



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
INSTITUTO DE BIOCIÊNCIAS

Programa de Disciplina

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Educação e Sociologia

CÓDIGO: HFE 0052

CARGA HORÁRIA: 60 horas

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04 Teóricos

PRÉ-REQUISITOS: Inexistente

EMENTA

A disciplina visa traçar um panorama abrangente da Sociologia da Educação através da discussão de alguns autores fundamentais, tanto estrangeiros quanto brasileiros. Aborda temas que, a cada período, marcaram as discussões do campo, sobretudo a partir da segunda metade do século XX. Por fim, trata de temas contemporâneos ligados à aceleração do tempo, à diluição do espaço e seus reflexos no campo educacional.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Utilizar os conceitos e categorias centrais do pensamento sociológico para compreender as questões educacionais. Refletir sobre o processo educacional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – Problemas fundamentais da Sociologia da Educação

1.1 Grupos sociais, ideologia e poder

1.2 Representação social e ação política

1.3 Identidade e alteridade

II – O processo educacional no século XX

II.1 – Três visões internacionais

Émile Durkheim

Antonio Gramsci

Pierre Bourdieu

II.2 – Três visões nacionais

Anísio Teixeira

Darcy Ribeiro

Paulo Freire

III – Análise sociológica da educação contemporânea

3.1 Tempo, espaço e educação na contemporaneidade

3.2 Ação coletiva na Sociedade Global

3.3 Sociedade, política e educação

METODOLOGIA

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas, debates e diferentes dinâmicas, como estudos de textos e apresentação de seminários.

AVALIAÇÃO

- Prova + participação em seminários em aula.
- Debate sobre os textos com diferentes dinâmicas de grupo.
- Trabalhos escritos no decorrer do curso.

BIBLIOGRAFIA

Parte I

1. RODRIGUES, Alberto Tosi – Sociologia da Educação. Rio de Janeiro, DP&A, 2004, Cap.II “*Sociedade, educação e vida moral*”, pp. 19-34.
2. ELIAS, Norbert – *Envelhecer e morrer: alguns problemas sociológicos* In: A Solidão dos Moribundos. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 2001, pp79-103.
3. ALVES-MAZZOTI, Alda Judith – “*Representações sociais: desenvolvimentos atuais e aplicações à educação*”. In: ENDIPE – Linguagens Espaços e Tempos no Ensinar e Aprender, Rio de Janeiro, DP&A, 2001, pp. 57-74.
4. DAUSTER, Tânia – “*Representações sociais e educação*” In: ENDIPE – Linguagens Espaços e Tempos no Ensinar e Aprender, Rio de Janeiro, DP&A, 2001, pp. 49-56.
5. FISCHER, Rosa Maria Bueno – “*Mídia, estratégias de linguagem e produção de sujeitos*” In: ENDIPE – Linguagens Espaços e Tempos no Ensinar e Aprender, Rio de Janeiro, DP&A, 2001, pp. 75-88.

Parte II

1. RODRIGUES, Alberto Tosi – Sociologia da Educação. Rio de Janeiro, DP&A, 2004.

2. DURKHEIM, Émile – Educação e Sociologia, São Paulo, Edições Melhoramentos, 1973. Cap III – “Pedagogia e Sociologia”, pp.75-91.
3. GRAMSCI, Antonio – Os intelectuais e a Organização da Cultura, Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1979. Cap. II “*A organização da cultura*”, pp. 117-157.
4. BOURDIEU, Pierre – A Dominação Masculina. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 2002. Cap III “Permanências e mudança”, pp. 99-139.
5. GADOTTI, Moacir – Pensamento Pedagógico Brasileiro, São Paulo, Ática, 2003. cap.2 “ A educação como ato político: a pedagogia do oprimido”, pp. 26-39.
6. FREIRE, Paulo – Educação como Prática da Liberdade, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1976. Cap. 4 “Educação e conscientização” pp. 101-122.
7. RIBEIRO, Darcy – Confissões. São Paulo, Companhia das Letras, 1997. Cap. 6 “*Governo*” , pp.275-358.
8. BOMENY, Helena – Darcy Ribeiro. Sociologia de um Indisciplinado. Belo Horizonte, Editora da UFMG, 2001. Cap. V – “*O último expoente da Escola Nova*” pp. 209-260

Parte III

1. RODRIGUES, Alberto Tosi – Sociologia da Educação. Rio de Janeiro, DP&A, 2004.
2. LIPOVETSKY, Gilles – Tempos Hipermodernos. São Paulo, Barcarola, 2004. “*Tempo contra tempo, ou a sociedade Hipermoderna*” pp. 49-104.
3. MELUCCI, Alberto – A Invenção do Presente. Movimentos Sociais nas Sociedades Complexas. Petrópolis, Vozes, 2001. Cap. III “*A invenção do presente*” pp. 95-123.
4. MAFFESOLI, Michel – O Tempo das Tribos. O Declínio do Individualismo nas Sociedades de Massa. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 2000.. Cap VI “*Da Proxemia*”, 169-208.

