentação Biomas (parte I)</p> <p>Semana 15 (09/08): Presencial. Avaliação 03. Apresentação Biomas (parte II)</p> <p>Semana 16 (16/08): Presencial. Avaliação final. Avaliação escrita.</p>
<p>Metodologia:</p> <p>Videoaulas expositivas e material complementar em formato assíncrono na plataforma Moodle (e-Uni). Atividades e avaliações em formato presencial.</p>
<p>Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3):</p> <p>Atividades de observação e adaptações dos organismos de praia e de mata.</p> <p>Atividade sobre aplicabilidade de organismos em biotecnologia.</p> <p>Estudo dirigido sobre decomposição.</p> <p>Avaliações escritas e de apresentação discente na forma de painéis ou atividades lúdicas.</p>
<p>Avaliação:</p> <p>Avaliação 01. Nota individual.</p> <p>Avaliação 02. Nota individual.</p> <p>Avaliação 03. Nota do trabalho em grupo. Trabalho biomas. Nessa avaliação os discentes terão que realizar o exercício de avaliar de forma crítica o trabalho dos colegas, participando de forma ativa no processo avaliativo.</p> <p>Relatórios atividades presenciais. Nota do trabalho em grupo.</p> <p>A média final será composta da seguinte forma: (Avaliação 01 + Avaliação 02 + Avaliação 03 + Notas dos relatórios) / 4</p>
<p>Ferramentas digitais previstas:</p> <p>Moodle /CEAD (plataforma e-Uni)</p>
<p>Bibliografia:</p> <p>RICKLEFS, R.; RELYEA, R. A Economia da Natureza. Rio de Janeiro, 7ª ed, Ed. Guanabara Koogan, 2016. 606 p.</p> <p>TOWNSEND, C.R., BEGON, M.; HARPER J.L. Fundamentos em Ecologia. 3ª Ed., Ed. Artmed, 2010. 576 p.</p> <p>Artigos e material complementar disponibilizados na plataforma Moodle (e-Uni) e aqueles usados pelos discentes no trabalho em grupo.</p>

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais

deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.