



UNIRIO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS
FACULDADE DE FILOSOFIA

Disciplina: SEMINÁRIO DE LEITURA EM TEMAS DA TRADIÇÃO FILOSÓFICA III	
Código: HFI0085	Carga horária: 30 h/a
Curso atendido: Filosofia	Semestre: 2022-1
Docente: Rodrigo Ribeiro Alves Neto	Matrícula: 1614587

Cronograma:

Em razão de contingências e imprevistos, o cronograma e o conteúdo do curso podem ser modificados ao longo do semestre.

27/04/2022: Apresentação do programa e introdução ao curso considerado em seu formato remoto (com atividades assíncronas e síncronas), suas referências bibliográficas, seus objetivos e sua organização geral. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático e da leitura complementar indicados pelo professor;

04/05/2022: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático enviado. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático indicado pelo professor e da leitura complementar indicada;

11/05/2022: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático enviado. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático indicado pelo professor e da leitura complementar indicada;

18/05/2022: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático enviado. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático indicado pelo professor e da leitura complementar indicada;

25/05/2022: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático enviado. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático indicado pelo professor e da leitura complementar indicada;

01/06/2022: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático enviado. Envio por email das questões da 1ª avaliação, cujas respostas devem ser enviadas ao professor por email até o próximo encontro (08/06/2022), de acordo com as orientações informadas. Atividades assíncronas: responder às questões da 1ª avaliação e enviar por email ao professor;

08/06/2022: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático enviado. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático indicado pelo professor e da leitura complementar indicada. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático indicado pelo professor e da leitura complementar indicada;

15/06/2022: Prazo final para envio das respostas à 1ª Avaliação. Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático enviado. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático indicado pelo professor e da leitura complementar indicada;

22/06/2021: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático

enviado. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático indicado pelo professor e da leitura complementar indicada;

29/06/2022: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático enviado. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático indicado pelo professor e da leitura complementar indicada;

06/07/2022: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático enviado. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático indicado pelo professor e da leitura complementar indicada. Envio por email das questões da 2ª avaliação, cujas respostas devem ser enviadas ao professor por email até o próximo encontro (13/07/2022), de acordo com as orientações informadas. Atividades assíncronas: responder às questões da 2ª avaliação e enviar por email ao professor;

13/07/2022: Prazo final para envio das respostas à 2ª Avaliação

20/07/2022: Prazo final para entrega das notas da 2ª avaliação e das médias finais e parciais. Envio das questões da Prova Final;

27/07/2022: Prazo final para entrega das respostas à Prova Final. Até a primeira semana de agosto, as médias finais serão inseridas no sistema da universidade.

Metodologia:

Atividades remotas síncronas de análise conceitual, discussão, leitura crítica e exposições dialogadas de textos, estimulando a participação de todos e abrindo a possibilidade para que os alunos possam se organizar para uma breve apresentação de suas atividades assíncronas (leitura e síntese conceitual e discursiva de textos em seus aspectos essenciais, situando-os no propósito do curso, dialogando com o professor e com a turma, explicitando e registrando as ideias principais e a estrutura argumentativa dos textos, as dificuldades e as dúvidas em geral). Nossa proposta metodológica consiste em abolir os solilóquios grandiloquentes e estimular exposições coletivamente construídas, contando com a participação dos alunos nas leituras comentadas sobre os textos, os problemas por eles suscitados e as posições filosóficas apresentadas. Serão utilizados textos e excertos relevantes bem como filmes, palestras online e documentários para a formulação e a compreensão dos temas, problemas e posicionamentos teóricos programados, com o auxílio de bibliografia complementar e textos didáticos fornecidos pelo professor. O professor estará disponível por email para tratar de dificuldades e dúvidas ao longo do curso.

Avaliação:

Duas avaliações escritas (avaliação assíncrona), com pontos extras a serem atribuídos mediante realização de atividades síncronas de participação no seminário, com apresentação de sínteses escritas dos textos enviados e retomada das aulas. A síntese da leitura pode apresentar a compreensão que se obteve do texto, identificando de maneira clara e sucinta as ideias centrais nele expostas, reproduzindo, separando, diferenciando e articulando os argumentos que você considerou fundamentais para a compreensão do tema. O mesmo vale para os comentários que resumam algo sobre o material audiovisual. O resumo é apenas o registro de uma compreensão do texto, podendo conter paráfrases, trechos traduzidos nas próprias palavras do aluno, também citações e, claro, dúvidas que surgiram ao longo da leitura, tensões internas ao texto, divergências com o autor e complexidades conceituais. Enfim, trata-se de resumir, sintetizar, destacar os pontos principais de um texto, comunicar os aspectos essenciais do texto em questão. O objetivo é estimular e avaliar a capacidade de analisar e compreender os temas e conceitos estudados. Pode-se explicitar o plano da

construção do texto. O modo como o texto passa de uma etapa à outra. Estabelecer marcas de progressão, tendo em vista desenvolver e ordenar as ideias pela ordem expressa no texto mostrando a lógica do seu encadeamento. Um texto filosófico que não se lê passivamente para aprendê-lo, mas ativamente, para interrogar, questionar e pensar. Aprovação direta: média aritmética das duas avaliações igual ou superior a 7,0. A média aritmética igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0 permite a realização de uma Prova Final, com aprovação em caso de média igual ou superior a 5,0.

Ferramentas digitais utilizadas: Google Meet <https://meet.google.com/oaa-nbsn-sdp>

Bibliografia:

- ÁVILA, Gabriel da Costa. *Ciência, objeto da história*. São Paulo: Alameda, 2019.
- CULPANI, A. "Fazer ciência em uma época marcada pela tecnologia". In: *INTERthesis*. Florianópolis, v.11, n.2, p.01-14, Jul-Dez. 2014.
- _____. *Filosofia da Tecnologia: um convite*. 2ª ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2013.
- _____. "A racionalidade tecnocientífica e o seu desafio à filosofia da ciência". In: *Dois pontos*. Curitiba, São Carlos, vol. 12, número 01, p. 171-183, abril de 2015.
- HOTTOIS, Gilbert. "Da filosofia das ciências à filosofia das técnicas". Em: Revista Tempo Brasileiro, jan -mar, nº 168, 2007. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro.
- _____. "Filosofia da técnica e das tecnociências". In: *Do Renascimento à Pós-modernidade: uma história da filosofia moderna e contemporânea*. Aparecida, SP: Ideias&Letras, 2008.
- GALIMBERTI, Umberto. *Psiche e techné: o homem na idade da técnica*. São Paulo: Paulus, 2006.
- JONAS, H. *O Princípio Responsabilidade*. Contraponto: Ed. PUC-Rio, 2006.
- KOYRÉ, A. *Do mundo do mais ou menos ao universo da precisão*. In: *Estudos de História do Pensamento Filosófico*. Rio de Janeiro: Forense, 1982.
- LINARES, J. Enrique. *Ética y Mundo tecnológico*. Cidade do México: Fondo de Cultura Económica, 2008.
- MARTINS, H. *Experimentum Humanum*. Belo Horizonte: Fino traço, 2012.
- MARTINS, H. e GARCIA, J. L. *O ethos da ciência e suas transformações contemporâneas, com especial atenção à biotecnologia*. In: Revista *Scientiae studia*. vol.7 nº.1 São Paulo Jan./Mar, 2009.
- OLIVEIRA, B. J. *Francis Bacon e a Fundamentação da Ciência como Tecnologia*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2010.
- OLIVEIRA, Joelson. *Filosofia da Tecnologia: seus autores e seus problemas*. Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2020.
- SIBILIA, P. *O homem pós-orgânico: corpo, subjetividade e tecnologias digitais*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002.