



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
INSTITUTO DE BIOCIÊNCIAS

## Programa de Disciplina

CURSO(S): Bacharelado em Ciências Biológicas

DEPARTAMENTO: Ciências Naturais

DISCIPLINA: Manejo de Resíduos Sólidos

CÓDIGO: SCN0039

CARGA HORÁRIA: 30 horas

NÚMERO DE CRÉDITOS: 2

PRÉ - REQUISITOS: INEXISTENTE

### **EMENTA:**

Introdução aos problemas relacionados a geração de resíduos . Obrigações e Sanções Legais.  
Classificação de Resíduos de Sólidos. Plano de Gerenciamento de Resíduos. Conclusão.

### **OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

Contribuir para a formação técnica-científica dos alunos, habilitando-os a implantar e desenvolver um plano de gerenciamento de resíduos sólidos, sob um enfoque teórico-prático, para sua futura aplicação na vida profissional e/ou atividades de pesquisa científica.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Gerenciamento de Resíduos Sólidos:

Introdução;

Gestão de resíduos sólidos;

Caracterização;

Amostragem;

Manejo;

Tratamento;

Disposição final;

Legislação e normas técnicas.

### **METODOLOGIA:**

As aulas teóricas presenciais serão expositivas com o uso de recurso técnico tipo retro-projetor,

quadro, data show e, eventualmente, material didático impresso. No decorrer do semestre serão utilizados recursos alternativos para as discussões de temas referentes à disciplina, quais sejam: troca de e-mails e seminários.

**AVALIAÇÃO:**

- Prova Teórico-Prática
- Trabalho de final de semestre abordando a resolução de um problema e elaboração do plano de gestão e resíduos sólidos.
- Avaliações parciais práticas ao fim de cada aula.

**BIBLIOGRAFIA:**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). Resíduos Sólidos – Classificação.

NBR 10004. Rio de Janeiro: ABNT, 1987a.

ABNT. Amostragem de Resíduos – Procedimento. NBR 10007. Rio de Janeiro: ABNT, 1987b.

Manual de Gerenciamento de Resíduos: Guia de procedimento passo a passo. Rio de Janeiro: GMA, 2006.

POLITICA NACIONAL DE RESIDUOS SOLIDOS, LEI Nº 12.305, DE 2 DE AGOSTO DE 2010.