



Relatório de Autoavaliação Institucional 2025, ano-base 2024

Parcial 1 - CICLO AVALIATIVO – 2024-2026





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/UNIRIO

Campus Reitoria

Av. Pasteur, nº 296, Urca, Rio de Janeiro – RJ. CEP 22.290 – 240

Relatório Parcial 1 de Avaliação Institucional (Autoavaliação) do triênio 2024 a 2026 apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior - SINAES.

ADMINISTRAÇÃO CENTRAL

Reitor

José da Costa Filho

Vice-Reitor

Bruna Silva do Nascimento

Pró-Reitoria de Graduação

Luana Azevedo de Aquino

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

Cleonice Alves de Melo Bento

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Vicente Aguiar Nepomuceno de Oliveira

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Gustavo Naves Franco

Pró-Reitoria de Planejamento

Sidney Cunha de Lucena

Pró-Reitoria de Administração

Jeremias da Cunha Lemos Garcia

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Paola Orcades Meirelles

CENTROS ACADÊMICOS

Decania do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Carlos Henrique Soares Caetano

Decania do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia

Gladson Octaviano Antunes

Decania do Centro de Ciências Humanas e Sociais

Miriam Cabral Coser

Decania do Centro de Ciências Jurídicas e Políticas

Felipe de Moraes Borba

Decania do Centro de Letras e Artes

José Luiz Ligiéro Coelho



ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

Arquivo Central

Isabela Costa da Silva

Biblioteca Central

Ana Carolina Carvalho Petrone

Hospital Universitário Gaffrée e Guinle (Cedido à EBSEERH)

João Marcelo Ramalho Alves

ÓRGÃOS DE ASSESSORIA À REITORIA

Chefia de Gabinete da Reitoria

Vinicius Pinheiro Israel

Coordenadoria de Comunicação Social

Guilherme Simões Reis

Coordenadoria de Educação a Distância

Leonardo Villela de Castro

Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais

Vanessa Teixeira de Oliveira

Procuradoria Federal Geral

Juliana Cristina Duarte da Silveira

Auditoria Interna

Eduardo Bernardo Monteiro Valadares

Ouvidoria Geral

Mariana Buarque Araújo



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Representação Docente

Não há

Representação da ADUNIRIO

Não há

Representação Técnico-Administrativo

Sidney Oliveira Rodrigues e Silvia Helena da Silva Figueira

Representação da ASUNIRIO

Wilson Ferreira Mendes e Jose Carlos da Silva Rios

Representação Discente

Priscilla Torres Pinheiro Alves

Representação do DCE

Não há

Representação do SINAES / Banco de Avaliadores integrantes do BASis

Não há

Especialistas em Avaliação

Não há

Representação da Sociedade Civil

Associação dos Moradores AMOUR - Celinéia Paradela Ferreira

Associação dos Moradores ALMA - Abílio Valério Tozini e Alice Amélia Oliveira de Mello

Secretária da CPA/UNIRIO

Carolina Pereira da Silva

COORDENADOR

Sidney Oliveira Rodrigues

COORDENADOR ADJUNTO

Wilson Ferreira Mendes

COORDENAÇÃO-GERAL

Sidney Oliveira Rodrigues

ELABORAÇÃO RAAI 2025

Sidney Oliveira Rodrigues, Silvia Helena da Silva Figueira, Wilson Ferreira Mendes, Priscilla Torres Pinheiro Alves, Celinéia Paradela Ferreira & Abílio Valério Tozin.

CAPA E DESENVOLVIMENTO

Sidney Oliveira Rodrigues



LISTA DE QUADROS

Quadro 01 – Organograma Institucional	21
Quadro 02 – Composição da CPA nos últimos 3 anos	43

LISTA DE TABELAS

Tabela 01 – Satisfação com a missão do PDI	24
Tabela 02 – Satisfação com a visão do PDI	24
Tabela 03 - Satisfação em relação aos objetivos do PDI	24
Tabela 04 – Quantitativo de Pessoal (PROGEPE)	25
Tabela 05 – Estrutura básica (PROPLAN)	26
Tabela 06 - Dados sobre a infraestrutura (PROAD/CE)	26
Tabela 07 - Dados sobre Extensão e Cultura (PROExC)	29
Tabela 08 - Graduação Presencial (PROGRAD)	31
Tabela 09 - Bolsas para alunos de Graduação (PROGRAD)	31
Tabela 10 - Graduação a Distância (CEAD)	31
Tabela 11 - Pós-Graduação Pesquisa e Inovação (PROPGPI)	33
Tabela 12 - Assistência Estudantil (PRAE)	36
Tabela 13 – Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	36
Tabela 14 – Registros do LimeSurvey	60
Tabela 15 – Relação entre convites e acessos no LimeSurvey	61
Tabela 16 - Satisfação em relação ao processo de Autoavaliação	62
Tabela 17 - Satisfação em relação ao processo de Autoavaliação	62
Tabela 18 - Satisfação em relação ao processo de Autoavaliação	63
Tabela 19 - Satisfação em relação ao processo de Autoavaliação	63
Tabela 20 - Satisfação em relação ao processo de Autoavaliação	64
Tabela 21 - Satisfação em relação ao processo de Autoavaliação	65
Tabela 22 - Satisfação em relação ao processo de Autoavaliação	67
Tabela 23 - Satisfação em relação ao processo de Autoavaliação	68
Tabela 24 - Satisfação em relação ao processo de Autoavaliação	69
Tabela 25 - Satisfação em relação ao processo de Autoavaliação	70
Tabela 26 - Grau de dificuldade de preenchimento do Questionário	70
Tabela 27 - Satisfação com a divulgação da autoavaliação	71
Tabela 28 - Satisfação com a divulgação da autoavaliação anterior	71
Tabela 29 - Satisfação com a responsividade da avaliação de Curso	72
Tabela 30 - Satisfação com a responsividade da avaliação externa	72
Tabela 31 - Satisfação em relação ao ingresso na UNIRIO	72
Tabela 32 - Sobre as condições de trabalho	73
Tabela 33 - Satisfação com as práticas de ensino	73
Tabela 34 - Satisfação com o conhecimento científico	74
Tabela 35 - Satisfação com a inovação tecnológica	74
Tabela 36 - Satisfação com o desenvolvimento artístico e cultural	75
Tabela 37 - Políticas voltadas à valorização da diversidade	75
Tabela 38 - Políticas voltadas ao meio ambiente	76
Tabela 39 - Políticas voltadas à memória cultural	76
Tabela 40 - Políticas para a produção artística e do patrimônio cultural	76
Tabela 41 - Políticas voltadas ao desenvolvimento econômico	77



Tabela 42 - Políticas voltadas às ações de inclusão social	77
Tabela 43 - Políticas de defesa e promoção dos direitos humanos	77
Tabela 44 - Satisfação com a igualdade étnico-racial	78
Tabela 45 - Satisfação com as relações internacionais e intercâmbio	78
Tabela 46 - Política institucional para a modalidade EaD	78
Tabela 47 - Sobre o(s) equipamento(s) de que você dispõe	79
Tabela 48 - Sobre a conexão com a internet	79
Tabela 49 - Sobre a qualidade de sinal com a internet	79
Tabela 50 - Satisfação com as políticas de ensino	80
Tabela 51 - Satisfação com a transparência extensionista	80
Tabela 52 - Satisfação com a pesquisa ou Iniciação Científica	81
Tabela 53 - Satisfação com a inovação tecnológica	81
Tabela 54 - Satisfação com o desenvolvimento artístico e cultural	82
Tabela 55 - Satisfação com a extensão universitária	82
Tabela 56 - Satisfação com a produção acadêmica	83
Tabela 57 - Comunicação com a comunidade externa	83
Tabela 58 - Comunicação através da diversidade de canais	84
Tabela 59 - Comunicação através da divulgação de resultados	84
Tabela 60 - Comunicação através do Boletim Interno	84
Tabela 61 - Comunicação quanto ao fomento à manifestação	85
Tabela 62 - Comunicação através de jornais, livros, revistas	85
Tabela 63 - Satisfação com o programa/projeto de Monitoria	85
Tabela 64 - Satisfação com o programa/projeto de acolhimento	86
Tabela 65 - Satisfação com o programa/projeto de permanência	86
Tabela 66 - Satisfação com o programa/projeto de Iniciação Científica	86
Tabela 67 - Satisfação com o programa/projeto de extensão e cultura	87
Tabela 68 - Satisfação com o programa/projeto BIA	87
Tabela 69 - Satisfação com o programa/projeto de apoio psicopedagógico	87
Tabela 70 - Satisfação com o programa/projeto PRADIG	88
Tabela 71 - Satisfação com o programa/projeto de Educação Tutorial (PET)	88
Tabela 72 - Satisfação com o programa/projeto de Tutoria Especial (PROTES)	88
Tabela 73 - Satisfação com o programa/projeto de acessibilidade	89
Tabela 74 - Satisfação com o programa/projeto auxílio alimentação	89
Tabela 75 - Satisfação com o programa/projeto auxílio moradia	89
Tabela 76 - Satisfação com o programa/projeto intercâmbio	90
Tabela 77 - Satisfação com o programa/projeto de nivelamento	90
Tabela 78 - Política de acesso pelo sistema de cotas	90
Tabela 79 - Política de interação com o aluno	91
Tabela 80 - Política de acompanhamento de egressos	91
Tabela 81 - Política de programas de assistência estudantil	91
Tabela 82 - Política dos programas de assistência estudantil	92
Tabela 83 - Satisfação com a interação entre os cursos	92

Tabela 84 – Satisfação com a realização de estágio	92
Tabela 85 – Satisfação com apoio financeiro em eventos locais na UNIRIO	93
Tabela 86 – Satisfação com apoio financeiro em eventos nacionais na UNIRIO	93
Tabela 87 – Satisfação com apoio financeiro em eventos de âmbito internacional na UNIRIO	93
Tabela 88 – Satisfação com apoio financeiro para produção acadêmica	94
Tabela 89 - Satisfação com as políticas de capacitação e formação	94
Tabela 90 - Satisfação com a autonomia dos Conselhos Superiores	95
Tabela 91 - Satisfação com a representação nos Conselhos Superiores	95
Tabela 92 - Satisfação com a participação nos Conselhos Superiores	95
Tabela 93 - Autonomia dos órgãos gestores e colegiados	96
Tabela 94 - Representação em órgãos gestores e colegiados	96
Tabela 95 - Participação em órgãos gestores e colegiados	96
Tabela 96 - Incentivo na participação do planejamento da Unidade	97
Tabela 97 - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês etc.	97
Tabela 98 - Atuação das Comissões: CPPD e CIS	97
Tabela 99 - Sobre as ações da Comissão de Ética	98
Tabela 100 – Satisfação em relação as ações da Ouvidoria	98
Tabela 101 – Satisfação em relação as ações do Núcleo de Correição	98
Tabela 102 – Satisfação em relação a Comissão de R.de Conflitos RJUs no HUGG	99
Tabela 103 - Sobre as relações interpessoais no trabalho	99
Tabela 104 - Sobre as ações sobre combate ao assédio moral e/ou sexual	99
Tabela 105 - Sobre as ações sobre combate à discriminação	100
Tabela 106 - Sobre a escolha de servidores para cargos de chefia	100
Tabela 107 - Sobre a quantidade de TAEs e volume de trabalho exigido	100
Tabela 108 - Sobre a quantidade de Docentes e volume de trabalho exigido	101
Tabela 109 - Sobre a política de movimentação de servidores	101
Tabela 110 - Sobre os processos de avaliação do servidor	101
Tabela 111 - Sobre os equipamentos e materiais disponibilizados	102
Tabela 112 - Sobre o respeito aos procedimentos de segurança sanitária	102
Tabela 113 - Sobre a assistência social ofertada aos servidores	102
Tabela 114 - Sobre o cumprimento do planejamento anual	103
Tabela 115 - Sobre a integração entre a Unidade e a Reitoria	103
Tabela 116 - Sobre a atuação do responsável em relação à função	103
Tabela 117 - Sobre a relação interpessoal entre seu chefe e você	104
Tabela 118 - Sobre o relacionamento interpessoal no trabalho	104
Tabela 119 - Sobre os processos de decisão no âmbito da Reitoria	104
Tabela 120 - Sobre a política de expansão/conservação dos espaços	105
Tabela 121 - Sobre a transparência do orçamento da UNIRIO	105
Tabela 122 - Sobre a execução orçamentária	106
Tabela 123 - Sobre a alocação de recursos destinados aos Cursos	106
Tabela 124 - Sobre a alocação de recursos destinados ao administrativo	106



Tabela 125 - Satisfação com o material didático EaD	107
Tabela 126 - Sobre a organização do sistema de registro acadêmico	107
Tabela 127 - Sobre a informatização do sistema de registro acadêmico	107
Tabela 128 - Sobre a agilidade no atendimento do registro acadêmico	108
Tabela 129 - Sobre a diversificação no atendimento do registro acadêmico	108
Tabela 130 - Sobre a organização do registro acadêmico	108
Tabela 131 - Sobre a informatização do registro acadêmico	109
Tabela 132 - Sobre a agilidade no atendimento do registro acadêmico	109
Tabela 133 - Sobre os documentos disponibilizados do registro acadêmico	109
Tabela 134 - Satisfação com a acessibilidade às salas administrativas	110
Tabela 135 - Satisfação com a limpeza das salas administrativas	110
Tabela 136 - Satisfação com a iluminação das salas administrativas	111
Tabela 137 - Satisfação com a climatização das salas administrativas	111
Tabela 138 - Satisfação com os recursos tecnológicos das salas	111
Tabela 139 - Satisfação com a acessibilidade na sala de aula	112
Tabela 140 - Satisfação com a limpeza na sala de aula	112
Tabela 141 - Satisfação com a iluminação na sala de aula	112
Tabela 142 - Satisfação com a climatização em sala de aula	113
Tabela 143 - Satisfação com os recursos tecnológicos em sala de aula	113
Tabela 144 - Satisfação com o(s) Auditório(s)	113
Tabela 145 - Satisfação com os espaços de convivência	114
Tabela 146 - Satisfação com os espaços de alimentação	114
Tabela 147 - Satisfação com a sala de professores	114
Tabela 148 - Satisfação com o gabinete/estação de trabalho	115
Tabela 149 - Satisfação com os espaços de atendimento discente	115
Tabela 150 - Satisfação com as instalações sanitárias	116
Tabela 151 - Satisfação com a acessibilidade das bibliotecas	116
Tabela 152 - Satisfação com a limpeza das bibliotecas	116
Tabela 153 - Satisfação com a iluminação das bibliotecas	117
Tabela 154 - Satisfação com a climatização das bibliotecas	117
Tabela 156 - Satisfação com os serviços disponibilizados nas bibliotecas	118
Tabela 157 - Satisfação com o acervo das bibliotecas	118
Tabela 158 - Satisfação com as salas de apoio de informática	119
Tabela 159 - Satisfação com os recursos de TIC	119
Tabela 160 - Satisfação com os laboratórios ou núcleos	119
Tabela 161 - Estrutura dos polos EaD quanto à acessibilidade	120
Tabela 162 - Estrutura dos polos EaD quanto à limpeza	120
Tabela 163 - Estrutura dos polos EaD quanto à iluminação	120
Tabela 164 - Estrutura dos polos EaD quanto à climatização	121
Tabela 165 - Estrutura dos polos EaD quanto aos recursos tecnológicos	121
Tabela 166 - Satisfação com o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	121



LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 01 - Registros do LimeSurvey	60
Gráfico 02 - Relação entre convites e acessos no LimeSurvey	61



LISTA DE SIGLAS

AAI - Autoavaliação Institucional

ADUNIRIO - Associação dos Docentes da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

ASUNIRIO - Associação dos Trabalhadores em Educação da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

ALMA - Associação dos Moradores das Ruas Lauro Muller, Ramon Castilla, Xavier Sigaud e Adjacências

AMOUR - Associação dos Moradores da Urca

AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem

BASIs - Banco de Avaliadores do SINAES

BIA - Bolsa de Incentivo Acadêmico

PIBIT - Bolsa de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação

CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CCBS - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

CCET - Centro de Ciências Exatas e Tecnologia

CCH - Centro de Ciências Humanas e Sociais

CCJP - Centro de Ciências Jurídicas e Políticas

CEAD - Coordenadoria de Educação a Distância

CEDERJ - Centro de Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

CE - Coordenadoria de Engenharia

CIS/PCCTAE - Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação

CLA - Centro de Letras e Artes

CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

CONAES - Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior

CONSEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

CONSUNI - Conselho Universitário

COPLADI - Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

COVID 19 - Do inglês Coronavirus Disease 2019

CPA - Comissão Própria de Avaliação

CPPD - Comissão Permanente de Pessoal Docente

DAES - Diretoria de Avaliação da Educação Superior

DAINF - Diretoria de Avaliação e Informações Institucionais

DCE - Diretório Central dos Estudantes

DPq - Diretoria de Pesquisa

DTIC - Diretoria de Tecnologia de Informação e Comunicação

EA - Escola de Arquivologia

EaD - Educação a Distância

EBSERH - Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares

e-MEC - Sistema de Informações da Educação Superior do MEC

FEFIEG - Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado da Guanabara

FEFIERJ - Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado do Rio de Janeiro

HUGG - Hospital Universitário Gaffrée e Guinle

IC - Iniciação Científica

IES - Instituição de Ensino Superior



INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
MEC - Ministério da Educação
PBP - Programa Bolsa Permanência
PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional
PET - Programa de Educação Tutorial
PNAES - Programa Nacional de Assistência Estudantil
PRAE - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
PROAD - Pró-Reitoria de Administração
PRADIG - Programa de Acompanhamento de Discente de Graduação
PROExC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
PROGEPE - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
PROMISAES - Programa Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior
PROPGPI - Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação
PROPLAN - Pró-Reitoria de Planejamento
PROTES - Programa de Tutoria Especial de Graduação
RAAI - Relatório de Autoavaliação Institucional
SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
TAE - Técnico-Administrativo em Educação
UAB - Universidade Aberta do Brasil
UNIRIO - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro



SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	16
2 PERFIL INSTITUCIONAL	17
2.1 DADOS DA MANTENEDORA	17
2.2 DADOS DA MANTIDA	17
2.3 BREVE HISTÓRICO	18
2.4 DO ESTATUTO DA UNIRIO	19
2.5 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL - ORGANOGRAMA	20
2.6 MISSÃO, VISÃO, PRINCÍPIOS E OBJETIVOS	22
2.6.1 Missão	22
2.6.2 Visão	22
2.6.3 Princípios	22
2.6.4 Objetivos gerais	23
2.7 RESPONSABILIDADE SOCIAL E POLÍTICAS DE APOIO AO DISCENTE	25
2.7.1 Da Estrutura Básica	25
2.7.2 Da Extensão Universitária	27
2.7.3 Da Graduação Universitária	30
2.7.4 Da Pós-Graduação e Pesquisa Universitária	32
2.7.5 Da Política de Apoio ao Estudante	34
2.7.5.1 Bolsas e Auxílios	34
2.7.5.2 Atendimento nutricional	36
2.7.5.3 Apoio psicológico	38
2.7.5.4 Transporte Intercampi	39
2.9.5.5 Apoio Pedagógico	39
3 METODOLOGIA	41
3.1 - COMPOSIÇÃO DA CPA	41
3.1.1 - Dados da Comissão Própria de Avaliação	42
3.1.2 Entendendo a Comissão Própria de Avaliação	46
3.1.3 Das Dificuldades Encontradas pela CPA	49
3.1.4 Ferramenta LimeSurvey	50
3.1.5 Do não Atendimento às Solicitações da CPA	52
3.2 - ORGANIZAÇÃO DO INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO	52
3.2.1 Análise dos Indicadores de Desempenho da Universidade	55
3.2.2 Análise da Percepção dos Servidores Técnico-administrativos	55
3.2.3 Análise da Percepção dos Servidores Docentes	56
3.2.4 Análise da Percepção dos Agentes Públicos	56
3.3 DO MÉTODO DE CONSULTA À COMUNIDADE	58
3.4 CONSIDERAÇÕES FINAIS SOBRE O QUESTIONÁRIO	59
4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES	60
4.1 DAS QUESTÕES DE IDENTIFICAÇÃO	61
4.2 DAS QUESTÕES DE AUTOAVALIAÇÃO	70



<i>4.2.1 - Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional</i>	70
<i>4.2.2 - Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional (Dimensões 1 e 3).</i>	73
<i>4.2.3 - Eixo 3 – Políticas Acadêmicas (Dimensões 2, 4 e 9)</i>	80
<i>4.2.4 - Eixo 4 – Políticas de Gestão (Dimensões 5, 6 e 10)</i>	94
<i>4.2.5 - Eixo 5 – Infraestrutura Física (Dimensão 7)</i>	110
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	122
DECISÃO Nº001/2025/CPA/UNIRIO	125
REFERÊNCIAS	126
ANEXO I	127
ANEXO II	152



1 INTRODUÇÃO

De acordo com a NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES Nº 065, de 09 de outubro de 2014, a autoavaliação institucional está inserida no contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), esta, por sua vez, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, é um agente de modernização administrativa na educação, uma vez que contribui significativamente para que a Universidade repense suas práticas administrativas, técnicas e pedagógicas visando a melhoria da qualidade da educação superior e a expansão da sua oferta, o que faz com que reflète o seu papel na sociedade como produtora e socializadora de um saber capaz de compreender e transformar a realidade.

Logo, o presente trabalho tem por objetivo informar o processo de autoavaliação institucional e, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade, contempla informações e ações desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA/UNIRIO) no exercício de 2024, explicitando os eixos trabalhados, tendo por finalidade fomentar a cultura da avaliação institucional e subsidiar os processos de avaliação externa dos cursos oferecidos pela Universidade.

O Relatório de Autoavaliação Institucional 2025, ano-base 2024, parcial 1 do Ciclo Avaliativo – 2024-2026, apresenta o perfil institucional, metodologia, análise dos dados e das informações nos resultados e ações previstas com base nessa análise.

2 PERFIL INSTITUCIONAL

Abaixo, nas subseções 2.1 a 2.9.5.5, é apresentado o perfil institucional da UNIRIO, para uma visão ampla da Universidade.

2.1 DADOS DA MANTENEDORA

- Razão Social: Ministério da Educação (MEC)
- CNPJ: 00.394.445/0188-17
- Categoria Administrativa: Pessoa Jurídica de Direito Público - Federal
- Endereço: Esplanada dos Ministérios, Plano-Piloto, Brasília (DF), CEP: 70047900 - Portal: www.emec.gov.br e-mail: mec@mec.gov.br

2.2 DADOS DA MANTIDA

- Nome: Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)
- Código: 0693
- Órgão de Vinculação: Ministério da Educação (MEC)
- Natureza Jurídica: Fundação Pública Federal
- CNPJ: 34023077/0001-07
- Data de criação: 5 de junho de 1979, por meio da Lei nº 6.555/79
- Endereço: Av. Pasteur, nº 296, Urca, Rio de Janeiro - RJ, CEP: 22.290-240
- Telefones: (21) 2542-7350 e (21) 2542-4751
- E-mail: reitor@unirio.br
- Página eletrônica: <http://www.unirio.br/>
- Reitor: Prof. Dr. José da Costa Filho
- Vice-Reitora: Prof^a. Dra. Bruna Silva do Nascimento



2.3 BREVE HISTÓRICO

A UNIRIO é uma fundação de direito público integrante do Sistema Federal de Ensino Superior. Originou-se da Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado da Guanabara (FEFIEG), criada pelo Decreto-Lei nº 773, de 20 de agosto de 1969, que reuniu estabelecimentos isolados de Ensino Superior, anteriormente vinculados aos Ministérios do Comércio e Indústria, Educação e Cultura, Saúde e Trabalho.

A criação da FEFIEG propiciou a integração de instituições tradicionais, como a Escola Central de Nutrição, a Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, o Conservatório Nacional de Teatro (atual Escola de Teatro), o Instituto Villa-Lobos, a Fundação Escola de Medicina e Cirurgia do Rio de Janeiro e o Curso de Biblioteconomia da Biblioteca Nacional.

Com a fusão dos estados da Guanabara e do Rio de Janeiro, em 1975, a FEFIEG passou a denominar-se Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado do Rio de Janeiro (FEFIERJ). Dois anos mais tarde, foram incorporados à FEFIERJ o Curso Permanente de Arquivo (do Arquivo Nacional) e o Curso de Museus (do Museu Histórico Nacional).

Em 5 de junho de 1979, pela Lei nº 6.555, a FEFIERJ foi institucionalizada com o nome de Universidade do Rio de Janeiro (UNIRIO), e, em 24 de outubro de 2003, a Lei nº 10.750 alterou o nome da Instituição para Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, todavia a sigla foi mantida.

A Legislação de criação da UNIRIO é a seguinte:

- I. Decreto-Lei nº 773, de 20 de agosto de 1969: cria a FEFIEG;
- II. Decreto-Lei nº 7.683, de 17 de dezembro de 1975: altera a denominação de FEFIEG para FEFIERJ;
- III. Lei nº 6.655, de 5 de junho de 1979: transforma a FEFIERJ em Universidade do Rio de Janeiro (UNIRIO);
- IV. Lei nº 10.750, de 24 de outubro de 2003: altera a denominação para Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

2.4 DO ESTATUTO DA UNIRIO

Até o ano de 2018, a UNIRIO era regida pelo Estatuto aprovado pelos Conselhos Universitários e promulgado pelo então Reitor, Professor Doutor Pietro Novelino, em 15 de fevereiro de 2001. A Resolução nº 2.245 permaneceu em regência até o dia 19 de abril de 2018, quando, em seção especial dos Conselhos Superiores, foram aprovadas as alterações tratadas pela Resolução nº 4.959, promulgada pelo então Reitor, Professor Doutor Luiz Pedro San Gil Jutuca¹.

As normas ali acordadas, resultantes do trabalho de reflexão feito pelos três segmentos da Instituição – colaboradores neste Estatuto – ora em concordância, ora em tons predominantes, permitiram fazer modificações, inclusões, supressões e incorporações das legislações pertinentes no documento, de modo a atualizar a estrutura da Universidade e apresentar as finalidades das Unidades Organizacionais, o que não era previsto no Estatuto anterior.

As alterações presentes na última Resolução incorporam Faculdades, o Centro de Ciências Jurídicas e Políticas (CCJP) e as Pró-Reitorias criadas mais recentemente, a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE) e a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE).

Além dessas alterações, o presente documento inclui um artigo sobre assédio moral, que aparece pela primeira vez no Estatuto de uma universidade federal.

Considerou-se como essencial para a fundamentação acadêmica, institucional e social a incorporação não somente das mais recentes Unidades Administrativas, mas também, das centenárias Unidades Acadêmicas da UNIRIO, em consonância com a garantia constitucional da autonomia universitária, na qual se reafirmam os princípios e valores institucionais próprios.

Essas atualizações se apoiam numa necessidade institucional de temporalidade regulada por legislações e normas referidas a instâncias

¹ Portaria MEC nº 84, de 3 de dezembro de 2018.



governamentais e aos órgãos de controle responsáveis pelo estabelecimento formal e que abriga uma escolha consciente do ponto de vista político-educacional.

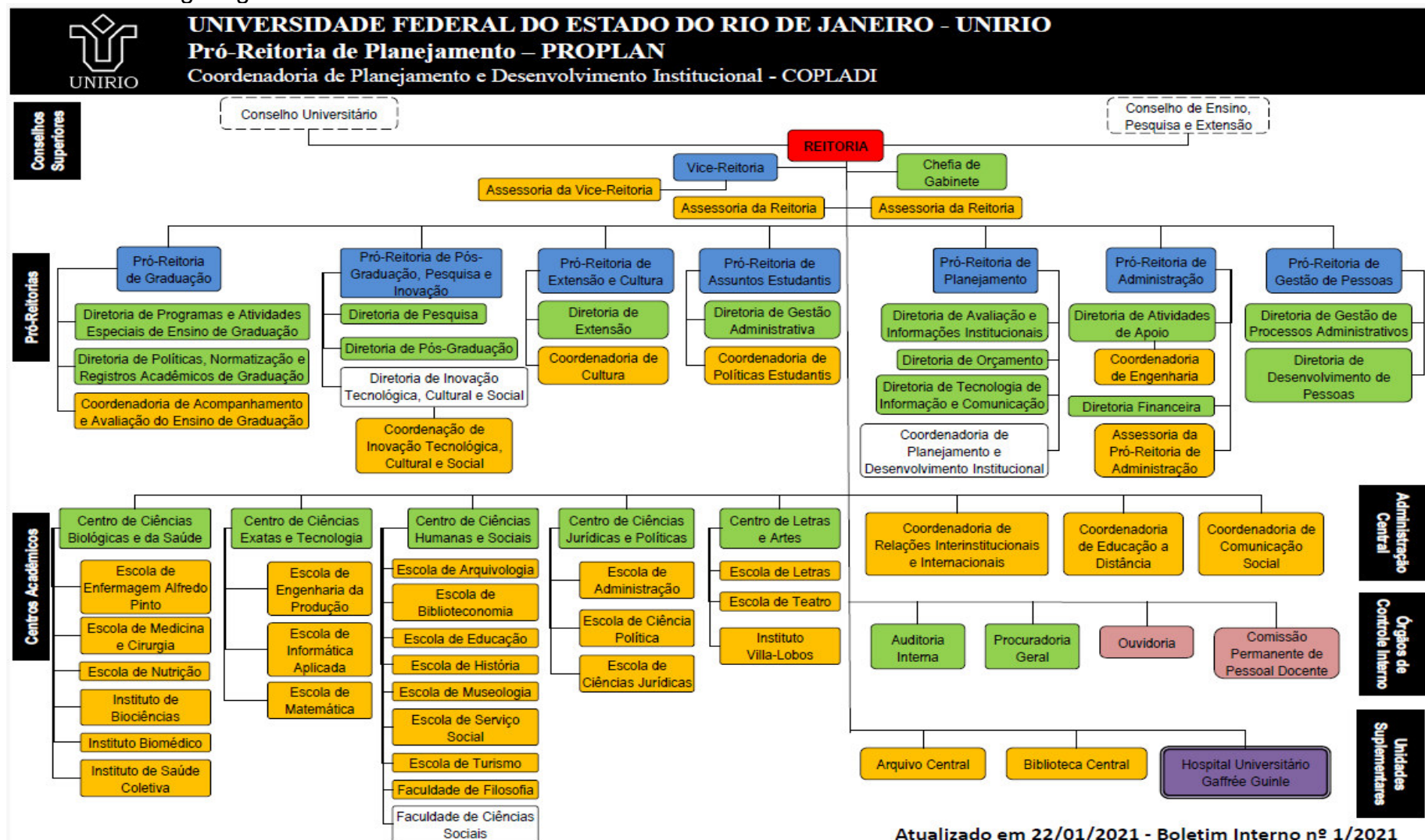
Quando se buscou adequar o desenho institucional da UNIRIO e sua funcionalidade ao arcabouço legal vigente, atualizando-os, garantiu-se sua legitimidade e a sua capacidade de produzir efeitos juridicamente alicerçados no direito público, socialmente reconhecidos pelo seu caráter fundacional, com capacidade de governança própria, no sentido da autonormatividade, autogestão e autorregulação.

2.5 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL - ORGANOGRAMA

A Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (COPLADI), da Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), foi criada a partir da Resolução nº 4.845, de 1º de setembro de 2017, com a função de gerir ações de planejamento estratégico e desenvolvimento institucional da Universidade. Também tem a responsabilidade de manter atualizado o organograma da UNIRIO e as informações de suas unidades organizacionais.

O Organograma da UNIRIO possui sua formação de acordo com o Quadro 02 abaixo:

Quadro 01 – Organograma Institucional





2.6 MISSÃO, VISÃO, PRINCÍPIOS E OBJETIVOS

A missão, a visão, os princípios e os objetivos gerais da UNIRIO estão expressos nas subseções 2.6.1 a 2.6.4 abaixo.² Destaca-se que, o presente Relatório foi concebido em estrita observância à missão, à visão e aos valores organizacionais presentes no Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2022-2026³.

2.6.1 Missão

Produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanista, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade.

2.6.2 Visão

Ser reconhecida como centro de referência na produção e difusão de conhecimento científico, tecnológico, artístico e cultural, comprometido com as transformações da sociedade e com a transparência organizacional.

2.6.3 Princípios

Os princípios que regem a UNIRIO são:

- I. Conduta ética;

² - À exceção da Visão, esse conjunto está determinado no Artigo 2º, 3º e 4º do Estatuto da UNIRIO .

³ - O conjunto missão, visão, princípios e objetivos institucionais representa a identidade institucional da Universidade e forma seu Referencial Estratégico. Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2022-2026 - 3ª Versão – dezembro/2024.,

- II. Humanismo;
- III. Democracia e participação;
- IV. Pluralismo teórico-metodológico;
- V. Universalidade do conhecimento;
- VI. Interdisciplinaridade do conhecimento;
- VII. Inovação;
- VIII. Excelência;
- IX. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- X. Inserção regional, nacional e internacional;
- XI. Natureza pública;
- XII. Gratuidade do ensino de Graduação;
- XIII. Sustentabilidade.

2.6.4 Objetivos gerais

São objetivos gerais da UNIRIO, determinados no art. 4º do Estatuto:

- I. produzir, difundir e preservar o saber em todos os campos do conhecimento;
- II. formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional;
- III. propiciar e estimular o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*;
- IV. estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na Instituição;
- V. manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais.



Tabela 01 – Satisfação com a missão do PDI

Qual o seu grau de satisfação em relação a missão da UNIRIO descrita no Plano de Desenvolvimento Institucional PDI e alcançados pela instituição?						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	15%	14%	13%	14%
Satisfeito	NA*	NA*	42%	51%	45%	42%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	16%	17%	19%	20%
Insatisfeito	NA*	NA*	8%	8%	9%	10%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	3%	2%	2%	2%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	15%	7%	9%	11%
Sem resposta	NA*	NA*	0%	0%	0%	1%

NA* = Não acompanhado no AAI do ano informado

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 02 – Satisfação com a visão do PDI

Qual o seu grau de satisfação em relação à visão descrita no PDI e alcançados pela UNIRIO?						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	13%	12%	11%	11%
Satisfeito	NA*	NA*	40%	46%	42%	40%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	18%	20%	21%	21%
Insatisfeito	NA*	NA*	9%	11%	12%	13%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	3%	3%	2%	3%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	16%	7%	9%	10%
Sem resposta	NA*	NA*	0%	1%	0%	2%

NA* = Não acompanhado no AAI do ano informado

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 03 - Satisfação em relação aos objetivos do PDI

Qual o seu grau de satisfação em relação aos objetivos descrita no PDI e alcançados pela UNIRIO?						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	7%	14%	13%	11%	11%
Satisfeito	NA*	33%	41%	46%	42%	40%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	23%	17%	20%	22%	21%
Insatisfeito	NA*	8%	9%	10%	10%	11%
Totalmente insatisfeito	NA*	2%	3%	2%	1%	2%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	28%	16%	8%	9%	11%
Sem resposta	NA*	NA*	NA*	NA*	NA*	2%

NA* = Não acompanhado no AAI do ano informado

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

2.7 RESPONSABILIDADE SOCIAL E POLÍTICAS DE APOIO AO DISCENTE

Um dos princípios filosóficos e técnico-metodológicos que norteiam as práticas acadêmicas da Universidade é ser um ator de transformação social, não apenas pela oferta de um ensino público e gratuito de qualidade, mas, principalmente, pela extensão à sociedade dos benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica.

Após a pandemia por Covid19, já em 2023, a UNIRIO normalizou seus atendimentos presenciais, sendo eles administrativos e acadêmicos, de forma a atender as legislações vigentes.

2.7.1 Da Estrutura Básica

Para compor seu papel na sociedade, a UNIRIO dispõe de pessoal permanente, estrutura básica e infraestrutura conforme veremos a seguir:

Tabela 04 – Quantitativo de Pessoal (PROGEPE)

Item	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Técnicos-Administrativos - UNIRIO	*NA	*NA	*NA	576	*NI	583
Técnicos-Administrativos - HUGG	*NA	*NA	*NA	768	*NI	767
Técnicos-Administrativos - Total	1415	1387	*NI	1344	*NI	1350
Docentes	908	900	*NI	865	*NI	876
Docentes Substitutos	21	13	*NI	19	*NI	62
Docentes Visitantes	22	13	*NI	0	*NI	0

*NA = Não acompanhado no AAI do ano em referência
*NI = Não informado pela PROGEPE

Fonte: Por e-mail (de 26/10/2018): SCRP (PROGEPE), Memo nº 082/2020//CG/UNIRIO e Informação SCRP nº 032/2020, de 04/02/2020; por e-mail (de 03/02/2021): SCRP (PROGEPE); Ofício PROGEPE nº 12/2023, de 13/02/2023. E-mail do dia 24/01/2025.



Tabela 05 – Estrutura básica (PROPLAN)

Item	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pró-Reitorias	07	07	07	07	07	07	07
Centros Acadêmicos	05	05	05	05	05	05	05
Hospital Universitário	01	01	01	01	01	01	01
Reitoria	01	01	01	01	01	01	01
<i>Campus</i>	01	01	01	01	01	01	01
Un. no Município do Rio de Janeiro	09	09	09	09	09	09	09
Restaurante Universitário	00	01	01	01	01	01	01
Auditórios, anfiteatros e teatros	12	12	12	12	12	12	12
Bibliotecas	08	08	08	08	08	05	09
Escolas	17	17	18	18	18	18	18
Institutos	04	04	04	04	04	04	04
Faculdades	01	01	02	02	02	02	02
Polos	24	24	24	25	25	31	27

Fonte: PDI UNIRIO 2022-2026 / Ofício nº 02/2024/PROPLAN. E-mail do dia 17/03/2025 Ofício nº. 08/2025/PROPLAN.

Tabela 06 - Dados sobre a infraestrutura (PROAD/CE)

Quadro de Imóveis – Ano Base 2023				
Localização	Nº de Edificações	Situação dos imóveis	Área Total Edificada	Área Total Terreno
Av. Pasteur, 296, Urca	7	Próprios	11.030,39	6.062,91
Av. Pasteur, 436, Urca	10	Próprios	27.447,67	51.495,59
R. Frei Caneca, 94, Centro (IB)	6	Próprios	7.243,46	4.848,56
R. Mariz e Barros, 775, Tijuca (HUGG - EMC)	10	Próprios	20.911,88	15.981,19
Rua Professor Gabizo, 264, Tijuca (EMC)	1	Próprios	795,80	226,70
Av. Rio Branco, 135, Centro	1	Cedido pela União	1.563,19	*
Av. Presidente Vargas, 446, Centro (PROGEPE)	1	Cedido pela união	1.060,61	**
R. Voluntários da Pátria, 107, Botafogo (CCJP)	5	Próprios	2.618,82	1.771,66

*Nota: A Universidade ocupa dois andares (12º e 13º) no Edifício Guinle, localizado na Avenida Rio Branco, 135, Centro - RJ.
 **Nota: A Universidade ocupa três andares (19º, 20º e 21º) no Edifício Delamare, localizado na Avenida Presidente Vargas, 446, Centro - RJ.

Fonte: Ofício nº 016/2025/CE/DAA/PROAD/UNIRIO, de 29 de janeiro de 2025.

2.7.2 Da Extensão Universitária

A extensão universitária apresenta-se, através de seu site⁴, como um espaço de construção do conhecimento, de preservação e recriação da cultura e de promoção do bem-estar da comunidade universitária, reafirmando o compromisso social da UNIRIO e interligando-a com as demandas de sua comunidade e da sociedade. É, portanto, um local que proporciona a reflexão, o debate de ideias, o surgimento de soluções conjuntas, guardando a indissociabilidade com o ensino e a pesquisa.

A PROExC vem contribuir, junto com outras instâncias da Universidade, para a instalação de um ambiente universitário estimulador, favorecendo o surgimento de condições propícias para o desenvolvimento do trabalho dos profissionais que atuam na UNIRIO, e para uma formação acadêmica crítica e socialmente referenciada dos alunos, a partir do diálogo com os vários saberes produzidos, valorizando o diálogo entre a cultura erudita e popular na construção do conhecimento acadêmico.

A Extensão é entendida, portanto, como processo acadêmico, definido e efetivado em função das exigências da realidade, indispensável na formação dos estudantes, na qualificação dos professores e no intercâmbio com a sociedade, implicando em relações multi, inter e transdisciplinares e interprofissionais, tornando o ambiente universitário vivo, estimulante e criativo.

OBJETIVOS

- Implementar na UNIRIO as políticas dos Fóruns de Extensão, de acordo com o seu projeto político-pedagógico institucional.
- Coordenar as políticas da UNIRIO de Extensão Universitária, visando à relação transformadora entre a Universidade e a Sociedade.
- Participar criticamente da elaboração de planos e da efetivação de ações de extensão, em intercâmbio com outras Instituições, voltadas para o

⁴ <https://www.unirio.br/proreitoriaadeextensaoecultura/quem-somos/front-page>



desenvolvimento econômico, social, político e cultural das comunidades local, regional e nacional, visando à autossustentabilidade.

- Democratizar o conhecimento acadêmico, comprometendo a comunidade universitária com questões de relevância social.

- Ampliar o acesso da comunidade universitária, bem como de todos os segmentos sociais, aos bens culturais e aos instrumentos de sua produção.

- Definir mecanismos que possibilitem a permanência qualificada na Universidade de estudantes de origem popular.

- Contribuir para o fortalecimento da organização livre, consciente, responsável e participativa do estudante e a sua integração na vida universitária.

- Promover a integração da comunidade universitária, viabilizando atividades acadêmicas, literárias, esportivas, recreativas, culturais e de lazer, tendo em vista a busca da melhoria da qualidade de vida no campus e no entorno socioeconômico da UNIRIO.

A ideia de que o conhecimento elaborado pela Universidade não é único, que existem outras formas de perceber e sentir o mundo, e que elas surgem dos inúmeros segmentos sociais, é o princípio que orienta a extensão universitária. Portanto, cabe à Universidade abrir e ampliar o diálogo com os diferentes segmentos da sociedade, colocando seus profissionais e estudantes em contato com outras formas de conhecimento.

Nesse sentido, o trabalho do extensionista se baseia no diálogo não-hierarquizado com todas as formas de conhecimento, saberes e práticas sociais voltadas para o enfrentamento sérios problemas nacionais e regionais, contribuindo para o aprimoramento do ensino e da pesquisa. A Extensão, por suas características atuais, pode ser uma das estratégias utilizadas no processo de flexibilização curricular, pois possibilita o olhar da Universidade para as transformações que ocorrem no cotidiano.

A PROExC articula, coordena e avalia as ações de extensão universitária das diversas unidades da UNIRIO, apoiando programas, projetos, atividades e publicações de extensão. Sua política vem sendo desenvolvida em conformidade

com o Plano Nacional de Extensão, elaborado em conjunto pelas Universidades públicas do país.

As ações de extensão cadastradas na PROExC são referidas às Áreas Temáticas de Extensão, definidas pelo Fórum de Pró-Reitores das Universidades Públicas Brasileiras e destacadas no Plano Nacional de Extensão (RENEX - Rede Nacional de Extensão: <http://www.renex.org.br/>):

- I. COMUNICAÇÃO
- II. CULTURA
- III. DIREITOS HUMANOS
- IV. EDUCAÇÃO
- V. MEIO AMBIENTE
- VI. SAÚDE
- VII. TECNOLOGIA
- VIII. TRABALHO

Tabela 07 - Dados sobre Extensão e Cultura (PROExC)

Descrição	2020	2021	2022	2023	2024
Programas de Extensão	24	19	19	*NI	*NI
Projetos de Extensão	264	327	321	*NI	*NI
Comunidade Externa atendida pela Extensão	1.573.994	699.172	629.782	*NI	*NI
Bolsas PIBEX	220	284	293	*NI	*NI
Bolsas PIBCUL	40	66	50	*NI	*NI
Valores das bolsas PIBEX e PIBICUL em 2023 = R\$ 400,00 (Quatrocentos Reais)					
*NI - A PROExC não nos informou os dados referente ao ano base 2023 e 2024					

Fonte: Ofício nº 02/DEX/PROExC, de 5 de fevereiro de 2020; Ofício nº 01/2021/PROExC, de 18 de fevereiro de 2021; Ofício nº 04/2022/PROExC; Ofício nº 14/2023/PROExC, de 17 de fevereiro de 2023.



2.7.3 Da Graduação Universitária

A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) fundamenta sua atuação em um processo de discussão e construção coletivas, bases da sua Metodologia Participativa de Ação. Com a intenção de buscar os caminhos para o Ensino de Graduação de forma conjunta com os três segmentos da Comunidade Universitária, a prática cotidiana da PROGRAD tem como prioridade a consolidação dos Cursos de Graduação já existentes na UNIRIO, para que possam atingir a excelência na formação dos alunos.

Tal postura se dá em estreita relação com as diretrizes emanadas do Fórum Nacional dos Pró-Reitores de Graduação (FORGRAD) que, dentro de um princípio interinstitucional, formula políticas e diretrizes básicas, em nível nacional, que permitem o fortalecimento das diferentes Pró-Reitorias de Graduação.

A PROGRAD entende que a realidade momentânea da Graduação da UNIRIO torna urgente um trabalho coletivo voltado para a flexibilização dos currículos, assim como detecta que se faz necessária a definição de uma Política em relação às Licenciaturas, alicerçada no desenvolvimento de uma atitude interdisciplinar diante do conhecimento.

Atendendo ao princípio da construção coletiva, a Pró-Reitoria propôs a criação da Câmara de Graduação, como órgão assessor, do qual fazem parte representantes (titulares e suplentes) dos três segmentos da Comunidade Universitária.

Administra junto à Reitoria e às demais Pró-Reitorias a política de lotação e contratação docente, ouvindo a Comunidade Universitária.

Estimula e viabiliza, junto a diferentes setores da sociedade, a integração com a Universidade, por meio de Convênios, com a finalidade de proporcionar Estágio aos estudantes.

Tabela 08 - Graduação Presencial (PROGRAD)

Item	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Discentes da Graduação Presencial Bacharelado	7.689	*NI	*NI	7.015	6.921	*NI
Discentes da Graduação Presencial Licenciatura	2.455	*NI	*NI	2.108	2.261	*NI
Cursos de Graduação Presencial Ofertados	66	*NI	*NI	42	45	*NI

*NI = Não Informado pelo setor responsável

Fonte referente a 2018 e 2019: PROPLAN (PDI 2017-2021). Referente a 2022 Ofício 011/2023/PROGRAD/UNIRIO, Ofício 012/2024/PROGRAD/UNIRIO, de 16 de janeiro de 2024.

Tabela 09 - Bolsas para alunos de Graduação (PROGRAD)

Item	2021	2022	2023	2024
Programa de Ensino de Graduação – Monitoria	460	460	460	460
Programa PET Incubadora UNIRIO	20	20	20	20
Programa de Tutoria Especial de Graduação PROTES	30	30	30	30
Programa de Acompanhamento de Discente de Graduação PRADIG	50	50	50	50
Programa PROMISAES - projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior	17	17	15	*NI
Programa PET MEC (fonte FNDE)	20	48	48	*NI
Programa de Iniciação à Docência PIBID (fonte pagadora FNDE)	24	24	96	*NI
Programa de Residência Pedagógica (fonte pagadora FNDE)	*NI	45	*NI	*NI

*NI = Não Informado pelo setor responsável

Fonte: E-mail DPAE/PROGRAD de 7 de fevereiro de 2022; Ofício nº 011/2023/PROGRAD/UNIRIO, de 01 de fevereiro de 2023. Ofício 012/2024/PROGRAD/UNIRIO de 16 de janeiro de 2024.

Tabela 10 - Graduação a Distância (CEAD)

Item	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Discentes da Graduação a Distância	7.359	*NI	*NI	3.314	5.551	5.570
Total de Tutores EaD	453	*NI	*NI	*NI	412	403
Bolsas EaD	35	*NI	*NI	33	6.031	4.980
Cursos de Graduação a Distância	04	*NI	*NI	*NI	05	05

*NI = Não Informado pelo setor responsável

Fonte: Ofício nº 002/2024 – CEAD, de 22 de janeiro de 2024, referente ao ano-base 2023; E-mail do dia 18 de março de 2025.



2.7.4 Da Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação Universitária

No campo da Pós-Graduação, a UNIRIO entende este nível de ensino como o conjunto de atividades voltadas à reflexão crítica e à produção do conhecimento, objetivando propor alternativas para a realidade existente, gerando mudanças, no campo tanto do pensamento quanto da prática cotidiana.

No campo da pesquisa na UNIRIO, pretende-se:

- Aprimorar o processo ensino-aprendizagem, desenvolvendo a pesquisa como princípio educativo; incentivar o discente e familiarizá-lo com a investigação científica;
- Produzir conhecimento para dar suporte aos Programas de Extensão universitária;
- Fortalecer a integração entre Graduação e Pós-Graduação;
- Fomentar a produção científica, fortalecendo os grupos de pesquisa e estimulando a implantação de Programas de Pós-Graduação.

No campo da inovação na UNIRIO, pretende-se⁵:

Participar de alianças estratégicas e do desenvolvimento de projetos de cooperação envolvendo instituições e empresas nacionais e internacionais, outras ICTs e organizações de direito público e privado sem fins lucrativos voltadas para atividades de pesquisa e desenvolvimento, que visem à geração de produtos e processos inovadores;

Gerir a política de inovação da UNIRIO convergindo com a meta da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPG) de contribuir para o desenvolvimento da produção do conhecimento com vistas ao avanço da justiça social.

A Diretoria de Inovação Tecnológica, Cultural e Social (DIT) tem como missão fortalecer o relacionamento da UNIRIO com a comunidade, envolvendo

⁵ <https://www.unirio.br/propg/diretoria-de-inovacao-tecnologica-cultural-e-social/missao-e-objetivos>

órgãos do Governo, empresas e demais organizações da sociedade civil, com o objetivo de criar oportunidades para as atividades de ensino, pesquisa e extensão que se beneficiem dessas interações, e promover, como estratégia deliberada a transferência de tecnologia em prol do desenvolvimento econômico, científico, tecnológico e social do país.

Tabela 11 - Pós-Graduação Pesquisa e Inovação (PROPGPI)

Item	2020	2021	2022	2023	2024
Cursos ofertados	*NI	126	37	40	39
Cursos <i>lato sensu</i> Residência Médica HUGG ofertados	43	*NI	43	73	171
Cursos <i>lato sensu</i> Residência em Enfermagem ofertados	01	*NI	01	01	01
Cursos <i>lato sensu</i> Residência Multiprofissional em Saúde ofertados	01	*NI	4	14	28
Cursos <i>lato sensu</i> Especialização e Aperfeiçoamento ofertados	42	*NI	3	2	18
Discentes da Residência Médica	168	*NI	162	73	39
Discentes da Residência em Enfermagem	302	*NI	124	97	198
Discentes da Residência Multiprofissional em Saúde	25	*NI	28	14	6
Discentes de Pós-Graduação - Especialização <i>lato sensu</i>	679	48	10	186	217
Discentes de Pós-Graduação - Mestrado	1033	1168	1198	524	322
Discentes de Pós-Graduação - Mestrado Profissional	542	630	739	499	186
Discentes de Pós-Graduação - Doutorado	991	1113	1167	166	188
Bolsas de Iniciação Científica IC/UNIRIO	311	311	311	303	304
Bolsas de Iniciação Científica IC/CNPq	100	100	109	*NI	*NI
Bolsas de Iniciação Científica IC/UNIRIO Ações Afirmativas	20	311	20	20	20
Bolsas de Iniciação Científica IC/CNPq Ações Afirmativas	01	01	4	*NI	*NI
Bolsas de Iniciação Científica – IC/Jr	15	15	15	*NI	16
Bolsa de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação PIBIT	04	08	*NI	*NI	08
Número de Grupo de Pesquisa	195	198	197	*NI	118
Grupos de Pesquisa: CCBS	64	*NI	67	*NI	48
Grupos de Pesquisa: CCET	13	*NI	32	*NI	7
Grupos de Pesquisa: CCH	78	*NI	53	*NI	39
Grupos de Pesquisa: CCJP	11	*NI	16	*NI	9
Grupos de Pesquisa: CLA	29	*NI	29	*NI	15

Fonte: Memo nº 005/2020/PROPGPI, de 28 de janeiro de 2020; Informação DPQ/PROPGPI nº 01/2021, de 1º de fevereiro de 2021; Ofício PROPGPI nº 009/2021, de 09 de fevereiro de 2021; e-mail em 10 de fevereiro de 2022 e Ofício nº 048/2023/PROPGPI, de 02 de março de 2023. E-mail de 22 de maio de 2024. E-mail do dia 13 e 14 de março de 2025.



2.7.5 Da Política de Apoio ao Discente

A política definida para os Assuntos Estudantis da UNIRIO é gerenciada pela PRAE e foi instituída pelos Conselhos Superiores a partir de 2016 que anteriormente se constituía como uma Direção.

O suporte aos discentes da UNIRIO realiza-se por meio dos atendimentos social, nutricional, psicopedagógico e psicológico. O apoio à participação nos eventos da Política Estudantil, nas atividades de esporte e no apoio à participação de Bolsistas BIA em eventos acadêmicos.

Além dos já citados, são oferecidos aos alunos os seguintes projetos:

- Bolsa de Incentivo Acadêmico (BIA);
- Bolsa Permanência MEC;
- Auxílio-Alimentação;
- Auxílio-Moradia;
- Projeto de Transporte Intercampi;
- Projeto de Alimentação para todos através do Restaurante-Escola.

Observamos que no exercício de 2022, a PRAE retirou de seu site inicial as informações que tinha sobre suas atribuições e de seus atendimentos, o que é um condimento, visto que trazia informações à Comunidade Acadêmica em assuntos de extrema importância visto que a UNIRIO é uma das poucas Universidades do Rio que tem como porta de entrada os estudantes oriundos do SESU-MEC.

2.7.5.1 Bolsas e Auxílios

A PRAE oferece aos estudantes, Bolsa de Incentivo Acadêmico (BIA), Auxílio-Alimentação e Auxílio-Moradia.

Todos são regidos pelo DECRETO Nº 7.234, de 19 de julho de 2010 e têm, fundamentalmente, perfil socioeconômico.

Cabe ao Serviço Social da PRAE a organização e aplicação da seleção socioeconômica, que é realizada a partir de indicadores econômicos e sociais, sem prejuízo de outros critérios exigidos em cada edital.

As inscrições ocorrem exclusivamente por meio eletrônico. Para participar o estudante deverá aguardar a abertura dos editais.

O Programa de Bolsa Permanência (PBP) é uma ação do Governo Federal de concessão de auxílio financeiro a estudantes matriculados em instituições federais de ensino superior em situação de vulnerabilidade socioeconômica e para estudantes indígenas e quilombolas. O recurso é pago diretamente ao estudante de graduação por meio de um cartão de benefício.

Desde o mês de maio de 2016 as inscrições gerais foram suspensas mantendo apenas as inscrições para estudantes indígenas e quilombolas, com período determinado para solicitações.

Estudantes quilombolas e indígenas poderão se inscrever, independentemente da carga horária dos cursos em que estiverem matriculados e da renda familiar, conforme estabelecido na Portaria MEC nº 389, de 9 de maio de 2013.

O estudante que atender a todos os requisitos para inserção no referido Programa terá sua inscrição validada e receberá cartão a ser emitido pelo MEC. A agência para recebimento é definida no momento da inscrição.

Na UNIRIO, a Bolsa Permanência do MEC não poderá ser acumulada com a Bolsa de Incentivo Acadêmico.

Sobre o perfil dos bolsistas PRAE, o Serviço Social da Pró-Reitora de Assuntos Estudantis elabora o perfil anual dos estudantes atendidos com Bolsas/Auxílios através do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES - Decreto nº 7.234/2010). O documento congrega dados de cor/etnia, antecedentes escolares, faixa de renda, condições de moradia, transporte, alimentação, estado civil, número de filhos, entre outros. As informações são compiladas a partir dos questionários socioeconômicos preenchidos pelos



estudantes no momento da inscrição, para participação nos processos seletivos de Bolsa/Auxílios a cada ano.

A publicização do perfil da população alvo das ações da PRAE/UNIRIO para a comunidade universitária, tem por objetivo a democratização de informações considerando o acesso à universidade pública como direito, conforme estabelecido o artigo nº 205 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: “a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.

Tabela 12 - Assistência Estudantil (PRAE)

Item	2020	2021	2022	2023	2024
Bolsa de Incentivo Acadêmico (BIA)	590	665	551	337	550
Programa Bolsa Permanência (PBP)	38	18	15	6	12
Auxílio-Alimentação	920	289	973	572	1040
Auxílio - Moradia	95	50	94	92	128
*NA = Não acompanhado no AAI dos anos em referência					

Fonte: Ofício Nº 01/2025/PRAE/UNIRIO, de 21 de janeiro de 2025.

Tabela 13 – Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão

Como você avalia as políticas de gestão para o Ensino, Pesquisa e Extensão?						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	10%	9%	9%	10%	9%	10%
Satisfeito	37%	38%	33%	36%	32%	33%
Nem satisfeito nem insatisfeito	*NA	20%	20%	20%	23%	21%
Insatisfeito	19%	9%	11%	12%	15%	15%
Totalmente insatisfeito	5%	2%	3%	4%	2%	4%
Não conheço o suficiente para opinar	28%	20%	21%	16%	14%	14%
Sem resposta	1%	1%	1%	3%	1%	3%
NA* = Não acompanhado no AAI do ano informado						

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

2.7.5.2 Atendimento nutricional

A PRAE possui uma equipe técnica de nutricionistas, a qual é responsável pela fiscalização do serviço de alimentação do Restaurante Escola da UNIRIO.

O acompanhamento da execução desses serviços tem como objetivo a verificação da qualidade nutricional e higiênico-sanitária das refeições e lanches servidos à comunidade acadêmica.⁶

Restaurante-Escola

Restaurante Escola da UNIRIO iniciou seu funcionamento em 30/08/2016.

Destinado exclusivamente à comunidade interna da UNIRIO (estudantes, servidores e terceirizados), mediante apresentação de carteira de estudante ou carteira funcional retiradas do Portal de Identidade. (<http://id.unirio.br/login>).

O objetivo principal é oferecer uma alimentação balanceada e em condições higiênico-sanitárias adequadas, de forma articulada com as atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade.

O refeitório do restaurante possui 340 lugares, distribuídos em 2 pavimentos (térreo e mezanino). Atualmente a média de refeições servidas é de aproximadamente 1.000 refeições ao dia, distribuídas entre almoço e jantar.

O contrato nº08/2024, com a empresa VEGA EMPRESA DE SERVIÇOS GERAIS LTDA (Best Meal), originou-se do Edital de Pregão Eletrônico Nº 90001/2024 (Processo SEI Nº 23102.005920/2023-76).

Funciona nos dias úteis de segunda a sexta-feira.

Horário das refeições: Almoço: 11h às 14h - Jantar: 17h às 20h20min

Valores das refeições - Almoço e jantar:

I. Estudantes de graduação: R\$2,00 - Têm direito a subsídio sobre o valor de duas grandes refeições diárias (uma no almoço e uma no jantar).

⁶ Informações encontradas em <https://www.unirio.br/prae/nutricao-prae-1/setan/atendimento-nutricional> e em <https://www.unirio.br/prae/nutricao-prae-1/setan/restaurante-escola>.



II. Estudantes de pós-graduação: R\$5,00 - Têm direito a subsídio sobre o valor de duas grandes refeições diárias (uma no almoço e uma no jantar).

III. Servidores técnicos administrativos e docentes, funcionários terceirizados e visitantes autorizados: R\$11,86 - Não têm direito a subsídio.

IV. Acompanhante de PcD, quando em sua companhia, paga o mesmo valor da categoria à qual está vinculado.

2.7.5.3 Apoio psicológico

Partindo da proposta do Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES, com destaque para o entendimento de que apenas o apoio financeiro não é suficiente para atender as necessidades reais da vida estudantil, a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) também possui em sua estrutura o Setor de Apoio Psicológico (SEPSI), cuja missão é colaborar com a política de Assistência Estudantil, auxiliando a permanência do aluno na UNIRIO; a melhoria do desempenho acadêmico e o estímulo à construção de novos conceitos na relação aluno-Universidade.

Considerando que também compete ao SEPSI contribuir para a saúde mental da comunidade discente e tendo em vista a amplitude do referido conceito, faz-se fundamental a aproximação com outros atores dentro da universidade. Nessa direção e, a partir da análise das inúmeras demandas que chegam ao setor, a necessidade de desenvolver um trabalho mais próximo ao Setor de Apoio Pedagógico (SEPED) se estabeleceu com maior urgência. Nesse contexto, em diversas ocasiões profissionais dos dois setores poderão atuar em conjunto nas ações que são disponibilizadas aos estudantes ao longo do ano.

2.9.5.4 Transporte Intercampi

O Projeto Intercampi é um sistema que oferece ônibus exclusivos para toda comunidade universitária (discentes, docentes, técnicos e colaboradores terceirizados), além de visitantes e convidados em caráter acadêmico/cultural, que circulam entre os Campi.

Para utilizar o serviço, o usuário deverá comprovar o vínculo com a UNIRIO mediante apresentação de Crachá/Carteira Institucional ao motorista do veículo ou autorização específica do Setor de Transportes/DAA/PROAD.

Em condições normais de funcionamento, o transporte é prestado de segunda-feira a sexta-feira, exceto feriados e recessos determinados pelo Calendário Acadêmico.

2.9.5.5 Apoio Pedagógico

Esse trabalho vem ao encontro do que está estabelecido no Decreto nº 7.234, sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, que determina que as ações de assistência estudantil devem ser desenvolvidas, entre diversas áreas, sendo uma delas a área do apoio pedagógico, principalmente no exposto no Parágrafo Único, do Art. 4º, quando ressalta que as ações de assistência estudantil devam viabilizar a igualdade de oportunidades, contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico e agir, preventivamente, nas situações de retenção e evasão.

Aliado a essa deliberação legal, o Setor de Apoio Pedagógico tem como missão apoiar o estudante para melhorar a sua condição de vida universitária, estimular o desenvolvimento acadêmico e contribuir para a sua permanência e conclusão do curso.

Nesse sentido, o Setor de Apoio Pedagógico tem como objetivo realizar um trabalho de parceria entre os setores da PRAE e outras instituições de ensino



superior; promover o apoio pedagógico individual e coletivo junto aos estudantes da UNIRIO e construir ações e estratégias que auxiliem no desenvolvimento acadêmico dos discentes.

Entre as parcerias realizadas está o trabalho integrado com o Setor de Apoio Psicológico, pois as ações de ambos os setores conduziram a equipe ao entendimento que questões acadêmicas podem ser influenciadas por aspectos subjetivos, e vice-versa. Por essa razão, a integração se mostrou importante e necessária.

3 METODOLOGIA

O instrumento de autoavaliação, usado para a pesquisa interna, reflete no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, sendo aplicado no triênio 2024 a 2026.

3.1 - COMPOSIÇÃO DA CPA

A composição da CPA segue as determinações da Resolução nº 3.506, de 26 de agosto de 2010, do Conselho Universitário (CONSUNI) da UNIRIO, promulgada no Boletim Interno dos Atos da Reitoria, nº 16, em 31 de agosto de 2010, processo nº 23102001678/2010-47.

Conforme o Regimento Interno da CPA, Capítulo III, art. 6º (UNIRIO, 2010):

A CPA/UNIRIO é constituída por 11 (onze) membros titulares e seus suplentes, dos quais: I – dois representantes do segmento docente, sendo um eleito pelos seus pares e outro indicado pela Associação de Docentes da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – ADUNIRIO; II – dois representantes do segmento técnico-administrativo, sendo um eleito pelos seus pares e outro indicado pela Associação dos Trabalhadores em Educação da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – ASUNIRIO; III – dois representantes do segmento discente, sendo um eleito pelos seus pares e outro indicado pelo Diretório Central dos Estudantes – DCE; IV – um representante dos servidores integrantes do quadro permanente da UNIRIO, pertencente ao elenco de avaliadores de cursos de graduação do Banco de Avaliadores do SINAES - BASis, indicado entre seus pares;



V – dois especialistas em Avaliação integrantes do quadro permanente da UNIRIO, indicado entre seus pares; VI – dois representantes da sociedade civil organizada, com participação espontânea, cujas entidades representadas serão escolhidas, a cada dois anos, pelo Conselho Universitário; Parágrafo Único – A CPA poderá convidar especialistas para atuarem como consultores.

Contudo, a equipe atual encontra-se incompleta, pois faltam membros representativos de dois dos três segmentos da Universidade, conforme o Quadro 01 abaixo, que especifica a categoria, os membros e o mandato com suas respectivas portarias.

Uma vez que ainda não se tenha alcançado a completude das representações de acordo com o Regimento Interno da CPA, constante na Resolução supracitada, já foi feita a solicitação, pela CPA, à Reitoria, com atendimento parcial até o momento.

3.1.1 - Dados da Comissão Própria de Avaliação

- Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNIRIO
- Endereço: Av. Pasteur, nº 296, Urca, Rio de Janeiro (RJ), CEP: 22.290-240
- Telefone:
- *E-mails*: cpaunirio@unirio.br ; secretaria.cpa@unirio.br
- Página eletrônica: <http://www.unirio.br/cpa>
- Twitter: <https://twitter.com/ComissaoU>
- Instagram: <https://www.instagram.com/cpaunirio/>
- Facebook: <https://m.facebook.com/comissao.unirio.5>
- Coordenador: Sidney Oliveira Rodrigues
- Coordenador Adjunto: Wilson Ferreira Mendes
- Secretária: Carolina Pereira da Silva
- Portarias em vigor: Portaria nº 82, de 10 de fevereiro de 2023.



Quadro 02 – Composição da CPA nos últimos 3 anos

Categoria	Representação	2022			2023			2024		
		Nome	Mandato		Nome	Mandato		Nome	Mandato	
			Início	Término		Início	Término		Início	Término
Docente	MEMBRO ELEITO PELOS PARES - TITULAR	Não há			Não há			Não há		
	MEMBRO ELEITO PELOS PARES - SUPLENTE	Não há			Não há			Não há		
	MEMBRO INDICADO PELA ADUNIRIO - TITULAR	Não há			Não há			Não há		
	MEMBRO INDICADO PELA ADUNIRIO - SUPLENTE	Não há			Não há			Não há		
Técnico-administrativo	MEMBRO ELEITO PELOS PARES - TITULAR	Regiane Cristina Lopes da Silva - Mat. SIAPE 22***63	29/06/2018 Port.719/18 18/11/2019 Port 1388/19	17/11/2022 03 anos	Sidney Oliveira Rodrigues – Mat. SIAPE 10***03	10/02/2023 Port.82/23	09/02/2026 03 anos	Sidney Oliveira Rodrigues – Mat. SIAPE 10***03	10/02/2023 Port.82/23	09/02/2026 03 anos
	MEMBRO ELEITO PELOS PARES - SUPLENTE	Não há			Silvia Helena da Silva Figueira - SIAPE: 23***34	10/02/2023 Port.82/23	09/02/2026 03 anos	Silvia Helena da Silva Figueira - SIAPE: 23***34	10/02/2023 Port.82/23	09/02/2026 03 anos
	MEMBRO INDICADO PELA ASUNIRIO - TITULAR	Sidney Oliveira Rodrigues – Mat. SIAPE 10***03	18/11/2019 Port 1.388/19	17/11/2022 03 anos	Wilson Ferreira Mendes – Mat. SIAPE 10***88	10/02/2023 Port.82/23	09/02/2026 03 anos	Wilson Ferreira Mendes – Mat. SIAPE 10***88	10/02/2023 Port.82/23	09/02/2026 03 anos
	MEMBRO INDICADO PELA ASUNIRIO - SUPLENTE	Wilson Ferreira Mendes – Mat. SIAPE 10***88	18/11/2019 Port.1.388/19	17/11/2022 03 anos	Jose Carlos da Silva Rios – SIAPE: 39***42	10/02/2023 Port.82/23	09/02/2026 03 anos	Jose Carlos da Silva Rios – SIAPE: 39***42	10/02/2023 Port.82/23	09/02/2026 03 anos



Categoria	Representação	2022			2023			2024		
		Nome	Mandato		Nome	Mandato		Nome	Mandato	
			Início	Término		Início	Término		Início	Término
Discente	MEMBRO ELEITO PELOS PARES - TITULAR	Não há			Priscilla Torres Pinheiro Alves - Matrícula: 2020****005	10/02/2023 Port.82/23	09/02/2024 01 anos	Priscilla Torres Pinheiro Alves - Matrícula: 2020****005	22/05/2024 Port.215/24	22/05/2025 01 anos
	MEMBRO ELEITO PELOS PARES - SUPLENTE	Não há			Sérgio Luiz Gomes da Luz - Matrícula: 2211****30	10/02/2023 Port.82/23	09/02/2024 01 anos	Sérgio Luiz Gomes da Luz - Matrícula: 2211****30	10/02/2023 Port.82/23	09/02/2024 01 anos
	MEMBRO INDICADO PELO DCE - TITULAR	Não há			Livia Eduarda da Silva Pinto - Matrícula: 2022****024	10/02/2023 Port.82/23	09/02/2024 01 anos	Livia Eduarda da Silva Pinto - Matrícula: 2022****024	10/02/2023 Port.82/23	09/02/2024 01 anos
	MEMBRO INDICADO PELO DCE - SUPLENTE	Não há			Juarez Batista Campos Junior - Matrícula: 2016****10	10/02/2023 Port.82/23	09/02/2024 01 anos	Juarez Batista Campos Junior - Matrícula: 2016****10	10/02/2023 Port.82/23	09/02/2024 01 anos
Representante do SINAES / BASis	MEMBRO INDICADO	Adriana Pimenta de Figueiredo – Mat. SIAPE 15****52	Não há	17/11/2021 02 anos	Não há			Não há		
Especialista em Avaliação	MEMBRO ESCOLHIDO PELOS SEUS PARES	Luiz Henrique Pereira Alves – Mat. SIAPE 14****41	Não há	17/11/2022 03 anos	Não há			Não há		
	MEMBRO ESCOLHIDO PELOS SEUS PARES	Não há			Não há			Não há		



Categoria	Representação	2022			2023			2024		
		Nome	Mandato		Nome	Mandato		Nome	Mandato	
			Início	Término		Início	Término		Início	Término
	MEMBRO ESCOLHIDO PELOS SEUS PARES	Não há			Não há			Não há		
	MEMBRO ESCOLHIDO PELOS SEUS PARES	Não há			Não há			Não há		
	MEMBRO ESCOLHIDO PELOS SEUS PARES	Não há			Não há			Não há		
Representante da Sociedade Civil	MEMBRO INDICADO PELA AMOUR - TITULAR	Celinéia Paradela Ferreira	07/03/2016 Port.955/16 18/11/2019 Port. 1.388/19	17/11/2021 02 anos	Celinéia Paradela Ferreira	07/03/2016 Port.955/16 28/08/2020 RESOLUÇÃO Nº 5.318.	28/08/2022 02 anos	Celinéia Paradela Ferreira	01/11/2023 Port 829/2023	01/11/2025 02 anos
	MEMBRO INDICADO PELA AMOUR - SUPLENTE	Não há			Não há			Não há		
	MEMBRO INDICADO PELA ALMA - TITULAR	Abilio Valério Tozini	07/03/2016 Port.955/16 18/11/2019 Port. 1.388/19	17/11/2021 02 anos	Abilio Valério Tozini	07/03/2016 Port.955/16 28/08/2020 RESOLUÇÃO Nº 5.318.	28/08/2022 02 anos	Abilio Valério Tozini	10/02/2023 Port.82/23	09/02/2025 02 anos
	MEMBRO INDICADO PELA ALMA - SUPLENTE	Soraia Gomes de Souza Lorenzo	28/08/2020 RESOLUÇÃO Nº 5.318.	28/08/2022 02 anos	Soraia Gomes de Souza Lorenzo	28/08/2020 RESOLUÇÃO Nº 5.318.	28/08/2022 02 anos	Alice Amélia Oliveira de Mello Mattos	10/02/2023 Port.82/23	09/02/2025 02 anos

Fonte: CPA (2025).

3.1.2 Entendendo a Comissão Própria de Avaliação

A CPA é responsável pela coordenação, condução e articulação do processo interno de avaliação institucional, além da orientação, da sistematização e do assessoramento às instâncias acadêmicas e administrativas da UNIRIO em suas decisões estratégicas e ao SINAES.

Além disso, a atuação da CPA é norteada, de acordo com o art. 2º do Regimento Interno⁷, pelos seguintes princípios: autonomia em relação aos órgãos de gestão acadêmica e administrativa; fidedignidade das informações coletadas no processo avaliativo; respeito e valorização dos sujeitos e dos órgãos constituintes da UNIRIO; respeito à liberdade de expressão, de pensamento e de crítica; compromisso com a melhoria da qualidade da educação; e difusão de valores éticos e de liberdade, igualdade e pluralidade cultural e democrática.

Por esse motivo, compromissada com tais princípios, a equipe atual da CPA, cujo mandato iniciou em 10 de fevereiro de 2023, está focada em promover uma cultura avaliativa na Universidade em interação com a comunidade acadêmica.

Ademais, para retificar fragilidades detectadas em processos autoavaliativo anteriores, a CPA iniciou um estudo para aperfeiçoar o questionário de Autoavaliação Institucional, bem como sua operacionalização, pois ações promovidas pela CPA visam a produzir com exatidão e transparência, por meio de um conjunto de informações, do autoconhecimento institucional no intuito da melhoria constante da Instituição.

Afinal, a Autoavaliação Institucional é um agente de modernização administrativa na educação, uma vez que contribui significativamente para que a Universidade repense suas práticas administrativas, técnicas e pedagógicas, ao mesmo tempo que reflete o seu papel na sociedade como produtora e socializadora de um saber capaz de compreender e transformar a realidade.

⁷ Resolução nº 3.506/2010, de 26 de agosto de 2010, do Conselho Universitário (CONSUNI) que aprova o Regimento Interno da CPA.

Longe de um processo premiativo, punitivo ou neutro, a Avaliação Institucional busca um crescimento da Universidade como um todo, como uma prática multifacetada, contínua, processual e dinâmica. Nesse contexto, um estudo crítico é importante para o conhecimento da comunidade acadêmica. A avaliação não pode ser tratada de forma dicotomizada, como se a Universidade existisse fora de uma totalidade social e histórica mais ampla e se constituísse como uma entidade independente do social.

É um processo de reflexão sistemática, metódica, organizada e intencional, que permite à Universidade voltar-se a si mesma na busca da qualidade da Educação e tornar-se mais transparente e comprometida com as transformações sociais. Tal avaliação sistemática não poderá se transformar em apenas mais um objeto de estudo acadêmico, mas deverá usar a comunicação como instrumento, para socializar os problemas, os desafios e as intervenções necessárias.

Há que se construir alguns “cenários” a partir de um conjunto de indicadores nacionais e internacionais, capazes de expressar a “vocação” ou “especialização” de uma universidade brasileira atuante no Rio de Janeiro, como parâmetros de referência para responder às questões levantadas acima. A Avaliação Institucional é parte do Projeto Pedagógico da Universidade, ao mesmo tempo que é objeto de ⁸regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação. Nesse aspecto, os marcos doutrinários da Universidade voltados para o compromisso social, a indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão e a integração de atividades-meio e fim são princípios norteadores.

Uma universidade federal como a UNIRIO justifica sua existência na medida em que oferece à comunidade elevado padrão de ensino, de pesquisa e de extensão em algumas áreas do saber. Há, sem dúvida, uma meta de excelência a ser preservada e/ou recuperada. À medida que o processo avaliativo for incorporado à dinâmica da gestão acadêmica e administrativa, melhor se delineará o perfil da

⁸ BRASIL. Ministério da Educação. Portaria Normativa Nº. 40 de 12 de dezembro de 2007, consolidada em 29 de dezembro de 2010. Institui o e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação, e o Cadastro e-MEC de Instituições e Cursos Superiores e consolida disposições sobre indicadores de qualidade, banco de avaliadores (Basis) e o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) e outras disposições. Seção II, Art. 13-A, parágrafo único.



Instituição, melhor se distinguirão as vocações para as quais, por tradição, tende a se inclinar nas diversas áreas do conhecimento.

Seguindo a orientação da Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES), do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)⁹, autarquia do Ministério da Educação (MEC), com a orientação da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), acolhemos o roteiro¹⁰ para a elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional.

Por fim, à CPA, observada a legislação pertinente, compete:

- Implantar um Programa Permanente de Autoavaliação Institucional;
- Conduzir os processos de autoavaliação na Instituição;
- Sistematizar e prestar informações relativas ao sistema de avaliação vigente no país;
- Fornecer informações solicitadas pelos órgãos ministeriais e de controles tratados pela Comissão;
- Elaborar e analisar relatórios e encaminhar às instâncias competentes;
- Desenvolver estudos e análises, visando ao fornecimento de subsídios para a fixação, aperfeiçoamento e modificação da política de Avaliação Institucional;
- Propor projetos, programas e ações que proporcionem a melhoria do processo avaliativo institucional;
- Divulgar os resultados das avaliações;
- Exercer outras atividades que lhe sejam atribuídas pelo Coordenador da CPA.

⁹ BRASIL. Lei No. 10.861 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Art. 8º. Publicada no D.O.U de 15 de abril de 2004.

¹⁰ O relatório de autoavaliação institucional, elaborado pela CPA, deverá conter cinco partes: introdução, metodologia, desenvolvimento, análise dos dados e das informações e ações previstas com base nessa análise (NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES N° 065).

3.1.3 Das Dificuldades Encontradas pela CPA

Abaixo, destacam-se algumas dificuldades encontradas pelos membros da CPA para o desenvolvimento dos trabalhos:

- A composição incompleta dos membros da CPA, que acontece desde 2019, tem sobrecarregado os membros em atividade, além de ocasionar um desequilíbrio de representatividade, pois a maior representação vigente é do segmento Técnico-Administrativo, conforme o Quadro 01 – Composição da CPA (p. 19). No presente exercício faltam representantes do corpo docente e discente, tanto os indicados pela Associação dos Docentes da UNIRIO (ADUNIRIO) quanto pelo Diretório Central dos Estudantes (DCE) quanto os eleitos, não tendo sido indicado especialista para as atividades desenvolvidas pela CPA;
- No ano de 2024 essa situação se agravou, pois, a portaria atual emitida pela Reitoria contempla os representantes eleitos e indicados dos Técnicos-Administrativos e Discentes, mais dois membros da sociedade civil organizada. Ausentes estão os representantes Docentes (eleito e indicado pela ADUNIRIO), servidores especialistas em avaliação, Docentes dentre os avaliadores do SINAES e o final da vigência dos representantes discente do DCE;
- O não atendimento de alguns setores administrativos da UNIRIO à CPA é um entrave a ser vencido pela CPA.



3.1.4 Ferramenta LimeSurvey

O *software* para a aplicação de questionários *on-line*, LimeSurvey, foi apresentado pelo Diretor Paulo Roberto Pereira dos Santos e pelo servidor Antônio Carlos de Rezende Ribeiro, ambos lotados na DTIC, em reunião realizada em 18 de dezembro de 2019.

Alguns membros da CPA da formação passada receberam treinamento para entender a ferramenta, na qual, atualmente, o Coordenador e a Secretária da CPA incluem as questões da Autoavaliação Institucional no sistema em epígrafe.

O sistema se apresenta de forma satisfatória, pois traz em seu desenvolvimento ótimas ferramentas o que acalenta o anseio da Comissão quanto ao seu desenvolvimento e configuração, porém, ela se encontra subutilizada por inviabilidades técnicas, informadas por *e-mail* pelo servidor Antônio Ribeiro acima mencionado.

Essa inviabilidade técnica implica a não utilização do módulo de envio e controle de *e-mails* encaminhados via LimeSurvey. Trata-se da baixa capacidade de processamento do “servidor virtual de *e-mails*” (computador) que, utilizando do mesmo jargão informado, o mesmo “senta” ao ser utilizado para este fim.

A não utilização do módulo de *e-mails* do LimeSurvey traz baixo alento aos controles internos da CPA, principalmente ao controle de *e-mails* encaminhados, fazendo com que os respondentes recebam *e-mails*, quando já responderam ao questionário, o que desestrutura os respondentes trazendo a CPA várias reclamações pelos e-mails recebidos quando os respondentes já efetuaram suas colaborações no sistema, o que desestimula a participação da Autoavaliação.

Como consequência, não ficam disponíveis também informações do Sumário dos Códigos de Acesso, no qual são encontrados os dados sobre os censos: “Total de convites enviados”; “Total optado por sair”; “Total excluído”, “Convite enviado?”; “Lembrete enviado?”, “Contador de lembrete”, entre outros.

O Coordenador da CPA encaminhou o *link* do questionário a todos os usuários dos grupos Usuários Unirio (usuários@unirio.br) e Discentes UNIRIO

(usuarios@edu.unirio.br), cujo acesso foi fornecido pela DTIC, porém esses grupos não tinham os contatos de toda a comunidade universitária: foi fornecido, no sistema LimeSurvey, um total de 26.573 inscritos, mas somente 22.299 *e-mails* puderam ser encaminhados. Destaca-se mais uma vez que não foi concedido acesso aos *e-mails* com sufixo @uniriotec.br.

Durante o período de vigência da pesquisa, três temas recorrentes chegaram à Comissão por meio de comunicações espontâneas aos canais disponibilizados – “Em caso de dúvidas ou dificuldades, entre em contato pelo telefone 2542-8389 ou pelo *e-mail* secretaria.cpa@unirio.br”:

- Houve um número significativo de pessoas que não estavam cadastradas no sistema LimeSurvey, indicando que o cadastro utilizado estava desatualizado, o que gerou uma grande procura feita à Secretaria da CPA com vistas à inserção desses respondentes que são integrantes da comunidade universitária e ficaram sem acesso. Como providência adotada pela CPA, foi promovido o restabelecimento de todos esses, um a um, conforme foram chegando as solicitações no e-mail da Secretaria da CPA.
- Houve um número significativo de pessoas que apresentaram dificuldades na compreensão do funcionamento sobre o Código de Acesso¹¹ ao sistema LimeSurvey.
- Observamos que, por desinformação, uma porcentagem significativa de respondentes não possui clareza quanto à unidade ou setor a que pertença e quanto aos programas e projetos acadêmicos da UNIRIO. Como providência adotada pela CPA, foi promovido a inserção por extenso (e não somente as siglas) de todas as terminologias utilizadas nas questões e, ao mesmo tempo, reformulamos o processo de identificação dos setores a que pertençam os respondentes com bem mais clareza que antes, buscando evitar eventuais discrepâncias nos relatórios do LimeSurvey.

¹¹ “O SEU CÓDIGO DE ACESSO É O SEU CPF SEM PONTOS E SEM TRAÇO. Saiba que o CPF é usado somente como código de acesso para evitar duplicidade de respostas (O questionário está configurado como ‘anônimo’, portanto, o número do CPF não é gravado junto com as respostas)” (p. 19).



3.1.5 Do não Atendimento às Solicitações da CPA

Ressalta-se aqui o inciso III, do art. 24, do Regimento Interno da CPA¹², aprovado pela Resolução nº 3.506¹³, de 26 de agosto de 2010, do CONSUNI, que determina:

[...] São direitos dos membros da CPA/UNIRIO [...] solicitar, por intermédio da Coordenação, informações a qualquer órgão da UNIRIO sobre o assunto que reputar interesse da CPA/UNIRIO, ou necessário aos procedimentos de autoavaliação [...].

Uma problemática enfrentada são as solicitações da CPA, via ofícios, e encaminhadas aos setores envolvidos sem o devido atendimento.

A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROExC) não respondeu aos nossos ofícios solicitando informações sobre suas atribuições do ano base de 2024 e a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) respondeu parcialmente ao solicitado, o que prejudicou sobremaneira o resultado do presente Relatório.

3.2 - ORGANIZAÇÃO DO INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO

Para fomentar a cultura avaliativa, estimular o preenchimento do questionário, abarcar toda comunidade acadêmica e coletar dados para confecção do presente relatório, a CPA se organizou e promoveu ações com a finalidade de transformar o questionário em uma ferramenta mais simples e eficaz aos respondentes. Para isso, foram tomadas as seguintes ações:

- Reuniões ordinárias e extraordinárias da CPA, realizadas *on-line* em 2024, utilizando os aplicativos da plataforma Google Meet quando necessário, incluindo a agenda Google para enviar as notificações das

¹² Link do Regimento Interno da CPA: http://www.unirio.br/cpa/relatorios/Resolucao_3.506_26.08.10-Regimento_Interno_CPA_UNIRIO.pdf.

¹³ Link do Boletim com a Resolução: <http://www2.unirio.br/unirio/reitoria/chefia-de-gabinete/boletins-2010/bol-16-2010-ago-2/view>.

reuniões do dia, seguindo em conjunto toda a documentação e informações importantes com a finalidade de análise antecipada por parte dos membros da Comissão;

- Trocas de correios eletrônico entre os membros da CPA;
- Trocas de mensagens instantâneas por meio de um espaço virtual criado especificamente para os membros da CPA, no WhatsApp, que permitiu postagens com discussões e construções coletivas dos textos.

A concepção de avaliação adotada pela CPA foi a da avaliação emancipatória, numa perspectiva de “(a)firmar valores”. Tal concepção permite a descrição e a crítica da realidade institucional, com vistas à melhoria de suas ações, por meio da participação da comunidade acadêmica no processo avaliativo.

Apesar de a avaliação feita pela CPA ter caráter regulatório, há brechas a serem tratadas com a participação e comprometimento dos atores institucionais, para que os resultados alcançados deem subsídios à resignificação das práticas, ao planejamento e às tomadas de decisões da gestão institucional.

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões:

- Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;
- Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional contempla das Dimensões 1 e 3;
- Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;
- Eixo 4 - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;
- Eixo 5 - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, e avaliado através de 6 conceitos (totalmente satisfeito, satisfeito, nem satisfeito nem insatisfeito, insatisfeito, totalmente insatisfeito, não conheço o suficiente para opinar), e de campos de observação, onde o respondente pode escrever um texto livre. Há três campos de observação no instrumento no qual o respondente pode escrever sugestões, elogios ou críticas.



Cada indicador/eixo é construído de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, e o conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes à cada grupo da comunidade acadêmica. Em outras palavras, embora possa haver coincidência de indicadores, estudantes, técnicos e docentes avaliam aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano. Por essa razão, o número de indicadores apresentados aos segmentos é diferente.

Para apresentarmos o instrumento de avaliação à Comissão, formatamos o documento Guia de Indicadores de Satisfação da Autoavaliação Institucional UNIRIO - Triênio 2024-2026 (GIAS) aproveitando a proposta feita pela CPA para a Comissão do PDI, da qual o Coordenador da CPA foi membro, no que tange a elaboração desse Guia para embasar os trabalhos da CPA no triênio passado.

Para aprovarmos o instrumento, necessitamos realizar 5 reuniões ordinárias da CPA onde foi apresentado todo o instrumento, lido todas as perguntas e aprovados cada alteração pelo colegiado.

O Guia de Indicadores de Satisfação da Autoavaliação Institucional UNIRIO - Triênio 2024-2026 (GIAS) é parte integrante deste relatório onde encontra-se afixado no Anexo I deste RAAI.

Também foram aprovados pelo colegiado da CPA os seguintes itens:

- Análise e aprovação dos Indicadores de Desempenho da Universidade (GIAS);
- Aplicação de questionário da Autoavaliação Institucional da Universidade por meio eletrônico, via LimeSurvey, no período de 05 de janeiro até 07 de março de 2025;
- Coleta e análise da percepção dos servidores técnico-administrativos sobre a Universidade;
- Coleta e análise da percepção dos agentes do ensino de Graduação e Pós-Graduação presencial sobre os Cursos e a Universidade;
- Avaliação da percepção dos discentes dos Cursos de Graduação na modalidade a distância;
- Avaliação da percepção da comunidade externa;
- A construção de séries históricas nos RAAIs que compõem o presente triênio.

A CPA decidiu que na autoavaliação da UNIRIO deve abranger os tópicos e formas conforme a seguir:

3.2.1 Análise dos Indicadores de Desempenho da Universidade

Atualmente, o desempenho da Universidade é avaliado a partir de Indicadores que são elaborados por meio da coleta, do tratamento e da análise de dados realizados pela DAINF e com contribuições de todos os setores envolvidos, buscando sempre facilitar a avaliação da série de dados apresentados e, assim, garantir a confiabilidade deles.

A construção de séries históricas nos RAAs que compõem o presente triênio permite observar a evolução do desempenho institucional nos seguintes aspectos: ensino de Graduação, ensino de Pós-Graduação, produção científica, atividades de extensão, atividades de inovação, número e qualificação de servidores docentes e técnico-administrativos; população das Unidades; acervo da biblioteca, agência de inovação, editora, serviços à comunidade acadêmica; rede física; orçamento.

A CPA tem reorganizado as autoavaliações da Universidade nas dimensões do SINAES, com o objetivo de obter informações quantitativas a respeito das avaliações realizadas anteriormente.

3.2.2 Análise da Percepção dos Servidores Técnico-administrativos

A CPA buscou, ao longo de sua atuação, a ampliação de participantes do segmento técnico-administrativo no processo de Autoavaliação Institucional, fato esse facilmente comprovado no acervo documental arquivado na sala da CPA.

Observou-se uma deficiência nos questionários aplicados nos anos-base de 2018 a 2020 quanto à falta de questões voltadas ao seguimento técnico-administrativo. Por esse motivo, para manter o envolvimento deste segmento no atual ciclo avaliativo, foram adicionadas questões ao questionário de Autoavaliação Institucional, ano-base 2021 a 2023, com vistas a colher informações e avaliar o



desenvolvimento e a qualidade do trabalho dos Técnico-administrativos, o que foi postado no Eixo 4 – Políticas de Gestão, - 4.3 Processos de gestão institucional, - 4.3.1 Políticas de pessoal.

3.2.3 Análise da Percepção dos Servidores Docentes

Os Docentes de Graduação e Pós-Graduação foram incluídos no processo de Autoavaliação Institucional, ano base 2022, com o objetivo de aferir suas percepções que, em conjunto das aplicadas aos discentes e agentes públicos em geral, em acordo com as sete Dimensões do SINAES:

- I. Participação em atividades, além das disciplinas obrigatórias;
- II. Trabalho da Coordenação de Curso;
- III. Condições de funcionamento do Curso/Universidade;
- IV. Condições didático-pedagógicas do professor;
- V. Satisfação com o Curso;
- VI. Satisfação com a Universidade;
- VII. Valorização da formação.

3.2.4 Análise da Percepção dos Agentes Públicos

Os Agentes Públicos da Universidade, incluem-se a eles, os agentes Administrativos Terceirizados (segurança, limpeza, manutenção, administrativo e demais mãos de obra contratadas) e Tutores de Educação a Distância (EaD), foram incluídos no processo de Autoavaliação Institucional, anos base 2021 a 2023, com o objetivo de aferir a percepção sobre as políticas de pessoal aplicadas pela Administração da Universidade:



- I. incentivo na participação da elaboração do planejamento anual de sua Unidade;
- II. promoção à participação em Grupos de Trabalho, Comissões etc.
- III. atuação das Comissões Permanente de Pessoal Docente (CPPD) e Interna de Supervisão (CIS/PCCTAE);
- IV. conhecimento sobre as ações da Comissão de Ética;
- V. relações interpessoais no ambiente de trabalho;
- VI. escolha de servidores para cargos de chefia ou funções gratificadas pautadas em critérios técnicos;
- VII. relação entre a quantidade de Técnicos-Administrativos em Educação (TAEs) e o volume de trabalho exigido;
- VIII. relação entre a quantidade de Docentes e volume de trabalho exigido;
- IX. política de movimentação (remoção e redistribuição) de servidores;
- X. processos de avaliação de estágio probatório ou progressão funcional;
- XI. equipamentos e materiais disponibilizados pela UNIRIO para o exercício das atividades laborativas remotas;
- XII. procedimentos de segurança sanitária e disponibilização de materiais (dispenser de sabonete e álcool-gel, uso de máscara, distanciamento, papel-toalha e higiênico nos banheiros, por exemplo) entre os profissionais que continuam a realizar trabalho de forma presencial na UNIRIO.



3.3 DO MÉTODO DE CONSULTA À COMUNIDADE

A CPA realizou consultas à comunidade por intermédio de questionários *on-line* elaborados e encaminhados através de um *software* pago, contratado pela Universidade, denominado **LimeSurvey**, no intuito de aferir a percepção de discentes, servidores, agentes terceirizados e comunidade externa sobre as dez Dimensões propostas pelo SINAES que foram agrupadas em cinco Eixos.

Tal consulta representa uma importante ferramenta para ouvir todos os segmentos da UNIRIO, sendo uma autoavaliação abrangente por abarcar a Universidade como um todo e não apenas um segmento, Centro, Escola. Contudo, para que os resultados sejam considerados significativos, é necessário atingir um quantitativo considerável de respondentes, o ideal, toda a comunidade universitária.

Quanto ao convite de participação direcionado à comunidade universitária, a CPA desenvolveu o texto para a realização dos convites que foram encaminhados por meio do *e-mail* institucional da Comissão: cpaunirio@unirio.br.

O método desenvolvido pela DTIC para o envio dos convites foi utilizando os grupos de e-mails usuarios@unirio.br e usuarios@edu.unirio.br que não tem mostrado eficácia, uma vez que não há neles a totalidade de inscritos no sistema LimeSurvey nem da totalidade da comunidade acadêmica.

Destaca-se que, para a CPA, não foram encaminhados os *e-mails* com sufixo “@uniriotec.br”, o que pode não ter permitido o alcance da comunidade do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET) (professores, alunos, tutores, técnicos, entre outros).

Além disso, se o envio dos “Lembretes” via e-mail, por um lado, mobilizou uma parcela significativa de novos interessados, por outro, gerou uma série de dúvidas entre a totalidade de respondentes, pois não apenas os que não haviam respondido o inquérito receberam a referida mensagem. Tal questão deve ser objeto de novos estudos pelo referido setor.

3.4 Considerações Finais Sobre o Instrumento de Pesquisa GIAS

Entre as ações definidas no Projeto de Autoavaliação Institucional da UNIRIO para o triênio base 2024-2026, estão previstas ações para a análise do questionário aplicado, sendo composto por 143 questões de múltipla escolha e 2 questões de livre escrita que serão tratadas em separado, através de relatórios individuais encaminhados a cada ator da instituição cuja resposta constará no RAAI posterior ao recebimento dela. Este procedimento visa a melhoria do presente instrumento e o envolvimento de todos neste processo avaliativo.

Os questionários aplicados nos anos de 2022 a 2024 foram bem recebidos pela comunidade, conforme constatado na parte do relatório que avalia a CPA.

As solicitações de informações às Pró-Reitorias foram realizadas por Ofícios encaminhados a estas em anexo aos *e-mails* e fisicamente, sugerindo como pontos a serem tratados os Indicadores de cada Dimensão estabelecida na legislação vigente e conforme o planejamento aprovado pelo Colegiado da CPA. Todos os instrumentos estão disponíveis no *site* da Comissão.



4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

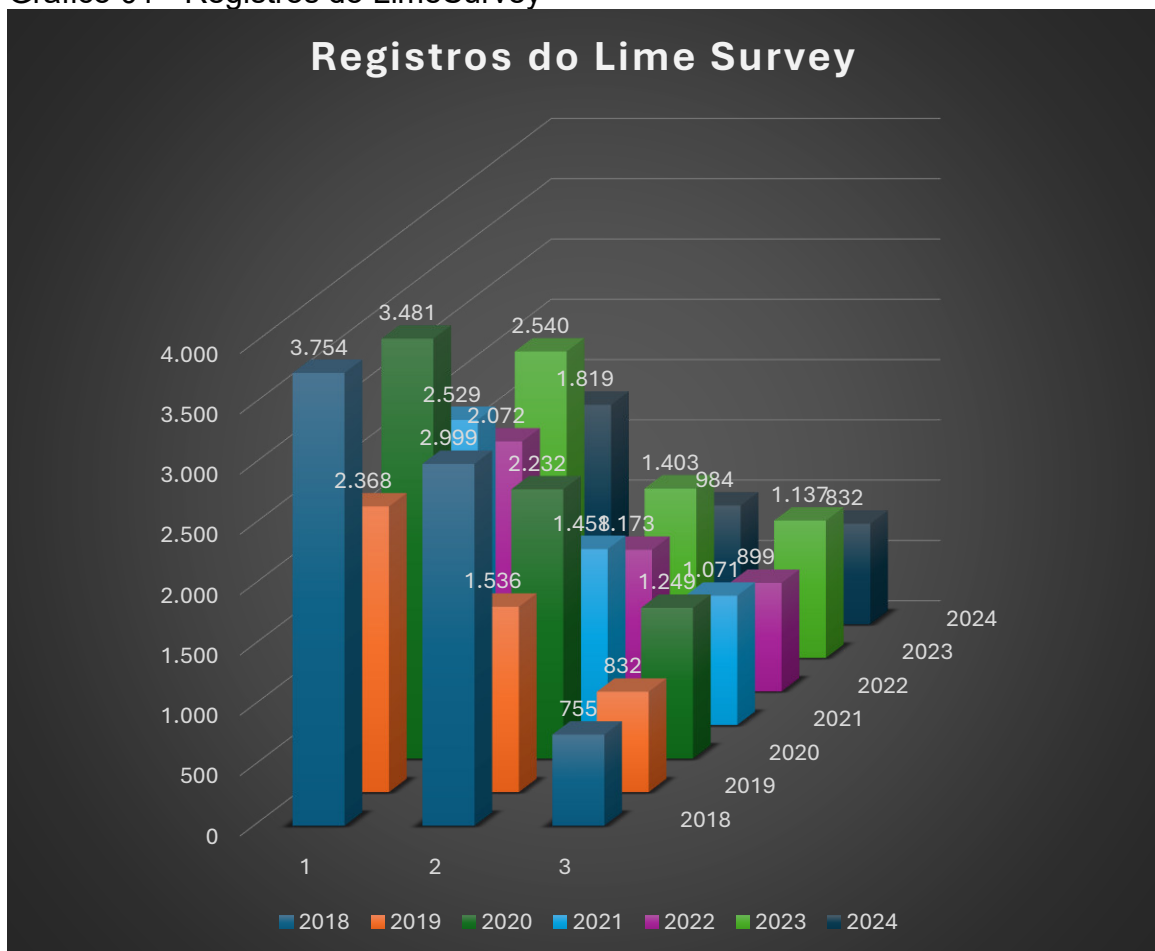
Apresentamos a seguir os resultados obtidos na aplicação do Questionário de autoavaliação institucional.

Tabela 14 – Registros do LimeSurvey

SUMÁRIO DOS REGISTROS NO LIMESURVEY							
Descritivo	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Total de Participantes	3.754	2.368	3.481	2.529	2.072	2.540	1.819
Respostas Completas	2.999	1.536	2.232	1.458	1.173	1.403	987
Respostas Incompletas	755	832	1.249	1.071	899	1.137	832

Fonte: RAAI UNIRIO (2024)

Gráfico 01 - Registros do LimeSurvey



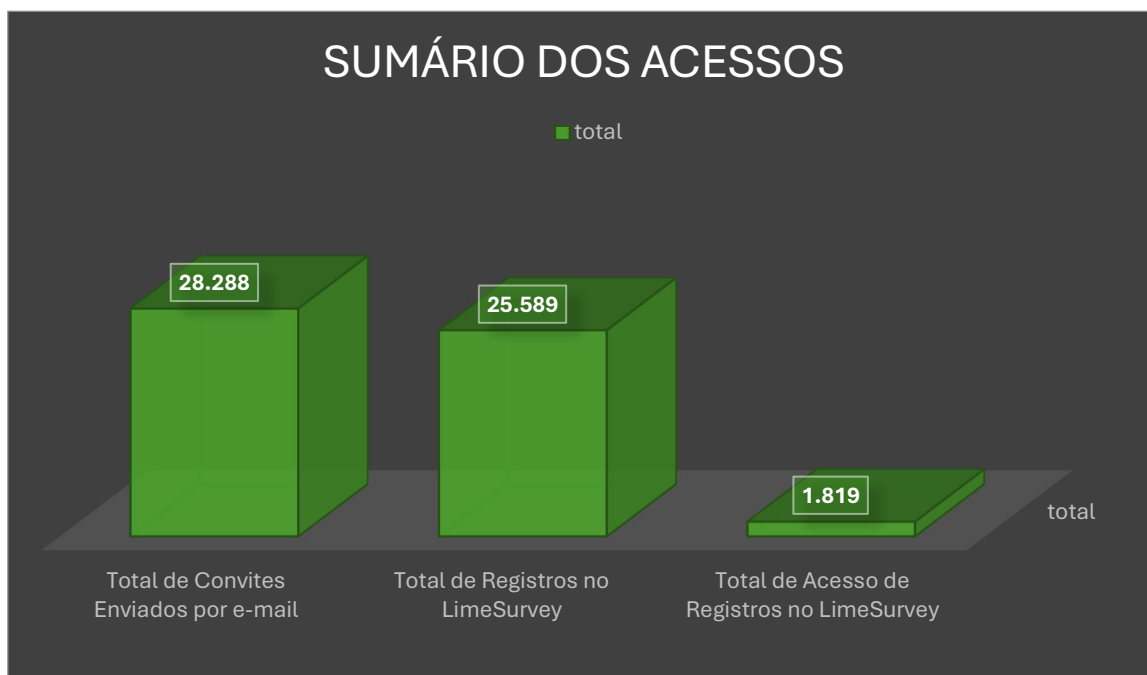
Fonte: RAAI UNIRIO (2025)

Tabela 15 – Relação entre convites e acessos no LimeSurvey

SUMÁRIO DOS ACESSOS		
Descritivo	total	percentual
Total de Convites Enviados por e-mail	28.288	110,55%
Total de Registros no LimeSurvey	25.589	100%
Total de Acesso de Registros no LimeSurvey	1.819	7,11%

Fonte: CPA/UNIRIO (2025)

Gráfico 02 - Relação entre convites e acessos no LimeSurvey



Fonte: CPA/UNIRIO (2025)

4.1 DAS QUESTÕES DE IDENTIFICAÇÃO

Apresentamos a seguir os resultados obtidos na aplicação do Questionário de autoavaliação institucional – Quanto às questões de identificação.

Nas próximas tabelas veremos a participação de cada segmento com subtotais para cada Centro Acadêmico e unidades da Reitoria, bem como, em cada curso aplicado pela Universidade. Os cursos com contagem “0”, significa dizer que não houve a participação de alunos inscritos do curso neste questionário.



É importante destacar que, a qualquer dos itens a seguir, apresentados nas tabelas abaixo, poderão ser retirados do sistema LimeSurvey os relatórios contendo as respostas totais de cada seguimento/curso apresentado.

Tabela 16 - Satisfação em relação ao processo de Autoavaliação

Tabela Sumário dos campos para Q101		
Assinale qual o seu segmento:		
Resposta	Contagem	Porcentagem
Discente graduação à distância – EaD (A1)	65	3,74%
Discente graduação presencial – Bacharelado (A2)	776	44,62%
Discente graduação presencial – Licenciatura (A3)	259	14,89%
Discente pós-graduação - Especialização (A4)	11	0,63%
Discente pós-graduação - Mestrado (A5)	64	3,68%
Discente pós-graduação - Mestrado profissional (A6)	44	2,53%
Discente pós-graduação - Doutorado (A7)	69	3,97%
Docente (A8)	231	13,28%
Técnico-administrativo (A9)	189	10,87%
Tutor de EAD (A10)	0	0,00%
Comunidade Externa (A12)	0	0,00%
Ex-Aluno da UNIRIO (A11)	7	0,40%
Agente administrativo terceirizado (segurança, limpeza, manutenção, administrativo e demais mãos de obra contratada) (A13)	17	0,98%
Sem resposta	7	0,40%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 17 - Satisfação em relação ao processo de Autoavaliação

Sumário dos campos para Q102		
Assinale qual a sua Unidade:		
Resposta	Contagem	Porcentagem
Arquivo Central (A1)	12	0,72%
Biblioteca Central (A2)	20	1,20%
CCBS (A3)	343	20,66%
CCET (A4)	106	6,39%
CCH (A5)	584	35,18%
CCJP (A6)	160	9,64%
CLA (A7)	183	11,02%
HUGG (A8)	140	8,43%
Reitoria/Pró-Reitorias (A9)	102	6,14%
CEAD\CEDERJ\UAB (A10)	6	0,36%
Sem resposta	4	0,24%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 18 - Satisfação em relação ao processo de Autoavaliação

Sumário dos campos para Q103		
Assinale qual a sua Subunidade: *		
Resposta	Contagem	Porcentagem
Escola de Administração Pública (A1)	8	3,46%
Escola de Arquivologia (A2)	4	1,73%
Escola de Biblioteconomia (A3)	6	2,60%
Escola de Ciência Política (A4)	4	1,73%
Escola de Ciências Jurídicas (A5)	7	3,03%
Escola de Educação (A6)	18	7,79%
Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (A7)	22	9,52%
Escola de Engenharia de Produção (A8)	5	2,16%
Escola de História (A9)	11	4,76%
Escola de Informática Aplicada (A10)	5	2,16%
Escola de Letras (A11)	3	1,30%
Escola de Matemática (A12)	4	1,73%
Escola de Medicina e Cirurgia (A13)	16	6,93%
Escola de Museologia (A14)	4	1,73%
Escola de Nutrição (A15)	14	6,06%
Escola de Serviço Social (A16)	3	1,30%
Escola de Teatro (A17)	15	6,49%
Escola de Turismo (A18)	8	3,46%
Faculdade de Ciências Sociais (A19)	4	1,73%
Faculdade de Filosofia (A20)	5	2,16%
Instituto Biomédico (A21)	19	8,23%
Instituto de Biociências (A22)	20	8,66%
Instituto de Saúde Coletiva (A23)	1	0,43%
Instituto Villa-Lobos (A24)	16	6,93%
Outro não descrito acima (A25)	9	3,90%
Sem resposta	0	0,00%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 19 - Satisfação em relação ao processo de Autoavaliação

Sumário dos campos para Q104a		
Assinale qual o seu curso (Graduação EaD):		
Resposta	Contagem	Porcentagem
Curso de Bacharelado em Biblioteconomia (EaD) (A1)	1	1,54%
Curso de Licenciatura em História (EaD) (A2)	12	18,46%
Curso de Licenciatura em Matemática (EaD) (A3)	5	7,69%
Curso de Licenciatura em Pedagogia (EaD) (A4)	44	67,69%
Curso de Licenciatura em Turismo (EaD) (A5)	3	4,62%
Sem resposta	0	0,00%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)



Tabela 20 - Satisfação em relação ao processo de Autoavaliação

Sumário dos campos para Q104b		
Assinale qual o seu curso (Graduação Presencial - Bacharelado):		
Resposta	Contagem	Porcentagem
Administração Pública– Bacharelado (Integral) (A1)	18	2,32%
Arquivologia – Bacharelado (Noite) (A2)	32	4,12%
Biblioteconomia – Bacharelado (Manhã ou Noite) (A3)	118	15,21%
Biomedicina – Bacharelado (Integral) (A4)	33	4,25%
Ciência Política – Bacharelado (Integral) (A5)	26	3,35%
Ciências Ambientais – Bacharelado (Noite) (A6)	28	3,61%
Ciências Biológicas – Bacharelado (Integral) (A7)	17	2,19%
Direito – Bacharelado (Noite) (A8)	82	10,57%
Enfermagem – Bacharelado (Integral) (A9)	56	7,22%
Engenharia de Produção – Bacharelado (Tarde/Noite) (A10)	20	2,58%
Filosofia – Bacharelado (Tarde/Noite) (A11)	13	1,68%
História – Bacharelado (Manhã) (A12)	12	1,55%
Letras - Língua Portuguesa – Bacharelado (Noite) (A13)	10	1,29%
Medicina – Bacharelado (Integral) (A14)	84	10,82%
Museologia – Bacharelado (Integral ou Noite) (A15)	47	6,06%
Música – Bacharelado (Integral) (A16)	2	0,26%
Música - Composição - Bacharelado (Integral) (A26)	4	0,52%
Música - MPB/Arranjo - Bacharelado (Integral) (A27)	5	0,64%
Música - Regência - Bacharelado (Integral) (A28)	0	0,00%
Música - Instrumento - Bacharelado (Integral) (A30)	6	0,77%
Nutrição – Bacharelado (Integral ou Noite) (A17)	74	9,54%
Serviço Social – Bacharelado (Noite) (A18)	9	1,16%
Sistemas de Informação – Bacharelado (Integral) (A19)	23	2,96%
Teatro – Bacharelado em Atuação Cênica (Integral) (A20)	15	1,93%
Teatro – Bacharelado em Cenografia e Indumentária (Integral) (A21)	12	1,55%
Teatro – Bacharelado em Direção Teatral (Integral) (A22)	0	0,00%
Teatro – Bacharelado em Estética e Teoria do Teatro (Integral) (A23)	13	1,68%
Turismo – Bacharelado (Manhã/Tarde) (A24)	16	2,06%
Outro curso não listado acima (A25)	1	0,13%
Sem resposta	0	0,00%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 21 - Satisfação em relação ao processo de Autoavaliação

Sumário dos campos para Q104c		
Assinale qual o seu curso (Graduação Presencial - Licenciatura):		
Resposta	Contagem	Porcentagem
Biblioteconomia – Licenciatura (Noite) (A1)	37	14,29%
Biologia – Licenciatura (Noite) (A2)	5	1,93%
Ciências Biológicas – Licenciatura (Integral) (A3)	7	2,70%
Ciências da Natureza – Licenciatura (Noite) (A4)	8	3,09%
Ciências Sociais– Licenciatura (Manhã) (A5)	4	1,54%
Filosofia – Licenciatura (Tarde/Noite) (A6)	15	5,79%
História – Licenciatura (Manhã) (A7)	35	13,51%
Letras - Língua Portuguesa – Licenciatura (Noite) (A8)	14	5,41%
Matemática – Licenciatura (Noite) (A9)	15	5,79%
Música – Licenciatura (Integral) (A10)	18	6,95%
Pedagogia – Licenciatura (Tarde/Noite) (A11)	82	31,66%
Teatro – Licenciatura (Tarde/Noite) (A12)	12	4,63%
Outro curso não listado acima (A13)	7	2,70%
Sem resposta	0	0,00%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 22 - Satisfação em relação ao processo de Autoavaliação

Sumário dos campos para Q104d		
Assinale qual o seu curso (Pós-Graduação - Especialização):		
Resposta	Contagem	Porcentagem
Especialização - Biologia Aquática (A1)	0	0,00%
Especialização - Cancerologia Clínica (A2)	0	0,00%
Especialização - Cardiologia (A3)	0	0,00%
Especialização - Cirurgia Vascular e Angiologia (A4)	0	0,00%
Especialização - Endocrinologia (A5)	0	0,00%
Especialização - Enfermagem Neonatal (A6)	0	0,00%
Especialização - Geriatria (A7)	0	0,00%
Especialização - Ginecologia (A8)	0	0,00%
Especialização - Nutrição Clínica e Pediátrica (A9)	0	0,00%
Especialização - Obstetrícia (A10)	0	0,00%
Especialização - Pneumologia Pediátrica (A11)	0	0,00%
Especialização - Psiquiatria (A12)	0	0,00%
Especialização - Ortopedia e Traumatologia no âmbito do SUS (A13)	0	0,00%
Especialização - Neurocirurgia no âmbito do SUS (A14)	0	0,00%
Especialização - Materno-Infantil no âmbito do SUS (A15)	0	0,00%
Especialização - Urgência e Emergência no âmbito do SUS (A16)	0	0,00%
Especialização - Anestesiologia no âmbito do SUS (A17)	0	0,00%



Especialização - Gestão de Negócios e Inteligência Competitiva (MBA) (A18)	0	0,00%
Especialização - Gestão de Processos de Negócios (MBA) (A19)	0	0,00%
Especialização - História Militar Brasileira (A20)	0	0,00%
Especialização - Gestão Escolar (EaD) (A21)	0	0,00%
Especialização - Educação Especial - Surdez (EaD) (A22)	0	0,00%
Especialização - Educação Especial - Mental (EaD) (A23)	0	0,00%
Especialização - Educação Especial - Visual (EaD) (A24)	0	0,00%
Especialização - Organização do Conhecimento para a Recuperação a Informação (A25)	0	0,00%
Especialização - Questões Históricas e Filosóficas da Educação (A26)	0	0,00%
Especialização - Gestão de Organização Pública de Saúde (A27)	0	0,00%
Especialização - Gestão Pública Municipal (EaD) (A28)	0	0,00%
Especialização - Teatro Musicado (A29)	0	0,00%
Especialização - Metafísica e Ciência (A79)	0	0,00%
Especialização - Pensamento Filosófico Contemporâneo (A78)	0	0,00%
Especialização - Questões Históricas e Filosóficas da Educação (A77)	0	0,00%
Residência em Enfermagem - Enfermagem nos Moldes de Residência (A30)	7	63,64%
Residência Médica - Alergia e Imunologia (A31)	0	0,00%
Residência Médica - Anestesiologia (A32)	0	0,00%
Residência Médica - Cirurgia do Aparelho Digestivo (A33)	0	0,00%
Residência Médica - Cirurgia Geral (A34)	0	0,00%
Residência Médica - Cirurgia Geral R3 – Videolaparoscopia (A35)	0	0,00%
Residência Médica - Cirurgia Torácica Respiratória (A36)	0	0,00%
Residência Médica - Cirurgia Torácica R3 - Endoscopia (A37)	0	0,00%
Residência Médica - Clínica Médica (A38)	0	0,00%
Residência Médica - Cirurgia Plástica (A80)	0	0,00%
Residência Médica - Cirurgia Minimamente Invasiva da Coluna (A81)	0	0,00%
Residência Médica - Cirurgia Reconstructora Urogenital (A83)	0	0,00%
Residência Médica - (A82)	0	0,00%
Residência Médica - Dermatologia (A39)	0	0,00%
Residência Médica - Endocrinologia e Metabologia (A40)	0	0,00%



Residência Médica - Endoscopia (A41)	0	0,00%
Residência Médica - Foniatria (A42)	0	0,00%
Residência Médica - Gastroenterologia (A43)	0	0,00%
Residência Médica - Genética Médica (A44)	0	0,00%
Residência Médica - Hansenologia (A45)	0	0,00%
Residência Médica - Hematologia e Hemoterapia (A46)	0	0,00%
Residência Médica - Hepatologia (A47)	0	0,00%
Residência Médica - Homeopatia (A48)	0	0,00%
Residência Médica - Homeopatia R3 (A49)	0	0,00%
Residência Médica - Medicina do Sono (A50)	0	0,00%
Residência Médica - Medicina do Tráfego (A51)	0	0,00%
Residência Médica - Nefrologia (A52)	0	0,00%
Residência Médica - Neurocirurgia (A53)	0	0,00%
Residência Médica - Neurofisiologia Clínica (A54)	0	0,00%
Residência Médica - Neurologia (A55)	0	0,00%
Residência Médica - Obstetrícia e Ginecologia (A56)	0	0,00%
Residência Médica - Oftalmologia (A57)	0	0,00%
Residência Médica - Oftalmologia R4 (A58)	0	0,00%
Residência Médica - Ortopedia e Traumatologia (A59)	0	0,00%
Residência Médica - Otorrinolaringologia (A60)	0	0,00%
Residência Médica - Patologia (A61)	0	0,00%
Residência Médica - Patologia R4 (A62)	0	0,00%
Residência Médica - Patologia Clínica (A63)	0	0,00%
Residência Médica - Pediatria (A64)	0	0,00%
Residência Médica - Pediatria R3 - Neonatologia (A65)	0	0,00%
Residência Médica - Pediatria R3 - Pneumologia (A66)	0	0,00%
Residência Médica - Pneumologia (A67)	0	0,00%
Residência Médica - Pneumologia R3 - Endoscopia Respiratória (A68)	0	0,00%
Residência Médica - Radiologia e Diagnóstico por Imagem (A69)	0	0,00%
Residência Médica - Reumatologia Clínica (A70)	0	0,00%
Residência Médica - Urologia (A71)	0	0,00%
Residência Médica - Assistência em Saúde da Mulher com Ênfase em Mastologia (A84)	0	0,00%
Residência Multiprofissional - Enfermagem (A72)	3	27,27%
Residência Multiprofissional - Fisioterapia (A73)	0	0,00%
Residência Multiprofissional - Fonoaudiologia (A74)	0	0,00%
Residência Multiprofissional - Nutrição (A75)	0	0,00%
Outro curso não listado acima (A76)	0	0,00%
Sem resposta	1	9,09%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)



Tabela 23 - Satisfação em relação ao processo de Autoavaliação

Sumário dos campos para Q104e		
Assinale qual o seu curso (Mestrado, Mestrado Profissional e Doutorado):		
Resposta	Contagem	Porcentagem
Alimentos e Nutrição - Mestrado e Doutorado (A1)	8	4,52%
Artes Cênicas - Mestrado e Doutorado (A2)	15	8,47%
Biblioteconomia - Mestrado Profissional (A3)	9	5,08%
Biologia Molecular e Celular - Mestrado (A4)	0	0,00%
Ciências Biológicas (Biodiversidade Neotropical) - Mestrado e Doutorado (A5)	11	6,21%
Ciência Política - Mestrado (A6)	7	3,95%
Direito - Mestrado (A7)	3	1,69%
Ecoturismo e Conservação - Mestrado Profissional (A8)	1	0,56%
Educação - Mestrado e Doutorado (A9)	18	10,17%
Enfermagem - Mestrado (A10)	7	3,95%
Enfermagem e Biociências - Doutorado (A11)	7	3,95%
Ensino das Práticas Musicais - Mestrado Profissional (A12)	1	0,56%
Ensino de Artes Cênicas - Mestrado Profissional (A13)	1	0,56%
Ensino de Artes Cênicas - Mestrado Profissional (A14)	1	0,56%
Ensino de História - Mestrado Profissional (A15)	3	1,69%
Ensino de Física - Mestrado Profissional (A29)	0	0,00%
Ensino de História - Mestrado e Doutorado (A16)	4	2,26%
Ensino de Filosofia - Mestrado Profissional (A30)	5	2,82%
Gestão de Documentos e Arquivos - Mestrado Profissional (A17)	9	5,08%
Infecção HIV/AIDS e Hepatites Virais - Mestrado Profissional (A18)	1	0,56%
Informática - Mestrado Profissional (A19)	5	2,82%
Matemática em Rede Nacional - Mestrado Profissional (A20)	0	0,00%
Medicina - Mestrado Profissional (A21)	0	0,00%
Memória Social - Mestrado e Doutorado (A22)	16	9,04%
Museologia e Patrimônio - Mestrado e Doutorado (A23)	3	1,69%
Música - Mestrado e Doutorado (A24)	9	5,08%
Neurologia - Mestrado e Doutorado (A25)	4	2,26%
Saúde e Tecnologia no Espaço Hospitalar - Mestrado Profissional (A26)	4	2,26%
Segurança Alimentar e Nutricional - Mestrado Profissional (A27)	7	3,95%
Outro curso não listado acima (A28)	18	10,17%
Sem resposta	0	0,00%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 24 - Satisfação em relação ao processo de Autoavaliação

Sumário dos campos para Q105		
Assinale qual o seu Polo:		
Resposta	Contagem	Porcentagem
BELFORD ROXO - CIEP Vinícius de Moraes (A1)	2	3,08%
BARRA DO PIRAÍ - Polo Cederj (A2)	0	0,00%
Bom Jesus do Itabapoana - Colégio Estadual Padre Mello (A3)	0	0,00%
CAMPO GRANDE - Instituto de Educação Sara Kubitschek	3	4,62%
CANTAGALO - Polo Cederj (A5)	5	7,69%
DUQUE DE CAXIAS – Polo Cederj (A6)	5	7,69%
ITAOCARA - Escola Municipal Prof. Nildo Caruso Nara	1	1,54%
ITAPERUNA - CIEP 263 Lina Bo Bardi (A8)	0	0,00%
MACAÉ - UNED Macaé – CEFET (A9)	4	6,15%
MAGÉ - Polo Cederj UAB (A10)	1	1,54%
MIGUEL PEREIRA - E M Profa. Adalice Soares (A11)	5	7,69%
NATIVIDADE - Colégio Municipal Alvorada (A12)	0	0,00%
NITERÓI - E. M. Paulo Freire (A13)	6	9,23%
PETRÓPOLIS - Polo Cederj (A14)	0	0,00%
PIRAÍ - Polo Cederj (A15)	8	12,31%
RESENDE – Polo Cederj – UAB (A16)	3	4,62%
RIO BONITO – C. M. Dr. Astério Alves de Mendonça (A17)	7	10,77%
RIO DAS FLORES - Polo Cederj (A18)	3	4,62%
Santa Maria Madalena CIEP 273 – Prof. Graciano C. Filho	0	0,00%
SÃO FIDÉLIS - CIEP 420 – Joaquim Maia Brandão (A20)	0	0,00%
São Francisco de Itabapoana - CIEP Celso M. Cordeiro	0	0,00%
SÃO GONÇALO CIEP 250 - Rozendo Rica Marcos (A22)	0	0,00%
SAQUAREMA - Escola Municipal Edilson Vignoli Marins (A23)	3	4,62%
TRÊS RIOS - Escola Municipal Walter Franklin (A24)	0	0,00%
VOLTA REDONDA - Polo Prof. Darcy Ribeiro (A25)	8	12,31%
UNIRIO/CEAD – Centro do Rio de Janeiro (A26)	0	0,00%
ANGRA DOS REIS - RJ (1)	1	1,54%
PARACAMBI - RJ (2)	0	0,00%
RIO DAS OSTRAS - RJ (3)	0	0,00%
SÃO PEDRO DA ALDEIA - RJ (4)	0	0,00%
UBERABA - MG (5)	0	0,00%
ARARAS - SP (6)	0	0,00%
FRANCA - SP (7)	0	0,00%
SÃO JOÃO DA BOA VISTA - SP (8)	0	0,00%
TARUMÃ - SP (9)	0	0,00%
VOTORANTIM - SP (10)	0	0,00%
OUTRO POLO AUSENTE NA LISTA ACIMA (11)	0	0,00%
Sem resposta	0	0,00%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)



4.2 DAS QUESTÕES DE AUTOAVALIAÇÃO

4.2.1 - Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional (Dimensão 8 da Lei 10.861/2004)

O Eixo 1 traz a reflexão da satisfação da comunidade universitária quanto a Autoavaliação Institucional, a forma com que ela vem sendo aplicada, as facilidades e dificuldades na compreensão, divulgação dos trabalhos desempenhados pela CPA e divulgação final dos resultados alcançados.

4.2.1.1 – Do Processo de autoavaliação institucional

Tabela 25 - Satisfação em relação ao processo de Autoavaliação

Qual o seu grau de satisfação em relação ao processo de autoavaliação institucional? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	5%	8%	11%	11%	9%	10%
Satisfeito	23%	42%	44%	46%	40%	35%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	29%	28%	29%	27%	30%
Insatisfeito	15%	8%	8%	6%	6%	8%
Totalmente insatisfeito	6%	2%	2%	2%	1%	3%
Não conheço o suficiente para opinar	51%	11%	7%	6%	14%	14%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 26 - Grau de dificuldade de preenchimento do Questionário

Como foi o preenchimento desse questionário? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Super fácil	25%	22%	21%	21%	20%	26%
Fácil	43%	46%	44%	48%	47%	46%
Nem fácil, nem difícil	27%	24%	25%	24%	24%	22%
Difícil	3%	7%	8%	6%	5%	4%
Super difícil	1%	1%	1%	0%	1%	1%
Sem resposta	1%	0%	0%	0%	0%	1%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.1.2 - Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados

Tabela 27 - Satisfação com a divulgação da autoavaliação

Qual o seu grau de satisfação em relação à divulgação, análise e apropriação dos resultados referentes à autoavaliação institucional anterior pelas unidades						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	5%	5%	9%	9%	8%	9%
Satisfeito	23%	25%	30%	29%	28%	26%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	21%	19%	21%	23%	25%
Insatisfeito	15%	9%	10%	9%	9%	10%
Totalmente insatisfeito	6%	3%	4%	4%	3%	4%
Não conheço o suficiente para opinar	51%	37%	27%	28%	25%	25%
Sem resposta	0%	0%	0%	0%	0%	1%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 28 - Satisfação com a divulgação da autoavaliação anterior

Qual o seu grau de satisfação em relação à divulgação do Relatório de Autoavaliação anterior pela CPA						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	*NA	*NA	10%	8%	8%	9%
Satisfeito	*NA	*NA	30%	27%	29%	27%
Nem satisfeito nem insatisfeito	*NA	*NA	18%	20%	23%	25%
Insatisfeito	*NA	*NA	8%	9%	7%	8%
Totalmente insatisfeito	*NA	*NA	3%	4%	2%	3%
Não conheço o suficiente para opinar	*NA	*NA	30%	32%	27%	27%
Sem resposta	*NA	*NA	0%	0%	0%	1%

*NA = Não acompanhado no AAI do referido ano

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)



Tabela 29 - Satisfação com a responsividade da avaliação de Curso

Qual o seu grau de satisfação em relação à divulgação, análise e apropriação dos resultados da avaliação de Curso promovidas pelas CIAC's de sua Unidade?						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	*NA	*NA	9%	8%	8%	8%
Satisfeito	*NA	*NA	26%	23%	22%	23%
Nem satisfeito nem insatisfeito	*NA	*NA	17%	20%	24%	24%
Insatisfeito	*NA	*NA	10%	9%	8%	9%
Totalmente insatisfeito	*NA	*NA	4%	4%	3%	4%
Não conheço o suficiente para opinar	*NA	*NA	33%	35%	31%	31%
Sem resposta	*NA	*NA	0%	0%	0%	1%

*NA = Não acompanhado no AAI do referido ano

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 30 - Satisfação com a responsividade da avaliação externa

Qual o seu grau de satisfação em relação à análise e apropriação dos resultados das avaliações, institucional e de Cursos, promovidas por instituições externas (Inep, Capes etc.)? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	*NA	*NA	8%	8%	8%	8%
Satisfeito	*NA	*NA	25%	23%	22%	21%
Nem satisfeito nem insatisfeito	*NA	*NA	18%	21%	25%	24%
Insatisfeito	*NA	*NA	9%	8%	8%	8%
Totalmente insatisfeito	*NA	*NA	4%	4%	3%	4%
Não conheço o suficiente para opinar	*NA	*NA	36%	37%	31%	33%
Sem resposta	*NA	*NA	0%	0%	0%	1%

*NA = Não acompanhado no AAI do referido ano

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 31 - Satisfação em relação ao ingresso na UNIRIO

Qual o seu grau de satisfação em relação: [à eficiência e clareza dos processos de Ingresso na UNIRIO]						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	15%	10%	15%	15%	10%	20%
Satisfeito	59%	47%	45%	47%	43%	38%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	20%	16%	19%	20%	17%
Insatisfeito	17%	16%	11%	13%	15%	13%
Totalmente insatisfeito	5%	3%	5%	4%	3%	4%
Não conheço o suficiente para opinar	4%	4%	7%	1%	6%	6%
Sem resposta	0%	1%	1%	1%	1%	3%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.2 - Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional (Dimensões 1 e 3).

O Eixo 2 centra-se no Desenvolvimento Institucional com foco em duas dimensões: Missão e PDI e Responsabilidade Social da IES.

4.2.2.1 - Missão institucional, metas e objetivos do PDI

Este item foi também tratado na página 21, tabelas 1, 2 e 3, em tema específico sobre o PDI e seus elementos.

Tabela 32 - Sobre as condições de trabalho

Como você avalia as políticas de gestão do corpo docente e corpo técnico-administrativo quanto às suas condições de trabalho?						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	11%	4%	9%	11%	7%	8%
Satisfeito	34%	27%	30%	33%	27%	26%
Nem satisfeito nem insatisfeito	15%	21%	19%	19%	22%	22%
Insatisfeito	35%	28%	16%	13%	23%	24%
Totalmente insatisfeito	5%	16%	6%	14%	7%	8%
Não conheço o suficiente para opinar	0%	3%	18%	9%	10%	9%
Sem resposta	11%	0%	1%	1%	1%	3%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.2.2 - Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação.

Tabela 33 - Satisfação com as práticas de ensino

Qual o seu grau de satisfação em relação às práticas de ensino adotadas no âmbito dos Cursos da UNIRIO? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	15%	10%	15%	15%	10%	11%
Satisfeito	59%	47%	45%	47%	43%	39%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	20%	16%	19%	20%	20%
Insatisfeito	17%	16%	11%	13%	15%	16%
Totalmente insatisfeito	5%	3%	5%	4%	3%	5%
Não conheço o suficiente para opinar	4%	4%	7%	1%	6%	7%
Sem resposta	0%	1%	1%	1%	1%	2%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)



4.2.2.3 - Coerência entre o PDI e as práticas de extensão

(Estão descritos na dimensão 3.5 e dimensão 3.9)

4.2.2.4 - Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.

Tabela 34 - Satisfação com o conhecimento científico

Qual o seu grau de satisfação em relação à produção, na UNIRIO, de conhecimento científico? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	15%	16%	19%	19%	18%	15%
Satisfeito	39%	44%	43%	45%	45%	39%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	16%	14%	18%	14%	18%
Insatisfeito	17%	8%	9%	8%	8%	11%
Totalmente insatisfeito	6%	1%	3%	2%	1%	3%
Não conheço o suficiente para opinar	23%	13%	11%	7%	9%	11%
Sem resposta	0%	1%	1%	1%	1%	3%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 35 - Satisfação com a inovação tecnológica

Qual o seu grau de satisfação em relação à produção, na UNIRIO, de inovação tecnológica? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	*NA	*NA	10%	8%	7%	8%
Satisfeito	*NA	*NA	29%	23%	22%	20%
Nem satisfeito nem insatisfeito	*NA	*NA	22%	29%	24%	24%
Insatisfeito	*NA	*NA	17%	19%	24%	21%
Totalmente insatisfeito	*NA	*NA	5%	6%	6%	7%
Não conheço o suficiente para opinar	*NA	*NA	17%	14%	14%	16%
Sem resposta	*NA	*NA	1%	1%	1%	3%

*NA = Não acompanhado no AAI do referido ano

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 36 - Satisfação com o desenvolvimento artístico e cultural

Qual o seu grau de satisfação em relação à produção na UNIRIO: de desenvolvimento artístico e cultural? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	*NA	*NA	15%	17%	13%	14%
Satisfeito	*NA	*NA	38%	36%	31%	32%
Nem satisfeito nem insatisfeito	*NA	*NA	17%	22%	22%	20%
Insatisfeito	*NA	*NA	9%	7%	8%	8%
Totalmente insatisfeito	*NA	*NA	3%	2%	3%	3%
Não conheço o suficiente para opinar	*NA	*NA	17%	15%	18%	20%
Sem resposta	*NA	*NA	1%	1%	1%	3%

*NA = Não acompanhado no AAI do referido ano

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.2.5 Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural.

4.2.2.6 Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social.

4.2.2.7 Coerência entre o PDI e ações de responsabilidade social: inclusão social.

4.2.2.8 Coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.

Tabela 37 - Políticas voltadas à valorização da diversidade

Qual o seu grau de satisfação em relação às políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	9%	9%	18%	18%	15%	16%
Satisfeito	34%	31%	38%	39%	37%	35%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	22%	18%	18%	21%	20%
Insatisfeito	20%	12%	10%	11%	11%	11%
Totalmente insatisfeito	7%	3%	3%	4%	2%	4%
Não conheço o suficiente para opinar	29%	21%	12%	9%	8%	10%
Sem resposta	1%	1%	1%	1%	1%	3%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)



Tabela 38 - Políticas voltadas ao meio ambiente

Qual o seu grau de satisfação em relação às políticas institucionais voltadas ao meio ambiente? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	9%	9%	13%	12%	10%	12%
Satisfeito	34%	31%	32%	31%	32%	26%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	22%	20%	24%	23%	23%
Insatisfeito	20%	12%	13%	13%	16%	17%
Totalmente insatisfeito	7%	3%	3%	4%	3%	4%
Não conheço o suficiente para opinar	29%	21%	17%	14%	11%	15%
Sem resposta	1%	1%	1%	1%	1%	4%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 39 - Políticas voltadas à memória cultural

Qual o seu grau de satisfação em relação às políticas institucionais voltadas à memória cultural? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	12%	10%	17%	15%	14%	15%
Satisfeito	40%	31%	37%	37%	36%	32%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	21%	18%	21%	21%	21%
Insatisfeito	17%	7%	9%	9%	11%	11%
Totalmente insatisfeito	5%	2%	2%	3%	2%	3%
Não conheço o suficiente para opinar	25%	28%	16%	13%	12%	15%
Sem resposta	1%	1%	1%	1%	1%	4%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 40 - Políticas para a produção artística e do patrimônio cultural

Qual o seu grau de satisfação em relação às políticas institucionais voltadas à produção artística e do patrimônio cultural? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2018	2019	2020	2021	2022	2024
Totalmente satisfeito	13%	12%	10%	16%	15%	14%
Satisfeito	42%	40%	31%	37%	34%	32%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	0%	21%	17%	22%	20%
Insatisfeito	20%	17%	7%	8%	9%	10%
Totalmente insatisfeito	5%	5%	2%	2%	3%	3%
Não conheço o suficiente para opinar	20%	25%	28%	18%	16%	18%
Sem resposta	0%	1%	1%	1%	1%	4%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 41 - Políticas voltadas ao desenvolvimento econômico

Qual o seu grau de satisfação em relação às políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	7%	12%	10%	8%	7%	8%
Satisfeito	29%	34%	25%	23%	21%	18%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	20%	22%	28%	28%	26%
Insatisfeito	23%	12%	14%	15%	16%	17%
Totalmente insatisfeito	7%	4%	4%	5%	4%	6%
Não conheço o suficiente para opinar	33%	16%	23%	20%	19%	21%
Sem resposta	1%	1%	1%	1%	1%	3%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 42 - Políticas voltadas às ações de inclusão social

Qual o seu grau de satisfação em relação às políticas institucionais voltadas às ações de responsabilidade social (inclusão social)? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	7%	12%	16%	14%	11%	12%
Satisfeito	29%	34%	34%	34%	31%	30%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	20%	19%	21%	23%	22%
Insatisfeito	23%	12%	11%	13%	15%	15%
Totalmente insatisfeito	7%	4%	5%	6%	5%	6%
Não conheço o suficiente para opinar	33%	16%	13%	10%	9%	11%
Sem resposta	1%	1%	1%	1%	1%	3%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 43 - Políticas de defesa e promoção dos direitos humanos

Qual o seu grau de satisfação em relação às políticas institucionais voltadas à defesa e promoção dos direitos humanos? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	13%	14%	17%	15%	13%	14%
Satisfeito	41%	36%	34%	37%	37%	34%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	20%	19%	23%	23%	22%
Insatisfeito	19%	9%	9%	8%	10%	10%
Totalmente insatisfeito	5%	4%	4%	5%	3%	3%
Não conheço o suficiente para opinar	21%	16%	15%	11%	10%	13%
Sem resposta	1%	1%	1%	1%	1%	4%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)



Tabela 44 - Satisfação com a igualdade étnico-racial

Qual o seu grau de satisfação em relação às políticas institucionais voltadas à igualdade étnico-racial? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	13%	14%	18%	17%	14%	16%
Satisfeito	41%	36%	35%	37%	36%	33%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	20%	18%	20%	21%	21%
Insatisfeito	19%	9%	10%	10%	11%	12%
Totalmente insatisfeito	5%	4%	4%	5%	4%	5%
Não conheço o suficiente para opinar	21%	16%	13%	10%	9%	10%
Sem resposta	1%	1%	1%	1%	1%	4%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.2.9 Internacionalização: coerência entre o PDI e as ações institucionais

Tabela 45 - Satisfação com as relações internacionais e intercâmbio

Qual o seu grau de satisfação em relação aos programas de cooperação, relações internacionais e intercâmbio? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	7%	4%	14%	6%
Satisfeito	NA*	NA*	17%	14%	36%	15%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	19%	24%	21%	20%
Insatisfeito	NA*	NA*	11%	12%	11%	15%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	6%	6%	4%	9%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	40%	40%	9%	32%
Sem resposta	NA*	NA*	1%	1%	1%	3%

NA* = Não acompanhado no AAI do referido ano

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.2.10 Política institucional para a modalidade EaD

Tabela 46 - Política institucional para a modalidade EaD

Qual o seu grau de satisfação em relação à política institucional, considerando as condições do local de oferta do seu Curso? (Pergunta para os segmentos 1 e 10)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	10%	14%	18%	18%	9%	11%
Satisfeito	46%	44%	47%	33%	50%	43%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	18%	17%	8%	10%	17%
Insatisfeito	38%	14%	10%	26%	18%	13%
Totalmente insatisfeito	3%	5%	3%	8%	1%	11%
Não conheço o suficiente para opinar	3%	3%	5%	0%	5%	6%
Sem resposta	0%	0%	1%	1%	8%	0%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 47 - Sobre o(s) equipamento(s) de que você dispõe

Qual(is) o(s) equipamento(s) de que você dispõe para acessar as aulas de ensino à distância? - (Podem responder os seguimentos 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Computador próprio	*NA	*NA	26%	34%	34%	28%
Computador de terceiros	*NA	*NA	*NA	5%	3%	2%
Notebook próprio	*NA	*NA	68%	63%	57%	54%
Notebook de terceiros	*NA	*NA	*NA	7%	7%	7%
Smartphone próprio	*NA	*NA	72%	70%	73%	80%
Smartphone de terceiros	*NA	*NA	*NA	1%	1%	2%
Tablet próprio	*NA	*NA	14%	12%	15%	15%
Tablet de terceiros	*NA	*NA	*NA	1%	1%	6%
Não tenho equipamento disponível	*NA	*NA	1%	2%	1%	0%
Outros equipamentos próprios não listados	*NA	*NA	1%	1%	2%	2%
Outros equipamentos de terceiros não	*NA	*NA	*NA	34%	0%	0%

*NA = Não acompanhado no AAI anterior

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 48 - Sobre a conexão com a internet

Sobre a internet, qual tipo de conexão você dispõe? - (Podem responder os seguimentos 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
conexão própria	*NA	*NA	91%	91%	91%	91%
conexão de terceiros	*NA	*NA	9%	9%	7%	11%
conexão pública	*NA	*NA	2%	2%	4%	7%
Não se aplica	*NA	*NA	*NA	0%	1%	2%

*NA = Não acompanhado no AAI anterior

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 49 - Sobre a qualidade de sinal com a internet

Sobre a internet, como você avalia a qualidade de sinal que dispõe? (Podem responder os seguimentos 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
é muito boa	*NA	*NA	*NA	*NA	*NA	28%
é boa	*NA	*NA	*NA	*NA	*NA	37%
é regular	*NA	*NA	*NA	*NA	*NA	26%
é ruim	*NA	*NA	*NA	*NA	*NA	2%
é péssima	*NA	*NA	*NA	*NA	*NA	4%
não se aplica	*NA	*NA	*NA	*NA	*NA	4%
Sem resposta	*NA	*NA	*NA	*NA	*NA	0%

*NA = Não acompanhado no AAI do ano indicado

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)



4.2.3 - Eixo 3 – Políticas Acadêmicas (Dimensões 2, 4 e 9)

4.2.3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

4.2.3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu

4.2.3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu

Tabela 50 - Satisfação com as políticas de ensino

Qual o seu grau de satisfação em relação às políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os Cursos ofertados pela UNIRIO? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	10%	8%	11%	11%	9%	10%
Satisfeito	45%	43%	38%	41%	37%	33%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	21%	22%	21%	22%	21%
Insatisfeito	21%	11%	10%	11%	13%	16%
Totalmente insatisfeito	6%	2%	3%	3%	3%	5%
Não conheço o suficiente para opinar	17%	14%	16%	9%	12%	13%
Sem resposta	1%	1%	1%	4%	1%	2%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 51 - Satisfação com a transparência extensionista

Qual o seu grau de satisfação em relação ao cumprimento dos trâmites legais, a transparência e a clareza dos critérios de avaliação de projetos de ensino e pesquisa? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	12%	10%	10%	12%
Satisfeito	NA*	NA*	36%	36%	34%	31%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	17%	20%	23%	20%
Insatisfeito	NA*	NA*	10%	12%	11%	13%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	4%	4%	4%	7%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	19%	16%	13%	14%
Sem resposta	NA*	NA*	1%	3%	2%	3%

NA* = Não acompanhado no AAI do ano informado

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural

Tabela 52 - Satisfação com a pesquisa ou Iniciação Científica

Qual o seu grau de satisfação em relação às políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou Iniciação Científica? (Pergunta para)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	13%	11%	12%	14%
Satisfeito	NA*	NA*	35%	35%	38%	34%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	18%	18%	18%	20%
Insatisfeito	NA*	NA*	9%	10%	12%	13%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	3%	3%	2%	4%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	22%	20%	12%	12%
Sem resposta	NA*	NA*	1%	3%	2%	3%

NA* = Não acompanhado no AAI do ano informado

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 53 - Satisfação com a inovação tecnológica

Qual o seu grau de satisfação em relação às políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a inovação tecnológica? (Pergunta para)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	9%	7%	7%	9%
Satisfeito	NA*	NA*	24%	22%	21%	20%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	22%	22%	28%	24%
Insatisfeito	NA*	NA*	13%	16%	18%	18%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	4%	5%	4%	6%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	27%	25%	17%	19%
Sem resposta	NA*	NA*	1%	3%	2%	3%

NA* = Não acompanhado no AAI do ano informado

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)



Tabela 54 - Satisfação com o desenvolvimento artístico e cultural

Qual o seu grau de satisfação em relação às políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para o desenvolvimento artístico e cultural? (Pergunta para todos)

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	12%	11%	11%	13%
Satisfeito	NA*	NA*	31%	30%	31%	28%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	19%	20%	24%	21%
Insatisfeito	NA*	NA*	7%	8%	9%	9%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	2%	2%	2%	4%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	29%	27%	19%	21%
Sem resposta	NA*	NA*	1%	3%	2%	3%

NA* = Não acompanhado no AAI do ano informado

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão & Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional - 2.3 Coerência entre o PDI e as práticas de extensão

Tabela 55 - Satisfação com a extensão universitária

Qual o seu grau de satisfação em relação às ações acadêmico-administrativas para a extensão? (Pergunta para todos os segmentos)

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	5%	4%	9%	7%	7%	8%
Satisfeito	27%	28%	29%	26%	28%	25%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	23%	17%	21%	21%	21%
Insatisfeito	19%	9%	10%	11%	10%	13%
Totalmente insatisfeito	4%	2%	2%	2%	2%	4%
Não conheço o suficiente para opinar	44%	33%	31%	30%	26%	25%
Sem resposta	1%	1%	1%	3%	2%	3%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural.

Tabela 56 - Satisfação com a produção acadêmica

Qual o seu grau de satisfação em relação às ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente? (Pergunta para o segmento 8)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	5%	3%	2%	5%	2%	3%
Satisfeito	29%	23%	28%	16%	19%	22%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	26%	30%	33%	23%	25%
Insatisfeito	49%	33%	27%	33%	38%	34%
Totalmente insatisfeito	9%	6%	8%	7%	10%	11%
Não conheço o suficiente para opinar	8%	8%	6%	5%	4%	5%
Sem resposta	0%	1%	1%	0%	1%	1%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.3.7 Comunicação da IEs com a comunidade externa

Tabela 57 - Comunicação com a comunidade externa

3.9.1 - Qual o seu grau de satisfação em relação à divulgação - para a comunidade externa - das informações de cursos, de programas, da extensão, da pesquisa e da inovação? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	5%	5%	8%	7%	6%	8%
Satisfeito	25%	25%	26%	24%	22%	21%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	22%	20%	20%	23%	22%
Insatisfeito	36%	23%	20%	23%	22%	23%
Totalmente insatisfeito	11%	7%	7%	8%	9%	10%
Não conheço o suficiente para opinar	22%	17%	17%	16%	13%	13%
Sem resposta	1%	1%	1%	0%	2%	3%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)



4.2.3.8 Comunicações da IES com a comunidade interna

Tabela 58 - Comunicação através da diversidade de canais

Qual o seu grau de satisfação em relação à comunicação da UNIRIO com a comunidade universitária através da diversidade de canais (site institucional, Facebook, Instagram, Twitter, e-mails etc.)? (Pergunta para todos os segmentos)

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	6%	11%	13%	13%	11%	14%
Satisfeito	39%	40%	38%	41%	41%	38%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	23%	21%	19%	22%	20%
Insatisfeito	32%	16%	14%	16%	13%	16%
Totalmente insatisfeito	9%	3%	5%	5%	3%	5%
Não conheço o suficiente para opinar	13%	6%	8%	5%	5%	5%
Sem resposta	1%	1%	1%	3%	2%	2%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 59 - Comunicação através da divulgação de resultados

Qual o seu grau de satisfação em relação à comunicação da UNIRIO com a comunidade universitária através da divulgação de resultados? (Pergunta para todos os segmentos)

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	6%	11%	11%	10%	9%	10%
Satisfeito	39%	40%	36%	37%	34%	31%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	23%	22%	22%	24%	22%
Insatisfeito	32%	16%	16%	17%	18%	17%
Totalmente insatisfeito	9%	3%	5%	5%	4%	6%
Não conheço o suficiente para opinar	13%	6%	9%	6%	6%	8%
Sem resposta	1%	1%	1%	3%	2%	3%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 60 - Comunicação através do Boletim Interno

Qual o seu grau de satisfação em relação à comunicação da UNIRIO com a comunidade universitária através do Boletim Interno? (Pergunta para todos os segmentos)

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	6%	11%	10%	9%	8%	10%
Satisfeito	39%	40%	36%	37%	33%	30%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	23%	21%	23%	26%	24%
Insatisfeito	32%	16%	14%	15%	16%	17%
Totalmente insatisfeito	9%	3%	5%	4%	4%	6%
Não conheço o suficiente para opinar	13%	6%	13%	8%	8%	8%
Sem resposta	1%	1%	1%	3%	2%	4%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 61 - Comunicação quanto ao fomento à manifestação

Qual o seu grau de satisfação em relação à comunicação da UNIRIO com a comunidade universitária quanto ao fomento à manifestação da comunidade? (Pergunta para todos os segmentos)

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	6%	11%	9%	8%	6%	9%
Satisfeito	39%	40%	24%	25%	24%	23
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	23%	23%	27%	29%	25%
Insatisfeito	32%	16%	16%	17%	18%	20%
Totalmente insatisfeito	9%	3%	7%	6%	5%	7%
Não conheço o suficiente para opinar	13%	6%	20%	14%	12%	14%
Sem resposta	1%	1%	1%	3%	2%	3%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 62 - Comunicação através de jornais, livros, revistas

Qual o seu grau de satisfação em relação a comunicação da UNIRIO com a comunidade universitária através: [jornais, livros, revistas, etc.(físico e/ou on-line)]divulgação de resultados]

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	6%	11%	9%	7%	6%	8%
Satisfeito	39%	40%	24%	24%	22%	20%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	23%	24%	26%	29%	25%
Insatisfeito	32%	16%	17%	18%	18%	20%
Totalmente insatisfeito	9%	3%	6%	6%	6%	8%
Não conheço o suficiente para opinar	13%	6%	19%	16%	14%	15%
Sem resposta	1%	1%	1%	3%	2%	3%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.3.9 Política de atendimento aos discentes & 4.2.2.3 Coerência entre o PDI e as práticas de extensão

Tabela 63 - Satisfação com o programa/projeto de Monitoria

Qual seu grau de satisfação em relação aos programas de Monitoria? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3 e 12)

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	9%	12%	15%	16%	11%	11%
Satisfeito	42%	38%	34%	37%	39%	32%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	19%	15%	15%	20%	19%
Insatisfeito	17%	8%	10%	9%	11%	17%
Totalmente insatisfeito	6%	3%	4%	4%	3%	6%
Não conheço o suficiente para opinar	25%	20%	19%	16%	12%	11%
Sem resposta	1%	1%	2%	4%	2%	3%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)



Tabela 64 - Satisfação com o programa/projeto de acolhimento

Qual seu grau de satisfação em relação ao programa de acolhimento? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3 e 12)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	14%	11%	14%	11%	8%	9%
Satisfeito	31%	30%	30%	28%	26%	26%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	19%	14%	17%	23%	21%
Insatisfeito	15%	10%	10%	10%	11%	15%
Totalmente insatisfeito	6%	4%	5%	4%	5%	7%
Não conheço o suficiente para opinar	33%	25%	24%	26%	21%	18%
Sem resposta	1%	1%	2%	4%	2%	4%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 65 - Satisfação com o programa/projeto de permanência

Qual seu grau de satisfação em relação ao programa de permanência? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3 e 12)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	7%	8%	12%	9%	6%	8%
Satisfeito	29%	26%	28%	25%	24%	24%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	20%	15%	17%	21%	21%
Insatisfeito	17%	13%	12%	11%	16%	16%
Totalmente insatisfeito	9%	5%	6%	7%	7%	10%
Não conheço o suficiente para opinar	37%	27%	26%	26%	19%	19%
Sem resposta	1%	1%	2%	4%	2%	4%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 66 - Satisfação com o programa/projeto de Iniciação Científica

Qual seu grau de satisfação em relação ao programa de Iniciação Científica? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3 e 12)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	9%	9%	12%	11%	9%	10%
Satisfeito	31%	29%	26%	30%	33%	32%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	18%	18%	15%	20%	21%
Insatisfeito	17%	12%	9%	11%	13%	13%
Totalmente insatisfeito	6%	4%	5%	4%	3%	5%
Não conheço o suficiente para opinar	36%	27%	27%	24%	17%	16%
Sem resposta	1%	1%	2%	4%	2%	3%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 67 - Satisfação com o programa/projeto de extensão e cultura

Qual seu grau de satisfação em relação ao programa de extensão e cultura? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3 e 12)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	9%	9%	12%	10%	9%	10%
Satisfeito	31%	28%	27%	30%	32%	29%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	20%	18%	18%	22%	20%
Insatisfeito	18%	10%	9%	10%	11%	14%
Totalmente insatisfeito	6%	3%	4%	3%	3%	5%
Não conheço o suficiente para opinar	35%	29%	28%	25%	17%	19%
Sem resposta	1%	1%	2%	4%	2%	3%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 68 - Satisfação com o programa/projeto BIA

Qual o seu grau de satisfação em relação aos programas de: [bolsa de incentivo acadêmico]?(Pergunta para os segmentos 1, 2 e 3)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	8%	7%	11%	11%	10%	10%
Satisfeito	23%	19%	23%	19%	24%	23%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	14%	15%	14%	19%	18%
Insatisfeito	16%	11%	11%	10%	15%	14%
Totalmente insatisfeito	9%	6%	5%	5%	6%	11%
Não conheço o suficiente para opinar	43%	41%	33%	36%	21%	22%
Sem resposta	1%	2%	2%	5%	3%	3%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 69 - Satisfação com o programa/projeto de apoio psicopedagógico

Qual seu grau de satisfação em relação aos programas de apoio psicopedagógico? (Pergunta para os segmentos 1, 2, e 3)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	4%	5%	9%	10%	7%	9%
Satisfeito	17%	17%	24%	24%	19%	22%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	18%	14%	14%	20%	15%
Insatisfeito	20%	15%	9%	8%	10%	12%
Totalmente insatisfeito	13%	8%	6%	5%	7%	10%
Não conheço o suficiente para opinar	45%	36%	36%	34%	30%	29%
Sem resposta	1%	1%	2%	5%	3%	4%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)



Tabela 70 - Satisfação com o programa/projeto PRADIG

Qual seu grau de satisfação em relação ao Programa de Acompanhamento Discente de Graduação (PRADIG)? (Pergunta para os segmentos 1, 2 e 3)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	3%	5%	8%	8%	7%	7%
Satisfeito	15%	16%	19%	14%	17%	14%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	17%	14%	13%	20%	18%
Insatisfeito	11%	10%	8%	7%	9%	10%
Totalmente insatisfeito	6%	5%	5%	5%	5%	9%
Não conheço o suficiente para opinar	64%	46%	44%	49%	39%	39%
Sem resposta	1%	1%	2%	5%	2%	3%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 71 - Satisfação com o programa/projeto de Educação Tutorial (PET)

Qual seu grau de satisfação em relação ao Programa de Educação Tutorial (PET)? (Pergunta para os segmentos 1, 2 e 3)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	4%	4%	7%	7%	6%	6%
Satisfeito	12%	15%	17%	13%	14%	16%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	17%	12%	12%	19%	16%
Insatisfeito	6%	6%	6%	4%	5%	7%
Totalmente insatisfeito	4%	3%	4%	4%	2%	7%
Não conheço o suficiente para opinar	73%	54%	52%	56%	48%	44%
Sem resposta	1%	1%	2%	5%	3%	3%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 72 – Satisfação com o programa/projeto de Tutoria Especial (PROTES)

Qual seu grau de satisfação em relação ao Programa de Tutoria Especial (PROTES)? (Pergunta para os segmentos 1, 2, e 3)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	4%	3%	6%	5%	5%	6%
Satisfeito	7%	11%	14%	10%	11%	11%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	17%	13%	11%	18%	16%
Insatisfeito	5%	4%	5%	3%	4%	6%
Totalmente insatisfeito	4%	2%	3%	3%	2%	6%
Não conheço o suficiente para opinar	79%	61%	57%	62%	54%	52%
Sem resposta	1%	1%	2%	5%	3%	4%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 73 - Satisfação com o programa/projeto de acessibilidade

Qual o seu grau de satisfação em relação aos programas voltados aos discentes em situação de vulnerabilidade social: [acessibilidade] (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3 12)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	4%	5%	9%	8%	5%	9%
Satisfeito	24%	23%	18%	20%	18%	20%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	19%	12%	13%	18%	14%
Insatisfeito	23%	13%	11%	13%	18%	13%
Totalmente insatisfeito	10%	5%	6%	8%	10%	11%
Não conheço o suficiente para opinar	38%	33%	41%	34%	25%	30%
Sem resposta	1%	1%	2%	5%	3%	3%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 74 – Satisfação com o programa/projeto auxílio alimentação

Qual o seu grau de satisfação em relação aos programas voltados aos discentes em situação de vulnerabilidade social: auxílio-alimentação? (Pergunta para os segmentos 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 12)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	8%	6%	9%	10%	7%	9%
Satisfeito	22%	17%	18%	20%	21%	20 %
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	15%	11%	12%	17%	14%
Insatisfeito	14%	11%	9%	10%	13%	12%
Totalmente insatisfeito	8%	5%	6%	6%	6%	10 %
Não conheço o suficiente para opinar	47%	44%	44%	37%	30%	31%
Sem resposta	1%	2%	2%	5%	3%	4%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 75 - Satisfação com o programa/projeto auxílio moradia

Qual o seu grau de satisfação em relação aos programas voltados aos discentes em situação de vulnerabilidade social – auxílio-moradia? (Pergunta para os segmentos 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 12)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	8%	5%	8%	7%	5%	6%
Satisfeito	13%	14%	14%	14%	13%	14%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	14%	11%	12%	19%	15%
Insatisfeito	12%	10%	9%	9%	12%	12%
Totalmente insatisfeito	10%	6%	6%	7%	7%	11%
Não conheço o suficiente para opinar	56%	50%	50%	46%	38%	38%
Sem resposta	1%	2%	2%	5%	3%	4%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 76 - Satisfação com o programa/projeto *intercampi*

Qual o seu grau de satisfação em relação aos programas voltados aos discentes em situação de vulnerabilidade social: <i>intercampi</i> ? (Pergunta para os segmentos 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 12)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	7%	4%	7%	13%	7%	9%
Satisfeito	20%	15%	13%	24%	21%	22%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	16%	12%	11%	18%	17%
Insatisfeito	24%	14%	11%	15%	20%	17%
Totalmente insatisfeito	12%	8%	8%	8%	9%	13%
Não conheço o suficiente para opinar	36%	42%	45%	24%	19%	19%
Sem resposta	1%	2%	2%	5%	3%	4%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 77 - Satisfação com o programa/projeto de nivelamento

Qual o seu grau de satisfação em relação ao programa de nivelamento? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 12)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	2%	3%	6%	4%	5%	6%
Satisfeito	11%	12%	14%	13%	14%	13%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	17%	13%	13%	18%	18%
Insatisfeito	7%	4%	4%	5%	5%	5%
Totalmente insatisfeito	4%	2%	2%	2%	2%	4%
Não conheço o suficiente para opinar	75%	61%	58%	57%	50%	50%
Sem resposta	1%	1%	2%	5%	2%	4%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 78 - Política de acesso pelo sistema de cotas

Qual o seu grau de satisfação em relação à política de acesso pelo sistema de cotas? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 12)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	*NA	*NA	20%	23%	18%	23%
Satisfeito	*NA	*NA	36%	38%	40%	35%
Nem satisfeito nem insatisfeito	*NA	*NA	14%	11%	16%	15%
Insatisfeito	*NA	*NA	5%	4%	5%	6%
Totalmente insatisfeito	*NA	*NA	2%	2%	1%	3%
Não conheço o suficiente para opinar	*NA	*NA	21%	18%	15%	15%
Sem resposta	*NA	*NA	2%	5%	2%	3%

*NA = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 79 - Política de interação com o aluno

Qual o seu grau de satisfação em relação à interação entre a Coordenação de Curso e os estudantes? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 12)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	*NA	*NA	19%	18%	16%	18%
Satisfeito	*NA	*NA	36%	36%	33%	32%
Nem satisfeito nem insatisfeito	*NA	*NA	17%	18%	20%	16 %
Insatisfeito	*NA	*NA	12%	14%	16%	17%
Totalmente insatisfeito	*NA	*NA	7%	7%	8%	10%
Não conheço o suficiente para opinar	*NA	*NA	7%	3%	2%	4%
3	*NA	*NA	2%	5%	2%	3%

*NA = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 80 - Política de acompanhamento de egressos

Qual o seu grau de satisfação em relação à política de acompanhamento de egressos? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 12)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	*NA	*NA	12%	11%	9%	10%
Satisfeito	*NA	*NA	23%	21%	22%	21%
Nem satisfeito nem insatisfeito	*NA	*NA	15%	15%	22%	18%
Insatisfeito	*NA	*NA	7%	10%	9%	13%
Totalmente insatisfeito	*NA	*NA	4%	3%	6%	5%
Não conheço o suficiente para opinar	*NA	*NA	36%	35%	29%	31%
Sem resposta	*NA	*NA	2%	5%	2%	3%

*NA = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 81 - Política de programas de assistência estudantil

Qual o seu grau de satisfação em relação aos benefícios oferecidos pelos programas de assistência estudantil? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 12)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	*NA	*NA	12%	12%	9%	10%
Satisfeito	*NA	*NA	22%	19%	22%	23%
Nem satisfeito nem insatisfeito	*NA	*NA	15%	17%	22%	18%
Insatisfeito	*NA	*NA	7%	10%	11%	10%
Totalmente insatisfeito	*NA	*NA	5%	5%	5%	8%
Não conheço o suficiente para opinar	*NA	*NA	38%	33%	27%	27%
Sem resposta	*NA	*NA	2%	5%	2%	4%

*NA = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)



Tabela 82 - Política dos programas de assistência estudantil

Qual o seu grau de satisfação em relação ao atendimento e ao serviço prestado pelos setores de Assistência Estudantil (PRAE)? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 12)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	*NA	*NA	13%	12%	11%	11%
Satisfeito	*NA	*NA	24%	26%	24%	22%
Nem satisfeito nem insatisfeito	*NA	*NA	14%	16%	21%	20%
Insatisfeito	*NA	*NA	5%	6%	7%	8%
Totalmente insatisfeito	*NA	*NA	4%	4%	3%	6%
Não conheço o suficiente para opinar	*NA	*NA	37%	31%	27%	29%
Sem resposta	*NA	*NA	2%	5%	2%	3%

*NA = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 83 – Satisfação com a interação entre os cursos

Qual o seu grau de satisfação em relação: [à interação entre os estudantes dos diversos cursos]? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 12)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	*NA	*NA	13%	12%	11%	11%
Satisfeito	*NA	*NA	24%	26%	24%	24%
Nem satisfeito nem insatisfeito	*NA	*NA	14%	16%	21%	22%
Insatisfeito	*NA	*NA	5%	6%	7%	19%
Totalmente insatisfeito	*NA	*NA	4%	4%	3%	10%
Não conheço o suficiente para opinar	*NA	*NA	37%	31%	27%	11%
Sem resposta	*NA	*NA	2%	5%	2%	3%

*NA = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 84 – Satisfação com a realização de estágio

Qual o seu grau de satisfação em relação: [à orientação/suporte para a realização do estágio]? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 12)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	*NA	*NA	13%	12%	11%	10%
Satisfeito	*NA	*NA	24%	26%	24%	21%
Nem satisfeito nem insatisfeito	*NA	*NA	14%	16%	21%	15%
Insatisfeito	*NA	*NA	5%	6%	7%	14%
Totalmente insatisfeito	*NA	*NA	4%	4%	3%	12%
Não conheço o suficiente para opinar	*NA	*NA	37%	31%	27%	25%
Sem resposta	*NA	*NA	2%	5%	2%	3%

*NA = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.3.10 Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente

Tabela 85 – Satisfação com apoio financeiro em eventos locais na UNIRIO

Qual o seu grau de satisfação em relação ao apoio financeiro e/ou logístico para: [a organização e participação em eventos na UNIRIO e de âmbito local]? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 12)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	*NA	*NA	13%	12%	11%	10%
Satisfeito	*NA	*NA	24%	26%	24%	20%
Nem satisfeito nem insatisfeito	*NA	*NA	14%	16%	21%	19%
Insatisfeito	*NA	*NA	5%	6%	7%	15%
Totalmente insatisfeito	*NA	*NA	4%	4%	3%	9%
Não conheço o suficiente para opinar	*NA	*NA	37%	31%	27%	25%
Sem resposta	*NA	*NA	2%	5%	2%	3%

*NA = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 86 – Satisfação com apoio financeiro em eventos nacionais na UNIRIO

Qual o seu grau de satisfação em relação ao apoio financeiro e/ou logístico para: [a organização e participação em eventos de âmbito nacional]? Pergunta para os segmentos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 12)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	*NA	*NA	13%	12%	11%	8%
Satisfeito	*NA	*NA	24%	26%	24%	15%
Nem satisfeito nem insatisfeito	*NA	*NA	14%	16%	21%	18%
Insatisfeito	*NA	*NA	5%	6%	7%	17%
Totalmente insatisfeito	*NA	*NA	4%	4%	3%	11%
Não conheço o suficiente para opinar	*NA	*NA	37%	31%	27%	28%
Sem resposta	*NA	*NA	2%	5%	2%	3%

*NA = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 87 – Satisfação com apoio financeiro em eventos de âmbito internacional na UNIRIO

Qual o seu grau de satisfação em relação ao apoio financeiro e/ou logístico para: [a organização e participação em eventos de âmbito internacional]?						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	*NA	*NA	13%	12%	11%	6%
Satisfeito	*NA	*NA	24%	26%	24%	11%
Nem satisfeito nem insatisfeito	*NA	*NA	14%	16%	21%	17%
Insatisfeito	*NA	*NA	5%	6%	7%	12%
Totalmente insatisfeito	*NA	*NA	4%	4%	3%	15%
Não conheço o suficiente para opinar	*NA	*NA	37%	31%	27%	36%
Sem resposta	*NA	*NA	2%	5%	2%	3%

*NA = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores



Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 88 – Satisfação com apoio financeiro para produção acadêmica

Qual o seu grau de satisfação em relação ao apoio financeiro e/ou logístico para: [a produção acadêmica e sua publicação em encontros e periódicos nacionais e internacionais]? Pergunta para os segmentos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 12)

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	*NA	*NA	13%	12%	11%	7%
Satisfeito	*NA	*NA	24%	26%	24%	15%
Nem satisfeito nem insatisfeito	*NA	*NA	14%	16%	21%	19%
Insatisfeito	*NA	*NA	5%	6%	7%	13%
Totalmente insatisfeito	*NA	*NA	4%	4%	3%	11%
Não conheço o suficiente para opinar	*NA	*NA	37%	31%	27%	32%
Sem resposta	*NA	*NA	2%	5%	2%	3%

*NA = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.4 - Eixo 4 – Políticas de Gestão (Dimensões 5, 6 e 10)

4.2.4.1 Política de capacitação e formação continuada docente e corpo de tutores presenciais e a distância

4.2.4.2 Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo

Tabela 89 - Satisfação com as políticas de capacitação e formação

Qual o seu grau de satisfação em relação às políticas de capacitação e formação continuada do seu segmento? (Pergunta para os segmentos 8, 9, 10 e 13)

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	5%	4%	7%	5%	4%	5%
Satisfeito	35%	28%	31%	33%	36%	30%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	27%	22%	27%	25%	24%
Insatisfeito	34%	27%	25%	21%	17%	23%
Totalmente insatisfeito	11%	6%	6%	8%	7%	9%
Não conheço o suficiente para opinar	15%	7%	8%	5%	7%	8%
Sem resposta	0%	0%	0%	1%	0%	1%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.4.3 Processos de gestão institucional

Tabela 90 - Satisfação com a autonomia dos Conselhos Superiores

Qual o seu grau de satisfação em relação aos Conselhos Superiores (CONSEPE e CONSUNI) quanto à autonomia? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	*NA	*NA	6%	6%	6%	6%
Satisfeito	*NA	*NA	18%	18%	21%	21%
Nem satisfeito nem insatisfeito	*NA	*NA	16%	16%	21%	18%
Insatisfeito	*NA	*NA	9%	8%	5%	6%
Totalmente insatisfeito	*NA	*NA	7%	4%	2%	4%
Não conheço o suficiente para opinar	*NA	*NA	42%	47%	41%	42%
Sem resposta	*NA	*NA	1%	2%	1%	3%

*NA = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 91 - Satisfação com a representação nos Conselhos Superiores

Qual o seu grau de satisfação em relação aos Conselhos Superiores (CONSEPE e CONSUNI) quanto à representatividade? (Pergunta para os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	*NA	*NA	6%	5%	5%	6%
Satisfeito	*NA	*NA	18%	16%	19%	18%
Nem satisfeito nem insatisfeito	*NA	*NA	16%	15%	19%	17%
Insatisfeito	*NA	*NA	10%	10%	8%	8%
Totalmente insatisfeito	*NA	*NA	7%	5%	4%	7%
Não conheço o suficiente para opinar	*NA	*NA	42%	46%	40%	40%
Sem resposta	*NA	*NA	1%	2%	1%	4%

*NA = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 92 - Satisfação com a participação nos Conselhos Superiores

Qual o seu grau de satisfação em relação aos Conselhos Superiores (CONSEPE e CONSUNI) quanto à participação de seu segmento? (Pergunta para os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	*NA	*NA	6%	5%	6%	6%
Satisfeito	*NA	*NA	19%	18%	19%	19%
Nem satisfeito nem insatisfeito	*NA	*NA	15%	15%	20%	17%
Insatisfeito	*NA	*NA	10%	9%	7%	8%
Totalmente insatisfeito	*NA	*NA	6%	5%	4%	6%
Não conheço o suficiente para opinar	*NA	*NA	42%	46%	40%	40%
Sem resposta	*NA	*NA	1%	2%	1%	4%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)



Tabela 93 - Autonomia dos órgãos gestores e colegiados.

Qual o seu grau de satisfação em relação aos órgãos gestores e Colegiados de sua Unidade quanto à autonomia? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	5%	7%	10%	8%	7%	7%
Satisfeito	33%	30%	31%	30%	26%	22%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	22%	15%	17%	21%	17%
Insatisfeito	19%	12%	8%	7%	5%	9%
Totalmente insatisfeito	7%	5%	5%	4%	2%	5%
Não conheço o suficiente para opinar	35%	25%	30%	32%	33%	35%
Sem resposta	1%	0%	1%	2%	2%	3%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 94 - Representação em órgãos gestores e colegiados

Qual o seu grau de satisfação em relação aos órgãos gestores e Colegiados de sua Unidade quanto à representatividade? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	6%	7%	10%	8%	7%	6%
Satisfeito	30%	28%	30%	28%	23%	18%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	21%	16%	17%	21%	17%
Insatisfeito	22%	15%	9%	9%	8%	8%
Totalmente insatisfeito	10%	6%	6%	5%	4%	7%
Não conheço o suficiente para opinar	31%	23%	29%	32%	33%	40%
Sem resposta	1%	0%	1%	2%	2%	4%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 95 - Participação em órgãos gestores e colegiados

Qual o seu grau de satisfação em relação aos órgãos gestores e Colegiados de sua Unidade quanto à participação do seu segmento? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	6%	7%	10%	8%	7%	6%
Satisfeito	31%	29%	30%	27%	23%	19%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	20%	16%	18%	21%	17%
Insatisfeito	21%	13%	8%	8%	7%	8%
Totalmente insatisfeito	9%	6%	5%	5%	3%	6%
Não conheço o suficiente para opinar	32%	24%	30%	32%	33%	40%
Sem resposta	1%	0%	1%	2%	2%	4%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.4.3.1 Políticas de pessoal
Tabela 96 - Incentivo na participação do planejamento da Unidade

Qual o seu grau de satisfação em relação ao incentivo na participação da elaboração do planejamento anual de sua Unidade? (Pergunta para os segmentos 8, 9, 10 e 13)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	7%	7%	5%	4%
Satisfeito	NA*	NA*	32%	29%	32%	35%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	23%	24%	27%	29%
Insatisfeito	NA*	NA*	13%	15%	14%	14%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	6%	8%	6%	5%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	18%	16%	11%	12%
Sem resposta	NA*	NA*	0%	1%	1%	1%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 97 - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês etc.

Qual o seu grau de satisfação em relação à promoção à participação em grupos de trabalho, comissões, comitês etc.? (Pergunta para os segmentos 8, 9, 10 e 13)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	8%	7%	6%	6%
Satisfeito	NA*	NA*	35%	36%	38%	41%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	27%	26%	25%	24%
Insatisfeito	NA*	NA*	12%	13%	13%	14%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	5%	8%	4%	6%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	13%	9%	10%	9%
Sem resposta	NA*	NA*	0%	1%	1%	1%

NA* = Não acompanhado nas AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 98 - Atuação das Comissões: CPPD e CIS

Qual o seu grau de satisfação em relação à atuação das Comissões Permanente de Pessoal Docente (CPPD) e Interna de Supervisão (CIS/PCCTAE)? (Pergunta para os segmentos 8, 9, 10 e 13)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	11%	9%	7%	6%
Satisfeito	NA*	NA*	36%	33%	30%	34%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	19%	24%	25%	23%
Insatisfeito	NA*	NA*	7%	9%	6%	10%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	2%	4%	4%	4%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	25%	21%	25%	23%
Sem resposta	NA*	NA*	0%	1%	1%	0%

NA* = Não acompanhado nas AAI dos anos anteriores



Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 99 - Sobre as ações da Comissão de Ética

Qual o seu grau de satisfação em relação ao conhecimento sobre as ações da Comissão de Ética? (Pergunta para os segmentos 8, 9, 10 e 13)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	7%	6%	4%	4%
Satisfeito	NA*	NA*	24%	24%	25%	25%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	24%	24%	21%	23%
Insatisfeito	NA*	NA*	13%	15%	13%	15%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	5%	8%	7%	8%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	26%	23%	27%	25%
Sem resposta	NA*	NA*	0%	1%	1%	0%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 100 – Satisfação em relação as ações da Ouvidoria

Qual o seu grau de satisfação em relação: [ao conhecimento sobre as ações da Ouvidoria]? (Pergunta para os segmentos 8, 9, 10 e 13)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	7%	6%	4%	6%
Satisfeito	NA*	NA*	24%	24%	25%	18%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	24%	24%	21%	22%
Insatisfeito	NA*	NA*	13%	15%	13%	17%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	5%	8%	7%	7%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	26%	23%	27%	32%
Sem resposta	NA*	NA*	0%	1%	1%	0%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 101 – Satisfação em relação as ações do Núcleo de Correição

Qual o seu grau de satisfação em relação? [ao conhecimento sobre as ações do Núcleo Multidimensional de Correição]						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	7%	6%	4%	4%
Satisfeito	NA*	NA*	24%	24%	25%	13%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	24%	24%	21%	18%
Insatisfeito	NA*	NA*	13%	15%	13%	12%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	5%	8%	7%	7%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	26%	23%	27%	44%
Sem resposta	NA*	NA*	0%	1%	1%	0%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 102 – Satisfação em relação a Comissão de R.de Conflitos RJUs no HUGG

Qual o seu grau de satisfação em relação: [ao conhecimento sobre as ações da comissão de relacionamento de conflitos dos RJUs no HUGG]?						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	7%	6%	4%	3%
Satisfeito	NA*	NA*	24%	24%	25%	13%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	24%	24%	21%	15%
Insatisfeito	NA*	NA*	13%	15%	13%	10%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	5%	8%	7%	8%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	26%	23%	27%	50%
Sem resposta	NA*	NA*	0%	1%	1%	0%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 103 - Sobre as relações interpessoais no trabalho

Qual o seu grau de satisfação em relação às relações interpessoais no ambiente de trabalho? (Pergunta para os segmentos 8, 9, 10 e 13)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	15%	13%	10%	12%
Satisfeito	NA*	NA*	40%	45%	42%	40%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	22%	16%	23%	23%
Insatisfeito	NA*	NA*	9%	14%	11%	11%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	6%	8%	5%	6%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	7%	4%	6%	8%
Sem resposta	NA*	NA*	1%	1%	1%	0%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 104 - Sobre as ações sobre combate ao assédio moral e/ou sexual

Qual o seu grau de satisfação em relação: [às ações da universidade para evitar ou tratar o assédio moral e/ou sexual no ambiente de trabalho]? (segmentos 8, 9, 10 e 13)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	15%	13%	10%	5%
Satisfeito	NA*	NA*	40%	45%	42%	25%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	22%	16%	23%	20%
Insatisfeito	NA*	NA*	9%	14%	11%	15%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	6%	8%	5%	14%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	7%	4%	6%	21%
Sem resposta	NA*	NA*	1%	1%	1%	0%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)



Tabela 105 - Sobre as ações sobre combate à discriminação

Qual o seu grau de satisfação em relação: [às ações da universidade para evitar ou tratar todo e qualquer tipo de discriminação devido à raça, cor, gênero, religião, origem social etc. em ambiente de trabalho]? (Pergunta para os segmentos 8, 9, 10 e 13)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	15%	13%	10%	6%
Satisfeito	NA*	NA*	40%	45%	42%	27%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	22%	16%	23%	23%
Insatisfeito	NA*	NA*	9%	14%	11%	14%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	6%	8%	5%	8%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	7%	4%	6%	22%
Sem resposta	NA*	NA*	1%	1%	1%	0%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 106 - Sobre a escolha de servidores para cargos de chefia

Qual o seu grau de satisfação em relação à escolha de servidores para cargos de chefia ou funções gratificadas pautada em critérios técnicos						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	14%	11%	8%	8%
Satisfeito	NA*	NA*	28%	33%	34%	31%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	24%	19%	23%	24%
Insatisfeito	NA*	NA*	11%	13%	12%	13%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	13%	14%	8%	12%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	10%	9%	10%	13%
Sem resposta	NA*	NA*	1%	1%	1%	0%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 107 - Sobre a quantidade de TAEs e volume de trabalho exigido

Qual o seu grau de satisfação em relação à quantidade de TAEs e ao volume de trabalho exigido? (Pergunta para os segmentos 8, 9, 10 e 13)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	5%	4%	2%	3resu
Satisfeito	NA*	NA*	19%	16%	14%	14%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	25%	17%	17%	15%
Insatisfeito	NA*	NA*	21%	25%	24%	26%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	10%	21%	19%	25%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	19%	16%	20%	17%
Sem resposta	NA*	NA*	1%	1%	1%	0%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 108 - Sobre a quantidade de Docentes e volume de trabalho exigido
Qual o seu grau de satisfação quanto à relação entre quantidade de Docentes e volume de trabalho exigido? (Pergunta para os segmentos 8, 9, 10 e 13)

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	5%	4%	3%	3%
Satisfeito	NA*	NA*	22%	20%	17%	20%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	21%	17%	19%	19%
Insatisfeito	NA*	NA*	18%	23%	22%	20%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	11%	15%	15%	14%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	22%	21%	20%	24%
Sem resposta	NA*	NA*	1%	1%	1%	1%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 109 - Sobre a política de movimentação de servidores
Qual o seu grau de satisfação quanto à política de movimentação (remoção e redistribuição) de servidores? (Pergunta para os segmentos 8, 9, 10 e 13)

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	5%	2%	2%	2%
Satisfeito	NA*	NA*	17%	16%	13%	17%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	21%	22%	24%	19%
Insatisfeito	NA*	NA*	14%	13%	15%	17%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	11%	16%	11%	13%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	30%	30%	31%	32%
Sem resposta	NA*	NA*	1%	1%	1%	1%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 110 - Sobre os processos de avaliação do servidor
Qual o seu grau de satisfação quanto aos processos de avaliação de estágio probatório ou progressão funcional? (Pergunta para os segmentos 8, 9, 10 e 13)

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	13%	10%	7%	7%
Satisfeito	NA*	NA*	44%	48%	42%	46%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	21%	19%	24%	23%
Insatisfeito	NA*	NA*	7%	9%	7%	8%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	4%	7%	6%	5%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	10%	6%	10%	12%
Sem resposta	NA*	NA*	1%	1%	1%	0%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)



Tabela 111 - Sobre os equipamentos e materiais disponibilizados

Qual o seu grau de satisfação quanto aos equipamentos e materiais disponibilizados pela UNIRIO para o exercício das atividades laborativas? (Pergunta para os segmentos 8, 9, 10 e 13)

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	4%	3%	2%	2%
Satisfeito	NA*	NA*	14%	10%	12%	13%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	19%	17%	14%	14%
Insatisfeito	NA*	NA*	21%	27%	29%	35%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	31%	32%	35%	30%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	11%	12%	5%	5%
Sem resposta	NA*	NA*	1%	1%	1%	0%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 112 - Sobre o respeito aos procedimentos de segurança sanitária

Qual o seu grau de satisfação quanto ao respeito aos procedimentos de segurança sanitária e disponibilização de materiais (dispenser de sabonete e álcool em gel, uso de máscara, distanciamento, papel toalha e higiênico nos banheiros etc.)?

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	5%	3%	2%	2%
Satisfeito	NA*	NA*	21%	21%	15%	16%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	15%	18%	16%	15%
Insatisfeito	NA*	NA*	19%	26%	25%	30%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	20%	26%	31%	34%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	18%	6%	6%	3%
Sem resposta	NA*	NA*	1%	1%	1%	0%

NA* = Não acompanhado nas AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 113 - Sobre a assistência social ofertada aos servidores

Qual o seu grau de satisfação em relação: [à assistência social ofertada pela UNIRIO/ PROGEPE aos servidores] (Pergunta para os segmentos 8, 9, 10 e 13)

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	6%	4%	3%	4%
Satisfeito	NA*	NA*	17%	22%	18%	18%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	21%	18%	21%	20%
Insatisfeito	NA*	NA*	9%	11%	10%	13%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	10%	14%	9%	12%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	35%	31%	34%	33%
Sem resposta	NA*	NA*	1%	1%	1%	0%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.4.3.2 Políticas de organização

Tabela 114 - Sobre o cumprimento do planejamento anual

Qual o seu grau de satisfação em relação à sua Unidade quanto ao cumprimento do planejamento anual? (Pergunta para os segmentos 8, 9, 10 e 13)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	8%	7%	8%	10%
Satisfeito	NA*	NA*	34%	33%	43%	39%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	23%	23%	20%	25%
Insatisfeito	NA*	NA*	6%	10%	8%	9%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	3%	7%	3%	5%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	24%	20%	13%	12%
Sem resposta	NA*	NA*	1%	1%	1%	1%

NA* = Não acompanhado nas AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 115 - Sobre a integração entre a Unidade e a Reitoria

Qual o seu grau de satisfação em relação à sua Unidade quanto à integração entre a Unidade e a Reitoria? (Pergunta para os segmentos 8, 9, 10 e 13)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	8%	8%	9%	18%
Satisfeito	NA*	NA*	27%	29%	37%	32%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	24%	23%	22%	16%
Insatisfeito	NA*	NA*	17%	13%	13%	17%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	6%	12%	6%	10%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	17%	14%	9%	4%
Sem resposta	NA*	NA*	1%	1%	1%	3%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 116 - Sobre a atuação do responsável em relação à função

Qual o seu grau de satisfação em relação à sua Unidade quanto à atuação do responsável de sua Unidade em relação às demandas da função						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	23%	23%	22%	23%
Satisfeito	NA*	NA*	41%	38%	42%	45%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	13%	13%	14%	12%
Insatisfeito	NA*	NA*	8%	10%	7%	10%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	6%	12%	6%	5%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	8%	4%	4%	4%
Sem resposta	NA*	NA*	1%	1%	1%	1%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores



Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 117 - Sobre a relação interpessoal entre seu chefe e você

Qual o seu grau de satisfação em relação à sua Unidade quanto à relação interpessoal entre seu chefe e você? (Pergunta para os segmentos 8, 9, 10 e 13)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	38%	37%	41%	38%
Satisfeito	NA*	NA*	41%	42%	37%	45%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	9%	8%	10%	12%
Insatisfeito	NA*	NA*	2%	4%	4%	2%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	4%	7%	2%	3%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	5%	2%	2%	1%
Sem resposta	NA*	NA*	1%	1%	1%	1%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 118 - Sobre o relacionamento interpessoal no trabalho

Qual o seu grau de satisfação em relação à sua Unidade quanto ao relacionamento interpessoal no ambiente de trabalho? (Pergunta para os segmentos 8, 9, 10 e 13)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	28%	24%	28%	27%
Satisfeito	NA*	NA*	44%	48%	41%	45%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	13%	11%	17%	17%
Insatisfeito	NA*	NA*	5%	9%	5%	5%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	3%	6%	3%	5%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	5%	2%	2%	1%
Sem resposta	NA*	NA*	1%	1%	1%	1%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 119 - Sobre os processos de decisão no âmbito da Reitoria

Qual o seu grau de satisfação em relação à sua Unidade quanto à questão democrática, os processos de decisão no âmbito da Reitoria? (Pergunta para os segmentos 8, 9, 10 e 13)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	11%	9%	10%	13%
Satisfeito	NA*	NA*	20%	24%	36%	30%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	21%	24%	23%	25%
Insatisfeito	NA*	NA*	15%	16%	8%	9%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	13%	12%	8%	7%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	19%	15%	11%	15%
Sem resposta	NA*	NA*	1%	1%	1%	1%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 120 - Sobre a política de expansão/conservação dos espaços

Qual o seu grau de satisfação em relação à sua Unidade quanto à política de expansão/conservação dos espaços físicos demandados para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativa? (Pergunta para os segmentos 8, 9, 10 e 13)

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	7%	5%	5%	4%
Satisfeito	NA*	NA*	15%	13%	15%	15%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	15%	17%	15%	16%
Insatisfeito	NA*	NA*	24%	24%	24%	29%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	23%	31%	30%	26%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	15%	9%	7%	9%
Sem resposta	NA*	NA*	1%	1%	1%	1%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.4.3.3 Sustentabilidade Financeira

Tabela 121 - Sobre a transparência do orçamento da UNIRIO

Qual o seu grau de satisfação em relação à transparência e à clareza da gestão econômica e financeira do orçamento da UNIRIO? (Pergunta para os segmentos 8, 9, 10 e 13)

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	7%	6%	5%	7%
Satisfeito	NA*	NA*	16%	15%	17%	14%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	16%	17%	22%	20%
Insatisfeito	NA*	NA*	10%	15%	14%	16%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	10%	10%	7%	9%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	40%	36%	30%	30%
Sem resposta	NA*	NA*	2%	2%	2%	3%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)



Tabela 122 - Sobre a execução orçamentária

Qual o seu grau de satisfação em relação à execução orçamentária, sobre a previsão e a aplicação de recursos direcionados para o ensino, a pesquisa e a extensão? (Pergunta para os segmentos 8, 9, 10 e 13)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	6%	6%	5%	6%
Satisfeito	NA*	NA*	15%	14%	15%	13%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	15%	16%	21%	19%
Insatisfeito	NA*	NA*	10%	15%	15%	16%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	10%	9%	7%	10%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	42%	39%	33%	32%
Sem resposta	NA*	NA*	2%	2%	2%	3%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 123 - Sobre a alocação de recursos destinados aos Cursos

Qual o seu grau de satisfação em relação à alocação de recursos destinados às Unidades para demandas específicas dos Cursos? (segmentos 8, 9, 10 e 13)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	6%	5%	5%	5%
Satisfeito	NA*	NA*	14%	11%	12%	12%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	15%	15%	18%	16%
Insatisfeito	NA*	NA*	11%	15%	17%	18%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	11%	11%	9%	13%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	42%	40%	33%	32%
Sem resposta	NA*	NA*	2%	2%	2%	3%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 124 - Sobre a alocação de recursos destinados ao administrativo

Qual o seu grau de satisfação em relação à alocação de recursos destinados às Unidades que correspondem às demandas administrativas? (segmentos 8, 9, 10 e 13)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	6%	5%	5%	6%
Satisfeito	NA*	NA*	14%	11%	12%	11%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	15%	15%	20%	17%
Insatisfeito	NA*	NA*	10%	15%	15%	17%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	10%	11%	9%	12%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	43%	41%	35%	34%
Sem resposta	NA*	NA*	2%	2%	2%	3%

NA* = Não acompanhado nos AAI dos anos anteriores

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.4.4 Sistema de registro acadêmico (Controle de produção e distribuição de material didático)

Tabela 125 - Satisfação com o material didático EaD

Qual o seu grau de satisfação em relação ao sistema de controle de produção e distribuição de material didático? (Pergunta para os segmentos 1 e 10)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	7%	13%	19%	16%	13%	9%
Satisfeito	48%	41%	47%	31%	51%	44%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	13%	16%	6%	16%	23%
Insatisfeito	28%	16%	11%	28%	6%	16%
Totalmente insatisfeito	14%	8%	3%	6%	2%	2%
Não conheço o suficiente para opinar	3%	8%	3%	3%	9%	5%
Sem resposta	0%	1%	1%	9%	0%	0%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 126 - Sobre a organização do sistema de registro acadêmico

Qual o seu grau de satisfação em relação ao sistema de registro acadêmico no atendimento às necessidades institucionais quanto à organização? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 13)1 e 10)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	10%	8%	5%	9%
Satisfeito	NA*	NA*	32%	31%	23%	26%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	19%	21%	24%	22%
Insatisfeito	NA*	NA*	10%	11%	11%	15%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	5%	5%	4%	6%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	23%	23%	31%	20%
Sem resposta	NA*	NA*	2%	2%	2%	3%

NA* = Não acompanhado na AAI do ano em referência

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 127 - Sobre a informatização do sistema de registro acadêmico

Qual o seu grau de satisfação em relação ao sistema de registro acadêmico no atendimento às necessidades institucionais quanto à informatização? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 13)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	9%	8%	NA*	9%
Satisfeito	NA*	NA*	29%	28%	NA*	24%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	18%	19%	NA*	20%
Insatisfeito	NA*	NA*	14%	14%	NA*	17%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	6%	6%	NA*	8%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	22%	23%	NA*	20%
Sem resposta	NA*	NA*	2%	2%	NA*	3%

NA* = Não acompanhado na AAI do ano em referência

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)



Tabela 128 - Sobre a agilidade no atendimento do registro acadêmico

Qual o seu grau de satisfação em relação ao sistema de registro acadêmico no atendimento às necessidades institucionais quanto à agilidade no atendimento? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 13)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	10%	9%	NA*	10%
Satisfeito	NA*	NA*	31%	30%	NA*	27%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	19%	21%	NA*	21%
Insatisfeito	NA*	NA*	10%	10%	NA*	14%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	5%	5%	NA*	7%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	22%	23%	NA*	19%
Sem resposta	NA*	NA*	2%	2%	NA*	3%

NA* = Não acompanhado na AAI do ano em referência

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 129 - Sobre a diversificação no atendimento do registro acadêmico

Qual o seu grau de satisfação em relação ao sistema de registro acadêmico no atendimento às necessidades institucionais quanto à diversificação de documentos disponibilizados? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 13)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	9%	8%	NA*	10%
Satisfeito	NA*	NA*	29%	29%	NA*	26%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	20%	23%	NA*	22%
Insatisfeito	NA*	NA*	9%	8%	NA*	11%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	4%	5%	NA*	5%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	26%	26%	NA*	23%
Sem resposta	NA*	NA*	2%	2%	NA*	3%

NA* = Não acompanhado na AAI do ano em referência

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 130 - Sobre a organização do registro acadêmico

Qual o seu grau de satisfação em relação ao sistema de registro acadêmico no atendimento aos discentes quanto à organização? (segmentos 1 ao 10 e 13)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	10%	9%	7%	9%
Satisfeito	NA*	NA*	33%	30%	23%	28%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	18%	21%	25%	22%
Insatisfeito	NA*	NA*	9%	12%	12%	14%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	5%	5%	4%	7%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	23%	20%	27%	17%
Sem resposta	NA*	NA*	2%	2%	2%	4%

NA* = Não acompanhado na AAI do ano em referência

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 131 - Sobre a informatização do registro acadêmico

Qual o seu grau de satisfação em relação ao sistema de registro acadêmico no atendimento às necessidades dos discentes quanto à informatização?						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	10%	9%	NA*	9%
Satisfeito	NA*	NA*	31%	30%	NA*	29%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	18%	19%	NA*	20%
Insatisfeito	NA*	NA*	12%	13%	NA*	14%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	5%	6%	NA*	7%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	23%	20%	NA*	16%
Sem resposta	NA*	NA*	2%	2%	NA*	4%

NA* = Não acompanhado na AAI do ano em referência

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 132 - Sobre a agilidade no atendimento do registro acadêmico

Qual o seu grau de satisfação em relação ao sistema de registro acadêmico no atendimento às necessidades dos discentes quanto à agilidade no atendimento? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 13)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	10%	10%	NA*	10%
Satisfeito	NA*	NA*	32%	30%	NA*	28%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	18%	21%	NA*	21%
Insatisfeito	NA*	NA*	10%	11%	NA*	13%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	5%	5%	NA*	7%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	23%	20%	NA*	16%
Sem resposta	NA*	NA*	2%	2%	NA*	3%

NA* = Não acompanhado na AAI do ano em referência

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 133 - Sobre os documentos disponibilizados do registro acadêmico

Qual o seu grau de satisfação em relação ao sistema de registro acadêmico no atendimento às necessidades dos discentes quanto à diversificação de documentos disponibilizados? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 13)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	NA*	10%	9%	NA*	11%
Satisfeito	NA*	NA*	31%	29%	NA*	28%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	NA*	19%	23%	NA*	22%
Insatisfeito	NA*	NA*	8%	9%	NA*	9%
Totalmente insatisfeito	NA*	NA*	4%	4%	NA*	6%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	NA*	26%	23%	NA*	19%
Sem resposta	NA*	NA*	2%	2%	NA*	4%

NA* = Não acompanhado na AAI do ano em referência

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)



4.2.5 - Eixo 5 – Infraestrutura Física (Dimensão 7)

4.2.5.1 Instalações administrativas.

Tabela 134 - Satisfação com a acessibilidade às salas administrativas

Qual o seu grau de satisfação em relação às salas administrativas quanto à acessibilidade? (Podem responder os segmentos 8, 9, 10, 13)

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	4%	6%	4%	3%	5%
Satisfeito	NA*	24%	25%	26%	23%	19%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	22%	22%	17%	17%	19%
Insatisfeito	NA*	31%	25%	26%	30%	32%
Totalmente insatisfeito	NA*	14%	16%	20%	18%	19%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	4%	6%	5%	6%	5%
Sem resposta	NA*	0%	0%	1%	0%	0%

NA* = Não acompanhado na AAI do ano em referência

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 135 - Satisfação com a limpeza das salas administrativas

Qual o seu grau de satisfação em relação às salas administrativas quanto à limpeza? (Podem responder os segmentos 8, 9, 10, 13)

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	5%	8%	7%	6%	8%
Satisfeito	NA*	39%	38%	43%	44%	42%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	24%	26%	19%	19%	23%
Insatisfeito	NA*	21%	17%	18%	17%	15%
Totalmente insatisfeito	NA*	7%	7%	9%	8%	8%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	4%	5%	3%	3%	3%
Sem resposta	NA*	0%	0%	1%	0%	1%

NA* = Não acompanhado na AAI do ano em referência

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 136 - Satisfação com a iluminação das salas administrativas

Qual o seu grau de satisfação em relação às salas administrativas quanto à iluminação? (Podem responder os segmentos 8, 9, 10, 13)

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	4%	6%	6%	5%	7%
Satisfeito	NA*	34%	31%	33%	34%	33%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	22%	20%	20%	16%	21%
Insatisfeito	NA*	28%	26%	24%	26%	23%
Totalmente insatisfeito	NA*	8%	11%	12%	13%	12%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	3%	5%	4%	3%	3%
Sem resposta	NA*	0%	0%	1%	0%	1%

NA* = Não acompanhado na AAI do ano em referência

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 137 - Satisfação com a climatização das salas administrativas

Qual o seu grau de satisfação em relação às salas administrativas quanto à climatização? (Podem responder os segmentos 8, 9, 10, 13)

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	4%	5%	5%	4%	5%
Satisfeito	NA*	30%	27%	30%	31%	33%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	20%	21%	15%	13%	18%
Insatisfeito	NA*	29%	28%	28%	28%	25%
Totalmente insatisfeito	NA*	14%	14%	17%	16%	15%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	3%	5%	4%	3%	3%
Sem resposta	NA*	0%	0%	1%	0%	0%

NA* = Não acompanhado na AAI do ano em referência

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 138 - Satisfação com os recursos tecnológicos das salas

Qual o seu grau de satisfação em relação às salas administrativas quanto: [aos recursos tecnológicos (Mesa, cadeira, microcomputador, acesso à internet, etc.)] (Podem responder os segmentos 8, 9, 10, 13)

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	NA*	4%	3%	4%	3%	5%
Satisfeito	NA*	19%	18%	19%	19%	18%
Nem satisfeito nem insatisfeito	NA*	20%	19%	13%	14%	17%
Insatisfeito	NA*	34%	31%	37%	36%	33%
Totalmente insatisfeito	NA*	19%	22%	23%	22%	24%
Não conheço o suficiente para opinar	NA*	4%	6%	4%	4%	4%
Sem resposta	NA*	0%	0%	1%	0%	0%

NA* = Não acompanhado na AAI do ano em referência

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)



4.2.5.2 salas de aula

Tabela 139 - Satisfação com a acessibilidade na sala de aula

Qual o seu grau de satisfação em relação às salas de aula quanto à acessibilidade? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 e 12)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	8%	7%	6%	10%	7%	9%
Satisfeito	42%	29%	24%	35%	27%	21%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	18%	16%	17%	17%	14%
Insatisfeito	27%	25%	22%	21%	23%	26%
Totalmente insatisfeito	16%	10%	11%	12%	14%	20%
Não conheço o suficiente para opinar	6%	10%	19%	5%	8%	9%
Sem resposta	1%	1%	1%	1%	1%	2%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 140 - Satisfação com a limpeza na sala de aula

Qual o seu grau de satisfação em relação às salas de aula quanto à limpeza? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 e 12)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	16%	10%	8%	16%	13%	14%
Satisfeito	58%	43%	34%	48%	41%	35%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	18%	16%	15%	15%	17%
Insatisfeito	14%	15%	15%	12%	12%	14%
Totalmente insatisfeito	8%	6%	7%	6%	7%	10%
Não conheço o suficiente para opinar	3%	9%	19%	3%	7%	9%
Sem resposta	1%	1%	1%	1%	1%	2%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 141 - Satisfação com a iluminação na sala de aula

Qual o seu grau de satisfação em relação às salas de aula quanto à iluminação? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 e 12)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	11%	7%	6%	12%	8%	9%
Satisfeito	48%	34%	25%	37%	32%	27%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	19%	16%	17%	17%	17%
Insatisfeito	26%	24%	23%	22%	21%	24%
Totalmente insatisfeito	10%	7%	9%	9%	11%	13%
Não conheço o suficiente para opinar	3%	9%	19%	3%	6%	9%
Sem resposta	2%	1%	1%	1%	1%	2%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 142 - Satisfação com a climatização em sala de aula

Qual o seu grau de satisfação em relação às salas de aula quanto à climatização? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 e 12)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	8%	5%	5%	8%	6%	6%
Satisfeito	35%	21%	16%	20%	21%	21%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	17%	16%	16%	14%	12%
Insatisfeito	36%	32%	29%	32%	28%	29%
Totalmente insatisfeito	18%	15%	15%	19%	20%	22%
Não conheço o suficiente para opinar	2%	9%	19%	3%	7%	8%
Sem resposta	1%	1%	1%	1%	1%	1%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 143 - Satisfação com os recursos tecnológicos em sala de aula

Qual o seu grau de satisfação em relação às salas de aula quanto aos recursos tecnológicos (quadro interativo, Data show, acesso à internet etc.)? (Pergunta para os segmentos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 e 12)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	6%	4%	5%	6%	4%	5%
Satisfeito	28%	19%	14%	15%	13%	13%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	19%	15%	15%	15%	13%
Insatisfeito	37%	32%	27%	36%	30%	29%
Totalmente insatisfeito	24%	16%	19%	25%	25%	30%
Não conheço o suficiente para opinar	3%	9%	19%	3%	8%	9%
Sem resposta	2%	1%	1%	1%	1%	2%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.5.3 Auditório(s) & 5.6 Espaços de convivência e de alimentação

Tabela 144 - Satisfação com o(s) Auditório(s)

Qual o seu grau de satisfação em relação aos Auditórios? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	11%	9%	7%	10%	9%	7%
Satisfeito	51%	39%	33%	36%	37%	31%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	18%	19%	19%	19%	19%
Insatisfeito	24%	16%	14%	15%	18%	20%
Totalmente insatisfeito	7%	5%	5%	8%	8%	13%
Não conheço o suficiente para opinar	6%	12%	21%	11%	5%	8%
Sem resposta	1%	1%	1%	1%	1%	2%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)



Tabela 145 - Satisfação com os espaços de convivência

Qual o seu grau de satisfação em relação aos espaços de convivência? (Pergunta para os segmentos 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	7%	6%	7%	8%	6%	6%
Satisfeito	34%	28%	24%	26%	23%	20%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	20%	18%	19%	20%	17%
Insatisfeito	35%	25%	20%	25%	27%	30%
Totalmente insatisfeito	17%	10%	11%	16%	17%	21%
Não conheço o suficiente para opinar	6%	11%	19%	6%	3%	5%
Sem resposta	1%	1%	1%	1%	1%	2%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 146 - Satisfação com os espaços de alimentação

Qual o seu grau de satisfação em relação aos espaços de alimentação? (Pergunta para os segmentos 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	8%	6%	6%	8%	7%	6%
Satisfeito	38%	27%	22%	29%	25%	23%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	18%	17%	16%	18%	19%
Insatisfeito	30%	22%	19%	20%	22%	25%
Totalmente insatisfeito	16%	12%	14%	17%	19%	20%
Não conheço o suficiente para opinar	7%	14%	22%	9%	5%	6%
Sem resposta	1%	1%	1%	1%	1%	2%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.5.4 Sala de professores & 5.7 Gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral

Tabela 147 - Satisfação com a sala de professores

Qual o seu grau de satisfação em relação à sala de professores? (Pergunta para o segmento 8 e 10)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	5%	2%	3%	4%	2%	6%
Satisfeito	23%	16%	18%	20%	18%	17%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	20%	18%	20%	12%	17%
Insatisfeito	32%	29%	26%	22%	28%	18%
Totalmente insatisfeito	35%	28%	31%	30%	33%	37%
Não conheço o suficiente para opinar	5%	5%	4%	2%	3%	4%
Sem resposta	0%	1%	0%	2%	1%	1%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 148 - Satisfação com o gabinete/estação de trabalho

Qual o seu grau de satisfação em relação ao gabinete/estação de trabalho? (Pergunta para o segmento 8 e 10)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	5%	2%	3%	3%	3%	6%
Satisfeito	23%	16%	18%	22%	18%	21%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	20%	21%	13%	12%	12%
Insatisfeito	32%	29%	22%	25%	29%	21%
Totalmente insatisfeito	35%	28%	32%	32%	32%	37%
Não conheço o suficiente para opinar	5%	5%	4%	3%	3%	3%
Sem resposta	0%	1%	0%	2%	0%	0%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.5.5 Espaços para atendimento aos discentes

Tabela 149 - Satisfação com os espaços de atendimento discente

Qual o seu grau de satisfação em relação aos espaços para atendimento aos discentes? (Pergunta para os segmentos 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 9)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	7%	6%	7%	7%	7%	7%
Satisfeito	44%	32%	30%	29%	25%	25%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	26%	21%	24%	24%	24%
Insatisfeito	22%	14%	14%	17%	20%	16%
Totalmente insatisfeito	9%	4%	3%	8%	8%	12%
Não conheço o suficiente para opinar	16%	17%	25%	15%	11%	15%
Sem resposta	2%	1%	1%	1%	1%	1%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.5.7 Gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral (vide subitem 4.2.5.4 – Questão QA46)



4.2.5.8 Instalações sanitárias

Tabela 150 - Satisfação com as instalações sanitárias

Qual o seu grau de satisfação em relação às instalações sanitárias? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	3%	3%	4%	5%	3%	4%
Satisfeito	19%	13%	15%	17%	13%	10%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	14%	13%	15%	14%	11%
Insatisfeito	38%	34%	28%	33%	32%	27%
Totalmente insatisfeito	36%	27%	23%	27%	33%	45%
Não conheço o suficiente para opinar	3%	8%	16%	3%	1%	2%
Sem resposta	1%	1%	1%	1%	1%	1%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.5.9 Bibliotecas: infraestrutura

Tabela 151 – Satisfação com a acessibilidade das bibliotecas

Qual o seu grau de satisfação em relação à infraestrutura da(s) biblioteca(s) que você utiliza na UNIRIO com relação à acessibilidade? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	15%	13%	12%	14%	15%	14%
Satisfeito	46%	36%	33%	38%	37%	34%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	14%	11%	13%	16%	13%
Insatisfeito	12%	8%	7%	7%	9%	11%
Totalmente insatisfeito	5%	2%	3%	4%	3%	5%
Não conheço o suficiente para opinar	20%	25%	32%	24%	17%	22%
Sem resposta	2%	1%	1%	1%	0%	1%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 152 - Satisfação com a limpeza das bibliotecas

Qual o seu grau de satisfação em relação à infraestrutura da(s) biblioteca(s) que você utiliza na UNIRIO com relação à limpeza? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	24%	18%	14%	19%	22%	18%
Satisfeito	51%	44%	38%	42%	43%	41%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	10%	11%	9%	11%	12%
Insatisfeito	4%	3%	3%	3%	3%	4%
Totalmente insatisfeito	2%	1%	2%	2%	1%	3%
Não conheço o suficiente para opinar	17%	23%	32%	23%	15%	21%
Sem resposta	2%	1%	1%	1%	0%	2%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 153 - Satisfação com a iluminação das bibliotecas

Qual o seu grau de satisfação em relação à infraestrutura da(s) biblioteca(s) que você utiliza na UNIRIO com relação à iluminação? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	22%	17%	13%	18%	20%	17%
Satisfeito	49%	42%	37%	40%	41%	37%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	11%	10%	11%	12%	13%
Insatisfeito	7%	5%	5%	5%	6%	7%
Totalmente insatisfeito	3%	1%	2%	3%	2%	3%
Não conheço o suficiente para opinar	17%	23%	32%	23%	15%	20%
Sem resposta	2%	1%	1%	1%	0%	2%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 154 - Satisfação com a climatização das bibliotecas

Qual o seu grau de satisfação em relação à infraestrutura da(s) biblioteca(s) que você utiliza na UNIRIO com relação à climatização? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	20%	15%	12%	15%	19%	15%
Satisfeito	45%	37%	32%	36%	37%	34%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	13%	12%	12%	13%	14%
Insatisfeito	11%	8%	7%	7%	8%	8%
Totalmente insatisfeito	5%	3%	4%	5%	4%	7%
Não conheço o suficiente para opinar	17%	23%	32%	23%	15%	20%
Sem resposta	2%	1%	1%	1%	0%	2%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 155 - Satisfação com os recursos tecnológicos das bibliotecas

Qual o seu grau de satisfação em relação à infraestrutura da(s) biblioteca(s) que você utiliza na UNIRIO com relação aos recursos tecnológicos (quadro interativo, Data show, acesso à internet etc.)? (Pergunta para todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	11%	10%	9%	9%	11%	9%
Satisfeito	35%	26%	22%	23%	25%	23%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	19%	16%	17%	18%	18%
Insatisfeito	20%	12%	11%	13%	13%	13%
Totalmente insatisfeito	6%	4%	6%	8%	7%	9%
Não conheço o suficiente para opinar	26%	28%	35%	30%	22%	27%
Sem resposta	2%	1%	1%	1%	0%	1%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)



4.2.5.10 Biblioteca: serviços e informatização.

Tabela 156 – Satisfação com os serviços disponibilizados nas bibliotecas

Qual o seu grau de satisfação em relação aos serviços disponibilizados pela(s) Biblioteca(s) que você frequenta na UNIRIO? (Pergunta para todos os segmentos)

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	15%	13%	12%	14%	15%	15%
Satisfeito	46%	36%	33%	38%	37%	36%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	14%	11%	13%	16%	17%
Insatisfeito	12%	8%	7%	7%	9%	4%
Totalmente insatisfeito	5%	2%	3%	4%	3%	3%
Não conheço o suficiente para opinar	20%	25%	32%	24%	17%	23%
Sem resposta	2%	1%	1%	1%	0%	1%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.5.11 Bibliotecas: plano de atualização do acervo

Tabela 157 - Satisfação com o acervo das bibliotecas

Qual o seu grau de satisfação em relação à atualização do acervo da(s) biblioteca(s) que você frequenta na UNIRIO? (Pergunta para todos os segmentos)

Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	10%	9%	9%	9%	10%	11%
Satisfeito	40%	31%	26%	30%	31%	26%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	18%	17%	17%	18%	21%
Insatisfeito	15%	10%	9%	9%	10%	9%
Totalmente insatisfeito	8%	3%	3%	4%	3%	4%
Não conheço o suficiente para opinar	26%	29%	36%	30%	24%	27%
Sem resposta	1%	1%	1%	1%	0%	1%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.5.12 Sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente. & 5.13 Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação.

Tabela 158 - Satisfação com as salas de apoio de informática

Qual o seu grau de satisfação em relação às salas de apoio de informática (acesso à internet, equipamentos de informática, atualização de <i>softwares</i> etc)? (todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	5%	5%	6%	4%	6%	8%
Satisfeito	26%	20%	18%	14%	19%	19%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	19%	16%	15%	16%	16%
Insatisfeito	27%	22%	18%	23%	22%	20%
Totalmente insatisfeito	15%	9%	10%	17%	13%	14%
Não conheço o suficiente para opinar	26%	23%	31%	26%	20%	22%
Sem resposta	1%	1%	1%	1%	0%	2%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 159 - Satisfação com os recursos de TIC

Qual o seu grau de satisfação em relação aos recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (wi-fi, linhas telefônicas, acesso aos portais etc.)? (todos os segmentos)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	5%	5%	5%	5%	6%	8%
Satisfeito	26%	20%	19%	16%	18%	16%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	19%	16%	16%	18%	20%
Insatisfeito	27%	22%	23%	29%	28%	27%
Totalmente insatisfeito	15%	9%	12%	20%	18%	17%
Não conheço o suficiente para opinar	26%	23%	24%	13%	9%	11%
Sem resposta	1%	1%	1%	1%	0%	2%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.5.14 laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física & 5.15 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas serviços.

Tabela 160 - Satisfação com os laboratórios ou núcleos

Qual o seu grau de satisfação em relação à infraestrutura física dos ambientes para práticas didáticas (laboratórios ou núcleos)? (segmentos 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	5%	4%	5%	5%	5%	6%
Satisfeito	24%	21%	18%	18%	18%	16%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	20%	16%	19%	19%	19%
Insatisfeito	36%	20%	19%	23%	26%	24%
Totalmente insatisfeito	18%	6%	9%	12%	14%	18%
Não conheço o suficiente para opinar	16%	27%	32%	21%	14%	15%
Sem resposta	1%	1%	1%	1%	1%	1%



Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

4.2.5.16 Espaços de convivência e de alimentação

(vide subitem 4.2.5.3 – Questão QA45)

4.2.5.17 Estrutura dos polos EaD & 5.18 Ambiente virtual de Aprendizagem – AvA

Tabela 161 - Estrutura dos polos EaD quanto à acessibilidade

Qual o seu grau de satisfação em relação à estrutura dos polos EaD quanto à acessibilidade? (Pergunta para os segmentos 1 e 10)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	7%	15%	17%	20%	15%	20%
Satisfeito	55%	38%	49%	27%	37%	25%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	14%	12%	7%	16%	28%
Insatisfeito	28%	13%	8%	17%	9%	20%
Totalmente insatisfeito	3%	9%	5%	13%	3%	5%
Não conheço o suficiente para opinar	7%	11%	8%	7%	17%	3%
Sem resposta	0%	1%	0%	10%	0%	0%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 162 - Estrutura dos polos EaD quanto à limpeza

Qual o seu grau de satisfação em relação à estrutura dos polos EaD quanto à limpeza? (Pergunta para os segmentos 1 e 10)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	10%	13%	19%	27%	22%	28%
Satisfeito	59%	42%	50%	30%	43%	33%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	16%	11%	7%	11%	20%
Insatisfeito	10%	10%	7%	10%	3%	13%
Totalmente insatisfeito	14%	8%	5%	7%	1%	5%
Não conheço o suficiente para opinar	7%	9%	7%	10%	15%	3%
Sem resposta	0%	1%	0%	10%	0%	0%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 163 - Estrutura dos polos EaD quanto à iluminação

Qual o seu grau de satisfação em relação à estrutura dos polos EaD quanto à iluminação? (Pergunta para os segmentos 1 e 10)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	7%	13%	17%	27%	20%	18%
Satisfeito	45%	43%	48%	30%	41%	38%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	13%	13%	13%	12%	25%
Insatisfeito	31%	13%	9%	3%	6%	10%
Totalmente insatisfeito	10%	8%	5%	7%	2%	5%
Não conheço o suficiente para opinar	7%	10%	7%	10%	15%	3%
Sem resposta	0%	1%	0%	10%	0%	3%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 164 - Estrutura dos polos EaD quanto à climatização

Qual o seu grau de satisfação em relação à estrutura dos polos EaD quanto à climatização? (Pergunta para os segmentos 1 e 10)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	7%	10%	13%	20%	19%	20%
Satisfeito	42%	28%	39%	33%	37%	28%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	16%	13%	10%	13%	20%
Insatisfeito	34%	22%	17%	10%	8%	15%
Totalmente insatisfeito	14%	13%	9%	7%	4%	15%
Não conheço o suficiente para opinar	3%	10%	7%	10%	15%	3%
Sem resposta	0%	1%	0%	10%	0%	0%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 165 - Estrutura dos polos EaD quanto aos recursos tecnológicos

Qual o seu grau de satisfação em relação à estrutura dos polos EaD quanto aos recursos tecnológicos (quadro interativo, Data show, acesso à internet etc.)? (Pergunta para os segmentos 1 e 10)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	0%	10%	13%	20%	11%	15%
Satisfeito	34%	27%	33%	17%	25%	23%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	18%	18%	7%	18%	23%
Insatisfeito	21%	19%	16%	20%	13%	13%
Totalmente insatisfeito	31%	15%	9%	17%	7%	13%
Não conheço o suficiente para opinar	14%	11%	11%	10%	22%	13%
Sem resposta	0%	1%	0%	10%	0%	3%

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)

Tabela 166 - Satisfação com o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

Qual o seu grau de satisfação em relação à estrutura dos polos EaD quanto ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)? (Pergunta para os segmentos 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9)						
Resposta	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Totalmente satisfeito	14%	19%	20%	30%	NA*	25%
Satisfeito	55%	42%	51%	33%	NA*	35%
Nem satisfeito nem insatisfeito	0%	10%	10%	3%	NA*	15%
Insatisfeito	17%	10%	4%	7%	NA*	13%
Totalmente insatisfeito	7%	7%	6%	7%	NA*	8%
Não conheço o suficiente para opinar	7%	10%	8%	10%	NA*	3%
Sem resposta	0%	1%	0%	10%	NA*	3%

NA* - Não acompanhado pela CPA no exercício informado

Fonte: LimeSurvey UNIRIO (2025)



5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação apresenta o Relatório de Autoavaliação Institucional da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) – o Relatório Parcial ano-base 2024, seguindo os princípios da Administração Pública, em especial, a legalidade, a impessoalidade, a moralidade, a publicidade e a eficiência.

O presente Relatório foi elaborado pela Comissão Própria de Avaliação da Universidade (CPA/UNIRIO), sob a supervisão de seu Coordenador Sidney Rodrigues, a partir das orientações da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 9 de outubro de 2014.

As orientações da Nota Técnica supracitada contribuíram para a sistematização da pesquisa, análise dos dados e forma de divulgação das propostas de ações de melhorias na Instituição.

Este Relatório contempla as ações da CPA realizadas no exercício de 2024 quanto à avaliação e acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) (2022-2026), conforme aqui demonstrado.

A CPA tem fortalecido sua participação nos diferentes setores da UNIRIO e acredita que a estrutura organizacional da Universidade tem permitido uma participação efetiva das suas diferentes Unidades no processo de autoavaliação, bem como nas avaliações externas, gerando uma integração *intercampi* com trocas de experiências positivas.

A CPA ressalta o sucesso da aplicação da pesquisa de Autoavaliação Institucional, por meio dos questionários *on-line*, ferramenta que permite uma maior participação e colaboração de todos os segmentos da comunidade universitária.

De forma transparente, este Relatório apresentou as demandas da comunidade e suas sugestões para melhoria.

Os resultados permitem identificar, de maneira objetiva, a **Análise SWOT** da UNIRIO, na qual se pode analisar os pontos fortes e fracos, além das ameaças, fraquezas e oportunidades em relação à Universidade. Isso poderá servir, a critério da Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), de fonte de informações para o aperfeiçoamento do PDI e, conseqüentemente, para o acompanhamento do contínuo desenvolvimento da Instituição.

Além disso, este Relatório apresenta reflexões avaliativas dos órgãos da Administração Central da Universidade, as quais estão organizadas a partir das dez Dimensões preconizadas pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES). De forma geral, o documento revela a grande diversidade de atividades desenvolvidas pela UNIRIO na sua relação com a comunidade interna e externa. O compromisso assumido pela missão da Instituição, como promotora de transformações na sociedade por meio da excelência acadêmica e do compromisso social, se faz presente em todo o Relatório de Autoavaliação Institucional 2025, ano-base 2024.

Este documento reflete também a busca pela consolidação de uma cultura de autoavaliação na UNIRIO. Está claro à CPA o desafio da promoção de ações que estimulem o olhar alinhado com os objetivos de desenvolvimento institucional presentes nas metas de gestão, nas atividades das Unidades e setores e nas práticas auto avaliativas. Pode-se perceber o esforço dos diversos atores envolvidos no Relatório em produzir uma análise mais crítica e menos descritiva no que diz respeito à relação ao planejamento avaliativo institucional.

A CPA traduz o seu anseio de tratar as sugestões dos respondentes, para que tenham a ciência de que a Comissão está lendo as demandas e, em caso oportuno, fará os encaminhamentos, em nível macro ou micro, esperando que se obtenham respostas de todos os setores envolvidos. Dessa forma, incentiva a constante participação dos respondentes e atores da UNIRIO.

Após tratamento que será realizado pela equipe da CPA, eles serão encaminhados, oportunamente, e serão tratados pelos atores correspondentes pelos assuntos tratados em cada colaboração e apensadas no próximo Relatório de Autoavaliação da CPA no ano vindouro.



A CPA agradece o apoio recebido dos discentes, docentes, técnicos-administrativos, dirigentes, atores principais da universidade que contribuíram para o resultado desta Autoavaliação Institucional.

Rio de Janeiro, 28 de março de 2025.

Sidney Oliveira Rodrigues
Coordenador da Comissão Própria de Avaliação
Siape nº 10***03
CPF nº 019.***.***-30



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA/UNIRIO

Decisão nº 001/2025/CPA/UNIRIO

Rio de Janeiro, 27 de março de 2025.

O Colegiado da Comissão Própria de Avaliação (CPA/UNIRIO), no uso de suas atribuições legais e regimentais aprovadas pela Resolução CONSUNI/UNIRIO nº 3.506/2010, de 26 de agosto de 2010, neste ato representado pelo seu Coordenador, Sr. Sidney Oliveira Rodrigues, SIAPE nº 10***03, portador do CPF nº 019.***.***-30, considerando também a Lei nº 10.861/2004, de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, que visa a melhoria da qualidade da educação superior nas IFES,

DECIDE

1. Aprovar o RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (RAAI 2025) – Parcial 1 – Ciclo avaliativo 2024 a 2026 – conforme Ata de Reunião Ordinária da Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNIRIO nº 21/2025;
2. Encaminhar o referido relatório ao Procurador Institucional da UNIRIO para postagem no e-MEC.

Documento assinado digitalmente
Sidney Oliveira Rodrigues
Data: 28/03/2025 13:44:51-0300
Verifique em <https://validar.fi.gov.br>

Sidney Oliveira Rodrigues
Coordenador da Comissão Própria de Avaliação - CPA
SIAPE nº 10***03
CPF nº 019.***.***-30

TTDD: 005.1



REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES e dá outras Providências. **Diário Oficial da União**, Brasília - DF, n. 72, p. 3/4, 15 abr. 2004.

CPA UNIRIO. Projeto de Autoavaliação Institucional da CPA 2022-2026. **Comissão Própria de Avaliação**. Disponível em: <https://www.unirio.br/cpa>. Acesso em 16 maio 2023.

INEP. Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n.º 065. **Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira**. Brasília, 2014. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=17007&Itemid=. Acesso em 08 março 2025.

INEP. Nota Técnica CGACGIES/DAES/INEP/MEC n.º 14. **Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira**. Brasília, 2014. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/nota_tecnica/2014/nota_tecnica_n14_2014.pdf. Acesso em 2 março 2025.

MEC. Sistema de Regulação do Ensino Superior. **Ministério da Educação**. Disponível em: <https://emec.mec.gov.br/emec/consultacadastro/detalhamento/d96957f455f6405d14c6542552b0f6eb/NTcx>. Acesso em 15 março 2025.

UNIRIO. Portal de Transparência da UNIRIO. **Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO**. Disponível em: <https://portaldatransparencia.gov.br/orgaos/26269-universidade-federal-do-estado-do-rio-de-janeiro> Acesso em 8 março 2025.

ANEXO I**Resposta PROExC**

1. Em atendimento ao e-mail enviado em 04 de setembro de 2024, com o Relatório Individual de Autoavaliação Institucional - RIAAI – PROEXC, enviamos abaixo retorno desta Pró-Reitoria em relação itens pontuados no referido relatório:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO?		
Colaborações direcionadas à PROExC		
Críticas/Elogios	Ano	Respostas PROExC
Sugiro que os programas tenham metas e métodos avaliativos de curto prazo, mensais e trimestrais.	2023	O perfil da colaboração não deve estar ligado aos Programas de Extensão. Esta colaboração parece estar direcionada aos Programas de Pós-Graduação da Universidade (PROPGPI). Apesar disso, vale ressaltar, que esse ano vamos propor uma revisão do relatório de avaliação na câmara de extensão.
Poderiam ter mais programas de intercâmbio para o curso de administração pública.	2023	Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI).
A Universidade poderia fornecer mais informações (atualizadas) sobre as questões de intercâmbio. Assim como poderiam fornecer mais meios para ajudar os discentes na questão de estudos.	2023	Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI).
Maior transparência e representação de todas as áreas de conhecimento nos editais internos. Falta apoio a parcerias e ações extensionistas. Faltam critérios sociais na distribuição das bolsas, que hoje indicam como critério o desempenho acadêmico.	2023	PROExC: bolsas direcionadas à permanência de estudantes em risco social e redução dos efeitos das desigualdades econômicas no desempenho acadêmico são distribuídas através de editais planejados e organizados pela PRAE. A PROExC publica editais de bolsas de extensão e cultura, destinadas a Programas e Projetos cadastrados nesta Pró-Reitoria, que são distribuídas aos alunos através de processos seletivos organizados pelos Coordenadores destes Programas e Projetos.



<p>Não tenho críticas ao plano, apenas vejo a dificuldade de colocar em prática, em diversas áreas. Para ter sugestões eu precisaria conhecer as dificuldades dos setores, mas não conheço. Como docente, posso dizer apenas que a UNIRIO mais dificulta do que facilita minhas tentativas de cumprir o PDI. Burocracia, morosidade, falta de condições de pesquisa e extensão, instalações precárias. Alguns problemas podemos dizer que são falta de recurso. Outros não.</p>	2023	<p>PROExC: em relação a falta de condições de extensão, esta Pró-Reitoria tem buscado construir parcerias e canais de diálogo que possibilitem outras formas de apoio aos Programas e Projetos de Extensão e Cultura, para além das bolsas anualmente distribuídas através de editais.</p>
<p>Promoção do intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais e melhoria da infraestrutura.</p>	2023	<p>PROExC: em relação a melhoria de infraestrutura, esta Pró-Reitoria tem buscado construir parcerias e canais de diálogo que possibilitem outras formas de apoio/investimento aos Programas e Projetos de Extensão e Cultura. Em relação as parcerias com outras entidades, organizações e movimentos sociais, esta Pró-Reitoria tem buscado o estabelecimento de novas redes, tal como a estabelecida com as Naves do Conhecimento (Prefeitura do RJ).</p>
<p>Sugiro mais divulgação em relação aos convênios e/ou parceria internacional.</p>	2023	<p>Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI).</p>
<p>Acredito que a universidade deva abrir mais suas portas para aqueles que não compõem a comunidade acadêmica da instituição. Promoção de eventos e de projetos de extensão que envolva os alunos e professores com pessoas externas à instituição.</p>	2023	<p>PROExC: Pretendemos rever a Escola de Extensão intensificando o diálogo. Assim que tivermos um recurso pra isso.</p>
<p>Baixíssimo investimento e apoio institucional à pesquisa causa sérios danos à qualidade do ensino e da extensão.</p>	2023	<p>PROExC: Estamos buscando captar mais recursos e pressionar o governo para o aumento de verbas para a Universidade.</p>
<p>Gostaria de ver mais programas de cooperação internacional e intercâmbio, tanto discente quanto docente.</p>	2023	<p>Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI).</p>

Intercambio com universidades estrangeiras nunca soube de alguém que fez de tão pouco divulgado que é. Não sei nem como funciona o processo.	2023	Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI).
Os projetos, todos eles, sejam de extensão, auxílio ou intercâmbios, não são bem comunicados, existem muitos, mas que quase ninguém sabe, é necessário melhorar a divulgação.	2023	PROExC: no que diz respeito aos Programas e Projetos de Extensão e Cultura, estes podem ser acessados através do Portal de Extensão ou diretamente nas Escolas/Institutos. A PROExC está verificando possibilidades de torná-los mais acessíveis à toda a comunidade interna e externa. Auxílios: Esta colaboração parece estar direcionada à PRAE. Intercâmbios: Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI).
Possa ser melhor apresentado aos alunos o ingresso a intercâmbio e programas de cooperação, não sendo abordada com explicação de suas funcionalidades, requisitos e como ocorre a participação.	2023	Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI).
Poucas ou nenhuma informação sobre intercâmbios tanto no site da instituição, quanto por meio dos professores e coordenação. Site com informações desatualizadas e difícil de serem achadas.	2023	Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI).



<p>Sobre o intercâmbio, acredito que o curso de exatas, no caso matemática, deveria ter vagas específicas para esta área, sem concorrer com a área de humanas, uma vez que os critérios utilizados para seleção são os mesmos, como por exemplo CR. A UNIRIO deveria promover a igualdade, inclusão e respeito a todos os alunos(as) e aos servidores. Entretanto, nos últimos tempos tenho visto que os professores, servidores e alguns discentes estão mais preocupados consigo mesmos, seus projetos pessoais do que com a coletividade. Várias demandas não são tratadas, e quando tratadas, não recebem a devida importância, chegando ao ponto de servidores (professores) alegarem desconhecimento de leis, falta de estrutura e também desconhecimento do que fazer com relação à inclusão de pessoas com deficiência na Universidade. Esse foi apenas um exemplo do que aconteceu nos dois últimos semestres.</p>	<p>2023</p> <p>2023</p>	<p>Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI). Esta colaboração parece estar direcionada ao Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI). Entretanto, a temática é fundamental, vamos propor essa temática como pauta numa futura reunião da câmara de extensão.</p>
<p>A sala de informática do Polo Niterói é mto fedorenta, tem cheiro de fossa. Nas provas somos obrigados a usar salas sem ar-condicionado, mto quentes, os banheiros são imundos, elevadores não funcionam a maior parte do tempo. Os bebedouros estão sempre sujos. O Pólo Niterói é horrível. Alguns tutores são extremamente arrogantes e inflexíveis, autoritários, inviabilizando o diálogo.</p>	<p>2023</p>	<p>Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Educação à Distância (CEAD).</p>

<p>Sugiro o incentivo a criação de projetos como, por exemplo, para instituições como a FAPERJ, a fim de destinar recursos que estejam disponíveis pelo Estado, ao aperfeiçoamento de laboratórios e áreas técnicas da Universidade. Esse movimento além de beneficiar a Instituição, incentiva a proatividade nos discentes. Além disso, foco cada vez maior na pesquisa e na extensão, visando práticas que consolidem a importância da Universidade para a sociedade.</p>	2022	<p>PROExC: esta Pró-Reitoria tem realizado conversas e aproximações com os cursos de graduação da Universidade, para contribuir e discutir estratégias de valorização das atividades extensionistas vinculadas ao processo formativo dos alunos. Estamos precisando de técnicos para re-ativar o setor de fomento. Esperamos que isso ocorra o mais rápido possível. Pesquisa e estrutura de laboratórios: Esta colaboração parece estar direcionada à PROPGPI.</p>
<p>A sensação que tenho é que infelizmente falta muita organização. Um exemplo disso são os eventos que nos avisam um dia antes, ou até mesmo no dia. Já passei pela experiência de receber um e-mail sobre projeto de extensão e ter passado do prazo de inscrição.</p>	2022	<p>PROExC: eventos e cursos organizados por Programas e Projetos de Extensão são divulgados pelo Coordenador e sua equipe, que compõem estes. A PROExC realiza a divulgação de ações a medida que estas informações chegam nesta Pró-Reitoria.</p>
<p>Acredito que a instituição possa firmar mais parcerias para programas de intercâmbio. Já perdi as contas de quantas iniciativas do programa de bolsas do Santander eu não pude me inscrever porque a UNIRIO não constava na listagem de universidades parceiras.</p>	2022	<p>Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI).</p>
<p>Ampliando os projetos já existente e ajustando-os. Considero importante para o desenvolvimento estudantil a integração universal de todos os estudantes, incentivo ao esporte, visitas guiadas pela instituição e toda e qualquer atividade que busque a socialização dos alunos, criando vivência, fundamental para o aprendizado individual e coletivo.</p>	2022	<p>PROExC: Pretendemos que mais ações possam ser realizadas, buscando um aumento do orçamento e das bolsas para o ano de 2025. PROExC: Esperamos retomar núcleos de estímulo à prática de esportes em 2025, caso seja possível captar recurso para isso.</p>
<p>Mais intercambios com outras Universidades do Brasil.</p>	2022	<p>Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI).</p>
<p>Vejo poucos projetos de extensão que levem conhecimento ao público.</p>	2022	<p>PROExC: esta Pró-Reitoria se compromete a divulgar mais as ações extensionistas e de cultura dos programas e projetos cadastrados. Além de rever a política pra escola de extensão.</p>



<p>A universidade deveria proporcionar mais opções de intercâmbio para os alunos da área da Saúde e fomentar uma maior quantidade de atividades de extensão, também, relacionadas à área da Saúde</p> <p>Necessidade de fomento nos intercâmbios e/ou termos de cooperação visando a inserção dos discentes no mercado de trabalho.</p>	<p>2022</p> <p>2022</p>	<p>PROExC: esta Pró-Reitoria tem realizado conversas e aproximações com os cursos de graduação da Universidade, para contribuir e discutir estratégias de valorização das atividades extensionistas vinculadas ao processo formativo dos alunos.</p> <p>Além disso, estamos em diálogo com o ISC e a Escola de Medicina para ampliar ações de extensão.</p> <p>Intercâmbio: Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI).</p> <p>Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI).</p>
<p>Precisamos de mais programas de intercâmbio para todos os alunos/cursos.</p>	<p>2022</p>	<p>Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI).</p>
<p>Mais publicidade aos projetos em relação a comunidade, porque quem faz está próximo a faculdade porém não entra no site não fica sabendo do papel social da UNIRIO.</p>	<p>2022</p>	<p>PROExC: esta Pró-Reitoria se compromete a divulgar mais as ações extensionistas e de cultura dos programas e projetos cadastrados.</p>
<p>Ampliar o meio de extensão, maior visualização do nome UNIRIO, incentivo para intercâmbio e auxílio permanência, desenvolver programas para o incentivo à pesquisa e apresentação em outros polos federais inclusive em outros Estados. Melhorias no Auditório, com padrão federal, como se fosse o salão nobre da UERJ. Melhorias nas salas e banheiros. Restaurante universitário no polo do CCJP.</p>	<p>2022</p>	<p>PROExC: esta Pró-Reitoria tem realizado conversas e aproximações com os cursos de graduação da Universidade, para contribuir e discutir estratégias de valorização das atividades extensionistas vinculadas ao processo formativo dos alunos.</p> <p>Intercâmbio: Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI).</p> <p>Auxílio permanência: Esta colaboração parece estar direcionada à PRAE.</p> <p>Incentivo à pesquisa: Esta colaboração parece estar direcionada à PROPGPI.</p> <p>Infraestrutura de auditórios, salas, banheiros: Esta colaboração parece estar direcionada à PROAD.</p> <p>Restaurante universitário:</p>

		Esta colaboração parece estar direcionada à PRAE e PROAD.
<p>Acredito que os professores poderiam se envolver mais na educação dos alunos, eu sei que existem as exceções, mas fiquei bastante frustrada em relação a isso. Acho que deveriam existir mais opções de lugares para deixar e pegar os alunos em relação ao transporte oferecido pela</p>	2022	<p>PROExC: esperamos esse ano rever a escola de extensão com programas de formação interna para o nosso público, inclusive no que tange às artes.</p>
<p>unirio, poderiam ter mais ofertas para alunos de outros cursos fazerem algo relacionado a arte e deixar o programa de intercâmbio mais acessível! É um absurdo estar em pauta a questão dos 40% de ensino remoto na Unirio, a única universidade de que tenho conhecimento que cogita esse absurdo, visto que a qualidade do ensino decaiu demais nestes períodos e deveria ser apenas uma excepcionalidade. O acesso à Universidade precisa ser incentivado com a garantia de bolsas de permanência, que são muito reduzidas para a necessidade do corpo discente, não transformando o ensino em remoto, destruindo tudo o que a universidade pública produz: ensino, pesquisa e extensão, educação de qualidade.</p>	2022	<p>Educação dos alunos: Esta colaboração parece estar direcionada à PROGRAD. Transporte: Esta colaboração parece estar direcionada ao setor de transportes – PROAD. Intercâmbio: Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI). Esta colaboração parece estar direcionada à PROGRAD (ensino remoto e qualidade do ensino) e à PRAE (bolsas de permanência).</p>
<p>Problemas com as matérias sendo todas em um mesmo eixo, de 13h às 17h da tarde, fazendo os alunos escolherem as mais importantes das matérias, sendo todas importantes! Dificuldade de em se</p>	2022	<p>Matérias/disciplinas: Esta colaboração parece estar direcionada à PROGRAD.</p>
<p>informar de programas de intercâmbio. Não haver bolsas suficientes para quem não pode ser contemplado pela BIA. Uma falta de empatia de certos professores no tocante a faltas, já que muitos não podemos mais nos dar ao luxo de estar na Unirio o dia inteiro, PRECISAMOS TRABALHAR</p>	2022	<p>Intercâmbio: Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI). Bolsas de permanência / BIA: Esta colaboração parece estar direcionada à PRAE.</p>



<p>Sugestão: estímulo a integração entre os diferentes setores no sentido de facilitar ações de pesquisa e extensão. Baixar os muros entre os diferentes setores para maior integração dentro da Universidade. Acho que a Unirio precisa fazer uma reforma em todos os seus espaços, pois ainda existem muitos lugares sem acessibilidade. Banheiros, elevadores que ficam em constante manutenção, o prédio da Cenografia não tem elevadores, sendo acessível apenas por escada e mesmo assim, está faz algum tempo aguardando reformas. É preciso também pensar em um espaço que possa servir de uma sala de regulação sensorial para pessoas neurodivergentes. Um lugar acessível em caso de algum início de crise ou alguma necessidade de se organizar. Um ambiente acolhedor, mais silencioso e que possa trazer uma atmosfera de conforto, com uma iluminação apropriada. Muitas luzes são muito invasivas para pessoas neurodivergentes, é importante não usar esse tipo de iluminação em todo ambiente acadêmico, caso não queiramos ser excludentes. Também é preciso MUITO mais verba e incentivo para laboratórios de grupos de pesquisa e atividade extra curriculares. A instituição esteve com motoristas sem pagamento, sem suporte mínimo para custear idas à passeios com projetos de extensão. Esses eventos são essenciais para a formação, tanto de quem está na universidade, quanto de quem ainda precisa ver a universidade como um lugar acolhedor. Os projetos de extensão precisam ser mais valorizados. Agora com a curricularização vai crescer muito a demanda, espero sinceramente que não caia a qualidade dos trabalhos. Não acredito que a obrigatoriedade seja o caminho. O desejo é um incentivo muito maior que a obrigação, ao meu ver</p>	2022	<p>PROExC: a revisão da escola de extensão com programas internos, já mencionada anteriormente, deve contribuir nesse sentido PROExC: vamos colocar em pauta na câmara de extensão uma política de inclusão. Temos avançado num diálogo com o NAI para aptar recursos que possam fortalecer essa ações. Reformas nos espaços: Esta colaboração parece estar direcionada à PROAD. Acessibilidade: Esta colaboração parece estar direcionada ao Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI). Laboratórios e grupos de pesquisa: Esta colaboração parece estar direcionada à PROPGPI.</p>
--	------	--

<p>A UNIRIO precisa diminuir a distância entre o discurso da inovação tecnológica, da inclusão, da participação, da democracia e da liberdade e passar a desenvolver ações que EFETIVAMENTE se desenhem nessa direção. Há graves problemas de disponibilidade de infra-estrutura tecnológica, de espaços para ações acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão e só recentemente (fevereiro de 2023) finalmente a universidade entendeu que é preciso cumprir a Lei (Estatuto do Idoso) e criou vagas para idosos.</p>	2022	<p>PROExC: estamos em diálogo com a DIT para avançar com uma política de tecnologia social para a UNIRIO Inovação tecnológica: Esta colaboração parece estar direcionada à DIT – PROPGPI. Disponibilidade de espaços: Esta colaboração parece estar direcionada à PROAD.</p>
<p>Uma Federal que poderia bater de frente com qualquer outra mas não tem planejamento muito menos ação para fazer as coisas acontecerem. A medicina está cansada de ser esquecida nesse EAD largado, sem planejamento e desrespeitoso com os alunos. Vamos lutar pelo que é nosso, pelo nosso ensino e pelo HUGG lotado de médico bom. PROEXC e Biblioteca merecem meu total apoio e carinho pois são os únicos órgãos que dão suporte aos estudantes. Falta de comunicação e transparência sobre as fontes dos recursos administradas pela UNIRIO, não só as vindas do Governos Federal como as oriundas de emendas parlamentares ou por eles direcionadas para a PROEX. As interferências as quais estamos submetidos, sobretudo quanto aos recursos financeiros disponíveis e as prioridades nas são usados; demora em assumir protagonismo diante da pandemia, e não raro dificultando as que são tomadas por outros atores institucionais.</p>	2021	<p>PROExC: agradecemos o cuidado, vamos avançar coletivamente EAD: Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Educação à Distância (CEAD). HUGG: Esta colaboração parece estar direcionada ao HUGG. Biblioteca: Esta colaboração parece estar direcionada à Biblioteca Central. Fonte de recursos da UNIRIO: Esta colaboração parece estar direcionada à PROPLAN.Emendas Parlamentares: Esta colaboração parece estar direcionada ao NUINP. Pandemia: Esta colaboração parece estar direcionada à gestão anterior.</p>
<p>Os projetos de extensão são praticamente inexistentes.</p>	2021	<p>PROExC: temos 429 projetos ativos cadastrados (com ou sem bolsa); 200 bolsas ativas destinadas à discentes que atuam em Programas/Projetos de Extensão.</p>



<p>Acredito que faltou certa estrutura organizacional (especialmente na questão de conteúdo programático e coerência no cronograma do semestre), e que as atividades de extensão foram bem prejudicadas. Penso ser necessário desburocratizar e descentralizar os procedimentos relativos à extensão universitária, respeitando e estimulando a autonomia das unidades acadêmicas na oferta de cursos e projetos. Ênfase na extensão.</p>	2021	<p>PROExC: Não compreendemos bem a demanda. Mas temos retomado as câmaras de extensão para que as ações possam ser melhor coordenadas. Organização do semestre: Esta colaboração parece estar direcionada à PROGRAD. PROExC: esta Pró-Reitoria tem realizado conversas e aproximações com os cursos de graduação da Universidade, para contribuir e discutir estratégias de valorização das atividades extensionistas vinculadas ao processo formativo dos alunos. PROExC: esta Pró-Reitoria tem realizado conversas e aproximações com os cursos de graduação da Universidade, para contribuir e discutir estratégias de valorização das atividades extensionistas vinculadas ao processo formativo dos alunos.</p>
<p>As atividades de Extensão deveriam ser melhor divulgadas para a comunidade. A produção artística da UNIRIO deixa a desejar em inovação e, principalmente, em divulgação dos seus produtos para a sociedade.</p>	2021	<p>PROExC: esta Pró-Reitoria se compromete a divulgar mais as ações extensionistas e de cultura dos programas e projetos cadastrados. Além disso, estamos tentando um diálogo com a PROPGPI para integrar a política de inovação com o setor da cultura de nossa universidade.</p>
<p>Na minha percepção deve ser feita uma reflexão quanto as produções/ações associadas as bolsas extensão e iniciação científica e ainda a efetivação na formação do aluno com bolsa de monitoria, pois entendo que nossas ferramentas não percebem repetições de dados ao longo dos anos, estagnando produções e mantendo bolsas. Em virtude do desinvestimento no ensino público superior desde 2016, temos condições e trabalho que vem se deteriorando. Ainda não temos recursos básicos como equipamentos, salas de aula e reunião, condições de transporte para realizar atividades de</p>	2023	<p>PROExC: vamos rever o relatório final dos projetos esse ano em uma reunião da câmara de extensão Iniciação científica: Esta colaboração parece estar direcionada à PROPGPI. Monitoria: Esta colaboração parece estar direcionada à PROGRAD. PROExC: Estamos lutando para que tenhamos mais volume de recursos para a extensão em 2025, com possibilidade de construir editais e divulgá-los entre nós. Condições de trabalho / Infraestrutura: Esta colaboração parece estar direcionada à PROAD e</p>

<p>pesquisa e extensão. É preciso traçar estratégias para que os docentes consigam realizar seus projetos, incluir os discentes nas atividades, sem ter que ser uma luta contra tudo e contra todos, em que parece que os primeiros inimigos são os próprios colegas que visam desclassificar os outros como se fosse um concorrente. Fica a impressão que ha uma estratégia de apoiar os "ganhadores", aqueles que já têm estruturas para alavancar o trabalho de ensino, pesquisa e extensão. Um exemplo concreto do que estou me referindo foram os editais de extensão, com bolsas para docentes e discentes, que foram amplamente divulgadas no site da instituição muito próximo ao prazo final de inscrição. Só puderam inscrever os que já tinham projetos estruturados tais como o edital preconizava. É preciso que a universidade supere as divisões de escolas, institutos e centros, permitindo uma fluidez maior entre os estudantes e docentes e também do conhecimento produzido.</p>		<p>Editais de extensão com bolsas para docentes e discentes:</p>
<p>Os Editais internos precisam ser simplificados, o Edital de extensão tem 17 páginas. Isto precisa melhorar, precisamos modernizar - simplificar os processos, ter mais objetividade. A PRAE precisa trabalhar com os cursos noturnos no "acolhimento" de novos estudantes. Não tem cabimento oferecer ações só para os cursos diurnos. noturnos no "acolhimento" de novos estudantes. Não tem cabimento oferecer ações só para os cursos diurnos.</p>	<p>2023</p>	<p>PROExC:concordamos. Já diminuimos o tamanho do edital em 2024, e pretendemos diminuir mais esse ano, em 2025. Acolhimento estudantes: Esta colaboração parece estar direcionada à PRAE.</p>



<p>Limitação do número de bolsas, sobretudo para a Extensão. Falta de recursos que prejudicam a aquisição de equipamentos, o auxílio de passagens aéreas etc. Precisamos de maior disponibilidade e divulgação dos projetos de extensão, além de melhor auxílio para obtenção de vagas de estágio. Uma grade de horários mais flexível também seria de grande utilidade.</p>	2023	<p>PROExC: Pretendemos lutar por mais recursos em 2025 que permitam uma ampliação no número de bolsas. Recursos para equipamentos e passagens aéreas: Esta colaboração parece estar direcionada à PROPLAN. PROExC: nos comprometemos em melhorar a divulgação dos projetos. Estágio e grade de horários: Esta colaboração parece estar direcionada à PROGRAD.</p>
<p>A publicação em periódicos internacionais é dificultada pela falta de apoio para tradução/revisão de artigos dos professores. Somos obrigados a gastar recursos próprios para esta atividade. A política de extensão é restrita, não segue as normas de extensão do governo federal. Existem itens na política federal não contemplados ou dificultados pela UNIRIO (inovação e empreendedorismo. Um projeto com recursos altos (quase 2 milhões disponíveis na época) precisou mudar de pró-reitoria para ter sua continuidade, pois a Proexc desejava mudar o objetivo o que não é permitido pelas agências de financiamento.</p>	2023	<p>PROExC: Projetos institucionais precisam dialogar os objetivos para se adequar aos objetivos institucionais, inclusive neste mesmo relatório foi cobrada uma maior integração da política de inovação com a política de cultura. Apoio para publicação: Esta colaboração parece estar direcionada à PROPGPI.</p>
<p>Acredito que a UNIRIO poderia ter mais preocupação como intercâmbio entre países e fornecer aos estudantes maiores possibilidades de um programa que ajudasse a formação desse intercâmbio.</p>	2023	<p>Intercâmbio: Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI).</p>

desburocratizar e descentralizar a extensão. Durante todos os anos de UNIRIO, nunca fui informado ou tive acesso a participação em eventos internacionais. É preciso mais clareza no que concerne às atividades de extensão e à própria definição do que é extensão. Muitos cursos (sobretudo da área de Humanas) não se encaixam nas exigências/definição atual.	2023	PROExC: um objetivo num longo prazo seria ter uma estrutura de extensão em cada decania. Mas isso seria num loongo prazo. Esta colaboração parece estar direcionada à Comunicação Social e à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI). PROExC: Vamos organizar um seminários de extensão para aprofundar essa concepção entre nós
Gostaria de mais políticas para intercambio nacional, como a que tivemos para o festival na Bahia.	2023	Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI).
Investir em extensão e na divulgação da mesma dentro e fora da UNIRIO. Investimento para participação em congressos.	2023	PROExC: Queremos ampliar os recursos da Extensão em 2025. Investimento para participação em congressos: Esta colaboração parece estar direcionada à PROPGPI e à PROPLAN.
mais engajamento com eventos internacionais.	2023	Esta colaboração parece estar direcionada à PROPGPI e à PROPLAN.
Mais incentivo e organização para participação de eventos acadêmicos nacionais e internacionais.	2023	Esta colaboração parece estar direcionada à PROPGPI e à PROPLAN.
Não conheço muito das políticas, sei que muito vai de falta de verba para construção e participação de eventos, mas gostaria que tivessem mais oportunidades de relação internacional dentro dos cursos, seja por conferências ou palestras que podem ser dadas na UNIRIO. Não vejo a divulgação para a comunidade interna quanto as ações a comunidade externas são realizadas.	2023	Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI). PROExC: Como mencionamos antes nos comprometemos a melhorar a divulgação. Divulgação: Esta colaboração parece estar direcionada à COMSO. Diálogo entre cursos: Esta colaboração parece estar direcionada à PROGRAD.



		Seleção de bolsistas: Esta colaboração parece estar direcionada ao curso de Arquivologia.
A universidade oferece de forma insuficiente projetos de extensão/pesquisa e estágios para os cursos da Saúde, e não estimula que os alunos dessa área participem dessas atividades. Deveria haver, também, uma maior atenção, em específico, para o plano de ensino do curso de medicina, pois nele há, como matérias obrigatórias, matérias que não têm nenhum contexto para a área da Saúde e são um desperdício de tempo de estudo, como SECS, matérias que parecem não ter projeto do que pretendem ser, como PS e PI, e matérias que são puro obscurantismo científico, como Homeopatia.	2022	PROExC: Estamos em diálogo com o ISC e a Escola de Medicina para avançar numa política em conjunto. Pesquisa: Esta colaboração parece estar direcionada à PROPGPI. Planos de ensino e Estágios: Esta colaboração parece estar direcionada à PROGRAD.
Acredito que muitos processos na UNIRIO possuem pouca clareza, e portanto, isso pode causar um déficit na adesão aos mesmos. Digo isso por experiência própria. Atualmente, estou finalizando o 1º período de Enfermagem, e tenho muita vontade de participar de projetos de pesquisa e de extensão, monitoria - porém, ainda me sinto um pouco perdida quanto a isso exatamente pela pouca informação. A maioria das coisas a gente descobre buscando conversar com outros alunos - veteranos - e ainda assim, nem sempre fica muito claro. Além disso, acredito que, ainda entrando nessa área dos projetos de pesquisa e extensão, acredito que acabe envolvendo as LIGAS acadêmicas. Há ainda uma grande separação, pelo menos entre os cursos das áreas da saúde, biológicas - haja vista alguns processos seletivos, que, por exemplo, disponibilizam 16 vagas para alunos de medicina, e 4	2022	PROExC: Os cursos costumam junto com os centros acadêmicos propor integrações nas recepções dos estudantes. Nós costumamos fazer isso junto com o DCE numa apresentação mais geral. Pesquisa: Esta colaboração parece estar direcionada à PROPGPI. Monitoria: Esta colaboração parece estar direcionada à PROGRAD.

<p>vagas para alunos de: enfermagem, biologia, biomedicina, nutrição. Há uma desproporcionalidade gigantesca nisso, e isso pode acabar, novamente, dificultando, e até desmotivando a adesão de muitos alunos a esses projetos.</p>		
<p>Acredito que os programas de extensão, ensino e iniciação científica devem ser melhor divulgados pois apenas os alunos que já estão em algum projeto possuem mais acesso aos editais e acabam por ter mais oportunidade de ingresso do que outros que não estão.</p>	2022	<p>PROExC: já nos comprometemos com a divulgação. Ensino: Esta colaboração parece estar direcionada à PROGRAD. Pesquisa: Esta colaboração parece estar direcionada à PROPGPI.</p>
<p>Infelizmente a Pró Reitoria de Extensão só existe para tentar arrecadar recursos externos e a Pró Reitoria de Pesquisa abriu mão de dar bolsas e insumos, como material permanente, para pesquisa.</p>	2022	<p>Recursos externos “arrecadados peça PROExC”: Esta colaboração parece estar direcionada NUIINP. Pesquisa: Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI).</p>
<p>Creio que falta divulgação e explicação de muitos programas que fazem parte da Unirio. Eu mesma desconheço até o que seja PDI. Acabamos por ficarmos alheio aos acontecimentos, estrutura e vivências da universidade.</p>	2022	<p>PDI: Esta colaboração parece estar direcionada à PROPLAN.</p>
<p>Acredito que a UNIRIO poderia promover mais programas de intercâmbio entre os cursos e campus, pois ainda há um afastamento significativo entre a comunidade acadêmica. Além disso, realizar a promoção de participações em encontros locais, nacionais e internacionais.</p>	2022	<p>PROExC: A revisão da escola de extensão deve ajudar com essa demanda. Intercâmbio: Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI).</p>



Desburocratização, transparência e universalização nos processos de avaliação e principalmente fomento das atividades de extensão. É um setor que ainda beneficia grupos muito fechados. Poderia seguir os parâmetros da iniciação científica e da monitoria, por exemplo. A extensão está localizada nas mãos de grupos muito fechados.	2022	Fomento das atividades de extensão: Esta colaboração parece estar direcionada ao NUINP. Processos de avaliação: Esta colaboração parece estar direcionada à PROPLAN.
falta de transparência na extensão; falta de recursos financeiros, exceto na extensão.	2022	PROExC: Pretendemos ampliar as bolsas para 2025. Vamos continuar lutando por mais recursos. Falta de recursos financeiros: Esta colaboração parece estar direcionada à PROPLAN.
Maior transparência para essas políticas, principalmente naquelas concernentes à Extensão. Maior transparência principalmente nos projetos de extensão que recebem financiamento de emendas parlamentares. Melhorar as parcerias entre universidades e programas de intercâmbio.	2022	PROExC: Retomamos as câmaras de extensão nesse sentido Esta colaboração parece estar direcionada ao NUINP. Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI).
Acho que a Universidade tem uma característica (e reconhecimento externo) muito relacionado à extensão e pouco à pesquisa científica, que deve ser motivada. Sugiro também fomento às ações de cooperação internacional no âmbito do ensino e pesquisa, envolvendo discentes e docentes.	2022	Pesquisa: Esta colaboração parece estar direcionada à PROPGPI. Cooperação internacional: Esta colaboração parece estar direcionada à PROPGPI.
Penso que a participação dos alunos na extensão, pesquisa e na produção acadêmica poderia ser mais estimulada pelos professores desde o 1º período da faculdade. Ao ingressar na universidade, eu não tinha o menor conhecimento a	2022	PROExC: Os cursos costumam junto com os centros acadêmicos propor integrações nas recepções dos estudantes. Nós costumamos fazer isso junto com o DCE numa apresentação mais geral.

respeito disso, e imagino que caso isso tivesse sido divulgado em sala, eu poderia ter começado a me envolver com esses assuntos há muito mais tempo.		Pesquisa: Esta colaboração parece estar direcionada à PROPGPI. Estímulo aos alunos: Esta colaboração parece estar direcionada à PROGRAD.
A operacionalização da Extensão, referente à incorporação de projetos e ações é complicada e engessada. Caberia mais facilitação p/o ingresso de propostas.	2022	PROExC: estamos em diálogo com a DTIC para melhorar o portal da extensão
Dar mais visibilidade as formas de avaliação de projetos de ensino, pesquisa e extensão, por exemplo. Grande problema: os portais que não funcionam. Há um mês estou tentando submeter projeto de extensão e são tantos problemas no portal que desanima. Desde o mês passado estou tentando resolver.	2022	PROExC: estamos em diálogo com a DTIC para melhorar o portal da extensão Pesquisa: Esta colaboração parece estar direcionada à PROPGPI. Ensino Esta colaboração parece estar direcionada à PROGRAD. Portais que não funcionam: Esta colaboração parece estar direcionada ao DTIC.
Melhorar o diálogo com os discentes quanto à divulgação das programações acadêmicas voltadas para congressos, seminários tanto nacionais quanto internacionais incentivando e dando suporte para os estudantes.	2022	Programações acadêmicas: Esta colaboração parece estar direcionada à COMSO, PRAE, PROGRAD e PROPGPI.
O setor de intercâmbio e relações internacionais carece de mais atenção e maior divulgação. Tentei entrar em contato para conhecer as modalidades das bolsas e programas e 1 e-mail retornou e não recebi informações dos outros. Sem contar que o site está desatualizado e os links estão inválidos!	2022	Esta colaboração parece estar direcionada à Coordenadoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (CRI).



<p>Ainda muito defasadas e precárias. Falta equipamento e estrutura para implementação de laboratórios de pesquisa, extensão etc. Muito precárias as condições.</p> <p>Considero a política da Prograd de monitoria bem organizada e eficiente. Sugiro que o programa de extensão seja melhor avaliado quanto aos principais objetivos. Propiciar maior número de bolsas de monitoria, permanência, iniciação científica e extensão. Os alunos além de precisarem de estímulo, precisam aumentar a autoestima diante de familiares e as bolsas auxiliam muito neste aspecto.</p>	2022	<p>Equipamentos e infraestrutura: Esta colaboração parece estar direcionada à PROAD. PROExC: revisamos o edital esse ano Monitoria: Esta colaboração parece estar direcionada à PROGRAD. Permanência: Esta colaboração parece estar direcionada à PRAE. Iniciação científica: Esta colaboração parece estar direcionada à PROPGPI. Aumento no número de bolsas: Esta colaboração parece estar direcionada à PROPLAN.</p>
<p>Seria interessante que houvesse uma padronização, ou ao menos uma similaridade, entre os processos de inscrição de projetos (pesquisa, monitoria, extensão), assim como do formato dos relatórios. PROGRAD; PROPGPI; PROEXC possuem sistemas diferentes de registros, que se alteram com frequência, o que deixa os orientadores inseguros quanto aos procedimentos.</p>	2022	<p>PROExC: estamos tentando melhorar o portal da Extensão junto à DTIC, concordamos com a necessidade de maior padronização. Sistemas: Esta colaboração parece estar direcionada ao DTIC.</p>
<p>Na área das ciências da saúde acho que os projetos de extensão são oportunidades incríveis de aprendizado para estudantes e docentes e devem ser ainda mais incentivadas.</p>	2021	<p>PROExC: Estamos em diálogo com o ISC para isso</p>
<p>Muito distantes da comunidade. Que a curricularização da extensão, quando implementada nos cursos, promova a expansão da ação universitária e auxilie na sua adequação às novas necessidades sociais. O grupo da ProExC no que diz respeito o auxílio ao cadastramento e auxílio ao desenvolvimento de projetos de extensão desenvolvidos na</p>	2021	<p>PROExC: retomamos a câmara de extensão para isso. PROExC: Estamos lutando por isso no diálogo curso a curso. PROExC: essa política já foi melhorada. e pretendemos melhorar ainda mais. Técnico-administrativos atuando com bolsas de extensão:</p>



<p>Universidade piorou bastante nos últimos anos. Integrantes da equipe foram inclusive rudes em algumas ocasiões. Outra questão é apesar de ter técnicos-administrativos com alto grau de formação (inclusive estimulado pelo Governo Federal), com doutorado finalizado ou em andamento, a Instituição não se beneficia dessas condições criando cada vez mais empecilhos para que estes servidores possam atuar solicitando bolsas de extensão e iniciação científica por motivos pouco compreensíveis.</p>		
<p>Gostaria que os projetos de extensão fossem mais esclarecidos aos calouros para não ficarem perdidos com isso e que, assim, não fiquem perdidos e saibam como participar desses projetos, mas até o momento estou achando ótimo o desenvolvimento da instituição.</p> <p>Nem sempre ocorre transparência e clareza nos critérios de avaliação de projetos de ensino, pesquisa e extensão. A Universidade precisa melhorar muito no quesito de pesquisa e inovação científica, pois faz os alunos buscarem oportunidades fora da Universidade, o que é, lamentavelmente, uma perda de conhecimento que poderia ser interno. Falta maiores oportunidades e transparência nos projetos de extensão. As monitorias são desorganizadas, sem muita clareza em seus objetivos e seus editais quase nunca são transparentes ou claros. Vejo muito descaso de professores em relação às monitorias, o que é uma pena, pois é uma área que poderia gerar muito conhecimento científico para a Universidade.</p>	2021	PROExC: Temos feito reunião com o DCE no início de cada período PROExC: retomamos as câmaras de extensão para isso. Pesquisa e inovação: Esta colaboração parece estar direcionada à PROPGPI.



<p>Valorização de fato das atividades de pesquisa e extensão, com instrumentos para contabilização de carga horária de fato para quem realmente faz pesquisa e extensão.</p>	2021	<p>PROExC: essa definição é da CPPD, mas podemos propor esse debate nos conselhos universitários.</p>
<p>Enfatizar a divulgação das ações de ensino e pesquisa interna e externamente, promover maior interação entre os diferentes centros. Na há um sistema central para a inscrição voluntária em programas ou atividades ou cursos de extensão, pela comunidade interna e externa, bem como da certificação de tais atividades.</p>	2021	<p>PROExC: Estamos trabalhando para isso com a escola de informática.</p>
<p>Em relação às políticas de capacitação e formação continuada, acho que a UNIRIO está começando e fazer, mas ainda muito lentamente, pelo menos no meu Centro (ccbs). Em relação aos equipamentos e materiais disponibilizados pela UNIRIO para o exercício das atividades laborativas, deve entrar o item MANUTENÇÃO QUE NÃO TEMOS, PRINCIPALMENTE NOS LABORATÓRIOS DE AULAS PRÁTICAS.. No Item sobre aos procedimentos de segurança sanitária mudar para 2023. Em relação à política de expansão/conservação dos espaços físicos demandados para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativa, deve vir em itens SEPARADOS, pois as respostas são diferentes.</p>	2023	<p>PROExC: A separação dos itens deve ser direcionada para a PROPLAN. Formação continuada e capacitação: Esta colaboração parece estar direcionada à PROGEPE. Equipamentos e materiais para laboratórios e aulas práticas: colaboração parece estar direcionada à PROPLAN e PROAD.</p>
<p>Tivemos a curricularização da extensão em 2023, mas qual foi a verba que tivemos para a implementação de melhorias nos projetos de extensão que já estavam atuando? Para conseguir transporte para eventos com os grupos da extensão nós temos que, praticamente, ajoelhar no departamento responsável. E os laboratórios e materiais para o</p>	2023	<p>PROExC: Vamos debater no segundo semestre um pequeno recurso para a curricularização da extensão no valor de 20 mil reais. A distribuição será definida em conjunto, e priorizará os cursos que já inseriram a extensão no currículo. Laboratórios, materiais e infraestrutura: Esta colaboração parece estar direcionada à PROPLAN e PROAD. Capacitação</p>



<p>trabalho? Ano passado, parte do teto da sala Nelly Laport caiu depois de uma chuva, poderia ter caído na cabeça de pessoas que estariam na sala, no horário da queda, se não fossem os oficinairos, estudantes da unirio, que cancelaram um evento que ocorreria no dia. Isso porque a sala referida havia passado por uma grande reforma antes do retorno pós pandemia. Imaginem os outros espaços, como estamos? É URGENTE pensarmos em melhorias no chão da instituição. Arquitetônicas e de capacitação dos professores, técnicos e terceirizados da instituição.</p>		<p>servidores: Esta colaboração parece estar direcionada à PROGEPE.</p>
--	--	---



Resposta Arquivo Central

Em resposta aos apontamos relacionados ao Arquivo Central e suas subunidades no que tange ao terceiro Relatório de Autoavaliação da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), ano-base 2023, ciclo avaliativo 2021-2023 (Processo 23102.002035/2024-16), que tem por objetivo informar o processo de autoavaliação institucional em atendimento à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES no 065, de 9 de outubro de 2014.

6.1 - Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Colaborações recebidas sobre o desenvolvimento institucional

Colaboração	Ano	Arquivo Central
Necessidade de: manutenção predial; melhorias na infraestrutura; Manutenção elétrica; sistema de segurança contra incêndio; implantação de rotinas de limpeza no ar-condicionado	2023	O Arquivo Central reconhece a necessidade de manutenção predial e melhorias na infraestrutura o que vem sendo solicitado junto ao serviço de manutenção e ao DAA da Universidade frequentemente. A Manutenção elétrica é solicitada quando há pertinência tanto pelo Arquivo Central como por suas subunidades. As solicitações de limpeza de ar-condicionados são atendidas pelo serviço de manutenção da Universidade quando solicitado pelo Arquivo Central e suas subunidades.
Gostaria de sugerir que houvesse uma atualização mais assídua do repositório de dissertações. Busquei uma dissertação de 2018 e não encontrei. É de um docente da UNIRIO. Acredito que as políticas institucionais para o ensino remoto devem ser atualizadas com frequência, pois este meio de ensino muda constantemente.	2023	O Arquivo Central não tem repositório arquivístico atualmente para Dissertações e Teses elaboradas no âmbito da Unirio, logo o repositório de que se trata a informação deve ser tratar a disponibilização do acervo bibliográfico da Biblioteca Central.
Fornecer mais estrutura aos arquivos setoriais/uaps; investir na atualização dos servidores técnicos administrativos; abrir concurso e aumentar o quadro de arquivistas na universidade.	2022	As solicitações de materiais de consumo e permanentes para as Unidades de Arquivo e Protocolo Setoriais devem ser direcionadas ao Arquivo Central para as devidas providências. Para constar as necessidades apresentadas de computadores pela Equipe do Arquivo Central no final de 2023

		estará com essa demanda suprida até o final do ano de 2024. Os servidores técnicos administrativos são motivados a realizar cursos de capacitações e qualificações internas e externas, incluindo o afastamento e a licença para os respectivos servidores. Há solicitação de aumento de quadro de arquivistas para a Universidade, o que depende criação de novas vagas pelo Ministério da Educação.
Alguém deveria fazer uma vistoria nos locais de trabalho. A burocracia para solicitar uma limpeza de um ar condicionado é insustentável. O ar condicionado do Arquivo central está podre de fungos, assim como as paredes. Há uma funcionária que compra "cheirinho" para disfarçar o cheiro de mofo. Já foram abertas diversas ordens de serviço, segundo a responsável do AC.	2023	Acreditamos que deveria haver manutenção deste tipo periodicamente na Universidade, na falta o Arquivo Central e suas subunidades devem solicitar ao serviço de manutenção. O Arquivo Central teve seus aparelhos de ar-condicionado limpos no ano de 2024.
Necessidade de melhoria de toda infraestrutura da UNIRIO. Necessidade de melhoria das instalações das UAPS e do Arquivo Central, pois não atende as necessidades de preservação, de biossegurança e nem a garantia da saúde e do bem-estar dos trabalhadores que atuam no local, podendo em algumas UAPS ser considerada uma situação insalubre.	2023	As solicitações de compra de material para garantia de preservação e biossegurança devem ser descritas em termo de referência para a solicitação de sua respectiva compra junto à Unirio.
Por que o Arquivo Central e suas unidades setoriais não entram como item de avaliação de infraestrutura uma vez que é um dos setores mais importantes pelo funcionamento da universidade, assim como principal produto e insumo de TODAS as nossas atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	2023	Acreditamos que o Arquivo Central e suas subunidades deveriam ser item de avaliação para atendimentos mais frequentes das demandas.
Necessidade de realização de cursos de capacitação, vinculados à PROGEPE e ofertados pela equipe de arquivistas do Arquivo Central para a comunidade acadêmica.	2023	A equipe do Arquivo Central submete frequentemente proposta ao banco de curso de capacitação interna da Unirio junto à Progepe.
Implementação do SEI em toda universidade, comissão de conflitos	2022	A implantação do SEI para processos administrativos terá sua conclusão no final do ano de 2024. E quanto à gestão de conflitos, a equipe acredita



		que esta demanda deve ser direcionada à Progepe da Unirio. De todo modo, a equipe do Arquivo Central é orientada sobre os atendimentos disponíveis pelo SAAPT.
O ideal é que já estivéssemos operando com o SEI (Sistema Eletrônico de Informações), que é um sistema de movimentação de processos totalmente em meio eletrônico disponibilizado, gratuitamente, pelo Tribunal Regional Federal da 4a Região (TRF4), e com o Programa de Gestão (TELETRABALHO), instituído pela Instrução Normativa 65/2020 do Ministério da Economia. Quando estes 2 sistemas estiverem funcionando na UNIRIO, teremos muito mais eficiência e economicidade.	2022	A implantação do SEI para processos administrativos terá sua conclusão no final do ano de 2024.
Pelo que observo, comparando a Unirio com outras Ifes Rio, na questão inovação, a universidade precisaria melhorar, muito provavelmente se deve à falta de recursos, mas quanto isso, é importante pegar informações com outros NIT's ou com o próprio INPI talvez, para tentar ver formas de melhorar a inovação da UNIRIO.	2023	Concordamos que a falta de recursos na Universidade prejudica a sua atuação, especialmente quanto à inovação.
móveis antigos, equipamentos antigos, ambiente inadequado para o arquivo	2022	O parque tecnológico está sendo substituído ao longo do anos, neste ano de 2024 receberemos para troca de 5 computadores completos.
Precisamos compreender e incorporar as Unidades de Arquivos Setoriais e o Arquivo Central aos demais equipamentos de apoio à formação e à pesquisa, tal qual as Bibliotecas Setoriais e a Central;	2022	A Direção do Arquivo Central está em constante diálogo com a Biblioteca Central e suas subunidades. Observa-se Arquivo Central submete projetos de extensão e cultural por intermédio da Universidade que promove maior integração. E quanto à participação na formação, o Arquivo Central e suas subunidades são espaço de aula por cooperação com a Escola de Arquivologia da Unirio e é espaço de estágio para os discentes em formação da Universidade seja por intermédio de bolsas quanto de forma voluntária.



<p>Carência de investimento nos arquivos setoriais/uaps e Arquivo Central; há problemas de iluminação, limpeza, falta de material/insumos/ equipamentos; alguns ambientes são insalubres.</p>	<p>2022</p>	<p>As solicitações de manutenção devem ser encaminhadas ao Serviço de Manutenção da Universidade, o que ocorre por meio das próprias unidades e quanto aos insumos as solicitações devem ser direcionadas ao Almoxarifado Central e quando não há o material solicita-se a compra, por isso houve uma compra recente para o Arquivo Central por meio do processo nº 23102.002249/2024-92.</p>
---	-------------	---



ANEXO II

Colaborações dos respondentes sem respostas dos atores da UNIRIO.

Após a identificação dos atores responsáveis pelos assuntos apurados nas questões de livre escrita aplicado aos respondentes através de nosso questionário, essas questões devem ser examinadas e dados os devidos encaminhamento visando saneamento pelos atores responsáveis correspondentes por cada colaboração, podendo o setor solicitar que suas respostas, quando encaminhados à CPA, constassem no Relatório de Autoavaliação do presente exercício.

Biblioteca Central

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

<i>Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO</i>	
Colaborações direcionadas à Biblioteca Central = 08	
Colaborações	Ano
Maior participação dos TAEs.	2023
A falta de empatia dos professores e a interação dos alunos porque ainda não existe edital aberto para professores de biblioteconomia voltado para alunos de curso técnico para a matéria. Por enquanto, seguimos sem um estabelecimento de ensino público destinado a formar técnicos em biblioteconomia, pois nem o Conselho Regional de Biblioteconomia ainda regulamentou a profissão de "técnico em biblioteconomia". Havendo a unificação das matérias do curso de licenciatura (cursado pelos licenciados, com o curso de bacharelado) não haveria mais a expectativa de alternância de curso para os alunos de licenciatura, pois também estariam habilitados para o exercício da profissão de bibliotecário(a). A síntese do pensamento é esta.	2023
A faculdade é extremamente OMISSA quanto a tais assuntos e os alunos, SE INFORMADOS, o são de maneira MUITO tardia. A coordenação faz um trabalho PORCO de divulgação, por vezes parece até forçado e/ou feito de qualquer jeito só para dizer que foi feito, os alunos são avisados em cima da hora, SE são avisados. A coordenação tem diversos emails não respondidos e os que responde são com grosseria, tanto por parte da secretaria quanto da coordenadora.	2023
A Instituição poderia proporcionar a abertura da Biblioteca Central no sábado e no Domingo para estudantes da própria Universidade com objetivo de ter um espaço para os estudos para aqueles que trabalham durante a semana.	2023
necessidade de uma biblioteca digna aos estudantes dos campi HUGG e IB	2022
De acordo com os objetivos gerais do PDI 2017-2021: "I. Produzir, difundir e preservar o saber em todos os campos do conhecimento;" Cabe também às bibliotecas difundir e preservar o conhecimento produzido na Universidade. Dessa forma, o PDI não atendeu às expectativas, pois as bibliotecas encontram-se sucateadas no que tange aos recursos necessários para tais objetivos: falta de computadores e materiais de trabalho em geral. Sendo assim, classificado como insatisfeito neste quesito.	2022
Achei uma decepção a Biblioteca de Matemática e a Secretaria do Curso na UniRio, localizada na Praia Vermelha. Torço para dias melhores.	2022

Com relação, especificamente, a ATENDIMENTO AO ALUNO. Seja na biblioteca, ou secretarias, tem uma tendência a julgamentos, elitistas e muitos alunos são tratados de forma diferentes. O funcionário público tem essa tendência de superioridade. Isso é sentido pelos alunos.	2022
--	------

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO. Não houve contribuição para esse tópico cujo tema seja de responsabilidade da Biblioteca Central, conforme tabela a seguir:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à Biblioteca Central = 01	
Colaborações	Ano
necessidade de uma biblioteca digna no HUGG e IB	2022

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a política de gestão da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a política de gestão da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à Biblioteca Central = 10	
Colaborações	Ano
deveria ser instituída regra de tempo máximo para o gestor da unidade/diretores ficarem no cargo: por ex - 2 mandatos, sem possibilidade de recondução. Não é salutar um diretor estar há 20 anos no cargo, sem a realização de trocas ou rodízios.	2023
Esta pergunta é oportuna e se enquadra de certo modo ela complementa os argumentos explicitados na pergunta aberta anterior, no setor específico que atuo, considero que deveria ser alterada a maneira antidemocrática com que o cargo de direção é eleito. Atualmente é bastante questionável a maneira como a pessoa quem ocupa o cargo há muitos anos vem sendo escolhida e com permanência por décadas no cargo. Não há precedentes na universidade um cargo de direção que se mantenha por tantos anos. A única explicação: a maneira como é escolhida, ou seja, é escolhida pela maior instância de poder, a reitora. Nós servidoras e servidores, por outro lado, não temos opinião nesta escolha e isso torna esta seleção bastante antidemocrática. Pois, quando as solicitações surgem por nossas experiências de trabalho, por nossas demandas como servidores, as mesmas não são consideradas. E por isso penamos com o descaso e seguimos em um ambiente de trabalho nada amistoso. E também por isso considero que a integração entre a Unidade e a reitoria não segue uma plenitude pois, a própria escolha para quem ocupa o cargo já não é democrática, ou seja, não nos representa.	2023
Quanto ao respeito à segurança sanitária, no Sistema de Bibliotecas da UNIRIO, falta materiais adequados para o manuseio de livros, principalmente oriundos de doação. Quanto à atuação do responsável da Unidade : definitivamente, a Universidade precisa urgentemente alterar o modo em que a escolha do diretor é feita. Quais critérios são utilizados? Por quanto tempo os diretores dos Órgãos Suplementares permanecem nos cargos? 19 anos? Vivemos numa ditadura ou esse país já passou por processos de transformação e avanços? Vivemos numa democracia, somos uma instituição de educação superior pública e ainda há escolhas de cargos de gestão que não se baseiam em processos democráticos como o da Biblioteca Central da UNIRIO. Sugiro uma Política de Gestão de Pessoas, reflexões acerca de assédio moral no ambiente de trabalho como forma de gestão e ações que promovam uma cultura contra esses tipos de assédios.	2023



Falta de aplicação na prática. Vide materiais bibliográficos que foram doados de outras instituições e estão armazenados em ambiente insalubre e não foram descontaminados para o manuseio das pessoas.	2023
Quanto à gestão de pessoas, a direção não tem a menor habilidade em lidar com seus subordinados/colaboradores. Tal deficiência ficou mais evidente durante a pandemia de COVID-19, quando praticamente não houve reunião com o grupo do Sistema de Bibliotecas. Nas poucas reuniões (três em quase 2 anos) inexistiu qualquer demonstração de empatia e sensibilidade em razão do período emocionalmente caótico que atravessamos. Apenas cobranças, metas, estatísticas, planilhas etc. Ou seja, os números foram mais relevantes do que as pessoas. São muitas as queixas dos colegas quanto ao ambiente organizacional do trabalho, e têm aumentado progressivamente. Principalmente, em relação ao não reconhecimento do que se faz com a estrutura muito deficiente existente. também não há reconhecimento e valorização do trabalho, empenho e desempenho de cada servidor. Isso se evidencia quando há a elaboração de algum projeto, evento ou, simplesmente, “entrega” com dedicação e empenho em alguma atividade, no entanto, não há a recompensa do elogio e reconhecimento à altura, o que gera muita desmotivação e insatisfação constantes e crescentes. Não existe uma gestão participativa/colaborativa em que as equipes e suas ideias são ouvidas e respeitadas. Ao contrário, existe uma gestão centralizada na hierarquia que prioriza as ordens de tarefas. O foco é na atividade; não no recurso/capital humano. Dessa forma, há um distanciamento natural entre a gestão e suas equipes de trabalho, sem diálogo, sem autonomia e sem desenvolvimento das competências e do potencial de cada servidor.	2022
Na Biblioteca Central vivemos sob o comando de uma Direção autoritária e agressiva, que desestimula a participação e a colaboração dos servidores nos processos de trabalho. Temos uma excelente equipe profissional, pessoas engajadas e proativas, mas que não conseguem trabalhar de forma colaborativa por conta do perfil da gestora, contariando o princípio da "Democracia e participação" destacado pelo PDI. Há uma insatisfação generalizada entre os servidores, permeada por medo de retaliações. Infelizmente também não encontramos apoio institucional quando alguma atitude agressiva atinge determinado servidor e, conseqüentemente, toda a equipe. Parece estarmos presos em uma estrutura hierarquizada e cristalizada, visto que a atual diretora está no cargo há quase 20 anos. Minha sugestão é que haja um maior compromisso com a formação de gestores democráticos, que saibam gerir uma equipe de forma colaborativa e que haja rotatividade nos cargos de gestão.	2022
O desempenho satisfatório dos funcionários de uma instituição passa pela boa relação interpessoal e pelo relacionamento profissional de respeito e harmonia com a chefia. No caso dos setores que envolvem o sistema de bibliotecas da Unirio, atualmente, há um clima hostil no tratamento da direção para com a maioria dos funcionários. Este clima de descompasso entre o que se espera de uma direção e a realidade que vivenciamos. Lamentavelmente é uma situação que se mantém há algum tempo e que tem provocado prejuízos para a saúde mental de alguns servidores. Nos casos de menor conflito direto isso também provoca um estado de desânimo nos funcionários por causa desta relação conflituosa e ao mesmo tempo de indiferença para com as opiniões e sugestões que venham por parte dos funcionários. A UNIRIO poderia adotar o compromisso de fortalecer e valorizar chefias mais atentas com a maneira com que se reportam a seus subordinados, chefias que priorizem comunicações com mais respeito. E neste caso, considerar como uma boa política de gestão as chefias que levam a sério esta premissa. E neste sentido, criar mecanismos de observação constante e identificação quando os preceitos de uma boa política de gestão [que aposte na boa convivência no trabalho] não são seguidos. Por exemplo, quando vários funcionários buscam apoio e proteção a certos setores por causa de conflitos gerados por uma chefia. Atualmente essas	2022

<p>informações são arquivadas e apenas o servidor, quem buscou acolhimento é aconselhado a ter mais resiliência. Nenhuma providência para melhorar estas relações de trabalho são tomadas. Isso não é estimulante para quem trabalha na UNIRIO, beneficia apenas a quem tem o cargo de chefia. Pois, quando há problemas automaticamente a culpa recai sobre o funcionário mais abaixo na hierarquia. A Unirio também poderia criar incentivos ou campanhas em que priorizem uma comunicação não violenta nas relações de trabalho. Comunicações violentas, em geral, se equiparam a comportamentos assediadores. O assédio deveria ser seriamente combatido pela UNirio. Este combate poderia começar por campanhas de formação dos funcionários e especialmente das chefias [especialmente as que estejam mais antigas em seus cargos], seguindo com a preparação de funcionários de setores chaves no atendimento de servidores fragilizados quando sofrem com condutas assediadoras. Exemplo mais objetivo é preparar melhor os funcionários que atuam no apoio psicológico, são eles os primeiros procurados após haver conflitos em setores de trabalho da UNIRIO.</p>	
<p>tenho críticas aos cargos de chefia e direção que ficam eternamente naquele cargo. Penso que deveria ter um período pra pessoa ocupar aquele cargo, pois muito dos problemas advindo do trabalho vem de chefias (de direção, por exemplo) com seus subordinados. Há cargos em que as pessoa estão ha 18 anos, mais tempo que reitor. E penso que também deveria ser por eleição alguns cargos de direção, ou, pelo menos, ouvir os subordinados sobre a indicação que será feita. chefias podem adoecer seus subordinados. Então, quando a gente não tem uma esperança que aquela situação vai mudar, que outra pessoa possa a vir ocupar, dá uma desesperança. Outra sugestão: o cargo de chefia não ser o único responsável por poder fazer a redistribuição, pois mesmo a gente conseguindo uma pessoa pra fazer a troca, ou seja, não desfalcando a equipe, há chefias que avisam que não vão liberar. qual motivo? perseguição? capricho? Respondem: por interesse da administração. Mas qual interesse? Se a gente conseguiu alguém pra troca? Enfim, é muito poder nas mãos de uma pessoa. E regime democrático não se faz assim. São essas minhas sugestões. Atenciosamente</p>	2022
<p>Eu não estou pedindo para me tratar como se tivesse no Jardim de infância. Mas algumas pessoas vão precisar desse tipo de tratamento porque nem todas tiveram acesso a uma boa educação cultura e desenvolvimento humano. Quantos que você quer são socializadas. Para obter uma resposta satisfatória sobre alguma coisa eu preciso perguntar as coisas como se eu fosse uma completa idiota.</p>	2022
<p>A secretária quando está aberta e com alguém para atender , o faz com boníssima vontade. Tem explicações claras e praticas. Na Biblioteca é tudo complexo, mesmo porque a maioria dos alunos a usa para fazer reuniões e falar sobre os trabalhos em grupo que os professores insistem em desejar que os alunos façam. Um aparte nesse quesito - trabalho em grupo para alunos que estudam à noite, cada qual morando num lado da cidade é muito complexo, todos acabam se juntando nos jardins , biblioteca , refeitório e corredores da universidade para fazer a dita tarefa , que deveria ser um momento de concentração e fixação do estudo porém, tudo acaba sendo feito literalmente "nas coxa". A rede interna de internet para alunos é um fiasco, jamais consegui pesquisar nada, nunca em momento algum. E a tal sala de computadores é um buraco negro que não se pode passar na porta, parece a sala proibida do Bruxo Harry Porter, quem ali está não sai e dificilmente permite que alguém entre. Sic.</p>	2022

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a infraestrutura física da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:



Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a infraestrutura física da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à Biblioteca Central = 32	
Colaborações	Ano
A Biblioteca deveria contar com um armazém para abrir espaço de inclusão de computadores que auxiliam na ampliação do acervo.	2023
Não temos telefones na Biblioteca. Para falar com algum setor, temos que ir até o local, em pleno século XXI.	2023
Telefones fixos sem comunicação, rede wi-fi que não funciona, internet lenta	2023
A tramitação, a burocracia para a solicitação de itens nos expõem a situações muito angustiantes. No dia a dia, muitos servidores acabam aceitando posturas antiéticas de comprarem itens básicos para trabalhar justamente por ver esta enorme dificuldade em conseguir adquiri-los pelos meios oficiais. Isso é lamentável e precisaria ser revisto. Da maneira que está, não está bom. Isso demanda esforço, tempo e gera um desgaste que desanima servidores a desempenharem suas tarefas. Nunca tem nada à nossa disposição. Canetas que não servem, itens básicos que não encontramos no almoxarifado. Setor de tecnologia que não nos disponibiliza itens básicos. Equipamentos inservíveis...	2023
as salas de apoio da biblioteca central devem voltar a funcionar	2023
Decadente e não ergonômica.	2023
É necessário que seja finalizada a obra da Biblioteca Central da UNIRIO para que os egressos da pandemia possam conhecê-la por completo. As salas de apoio nos prédios quando ainda existem, não funcionam direito, portanto é de extrema importância que voltemos a ter acesso aos computadores do segundo andar da biblioteca na Sala Santander.	2023
Problemas de infra-estrutura no serviço público, e claro na UNIRIO é algo histórico, minha pergunta é o que a Universidade tem sido feito na prática para mudar isso? As vezes os problemas são: falta de caneta (ou quando tem vem uma caixa com canetas novas e nenhuma funciona)falta de carimbo, ar condicionado não funciona, entre outros.	2023
wifi da biblioteca e está instável desde que foi trocado os roteadores, sinal cai toda hora	2023
Precisamos compreender e incorporar as Unidades de Arquivos Setoriais e o Arquivo Central aos demais equipamentos de apoio à formação e à pesquisa, tal qual as Bibliotecas Setoriais e a Central;	2022
O acervo de biblioteca da unirio, não tem material o suficiente disponibilizado para o usuário.	2022
As salas são muito quentes, os elevadores ruins, a biblioteca é muito pobre de livros	2022
A biblioteca teve um corte orçamentário considerável: precisamos ter acesso às normas da ABNT, por exemplo.	2022
Existem poucos recursos para a real demanda, por exemplo, a sala de informática poderia ser separada da biblioteca, e não existem salas de reunião para pequenos grupos, as que existem na biblioteca são muito insuficientes.	2022
- Maior divulgação e explicação de como usar o acesso em casa dos periódicos acadêmicos da Biblioteca da UNIRIO.	2022
É preciso ouvir quem de fato atua na unidade	2022
A biblioteca no período pandêmico poderia ter oferecido os acervos digitalmente na sua plataforma.	2022
Penso que a biblioteca, teria que interagir com os estudantes. Principalmente quando se fala em eventos culturais. Biblioteca totalmente a parti dos que dela precisam.	2022
Na questão da Biblioteca é necessário resgatar a utilização do espaço, principalmente na questão do empréstimo de livro. Bem como, na forma que a biblioteca traga livros que não possui, ainda. Aumentando a consulta pela comunidade discente quanto a títulos e coleções para o acervo.	2022

A Biblioteca poderia dar maior divulgação a todos os recursos existentes na sua página, não apenas em palestras e em mini cursos.	2022
Poderiam permitir empréstimos de livros na biblioteca.	2022
É preciso ampliar e melhorar a qualidade e a quantidade de infra estrutura física em praticamente todos os aspectos; com relação à biblioteca, não tenho clareza sobre como podemos atualizar o acervo, pois haveria um série de sugestões bibliográficas a serem feitas para aquisição.	2022
Interessante tratarem da atualização do acervo da Biblioteca, pois a mesma buscou verba externa para tal, através do edital da FAPERJ. Isso significa que UNIRIO vai direcionar verbas também para os acervos da biblioteca? Deixo aqui minha crítica.	2022
achei muito triste que não foi possível pegar nenhum livro durante o período de pandemia. A biblioteca ficar fechada não dá pra entender.	2022
A biblioteca nao abriu ate agora!!! Quem nao tem lugar pra estudar em casa vai pra onde?	2022
A EMC necessita, com urgência, melhorar a estrutura da biblioteca do HUGG. Fornecer melhor acomodação, tanto para os servidores que ali trabalham, quanto para os alunos.	2022
A biblioteca do HUGG é a coisa mais improvisada da faculdade. Espaço de convivência e alimentação dos alunos no DABB é minúsculo, não cabemos lá.	2022
As estruturas de sala de aula, salas de trabalho e banheiros do CCH estão muito precárias. Mas, até, de precárias, estão descuidadas. Mesas e cadeiras quebradas nas salas. Os móveis inservíveis não são colocados de lado e ficam entulhando as salas, dando uma péssima impressão ao ambiente de trabalho. As portas estão na madeira crua, os quadros interativos, nunca foram ligados ou funcionaram e as paredes não são pintadas. Sobre a biblioteca, não possui um desempenho de uma biblioteca universitária. Deveríamos pensar em bibliotecas setoriais para atenderem as novas necessidades de acervo urgentes desde o Reune, principalmente no CCH.	2022
Precisa de ar condicionado na biblioteca infanto juvenil	2022
Ausência ou não funcionamento de aparelhos condicionadores de ar em alguns setores/salas, o que torna o ambiente de trabalho totalmente insalubre por conta do calor. A estrutura que dispomos como servidores do sistema de bibliotecas, em alguns setores, é bem precária. No cotidiano de trabalho nos faltam materiais básicos para exercer algumas atividades, como por exemplo, nos falta materiais que precisamos frequentemente para o reparo de livros e materiais de escritório. Cada vez encontramos menos artigos disponíveis para solicitarmos no estoque. Para as instalações sanitárias, o funcionário que quiser manter sua boa saúde deve trazer sabonetes de casa e frequentemente funcionários da limpeza nos informam sobre a dificuldade em obter produtos para fazer a higiene dos banheiros. O cuidado em usar álcool gel acaba ficando por conta dos custos do servidor. Ainda sobre os cuidados sanitários, falta o dispenser que funcione e o próprio álcool higienizador. No caso da Biblioteca de Enfermagem não possuímos nem mesmo uma copa para a alimentação de funcionários e não percebemos haver interesse na gestão em resolver este problema. E não há banheiro para usuários da biblioteca.	2022
O curso de medicina não tem acesso fácil nem a biblioteca nem ao restaurante universitário, tem salas muito pequenas e que claramente não foram preparadas para o que se propõe	2022
As salas e auditórios do HUGG estão mal dimensionados para o tamanho das turmas e tem seu espaço mal aproveitado. Isso ocorre ainda em maior grau no campus da Professor Gabizo. As salas do IB estão velhas e sem manutenção, tanto dos aparelhos de ar condicionados quanto do mobiliário. As salas de ambulatório eram inapropriadas para prática antes da pandemia e depois isso tornou quase impossível acompanhar consultas. Os laboratórios estão estruturalmente velhos e inadequados	2022



frente às melhores práticas atuais. A biblioteca do HUGG é de difícil acesso, sem ventilação ou refrigeração, dificultando seu uso em parte do ano e com acervo desatualizado, apesar das frequentes doações.

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO	
Colaborações direcionadas ao CCBS = 79	
Colaborações	Ano
A UNIRIO precisa diminuir a distância entre o discurso da inovação tecnológica, da inclusão, da participação, da democracia e da liberdade e passar a desenvolver ações que EFETIVAMENTE se desenhem nessa direção. Há graves problemas de disponibilidade de infra-estrutura tecnológica, de espaços para ações acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão e só recentemente (fevereiro de 2023) finalmente a universidade entendeu que é preciso cumprir a Lei (Estatuto do Idoso) e criou vagas para idosos.	2023
A universidade não é inclusiva, não vemos nenhum movimento para que os próprios alunos se sintam incluídos e acolhidos, usar apenas o pronome neutro não significa inclusão, porque tem uns que se identificam e outros não, porque a inclusão não se resume nisso. Os alunos precisam de mais suporte, estamos falando de uma universidade pública, que onde encontramos pessoas de diversas situações social econômica, e a universidade não tem esse suporte, acolhimento. Falta ouvidoria para reclamações de alunos sobre ensino, professores que não tem empatia e acha que o aluno que não quer estudar, prejudicando ainda mais com palavras desmotivadoras, que pode sim afetar o psicólogo do aluno. Ajuda psicológica, todos os alunos precisam de ajuda por conta da rotina exaustiva, porém alguns necessitam, e voltamos para vulnerabilidade social, já que muitos necessitam e não condições, porém participar de rodas e caminhadas na maioria das vezes soa algo muito expositivo, causando negação da parte do aluno. Por fim, reclamação para o diretório acadêmico de nutrição que cobra aluguel mensalidade dos armários da sala do aluno como se fossemos universidade privada, um absurdo. Muitos alunos já reclamaram e eles só ignoram e não dão nem justificativa. Espero que as coisas melhorem, a universidade tem uma estrutura muito boa, pelo menos na escola de nutrição, porém peca em muitas coisas como uma federal, sei que em alguns assuntos não dependem apenas da universidade mas, se ninguém lutar, se vocês não fizerem por nós, ninguém mais vai fazer.	2023
Eu fico com a impressão que as ações institucionais tem sido usadas para vilanizar grupos no lugar de exaltar e unir os alunos, pessoalmente sinto como se a faculdade fosse um ambiente hostil, não é permitida a divergência de ideias e os discursos políticos "permitidos" ficam cada vez mais agressivos	2023
Se pudessem disponibilizar ônibus intercampa para a população de São Gonçalo e Niterói, seria de grande alívio financeiro	2023
Ampliar as bolsas de inclusão tecnológica e melhor monitorar os professores	2023
APESAR DE TER FEITO PARTE inclusão digital da UNIRIO, a operadora escolhida não funcionava em minha localidade.	2023

Não há programas de inclusão suficientes na Unirio para atender as demandas de alunos PCDs. A Unirio como instituição e seu ensino não é acessível o que faz com que os alunos tenham de 'se virar' para conseguir recursos que os auxiliem nas aulas claro o fato de muitos professores não estão dispostos a cooperar também é um impecilho.	2023
Tenho uma sugestão de colocarem o bandeirão no ccjp, onde era o rio food	2023
um dos vetores que mais interfere no desenvolvimento das pesquisas de um docente bolsista CNPQ de produtividade é a quantidade de horas aula nas turmas de graduação. a resolução que trata disso não garante uma disposição de saúde, mínima, para que um docente disponha de tempo para uma melhor contribuição ao conhecimento científico da universidade. isso merece, com urgência, uma revisão.	2023
Como estudante estrangeira e que veio pelo processo de intercâmbio acadêmico pelo programa ProAfri-GCUB, sinto - me desamparada em relação ao pagamento da bolsa de estudo. Sempre com atrasos e quase nunca na data anunciada de recebimento da bolsa (10 de cada mes) e isso deixa a desejar em relação organização financeira e a recepção da UniRio dos estudantes estrangeiros comprometendo desta forma o desenvolvimento institucional.	2023
Transparência no orçamento. Maior atenção aos casos de assédio e racismo. Atualização do valor das bolsas e ampliação. Reforma infraestrutural. Maior oferta de ônibus intercampi. Diminuição do valor do bandeirão. Autonomia institucional em relação ao governo, fim da lista tríplice.	2023
Acredito que a unirio deveria utilizar outros meios de contato com seus alunos, como o Instagram, para divulgar melhor os eventos, as ações, os auxílios e até mesmo esse formulário. Acredito que o alcance pode ser maior que o atual, onde utilizam o e-mail. Poderiam envolver os diretórios acadêmicos nessa divulgação e comunicação também, pois fica melhor quando é de aluno para aluno.	2023
1 - Á inclusão do vale alimentação ao bandeirão. 2 - Abertura interna de concursos, para técnico-administrativo, para os terceirizados.	2023
O bandeirão, como parte essencial da UNIRIO para a vivência dos estudantes no campus, precisa ser melhorado.	2023
1.Desenvolvimento de um diálogo aberto sobre como tornar o ambiente acadêmico mais conjunto com o momento econômico atual - dar melhor apoio a alunos que tem rotina de trabalho intensa fora do ambiente acadêmico, e não inverso. 2.Desenvolver e difundir o diálogo sobre questões de psicológicas atuais como TDHA, que podem prejudicar muito o rendimento do aluno a longo e curto prazo (é o meu caso e o de vários outros) - ainda existe muito moralismo sobre o assunto, muitas vezes visto como indisciplina ou desinteresse.	2023
A falta de auxílio permanência para os cotistas e Restaurante universitário no IB e HUGG é algo que impacta negativamente a vida bem como a formação do graduando.Além disso, a tranquilidade que professores têm para faltar, não cumprir com o seu dever e prejudicar a formação do aluno me impressiona bastante.	2023
A instituição está no caminho certo, porém estender os auxílios como alimentação e bolsa de permanência ajudaria muito. Sou mãe, estudo e ainda trabalho fora, nn tenho 20h disponíveis sendo assim não sou candidata ao auxílio, mas me ajudaria muito pois gasto o q não posso com cópias e xerox.	2023
A UNIRIO deveria mudar alguns aspectos, como valorizar mais a programas e eventos culturais e que promovam conhecimento/entretenimento, como palestras, cursos de extensão, atividades culturais abertos à comunidade. Melhorar a	2023



infraestrutura da Universidade, como uma abertura de sala de informática para os docentes de forma que todos possam ter acesso a computadores e poder fazer suas atividades/trabalhos na faculdade, quando não puderem fazer em casa. Melhora na qualidade da comida do refeitório e uma organização melhor do espaço.	
A unirio em si é ótima, o ensino excelente, professores ótimos... Entretanto quando se trata em inclusão, e principalmente de alunos com filhos, acredito que precisa melhorar.	2023
A UNIRIO precisa se manter atualizada com as tecnologias, são muitos os desafios em manter os computadores atualizados e incluir alunos que não possuem computadores próprios nas disciplinas, mas é essencial que o ensino de programas como photoshop, Autocad e sketchup sejam obrigatórios, assim como acontece nas faculdades de arquitetura e design.	2023
A universidade precisa ser mais transparente com seus gastos e ter mais responsabilidade com os mesmos, Na promoção de mais políticas de permanência estudantil, no mantimento estrutural e de insumos, os quais deixa muito a desejar.	2023
Acho que é necessário o aperfeiçoamento de meios de ensino para pessoas com deficiência, a exemplo de deficientes visuais. Não há nenhum apoio para eles. Também acho que poderia haver maior sinergia entre os professores, de forma a trabalharem as matérias de forma a uma matéria complementar o conteúdo de outra e não repetir como acontece	2023
Ainda precisamos avançar muito, no sentido do acesso à internet banda larga e computadores e aparelhos smartphone, para que seja implementado o ensino remoto na UNIRIO. O nível sócio-econômico de grande parte dos nossos alunos precisa de políticas de apoio institucional.	2023
Aos estudantes da baixada fluminense nao há auxilio nenhum. Já vi diversos colegas largando a universidade por falta de apoio com os custos de passagens que são oferecidas gratuitamente somente para os estudantes do municipio do rio de janeiro,ou seja, os mais necessitados que moram na periferia não eram contemplados.Issso não é inclusão.	2023
Apenas com a alimentação, apesar de toda faculdade ser bem satisfatória infelizmente a opção para vegetarianos tem sido só soja e ovo mas creio que isso possa melhorar logo!	2023
as pessoas de maior vulnerabilidade social estão sendo esquecidas.	2023
Aumentar a quantidade de bolsas para o auxílio alimentação	2023
Bom, no meu entendimento a universidade ainda tem diversos problemas,tal como a ausência de acumular bolsas como a de monitoria com Bia ou iniciação científica, pois eu queria participar das duas porque tinha tempo e não pude. Acho também que a universidade deveria lutar para fazer uma pressão visando o aumento de bolsas como bia, auxílios em gerais. Visto que as bolsas do mestrado e doutorado vão aumentar e nós da graduação ficamos esquecidos também não há reajuste para as bolsas BIA e as outras há muito tempo. A universidade compõe também os alunos da graduação, assim como os professores e todos os funcionários da universidade	2023
Com relação ao bandejão, levando em consideração ao jantar, acho que se deveria tomar um cuidado maior com a preparação da comida. Na maioria das vezes o feijão está água pura, o arroz duro, carne com muito nervo,... por custar R\$3,00, um dos bandeijões universitários mais caros, acho que deveria ser dada mais atenção ao preparo. OBS: Não posso opinar quanto ao almoço, pois meu horário é noturno.	2023

Diminuir o uso de papel para processos. Deveria ser tudo online. Criar acessibilidade para cadeirantes (é impossível para um cadeirante usar as facilidades do prédio do IVL)	2023
Em relação à própria instituição eu não tenho nenhuma reclamação, sei que as políticas das bolsas não dependem da UNIRIO, mas gostaria que eles tivessem entregado a bolsa promissões em fevereiro, porque nós alguns estrangeiros precisamos muito dela, e também gostaria de pedir se poderiam intermediar para aumentar o valor da bolsa.	2023
Entendo que os recursos financeiros são escassos para os institutos públicos, mas sugeriria dividir os valores das bolsas de maior valor, como a BIA por exemplo. Dessa forma, aumentaria a quantidade de vagas para concessão de bolsa, que apesar do valor ser baixo ainda assim é significativo e ajuda muitas pessoas. Além disso, permitir que as pessoas tenham outros vínculos empregatícios, além das bolsas para complementar o valor, desde que não seja injusto com os demais.	2023
Falta conhecer melhor a realidade dos alunos, principalmente os que precisam fazer longos deslocamentos. A situação financeira dos estudantes, tem gente que ou come ou se desloca.	2023
Faltam auxílios para alimentação e moradia, principalmente, para o curso de medicina que exige dedicação exclusiva.	2023
Maior assistência psicopedagógica de forma contínua quando se fizer necessário.	2023
Maior atenção à inclusão dos alunos, seja por parte financeira ou social. Mais bolsas para alunos de baixa renda.	2023
Mais oportunidade de participação de projetos com bolsas para os alunos.	2023
Mais participação de alunos nas decisões onde eles são os beneficiários ou prejudicados	2023
Morosidade e dificuldade no atendimento aos alunos com mais fragilidade financeira, o que foi potencializado pela crise sanitária mundial do COVID 19. Isso implicou em alto índice de desemprego, afetando diretamente grande parte dos discentes. Um grande número de alunos abandonaram seus cursos por inviabilidade econômica e a instituição não buscou mecanismos para minimizar esses graves problemas sociais.	2023
Na minha opinião, no que diz respeito a oferta de bolsas para os alunos cotistas. A mesma deveria ter uma atualização monetária mais satisfatória.	2023
não há suporte psicológico para os alunos	2023
a questão da diversidade deve ser melhor trabalhada, pois quando se fala em valorização da diversidade há que se focar na inclusão sem contudo excluir outros entes, promovendo - de forma consciente ou não - qualquer tipo de segregação.	2023
Estarem atentos ao acolhimento às mães e pais estudantes.	2023
Acho que as questões de prazos precisariam ter sido revistas mediante a pandemia. Tudo sofreu atraso mas os prazos se mantiveram os mesmos rígidos. Nenhum tipo de olhar para as questões familiares, psicológicas. Como produzir dentro de casa tendo que dar conta de um monte de coisas? Mas isso não pode ser revisto. Enfim a minha reclamação é essa.	2023
Falta uma comunicação direta e mais interação com os alunos. Meios de comunicação mais acessíveis para esclarecimento de dúvidas. Como pessoa portadora de deficiência vejo falta de estrutura e acompanhamento para os	2023



deficientes, sem meios de inclusão ou desenvolvimento de canais que possam fazer essas pessoas se sentirem mais acolhidas.	
Há setores da UNIRIO com falta de acessibilidade e de tecnologia assistiva para as pessoas com deficiência.	2023
Penso que a Universidade deveria voltar suas atenções para o atendimento e o desenvolvimento das pessoas com deficiência que integram o quadro de servidores, professores, alunos e comunidade em geral. Para tanto, a instituição deveria promover mais ações afirmativas; acessibilizar todos os seus CAMPUS; incluir nas grades curriculares de todos os cursos o tema da pessoa com deficiência, a fim de possibilitar maior conscientização sobre os direitos desse grupo social; criar espaços de discussões internamente, de modo a expandir o conhecimento sobre os direitos e as peculiaridades, envolvendo as pessoas com deficiência etc.	2023
Acho que a UNIRIO ainda precisa melhorar muito na questão de auxílios acadêmicos e de permanência e de uma vez por todas compreender que, o ensino a distância de uma Universidade Pública significa descaso com a comunidade discente que se sente extremamente pragmaticamente ignorada e prejudicada. Busco também salientar que, a Unirio pode e como deve se atentar as demandas dos estudantes e nossas reclamações coisas que por vezes não vemos sendo atendidas.	2023
As bolsas de iniciação científica e PRADIG deveriam aumentar e deveria cair por terra a necessidade de não ter emprego remunerado ou estágio para estes.	2023
Há uma ausência de efetivação das políticas voltadas para inclusão e acessibilidade dos alunos com deficiência	2023
Hoje temos um grande problema estrutural da universidade, com pouca acessibilidade para pessoas deficientes e um pouco de organização de alguns professores.	2023
O auxílio para inclusão digital da UNIRIO tinha que atender até 3 salários mínimos.	2023
poderia ser ofertada voucher ou vale alimentação e refeição aos estudantes, através de edital, também ampliar o numero de linhas do intercampi	2023
Poderiam ofertar mais disciplinas remotas. Os benefícios são muitos e favorece, principalmente, alunos que residem distantes da universidade. Seria ótimo se fosse adotado já para o semestre que vem!!!	2023
Primeiro: A diversidade envolve mais do que questões raciais e/ou gênero. Existe uma supervalorização desses temas, mas não existe nenhuma preocupação em discutir etarismo, por exemplo.	2023
Seria muito bom se houvesse um aporte, para as pessoas com deficiência intelectual.	2023
Um melhor trato na inserção de alunos cotistas, melhor avaliação e orientação sobre a documentação e deferimento da mesma. Reformas estruturais e manutenção para um melhor acesso e circulação de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. Melhor iluminação no campus da Urca. Rever o plano de Inserção da modalidade EAD, pois dificulta a disseminação de conhecimento, a inserção em projetos de extensão, pesquisa e produção de conhecimento, possível sucateamento das dependências da Universidade, fortalecimento da impessoalidade e reificação das reações.	2023
Disponibilizar materiais adaptados para que os alunos com deficiência visual consigam se desenvolver com mais facilidade e autonomia em cada matéria e profissionais capacitados para essa situação.	2023

Gostaria de ter mais incentivo e divulgação da produção científica e acadêmica no meu curso. Mais bolsas de apoio também seria interessante.	2023
Nos campos deveriam ter espaços digitais, salas interativas e mais informações sobre o programa de cooperação (e bolsas)	2023
Gostaria que houvesse uma bolsa auxílio para alunos de ensino EAD.	2023
Os alunos ead deveriam ter direito a auxílio. Ficamos completamente desamparados.	2023
Políticas que envolvam mais e acolham os alunos do EaD. Apesar do financiamento destes alunos não serem abrangidos pelas verbas da universidade, há meios para realizar políticas e atividades que poderiam evitar a evasão dos discentes e com custo mínimo ou zero.	2023
Um olhar mais atento a alunos que moram longe e não possuem nenhum tipo de apoio (nem financeiro, nem de transportes). Não há estacionamento para estudantes e professores reclamam de faltas/atrasos, como se todos os alunos tivessem iguais condições e morassem no entorno da universidade. Antes da pandemia havia sim espaço para estudante estacionar.	2023
Melhorar o ambiente nas salas, ar-condicionado por exemplo; iluminação no CLA desde a entrada; preços mais acessíveis de impressão e xerox. 6 páginas impressas se iguala ao valor do bandeijão. Não vi acessos com rampa em todos os prédios; segurança no campus	2023
Sugiro que a UNIRIO aprofunde suas políticas de desenvolvimento institucional no que se refere à maior inclusão da diversidade racial. Ex.: Priorização de bolsas institucionais para estudantes negros/indígenas/ ou pobres. Criação de políticas de recurso institucional de permanência de estudantes negros/indígenas e pobres. Apoio pedagógico/ ouvidoria voltado para o acolhimento de estudantes negros/indígenas e pobres.	2023
A instituição poderia ser menos segregada, em termos de elitismo e pensar nos estudantes que moram sozinhos com pouco dinheiro para se sustentar	2023
Acredito que falta muita infraestrutura nos campus, tornando o ambiente um pouco hostil, e também há a falta de restaurante universitário para todos os estudantes, visto que só há em um campus	2023
Há uma inadequação do programa curricular da Escola de Medicina. Sobrecarga dos alunos em períodos específicos, enquanto outros mais livres do que o necessário (contraponto entre 3º e 2º período, respectivamente, por exemplo). Faltam ações práticas para o cuidado com a saúde mental dos alunos, docentes e demais colaboradores. Percepção dos docentes quanto ao grau adequado de cobrança lembrando que há outras disciplinas além das que eles lecionam. Se 6 anos de graduação é insuficiente para adequar uma carga horária saudável em medicina, que se transforme em 7 ou 8 anos.	2023
As críticas que teço são acerca da continuidade das aulas. Não há possibilidade de continuidade com aulas a cada 15 dias, tampouco, em continuar em EAD em um curso presencial. A internet que oscila, bem como outros problemas, prejudicando sobremaneira a formação acadêmica do discente. Igualmente, as bolsas de valores baixos e que, em sua grande maioria, não podem ser acumulativas com bolsas de estágio e outras. Sabe-se o valor delas que não cobrem os custos de manter-se em uma universidade, prejudicando, principalmente, aos alunos de classes populares. Como pode manter a diversidade de alunos na UNIRIO se não há condições para tal?	2023
Maior difusão de bolsas de intercâmbio para alunos da graduação.	2023



Mais atenção a inclusão de alunas/os com deficiência nas aulas além de flexibilização dos cronogramas e datas co ou sem a pandemia. Obviamente, não em relação aos prazos de entrega de relatórios de bolsas e documentos institucionais, mas aos trabalhos e atividades em aula.	2023
Melhorar a comunicação, entre aluno e diretoria aumentar a oferta de bolsas,estágios.	2023
Poderiam melhorar o site para que as informações sejam mais acessíveis. Além de ampliar a oferta de auxílios.	2023
Sugiro um programa de inclusão de alunos que residam fora do RJ. As disciplinas poderiam ser planejadas para reduzir o tempo em que o aluno tem que estar de forma presencial no RJ. Pode-se agrupar as aulas presenciais e as remotas. Por exemplo, ter 1.5 meses de aula presencial e 1.5 meses de remota. Ou executar uma disciplina presencial com aulas todos os dias da semana. Ou um misto das ideias acima.	2023
Uma universidade alinhada com a democracia, procura investir e, de fato, repassar, as verbas estudantis para os discentes. Além disso, busca desenvolver um ambiente acolhedor e acessível a todos os tipos de condições e preserve a comunicação e escuta direta dos movimentos estudantis. Acredito que esses pontos devam ser melhorados.	2023
A unirio é muito boa e tenta se esforçar. Gostaria de sugerir um treinamento ou algo do tipo para elucidar os professores/coordenadores e adjacências sobre saúde mental dos alunos já que em um único semestre presenciei mais psicofobia que no ensino médio. Também comentários racistas dentro de sala de aula por parte de professores com alunos. Ser concursado não é porta aberta pra fazer o que quiser, é melhor agir por bem do que depois quando os alunos surtarem.	2023
Falta de transparência por parte da reitoria, falta de respeito ao estatuto e eleição da reitoria. Falta de suporte para estudantes carentes, Falta de política de moradia universitária (poderia ter um plano de reforma dos prédios subjugados para construir moradias para estudantes, melhorar atendimento no HUGG para as questões de saúde coletiva e saúde mental dos estudantes da unirio. Falta de incentivo de políticas ambientais e sustentáveis voltadas para reduzir os problemas sociais e econômicos	2023
Em primeiro lugar a questão estrutural - física é muito precária - as condições estruturais tecnológicas muito precárias - e com isso todo o nosso trabalho fica comprometido. Estou em fase de quase me aposentar e não vejo mudança significativa. Quabnto ao salário e às condições de BOLSAS, etc têm passado por momentos terríveis. Esperamos que com os novos tempos políticos esse quadro se reverta.	2023

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO	
Colaborações direcionadas ao CCBS = 103	
Colaborações	Ano
Como chefe do departamento de saúde coletiva do Instituto Biomédico o que posso avaliar está no ambito dessa unidade falar da Universidade é outra coisa.	2024

Invisibilidade do Instituto Biomédico, devido a centralização das ações nos Campi da Av. Pasteur.	2024
O plano não prevê auxílio financeiro para os professores, discentes ou servidores, participarem de Congressos, Simpósios e afins. (se prevê o dinheiro nunca ao seu destino), Não prevê diárias e etc para participação de eventos e afins. O plano não prevê saída de campo para alunos de Ciências Biológicas, e nem para os alunos da Biologia noturno. O transporte nunca está disponível para serem efetuadas as saídas de campo, ida a Congresso e etc. Ressalto que a Licenciatura em Biologia (N) nunca está no plano da UNIRIO. Fica esquecida.	2024
As decisões acadêmicas deveriam ser amplamente divulgadas por um canal oficial, e não "oficioso". Várias decisões são tomadas e os discentes só ficam sabendo depois porque não há uma política de divulgação de decisões e informações no site da própria Universidade. Cito como exemplo a regra "oficiosa" de que as provas não poderiam ser devolvidas pelos professores do Ibio. Depois de muito insistir recebemos a informação do diretor do Ibio que isso nunca foi orientados aos docentes, mas docentes confirmaram essa informação "informalmente". Há coordenadores de cursos, inclusive, que não respondem e-mail ou respondem quando querem, deixando os alunos sem o suporte necessário para suas atividade.	2024
A unirio precisa ser padecer mais com a saúde mental da comunidade estudantil. Minha amiga se suicidou e a UNIRIO não foi capaz de publicar uma nota de pesar e nenhum auxílio psicológico a minha amiga. Comuniquei a coordenação e a direção do IBIO do ocorrido e nada fizeram. E falta de horário de disciplinas optativas e até algumas obrigatórias, dificulta muito a vida do jovem pobre que mora afastado da universidade e precisa trabalhar. A UNIRIO e alguns docentes pecam muito nesse quesito "bom senso".	2024
Deve haver um incentivo para as publicações dos TCCs. O curso de medicina não deve ser dicotômico (IB e EMC). Ajuda de custos para participação em seminários e congressos fora do Rio de Janeiro.	2024
Maior divulgação e incentivo à participação	2023
A bolsa de incentivo acadêmico deveria ser permanente. Os valores de auxílio moradia e alimentação são irrisórios. Algumas políticas acadêmicas como PRADIG, PET e PROTES deveriam ser mais divulgadas pois em 4 anos sendo discente da UNIRIO, é a primeira vez que vejo sobre elas.	2023
a bolsa incentivo academico diminuiu consideravelmente, e isso coloca em risco a alimentação e vida plena de inúmeros alunos. bem como a sua ida para a faculdade também, pois muitos alunos se alimentam e usam o dinheiro da bolsa para a passagem, ja que o trem é dinheiro do nosso bolso. ja ouvi inúmeros relatos de estudantes sem ter o que fazer depois dessa queda grotesca na bolsa. não consigo entender como a bolsa de alunos em vulnerabilidade social é cortada/diminuída para ter o aumento de outras bolsas em que os alunos NÃO estão em vulnerabilidade social, isso me soa incompreensível. outro ponto é o intercampi, eu não sei o que seria de mim e dos meus colegas sem o intercampi, mas sempre tem algo a melhorar, então minha sugestão seria que o intercampi também saísse de campo grande e fizesse o mesmo trajeto trazendo os alunos de todo o RJ para a unirio, no horário da noite já que somos os que mais sofremos. assim dessa forma, os alunos iriam economizar com dinheiro de trem e metro e não pesaria tanto no bolso das compras do mes deles. exemplo: intercampi sai de campo grande as 16:00H para chegar a unirio as 18:00 e faz o mesmo trajeto que ele faz quando sai da unirio em direção a campo grande. isso seria uma das melhores coisas que poderia acontecer para todos	2023



nós que morarmos ha 02:30H/03:00 da faculdade e passamos por tantas conduções para chegar a faculdade e ter que se dedicar integralmente.	
Acredito que a oferta de auxílios e ajuda para conseguir estágios sejam baixas. Em minha visão, acredito que os auxílios dados aos discentes em situação de vulnerabilidade (auxílio alimentação e moradia principalmente) deveriam ter um valor um pouco maior, visto que o custo de vida na cidade tem aumentado muito.	2023
Necessário dar maior publicidade às políticas acadêmicas e de auxílio estudantil.	2023
Faltam incentivos, especialmente financeiros, para maior participação dos alunos na vida acadêmica e em projetos de monitoria e iniciação científica.	2023
Gostaria de mais informações a benefícios que posso ter em ser pós graduanda	2023
Acho que deveriam acrescentar mais horários para o intercampi!	2023
Acredito que seria importante um encaminhamento para todas as direções a necessidade de maior diversidade nas docências empregando pessoas negras e com matérias menos eurocêntricas. Encaminhamento também sobre o ritmo das aulas, que cabe a docência decidir seguir ou não, mas ver professoras e professores querendo voltar a dar aula num ritmo "normal" como se não estivéssemos acabado de sair de dois anos de pandemia é ofensivo.	2023
Creio que o bandeijao deveria ter um preço mais acessível, as instalações da unirio terem elevadores que realmente funcionem e se tenha algum tipo de programa que auxilie pessoas que precisam trabalhar e estudar, pois, diversos professores não compreendem as necessidades e limitações de alguns discentes.	2023
Devido ao aumento de preços que sem mantém desde a pandemia do COVID-19, acredito que seria de grande ajuda um aumento no auxílio alimentação.	2023
Divulga mais o apoio psicopedagógico, pois, existem vários discentes com dificuldades no aprendizado. Ter mais intercamps, porque tem poucos ônibus. Pouco acolhimento para os discentes da Chamada Geral.	2023
é necessário um aumento no número de bolsas de apoio acadêmico	2023
É preciso ter instrumentos institucionais de acolhimento e permanência, como subsídio para alimentação e moradia, para os alunos de pós-graduação	2023
É um crime contra os estudantes o nosso Intercampi não estar contemplando os que moram em Duque de Caxias	2023
Falta intercamp para alunos da Zona Oeste, que precisam pagar passagem do bolso pois a quantidade de passagens do dia pelo cartão RIOCARD não é suficiente. Se houvesse Intercamp para Zona Oeste no período Vespertino, vários alunos não teriam que pagar passagem do próprio bolso.	2023
Falta muita assistência aos discentes.	2023
Faltam bolsas para auxílio de alimentos, transportes, monitorias e iniciação científica para os alunos de graduação em situação de extrema vulnerabilidade. Tem alunos passando fome, faltando, com síndromes de ansiedade ou pânico, ou abandonando o curso por falta de apoio! Ajudem!	2023
Gosto muito da universidade. Transporte campus alunos podia melhorar. Os horarios noturnos não ajudam quem estuda a noite	2023
Maior divulgação interna dos programas	2023

Melhoria no sistema de bolsas de incentivo para que alunos possam ter suporte para continuar se mantendo na faculdade pública. Onde muitos ingressantes foram por cotas que se aplicam baixa renda.	2023
Propiciar maior número de bolsas de monitoria, permanência, iniciação científica e extensão. Os alunos além de precisarem de estímulo, precisam aumentar a autoestima diante de familiares e as bolsas auxiliam muito neste aspecto.	2023
A UNIRO se restringe na assistência estudantil aos aos programas governamentais como PNAES e INCLUIR,pouca criatividade e percepção das necessidades discentes.	2023
Assistencia estudantil falha.	2023
Bolsa auxílio baixissima, não se têm bandejao no hospital nem no IB no centro. Completo abandono por parte de voces aos estudantes. Desconectaram o BIA do auxílio alimentação diminuindo a bolsa, no justo momento onde tudo esta caro. Voces poderiam no minimo mandar marmitas pelo intercampi pros estudantes do Centro no IB, mas nem isso. Uma decepção	2023
Mais bolsas para os auxílios	2023
Mão vejo políticas para pobres ,um auxílio que nem dá para passar uma semana com alimentação. Além disso 500 reais para alugar um canto decente. Além de exclusão social	2023
Necessidade de um apoio psicológico mais presente na comunidade acadêmica.	2023
O suporte é maior para os alunos bolsistas e com iniciação científica os demais alunos são deixados de lado	2023
O transporte Intercampi para a ZO e BF poderia ter um horário para os estudantes do integral. Ou então, poderia ser criada linhas de ônibus específicas para a UNIRIO ou com ponto próximo partindo dessas regiões e de outras. Um exemplo é a linha 936 - Campo Grande - UFRJ. Outro exemplo, é a linha 2334 - Campo Grande - Castelo (via Orla), da Jabour, a qual passa no Rio Sul, porém, a empresa somente disponibiliza carros executivos, a R\$ 18,50 a tarifa. A imprescindível a criação de mais bolsas de monitoria em alguns cursos. O auxílio inclusão digital para a compra de equipamento eletrônico também poderia ser mantido, associado a algum estágio externo ou algum trabalho específico de retorno acadêmico, como uma empresa júnior, por exemplo.	2023
Poucos horários de intercampi. Horários ruins, pois a aula acaba 18:00 e o intercampi sai às 17:20,fazendo com que ou perdemos a aula ou perdemos o intercampi. Pouca disponibilidade da coordenação em fazer avisos.	2023
Sobre a acessibilidade... O IVL não possui meios de locomoção para PCDs.	2023
Volta do Bolsa Permanência, pelo o amor de Deus	2023
Bolsas deveriam ser cumulativas. Banca para avaliação de ingresso por cotas deveria ter mais pessoas negras.	2023
Poderia existir um auxilio permanência ja que alguns cursos só tem integral. E aumentar o auxilio alimentação.Diminuir a distância do moradia.	2023
Poucas bolsas	2023
Que o auxílio permanência seja também para pessoas em vulnerabilidade social.	2023
A oferta poderia ser maior e existe uma burocracia absurda para conseguir ter acesso às bolsas ofertadas, da até um desânimo	2023



A política da BIA poderia ser estendida até para alunos que já tem uma graduação, pois o fato de já ter uma graduação não quer dizer que esteja atuando na área ou possa estar desempregado, em situação de vulnerabilidade social.	2023
A universidade tem sido muito faltosa principalmente no quesito de políticas de permanência. As bolsas sempre se encontram em atraso, o acesso a elas é dificultoso, o ônibus intercampi vive em más condições.	2023
Acredito que a UNIRIO possa divulgar mais nas redes sociais da instituição o apoio financeiro que pode ser requerido pelos discentes para eventos locais, nacionais e internacionais, pode aumentar as vagas e os valores das bolsas, a abrangência da bolsa de moradia, que é muito excludente pela distancia requerida, além de rever a questão da assistência psicológica, que é muito falha. O intercampi também deveria ter mais ônibus e em melhores condições para poder assistir melhor os estudantes da zona oeste	2023
Acredito que as divulgações em relação ao que acontece no espaço físico da unirio poderiam ser ampliados e os auxílios prestados aos alunos em situação de vulnerabilidade social, poderiam ser melhorados sobre o acesso à eles.	2023
Ampliação de cotas de bolsas IC	2023
As Bolsas de Incentivo Acadêmico deveriam ter seus valores revisados, já que o estudante não pode ter outra fonte de renda. Sei que o objetivo é atender o maior número possível de estudantes, mas estágios também pagam pouco e seria muito bom se pudesse ter a bolsa associada ao estágio respeitando um valor apropriado para a sobrevivência numa cidade como o Rio de Janeiro.	2023
As críticas e sugestões são a falta de possibilidade de acumular bolsas como bia e monitoria ou qualquer outra. Visto que, eu tinha bastante tempo para entrar na bolsa de monitoria e devido a essa ridícula proibição do não acúmulo de bolsas, não pude fazer parte também da monitoria.	2023
As salas do RU são horríveis e o ar condicionado não funciona	2023
Atraso do pagamento das bolsas. Valores baixos para bolsistas	2023
aumentar a bolsa PRADIG e iniciação científica; comunicação maior com a comunidade interna e externa. Como comentado anteriormente, é urgente a revisão da política de bolsas da UNIRIO. A BIA só pode ser utilizada por dois anos e os discentes passam NO MÍNIMO 4 anos dentro desta universidade, isto dito de uma perspectiva otimista. As bolsas não podem ser acumuladas, salvo ao AA. Isso afasta os estudante de baixa renda da universidade.	2023
Facilitação nos editais, mais programas de benefícios e mais horários em nosso intercampi.	2023
Infelizmente o número de vagas de políticas de assistência estudantil ainda são poucas, não dando conta de todos os estudantes vulneráveis da UNIRIO. Além disso, os valores também são baixos visto que a universidade fica localizada em um dos lugares mais caros do Rio de Janeiro, de difícil acesso, condicionando o estudante periférico a custos com transporte e alimentação, sobretudo.	2023
Não a nenhum incentivo para os discentes no que diz respeito a políticas acadêmicas, até porque as universidades públicas brasileiras ainda não chegaram nesse nível de incentivo, talvez se a burocracia deixar daqui a uns cinquenta anos.	2023
O intercampi poderia ter mais paradas e mais locais para deixar os alunos do noturno. Além de que deveria ter uma estrutura melhor. E os auxílios poderiam ter um aumento no pagamento pois ainda é pouco para muitos de nós que moram sozinhos, essa parte da carteira assinada não poder pedir BIA também deveria ser repensada. Pois	2023

se um aluno tem carteira assinada de 600 reais e mora sozinho, ele não pode pedir pela carteira, mas não tem dinheiro além de seu aluguel, devemos pensar e repensar nas políticas para não excluir quem precisa de verdade. Faltam auxílios para graduandas mães também.	
O valor do Restaurante Universitário é extremamente alto e, portanto, excludente. Preciso ser revisto com urgência. É o valor mais alto que eu já vi ser cobrado em uma universidade pública federal. A título de exemplo, na UFRGS, custa R\$1,30 para pós-graduandos, na UFF, R\$0,70!! Se eu pudesse arcar com o valor do RU, minha vida acadêmica seria muito melhor. No momento, por ser esse preço alto, preciso fazer minha comida, e isso tira tempo de estudo e de trabalho. Se eu fosse almoçar e jantar na UNIRIO todos os dias com o preço atual, gastaria mais de R\$400,00 por mês só com isso! Não faz nenhum sentido considerando o que recebemos como pós-graduandos.	2023
Poderiam aumentar as bolsas, principalmente o AA.	2023
por que alunos de graduação da UNIRIO, nao tem acesso a consultas no hospital universitario do GRAFFE GUINLE?	2023
Precisamos de apoio financeiro para inscrição, locomoção, estadia e alimentação para participar de eventos do campo em outras regiões do país.	2023
Seria muito importante aumentar o incentivo a bolsa BIA e voltar com o programa de distribuição de tablets para alunos carentes.	2023
Simplemente, acho que para a permanência dos discentes, talvez pudessem haver bolsas para auxiliar o estudante que precisam de ajuda financeira.	2023
Sinto falta de climatização dos intercamps e mais onibus para evitar a superlotação de todos os dias. Assim como mais rotas, como a baixada que abrange tantos docentes.	2023
Tudo é muito burocrático para acessar os programas.	2023
Um dos intercamps vai até o bairro de campo grande, na zona oeste, mas tem alunos que residem próximo a santa cruz e não são atendidos. Também poderia haver um intercamps saindo de santa cruz pela manhã. No meu caso, já deixei de ir a aula por não ter o valor da passagem de trem. Em todo o período de graduação, até o momento, meus professores nunca conseguiram a liberação de condução ou ajuda de custo para que os Discentes pudessem participar de eventos extra-muros. Quanto aos valores das bolsas de assistência, precisam passar por uma revisão. Ainda que ajudem aos alunos em vulnerabilidade, o comparativo valor do auxílio e preços de mercado, por exemplo, estão muito desiguais.	2023
Uma elemento que deveria ser repensado é o trajeto do Intercampi. Além da, organização de eventos no âmbito nacional e internacional.	2023
Para os portadores de necessidades especiais a ligação entre o refeitório e o CCH não é boa por causa do piso irregular.	2023
Nem todos os itens de atenção à permanência estipulados pela legislação são observados ainda.	2023
Os editais da assistência social são complicados. A Universidade não tem a menor preocupação ou acolhimento com discente que vem de outro Estado. Provavelmente a evasão deve ser altíssima.	2023
Acho completamente irreal a bolsa BIA (não tenho conhecimento pra falar de outras bolsas e auxílios) durar somente 2 anos, quando a graduação dura, pelo menos, 4 anos. Não há nada que garanta que depois de 2 anos de curso o estudante vai	2023



encontrar um estágio, uma fonte de renda para conseguir se manter na faculdade. Depois desse prazo, se o aluno não consegue algum estágio, ele faz o que? Tranca a faculdade? Porque é a única opção que resta. Absurdo.	
Acho q o sistema de bolsas poderia ser mais prático e acessível, já que uma vez que o aluno entra na faculdade explicitando que terá dificuldades em se manter sua bolsa já deveria ser garantida	2023
Como deficiente visual e iniciante na instituição não tenho como opinar. Pois, falta muitos meios acessíveis a nossa situação.	2023
O horário do intercampi deveria ser revisto.	2023
O intercampi do ccjp para o centro e para a urca deveria ter mais horários. Poderia haver uma viagem saindo da linha que vem da zona oeste para ou o ccjp ou a urca pela parte da manhã também.	2023
A maior parte das ações e programas acima elencados não abrangem os alunos dos cursos EaD. A PRAE efetuou ações de apoio que não abrangiam custos diretos aos programas, como apoio psicopedagógico e rodas de conversas. Porém, o EaD precisa de ações mais articuladas à Universidade para poderem se desenvolver melhor. Posso citar o estímulo de visitas aos campi para participação de eventos internos pertinentes aos cursos, com ônibus da UNIRIO buscando os alunos no polo e levando-os de volta, para que possam ter maior integração com a universidade. As eleições deveriam ser online para estes alunos, fazendo-os participar da comunidade acadêmica. Nas votações anteriores, apenas os polos mais próximos eram abrangidos.	2023
Alunos EAD necessitam de políticas de auxílio estudantil! Somos excluídos desses diretos.	2023
O aluno da EAD precisa ser ajudado. É um público que tem muitas particularidades. Essa ajuda precisa ser real e constante, não apenas da boca para fora. As ações precisam ser materializadas de forma bastante clara a fim de que não sejamos excluídos da vida acadêmica.	2023
Sugiro investimento maior na facilitação transporte de alunos, técnicos e docentes provenientes de localidades distantes Acho completamente errado a exigência de que bolsistas BIA tenham que fazer um relatório similar ao escrito por bolsistas IC para a apresetação na SIA.	2023
Acho que poderia ter mais incentivo para as pessoas que tem dificuldade de acesso. Ter uma residência estudantil para pessoas que vem de outros estados sem condições financeiras, ou para quem, mesmo dentro do RJ, mora distante demais da Unirio. Também falta maior capacitação dos próprios professores e funcionários de um modo geral para atender pessoas com deficiência. Fazer treinamentos constantes em todas as esferas dos profissionais da unirio faria com que a universidade como um todo se tornasse mais acessível.	2023
Está andando, mas ainda vemos pessoas com Iphone 14 pro max ganhando os auxílios e pessoas sem nem um tostam na fila de espera. Assim como vemos pessoas bronzeadas de praia na cota para negros, alegando que são negros e no dia a dia não são lidos como pretos e nem possuem nenhum familiar preto (exceto padrasto). Ainda acredito que nenhuma ferramenta de heteroindetificação é segura e que existem pessoas que são muito espertas para usar o benefício. Assim como a alimentação na universidade é horrível, comida ruim e insalubre que não vale os 3 reais, com valores abusivos para pós graduandes e servidores e ainda cobram crianças filhos de alunas como visitantes.	2023

Mais inclusão, mais apoio, lutar pelas bolsas de auxílio que muita gente precisa mas não consegue, principalmente os cotistas de renda que moram longe mas a universidade não possui auxílio permanência.	2023
poderia haver um ônibus da unirio para Niterói no horário da noite	2023
Seria interessante divulgar com regularidade os prazos para solicitar bolsistas.	2023
Sobre o ônibus da UNIRIO, é essencial que haja um ônibus para São João de Meriti (ou minimamente centro comercial da Pavuna). Caso não seja viável, uma sugestão é colocar outro ônibus para Nova Iguaçu, mas que esse faça o caminho pela Av. Presidente Dutra, cruzando, desse modo, a cidade de São João de Meriti e seus diversos bairros. Além disso, a instituição deve prover aos alunos que moram além da cidade Rio de Janeiro, um financiamento mensal para despesas com demais transportes, uma vez que o Passe Livre Universitário não é interestadual e nem intermodal	2023
Tornar ambientes mais acolhedores para neurodivergentes, como autistas e psicóticos, como por exemplo zelando com o silêncio.	2023
Acredito que o valor das bolsas devam ser reajustadas e durasse mais tempo para o aluno, visto que é só de 1 ano e após isso é necessário a renovact	2023
As políticas de assistência estudantil são excludentes quando exigem vínculo de 12h de algum tipo de atividade acadêmica para fornecer assistência. Estudantes de cursos integrais têm dificuldades de cumprir com essa exigência, bem como os alunos que moram mais longe. Assim como na maioria das demais instituições de ensino federal da Rio de Janeiro, a assistência devia estar atrelada apenas à comprovação de renda.	2023
O setor de apoio psicopedagógico é totalmente ausente na minha vivencia da medicina. Apareceram 1x na primeira semana de aula do primeiro período e depois nunca mais.	2023
Os auxílios têm sido insuficientes, dificultando o acesso à instituição, principalmente, pelos estudantes de outros estados. Além disso, há pouca oferta de bolsas de iniciação científica, bem como bolsas de monitoria.	2023
Para equidade entre os estudantes, seria necessária a implementação do Restaurante Universitário em outros Campi como o CCBS e o HUGG.	2023
Poderia haver mais bolsas estudantis	2023
melhorem as questões sociais	2023
menos ideologia e mais pragmatismo	2023
Acredito que que é necessário maior integração acadêmica na UNIRIO. Os diferentes cursos dialogam pouco, os projetos de extensão oferecidos para a comunidade interna são mal divulgados. os processos de seleção de bolsistas no curso de Arquivologia não são feitos de forma aberta e transparente para todos, sendo muitas vezes feitos por indicação ou divulgação restrita .	2023
Entrei no segundo semestre outubro novembro de 2022, porém não abriu para nós novatos a inclusão digital, acho interessante para nós que somos novatos podermos também ter a oportunidade da inclusão digital. Quando fizemos as matrículas já estava encerrando o procedimento para inclusão e não abriu mais.	2023
Acredito que deveriam haver encontros presenciais, principalmente voltados a permanência estudantil, a maior parte dos alunos não sabe que esses processos existem e não conseguem participar dos processos, pois acaba sendo um processo	2023



extremamente burocrático e elitist cheio de papéis impossíveis, que uma pessoa desempregada não consegue comprovar. É um processo exaustivo, excludente é humilhante, ou seja, a permanência estudantil é seletiva, e as pessoas que verdadeiramente precisam, não conseguem. E deveriam existir outros auxílios; auxílio maternidade, auxílio material escolar; auxílio transporte, e reforçar o auxílio alimentação e moradia.	
Educar os professores para incluírem mais os alunos que possuem uma vida e rotina mais difícil do lado de fora da universidade. Muitos acabam excluindo esses alunos com a desculpa de que toda a atenção tem que ser apenas para estudar para a faculdade, mas a realidade de muitos alunos não permite pois precisam comer e colocar coisas em casa.	2023
Não se pode falar de políticas acadêmicas com tão poucas bolsas à disposição. É sempre um fardo batalhar por bolsas. Isso não deveria ser assim.	2023
Sugiro que haja mais interação entre os cursos, principalmente o de medicina, que fica muito isolado. Deve haver também mais horários de intercâmbio para o deslocamento entre o instituto biomédico e o hugg no período de aulas, já que os alunos de medicina tem aulas pela manhã até 12h no ib e pela tarde, a partir das 13h no hugg em alguns dias da semana. Deve haver mais incentivo à produção científica na graduação e não somente na pós graduação.	2023
O programa de Cotas é um programa de extrema necessidade e que deve ser aplaudido por todos na minha opinião. Mas acho que o que a faculdade faz com os alunos cotista é muito errado, pois, muitos deles, vieram de um ensino fundamental e médio os quais possuíam grandes defasagens e a UNIRIO, pelo menos para o curso de medicina não oferece nenhum programa de nivelamento, então, os alunos são obrigados a tentarem se nivelar de maneira autodidata, geralmente, encontrando muitas dificuldades e muitas vezes não completam o curso por isso.	2023
Processos devem ser simplificados para facilitação na implantação de cursos e solicitações de bolsas, etc.. Os setores responsáveis, em todas as instâncias, precisam ter canal mais acessível com os docentes. Criar modelos padrões dos processos de ensino que possam ser usados por qualquer cadeira, com os devidos ajustes particulares	2023
Solicitado fomento para participação em congresso internacional e não obtive resposta, uma pena.	2023

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a política de gestão da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a política de gestão da UNIRIO	
Colaborações direcionadas ao CCBS = 12	
Colaborações	Ano
os recursos financeiros ficam concentrados na urca e o instituto biomédico fica esquecido e largado, literalmente caindo aos pedacos, nao ha nenhum incentivo a alimentacao no IB, dependemos de um restaurante que cobra 17 reais o valor fixo do prato, o que pra muitos nao condiz com a realidade financeira, a estrutura precaria so conta com ajuda de professores e alunos que fazem vaquinha para melhora do local, como instalacao de microondas que atendam a grande parcela que depende de levar marmitta para se alimentar. è urgente a necessidade de se pensar em politicas para ampliar o bandejaio para taanto esses estudantes quanto os que frequentam a unidade da gabizo ou hugg. o intercâmbio nao atende essa demanda pq os horarios	2024

<p>sao muito curtos para que de para se deslocar ate a urca, voltar e nao perder nenhuma aula.</p>	
<p>Em relação às políticas de capacitação e formação continuada, acho que a UNIRIO está começando e fazer, mas ainda muito lentamente, pelo menos no meu Centro (ccbs). Em relação aos equipamentos e materiais disponibilizados pela UNIRIO para o exercício das atividades laborativas, deve entrar o item MANUTENÇÃO QUE NÃO TEMOS, PRINCIPALMENTE NOS LABORATÓRIOS DE AULAS PRÁTICAS.. No Item sobre aos procedimentos de segurança sanitária mudar para 2023. Em relação à política de expansão/conservação dos espaços físicos demandados para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativa, deve vir em itens SEPARADOS, pois as respostas são diferentes.</p>	2024
<p>Ratifico que minhas respostas tem o olhar da unidade Instituto Biomédico/Departamento de saúde coletiva</p>	2024
<p>Dentre muitos aspectos, o que mais chama atenção, é o fato da UNIRIO ainda ter inúmeros setores sem sabonete para lavagem de mãos, sem dispenser de álcool gel, sem porta e trincos nos banheiros, como na Escola de Nutrição.</p>	2024
<p>O Instituto Biomédico precisa de um olhar da administração superior. Os docentes não têm condições de trabalho adequadas. Isso acaba prejudicando o processo ensino-aprendizagem da UNIRIO</p>	2024
<p>O plano não prevê auxílio financeiro para os professores, discentes ou servidores, participarem de Congressos, Simpósios e afins. (se prevê o dinheiro nunca ao seu destino), Não prevê diárias e etc para participação de eventos e afins. O plano não prevê saída de campo para alunos de Ciências Biológicas, e nem para os alunos da Biologia noturno. O transporte nunca está disponível para serem efetuadas as saídas de campo, ida a Congresso e etc. Ressalto que a Licenciatura em Biologia (N) nunca está no plano da UNIRIO. Fica esquecida.</p>	2024
<p>As decisões acadêmicas deveriam ser amplamente divulgadas por um canal oficial, e não "oficioso". Várias decisões são tomadas e os discentes só ficam sabendo depois porque não há uma política de divulgação de decisões e informações no site da própria Universidade. Cito como exemplo a regra "oficiosa" de que as provas não poderiam ser devolvidas pelos professores do Ibio. Depois de muito insistir recebemos a informação do diretor do Ibio que isso nunca foi orientados aos docentes, mas docentes confirmaram essa informação "informalmente". Há coordenadores de cursos, inclusive, que não respondem e-mail ou respondem quando querem, deixando os alunos sem o suporte necessário para suas atividade.</p>	2024
<p>Deveria desenvolver um auxílio pra passagem de estudantes que moram fora do municipio do rio, porque o BU universitario só funciona dentro do municipio. Eu que venho de outro municipio gasto mais de 20 reais em um unico dia pra ir e voltar.</p>	2023
<p>Precisam atender à função social a que se propõe a instituição.</p>	2023
<p>Como iniciante e deficiente não tenho muito a criticar. Só espero melhorar!</p>	2023
<p>Faltam recursos para manutenção dos espaços da medicina. Além disso, o curso de medicina carece, urgentemente, de um bandeirão, tendo em vista a dificuldade econômica com as refeições de muitos estudantes.</p>	2023
<p>A gestão da universidade não oferece apoio aos docentes ou grupos de pesquisas quando estes conseguem verbas. Parece que apenas quem está coordenando projetos com emendas parlamentares, associados à extensão, mas sob o comando de não sabemos quem, é que contam com uma rede de suporte; os demais ficam abandonados, como já foi dito por técnicos de setores governamentais que dispõem de verbas para projetos diversos. Não há suporte técnico, nem jurídico.</p>	2023

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a infraestrutura física da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:



Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a infraestrutura física da UNIRIO	
Colaborações direcionadas ao CCBS = 47	
Colaborações	Ano
Bandejão no IB e HUGG	2024
Minha principal sugestão é a construção de um bandejao no Instituto biomédico	2024
Críticas com relação ao Instituto Biomédico*. Infraestrutura física demasiadamente precária, onde há até mesmo risco de vida para os estudantes, docentes e demais trabalhadores do local. Ex.: parede e forro caindo, problemas recorrentes no elevador, etc. A biblioteca pode melhorar a quantidade de acervos atualizados, assim como melhorar a climatização (instalar ar condicionado que funcione). As salas de aula podem melhorar também, com renovação de datashows, por exemplo.	2024
O IBIO/CCET está caindo aos pedaços. Desde a pandemia, a estrutura física sonoro vem se degradando em ritmo acelerado. Alagamento de salas (a minha inclusive) após chuvas são reportados há uma década e nada foi feito, apesar das inúmeras solicitações. Banheiros são insuficientes. Portas de salas e laboratórios estão cheias de cupins.	2024
A estrutura da Escola de Nutrição é precária, tem um área de subsolo insalubre com ratos passando pelo corredor e pela área do campus da reitoria, ao deixar o prédio no turno da noite é uma cena comum e repulsiva.	2024
A infraestrutura das salas do IB são vergonhosas. Salas com avarias físicas e climatização insuficiente e muito barulhenta. Os sanitários nunca tem portas que fecham ou sabão para higiene. Os recursos de multimídia sempre avariados e/ou com mau funcionamento.	2024
A minha crítica em relação à infraestrutura, principalmente o IB (Instituto de Biomedicina) no Centro, ano passado duas alunas ficaram presas no elevador por haver manutenção, e a estrutura do prédio em si está perigosa, como uma faculdade federal do estado do Rio de Janeiro, precisa ser referência, tanto no ensino quanto nas estruturas, por isso sugiro que reformem os prédios.	2024
Algumas salas do Instituto Biomédico não possuem todos os ar condicionados em funcionamento. Além disso, alguns fazem bastante barulho e os ventiladores parece que irão cair do teto. Os elevadores param de funcionar por diversas vezes, param e caem, o que causa risco aos funcionários e alunos. O quadro de uma das salas de aula do 5º andar está completamente manchado, o que não permite sua utilização pelos professores.	2024
alguns espaços de ensino, como laboratórios necessitam de uma reforma ou melhorias, os laboratórios do IB são bastante antigos, tendo uma climatização e bancos bastante desconfortáveis, assim como os microscópios, sendo alguns quebrados, ou até bastante desatualizados para o ensino prático.	2024
Banheiro da escola de nutrição com portas que não fecham, ar condicionado das salas e área de convivência com defeito.	2024
Banheiro unissex do quarto andar da EEAP necessita de reforma nas portas e tampa nos vasos sanitários. Além disso, estamos sem acesso a biblioteca de nosso curso devido as obras intermináveis da entrada.	2024
O campus do CCBS possui muitos banheiros quebrados, principalmente os banheiros femininos.	2024
O IB está completamente abandonado. A estrutura do campus representa um risco para o corpo docente e discente.	2024
O prédio do IBIO está caindo aos pedaços, há rachaduras por todo lado. Falta pintura. Está infestado de cupim. Portas caindo. Salas de aula com diversos problemas.	2024
O prédio do Ibio está caindo aos pedaços. Mofo nas paredes, corredores lotados de armários, paredes descascando, infiltrações, gambiarras na passagem de cabos de	2024

internet, salas de aula degradadas, paredes descascando, móveis degradados, móveis empilhados como depósitos.	
Prédios com arquitetura não planejada, puxadinhos. Ainda de péssima visão estética em relação o ambiente - vide recém construção na Urca e de conforto. IB com elevadores constantemente com defeito, dentre tantos outros aspectos insalubres.	2024
A biblioteca da enfermagem e nutrição não está funcionando devido as obras e por isso os estudantes não conseguem acesso. Quando procuramos por um livro, nos encaminham para o prédio da nutrição, no entanto, ainda assim, não conseguimos o acesso.	2024
Há a necessidade de aquisição de materiais para os laboratórios do IBIO	2024
respondo no contexto do Instituto biomédico. laboratórios são demandas muito variadas .	2024
A biblioteca do HUGG precisa de reestruturação física urgente. Os anfiteatros do HUGG precisam de adequação para acessibilidade com urgência.	2024
A Escola de Medicina e Cirurgia está precisando de adequação ao que se espera de uma escola de medicina.	2024
Não temos biblioteca, salas de apoio à informática e muito menos RU no IB.	2024
As salas de aula encontram-se com equipamentos de ar condicionado velhos, barulhentos e defeituosos, além de faltar lixeiras. Faltam também canetas para escrever nas lousas, além de mal funcionamento de protetores. Fica a sugestão da instalação de cortinas nas janelas para diminuição da intensidade da iluminação solar durante a aula, cujo reflexo ocorre na lousa, dificultando a visualização tanto do slide quanto das anotações do professor. Nos banheiros, quando não falta água, ocorrem vazamentos. No CCBS, não há um RU para os graduandos, mas somente um restaurante privado caríssimo.	2024
O Ibio é tenebroso, o acesso é ruim, o local é ruim, a estrutura está caindo aos pedaços. Os estudantes, professores e demais profissionais que frequentam o Ibio merecem condições melhores. O restaurante na Urca precisa de alguns ajustes nas mesas, algumas estão quebradas e tortas. E os banheiros de todos os prédios precisam de uma reforma.	2024
Acredito que o espaço para alimentação tanto no IB quanto no HUGG possuem cadeiras e mesas insuficientes em numero.	2024
Os equipamentos utilizados nos laboratórios do CCBS necessitam de manutenção. Poderia ser criado um departamento na PROAD para manutenção dos equipamentos de laboratórios	2024
O Instituto de Saúde Coletiva embora tivesse em seu projeto a previsão de prédio e contratação de dez docentes inicialmente, conta com um cômodo emprestado pela EMC para docentes, discentes e TA, pouco equipamentos e nenhuma infra estrutura.	2024
Banheiros no prédio de nutrição: ou não tem água, ou não tem papel, ou não tem sabão, os vasos não têm tampa, as cabines não fecham ou sequer têm portas. Os espaços de alimentação são o Riofood: poucas opções saudáveis e muita opção com excesso de gordura ou açúcar. A sala de informática da nutrição é uma vergonha: os computadores estão completamente defasados a ponto de não ter como instalar versões recentes de alguns programas necessários. A infraestrutura da UNIRIO está terrível em muitos níveis. É necessário aplicar recurso para revitalização dos prédios antigos, não apenas para construção de novos prédios que não comportam os cursos já existentes. Além disso, para ensino de pesquisa é preciso espaço para construção de bons laboratórios. A reitoria usa o prédio de nutrição, deixando menos espaço para laboratórios e atualmente a demanda dos alunos por espaço para desenvolvimento científico é muito maior do que o fornecido. O "laboratório" LINDCD é um espaço de menos de 7m2 sem sequer acesso a rede de água e esgoto. Ao lado a ouvidoria ocupa um espaço maior e desnecessário.	2024



Não temos acesso a linha telefonica, ramal do PPGAN e demais , desde retorno presencial. Wifi em alguns locais deixa a desejar. SIE e portais, em alguns momentos lentos. reestruturar subsolo Escola Nutrição	2024
O plano não prevê auxílio financeiro para os professores, discentes ou servidores, participarem de Congressos, Simpósios e afins. (se prevê o dinheiro nunca ao seu destino), Não prevê diárias e etc para participação de eventos e afins. O plano não prevê saída de campo para alunos de Ciências Biológicas, e nem para os alunos da Biologia noturno. O transporte nunca está disponível para serem efetuadas as saídas de campo, ida a Congresso e etc. Ressalto que a Licenciatura em Biologia (N) nunca está no plano da UNIRIO. Fica esquecida.	2024
O IBIO tem uma laboratórios muito carentes e a internet é horrível. Os banheiros péssimos! Mas as salas de aula são espaçosas e bem climatizadas! O acervo da biblioteca poderia ficar mais rico, mas já é muito bom!	2024
Acho inconcebível que cursos mais elitizados possuem mais infraestrutura em seus prédios e mais recursos tecnológicos. O predio de enfermagem é um exeplo disso.	2024
A Unirio não tem uma infra instrutura acessível.	2023
As salas normalmente são apertadas e sem acessibilidade.	2023
Falta acessibilidade (E MUITA!), falta sinalização, manutenção das salas de aula.....	2023
Falta foco nas demandas de Acessibilidade as diferentes presenças de limitações dos espaços no atendimento das especificidades da pluralidade das limitações, incapacidades e deficiências. Como por exemplo, placas em Braille nas portas indicando a numeração ou a destinação, bem como no 'tratar' a Acessibilidade no espaços, objetos e mobília, a autonomia destas pessoas no ambiente físico e laborativo da instituição expressas na coletividade de cursos formadores do produto final, ou seja, de profissionais capacitados ao exercício qualitativo e integralizante as diferentes formas de capacidade de pessoa que busque acesso através de meios, equipamentos e programas voltados a integração da instituição para com esses grupos.	2023
Sinto falta de rampas e identificação para indivíduos com necessidade especiais, como cegos e deficientes físicos	2023
A acessibilidade pela rampa para cadeirante nas salas que ficam no prédio próximo ao refeitório do CCH é perigosa e escorregadia até para descer andando. Os banheiros de alguns andares tem equipamentos quebrados, algumas vezes não possuem itens necessários para higiene. Algumas salas de aula precisam ser visitadas pela manutenção semanalmente para que seja reparados os devidos danos comuns ao uso.	2023
Mais acessibilidade para os deficientes visuais!	2023
A questão da acessibilidade para pessoas com deficiência, em especial, a visual e de mobilidade é muito grave. A questão dos espaços, da infraestrutura, da disposição de equipamentos para trabalho também é demasiado precária, assim como a questão da climatização, que chega ao nível insalubre no CLA!	2023
Na CLA não temos ambiente de alimentação comemos nos corredores e no Jardim, não temos lugar para esquentar uma comida. E eu fui barrada no bandeirão (que possui condições insalubres de funcionamento) por estar com as crianças, isso porque queriam que eu pagasse como visitante (19 reais por cada um) para crianças de 6 e 9 anos, sendo mãe solo, preta, periférica e pobre que luto para estar naquele espaço. O Restaurante universitário é uma das maiores vergonhas, com preços abusivos, bandejas fedidas, comida com gosto péssimo e suco aguado. A UERJ possui uma estrutura infinitamente melhor e uma comida de alta qualidade, cobrando 3 reais para pós- graduandos e graduandos de ampla concorrência. Cotistas pagam 2 reais. Então estou completamente insatisfeita e me sinto humilhada e mal por ser	2023

barrada e obrigada a pagar para os meus filhos comerem uma comida ruim daquelas. Me sinto enganada e vejo nessa empresa que administra o bandejão a pior qualidade.	
No instituto biomédico, bem como no HUGG não há restaurante universitário interferindo no orçamento dos alunos, principalmente os de baixa renda. Além disso, o acesso a internet é muito precário o que atrapalha o aprendizado dos alunos.	2023
O restaurante do HUGG está péssimo, a qualidade da comida caiu muito e o preço aumentou! É uma vergonha os estudantes não terem um refeitório acessível nesse campus, são obrigados a pagar muito caro por uma alimentação de péssima qualidade.	2023
Precisamos de um restaurante universitário no campus do Instituto Biomédico	2023
O ccjp está largado as traças. O auditório estava caindo aos pedaços cheio de infiltrações, parece que foi feita uma obra que não consegui conferir o resultado. Há uma obra de infraestrutura que não acaba nunca. O centro acadêmico é ruim. Os banheiros estão em perdição de miséria, todos eles. Há vasos sanitários soltos. O pior é falta de sabão para lavar as mãos, isso, é lamentável. Quanto a alimentação, não há opções no campus, já, que o riofood continua fechado. Com o bandejão ficando longe e não passando intercampi toda hora, o aluno fica prejudicado. Além disso, não há opção dentro do campus para fazer um simples lanche, tendo os discentes de ir lancher na rua, correndo inclusive, risco de serem assaltados.	2023
Mais acessibilidade para os prédios. O elevador do CLA está sempre com algum problema, o prédio de cenografia só tem escadas, pessoas com problema de mobilidade não tem acesso ao prédio. As salas do CLA quase não tem ar condicionado que funciona e os alunos passam mal. O laboratório de informática do CLA precisa de atualizações urgentes no sistema operacional e alguns componentes de Hardware dos computadores. As salas de Teatro pra aulas práticas como a sala Lucília Peres, Ester Leão,301,302 e sexto andar precisam de ar condicionado, não muito quentes e por serem realizadas aulas práticas, causa desconforto nos alunos e professores, causa sintomas de mal estar.	2023
Particularmente o laboratório de microscopia do Instituto Biomédico (A-701, IB), onde leciono aulas práticas, sofre de uma enorme defasagem tecnológica, com equipamentos de microscopia de modelos muito antigos e sucateados, sem quadro branco, sem projetor multimídia, sem recursos de projeção de lâminas que juntos certamente impedem o real aproveitamento das aulas práticas de Histologia, que constituem sua maioria a metade da carga horária dessas disciplinas para todos os cursos da área da saúde atendidos pela instituição. Cabe ressaltar ainda que o laboratório fica no sétimo andar do bloco A, prédio que não conta com acessibilidade e que frequentemente (numa base de 1 vez a por semana) encontra-se com ambos elevadores inoperantes.	2023

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a CPA referentes a este questionário. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais as críticas e/ou sugestões que você tem sobre a CPA referentes a este questionário	
Colaborações direcionadas ao CCBS = 02	
Colaborações	Ano
Tudo pra mim aí qual a uni despice e ótima. ,acredito que so precisa ter esse aprimoramento justamente pra Estes que vem de uma citiacao crente possa gosar desse direito os editais são tão complicado e uma buroceacia e um Gigante pra que não sabe nem mecher com internet ,poderia ter a area voltada pra treina esses alunos ni computador e uma area voltada pra ajudar aquele que não sabem mexer pra ao menos ter acesso aos auxiliou eu não consigo como eu fasdo eu perco e fico de fora e isso é triste e doloroso uma oportunidade que vooa Pelas janelas levando embora	2023



a esperança de uma vida um pouco tranquila já que até pra ter acesso à internet e complicado	
Poderia ocorrer presencialmente - já que a comunidade da niversidade desconsidera que o discente está atolado de trabalho e demandas na vida pessoal ao passo que luta diariamente contra a precariedade do transporte público - pois a pouca adesão e engajamento com esta autoavaliação denota a importância novamente do transporte intercampi que contemple mais discentes (dos quais sua maioria é prete e de outras partes da baixada fluminense e não só campo grande) que custa aproveitar a vida na comunidade acadêmica e permanência na universidade pública.	2023

Centro de Ciências Exatas e Tecnologia

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO	
Colaborações direcionadas ao CCET = 11	
Colaborações	Ano
Na maioria das vezes o desenvolvimento institucional deixa de ocorrer ou ocorre de forma lenta devido a entraves criados nos Conselhos Superiores, onde posições de cunho pessoal se sobrepõem à necessidades institucionais.	2022
Infraestrutura precária - falta de equipamentos e equipamentos defasados	2022
Melhoria da infraestrutura dos laboratorios do BSI.	2022
Alguns professores não tentam fazer o aluno entender a matéria, no período remoto alguns conteúdos foram "jogados" e aprendemos de entre nós, alunos mesmos. Alguns até mesmo na volta do presencial não respondem dúvidas dos alunos via email em relação a trabalhos, não se disponibilizam a ajudar. Só que não adianta reclamar, pois alguns são coordenadores e ministram a própria matéria. Muitos alunos são prejudicados pela preguiça dos professores e falta de atenção destes com alunos. é necessário a realização de autoavaliações anônimas com alunos.	2022
alguns professores precisam ser levados a refletirem sobre seu comprometimento com o aprendizado dos alunos. Não basta dar informação é preciso incentivar o desenvolvimento do pensamento crítico e não considerar os alunos como plataforma para replicar suas ideologias. Isso se aplica aos professores da Faculdade de Educação e de Filosofia.	2022
Aulas com conteúdo não compatível com a disciplina.	2022
Melhorar o acesso a internet nas aulas, e melhorar os laboratórios referente o problema descrito acima.	2022
Não ter ensino remoto sem que haja extrema necessidade.	2022
Os professores deveriam se adequar a realidade dos alunos q estudam a noite.	2022
Sugestão para aprofundar o estudo acerca da viabilidade de se ofertar parte dos cursos presenciais de maneira remota. Acredito que em alguns cursos, em especial o de sistema de informação, os alunos do meio para o final do curso preferiram estudar remotamente, principalmente por já trabalharem e não possuem disponibilidade de tempo.	2022
A UNIRIO é uma universidade de grande potencial. No entanto, tem ritos burocráticos e processos que precisam ser revistos à luz de uma educação mais atual e dinâmica. O modelo de universidade deve ser rediscutido. Eu fico com a impressão que as ações institucionais tem sido usadas para vilanizar grupos no lugar de exaltar e unir os alunos, pessoalmente sinto como se a faculdade fosse um ambiente hostil, não é permitida a divergencia de ideias e os discursos políticos "permitidos" ficam cada vez mais agressivos	2022

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:



Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO	
Colaborações direcionadas ao CCET = 10	
Colaborações	Ano
Valorizar e avaliar diferentes áreas de maneira diferente, específica de cada área. A área de computação não é avaliada de maneira apropriada.	2023
Bolsas deveriam ser cumulativas. Banca para avaliação de ingresso por cotas deveria ter mais pessoas negras.	2022
Poderia existir um auxílio permanência já que alguns cursos só tem integral. E aumentar o auxílio alimentação. Diminuir a distância do moradia.	2022
Poucas bolsas	2022
Que o auxílio permanência seja também para pessoas em vulnerabilidade social.	2022
A avaliação feita pelos alunos sobre o a competência e habilidades didática de professores considerados deficientes deveria ser considerada para obrigar esses professores a se atualizarem e refletirem sobre suas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2022
A Unirio exige ações de extensão sem dar nenhum apoio financeiro para sua realização. Não existem editais de apoio a extensão de fundações de apoio. O professor tem que usar o próprio salário. Os apoios aos alunos cotistas são muito reduzidos, todos os professores com quem conversei relatam que em algum momento precisaram ajudar financeiramente alunos necessitados para não abandonarem o curso. A universidade não tem presença nas redes sociais, é um absurdo o setor de comunicação não ter criado o Facebook, Twitter e Instagram da Unirio nas redes sociais, existem iniciativas de cursos, grupos de pesquisa, escolas e até pro-reitorias, mas a universidade não tem. Sobre a falta de apoio à inovação e transferência de tecnologia falei minutos anterior, e volto a repetir, é inadmissível e prova de incompetência 18 anos após a aprovação da lei de inovação a Unirio não ter os instrumentos legais internos para realizar ações nessas áreas. Só se ouve não pode, não pode, não pode, quando outras universidades federais, criadas recentemente já possuem essa regulamentação completa. O que faz a DIT? O que faz a PROPGPI? O que faz a administração superior frente a falta de iniciativas competetdesses órgãos responsáveis?	2022
Aulas com conteúdos incompatíveis com a disciplina ministrada.	2022
Os editais de bolsas de Iniciação científica não deveriam exigir previamente o aluno interessado. Em outras universidades, primeiramente o projeto recebe o direito à bolsa, para então o projeto alocar a bolsa a um estudante.	2022
Os editais de IC deveriam ser destinados ao professor, e só depois de aprovado, o docente ter a liberdade de escolher o aluno para ser bolsista.	2022

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a política de gestão da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a política de gestão da UNIRIO	
Colaborações direcionadas ao CCET = 05	
Colaborações	Ano
Deveria desenvolver um auxílio pra passagem de estudantes que moram fora do município do rio, porque o BU universitario só funciona dentro do município. Eu que venho de outro município gasto mais de 20 reais em um unico dia pra ir e voltar.	2023

Precisam atender à função social a que se propõe a instituição.	2023
Como iniciante e deficiente não tenho muito a criticar. Só espero melhorar!	2023
Faltam recursos para manutenção dos espaços da medicina. Além disso, o curso de medicina carece, urgentemente, de um bandeirão, tendo em vista a dificuldade econômica com as refeições de muitos estudantes.	2023
A gestão da universidade não oferece apoio aos docentes ou grupos de pesquisas quando estes conseguem verbas. Parece que apenas quem está coordenando projetos com emendas parlamentares, associados à extensão, mas sob o comando de não sabemos quem, é que contam com uma rede de suporte; os demais ficam abandonados, como já foi dito por técnicos de setores governamentais que dispõem de verbas para projetos diversos. Não há suporte técnico, nem jurídico.	2023

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a infraestrutura física da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a infraestrutura física da UNIRIO	
Colaborações direcionadas ao CCET = 28	
Colaborações	Ano
O curso de Engenharia de Produção, mesmo sendo um curso de base tecnológica, nunca recebeu computadores, equipamentos para laboratórios da UNIRIO. Apenas o laboratório de física funciona precariamente.	2023
O IBIO/CCET está caindo aos pedaços. Desde a pandemia, a estrutura física sonoro vem se degradando em ritmo acelerado. Alagamento de salas (a minha inclusive) após chuvas são reportados há uma década e nada foi feito, apesar das inúmeras solicitações. Banheiros são insuficientes. Portas de salas e laboratórios estão cheias de cupins.	2023
É um absurdo não ter telefone fixo, sendo obrigada e utilizar o telefone particular para entrar em contato com os alunos para resolver questões administrativas. Os laboratórios de informática estão com 40% das máquinas em funcionamento. Salas de aula e salas de professores sem ar-condicionado e com problemas de grandes vazamentos em dias de chuva. Estes vazamento chegaram a causar problemas elétricos. Quando se Abre uma OS, não sabemos quando ela será resolvida tendo que entrar em contato com a PROAD para que se resolva a situação.	2022
A velocidade da internet é ruim. Precisa melhorar a infraestrutura e fazer melhores contratos com as empresas de tecnologia.	2022
Há uma falta de locais para estudo com computadores na unirio; Se houver a necessidade de utilizar um computador na Unirio, é preciso utilizar o PC do CA ou pedir para um professor cuja sala não esteja cheia para utilizar no meio de uma aula alheia	2022
Laboratório de informática precisa de melhorias, computadores para todos alunos que participa da aula, projetores. As salas não tem lixeiras e algumas não tem climatização. Os banheiros precisa de suporte para o papel higiênico, não tem porta, e precisa de mais zelo.	2022
O curso de sistema de informação necessita de hardware atual. E as instalações dos equipamento de datashow/tv parecem precárias ou inadequadas para uma boa visualização pelos discentes.	2022
Tenho um comentario sobre o uso do auditorio como espaco para estudar, e de outras aulas refrigerada e etc, onde normalmente seguranca expulsa a gente, sou de matematica e no ccet tem um piano parado, eu toco desde pequeno, e parei de tocar por passar o dia estudando, eu sempre fico doido pra ir al tocar, mas sempre que tento o seguranca me impede de usar o espaco, de tocar e etc, mesmo nao tendo aula no momento, nem lazer eu posso ter. Alem disso, a Internet poderia ser mais acessivel,	2022



temos o wifi na universidade que é ótimo e pega e vários pontos específicos do colégio, mas porque q o sinal de dados, não pega, não consigo fazer ligações em certos lugares é complicado...	
WI-fi para discentes no 2º andar do PPGI não funciona direito. Quando está ativo sinal e o desempenho é ínfimo, praticamente inutilizável.	2022
Estou bem insatisfeito com toda a estrutura física de minha unidade. Eu não possuo um computador na minha estação de trabalho. Tenho que levar meu computador pessoal. Utilizo meus próprios recursos para comprar canetas de quadro. Há mais de um ano minha sala possui infiltração e a equipe de manutenção não resolveu até hoje, apesar das inúmeras solicitações. Duas unidades de ar condicionado de minha sala estão quebradas. O ar condicionado das salas de aula se encontram com mofo. Minha unidade não possui uma copa para que possamos fazer café ou uma refeição qualquer. Tentei doar um acervo de um professor falecido com livros importantes para minha área, mas a biblioteca recusou a doação por alegar falta de espaço.	2022
- Sinto falta de um espaço para estudo individual ou em grupo. - Equipamentos quebrados e laboratórios com cadeiras e mesas em condições ruins.	2022
A estrutura sanitária de alguns prédios, principalmente do Instituto Biomédico, precisam ser melhoradas.	2022
As salas de aula precisam de reforma, muitas com janelas em mau estado, paredes com mofo, aparelhos de ar condicionado ruins ou pifados. O pátio do campus Pasteur, 458 há pelo menos 8 anos está só no chão de terra, ocasionando um lamaçal com qualquer chuva que caia, dificultando demais a acessibilidade ao CCH e CCET/IBIO.	2022
É lamentável termos uma situação de banheiros sem condições de uso há anos, gesso que desabou antes da pandemia e ainda não foi consertado, mofo extremo que torna as condições de trabalho altamente insalubres.	2022
É necessária a construção de mais salas de aula para o CCET, sobretudo para a Escola de Informática Aplicada. Além da carência de salas, os laboratórios já existentes precisam ser revitalizados, pois a infraestrutura está ficando precária e atrapalhando as atividades de ensino.	2022
Houve virtualmente nenhum apoio da administração superior para revitalização dos laboratórios no retorno às atividades presenciais. Há espaços físicos controlados e subutilizados por outros centros. Há uma escassez de opções de alimentação dentro do campus.	2022
Maior reposição de sabonetes nos banheiros, melhor qualidade do papel higiênico, reparar trancas nas cabines, climatizar laboratórios, novos microscópios e lupas e verba para revitalização do CACAMB	2022
Não parece que a limpeza é levada a sério, podem ser os funcionários que são ineficazes, mas isso não explica a falta de manutenção dos ar condicionados nem dos banheiros, e um grande problema dos banheiros, além do estado deprimente deles, é que sempre roubam o sabão e os papéis para secar as mãos, parece que não tem segurança no prédio.	2022
O banheiro do segundo andar precisa concertar as portas, as salas de informática são pequenas e com turmas grandes não tem computador e muito menos lugar pra sentar para todos	2022
Os banheiros das alunas no CCET não tem porta há anos!!!!!!!	2022
Os laboratórios estão em pedaços	2022
Precisa melhorar muito, ar condicionados quebrados, janelas quebradas, infiltrações, banheiros quebrados, entupidos, sem porta. Salas de estudo sem cadeiras, sem ar condicionado, computadores que não funcionam. Data-show quebrados, Muito difícil!	2022
Problemas graves de infraestrutura desde a inauguração do prédio, falta de notebook, salas sem equipamentos fixos de datashow, audios.	2022
Recuperação e limpeza das instalações sanitárias é urgente a necessidade	2022



Reformas devem ser realizadas nas salas de aula e nos banheiros todos do CCET. Além disso, deveríamos ter uma sala para podermos nos reunir com microondas para comermos nas horas de intervalos. Não há espaço de convivência. E não há uma lanchonete sequer no CCET, sendo que há espaço físico para uma.	2022
A UNIRIO não tem um local adequado para os estudantes estudarem nos horários de folga, à exceção da biblioteca que se trata de um local onde não se pode entrar com mochilas, falar alto, discutir, etc. Penso que poderia existir, no espaço da Matemática, um salão com mesas, cadeiras e uma lousa, onde os alunos pudessem se reunir para realizar estudos em grupo.	2022
O acervo da biblioteca para o curso de matemática Licenciatura poderia ser atualizado com mais livros novos e em maior quantidade o acervo de história também poderia ter mais livros novos	2022
Precisamos, urgentemente, de mais laboratórios no CCET, o espaço é exíguo, bom como o número de máquinas, para atender os cursos!	2022

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a CPA referentes a este questionário. Não houve contribuição para esse tópico cujo tema seja de responsabilidade da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis conforme tabela a seguir:

Quais as críticas e/ou sugestões que você tem sobre a CPA referentes a este questionário
Colaborações direcionadas ao CCET = 00



Centro de Ciências Humanas

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO	
Colaborações direcionadas ao CCH = 102	
Colaborações	Ano
É necessário melhorar as condições de infraestrutura do prédio do CCHS. Transferir o arquivo para um espaço adequado à guarda e preservação dos documentos.	2023
melhorar a infraestrutura do cchs.	2023
Melhore a sua infraestrutura, pois de nada adianta um ensino de qualidade se a infraestrutura é péssima principalmente nos banheiros e com os ar condicionados das salas do CCH	2023
necessario cuidados com o ambiente. As instalações são horrorosas, refiro-me especialmente ao CCH.	2023
Necessário terminar a obra para realocar as turmas do cch no novo prédio.	2023
O CCH está com a estrutura física com muitas restrições.	2023
Pavimentação do campus, bebedouros para os alunos em todos os andares do prédio IVL e melhoria dos banheiros.	2023
Prezados, ingressei na UNIRIO neste ano passado de 2023, e no 2 Semestre infelizmente tive que trancar minha matrícula por motivo de saúde de um familiar. Contudo posso dar meio depoimento sobre o 1 semestre no qual fiz e parablenizo a UNIRIO pelo seu corpo docente e qualidade dos profissionais envolvidos na administração e segurança da Universidade. Apenas percebi uma deficiência na parte estrutural da Universidade com relação aos mobiliários, banheiros e acesso com acolhimento para portadores de deficiência, principalmente, as motores. A área do CCH nos seus acessos está mal iluminada e com os caminhos precários. As carteiras e o quadro-branco das salas também estão em estado precário. Portas dos banheiros também precárias. Acredito que melhorias viram até meu o retorno que será breve. Atenciosamente.	2023
As aulas de biblioteconomia tem que ser feitas no cch.	2023
Minha crítica é, sobretudo, relacionada à falta de comunicação da Universidade em relação a alguns aspectos. Lembro de quando cheguei na unidade mas não havia NINGUÉM, só descobri q havia sido mandado 1 e-mail cancelando todas as aulas para manutenção/ devido a chuva NA MESMA MANHÃ em que a aula ocorreria. Quanto à sugestões: LIBERA LOGO O NOVO CCH EM NOME DE JC JESUS. Ademais, agradeço a oportunidade. Paz, amor e açaí.	2023
Não há um bom funcionamento da secretaria do Programa de Pós-Graduação em Artes Cênicas da UNIRIO, avaliado em nota 6 pela CAPES, devido existir uma única secretária para lidar com as demandas de um PPG extenso.	2023
Os horários das aulas estão mal distribuição no IVL	2023

<p>Seria muito importante o investimento na modalidade Ensino Remoto, principalmente para os cursos de humanas no prédio do CCH, devido a dificuldades de locação de salas de aula, a precariedade de infra estrutura (ar condicionado, carteiras, etc). Com o Ensino Remoto em algumas disciplinas, também, reduziria nas faltas dos alunos.</p>	2023
<p>acesso a rede wifi da biblioteca. muito complicado o procedimento</p>	2023
<p>o cch poderia ser mais equipado na estrutura e com uma acessibilidade maior de acesso a internet.</p>	2023
<p>5.2 Fomentar a criação de cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu e a consolidação dos cursos existentes. Mestrado Acadêmico em Filosofia (20 vagas). indicador: Número de propostas de cursos novos - APCN / CAPES. numero absoluto: ZERO Risco alto. Alto. Esta ação fica condicionada à manutenção e ampliação dos recursos destinados a este fim. (quanto?) Com isto, esta ação depende da legislação federal e das políticas públicas para a educação superior.(veda?) A concretização desta ação está condicionada à efetiva construção do Prédio Anexo do CCH. (não há espaço?)</p>	2023
<p>O CCHS aguarda há anos o novo prédio para alocar seus cursos de graduação e pós-graduação. No CCHS professores não possuem nem mesmo uma sala coletiva de professores. A internet-wifi disponível no prédio é de péssima qualidade. Não conseguimos realizar palestras pelo auditório do CCHS a contento e transmiti-las porque muitas vezes o sinal inexistente. Os banheiros próximos ao auditório são um lixo: quebrados, portas que não funcionam, apesar dos reiterados pedidos de manutenção. Várias portas de salas de aula não funcionam mais. Os arquivos do Departamento de Filosofia estão quebrados e a manutenção dos que ainda podem servir é paga por "vaquinha" de professores. Precisamos de política institucional que contemple as demandas do CCHS</p>	2023
<p>Coibir o uso de drogas no campus CCH. Sinal de internet péssimo ou inexistente no Campus CCH. Banheiros sujos e insalubres. Ar-condicionado péssimo nas salas. Professores sem apoio de profissionais de informática e Internet pela Unirio.</p>	2023
<p>Melhorar a internet</p>	2022
<p>Seria interessante que a wifi nos ambientes da UNIRIO fosse melhor, pois às vezes nem o 4G pega no CCH, e com uma wifi precária, fica difícil estudar/trabalhar/se comunicar. Além disso, o site da Universidade é bastante confuso, o que dificultou bastante em muitos aspectos durante o ER. Outro ponto é que há sobrecarga de trabalho em algumas coordenações, devido à falta de servidores concursados atuando nas secretarias, o que pode prejudicar as atividades de ensino, pesquisa e extensão.</p>	2022
<p>Melhorar os sites e informações</p>	2022
<p>Acho que a UNIRIO ainda precisa melhorar muito na questão de auxílios acadêmicos e de permanência e de uma vez por todas compreender que, o ensino a distância de uma Universidade Pública significa descaso com a comunidade discente que se sente extremamente pragmaticamente ignorada e prejudicada. Busco também salientar que, a Unirio pode e como deve se atentar as demandas dos estudantes e nossas reclamações coisas que por vezes não vemos sendo atendidas.</p>	2022
<p>As bolsas de iniciação científica e PRADIG deveriam aumentar e deveria cair por terra a necessidade de não ter emprego remunerado ou estágio para estes.</p>	2022



Há uma ausência de efetivação das políticas voltadas para inclusão e acessibilidade dos alunos com deficiência	2022
Hoje temos um grande problema estrutural da universidade, com pouca acessibilidade para pessoas deficientes e um pouco de organização de alguns professores.	2022
O auxílio para inclusão digital da UNIRIO tinha que atender até 3 salários mínimos.	2022
poderia ser ofertada voucher ou vale alimentação e refeição aos estudantes, através de edital, também ampliar o numero de linhas do intercampi	2022
Poderiam ofertar mais disciplinas remotas. Os benefícios são muitos e favorece, principalmente, alunos que residem distantes da universidade. Seria ótimo se fosse adotado já para o semestre que vem!!!	2022
Primeiro: A diversidade envolve mais do que questões raciais e/ou gênero. Existe uma supervalorização desses temas, mas não existe nenhuma preocupação em discutir etarismo, por exemplo.	2022
Seria muito bom se houvesse um aporte, para as pessoas com deficiência intelectual.	2022
Um melhor trato na inserção de alunos cotistas, melhor avaliação e orientação sobre a documentação e deferimento da mesma. Reformas estruturais e manutenção para um melhor acesso e circulação de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. Melhor iluminação no campus da Urca. Rever o plano de Inserção da modalidade EAD, pois dificulta a disseminação de conhecimento, a inserção em projetos de extensão, pesquisa e produção de conhecimento, possível sucateamento das dependências da Universidade, fortalecimento da impessoalidade e reificação das reações.	2022
A infraestrutura da UNIRIO é desastrosa. Não temos qualquer condição de trabalhar nos espaços da Universidade. Sala com infiltração, mofo, sem internet, ar condicionado quebrado, sem computador. Hoje esse é o problema mais grave, pois ele afasta os alunos e professores do espaço de convivência acadêmica, fundamental para o crescimento intelectual, humano e cidadão.	2022
A internet do prédio do CCH não funciona, as instalações estão horríveis com tetos caindo e inundações ocorrendo nas salas de laboratório. Várias OS são abertas e nada se resolve. É um abandono total! Sem falar que o estacionamento mais parece um ferro velho, cheio de carros abandonados, móveis quebrados, fazendo proliferar ratos e mosquitos transmissores de doenças graves.	2022
Acredito que a estrutura física da UNIRIO necessita de melhoras urgentes, principalmente falando com relação ao CCH que aparenta abandono desde antes da Pandemia.	2022
Aquisição de projetores para as salas de aula. A quantidade disponível é insuficiente.	2022
Existem problemas de infraestrutura notórios que dificultam algumas atividades. Todos fazem o melhor que conseguem dentro das condições, mas os limites existem.	2022
Gostaria de sugerir uma simplificação nos editais de inclusão e uma valorização da estrutura física que a UNIRIO dispõe, sobretudo o CCH e seus laboratórios e salas de aula.	2022

Infraestrutura da Unirio é péssima. No CCH, por exemplo, não temos salas de aula adequadas, não há laboratório de informática, cadeiras velhas, banheiros e subsolo deteriorados. Aparelhos de ar condicionado e ventiladores não funcionam, só há um bebedouro no térreo. Entre o CCH e a biblioteca há ônibus abandonados....uma lástima	2022
Melhora dos recursos materiais utilizados nas salas de aula.	2022
Melhorar as carteiras, ar condicionados e as condições para data-show das salas de aula do CCH.	2022
Melhoria das condições físicas do campus	2022
Melhorias nas condições do CCH. Melhorar aqueles ar-condicionados, data show nas salas e mais papel higiênico nos banheiros. Diminuir o valor do bandeirão, ta muito caro! A conexão do wi-fi, também, nunca consegui conectar. Sobre os professores, todos do primeiro período são simpáticos e ensinam muito bem. Amo todos!	2022
Sobre ao recursos financeiros que não caiu desde a minha entrada na faculdade UNIRIO	2022
Sugiro que ocorra maior preparo na Universidade para caso de emergências. Não vejo saídas de emergências e não lembro se há extintores disponíveis. Se torna por vezes angustiante estudar em prédios nos quais se sabe que não foram bem preparados para caso de situações críticas, o que pode prejudicar o aprendizado.	2022
Trata-se de uma instituição que precisa aprender a se planejar melhor e a dar mais atenção às sérias fragilidades de infra-estrutura (o prédio no qual trabalho é visualmente desgastado pela ação do tempo, precisa de melhor iluminação, manutenção e substituição de armários, portas, janelas e cuidado com os equipamen e precisa passar por reformas sérias; não me sinto segura em termos higiênicos em beber a água do bebedouro e não há telefones na sala do departamento de história e da pós-graduação em história) e as salas. ME PERGUNTO COMO DAR ATENÇÃO A TODOS OS BELOS OBJETIVOS MENCIONADOS NO INÍCIO SOBRE A MISSÃO DA UNIRIO, SE NÃO CONSIGO TIRAR OS OLHOS E OUVIDOS DOS PROBLEMAS COTIDIANOS? MINHAS AÇÕES NO SENTIDO DE ATINGIR A MISSÃO ESPERADA PODERIAM SER OUTRAS SE EU TIVESSE MELHORES CONDIÇÕES DE INFRA-ESTRUTURA INTITUCIONAL.	2022
Necessidade de fomento nos intercâmbios e/ou termos de cooperação visando a inserção dos discentes no mercado de trabalho.	2022
Precisamos de mais programas de intercâmbio para todos os alunos/cursos.	2022
Mais publicidade aos projetos em relação a comunidade, porque quem faz está proximo a faculdade porém não entra no site não fica sabendo do papel social da UNIRIO.	2022
Maior interação e diálogo entre a Gestão e o restante da comunidade (docentes; discentes; tecnicos; terceirizados).	2022
Acho que algumas disciplinas poderiam continuar remota. Pelo menos para mim, foi muito satisfatório poder chegar a casa mais cedo, e quando acabar a aula, já está nela. O deslocamento é bastante cansativo. Os ônibus que circulam na Urca ou demoram muito ou são recolhidos muito cedo (20h). Acho que já estar em casa melhorou bastante meu rendimento.	2022



Acredito fortemente que a quantidade de exatas no curso é desnecessária, principalmente para licenciatura.	2022
Acredito que a UNIRIO deve desenvolver e ampliar ações de apoio aos alunos quanto aos recursos disponíveis. É um absurdo que em um curso de Pedagogia, em que as avaliações são TODAS em forma de trabalhos em grupo, que a UNIRIO não tenha um laboratório de informática no CCH. Vejo muito tempo gasto com questões de gênero, que para mim são totalmente irrelevantes quanto ao fato de não termos nenhuma estrutura. Outro problema é o fato de alguns professores NÃO quererem voltar a dar aulas. Tivemos pouquíssimas aulas de Sociologia (Mônica Peregrino) e Psicologia (Rita) e eu gostaria de saber como essa professora avaliaram o conhecimento da turma a partir de 2 trabalhos que foram de dar risada. A disciplina de Sociologia estava ainda mais abandonada, pois a professora, quase no final do semestre, nem sabia que trabalhos ia nos passar.	2022
Acredito que a Unirio deveria avaliar a manutenção das aulas a distância, principalmente em cursos teóricos, como a Filosofia. A pandemia mudou a rotina de muitas pessoas. E o EAD facilita a permanência delas no curso.	2022
Acredito que os professores não foram bem treinados para dar aulas remotamente, tiveram e continuam tendo sempre problemas com as plataformas digitais. A falta de padronização da ferramenta também é um complicador.	2022
Alguns cursos não foram possíveis de acompanhar pois algumas restrições de acesso foram colocadas impedindo o livre acesso ou ao menos uma argumentação como aconteceria no processo presencial	2022
Cada centro precisaria ter uma sala de trabalho individual e para grupos pequenos com conectividade e recursos para estudos on line. Isto é urgente, dadas as demandas atuais.	2022
Em relação aos horários presenciais, acho que ao invés de 8h as aulas, poderiam começar 8h30 devido ao grande número de alunos que moram distantes da faculdade	2022
Em relação às aulas presenciais sempre achei que aulas muito longas não são uma abordagem ideal, após 2 horas da mesma aula, ninguém mais presta atenção. Acho que 2 matérias/dia seria mais adequado.	2022
Estou no 2o período do curso de pedagogia noturno. Nesse semestre tivemos apenas 3 encontros de Psicologia da educação e 3 encontros de sociologia da educação. Muita insatisfação.	2022
Gostaria que o laboratório de Biblioteconomia funcionasse. É uma pena a instituição não oferecer um espaço que pudesse representar de verdade um mine Centro de Informação.	2022
Gostaria que os alunos de Biblioteconomia tivessem um laboratório de informática para a se aprimorar para a sua carreira profissional usando a tecnologia.	2022
Investir em cursos de didática para os professores. A maioria não sabe ministrar aulas a despeito do conhecimento que demonstrem.	2022
Melhorar a estrutura de informática	2022
Melhorar a infraestrutura da universidade, disponibilizar laboratórios de informática, aumentar a disponibilidade de professores substitutos, oferecer oportunidades dos alunos trabalhadores participarem dos projetos de extensão, iniciação científica entre outros programas.	2022

Mesmo após o retorno das atividades presenciais, o curso de Pedagogia continuou com grande parte das disciplinas tendo aulas quinzenais, além dos períodos continuarem reduzidos, então sinto que minha formação acabou ficando bastante comprometida, visto que não tive acesso/contato com toda a matéria que seria dada em "condições normais".	2022
Meu curso de Ciências Sociais tem um problema sério no que tange o funcionamento da secretaria. Ela simplesmente não funciona, o funcionário é pago para ficar de férias o ano inteiro e demora quase 2 semanas para gerar declaração.	2022
Minha crítica ao curso de biblioteconomia se dá pelo fato de estarmos um tanto ausentes das tecnologias atuais, mantendo assim um currículo muito tradicional. Por exemplo, não nos é ensinado a utilizar as plataformas de bibliotecas como Sophia, Aleph, Pergamum, entre outros, assim como não nos é indicado caminhos referentes a biblioteconomia sobre trabalhar com outras formas aprendidas ao longo do curso que não sejam apenas as bibliotecas.	2022
Não estou de acordo com a manutenção de aulas remotas para um grupo de docentes.	2022
Necessidade de mais equipamentos (computador, notebook e datashow) para a Escola e cursos.	2022
Nesse período os professores deixaram muito a desejar. A sensação que tive foi "cada um por si, já estou formado, e são vocês que precisam se formar, não nós". Um período totalmente exaustivo psicologicamente.	2022
No meu curso falta promover cursos de férias.	2022
O ensino remoto além de prejudicial no conteúdo ofertado (se limitando a produção de resumos e resenhas), não aprofundou o conteúdo e ainda foi feita a solicitação de avaliações em grupo, sendo muito difícil a interação entre docentes devido ao distanciamento e dificuldade técnicas. O melhores professores que já tive na instituição foram o Rodolfo Araujo, Ana Flaksman, Ecio Pissetta e a Andrea Bieri. Gostei da didática, do empenho e pelo carinho. mas as aulas mais apaixonantes foram as da Ana. já os outros professores que tive foram ausentes ou ruins ou não deram aula para serem avaliados. Sugiro que Esses professores citados recebam um aumento haha! abraço!	2022
O portal do aluno é de baixa qualidade. Além disso, a UNIRIO não deixa claro quais disciplinas tem pré-requisito. Deveria haver uma forma mais clara de identificar as mesmas, bem como identificar com maior facilidade o andamento, quais matérias foram cursadas e quais não.	2022
O professor não pode escolher as matérias para ministrar e sim olhar o mercado do trabalho e o conhecimentos conectivo.	2022
Os professores precisam entender que não existe só a matéria dele na VIDA do aluno, e simplesmente pedir pra ler, absorver e responder estudos dirigidos com 80 a 200 páginas SEMANAIS (sendo que no mínimo são três matérias), além de todas as outras atividades fora da faculdade como trabalho entre outras responsabilidades, fica humanamente impossível ou no mínimo risível!	2022
Os sites das respectivas faculdades carecem de atualização e de facilidade de acesso as informações contidas. A secretaria do meu curso (Ciências Sociais) é simplesmente PÉSSIMA, tornando a relação dos discentes com a institucionalidade extremamente difícil.	2022
Ouvir às diversas queixas dos estudantes quanto aos seus professores.	2022



<p>Por ser uma faculdade pública, não deveria ter aulas a tarde, nem deveria existir curso integral, a não ser que pelos menos, todos os cotistas e as pessoas sem condições financeiras ganhassem bolsa. O curso de teatro, por exemplo, é um curso anti pobre, impossível ser pobre e se dedicar integralmente a faculdade. Essa pessoa tem q ser bancada por terceiros para poder se manter na universidade. Assim como muitas materias precisam de dedicação extrema fora de sala de aula. As aulas que tivemos de quimica, por exemplo, nada foi ensinado pela professora, tudo tínhamos que buscar sozinhos. Quem trabalha não da conta. A faculdade deveria pensar mais que hoje em dia a maioria dos estudantes tem q conciliar o trabalho com os estudos, e se a ideia da faculdade publica é formar bons profissionais, deveria oferecer meios para que todos possam seguir a vida acadêmica, como um projeto social, para melhorar o país.</p>	2022
<p>Professores devem se integrar mais com os alunos, os envolvendo nos seus projetos. Além disso, alguns professores não seguem seu cronograma e afetam os alunos dando aulas em dias ou horários indevidos.</p>	2022
<p>Se a universidade tem aulas remotas precisa de computadores e ambiente virtual adequado para isso, classroom e mete não são para isso , a instituição precisa investir em ambiente próprio de aprendizagem virtual, como fazem as instituições particulares, cai muito o rendimento do aluno com aulas virtuais em ambiente inadequado.</p>	2022
<p>Se faz necessária a gravação das aulas remotas.</p>	2022
<p>Sou extremamente contra a proposta de 40 por cento das aulas serem on-line visto que entramos para cursos presenciais e o modo on-line prejudica imensamente a qualidade dos cursos de formação.</p>	2022
<p>Sugiro ampla divulgação dos recursos disponíveis</p>	2022
<p>Sugiro que sejam ofertadas disciplinas noturnas para mestrado e doutorado e que o RU seja mais barato também para o PPG.</p>	2022
<p>Tanto na parte de informações para o ingresso, quanto na continuidade do curso, acredito que seja muito mal divulgado. Muitos ficamos perdidos quanto à divulgação do semestre, tabela de cronograma e tantas outras informações necessárias para o período seguinte. Acho que o site poderia ser mais dinâmico e de fácil entendimento. Parece mais um blog.</p>	2022
<p>Tivemos uma transição horrível pro ensino remoto por parte dos professores que ao invés de ajudar estavam atrapalhando pois ao invés de aprender ficavam reclamando do ensino remoto enquanto muitos precisavam disso.</p>	2022
<p>Vi pouca inclusão na política de equipamentos e aparelhos para os estudos online. Acredito que a unirio poderia trazer mais auxilios para inclusão virtual mesmo após a pandemia pois os alunos precisam de acesso a internet para poder estudar.</p>	2022
<p>Que ,aos alunos que não tem desenvolvimento no âmbito tecnologico , tanto a leigosidade a dificuldade de ter um celular possa ter essa possibilidade ,ex:eu fui tentar participar do auxilio bia e não pude é como procurar agulha em um palheiro tinha que ser algo mais fácil de ser acessado pra quem está acostumada com a tecnologias e ótimo mais para que não tá e ruim ,poderia ter uma fichamento pra ao menos ajudar esses que não despertado deste material tanto racional eu tenho três filhas recebo auxilio do governo estou desempregada e pago aluguel de 200 reais pra mim seria uma ajuda se esses edtais tivesse um servidor que pudesse ajudar esses tipos fé alunos como eu eu de vez quando falo com minhas filhas hoje não tem janta cada uma bebê um copo de água e vai dormir eu tenho 7 irmão</p>	2022

e graças a Deus to na uni mais nao é nem um pouco fácil ser mãe syeira é ter que lutar e Mataram um Leão por dia.	
Sou aluna do vespertino/noturno. Preciso ter 3 disciplinas inscritas. Preciso que sejam noturnas. Nao tenho internet. Senha furtada do vizinho. Sem isso, corro risco de ser jubilada.	2022
Precisa de mais atividades presenciais. Palestras, workshops, visitas técnicas. E a parede precisa de uma pintura. E porta nos banheiros.	2022
A crítica é quanto a não podermos mais gravar as aulas e também à redução do nosso espaço no drive da UNIRIO e no Classroom.	2022
Não quero ensino remoto pois só engana o aluno	2022
Necessidade de maior divulgação do que foi realizado, ou não.	2022
Que a licenciatura em biblioteconomia tenha mais visibilidade e oportunidade para o mercado de trabalho	2022
Sugiro uma abertura maior da parte da universidade para entender nossas demandas.	2022
A UNIRIO é um espaço acolhedor, a maioria dos professores são bons e nos ensinam além do conteúdo, para a vida também. Apenas gostaria de que houvessem mais aulas interativas, pelo menos no curso de Pedagogia.	2022
Melhorar a comunicação com a secretaria do CCH, de modo a serem eficientes nas respostas às dúvidas. Isso tem que ser um investimento de ferramentas digitais que facilitem esse processo e de contratação de trabalhadores para suprir a demanda.	2022
Aparentemente, há muita demora nas respostas aos emails enviados	2022
Otimizar os canais de acesso às informações e providenciar setor responsável por isso.	2022
O banheiro do primeiro andar do prédio do CCH precisa de melhoras, primeiro pois na maioria das vezes não possui sabonete e segundo, que as portas dos boxes não fecham direito.	2022
Poderia haver uma seleção do lixo, usando lixeiras apropriadas para o tipo de material descartado. A secretaria poderia emitir um comprovante da entrega de certificados para horas complementares.	2022
Falta de articulação para ações que envolvem diversos setores.	2022

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO	
Colaborações direcionadas ao CCH = 72	
Colaborações	Ano
O atendimento das bibliotecas é excelente, mas sinto que poderia haver maior integração entre elas. Sugiro a utilização de malote interno para evitar o deslocamento desnecessário do discente que deseja pesquisar em um livro que está disponível em outra biblioteca da UNIRIO. Outra coisa: Como a URCA é meio	2023



isolada do restante da cidade, seria interessante que um ônibus circular "a serviço da UNIRIO", que pudesse levar as pessoas (docentes, discentes, funcionários da UNIRIO, etc.) até o metrô de Copacabana ou de Botafogo, com uma ou duas paradas intermediárias, se possível. Aumentar a mobilidade, principalmente nos horários de início/término de turnos e à noite, faz toda a diferença para quem trabalha e estuda.	
As instâncias superiores nunca chegam às escolas - ou, pelo menos, não ao IVL.	2023
É preciso efetuar uma atualização no site do curso de Biblioteconomia e em alguns documentos constantes da plataforma.	2023
Falta de profissionais na secretaria do PPGAC. Causando demora e até mesmo a não resposta da secretaria com solicitações básicas como, histórico e declaração de matrícula. Algo que no site não é possível tirar devido a problemas com códigos.	2023
Gostaria que houvesse mais envolvimento entre docentes e discentes do PPGAC UNIRIO, sobretudo no âmbito da pesquisa.	2023
Na CLA, O corpo docente e discente ainda não está preparado para lidar com a diversidade. Alunos PCD visuais e com questões psiquiátricas, levaram mais de um semestre para se adaptar e muitos evadem. Os elevadores param o que dificulta o acesso de possíveis alunos cadeirantes, ou com problemas de locomoção que impedem subir escadas.	2023
Seria interessante que houvesse uma padronização, ou ao menos uma similaridade, entre os processos de inscrição de projetos (pesquisa, monitoria, extensão), assim como do formato dos relatórios. PROGRAD; PROPGPI; PROEXC possuem sistemas diferentes de registros, que se alteram com frequência, o que deixa os orientadores inseguros quanto aos procedimentos.	2022
Penso que a participação dos alunos na extensão, pesquisa e na produção acadêmica poderia ser mais estimulada pelos professores desde o 1º período da faculdade. Ao ingressar na universidade, eu não tinha o menor conhecimento a respeito disso, e imagino que caso isso tivesse sido divulgado em sala, eu poderia ter começado a me envolver com esses assuntos há muito mais tempo.	2022
Penso que nossa interface com a comunidade externa, sobretudo pelo site, deveria ser melhorada. E o wifi da universidade não permite uma adequada interação pedagógica das atividades em aula com as mídias digitais, empobrecendo o ensino e aprendizagem em sala de aula, diante do que poderia ser feito se o acesso à internet fosse melhor.	2022
Respondi "não conheço o suficiente para opinar" e isto pode ser um sinal de uma comunicação insuficiente. Sou graduando entrando no terceiro período e tive pouquíssimo contato com a maioria das questões levantadas. Acredito que esse engajamento caiba aos 2 lados envolvidos: o discente e a universidade como um todo (docentes e estrutura administrativa). A oferta poderia ser maior e existe uma burocracia absurda para conseguir ter acesso às bolsas ofertadas, da até um desânimo	2022
A política da BIA poderia ser estendida até para alunos que já tem uma graduação, pois o fato de já ter uma graduação não quer dizer que esteja atuando na área ou possa estar desempregado, em situação de vulnerabilidade social.	2022
A universidade tem sido muito faltosa principalmente no quesito de políticas de permanência. As bolsas sempre se encontram em atraso, o acesso a elas é dificultoso, o ônibus intercampi vive em más condições.	2022

<p>Acredito que a UNIRIO possa divulgar mais nas redes sociais da instituição o apoio financeiro que pode ser requerido pelos discentes para eventos locais, nacionais e internacionais, pode aumentar as vagas e os valores das bolsas, a abrangência da bolsa de moradia, que é muito excludente pela distancia requerida, além de rever a questão da assistência psicológica, que é muito falha. O intercampi também deveria ter mais ônibus e em melhores condições para poder assistir melhor os estudantes da zona oeste</p>	2022
<p>Acredito que as divulgações em relação ao que acontece no espaço físico da unirio poderiam ser ampliados e os auxílios prestados aos alunos em situação de vulnerabilidade social, poderiam ser melhorados sobre o acesso à eles.</p>	2022
<p>Ampliação de cotas de bolsas IC</p>	2022
<p>As Bolsas de Incentivo Acadêmico deveriam ter seus valores revisados, já que o estudante não pode ter outra fonte de renda. Sei que o objetivo é atender o maior número possível de estudantes, mas estágios também pagam pouco e seria muito bom se pudesse ter a bolsa associada ao estágio respeitando um valor apropriado para a sobrevivência numa cidade como o Rio de Janeiro.</p>	2022
<p>As críticas e sugestões são a falta de possibilidade de acumular bolsas como bia e monitoria ou qualquer outra. Visto que, eu tinha bastante tempo para entrar na bolsa de monitoria e devido a essa ridícula proibição do não acúmulo de bolsas, não pude fazer parte também da monitoria.</p>	2022
<p>As salas do RU são horríveis e o ar condicionado não funciona</p>	2022
<p>Atraso do pagamento das bolsas. Valores baixos para bolsistas</p>	2022
<p>aumentar a bolsa PRADIG e iniciação científica; comunicação maior com a comunidade interna e externa</p>	2022
<p>Como comentado anteriormente, é urgente a revisão da política de bolsas da UNIRIO. A BIA só pode ser utilizada por dois anos e os discentes passam NO MÍNIMO 4 anos dentro desta universidade, isto dito de uma perspectiva otimista. As bolsas não podem ser acumuladas, salvo ao AA. Isso afasta os estudante de baixa renda da universidade.</p>	2022
<p>Facilitação nos editais, mais programas de benefícios e mais horários em nosso intercampi.</p>	2022
<p>Infelizmente o número de vagas de políticas de assistência estudantil ainda são poucas, não dando conta de todos os estudantes vulneráveis da UNIRIO. Além disso, os valores também são baixos visto que a universidade fica localizada em um dos lugares mais caros do Rio de Janeiro, de difícil acesso, condicionando o estudante periférico a custos com transporte e alimentação, sobretudo.</p>	2022
<p>Não a nenhum incentivo para os discentes no que diz respeito a políticas acadêmicas, até porque as universidades públicas brasileiras ainda não chegaram nesse nível de incentivo, talvez se a burocracia deixar daqui a uns cinquenta anos.</p>	2022
<p>O intercampi poderia ter mais paradas e mais locais para deixar os alunos do noturno. Além de que deveria ter uma estrutura melhor. E os auxilios poderiam ter um aumento no pagamento pois ainda é pouco para muitos de nós que moram sozinhos, essa parte da carteira assinada não poder pedir BIA também deveria ser repensada. Pois se um aluno tem carteira assinada de 600 reais e mora sozinho, ele não pode pedir pela carteira, mas não tem dinheiro além de seu aluguel, devemos pensar e repensar nas políticas para não excluir quem precisa de verdade. Faltam auxílios para graduandas mães também.</p>	2022



O valor do Restaurante Universitário é extremamente alto e, portanto, excludente. Preciso ser revisto com urgência. É o valor mais alto que eu já vi ser cobrado em uma universidade pública federal. A título de exemplo, na UFRGS, custa R\$1,30 para pós-graduandos, na UFF, R\$0,70!! Se eu pudesse arcar com o valor do RU, minha vida acadêmica seria muito melhor. No momento, por ser esse preço alto, preciso fazer minha comida, e isso tira tempo de estudo e de trabalho. Se eu fosse almoçar e jantar na UNIRIO todos os dias com o preço atual, gastaria mais de R\$400,00 por mês só com isso! Não faz nenhum sentido considerando o que recebemos como pós-graduandos.	2022
Poderiam aumentar as bolsas, principalmente o AA.	2022
por que alunos de graduação da UNIRIO, nao tem acesso a consultas no hospital universitario do GRAFFE GUINLE?	2022
Precisamos de apoio financeiro para inscrição, locomoção, estadia e alimentação para participar de eventos do campo em outras regiões do país.	2022
Seria muito importante aumentar o incentivo a bolsa BIA e voltar com o programa de distribuição de tablets para alunos carentes.	2022
Simplesmente, acho que para a permanência dos discentes, talvez pudessem haver bolsas para auxiliar o estudante que precisam de ajuda financeira.	2022
Sinto falta de climatização dos intercâmpis e mais onibus para evitar a superlotação de todos os dias. Assim como mais rotas, como a baixada que abrange tantos docentes.	2022
Tudo é muito burocrático para acessar os programas.	2022
Um dos intercâmpis vai até o bairro de campo grande, na zona oeste, mas tem alunos que residem próximo a santa cruz e não são atendidos. Também poderia haver um intercâmpis saindo de santa cruz pela manhã. No meu caso, já deixei de ir a aula por não ter o valor da passagem de trem. Em todo o período de graduação, até o momento, meus professores nunca conseguiram a liberação de condução ou ajuda de custo para que os Discentes pudessem participar de eventos extra-muros. Quanto aos valores das bolsas de assistência, precisam passar por uma revisão. Ainda que ajudem aos alunos em vulnerabilidade, o comparativo valor do auxílio e preços de mercado, por exemplo, estão muito desiguais.	2022
Uma elemento que deveria ser repensado é o trajeto do Intercâmpis. Além da, organização de eventos no âmbito nacional e internacional.	2022
Para os portadores de necessidades especiais a ligação entre o refeitório e o CCH não é boa por causa do piso irregular.	2022
Nem todos os itens de atenção à permanência estipulados pela legislação são observados ainda.	2022
As salas faltam climatização não tem equipamentos funcionando direito para se usar slides em aula ou pedir emprestado com agendamento uns usam e outros tem q ficar sem se um professor estiver usando	2022
A operacionalização da Extensão, referente à incorporação de projetos e ações é complicada e engessada. Caberia mais facilitação p/o ingresso de propostas	2022
Dar mais visibilidade as formas de avaliação de projetos de ensino, pesquisa e extensão, por exemplo. Grande problema: os portais que não funcionam. Há um mês estou tentando submeter projeto de extensão e são tantos problemas no portal que desanima. Desde o mês passado estou tentando resolver.	2022

Melhorar o diálogo com os discentes quanto à divulgação das programações acadêmicas voltadas para congressos, seminários tanto nacionais quanto internacionais incentivando e dando suporte para os estudantes	2022
Manter os canais abertos ao diálogo	2022
Acho que a universidade poderia ajudar os alunos com recursos financeiros e material para a realização de oficinas nos eventos.	2022
A divulgação poderia ser mais clara	2022
A instituição precisa valorizar mais a atualização do Portal de Periódicos, especialmente do sistema de suporte aos periódicos acadêmicos. Há carência de profissionais da área de informática que auxiliem os editores, além de bolsistas especificamente voltados para atuação junto aos periódicos científicos da instituição. O sistema OJS apresenta problemas estruturais e está defasado (apesar da última atualização ter sido feita, se escolheu uma versão que apresenta problemas e já está em desuso nas outras instituições. Falta atualização para versão mais eficiente e com menos falhas). As funcionárias da biblioteca não dão conta de dar suporte técnico que se faz necessário. É preciso haver mais investimento institucional no setor para ajudá-las a auxiliar os editores.	2022
A instituição teve uma boa participação nas políticas públicas privadas da atual gestão!	2022
Boa parte das questões dessa pesquisa, praticamente nem existem. A Universidade se comunica mal. Boa parte dos professores não faz qualquer questão de dar aula. Wi-fi ridículo e não existe no Campus.	2022
Como falei anteriormente, as políticas devem ser direcionadas ao apoio de alunos em projetos que sejam para ajuda-los a executar os trabalhos propostos pelos professores. Tem alunos na minha sala que sequer tem um computador para realizar as tarefas. A UNIRIO tem que ter uma sala com computadores disponíveis para este público.	2022
Deveria ter mais orientação em questão de estágios e ajuda para criar currículos para isso (sendo assim, maior orientação). Deveriam ter emails explicando sobre intercâmbios enviado pelas monitorias, pois eu mesmo somente fui conhecer porque eu fui procurar. A diretoria de Museologia deveria enviar emails todo começo de período sobre museus RJ para visitaçao, com isso eles iriam incentivar alunos que cursam o curso. (Os alunos podem procurar, mas tem que ter noção que época q vivemos é do imediatismo).	2022
Em relação aos canais de comunicação, sinto falta de uma atualização mais constante no site do meu curso, com novidades, eventos, oportunidades de estágio, pesquisa etc. (dentro e fora da universidade). Seria uma forma interessante de divulgar produções científicas também.	2022
Hoje, o que eu enxergo de maior dificuldade no meu caso e no caso de diversos colegas de Universidade (sou da licenciatura em Pedagogia NOTURNO) é a falta de informações e de possibilidades para o estágio obrigatório dos estudantes do noturno. Em momento anterior, tentei contato com a coordenação do meu curso abordando o tema, porém tive uma resposta insatisfatória, que não me ajudou. Estamos em busca de informações e de soluções para nós que precisamos cursar a universidade a noite por trabalharmos em horário comercial e termos uma rotina com filho e trabalho, diferente de outros estudantes que tem a oportunidade de dedicação exclusiva à universidade. Sei que precisamos em determinado momento conseguir soluções próprias e pessoais nas nossas rotinas, mas seria fundamental que a universidade pudesse nos acolher nesse sentido, com	2022



informações, opções de estágios noturnos ou aos finais de semana, opções de cargas de estágios reduzidas, soluções que não afetassem momentaneamente nosso vínculo empregatício que serve de sustento para nossas famílias e nos possibilita entre outras coisas custear a presença na universidade. Acredito que um apoio e acolhimento nesse sentido certamente vai ajudar a reduzir números de evasões de estudantes.	
Maior divulgação das ofertas de estágio	2022
mais eventos para os cursos poderem se conhecer e ate entre os períodos do mesmo curso como manha tarde e noite	2022
Manter matérias remotas ajuda muito.	2022
Minha crítica e de muitos é a quantidade exagerada de exatas no curso principalmente quando se fala de licenciatura. Não precisa de tanto para formar professores.	2022
Minha sugestão seria ter mais apoio da coordenação, uma coordenação mais próxima e atenta as nossas demandas. Hoje existe uma distância muito grande não entendo o porque.	2022
O acesso ao estágio deveria ser mais facilitado inclusive com indicações de discentes aos estágios e penso que as disciplinas de estágio deveriam ser menos burocráticas no âmbito geral.	2022
O curso de arquivo necessita ser reformulado. Os docentes precisam ter mais controle das informações sobre discentes desistentes em disciplinas matriculadas.	2022
O docente deve observar as grandes dificuldades do discente para padronizar o saber a todos.	2022
Olha tudo pra mim é muito bom a única irrelevancia é que poderia ter um setor na uni que ajudasse essas pessoa como eu que não sei nem utilizada a tecnologias direito,e já fui no social mais não obtive retorno de ao meno alguém me escrever	2022
Participação dos discentes	2022
Precisam investir mais na comunicação para além de e-mail e site. Alguns casos precisam ir pro WhatsApp que é mais ágil. Sobre as demais políticas acadêmicas,	2022
Quanto às políticas acadêmicas falta divulgação.	2022
Reforço que é preciso manter a opção de aulas a distância, pois facilita a vida de alunos que tiveram suas rotinas drasticamente afetadas pela pandemia.	2022
Seria importante ampliar o número de discentes atendidos e equipar os espaços da universidade para um uso mais qualificado	2022
Seria melhor se a UNIRIO se manifestasse mais politicamente e tivesse mantendo sua relevancia em relação às outras universidades. Também, melhor investimento na grade curricular dos cursos noturnos.	2022
Sou contra os 40 por cento de aulas on-line	2022
Sugiro ampla divulgação das políticas	2022
Sugiro que paralelamente aos editais haja uma versão simplificada. O linguajar do edital, com todo viés jurídico, é cansativo de ler e confunde o entendimento. Pelo menos o meu.	2022
tenho sentindo falta de eventos e editais que ofereçam assitencia aos alunos e tabém intercabios, a universidade poderia fazer uma parceria junto a policia federal	2022

para fazer passaportes aos estudantes e oa universidade ofertar intercâmbios pela america do sul e americas central e norte	
Melhorar comunicação	2022
Os editais de iniciação científica precisam ser muito mais simplificados.	2022
Os editais de iniciação científica precisam ser simplificados, precisa de muito tempo para ler e entender, são mal escritos. As bolsas precisam ser vinculadas aos projetos de pesquisa dos professores, sem apresentação de projeto pelos estudantes.	2022

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a política de gestão da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a política de gestão da UNIRIO	
Colaborações direcionadas ao CCH = 64	
Colaborações	Ano
O prédio do CCHS necessita de uma reforma urgente, as portas dos banheiros não fecham, as pias estão quebradas. O subsolo do CCH não tem luzes de emergência, não tem um espaço adequado para refeições. Há necessidade de melhorar as condições de trabalho no arquivo e protocolo da UAPS CCHS. Na sala 01 do susolo tem canos de esgoto dentro da sala (inclusive no ano de 2023 estavam pingando dentro da sala), parede com mofo preto (extremamente prejudicial à saúde). Já entrou na sala 01 do subsolo: barata, minhoca, mosquito, mosca, lagarto. O arquivo deve ir para um espaço adequado, no qual seja possível, aplicar a correta preservação dos documentos. A falta de infraestrutura, inclusive, causa danos à minha saúde, com crises alérgicas, pois a situação é de insalubridade (mofo preto, cano de esgoto, baratas...). O ar-condicionado não é limpo há anos e está com acúmulo de sujeira (já solicitei diversas vezes a manutenção).	2023
Continuam faltando espaços conviviais no campus do CCH. Há pouca assistência psicológica para os alunos e, sobretudo, falta infra-estrutura física para o funcionamento dos cursos e dos laboratórios de pesquisa. O problema do assédio, sobretudo entre os próprios alunos demanda medidas mais eficazes, de prevenção e acolhimento.	2023
Falta de profissionais na secretaria do PPGAC. Causando demora e até mesmo a não resposta da secretaria com solicitações básicas como, histórico e declaração de matrícula. Algo que no site não e possível tirar devido a problemas com códigos.	2023
O prédio do cch tem péssimas condições. Salas com carteiras avariadas. Parece que os recursos não chegam ou não são aplicados como deveriam.	2023
Quanto as políticas de expansão/conservação dos espaços físicos demandados para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativa: os contratos de limpeza e conservação devem contemplar e atender demandas específicas do Arquivo Central; os banheiros da universidade precisam urgentemente de reparos simples que não sendo realizados impactam da dignidade de quem os usa (alunos e servidores/colaboradores); obras de conservação (umidade, infiltração) não são atendidas em tempo razoável. Estou á um ano e meio pedindo atendimento dessa natureza para a UAPS IB.	2023
Necessidade de melhorar as condições de trabalho no arquivo da UAPS CCHS. Na sala 01 tem canos de esgoto dentro da sala, parede com mofo preto. Já entrou na sala: barata, minhoca, mosquito, mosca, lacraia, lagarto.	2023



Gostaria de insistir na urgência da contratação de novos funcionários para a secretaria do PPGAC, para que possam amparar a funcionária que está sozinha ali, fazendo um ótimo trabalho mas com uma demanda humanamente impossível de ser atendida sozinha.	2023
O conteúdo programático do meu curso está totalmente defasado, e não dá para aprender a parte de dados sem que seja disponibilizado nenhum laboratório de informática no CCH.	2023
Ter professores para disponibilizar mais disciplinas num período Pós em Letras	2023
As duas últimas questões desta pag estão incompletas. A estrutura física das salas e os materiais para audiovisual do CCH deixam muito a desejar.	2023
Até hoje os alunos EaD não possuem representantes nos Conselhos Superiores. Em meu curso de História, sou plenamente satisfeita, participando das reuniões com poder de voz e voto. No CCH, começamos a ter representatividade recentemente. Não temos representação na Câmara de Graduação ou de Pesquisa. Pelo que soube, os outros cursos EaD não tem representação nenhuma em qualquer instância. Quem não é representado, permanece invisibilizado, e essa é a nossa realidade.	2022
A UNIRIO precisa se modernizar. Sugiro que conheçam o sistema SIGAA desenhado pela UFRN, e já implementado em várias universidades do país, incluindo aqui no RJ a UFRRJ. Se a UNIRIO não tem condições financeiras de arcar com um sistema de registro de excelência, que pelo menos melhore as condições do seu sistema arcaico.	2022
É preciso que cada unidade tenha suas demandas organizadas de forma transparente, assim como o atendimento das demandas entre Unidades. A tecnologia precisa servir para isto.	2022
Eu sinto muita falta, além de um site mais organizado e moderno, de um portal do aluno mais completo, organizado e automatizado. Estudei na UFRGS por muito tempo, e tomo o seu portal como exemplo para comparação. Eu fazia absolutamente tudo através dele, sem quase nenhum intermédio da coordenação do curso, porque era intuitivo, porque não tinha necessidade de auxílio. Já na UNIRIO, parece que há um link para cada coisa que se vai fazer, e isso fica confuso. Fora que muitas coisas não funcionam dentro dos portais.	2022
A gestão da universidade não oferece apoio aos docentes ou grupos de pesquisas quando estes conseguem verbas. Parece que apenas quem está coordenando projetos com emendas parlamentares, associados à extensão, mas sob o comando de não sabemos quem, é que contam com uma rede de suporte; os demais ficam abandonados, como já foi dito por técnicos de setores governamentais que dispõem de verbas para projetos diversos. Não há suporte técnico, nem jurídico.	2022
O principal problema da Unirio está na gestão econômica, financeira do orçamento. Não há transparência, os recursos são centralizados, a alocação de recursos para as unidades é um grande mistério. Outro aspecto extremamente negativo é o SIE, um sistema obsoleto que não atende mais as necessidades da instituição.	2022
Cabe maior divulgação	2022
Divulgar BEM melhor isso tudo...	2022
o acesso aos documentos do portal do aluno inclusive carterinha estudantil está ótimo. porém ainda falta uma certa organização com relação a solicitações que não se enquadram no que já está implementado. Deveria haver um canal para que solicitações que não se enquadram no que já está implementado possam ser feitas e analisadas para eventualmente passarem a participar de forma fixa no futuro, passando a propiciar inovações através de pedidos fora do catálogo.	2022

Processo de informatização é deficiente: computadores antigos, sem a devida manutenção; A rede da webdisponibilizada no CCHS é deficiente: utilizo dados móveis particulares	2022
Deveria desenvolver um auxílio pra passagem de estudantes que moram fora do município do rio, porque o BU universitario só funciona dentro do município. Eu que venho de outro município gasto mais de 20 reais em um unico dia pra ir e voltar.	2022
Precisam atender à função social a que se propõe a instituição.	2022
A internet do prédio do CCH não funciona, as instalações estão horríveis com tetos caindo e inundações ocorrendo nas salas de laboratório. Várias OS são abertas e nada se resolve. É um abandono total! Sem falar que o estacionamento mais parece um ferro velho, cheio de carros abandonados, móveis quebrados, fazendo proliferar ratos e mosquitos transmissores de doenças graves.	2022
A UNIRIO precisa melhorar em alguns aspectos principalmente no que tange a acessibilidade física, algumas salas necessitam de reformas e principalmente na questão da refrigeração das mesmas (ar condicionado) onde nem sempre funcionam. Uma boa gestão observaria estes detalhes com mais eficiência. Quanto aos órgãos gestores do meu curso, particularmente nem ouço falar deles em todo este tempo como discente da UNIRIO.	2022
Falta clareza aonde são gastos as verbas destinadas	2022
Falta clareza e exposição para que haja transparência	2022
mas publicidade destas demandas	2022
Sinto extrema necessidade de que as unidades sejam atendidas nas demandas, especialmente relacionadas À INFRA-ESTRUTURA. O sistema de solicitação de serviços do DTIC é pouco acessível, há um sistema que parece existir para dificultar o acesso ao setor. Há nítida carência de servidores, deveria haver um servidor específico por unidade ou campus. O setor de abertura de OS não tem resultado eficaz (meu setor/departamento de história, está sem telefone fixo há anos e não há outra forma de resolução do problema, apesar das várias OS enviadas, estamos sem ar condicionado em várias salas, etc..). Identifica-se neste aspecto, extrema dificuldade de gestão.	2022
Maior transparência e boa vontade em receber representantes da comunidade acadêmica	2022
Minha sugestão é informatização e treinamento dos funcionários.	2022
Precisamos de um TA que realmente trabalhe	2022
UNIRIO não oferece condições estruturais de trabalho	2022
Acho muito boa essa interação digital com alunos e presencial seria muito bom também	2022
Acredito que deveria ter mais presença nas políticas de gestão.	2022
Como dito anteriormente, a coordenação tem diversos emails não respondidos, demora para responder e tanto a coordenadora quanto a secretaria respondem com grosseria e com respostas padrão. É nítida a vontade de não estar ali e a falta de vontade de trabalhar e as respostas com TOTAL má vontade de atender/responder a dúvida.	2022
Em relação às políticas de capacitação e formação continuados docente, sinto falta de incentivo em relação à pagar nossas inscrições, deslocamentos e diárias para eventos e cursos. Restando , assim, para o próprio docente, tirar de "seu bolso" os valores necessários para se capacitar. Por um lado nos é cobrada a capacitação continuada, mas por outro lado não temos recursos financeiros destinados para isso.	2022
falta de vontade de vários docentes para seguir normas e procedimentos mais eficazes tornam o trabalho muito mais difícil, cansativo, desgastante e ineficiente	2022
Mais agilidade no atendimento ao discente em relação aos processos solicitados.	2022
Mais aulas remotas	2022



Mais interação com ao alunos	2022
Não entendi como a gestão está solicitando a entrega de laptops antigos, mas que ainda que estão sendo usados nas aulas, sem antes disponibilizar novos, deixando os docentes sem material para ministrar aulas	2022
por que tudo que se pede, tem que ser por internet? quem nao tem internet não pode solicitar nada ao protocolo.	2022
Uma sugestão é que seja revisto as exatas impostas aos estudantes de licenciatura. Há muita coisa desnecessária.	2022
A comunicação com a coordenação do curso via e-mail é bastante morosa. Ao tentar resolver assuntos acadêmicos pessoalmente, a instrução é que enviemos por e-mail, porém, passam semanas sem resposta. Acredito que o maior empecilho seja a falta de pessoal na secretaria.	2022
A forma passada deve haver mais controle no ativo para o passivo.	2022
A reitoria está inoperante e não leva discussões importantes para o CONSEPE	2022
Acredito que essa parte da gestão deveria ser mais divulgada em redes sociais	2022
Colocar unidades administrativas e acadêmicas como iguais, implicar em dizer que todas estão numa relação de igualdade de satisfação, o que está longe da realidade. Estar satisfeito com uma, não implica, necessariamente, em estar igualmente satisfeita com as demais	2022
Sugiro ampla divulgação das políticas	2022
Mais representação estudantil nos Conselhos!!	2022
Não conhecemos o CONSUNI e CONSEPE, muitos estudantes acabam seus cursos e ficam sem saber.	2022
Os alunos do EaD, através de seus CAs e do CONCENTRE, precisam ter lugar garantido nas reuniões de colegiados, direito a voz e direito a voto. O debate, a análise e a deliberação das demandas dos alunos do EaD não podem ser adiadas indefinidamente como são atualmente. Isso só demonstra o quanto o aluno EaD não é importante para a Unirio.	2022
Melhorar a comunicação com os discentes.	2022
Melhorar a interação com os discentes	2022
Melhorar os sistemas de comunicação entre à instituição e os estudantes.	2022
Muito burocrático e confuso.	2022
Não há condições de responder satisfatoriamente questões que coloquem junto descabida, direção e reitoria! São funções e atuações diferentes! A direção de minha escola é ótima, o decano atual razoável (um tanto ausente na minha opinião) pois não dialoga conosco, não se faz presente, e a reitoria e algumas pro reitorias ora são ruins ora não atendem e talvez nem saibam de nossas demandas. Há falta de respostas das pro reitorias para casos importantes. Dou exemplo do LIPEAD que é muitas vezes ignorado em suas demandas. Mas há outras tantas.	2022
Não tenho ideia de como é a gestão de uma universidade pública. Mas com certeza deveria ter alguma coisa funcionando no horário noturno. Afinal de contas o horário dela vai até às 22h.	2022
O atendimento pelo e-mail, muitas vezes (maioria, quase sempre) nossos e-mails não são respondidos pela coordenação. E os que são, respondem com certa arrogância e acaba não tendo clareza em suas respostas.	2022
O atendimento só precisa ser um pouco mais organizado e o orçamento da universidade sofreram alguns prejuízos durante o governo anterior, acredito que agora irá começar a se recuperar.	2022
O sistema ainda é muito confuso e atrasado, porém, as solicitações na Secretaria são sempre atendidas de forma rápida.	2022
Penso que a ação das Decanias deveria se restringir ao aspecto acadêmico e a administração do prédio deveria ser criada uma unidade separada e própria para	2022

isto, como noutras IFES, por exemplo, na UFRJ tem o que chamam de "Prefeitura", para ações de reforma, manutenção, limpeza, segurança etc.	
Poderiam.. ser mais claros em relação as notas	2022
sistema de registro acadêmico é arcaico, parecendo ser anterior a tecnologia digital	2022

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a infraestrutura física da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a infraestrutura física da UNIRIO	
Colaborações direcionadas ao CCH = 159	
Colaborações	Ano
No CCH está tudo péssimo todos os espaços, sou uma pessoa alta e um sacrifício assistir aula nas cadeira pequenas e quebradas, sem sala de informática, sem equipamento para aulas e sem ar condicionado, banheiros todos quebrados, um salve para a turma da limpeza que faz o que pode, sempre educados e solícitos.	2023
Desejo compartilhar minhas observações sobre os problemas identificados no eixo 5. As perguntas foram bastante específicas ao apontar áreas em que a universidade tem sido negligente recentemente. Os problemas incluem falta de datashow em todas as disciplinas do curso, equipamento tecnológico de baixa qualidade, falhas no sistema de ar-condicionado, computadores lentos, e uma infraestrutura inadequada no prédio CCH, com rachaduras visíveis em várias áreas, especialmente nas salas de aula. Além disso, há problemas com pragas, como cupins, infestando os móveis. Os banheiros também apresentam problemas graves, como a falta de sabonete e papel higiênico, o que é fundamental para evitar a propagação de doenças. Além disso, muitos banheiros têm estruturas danificadas, incluindo portas ausentes, sanitários sem tampas, pias quebradas e vasos sanitários com defeito. Portanto, concluo dizendo que é urgente tratar da infraestrutura do prédio para evitar qualquer acidente horrendo.	2023
Infelizmente a Universidade está em estado crítico de conservação. Precisamos com urgência investir em Infraestrutura, a área externa está assustadora, o banheiro feminino do prédio do CCH está abandonado. Todos os Campus da Unirio estão péssimos: HUGG, IB, CCH, CLA...	2023
Sugiro que a comissão responsável pela autoavaliação institucional visite o CCH e veja as condições insalubres de trabalho, assim como a falta de espaço físico, a não existência de gabinetes de trabalho etc.	2023
Não existe um espaço próprio para alimentação no CCHS, a falta de acessibilidade é um debate comum entre os estudantes, assim como a falta de higienização dos banheiros e estrutura precária nas salas de aula	2023
Infraestrutura é o ponto crucial de mudança premente para o CCH. Existem salas que são simplesmente INVIÁVEIS para que consigamos sequer pensar. Sem ventilador ou ar condicionado, cadeiras caindo aos pedaços e sujas, quadro manchado, sem disponibilidade de data show. O nível é absurdo.	2023
Os banheiros do CCH quase sempre estão interditados ou em situações ridículas, sem porta, sem vaso, sem trancas, totalmente ridículo. É sobre datashow? os professores tem q disputar pra usar o equipamento de tão ridículo que é	2023
A estrutura do CCH está deplorável. Banheiros, paredes e salas de aula precisam de reformas.	2023
A estrutura física do IVL está absolutamente precária.	2023
A estrutura física dos prédios (principalmente do CCH) é extremamente precária, considero até insalubre a situação dos banheiros. Os banheiros do prédio não possuem sabonete para higienização das mãos, muito não tem portas ou trancas que funcionam, frequentemente não têm papel higiênico e as descargas ficam com	2023



problemas. As salas de aulas não possuem refrigeração adequada, a maioria dos aparelhos de ar-condicionado não funcionam direito (são muito velhos e imagino que não também não recebam a manutenção e limpeza corretamente), bem como os ventiladores; as carteiras são velhas, quebradas e machucam; os quadros brancos imundos. E a limpeza geral é muito precária. Deveria haver uma revitalização completa do local.	
Basta andar pelas instalações e as questões naturalmente serão respondidas. Quando chove no Campus CCH é um lamaçal. Espaços de convivência escuros sem lugares para sentar e tomados por usuários de drogas. Como estudar ao ar livre no chão de terra, lama e com maconheiros ao lado? Parece agradável?	2023
Biblioteca fechou cedo fazendo trabalho as 20 h nos convidavam s nos retirar pois tinha pouco funcionario e ia fechar. Podia ter mais concursos ia amar trabalhar na biblioteca onde fiz biblioteconomia. Quem é do noturno sofre e calor no subsolo. Sem elevador muitas vezes e sem materal limpeza Banheiro de alguns andares a noite	2023
Com um pouco mais de informalidade, digo aqui que é bem assustador frequentar o CCH. A sensação é que estamos em prédio condenado.	2023
Durante todo o segundo semestre de 2023 faltou sabão ou sabonete no banheiro masculino biblioteca do CCH, sugiro que haja maior fiscalização no contrato de limpeza.	2023
é preciso pensar em estratégias para as bibliotecas terem mais TOMADAS.	2023
Existem salas com dificuldade de iluminação. Falta segurança, tem portas quem nem possuem tranca. Tem carteiras muito desgastadas ou avariadas. Já tive acidentes com carteiras de madeira que estão se soltando. A climatização é precária em algumas salas. É preciso deixar as portas abertas ou quando possui climatização, é muito barulhenta e atrapalha o professor. O cch possui um problema crônico de chuvas. Dependendo das condições do clima é preciso se fazer aula remota pela dificuldade de acesso em dias de chuva. Há caminhos de terra que ficam cheios de água. É muito transtorno chegar e sair em dias chuvosos. Os professores não conseguem ter acesso a data show que é limitado. Aulas com data show precisam ser remotas ou os slides são enviados por email.	2023
Implementar o prédio, projeto de mais de uma década para ampliação e reforma da estrutura do IVL. Isto beneficiaria enormemente o corpo discente e docente, além da comunidade que poderia frequentar mais atividades e séries de apresentações musicais em diversos horários, melhorando os serviços de extensão e acolhimento da população em torno.	2023
Infraestrutura física é o ponto crítico do IVL há décadas. Nada é feito, nada é conversado, apesar dos apelos reiterados dos professores.	2023
Já estudei na Unirio anos atrás e posso comparar como caiu de padrão. Os banheiros, os poucos que funcionam do CCH estão caindo aos pedaços e mal cheirosos. Elevadores não funcionam, ar condicionado, é na sorte. Bebedouros, nem me atrevo. Está triste	2023
O prédio do CCHS necessita de uma reforma urgente, as portas dos banheiros não fecham, as pias estão quebradas. O subsolo do CCH não tem luzes de emergência, não tem um espaço adequado para refeições. Há necessidade de melhorar as condições de trabalho no arquivo e protocolo da UAPS CCHS. Na sala 01 do susolo tem canos de esgoto dentro da sala (inclusive no ano de 2023 estavam pingando dentro da sala), parede com mofo preto (extremamente prejudicial à saúde). Já entrou na sala 01 do subsolo: barata, minhoca, mosquito, mosca, lagarto. O arquivo deve ir para um espaço adequado, no qual seja possível, aplicar a correta preservação dos documentos. A falta de infraestrutura, inclusive, causa danos à minha saúde, com crises alérgicas, pois a situação é de insalubridade (mofo preto, cano de esgoto, baratas...). O ar-condicionado não é limpo há anos e está com acúmulo de sujeira (já solicitei diversas vezes a manutenção)	2023

O segundo andar da Biblioteca merece um refrigeração manutenção constante.	2023
Os banheiros do CCH estão decadentes, os elevadores chegam a ser perigosos, as salas estão cheias de mofo, as cadeiras são desconfortáveis, principalmente, para pessoas maiores. Sem contar que é meio nem lógica as faxineiras limpem os banheiros femininos do cch todos ao mesmo tempo nos deixando sem opção.	2023
os elevadores do cch são um perigo	2023
Os espaços de transito e convivência na Unirio, mais especificamente no CCH, são precários deixando muito a desejar os banheiros com portas caindo, falta de higiene, etc. Salas de aula nem sempre climatizadas e com um mobiliário que necessita troca.	2023
Os laboratórios do prédio da matemática são ótimos, mas o CCH está totalmente abandonado, nada funciona lá.	2023
Pontuo a necessidade de realização de reforma nos banheiros do CCH, pois encontram-se em condições precárias para a utilização com trincos que não funcionam, alguns até mesmo sem porta, falta de pias, entre outros.	2023
Prezados, na parte das salas de aula um verdadeiro descaso, assim como nos banheiros. Quadro-branco precário sem material para o professor, aparelhos tecnológicos também, carteiras precárias e iluminação e ar condicionado deficiente sem manutenção. A biblioteca o ambiente é muito agradável precisando ser melhor sinalizado. Aliás todo o Campus da Praia Vermelha precisa ser melhor iluminado e sofrer reformas em seus caminhos e acessos dos alunos, funcionários e externos. A área comum dos alunos na parte externa carece de iluminação e mobiliário adaptativo.	2023
Salas pequenas para muitos alunos e sem ventilador ou ar condicionado. Recursos tecnológicos no CCH? MITO! Vários banheiros sem poder usar, sem porta, sem papel, sem sabão. Mesma coisa os filtros. Laboratórios ou núcleos do CCH? Isso nem existe.	2023
Onde existe sala de professores no CCH? E gabinetes? E salas de atendimento a estudantes? A pesquisa basicamente não tem referência	2023
A PRIORIDADE da UNIRIO seria investimento nos espaços físicos (sala de aula/restaurante e banheiros) principalmente do prédio do CCH, e também em material de informatica(computadores, desktop, datashow e etc) nós, alunos, somos prejudicados muitas vezes por falta desse suporte técnico.	2023
A biblioteca conta com muitos livros, isso é muito bom. Mas eu gostaria que tivesse mais, tem alguns livros que preciso ler e não estão lá.	2023
Com relação a biblioteca eu gostaria de pontuar o seguinte: Alguns alunos vão para bater papo e isso acaba incomodando os demais que querem estudar. A rua do lado é uma verdadeira bagunça, e isso atrapalha quem está no segundo andar estudando. Acredito que não se possa fazer muito sobre isso, mas deixo aqui meu registro.	2023
É necessário haver uma maior promoção para o uso da biblioteca por toda comunidade acadêmica.	2023
Em relação ao curso de Serviço Social, alguns desses espaços, como laboratórios, precisam ser criados já que o curso nunca dispôs de lugares adequados para seu desenvolvimento. Os banheiros do CCH são os mais precários, é urgente uma reforma no do primeiro andar.	2023
Os polos necessitam de bibliotecas de qualidade com bibliotecários formados!	2023
se cada biblioteca tem mais de uma exemplar que a outra biblioteca não tem, deve-se pedi em empréstimo para ficar naquela ausente por um semestre.	2023
Falta laboratório com Internet no edifício do cch	2023
O wifi no cch ate funciona, mas no subsolo tem conexao instavel	2023



<p>Críticas com relação ao Instituto Biomédico* Infraestrutura física demasiadamente precária, onde há até mesmo risco de vida para os estudantes, docentes e demais trabalhadores do local. Ex.: parede e forro caindo, problemas recorrentes no elevador, etc. A biblioteca pode melhorar a quantidade de acervos atualizados, assim como melhorar a climatização (instalar ar condicionado que funcione). As salas de aula podem melhorar também, com renovação de datashows, por exemplo.</p>	2023
<p>sobre os itens 5.3 e 5.4, não sabia que na UNIRIO havia sala de professores, gabinetes de trabalho ou coisa parecida, ao menos no CCH nunca vi, nem a decania tem uma sala apropriada. Se for o caso, essa pergunta é só para constar par ao MEC ou para outra coisa?</p>	2023
<p>A estrutura é péssima de ponta a ponta. Passamos por uma pandemia e não temos sabão nos banheiros! O subsolo do CCH fede como latrina. Banheiros sem portas, salas com portas de tapumes, o chão do campus completamente quebrado e inacessível para cadeirantes e pessoas com deficiência visual, q podem cair nos buracos, falta de iluminação, transformando o campus em um lugar perigoso.</p>	2023
<p>A infraestrutura da UNIRIO é precarizada. Não há acessibilidade (buracos, desníveis,...), salas precarizadas, banheiros muitas vezes sem porta, sabonete e papel higiênico. Além disso, a obra o CCH ainda não foi finalizada e foi iniciada tem anos.</p>	2023
<p>O prédio do CCH está caindo aos pedaços, as salas de aula a maioria o ar condicionado não funciona e quando funciona não dá vazão. Os banheiros estão quase impossíveis de utilizar. As salas são pequenas demais, alunos cadeirantes têm muita dificuldade</p>	2023
<p>O prédio cch precisa de uma atenção prioritária no quesito acessibilidade, limpeza sanitária e climatização</p>	2023
<p>Urgente que haja uma adequação para a otimização de muitos Cursos de Graduação no âmbito da universidade, notadamente àqueles pertencentes ao CCH e o CLA, que operam (??) em condições muito precárias, tendo que se valer das instalações de outros Centros/Unidades e suas sub-unidades.</p>	2023
<p>A escola de serviço social não possui sala para professores, gabinetes, infraestrutura e materiais permanentes (computadores e datashow).</p>	2023
<p>A Universidade tem muito a melhorar quanto a questão de recursos tecnológicos, está impossível conectar novos aparelhos na rede wifi e os equipamentos, pelo menos no CCH, estão lá praticamente de enfeite porque simplesmente não funcionam, seja por falta de cabo ou avaria do próprio equipamento e essa insatisfação se aplica a sala de informática da BC também. A climatização funciona muito bem em algumas salas, em outras nem tanto. Os banheiros do CCH são um caos: as divisórias precisam ser revistas porque pra cair basta um sopro, as portas, quando existe, não trancam, os sanitários, em sua maioria, não possuem tampas</p>	2023
<p>a) Como docente do CCHS considero um acinte ter responder sobre gabinetes/estação de trabalho e de salas de professores: elas inexistem. Aguardamos um prédio há anos e ainda querem dividi-lo com outros centros. Como ficará o nosso espaço de trabalho digno? b) inexistem espaços para atendimento a estudantes no CCHS: eles são realizados em alguma sala de aula vazia, nos corredores, usualmente. c) salas de apoio de informática no CCHS? Inexistem. d) Recursos de TIs e comunicação no CCHS? wifi funciona precariamente. Meu departamento "rouba" sinal de outro departamento pago por docentes. e) inexistente telefone fixo ou mesmo celular institucional na faculdade e no departamento de Filosofia e em outros lugares do CCHS. É um acinte responder questionários de avaliação institucional, ano e após ano, e constatar a mesma coisa e perceber mudanças mínimas, quando elas existem, obviamente.</p>	2023

a estrutura física da Unirio - CCH e, sobretudo, prédio Padre Anchieta - já passou da situação de precariedade e, atualmente, encontra-se em situação de abandono quase completo, com grave prejuízo para alunos, professores e servidores	2023
falta muito investimento em banheiros, estrutura para abrigar laboratórios de pesquisa, ausência de salas para orientação e para estudo e pesquisa de professores. ausência de um horário mais acessível à biblioteca pelo curso de Letras. Biblioteca aberta até 22h e nos sábados seria fundamental	2023
Os banheiros são péssimos e frequentemente ficamos sem papel higiênico e principalmente sem sabonete para higienizar as mãos. Alguns computadores da biblioteca não funcionam . Muitas das salas de aula do CCH tem uma climatização ruim, as vezes o ar condicionado nem funciona. Até recentemente o ar da sala 213 não funcionava, e um dos aparelhos da sala 202 também não, e o único que funcionava não dava conta de refrigerar todo o espaço nos dias mais quentes. Os quadros das salas de aula são manchados e muitas vezes torna sua utilização impossível. Os quadros das salas 203 e 204 são praticamente inutilizáveis. Os ventiladores de teto deveriam ser retirados pois não funcionam, e algumas das salas possuem falhas na iluminação e nas tomadas e interruptores.	2023
Ratifico: o maior problema da UNIRIO é a falta de espaço, falta de bons equipamentos, manutenção, acesso à Internet de qualidade. As cadeiras e carteiras em sala de aula são horrendas, velhas, desconfortáveis. Claro que estou falando do CCH, pois outros institutos possuem melhores condições. Mas o nosso está péssimo! Janelas que não fecham, ar condicionado novo em salas cuja porta tem um imenso vão, janelas quebradas. Salas sem tomadas, com fios pendurados, sem equipamentos disponíveis! Em pleno 2024 ainda temos que pegar data show para instalar na sala? Usar o computador próprio e a própria Internet? É vergonhoso! Quadros brancos velhos, manchados, em que a escrita não fica legível! Sofrível! Triste. Quando temos número elevado de estudantes, todos ficam apertados nas salas... Enfim. Precisamos de mudanças radicais!	2023
A biblioteca é a coisa mais linda. Mas eu fiquei sem computador e sem celular e tive que usar os computadores de lá. São lentos, a maioria não funciona e a desorganização é o que mais me gera incomodo. Eu precisando entregar o meu TCC, e pessoas ali sentadas não fazendo nada no computador o dia inteiro. Não existe um registro com Determinação de tempo para cada estudante ou ordem de prioridades. Então alguns alunos da noite passam o dia todo no computador fazendo nada l, porque vieram de intercampi. Entendo o lado deles, mas tem que se dá prioridade a quem tem urgências e claro melhorar aqueles equipamentos que são horríveis.	2023
O segundo andar da Biblioteca do CCH é extremamente quente. O prédio do BU não possui elevador, o que dificulta pessoas com problemas de locomoção a assistir aulas e diminui seu acesso a mesas para se alimentar. As salas de aulas não possuem projetor, esse recurso sai do bolso dos professores e quando algum cabo não funciona, não sabemos a quem procurar e a quem pedir ajuda, e quando fazemos não recebemos ajuda adequada ou nem ajuda recebemos. Isso atrapalha a dinâmica das aulas e das apresentações.	2023
Deveriam investir fortemente num sistema de wifi eficiente e de largo alcance e em salas de aulas equipadas para atividades didáticas com interação às mídias digitais. Aprendemos a usar muitos recursos digitais durante a Pandemia que agora não podemos aplicar na sala de aula presencial. E é preciso agilizar a obra do novo prédio de aulas do CCH, que nunca termina.	2022
Não existe serviço de wi-fi e nem de informática. Não seria preciso citar a falta de infraestrutura básica do CCH	2022
O wifi é horrível quando se precisa de internet para apresentar algo. Ja o banheiro, as portas estao ruins. As vezes falta sabonete.	2022



Wi-fi lento. Sala de internet pequena. Acervo pequeno. Ar-condicionados com defeito, poucas salas com projetores e algumas portas com defeito. Prédio das secretarias precisa de reforma.	2022
Falta muita estrutura na UNIRIO (campus CCH especificamente). Não há computadores atualizados e que sequer funcionem, não há boa cobertura de wifi, não há datashows na maioria das salas de aula, muitas salas estão com portas quebradas e com lâmpadas queimadas.	2022
A rede de internet pelo menos poderia funcionar em todos os prédios.	2022
as linhas telefônicas de vários setores , inclusive o meu, Profhistória, não funcionam a muito tempo	2022
disponibilizar wifi no campus	2022
É necessário melhorar o acesso à Internet dentro da universidade, além de ter novos computadores disponíveis para os alunos na Biblioteca.	2022
Falta aos cursos de arquivologia infra estrutura necessária ao estudo de documentos digitais. Faltam laboratórios, servidores físico ou em nuvem, mídias de armazenamento diversas e o contato constante dos discentes com tecnologia. Incompreensível não estarem funcionando diversos telefones fixos, obrigando ao uso dos celulares particulares para resolução de serviços e atividades institucionais. O wifi é fraco, obrigando a que usemos roteadores comprados particularmente, sendo criticados pelo DTIC por isso, como se tivéssemos outra opção	2022
Informatização urgente, não tem Wi-Fi, não tem computadores, não tem livros na biblioteca, atendimento deficiente na biblioteca, como pode uma biblioteca sem computadores para os usuários no ano de 2023.	2022
Melhorar da conexão do wifi	2022
Não há infraestrutura no que se refere a equipamentos de informática, recursos de TI, computadores e projetores para aulas na minha unidade. Docentes estão jogados à própria sorte levando equipamentos próprios quando têm para que os alunos recebam o mínimo. Disciplinas práticas de tecnologia sendo dadas em salas sem sequer um projetor para demonstrações, que dirá laboratório para os discentes praticarem. Desanimador... Lamentável...	2022
O curso de Arquivologia não dispõe de um laboratório com uso efetivo para atividades práticas. O Wi-Fi não pega no prédio todo. O elevador já é caso antigo.	2022
O wi-fi poderia ser melhor.	2022
Recursos tecnológicos e de comunicação - não existem data-show, não tem nem wi-fi. CCH não tem recurso de tecnologia e comunicação.	2022
Falta acessibilidade (E MUITA!), falta sinalização, manutenção das salas de aula	2022
Falta foco nas demandas de Acessibilidade as diferentes presenças de limitações dos espaços no atendimento das especificidades da pluralidade das limitações, incapacidades e deficiências. Como por exemplo, placas em Braille nas portas indicando a numeração ou a destinação, bem como no 'tratar' a Acessibilidade no espaços, objetos e mobília, a autonomia destas pessoas no ambiente físico e laborativo da instituição expressas na coletividade de cursos formadores do produto final, ou seja, de profissionais capacitados ao exercício qualitativo e integralizante as diferentes formas de capacidade de pessoa que busque acesso através de meios, equipamentos e programas voltados a integração da instituição para com esses grupos.	2022
Sinto falta de rampas e identificação para indivíduos com necessidade especiais, como cegos e deficientes físicos	2022
A acessibilidade pela rampa para cadeirante nas salas que ficam no prédio próximo ao refeitório do CCH é perigosa e escorregadia até para descer andando. Os banheiros de alguns andares tem equipamentos quebrados, algumas vezes não possuem itens necessários para higiene. Algumas salas de aula precisam ser	2022

visitadas pela manutenção semanalmente para que seja reparados os devidos danos comuns ao uso.	
As salas são infimamente conservadas.Pouco equipadas	2022
A acústica não é ideal.	2022
A biblioteca, que sofreu intervenção e teve que fechar bem no período de aula. Quase que compromete o meu trabalho, pois precisava do livro e não podia pegar emprestado. As cadeiras das salas de aula, poderiam ser um pouco mais confortável. É muito duro o assento.	2022
A estrutura física da UNIRIO, em todos os âmbitos e setores é terrível. Há muito o que melhorar.	2022
A falta de tecnologias (tanto hardwares, softwares e conexão wi-fi) para auxílio dos estudantes e professores em sala de aula e nas bibliotecas, e a climatização sucateada das salas de aula são os pontos que mais incomodam.	2022
A infraestrutura da Universidade deveria ser melhor!!! Com relação aos sanitários, deveriam haver mais papéis nos banheiros, sabonete. Com relação a biblioteca, deveria haver mais mesas para estudo e quanto ao acervo, não sou capaz de opinar, pois não conheço.	2022
A infraestrutura da universidade tem estado muito aquém do desejado; com banheiros em péssimo estado de conservação e sem insumos apropriados. Muitas das salas de aula não dispõem de ar condicionado e nem sequer um quadro que não esteja manchado. Não internet de qualidade também.	2022
A infraestrutura das salas do CCH são péssimas: instalações elétricas antigas, falta de data-show, falta de quadros brancos, carteiras antigas (quebradas ou enferrujadas), ar condicionados ultrapassados que normalmente não funcionam, ventiladores quebrados, banheiros destruídos e sem condições de higiene, bebedouros sujos e sem filtros trocados, extintores vencidos. Demonstra total falta de gestão.	2022
A infraestrutura física é o ponto mais vulnerável da UNIRIO, faltam espaços para professores, as salas estão com equipamentos sem manutenção, a iluminação é precária, os banheiros em estado de ruína.	2022
A internet poderia ser melhor, e deveriam divulgar os locais com computador que os alunos possam acessar, pois não temos essas informações.	2022
A situação da infra-estrutura física do CCH é absolutamente precária (em particular, a situação dos banheiros); no prédio Padre Anchieta há forros, paredes e pisos severamente danificados; além disso, não parece haver plano de prevenção contra incêndio; as áreas de convivência praticamente não existem ou estão deterioradas; o estacionamento abriga um cemitério de automóveis; esses são apenas alguns dos problemas existentes	2022
A unirio apesar de ser nova, o espaço físico é bem precarizado, é alho que realmente deveria ser visto e melhorado.	2022
A UNIRIO precisa de uma boa obra estrutural para revitalização.	2022
A UNIRIO, de forma geral, e o CCH, em especial, não possuem nenhum espaço de convivência. Não como se alimentar de forma minimamente adequada dentro do campus Pasteur 458 - sem nada muito bom na proximidade também. Não temos condições de levar alimentação, pois não há geladeira/frigobar para tanto. Os banheiros são sofríveis. Manutenção de ar condicionado, ventiladores etc. parece não existir.	2022
Acredito que as condições físicas são ok. Claro que em algumas partes precisam de uma tinta, mas nada demais.	2022
Algumas áreas próximas ao CCH ficam com muita lama em dias de chuva, sendo inconveniente a mobilidade pelo campus; os banheiros do CCH são limpos, mas tem cabines sem tranca/sem fechar direito, faltam pias (buraco onde deveria ter pia ou torneira com saco plástico ao redor).	2022



<p>Apresentemente existem alguns recursos, como quadros inteligentes porem nao sao utilizados pelos docente nem discentes, sequer sabemos se estao em bom estado de funcionamento. Talvez falte treinamento para que o uso seja feito. A disponibilização de wifi existe porem nao se concretiza na pratica por instabilidade. Em varios locais do edificio da CCH o sinal nao funciona.</p>	2022
<p>Ar condicionado não funciona, banheiros caindo aos pedaços, tenho pânico daquele elevador (sempre parece que vai despencar), datashow funciona quando quer, as cadeiras são péssimas (a dor nas costas é certa) e o prédio do CCH é muito mal conservado</p>	2022
<p>As entradas da unirio e alguns caminhos internos ficam alagados em dias de chuva. O estacionamento foi fechado devido aos incidentes de segurança mas poderiam ser abertos para saída em dias excepcionais de chuvas. Existem salas do CCH que não possuem ar condicionado nem ventilação adequada. Há salas no subterrâneo com problemas de infiltração e mofo. Também tem problemas de carteiras atingindo a vida útil. Eu até já sofri com carteiras de madeira que estavam rachando e soltando farpas. Acesso a internet é limitada em partes do campos e dificulta até aula de professores quando precisam se conectar a rede.</p>	2022
<p>As portas do banheiro feminino estão quebradas. Há problemas em todos os banheiros femininos. Por favor, não tirem a caixinha que as estudantes colocam para ajudar as meninas que estão no período menstrual, elas são necessárias!</p>	2022
<p>As salas da UNIRIO no campus da Praia Vermelha são ruins! As cadeiras são duras, sem acessibilidade pois não atendem pessoas PCD e nem pessoas a cima do peso. Além disso, provoca dores na coluna pela falta de conforto, isso atrapalha o aprendizado pois ficar sentado 4 horas em uma cadeira dura atrapalha. Além disso, não há ventiladores, apenas antigos e algumas salas não possuem ar condicionado ainda.</p>	2022
<p>As salas não contam com acesso a Internet. Estrutura péssima dos sanitário. Tem banheiro em que não tem porta do reservado, ou a porta está caindo e não fecha. Pias sem torneiras. Tenho dificuldade de conexão com a Internet nos espaços da universidade</p>	2022
<p>Cada Centro precisa ter espaço para os estudantes realizarem aulas on line e trabalhos em grupo (Laboratórios para uso de equipamentos, disponibilidade de equipamentos). Cada centro precisa de pequenas salas para agendamento por demanda, para atendimento/orientação de estudantes. Precisamos avançar para entender que não precisa cada um com uma sala, mas o uso compartilhado de salas bem equipadas. Individuais e para grupos de estudo.</p>	2022
<p>Como se percebe desde a minha primeira observação, há necessidade de intenso investimento para o CCHS! Nunca vi tamanha precariedade! Há falta de tudo na infraestrutura tecnologia e material! O que salva são os profissionais, funcionários e estudantes que apesar de tanta precariedade continuam trabalhando com excelência. Mas o descaso com este centro é inadmissível. Especialmente a escola de educação que atende as demandas da universidade como um todo, com processos formativos para todas as licenciaturas, não possuir recursos e ambiências decentes para sua realização é mesmo muito triste. Não há como naturalizar tamanha precariedade! É necessário que tenhamos estrutura de excelência pois merecemos e nosso trabalho é fundamental para o desenvolvimento do país! Nossos estudantes vem de lugares muito distantes, assim como muitos de outras licenciaturas, e precisam de espaços para estudar, conforto para se alimentarem e até descansarem! Ambientes com ar ar condicionado, cadeiras e mesas confortáveis, alimentos acessíveis e microondas nada que possam ser utilizados para comidas trazidas de casa ou adquiridas em lojas e mercados. Precisamos e merecemos!</p>	2022
<p>Das bibliotecas não tenho do que reclamar, mas da infraestrutura em geral do campus, muita coisa precisa melhorar como o acesso a pessoas com mobilidade</p>	2022

reduzida no qual é péssimo, rede wi-fi na qual nem sempre funciona, computadores péssimos e antiquados na sala dos computadores, datashow nas salas nem sempre funciona, enfim, muitos detalhes precisam ser melhorados na UNIRIO.	
Deveria melhorar o acesso ao wifi que não funciona bem dentro das salas e a condição dos banheiros que também não está boa, com portas quebradas e torneiras que não funcionam direito.	2022
Estou na Unirio desde 2019.1 e no banheiro que sempre frequentei nunca teve uma tranca que funcionasse nas cabines, assim como nunca teve sabão e papel para higiene das mãos. No subsolo, nas poucas vezes que precisei utilizar a copa de apoio, o micro-ondas estava sujo e cheio de formigas, além de já ter ouvido relatos de pessoas dizendo que encontraram baratas lá.	2022
Falta clareza e participação dos alunos nas decisões	2022
Há 10 anos trabalho na Unirio e nunca houve nenhuma melhoria na infraestrutura do CCH. Tudo péssimo: salas de aula, mesas, cadeiras, banheiros...se não temos sala de aula adequada quem dirá um gabinete para trabalho...as perguntas chegam a ser hilárias	2022
há que se promover uma pesada campanha de conscientização de preservação do patrimônio da universidade. os banheiros são tetricos, alvo do vandalismo generalizado de pessoas que por estar em um ambiente acadêmico deveriam ter mais consciência - e não têm. as pichações nos prédios não deveriam ser admitidas como expressão de qualquer coisa (arte, política, protestos). há canais próprios para isso. é muito dinheiro do contribuinte jogado fora com reparos e conservação. isso quando são feitos.	2022
Há uma total desestrutura e falta de planejamento para os prédios e equipamentos do meu campus (CCH, av. Pasteur, 458). Começando pelo lado de fora, o estacionamento tem vagas ocupadas como depósito de veículos de transporte velhos, que são criadouros de mosquito, demandamos uma ação paisagística, há rebocos de prédios com risco de cair sobre os carros estacionados e as pessoas que atravessam o estacionamento, os funcionários terceirizados até tentam manter a limpeza, mas os prédios estão mal conservados, não há pintura das paredes externas e internas, pastilhas estão soltas no CCET, há espaços que poderiam ser mais bem organizados, há pisos que dificultam o acesso pela má estrutura, no interior de meu prédio (José de Anchieta) o piso está com defeitos, teto com reboco descascado por vazamentos devido a chuvas e problemas com a caixa d'água, salas com ar condicionado que não funcionam, além de visivelmente sujos (o mesmo nas salas de aula), portas das salas visivelmente frágeis e sem pintura, janelas que não abrem por defeitos. Em termos administrativos, as sals de professores são insuficientes, os banheiros precisam de reformas, não há uma copa convidativa, pois também serve de depósito de equipamentos de limpeza dos funcionários da limpeza, pia anti-higiênica, janelas mal conservadas, telefones cujas linhas não funcionam, etc... Em relação aos espaços de convivência, há extrema carência de uma cantina nos jardins do campus, local onde se possa adquirir um lanche, café, água, sentar com os colegas e alunos para conversar, etc... Temos que postar nossos lanches e água para permanência nos prédios do campus.	2022
Manutenção do prédio do CCH deveria ser feita. Boa parte das salas de aula não dispõe de isolamento de som, ou ar condicionado que funcione corretamente, ou até mesmo de assentos que estejam em boas condições. É um descaso dos técnicos e reitor da UNIRIO que pouco se importa com as condições dos alunos que estão no prédio do CCH.	2022
Melhora a estrutura	2022
Melhorar a climatização das salas de aulas	2022



Melhorar o espaço físico das salas e disponibilizar mais laboratórios de informática para os discentes do cch. Pessimas instalacoes das salas de aula e dos banheiros.	2022
Melhorar os banheiros, melhorar a climatização das salas	2022
melhoria do campus (iluminação, limpeza e conservação e manutenção, bebedouros, mobiliário, equipamentos multimídia).	2022
Melhoria nas instalações, em todos os níveis; retirada imediata de "ferro-velho"; carros e 'lixão' proveniente de outras unidades; limpeza dos pátios; nivelamento do terreno; calçadas transitáveis etcetc... O espaço do CCH é péssimo	2022
Minha sala de trabalho está com infiltração e mofo, sem ar condicionado. É inviável trabalhar nessas salas nessas condições.	2022
Muitas salas de aula do CCH são inadequadas para serem usadas como tal: são pequenas, com cadeiras desconfortáveis, com cheiro de umidade, sem ventilação ou têm ventilação inadequada, a acústica é ruim. Vários banheiros nem tem trinco, outros estão sempre interditados, faltam papel e sabonete.	2022
Muitas salas necessitam de novos quadros e há muitas delas com a iluminação precária, cadeiras ruins e pouco aparato tecnológico para facilitar as aulas.	2022
Muito precária para uma instituição de produção científica desse porte.	2022
Na maioria das vezes os banheiros não têm papel higiênico e nem sabão para lavar as mãos. Na sala de aula acho interessante colocar Datashow, facilitaria os professores a levar imagens. Também fechar os buracos que estão sem ar condicionado, que atrapalhar gelar as salas. O que incomoda mais é que em muitos dias falta sabão para lavar as mãos no banheiro, tem vezes que falta até papel higiênico.	2022
Não tem laboratório para aulas que necessitamos, salas de aula com infra estrutura precária, nem todas as salas de aula com ar condicionado funcionando direito, professores precisam de mais aparelhos tecnológicos para ajudar no seu ensino, biblioteca precisa de mais livros e o banheiro precisa de mais papel higiênico.	2022
Não tem um sequer aspecto que não precise melhorar, portas quebradas que não fecham direito, janelas emperradas que não fecham, cadeiras totalmente desconfortáveis e a maioria com alguma avaria e/ou quebradas, ar condicionados velhos, que não funcionam ou que não são ligados (isso se aplica aos novos), paredes inacabadas, rachadas, sujas, professores lutando por projetores que estão em sua maioria ruins, as luzes são mal colocadas, os banheiros não tem sabão para lavar as mãos e as portas de todas as cabines tem problemas para fechar, se é que fecham e os bebedouros com adesivos que tiveram os filtros trocados em 2021.	2022
Não temos sala de professores. Não temos salas para atendimento aos discentes. Não temos salas para laboratórios. A infraestrutura física das bibliotecas é precária, ainda que o corpo técnico seja excelente.	2022
Necessária melhoria da infraestrutura.	2022
No CCH, precisa-se urgentemente do conserto dos banheiros femininos e dos ar-condicionados. Além disso, as salas não tem data-show e o wi-fi não pega em todas as salas. A limpeza, apesar de boa, deveria ser feita em horários onde os alunos não estão na universidade assim como os reparos que nunca acontecem no período de férias.	2022
O aluno EaD não tem direito a passagem para se deslocar até o polo, mesmo o curso sendo semipresencial. Quanto ao prédio de aulas do curso presencial, eu já o visitei. Os andares mais baixos são escuros úmidos e insalubres.	2022
O CCH está abandonado. Não é só uma questão de recursos para obras, é de cuidado e gentileza com o espaço físico, com os alunos e professores. As salas têm móveis quebrados, com ferros aparentes que podem causar acidentes. Os móveis em estado muito precário são retirados das salas e abandonados nos corredores ou no estacionamento. É imperativo se fazer um inventário do mobiliário e descartar o que não estiver em condição de uso. Nas salas, muitas tomadas não funcionam,	2022

ar condicionados quebrados. Sem falar nos banheiros, onde quase nenhuma porta fecha. A biblioteca pode ter um espaço físico um pouco melhor, mas não recebe doações dos próprios professores, o que seria uma maravilha para melhorar a atualização da mesma. Com um curso de arquivo e biblioteconomia deveríamos ter um projeto permanente de alunos IC catalogando livros.	
O pátio é feio, abandonado e não existe local de convivência. Aquela "arquibancada" perto do RU deveria ser destruída e feito um lugar com mesas e cadeiras de verdade	2022
O sanitário feminino do curso de biblioteconomia deveria ter papel toalha ou no mínimo um sabão líquido para podermos lavar as maos! Obrigada!	2022
O tema do espaço em nossa universidade é vergonhoso. "Totalmente insatisfeito" é muito pouco para definir. No CCH, os espaços, além de pequenos, são mal cuidados. Os banheiros são lastimáveis.	2022
Os banheiros estão em péssimas condições, nem sequer lixeiras com tampas nos banheiros.	2022
Os banheiros precisam ser reformados. Precisam também ter sabão e papel higiênico com qualidade mínima e sempre disponíveis.	2022
Os banheiros sempre estão sem papel e sem sabonete, para ser feita a higienização. Salas de aulas muito sujas.	2022
paredes sem pinturas, salas sem ar condicionados são questões ainda ser tratadas	2022
Pouco espaço. Os espaços que tem são mal preservados. Para o período noturno, sem iluminação.	2022
Precisa melhorar a climatização, carece de ações preventivas contra mofos, fungos e problemas relativos à umidade e infiltração. Além disso, a parte tecnológica está um pouco desatualizada- o que prejudica as aulas práticas.	2022
Precisa melhorar muito a infraestrutura de salas de aula e laboratório, tudo sucateado, os professores e coordenadores fazem milagres para que possamos ter um ambiente propício para o ensino.	2022
Precisando de melhorias! Principalmente o banheiro.	2022
Remetendo-me exclusivamente ao CCH, a infra-estrutura física e os equipamentos em geral estão em péssima situação. Não há salas em número suficiente, não foram feitas obras necessárias ao bom funcionamento das unidades do CCH. Os espaços físicos são insalubres, com muita sujeira, mofo, infiltrações, vazamentos, enfim, falta atenção ao CCH por parte da instituição.	2022
Salas do subsolo sem ar-condicionado e sem ventilador, sendo impossível ficar ali.	2022
Sobre as salas de aula: algumas estão com ar condicionado quebrado ou possuem um modelo que faz tanto barulho que atrapalha a aula. Sobre laboratórios: o LABIB é um local muito abafado e sem ventilação. Poderia ter mais circulação de ar, até por causa dos livros que se encontram lá.	2022
Sugiro a reforma das instalações sanitárias (banheiros). Nas salas de aula, sugiro melhorias para a parte elétrica (ventiladores e tomadas) e climatização.	2022
temos cadeiras desconfortáveis, salas com ar condicionado que não funcionam. fora os projetores que não funcionam	2022
Tenho visto todo tipo de problemas estruturais nas salas, portas quebradas, janelas quebradas, problemas elétricos, problemas de climatização, entulho e equipamentos velhos acumulados em sala, cadeias quebradas, computadores e projetores sucateados.	2022
o banheiro do cch não tem sabonete nem papel toalha, o ambiente da unirio é deprimente, escuro e mau cuidado. A universidade não tem nenhum laboratório de informática ou computador disponível para os alunos de pedagogia e todos os trabalhos precisam do suporte tecnológico que a universidade não disponibiliza.	2022
Aulas precárias. Sem apoio de mapas, figuras, gráficos e esquemas de power point. Isso se dá por falta de equipamentos e por falta de estrutura de manutenção.	2022



Como aluno do CCH, vejo grande dificuldade dos professores em conseguir um laboratório de informática para aulas que necessitam de tal. Dependendo sempre do CCET ou do CLA	2022
Precisa de mais aulas remotas	2022
Sei que a questão dos polos não é da alçada da UNIRIO, mas antes da pandemia o polo estava em péssimas condições, inclusive com infestação de pombos. Agora estamos em um prédio temporário, que não tem biblioteca ou laboratório de informática, o que penaliza muito aos alunos, especialmente os de primeiro período. A obra no polo se arrasta infinitamente, e não vemos solução para o caso. Se a Reitoria da UNIRIO puder solicitar informações sobre o retorno das atividades à normalidade, seria muito bom. Além disso, seria bom se o Hospital Gafrée Guinle pudesse estender alguns de seus atendimentos primários à comunidade discente dos cursos EaD.	2022
A grande dificuldade de comunicação com o PPG	2022
Acondicionamento, diversificação de materiais e uma autonomia maior para quem estuda no quesito ACESSO.	2022
Aos laboratórios tem que ser dispensados mais atenção e recursos financeiros para sua conservação, aprimoramento e manter a qualidade das aulas práticas no nível de preparo dos excelentes professores que temos.	2022
Aquisição de equipamentos para as salas de aula	2022
Como falei anteriormente, o CCH não dispõe de ambiente para discutirmos trabalhos, um vergonha. A parte externa é repleta de alunos que fogem das aulas e fazem uso de substâncias ilícitas e nada é feito. Temos aula numa turma com cheiro de maconha insuportável. Diferente do que se propagada, ainda existem alunos que vão para aprender alguma coisa nas universidades e estes devem ser respeitados. Me sinto totalmente desrespeitada.	2022
Como sugestão, equipar laboratórios com tecnologia condizente com as exigências do mercado de trabalho, gerando assim a experiência necessária para preparar os alunos para a concorrência profissional.	2022
Deveria haver salas individuais de estudos para os docentes. Isso facilitaria o atendimento ao aluno e seria mais viável a permanência na Unidade.	2022
Faço o curso de biblioteconomia, e ainda não teve nenhum professor que nos apresenta-se esse ambiente.	2022
Melhorar a comunicação do passo a passo para conectar o wi-fi na biblioteca. Deixar uma instrução em cada mesa.	2022
Não há sala de professores e tampouco estação de trabalho! Não há lugar para atendimento ao aluno em orientação de TCC, Monitoria ou pesquisa.	2022
Não tem mais as salas santander na biblioteca onde agente usava computador tenho que ir na biblioteca enfermagem pra usar	2022
Não temos salas para professores	2022
No CCHS INEXISTEM GABINETES DE TRABALHO E SALA DE PROFESSORES!!!!!!!!!!!!!! NOSSOS GABINETES E SALAS DE TRABALHO SÃO OS CORREDORES OU ALGUMA SALA DE DE AULA VAZIA. Até hoje aguardamos a finalização do novo prédio, que, por sinal, há notícia de que querem tirar do CCHS. NO CCHS inexistem salas de apoio de informática. NO CCHS INEXISTE sala própria p a prática didática da Filosofia, onde se possa guardar material didático ou material para estágio. AGUARDAMOS A FINALIZAÇÃO DO PRÉDIO NOVO, E por sinal, há BOATOS QUE QUEREM DIVIDIR ESSE ESPAÇO QUE ESPERAMOS HÁ ANOS!!!!	2022
O Auditório Paulo Freire cheira a mofo. A estrutura é excelente. Os bancos são confortáveis, o auditório é acústico e tem toda uma estrutura para apresentar uma palestra.	2022
O CCH não conta com sala de professor.	2022

O espaço deve ser voltado para um ambiente tecnológico inovador.	2022
Precisamos do nosso laboratório de Biblioteconomia pois não consegui sequer conhecer esse espaço devido as péssimas condições. Não tive uma aula prática sequer.	2022
Quem estuda no período da noite não consegue utilizar a biblioteca, isso é um absurdo e nunca utilizei a sala de informática	2022
Readequação ou melhor ampliação dos espaços para todos os segmentos.	2022
Salas péssimas	2022
por que nao temos laboratorios?	2022

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a CPA referentes a este questionário. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais as críticas e/ou sugestões que você tem sobre a CPA referentes a este questionário	
Colaborações direcionadas ao CCH = 04	
Colaborações	Ano
Tudo pra mim aí qual a uni despie e ótima. ,acredito que so precisa ter esse aprimoramento justamente pra Estes que vem de uma citiacao crente possa gosar desse direito os editais são tão complicado e uma buroceacia e um Gigante pra que não sabe nem mecher com internet ,poderia ter a area voltada pra treina esses alunos ni computador e uma area voltada pra ajudar aquele que não sabem mexer pra ao menos ter acesso aos auxiliou eu não consigo como eu fasdo eu perco e fico de fora e isso é triste e doloroso uma oportunidade que voooa Pelas janelas levando embora a esperança de uma vida um pouco tranquila já que até pra ter acesso à internet e complicado	2022
Sou aluna do curso de biblioteconomia licenciatura noturno, primeiro período estou me sentindo sem acolhimento da coordenação, direção, ninguém!!E pra piorar esse curso não dá direito e não reconhecido pelo CRB 7.O PORQUE DE CONTINUAR? VAMOS TRABALHAR AONDE? ESCOLA?	2022
--- precisa conscientizar os alunos a pararem de pichar as paredes. Cria um quadro onde as pessoas podem colar as coisas do lado do refeitório	2022
Sequer há CIAC's nos cursos nos quais atuo...	2022



Centro de Ciências Jurídicas e Políticas

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO	
Colaborações direcionadas ao CCJP = 09	
Colaborações	Ano
melhorar as instalações físicas do ccjp	2023
O campus da Unirio CCJP é precário, poderiam ter reformas relativas às salas, diretórios e ao funcionamento da RIOFOOD	2023
Principalmente, o CCJP deveria ser um ambiente mais acolhedor aos alunos. No último período, apesar de haver uma obra muito benéfica a estrutura do local, não foi proporcionado um espaço alternativo para que os alunos pudessem estar na faculdade em um período que não fosse o de aula, acredito que esse fato deveria ser ressaltado.	2023
Sugiro a melhora dos ambientes comunitários do campus do CCJP. Não há bancos nem lanchonete, de modo que o local não agrega os alunos nem permite a comunhão destes em ambiente universitário.	2023
Poderiam ter mais programas de intercâmbio para o curso de administração pública.	2023
Acredito que muitos professores no CCJP agem de forma negligente com o planejamento das aulas e prazos que deveriam se cumpridos	2023
O sinal de internet sempre foi muito ruim e precário, no campus CCJP a sala de informática é pequena e não tem uma boa estrutura e uma boa logística, precisando ter fones modernos e melhoramento da instrutura da sala de informática, também é preciso melhorar e muito o sinal de wifi em todos os CAMPUS. Em 2023 quase não conseguimos acessar o wifi do CAMPUS do CCJP, então é preciso melhorar e modernizar o sistema de informática, internet e wifi com urgência.	2023
Percebo que a UNIRIO tem excelentes professores que infelizmente trabalham com uma estrutura muito precária, mas que todos fazem o possível com os recursos que possuem. O CCJP por exemplo enfrenta questões próprias como necessidade de manutenção dos aparelhos de ar condicionado, melhoria dos banheiros e a falta de um bandeirão ou qualquer lanchonete com preço acessível.As salas de forma geral poderiam ter uma infraestrutura melhor, mas atendem bem em questão de espaço. Quanto ao intercâmbio que foi mencionado na pesquisa, eu realmente desconheço qualquer política nesse sentido, mesmo após 2 anos de faculdade. Seria uma iniciativa muito interessante para nós alunos, e se existe, deveria ser mais divulgada.	2023
A Unirio necessita de forma urgente melhor administrar seus recursos econômicos e supervisionar como eles são aplicados. Chega vergonhosa e absurda a infraestrutura de uma organização que se diz Universidade Federal. Nem a pior do Brasil neste aspecto se compara ao estado degradado e com total ausência de recursos como a UNIRIO muito especialmente o CCJP que não conta nem mesmo com espaço para pesquisa ou lugar para debate intelectual. O Centro não consegue ser comparado nem mesmo a um cursinho de inglês. É preciso modificar isso, e rapidamente. Não apenas reformando o casarão, mas investindo PESADO em infraestrutura no prédio vergonhoso. Os professores e alunos necessitam salas para debates, locais para sentar e conversar sobre pesquisas, projetos, etc.	2023

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO	
Colaborações direcionadas ao CCJP = 02	
Colaborações	Ano
Quanto ao curso de Direito, acredito que a universidade poderia ter um site/blog específico do curso. É a única universidade pública do RJ que não possui um meio de comunicação específico para o curso. Isso dificulta e prejudica a transparência dos processos que ocorrem na universidade, pois fica muito restrito à divulgação de representantes, por grupos de WhatsApp. Ademais, o envio de e-mails, apesar de ter melhorado, é muito escasso. Poderiam enviar mais e-mails comunicando sobre projetos, ofertas de estágios por meio de parcerias feitas com a Unirio etc. É urgente que a Unirio entenda que existem alunos que não moram no Rio de Janeiro e estendam as rotas do ônibus Intercampi até pontos estratégicos, como a Praça XV, e que coloquem mais ônibus, em horários de almoço, que até possui ônibus para ir ao bandejas em outro campus, mas para voltar, não há intercampi. Revejam a rota dos intercampi e distribuição dos horários deles! Os intercampi do final da tarde chegam ao último campus às 19h, sendo que as aulas iniciam às 18h, não faz sentido.	2022
O CCJP, e mais especificamente o curso de Administração Pública, possui pouquíssimos projetos de iniciação científica, não dando a oportunidade de participação em eventos e publicação acadêmica. A SIA foi organizada pela UNIRIO e o CCJP não foi incluído no evento, não houve nenhuma atividade no campus e os alunos do campus foram esquecidos.	2022

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a política de gestão da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a política de gestão da UNIRIO	
Colaborações direcionadas ao CCJP = 03	
Colaborações	Ano
Falta de apoio no campus CCJP quanto à logística e refeições.	2023
a decania do CCJP 'eh inacessível e nada transparente quanto `a execucao orcamentaria	2023
Melhem o portal do aluno em dia de matrícula!	2022

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a infraestrutura física da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a infraestrutura física da UNIRIO	
Colaborações direcionadas ao CCJP = 19	
Colaborações	Ano
No CCJP a maioria das salas tem ar-condicionado mas estão em mau funcionamento, não conseguem climatizar a sala inteiramente, no auditório a situação a pior ainda, muito calor e abafado, e uma das portas está com tapume o que dificulta o acesso.	2023
O CCJP poderia ter rampas de acessos a cadeirantes, a biblioteca do CCJP precisa de um investimento maior, a equipe é boa, mas os livros são muito defasados, necessitamos de um bandeirão no CCJP urgentemente, na ausência dele, que ao menos seja disponibilizado uma cantina para nós, já que estamos sem nenhuma há quase 1 ano. Os banheiros são precários, no turno da noite nunca tem papel higiênico nos banheiros femininos, as salas de aula precisam de mais ar condicionado.	2023



Moramos no RJ, assistir aulas no verão, dependendo da sala, é quase uma tortura, o ar não funciona ou não dá vazão.	
Falta de apoio à alimentação no campus CCJP e falta de integração com o restaurante universitário	2023
As instalações da UNIRIO, em especial do CCJP são de enorme precariedade. Se houvesse um mínimo de seriedade, as instalações do CCJP deveriam ser interditas	2023
Auditório do CCJP tem cheiro forte de mofo, as poltronas são desconfortáveis, tem muito mosquito e as vezes que entrei o climatizador não estava funcionando. Os banheiros não têm espelho, nem sabão, e não raras vezes não tem papel. Único ponto positivo fica pra biblioteca.	2023
ESSA PARTE É UMA PIADA. CADE AS OBRAS EM ANDAMENTOS OU FINALIZADAS??? O CCJP NÃO TEM ESPAÇO PARA OS ALUNOS FICAREM, AQUELA OBRA NÃO ANDA ANDOU NADA. NÃO TEMOS ESPAÇO PARA SOCIALIZAR, COMER, FICAR. VÁRIAS SALAS DE AULAS COM APENAS UM AR CONDICIONADO DE POUCA POTENCIA, UM CALOR HORRÍVEL... BASTA A REITORIA TRABALHAR QUE TUDO RESOLVE!!!! IMPLORO, FINALIZE A OBRA DO CCJP!!!!	2023
Não há ambiente comum para os alunos do CCJP ficarem em comunidade e construírem relações no campus. Sugere-se a instalação de bancos e o retorno de uma lanchonete.	2023
O CCJP parece ser completamente abandonado no que diz respeito a infraestrutura.	2023
O CCJP passa por obras de infraestrutura. A satisfação nesse quesito tende a melhorar no futuro.	2023
Precisamos de mais espaços de convivência no CCJP. As salas em sua maioria são muito mal climatizadas. A biblioteca tem um acervo muito limitado, suprimindo somente as demandas do curso de Direito. Os banheiros são mal-iluminados e muitas vezes não tem papel higiênico. No CCJP não há espaço para alimentação desde o dia em que o Rio Food decidiu fechar pela 3ª vez	2023
Queremos um restaurante no CCJP para facilitar o acesso à todo mundo	2023
O Laboratório de Informática do CCJP simplesmente não é divulgado. Muitos estudantes só chegam a conhecê-lo no final da graduação.	2023
Não existe sala de professores de fato. Em universidade federais decentes os professores têm SUAS salas. Não existe no momento nem espaço para alguém sentar no centro. Ainda mais sala para pesquisa e reunião ou sala para o professor permanecer no local. Fora que o mesmo local encontra-se em obra e quando a mesma terminar provavelmente haverá uma forte luta por espaço entre os três cursos existentes no exíguo âmbito do CCJP	2023
A infraestrutura da UNIRIO é o principal ponto a melhorar. Não existe disponibilização de internet, a biblioteca possui bons computadores, mas são poucos. As salas precisam de manutenção (por exemplo, o CCJP ficou um semestre inteiro com uma sala com o ar condicionado sem funcionar) e possuem poucas tomadas (alguns professores levam extensão). É preciso reconhecer que os banheiros melhoraram um pouco, mas ainda continuam muito precários e frequentemente apresentando algum problema que necessita de reparo. Ainda sobre infraestrutura física, vale lembrar que não temos um bandejão no CCJP ou sequer uma lanchonete. Havia uma única, com preços nada acessíveis, e ainda assim ela fechou.	2023
Qualificar os pontos de acesso a internet, pontos para trabalhos na unidade e principalmente a qualidade de ensino nas salas, não ha datashows, acesso a internet nas salas e muito menos ar condicionados funcionais. Necessita de melhora em espaço para comida para os alunos, onde não há microondas nem para esquentar as marmitas dos mesmos e muito menos um bandejão no polo CCJP	2023



Laboratório de informática do CCJP possui computadores obsoletos e programas desatualizados, sala com iluminação ruim, poucas cadeiras e as que tem em péssimo estado. A biblioteca possui bons livros, porém precisa acrescentar alguns mais atuais que são recomendados por professores. O CCJP não possui espaço para alimentação digna dos alunos, um espaço com o mínimo de mesas, cadeiras, uma geladeira e um microondas. Por fim, deve-se ressaltar a má utilização e organização das salas, uma vez que existem salas com amontoados de cadeiras que poderiam ser transformadas em espaços úteis, sobretudo na parte de trás do CCJP, em que se tem o laboratório de informática e em tese o prédio do mestrado	2022
Tirando a biblioteca que eu só usei para pedir emprestado o tablet. não existe infraestrutura. Eu até hoje não consegui usar o wi-fi da universidade. Mesmo durante a pandemia, nunca vi sabonete nos banheiros e eu consigo contar as vezes que eu achei papel toalha pra secar a mão, papel higiênico é um pouco mais frequente mais não muito. O auditório desde que eu entrei tem um cheiro absurdo de mofo e mesmo com as "reformas" nada muda. Nas salas vocês perguntam sobre quadro interativo que nunca foi usado e o ar condicionado, os poucos que ligam não esfriam.	2022
Ampliar os laboratórios de informática	2022

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a CPA referentes a este questionário. Não houve contribuição para esse tópico cujo tema seja de responsabilidade do Centro de Ciências Jurídicas e Políticas, conforme tabela a seguir:

Quais as críticas e/ou sugestões que você tem sobre a CPA referentes a este questionário
Colaborações direcionadas ao CCJP = 00



Centro de Letras e Artes

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PRAE = 84	
Colaborações	Ano
Oferecer mais pro curso de Letras pois não tem.	2023
no que trata do CLA estamos há muito tempo sem condições físicas de trabalho, tendo em vista que as salas de aula não dispõem de ar condicionado e estamos trabalhando em circunstâncias completamente insalubres.	2023
tem que melhorar as condições dos banheiros do CLA. portas quebradas e falta de sabão, álcool, etc	2023
O prédio da cenografia foi interditado há mais de um ano e nada foi feito para que os alunos pudessem ter o seu espaço de volta. Como um curso prático, precisamos de espaços para desenvolvermos nossos trabalhos, e como estamos realocados no prédio do CLA, estamos sem lugar para essas atividades.	2023
Gostaria de salientar a urgência da contratação de novos funcionários, em especial para a secretaria do PPGAC. De modo geral, embora todos os funcionários sejam excelentes, estão todos sobrecarregados e trabalhando em instalações precárias. O CLA precisa de novos banheiros, o pavilhão Santa Rosa precisa ser restaurado, assim como o Palcão (Sala Paschoal Carlos Magno), a Sala Cinza (Glauce Rocha) e o atelie de cenotécnica.	2023
A UNIRIO precisa diminuir a distância entre o discurso da inovação tecnológica, da inclusão, da participação, da democracia e da liberdade e passar a desenvolver ações que EFETIVAMENTE se desenhem nessa direção. Há graves problemas de disponibilidade de infra-estrutura tecnológica, de espaços para ações acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão e só recentemente (fevereiro de 2023) finalmente a universidade entendeu que é preciso cumprir a Lei (Estatuto do Idoso) e criou vagas para idosos.	2022
A universidade não é inclusiva, não vemos nenhum movimento para que os próprios alunos se sintam inclusos e acolhidos, usar apenas o pronome neutro não significa inclusão, porque tem uns que se identificam e outros não, porque a inclusão não se resume nisso. Os alunos precisam de mais suporte, estamos falando de uma universidade pública, que onde encontramos pessoas de diversas situações social econômica, e a universidade não tem esse suporte, acolhimento. Falta ouvidoria para reclamações de alunos sobre ensino, professores que não tem empatia e acha que o aluno que não quer estudar, prejudicando ainda mais com palavras desmotivadoras, que pode sim afetar o psicólogo do aluno. Ajuda psicológica, todos os alunos precisam de ajuda por conta da rotina exaustiva, porém alguns necessitam, e voltamos para vulnerabilidade social, já que muitos necessitam e não condições, porém participar de rodas e caminhadas na maioria das vezes soa algo muito expositivo, causando negação da parte do aluno. Por fim, reclamação para o diretório acadêmico de nutrição que cobra aluguel mensalidade dos armários da sala do aluno como se fossemos universidade privada, um absurdo. Muitos alunos já reclamaram e eles só ignoram e não dão nem justificativa. Espero que as coisas melhorem, a universidade tem uma estrutura muito boa, pelo menos na escola de nutrição, porém peca em muitas coisas como uma federal, sei que em alguns	2022

assuntos não dependem apenas da universidade mas, se ninguém lutar, se vocês não fizerem por nós, ninguém mais vai fazer.	
Eu fico com a impressão que as ações intitucionais tem sido usadas para vilanizar grupos no lugar de exaltar e unir os alunos, pessoalmente sinto como se a faculdade fosse um ambiente hostil, não é permitida a divergencia de ideias e os discursos políticos "permitidos" ficam cada vez mais agressivos	2022
Se pudessem disponibilizar ônibus intercamp para a população de São Gonçalo e Niterói, seria de grande alívio financeiro	2022
Ampliar as bolsas de inclusão tecnologica e melhor monitorar os professores	2022
APESAR DE TER FEITO PARTE inclusão digital da UNIRIO,a operadora escolhida não funcionava em minha localidade.	2022
Não há programas de inclusão suficientes na Unirio para atender as demandas de alunos PCDs. A Unirio como instituição e seu ensino não é acessível o que faz com que os alunos tenham de 'se virar' para conseguir recursos que os auxiliem nas aulas claro o fato de muitos professores não estão dispostos a cooperar também é um impecilho.	2022
Tenho uma sugestão de colocarem o bandejão no ccjp, onde era o rio food	2022
um dos vetores que mais interfere no desenvolvimento das pesquisas de um docente bolsista CNPQ de produtividade é a quantidade de horas aula nas turmas de graduação. a resolução que trata disso não garante uma disposição de saúde, mínima, para que um docente disponha de tempo para uma melhor contribuição ao conhecimento científico da universidade. isso merece, com urgência, uma revisão.	2022
Como estudante estrangeira e que veio pelo processo de intercâmbio acadêmico pelo programa ProAfri-GCUB, sinto - me desamparada em relação ao pagamento da bolsa de estudo. Sempre com atrasos e quase nunca na data anunciada de recebimento da bolsa (10 de cada mes) e isso deixa a desejar em relação organização financeira e a recepção da UniRio dos estudantes estrangeiros comprometendo desta forma o desenvolvimento institucional.	2022
Transparência no orçamento. Maior atenção aos casos de assédio e racismo. Atualização do valor das bolsas e ampliação. Reforma infraestrutural. Maior oferta de ônibus intercampi. Diminuição do valor do bandejão. Autonomia institucional em relação ao governo, fim da lista tríplice.	2022
Acredito que a unirio deveria utilizar outros meios de contato com seus alunos, como o Instagram, para divulgar melhor os eventos, as ações, os auxílios e até mesmo esse formulário. Acredito que o alcance pode ser maior que o atual, onde utilizam o e-mail. Poderiam envolver os diretórios acadêmicos nessa divulgação e comunicação também, pois fica melhor quando é de aluno para aluno.	2022
1 - Á inclusão do vale alimentação ao bandejão. 2 - Abertura interna de concursos, para técnico-administrativo,para os terceirizados.	2022
O bandejão, como parte essencial da UNIRIO para a vivência dos estudantes no campus, precisa ser melhorado.	2022
1.Desenvolvimento de um diálogo aberto sobre como tornar o ambiente acadêmico mais conjunto com o momento econômico atual - dar melhor apoio a alunos que tem rotina de trabalho intensa fora do ambiente acadêmico, e não inverso. 2.Desenvolver e difundir o diálogo sobre questões de psicológicas atuais como TDHA, que podem prejudicar muito o rendimento do aluno a longo e curto prazo (é o meu caso e o de	2022



vários outros) - ainda existe muito moralismo sobre o assunto, muitas vezes visto como indisciplina ou desinteresse.	
A falta de auxílio permanência para os cotistas e Restaurante universitário no IB e HUGG é algo que impacta negativamente a vida bem como a formação do graduando. Além disso, a tranquilidade que professores têm para faltar, não cumprir com o seu dever e prejudicar a formação do aluno me impressiona bastante.	2022
A instituição está no caminho certo, porém estender os auxílios como alimentação e bolsa de permanência ajudaria muito. Sou mãe, estudo e ainda trabalho fora, nn tenho 20h disponíveis sendo assim não sou candidata ao auxílio, mas me ajudaria muito pois gasto o q não posso com cópias e xerox.	2022
A UNIRIO deveria mudar alguns aspectos, como valorizar mais a programas e eventos culturais e que promovam conhecimento/entretenimento, como palestras, cursos de extensão, atividades culturais abertos à comunidade. Melhorar a infraestrutura da Universidade, como uma abertura de sala de informática para os docentes de forma que todos possam ter acesso a computadores e poder fazer suas atividades/trabalhos na faculdade, quando não puderem fazer em casa. Melhora na qualidade da comida do refeitório e uma organização melhor do espaço.	2022
A unirio em si é ótima, o ensino excelente, professores ótimos... Entretanto quando se trata em inclusão, e principalmente de alunos com filhos, acredito que precisa melhorar.	2022
A UNIRIO precisa se manter atualizada com as tecnologias, são muitos os desafios em manter os computadores atualizados e incluir alunos que não possuem computadores próprios nas disciplinas, mas é essencial que o ensino de programas como photoshop, Autocad e sketchup sejam obrigatórios, assim como acontece nas faculdades de arquitetura e design.	2022
A universidade precisa ser mais transparente com seus gastos e ter mais responsabilidade com os mesmos, Na promoção de mais políticas de permanência estudantil, no mantimento estrutural e de insumos, os quais deixa muito a desejar.	2022
Acho que é necessário o aperfeiçoamento de meios de ensino para pessoas com deficiência, a exemplo de deficientes visuais. Não há nenhum apoio para eles. Também acho que poderia haver maior sinergia entre os professores, de forma a trabalharem as matérias de forma a uma matéria complementar o conteúdo de outra e não repetir como acontece	2022
Ainda precisamos avançar muito, no sentido do acesso à internet banda larga e computadores e aparelhos smartphone, para que seja implementado o ensino remoto na UNIRIO. O nível sócio-econômico de grande parte dos nossos alunos precisa de políticas de apoio institucional.	2022
Aos estudantes da baixada fluminense nao há auxilio nenhum. Já vi diversos colegas largando auniversidade por falta de apoio com os custos de passagens que são oferecidas gratuitamente somente para os estudantes do municipio do rio de janeiro,ou seja, os mais necessitados que moram na periferia não eram contemplados.Issso não é inclusão.	2022
Apenas com a alimentação, apesar de toda faculdade ser bem satisfatória infelizmente a opção para vegetariananos tem sido só soja e ovo mas creio que isso possa melhorar logo!	2022
as pessoas de maior vulnerabilidade social estão sendo esquecidas.	2022
Aumentar a quantidade de bolsas para o auxílio alimentação	2022

Bom, no meu entendimento a universidade ainda tem diversos problemas, tal como a ausência de acumular bolsas como a de monitoria com Bia ou iniciação científica, pois eu queria participar das duas porque tinha tempo e não pude. Acho também que a universidade deveria lutar para fazer uma pressão visando o aumento de bolsas como Bia, auxílios em gerais. Visto que as bolsas do mestrado e doutorado vão aumentar e nós da graduação ficamos esquecidos também não há reajuste para as bolsas BIA e as outras há muito tempo. A universidade compõe também os alunos da graduação, assim como os professores e todos os funcionários da universidade	2022
Com relação ao bandeirão, levando em consideração ao jantar, acho que se deveria tomar um cuidado maior com a preparação da comida. Na maioria das vezes o feijão está água pura, o arroz duro, carne com muito nervo,... por custar R\$3,00, um dos bandeirões universitários mais caros, acho que deveria ser dada mais atenção ao preparo. OBS: Não posso opinar quanto ao almoço, pois meu horário é noturno.	2022
Diminuir o uso de papel para processos. Deveria ser tudo online. Criar acessibilidade para cadeirantes (é impossível para um cadeirante usar as facilidades do prédio do IVL)	2022
Em relação à própria instituição eu não tenho nenhuma reclamação, sei que as políticas das bolsas não dependem da UNIRIO, mas gostaria que eles tivessem entregado a bolsa promissas em fevereiro, porque nós alguns estrangeiros precisamos muito dela, e também gostaria de pedir se poderiam intermediar para aumentar o valor da bolsa.	2022
Entendo que os recursos financeiros são escassos para os institutos públicos, mas sugeriria dividir os valores das bolsas de maior valor, como a Bia por exemplo. Dessa forma, aumentaria a quantidade de vagas para concessão de bolsa, que apesar do valor ser baixo ainda assim é significativo e ajuda muitas pessoas. Além disso, permitir que as pessoas tenham outros vínculos empregatícios, além das bolsas para complementar o valor, desde que não seja injusto com os demais.	2022
Falta conhecer melhor a realidade dos alunos, principalmente os que precisam fazer longos deslocamentos. A situação financeira dos estudantes, tem gente que ou come ou se desloca.	2022
Faltam auxílios para alimentação e moradia, principalmente, para o curso de medicina que exige dedicação exclusiva.	2022
Maior assistência psicopedagógica de forma contínua quando se fizer necessário.	2022
Maior atenção à inclusão dos alunos, seja por parte financeira ou social. Mais bolsas para alunos de baixa renda.	2022
Mais oportunidade de participação de projetos com bolsas para os alunos.	2022
Mais participação de alunos nas decisões onde eles são os beneficiários ou prejudicados	2022
Morosidade e dificuldade no atendimento aos alunos com mais fragilidade financeira, o que foi potencializado pela crise sanitária mundial do COVID 19. Isso implicou em alto índice de desemprego, afetando diretamente grande parte dos discentes. Um grande número de alunos abandonaram seus cursos por inviabilidade econômica e a instituição não buscou mecanismos para minimizar esses graves problemas sociais.	2022
Na minha opinião, no que diz respeito a oferta de bolsas para os alunos cotistas. A mesma deveria ter uma atualização monetária mais satisfatória.	2022
não há suporte psicológico para os alunos	2022



a questão da diversidade deve ser melhor trabalhada, pois quando se fala em valorização da diversidade há que se focar na inclusão sem contudo excluir outros entes, promovendo - de forma consciente ou não - qualquer tipo de segregação.	2022
Estarem atentos ao acolhimento à mães e pais estudantes.	2022
Acho que a questões de prazos precisariam ter sido revistas mediante a pandemia. Tudo sofreu atraso mas os prazos se mantiveram os mesmos rígidos. Nenhum tipo de olhar para as questões familiares, psicológicas. Como produzir dentro de casa tendo que dar conta de um monte coisas? Mas isso não pode ser revisto. Enfim a minha reclamação é essa.	2022
Falta uma comunicação direta e mais interação com os alunos. Meios de comunicação mais acessíveis para esclarecimento de dúvidas. Como pessoa portadora de deficiência vejo falta de estrutura e acompanhamento para os deficientes, sem meios de inclusão ou desenvolvimento de canais que possam fazer essas pessoas se sentirem mais acolhidas.	2022
Há setores da UNIRIO com falta de acessibilidade e de tecnologia assistiva para as pessoas com deficiência.	2022
Penso que a Universidade deveria voltar suas atenções para o atendimento e o desenvolvimento das pessoas com deficiência que integram o quadro de servidores, professores, alunos e comunidade em geral. Para tanto, a instituição deveria promover mais ações afirmativas; acessibilizar todos os seus CAMPUS; incluir nas grades curriculares de todos os cursos o tema da pessoa com deficiência, a fim de possibilitar maior conscientização sobre os direitos desse grupo social; criar espaços de discussões internamente, de modo a expandir o conhecimento sobre os direitos e as peculiaridades, envolvendo as pessoas com deficiência etc.	2022
Acho que a UNIRIO ainda precisa melhorar muito na questão de auxílios acadêmicos e de permanência e de uma vez por todas compreender que, o ensino a distância de uma Universidade Pública significa descaso com a comunidade discente que se sente extremamente pragmaticamente ignorada e prejudicada. Busco também salientar que, a Unirio pode e como deve se atentar as demandas dos estudantes e nossas reclamações coisas que por vezes não vemos sendo atendidas.	2022
As bolsas de iniciação científica e PRADIG deveriam aumentar e deveria cair por terra a necessidade de não ter emprego remunerado ou estágio para estes.	2022
Há uma ausência de efetivação das políticas voltadas para inclusão e acessibilidade dos alunos com deficiência	2022
Hoje temos um grande problema estrutural da universidade, com pouca acessibilidade para pessoas deficientes e um pouco de organização de alguns professores.	2022
O auxílio para inclusão digital da UNIRIO tinha que atender até 3 salários mínimos.	2022
poderia ser ofertada voucher ou vale alimentação e refeição aos estudantes, através de edital, também ampliar o numero de linhas do intercampi	2022
Poderiam ofertar mais disciplinas remotas. Os benefícios são muitos e favorece, principalmente, alunos que residem distantes da universidade. Seria ótimo se fosse adotado já para o semestre que vem!!!	2022
Primeiro: A diversidade envolve mais do que questões raciais e/ou gênero. Existe uma supervalorização desses temas, mas não existe nenhuma preocupação em discutir etarismo, por exemplo.	2022

Seria muito bom se houvesse um aporte, para as pessoas com deficiência intelectual.	2022
Um melhor trato na inserção de alunos cotistas, melhor avaliação e orientação sobre a documentação e deferimento da mesma. Reformas estruturais e manutenção para um melhor acesso e circulação de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. Melhor iluminação no campus da Urca. Rever o plano de Inserção da modalidade EAD, pois dificulta a disseminação de conhecimento, a inserção em projetos de extensão, pesquisa e produção de conhecimento, possível sucateamento das dependências da Universidade, fortalecimento da impessoalidade e reificação das reações.	2022
Disponibilizar materiais adaptados para que os alunos com deficiência visual consigam se desenvolver com mais facilidade e autonomia em cada matéria e profissionais capacitados para essa situação.	2022
Gostaria de ter mais incentivo e divulgação da produção científica e acadêmica no meu curso. Mais bolsas de apoio também seria interessante.	2022
Nos campos deveriam ter espaços digitais, salas interativas e mais informações sobre o programa de cooperação (e bolsas)	2022
Gostaria que houvesse uma bolsa auxílio para alunos de ensino EAD.	2022
Os alunos ead deveriam ter direito a auxílio. Ficamos completamente desamparados.	2022
Políticas que envolvam mais e acolham os alunos do EaD. Apesar do financiamento destes alunos não serem abrangidos pelas verbas da universidade, há meios para realizar políticas e atividades que poderiam evitar a evasão dos discentes e com custo mínimo ou zero.	2022
Um olhar mais atento a alunos que moram longe e não possuem nenhum tipo de apoio (nem financeiro, nem de transportes). Não há estacionamento para estudantes e professores reclamam de faltas/atrasos, como se todos os alunos tivessem iguais condições e morassem no entorno da universidade. Antes da pandemia havia sim espaço para estudante estacionar.	2022
Melhorar o ambiente nas salas, ar-condicionado por exemplo; iluminação no CLA desde a entrada; preços mais acessíveis de impressão e xerox. 6 páginas impressas se iguala ao valor do bandeijão. Não vi acessos com rampa em todos os prédios; segurança no campus	2022
Sugiro que a UNIRIO aprofunde suas políticas de desenvolvimento institucional no que se refere à maior inclusão da diversidade racial. Ex.: Priorização de bolsas institucionais para estudantes negros/indígenas/ ou pobres. Criação de políticas de recurso institucional de permanência de estudantes negros/indígenas e pobres. Apoio pedagógico/ ouvidoria voltado para o acolhimento de estudantes negros/indígenas e pobres.	2022
A instituição poderia ser menos segregada, em termos de elitismo e pensar nos estudantes que moram sozinhos com pouco dinheiro para se sustentar	2022
Acredito que falta muita infraestrutura nos campus, tornando o ambiente um pouco hostil, e também há a falta de restaurante universitário para todos os estudantes, visto que só há em um campus	2022
Há uma inadequação do programa curricular da Escola de Medicina. Sobrecarga dos alunos em períodos específicos, enquanto outros mais livres do que o necessário (contraponto entre 3º e 2º período, respectivamente, por exemplo).	2022



Faltam ações práticas para o cuidado com a saúde mental dos alunos, docentes e demais colaboradores. Percepção dos docentes quanto ao grau adequado de cobrança lembrando que há outras disciplinas além das que eles lecionam. Se 6 anos de graduação é insuficiente para adequar uma carga horária saudável em medicina, que se transforme em 7 ou 8 anos.	
As críticas que teço são acerca da continuidade das aulas. Não há possibilidade de continuidade com aulas a cada 15 dias, tampouco, em continuar em EAD em um curso presencial. A internet que oscila, bem como outros problemas, prejudicando sobremaneira a formação acadêmica do discente. Igualmente, as bolsas de valores baixos e que, em sua grande maioria, não podem ser acumulativas com bolsas de estágio e outras. Sabe-se o valor delas que não cobrem os custos de manter-se em uma universidade, prejudicando, principalmente, aos alunos de classes populares. Como pode manter a diversidade de alunos na UNIRIO se não há condições para tal?	2022
Maior difusão de bolsas de intercâmbio para alunos da graduação.	2022
Mais atenção a inclusão de alunas/os com deficiência nas aulas além de flexibilização dos cronogramas e datas co ou sem a pandemia. Obviamente, não em relação aos prazos de entrega de relatórios de bolsas e documentos institucionais, mas aos trabalhos e atividades em aula.	2022
Melhorar a comunicação, entre aluno e diretoria aumentar a oferta de bolsas,estágios.	2022
Poderiam melhorar o site para que as informações sejam mais acessíveis. Além de ampliar a oferta de auxílios.	2022
Sugiro um programa de inclusão de alunos que residam fora do RJ. As disciplinas poderiam ser planejadas para reduzir o tempo em que o aluno tem que estar de forma presencial no RJ. Pode-se agrupar as aulas presenciais e as remotas. Por exemplo, ter 1.5 meses de aula presencial e 1.5 meses de remota. Ou executar uma disciplina presencial com aulas todos os dias da semana. Ou um misto das ideias acima.	2022
Uma universidade alinhada com a democracia, procura investir e, de fato, repassar, as verbas estudantis para os discentes. Além disso, busca desenvolver um ambiente acolhedor e acessível a todos os tipos de condições e preserve a comunicação e escuta direta dos movimentos estudantis. Acredito que esses pontos devam ser melhorados.	2022
A unirio é muito boa e tenta se esforçar. Gostaria de sugerir um treinamento ou algo do tipo para elucidar os professores/coordenadores e adjacências sobre saúde mental dos alunos já que em um único semestre presenciei mais psicofobia que no ensino médio. Também comentários racistas dentro de sala de aula por parte de professores com alunos. Ser concursado não é porta aberta pra fazer o que quiser, é melhor agir por bem do que depois quando os alunos surtarem.	2022
Falta de transparência por parte da reitoria, falta de respeito ao estatuto e eleição da reitoria. Falta de suporte para estudantes carentes, Falta de política de moradia universitária (poderia ter um plano de reforma dos prédios subjugados para construir moradias para estudantes, melhorar atendimento no HUGG para as questões de saúde coletiva e saúde mental dos estudantes da unirio. Falta de incentivo de políticas ambientais e sustentáveis voltadas para reduzir os problemas sociais e econômicos	2022
Em primeiro lugar a questão estrutural - física é muito precária - as condições estruturais tecnológicas muito precárias - e com isso todo o nosso trabalho fica	2022

comprometido. Estou em fase de quase me aposentar e não vejo mudança significativa. Quanto ao salário e às condições de BOLSAS, etc têm passado por momentos terríveis. Esperamos que com os novos tempos políticos esse quadro se reverta.

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PRAE = 98	
Colaborações	Ano
Maior divulgação e incentivo à participação	2022
A bolsa de incentivo acadêmico deveria ser permanente. Os valores de auxílio moradia e alimentação são irrisórios. Algumas políticas acadêmicas como PRADIG, PET e PROTES deveriam ser mais divulgadas pois em 4 anos sendo discente da UNIRIO, é a primeira vez que vejo sobre elas.	2022
a bolsa incentivo academico diminuiu consideravelmente, e isso coloca em risco a alimentação e vida plena de inúmeros alunos. bem como a sua ida para a faculdade também, pois muitos alunos se alimentam e usam o dinheiro da bolsa para a passagem, ja que o trem é dinheiro do nosso bolso. ja ouvi inúmeros relatos de estudantes sem ter o que fazer depois dessa queda grotesca na bolsa. não consigo entender como a bolsa de alunos em vulnerabilidade social é cortada/diminuída para ter o aumento de outras bolsas em que os alunos NÃO estão em vulnerabilidade social, isso me soa incompreensível. outro ponto é o intercampi, eu não sei o que seria de mim e dos meus colegas sem o intercampi, mas sempre tem algo a melhorar, então minha sugestão seria que o intercampi também saísse de campo grande e fizesse o mesmo trajeto trazendo os alunos de todo o RJ para a unirio, no horário da noite já que somos os que mais sofremos. assim dessa forma, os alunos iriam economizar com dinheiro de trem e metro e não pesaria tanto no bolso das compras do mes deles. exemplo: intercampi sai de campo grande as 16:00H para chegar a unirio as 18:00 e faz o mesmo trajeto que ele faz quando sai da unirio em direção a campo grande. isso seria uma das melhores coisas que poderia acontecer para todos nós que moramos ha 02:30H/03:00 da faculdade e passamos por tantas conduções para chegar a faculdade e ter que se dedicar integralmente.	2022
Acredito que a oferta de auxílios e ajuda para conseguir estágios sejam baixas. Em minha visão, acredito que os auxílios dados aos discentes em situação de vulnerabilidade (auxílio alimentação e moradia principalmente) deveriam ter um valor um pouco maior, visto que o custo de vida na cidade tem aumentado muito.	2022
Necessário dar maior publicidade às políticas acadêmicas e de auxílio estudantil.	2022
Faltam incentivos, especialmente financeiros, para maior participação dos alunos na vida acadêmica e em projetos de monitoria e iniciação científica.	2022
Gostaria de mais informações a benefícios que posso ter em ser pós graduanda	2022
Acho que deveriam acrescentar mais horários para o intercampi!	2022
Acredito que seria importante um encaminhamento para todas as direções a necessidade de maior diversidade nas docências empregando pessoas negras e com matérias menos eurocêntricas. Encaminhamento também sobre o ritmo das aulas, que cabe a docência decidir seguir ou não, mas ver professoras e professores	2022



querendo voltar a dar aula num ritmo "normal" como se não estivéssemos acabado de sair de dois anos de pandemia é ofensivo.	
Creio que o bandeijao deveria ter um preço mais acessível, as instalações da unirio terem elevadores que realmente funcionem e se tenha algum tipo de programa que auxilie pessoas que precisam trabalhar e estudar, pois, diversos professores não compreendem as necessidades e limitações de alguns discentes.	2022
Devido ao aumento de preços que sem mantém desde a pandemia do COVID-19, acredito que seria de grande ajuda um aumento no auxílio alimentação .	2022
Divulga mais o apoio psicopedagógico, pois, existem vários discentes com dificuldades no aprendizado. Ter mais intercamps, porque tem poucos ônibus. Pouco acolhimento para os discentes da Chamada Geral.	2022
é necessário um aumento no número de bolsas de apoio acadêmico	2022
É preciso ter instrumentos institucionais de acolhimento e permanência, como subsídio para alimentação e moradia, para os alunos de pós-graduação	2022
É um crime contra os estudantes o nosso Intercampi não estar contemplando os que moram em Duque de Caxias	2022
Falta intercamp para alunos da Zona Oeste, que precisam pagar passagem do bolso pois a quantidade de passagens do dia pelo cartão RIOCARD não é suficiente. Se houvesse Intercamp para Zona Oeste no período Vespertino, vários alunos não teriam que pagar passagem do próprio bolso.	2022
Falta muita assistência aos discentes.	2022
Faltam bolsas para auxílio de alimentos, transportes, monitorias e iniciação científica para os alunos de graduação em situação de extrema vulnerabilidade. Tem alunos passando fome, faltando, com síndromes de ansiedade ou pânico, ou abandonando o curso por falta de apoio! Ajudem!	2022
Gosto muito da universidade. Transporte campus alunos podia melhorar. Os horarios noturnos não ajudam quem estuda a noite	2022
Maior divulgação interna dos programas	2022
Melhoria no sistema de bolsas de incentivo para que alunos possam ter suporte para continuar se mantendo na faculdade pública. Onde muitos ingressantes foram por cotas que se aplicam baixa renda.	2022
Propiciar maior número de bolsas de monitoria, permanência, iniciação científica e extensão. Os alunos além de precisarem de estímulo, precisam aumentar a autoestima diante de familiares e as bolsas auxiliam muito neste aspecto.	2022
A UNIRO se restringe na assistência estudantil aos aos programas governamentais como PNAES e INCLUIR, pouca criatividade e percepção das necessidades discentes.	2022
Assistencia estudantil falha.	2022
Bolsa auxílio baixissima, não se têm bandejao no hospital nem no IB no centro. Completo abandono por parte de voces aos estudantes. Desconectaram o BIA do auxílio alimentação diminuindo a bolsa, no justo momento onde tudo esta caro. Voces poderiam no minimo mandar marmitas pelo intercampi pros estudantes do Centro no IB, mas nem isso. Uma decepção	2022
Mais bolsas para os auxílios	2022

Mão vejo políticas para pobres ,um auxílio que nem dá para passar uma semana com alimentação. Além disso 500 reais para alugar um canto decente. Além de exclusão social	2022
Necessidade de um apoio psicológico mais presente na comunidade acadêmica.	2022
O suporte é maior para os alunos bolsistas e com iniciação científica os demais alunos são deixados de lado	2022
O transporte Intercampi para a ZO e BF poderia ter um horário para os estudantes do integral. Ou então, poderia ser criada linhas de ônibus específicas para a UNIRIO ou com ponto próximo partindo dessas regiões e de outras. Um exemplo é a linha 936 - Campo Grande - UFRJ. Outro exemplo, é a linha 2334 - Campo Grande - Castelo (via Orla), da Jabour, a qual passa no Rio Sul, porém, a empresa somente disponibiliza carros executivos, a R\$ 18,50 a tarifa. A imprescindível a criação de mais bolsas de monitoria em alguns cursos. O auxílio inclusão digital para a compra de equipamento eletrônico também poderia ser mantido, associado a algum estágio externo ou algum trabalho específico de retorno acadêmico, como uma empresa júnior, por exemplo.	2022
Poucos horários de intercampi. Horários ruins, pois a aula acaba 18:00 e o intercampi sai às 17:20,fazendo com que ou perdemos a aula ou perdemos o intercampi. Pouca disponibilidade da coordenação em fazer avisos.	2022
Sobre a acessibilidade... O IVL não possui meios de locomoção para PCDs.	2022
Volta do Bolsa Permanência, pelo o amor de Deus	2022
Bolsas deveriam ser cumulativas. Banca para avaliação de ingresso por cotas deveria ter mais pessoas negras.	2022
Poderia existir um auxílio permanência ja que alguns cursos só tem integral. E aumentar o auxílio alimentação.Diminuir a distância do moradia.	2022
Poucas bolsas	2022
Que o auxílio permanência seja também para pessoas em vulnerabilidade social.	2022
A oferta poderia ser maior e existe uma burocracia absurda para conseguir ter acesso às bolsas ofertadas, da até um desânimo	2022
A política da BIA poderia ser estendidas até para alunos que já tem uma graduação, pois o fato de já ter uma graduação não quer dizer que esteja atuando na área ou possa estar desempregado, em situação de vulnerabilidade social.	2022
A universidade tem sido muito faltosa principalmente no quesito de políticas de permanência. As bolsas sempre se encontram em atraso, o acesso a elas é dificultoso, o ônibus intercampi vive em más condições.	2022
Acredito que a UNIRIO possa divulgar mais nas redes sociais da instituição o apoio financeiro que pode ser requerido pelos discentes para eventos locais, nacionais e internacionais, pode aumentar as vagas e os valores das bolsas, a abrangência da bolsa de moradia, que é muito excludente pela distancia requerida, além de rever a questão da assistência psicológica, que é muito falha. O intercampi também deveria ter mais ônibus e em melhores condições para poder assistir melhor os estudantes da zona oeste	2022
Acredito que as divulgações em relação ao que acontece no espaço físico da unirio poderiam ser ampliados e os auxílios prestados aos alunos em situação de vulnerabilidade social, poderiam ser melhorados sobre o acesso à eles.	2022
Ampliação de cotas de bolsas IC	2022



As Bolsas de Incentivo Acadêmico deveriam ter seus valores revisados, já que o estudante não pode ter outra fonte de renda. Sei que o objetivo é atender o maior número possível de estudantes, mas estágios também pagam pouco e seria muito bom se pudesse ter a bolsa associada ao estágio respeitando um valor apropriado para a sobrevivência numa cidade como o Rio de Janeiro.	2022
As críticas e sugestões são a falta de possibilidade de acumular bolsas como BIA e monitoria ou qualquer outra. Visto que, eu tinha bastante tempo para entrar na bolsa de monitoria e devido a essa ridícula proibição do não acúmulo de bolsas, não pude fazer parte também da monitoria.	2022
As salas do RU são horríveis e o ar condicionado não funciona	2022
Atraso do pagamento das bolsas. Valores baixos para bolsistas	2022
umentar a bolsa PRADIG e iniciação científica; comunicação maior com a comunidade interna e externa. Como comentado anteriormente, é urgente a revisão da política de bolsas da UNIRIO. A BIA só pode ser utilizada por dois anos e os discentes passam NO MÍNIMO 4 anos dentro desta universidade, isto dito de uma perspectiva otimista. As bolsas não podem ser acumuladas, salvo ao AA. Isso afasta os estudante de baixa renda da universidade.	2022
Facilitação nos editais, mais programas de benefícios e mais horários em nosso intercampi.	2022
Infelizmente o número de vagas de políticas de assistência estudantil ainda são poucas, não dando conta de todos os estudantes vulneráveis da UNIRIO. Além disso, os valores também são baixos visto que a universidade fica localizada em um dos lugares mais caros do Rio de Janeiro, de difícil acesso, condicionando o estudante periférico a custos com transporte e alimentação, sobretudo.	2022
Não a nenhum incentivo para os discentes no que diz respeito a políticas acadêmicas, até porque as universidades públicas brasileiras ainda não chegaram nesse nível de incentivo, talvez se a burocracia deixar daqui a uns cinquenta anos.	2022
O intercampi poderia ter mais paradas e mais locais para deixar os alunos do noturno. Além de que deveria ter uma estrutura melhor. E os auxílios poderiam ter um aumento no pagamento pois ainda é pouco para muitos de nós que moram sozinhos, essa parte da carteira assinada não poder pedir BIA também deveria ser repensada. Pois se um aluno tem carteira assinada de 600 reais e mora sozinho, ele não pode pedir pela carteira, mas não tem dinheiro além de seu aluguel, devemos pensar e repensar nas políticas para não excluir quem precisa de verdade. Faltam auxílios para graduandas mães também.	2022
O valor do Restaurante Universitário é extremamente alto e, portanto, excludente. Preciso ser revisto com urgência. É o valor mais alto que eu já vi ser cobrado em uma universidade pública federal. A título de exemplo, na UFRGS, custa R\$1,30 para pós-graduandes, na UFF, R\$0,70!! Se eu pudesse arcar com o valor do RU, minha vida acadêmica seria muito melhor. No momento, por ser esse preço alto, preciso fazer minha comida, e isso tira tempo de estudo e de trabalho. Se eu fosse almoçar e jantar na UNIRIO todos os dias com o preço atual, gastaria mais de R\$400,00 por mês só com isso! Não faz nenhum sentido considerando o que recebemos como pós-graduandes.	2022
Poderiam aumentar as bolsas, principalmente o AA.	2022
por que alunos de graduação da UNIRIO, nao tem acesso a consultas no hospital universitario do GRAFFE GUINLE?	2022

Precisamos de apoio financeiro para inscrição, locomoção, estadia e alimentação para participar de eventos do campo em outras regiões do país.	2022
Seria muito importante aumentar o incentivo a bolsa BIA e voltar com o programa de distribuição de tablets para alunos carentes.	2022
Simplesmente, acho que para a permanência dos discentes, talvez pudessem haver bolsas para auxiliar o estudante que precisam de ajuda financeira.	2022
Sinto falta de climatização dos intercamps e mais onibus para evitar a superlotação de todos os dias. Assim como mais rotas, como a baixada que abrange tantos docentes.	2022
Tudo é muito burocrático para acessar os programas.	2022
Um dos intercamps vai até o bairro de campo grande, na zona oeste, mas tem alunos que residem próximo a santa cruz e não são atendidos. Também poderia haver um intercamps saindo de santa cruz pela manhã. No meu caso, já deixei de ir a aula por não ter o valor da passagem de trem. Em todo o período de graduação, até o momento, meus professores nunca conseguiram a liberação de condução ou ajuda de custo para que os Discentes pudessem participar de eventos extra-muros. Quanto aos valores das bolsas de assistência, precisam passar por uma revisão. Ainda que ajudem aos alunos em vulnerabilidade, o comparativo valor do auxílio e preços de mercado, por exemplo, estão muito desiguais.	2022
Uma elemento que deveria ser repensado é o trajeto do Intercampi. Além da, organização de eventos no âmbito nacional e internacional.	2022
Para os portadores de necessidades especiais a ligação entre o refeitório e o CCH não é boa por causa do piso irregular.	2022
Nem todos os itens de atenção à permanência estipulados pela legislação são observados ainda.	2022
Os editais da assistência social são complicados. A Universidade não tem a menor preocupação ou acolhimento com discente que vem de outro Estado. Provavelmente a evasão deve ser altíssima.	2022
Acho completamente irreal a bolsa BIA (não tenho conhecimento pra falar de outras bolsas e auxílios) durar somente 2 anos, quando a graduação dura, pelo menos, 4 anos. Não há nada que garanta que depois de 2 anos de curso o estudante vai encontrar um estágio, uma fonte de renda para conseguir se manter na faculdade. Depois desse prazo, se o aluno não consegue algum estágio, ele faz o que? Tranca a faculdade? Porque é a única opção que resta. Absurdo.	2022
Acho q o sistema de bolsas poderia ser mais prático e acessível, já que uma vez que o aluno entra na faculdade explicitando que terá dificuldades em se manter sua bolsa já deveria ser garantida	2022
Como deficiente visual e iniciante na instituição não tenho como opinar. Pois, falta muitos meios acessíveis a nossa situação.	2022
O horário do intercampi deveria ser revisto.	2022
O intercampi do ccjp para o centro e para a urca deveria ter mais horários. Poderia haver uma viagem saindo da linha que vem da zona oeste para ou o ccjp ou a urca pela parte da manhã também.	2022
A maior parte das ações e programas acima elencados não abrangem os alunos dos cursos EaD. A PRAE efetuou ações de apoio que não abrangiam custos diretos aos programas, como apoio psicopedagógico e rodas de conversas. Porém, o EaD	2022



precisa de ações mais articuladas à Universidade para poderem se desenvolver melhor. Posso citar o estímulo de visitas aos campi para participação de eventos internos pertinentes aos cursos, com ônibus da UNIRIO buscando os alunos no polo e levando-os de volta, para que possam ter maior integração com a universidade. As eleições deveriam ser online para estes alunos, fazendo-os participar da comunidade acadêmica. Nas votações anteriores, apenas os polos mais próximos eram abrangidos.	
Alunos EAD necessitam de políticas de auxílio estudantil! Somos excluídos desses diretos.	2022
O aluno da EAD precisa ser ajudado. É um público que tem muitas particularidades. Essa ajuda precisa ser real e constante, não apenas da boca para fora. As ações precisam ser materializadas de forma bastante clara a fim de que não sejamos excluídos da vida acadêmica.	2022
Sugiro investimento maior na facilitação transporte de alunos, técnicos e docentes provenientes de localidades distantes. Acho completamente errado a exigência de que bolsistas BIA tenham que fazer um relatório similar ao escrito por bolsistas IC para a apreensão na SIA.	2022
Acho que poderia ter mais incentivo para as pessoas que tem dificuldade de acesso. Ter uma residência estudantil para pessoas que vem de outros estados sem condições financeiras, ou para quem, mesmo dentro do RJ, mora distante demais da Unirio. Também falta maior capacitação dos próprios professores e funcionários de um modo geral para atender pessoas com deficiência. Fazer treinamentos constantes em todas as esferas dos profissionais da unirio faria com que a universidade como um todo se tornasse mais acessível.	2022
Está andando, mas ainda vemos pessoas com Iphone 14 pro max ganhando os auxílios e pessoas sem nem um tostam na fila de espera. Assim como vemos pessoas bronzeadas de praia na cota para negros, alegando que são negros e no dia a dia não são lidos como pretos e nem possuem nenhum familiar preto (exceto padrasto). Ainda acredito que nenhuma ferramenta de heteroindetificação é segura e que existem pessoas que são muito espertas para usar o benefício. Assim como a alimentação na universidade é horrível, comida ruim e insalubre que não vale os 3 reais, com valores abusivos para pós graduandes e servidores e ainda cobram crianças filhos de alunas como visitantes.	2022
Mais inclusão, mais apoio, lutar pelas bolsas de auxílio que muita gente precisa mas não consegue, principalmente os cotistas de renda que moram longe mas a universidade não possui auxílio permanência.	2022
poderia haver um ônibus da unirio para Niterói no horário da noite	2022
Seria interessante divulgar com regularidade os prazos para solicitar bolsistas.	2022
Sobre o ônibus da UNIRIO, é essencial que haja um ônibus para São João de Meriti (ou minimamente centro comercial da Pavuna). Caso não seja viável, uma sugestão é colocar outro ônibus para Nova Iguaçu, mas que esse faça o caminho pela Av. Presidente Dutra, cruzando, desse modo, a cidade de São João de Meriti e seus diversos bairros. Além disso, a instituição deve prover aos alunos que moram além da cidade Rio de Janeiro, um financiamento mensal para despesas com demais transportes, uma vez que o Passe Livre Universitário não é interestadual e nem intermodal	2022
Tornar ambientes mais acolhedores para neurodivergentes, como autistas e psicóticos, como por exemplo zelando com o silêncio.	2022

Acredito que o valor das bolsas deviam ser reajustadas e durasse mais tempo para o aluno, visto que é só de 1 ano e após isso é necessário a renovact	2022
As políticas de assistência estudantil são excludentes quando exigem vínculo de 12h de algum tipo de atividade acadêmica para fornecer assistência. Estudantes de cursos integrais têm dificuldades de cumprir com essa exigência, bem como os alunos que moram mais longe. Assim como na maioria das demais instituições de ensino federal da Rio de Janeiro, a assistência devia estar atrelada apenas à comprovação de renda.	2022
O setor de apoio psicopedagógico é totalmente ausente na minha vivencia da medicina. Apareceram 1x na primeira semana de aula do primeiro período e depois nunca mais.	2022
Os auxílios têm sido insuficientes, dificultando o acesso à instituição, principalmente, pelos estudantes de outros estados. Além disso, há pouca oferta de bolsas de iniciação científica, bem como bolsas de monitoria.	2022
Para equidade entre os estudantes, seria necessária a implementação do Restaurante Universitário em outros Campi como o CCBS e o HUGG.	2022
Poderia haver mais bolsas estudantis	2022
melhorem as questões sociais	2022
menos ideologia e mais pragmatismo	2022
Acredito que que é necessário maior integração acadêmica na UNIRIO. Os diferentes cursos dialogam pouco, os projetos de extensão oferecidos para a comunidade interna são mal divulgados. os processos de seleção de bolsistas no curso de Arquivologia não são feitos de forma aberta e transparente para todos, sendo muitas vezes feitos por indicação ou divulgação restrita .	2022
Entrei no segundo semestre outubro novembro de 2022, porém não abriu para nós novatos a inclusão digital, acho interessante para nós que somos novatos podermos também ter a oportunidade da inclusão digital. Quando fizemos as matrículas já estava encerrando o procedimento para inclusão e não abriu mais.	2022
Acredito que deveriam haver encontros presenciais, principalmente voltados a permanência estudantil, a maior parte dos alunos não sabe que esses processos existem e não conseguem participar dos processos, pois acaba sendo um processo extremamente burocrático e elitist cheio de papéis impossíveis, que uma pessoa desempregada não consegue comprovar. É um processo exaustivo, excludente é humilhante, ou seja, a permanência estudantil é seletiva, e as pessoas que verdadeiramente precisam, não conseguem. E deveriam existir outros auxílios; auxílio maternidade, auxílio material escolar; auxílio transporte, e reforçar o auxílio alimentação e moradia.	2022
Educar os professores para incluírem mais os alunos que possuem uma vida e rotina mais difícil do lado de fora da universidade. Muitos acabam excluindo esses alunos com a desculpa de que toda a atenção tem que ser apenas para estudar para a faculdade, mas a realidade de muitos alunos não permite pois precisam comer e colocar coisas em casa.	2022
Não se pode falar de políticas acadêmicas com tão poucas bolsas à disposição. É sempre um fardo batalhar por bolsas. Isso não deveria ser assim.	2022
Sugiro que haja mais interação entre os cursos, principalmente o de medicina, que fica muito isolado. Deve haver também mais horários de intercampi para o deslocamento entre o instituto biomédico e o hugg no período de aulas, já que os	2022



alunos de medicina tem aulas pela manha até 12h no ib e pela tarde, a partir das 13h no hugg em alguns dias da semana. Deve haver mais incentivo à produção científica na graduação e não somente na pós graduação.	
O programa de Cotas é um programa de extrema necessidade e que deve ser aplaudido por todos na minha opinião. Mas acho que o que a faculdade faz com os alunos cotista é muito errado, pois, muitos deles, vieram de um ensino fundamental e médio os quais possuíam grandes defasagens e a UNIRIO, pelo menos para o curso de medicina não oferece nenhum programa de nivelamento, então, os alunos são obrigados a tentarem se nivelar de maneira autodidata, geralmente, encontrando mutas dificuldades e muitas vezes não completam o curso por isso.	2022
Processos devem ser simplificados para facilitação na implantação de cursos e solicitações de bolsas, etc.. Os setores responsáveis, em todas as instâncias, precisam ter canal mais acessível com os docentes. Criar modelos padrões dos processos de ensino que possam ser usados por qualquer cadeira, com os devidos ajustes particulares	2022
Solicitado fomento para participação em congresso internacional e não obtive resposta, uma pena.	2022

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a política de gestão da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a política de gestão da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PRAE = 08	
Colaborações	Ano
É imperativo que a gestão se movimente em relação a ambientes de trabalho que estão com uso impossibilitado. Um exemplo importante é o bloco IV do CLA, o prédio referente ao Departamento de Cenografia, que está interditado há mais de um ano e não há movimento da gestão para que o mesmo possa voltar a ser utilizado. Enquanto isso, há uma adaptação cansativa a estudantes, técnicos e professores, além de uma consequente perda de qualidade no ensino.	2023
Poderiam disponibilizar um curso remoto ou o horário acessível para os artistas conciliar o trabalho com os estudos.	2023
seria importante 1 avaliação cuidadosa das necessidades materiais e técnicas da área de artes na unirio	2023
Deveria desenvolver um auxílio pra passagem de estudantes que moram fora do município do rio, porque o BU universitario só funciona dentro do município. Eu que venho de outro município gasto mais de 20 reais em um unico dia pra ir e voltar.	2023
Precisam atender à função social a que se propõe a instituição.	2022
Como iniciante e deficiente não tenho muito a criticar. Só espero melhorar!	2022
Faltam recursos para manutenção dos espaços da medicina. Além disso, o curso de medicina carece, urgentemente, de um bandeirão, tendo em vista a dificuldade econômica com as refeições de muitos estudantes.	2022
A gestão da universidade não oferece apoio aos docentes ou grupos de pesquisas quando estes conseguem verbas. Parece que apenas quem está coordenando projetos com emendas parlamentares, associados à extensão, mas sob o comando de não sabemos quem, é que contam com uma rede de suporte; os demais ficam abandonados, como já foi dito por técnicos de setores governamentais que dispõem de verbas para projetos diversos. Não há suporte técnico, nem jurídico.	2022

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a infraestrutura física da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a infraestrutura física da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PRAE = 15	
Colaborações	Ano
A Unirio não tem uma infra instrutura acessível.	2023
As salas normalmente são apertadas e sem acessibilidade.	2023
Falta acessibilidade (E MUITA!), falta sinalização, manutenção das salas de aula	2023
Falta foco nas demandas de Acessibilidade as diferentes presenças de limitações dos espaços no atendimento das especificidades da pluralidade das limitações, incapacidades e deficiências. Como por exemplo, placas em Braille nas portas indicando a numeração ou a destinação, bem como no 'tratar' a Acessibilidade no espaços, objetos e mobília, a autonomia destas pessoas no ambiente físico e laborativo da instituição expressas na coletividade de cursos formadores do produto final, ou seja, de profissionais capacitados ao exercício qualitativo e integralizante as diferentes formas de capacidade de pessoa que busque acesso através de meios, equipamentos e programas voltados a integração da instituição para com esses grupos.	2023
Sinto falta de rampas e identificação para indivíduos com necessidade especiais, como cegos e deficientes físicos	2023
A acessibilidade pela rampa para cadeirante nas salas que ficam no prédio próximo ao refeitório do CCH é perigosa e escorregadia até para descer andando. Os banheiros de alguns andares tem equipamentos quebrados, algumas vezes não possuem itens necessários para higiene. Algumas salas de aula precisam ser visitadas pela manutenção semanalmente para que seja reparados os devidos danos comuns ao uso.	2023
Mais acessibilidade para os deficientes visuais!	2023
A questão da acessibilidade para pessoas com deficiência, em especial, a visual e de mobilidade é muito grave. A questão dos espaços, da infraestrutura, da disposição de equipamentos para trabalho também é demasiado precária, assim como a questão da climatização, que chega ao nível insalubre no CLA!	2022
Na CLA não temos ambiente de alimentação comemos nos corredores e no Jardim, não temos lugar para esquentar uma comida. E eu fui barrada no bandeirão (que possui condições insalubres de funcionamento) por estar com as crianças, isso porque queriam que eu pagasse como visitante (19 reais por cada um) para crianças de 6 e 9 anos, sendo mãe solo, preta, periférica e pobre que luto para estar naquele espaço. O Restaurante universitário é uma das maiores vergonhas, com preços abusivos, bandejas fedidas, comida com gosto péssimo e suco aguado. A UERJ possui uma estrutura infinitamente melhor e uma comida de alta qualidade, cobrando 3 reais para pós- graduandos e graduandos de ampla concorrência. Cotistas pagam 2 reais. Então estou completamente insatisfeita e me sinto humilhada e mal por ser barrada e obrigada a pagar para os meus filhos comerem uma comida ruim daquelas. Me sinto enganada e vejo nessa empresa que administra o bandeirão a pior qualidade.	2022
No instituto biomédico, bem como no HUGG não há restaurante universitário interferindo no orçamento dos alunos, principalmente os de baixa renda. Além disso, o acesso a internet é muito precário o que atrapalha o aprendizado dos alunos.	2022
O restaurante do HUGG está péssimo, a qualidade da comida caiu muito e o preço aumentou! É uma vergonha os estudantes não terem um refeitório acessível nesse	2022



campus, são obrigados a pagar muito caro por uma alimentação de péssima qualidade.	
Precisamos de um restaurante universitário no campus do Instituto Biomédico	2022
O ccjp está largado as traças. O auditório estava caindo aos pedaços cheio de infiltrações, parece que foi feita uma obra que não consegui conferir o resultado. Há uma obra de infraestrutura que não acaba nunca. O centro acadêmico é ruim. Os banheiros estão em perdição de miséria, todos eles. Há vasos sanitários soltos. O pior é falta de sabão para lavar as mãos, isso, é lamentável. Quanto a alimentação, não há opções no campus, já, que o riofood continua fechado. Com o bandeirão ficando longe e não passando intercampi toda hora, o aluno fica prejudicado. Além disso, não há opção dentro do campus para fazer um simples lanche, tendo os discentes de ir lancher na rua, correndo inclusive, risco de serem assaltados.	2022
Mais acessibilidade para os prédios. O elevador do CLA está sempre com algum problema, o prédio de cenografia só tem escadas, pessoas com problema de mobilidade não tem acesso ao prédio. As salas do CLA quase não tem ar condicionado que funciona e os alunos passam mal. O laboratório de informática do CLA precisa de atualizações urgentes no sistema operacional e alguns componentes de Hardware dos computadores. As salas de Teatro pra aulas práticas como a sala Lucília Peres, Ester Leão,301,302 e sexto andar precisam de ar condicionado, não muito quentes e por serem realizadas aulas práticas, causa desconforto nos alunos e professores, causa sintomas de mal estar.	2022
Particularmente o laboratório de microscopia do Instituto Biomédico (A-701, IB), onde leciono aulas práticas, sofre de uma enorme defasagem tecnológica, com equipamentos de microscopia de modelos muito antigos e sucateados, sem quadro branco, sem projetor multimídia, sem recursos de projeção de lâminas que juntos certamente impedem o real aproveitamento das aulas práticas de Histologia, que constituem sua maioria a metade da carga horária dessas disciplinas para todos os cursos da área da saúde atendidos pela instituição. Cabe ressaltar ainda que o laboratório fica no sétimo andar do bloco A, prédio que não conta com acessibilidade e que frequentemente (numa base de 1 vez a por semana) encontra-se com ambos elevadores inoperantes.	2022

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a CPA referentes a este questionário. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais as críticas e/ou sugestões que você tem sobre a CPA referentes a este questionário	
Colaborações direcionadas à PRAE = 02	
Colaborações	Ano
Tudo pra mim aí qual a uni despie e ótima. ,acredito que so precisa ter esse aprimoramento justamente pra Estes que vem de uma citiacao crente possa gosar desse direito os editais são tão complicado e uma buroceacia e um Gigante pra que não sabe nem mecher com internet ,poderia ter a area voltada pra treina esses alunos ni computador e uma area voltada pra ajudar aquele que não sabem mexer pra ao menos ter acesso aos auxiliou eu não consigo como eu fasdo eu perco e fico de fora e isso é triste e doloroso uma oportunidade que voooa Pelas janelas levando embora a esperança de uma vida um pouco tranquila já que até pra ter acesso à internet e complicado	2022

Hospital Universitário Gaffrée e Guinle

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO	
Colaborações direcionadas ao HUGG = 53	
Colaborações	Ano
As atividades descritas no PDI não condizem com a realidade vivida pelos TAEs no HUGG. A instituição é totalmente voltada para o campis, enquanto o hospital está abandonado, com uma gestão totalmente ineficaz e sucateamento do prédio. O que também não condiz com as informações veiculadas e não faz jus à verba recebida por parte da ebserh para gerir o mesmo.	2023
Condição primordial e urgente: melhorar os ambientes físicos da Escola de Medicina com auditórios adequados e bem preparados.	2023
Dentro do HUGG, a gestão EBSEH ignora/não compartilha os objetivos/não tem interesse e é um empecilho a missão institucional da UNIRIO. A empresa tem seus próprios objetivos e vários de seus funcionários, em nome disso, verbalizam que não trabalham para cumprir o contrato com a UNIRIO.	2023
O que observo no meu dia a dia como técnico no âmbito do HUGG: É a necessidade de melhorias estruturais em alguns ambientes do hospital. Onde fica visível o quadro de deterioração. A necessidade de mobiliário novos em alguns lugares; melhores ambientes e mais adequados a realidade presente. Agora quanto ao curso de Medicina e Cirurgia o hospital via Unirio teria que ofertar todas as especialidades médicas aos seus alunos. Inclusive à oferta de cirurgia robótica. Acredito que é o que atrai o nosso maior ativo que é o aluno.	2023
Não concordo com a disparidade de direitos que diferem entre os RJUs e Ebserh. Como pode durante todo ano a Ebserh ter direitos distintos dos RJUs Não temos folga alguma. o que vcs querem plantar com isso. Muitas insatisfação . Folga do servidor não tem..Aniversário não tem.Semana da enfermagem não tem... Cadê o incentivo aqueles que fazem esse hospital andar...	2023
Quando nós estudamos para residência, nos enchamos de expectativas, e sinceramente, nenhuma das minhas foram alcançadas. Sou humilhada em setores, explorada a ponto de ficar com mais paciente s em escala do que os próprios enfermeiros do setor. Somos abandonados	2023
Acredito que há falta de planejamento para o Hospital Universitário. Temos demandas para reparo das péssimas condições em que o HU se encontra, é lamentável, não há outra palavra, para o descaso com que é tratado por parte da administração as estruturas do Gaffré.	2023
As atividades descritas no PDI não condizem com a realidade vivida pelos TAEs no HUGG. A instituição é totalmente voltada para o campis, enquanto o hospital está abandonado, com uma gestão totalmente ineficaz e sucateamento do prédio. O que também não condiz com as informações veiculadas e não faz jus à verba recebida por parte da ebserh para gerir o mesmo.	2023
Penso ser necessário ações voltadas também para o corpo docente, pois muitos professores e outros profissionais desconhecem temáticas importantes relacionada a diversidade sociocultural que existe hoje no curso da medicina. É preciso compreender que mesmo que ainda hoje o curso seja muito elitizado e frequentado majoritariamente por pessoas brancas, o sistema de cotas permitiu o acesso de outros povos culturas e realidades as salas de aula. Sendo eu uma pessoa indígena, primeira pessoa da minha família a conseguir entrar num curso de medicina e sendo de fora do estado do Rio, posso dizer o quanto fere nosso	2023



corpo e espírito lidar com as dificuldades materiais, os preconceitos e racismos que temos que lidar por parte de professores, outros profissionais e até mesmo outros alunos.	
Acredito que falta muita infraestrutura nos campus, tornando o ambiente um pouco hostil, e também há a falta de restaurante universitário para todos os estudantes, visto que só há em um campus	2022
REDE WIFI MAIS ACESSIVEL DENTRO A UNIVERSIDADE, SALA DE INFORMATICA MAIS EQUIPADA, POIS HAVIA COMPUTADORES COM DEFEITO.	2022
Percebo uma degradação da estrutura hospitalar, falta de manutenção.	2022
Aprendi que hierarquia deve ser cobrada aos que não conseguem acompanhar o fluxo das questões e desrespeitam limites. No HUGG basta você não ser conivente com tudo aquilo que as chefias te impõem, para você sofrer um assédio, mesmo que velado, sem continuidade na apuração. A	2022
As chefias ligadas ao HUGG estão altamente comprometida com outro vínculo que existe no hospital, não tem imparcialidade nas decisões.	2022
Não tem como estar satisfeito com a instituição, uma vez que abriu a gestão do Hospital Universitário Gafree e Guinlè aos mandos e desmandos da empresa pública de caráter privada conhecida como EBSERH, o que causa para nós, RJUs, diversos transtornos, assédios profissionais e pressões que culminaram com o adoecimento tanto físico quanto mental de diversos colegas, alguns levados até mesmo ao óbito e inclusive casos de suicídio. A situação no hospital para nós RJUs está completamente inóspita. Sofremos ameaças constantes inclusive da nossa carga horária que no hospital cabe em legislação específica, a despeito de tantos direitos que já perdemos desde quando a EBSERH assumiu a gestão hospitalar, ainda querem tirar os poucos juntamente com o pouco de dignidade que ainda nos resta. Estamos simplesmente a abandonados dentro da instituição e não enxergamos nenhum farol da UNIRIO para nós conduzir para fora desta tempestade de um mar raivoso e tão cheio de rochas afiadas.	2022
No HUGG não há tratamento isonômico. Se você é amigo, consegue tudo com a chefia, se não agrada, encontra resistência em tudo. O HUGG fica muito afastado de qualquer decisão e/ou opinião	2022
Pouco se fala no HUGG sobre valorização à diversidade, inclusão e igualdade etnico-racial. Bem como diferenciação de profissionais (médicos / enfermeiros) e diferenciação com relação ao tipo de regime (estatutário x EBSERH).	2022
Servidor do HUGG está largado as peripécias abusivas da EBSERH	2022
Sobre a infraestrutura, falta de manutenção dos espaços físicos e falta de materiais adequados e/ou de baixa qualidade. Assédio que não é levado pra frente pela ouvidoria em relação às chefias. Elevadores que não funcionam, Chefias que não se comprometem, por serem cedidas para Ebserh. Assaltos/roubo dentro e fora do hospital. O RJU necessita de uma chefia RJU e não cedida para Ebserh!	2022
Sugerir capacitação dos servidores RJU e valorização dos mesmos. Maior Reconhecimento do servidor RJU sem que nós sintanos esmagados pela Ebserh. Maior autonomia para os servidores RJU com curso superior. Valorização e investimento na saúde, educação e programas de desenvolvimento para os servidores RJU. Maior comunicação com os servidores RJU a fim de saber suas necessidades dentro do HUGG	2022
Todas as críticas possíveis. A começar pela covardia que a instituição faz com servidores com doença ocupacional	2022
Gostaria de sugerir uma reforma no Departamento de Microbiologia e Parasitologia, em especial na disciplina de imunologia do 3º período de medicina. Profa. Vera Carolina Bittencourt não tem critério de avaliação de igualdade entre	2022

os alunos. Selecionando grupos de alunos que ela vai aprovar ou reprovar. A desigualdade é tão grande que ela chega a considerar resposta errada em pergunta objetiva, para favorecer certos alunos e outros, ela considera a resposta errada mesmo estão certa.	
Infelizmente a maioria dos profissionais que estão sendo formados pela unirio, principalmente no curso de medicina, não detém dos conhecimentos científico necesarios para tal profissão. Não se mostram qualificados para o desenvolvimento de um bom profissional. São demonstram consciência humanista e ética durante seu processo de aprendizagem.	2022
Não acompanho um desenvolvimento ou incentivo à pesquisa por parte da universidade. A Semana da Pesquisa foi totalmente reclusa, não houve divulgação ampla para os discentes. Em outras universidades, essa semana tem as aulas suspensas ou direcionadas para o incentivo à pesquisa, fato que não foi feito, pelo menos, para o curso de Medicina.	2022
Não temos telefone há meses, infraestrutura não permite um trabalho sem risco aos profissionais, falta dr material, baratas, elevadores Jurássicos, enfermarias fechadas...	2022
Não tenho sugestões no âmbito geral da UNIRIO enquanto Universidade porque não tenho lugar de fala. Entretanto como aluno da Escola de Medicina e Cirurgia, proponho que a Diretoria e coordenação do curso, reúnam-se com outras instituições que tem obtido resultados melhores nos rankings e se destacado como "melhores do Brasil" e que tem sede na mesma cidade, UFRJ e UERJ. No que tange a pandemia, a UNIRIO poderia ter montado um Estúdio como fez a UERJ, para manter a qualidade das aulas e não deixar o ensino de todos os alunos (pelo menos na medicina) prejudicado e sem qualidade. Escolhi a UNIRIO, e quando vejo o nível de desorganização dos departamentos da Escola de Medicina eu me arrependo profundamente da minha escolha. Só queria que as disciplinas conversassem e que o ensino da Medicina e Cirurgia fosse priorizado, temos muitas disciplinas e a maioria sem coerencia com um ensino de qualidade.	2022
O diálogo da escola de medicina com a comunidade acadêmica é péssimo, na minha opinião. Sempre que solicitamos algo, não temos a atenção devida e muitas vezes nossas queixas são desqualificadas com colocações como "relaxem, vai dar tudo certo" ou "não se preocupem!". O próprio instagram da EMC tem os comentários bloqueados, o que considero uma forma de cercear nossas manifestações públicas. Por e-mail, temos dificuldade de dar continuidade à qualquer solicitação. Sugiro que reuniões periódicas sejam feitas entre a coordenação da escola e os alunos, pois muitas vezes os coordenadores de disciplina e de período nós nem sabemos quem são (pois não se apresentam ou se disponibilizam) e os de curso, internato e escola são de difícil acesso também. Ao meu ver, formulários como esse são úteis mas não substituem uma reunião em que todos possam interagir, tirar dúvidas, fazer sugestões e resolver problemas de forma mais resolutiva.	2022
Os professores do primeiro período de medicina fazem o que querem. Há ótimos professores, alguns que seguem fielmente cronograma e a matriz curricular. Outros sequer aparecem para dar aulas. Extrapolam notas. Não há qualquer seriedade com o curso e preocupação com os profissionais a serem formados. A Medicina UNIRIO está formando médicos SEM QUALQUER conhecimento em bioquímica. Por isso a universidade perde sua credibilidade. Não dá para deixar o nível cair. Nossa escola de medicina tem história. Daqui a pouco o curso de medicina unirio será pior do que o de algumas faculdades privadas do Rio.	2022
Que a Universidade inclua o Hospital HUGG como instituição de ensino para multiplicar o conhecimento. Tenho críticas a professores que não tiveram interesse em se organizar para o EAD e, com isso, deixaram uma defasagem no ensino de	2022



certas matérias, inclusive no período de transição para o presencial. Em alguns casos, os professores quiseram manter até hoje o uso de aulas gravadas durante o Ead mas que não tinham qualidade de som e imagem para serem disponibilizadas como único material de estudo. Como também, esses professores não quiseram ouvir as críticas construtivas dos alunos de formas mais organizadas e melhores de disponibilizar materiais pra turma. Algumas mudanças provenientes do Ead foram benéficas, como a disponibilização de aulas gravadas, o uso da plataforma do google classroom pra organizar as aulas e materiais, mas acredito que a qualidade deve ser mantida também nessas modalidades, até porque o intuito é que haja o melhor aprendizado possível para os discentes.	
No HUGG não consigo observar a aplicação da PDI.	2022
Ficou péssimo depois que a Ebserh entrou pois deixou de ser um hospital Universitário e passou a ser um hospital de produção sem segurança para o paciente e funcionários e o assédio aumentou pois nos dá Enfermagem RJUS ficamos sem Chefias e o Reitor não pisa no hospital e nem nos responde os nossos questionamentos, como não temos o exame Periódicos e o Departamento médico para os funcionários do hugg e mil e um perguntas. Os funcionários estão ficando doentes e nada está sendo feito, o número de funcionários suicidando é alarmante. Não sei se esse espaço mas o hospital está destruído por dentro e por fora e os funcionários juntos. Tristeza total ver o Hugg do jeito que se encontra.	2022
A gerência de pessoal do Hugg é ruim, com setores com excedente de pessoal, enquanto outros setores até mais fundamentais são negligenciados.	2022
A universidade não possui doutorado e mestrado adequados as diversas áreas da medicina. Sou médica, interessada em ingressar no doutorado, porém não há cadeira onde eu possa ingressar. Acho inaceitável quanto universidade federal. Os alunos do internato de medicina não são orientados, ficam sem preceptores constantemente, sendo visível a baixa qualidade dos profissionais formados para o mercado.	2022
Acho esse questionário muito voltado para a comunidade acadêmica. Que tal vocês saírem da universidade e irem ao hospital? Vá até lá. Entrem nas salas e enfermerarias (a maioria fechadas!!!), as escadas sujas e sem iluminação. Os elevadores quebrados. Equipamentos em desuso armazenados (para quê???)...conversem com os funcionários RJU. Os nossos salários totalmente defasados. Trabalhamos de igual para igual com os colegas da Ebserh e nem há comparação. É um verdadeiro disparate. Acredito que tudo que envolva questão econômica no HUGG não vem andando bem. Temos deficiência de todo material possível e imaginável	2022
Depreciação dos equipamentos.	2022
Desrespeito e desvalorização de servidores TAE do setor saúde.	2022
Falta muita transparência em todos os setores e nós que somos do hospital universitário estamos cada dia mais podados para auxiliar no desenvolvimento da instituição, pois a única coisa que é visada é a produção e o cumprimento de metas	2022
Gostaria que tivesse mais ofertas de cursos de pós-graduação para servidores. Reajuste dos valores do nosso plano de cargos e carreiras e uma Portaria para a manutenção das 30h para a enfermagem.	2022
A crítica resulta nas poucas ações efetivamente protagonizadas no âmbito administrativo do HUGG	2022
Ter uma chefia que nos represente, humanização do funcionário, pois atualmente somos tratados como máquinas, acumulamos funções e adoecemos.	2022
FALTA DE INFORMAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	2022

Melhor estrutura física (salas de aulas melhores, maiores e em maior número) e de mídia para as aulas teóricas. Laboratório de habilidades para treinamento de procedimentos médicos	2022
O HUGG deveria ser menos sucateado, deveria ter os horários da residência respeitados (já que muitos alunos permanecem nos ambulatórios sem os respectivos professores), que é dedicação exclusiva deveria cumprir seus horários.	2021
Servidores do HUGG: totalmente largados a deriva no barco que a EBSEH comanda. Lamentável a forma desrespeitosa, sem profissionalismo, sem ética. Em particular a equipe de enfermagem.	2021
1- Os ambientes de trabalho precisam ser visitados por profissionais habilitados para verificar a adequação e segurança. 2- O HUGG precisa de uma auditoria externa. 3 - A política de cotas necessita de uma comissão para que sejam evitados fraudadores 4 - convênios de colaboração científica precisam ser efetivamente firmados com outras instituições científicas, como por exemplo a FIOCRUZ	2021
Acho que precisa haver mais incentivo à pesquisa, principalmente no âmbito do Hospital Universitário.	2021
Melhorar os equipamentos dos serviços médicos, para melhor desenvolvimento da medicina tanto do ensino da graduação quanto pós graduação (residência médica) e na assistência.	2021
Melhorar a divulgação de Projetos científicos para o corpo discente em mural de fácil acesso para que possam tomar ciência e decidir pela entrada nos projetos disponíveis o que até o presente momento na sede do HUGG não vislumbrei em qualquer meio para tomar ciência destes. Inclusive poderiam aproveitar o e-mail em massa que a secretária da EMC envia para os discentes sobre pesquisas e cursos internos para divulgação destes projetos e abertura de vagas para captação de alunos.	2021
Uma Federal que poderia bater de frente com qualquer outra mas não tem planejamento muito menos ação para fazer as coisas acontecerem. A medicina está cansada de ser esquecida nesse EAD largado, sem planejamento e desrespeitoso com os alunos. Vamos lutar pelo que é nosso, pelo nosso ensino e pelo HUGG lotado de médico bom. PROEXC e Biblioteca merecem meu total apoio e carinho pois são os únicos órgãos que dão suporte aos estudantes.	2021
Minha única crítica é o não recebimento de adicional de insalubridade desde 2019 pelos profissionais da Unidade de Laboratório de Análises Clínicas do HUGG mesmo entrando em contato com Material biológico e na linha de frente da COVID19 desde 2020.	2021
A entrada da EBSEH no HUGG, fez com que o hospital perdesse sua identidade. Atualmente visa a produção em números de atendimento, está perdendo sua autonomia universitária e a sua qualidade no ensino, pesquisa e assistência e humanidade. Está dilacerando seu corpo técnico administrativo.	2021
Melhor as condições de trabalho, principalmente para as classes multiprofissionais não-médicas. Melhorar a situação de regularização de acesso dos pacientes ao hospital, em especial o SISREG.	2021
A UNIRIO E PRINCIPALMENTE O HUGG COM A ENTRADA DA EBSEH ACABARAM, O ÚLTIMO QUE SAIR APAGUE A LUZ, VENDERAM E DERAM UM GOLPE NA UNIRIO/GAFFREE TUDO PELA GANANCIA DO PODER.	2021

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO. Não houve contribuição para esse tópico cujo tema seja de responsabilidade do HUGG, conforme tabela a seguir:



Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO	
Colaborações direcionadas ao HUGG = 46	
Colaborações	Ano
O HUGG tem, por vezes, as ações acadêmicas dificultadas pela EBSEERH. A empresa reitera que seu compromisso é com a prefeitura, então há cobranças de cumprimentos de metas a respeito disso, enquanto o que é feito do ponto de vista acadêmico não é computado. A visão que tenho é que atividades acadêmicas são por conta e risco do funcionário, como se fosse um trabalho extra que eu resolvi fazer, que não pode afetar as atividades da empresa. A grande burocracia da empresa é outro problema. Já vi várias situações em que exigências burocráticas impediram ações acadêmicas que seriam benéficas até para a própria empresa: convênios não renovados, convênios não realizados, atividades não autorizadas por que dariam trabalho a um funcionário EBSEERH, mas não constava como meta do referido funcionário da EBSEERH.	2023
Os planos para discussão de políticas acadêmicas parece que não existe no HUGG. Toda a política vem como ordem do alto da hierarquia e não há transparência nas políticas. Não há participação nem do funcionário sobre as condutas que este executará, imagine da comunidade. O incentivo à capacitação no HUGG é mais um desestímulo, pois enquanto ao vínculo Ebserh há convites e cartazes nos corredores para licenças de Mestrado e Doutorado ao RJU resta ouvir um não da chefia ou tempo insuficiente pois NUNCA há número de funcionários adequados. Antes da gestão atual éramos estimulados a nos capacitar, participar de rounds clínicos, educação continuada aplicada pelos residentes e etc e o número de funcionários era bem menor. Agora o foco é apenas na produtividade (mesmo que não haja recursos humanos e materiais pois acumulamos diversas funções). Na minha opinião o sentido de Universidade no ensino em saúde caiu pois cobrar produtividade de alunos que precisam de tempo suficiente para prestar um bom atendimento só piora o aprendizado pois o importante agora nesta gestão é quantidade e não qualidade. Os professores pesquisadores tem cota de prontuários para abrir em casos de pesquisa, ou seja, a pesquisa neste hospital universitário não é prioridade, é tratada como uma questão menor. Também não há transparência nas informações pois ordens de serviço vem de cima e tentam atropelar os direitos do servidor (ex: aumento de carga horária, cancelamento de horas extras para o servidor enquanto no outro regime o funcionário recebe por sobreaviso até se não precisar comparecer, mudança de lotação de local de trabalho como ida para o Hospital Servidores, cessões de funcionários são alguns exemplos). Em relação à comunicação o principal não temos no HUGG que é o telefone da instituição o que expõe o paciente a riscos pois o celular não tem sinal em diversos setores e em uma emergência precisamos nos comunicar às vezes tendo que deixar o paciente para buscar socorro. Além do fato de termos que nos expor usando nosso telefone pessoal para contato com pacientes que muitas vezes retornam grosseiramente porque falta algum material ou porque não tem laudo pronto e etc. Além disso tendo que usar nosso telefone pessoal o tempo todo pra trabalhar o trabalho invade sua rotina doméstica pois o funcionário está de folga mas está resolvendo problemas do trabalho e sem receber por isso. ESTAMOS ESGOTADOS!!!	2023
Tenho ressalvas a fazer (não necessariamente referentes a atual Reitoria) concernentes, principalmente, à exclusão de atendimento por parte do Hospital Universitário Gafree- Guinle aos discentes e docentes. Foi uma perda.	2023
O programa de Cotas é um programa de extrema necessidade e que deve ser aplaudido por todos na minha opinião. Mas acho que o que a faculdade faz com os alunos cotista é muito errado, pois, muitos deles, vieram de um ensino fundamental e médio os quais possuíam grandes defasagens e a UNIRIO, pelo menos para o curso de medicina não oferece nenhum programa de nivelamento,	2022

então, os alunos são obrigados a tentarem se nivelar de maneira autodidata, geralmente, encontrando muitas dificuldades e muitas vezes não completam o curso por isso.	
Processos devem ser simplificados para facilitação na implantação de cursos e solicitações de bolsas, etc.. Os setores responsáveis, em todas as instâncias, precisam ter canal mais acessível com os docentes. Criar modelos padrões dos processos de ensino que possam ser usados por qualquer cadeira, com os devidos ajustes particulares	2022
Trabalhar com Divulgação científica com acesso para todos. Acolher os técnicos administrativos que desejam atualizar o conhecimento	2022
Acredito que o valor das bolsas deviam ser reajustadas e durasse mais tempo para o aluno, visto que é só de 1 ano e após isso é necessário a renovact	2022
As políticas de assistência estudantil são excludentes quando exigem vínculo de 12h de algum tipo de atividade acadêmica para fornecer assistência. Estudantes de cursos integrais têm dificuldades de cumprir com essa exigência, bem como os alunos que moram mais longe. Assim como na maioria das demais instituições de ensino federal da Rio de Janeiro, a assistência devia estar atrelada apenas à comprovação de renda.	2022
O setor de apoio psicopedagógico é totalmente ausente na minha vivencia da medicina. Apareceram 1x na primeira semana de aula do primeiro período e depois nunca mais.	2022
Os auxílios têm sido insuficientes, dificultando o acesso à instituição, principalmente, pelos estudantes de outros estados. Além disso, há pouca oferta de bolsas de iniciação científica, bem como bolsas de monitoria.	2022
Para equidade entre os estudantes, seria necessária a implementação do Restaurante Universitário em outros Campi como o CCBS e o HUGG.	2022
Poderia haver mais bolsas estudantis	2022
melhorem as questões sociais	2022
menos ideologia e mais pragmatismo	2022
A falta de espaço, p.e., salas para trabalharmos e recebermos os alunos fora do horário das aulas; salas pequenas que mal comportam a turma toda; turmas muito grandes; salas sem internet... todos estes problemas dificultam o uso de metodologias ativas de ensino e aproximação com o corpo discente. Além disso, ausência de discussão sobre critérios mínimos para ingresso de estudantes PNE; bem como implantação de medidas a fim de facilitar a sua adaptação.	2022
Sobre a infraestrutura, falta de manutenção dos espaços físicos e falta de materiais adequados e/ou de baixa qualidade. Assédio que não é levado pra frente pela ouvidoria em relação às chefias. Elevadores que não funcionam, Chefias que não se comprometem, por serem cedidas para Ebserh. Assaltos/roubo dentro e fora do hospital. O RJU necessita de uma chefia RJU e não cedida para Ebserh!	2022
Não há ampla divulgação das ações e autonomia para as práticas técnico-acadêmicas.	2022
Não há boa comunicação da UNIRIO com a comunidade interna principalmente no âmbito do hospital escola HUGG. Até mesmo porquê a EBSERH sequestrou essa comunicação. Estamos numa ilha dentro da universidade. Reféns, isolados e sendo sistematicamente eliminados.	2022
Não tem como estar satisfeito com a instituição, uma vez que abriu a gestão do Hospital Universitário Gafree e Guinlè aos mandos e desmandos da empresa pública de caráter privada conhecida como EBSERH, o que causa para nós, RJUs, diversos transtornos, assédios profissionais e pressões que culminaram com o adoecimento tanto físico quanto mental de diversos colegas, alguns levados até mesmo ao óbito e inclusive casos de suicídio. A situação no hospital para nós RJUs está completamente inóspita. Sofremos ameaças constantes inclusive da nossa	2022



carga horária que no hospital cabe em legislação específica, a despeito de tantos direitos que já perdemos desde quando a EBSEERH assumiu a gestão hospitalar, ainda querem tirar os poucos juntamente com o pouco de dignidade que ainda nos resta. Estamos simplesmente a abandonados dentro da instituição e não enxergamos nenhum farol da UNIRIO para nós conduzir para fora desta tempestade de um mar raivoso e tão cheio de rochas afiadas. (Texto que coloquei no formulário da auto avaliação institucional)	
Nenhuma estimula o servidor lotado no HUGG para crescimento e desenvolvimento profissional.	2022
No HUGG não se pode considerar "Comunicação". Tudo ali se resume ao "cumprase"!	2022
Parte dos funcionários do HUGG têm pouco acesso aos conteúdos da universidade.	2022
Pouca valorização dos servidores, falta de reconhecimento. Ausência de gestão por competências	2022
QNo campus HUGG , somente alguns tem a possibilidade de fazer curso. A gerência do Hugg não tem nenhum olhar para os técnicos administrativos.	2022
Sugestão: estímulo a maior participação ativa de todos os segmentos e setores da Universidade à participação dos processos através de chamada ativa. Recentemente, após a EBSEERH a divulgação das ações se tornou mais ativa mas acredito que ainda precisa captar os diversos setores da Universidade.	2022
Sugestão: maior estímulo e participação de toda comunidade acadêmica. Organização de eventos para tornar os processos mais inclusivos seja no ambiente presencial ou híbrido. Para tal, certamente se faz necessário fomentos para estímulo à ações em pesquisa e extensão.	2022
Melhorar o eixo coordenação/professores com os alunos. Tive muita dificuldade para entrar em contato com possíveis orientadores para meu TCC.	2022
Por vezes existe favorecimento há alguns (alunos) pelos professores Docentes ! O que fica feio pra instituição.	2022
Utilizar o Telegram, o WhatsApp para elaborar comunidades da UNIRIO. Publicar com mais brevidade o que irá acontecer. Tentar unir a comunidade acadêmica com todos os campus da UNIRIO, através de projetos	2022
Que os professores e staff estejam presentes sempre juntos aos residentes e não deixarem um R1 com R2 e R2 com o R3sem a presença dos professores responsáveis pelas clínicas por onde os residente passam, pacientes sendo negligenciados e nada do seu histórico de consulta relatado em prontuários.Não posso afirmar que seja todas as clínicas mas a cirúrgica e uro sim .	2022
Deveria haver maior estímulo à capacitação de profissionais atuantes no HUGG. Há uma gratificação salarial muito boa, mas além desta, não há facilitação ou liberação institucional para desenvolvimento de atividades do curso de pós-graduação, quando necessário.	2022
maior disponibilidade de vagas de monitoria e IC	2022
Falta ênfase na divulgação!	2022
Não há muito o que comentar. Os poucos cursos que eu tive oportunidade de participar recebi o comunicado um dia antes. Não teria como participar.	2022
O HUGG deveria ser menos sucateado, deveria ter os horarios da residencia respeitados (já que muitoa alunos permanecem nos ambulatorios sem os respectivos professores), que é dedicacao exclusiva deveria cumprir seus horarios.	2021
Servidores do HUGG: totalmente largados a deriva no barco que a EBSEERH comanda. Lamentável a forma desrespeitosa, sem profissionalismo , sem ética . Em particular a equipe de enfermagem .	2021
1- Os ambientes de trabalho precisam ser visitados por profissionais habilitados para verificar a adequação e segurança. 2- O HUGG precisa de uma auditoria	2021

externa. 3 - A política de cotas necessita de uma comissão para que sejam evitados fraudadores 4 - convênios de colaboração científica precisam ser efetivamente firmados com outras instituições científicas , como por exemplo a FIOCRUZ	
Acho que precisa haver mais incentivo à pesquisa , principalmente no âmbito do Hospital Universitário.	2021
Melhorar os equipamentos dos serviços medicos, para melhor desenvolvimento da medicina tanto do ensino da graduação quanto pós graduação (residencia médica) e na assistência.	2021
Melhorar a divulgação de Projetos científicos para o corpo discente em mural de fácil acesso para que possam tomar ciência e decidir pela entrada nos projetos disponíveis o que até o presente momento na sede do HUGG não vislumbrei em qualquer meio para tomar ciência dsstes. Inclusive poderiam aproveitar o e-mail em massa que a secretária da EMC envia para os discentes sobre pesquisas e cursos internos para divulgação destes projetos e abertura de vagas para captação de alunos.	2021
Uma Federal que poderia bater de frente com qualquer outra mas não tem planejamento muito menos ação para fazer as coisas acontecerem. A medicina está cansada de ser esquecida nesse EAD largado, sem planejamento e desrespeitoso com os alunos. Vamos lutar pelo que é nosso, pelo nosso ensino e pelo HUGG lotado de médico bom. PROEXC e Biblioteca merecem meu total apoio e carinho pois são os únicos órgãos que dão suporte aos estudantes.	2021
Minha única crítica é o não recebimento de adicional de insalubridade desde 2019 pelos profissionais da Unidade de Laboratório de Análises Clínicas do HUGG mesmo entrando em contato com Material biológico e na linha de frente da COVID19 desde 2020.	2021
A entrada da EBSERH no HUGG, fez com que o hospital perdesse sua identidade. Atualmente visa a produção em números de atendimento, está perdendo sua autonomia universitária e a sua qualidade no ensino, pesquisa e assistência e humanidade. Está dilacerando seu corpo técnico administrativo.	2021
Melhor as condições de trabalho, principalmente para as classes multiprofissionais não-medicas. Melhorar a situação de regularização de acesso dos pacientes ao hospital, em especial o SISREG.	2021
A UNIRIO E PRINCIPALMENTE O HUGG COM A ENTRADA DA EBSERH ACABARAM, O ÚLTIMO QUE SAIR APAGUE A LUZ, VENDERAM E DERAM UM GOLPE NA UNIRIO/GAFFREE TUDO PELA GANANCIA DO PODER.	2021
Melhorar a divulgação de Projetos científicos para o corpo discente em mural de fácil acesso para que possam tomar ciência e decidir pela entrada nos projetos disponíveis o que até o presente momento na sede do HUGG não vislumbrei em qualquer meio para tomar ciência dsstes. Inclusive poderiam aproveitar o e-mail em massa que a secretária da EMC envia para os discentes sobre pesquisas e cursos internos para divulgação destes projetos e abertura de vagas para captação de alunos.	2021

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a política de gestão da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a política de gestão da UNIRIO	
Colaborações direcionadas ao HUGG = 38	
Colaborações	Ano
A gestão do hugg faz o que quer. Todos os cargos são previamente definidos exclusivamente pelo diretor (visto que o andaraí em peso está no Hugg ocupa do	2023



cargos) quando outro membro tenta participar é retirado do certame na entrevista. Faltam materiais básicos, luva, fralda, compressa, como avaliar uma.gestao assim? A progepe não valida os problemas, eeu pessoalmente tenho uma demanda no comitê de ética desde agosto de 2023 e nada foi feito. Me sinto jogada, me virando como posso .	
Maior atenção às necessidades dos servidores do HUGG que, com a entrada da EBSE RH passaram a sofrer assédios e a falta uma política de atendimento ambulatorial a todos que necessitam utilizar o nosso hospital	2023
Não existe uma política de gestão transparente e o HUGG não apresentou melhoras após a entrada da Ebserh. Faltam materiais, recursos, infraestrutura adequada.	2023
O q vemos da superintendência e direção do hospital é o protecionismo do grupo da ADA Amigos dos Amigos. Onde eles assediam aos subordinados, é passado pra reitoria, casos até de suicídio, e nem a reitoria toma providências efetivas para minimizar esses sofrimento dos servidores.	2023
O servidor lotado no HUGG simplesmente não tem autonomia e participação em NADA se não se submeter aos desejos dos gestores. Não há diálogo; nossa comunicação é por ordens de serviço que surgem às vésperas de feriados por email. A gestão é TOTALMENTE AUTORITÁRIA. Não podemos expor nada. Somos meros números cumpridores de produtividade mesmo quando não há mais um fio de saúde mental para tal.	2023
Acredito que em alguns casos existe uma falta de qualificação técnica no âmbito de algumas chefias para determinadas áreas e uma sub-utilização de profissionais muito capacitados que não exercem funções para o qual estão mais capacitados. Existem problemas pontuais com algumas chefias RJU que não estão aptas em suas capacidades mentais para execução das atividades laborais devido a prevalência de doenças psiquiaticas. Criando um ambiente ostil.	2023
Um olhar mais de perto para os funcionários RJU do HUGG, entendendo nossas demandas reais e todo o contexto negativo gerado pós chegada da EBSE RH	2023
Muito satisfeita com o certame para chefia de enfermagem no HUGG: democrático e incentivou a melhora continua na carreira profissional e relacionamento interpessoal.	2022
Criem um aplicativo pra acessarmos o Portal do Aluno, fazer matrícula, acessar notas etc.	2022
A informatização ainda não é para todos.	2022
Faltam recursos para manutenção dos espaços da medicina. Além disso, o curso de medicina carece, urgentemente, de um bandeirão, tendo em vista a dificuldade econômica com as refeições de muitos estudantes.	2022
A questão da conservação e espaços físicos na Universidade é uma situação que demanda um olhar diferenciado voltado para a modernização e expansão coerente com as demandas atuais do século XXI (2023 e próximos 10, 20 ou 30 anos). A estrutura física atual demanda atenção.	2022
As condições do campus do centro é assustadora, o banheiro feminino próximo à garagem não tem porta, usa-se uma cortina de peixinho, muitas vezes não tem papel higiênico, sabonete não tem nunca. É um ambiente com muitos mosquitos e outros insetos oferecendo riscos de contágio para os alunos e funcionários. No hospital existem salas que não estão em boas condições como o anfiteatro geral que é um ambiente cheio de mofo, causando prejuízos para a saúde de quem frequenta esse espaço, além disso muitas das salas não possuem o ar-condicionado em bom estado. Por fim, gostaria de falar da sala do DA, a qual está com a maioria dos ar-condicionado sem funcionar e com a limpeza em péssimas condições, os quais são responsabilidades do hospital as quais não estão sendo	2022

cumpridos e com isso os alunos estão sendo sujeitos a um ambiente completamente insalubre.	
Elaboração de maior transparência para a instituição!	2022
FALTA DE TRANSPARENCIA	2022
Sobre a infraestrutura, falta de manutenção dos espaços físicos e falta de materiais adequados e/ou de baixa qualidade. Assédio que não é levado pra frente pela ouvidoria em relação às chefias. Elevadores que não funcionam, Chefias que não se comprometem, por serem cedidas para Ebserh. Assaltos/roubo dentro e fora do hospital. O RJU necessita de uma chefia RJU e não cedida para Ebserh!	2022
A avaliação de desempenho poderia voltar no formato on-line.	2022
A política de gestão deixa, totalmente à margem, os servidores do HUGG	2022
Esse é o eixo mais crítico, políticas de gestão. Como poderia o RJU ficar de alguma forma satisfeito se a gestão da UNIRIO foi completamente abolida dentro do hospital? Caros servidores, colegas da universidade, entendam que, no hospital escola HUGG hoje não existe mais a UNIRIO que foi completamente suplantada pela EBSERH. Estamos sós, estamos isolados, estamos sofrendo, estamos morrendo e há até mesmo quem já tirou sua própria vida dentre nós. E não estou sendo dramático. O quadro que estou pintando é apenas um simples esboço da situação sim, real e dramática que vivenciamos hoje dentro do HUGG.	2022
Falta de material hospitalar, enfermarias fechadas, assédio moral da chefia de enfermagem, falta de transparência e igualdade no trato com os servidores por parte da Divisão de Enfermagem, falta de segurança no período noturno no hospital, ocorrendo furto dentro do descanso da enfermagem.	2022
Gestão atual pouco transparente e sem atitude. Hospital com falta de material, não liderança para atuar em faltas dos servidores. Escalas enviadas ao DP não são cumpridas, funcionários negam -se a cumprir sua carga de horário. Plantões de 6af e fds sem staff, residente médico sem acompanhamento.	2022
Hugg com uma gestão péssima adoecendo os trabalhadores	2022
Infelizmente os servidores RJUs lotados no HUGG estão largados a traça, pois não tem voz, a chefia é toda EBSERH e desconhece o nosso plano de carreira e com isso dá privilégio aos seus servidores; que participam de todas as comissões inclusive da CIPA e nós RJUs não podemos participar. São eles que nós avaliam, sendo que são eles que prestam serviço para a UNIRIO e não são avaliados. São eles que tem a autoridade de nós liberar para participar de eventos, congressos, pós graduação stricto sensu e normalmente não conseguimos liberação por falta de pessoal, enquanto os da empresa contratada "EBSERH " conseguem tudo. A PROGEPE que deveria tomar frente, pois no papel é a gestora dos servidores simplesmente se cala e deixa o barco correr. Precisamos de uma representação nossa RJUs para resolver essas questões, para termos quem possa analisar cada caso dentro do HUGG.	2022
Mudar os gestores e que seja por critério e mérito por votação e não por indicação de afinidades pessoal. Pois uma Universidade seria coloca pessoas qualificadas aos cargos relacionados e não o que acontece no Hugg pessoas no nível C em cargo de Chefias.	2022
Não concordo em ter chefias remuneradas pela ebser pois os mesmos só favorecem a eles em todos os sentidos estão massacrando nos funcionários Rju!um descaso total isso precisa acabar	2022
No HUGG os servidores foram abandonados a gestão EBSERH, onde somos massacrados por uma direção que se quer aparece no hospital. E vive perseguindo a enfermagem. E a reitoria finge que não vê. O abando donhospital que vive em	2022



obras que não duram. O gasto com o dinheiro público...enfermarias fechadas. A reitoria não cobra nada a EBSEH. Infelizmente.	
O HUGG virou uma entidade "privada" à parte da Universidade. Me sinto em uma empresa privada. É preciso discutir o processo de privatização que vem ocorrendo dentro dos hospitais universitários. Não podemos esquecer que nosso objetivo é desempenhar a função pública de assistir alunos e pacientes. Uma função social. Nosso objetivo NÃO é o LUCRO. Mas constantemente ouvimos de gestores que o atendimento A ou B não dá lucro ao hospital e deve ser descontinuado. Péssima os critérios para concessão de cargos gerenciais são puramente políticos. Não levam em consideração competências, conhecimento	2022
Quando entrei no concurso, sonhava com um ambiente de trabalho agradável, sonhei em ser servidora do HUGG, pois me formei na UNIRIO, hoje, é com tristeza na alma que me levanto pra ir trabalhar, estou tentando outro concurso, mas isso muito entristece, o HUGG se tornou um campo de guerra onde os gestores são inimigos do servidor, deixam claro a todo tempo que não vêem a hora de todos os servidores se aposentar para que só tenha a EBSEH lá dentro. Trabalhamos de forma desrespeitosa.	2022
Quanto ao HUGG, lidamos diariamente com falta de materiais, baixa qualidade de alguns insumos, equipamentos sucateados e funcionando com limitações, como camas, bombas infusoras, monitores multiparamétricos (há anos sem manutenção preventiva, deteriorados pelo tempo e uso). Não obstante, a equipe de enfermagem do HUGG vem sofrendo ao longo dos anos a frequente ameaça de ser obrigada a cumprir 40h, quando temos na Unirio, regulamentação específica para cumprimento de 30h quando o trabalho requer assistência contínua ao público externo. Tais ameaças não se estendem a outras categorias profissionais, que não tem a mesma cobrança para cumprimento da carga horária completa, ferindo assim o princípio da isonomia.	2022
Relação interpessoal entre meu chefe e eu, entenda-se entre a divisão/superintendência de enfermagem e eu. A relação entre minha chefia direta (no setor) e eu é perfeita.	2022
As turmas são cada vez maiores; as salas de aula não comportam o número de alunos (se todos fossem às aulas); não há sequer internet nas salas de aula; esses aspectos limitam o uso de metodologias ativas de ensino. A maioria dos professores imprimem as provas em suas casas, com material próprio, pela dificuldade de consegui-lo na escola. Como elogio, e notável o aumento de oferta de cursos de capacitação (de boa qualidade) oferecidos pela universidade.	2022
mais pragmatismo e menos ideologia	2022
As mudanças recentes no sentido de informatizar e agilizar os processos precisam ser reconhecidas e valorizadas mas ainda há muito a progredir para tornar-se adequado às necessidades atuais e propostas de crescimento fazendo jus às missões da Universidade. Um aspecto a ser considerado é a limitação de espaço, estrutura física de determinadas unidades que precisam de maior planejamento para continuar no desempenho adequado das missões institucionais.	2022
Não tenho problemas com a minha chefia direta e nem com os meus pares. Mas a universidade poderia ter um vínculo mais forte com o hospital. Ser mais presente.	2022
- Maior transparência, acesso democrático às decisões e não tomadas de decisões verticais, que contrariem as decisões dos discentes, docentes e técnicos-administrativos da UNIRIO/HUGG e de seus respectivos Colegiados. Maior poder de escuta na tomada de decisões que contrariem à comunidade acadêmica.	2021
As chefias atuais não são pautadas em critérios técnicos, superintendente que quase nunca está no HUGG, Gerencia de atenção a saúde vive vazia (Pedro portari, Hilde e Maria Marta com seus atendimentos fora do HUGG), o gerente da administrativo não fala com as pessoas, (só quer saber de operar a família dele	2021

sem usar o sisreg) e por aí seguimos. Isso é gestão? O critério técnico foi mesmo levado a risca? Então cade o processo seletivo publicado, pq ele nunca foi transparente? Os espaços utilizados como se o HUGG fosse um sistema FEUDAL(cada um no seu feudo e ai de vc que mexa com uma sala), enquanto os materiais e equipamento ficam jogados numa enfermaria caindo aos pedaço (equipamento jogados dentro de uma ala no CTI do HUGG e no centro cirurgico por não haver local para conserto), materiais num local fechado, com arvore crescendo pelo telhado, tendo que usar enfermaria como apoio (fechando leitos para isso), nenhuma estrutura descente para a guarda de materiais caros.	
A UNIRIO precisa verificar as instalações do HUGG, porque os espaços de atendimento aos pacientes precisam ser organizados de maneira que sua privacidade seja preservada aos serem examinados. Com ambulatórios com água, sabão, portas e janelas que impeçam a visão externa. Do mesmo modo, é preciso locais para que os funcionários e alunos possam ser alocados com dignidade. O investimento em informatização precisa vir junto com a infraestrutura bem organizada. Se persistirem as falhas no HUGG , o ensino , a assistência e a produção científica continuarão inexpressivas.	2021
Deve-se verificar as condições de trabalho do TAEs e sanar as lacunas que existem.	2021

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a infraestrutura física da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a infraestrutura física da UNIRIO	
Colaborações direcionadas ao HUGG = 63	
Colaborações	Ano
infraestrutura física dos ambientes para práticas didáticas deficientes no HUGG	2023
a infraestrutura deve ser avaliada para melhor aproveitamento, o jardim do HUGG poderia ser restaurado a fim de uma area de se tornar uma area alternativa de lazer	2023
A Ebserh está destruindo o hospital. A reitoria faz reunião com servidores do hospital num dia e dois dias após, se reúne com os gestores q estão destruindo e assediando os servidores, para falar msm pontos discutidos na reunião, não avisa nem chama o sindicato. Mas vai para reunião secreta com a ministra da saúde com o grupo q diz ser do trabalho de recuperação do hospital,mas é de destruição do hospital e da saúde física e mental dos servidores.	2023
É absurdo o HUGG não ter telefone, os funcionários tem que ligar do seu próprio telefone para falar com os setores. Tem que ligar para o telefone pessoal do funcionário.	2023
Minha unidade de trabalho HUGG não oferece a metade dos serviços citados acima.Não tem wi-fi, biblioteca, acesso aos portais de pesquisa pelo servidor, espaço físico para pesquisa e leitura.	2023
Não temos mesas suficientes para os alunos almoçarem no HUGG. Isso é um transtorno diário para nós (que já não temos restaurante universitário). Se houver a possibilidade de instalação de mesas, ficaríamos muito gratos. Outro problema é a biblioteca do HUGG, que é muito quente, especialmente no verão. Os ventiladores de chão não funcionam, não temos ar condicionado... Adoraria uma melhoria na climatização.	2023
No HUGG, péssima infraestrutura, precisamos de laudos para averiguar as enfermarias	2023



Os ramais do hospital sempre estão com problemas. O sistema de Internet frequentemente fica fora do ar. Os computadores necessitam de manutenção frequente e regular para não chegarem ao ponto de estar lentos.	2023
infraestrutura física dos ambientes para práticas didáticas deficientes no HUGG	2023
a infraestrutura deve ser avaliada para melhor aproveitamento, o jardim do HUGG poderia ser restaurado a fim de uma área de se tornar uma área alternativa de lazer	2023
A Ebserh está destruindo o hospital. A reitoria faz reunião com servidores do hospital num dia e dois dias após, se reúne com os gestores q estão destruindo e assediando os servidores, para falar msm pontos discutidos na reunião, não avisa nem chama o sindicato. Mas vai para reunião secreta com a ministra da saúde com o grupo q diz ser do trabalho de recuperação do hospital, mas é de destruição do hospital e da saúde física e mental dos servidores.	2023
Como aluna de medicina, usamos principalmente a biblioteca localizada no HUGG que, se é que tal ambiente pode ser chamado de biblioteca. Tal qual o hospital, o local está caindo aos pedaços. Não há refrigeração, as cadeiras são bambas, as luzes piscam... nada convidativo para uma sessão de estudos. A impressão é que aquele é um lugar totalmente improvisado. É inacreditável uma faculdade de renome possuir uma infraestrutura tão deficiente. Além disso, os horários de funcionamento não condizem com a carga horária dos alunos.	2023
A biblioteca do HUGG precisa de reestruturação física urgente. Os anfiteatros do HUGG precisam de adequação para acessibilidade com urgência.	2023
A Escola de Medicina e Cirurgia está precisando de adequação ao que se espera de uma escola de medicina.	2023
Bandejão no IB e HUGG	2023
Acredito que o espaço para alimentação tanto no IB quanto no HUGG possuem cadeiras e mesas insuficientes em numero.	2023
No instituto biomédico, bem como no HUGG não há restaurante universitário interferindo no orçamento dos alunos, principalmente os de baixa renda. Além disso, o acesso a internet é muito precário o que atrapalha o aprendizado dos alunos.	2022
Oferecer para todos os técnicos administrativo o acesso a educação com ferramentas e metodologias digitais	2022
A comunicação no HUGG está precária. Ramais não funcionam há tempos, tentos q usar nossos telefones para ter contato com outros setores. O laboratório teve q arrecadar dinheiro para comprar um celular para usar para trabalhar, e nós temos q usar nossos créditos e aparelhos para termos contatos. Numa emergência temos q ligar para o celular do médico do nosso celular. Se a rouparia, maqueiro, copeiro... não deixar seu número pessoal, não temos como contata-los.	2022
Linhas telefônicas que não funcionam e alguns ambulatórios não possuem wifi	2022
O hospital esta sem ramal a meses e nenhuma providência e tomada. Vergonhoso	2022
Os ramais dos setores do HUGG nunca funcionam. Já abri vários chamados e ninguém conserta. Impossibilitando a comunicação entre os setores. Assim fica muito desgastante trabalhar.	2022
Poderia ser disponibilizado wi-fi em todo o HUGG, para equipe de enfermagem e pacientes	2022
O restaurante do HUGG está péssimo, a qualidade da comida caiu muito e o preço aumentou! É uma vergonha os estudantes não terem um refeitório acessível nesse	2022

campus, são obrigados a pagar muito caro por uma alimentação de péssima qualidade.	
Os banheiros raramente apresentam papel higiênico, os espaços de convivência não são limpos e os ambientes para práticas didáticas, além de serem poucos, não são climatizados e deveriam ser.	2022
A biblioteca do HUGG não tem ar condicionado, os ventiladores estão quebrados e é um ambiente muito abafado. Se torna insustentável estudar lá durante o verão.	2022
A Biblioteca do HUGG não tem computadores, não tem ar-condicionado, o horário é muito limitado, não tem Wi-Fi, a iluminação é ruim, entre outros problemas. Sugiro que criem salas e ambientes de estudo e que invistam no nosso Diretório Acadêmico, criem espaços para que possamos nos alimentar etc.	2022
A infraestrutura sem dúvida é a principal limitação atual do HUGG. Faltam salas que comportem as turmas; não há internet nas salas de aulas; não há um laboratório de informática; muitas vezes o ar condicionado não funciona adequadamente; não há espaços de convivência; espaços adequados para recebermos os alunos fora do horário de aula; não há estações de trabalho para os professores; é realmente desanimador trabalhar na universidade. Não ter internet nas salas é algo incompreensível, pela facilidade de resolução e pelo impacto que teria na dinâmica das aulas.	2022
Acredito que seja essencial a melhora das instalações do Hospital universitário. Algumas salas, enfermarias e locais de convivência dos estudantes não tem ar condicionado funcional, os alunos não tem um refeitório ou sanitário adequado ou que atenda a demanda.	2022
As condições do campus do centro é assustadora, o banheiro feminino próximo à garagem não tem porta, usa-se uma cortina de peixinho, muitas vezes não tem papel higiênico, sabonete não tem nunca. É um ambiente com muitos mosquitos e outros insetos oferecendo riscos de contágio para os alunos e funcionários. No hospital existem salas que não estão em boas condições como o anfiteatro geral que é um ambiente cheio de mofo, causando prejuízos para a saúde de quem frequenta esse espaço, além disso muitas das salas não possuem o ar-condicionado em bom estado. Por fim, gostaria de falar da sala do DA, a qual está com a maioria dos ar-condicionado sem funcionar e com a limpeza em péssimas condições, os quais são responsabilidades do hospital as quais não estão sendo cumpridos e com isso os alunos estão sendo sujeitos a um ambiente completamente insalubre.	2022
Existem auditórios no HUGG que precisam de reforma urgente, pois estão com as paredes e teto com a pintura descascando e muita umidade.	2022
Falta melhoria nas instalações assim como aquisição de novas tecnologias para interagir com a infraestrutura .	2022
Hugg com locais com péssima estrutura, cheiro de mofo nas salas, infraestrutura elétrica, hidráulica em péssimas condições.	2022
Muitos espaços da medicina precisam de manutenção. Além disso, o curso de medicina precisa de um bandeirão, tendo em vista a dificuldade com custos para alimentação enfrentada por muitos estudantes.	2022
O espaço físico do HUGG está se deteriorando e a superintendência finge que não vê. Não investem no nosso Hospital Universitário. O hugg está cheio de danos estruturais, sem local adequado para os funcionários, sem local adequado para atendimento em saúde .	2022
O hugg está totalmente destruído, os mobiliários jogados no pátio do hospital, não há baixa de patrimônio, a Internet os Rjus não temos acessos nem no computador e nem nos wa-fi pois tudo tem senhas só para alguns e os longuis só pelo acesso da Ebaserh (e-mail institucional da Ebaserh). A Enfermagem Rjus está sem assinatura digital.	2022



Os banheiros do hospital são péssimos. Tem banheiro feminino no primeiro andar que acho que nem deveria ser considerado um banheiro. O projetor da sala do 4º andar não funciona direito por causa do cabo. Já encontrei até barata morta no carpet do anfiteatro do 2º andar. Os banheiros no geral estão sempre sujos.	2022
Os banheiros do HUGG são horríveis, não tem limpeza adequada e não tem acessibilidade a pessoas em cadeiras de rodas. Os projetores das salas de aula e os computadores todos precisam de revisão (e boa parte deles precisa ser trocado, especialmente no 4 andar).	2022
Os sanitários são uma vergonha, começando pelo do auditório Vera e indo para o do IB, além da infra estrutura falta papel higiênico, falta sabonete para lavar as mãos, os elevadores vivem quebrados. O HUGG possui 4 enfermarias fechadas com tudo entalhado lá dentro, quando tiver pessoal, a mobília estará toda quebrada. Quando chove alguns setores sempre tem vazamentos e infiltrações, não temos local digno para descanso no horário noturno, as portas não possuem travas decentes, não temos segurança entre outras coisas	2022
Péssima infra-estrutura do HUGG. Dificuldade extrema com ambientes não planejados para atividade de ensino.	2022
Possivelmente este é o um dos piores aspectos da UNIRIO. Salas de aula com problemas de iluminação e climatização (em uma delas ficamos sem ar-condicionado por um tempo, felizmente era um período onde as temperaturas estavam mais amenas). Nas duas principais salas que utilizamos na medicina nos períodos iniciais, os dois projetores apresentam defeito. Em um deles tivemos de conviver com desligamentos e desconexões constantes que claramente atrapalhavam o desenvolvimento da aula, ao ponto que um professor apenas desistiu de usar. As instalações sanitárias são sofríveis no Instituto Biomédico, apesar do esforço da equipe de limpeza, falta material de limpeza, além de insumos como papel higiênico e sabão para lavar as mãos. No instituto Biomédico não há um local para que os alunos possam realizar suas refeições, tampouco há mais de uma opção de restaurante. A biblioteca do IB é muito limitada, com pequeno acervo e computadores dos anos 90. A integração dos novos alunos também carece de melhor atenção, é comum que os novos não saibam de nada, onde ficam as salas, horários, etc. Ficam na dependencia de "veteranos" que estão mais preocupados com trotes agressivos e infantis que não têm qualquer supervisão da UNIRIO, mesmo sendo planejados e, em parte, realizados dentro das instalações da universidade.	2022
Salas de aula de melhor qualidade e em maior numero	2022
Alguns quesitos nesse eixo não fazem parte da nossa vivência no hospital e por isso não pude opinar. No entanto, no que diz respeito à infraestrutura física do hospital piorou drasticamente com a péssima gestão da EBSEH. À despeito de ter sido injetado muita verba com a entrada da mesma na instituição, não vemos praticamente nada aplicado na infraestrutura do hospital. Um exemplo é uma rede de gás com risco eminente de explosão que nunca foi reparada. Que isola a parte da frente da parte de trás do hospital. E outro exemplo os ramais de telefone que vivem dando defeito. O que no âmbito hospitalar, a falha na comunicação é altamente crítica.	2022
Muitos espaços externos ao setor onde trabalho são sujos e com lixo acumulado (equipamentos velhos Ou em desuso), mal iluminados, escadas e corredores sujos. Elevadores quebrados na maior parte do tempo. No meu setor ia um funcionário às sextas-feiras fazer a limpeza dos altos: estantes, paredes, luminárias, saídas de ar condicionado...tudo era bem limpo. Há muito perdemos esse serviço. Infelizmente... O nosso banheiro é limpo todos os dias. Mas só temos um para uma demanda absurda. No HUGG, o telefone vive quebrado. Ou vamos ao setor muitas vezes para pedir que vá ao meu setor realizar uma coleta ou levar uma	2022

bolsa de sangue ou então usamos o nosso próprio telefone, caso tenhamos o contato do colega que está em outro setor. Você consegue imaginar um serviço fundamental dentro do hospital sem contato telefônico????	
Posso falar com propriedade, da infra estrutura física do HUGG, onde hoje, além de todos os problemas que já tínhamos, só aumentaram pois temos uma empresa lá dentro, que eu só vi até agora, trazer agonia aos servidores, porque o hospital está "caindo aos pedaços, não temos material para trabalhar, colocamos em risco o tempo todo a nossa assistência, com improvisos assistência, não sei como foi injetado a verba com a entrada da EBSEH na instituição, não vemos praticamente nada aplicado na infraestrutura do hospital. Um exemplo é uma rede de gás com risco eminente de explosão que nunca foi reparada. Que isola a parte da frente da parte de trás do hospital. E outro exemplo os ramais de telefone que vivem dando defeito. O que no âmbito hospitalar, a falha na comunicação é altamente crítica. Setores críticos funcionando em mezaninos, colocando em risco a vida dos paciente e da equipe de trabalho. Caros colegas servidores, nós RJU amamos a instituição, eu fico muito triste em ver os profissionais da EBSEH sem nenhum compromisso com a instituição, colocam o "dedo" como forma de ponto e voltam pra casa. Os servidores RJU, estão adoecidos, os que não tem outra opção estão trabalhando tristes. Isso tem que ser revistos, afinal é anunciado este problema.	2022
Sobre a infraestrutura, falta de manutenção dos espaços físicos e falta de materiais adequados e/ou de baixa qualidade. Assédio que não é levado pra frente pela ouvidoria em relação às chefias. Elevadores que não funcionam, Chefias que não se comprometem, por serem cedidas para Ebserh. Assaltos/roubo dentro e fora do hospital. O RJU necessita de uma chefia RJU e não cedida para Ebserh!	2022
A questão da informatização dos espaços, adequação às necessidades do momento e tornar-se em situação equiparável a outras Instituições de Ensino e Pesquisa precisa de ações voltadas a maior investimento e desenvolvimento para a Universidade poder exercer sua missão, visão e objetivos na integralidade.	2022
Computadores velhos, máquinas que só travam. Essa é a realidade dos computadores do meu setor. E não adianta formatar a máquina. Tem que jogar fora e comprar outro computador. Falamos isso constantemente com nossos colegas da TI (coitados). Senhor diretor, favor comprar computadores novos. É um trabalho de Hércules conseguir escrever a evolução dos pacientes naqueles computadores.	2022
A informação é tanta, que nem conhecimento sobre a disponibilidade de acesso às bibliotecas são divulgadas.	2022
Apoio na adequação da instituição e preservação!	2022
FALTA ASSISTENCIA DURANTE A NOITE	2022
Reduziram o acesso às impressoras e o sistema é todo informatizado.	2022
As salas e auditórios do HUGG estão mal dimensionados para o tamanho das turmas e tem seu espaço mal aproveitado. Isso ocorre ainda em maior grau no campus da Professor Gabizo. As salas do IB estão velhas e sem manutenção, tanto dos aparelhos de ar condicionados quanto do mobiliário. As salas de ambulatório eram inapropriadas para prática antes da pandemia e depois isso tornou quase impossível acompanhar consultas. Os laboratórios estão estruturalmente velhos e inadequados frente às melhores práticas atuais. A biblioteca do HUGG é de difícil acesso, sem ventilação ou refrigeração, dificultando seu uso em parte do ano e com acervo desatualizado, apesar das frequentes doações.	2021



Elevadores com manutenção precária.	2021
A infra do hugg é antiga, mal conservada é precária.	2021
HUGG abandonado	2021
Melhorar a limpeza da parte externa de trás do hugg, bem como melhoria no sistema de drenagem de água nos dias de temporais fortes. Finalizar a obra próximo à UTI neonatal.	2021
ambiente do HUGG em estrutura física incompatível com a educação dos alunos. alunos de medicina são expulsos do centro cirúrgico, de salas de atendimento, do aprendizado por falta de espaço físico. uma sugestão seria a implementação de vídeos/multimídia que compartilhassem imagem e som da sala cirúrgica (até os pacientes ficariam mais seguros com menos exposição). a biblioteca não acomoda os estudante, não é climatizada, poucos lugares! salas de aula sem acesso a bebedouros ou banheiros. sem espaço de convivência para guardar/esquentar comida.	2021
as salas de aula/auditorios não comportam o numero de alunos de graduação de medicina, assim como as aulas praticas ficam com grande numero de alunos por paciente/ambiente	2021
O maior problema da intra-estrutura da UNIRIO, em especial os espaços do CCBS, diz respeito a falta de acessibilidade. Em segundo lugar, como já mencionado por alguns professores, os prédios na Tijuca (HUGG e Gabizo) não estão de acordo com os requisitos mínimos de segurança predial contra incêndio, colocando em risco os técnicos-administrativos, os prestadores de serviço, os docentes, os discentes e os pacientes.	2021
Criação de espaço no HUGG com equipamentos disponíveis para os discentes de pós graduação existente neste.	2021
Em relação aos espaços de convivência, no que diz respeito ao CCBS precisamos dividir com os pombos qualquer espaço. Seja no IB, seja no hospital, acredito que apenas na Urca isso não seja um problema. Isso é um absurdo porque coloca alunos e funcionários em risco, principalmente no hospital, onde os pacientes também correm risco de contaminação. Em relação a biblioteca, a única que conheço que não tem acessibilidade é a do HUGG que só pode ser acessada pela escada. Sobre o ambiente para alimentação, gostaria de poder opinar melhor, mas nenhum espaço do CCBS tem seu próprio bandejão, apenas um restaurante que é bem preservado e cuidado, mas não oferece o preço do bandejão.	2021
A internet do HUGG precisa melhorar bastante. Também não temos auditorio suficiente para comportar aulas e reuniões com alunos e residentes	2021

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a CPA referentes a este questionário. Não houve contribuição para esse tópico cujo tema seja de responsabilidade do HUGG, conforme tabela a seguir:

Quais as críticas e/ou sugestões que você tem sobre a CPA referentes a este questionário	
Colaborações direcionadas ao HUGG = 06	
Colaborações	Ano
Sobre a infraestrutura, falta de manutenção dos espaços físicos e falta de materiais adequados e/ou de baixa qualidade. Assédio que não é levado pra frente pela ouvidoria em relação às chefias. Elevadores que não funcionam, Chefias que não se comprometem, por serem cedidas para Ebserh. Assaltos/roubo dentro e fora do hospital. O RJU necessita de uma chefia RJU e não cedida para Ebserh!	2023

Privilegia alguns e prejudica outros , por falta de conhecimento da chefia sobre o exato trabalho de cada servidor no hugg	2023
Que realmente alguém olhe para o Hugg como parte da UNIRIO E UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO. E não fiquem calado pois segundo o CNPJ ele está como HOSPITAL Geral Municipal e sendo gerido pelo contrato junto ao Município e com uma Gestão de empresa pública de direito privado (Ebserh). Não consigo saber ao certo o que o Hugg é no momento. Além de esta um lixo , com várias enfermarias fechadas e um defite enorme de funcionários, que não consegui fechar as demandas. No aguardo da melhora do Hugg.	2023
Sugestões: Os servidores do HUGG precisam ser vistos mais de perto temos observe nossos colegas adoecendo mentalmente, aumento dos casos de depressão, Burnout e até suicídio. O que precisa mais acontecer para alguma medida ser adotada? As chefias, que são cedidas a EBSERH, por terem o incentivo do salário, deixam claro o tempo todo que a unirio é EBSERH e que nós servidores estamos sendo extintos. Ouvi essa semana a minha chefe falar que não vai permitir a liberação para doutorado ou mestrados, pois precisamos de mão de obra. Triste ouvir isso numa universidade.	2023
Aproveito esse espaço para pedir especial atenção por parte da UNIRIO ao sistema de inclusão de disciplinas. Os primeiros semestres do curso de Medicina possuem disciplinas agregadas em 4 módulos, caso um aluno reprova um destes módulos ele é obrigado a praticamente perder um semestre. Segundo a área responsável esse é um problema exclusivo de medicina, pois o sistema não foi programado para disciplinas modulares. Assim, caso um aluno reprova um modulo e passe nos outros 3, por exemplo, ele irá cursar novamente no período seguinte esse modulo reprovado e terá de ficar meses sem qualquer atividade, o que é totalmente absurdo, pois além de atrasar a formação acaba por impactar no ritmo dos estudos. Por favor, revejam isso e revejam também se o sistema modular é a melhor decisão, pois algumas disciplinas são amplamente discutidas em sala e depois, como estão em módulo, acabam por dedicar poucas questões em prova, o que certamente compromete a efetiva avaliação da aprendizagem, uma vez que não vejo outros mecanismos de avaliação sendo utilizados além de poucas provas práticas (o que também é absurdo, sobretudo em Medicina).	2023
Só formulários não adianta. Não temos uma linha contínua de diálogo com a coordenação, e por isso nossa relação tanto com os professores quanto com os coordenadores é permeada por conflitos que seriam facilmente resolvidos se estivéssemos em contato mais próximo e houvesse disponibilidade dos gestores para nos ouvir.	2023



Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PRAE = 236	
Colaborações	Ano
Aumento da oferta de bolsas estudantis, melhoria na acessibilidade nos campi como rampas/piso tátil/placas em braille, possibilidade de mudança de email institucional com a mudança de nome de registro ou nome social, mais políticas educacionais voltadas a comunidade acadêmica acerca dos direitos de pessoas trans, construção de banheiros unissex para atender a população trans não binária na universidade, melhoria na estrutura tecnológica da biblioteca para atender estudantes que não possuem notebook/computador/internet em casa, garantia da escuta aberta aos movimentos sociais e estudantis organizados nos espaços democráticos da universidade	2023
A universidade UNIRIO necessita escutar mais seus alunos, abrir espaços de escuta mais confortáveis, ter espaços para pessoas com deficiência, já que, pelo menos no meu prédio não há sequer um elevador. Se, possível, ajeitar os banheiros e bebedouros. E tentar ser o mais transparente possível.	2023
A UNIRIO precisa dispor de mais intercâmpis para os alunos da Baixada Fluminense. Também, é preciso que os alunos tenham mais facilidade ao acesso de auxílio de tecnologia, refeição e internet.	2023
Promoção de bandeirão para os alunos no Instituto Biomédico e no HUGG	2023
valorizacao das bolsas da EaD.	2023
O itinerário do ônibus precisa ser revisto e os docentes também devem entender que a alimentação do estudante é fundamental para a manutenção da qualidade de ensino. Ou seja, sem a possibilidade de comer, não tem como permanecer na universidade. O IB e o Hospital também sentem fome! E por incrível que possa ser, também existe gente pobre na medicina.	2023
A ampliação de número de bolsas, que esse ano sofreu uma queda considerável; Uma democracia maior sobre sua distribuição, 4 bolsas para um único projeto, gera um efeito ao contrário, tendo pessoas que não trabalham, mesmo ganhando bolsa (escrevo por experiência); Reformar as cabines dos banheiros; Exigir que as empresas terceirizadas, que ganham dinheiro para a manutenção do banheiro, coloquem sabonetes, sem sabonete, não há higiene! e consertem a cisterna, desenvolvida com o propósito de ser uma segunda opção quando não houver água circulando pela águas do Rio.	2023
A falta de transporte fornecido pela faculdade gera uma impossibilidade de aulas de campo, práticas, e interações criadas a partir desse intercâmbio geográfico.	2023
A UNIRIO precisa desenvolver melhores e mais eficazes políticas de inclusão, principalmente com os alunos, docentes e corpo técnico PCDs. Desenvolver inclusão em toda estrutura da UNIRIO, incluindo a física, visto que o campus é pouquíssimo acessível devido ao chão desregulado, que leva qualquer pessoa a tropeçar, falta de sinalização INCLUSIVA sobre obras ou demais manutenções, visto que isso já causou acidente grave com um professor cego e foi alegado que "havia uma placa, ele que não viu". Esse tipo de comportamento vindo dos servidores da UNIRIO é inadmissível e é reflexo da falta de capacitação e	2023

treinamento dos servidores, principalmente terceirizados. A inclusão em sala de aula e pelos alunos também é algo a ser estimulado pela universidade. A ausência de suporte ao aluno PCD pela turma e docentes fica evidente na falta de capacitação de docentes para lidar com esses alunos (visto que não é entregue material em braile ou o professor não sabe libras, entre outros), nem há um intérprete na aula na maioria das vezes, cursos ou treinamentos para os alunos poderem oferecer suporte aos colegas PCDs, gera sentimento de inadequação nos alunos PCDs, que somado a tantos outros fatores que já dificultam seu dia-a-dia, leva-os a abandonar a universidade.	
Desenvolvimento de mais ações de inclusão e desenvolvimento social para estudantes com deficiência e garantindo o acesso dos PCDs ao conhecimento produzido na Universidade. Ações como por exemplo creche para crianças das alunas mães, que nas licenciaturas são maioria, garantindo a permanência nos cursos. Melhor infraestrutura de trabalho para o professor e divulgação das políticas e ações de internacionalização.	2023
gostaria muito que a UNIRIO expandisse benefícios como auxílios para todos os alunos e criasse mais oportunidade de pesquisa, sobretudo no campo científico.	2023
Sugiro mais projetos de INCLUSÃO e treinamento dos servidores da UNIRIO. O campi é total sem acessibilidade, tanto que um professor cego se acidentou no ano passado. Além disso, possuímos pouquíssimo número de PCD em nossos cursos e pouquíssima conscientização sobre o assunto INCLUSÃO.	2023
A sensação que tenho é que a UNIRIO acredita muito no nefasto slogan "Federal da Zona Sul", quando, na verdade, a esmagadora maioria dos estudantes e até mesmo os funcionários provém de lugares distantes. Ter, por exemplo, aula às 07:00h é uma insanidade.	2023
A Unirio deveria adotar medidas que incluam mais os discentes e promovam a	2023
Acho que seria de bom-tom aumentar o valor das bolsas de auxílio oferecidas e organizar mais convênios com empresas e escritórios de Direito para facilitar o acesso a estágios	2023
Acho que um dos pontos importantes é melhorar o horário do restaurante escola e permitir o uso de marmitas, comi já acontece em outras universidades federais. Se o aluno trabalha e não consegue chegar antes das 18h, precisa escolher entre chegar atrasado na aula para jantar ou ficar com fome até as 22h. Além disso, percebo que há muita disparidade em algumas disciplinas no conteúdo ministrado para uma mesma disciplina no noturno e no integral. Em algumas disciplinas os professores fazem o que bem entendem, parece que não há um planejamento conjunto com a coordenação e acredito que isso prejudique os alunos. Além disso, para finalizar, tem a questão de professores que liberam 22h ou mais, sendo que as saídas da unirio e os caminhos que levam atenção os transportes públicos são perigosos nesse horário. Só conseguimos passar pela UFRJ até às 21h30 pela Lauro Muller, caso contrario temos que ir andando até o Riosul, que é um trajeto perigoso tão tarde. A saída da URFJ na Pasteur, que possibilitava também entrarmos e nos sentirmos mais seguros no caminho para o ponto de ônibus está fechada há meses, sendo assim ficamos a mercê dos perigos noturnos.	2023
Ajustes nas rotas do Intercampi e mais vagas para bolsa de incentivo acadêmico.	2023
As bolsas de incentivo a não exclusão acadêmica poderiam ser contempladas durante o curso inteiro, a carga intermitente de horas no campo do trabalho proletariado, em conjunto ao acadêmico se conflitam na continuidade, qualidade e permanência dos estudantes. Este fator é decisivo para o tempo de permanência	2023



na instituição, podendo gerar até o abandono dos mesmos. Na materialidade normativa que esta posta no Brasil. Entendo dos esforços da instituição acadêmica mas, que ainda se é necessário serem ultrapassados para uma inclusão e transformação real na sociedade brasileira.	
Crítica: O valor da comida no bandeirão é muito alto para pós graduação. Sugestão: Mais matérias voltadas ao ensino afro-ameríndio-brasileira.	2023
É preciso que seja elaborado uma forma de suporte aos alunos neuroatípicos, digo isso pois faço aula com alguns e a turma é acolhedora, mas isso não garante plena discussão e compreensão dos debates propostos. A inclusão é muito mais do que colocar todos na mesma sala, ela ultrapassa questões geográficas e precisa ser amparada por quem possui conhecimento específico.	2023
Falta de um ambiente mais autônomo para PCDs. Falta de um corpo docente e discente mais diverso e que dialogue mais com a realidade da sociedade.	2023
Gostaria de mais aulas assíncronas, pois como sou deficiente as vezes não tenho condições de ir as aulas presenciais.	2023
Não existe oportunidades iguais para todos os alunos. O etarismo é notório na oferta de monitoria, pesquisa etc... Não obstante o CR acima de 9,5.	2023
O currículo deve abrir espaço para diversidade e ampliar o espaço de história africana e de afro descendentes. As ações institucionais devem ter maior capilaridade para alcançar os alunos nos seus polos EAD	2023
Quem é cotista precisa ter mais flexibilidade com o acúmulo de bolsa	2023
sugiro melhorias na inclusão tanto de pessoas de baixa renda, de vagas para IC, e maior monitoramento dos docentes sendo avaliado o comportamento do mesmo com os alunos.	2023
Aumento de bolsas de estudos (projetos, iniciação científica) e aumento de matérias optativas, pois tem poucas e as matérias que ofertaram são em horário de matérias obrigatórias	2023
Falta muito pra dizer que a Unirio contribui com a diminuição das desigualdades sociais. A unirio não dispõe de assistência estudantil para discentes da pós-graduação. Passei fome e sinto-me indigno de existir. Estudar mestrado na Unirio tornou-se um pesadelo para mim. Os professores dão aula quando querem e do jeito que querem. Lamentável! Estou desapontado, mas a culpa é minha né?! Criei muitas expectativas e me frustrei totalmente. A teoria é muito distante da prática humanista a qual se propõe a instituição.	2023
Deveriam dar auxílio notebook e internet para os alunos que não tem condição de obter essas necessidades	2023
O desenvolvimento institucional da UNIRIO poderia ser mais diverso e com maior tecnologia empregada a seus discentes	2023
O DTIC, departamento de tecnologia precisa ser atualizado, de modo que seja possível a atualização de dados de pessoas trans, que precisam mudar o seu nome para serem respeitados na faculdade.	2023
Sugiro que o auxílio de inclusão digital permaneça como uma bolsa como outra qualquer, pois muitos estudantes não possuem condições de comprar o próprio equipamento e tampouco dispõem de internet em casa. Independente de ser ensino presencial, muitos docentes passam tarefas que requerem acesso à	2023

internet de forma extracurricular, sendo que o campus não dispõe da quantidade necessária de computadores para uso discente.	
<p>Acredito que seja necessário um maior investimento nas questões de diversidade, um canal de ouvidoria aos alunos para garantir uma maior segurança dos mesmos e uma maior transparência quanto a importância de todos os processos administrativos que ocorrem na universidade</p> <p>A minha principal crítica é em relação a política de assistência estudantil. O preço de restaurante universitário para estudantes, principalmente os de pós é muito alto. Isso precisa ser revisto.</p>	2023
A UNIRIO precisa ser menos preconceituosa com as questões de raça, gênero e preconceito com quem não tem diploma superior	2023
Acessibilidade para todos os tipos de deficiência. Mais instruções especializadas para os professores sobre acolher e entender a dificuldade de cada aluno.	2023
Acredito que desenvolver melhor as estratégias e ferramentas com o objetivo de aprimorar a educação especial na perspectiva inclusiva na UNIRIO.	2023
Acredito que é preciso de políticas e palestras, principalmente para os docentes, quanto a questões como transexualidade e racismo.	2023
Acredito que seja necessário mais atenção para as questões de acessibilidade e inclusão social na Universidade.	2023
ampliar o apoio à capacitação dos docentes no tocante financeiro.	2023
Atenção às mães discentes e mais facilidade de locomoção. Mais ônibus da Unirio para mais locais da cidade em mais horários	2023
aumentar o número de ônibus da UNIRIO e com isso também ampliar a rota para que alunos que morem longe não precisem ficar preocupados com o dinheiro da passagem de ida e de volta para casa.	2023
Com relação à assistência aos estudantes com menor condição financeira, alguns não vão à aula por não ter dinheiro para condução e ou alimentação.	2023
continuar com trabalho inclusivo, dando oportunidades iguais para todos.	2023
Deveriam haver mais equipamentos ou editais para tornar esses equipamentos mais acessíveis	2023
devido a altos preço da cesta básica, seria de fundamental necessidade aumentar via decreto presidencial os valores das bolsas institucionais e as bolsas pagas nos estágios, também um auxílio alimentação ou cesta básica aos estudantes que necessitam deste auxílio.	2023
É necessário maior inclusão social por meio das bolsas e assistência, assim como uma desburocratização das formas de acesso da unirio.	2023
Em um geral a faculdade é muito precária, e por favor botem o intercâmbio até Santa Cruz	2023
Estudo Presencialmente. Unirio as bolsas devem abraçar a nós estudantes que viemos de fora não temos moradia e nem bandeirão todos os dias e o RJ não é fácil pra sobreviver vamos melhorar as bolsas e a permanência	2023
Eu gostaria que tivesse algo voltado para estudantes mães que as vezes não tem como quem deixar os filhos para poderem estudar.	2023



Falta acessibilidade e inclusão para os estudantes com deficiência.	2023
Maior apoio a estudantes em vulnerabilidade socioeconômica	2023
Mais auxílios e mais vagas para os auxílios já existentes. Auxílio passagem de ônibus para moradores de outros municípios, já que o riocard gratuito não é aceito em metrô e ônibus intermunicipais. Uma melhoria na qualidade da comida no bandeirão e diminuir o preço.	2023
Mais horários do intercâmbio, especialmente para a zona Oeste seria ótimo!	2023
Mais rotas em diferentes horários do Intercâmbio para Baixada Fluminense.	2023
Melhora na documentação exigida para bolsistas. Acredito que esse sistema burocrático é completamente desnecessário, além de nos obrigar a usar uma infinidade de papéis sendo que temos uma matrícula na UNIRIO que poderia ser atualizada. Essa ação produzida pela PRAE prejudica mais quem precisa do que ajuda	2023
Melhorar o bandeirão	2023
Muito a caminhar no aspecto inclusivo nas questões sócio ambientais e econômicas, que afetam o ambiente acadêmico.	2023
O campus precisa de muitos concertos em relação a acessibilidade	2023
O desenvolvimento institucional, no que tange as políticas de inclusão social, valorização da diversidade e igualdade étnico-racial, acredito, que passa pela promoção de projetos voltados para essa iniciativa, que são poucos, e uma melhor distribuição das bolsas disponibilizadas pela Universidade.	2023
Poderia ser uma universidade que promovesse a equidade. Poderia ter transporte (ônibus universitário) para alunos da barra da tijuca e zona oeste.	2023
Poderiam abrir mais editais de auxílio a internet	2023
Poderiam oferecer novamente um auxílio para os alunos adquirirem um novo equipamento que os ajudem a assistir as aulas.	2023
Precisa melhorar, viabilizar e reeducar tanto os docentes quanto docentes correlação a inclusão social de todos	2023
Precisam olhar com urgência o bandeirão! Não pode continuar o descaso que é. Já passou, muito!, da hora de trocar a empresa que faz as refeições! Seria ótimo melhorar o auxílio alimentação dos estudantes que precisam dele.	2023
Precisamos de maior atenção às pautas de assistência para permanência estudantil.	2023
Precisamos de mais auxílio financeiro e material adequado para estudar.	2023
precisamos de melhores condições no que tange a alimentação e alojamento. Quem mora em outros municípios tem muitas dificuldades de locomoção até a UNIRIO.	2023
Precisamos de ônibus para Piabetá/Magé.	2023
Precisamos de políticas efetivas para ações de sustentabilidade ambiental e de proteção do patrimônio científico institucionais.	2023
Precisamos pensar nos alunos que não moram na zona sul, o local dessa universidade é totalmente excludente com outros corpos que não sejam os locais.	2023



Prezados primeiro quero agradeço a receptividade da instituição, porém acredito q deveriam melhorar os esforços para apoio financeiro de permanência do aluno. No meu caso, trabalho 44h/ semana, sou mãe solo de 2 crianças e não consigo nenhuma apoio financeiro da Unirio, pois não tenho como me dedicar as horas exigidas pelo apoio financeiro. Ano passado, precisei fazer uma prova, mas não tinha dinheiro para as cópias q eu precisava, ainda assim fiz pq um professor me ajudou. Por isso peço que repensem esse apoio financeiro para permanência do aluno.	2023
Principalmente melhorias no número de bolsas e auxílios. Maior atenção aos professores do curso de direito	2023
Quando se pensa na diversidade e inclusão da nossa comunidade acho que a Unirio ainda deixa a desejar em alguns aspectos.	2023
Recomendo uma maior a atenção aos estudantes cotistas e seus desafios no deslocamento até a Unirio.	2023
Se o aluno é pobre e não tem apoio familiar ele não consegue estudar nessa universidade. O programa de bolsas é muito ruim	2023
Sou aluno amazonense, me mudei apenas para fazer o curso e ser artista, mas não encontrei nenhuma ajuda financeira da UNIRIO para continuar. Esta é minha segunda graduação e sempre fico na lista de espera das bolsas	2023
Sou morador de magé e a falta de um passe intermunicipal realmente prejudica, a situação das salas de aula também poderiam melhorar	2023
Sugestão: trazer mais acessibilidade a pessoas que não possuem aparelhos para aulas a distância	2023
Sugestão: trazer mais acessibilidade a pessoas que não possuem aparelhos para aulas a distância	2023
Sugiro que você forneça aos alunos que não têm acesso a uma boa conexão de internet um Wi-Fi mais confiável em casa para que possam aprender em boas condições. Também aqueles que não têm máquina (PC) para lhes oferecer alguns para que não fiquem atrás dos outros	2023
Talvez em alguns campus deveria se revisto a questão de acessibilidade em relação a pessoas com deficiência, como por exemplo, o funcionamento de elevadores.	2023
Tem muito o que melhorar na interação com os alunos, principalmente com os que não moram na Zona Sul, e estão sem auxílios acadêmicos de permanência universitária.	2023
Tentei a bolsa BIA, auxílio inclusão digital Unirio e não fui aprovada em nenhum, tento a renovação a mais de um ano. Descobrir recentemente que quem tem MEI não pode receber bolsa. Gostaria de saber como uma artista preta que mora de aluguel e divide as despesas quando dá com irmão e recebe cesta básica não é aprovada nos editais só porque tem MEI. O MEI muitas das vezes facilita o artista a receber, mas infelizmente o artista não emite a nota fiscal sempre por conta da falta de trabalhos culturais, no momento trabalho com festas ganhando 120 reais por festas, isso quando me chamam para “tentar” suprir as necessidades básicas em casa e mesmo assim não sou aprovada nos editais da instituição, necessitando	2023



<p>muito, ao ponto de desistir do curso por falta do financeiro. Infelizmente precisam rever os processos de avaliação de quem necessita da bolsa.</p>	
<p>Tornar a Unirio mais acessível para pessoas com deficiência</p>	2023
<p>Um transporte que liga moradores da Freguesia - Jacarepaguá ZO até os polos e UNIRIO.</p>	2023
<p>Uma gestão no PPGAC com mais funcionários para dar conta de todas as demandas administrativas. Evidentemente, uma pessoa apenas na secretaria não é suficiente, além de deixar essa única profissional extremamente sobrecarregada, faz com que o Programa deixe muito a desejar na urgência dos atendimentos ao discentes. Para além disso, a questão das bolsas, que é de cunho administrativo, está (ou sempre foi) muito desorganizada. O PPGAC é nota 6, deveríamos ter a disposição muito mais bolsas e por períodos prolongados. Durante meu mestrado, uma aluna atrasou o recebimento da FAPERJ aluno nota 10 pq um docente perdeu o prazo de envio do e-mail para a FAPERJ. Minha turma por exemplo ficou com muitos meses de bolsa a menos pq a turma da pandemia ficou a mais. Isso não foi dialogado por parte dos docentes do colegiado. Minha turma fez um movimento, que não resultou em nada... Não houve transparência. Enfim, tudo muito complexo e desorganizado. Um desestimulado para os(as) pesquisadores(as) que fazem com que o Programa seja nota 6 e infelizmente são tratados com muito descaso, falta de transparência e de diálogo.</p>	2023
<p>UNIRIO precisa avançar no debate e nas ações pelas mudanças climáticas e regeneração de ecossistemas, criando oportunidades práticas neste campo, e desenvolver internamente uma política etno-racial que torne a universidade atrativa para indígenas, quiombolas e outros segmentos vulnerabilizados.</p>	2023
<p>Gostaria dos mesmo direitos que um aluno presencial. Como: vale alimentação ou refeição, pois já iria ajudar muito! Ou um valor simbólico</p>	2023
<p>Investimento na infraestrutura como salas de aulas, banheiros e laboratórios. Investimento nas bibliotecas, há muitas obras antigas, é necessários obras científicas atualizadas. Melhor apoio psicológico para os estudantes e que as comissões de assédios existentes nos campi atue de alguma forma. Melhor informação sobre intercâmbio e universidade parceiras e por fim colocar eventos sobre orientação de escrita acadêmica em mais de um horário para estudantes que trabalham tenham oportunidade de participar.</p>	2023
<p>Ao entrar na UniRio duas coisas chamaram-me a atenção inicialmente: o sucateamento no qual encontra-se a universidade e a falta de diversidade étnica e de gêneros. Quanto ao sucateamento: instalações sanitárias extremamente deficitárias, material de apoio para aulas insuficientes ou inexistentes e falta de professores são os tópicos que mais pude observar. Quanto a falta de diversidade. Há muito poucos alunos pretos, indígenas, trans na universidade. Acho que um ambiente plural, multicultural é extremamente mais rico para nossas formações profissionais. A UniRio é uma universidade muito branca e creio que deveriam adotar políticas instituições para trazer novos corpos, vivências para dentro da universidade. Ampliação da política de cotas.</p>	2023
<p>É URGENTEMENTE necessário que a UNIRIO dê mais atenção para o espaço da Universidade. As cadeiras das salas estão quebradas, os banheiros estão com as portas quebradas (isso quando ainda tem porta), completamente insalubre. É vergonhoso pisar na UNIRIO em determinadas condições. Sem contar que é um absurdo sem tamanho só ter bandeirão em um campus e os alunos dependerem</p>	2023

de um intercâmbio que corta a cidade praticamente para os alunos almoçarem/jantarem. Não faz o MENOR sentido, é um absurdo, uma falta de respeito e de humanidade.	
Investimento baixo em infraestrutura, a universidade no IB e no HUGG está caindo aos pedaços, a organização do cronograma é péssimo, eu semestre é super pesado e no outro mal tem aulas, o desenvolvimento de pesquisas é pífio, os horários do ônibus intercâmbio são muito restritos e não tem alimentação barata e de qualidade nos campi citados acima.	2023
Melhoria no restaurante da unirio	2023
Sugiro pensar o desenvolvimento institucional também a partir das condições físicas na universidade. A infra-estrutura precária impacta as ações e políticas institucionais. Por exemplo, a questão da acessibilidade é extremamente sensível na universidade	2023
A Universidade poderia fornecer mais informações (atualizadas) sobre as questões de intercâmbio. Assim como poderiam fornecer mais meios para ajudar os discentes na questão de estudos.	2023
Maior transparência e representação de todas as áreas de conhecimento nos editais internos. Falta apoio a parcerias e ações extensionistas. Faltam critérios sociais na distribuição das bolsas, que hoje indicam como critério o desempenho acadêmico.	2023
Há incoerência no que é oferecido Como condições de trabalho e Acessibilidade Para todos. Uma Necessidade urgente de maior comunicação Entre Gestão e Diversidade de servidores Para Configurar interesse em Suprir Falhas no movimento Para inclusão e acessibilidade das pessoas com deficiência.	2023
Penso ser necessário ações voltadas também para o corpo docente, pois muitos professores e outros profissionais desconhecem temáticas importantes relacionada a diversidade sociocultural que existe hoje no curso da medicina. É preciso compreender que mesmo que ainda hoje o curso seja muito elitizado e frequentado majoritariamente por pessoas brancas, o sistema de cotas permitiu o acesso de outros povos culturas e realidades as salas de aula. Sendo eu uma pessoa indígena, primeira pessoa da minha família a conseguir entrar num curso de medicina e sendo de fora do estado do Rio, posso dizer o quanto fere nosso corpo e espírito lidar com as dificuldades materiais, os preconceitos e racismos que temos que lidar por parte de professores, outros profissionais e até mesmo outros alunos.	2023
A UNIRIO deveria ter sua revista de artes cênicas. É preciso a contratação urgente de mais uma secretária, pois a atual está extremamente sobrecarregada e mesmo trabalhando em hora-extra não consegue atualizar as diversas pendências. É importante uma melhor oferta de bolsas para os alunos. Inclusive cogitar se não seria melhor aceitar menos alunos mas proporcionar condições melhores. A maioria dos professores não se sente estimulada a assumir funções administrativas. Seria bom contratar mais professores e bonificar financeiramente os que assumem essas funções.	2023
Falta formação continuada dos profissionais, principalmente dos que precisam atender às demandas dos estudantes. Falta empatia e profissionalismo nas relações. Muitos técnicos adm e professores se colocam na instituição como fossem donos de suas salas, esquecendo que o espaço público é de todos, não é um "puxadinho" de suas casas onde eles podem fazer grupos de pesquisa apenas	2023



<p>com os estudantes selecionados por eles. Assim como os espaços devem ser utilizados por todos, não só por professores e seus grupos artísticos de fora da instituição. Percebo professores despreparados para lidar com acessibilidade nos cursos e uma universidade que só se faz acessível no papel. Inúmeros problemas de acessibilidade arquitetônica ainda por resolver. Um campos enorme sem um caminho acessível para pessoas com deficiência visual ou cadeirantes. Sem uma sala de regulação para pessoas com autismo... Vocês podem começar pelo treinamento dos seus profissionais. Além disso, é DESUMANO termos apenas uma secretária na pós graduação para atender todas as demandas de mestrandos e doutorandos. Seria melhor diminuir a nota do programa e trazer mais técnicos para um trabalho que de fato consiga se sustentar. Percebo inúmeros colegas com questões e demandas importantes para suas pesquisas sendo negligenciadas por uma secretaria caótica (não por falta de competência da profissional, ressalto) e por um corpo docente que em inúmeros momentos se transforma em técnico administrativo para atender às demandas do caos, o que os deixa desestimulados e com pouca vontade para dar continuidade as suas pesquisas e trabalhos acadêmicos. AS INFORMAÇÕES PÚBLICAS NÃO ESTÃO SENDO COLOCADAS NOS SITES DA UNIRIO no tempo que deveriam. Cadê as atas das comissões? Quanto tempo a secretaria e as comissões tem para tornar pública, no site da unirio, as deliberações das atas de comissões?</p>	
<p>Existem aulas EAD ou híbridas que ocupam o horario da noite no quadro de horários, porém a universidade não dispõem computador em tempo integral para os alunos, logo, os alunos que nao tem acessibilidade digital, ficam em desvantagem em relação a alunos que possuem computador e internet própria.</p>	2023
<p>A unirio hoje ainda é um ambiente elitista e inacessível em sua maior extensão, principalmente o curso de filosofia que parece propositalmente podar e excluir os alunos de baixa renda. Muito ainda deve ser feito nesse caso, além de uma atenção extra ao bem estar e recepção de discentes trans, travestis e não binários, que ainda são muito hostilizados na universidade.</p>	2023
<p>A Unirio precisa urgentemente rever as questões de ensino da instituição, metodologias, acompanhamento ao aluno, fluxo de informação, respeito aos programas e ementas das disciplinas. É preciso fiscalizar de perto.</p>	2023
<p>Acredito que o número de vagas ofertadas aos cotistas deveria ser maior. Além disso, considerando que a maioria dos estudantes da universidade pertencem à zona oeste, deveria haver um intercampi que nos leve até lá durante o final do turno vespertino (17h20). Pela falta do intercampi até a zona oeste, alguns colegas acabam faltando aula por falta de dinheiro para o transporte, já que dependemos do trem e o universitário não serve para esse transporte. Outro ponto importante, deveria haver mais aulas em ead implementadas nos cursos presenciais, pois isso ajudaria a economizar com a passagem e haveria muitos outros benefícios.</p>	2023
<p>Com a proposta promover a igualdade, acaba promovendo mais o embate do que a igualdade em si.</p>	2023
<p>deveria existir cursos básicos no campus como psicologia, melhorar em projetos de extensão</p>	2023
<p>Em relação ao curso de Ciências Ambientais apesar de estar apenas no 1º pela experiência que tive acho que falta planejamento e didática, a grade curricular poderia ser revisada, melhores projetos e oferta de optativas, curso de férias. Refeitório da universidade precisa ter seu cardápio, preços e horário de funcionamento reformulados.</p>	2023

<p>Eu acredito que local de aluno e local de professor é em sala de aula, ou seja, acredito que abrir acesso a faculdade, por mais que tenha dificuldades físicas, acredito que as aulas on-line, principalmente a um neurodivergente como eu, são uma profunda perda de oportunidade perdida, acho que todos os cursos deveriam estar em 100% presencial, abrir oportunidade ao ensino, é dar um local para que todos os alunos, de diversos pensamentos e dificuldades, tenham a oportunidade de ter um ensino de qualidade, evidentemente que nos pontos em que a faculdade também pense em acolher as diferenças, partindo do ponto que todos os cidadãos brasileiros, natos ou naturalizados, tenham a oportunidade de ter o direito a educação respeitado.</p>	2023
<p>Incluir no currículo de todas as Disciplinas a " Educação Especial" acho imprescindível que todos aprendam um pouco sobre um assunto tão importante para os dias atuais.</p>	2023
<p>Melhorar a quantidade de bolsas e auxílios para seus alunos, trazer mais tecnologia, e equipamentos, criação de laboratórios e principalmente mais Ensino Prático!!!</p>	2023
<p>Meu maior problema durante minha formação foi o atrito entre diferenças sociais. Professores que não respeitam alunos de baixa renda (cobrando-nos estar na Urca às 6-7 horas da manhã, por quê ele pode, ele mora próximo e tem carro) EM CURSOS NOTURNOS. Hoje, o atrito pela minha renda familiar ser baixa é o principal motivo de eu estar me distanciando e potencialmente abandonando a universidade e a minha formação. Imagino que seja a grande barreira para muitos outros que, como eu, se decepcionam e saem. Fora isso, há desesperança de mudança, uma vez que a estrutura para manter os alunos não existe, comunicação é mínima e não há esforço para alcançar os que são deixados de lado. Há uma minoria chata sempre presente e barulhenta de alunos que eclipsa quem tem necessidade e não é escutado. Ou seja, há problemas enormes em todas as esferas, professores, corpo administrativo e entre nós alunos também. Não é acolhedor.</p>	2023
<p>Minha sugestão é pra que haja maior itegração entre os campus e a valorização de todos, mais atividades extracurriculares e práticas, ambiente agradável de estudos, lanchonete ou bandejão em todos os campus. Meu elogio é pra a secretaria que sempre presta um ótimo e eficiente serviço.</p>	2023
<p>Os professores são extremamente qualificados para explicar as matérias que lecionam; O RU (Restaurante Universitário) precisa melhorar; é preciso também melhorar o valor e o acesso aos auxílios financeiros aos alunos de baixa renda. Eu, por exemplo, tenho me "virado nos trinta" para conseguir conciliar o trabalho (que já é super desgastante) com os estudos, porque se eu for depender de bolsa, eu mal conseguirei pagar meu aluguel. Se eu pudesse só estudar, certamente me doaria mais à universidade.</p>	2023
<p>a unirio peca muito em producao de pesquisas cientificas na area da saude, infelizmente muitos de nos temos muito interesse em produzir pesquisa, mas nao temos oportunidades e nem bolsas o suficiente que satisfaca nem um quarto dos discentes interessados, os professores tambem nao engajam em dinamicas de expansao e para aqueles que conseguem algum beneficio como bolsas de monitoria ou pesquisa, nao ha rotatividade e ficam os mesmos alunos durante todo o curso, abaixando ainda mais a oportunidade de mais pessoas serem beneficiadas.</p>	2023



Melhoria dos computadores das unidades. Melhoria no intercampi. Restaurante universitario nas unidades.	2023
A universidade esta muito sucateada e muito largada, alunos se drogam e bebem dentro das salas, banheiros quebrados, paredes pichadas. Alunos vestidos sem decoro com a função Da instituição. O Valor do bandeirão para alunos mestrado É ABSURSO R\$10,33 . o prédio novo esta em construção ha mais de 10 anos. a quadra esa em condições precárias.	2023
Precisa melhorar tudo! Quase não abre matéria, quando abre a maioria é nos mesmos dias da semana. Infraestrutura peíssima. Saber informações da faculdade em si é um martírio. O funcionamento da secretaria sempre precário, pedir um requerimento parece um castigo. Coisas que eram resolvidas facilmente digitalmente, voltando ao presencial com cada vez mais dificuldade e empecilhos. Bolsas não são divulgadas, principalmente as de monitoria, grande maioria dos professores escolhem sempre os mesmos monitores. Não abrem nem um processo seletivo para disfarçar. Mesmos professores dando as mesmas matérias há anos do mesmo jeito que ninguém gosta ou aprende, mas quem se importa?! Porque reclamações são feitas constantemente e ninguém faz nada.	2023
A UNIRIO deveria promover a igualdade, inclusão e respeito a todos os alunos(as) e aos servidores. Entretanto, nos últimos tempos tenho visto que os professores, servidores e alguns discentes estão mais preocupados consigo mesmos, seus projetos pessoais do que com a coletividade. Várias demandas não são tratadas, e quando tratadas, não recebem a devida importância, chegando ao ponto de servidores (professores) alegarem desconhecimento de leis, falta de estrutura e também desconhecimento do que fazer com relação à inclusão de pessoas com deficiência na Universidade. Esse foi apenas um exemplo do que aconteceu nos dois últimos semestres.	2023
falta um pouco de compreensão que se sao aceitos alunos de pos graduação de fora da cidade do RJ sao necessarios ou mais disponibilidades de recursos para aulas remotas, ou mais bolsas visando este criterio de distribuição tb ou implementando medidas de auxilio estudantil que cheguem aos alunos de pos graduação e nao somente aos da graduação para que. seria necessario mais aulas em formato minimamente hibrido	2023
O plano não prevê auxílio financeiro para os professores, discentes ou servidores, participarem de Congressos, Simpósios e afins. (se prevê o dinheiro nunca ao seu destino), Não prevê diárias e etc para participação de eventos e afins. O plano não prevê saída de campo para alunos de Ciências Biológicas, e nem para os alunos da Biologia noturno. O transporte nunca está disponível para serem efetuadas as saídas de campo, ida a Congresso e etc. Ressalto que a Licenciatura em Biologia (N) nunca está no plano da UNIRIO. Fica esquecida.	2023
Nas eleições de chapa e reitor dentro da universidade o nome morto dos alunos trans fica listado, mesmo que seu nome social apareça na carteira de estudante. O constrangimento dessa situação recorrente me impediu de votar na última eleição.	2023
A UNIRIO precisa diminuir a distância entre o discurso da inovação tecnológica, da inclusão, da participação, da democracia e da liberdade e passar a desenvolver ações que EFETIVAMENTE se desenhem nessa direção. Há graves problemas de disponibilidade de infra-estrutura tecnológica, de espaços para ações acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão e só recentemente (fevereiro de 2023) finalmente a universidade entendeu que é preciso cumprir a Lei (Estatuto do Idoso) e criou vagas para idosos.	2022

<p>A universidade não é inclusiva, não vemos nenhum movimento para que os próprios alunos se sintam incluídos e acolhidos, usar apenas o pronome neutro não significa inclusão, porque tem uns que se identificam e outros não, porque a inclusão não se resume nisso. Os alunos precisam de mais suporte, estamos falando de uma universidade pública, que onde encontramos pessoas de diversas situações social econômica, e a universidade não tem esse suporte, acolhimento. Falta ouvidoria para reclamações de alunos sobre ensino, professores que não tem empatia e acha que o aluno que não quer estudar, prejudicando ainda mais com palavras desmotivadoras, que pode sim afetar o psicólogo do aluno. Ajuda psicológica, todos os alunos precisam de ajuda por conta da rotina exaustiva, porém alguns necessitam, e voltamos para vulnerabilidade social, já que muitos necessitam e não condições, porém participar de rodas e caminhadas na maioria das vezes soa algo muito expositivo, causando negação da parte do aluno. Por fim, reclamação para o diretório acadêmico de nutrição que cobra aluguel mensalidade dos armários da sala do aluno como se fossemos universidade privada, um absurdo. Muitos alunos já reclamaram e eles só ignoram e não dão nem justificativa. Espero que as coisas melhorem, a universidade tem uma estrutura muito boa, pelo menos na escola de nutrição, porém peca em muitas coisas como uma federal, sei que em alguns assuntos não dependem apenas da universidade mas, se ninguém lutar, se vocês não fizerem por nós, ninguém mais vai fazer.</p>	2022
<p>Eu fico com a impressão que as ações institucionais tem sido usadas para vilanizar grupos no lugar de exaltar e unir os alunos, pessoalmente sinto como se a faculdade fosse um ambiente hostil, não é permitida a divergência de ideias e os discursos políticos "permitidos" ficam cada vez mais agressivos</p>	2022
<p>Se pudessem disponibilizar ônibus intercamp para a população de São Gonçalo e Niterói, seria de grande alívio financeiro</p>	2022
<p>Ampliar as bolsas de inclusão tecnológica e melhor monitorar os professores</p>	2022
<p>APESAR DE TER FEITO PARTE inclusão digital da UNIRIO, a operadora escolhida não funcionava em minha localidade.</p>	2022
<p>Não há programas de inclusão suficientes na Unirio para atender as demandas de alunos PCDs. A Unirio como instituição e seu ensino não é acessível o que faz com que os alunos tenham de 'se virar' para conseguir recursos que os auxiliem nas aulas claro o fato de muitos professores não estão dispostos a cooperar também é um impedimento.</p>	2022
<p>Tenho uma sugestão de colocarem o bandeirão no ccjp, onde era o rio food</p>	2022
<p>um dos vetores que mais interfere no desenvolvimento das pesquisas de um docente bolsista CNPQ de produtividade é a quantidade de horas aula nas turmas de graduação. a resolução que trata disso não garante uma disposição de saúde, mínima, para que um docente disponha de tempo para uma melhor contribuição ao conhecimento científico da universidade. isso merece, com urgência, uma revisão.</p>	2022
<p>Como estudante estrangeira e que veio pelo processo de intercâmbio acadêmico pelo programa ProAfri-GCUB, sinto - me desamparada em relação ao pagamento da bolsa de estudo. Sempre com atrasos e quase nunca na data anunciada de recebimento da bolsa (10 de cada mes) e isso deixa a desejar em relação organização financeira e a recepção da UniRio dos estudantes estrangeiros comprometendo desta forma o desenvolvimento institucional.</p>	2022
<p>Transparência no orçamento. Maior atenção aos casos de assédio e racismo. Atualização do valor das bolsas e ampliação. Reforma infraestrutural. Maior oferta</p>	2022



de ônibus intercampi. Diminuição do valor do bandejão. Autonomia institucional em relação ao governo, fim da lista tríplice.	
Acredito que a unirio deveria utilizar outros meios de contato com seus alunos, como o Instagram, para divulgar melhor os eventos, as ações, os auxílios e até mesmo esse formulário. Acredito que o alcance pode ser maior que o atual, onde utilizam o e-mail. Poderiam envolver os diretórios acadêmicos nessa divulgação e comunicação também, pois fica melhor quando é de aluno para aluno.	2022
1 - Á inclusão do vale alimentação ao bandejão. 2 - Abertura interna de concursos, para técnico-administrativo, para os terceirizados.	2022
O bandejão, como parte essencial da UNIRIO para a vivência dos estudantes no campus, precisa ser melhorado.	2022
1.Desenvolvimento de um diálogo aberto sobre como tornar o ambiente acadêmico mais conjunto com o momento econômico atual - dar melhor apoio a alunos que tem rotina de trabalho intensa fora do ambiente acadêmico, e não inverso. 2.Desenvolver e difundir o diálogo sobre questões de psicológicas atuais como TDHA, que podem prejudicar muito o rendimento do aluno a longo e curto prazo (é o meu caso e o de vários outros) - ainda existe muito moralismo sobre o assunto, muitas vezes visto como indisciplina ou desinteresse.	2022
A falta de auxílio permanência para os cotistas e Restaurante universitário no IB e HUGG é algo que impacta negativamente a vida bem como a formação do graduando. Além disso, a tranquilidade que professores têm para faltar, não cumprir com o seu dever e prejudicar a formação do aluno me impressiona bastante.	2022
A instituição está no caminho certo, porém estender os auxílios como alimentação e bolsa de permanência ajudaria muito. Sou mãe, estudo e ainda trabalho fora, nn tenho 20h disponíveis sendo assim não sou candidata ao auxílio, mas me ajudaria muito pois gasto o q não posso com cópias e xerox.	2022
A UNIRIO deveria mudar alguns aspectos, como valorizar mais a programas e eventos culturais e que promovam conhecimento/entretenimento, como palestras, cursos de extensão, atividades culturais abertos à comunidade. Melhorar a infraestrutura da Universidade, como uma abertura de sala de informática para os docentes de forma que todos possam ter acesso a computadores e poder fazer suas atividades/trabalhos na faculdade, quando não puderem fazer em casa. Melhora na qualidade da comida do refeitório e uma organização melhor do espaço.	2022
A unirio em si é ótima, o ensino excelente, professores ótimos... Entretanto quando se trata em inclusão, e principalmente de alunos com filhos, acredito que precisa melhorar.	2022
A UNIRIO precisa se manter atualizada com as tecnologias, são muitos os desafios em manter os computadores atualizados e incluir alunos que não possuem computadores próprios nas disciplinas, mas é essencial que o ensino de programas como photoshop, Autocad e sketchup sejam obrigatórios, assim como acontece nas faculdades de arquitetura e design.	2022
A universidade precisa ser mais transparente com seus gastos e ter mais responsabilidade com os mesmos, Na promoção de mais políticas de permanência estudantil, no mantimento estrutural e de insumos, os quais deixa muito a desejar.	2022
Acho que é necessário o aperfeiçoamento de meios de ensino para pessoas com deficiência, a exemplo de deficientes visuais. Não há nenhum apoio para eles. Também acho que poderia haver maior sinergia entre os professores, de forma a	2022

trabalharem as matérias de forma a uma matéria complementar o conteúdo de outra e não repetir como acontece	
Ainda precisamos avançar muito, no sentido do acesso à internet banda larga e computadores e aparelhos smartphone, para que seja implementado o ensino remoto na UNIRIO. O nível sócio-econômico de grande parte dos nossos alunos precisa de políticas de apoio institucional.	2022
Aos estudantes da baixada fluminense não há auxílio nenhum. Já vi diversos colegas largando a universidade por falta de apoio com os custos de passagens que são oferecidas gratuitamente somente para os estudantes do município do rio de janeiro, ou seja, os mais necessitados que moram na periferia não eram contemplados. Isso não é inclusão.	2022
Apenas com a alimentação, apesar de toda faculdade ser bem satisfatória infelizmente a opção para vegetarianos tem sido só soja e ovo mas creio que isso possa melhorar logo!	2022
as pessoas de maior vulnerabilidade social estão sendo esquecidas.	2022
Aumentar a quantidade de bolsas para o auxílio alimentação	2022
Bom, no meu entendimento a universidade ainda tem diversos problemas, tal como a ausência de acumular bolsas como a de monitoria com Bia ou iniciação científica, pois eu queria participar das duas porque tinha tempo e não pude. Acho também que a universidade deveria lutar para fazer uma pressão visando o aumento de bolsas como Bia, auxílios em gerais. Visto que as bolsas do mestrado e doutorado vão aumentar e nós da graduação ficamos esquecidos também não há reajuste para as bolsas BIA e as outras há muito tempo. A universidade compõe também os alunos da graduação, assim como os professores e todos os funcionários da universidade	2022
Com relação ao bandeirão, levando em consideração ao jantar, acho que se deveria tomar um cuidado maior com a preparação da comida. Na maioria das vezes o feijão está água pura, o arroz duro, carne com muito nervo, ... por custar R\$3,00, um dos bandeirões universitários mais caros, acho que deveria ser dada mais atenção ao preparo. OBS: Não posso opinar quanto ao almoço, pois meu horário é noturno.	2022
Diminuir o uso de papel para processos. Deveria ser tudo online. Criar acessibilidade para cadeirantes (é impossível para um cadeirante usar as facilidades do prédio do IVL)	2022
Em relação à própria instituição eu não tenho nenhuma reclamação, sei que as políticas das bolsas não dependem da UNIRIO, mas gostaria que eles tivessem entregado a bolsa prometida em fevereiro, porque nós alguns estrangeiros precisamos muito dela, e também gostaria de pedir se poderiam intermediar para aumentar o valor da bolsa.	2022
Entendo que os recursos financeiros são escassos para os institutos públicos, mas sugeriria dividir o valor das bolsas de maior valor, como a Bia por exemplo. Dessa forma, aumentaria a quantidade de vagas para concessão de bolsa, que apesar do valor ser baixo ainda assim é significativo e ajuda muitas pessoas. Além disso, permitir que as pessoas tenham outros vínculos empregatícios, além das bolsas para complementar o valor, desde que não seja injusto com os demais.	2022
Falta conhecer melhor a realidade dos alunos, principalmente os que precisam fazer longos deslocamentos. A situação financeira dos estudantes, tem gente que ou come ou se desloca.	2022



Faltam auxílios para alimentação e moradia, principalmente, para o curso de medicina que exige dedicação exclusiva.	2022
Maior assistência psicopedagógica de forma contínua quando se fizer necessário.	2022
Maior atenção à inclusão dos alunos, seja por parte financeira ou social. Mais bolsas para alunos de baixa renda.	2022
Mais oportunidade de participação de projetos com bolsas para os alunos.	2022
Mais participação de alunos nas decisões onde eles são os beneficiários ou prejudicados	2022
Morosidade e dificuldade no atendimento aos alunos com mais fragilidade financeira, o que foi potencializado pela crise sanitária mundial do COVID 19. Isso implicou em alto índice de desemprego, afetando diretamente grande parte dos discentes. Um grande número de alunos abandonaram seus cursos por inviabilidade econômica e a instituição não buscou mecanismos para minimizar esses graves problemas sociais.	2022
Na minha opinião, no que diz respeito a oferta de bolsas para os alunos cotistas. A mesma deveria ter uma atualização monetária mais satisfatória.	2022
não há suporte psicológico para os alunos	2022
a questão da diversidade deve ser melhor trabalhada, pois quando se fala em valorização da diversidade há que se focar na inclusão sem contudo excluir outros entes, promovendo - de forma consciente ou não - qualquer tipo de segregação.	2022
Estarem atentos ao acolhimento à mães e pais estudantes.	2022
Acho que a questões de prazos precisariam ter sido revistas mediante a pandemia. Tudo sofreu atraso mas os prazos se mantiveram os mesmos rígidos. Nenhum tipo de olhar para as questões familiares, psicológicas. Como produzir dentro de casa tendo que dar conta de um monte coisas? Mas isso não pode ser revisto. Enfim a minha reclamação é essa.	2022
Falta uma comunicação direta e mais interação com os alunos. Meios de comunicação mais acessíveis para esclarecimento de dúvidas. Como pessoa portadora de deficiência vejo falta de estrutura e acompanhamento para os deficientes, sem meios de inclusão ou desenvolvimento de canais que possam fazer essas pessoas se sentirem mais acolhidas.	2022
Há setores da UNIRIO com falta de acessibilidade e de tecnologia assistiva para as pessoas com deficiência.	2022
Penso que a Universidade deveria voltar suas atenções para o atendimento e o desenvolvimento das pessoas com deficiência que integram o quadro de servidores, professores, alunos e comunidade em geral. Para tanto, a instituição deveria promover mais ações afirmativas; acessibilizar todos os seus CAMPUS; incluir nas grades curriculares de todos os cursos o tema da pessoa com deficiência, a fim de possibilitar maior conscientização sobre os direitos desse grupo social; criar espaços de discussões internamente, de modo a expandir o conhecimento sobre os direitos e as peculiaridades, envolvendo as pessoas com deficiência etc.	2022
Acho que a UNIRIO ainda precisa melhorar muito na questão de auxílios acadêmicos e de permanência e de uma vez por todas compreender que, o ensino a distância de uma Universidade Pública significa descaso com a comunidade discente que se sente extremamente pragmaticamente ignorada e prejudicada. Busco também salientar que, a Unirio pode e como deve se atentar as demandas	2022

dos estudantes e nossas reclamações coisas que por vezes não vemos sendo atendidas.	
As bolsas de iniciação científica e PRADIG deveriam aumentar e deveria cair por terra a necessidade de não ter emprego remunerado ou estágio para estes.	2022
Há uma ausência de efetivação das políticas voltadas para inclusão e acessibilidade dos alunos com deficiência	2022
Hoje temos um grande problema estrutural da universidade, com pouca acessibilidade para pessoas deficientes e um pouco de organização de alguns professores.	2022
O auxílio para inclusão digital da UNIRIO tinha que atender até 3 salários mínimos.	2022
poderia ser ofertada voucher ou vale alimentação e refeição aos estudantes, através de edital, também ampliar o numero de linhas do intercampi	2022
Poderiam ofertar mais disciplinas remotas. Os benefícios são muitos e favorece, principalmente, alunos que residem distantes da universidade. Seria ótimo se fosse adotado já para o semestre que vem!!!	2022
Primeiro: A diversidade envolve mais do que questões raciais e/ou gênero. Existe uma supervalorização desses temas, mas não existe nenhuma preocupação em discutir etarismo, por exemplo.	2022
Seria muito bom se houvesse um aporte, para as pessoas com deficiência intelectual.	2022
Um melhor trato na inserção de alunos cotistas, melhor avaliação e orientação sobre a documentação e deferimento da mesma. Reformas estruturais e manutenção para um melhor acesso e circulação de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. Melhor iluminação no campus da Urca. Rever o plano de Inserção da modalidade EAD, pois dificulta a disseminação de conhecimento, a inserção em projetos de extensão, pesquisa e produção de conhecimento, possível sucateamento das dependências da Universidade, fortalecimento da impessoalidade e reificação das reações.	2022
Disponibilizar materiais adaptados para que os alunos com deficiência visual consigam se desenvolver com mais facilidade e autonomia em cada matéria e profissionais capacitados para essa situação.	2022
Gostaria de ter mais incentivo e divulgação da produção científica e acadêmica no meu curso. Mais bolsas de apoio também seria interessante.	2022
Nos campos deveriam ter espaços digitais, salas interativas e mais informações sobre o programa de cooperação (e bolsas)	2022
Gostaria que houvesse uma bolsa auxílio para alunos de ensino EAD.	2022
Os alunos ead deveriam ter direito a auxílio. Ficamos completamente desamparados.	2022
Políticas que envolvam mais e acolham os alunos do EaD. Apesar do financiamento destes alunos não serem abrangidos pelas verbas da universidade, há meios para realizar políticas e atividades que poderiam evitar a evasão dos discentes e com custo mínimo ou zero.	2022
Um olhar mais atento a alunos que moram longe e não possuem nenhum tipo de apoio (nem financeiro, nem de transportes). Não há estacionamento para estudantes e professores reclamam de faltas/atrasos, como se todos os alunos	2022



tivessem iguais condições e morassem no entorno da universidade. Antes da pandemia havia sim espaço para estudante estacionar.	
Melhorar o ambiente nas salas, ar-condicionado por exemplo; iluminação no CLA desde a entrada; preços mais acessíveis de impressão e xerox. 6 páginas impressas se iguala ao valor do bandeijão. Não vi acessos com rampa em todos os prédios; segurança no campus	2022
Sugiro que a UNIRIO aprofunde suas políticas de desenvolvimento institucional no que se refere à maior inclusão da diversidade racial. Ex.: Priorização de bolsas institucionais para estudantes negros/indígenas/ ou pobres. Criação de políticas de recurso institucional de permanência de estudantes negros/indígenas e pobres. Apoio pedagógico/ ouvidoria voltado para o acolhimento de estudantes negros/indígenas e pobres.	2022
A instituição poderia ser menos segregada, em termos de elitismo e pensar nos estudantes que moram sozinhos com pouco dinheiro para se sustentar	2022
Acredito que falta muita infraestrutura nos campus, tornando o ambiente um pouco hostil, e também há a falta de restaurante universitário para todos os estudantes, visto que só há em um campus	2022
Há uma inadequação do programa curricular da Escola de Medicina. Sobrecarga dos alunos em períodos específicos, enquanto outros mais livres do que o necessário (contraponto entre 3º e 2º período, respectivamente, por exemplo). Faltam ações práticas para o cuidado com a saúde mental dos alunos, docentes e demais colaboradores. Percepção dos docentes quanto ao grau adequado de cobrança lembrando que há outras disciplinas além das que eles lecionam. Se 6 anos de graduação é insuficiente para adequar uma carga horária saudável em medicina, que se transforme em 7 ou 8 anos.	2022
As críticas que teço são acerca da continuidade das aulas. Não há possibilidade de continuidade com aulas a cada 15 dias, tampouco, em continuar em EAD em um curso presencial. A internet que oscila, bem como outros problemas, prejudicando sobremaneira a formação acadêmica do discente. Igualmente, as bolsas de valores baixos e que, em sua grande maioria, não podem ser acumulativas com bolsas de estágio e outras. Sabe-se o valor delas que não cobrem os custos de manter-se em uma universidade, prejudicando, principalmente, aos alunos de classes populares. Como pode manter a diversidade de alunos na UNIRIO se não há condições para tal?	2022
Maior difusão de bolsas de intercâmbio para alunos da graduação.	2022
Mais atenção a inclusão de alunas/os com deficiência nas aulas além de flexibilização dos cronogramas e datas co ou sem a pandemia. Obviamente, não em relação aos prazos de entrega de relatórios de bolsas e documentos institucionais, mas aos trabalhos e atividades em aula.	2022
Melhorar a comunicação, entre aluno e diretoria aumentar a oferta de bolsas,estágios.	2022
Poderiam melhorar o site para que as informações sejam mais acessíveis. Além de ampliar a oferta de auxílios.	2022
Sugiro um programa de inclusão de alunos que residam fora do RJ. As disciplinas poderiam ser planejadas para reduzir o tempo em que o aluno tem que estar de forma presencial no RJ. Pode-se agrupar as aulas presenciais e as remotas. Por exemplo, ter 1.5 meses de aula presencial e 1.5 meses de remota. Ou executar uma disciplina presencial com aulas todos os dias da semana. Ou um misto das ideias acima.	2022



Uma universidade alinhada com a democracia, procura investir e, de fato, repassar, as verbas estudantis para os discentes. Além disso, busca desenvolver um ambiente acolhedor e acessível a todos os tipos de condições e preserve a comunicação e escuta direta dos movimentos estudantis. Acredito que esses pontos devam ser melhorados.	2022
A unirio é muito boa e tenta se esforçar. Gostaria de sugerir um treinamento ou algo do tipo para elucidar os professores/coordenadores e adjacências sobre saúde mental dos alunos já que em um único semestre presenciei mais psicofobia que no ensino médio. Também comentários racistas dentro de sala de aula por parte de professores com alunos. Ser concursado não é porta aberta pra fazer o que quiser, é melhor agir por bem do que depois quando os alunos surtarem.	2022
Falta de transparência por parte da reitoria, falta de respeito ao estatuto e eleição da reitoria. Falta de suporte para estudantes carentes, Falta de política de moradia universitária (poderia ter um plano de reforma dos prédios subjugados para construir moradias para estudantes, melhorar atendimento no HUGG para as questões de saúde coletiva e saúde mental dos estudantes da unirio. Falta de incentivo de políticas ambientais e sustentáveis voltadas para reduzir os problemas sociais e econômicos	2022
Em primeiro lugar a questão estrutural - física é muito precária - as condições estruturais tecnológicas muito precárias - e com isso todo o nosso trabalho fica comprometido. Estou em fase de quase me aposentar e não vejo mudança significativa. Quabnto ao salário e às condições de BOLSAS, etc têm passado por momentos terríveis. Esperamos que com os novos tempos políticos esse quadro se reverta.	2022
Poderiam oferecer mais apoios aos alunos EAD como bolsas por exemplo. Os alunos EAD precisam ser tratados como os demais. A desigualdade é gritante.	2021
Poderia ter mais auxilio emergêncial para os alunos	2021
Não recebi me chip para internet,precisei muito da ajuda do auxílio digital e não consegui	2021
Apoio a sanidade mental de alunos com autismo e/ou tdah que são incapazes de acompanhar ritmos tecnológicos	2021
Fornecer condições financeira de estar indo ao polo presencialmente.	2021
Liberar recursos para facilitar as contas da Internet	2021
Sou mãe e sinto falta de políticas mais efetivas de suporte, nesse momento pandêmico, às discentes que são mais mães. O corpo docente foi muito compreensivo durante as aulas e em relação a prazos de entregas, mas sinto falta de apoio institucional/financeiro para discentes mães. Agradeço.	2021
Durante esse ano letivo, não dispunha de acesso à internet, o que me prejudicou bastante... Mas no póximo ano letivo, já adquiri com muita dificuldade	2021
A internet do chip, fornecido pela Unirio, me prejudicou junto as conseguir acompanhar as aulas, pesquisas e trabalhos. Alguns professores sem querer ser feminista. Mais principalmente os homens, sem amabilidade alguma com momento que estamos passando. Os muros da universidade ainda estão muito altos para a sociedade carente de informação e formação de qualidade.	2021
Poderia ter mais programas de intercâmbio e incentivo à bolsas de estudos em outras instituições	2021



precisa melhorar muito a relação com os alunos	2021
o ensino remoto é prejudicial e ignora as necessidades dos alunos. Assim como ignora as fragilidades dos alunos que estão vivendo a pandemia e uma crise econômica, além da insegurança alimentar. Foi uma educação bancária, corrida e massificada	2021
Diálogo institucional comprometido frente às demandas estudantis. Difícil o contato com algum setor.	2021
Acho que a Universidade como instituição tem condições de procurar parcerias que visem uma maior inserção de seus discentes no mercado de trabalho. Em todos os ramos, como artístico e cultural, por exemplo, e não só nos cursos voltados para áreas operacionais e técnicas.	2021
Faltou comunicação com o corpo discente.	2021
A universidade precisa melhorar na execução de ações voltadas para a acessibilidade e inclusão. Outra melhoria necessária são as condições estruturais de trabalho dos servidores de alguns setores	2021
A UNIRIO necessita de melhorias em suas instalações físicas (salas maiores, bem ventiladas), além de internet própria com sinal disponível aos alunos. Ônibus da Universidade com destino para Niterói também é uma demanda com público discente significativo, pois há elevado quantitativo de alunos oriundos de Niterói e São Gonçalo, sendo o valor do deslocamento (ônibus intermunicipal) bastante custoso.	2021
sugiro melhorar as políticas de gestão do corpo docente e corpo técnico-administrativo e as políticas institucionais voltadas para a valorização financeira dos docentes.	2021
A UNIRIO costuma ser a última universidade a se posicionar em relação a tudo, como: divulgação do calendário acadêmico; posicionamento oficial sobre o retorno presencial; demora em liberar recursos e bolsas; é a única federal do RJ que no ensino remoto não está mais disponibilizado o recurso de gravação das aulas remotas. Como muitos alunos não moram no RJ precisam se organizar com relação às atividades acadêmicas, como: prova presenciais e práticas acadêmicas. Infelizmente, muitos professores agem independente das diretrizes da universidade e muitas vezes com assédio moral, desrespeito e discriminação com alunos portadores de deficiência. Também gostaria de ressaltar situações onde professores ficaram de férias durante as aulas remotas (2021-2) e simplesmente negligenciaram os alunos e não deram aula ou colocaram atividades para suprir essa situação. Aconteceu também que alunos positivamente pra COVID-19 depois das práticas ou provas e não relataram oficialmente, por receio de represálias.	2021
Acredito que, como qualquer coisa que existe, o ensino remoto tem aspectos bons e ruins, porém para alguns cursos (principalmente aqueles que são majoritariamente teóricos), foi uma grande oportunidade de continuar os estudos, no tempo planejado, de forma segura e confortável. E continua sendo, tendo em vista mais do que a pandemia em si e o alastramento do vírus (motivo principal, que iniciou tudo isso), outras questões como os preços altíssimos dos transportes, a violência da cidade à noite, a ausência do restaurante universitário no momento, problemas estruturais dos prédios que tem inclusive risco de incêndio, espaços pequenos e sem ventilação suficiente para a quantidade de alunos, etc. Há quem diga que houve prejuízo no ensino devido ao ensino remoto, porém ao meu ver o	2021

prejuízo se deu pelo tamanho dos semestres, que encurtaram muito - e entendo que foi necessário por estarmos em situação atípica e emergencial.	
Professora zalinda é uma péssima educadora que não auxilia os alunos na sua matéria com referência bibliográficas a matéria dela é muito autoral, Peça a professora zalinda para você ver o classroom dela ,quais as referências e exemplos bibliográficos que ela deu esse semestre, peça pra ver a gravação de aula dela , nada disso você vai conseguir ver. A professora zalinda se refere aos estudantes como " O RESTO DE VOCÊS JÁ FIZERAM O TRABALHO" , ela se refere aos alunos como se fosse uma malfeitosa quando diz " QUEM VAI SER MINHA PROXIMA VÍTIMA " ela se refere assim aos alunos quando entregamos o trabalho para ela . Creio que esse linguajar não deveria ser feito por uma professora de nível superior. A zalinda é grossa inacessível e não gosta de responder a Dúvidas do alunos , a zalinda consegue terminar a aula dela de 60 minutos antes do horário uns 10 a 15 minutos antes , ela não diz qual programa usar para fazer as intervenções nas imagens que ela pede , ela diz para perguntarmos para outros alunos ,os programas são o Photoshop, corel draw e outros programa que o meu computador não suporta . eu moro na zona oeste do rio em um bairro chamado cosmos aqui não temos internet cabeada da Oi ou de qualquer outra operadora. internet aqui só do GATONET oferecida pela milícia é uma internet muito ruim que quando você liga a câmara trava a chamada de vídeo	2021
Perda de diálogo com os discentes. Não uma interação constante entre os discentes e docentes, somente uma relação de estudante e professor e ponto. Os ademais recursos da faculdade ficam ocultados da existência, uma vez que não há essa interação acadêmica fora dos moldes tradicionais.	2021
A instituição poderia ofertar melhores condições ao exercício do estudo aos discentes e melhores condições de trabalho aos corpos técnicos e docentes. Sejam essas condições aos três segmentos, infra-estruturais e de controle melhor da interne e dos sistema operacionais. Quanto ao coepo discwnte de atualização dos livroa da biblioteca, bem como ampliação da rwde wi-fi, reestruturação do serviço do R.U e do seu preço para garantir a efetivação do acesso a política de assistência estudantil e reorganização do programa de ônibus universitário.	2021
A única coisa que tive dificuldade nesse período EAd foi a disponibilidade de matérias, não consegui quase nenhuma matérias das que quis, tirando isso a Unirio me deu total suporte, graças a vocês tenho um notebook que me permite acessar as aulas, passei muitos problemas pessoais mas graças ao suporte de vocês consigo novamente me dedicar aos estudos por ter resolvido meus empecilhos.	2021
Melhorar infra-estrutura e políticas de apoio docente para ensino e pesquisa	2021

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PRAE = 237	
Colaborações	Ano
Deve haver um incentivo para as publicações dos TCCs. O curso de medicina não deve ser dicotômico (IB e EMC). Ajuda de custos para participação em seminários e congressos fora do Rio de Janeiro.	2023



<p>FOcando diretamente no curso de administração pública, ter uma maior permissividade a estagios, onde é possível conciliação dos mesmos aos horários de estudo. Onde poderia ter a permissão de estagios desde os períodos iniciais. Criar programas de auxílio financeiro a pessoas que mesmo com emprego por necessidade(estagios, mei) a terem uma renda possível e plausível para se sustentarem. Onde alunos que precisam trabalhar e estudar, necessitam de acesso a programas de auxílio, mesmo que o mínimo como passagem. Ampliação dos bandejões, onde criar um nos outros polos e não haver locomoção de um polo a outro, facilitando a vida dos alunos do ccjp ou outros polos mais disatntes ao da praia vermelha</p>	2023
<p>A UNIRIO deveria informar melhor sobre tudo que dispõe como: bolsas, acesso a equipamentos eletrônicos para alunos de baixa renda ou vulneráveis, apoio em geral. Precisamos também de Restaurantes Universitários nos Campus do CCJP e no Hospital Gafree.</p>	2023
<p>A Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, é do Estado somente no nome, pois aparentemente foi criada apenas para residentes das regiões mais centrais da cidade do Rio. Estudantes da baixada, zona norte, zona oeste e municípios adjacentes não tem suporte da universidade em questão de auxílios de transporte e permanência na universidade. Os programas de extensão, estágio e iniciação científica poderiam ser melhor divulgados através de palestras ou outras ações geridas pelas secretarias dos cursos.</p>	2023
<p>Uma divulgação mais ampla de auxílios, vagas de estágio, ICs e extensões seria melhor. Além de mais congressos, palestras e eventos</p>	2023
<p>A UNIRIO precisa desenvolver melhores e mais eficazes políticas de inclusão, principalmente com os alunos, docentes e corpo técnico PCDs. Desenvolver inclusão em toda estrutura da UNIRIO, incluindo a física, visto que o campus é pouquíssimo acessível devido ao chão desregulado, que leva qualquer pessoa a tropeçar, falta de sinalização INCLUSIVA sobre obras ou demais manutenções, visto que isso já causou acidente grave com um professor cego e foi alegado que "havia uma placa, ele que não viu". Esse tipo de comportamento vindo dos servidores da UNIRIO é inadmissível e é reflexo da falta de capacitação e treinamento dos servidores, principalmente terceirizados. A inclusão em sala de aula e pelos alunos também é algo a ser estimulado pela universidade. A ausência de suporte ao aluno PCD pela turma e docentes fica evidente na falta de capacitação de docentes para lidar com esses alunos (visto que não é entregue material em braile ou o professor não sabe libras, entre outros), nem há um intérprete na aula na maioria das vezes, cursos ou treinamentos para os alunos poderem oferecer suporte aos colegas PCDs, gera sentimento de inadequação nos alunos PCDs, que somado a tantos outros fatores que já dificultam seu dia-a-dia, leva-os a abandonar a universidade.</p>	2023
<p>Não temos nenhum tipo de integração no ccjp, não nos são ofertados os benefícios que temos, e a maioria das coisas parecem ocorrer de formas obliquas sem fonte de divulgação alguma.</p>	2023

<p>O apoio psicológico é essencial, e o apoio é dado em forma de conversa coletiva, não é uma coisa continua. A Unirio poderia ter algum convenci-o com outra instituição que ministre o curso de Psicologia e colocar os estagiários para o HUGG, assim, alunos da Unirio que precisam de psicólogos e não conseguem pagar, podem ter, em sua graduação, acesso ao apoio psicológico de fato. O auxílio moradia é medido através de um KM mínimo, a qual é traçada sob linha reta num mapa. Isso é um completo absurdo, pois há alunos na Unirio que moram no Rio de Janeiro e levam 3 horas para chegar na Urca. Deveria ser recalculado levando em consideração a rota usada, os transportes que usam (se são mais de um ou o valor que paga para utilizar) e também, renda do discente. O campus do ccjp não tem suporte para alimentação e isso prejudica os discentes e docentes. O intercampi não é muito viabilizado para o ccjp. Seria essencial os que intercamps que fazem o serviço noturno para Campo Grande e a Baixada, também fizesse esse trajeto diurno, levando esses alunos para a faculdade. Aulas integrais são difíceis para discentes com baixa renda que precisam trabalhar, seria importante avaliar as grades horárias de cursos integrais.</p>	2023
<p>Nós, estudantes de graduação EAD, que na verdade é Semipresencial, deveríamos ter direito aos auxílios, pois temos gastos com transporte e alimentação nos dias de aulas presenciais e se provas, a maioria mora a mais de uma hora e meia de distância do polo (Campos e Quissamã por exemplo) e a passagem é cara.</p>	2023
<p>Considerando acolhimento e permanência como itens críticos, a universidade precisa melhorar muito o atendimento das bibliotecas e investir em espaços de convivência mais adequados para os dicentes.</p>	2023
<p>Ônibus insuficientes e em péssimo estado de conservação, não confiáveis para uma excursão. Não há incentivo financeiro para alimentações, estadias e passagens, quando os discentes precisam viajar.</p>	2023
<p>Acho que de forma geral a UNIRIO presta o auxílio devido ao estudante. Quanto a políticas de extensão ou participação do aluno em atividades externas, desconheço qualquer incentivo nesse sentido, o que é uma pena, pois caso exista, não é divulgado e a maioria dos alunos não tem conhecimento. Existem diversas atividades e eventos que nós alunos temos interesse em participar, mas fica a cargo de quem pode financiar por conta própria a sua participação.</p>	2023
<p>O curso de museologia é extremamente fechado em círculos com bolsas, quase sempre são colegas que estão saindo e indicam outros colegas pra tomar o lugar, acho quê tudo isso deveria ser mais aberto para que fosse mais justo. Vários alunos que não estão em vulnerabilidade pegando bolsas e fraldando o sistema pois não há uma melhor avaliação. O sistema de programas internacionais é uma vergonha pois não se esforçam em NADA pra incluir os alunos nele.</p>	2023
<p>A Unirio poderia disponibilizar mais bolsas, ou a duração da mesma, principalmente permitido ter por 2 anos, porém se a pessoa não conseguir estágio, fica muuito difícil se manter a faculdade (principalmente quando se paga passagem). A dificuldade de conseguir outras bolsas são gigantes, quase não ofertam. em relação ao intercampi, acho que deveria ter para as áreas em que o riocard não funcione, como São Gonçalo e Niterói, por exemplo... ou que exista uma bolsa de auxílio passagem. SObre estágio: não somente eu, mas a maioria das pessoas já tiveram problema em relação a estágio, entre eles: Demora para assinar o termo, falta de comunicação, só avisam que tem algo errado mo termo no tempo limite, e etc...para quem reside em outra cidade. A Bolsa Bia, por exemplo, só é</p>	2023



acho que poderia ter mais horários de intercâmbio e maior integração entre os cursos.	2023
apoio pra participação em congressos	2023
Os docentes precisam ser capacitados em questões como saúde mental dos estudantes, as dificuldades e desafios para a permanência deles na universidade, bem como conhecer a lei 8112/90.	2023
Poderiam ter mais sensibilidade com os processos em que os alunos passam, principalmente os artistas que precisam fazer de um tudo para poder ter a oportunidade de estudar, terminar os estudos. Poderia ter um acolhimento maior, uma rede de apoio onde o aluno se sinta à vontade para falar e ser ajudado. Assim como eu tenho passado dificuldades financeiras e dificuldades para terminar os estudos acredito que há outros alunos passando pela mesma situação que eu ou até pior, infelizmente. O artista no Rio de Janeiro não é valorizado, nossos estudos na universidade, nossos anos de cursos, nossas competências, nossos valores, nosso talento, nossas indicações em prêmios importantes, nossos trabalhos com grupos importantes, nossos trabalhos com diretores internacionais, nossas dedicações não estão valendo mais. O que importa para os contratantes são os números das redes sociais e o engajamento. 12 anos de estudo teatral não está valendo de nada, disciplina de ator no cinema não está sendo validado pelos contratantes. Como isso? Avaliaram como “curso escolar”. Como uma rede de ensino superior federal não tem importância pro mercado? Não faz sentido. Não basta qualificarmos os estudantes e sim mudar o mercado. O mercado não está apto para receber nossos conhecimentos.	2023
A teoria está distante da prática. Debate-se teorias afro-diaspóricas sem professores negros, diante de discentes brancos (2 alunos negros) durante todo o semestre. Isto acusa a ineficiência da política de cotas. A comissão interna de discussão de bolsas nega informação aos discentes, o que diretamente implica a falta de transparência. Não há política de assistência estudantil para a pós-graduação, ou seja não se combate a desigualdade social no âmbito da pós-graduação. Não há espaços físicos destinados às organizações discentes, nem mesmo aos discentes.	2023
os estudantes de vulnerabilidade social poderiam ter maior acesso a bolsas, já que a BIA só é disponibilizada por 2 anos, o que é inviável, pois é difícil o acesso a outras bolsas como de IC ou estágio. Além disso, o bilhete único universitário não é contemplado a todos, já que o mesmo só funciona no município do rio, ou seja, é necessário a disponibilização de auxílio transporte para essas pessoas.	2023
seria muito importante já que não há bolsa suficiente para todos que as políticas estudantis chegassem aos pós-graduandos, restaurante deveria ser o mesmo preço para todos sem distinção entre graduação e pós, auxílio transporte e moradia deveriam estar disponíveis para pós-graduandos tb. seria importante que as políticas de auxílio específicas para pós-graduandos especialmente para os não bolsistas, estivessem acessíveis e melhor divulgadas	2023
O intercâmbio atende somente a horários específicos e falta divulgação e transparência. Não consigo usar o serviço pois as informações são muito difíceis de achar e tem lugares como o site da Unirio que os dados estão desatualizados. As redes da UNIRIO são muito difíceis de navegar, com muitas páginas e encaminhamentos diversos. As informações importantes ficam escondidas no volume de caminhos e encaminhamentos demasiados.	2023

A UNIRIO perde muito tempo, dinheiro e esforços com todas estas políticas e inúmeras outras de caráter assistencial. A UNIRIO perdeu o foco. Aquilo que a UNIRIO poderá fazer de melhor em termos de acolhimento, permanência etc. é ter um ensino de ótima qualidade.	2023
A universidade vem se esforçando para consolidar as políticas de acessibilidade, mas ainda não está sendo o suficiente.	2023
agilizar os processos dos auxílios	2023
Ajustes nas rotas do intercampi e mais vagas para bolsa de incentivo acadêmico	2023
Ampliação das bolsas para estudantes em vulnerabilidade social.	2023
As bolsas hoje são completamente insuficientes inda mais no âmbito de moradia e alimentação, o intercamp não abrange nem 20% dos locais onde esses alunos estão e campos é de difícil acesso além de ter uma segurança precária no turno da noite.	2023
As bolsas que existem são poucas e com valores muito baixos.	2023
As diretrizes não são claras para os alunos, não há total transparência no que tange aos processos que dizem respeito aos alunos. A PRAE tem o objetivo de dar assistência aos alunos, porém a forma de filtrarem isso não tem ajudado. O intercamp ajuda, porém não presta auxílio aos alunos que moram mais distante da Universidade.	2023
As políticas de auxílio a permanência dos alunos deve ser ampliada.	2023
Aumento de horários e rotas do intercampi	2023
bolsa de incentivo acadêmico poder ser renovado por mais de 2 anos, pois há muita dificuldade em conseguir outras bolsas na unirio pela pequena quantidade ofertada	2023
BOM DIA. NÃO CONHEÇO TODOS OS PROGRAMAS OFERTADO DA UNIRIO. O TRANSPORTE PODERIA SER OFERTADOS EM VÁRIOS HORÁRIO, OS ALUNOS QUE SAEM DA UNIRIO NOS HORÁRIO DE 19H E 20H NÃO TEM DIREITO A UM TRANSPORTE , OS ÔNIBUS FICAM PARADOS.	2023
Deveria haver mais investimentos no intercampi, como a promoção de novas rotas e ônibus.	2023
Deveria ter um Auxílio Transporte para estudantes que precisam pegar o intermunicipal. A passagem está cada vez mais cara e ela sai de outros auxílios e bolsas que têm outra função, como o BIA e Auxílio Alimentação.	2023
Deveriam haver mais auxílios para transporte, manutenção e mobilidade para eventos	2023
devido a alta do preços da cesta básica, seria coerente, devido a inflação reajustar todas as bolsas dando um aumento de 10%, com intuito de melhorar as condições dos alunos.	2023
Disponibilidade de mais bolsas para fomentar a permanência e minimizar a evasão.	2023
E muito difícil conseguir uma bolsa, eu sempre tento e nunca ganho, me sinto injustiças...	2023



É muito importante que aumentem o número de auxílios e também o número de beneficiados por eles. Isso ajudaria a manter os estudantes. Se manter na faculdade é muito difícil.	2023
É necessário políticas de maior acolhimento de alunos pretos e baixa renda. A bolsa de incentivo acadêmico só pode ser usufruída por 2 anos, depois disso o aluno tranca o curso porque não consegue estudar e trabalhar. O aluno que mora longe e não consegue chegar no horário das aulas ou precisa sair mais cedo por conta do transporte não é ouvido e é prejudicado por não conseguir morar perto da universidade, e não consegue auxílio moradia porque mesmo que ele demore 4h pra chegar na universidade, ele ainda mora na cidade do Rio de Janeiro. A universidade só é inclusiva na teoria, só é acessível no papel, porque na prática, só o aluno que vive a dificuldade sabe como é difícil se manter.	2023
Em relação a ajuda financeira é boa mas não é o suficiente, pois, conheço alunos que a recebem e ainda precisam trabalhar para se sustentar e comprar material para as aulas. Em relação a diversidade, poderia ser melhor, por exemplo criando uma cota para pessoas trans e uma cota grande já que quase não vejo pessoas trans na faculdade.	2023
estou desempregado e a renda que possuo é menor que um salário mínimo e mesmo assim os editais disponíveis não posso me candidatar.	2023
Eu percebo uma certa ineficiência no processo de solicitação de alguns benefícios. Compreendo a necessidade de um processo rigoroso para evitar fraudes, mas por vezes a seleção se torna incoerente. Por exemplo, eu sai da casa da minha mãe justamente por ser já independente, moro no Rio dividindo apartamento com outros colegas e trabalho como artesã. Porém, para conseguir o auxílio moradia me é cobrado o endereço de onde eu residia antes junto da minha mãe, e nisso me obrigam a coloca-la como integrante do meu núcleo familiar e incluir a renda dela junto a minha, sendo que não recebo auxílio algum dela.	2023
Extrema falta de um auxílio transporte dentre os auxílios disponibilizados pela faculdade	2023
Houve um aumento no valor das bolsas de permanência estudantil, o que foi muito importante. Porém, é necessário o aumento do número de bolsas também, para atender o máximo possível de estudantes em situação de vulnerabilidade econômica. Outras ações são também necessárias para facilitar a permanência estudantil, como desenvolvimento de bandejão em todos os campi e/ou possibilidade de retirada de marmita no bandejão da Urca, além de maior circulação do transporte intercampi (mais horários).	2023
Importante a garantia de mais intercampi para outros locais e horários, um deles é o intercampi para Niterói/São Gonçalo.	2023
Maior ampliação da inclusão	2023
Maior número de horários e itinerários para o transporte intercampi, contemplando um maior número de discentes moradores de áreas mais afastadas do Campi Pasteur	2023
Maior quantidade de horário para o Intercamp	2023
Maior variação nos lanches vendidos nas cantinas, em especial mais opções de alimentos saudáveis.	2023
Mais bolsas e permanência	2023

melhor divulgação dos projetos e oportunidades da unirio, bem como noticias administrativas, nas redes sociais	2023
Melhorar a quantidade e valores de bolsas, melhorar ensino prático!	2023
não existem auxilios suficientes para suprir as necessidades dos alunos para eles se manterem na faculdade. alunos que moram em outras cidades precisavam de um auxilio transporte	2023
Não temos na UNIVERSIDADE uma preocupação real com os alunos público alvo da educação especial (PAEE - que ingressam por cotas ou não). AS informações sobre o PAEE não chega "antes do aluno" entrar em sala de aula. Não há uma apresentação ao aluno do que a UNIVERSIDADE deve oferecer por lei, nem do que é possível ser ofertado. Onde ir, com quem falar é uma queixa recorrente dos alunos PAEE.	2023
Nunca consegui bolsa nenhuma e sou de baixa renda. Moro na baixada.	2023
Nunca consigo pegar uma bolsa,sempre sou indefirida, isso pq eu preciso.	2023
O acesso aos auxílios para os estudantes é muito importante,no entanto percebemos que o processo é muito difícil.sao inúmeros obstáculos para que o aluno tenha condições de atingir o objetivo.	2023
O acesso às bolsas deveria ser mais fácil, sem contar que deveriam haver mais vagas. Além disso, mais uma vez irei salientar a importância de um intercampi que vá para zona oeste 17h20.	2023
O critério para se conseguir uma bolsa deveriam ser repensados,muito estudantes assim como eu não fazem a mínima ideia ou não tem recursos financeiros pra tanta documentação. E um exemplo é: a grande maioria nunca declarou imposto de renda ,então algumas palavras são muito difíceis para nós. Procurem por favor simplificar as coisas e orientar os funcionários quando os mesmos forem procurados para ajudar a sanar esse tipo de dúvida.	2023
O grande problema é o custo do deslocamento para áreas não atendidas pela condução da UNIRIO.	2023
O intercamp poderia ter mais rotas de dia para a zona oeste (manhã/tarde) e o auxílio-alimentação poderia ser maior devido ao grande custo e falta de variedades na Urca.	2023
O intercampi deveria ter mais horários de ônibus durante a tarde e ônibus q fossem até Niterói, Nova Iguaçu e etc	2023
O intercampi não buscar na frente do IB fazendo com o que os alunos tenham que ir até a presidente Vargas seria uma solução principalmente se considerarmos a periculosidade do local.	2023
O inter-campi poderia sair às 12:30 e não as 12:15, fica muito apertado pra quem almoça na unirio	2023
O RU precisa ser ampliado para todos os campos, ofertando comida de qualidade nutricional. As boldas de permanência estudantil não são coerentes com o custo de vida na cidade do Rio de Janeiro	2023
O vale transporte universitário deveria ser para todos, pois nem sempre a renda familiar, mesmo que "alta", pode custear ir para a faculdade	2023
Os benefícios de assistência oferecidos pela PRAE precisam de melhora. Além de poucas bolsas para a quantidade de pessoas que necessita deles, os valores são	2023



absurdamente baixos. Principalmente em relação ao auxílio moradia, que o valor não é nem de longe suficiente para um aluguel na cidade do Rio, e considerando ainda que muitos cursos são integrais fica difícil dos estudantes arrumarem um emprego para complementar esse valor.	
Os projetos que concorrem a bolsas para o discente poderiam ser melhor avaliados no sentido o que o mesmo tem a oferecer ao estudante bolsista e cursante e não pelo quantitativo numérico das turmas que serão atendidas.	2023
Os requisitos do auxílio-moradia, a duração das bolsas serem de apenas 2 anos	2023
Parabéns Universidade atenta as demandas . Podia melhorar o cardápio no restaurante universitário e horario onibus pra quem é do noturno só sai as 22 e 20 e as aulas acabam nove	2023
Penso que deveria ter um estudo por parte da UNIRIO para avaliar a evasão e poder trabalhar melhor com as políticas de permanência. Os auxílios poderiam ser melhor distribuídos e com maior alcance.	2023
Penso ser necessário uma política institucional que aumente a bolsa-permanência para estudantes, na unirio. A cada dia o número de estudantes que não tem condições de frequentar as aulas durante toda a semana, aumenta, consideravelmente.	2023
Pessoas que trabalham de carteira assinada também deveriam ter alguma ajuda financeira da universidade	2023
Poderiam expandir a passagem do intercâmbio até a região metropolitana	2023
Poucas oportunidades para alunos que são trabalhadores.	2023
Reduzir o valor da BIA, que ja era baixo, é realmente TRISTE. Acredito que o valor do auxilio alimentação também tenha que ser reajustado.	2023
restrição ao numero de bolsas.	2023
Se houvesse auxílio financeiro para participação em eventos fora do RJ, possibilitaria uma participação maior dos docentes.	2023
Sendo aluna baixa renda cotista as únicas políticas que consigo fazer uso, são o intercâmbio e restaurante universitário. Minha situação de permanência só se tornou possível com ajuda de colegas do curso e auxílio de professores, sinto que a Prae ainda não tem equipamentos suficientes para lidar com esses alunos.	2023
Sobre a bolsa de incentivo acadêmico, é um absurdo que ela tenha um limite de duração de 24 meses. Isso só acontece na Unirio, todas as outras faculdades têm bolsas que podem ser renovadas durante todo o curso	2023
sugiro a unirio, quando possível, oferecer mais bolsa de monitoria e bolsas auxílios para mais estudantes.	2023
Tentei me escrever no auxílio alimentação, tenho certeza que enviei os documentos certos (enviei novamente no período de recurso) e ainda assim fui negado, sem maiores explicações. Acho que a universidade não teve muita disposição em me ajudar.	2023
Unirio sou muito grato por fazer parte desta família mas vamos ajudar a permanecer no RJ que não é fácil precisamos bandeijão todos os dias e uma bolsa que dê pra pagar um aluguel digno e sobreviver e permanecer	2023
O atendimento das bibliotecas é excelente, mas sinto que poderia haver maior integração entre elas. Sugiro a utilização de malote interno para evitar o	2023

deslocamento desnecessário do discente que deseja pesquisar em um livro que está disponível em outra biblioteca da UNIRIO. Outra coisa: Como a URCA é meio isolada do restante da cidade, seria interessante que um ônibus circular "a serviço da UNIRIO", que pudesse levar as pessoas (docentes, discentes, funcionários da UNIRIO, etc.) até o metrô de Copacabana ou de Botafogo, com uma ou duas paradas intermediárias, se possível. Aumentar a mobilidade, principalmente nos horários de início/término de turnos e à noite, faz toda a diferença para quem trabalha e estuda.	
As políticas acadêmicas, como auxílio moradia, deslocamento, incentivo acadêmico, entre outras, não chegam aos alunos da EAD, que embora cursem a graduação à distância enfrentam dificuldades de seguir até os polos nos dias de prova e realizarem seus estágios, que raramente ocorrem de forma remota.	2023
Canais de divulgação direta e oficial direcionado aos alunos. Incentivo a integração inter campi. política pro ativa de interação EAD- Presencial. Flexibilização da modalidade de oferecimento de disciplinas que só existem no presencial para acesso ao aluno EAD.	2023
Os Editais internos precisam ser simplificados, o Edital de extensão tem 17 páginas. Isto precisa melhorar, precisamos modernizar - simplificar os processos, ter mais objetividade. A PRAE precisa trabalhar com os cursos noturnos no "acolhimento" de novos estudantes. Não tem cabimento oferecer ações só para os cursos diurnos.	2023
Na CLA, O corpo docente e discente ainda não está preparado para lidar com a diversidade. Alunos PCD visuais e com questões psiquiátricas, levaram mais de um semestre para se adaptar e muitos evadem. Os elevadores param o que dificulta o acesso de possíveis alunos cadeirantes, ou com problemas de locomoção que impedem subir escadas.	2023
manter a atualização de links nas respectivas paginas, ja que por vezes, não é possível acessar as informações	2023
Percebo que há uma grande deficiência da Universidade em relação à comunicação de maneira geral. Não conheço nenhuma ação de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente, exceto as bolsas de fomento aos recém contratados, que vejo como muito limitadas. Os programas de monitoria e iniciação científica e extensão são bons, mas houve uma clara perda na virada 2023/2024, principalmente no quantitativo de bolsas. Pelos relatos discentes, os programas de permanência não são abrangentes o suficiente.	2023
A universidade deveria se comunicar melhor, principalmente seus diferenciais. Deveria dar mais apoio à participação em conferências e publicações em periódicos. Deveria também promover melhor interação entre os diferentes cursos para gerar multidisciplinariedade.	2023
Acredito que as políticas acadêmicas poderiam ser mais transparentes e inclusivas. Muitas informações que poderiam estar disponíveis no site da instituição só são conseguidas pessoal e presencialmente.	2023
Falta compreensão por parte dos professores das dinâmicas que estar entrando na vida adulta exige. Há muito discurso sobre acessibilidade, mas pouco exemplo prático. Estudo com um aluno cego e é cobrado dele demandas que no mínimo exigem muito mais dele do que de mim. Por consequência, ele faz trabalhos com outros alunos que não possuem a deficiência e acaba não aprendendo da forma que os outros. Precisa existir uma maneira de cobrar dele o que ele consegue entregar e não maquiar o suposto aprendizado dele com a nota compartilhada que	2023



o grupo dele tirou. Além disso, como estamos entrando na vida adulta, temos demandas que, independentemente de deficiência, são cobradas por professores. É inadmissível que um aluno morador da baixada Fluminense ou São Gonçalo precise sair às 22hs da faculdade em um dia e chegue às 09:00 na UNIRIO no dia seguinte. Esse aluno não consegue auxílio moradia, não possui intercâmbio e nem outros meios de transporte públicos pagos ou gratuitos. No meu exemplo, meu último trem parte da Central rumo a Belford Roxo às 21:30. Como faço para voltar pra casa e depois madrugar na faculdade integral? Parece que a instituição não conhece mesmo os seus alunos e apenas se disfarça de cuidadora dos mesmos. Grande parte da faculdade vêm de regiões periféricas, então como só temos um ônibus pra Nova Iguaçu e nenhum minimamente para a Pavuna? Unirio não é composta só por moradores da Urca, Copacabana e Botafogo.	
Fomento zero para participação em eventos externos e participação pífia da Unirio na Rio Innovation Week de 2023, enquanto outras universidades estavam com stands interativos, enaltecendo o nome da instituição.	2023
Na minha opinião o critério para a concessão de cotas deveria ser por unicamente pela condição econômica. Já participei de eventos em que houve apoio logístico mas não tive experiência com relação ao apoio financeiro. Perguntas complexas precisam de respostas detalhadas, então seria bom aumentar o tempo de expiração.	2023
a Unirio peca muito em produção de pesquisas científicas na área da saúde, infelizmente muitos de nós temos muito interesse em produzir pesquisa, mas não temos oportunidades e nem bolsas suficientes que satisfaçam nem um quarto dos discentes interessados, os professores também não engajam em dinâmicas de expansão e para aqueles que conseguem algum benefício como bolsas de monitoria ou pesquisa, não há rotatividade e ficam os mesmos alunos durante todo o curso, abaixando ainda mais a oportunidade de mais pessoas serem beneficiadas.	2023
Preciso de mais transparência, acolhimento e divulgação	2023
Sugestão: audiodescrição nas ações de comunicação interna e externa.	2023
Na CLA, o corpo docente e discente ainda não está preparado para lidar com a diversidade. Alunos PCD visuais e com questões psiquiátricas, levaram mais de um semestre para se adaptar e muitos evadem. Os elevadores param o que dificulta o acesso de possíveis alunos cadeirantes, ou com problemas de locomoção que impedem subir escadas.	2023
Maior divulgação e incentivo à participação	2022
A bolsa de incentivo acadêmico deveria ser permanente. Os valores de auxílio moradia e alimentação são irrisórios. Algumas políticas acadêmicas como PRADIG, PET e PROTES deveriam ser mais divulgadas pois em 4 anos sendo discente da UNIRIO, é a primeira vez que vejo sobre elas.	2022
a bolsa de incentivo acadêmico diminuiu consideravelmente, e isso coloca em risco a alimentação e vida plena de inúmeros alunos. Bem como a sua ida para a faculdade também, pois muitos alunos se alimentam e usam o dinheiro da bolsa para a passagem, já que o trem é dinheiro do nosso bolso. Já ouvi inúmeros relatos de estudantes sem ter o que fazer depois dessa queda grotesca na bolsa. Não consigo entender como a bolsa de alunos em vulnerabilidade social é cortada/diminuída para ter o aumento de outras bolsas em que os alunos NÃO estão em vulnerabilidade social, isso me soa incompreensível. Outro ponto é o intercâmbio, eu não sei o que seria de mim e dos meus colegas sem o intercâmbio,	2022

<p>mas sempre tem algo a melhorar, então minha sugestão seria que o intercampi também saísse de campo grande e fizesse o mesmo trajeto trazendo os alunos de todo o RJ para a unirio, no horário da noite já que somos os que mais sofremos. assim dessa forma, os alunos iriam economizar com dinheiro de trem e metro e não pesaria tanto no bolso das compras do mes deles. exemplo: intercampi sai de campo grande as 16:00H para chegar a unirio as 18:00 e faz o mesmo trajeto que ele faz quando sai da unirio em direção a campo grande. isso seria uma das melhores coisas que poderia acontecer para todos nós que moramos ha 02:30H/03:00 da faculdade e passamos por tantas conduções para chegar a faculdade e ter que se dedicar integralmente.</p>	
<p>Acredito que a oferta de auxílios e ajuda para conseguir estágios sejam baixas. 2023. Em minha visão, acredito que os auxílios dados aos discentes em situação de vulnerabilidade (auxílio alimentação e moradia principalmente) deveriam ter um valor um pouco maior, visto que o custo de vida na cidade tem aumentado muito.</p>	2022
<p>Necessário dar maior publicidade às políticas acadêmicas e de auxílio estudantil.</p>	2022
<p>Faltam incentivos, especialmente financeiros, para maior participação dos alunos na vida acadêmica e em projetos de monitoria e iniciação científica.</p>	2022
<p>Gostaria de mais informações a benefícios que posso ter em ser pós graduanda</p>	2022
<p>Acho que deveriam acrescentar mais horários para o intercampi!</p>	2022
<p>Acredito que seria importante um encaminhamento para todas as direções a necessidade de maior diversidade nas docências empregando pessoas negras e com matérias menos eurocêntricas. Encaminhamento também sobre o ritmo das aulas, que cabe a docência decidir seguir ou não, mas ver professoras e professores querendo voltar a dar aula num ritmo "normal" como se não estivéssemos acabado de sair de dois anos de pandemia é ofensivo.</p>	2022
<p>Creio que o bandeijao deveria ter um preço mais acessível, as instalações da unirio terem elevadores que realmente funcionem e se tenha algum tipo de programa que auxilie pessoas que precisam trabalhar e estudar, pois, diversos professores não compreendem as necessidades e limitações de alguns discentes.</p>	2022
<p>Devido ao aumento de preços que sem mantém desde a pandemia do COVID-19, acredito que seria de grande ajuda um aumento no auxílio alimentação .</p>	2022
<p>Divulga mais o apoio psicopedagógico, pois, existem vários discentes com dificuldades no aprendizado. Ter mais intercamps, porque tem poucos ônibus. Pouco acolhimento para os discentes da Chamada Geral.</p>	2022
<p>é necessário um aumento no número de bolsas de apoio acadêmico</p>	2022
<p>É preciso ter instrumentos institucionais de acolhimento e permanência, como subsídio para alimentação e moradia, para os alunos de pós-graduação</p>	2022
<p>É um crime contra os estudantes o nosso Intercampi não estar contemplando os que moram em Duque de Caxias</p>	2022
<p>Falta intercamp para alunos da Zona Oeste, que precisam pagar passagem do bolso pois a quantidade de passagens do dia pelo cartão RIOCARD não é suficiente. Se houvesse Intercamp para Zona Oeste no período Vespertino, vários alunos não teriam que pagar passagem do próprio bolso.</p>	2022
<p>Falta muita assistência aos discentes.</p>	2022
<p>Faltam bolsas para auxílio de alimentos, transportes, monitorias e iniciação científica para os alunos de graduação em situação de extrema vulnerabilidade.</p>	2022



Tem alunos passando fome, faltando, com síndromes de ansiedade ou pânico, ou abandonando o curso por falta de apoio! Ajudem!	
Gosto muito da universidade. Transporte campus alunos podia melhorar. Os horarios noturnos não ajudam quem estuda a noite	2022
Maior divulgação interna dos programas	2022
Melhoria no sistema de bolsas de incentivo para que alunos possam ter suporte para continuar se mantendo na faculdade pública. Onde muitos ingressantes foram por cotas que se aplicam baixa renda.	2022
Propiciar maior número de bolsas de monitoria, permanência, iniciação científica e extensão. Os alunos além de precisarem de estímulo, precisam aumentar a autoestima diante de familiares e as bolsas auxiliam muito neste aspecto.	2022
A UNIRO se restringe na assistência estudantil aos aos programas governamentais como PNAES e INCLUIR,pouca criatividade e percepção das necessidades discentes.	2022
Assistencia estudantil falha.	2022
Bolsa auxílio baixissima, não se têm bandeja no hospital nem no IB no centro. Completo abandono por parte de voces aos estudantes. Desconectaram o BIA do auxílio alimentação diminuindo a bolsa, no justo momento onde tudo esta caro. Voces poderiam no minimo mandar marmitas pelo intercampi pros estudantes do Centro no IB, mas nem isso. Uma decepção	2022
Mais bolsas para os auxílios	2022
Mão vejo políticas para pobres ,um auxílio que nem dá para passar uma semana com alimentação. Além disso 500 reais para alugar um canto decente. Além de exclusão social	2022
Necessidade de um apoio psicológico mais presente na comunidade acadêmica.	2022
O suporte é maior para os alunos bolsistas e com iniciação científica os demais alunos são deixados de lado	2022
O transporte Intercampi para a ZO e BF poderia ter um horário para os estudantes do integral. Ou então, poderia ser criada linhas de ônibus específicas para a UNIRIO ou com ponto próximo partindo dessas regiões e de outras. Um exemplo é a linha 936 - Campo Grande - UFRJ. Outro exemplo, é a linha 2334 - Campo Grande - Castelo (via Orla), da Jabour, a qual passa no Rio Sul, porém, a empresa somente disponibiliza carros executivos, a R\$ 18,50 a tarifa. A imprescindível a criação de mais bolsas de monitoria em alguns cursos. O auxílio inclusão digital para a compra de equipamento eletrônico também poderia ser mantido, associado a algum estágio externo ou algum trabalho específico de retorno acadêmico, como uma empresa júnior, por exemplo.	2022
Poucos horários de intercampi. Horários ruins, pois a aula acaba 18:00 e o intercampi sai às 17:20,fazendo com que ou perdemos a aula ou perdemos o intercampi. Pouca disponibilidade da coordenação em fazer avisos.	2022
Sobre a acessibilidade... O IVL não possui meios de locomoção para PCDs.	2022
Volta do Bolsa Permanência, pelo o amor de Deus	2022
Bolsas deveriam ser cumulativas. Banca para avaliação de ingresso por cotas deveria ter mais pessoas negras.	2022
Poderia existir um auxilio permanência ja que alguns cursos só tem integral. E aumentar o auxilio alimentação.Diminuir a distância do moradia.	2022

Poucas bolsas	2022
Que o auxílio permanência seja também para pessoas em vulnerabilidade social.	2022
A oferta poderia ser maior e existe uma burocracia absurda para conseguir ter acesso às bolsas ofertadas, da até um desânimo	2022
A política da BIA poderia ser estendidas até para alunos que já tem uma graduação, pois o fato de já ter uma graduação não quer dizer que esteja atuando na área ou possa estar desempregado, em situação de vulnerabilidade social.	2022
A universidade tem sido muito faltosa principalmente no quesito de políticas de permanência. As bolsas sempre se encontram em atraso, o acesso a elas é dificultoso, o ônibus intercampi vive em más condições.	2022
Acredito que a UNIRIO possa divulgar mais nas redes sociais da instituição o apoio financeiro que pode ser requerido pelos discentes para eventos locais, nacionais e internacionais, pode aumentar as vagas e os valores das bolsas, a abrangência da bolsa de moradia, que é muito excludente pela distancia requerida, além de rever a questão da assistência psicológica, que é muito falha. O intercampi também deveria ter mais ônibus e em melhores condições para poder assistir melhor os estudantes da zona oeste	2022
Acredito que as divulgações em relação ao que acontece no espaço físico da unirio poderiam ser ampliados e os auxílios prestados aos alunos em situação de vulnerabilidade social, poderiam ser melhorados sobre o acesso à eles.	2022
Ampliação de cotas de bolsas IC	2022
As Bolsas de Incentivo Acadêmico deveriam ter seus valores revisados, já que o estudante não pode ter outra fonte de renda. Sei que o objetivo é atender o maior número possível de estudantes, mas estágios também pagam pouco e seria muito bom se pudesse ter a bolsa associada ao estágio respeitando um valor apropriado para a sobrevivência numa cidade como o Rio de Janeiro.	2022
As críticas e sugestões são a falta de possibilidade de acumular bolsas como bia e monitoria ou qualquer outra. Visto que, eu tinha bastante tempo para entrar na bolsa de monitoria e devido a essa ridícula proibição do não acúmulo de bolsas, não pude fazer parte também da monitoria.	2022
As salas do RU são horríveis e o ar condicionado não funciona	2022
Atraso do pagamento das bolsas. Valores baixos para bolsistas	2022
aumentar a bolsa PRADIG e iniciação científica; comunicação maior com a comunidade interna e externa. Como comentado anteriormente, é urgente a revisão da política de bolsas da UNIRIO. A BIA só pode ser utilizada por dois anos e os discentes passam NO MÍNIMO 4 anos dentro desta universidade, isto dito de uma perspectiva otimista. As bolsas não podem ser acumuladas, salvo ao AA. Isso afasta os estudante de baixa renda da universidade.	2022
Facilitação nos editais, mais programas de benefícios e mais horários em nosso intercampi.	2022
Infelizmente o número de vagas de políticas de assistência estudantil ainda são poucas, não dando conta de todos os estudantes vulneráveis da UNIRIO. Além disso, os valores também são baixos visto que a universidade fica localizada em um dos lugares mais caros do Rio de Janeiro, de difícil acesso, condicionando o estudante periférico a custos com transporte e alimentação, sobretudo.	2022



Não a nenhum incentivo para os discentes no que diz respeito a políticas acadêmicas, até porque as universidades públicas brasileiras ainda não chegaram nesse nível de incentivo, talvez se a burocracia deixar daqui a uns cinquenta anos.	2022
O intercampi poderia ter mais paradas e mais locais para deixar os alunos do noturno. Além de que deveria ter uma estrutura melhor. E os auxílios poderiam ter um aumento no pagamento pois ainda é pouco para muitos de nós que moram sozinhos, essa parte da carteira assinada não poder pedir BIA também deveria ser repensada. Pois se um aluno tem carteira assinada de 600 reais e mora sozinho, ele não pode pedir pela carteira, mas não tem dinheiro além de seu aluguel, devemos pensar e repensar nas políticas para não excluir quem precisa de verdade. Faltam auxílios para graduandas mães também.	2022
O valor do Restaurante Universitário é extremamente alto e, portanto, excludente. Preciso ser revisto com urgência. É o valor mais alto que eu já vi ser cobrado em uma universidade pública federal. A título de exemplo, na UFRGS, custa R\$1,30 para pós-graduandos, na UFF, R\$0,70!! Se eu pudesse arcar com o valor do RU, minha vida acadêmica seria muito melhor. No momento, por ser esse preço alto, preciso fazer minha comida, e isso tira tempo de estudo e de trabalho. Se eu fosse almoçar e jantar na UNIRIO todos os dias com o preço atual, gastaria mais de R\$400,00 por mês só com isso! Não faz nenhum sentido considerando o que recebemos como pós-graduandos.	2022
Poderiam aumentar as bolsas, principalmente o AA.	2022
por que alunos de graduação da UNIRIO, nao tem acesso a consultas no hospital universitario do GRAFFE GUINLE?	2022
Precisamos de apoio financeiro para inscrição, locomoção, estadia e alimentação para participar de eventos do campo em outras regiões do país.	2022
Seria muito importante aumentar o incentivo a bolsa BIA e voltar com o programa de distribuição de tablets para alunos carentes.	2022
Simplesmente, acho que para a permanência dos discentes, talvez pudessem haver bolsas para auxiliar o estudante que precisam de ajuda financeira.	2022
Sinto falta de climatização dos intercampis e mais onibus para evitar a superlotação de todos os dias. Assim como mais rotas, como a baixada que abrange tantos docentes.	2022
Tudo é muito burocrático para acessar os programas.	2022
Um dos intercampis vai até o bairro de campo grande, na zona oeste, mas tem alunos que residem próximo a santa cruz e não são atendidos. Também poderia haver um intercampis saindo de santa cruz pela manhã. No meu caso, já deixei de ir a aula por não ter o valor da passagem de trem. Em todo o período de graduação, até o momento, meus professores nunca conseguiram a liberação de condução ou ajuda de custo para que os Discentes pudessem participar de eventos extra-muros. Quanto aos valores das bolsas de assistência, precisam passar por uma revisão. Ainda que ajudem aos alunos em vulnerabilidade, o comparativo valor do auxílio e preços de mercado, por exemplo, estão muito desiguais.	2022
Uma elemento que deveria ser repensado é o trajeto do Intercampi. Além da, organização de eventos no âmbito nacional e internacional.	2022
Para os portadores de necessidades especiais a ligação entre o refeitório e o CCH não é boa por causa do piso irregular.	2022
Nem todos os itens de atenção à permanência estipulados pela legislação são observados ainda.	2022

Os editais da assistência social são complicados. A Universidade não tem a menor preocupação ou acolhimento com discente que vem de outro Estado. Provavelmente a evasão deve ser altíssima.	2022
Acho completamente irreal a bolsa BIA (não tenho conhecimento pra falar de outras bolsas e auxílios) durar somente 2 anos, quando a graduação dura, pelo menos, 4 anos. Não há nada que garanta que depois de 2 anos de curso o estudante vai encontrar um estágio, uma fonte de renda para conseguir se manter na faculdade. Depois desse prazo, se o aluno não consegue algum estágio, ele faz o que? Tranca a faculdade? Porque é a única opção que resta. Absurdo.	2022
Acho q o sistema de bolsas poderia ser mais prático e acessível, já que uma vez que o aluno entra na faculdade explicitando que terá dificuldades em se manter sua bolsa já deveria ser garantida	2022
Como deficiente visual e iniciante na instituição não tenho como opinar. Pois, falta muitos meios acessíveis a nossa situação.	2022
O horário do intercampi deveria ser revisto.	2022
O intercampi do ccjp para o centro e para a urca deveria ter mais horários. Poderia haver uma viagem saindo da linha que vem da zona oeste para ou o ccjp ou a urca pela parte da manhã também.	2022
A maior parte das ações e programas acima elencados não abrangem os alunos dos cursos EaD. A PRAE efetuou ações de apoio que não abrangiam custos diretos aos programas, como apoio psicopedagógico e rodas de conversas. Porém, o EaD precisa de ações mais articuladas à Universidade para poderem se desenvolver melhor. Posso citar o estímulo de visitas aos campi para participação de eventos internos pertinentes aos cursos, com ônibus da UNIRIO buscando os alunos no polo e levando-os de volta, para que possam ter maior integração com a universidade. As eleições deveriam ser online para estes alunos, fazendo-os participar da comunidade acadêmica. Nas votações anteriores, apenas os polos mais próximos eram abrangidos.	2022
Alunos EAD necessitam de políticas de auxílio estudantil! Somos excluídos desses diretos.	2022
O aluno da EAD precisa ser ajudado. É um público que tem muitas particularidades. Essa ajuda precisa ser real e constante, não apenas da boca para fora. As ações precisam ser materializadas de forma bastante clara a fim de que não sejamos excluídos da vida acadêmica.	2022
Sugiro investimento maior na facilitação transporte de alunos, técnicos e docentes provenientes de localidades distantes. Acho completamente errado a exigência de que bolsistas BIA tenham que fazer um relatório similar ao escrito por bolsistas IC para a apreensão na SIA.	2022
Acho que poderia ter mais incentivo para as pessoas que tem dificuldade de acesso. Ter uma residência estudantil para pessoas que vem de outros estados sem condições financeiras, ou para quem, mesmo dentro do RJ, mora distante demais da Unirio. Também falta maior capacitação dos próprios professores e funcionários de um modo geral para atender pessoas com deficiência. Fazer treinamentos constantes em todas as esferas dos profissionais da unirio faria com que a universidade como um todo se tornasse mais acessível.	2022
Está andando, mas ainda vemos pessoas com Iphone 14 pro max ganhando os auxílios e pessoas sem nem um tostam na fila de espera. Assim como vemos pessoas bronzeadas de praia na cota para negros, alegando que são negros e no	2022



dia a dia não são lidos como pretos e nem possuem nenhum familiar preto (exceto padrasto). Ainda acredito que nenhuma ferramenta de heteroindetificação é segura e que existem pessoas que são muito espertas para usar o benefício. Assim como a alimentação na universidade é horrível, comida ruim e insalubre que não vale os 3 reais, com valores abusivos para pós graduandes e servidores e ainda cobram crianças filhos de alunas como visitantes.	
Mais inclusão, mais apoio, lutar pelas bolsas de auxílio que muita gente precisa mas não consegue, principalmente os cotistas de renda que moram longe mas a universidade não possui auxílio permanência.	2022
poderia haver um ônibus da unirio para Niterói no horário da noite	2022
Seria interessante divulgar com regularidade os prazos para solicitar bolsistas.	2022
Sobre o ônibus da UNIRIO, é essencial que haja um ônibus para São João de Meriti (ou minimamente centro comercial da Pavuna). Caso não seja viável, uma sugestão é colocar outro ônibus para Nova Iguaçu, mas que esse faça o caminho pela Av. Presidente Dutra, cruzando, desse modo, a cidade de São João de Meriti e seus diversos bairros. Além disso, a instituição deve prover aos alunos que moram além da cidade Rio de Janeiro, um financiamento mensal para despesas com demais transportes, uma vez que o Passe Livre Universitário não é interestadual e nem intermodal	2022
Tornar ambientes mais acolhedores para neurodivergentes, como autistas e psicóticos, como por exemplo zelando com o silêncio.	2022
Acredito que o valor das bolsas devam ser reajustadas e durasse mais tempo para o aluno, visto que é só de 1 ano e após isso é necessário a renovact	2022
As políticas de assistência estudantil são excludentes quando exigem vínculo de 12h de algum tipo de atividade acadêmica para fornecer assistência. Estudantes de cursos integrais têm dificuldades de cumprir com essa exigência, bem como os alunos que moram mais longe. Assim como na maioria das demais instituições de ensino federal da Rio de Janeiro, a assistência devia estar atrelada apenas à comprovação de renda.	2022
O setor de apoio psicopedagógico é totalmente ausente na minha vivencia da medicina. Apareceram 1x na primeira semana de aula do primeiro período e depois nunca mais.	2022
Os auxílios têm sido insuficientes, dificultando o acesso à instituição, principalmente, pelos estudantes de outros estados. Além disso, há pouca oferta de bolsas de iniciação científica, bem como bolsas de monitoria.	2022
Para equidade entre os estudantes, seria necessária a implementação do Restaurante Universitário em outros Campi como o CCBS e o HUGG.	2022
Poderia haver mais bolsas estudantis	2022
melhorem as questões sociais	2022
menos ideologia e mais pragmatismo	2022
Acredito que que é necessário maior integração acadêmica na UNIRIO. Os diferentes cursos dialogam pouco, os projetos de extensão oferecidos para a comunidade interna são mal divulgados. os processos de seleção de bolsistas no curso de Arquivologia não são feitos de forma aberta e transparente para todos, sendo muitas vezes feitos por indicação ou divulgação restrita .	2022
Entrei no segundo semestre outubro novembro de 2022, porém não abriu para nós novatos a inclusão digital, acho interessante para nós que somos novatos	2022

podermos também ter a oportunidade da inclusão digital. Quando fizemos as matrículas já estava encerrando o procedimento para inclusão e não abriu mais.	
Acredito que deveriam haver encontros presenciais, principalmente voltados a permanência estudantil, a maior parte dos alunos não sabe que esses processos existem e não conseguem participar dos processos, pois acaba sendo um processo extremamente burocrático e elitist cheio de papéis impossíveis, que uma pessoa desempregada não consegue comprovar. É um processo exaustivo, excludente é humilhante, ou seja, a permanência estudantil é seletiva, e as pessoas que verdadeiramente precisam, não conseguem. E deveriam existir outros auxílios; auxílio maternidade, auxílio material escolar; auxílio transporte, e reforçar o auxílio alimentação e moradia.	2022
Educar os professores para incluírem mais os alunos que possuem uma vida e rotina mais difícil do lado de fora da universidade. Muitos acabam excluindo esses alunos com a desculpa de que toda a atenção tem que ser apenas para estudar para a faculdade, mas a realidade de muitos alunos não permite pois precisam comer e colocar coisas em casa.	2022
Não se pode falar de políticas acadêmicas com tão poucas bolsas à disposição. É sempre um fardo batalhar por bolsas. Isso não deveria ser assim.	2022
Sugiro que haja mais interação entre os cursos, principalmente o de medicina, que fica muito isolado. Deve haver também mais horários de intercampi para o deslocamento entre o instituto biomédico e o hugg no período de aulas, já que os alunos de medicina tem aulas pela manha até 12h no ib e pela tarde, a partir das 13h no hugg em alguns dias da semana. Deve haver mais incentivo à produção científica na graduação e não somente na pós graduação.	2022
O programa de Cotas é um programa de extrema necessidade e que deve ser aplaudido por todos na minha opinião. Mas acho que o que a faculdade faz com os alunos cotista é muito errado, pois, muitos deles, vieram de um ensino fundamental e médio os quais possuíam grandes defasagens e a UNIRIO, pelo menos para o curso de medicina não oferece nenhum programa de nivelamento, então, os alunos são obrigados a tentarem se nivelar de maneira autodidata, geralmente, encontrando mutas dificuldades e muitas vezes não completam o curso por isso.	2022
Processos devem ser simplificados para facilitação na implantação de cursos e solicitações de bolsas, etc.. Os setores responsáveis, em todas as instâncias, precisam ter canal mais acessível com os docentes. Criar modelos padrões dos processos de ensino que possam ser usados por qualquer cadeira, com os devidos ajustes particulares	2022
Solicitado fomento para participação em congresso internacional e não obtive resposta, uma pena.	2022
A comunicação precisa ser ampliada, principalmente em relação aos editais - os calouros ficam perdidos. O sistema de Intercampi precisa ser atualizado e melhorado. As orientações sobre estágio não são muito claras, então, sugiro também um vídeo esclarecendo as etapas e documentos necessários, assim como indicar como acessar os documentos (alguns precisam ser atualizados). Em relação ao programa de acesso ao Windows 365 para estudantes, que fornece gratuidade para os alunos, através de parceria com as Instituições, não consigo acessar e nunca consegui retorno sobre esta informação. Então, é necessário fornecer no site, informações sobre estas facilidades e suportes, para que toda a comunidade discente tenha conhecimento e acesso.	2021



<p>Vejo um certo abandono em relação aos alunos que entraram pela cota de deficientes, cada um tem as suas especificidades, que não são levadas em conta. Tem alunos com grandes dificuldades cognitivas e que não conseguem acompanhar as aulas, nem sequer sabem em que curso se matricularam. Estou falando de alunos que possuem dificuldades de entendimento severos. E sem suporte especializado para essas questões, eles acabam sendo excluídos, obtendo notas ruins ou reprovando demais a ponto de desistirem. Sendo online eles sofrem muito mais e dói assistir de braços cruzados. Gostaria que eles pudessem ter um acompanhamento, avaliação ou orientação profissional e que conseguissem se enturmar e entregarem bons resultados. O impacto em mim sempre foi bom e a UNIRIO me acolheu, mas muita coisa tem que ser revista em relação a essas pessoas e o acompanhamento delas, a inclusão do aluno deficiente vai além de colocar para dentro da universidade. Creio que nem a faculdade tenha consciência da situação. Mas como aluna que convivo com dois colegas de curso com dificuldades severas, um inclusive de entendimento de frases simples, fico preocupada com o futuro dele e com a falta de pessoas que saibam lidar, porque até ter paciência é uma missão trabalhosa, para quem não tem preparo para lidar com a situação. Concluindo, para mim a UNIRIO é uma casa, um lugar de felicidade, mas tem os</p>	2021
<p>Muitas políticas não são divulgadas da melhor forma, pois nem todos ficam sabendo. Algumas vezes revermos e-mails. Quanto as cotas não acho suficiente a universidade oferecer, mas precisamos de um olhar diferenciado aos alunos PCDs que em muitas situações precisam, praticamente, implorar por uma prova adaptada. Aconteceu também que numa prova final onde mais de 75% eram alunos com deficiência. A verdade é que muita coisa acontece como: assédio moral e mesmo com o conhecimento da coordenação do curso nada de eficaz é feito, chegando ao ponto dos alunos ficarem com medo de se posicionarem. Enfim, acredito que os órgãos competentes muitas vezes não sabem do que acontece. O acolhimento e acompanhamento dos alunos de cotas deveria ser mais presente, pois se renda não for o caso, o discente, simplesmente não sabe o que fazer. Já tivemos situações de falta de acessibilidade e discursos capacitistas em aulas remotas.</p>	2021
<p>Aumento de vagas da BIA, muitos estudantes bolsistas precisam concorrer entre si para conseguir suporte financeiro e continuar os estudos.</p>	2021
<p>Ainda acho que a faculdade deve olhar mais para os alunos que entram pela cota deficientes. Mas do que nunca estão excluídos, tem um rapaz no meu curso que não sabia o curso que estava fazendo, com problemas sérios de interpretação, fala e escrita. Temo que sem suporte especializado ele não conclua. Ele locado na faculdade de teatro não sabia que existem 5 cursos que envolvem o teatro. As especificidades de cada deficiência, comitê médico e orientação profissional tem que agir, senão será só mais um empurrado para dentro da universidade que desistir depois de muitas reprovações, ao meu ver isso não é inclusão. Acho que a UNIRIO nem é responsável por isso, mas deve relatar ao MEC que existem alunos com especificidades perdidos dentro da faculdade.</p>	2021
<p>A bolsa do programa de permanência continuada para os cotista deveriam ser para todos. Sou cotista negros de até um salario mínimo e tenho dificuldades de permanência na UNIRIO.A BIA só é valida por dois anos, aqui 4 períodos. Como fica o restante.</p>	2021
<p>Apesar de ter sido agraciada por programas como o auxílio moradia, compra de equipamento e auxílio emergencial, que foram essenciais no momento recebido, creio que a decisão de dificultar o acesso a bolsas para alunos que já possuem</p>	2021

graduação da concorrência sem avaliar a condição financeira do aluno, é tremendamente injusta. Uma vez que a depender do curso/turno, mesmo tendo uma graduação, não é possível trabalhar. Nesse contexto, não consegui renovar o auxílio moradia e também não pleiteei a BIA. Por ter deixado o emprego para estudar, me encontrei em profundas dificuldades para continuar os estudos. Espero que isso seja revisto e melhor avaliado, para que as políticas sejam direcionadas às reais demandas dos alunos.	
O meu chip de Internet deixou de funcionar. Entrei em contato com um e-mail da unirio. Sendo que ficou em um empurra pra outro e-mail. Então eu desisti	2021
Melhorem. Têm alunos passando fome, alunos que foram despejados, alunos que deixaram de estudar e abandonaram os cursos por falta de apoio, alunos com síndrome do pânico e pensando em suicídio.	2021
O auxílio BIA permanece com o mesmo valor há anos, sem reajuste inflacionário. O custo de vida aumentou, logo o poder de compra também foi modificado. Deveria haver um aumento urgente, e também políticas de auxílio transporte para alunos em vulnerabilidade social que morem longe do município do RJ, como a baixada fluminense. Já que o Bilhete universitário só abrange o município do Rio de Janeiro.	2021
Creio que se encaixa aqui. Sei que essa luta não é apenas da UNIRIO, mas minha sugestão é de que a Universidade possa dar um apoio aos alunos solicitando um passe livre que venha a funcionar não só no município do Rio, mas também de forma intermunicipal, e não só em onibus, mas também em metrô, trens e barcas	2021
Acho que a unirio tem falhado tanto na divulgação de oportunidades quanto á dificuldade gerada ao acesso a essas oportunidades, a informação é sempre nula ou parcial, o ingresso em programas e atividades da universidade são sempre muito inacessíveis e que dificultam para os alunos, principalmente aqueles de vulnerabilidade econômica que não tem condições financeiras e de tempo para se dedicar tanto a correr atrás.	2021
O Auxílio do PRAE de alimentação e moradia não se liberar para tudo estudantes estrangeiros da Unirio. São só algumas	2021
Tudo que falei no eixo anterior se aplica aqui, façam com que os auxílios sejam mais inclusivos principalmente para os cotistas, enviamos uma papelada pra mostrar nossa vulnerabilidade econômica, apenas pra entrar na faculdade e o resto "nos viramos".	2021
O auxílio deveria ser obrigatório para todos os alunos COTISTAS de até 1,5 salário mínimo. Absurdo termo que passar por um processo junto com outros discentes, visto que nossa renda já foi comprovada na matrícula. Assim como acontece em outras universidades do Estado do Rio de Janeiro. Somente a UNIRIO tem esse sistema inadequado!	2021
acredito que seria interessante auxiliar alunos que não tem renda, apesar de morarem com pessoas que têm renda porque, como a renda é de terceiros, não tem como o aluno contar com o auxílio de uma renda que não é sua, que é utilizada para o pagamento de contas etc de outras pessoas.	2021
Precisamos de ensino mais acessível para pessoas com deficiência.	2021
Alunos de mestrado Profissional, que não recebem bolsa, deveriam receber algum auxílio para se manter no curso.	2021



Costumo dizer que a UNIRIO é uma mãe, há diversos programas que visam proporcionar o bem estar e o conforto dos alunos. Sou só elogios nessa área!	2021
Maior duração do tempo das bolsas de permanência. Elas deveriam ser destinadas imediatamente a todos os estudantes que entraram na instituição em situação de vulnerabilidade econômica e social	2021
O maior problema foi com relação aos convênios para estágio, que estão quase todos vencidos e só vão sendo renovados a medida que os alunos pedem renovação para uma instituição específica e correm o risco de perderem a vaga de estágio, pois, no meu caso demorou de novembro até fevereiro para conseguir a renovação, por sorte minha supervisora no estágio foi super compreensiva. Acho que o mais adequado seria solicitar as renovações de convênios conforme fossem vencendo.	2021
Reitoria GOLPISTA que pouco se importa com os alunos de baixa renda.	2021
Sinto que se é preciso uma melhora nos valores das bolsas, porque é alho muito importante para um aluno cotista, que depende 100% da bolsa para se mandar na Universidade .	2021
É incoerente incluir "Qual o seu grau de satisfação em relação ao apoio financeiro e/ou logístico para:" quando a universidade nem mesmo liberava ônibus (antes da pandemia) para encontros acadêmicos discentes.	2021
A população negra precisa de mais atenção em relação à discussão de sua história. Embasamento de conteúdo por parte dos professores e promoção de discussão entre os discentes	2021
Tenho consciência o quanto não é simples a obtenção de verba para as bolsas, contudo, elas poderiam passar por uma revisão, em prol de aumento, para cobrirem de forma mais integral o gasto durante o semestre do aluno contemplado.	2021
Alunos que realmente precisam não estão sendo atendidos pelos auxílios	2021
terem editais mais no começo do ano. auxilio moradia, o BIA, etc	2021
Se faz necessário aumentar as bolsas-estudo e oferecer oportunidades para os alunos não desistirem dos estudos.	2021
Vocês deviam construir um alojamento e dar mais oportunidade para todos. Pessoas que moram na cidade do Rio também tem necessidades de se mudar, não somente alunos que vem de fora do país ou de outro estado. Deviam priorizar ajudar quem é daqui. Outra coisa é que quem é calouro está completamente largado, desorientado, a universidade não orienta pra nada. Péssimo.	2021
A UNIRIO não é receptiva aos novos alunos. Não há nenhuma integração. Falta acolhimento. Falta comunicação. Falta sinalização. Os alunos ficam perdidos sem nenhuma orientação. Até descobrir funcionários que verdadeiramente te atendam e orientem quanto aos procedimentos necessários o sentimento é de não pertencimento à UNIRIO. Isso precisa mudar!	2021
Estou no 7º período, e em relação a qualquer política de acolhimento a UNIRIO parece não ter nenhuma. Isso deveria ou poderia ser mais divulgado.	2021
Gostaria que o Intercampi fosse estendido para Niterói, pois a passagem intermunicipal é extremamente cara. No meu caso, eu moro em São Gonçalo, na época do presencial eu pagava mais de 400 reais por mês, e infelizmente minha renda é baixa. Portanto, um ônibus organizado, com horários certos, buscando os alunos em Niterói, seria uma ótima ideia.	2021

A Universidade não possui diversidade, a Unirio só vai conseguir ter diversidade quando incluir políticas de cotas em seus concursos públicos para professores e técnicos. A Unirio precisa ouvir mais seus alunos e questionamentos, transparência com os transportes da universidade por exemplo. E mais um questão inadmissível e que sempre reclamei por anos na universidade é o fato dos professores do curso de teatro exigirem teste para matérias optativas, exigir pré-requisito é uma coisa, fazer teste para cursar uma matéria é absurdo. A Unirio precisa se posicionar diante dos casos de fraudes de cotas, de assédio e tomar providências eficazes diante desses casos.	2021
---	------

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a política de gestão da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a política de gestão da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PRAE = 20	
Colaborações	Ano
Mudar ou melhorar estratégias da gestão para que isso apareça na estrutura da UNIRIO, com relação a acessibilidade, infraestrutura da universidade como um todo, pois a mesma se mostra precarizada.	2023
Os funcionários estão cometendo suicídio, os alunos adoecendo. Isto fala sobre as políticas institucionais	2023
- Poderia ter um grupo de apoio a alunos com necessidades especiais e neurodivergentes	2023
As bolsas de incentivos aos alunos (BIA), auxílio alimentação e moradia poderiam ter um valor maior. Podia existir um auxílio livro, disponibilizar um valor por mês para comprar livros, que seriam complementos para os estudos. Nem todos os discentes gostam de usar livros digitais ou PDF, os livros físicos são bem melhores.	2023
bandeirão caro para os estudantes de mestrado, salas com mofo e poucos recursos, carga horário de professores não são cumpridas , os alunos saem cedo. Muita aulas online.	2023
Cada campus deveria ter um bom restaurante com almoço e jantar equilibrados por nutricionista.	2023
deveriam aumentar as bolsas reajustando todas conforme a inflação	2023
Deveriam deixar claro nas unidades de atendimento a legislação pertinente de cada interação entre instituição e os estudantes. O refeitório deveria ter amplo investimento para atingir às necessidades dos alunos.	2023
Vamos melhorar as bolsas nos ajudar a permanecer uma vida digna nesse RJ que não é fácil pra nós vamos providenciar uma moradia estudantes alimentação todos os dias e um valor pra pagar um aluguel digno e alimentação	2023
os recursos financeiros ficam concentrados na urca e o instituto biomedico fica esquecido e largado, literalmente caindo aos pedacos, nao ha nenhum incentivo a alimentacao no IB, dependemos de um restaurante que cobra 17 reais o valor fixo do prato, o que pra muitos nao condiz com a realidade financeira, a estrutura precaria so conta com ajuda de professores e alunos que fazem vaquinha para melhora do local, como instalacao de microondas que atendam a grande parcela que depende de levar marmitta para se alimentar. è urgente a necessidade de se pensar em politicas para ampliar o bandejao para taanto esses estudantes quanto os que frequentam a unidade da gabizo ou hugg. o intercampi nao atende essa	2023



demanda pq os horarios sao muito curtos para que de para se deslocar ate a urca, voltar e nao perder nenhuma aula.	
Falta de apoio no campus CCJP quanto à logística e refeições.	2023
1) Necessita melhorar a gestão em relação aos terceirizados: BANHEIROS e RESTAURANTE, principalmente. Manutenção; Limpeza; Organização; Atendimento. São bastante precários. 2) Necessita melhoria dos recursos didáticos disponíveis: Falta giz e apagador para quadro negro! Falta pincel atômico para quadro branco! 3) Alguns professores precisam URGENTEMENTE passar por uma reciclagem didática. A UNIRIO tem condições de promover esse treinamento internamente. Só falta gerir adequadamente o treinamento funcional dos professores que não sabem/ não querem ou fazem mal uso dos recursos didáticos disponíveis.	2023
Não há relação entre direção, reitoria, decano com os técnicos administrativos do HUGG. Não existe preparo quanto a evitar discriminação. Assédio moral por parte dos mesmos. Não vejo atuação do serviço social para servidores, nem sei quem faz parte. A nova superintendente de enfermagem não se apresentou para os servidores e não sabe das demandas. Estamos jogados.	2023
Seria muito bom se ouvisse e resolvesse problema de ordem técnica. Existe uma incapacidade ou má vontade em resolver algumas coisas simples, ou mesmo complexas, causando sofrimento psicológico ao aluno e o incentivo ao abandono	2023
A UNIRIO com poucas exceções segue sendo uma instituição conservadora pouco atendida às necessidades de uma sociedade com mais equidade.	2023
Deveria desenvolver um auxilio pra passagem de estudantes que moram fora do municipio do rio, porque o BU universitario só funciona dentro do municipio. Eu que venho de outro municipio gasto mais de 20 reais em um unico dia pra ir e voltar.	2022
Precisam atender à função social a que se propõe a instituição.	2022
Como iniciante e deficiente não tenho muito a criticar. Só espero melhorar!	2022
Faltam recursos para manutenção dos espaços da medicina. Além disso, o curso de medicina carece, urgentemente, de um bandeirão, tendo em vista a dificuldade econômica com as refeições de muitos estudantes.	2022
A gestão da universidade não oferece apoio aos docentes ou grupos de pesquisas quando estes conseguem verbas. Parece que apenas quem está coordenando projetos com emendas parlamentares, associados à extensão, mas sob o comando de não sabemos quem, é que contam com uma rede de suporte; os demais ficam abandonados, como já foi dito por técnicos de setores governamentais que dispõem de verbas para projetos diversos. Não há suporte técnico, nem jurídico.	2022

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a infraestrutura física da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a infraestrutura física da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PRAE = 35	
Colaborações	Ano
Os prédios de cenografia e o ivl no CLA não tem acessibilidade para pessoas com deficiência. O prédio de cenografia continua interditado atrapalhando o processo acadêmico dos alunos e dificultando a disponibilidade de salas de aula pra todos os cursos da escola de teatro. Só tem elevador no prédio de teatro e o mesmo está frequentemente interditado, o que traz dificuldade para os alunos de mobilidade reduzida. As salas de aula em sua maioria não tem climatização e fica quase insuportável aulas práticas no período de verão e calor, alguns alunos até sentem mal estar e precisam sair da aula. A sala Glauce Rocha está em condições tão ruins	2023

que alunos com problemas respiratórios não podem permanecer muito tempo dentro dela.	
Não temos um espaço adequado para a alimentação, com mesas e cadeiras. Desconheço um espaço para um ambiente virtual de aprendizagem. Os banheiros são horrorosos, com vasos sanitários e pias danificados, portas quebradas ou sem, sem espelho. O único banheiro com chuveiro não funciona. Precisamos de um vestiário ou banheiro com chuveiro urgente para tomarmos banho quando necessário, pois muitos saem da aula ou vão para o trabalho ou estágio ou pratica algum esporte na quadra da própria universidade e quer ir para aula e está sujo ou suado. E sempre falta sabonetes nos banheiros. As salas de aulas precisam de ar condicionado funcionando, nem todas as salas o ar estão funcionando corretamente precisando de manutenção, os ventiladores a maioria são velhos e sem funcionar. A parte elétrica das tomadas precisam serem consertadas e ter mais tomadas disponíveis, principalmente para ligar notebooks e data-shows. O ideal é que todas as salas fossem preparadas com projetores multimídias e quadros branco novo, porque a maioria estão marcados e velhos.	2023
O prédio cch precisa de uma atenção prioritária no quesito acessibilidade, limpeza sanitária e climatização	2023
Bandejão no IB e HUGG	2023
O CCJP poderia ter rampas de acessos a cadeirantes, a biblioteca do CCJP precisa de um investimento maior, a equipe é boa, mas os livros são muito defasados, necessitamos de um bandejão no CCJP urgentemente, na ausência dele, que ao menos seja disponibilizado uma cantina para nós, já que estamos sem nenhuma há quase 1 ano. Os banheiros são precários, no turno da noite nunca tem papel higiênico nos banheiros femininos, as salas de aula precisam de mais ar condicionado. Moramos no RJ, assistir aulas no verão, dependendo da sala, é quase uma tortura, o ar não funciona ou não dá vazão.	2023
Minha principal sugestão é a construção de um bandejao no Instituto biomédico	2023
Falta de apoio à alimentação no campus CCJP e falta de integração com o restaurante universitário	2023
A acessibilidade do campus é muito boa, os banheiros são mais bem tratados quanto mais difíceis de se chegar neles, em um muito bom e isolado existe até uma escrita "Quem conhece os melhores banheiros consegue cagar bem" ou algo do tipo. Do portal, não me parece intuitivo as ferramentas do portal do aluno, e dificilmente conseguimos usar rede wifi no campus, e quando alguém que conheço acessa a internet eh extremamente lenta.	2023
Acredito que o principal seria ter banheiros masculinos e femininos, com acessibilidade adequada, em todos os andares.	2023
O CCJP necessita de um bandejão, ou ao menos uma cantina.. Além disso, tem salas com cheiro desagradável e sem o ar-condicionado funcionando. Certos professores poderiam aderir aos slides ou outras metodologias mais eficientes que a simples explanação de conteúdo.	2023
A UNIRIO precisa desenvolver melhores e mais eficazes políticas de inclusão, principalmente com os alunos, docentes e corpo técnico PCDs. Desenvolver inclusão em toda estrutura da UNIRIO, incluindo a física, visto que o campus é pouquíssimo acessível devido ao chão desregulado, que leva qualquer pessoa a tropeçar, falta de sinalização INCLUSIVA sobre obras ou demais manutenções, visto que isso já causou acidente grave com um professor cego e foi alegado que "havia uma placa, ele que não viu". Esse tipo de comportamento vindo dos servidores da UNIRIO é inadmissível e é reflexo da falta de capacitação e treinamento dos servidores, principalmente terceirizados.	2023



O Restaurante Universitário é muito caro para os estudantes da pós-graduação.	2023
Não existe um espaço próprio para alimentação no CCHS, a falta de acessibilidade é um debate comum entre os estudantes, assim como a falta de higienização dos banheiros e estrutura precária nas salas de aula	2023
O CCJP precisa, mas não tem, de um laboratório de informática. Além disso não há muitos espaços de convivência cobertos e nem área de alimentação.	2023
acessibilidade precisa melhorar.	2023
Falta restaurante universitário	2023
No momento o local de maior inteiração é a cantina, local agradável e limpo.	2023
O Restaurante Escola (bandejão) poderia oferecer a opção de "marmitas"	2023
Os laboratórios precisam de um pouco mais de acessibilidade.	2023
A infraestrutura da UNIRIO é o principal ponto a melhorar. Não existe disponibilização de internet, a biblioteca possui bons computadores, mas são poucos. As salas precisam de manutenção (por exemplo, o CCJP ficou um semestre inteiro com uma sala com o ar condicionado sem funcionar) e possuem poucas tomadas (alguns professores levam extensão). É preciso reconhecer que os banheiros melhoraram um pouco, mas ainda continuam muito precários e frequentemente apresentando algum problema que necessita de reparo. Ainda sobre infraestrutura física, vale lembrar que não temos um bandejão no CCJP ou sequer uma lanchonete. Havia uma única, com preços nada acessíveis, e ainda assim ela fechou.	2023
A Unirio não tem uma infra estrutura acessível.	2022
As salas normalmente são apertadas e sem acessibilidade.	2022
Falta acessibilidade (E MUITA!), falta sinalização, manutenção das salas de aula.....	2022
Falta foco nas demandas de Acessibilidade as diferentes presenças de limitações dos espaços no atendimento das especificidades da pluralidade das limitações, incapacidades e deficiências. Como por exemplo, placas em Braille nas portas indicando a numeração ou a destinação, bem como no 'tratar' a Acessibilidade no espaços, objetos e mobília, a autonomia destas pessoas no ambiente físico e laborativo da instituição expressas na coletividade de cursos formadores do produto final, ou seja, de profissionais capacitados ao exercício qualitativo e integralizante as diferentes formas de capacidade de pessoa que busque acesso através de meios, equipamentos e programas voltados a integração da instituição para com esses grupos.	2022
Sinto falta de rampas e identificação para indivíduos com necessidade especiais, como cegos e deficientes físicos	2022
A acessibilidade pela rampa para cadeirante nas salas que ficam no prédio próximo ao refeitório do CCH é perigosa e escorregadia até para descer andando. Os banheiros de alguns andares tem equipamentos quebrados, algumas vezes não possuem itens necessários para higiene. Algumas salas de aula precisam ser visitadas pela manutenção semanalmente para que seja reparados os devidos danos comuns ao uso.	2022
Mais acessibilidade para os deficientes visuais!	2022
A questão da acessibilidade para pessoas com deficiência, em especial, a visual e de mobilidade é muito grave. A questão dos espaços, da infraestrutura, da disposição de equipamentos para trabalho também é demasiado precária, assim como a questão da climatização, que chega ao nível insalubre no CLA!	2022
Na CLA não temos ambiente de alimentação comemos nos corredores e no Jardim, não temos lugar para esquentar uma comida. E eu fui barrada no bandejão (que possui condições insalubres de funcionamento) por estar com as crianças, isso porque queriam que eu pagasse como visitante (19 reais por cada um) para	2022

crianças de 6 e 9 anos, sendo mãe solo, preta, periférica e pobre que luto para estar naquele espaço. O Restaurante universitário é uma das maiores vergonhas, com preços abusivos, bandejas fedidas, comida com gosto péssimo e suco aguado. A UERJ possui uma estrutura infinitamente melhor e uma comida de alta qualidade, cobrando 3 reais para pós- graduandos e graduandos de ampla concorrência. Cotistas pagam 2 reais. Então estou completamente insatisfeita e me sinto humilhada e mal por ser barrada e obrigada a pagar para os meus filhos comerem uma comida ruim daquelas. Me sinto enganada e vejo nessa empresa que administra o bandeirão a pior qualidade.	
No instituto biomédico, bem como no HUGG não há restaurante universitário interferindo no orçamento dos alunos, principalmente os de baixa renda. Além disso, o acesso a internet é muito precário o que atrapalha o aprendizado dos alunos.	2022
O restaurante do HUGG está péssimo, a qualidade da comida caiu muito e o preço aumentou! É uma vergonha os estudantes não terem um refeitório acessível nesse campus, são obrigados a pagar muito caro por uma alimentação de péssima qualidade.	2022
Precisamos de um restaurante universitário no campus do Instituto Biomédico	2022
O ccjp está largado as traças. O auditório estava caindo aos pedaços cheio de infiltrações, parece que foi feita uma obra que não consegui conferir o resultado. Há uma obra de infraestrutura que não acaba nunca. O centro acadêmico é ruim. Os banheiros estão em perdição de miséria, todos eles. Há vasos sanitários soltos. O pior é falta de sabão para lavar as mãos, isso, é lamentável. Quanto a alimentação, não há opções no campus, já, que o riofood continua fechado. Com o bandeirão ficando longe e não passando intercampi toda hora, o aluno fica prejudicado. Além disso, não há opção dentro do campus para fazer um simples lanche, tendo os discentes de ir lanchar na rua, correndo inclusive, risco de serem assaltados.	2022
Mais acessibilidade para os prédios. O elevador do CLA está sempre com algum problema, o prédio de cenografia só tem escadas, pessoas com problema de mobilidade não tem acesso ao prédio. As salas do CLA quase não tem ar condicionado que funciona e os alunos passam mal. O laboratório de informática do CLA precisa de atualizações urgentes no sistema operacional e alguns componentes de Hardware dos computadores. As salas de Teatro pra aulas práticas como a sala Lucília Peres, Ester Leão,301,302 e sexto andar precisam de ar condicionado, não muito quentes e por serem realizadas aulas práticas, causa desconforto nos alunos e professores, causa sintomas de mal estar.	2022
Particularmente o laboratório de microscopia do Instituto Biomédico (A-701, IB), onde leciono aulas práticas, sofre de uma enorme defasagem tecnológica, com equipamentos de microscopia de modelos muito antigos e sucateados, sem quadro branco, sem projetor multimídia, sem recursos de projeção de lâminas que juntos certamente impedem o real aproveitamento das aulas práticas de Histologia, que constituem sua maioria a metade da carga horária dessas disciplinas para todos os cursos da área da saúde atendidos pela instituição. Cabe ressaltar ainda que o laboratório fica no sétimo andar do bloco A, prédio que não conta com acessibilidade e que frequentemente (numa base de 1 vez a por semana) encontra-se com ambos elevadores inoperantes.	2022

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a CPA referentes a este questionário. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais as críticas e/ou sugestões que você tem sobre a CPA referentes a este questionário	
Colaborações direcionadas à PRAE = 05	
Colaborações	Ano



como venho afirmando os alunos tem necessidades e a principal neste momento é reajustar os valores de todas as bolsas	2023
Gostaria de receber bolsa	2023
A toda hora expira o tempo, perdi a conta do nº de vezes que tive de começar a responder tudo de novo. É minha segunda graduação. Isso não significa que não haverá dificuldades financeiras e venha a precisar de algum tipo de auxílio. Espero que a PRAE reavalie alguns critérios de seleção. Grata.	2023
Tudo pra mim aí qual a uni despie e ótima. ,acredito que so precisa ter esse aprimoramento justamente pra Estes que vem de uma citiacao crente possa gosar desse direito os editais são tão complicado e uma buroceacia e um Gigante pra que não sabe nem mecher com internet ,poderia ter a area voltada pra treina esses alunos ni computador e uma area voltada pra ajudar aquele que não sabem mexer pra ao menos ter acesso aos auxiliou eu não consigo como eu fasdo eu perco e fico de fora e isso é triste e doloroso uma oportunidade que voooa Pelas janelas levando embora a esperança de uma vida um pouco tranquila já que até pra ter acesso à internet e complicado	2022
Poderia ocorrer presencialmente - já que a comunidade da universidade desconsidera que o discente está atolado de trabalho e demandas na vida pessoal ao passo que luta diariamente contra a precariedade do transporte público - pois a pouca adesão e engajamento com esta autoavaliação denota a importância novamente do transporte intercampi que contemple mais discentes (dos quais sua maioria é prete e de outras partes da baixada fluminense e não só campo grande) que custa aproveitar a vida na comunidade acadêmica e permanência na universidade pública.	2022

Pró-Reitoria de Administração

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PROAD = 246	
Colaborações	Ano
A crítica que tenho é em relação aos banheiros, são péssimos, até os banheiros do jardim de infância são melhores. Poxa queremos um banheiro decente, com portas que fechem, descargas que funcionem e com luzes que tbm funcionem.	2024
A demora para a evolução e manutenção dos prédios onde as aulas são ministrada, tais como a finalização do novo prédio na praia vermelha.	2024
A falta de ar condicionado nas sala de aula prática do CLA. Nos dias quentes diversos alunos não conseguem fazer as aulas práticas porque estão passando mal com o calor.	2024
A falta de diárias para docentes, servidores e discente irei a congressos, assim como para realizarem saídas de campo. A falta de um onibus ou van para que saídas de campo sejam realizadas.	2024
A falta de manutenção do campus piora excessivamente a qualidade da universidade. É inadmissível que a UNIRIO tenha instalado novos ar-condicionados há menos de 2 anos e quase nenhum funcione, principalmente em uma sensação térmica de 50°C. Além disso, é absurdo que não hajam portas nos banheiros e que os elevadores vivam quebrando.	2024
A gestão da EBSERH só piorou a qualidade e humanização do atendimento no setor. A infraestrutura de trabalho é inadequada conforme regulamentação, insalubre com péssimas condições de conservação. Ninhos de pombos e roedores, baratas, formiga, pulga. Sem mencionar a inadequação das instalações e fluxos, que permite contaminação cruzada e espalhamento da microbiota hospitalar. Do ponto de vista técnico, é senso comum a insatisfação com o trabalho que vem sendo feito, o qual prioriza a coleta de dados e informações irrelevantes para a melhoria do atendimento ao usuário SUS, assim como a alimentação de um sistema informatizado que retira etapas previamente estabelecidas que visavam a melhoria da segurança do paciente. Deveria haver investimento na farmácia de manipulação de injetáveis, oncológicos e antimicrobianos. Implantação de dose unitária. Instalação de uma unidade satélite dentro do hospital a fim de facilitar acesso, fluxos de atendimento, redução de erros por sobras de medicamentos nos setores. Viabilizar a abertura de vagas para residentes de farmácia e alunos de graduação para fome tar o ensino e a pesquisa. Permitir acesso a plataformas digitais de informações sobre medicamentos, Micromedex, p.ex.	2024
A infra estrutura precisa de melhorias. Poderia ter mais incentivo ao esporte e cultura, e menor burocracia para iniciar projetos de extensão. Acredito que uma troca de ideia com o setor de relações internacionais da UFF pode ser proveitoso pro setor de intercâmbios, que até o momento desse questionário eu não sabia que tinha na UNIRIO, e claro, melhor e maior divulgação através das redes sociais da Universidade.	2024
A infra estrutura da nossa instituição é vergonhosa. Estou bem decepcionada.	2024
A infraestrutura dos prédios precisa ser aprimorada	2024
A infraestrutura é muito precária, não é dado o devido valor à importância de ações estruturais que modifiquem as condições dos espaços físicos dos campi e suas edificações.	2024



<p>A minha crítica é com relação ao transporte do Campus da Frei Caneca para a Urca. Os ônibus poderiam sair no horário informado no site e não antes do horário. Realizo a minha pesquisa no Laboratório que fica no Campus da Frei Caneca e tenho que terminar as atividades com cerca de uma hora antes para descer e esperar o ônibus, pois ele passa bem antes da hora agendada no site e isso é complicado. Outra reclamação que tenho é com relação ao valor da refeição e o cardápio da mesma. O valor da refeição para alunos de pós é diferenciado para os de graduação (não compreendo essa distinção de valores). Alunos de pós-graduação não são ricos para terem de pagar mais caro do que os alunos de graduação. Alunos não possuem salário e a bolsa geralmente além de custear as demandas acadêmicas (alunos de mestrado/doutorado) não possuem gratuidade nos transportes públicos, tem custos para participar de eventos acadêmicos e além disso ajudam com as demandas familiares. Por fim, gostaria que a instituição tivesse um carinho com o cardápio do Restaurante Universitário, pois existem alunos que possuem limitações alimentares (intolerantes ao glúten, lactose e a proteína do ovo) e opções veganas e sem glúten são bem vindas. Além de todas as colocações acima, não posso esquecer da biblioteca Central no IBIO (Urca). Estive algumas vezes na biblioteca e senti falta de muitas obras que são valiosas para os alunos desde a graduação até o doutorado. Acho válido um formulário direcionado ao corpo discente para perguntar as obras em que os alunos gostariam que tivesse na biblioteca central. Acredito que auxiliaria na demanda. Espero ter ajudado.</p>	2024
<p>A Unirio precisa investir em uma estrutura básica e confortável nas salas de aula e nos espaços como núcleos e grupo de pesquisa. Lidamos, desde sempre, com uma estrutura precária e que deixa a desejar incluindo a limpeza e cuidados com o prédio, de um modo geral, do CCH, incluindo principalmente os banheiros.</p>	2024
<p>A UNIRIO tem graves problemas infraestruturais que prejudicam profundamente o andamento de todas as nossas atividades. Falhas básicas sabidas há anos por todos e todas; entra novo PDI, sai PDI e nada muda. Não há materiais para reparo de coisas básicas como fechaduras, bebedouros (há um ano o IVL está com o bebedouro quebrado por falta de peça), e por aí vai. Projetores velhos e quebrando, sistema elétrico deficiente, goteiras, portas quebradas, aparelhos de ar condicionado com defeito. Falta tudo para que funcionemos à contento.</p>	2024
<p>A Universidade não pode prosperar sua qualidade de ensino com tantos problemas estruturais (prédios, ar condicionado, eletricidade, etc).</p>	2024
<p>Acredito no potencial da Instituição, porém a mesma se encontra em péssimas condições higiênicas tanto nos banheiros femininos como nos masculinos. Ressalto que a falta de investimento do governo para a instituição ou da própria prefeitura é notória e precisava ser aprimorada. Gostaria muito que a escola tivesse uma estrutura melhor para o serviço do bandejão e também de tecnologia, como por exemplo um ambiente mais informatizado e tecnológico.</p>	2024
<p>Acredito que poderiam investir em espaços de atividades físicas coletivas, os campus carecem de opções para aprimoramento físico dos estudantes. A nível científico, as possibilidades de congressos e incentivo nos transportes interestaduais deriam ser valorizados.</p>	2024
<p>Ao entrar na UniRio duas coisas chamaram-me a atenção inicialmente: o sucateamento no qual encontra-se a universidade e a falta de diversidade étnica e de gêneros. Quanto ao sucateamento: instalações sanitárias extremamente deficitárias, material de apoio para aulas insuficientes ou inexistentes e falta de professores são os tópicos que mais pude observar. Quanto a falta de diversidade. Há muito poucos alunos pretos, indígenas, trans na universidade. Acho que um ambiente plural, multicultural é extremamente mais rico para nossas formações profissionais. A UniRio é uma universidade muito</p>	2024

branca e creio que deveriam adotar políticas instituições para trazer novos corpos, vivências para dentro da universidade. Ampliação da política de cotas.	
Aprimorar as condições do IB, melhor flexibilização na montagem da grade, maior disponibilidade de vagas nas disciplinas, maior número de turmas por disciplina.	2024
Ar condicionado nas salas de ensaio	2024
As condições de trabalho são muito ruins, há várias gambiarras de eletricidade e mofo na sala em que trabalho.	2024
As políticas para meio ambiente precisam ser estabelecidas com urgência, em especial para coleta seletiva de resíduos, diminuir o uso de copos plásticos e similares, uso de biodigestor nos restaurantes e um estacionamento de bicicletas comuns e elétricas, que não podem estar penduradas na posição vertical.	2024
BOA TARDE ACHO QUE A UNIVERSIDADE TEM UMA CAPACIDADE DE OFERTAR MAIS CONDIÇÕES, MAS INFELIZMENTE A VERBA DESTINADA A EDUCAÇÃO SE TORNOU TÃO BAIXA QUE A NOSSA UNIVERSIDADE NÃO CONSEGUIE OFERECER MELHORIAS ESTRUTURAL, PRECISAMOS DE SALAS EM CONDIÇÕES DE ESTUDO, COM CADEIRAS , AR CONDICIONADOS, BANHEIROS ADEQUADOS. TEMOS UM CORPO DOCENTE DE PRIMEIRA LINHA, QUE MERECE TODO NOSSO RESPEITO, MAS PRECISAM SEREM BEM REMUNERADOS.	2024
Como arquiteta posso afirmar que não há acessibilidade nesta universidade. Fato este é consequência de péssimas gestões anteriores. Para resolver as péssimas instalações da universidade é preciso expandir o quadro técnico de arquitetos e engenheiros. A manutenção também é outra condição super precária em toda a unirio que coloca em risco toda a comunidade acadêmica.	2024
Considero relevante a manutenção das salas bem como adequação para as aulas (chão adequado; ventiladores ou ar condicionado, uma vez que a cidade é muito quente para prática corporal do ator em muitos meses; equipamentos como protetor e computador disponíveis em mais salas de aula, etc). Além disso a internet quase sempre não funciona ou funciona de maneira irregular, dificultando qualquer tipo de pesquisa na rede ou a execução de encontros no formato híbrido ou online	2024
Creio que deve ser apresentado em destaque qualquer iniciativa nas ações voltadas ao desenvolvimento institucional. Talvez seja divulgado porém sem o destaque necessário.	2024
Dar maior enfoque ao IB que está caindo aos pedaços, investir na melhor qualificação dos professores que existem inúmeros que não são aptos a nem pisar em sala de aula pra dar uma aula satisfatória	2024
De início, é fundamental propiciar uma melhor estrutura a nível de saneamento básico, pois os banheiros estão geralmente impróprios e sem recursos para uma higiene adequada, e também uma gestão de recursos hídrico mais eficiente e planejada a fim de evitar possíveis desabastecimentos. É crucial garantir mais eficiência na comunicação entre aluno e corpo docente, assim como para com o corpo institucional. É necessário maior amplitude em relação às políticas de inclusão e ações afirmativas, maior investimento na infraestrutura dos diferentes prédios e seus respectivos cursos.	2024
Deveria investir mais na infraestrutura e nas atividades de ensino, pesquisa e extensão do instituto biomédico	2024
É importante cuidar mais do espaço físico. A infraestrutura, limpeza, organização influencia diretamente no trabalho e estudos.	2024
É muito difícil adquirir recursos da Unirio para trabalhar. E o prédio do CCH está muito precário, os banheiros estão em péssimas condições.	2024
É necessário direcionar recursos financeiros para melhoramentos dos espaços físicos (salas de aula, salas de apresentação, laboratórios em geral e espaços em	2024



comum) do CLA, mais especificamente do Instituto Villa-Lobos, bem como, para aquisição e/ou manutenção de instrumentos musicais e equipamentos de áudio e tecnologia (computadores e acessórios).	
É necessário investir em uma reforma do campus para atrair os estudantes de volta à universidade, visto a evasão pos-pandemia	2024
É necessário melhorar as condições de infraestrutura do prédio do CCHS. Transferir o arquivo para um espaço adequado à guarda e preservação dos documentos.	2024
É necessário não apenas ouvir, mas aplicar as demandas solicitadas.	2024
É necessário um melhor investimento em infraestrutura dos campos, como luz, chão nivelados, rampas de acesso. Os banheiros estão em péssima estrutura, seja de pias a vasos sanitários. É necessário ar condicionado em todas as salas também	2024
É preciso a contratação urgente de mais uma secretária, pois a atual está extremamente sobrecarregada. É importante uma melhor oferta de bolsas para os alunos. Inclusive cogitar se não seria melhor aceitar menos alunos, mas proporcionar condições melhores. Os professores que assumem funções administrativas ficam sobrecarregados. Seria bom contratar mais professores e bonificar financeiramente os que assumem essas funções.	2024
É URGENTEMENTE necessário que a UNIRIO dê mais atenção para o espaço da Universidade. As cadeiras das salas estão quebradas, os banheiros estão com as portas quebradas (isso quando ainda tem porta), completamente insalubre. É vergonhoso pisar na UNIRIO em determinadas condições. Sem contar que é um absurdo sem tamanho só ter bandeirão em um campus e os alunos dependerem de um intercâmpi que corta a cidade praticamente para os alunos almoçarem/jantrem. Não faz o MENOR sentido, é um absurdo, uma falta de respeito e de humanidade.	2024
Falta de iluminação, falta de estrutura no banheiros	2024
Falta infraestrutura adequada para realização das aulas, sejam elas EaD ou presenciais: internet de péssima qualidade nas poucas salas que conseguem acesso à rede pública, falta equipamentos, falta manutenção nas salas e laboratórios, não temos gabinetes para todos os professores e muito menos espaço para comportar todas as aulas ou mais laboratórios de pesquisa e falta todo o tipo de material básico para ministrar as aulas.	2024
Faltam recursos físicos e tecnológicos para que consigamos produzir uma efetiva produção científica voltada para o aprendizado, inclusão social e inovação	2024
Gostaria de expressar meu apreço pela excelente instituição que é a UNIRIO. A universidade conta com professores de alto calibre, oferece suporte aos estudantes e os prepara para o mercado de trabalho, além de incentivar seus graduandos. No entanto, percebo que a universidade parece estar estagnada no tempo, sem demonstrar sinais de progresso e até mesmo podendo estar regredindo. Alguns dos problemas que observo incluem a fragilidade da estrutura arquitetônica, móveis infestados por pragas, deficiências no ensino de disciplinas como metodologia científica, falta de atividades práticas em museologia para melhor compreensão do conteúdo, escassez de laboratórios para aulas práticas, falta de aparelho tecnológico para os professores poderem lecionar as aulas e condições precárias nos banheiros, como falta de sabonete e papel higiênico, e portas quebradas. Concluo que somente com a busca para o aprimoramento constante pode ter a excelência e minhas observações possam ser analisadas, pois acredito que irá melhorar as experiências dos alunos. Agradeço à UNIRIO e ao departamento de museologia por tudo que oferecem.	2024
Gostaria de salientar a urgência da contratação de novos funcionários, em especial para a secretaria do PPGAC. De modo geral, embora todos os	2024

funcionários sejam excelentes, estão todos sobrecarregados e trabalhando em instalações precárias. O CLA precisa de novos banheiros, o pavilhão Santa Rosa precisa ser restaurado, assim como o Palcão (Sala Paschoal Carlos Magno), a Sala Cinza (Glauce Rocha) e o atelie de cenotécnica.	
Gostaria de trazer como sugestão, para a melhoria da qualidade das aulas, uma demanda há muito clamada pelos professores, que é, em primeiro lugar, a de um espaço adequado, isto é, de uma sala que condiz com as necessidades da aula a ser ministrada; a segunda grande demanda, é, na medida do possível, mais recursos que garantam que as aulas possam alcançar, em plenitude, seus objetivos.	2024
Infraestrutura muito precária, prédios muito antigos sem manutenção, ambientes de trabalho insalubres, computadores antigos, espaços sem Wifi, banheiros em péssimo estado.	2024
Instituto Biomédico da Frei Caneca em estdo de deteriorização, necessita urgente de reformas profundas, espero que no período das férias arrumem	2024
Investimento baixo em infraestrutura, a universidade no IB e no HUGG está caindo aos pedaços, a organização do cronograma é péssimo, eu semestre é super pesado e no outro mal tem aulas, o desenvolvimento de pesquisas é pífio, os horários do ônibus intercampi são muito restritos e não tem alimentação barata e de qualidade nos campi citados acima.	2024
Investimento na infraestrutura como salas de aulas, banheiros e laboratórios. Investimento nas bibliotecas, há muitas obras antigas, é necessários obras científicas atualizadas. Melhor apoio psicológico para os estudantes e que as comissões de assédios existentes nos campi atue de alguma forma. Melhor informação sobre intercâmbio e universidade parceiras e por fim colocar eventos sobre orientação de escrita acadêmica em mais de um horário para estudantes que trabalham tenham oportunidade de participar.	2024
Maior investimento em produtos e equipamentos melhora do aprendizado fora de sala, como ônibus para visitas técnicas.	2024
Mais infraestrutura para oferecer resultados nas propostas do PDI.	2024
Manutenção e reparo do equipamento predial depreciado; corrimões, escadas quebradas.	2024
Melhorar a estrutura e os computadores dos campos.	2024
melhorar a infraestrutura do cchs.	2024
Melhorar a infraestrutura, ter melhores banheiros, salas e cadeiras para o conforto dos Discentes e dos docentes. Ter um portal que facilite e seja prático de utilizar. Com informações que ajudem o aluno a melhorar o acesso para poder ficar por dentro das informações que a faculdade venha disponibilizar.	2024
melhorar as instalacoes fisicas do ccjp	2024
Melhore a sua infraestrutura, pois de nada adianta um ensino de qualidade se a infraestrutura é péssima principalmente nos banheiros e com os ar condicionados das salas do CCH	2024
melhores condições de trabalho, por exemplo no meu laboratório 402 não tem aparelhos de ar condicionado, pois os dois que eu coloquei com dinheiro próprio estragaram. Pedi à administração há 2 anos atrás e até o momento não recebemos	2024
Melhoria no restaurante da unirio	2024
Melhorias na estrutura dos prédios, salas de aula e banheiros.	2024
necessario cuidados com o ambiente. As instalações são horrorosas, refiro-me especialmente ao CCH.	2024
Necessário terminar a obra para realocar as turmas do cch no novo prédio.	2024
No Geral, embora tenha implementado alguns processos eletrônicos recentemente, a Universidade ainda tem uma burocracia analógica e fragmentada (sem uma conexão mais ágil entre suas repartições), o que torna tudo	2024



penosamente difícil. Por exemplo, o processo de progressão/promoção ainda é analógico (docentes ainda têm que fazer relatórios e reunir documentos), ao invés de ser todo online, isto é, com preenchimento online (como na Plataforma Lattes). Estruturalmente a Universidade precisa de investimentos urgentes! Os prédios em trabalho estão em estado deplorável e recursos essenciais, como internet, são, na prática, inexistentes. Falta recursos para os laboratórios e espaço físico para a expansão da pesquisa e projetos.	
no que trata do CLA estamos há muito tempo sem condições físicas de trabalho, tendo em vista que as salas de aula não dispõem de ar condicionado e estamos trabalhando em circunstâncias completamente insalubres.	2024
O campus da Unirio CCJP é precário, poderiam ter reformas relativas às salas, diretórios e ao funcionamento da RIOFOOD	2024
O CCH está com a estrutura física com muitas restrições.	2024
O desenvolvimento possui uma boa intenção, porém não há condições práticas para a sua implantação: infraestrutura e equipe precárias.	2024
O prédio da Escola de Nutrição precisa de atenção, a infraestrutura está precária, o subsolo é insalubre, constantemente deparo com roedores pelo pátio do campus da reitoria, algo incompatível com um ambiente de ensino.	2024
o prédio do Ibio está caindo as pedações. Paredes mofadas, descascadas, infiltrações enormes, salas de aula degradadas, com paredes descascando, cortinas quebradas, muito aparelhos de ar condicionado não funcionam, professores sem salas para trabalhar e, ao mesmo tempo, salas fechadas por serem atribuídas a professores que não as usam. As salas não cumprem sua função com ensino, pesquisa e extensão e docentes que querem trabalhar não têm espaço físico para tal.	2024
Os banheiros do meu prédio são totalmente deteriorados, as portas não tracam e não temos o mínimo de segurança e privacidade.	2024
Os banheiros estão em estados precarios. O contato com os coordenadores é extremamente difícil, dificultando dessa forma a solução de alguns problemas.	2024
Os problemas estruturais da Unirio impedem que qualquer atividade seja realizada de forma decente e segura.	2024
Os problemas estruturais são enormes e de urgente solução, afetando a permanência estudantil e docente. Fundamental mais investimento nas áreas de humanas e sociais.	2024
Pavimentação do campus, bebedouros para os alunos em todos os andares do prédio IVL e melhoria dos banheiros.	2024
Pequenos problemas que atrapalham o ensino/aprendizagem, poderiam ser resolvidas com ações simples de gestão. Por ex. Luz solar pelas janelas envidraçadas; ter sempre alguém nas secretarias e não muitos em um determinado horário; manutenção dos corrimões das escadas, sempre enferrujadas, departamentos fechados qd se precisa falar com algum professor, etc	2024
Percebo que a UNIRIO tem excelentes professores que infelizmente trabalham com uma estrutura muito precária, mas que todos fazem o possível com os recursos que possuem. O CCJP por exemplo enfrenta questões próprias como necessidade de manutenção dos aparelhos de ar condicionado, melhoria dos banheiros e a falta de um bandeirão ou qualquer lanchonete com preço acessível.As salas de forma geral poderiam ter uma infraestrutura melhor, mas atendem bem em questão de espaço. Quanto ao intercâmbio que foi mencionado na pesquisa, eu realmente desconheço qualquer política nesse sentido, mesmo após 2 anos de faculdade. Seria uma iniciativa muito interessante para nós alunos, e se existe, deveria ser mais divulgada.	2024
Péssima estrutura física. O design thinking precisa ser melhor aproveitado	2024

Política de infraestrutura muito ruim. as salas de aula, por exemplo, continuam com modelos antigos. Controle do ar condicionado compartilhado. salas sem projetor.	2024
Ponto crucial: infraestrutura e segurança nas instalações elétricas	2024
Precisamos das conclusões das obras físicas do campus e da contratação de mais professores, com oferta de mais vagas e cursos.	2024
precisamos de mais estrutura: no prédio do CLA várias salas estão sem ar condicionado, os banheiros em péssimo estado e sem limpeza apropriada. A Biblioteca da UNIRIO é muito fraca, precisa de um grande avanço em termos de aquisição de livros e também de espaço para estudo. Os professores do CLA não têm sala para trabalhar... E o estacionamento é precário.	2024
Prezados, ingressei na UNIRIO neste ano passado de 2023, e no 2 Semestre infelizmente tive que trancar minha matrícula por motivo de saúde de um familiar. Contudo posso dar meio depoimento sobre o 1 semestre no qual fiz e parabeno a UNIRIO pelo seu corpo docente e qualidade dos profissionais envolvidos na administração e segurança da Universidade. Apenas percebi uma deficiência na parte estrutural da Universidade com relação aos mobiliários, banheiros e acesso com acolhimento para portadores de deficiência, principalmente, as motores. A área do CCH nos seus acessos está mal iluminada e com os caminhos precários. As carteiras e o quadro-branco das salas também estão em estado precário. Portas dos banheiros também precárias. Acredito que melhorias viram até meu o retorno que será breve. Atenciosamente.	2024
Principalmente, o CCJP deveria ser um ambiente mais acolhedor aos alunos. No último período, apesar de haver uma obra muito benéfica a estrutura do local, não foi proporcionado um espaço alternativo para que os alunos pudessem estar na faculdade em um período que não fosse o de aula, acredito que esse fato deveria ser ressaltado.	2024
Problemas sérios de estrutura, de recursos, sobretudo para manutenção de elevadores, estrutura arquitetônica e equipamentos.	2024
Reforma no campus da UNIRIO para diminuir a evasão de alunos	2024
Sabendo que o índices de calor de tem crescido, acredito que seja emergência, urgente o concerto dos ar-condicionados ou ventiladores.	2024
Sala de aula muito antiga, com ar condicionado que ora funciona, ora não. Quando não, a sala é invadida por mosquitos e o calor torna a aula insalubre. Os prédios como um todo estão muito mal conservados. Parece que, a qualquer momento, um reboco vai cair na cabeça.	2024
sala de professor dentro do laboratório de química, sem ar condicionado, sem telefone, sem computador e sem internet. e ainda com iluminação precária nos corredores do curso noturno. O IBIO está abandonado e sem infraestrutura para professores, funcionários e alunos.	2024
Salas de aula e materias de midia devem ser melhorados.	2024
Sugiro a melhora dos ambientes comunitários do campus do CCJP. Não há bancos nem lanchonete, de modo que o local não agrega os alunos nem permite a comunhão destes em ambiente universitário.	2024
Sugiro pensar o desenvolvimento institucional também a partir das condições físicas na universidade. A infra-estrutura precária impacta as ações e políticas institucionais. Por exemplo, a questão da acessibilidade é extremamente sensível na universidade	2024
Sugiro: melhorias nas instalações, limpeza das salas de aula e outros espaços, melhoria na qualidade da manutenção (maior rapidez e eficiência no atendimento) e treinamento dos guardas que cuidam do estacionamento da Pasteur. As instalações estão sujas e precárias.	2024



tem que melhorar as condições dos banheiros do CLA. portas quebradas e falta de sabão, álcool, etc	2024
Total falta de infraestrutura para aulas práticas no Instituto Biomédico	2024
A ampliação de número de bolsas, que esse ano sofreu uma queda considerável; Uma democracia maior sobre sua distribuição, 4 bolsas para um único projeto, gera um efeito ao contrário, tendo pessoas que não trabalham, mesmo ganhando bolsa(escrevo por experiência); Reformar as cabines dos banheiros; Exigir que as empresas terceirizadas, que ganham dinheiro para a manutenção do banheiro, coloquem sabonetes, sem sabonete, não há higiene! e consertem a cisterna, desenvolvida com o propósito de ser uma segunda opção quando não houver água circulando pela águas do Rio.	2024
A falta de transporte fornecido pela faculdade gera uma impossibilidade de aulas de campo, práticas, e interrelações criadas a partir desse intercâmbio geográfico.	2024
A UNIRIO precisa desenvolver melhores e mais eficazes políticas de inclusão, principalmente com os alunos, docentes e corpo técnico PCDs. Desenvolver inclusão em toda estrutura da UNIRIO, incluindo a física, visto que o campus é pouquíssimo acessível devido ao chão desregulado, que leva qualquer pessoa a tropeçar, falta de sinalização INCLUSIVA sobre obras ou demais manutenções, visto que isso já causou acidente grave com um professor cego e foi alegado que "havia uma placa, ele que não viu". Esse tipo de comportamento vindo dos servidores da UNIRIO é inadmissível e é reflexo da falta de capacitação e treinamento dos servidores, principalmente terceirizados. A inclusão em sala de aula e pelos alunos também é algo a ser estimulado pela universidade. A ausência de suporte ao aluno PCD pela turma e docentes fica evidente na falta de capacitação de docentes para lidar com esses alunos (visto que não é entregue material em braille ou o professor não sabe libras, entre outros), nem há um intérprete na aula na maioria das vezes, cursos ou treinamentos para os alunos poderem oferecer suporte aos colegas PCDs, gera sentimento de inadequação nos alunos PCDs, que somado a tantos outros fatores que já dificultam seu dia-dia, leva-os a abandonar a universidade.	2024
A UNIRIO precisa dispor de mais intercâmpis para os alunos da Baixada Fluminense. Também, é preciso que os alunos tenham mais facilidade ao acesso de auxílio de tecnologia, refeição e internet.	2024
Desenvolvimento de mais ações de inclusão e desenvolvimento social para estudantes com deficiência e garantindo o acesso dos PCDs ao conhecimento produzido na Universidade. Ações como por exemplo creche para crianças das alunas mães, que nas licenciaturas são maioria, garantindo a permanência nos cursos. Melhor infraestrutura de trabalho para o professor e divulgação das políticas e ações de internacionalização.	2024
Não tenho críticas ao plano, apenas vejo a dificuldade de colocar em prática, em diversas áreas. Para ter sugestões eu precisaria conhecer as dificuldades dos setores, mas não conheço. Como docente, posso dizer apenas que a unirio mais dificulta do que facilita minhas tentativas de cumprir o PDI. Burocracia, morosidade, falta de condições de pesquisa e extensão, instalações precárias. Alguns problemas podemos dizer que são falta de recurso. Outros não.	2024
Promoção do intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais e melhoria da infra-estrutura.	2024
As condições dos espaços físicos e tecnológicos de trabalho são insuficientes para uma boa relação de ensino-aprendizagem e conseqüentemente do seu resultado. Ainda utilizo internet e inúmeros dispositivos privados, tanto na graduação como na Pós-graduação.	2024
Falta de verbas, pessoal e espaço. O sistema do bibliotecas só é lembrado e cobrado durante as visitas de avaliação do MEC.	2024

Precisamos de concursos para técnicos e docentes, há setores estrangulados e a contratação de técnicos terceirizados na minha opinião significa precarização	2024
Seria melhor para o meu curso a contratação de mais professores e melhorar a infraestrutura.	2024
<ul style="list-style-type: none"> - Não há praticamente nenhuma saída de campo ao longo de todo curso de Ciências ambientais, as que ocorrem são sempre em horários contrários aos do curso e sem que haja um dia alternativo para que todos possam participar. - Os programas de cooperação, relações internacionais e intercâmbio são muito mal divulgados (não há divulgação) e ninguém sabe sobre eles ou como participar. - Os banheiros do CCBS são mal higienizados, sempre sem papel higiênico e sabão... - As áreas verdes da faculdade são pouco cuidadas. Poderia haver ações de integração e preservação incentivando a interação e participação dos discentes como uma horta coletiva, cultivo de PANCS com/para os próprios alunos (de livre acesso). 	2024
<p>A Instituição parece perder muito dos seus valores, principalmente no que diz respeito à disponibilidade e qualidade do ensino, posto que diversas disciplinas ficam sem corpo docente por um tempo absurdo, até mesmo disciplinas obrigatórias. A carga horária não atende 100% os alunos do curso noturno, principalmente as disciplinas optativas, que são geralmente nos dois últimos dias úteis da semana, em horários totalmente inacessíveis para uma pessoa que trabalha durante o dia, por exemplo. Além, é claro, da metodologia de alguns professores, que acabam adotando um método extremamente conteudista de avaliação dos alunos e acabam se criando cenas comuns em matemática, fundamentos da ciência do solo, química orgânica, principalmente, onde menos de 10% dos alunos são aprovados por período, o que deveria ser, no mínimo, um sinal de alerta.</p> <p>Além disso, também ressalvo o comprometimento com o meio ambiente, de fato, onde não há o incentivo do uso de copos próprios no Restaurante Universitário, nunca ouvi falar sobre alguma pessoa usar papel reciclável nas impressoras, ou ao menos evitar imprimir coisas em abundância, além da coleta seletiva que é feita apenas nas lixeiras do bandeirão, e não pelo resto do campus.</p>	2024
<p>A Unirio necessita de forma urgente melhor administrar seus recursos econômicos e supervisionar como eles são aplicados. Chega vergonhosa e absurda a infraestrutura de uma organização que se diz Universidade Federal. Nem a pior do Brasil neste aspecto se compara ao estado degradado e com total ausência de recursos como a UNIRIO muito especialmente o CCJP que não conta nem mesmo com espaço para pesquisa ou lugar para debate intelectual. O Centro não consegue ser comparado nem mesmo a um cursinho de inglês. É preciso modificar isso, e rapidamente. Não apenas reformando o casarão, mas investindo PESADO em infraestrutura no prédio vergonhoso. Os professores e alunos necessitam salas para debates, locais para sentar e conversar sobre pesquisas, projetos, etc.</p>	2024
<p>A universidade está muito sucateada e muito largada, alunos se drogam e bebem dentro das salas, banheiros quebrados, paredes pichadas. Alunos vestidos sem decoro com a função da instituição. O Valor do bandeirão para alunos mestrado É ABSURSO R\$10,33 . o prédio novo está em construção há mais de 10 anos. a quadra está em condições precárias.</p>	2024
<p>Coibir o uso de drogas no campus CCH. Sinal de internet péssimo ou inexistente no Campus CCH. Banheiros sujos e insalubres. Ar-condicionado péssimo nas salas. Professores sem apoio de profissionais de informática e Internet pela Unirio.</p>	2024



Crítica: ausência de recursos humanos nas secretárias dos programas; Necessidade de uma infra estrutura adequada para a promoção do ensino híbrido; Manutenção das infraestruturas; Oferta de sala adequada para os laboratórios, especificamente o Laboratório de Ações e Pesquisas em Educação Ambiental no prédio do Ibio que funciona em um espaço mínimo que não oferece condições para reunir os estudantes que integram o mesmo.	2024
deveria melhorar o site da PPGI, e principalmente o portal do aluno.	2024
Em termos de modalidade de ensino remoto, no curso EAD a parceria com o Cederj não beneficia em nada a Universidade. Somos obrigados a termos um calendário descasado com o da Unirio, as condições de trabalho são péssimas e não o desenho do curso fere nossa autonomia, pois o consórcio impõe um número de disciplinas obrigatórias e comuns para todos os cursos.No presencial, a infra-estrutura da universidade e dos laboratórios de pesquisa prejudica muito o andamento do ensino, pesquisa e extensão. Nos PPGs, não há equipamentos para eventos e bancas híbridos, bem como há uma deterioração dos equipamentos e espaços de trabalhos existentes que não são repostos ou reparados.	2024
Falta de investimento em pesquisa, Burocracia excessiva, Investimento em infraestrutura.	2024
foco em aulas remotas e maior disponibilidade dessas nas ofertas de disciplina 2- maior organizacao em todos aspectos (portal, secretaria, prazos, criterios de aprovacao e desaprovacao) 3 - melhoria de infraestrutura (salas sem tomada sem ar condicionado bebedouros nao funcionando	2024
Minha crítica é em relação às práticas de algumas disciplinas, nem sempre conseguimos realizar as práticas propostas, porque a infraestrutura não é boa e alguns professores não se esforçam para nos oferecer um ensino bom.	2024
Os professores precisam de salas melhores equipadas, um local mais seguro. O IN está em frangalhos é uma professora do IB eh mt ditadora. A de patologia. Mt ruim o q ela fez com alguns alunos. Ela não trata todos os alunos com isonomia	2024
Precisa melhorar tudo! Quase não abre matéria, quando abre a maioria é nos mesmos dias da semana. Infraestrutura peíssima. Saber informações da faculdade em si é um martírio. O funcionamento da secretaria sempre precário, pedir um requerimento parece um castigo. Coisas que eram resolvidas facilmente digitalmente, voltando ao presencial com cada vez mais dificuldade e empecilhos. Bolsas não são divulgadas, principalmente as de monitoria, grande maioria dos professores escolhem sempre os mesmos monitores. Não abrem nem um processo seletivo para disfarçar. Mesmos professores dando as mesmas matérias há anos do mesmo jeito que ninguém gosta ou aprende, mas quem se importa?! Porque reclamações são feitas constantemente e ninguém faz nada.	2024
Precisamos de um centro poliesportivo próprio!	2024
Qualquer proposta de aula remota fora da situação de pandemia deve ser rechaçado. A reforma dos prédios da UNIRIO deve ser priorizada. Se faz urgente também a atualização do currículo de vários cursos para que a faculdade efetivamente possa preparar os alunos para o mercado de trabalho.	2024
Falta muito apoio na parte de pesquisa. Faltam recursos. As instalações também precisam, com urgência, de manutenção. Falta ar condicionado, portas decrépitas, com infestações de cupins.	2024
Falta de técnicos administrativos no Programa de Pós-graduação em Artes Cênicas. Precisamos de mais uma secretária, pois a que temos está sobrecarregada devido a má distribuição	2024
O sinal de internet sempre foi muito ruim e precário, no campus CCJP a sala de informática é pequena e não tem uma boa estrutura e uma boa logística, precisando ter fones modernos e melhoramento da instrutura da sala de	2024

informática, também é preciso melhorar e muito o sinal de wifi em todos os CAMPUS. Em 2023 quase não conseguimos acessar o wifi do CAMPUS do CCJP, então é preciso melhorar e modernizar o sistema de informática, internet e wifi com urgência.	
poderiam melhorar a disponibilidade de Internet grátis, Wi-Fi aos alunos.	2024
A Unirio ainda não aderiu ao PGD e está muito atrasada em comparação as demais instituições. Necessita urgentemente de investimento em infraestrutura e gestão da manutenção. A universidade deve buscar ampliar o seu quadro de funcionários voltado à saúde do trabalhador.	2024
Acredito que o primeiro ponto do campus que abriga o CCH é uma reestruturação e reforma. No caso do curso de Arquivologia, acredito que necessite de verba para desenvolvimento tecnológico.	2024
Conforme relatado no Relatório de Gestão de 2023, a UNIRIO tem como objetivo estratégico a valorização do ambiente de trabalho, incluindo relações interpessoais, infraestrutura e qualidade do trabalho, porém um dos maiores entraves para o avanço e atingimento destes objetivos está em manter a universidade em um patamar de atraso e desvantagem com relação às demais instituições do país. Muitas oportunidades são desperdiçadas por conta do "apego" emocional ao passado e resistência à modernidade.	2024
Falta investimento tecnologico e material da UNIRIO para toda a sua comunidade. Já trabalhei em outra Un. Federal e visito muito outras universidade federais. Fico muito impressionada com a falta de estrutura da UNIRIO e não consigo entender como as demais possuem boas condições, minimas para um trabalho esperado, e a UNIRIO não dispõe de quase nada, muito precarizada. Espero que melhore, e rápido.	2024
Melhoria dos equipamentos físicos e tecnológicos. Aumento de vagas de docentes e técnicos. Investimento em infraestrutura em laboratórios e salas de aula.	2024
Precisa melhorar a wi-fi da UNIRIO. No prédio onde leciono tem pontos onde a wi-fi não alcança. Já foi relatado e não resolveu. Serviços de apoio à organização de evento (limpeza organização do espaço). São os professores que precisam arrastar mesas, cadeiras, etc para organizar eventos. Não tem apoio para questão básicas. Para professores mais velhos isso está se tornando um impedimento.	2024
Sugestões: Disponibilizar e melhorar o acesso à internet para os alunos. Melhorar a comunicação em geral entre a instituição e os alunos.	2024
SER MAIS ATENTA AO QUE ACONTECE EM CADA CAMPUS. REITORIA/COORDENAÇÃO/ADMINISTRAÇÃO MAIS PRESENTE!!!!!!!	2024
A sala de informática do Polo Niterói é mto fedorenta, tem cheiro de fossa. Nas provas somos obrigados a usar salas sem ar condicionado, mto quentes, os banheiros são imundos, elevadores não funcionam a maior parte do tempo. Os bebedouros estão sempre sujos. O Pólo Niterói é horrível. Alguns tutores são extremamente arrogantes e inflexíveis, autoritários, inviabilizando o diálogo.	2024
Desconhecimento dos diferentes cursos; Visão bastante conservadora da universidade considerando docentes e técnicos; falta de incentivo ; falta de participação. Necessidade de impugnar regimento interno do HUGG feito sem participação assim como criação de conselho consultivo paritário que trace a politica para a unidade hospitalar com a participação de representantes das diferntes unidade da area da saúde. Auditoria nas tecnologias compradas e não incorporadas ao hospitalpara as quais não conta parecer do nucleo de avaliação de tecnologias conforme recomenda o Ministério da Saude a a gestora EBSERH	2024
A universidade UNIRIO necessita escutar mais seus alunos, abrir espaços de escuta mais confortáveis, ter espaços para pessoas com deficiência, já que, pelo menos no meu prédio não há sequer um elevador. Se, possível, ajeitar os banheiros e bebedouros. E tentar ser o mais transparente possível.	2024



Aumento da oferta de bolsas estudantis, melhoria na acessibilidade nos campi como rampas/piso tátil/placas em braille, possibilidade de mudança de email institucional com a mudança de nome de registro ou nome social, mais políticas educacionais voltadas a comunidade acadêmica acerca dos direitos de pessoas trans, construção de banheiros unissex para atender a população trans não binária na universidade, melhoria na estrutura tecnológica da biblioteca para atender estudantes que não possuem notebook/computador/internet em casa, garantia da escuta aberta aos movimentos sociais e estudantis organizados nos espaços democráticos da universidade	2024
Maior interação e interdisciplinaridade entre os cursos de graduação e pós-graduação, assim como melhoria na condição de trabalho, isto é, laboratórios, limpeza, salas de aula, infraestrutura para realização das atividades acadêmicas	2024
O CCHS aguarda há anos o novo prédio para alocar seus cursos de graduação e pós-graduação. No CCHS professores não possuem nem mesmo uma sala coletiva de professores. A internet-wifi disponível no prédio é de péssima qualidade. Não conseguimos realizar palestras pelo auditório do CCHS a contento e transmiti-las porque muitas vezes o sinal inexistente. Os banheiros próximos ao auditório são um lixo: quebrados, portas que não funcionam, apesar dos reiterados pedidos de manutenção. Várias portas de salas de aula não funcionam mais. Os arquivos do Departamento de Filosofia estão quebrados e a manutenção dos que ainda podem servir é paga por "vaquinha" de professores. Precisamos de política institucional que contemple as demandas do CCHS	2024
Clareza nas ações.	2024
Acho que a Unirio precisa ser mais rápida quando precisamos de notícias sobre imprevistos, falta de água, transporte, aula suspensa. A tecnologia hoje permite repostas praticamente simultâneas, muitos residem e trabalham longe e precisam de orientações rápidas. Precisamos de professores que utilizem os meios de comunicação da faculdade de forma oficial, há profissionais que se recusam inclusive. Isso torna a vida do aluno mais difícil. A comunicação com a Unirio de um modo geral precisa ser mais simples e rápida.	2024
O banheiro do primeiro andar do prédio do CCH precisa de melhorias, primeiro pois na maioria das vezes não possui sabonete e segundo, que as portas dos boxes não fecham direito.	2023
Poderia haver uma seleção do lixo, usando lixeiras apropriadas para o tipo de material descartado. A secretaria poderia emitir um comprovante da entrega de certificados para horas complementares.	2023
Críticas construtivas: 1) Melhorar a infraestrutura dos prédios. 2) O site por diversas vezes fica fora do ar. Principalmente quando vou utilizar o Portal do Aluno para alguma consulta. Sugestão: 1) Reforçar aos professores(as) que tentem utilizar menos papéis impressos, pois essa atitude contribuiu com o meio ambiente, que está agonizando.	2023
A crítica resulta nas poucas ações efetivamente protagonizadas no âmbito administrativo do HUGG	2023
Acredito que os professores poderiam se envolver mais na educação dos alunos, eu sei que existem as exceções, mas fiquei bastante frustrada em relação a isso. Acho que deveriam existir mais opções de lugares para deixar e pegar os alunos em relação ao transporte oferecido pela unirio, poderiam ter mais ofertas para alunos de outros cursos fazerem algo relacionado a arte e deixar o programa de intercâmbio mais acessível!	2023
A UNIRIO precisa para poder se desenvolver de fatores prioritários como: ampliação da infraestrutura, ampliação do parque tecnológico e ampliação das funções comissionadas, para melhorar a sua estrutura organizacional.	2023

<p>Eu não tenho propriedade para falar sobre a área de ensino e pesquisa pois sou técnico administrativo. Entretanto, na minha opinião, a gestão tem deixado muito a desejar. Os contratos e convênios vem tendo uma fiscalização e gestão péssima o que poderá ocasionar diversos problemas para a instituição, como por exemplo, ações de órgãos de controle externo</p>	2023
<p>A instituição não conseguirá avançar se não disponibilizar para estudantes e professores computadores e boas conexões de wifi. Isto ainda está muito abaixo das expectativas e necessidades. laboratórios precisam ser equipados para que a comunidade docente e discente possam pesquisar</p>	2023
<p>A instituição se empenhou a oferecer condições materiais e tecnológicas para os estudantes nos períodos remotos, mas não aos docentes. gastei dinheiro próprio com notebook, tablet e softwares, e a universidade não me deu um centavo. Retornamos e nem os aparelhos de ar condicionado funcionam. A UNIRIO precisa dar melhores condições de trabalho para seus docentes e técnicos.</p>	2023
<p>A UNIRIO carece de planejamento em diversos setores, possui infraestrutura física e tecnológica precárias e não valoriza o trabalhador.</p>	2023
<p>A Unirio é excessivamente burocrática e com pouquíssimos investimentos e recursos estruturais e tecnológicos. Os ambientes digitais e sistemas digitais são precários, o prédio do CCHS totalmente descuidado, manutenção insatisfatória. Ainda que tenha colocado ar condicionado nas salas, o mobiliário está em pessimas condicoes, portas que não fecham direito, cadeiras e mesas quebradas. Faltam equipamentos básicos para uso coletivo. Não cabe mais numa universidade pública não ter data show e computadores instalados em cada sala, bem como equipamentos a disposição dos docentes e discentes. Não há ambiente coletivo para estudantes estudarem, acessarem computadores. A Internet é ruim. É isso não é visto em outros institutos ou centros. No mais, que sistema de vida funcional e notas precisa de investimentos, atualizações. O site da UNIRIO precisa ter design melhorado. Precisamos de um restaurante, para além do universitário, que atenda docentes e funcionários e estudantes e que esteja próximo ao CCHS. Pelo menos uma lanchonete. Um espaço de estudos para os estudantes, que tenha diversos microondas e nas horas de almoço e jantar possa ser usado para refeições. Vi isso funcionando maravilhosamente na Universidade de Lisboa. Enfim, para mim, a questão estrutural e tecnológica são fulcrais, pois estão muito precarizaras. O sistema dos alunos precisaria vir com CPF. Onde já se viu a gente não ter acesso ao cpf dos estudantes e este ser um critério para usar o Moodle institucional? Espero que minhas críticas contribuam para melhoria dessa universidade que amo. No mais, preciso elogiar os funcionários, que em sua maioria, com poucas exceções, são ótimos! Sobre os bendito remoto, sem investimento tecnológico e de acesso não há condições. E precisam oferecer formação continuada aos docentes. Lembrando que existem docentes na escola de educação que são especialistas nessa área e nao são convidados a pensar sobre tais políticas.</p>	2023
<p>As verbas economizadas pela economia de custos durante a pandemia deveria ter sido usada para manutenção e aperfeiçoamento dos equipamentos tanto da universidade, quanto da comunidade acadêmica.</p>	2023
<p>Dei nota baixa para o item referente à memória cultural pois numa universidade onde existe curso de arquivologia é inadmissível que diversos documentos importantes de seus servidores e alunos sejam perdidos como o que me deparei em uma sala no predio da PROAD, na Av. Rio Branco, na tentativa de localização dos contracheques de uma ex-servidora. Tiramos diversas fotos, chamamos a auditoria, enfim, parece que agora comecaram a arrumar a tal sala, porem diversos documentos foram despejados sem o menor critério e lá ficaram por anos sem cuidado algum, se enchendo de traças e mofo.</p>	2023



Disponibilizar os horários mais flexíveis para estudante do campus de Botafogo sobre o transporte universitário para o restaurante universitário, porque, o ônibus sai 12:00 de Botafogo e retorna às 16:00 da Urca. Durante estes horários já temos aulas às 14:00. Em relação a higiene do banheiro que muitas vezes não tem material de higiene para uso.	2023
Necessário desenvolver mais as políticas, dar efetivos suporte e infraestrutura para o desenvolvimento das ações pretendidas. A comunidade de modo lato tampouco se entende como responsável por seu planejamento e desenvolvimento.	2023
Poderia trabalhar melhor as questões ambientais, ex: resíduos sólidos	2023
Precisa melhorar muito em relação à questão ambiental. Não existe descarte ecologicamente consciente na instituição. Existem algumas lixeiras para itens recicláveis, porém todo o lixo é recolhido, misturado e destinado sem nenhuma separação para coleta seletiva. Deveria existir uma política bem desenhada para o descarte de lixo na instituição, com ações educacionais para toda a comunidade sobre este tema tão importante. Além disso, deveria ser feito um amplo estudo sobre o consumo de recursos de água e energia na instituição, para em seguida, criar um planejamento para melhorar e otimizar a utilização desses recursos. Pode-se mencionar também a incompreensível insistência da instituição em utilizar papéis para tudo! Processos gigantes são impressos e movimentados para todos os lados. Depois são digitalizados, enviados por e-mail e muitas vezes são novamente impressos por outras pessoas envolvidas - um absurdo totalmente descabido.	2023
Necessidade de: manutenção predial; melhorias na infraestrutura; Manutenção elétrica; sistema de segurança contra incêndio; implantação de rotinas de limpeza no ar-condicionado.	2023
Precisa melhorar na infraestrutura dos campus e na qualidade do ensino.	2023
É um absurdo as salas de aula não terem acesso a quadros e canetas. Isso limita o ensinamento, assim como os projetores que não funcionam e atrasam as aulas.	2023
Em relação a melhoria dos equipamentos das salas de aula e das salas de professores.	2023
estrutura do espaço físico muito precario, ausencia de manutenção adequada, falta de estrutura operacional de veiculos e telefonia, integração com as proreitorias ineficiente.	2023
Falhas graves na estrutura e manutenção dos espaços físicos, que estão se degradando...	2023
Refeitório do IB poderia dá uma melhorada,só tem 2 microondas.	2023
Ficaria feliz com um banheiro para banho e uma sala de descompressão.	2023
Infraestrutura precária - falta de equipamentos e equipamentos defasados	2023
Melhoria da infraestrutura dos laboratorios do BSI.	2023
A infraestrutura da UNIRIO é desastrosa. Não temos qualquer condição de trabalhar nos espaços da Universidade. Sala com infiltração, mofo, sem internet, ar condicionado quebrado, sem computador. Hoje esse é o problema mais grave, pois ele afasta os alunos e professores do espaço de convivência acadêmica, fundamental para o crescimento intelectual, humano e cidadão.	2023
A internet do prédio do CCH não funciona, as instalações estão horríveis com tetos caindo e inundações ocorrendo nas salas de laboratório. Várias OS são abertas e nada se resolve. É um abandono total! Sem falar que o estacionamento mais parece um ferro velho, cheio de carros abandonados, móveis quebrados, fazendo proliferar ratos e mosquitos transmissores de doenças graves.	2023
Acredito que a estrutura física da UNIRIO necessita de melhoras urgentes, principalmente falando com relação ao CCH que aparenta abandono desde antes da Pandemia.	2023

Aquisição de projetores para as salas de aula. A quantidade disponível é insuficiente.	2023
Existem problemas de infraestrutura notórios que dificultam algumas atividades. Todos fazem o melhor que conseguem dentro das condições, mas os limites existem.	2023
Gostaria de sugerir uma simplificação nos editais de inclusão e uma valorização da estrutura física que a UNIRIO dispõe, sobretudo o CCH e seus laboratórios e salas de aula.	2023
Infraestrutura da Unirio é péssima. No CCH, por exemplo, não temos salas de aula adequadas, não há laboratório de informática, cadeiras velhas, banheiros e subsolo deteriorados. Aparelhos de ar condicionado e ventiladores não funcionam, só há um bebedouro no térreo. Entre o CCH e a biblioteca há ônibus abandonados....uma lástima	2023
Melhora dos recursos materiais utilizados nas salas de aula.	2023
Melhorar as carteiras, ar condicionados e as condições para data-show das salas de aula do CCH.	2023
Melhoria das condições físicas do campus	2023
Melhorias nas condições do CCH. Melhorar aqueles ar-condicionados, data show nas salas e mais papel higiênico nos banheiros. Diminuir o valor do bandejão, ta muito caro! A conexão do wi-fi, também, nunca consegui conectar. Sobre os professores, todos do primeiro período são simpáticos e ensinam muito bem. Amo todos!	2023
Sobre ao recursos financeiros que não caiu desde a minha entrada na faculdade UNIRIO	2023
Sugiro que ocorra maior preparo na Universidade para caso de emergências. Não vejo saídas de emergências e não lembro se há extintores disponíveis. Se torna por vezes angustiante estudar em prédios nos quais se sabe que não foram bem preparados para caso de situações críticas, o que pode prejudicar o aprendizado.	2023
Trata-se de uma instituição que precisa aprender a se planejar melhor e a dar mais atenção às sérias fragilidades de infra-estrutura (o prédio no qual trabalho é visualmente desgastado pela ação do tempo, precisa de melhor iluminação, manutenção e substituição de armários, portas, janelas e cuidado com os equipamen e precisa passar por reformas sérias; não me sinto segura em termos higiênicos em beber a água do bebedouro e não há telefones na sala do departamento de história e da pós-graduação em história) e as salas. ME PERGUNTO COMO DAR ATENÇÃO A TODOS OS BELOS OBJETIVOS MENCIONADOS NO INÍCIO SOBRE A MISSÃO DA UNIRIO, SE NÃO CONSIGO TIRAR OS OLHOS E OUVIDOS DOS PROBLEMAS COTIDIANOS? MINHAS AÇÕES NO SENTIDO DE ATINGIR A MISSÃO ESPERADA PODERIAM SER OUTRAS SE EU TIVESSE MELHORES CONDIÇÕES DE INFRA-ESTRUTURA INTITUCIONAL.	2023
A IES poderia no CCJP expandir o laboratório de informática	2023
Não tem ônibus de volta do almoço do bandejão da urca e o restaurante do campus ccjp fechou.	2023
Melhorar a infraestrutura do campus 458. Das salar. Dos banheiros.	2023
Em primeiro lugar a questão estrutural - física é muito precária - as condições estruturais tecnológicas muito precárias - e com isso todo o nosso trabalho fica comprometido. Estou em fase de quase me aposentar e não vejo mudança significativa. Quabnto ao salário e às condições de BOLSAS, etc têm passado por momentos terríveis. Esperamos que com os novos tempos políticos esse quadro se reverta.	2023
A universidade está atrasadíssima no curso de música. A estrutura é precatória e não atende a demanda. Faltam salas de aula e de ensaio. Bem como estrutura	2023



para as criação efetivas de laboratório que já foram aprovados pela reitoria como o laboratório de instrumentos de palheta.	
conversas diretas e presenciais entre representantes da instituição junto ao corpo de alunos e professores para colher as demandas mais urgentes da propria comunidade escolar. Além disso gostaria que a universidade fosse capaz de fazer uma reforma profunda e eficaz na sala cinza, para que ela pudesse voltar a estar disponível para aprensetações e ensaios. e uma atualização também dos equipamentos de luz e som do palco. Todas as salas de teatro - roberto de cleto, sala ester leão e lucilia precisam de atualização em relação aos equipamentos de luz e som.	2023
É muito importante ter salas disponíveis com pianos funcionais exclusivamente para alunos do bacharelado de piano. O prédio do IVL não comporta a quantidade de alunos que tem. Alunos de outros cursos ocupam as salas com pianos de calda. Professores de outras disciplinas também ocupam estas salas para dar aulas dos seus instrumentos sem ao menos usar esses pianos. Isso desestimula a participação da vida social dos alunos que deixam de ir para o campos para ficar estudando em suas residências, pois todas as salas do IVL estão ocupadas.	2023
É urgente implementar uma infra-estrutura condizente com as práticas musicais profissionalizantes na UNIRIO. Não há sequer ar-condicionado em salas para ensaio que não possuem janelas!	2023
Falta de transparência da administração superior e falta de espaço para trocas de idéias.	2023
Implementação de infra-estrutura no Instituto Villa-Lobos. Há salas sem janela onde aulas acontecem sem qualquer ventilação ou condicionamento de ar. Faltam equipamentos e instrumentos compatíveis com o mundo real e o mercado de trabalho.	2023
precisamos melhorar as condições físicas da unirio... manutenção de prédios...	2023
PRESERVEM O ESPAÇO PÚBLICO DA FACULDADE, A SALA CINZA DA UNIRIO ESTÁ SIMPLEMENTE SENDO USADA DE ENTULHO, PORFAVOR FAZER ALGUMA COISA SOBRE	2023
Falta uma internet boa e acessível a todos. Ações de extensão foram inviabilizadas pela falta de transporte. As áreas de Artes e Humanas são incompreendidas e subvalorizadas. É imprescindível que haja representantes em todas as comissões de editais.	2023
Fortalecer as políticas de inclusão, melhorando, por exemplo, o acesso dos discentes à internet e às salas de computação	2023
Percebo uma degradação da estrutura hospitalar,falta de manutenção.	2023
crítica - as instalações físicas, inclui-se, elétrica e hidráulica estão em péssimas condições. A Rede WiFi não funciona em todos os prédios do Instituto, assim como de telefonia.	2023
Melhora da infraestrutura, principalmente no Prédio de Humanas e no Instituto Biomédico.	2023
Se pudessem disponibilizar ônibus intercamp para a população de São Gonçalo e Niterói, seria de grande alívio financeiro	2023
Os últimos anos foram bem ruins em termos de recursos para as universidades federais, como um todo, e isso impactou no desempenho das atividades e ações da Unirio. Espero que melhore em termos de infraestrutura e que o corpo docente e técnico-administrativo sejam prestigiados na gestão da Universidade.	2023
Creio que a UNIRIO deva se preocupar com a qualidade do espaço da sala de aula e equipamentos para os professores.	2023
Melhorar na integração entre alunos e sua estrutura, por exemplo ter projetor nas salas de aula..	2023
Mais preparo prático por parte dos professores e mais espaço seria importante	2023

Falta transparência na distribuição de recursos entre os centros e falta de apoio infraestrutural (especialmente manutenção), de pessoal, e legal/normativo.	2023
Ampliar o meio de extensão, maior visualização do nome UNIRIO, incentivo para intercâmbio e auxílio permanência, desenvolver programas para o incentivo à pesquisa e apresentação em outros polos federais inclusive em outros Estados. Melhorias no Auditório, com padrão federal, como se fosse o salão nobre da UERJ. Melhorias nas salas e banheiros. Restaurante universitário no polo do CCJP	2023
A universidade precisa melhorar na execuções de ações voltadas para a acessibilidade e inclusão. Outra melhoria necessária são as condições estruturais de trabalho dos servidores de alguns setores	2022
Acho que todos levam a sério e se dedicam à instituição. Entretanto, devido à falta de transparência, parece haver descaso da administração. Também parece haver falta de iniciativa ou vontade em realizar as coisas, possivelmente devido a questões jurídicas. Para isto seria importante ter um apoio maior da procuradoria e corpo de advogados que apoiassem a fundamentar legalmente as ações para que possam ser realizadas, ao invés de simplesmente ficar parado dizendo que não é possível ou ficar buscando alguém para responsabilizar pelas ações tomadas. Faz parte de uma boa gestão buscar meios para que as ações sejam realizadas atendendo às leis e ética.	2022
É preciso melhorar as condições de trabalho: salas aparelhadas, banheiros mais limpos e confortáveis, revisão da parte elétrica.	2022
É muito difícil responder às avaliações quando nosso problema básico é de locação, seja pelo espaço físico, seja pela mobília e equipamentos disponíveis.	2022
Não está havendo o devido acompanhamento e esforço de manutenção dos espaços físicos. A universidade está se deteriorando rapidamente.	2022
Apesar de ser uma boa universidade no geral, A Unirio tem problemas na estrutura física dos campus. Como são vários, alguns já antes da pandemia, sofriam com falta de espaço, carteiras, itens do banheiro, água, elevadores, itens da sala de aula, laboratórios, enfim, muita coisa sem manutenção ou que a manutenção não dava conta.	2022
As péssimas condições físicas, incluindo a falta de espaço e a insalubridade para o desenvolvimento das atividades, prejudica fortemente o desenvolvimento institucional.	2022
O setor onde trabalho precisa URGENTEMENTE de um computador novo, que é nosso principal instrumento de trabalho. Também estamos sem condicionador de ar desde meados de 2018. As cadeiras são inadequadas para o trabalho porque compromete a postura para exercer nosso trabalho de maneira satisfatória.	2022
Um dos graves problemas que enfrentamos na UNIRIO é a "tradição" em não cuidar de sua infraestrutura. Dificilmente é feita manutenção dos prédios, o que resulta em uma série de problemas, tais como infiltrações, goteiras, alagamentos, rachaduras, móveis e estruturas com cupim, entre outros. Isto impacta a qualidade do nosso trabalho e, muitas vezes, a saúde daqueles que convivem mais de perto com alguns destes problemas (umidade, mofo, por exemplo).	2022
Vários prédios estão muito deteriorados. E já estavam assim antes mesmo da pandemia. Condições de trabalho insalubres que colocam em risco a saúde de docentes, técnicos e alunos. Isso precisa ser mudado.	2022
As condições de trabalho são precárias. Muitas vezes falta agilidade nos processos, no acompanhamento de processos administrativos.	2022
não temos espaço, nem equipamento. tenho que comprar todo meu equipamento para conseguir trabalhar dentro da universidade presencialmente	2022
O ideal é que já estivéssemos operando com o SEI (Sistema Eletrônico de Informações), que é um sistema de movimentação de processos totalmente em meio eletrônico disponibilizado, gratuitamente, pelo Tribunal Regional Federal da	2022



4ª Região (TRF4), e com o Programa de Gestão (TELETRABALHO), instituído pela Instrução Normativa 65/2020 do Ministério da Economia. Quando estes 2 sistemas estiverem funcionando na UNIRIO, teremos muito mais eficiência e economicidade.	
Necessário investimentos em melhorias urgentes nas condições estruturais de trabalho em prédios com mais de 20 ano de uso. Aperfeiçoamento dos mecanismos democráticos de gestão institucional é o mais urgente no momento.	2022
Cada vez é mais difícil conseguir equipamentos, manutenção de salas ou qualquer outro serviço referente à manutenção e melhoria das instalações , salas e equipamentos. Burocracia dificulta!	2022
ambiente inadequado, móveis antigos, equipamentos antigos	2022
Melhorar as condições materiais da Universidade (internet, manutenção banheiros, aparelhos de ar condicionado, áreas de convivência).	2022
Melhora da infraestrutura do prédio	2022
Há falta de planejamento eficiente da universidade para prover estrutura e conforto aos profissionais e estudantes	2022
As instalações do CCH estão terríveis. O teto da minha sala (228-Numem) com mobiliário e computadores pagos com recursos Faperj vazou água e estragou tudo. Esta infiltração já tinha sido reportada e nada foi feito. O campus está jogado com carros e ônibus abandonados em estado de decomposição, móveis doados pelo Inep (quando ainda estavam em bom estado) apodrecendo e se deteriorando no subsolo do CCET em local que empoça água, as portas das salas e banheiros do CCH estão todas quebradas, enfim a situação é de abandono. Além de dar uma péssima impressão para os alunos e funcionários, se tornou um local de acúmulo de mosquitos transmissores de doenças. Antes de tudo, temos que estar num local de trabalho organizado e cuidado.	2022
Deve haver maior investimento em um esforço de planejamento a priori dos espaços físicos dos campi.	2022
Melhorar as instalações físicas do campus	2022
Melhorar a infraestrutura para a volta do ensino presencial seguindo todos os protocolos sanitário, melhorar muito o incentivo à pesquisa!	2022
A infraestrutura é tão precária que não é possível qualquer desenvolvimento sem condições mínimas	2022
falta infraestrutura para os alunos serem atendidos na UNIRIO de forma presencial	2022
Creio que as condições de trabalho deveriam ser focadas pela instituição. Ambiente refrigerado, computadores e internet funcionando são os requisitos mínimos para o servidor poder desenvolver suas atividades.	2022
Mais salas de aula, melhores banheiros, volta do RU	2022
A equipe técnica sempre foi muito solícita.	2022
Acho que a instituição poderia divulgar mais suas metas, iniciativas e ações, pois tive muita dificuldade de responder boa parte do questionário por desconhecer boa parte das políticas da universidade.	2022
se couber nesse momento a insatisfação é quanto à infraestrutura. Não evoluímos, muito ao contrário, involuímos em nosso espaço, sem que fôssemos ouvidos sobre as imensas dificuldades nos espaços academicos.	2022
O novo prédio do CCHS ainda não foi finalizado. Ele é essencial para que docentes tenham condições de trabalho: não temos sala de professor, não temos onde orientar, não temos onde estudar. Estudantes não têm onde estudar. O pior é que corre boato que o prédio proposto para o CCHS não será mais voltado EXCLUSIVAMENTE para o centro que tem mais cursos de graduação e de pós-graduação. Nossas condições de trabalho continuam péssimas. A wifi não funciona e não temos como usar as lousas por falta de máquinas e de sinal de wifi. As portas do CCHS estão seriamente comprometidas por cupim e a maioria	2022

não fecha. Como realizar o proposto na Visão e nos objetivos com as precárias condições de trabalho que temos? Só com muito amor à docência , à pesquisa e à extensão.	
Melhorar o suporte administrativo	2022
Não acredito que a UNIRIO tenha condições de voltar às aulas presenciais no momento - algo que se pode ver ate pela falta de água no prédio e portas nos banheiros, considerando mais ainda a quantidade de alunos que não tem como ir ou comer na faculdade	2022
Sugestão de maior investimento no funcionamento da internet via rede na Unirio ampliando as possibilidades de uso dentro da própria Unirio e para os alunos e professores podendo fazer bancas e aulas com convidados de fora do Rio de modo online podendo estar no presencial com os convidados no online ao mesmo tempo. Fazer atividades híbridas e outras possibilidades que só serão possíveis com o investimento em infraestrutura de acesso online de qualidade por parte da Unirio.	2022
Acredito que seja necessário investir em transportes para os que moram longe da Universidade.	2022
Os centros de pesquisa estão abandonados, o IB está caindo aos pedaços. Isso precisa ser resolvido para haver desenvolvimento	2022
Deveria haver mais investimentos nos campus para melhorias no espaço físico dos prédios, dos equipamentos que são ferramentas de ensino, conteúdos para exposição nas aulas mais atualizados, orientações para preparo para o mercado de trabalho.	2022
Não há no momento, que eu saiba, projeto para recuperação do prédio e instalações físicas do IB. Esta caindo aos pedaços. Segurança contra incêndios ZERO! O dia que por azar acontecer será uma catástrofe . PEÇO PROVIDÊNCIAS!	2022
Acredito que uma prioridade para o desenvolvimento institucional seja o oferecimento de infraestrutura para o desenvolvimento das atividades presenciais de ensino, pesquisa e extensão. O campus do Instituto Biomédico passa por situação calamitosa de precariedade dos espaços físicos, com sobrecarga da rede elétrica e hidráulica. Sem a viabilização de ações que permitam o bom funcionamento do campus, não é possível atender as metas do PDI.	2022
Novos padrões sanitários - acentuados pela pandemia - devem ser observados na infraestrutura. Antes da pandemia, banheiros do CCH-CCET-IBIO tinham condições precárias de higiene (sem sabonete, papel toalha etc.), falta de limpeza dos aparelhos de ar condicionado e problemas de ventilação (janelas emperradas, sala sem janela, sala apenas com basculante etc.). É preciso um esforço de toda a universidade para que o limite espaço físico do Campus Urca seja melhor aproveitado em benefício de todos os cursos, reduzindo o privilégio de cursos antigos, por exemplo. O desenvolvimento institucional depende de uma revisão de qual universidade queremos construir, com igualdade e paridade interna, para estabelecermos amplo diálogo, participação e aproximação com o público externo.	2022
Necessidade de uma infra-estrutura melhor para o CCH	2022
Atualmente meu setor encontra-se desmontado graças a uma obra no bloco V do CLA que está parada por falta de pagamento à empreiteira contratada. Isso esta me deixando bastante incomodado, pois nosso material de trabalho do laboratório de cenotécnica está está sem manutenção pós pandemia, e agora sem o devido cuidado as vésperas do retorno presencial.	2022
A UNIRIO necessita de melhorias em suas instalações físicas (salas maiores, bem ventiladas), além de internet própria com sinal disponível aos alunos. Onibus da Universidade com destino para Niterói também é uma demanda com público discente significado, pois há elevado quantitativo de alunos oriundos de Niterói e	2022



São Gonçalo, sendo o valor do deslocamento (ônibus intermunicipal) bastante custoso.	
Falta de comunicação e transparência sobre as fontes dos recursos administradas pela UNIRIO, não só as vindas do Governos Federal como as oriundas de emendas parlamentares ou por eles direcionadas para a PROEX. As interferências as quais estamos submetidos, sobretudo quanto aos recursos financeiros disponíveis e as prioridades nas são usados; demora em assumir protagonismo diante da pandemia, e não raro dificultando as que são tomadas por outros atores institucionais;	2022
Melhores condições de local de trabalho. Incentivos ao trabalho remoto sempre que possível tendo em vista a economia que traz para a universidade além de melhor qualidade de vida para o servidor.	2022
Faltam investimentos para diversos aspectos: espaços físicos para salas de aula, laboratórios de pesquisa, salas para integração de docentes e reuniões com manutenção e equipamentos tecnológicos disponíveis em cada espaço - inclusive ar condicionado, manutenção dos predios com pintura, manutenção e reforma de banheiros, parte hidráulica e elétrica dos espaços etc, especialmente no ICH. Falta de funcionários em número suficiente para o bom andamento de cursos, departamentos e institutos, maior empenho para ampliação do quadro docente, de modo a atender às demandas de cada curso com mais qualidade. O investimento precário para implantação tecnológica e sistemas para atribuição de notas, acompanhamento de estudantes, acesso a dados de estudantes e vida/carreira docente, sites dos cursos e acesso mais amigável às informações. Acesso ao Moodle e RNP (com gravação e conexão BBB + eduplay) aos docentes que desejarem. Falta um política voltada à formação continuada de docentes da universidade, de modo a oferecer possibilidades de mudanças em suas práticas, integração tecnológica etc. Investir mais em levantamento de demandas de cada Instituto, em acordo com seu contexto, projetos e propostas pedagógicas.	2022
Acredito que o fluxo de processos (ex: progressão, transporte para atividades de campo), e em parte a estrutura orgazional da instituição torna os precedimento burocráticos mais lentos e ineficientes. Acho que deveria ser adotada uma estratégia para a simplificação dos fluxos de processos. A webpage da instituição precisa ser reformada. Visual arcaico e sem versão em inglês. Otimização do uso da infra estrutura. Sugestão: secretaria unificada por campus (ex: Cefet). Reformulação da composição de colegiados superiores. O número de componentes deveria ser diminuído.	2022
Acredito que se tem feito o melhor nas condições concretas atuais, mas penso seria necessário avançar mais, após o retorno presencial, na oferta de uma internet (wifi) bem melhores para todos (professores e alunos), pois, a utilização dos recursos midiáticos aprendidos na Pandemia, serão muito necessários, bem como deveria ter uma área privada de estudos, gabinete, outra para os docentes usarem na Universidade com privacidade para receber seus orientandos, alunos e para seus estudos pessoais, preparação de aula etc. As salas de aulas também são muito precárias e quase tudo, do ponto de vista pedagógico. Salas apertadas, sem recursos e instrumentos adequados para o ensino presencial, às vezes sem nem um quadro branco decente, muitos estavam manchados. Sem datashow, computador, internet, etc. Se o docente quiser fazer uso de alguns desses recursos tem que trazer de caso, a instituição é precária na oferta desses e outros recursos. Precisávamos também de um espaço de convivência social no pátio do compus do CCH e vizinhos, uma cafeteira, algo do tipo.	2022
sinto falta de mais articulação entre as escolas do Centro do qual faço parte. Isso é fundamental em tempos de pandemia, para que decisões importantes como as que dizem respeito ao retorno ao modo presencial possam ser tomadas de modo mais coerente. É importante que haja um consenso das escolas quanto às	2022

condições (sanitárias, sociais, estudantis e de infra estrutura) necessárias para esse retorno.	
a universidade deveria ampliar seu investimento em mobilidade dos professores e dar mais apoio as atividades de campo e divulgação academica a sociedade de modo geral	2022
Terminar a construção do prédio do CCH, queremos aula presencial!	2022
Acredito que a instituição deva lançar um olhar de atenção para as demandas da única pro-reitoria que não interrompeu sua atividades presenciais, enquanto todas demais estavam em aparente home office. A PROAD deveria ser contemplada com investimentos em material humano, recursos materiais e principalmente ferramentas de valorização para os servidores que ali laboram, tais como aumento de cargos de direção a serem ocupados por seus servidores, vez que nenhuma outra instância da unirio possui atividades que podem ensejar responsabilização individual do servidor.	2022
O CCH não tem banheiro com tampas nos vasos, não tem higiene, não tem sabonete nos banheiros, não tem papel higiênico, as salas não tem ventilação, as portas não tem maçanetas, os recursos como data-show e notebooks para professores são péssimos, a internet é péssima. Não tem sala de estudos. Muita coisa para melhorar e ninguém se importa. A pior infraestrutura, comparando-as com a UFRJ, a UERJ, UFF e as universidades particulares, como PUC, FGV, Estácio e Mackenzie. Infelizmente. E nada será feito pois a administração e os professores (reitor, vice, pró-reitores e administradores) não se importam, só querem receber seus salários e recebem. O ensino, a pesquisa e a extensão (que deveria ser o foco) é relegada a último plano.	2022

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PROAD = 32	
Colaborações	Ano
As políticas acadêmicas são diretamente afetadas pela infraestrutura. Para aprimoramento das atividades e dos resultados, é preciso uma ação massiva para renovação e manutenção de nossa infraestrutura básica: salas, banheiros, auditórios, laboratórios...	2024
Investimento de em infraestrutura.	2024
Investir em infraestrutura tanto no espaço físico como nos laboratórios! Tirar dinheiro do próprio bolso para manter funcionando tem sido a tônica do trabalho!	2024
Melhoria nas condições em sala de aula como ter ar-condicionado Revisão nos elevadores Iluminação pátio e entrada Salas específicas ao curso de letras	2024
Novamente, a falta de transporte e diárias para participação em congresso e afins e saídas de campo.	2024
O plano não prevê auxílio financeiro para os professores, discentes ou servidores, participarem de Congressos, Simpósios e afins. (se prevê o dinheiro nunca ao seu destino), Não prevê diárias e etc para participação de eventos e afins. O plano não prevê saída de campo para alunos de Ciências Biológicas, e nem para os alunos da Biologia noturno. O transporte nunca está disponível para serem efetuadas as saídas de campo, ida a Congresso e etc. Ressalto que a Licenciatura em Biologia (N) nunca está no plano da UNIRIO. Fica esquecida.	2024
Os problemas estruturais da UNIRIO impossibilitam qualquer ação de forma segura na Universidade. Sofremos de insegurança física, administrativa, jurídica.	2024



Que houvesse mais apoio financeiro e/ou logístico para a organização e participação em eventos na UNIRIO e de âmbito local; a organização e participação em eventos de âmbito nacional; a organização e participação em eventos de âmbito internacional; a produção acadêmica e sua publicação em encontros e periódicos nacionais e internacionais.	2024
sinto falta de suporte , de infraestrutura, apoio relativo as condições de trabalho, equipamentos, salas com materiais quebrados	2024
Sobre apoio financeiro em diversos aspectos, da para melhorar muito! Mas também entendo as dificuldades. A UNIRIO tem de tudo pra ser brilhante, mas se auto sabota demais. Não é uma instituição firme que leva as coisas a sério. Acredita que se faz ciência sozinha, e tudo gira entorno de um livro. Prega o avanço mas não se locomove de forma real para isso. Biologia quase não tem saída de campo, e nossa faculdade é no meio da mata atlântica, na beira do mar, do lado de uma pista e um grande cartão postal. É uma instituição racista, a nível criminoso. Tenho situações que eu poderia levar professores para justiça porque as colocações não eram veladamente racistas, era abertamente racistas em um linguajar que qualquer um entende. É uma faculdade que recorta muito as pessoas em vulnerabilidade, ser pobre e estudante na UNIRIO é um inferno. Tem professor que barra o aluno que não tem dinheiro pra fazer a atividades e práticas. Não tem um pingo de empatia! Querem que você se vire e menosprezam tudo que não é comprovado em um papel. Acham que a ciência veio do além! Professores violentos! Assédio moral, psicológico, verbal é só uma das poucas coisas que acontecem nessa faculdade. A UNIRIO perde a oportunidade de ser brilhante, de ser destaque e referência por motivos bobos. Tem uma estrutura razoável que consegue atender razoavelmente a demanda (comparada com outras instituições), é um campus pequeno que permite o diálogo entre os ambientes, fica numa localização excelente, tem um quadro de docentes qualificadíssimos, iniciativas muito ricas e alunos capacitadíssimos!	2024
- Há muitos programas de incentivo mas a divulgação não deve ser unicamente por e-mail, mas também pelas redes sociais e explicando cada um e quem tem acesso - Não há incentivo nenhum à participação de eventos nacionais por parte da universidade, pois a faculdade não disponibiliza nem transporte para os locais de evento.	2024
Considerando acolhimento e permanência como itens críticos, a universidade precisa melhorar muito o atendimento das bibliotecas e investir em espaços de convivência mais adequados para os docentes.	2024
Ônibus insuficientes e em péssimo estado de conservação, não confiáveis para uma excursão. Não há incentivo financeiro para alimentações, estadias e passagens, quando os discentes precisam viajar.	2024
Em virtude do desinvestimento no ensino público superior desde 2016, temos condições e trabalho que vem se deteriorando. Ainda não temos recursos básicos como equipamentos, salas de aula e reunião, condições de transporte para realizar atividades de pesquisa e extensão. É preciso traçar estratégias para que os docentes consigam realizar seus projetos, incluir os discentes nas atividades, sem ter que ser uma luta contra tudo e contra todos, em que parece que os primeiros inimigos são os próprios colegas que visam desclassificar os outros como se fosse um concorrente. Fica a impressão que ha uma estratégia de apoiar os "ganhadores", aqueles que já têm estruturas para alavancar o trabalho de ensino, pesquisa e extensão. Um exemplo concreto do que estou me referindo foram os editais de extensão, com bolsas para docentes e discentes, que foram amplamente divulgadas no site da instituição muito próximo ao prazo final de inscrição. Só puderam inscrever os que já tinham projetos estruturados tais como o edital preconizava. É preciso que a universidade supere as divisões de escolas,	2024

institutos e centros, permitindo uma fluidez maior entre os estudantes e docentes e também do conhecimento produzido.	
Limitação do número de bolsas, sobretudo para a Extensão. Falta de recursos que prejudicam a aquisição de equipamentos, o auxílio de passagens aéreas etc.	2024
Minha sugestão é que o trabalho administrativo precisa ser feito integralmente pelo corpo administrativo e não transferido para os docentes.	2024
A comunicação é ainda truncada, gerando conflitos nas esferas acadêmicas e administrativas	2024
A UNIRIO precisa desenvolver melhores e mais eficazes políticas de inclusão, principalmente com os alunos, docentes e corpo técnico PCDs. Desenvolver inclusão em toda estrutura da UNIRIO, incluindo a física, visto que o campus é pouquíssimo acessível devido ao chão desregulado, que leva qualquer pessoa a tropeçar, falta de sinalização INCLUSIVA sobre obras ou demais manutenções, visto que isso já causou acidente grave com um professor cego e foi alegado que "havia uma placa, ele que não viu". Esse tipo de comportamento vindo dos servidores da UNIRIO é inadmissível e é reflexo da falta de capacitação e treinamento dos servidores, principalmente terceirizados. A inclusão em sala de aula e pelos alunos também é algo a ser estimulado pela universidade. A ausência de suporte ao aluno PCD pela turma e docentes fica evidente na falta de capacitação de docentes para lidar com esses alunos (visto que não é entregue material em braile ou o professor não sabe libras, entre outros), nem há um intérprete na aula na maioria das vezes, cursos ou treinamentos para os alunos poderem oferecer suporte aos colegas PCDs, gera sentimento de inadequação nos alunos PCDs, que somado a tantos outros fatores que já dificultam seu dia-a-dia, leva-os a abandonar a universidade.	2024
Ainda muito defasadas e precárias. Falta equipamento e estrutura para implementação de laboratórios de pesquisa, extensão etc. Muito precárias as condições.	2023
Mais investimento, na infraestrutura da Universidade.	2023
Mais transparência e menos Protecionismo e Favorecimentos.	2023
As salas faltam climatização não tem equipamentos funcionando direito para se usar slades em aula ou pedir emprestado com agendamento uns usam e outros tem q ficar sem se um professor estiver usando	2023
as políticas acadêmicas na Unirio deveriam investir mais na biblioteca, aparelhos de ar-condicionado, atendimento digital, salas com computadores para os alunos e horário estendido de atendimento e funcionamento da biblioteca	2023
A falta de espaço, p.e., salas para trabalharmos e recebermos os alunos fora do horário das aulas; salas pequenas que mal comportam a turma toda; turmas muito grandes; salas sem internet... todos estes problemas dificultam o uso de metodologias ativas de ensino e aproximação com o corpo discente. Além disso, ausência de discussão sobre critérios mínimos para ingresso de estudantes PNE; bem como implantação de medidas a fim de facilitar a sua adaptação.	2023
Sobre a infraestrutura, falta de manutenção dos espaços físicos e falta de materiais adequados e/ou de baixa qualidade. Assédio que não é levado pra frente pela ouvidoria em relação às chefias. Elevadores que não funcionam, Chefias que não se comprometem, por serem cedidas para Ebserh. Assaltos/roubo dentro e fora do hospital. O RJU necessita de uma chefia RJU e não cedida para Ebserh!	2023
Seria interessante da Universidade disponibilizar, mesmo que sujeito à lotação, espaço para estacionamento - tendo em vista que muito do espaço na frente da Universidade e dentro ficam vazios.	2022
O ambiente virtual nos poupou do uso das péssimas instalações dos sanitários: em geral, apesar de limpos, não fornecem sabonete líquido/álcool em gel e tampouco toalhas de papel, sequer o higiênico.	2022



<p>Gostaria que o Intercampi fosse estendido para Niterói, pois a passagem intermunicipal é extremamente cara. No meu caso, eu moro em São Gonçalo, na época do presencial eu pagava mais de 400 reais por mês, e infelizmente minha renda é baixa. Portanto, um ônibus organizado, com horários certos, buscando os alunos em Niterói, seria uma ótima ideia.</p>	<p>2022</p>
<p>Queiram me desculpar, nem sei se o que tenho a dizer são críticas ou lamento pessoal mas o fato é que levei anos até chegar ao curso , perdi quase todo o primeiro semestre por questões de datas de inicio das aulas e depois quando já estava tendo as aulas me vi atordoada em meio ao universo acadêmico e sem ter a quem pedir orientação. No segundo semestre, já mais adaptada , começaram as faltas de água, luz e dias sem termos aulas. Um desrespeitoso incidente aconteceu entre mim e o auxiliar da professora de Biologia sem que eu tivesse a quem relatar o acontecido. Chegamos ao final do ano e no ano seguinte a pandemia. Desde minhas "faltas"que deveriam ter sido abonadas lá no inicio e não foram por desordem da secretária e me reprovaram em algumas matérias, passando por falta de coordenadoria até o assistente de um mestre que deveria dar exemplo e não desrespeitar aos gritos em sala uma aluna que tem idade para ser sua mãe, minha insatisfação acadêmica é muito grande. Sem falar é claro das condições de higiene dos banheiros que em nada tem haver com políticas acadêmicas é claro mas sim, com políticas sociais.</p>	<p>2022</p>
<p>Falta apoio para a realização das atividades acadêmicas com qualidade. Embora parcialmente se justifique pela transição presencial -> remoto e agora do remoto -> híbrido/presencial, a falta de planejamento da UNIRIO para apoiar as atividades é preocupante. Por exemplo, temos um potencial retorno ao presencial previsto para 2022.1, mas as instalações físicas estão extremamente degradadas. Embora a gestão esteja trabalhando neste sentido, falta uma transparência e ampla divulgação das atividades em andamento e que estão planejadas com o respectivo cronograma. Então parece que a gestão está parada, sem fazer nada. É essa a impressão que passa para o público interno e externo.</p>	<p>2022</p>
<p>A Universidade não possui diversidade, a Unirio só vai conseguir ter diversidade quando incluir políticas de cotas em seus concursos públicos para professores e técnicos. A Unirio precisa ouvir mais seus alunos e questionamentos, transparência com os transportes da universidade por exemplo. E mais um questão inadmissível e que sempre reclamei por anos na universidade é o fato dos professores do curso de teatro exigirem teste para matérias optativas, exigir pré-requisito é uma coisa, fazer teste para cursar uma matéria é absurdo. A Unirio precisa se posicionar diante dos casos de fraudes de cotas, de assédio e tomar providências eficazes diante desses casos.</p>	<p>2022</p>

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a política de gestão da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a política de gestão da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PROAD = 73	
Colaborações	Ano
<p>1) Necessita melhorar a gestão em relação aos terceirizados: BANHEIROS e RESTAURANTE, principalmente. Manutenção; Limpeza; Organização; Atendimento. São bastante precários. 2) Necessita melhoria dos recursos didáticos disponíveis: Falta giz e apagador para quadro negro! Falta pincel atômico para quadro branco! 3) Alguns professores precisam URGENTEMENTE passar por uma reciclagem didática. A UNIRIO tem condições de promover esse treinamento internamente. Só falta gerir adequadamente o treinamento funcional dos</p>	<p>2024</p>

professores que não sabem/ não querem ou fazem mal uso dos recursos didáticos disponíveis.	
A gestão de recursos deve ser mais transparente. A unidades devem ser consultadas sobre as suas reais demandas e necessidades. Os recursos devem ser otimizados de forma dar conta de um funcionamento eficiente da universidade.	2024
A manutencao e conservacao dos predios ano Sao condizentes.	2024
A precariedade do Serviço de ORL é total, com infiltrações, queda de reboco e riscos físicos e sanitários. Uma lastima	2024
As duas últimas questões desta pag estão incompletas. A estrutura física das salas e os materiais para audiovisual do CCH deixam muito a desejar.	2024
As instalações físicas (salas de aula, laboratórios de aula e de pesquisa) estão em estado precário	2024
CADÊ AS OBRAS EM ANDAMENTO? FINALIZADAS??? O CCJP ESTÁ HORRÍVEL PARA ESTUDAR, NÃO TEM ONDE OS ALUNOS SOCIALIZAREM, COMEREM, ESPERAREM AS AULAS!!!!	2024
Continuam faltando espaços conviviais no campus do CCH. Há pouca assistência psicológica para os alunos e, sobretudo, falta infra-estrutura física para o funcionamento dos cursos e dos laboratórios de pesquisa. O problema do assédio, sobretudo entre os próprios alunos demanda medidas mais eficazes, de prevenção e acolhimento.	2024
Dentre muitos aspectos, o que mais chama atenção, é o fato da UNIRIO ainda ter inúmeros setores sem sabonete para lavagem de mãos, sem dispenser de álcool gel, sem porta e trincos nos banheiros, como na Escola de Nutrição.	2024
É imperativo que a gestão se movimente em relação a ambientes de trabalho que estão com uso impossibilitado. Um exemplo importante é o bloco IV do CLA, o prédio referente ao Departamento de Cenografia, que está interditado há mais de um ano e não há movimento da gestão para que o mesmo possa voltar a ser utilizado. Enquanto isso, há uma adaptação cansativa a estudantes, técnicos e professores, além de uma consequente perda de qualidade no ensino.	2024
eu não sei quanto a faculdade tem de orçamento, ou quanto gasta com qualquer coisa. Só queria que fosse investido mais na segurança e higiene, e investimento na segurança já melhora a higiene, porque sempre roubam o sabão e o papel dos banheiros	2024
Falta de manutenção de infraestrutura nos polos.	2024
Falta de profissionais na secretaria do PPGAC. Causando demora e até mesmo a não resposta da secretaria com solicitações básicas como, histórico e declaração de matrícula. Algo que no site não e possível tirar devido a problemas com códigos.	2024
infraestrutura esta ruim	2024
Infraestrutura muito precária, prédios muito antigos sem manutenção, ambientes de trabalho insalubres, computadores antigos, espaços sem Wifi, banheiros em péssimo estado.	2024
infraestrutura precária, falta de materiais básicos para o trabalho administrativo, dificuldade pra conseguir manutenção predial e de equipamentos como como ar condicionado, portas, fechaduras etc.	2024
Mais clareza em quanto há para gastar em infraestrutura, em apoio à publicações e à priorização no gasto das verbas.	2024
melhoria na infraestrutura de laboratórios, salas, banheiros, qualquer espaço de uso par as atividades acadêmicas	2024
Não conheço as demandas do setor financeiro	2024
O plano não prevê auxilio financeiro para os professores, discentes ou servidores, participarem de Congressos, Simpósios e afins. (se prevê o dinheiro nunca ao seu destino), Não prevê diarias e etc para participação de eventos e afins. O plano não	2024



prevê saída de campo para alunos de Ciências Biológicas, e nem para os alunos da Biologia noturno. O transporte nunca está disponível para serem efetuadas as saídas de campo, ida a Congresso e etc. Ressalto que a Licenciatura em Biologia (N) nunca está no plano da UNIRIO. Fica esquecida.	
O prédio do cch tem péssimas condições. Salas com carteiras avariadas. Parece que os recursos não chegam ou não são aplicados como deveriam.	2024
O prédio do CCHS necessita de uma reforma urgente, as portas dos banheiros não fecham, as pias estão quebradas. O subsolo do CCH não tem luzes de emergência, não tem um espaço adequado para refeições. Há necessidade de melhorar as condições de trabalho no arquivo e protocolo da UAPS CCHS. Na sala 01 do susolo tem canos de esgoto dentro da sala (inclusive no ano de 2023 estavam pingando dentro da sala), parede com mofo preto (extremamente prejudicial à saúde). Já entrou na sala 01 do subsolo: barata, minhoca, mosquito, mosca, lagarto. O arquivo deve ir para um espaço adequado, no qual seja possível, aplicar a correta preservação dos documentos. A falta de infraestrutura, inclusive, causa danos à minha saúde, com crises alérgicas, pois a situação é de insalubridade (mofo preto, cano de esgoto, baratas...). O ar-condicionado não é limpo há anos e está com acúmulo de sujeira (já solicitei diversas vezes a manutenção).	2024
Os problemas de infraestrutura da Unirio arruinam qualquer esperança de boas ações e melhorias na instituição.	2024
poderia ser mais organizada	2024
precisa-se de melhorias na infraestrutura e mais ações de saúde e qualidade de vida para os servidores, bem como mais concursos publicos para servdires efetivos sendo vagas de arquivistas.	2024
Quanto as políticas de expansão/conservação dos espaços físicos demandados para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativa: os contratos de limpeza e conservação devem contemplar e atender demandas específicas do Arquivo Central; os banheiros da universidade precisam urgentemente de reparos simples que não sendo realizados impactam da dignidade de quem os usa (alunos e servidores/colaboradores); obras de conservação (umidade, infiltração) não são atendidas em tempo razoável. Estou á um ano e meio pedindo atendimento dessa natureza para a UAPS IB.	2024
Sobre a sustentabilidade financeira, deveriam divulgar periodicamente um resumo dos gastos, de forma transparente (buscando fácil por quem é leigo), para estimular a participação da comunidade no assuntos orçamentários e financeiros.	2024
Ter mais atenção para o IB, o campus vive completamente abandonado e representa um risco físico para os estudantes e profissionais. Além da falta de recursos para a realização de aulas práticas.	2024
Todas as falhas decorrem principalmente da falta de recursos e de autonomia das Unidades Administrativas	2024
Uma sugestão é disponibilizar mais dias para a retirada de material no polo.	2024
Em relação às políticas de capacitação e formação continuada, acho que a UNIRIO está começando e fazer, mas ainda muito lentamente, pelo menos no meu Centro (ccbs). Em relação aos equipamentos e materiais disponibilizados pela UNIRIO para o exercício das atividades laborativas, deve entrar o item MANUTENÇÃO QUE NÃO TEMOS, PRINCIPALMENTE NOS LABORATÓRIOS DE AULAS PRÁTICAS.. No Item sobre aos procedimentos de segurança sanitária mudar para 2023. Em relação à política de expansão/conservação dos espaços físicos	2024

demandados para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativa, deve vir em itens SEPARADOS, pois as respostas são diferentes.	
Mudar ou melhorar estratégias da gestão para que isso apareça na estrutura da UNIRIO, com relação a acessibilidade, infraestrutura da universidade como um todo, pois a mesma se mostra precarizada.	2024
Falta de servidores, móveis e utensílios em péssimo estado de conservação ou quebrados e salas com pouco espaço ou com setores misturados, dificultando o desempenho das atividades laborais.	2024
Qual o seu grau de satisfação em relação às políticas de capacitação e formação continuada do seu segmento? Falta verba, principalmente para o PRIQ. Qual o seu grau de satisfação em relação: aos equipamentos e materiais disponibilizados pela UNIRIO para o exercício das atividades laborativas: Insatisfeito: Em relação à manutenção e troca dos aparelhos de ares condicionados, principalmente nas unidades técnicas (Ex. AUDIN) parece haver algum tipo de descaso, pois já vi aparelhos até em escala industrial sendo entregues às Decanias/Escolas.	2024
Melhorar na divisão orçamentária destinadas às Unidades Administrativas	2024
Não conheço muito da separação de recursos da UNIRIO entre os campi	2024
Necessidade de melhorar as condições de trabalho no arquivo da UAPS CCHS. Na sala 01 tem canos de esgoto dentro da sala, parede com mofo preto. Já entrou na sala: barata, minhoca, mosquito, mosca, lacraia, lagarto.	2024
os recursos financeiros ficam concentrados na urca e o instituto biomedico fica esquecido e largado, literalmente caindo aos pedacos, nao ha nenhum incentivo a alimentacao no IB, dependemos de um restaurante que cobra 17 reais o valor fixo do prato, o que pra muitos nao condiz com a realidade financeira, a estrutura precaria so conta com ajuda de professores e alunos que fazem vaquinha para melhora do local, como instalacao de microondas que atendam a grande parcela que depende de levar marmita para se alimentar. è urgente a necessidade de se pensar em politicas para ampliar o bandejaio para taanto esses estudantes quanto os que frequentam a unidade da gabizo ou hugg. o intercampi nao atende essa demanda pq os horarios sao muito curtos para que de para se deslocar ate a urca, voltar e nao perder nenhuma aula.	2024
Persisto em dizer que a UNIRIO tem um grave problema em relação às condições materiais e tecnológicas para o desenvolvimento de trabalho, o que envolve docentes e discentes. Há falta de TAE - aliás, quando haverá concurso para ampliação dos Técnicos na UNIRIO? Só recebemos não: não temos funcionário, não temos equipamentos, não temos boa Internet, não temos espaços para trabalho e estudo... Professores que acumulam trabalho porque não são amparados pela instituição pela falta de funcionários, inclusive de docentes. enfim, a UNIRIO tem excelentes profissionais, o ambiente é delicioso, mas...	2024
Não acho transparente a gestão e aplicação de recursos financeiros na universidade, pois passamos necessidades por equipamentos e materiais de trabalho e depois ficamos sabendo que recursos são devolvidos por terem sobrado. Os prédios são mal mantidos, têm diversos problemas estruturais, não temos produtos de higiene pessoal suficiente nos banheiros. Falta sempre sabão e temos que levar de casa. A representatividade dos técnicos-administrativos nos conselhos é baixa e não é levada em consideração muitas das vezes. São tantas coisas... Temos poucos servidores. Na nossa unidade faltam alguns técnicos e a quantidade de professores mínima para o funcionamento do curso nunca foi alcançada.	2024
Manutenção e reforma constantes e obrigatórios dos espaços físicos da unidade; reposição de computadores novos a todos os servidores da unidade; manutenção e/ou reposição de equipamentos eletrodomesticos de uso comum de copas e espaços para alimentação; campanhas e visitas as unidades para orientar quanto	2023



ao correto uso de aparelhos de ar condicionado; convite a professores e outros profissionais para ministrar cursos nas dependências da Unirio, voltados a área financeira, tributária, orçamentária e contábil; implantação de recrutamento interno a servidores, com provas e títulos, para ocupar cargos com gratificação.	
Muito trabalho a fazer para poucos servidores/terceirizados - em qualquer setor que se visite na Unirio, esta realidade se repete. Estrutura básica dos prédios é ruim, com constantes problemas de água/esgoto e de energia elétrica. A rede elétrica das instalações da Unirio é totalmente inadequada para as necessidades atuais. Basta visitar qualquer setor para constatar inúmeras gambiarras elétricas para ligar um monte de equipamentos. Não há incentivo real à participação de todos(as) na elaboração das políticas e planejamentos da instituição. Há muito trabalho a ser feito por qualquer servidor, o que praticamente inviabiliza o engajamento na participação em reuniões/conselhos/comissões que decidem os rumos da instituição. O relacionamento entre os diversos setores da Unirio está cada vez pior.	2023
Precisamos adaptar a uma realidade mais ágil e, prática e com maior economicidade.	2023
Não sei nada sobre como o orçamento é gerido, e vendo o estado em que os prédios se encontram, principalmente os banheiros deles, dá para ver que não estão sendo bem alocados	2023
A internet do prédio do CCH não funciona, as instalações estão horríveis com tetos caindo e inundações ocorrendo nas salas de laboratório. Várias OS são abertas e nada se resolve. É um abandono total! Sem falar que o estacionamento mais parece um ferro velho, cheio de carros abandonados, móveis quebrados, fazendo proliferar ratos e mosquitos transmissores de doenças graves.	2023
A UNIRIO precisa melhorar em alguns aspectos principalmente no que tange a acessibilidade física, algumas salas necessitam de reformas e principalmente na questão da refrigeração das mesmas (ar condicionado) onde nem sempre funcionam. Uma boa gestão observaria estes detalhes com mais eficiência. Quanto aos órgãos gestores do meu curso, particularmente nem ouço falar deles em todo este tempo como discente da UNIRIO.	2023
Falta clareza aonde são gastos as verbas destinadas	2023
Falta clareza e exposição para que haja transparência	2023
mas publicidade destas demandas	2023
Sinto extrema necessidade de que as unidades sejam atendidas nas demandas, especialmente relacionadas À INFRA-ESTRUTURA. O sistema de solicitação de serviços do DTIC é pouco acessível, há um sistema que parece existir para dificultar o acesso ao setor. Há nítida carência de servidores, deveria haver um servidor específico por unidade ou campus. O setor de abertura de OS não tem resultado eficaz (meu setor/departamento de história, está sem telefone fixo há anos e não há outra forma de resolução do problema, apesar das várias OS enviadas, estamos sem ar condicionado em várias salas, etc..). Identifica-se neste aspecto, extrema dificuldade de gestão.	2023
Maior transparência e boa vontade em receber representantes da comunidade acadêmica	2023
As informações sobre alocação dos recursos deveriam ser melhor divulgadas.	2023
Acontecem muitos erros e falta de transparência nós processos	2023
É um absurdo salas na CLA sem ventilar e sem ar-condicionado.	2023
A questão da conservação e espaços físicos na Universidade é uma situação que demanda um olhar diferenciado voltado para a modernização e expansão coerente com as demandas atuais do século XXI (2023 e próximos 10, 20 ou 30 anos). A estrutura física atual demanda atenção.	2023

As condições do campus do centro é assustadora, o banheiro feminino próximo à garagem não tem porta, usa-se uma cortina de peixinho, muitas vezes não tem papel higiênico, sabonete não tem nunca. É um ambiente com muitos mosquitos e outros insetos oferecendo riscos de contágio para os alunos e funcionários. No hospital existem salas que não estão em boas condições como o anfiteatro geral que é um ambiente cheio de mofo, causando prejuízos para a saúde de quem frequenta esse espaço, além disso muitas das salas não possuem o ar-condicionado em bom estado. Por fim, gostaria de falar da sala do DA, a qual está com a maioria dos ar-condicionado sem funcionar e com a limpeza em péssimas condições, os quais são responsabilidades do hospital as quais não estão sendo cumpridos e com isso os alunos estão sendo sujeitos a um ambiente completamente insalubre.	2023
Elaboração de maior transparência para a instituição!	2023
FALTA DE TRANSPARENCIA	2023
Sobre a infraestrutura, falta de manutenção dos espaços físicos e falta de materiais adequados e/ou de baixa qualidade. Assédio que não é levado pra frente pela ouvidoria em relação às chefias. Elevadores que não funcionam, Chefias que não se comprometem, por serem cedidas para Ebserh. Assaltos/roubo dentro e fora do hospital. O RJU necessita de uma chefia RJU e não cedida para Ebserh!	2023
Eu entendo que a instituição tem problemas graves na área de gestão/fiscalização de contratos que a administração superior não tem interesse em resolvê-los. Isso pode ocasionar, além de prejuízo financeiro, ações de órgãos de controle externo.	2023
acredito que exista espaço para a melhorias e maior celeridade nos processos para uma policitca de gestao mais eficaz	2023
carece de maior investimento na infraestrutura e recursos humanos para apoio logístico à produção de conhecimento. Por exemplo, espaço central com pessoal especialista em elaboração de material didático/apresentação, em análise estatística, plotagem, entre outros	2023
Quero apenas ressaltar aqui um problema na gestão de recursos aprovados no QDD anual da UNIRIO: a dificuldade de uma unidade em utilizar o recurso disponibilizado ou comprar algum item necessário com a verba disponibilizada é muito grande. Sou responsável por um setor contemplado anualmente e, em 10 anos, consegui comprar apenas um item de consumo de tantos que foram solicitados, a verba nunca é utilizada. Os processos não andam, os orçamentos enviados se tornam obsoletos rapidamente e nada é comprado de forma efetiva. Vou tentar usar a verba novamente neste ano.	2023
O principal problema da Unirio está na gestão econômica, financeira do orçamento. Não há transparência, os recursos são centralizados, a alocação de recursos para as unidades é um grande mistério. Outro aspecto extremamente negativo é o SIE, um sistema obsoleto que não atende mais as necessidades da instituição.	2023
O problema de espaço físico para docentes e discentes é bem grave e dificulta o planejamento de ações no contexto do ensino. A falta de espaço para laboratórios no âmbito do CCH torna a proposição de projetos (graduação, pós e extensão) cada vez mais complexa.	2022
Se as demandas solicitadas fossem atendidas, não haveria necessidade de questionários como esses. O IVL tem problemas sérios no sistema elétrico, que podem causar incêndios, mas nada é feito.	2022
O ambiente na UNIRIO é propício ao desgaste de quem quer trabalhar. A prioridade sempre está nos interesses privados e não públicos.	2022
Tem deixado a desejar, principalmente com relação a insumos para o funcionamento das atividades educacionais.	2022



Pode-se haver uma melhora na gestão, em especial, a gestão ligada a recurso das escolas quanto a algumas necessidades como abastecimento de água em alguns prédios estudantis, oferecimento de papel higiênico, conserto de ar condicionado, etc	2022
O setor onde trabalho precisa URGENTEMENTE de um computador novo e estamos sem condicionador de ar desde meados de 2018.	2022
Em uma revisão do uso da infraestrutura limitada pelo espaço físico - já mencionado anteriormente - é importante que sejam pensados espaços de convivência para que possam construir e estabelecer 'relações interpessoais no ambiente de trabalho' para além das rampas e das escadas dos prédios no campus A. Pasteur 458.	2022
Maior suporte aos docentes em termos de equipamentos e assessoria para o ensino remoto. Melhoria das condições sanitária para viabilizar retorno seguro ao modo presencial.	2022
1) Insatisfeita com a "à política de movimentação (remoção e redistribuição) de servidores", entretanto entendo que isso não é algo específico da UNIRIO, mas sim uma questão nacional. Hoje, é muito difícil e demorado conseguir uma remoção ou redistribuição. 2. Insatisfeita em relação "ao respeito quanto aos procedimentos de segurança sanitária e disponibilização de materiais" porque frequentemente falta sabonete no banheiro, detergente na pia da copa e álcool em gel é raríssimo de se ver nos dispensers.	2022
A Universidade não possui diversidade, a Unirio só vai conseguir ter diversidade quando incluir políticas de cotas em seus concursos públicos para professores e técnicos. A Unirio precisa ouvir mais seus alunos e questionamentos, transparência com os transportes da universidade por exemplo. E mais um questão inadmissível e que sempre reclamei por anos na universidade é o fato dos professores do curso de teatro exigirem teste para matérias optativas, exigir pré-requisito é uma coisa, fazer teste para cursar uma matéria é absurdo. A Unirio precisa se posicionar diante dos casos de fraudes de cotas, de assédio e tomar providências eficazes diante desses casos.	2022

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a infraestrutura física da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a infraestrutura física da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PROAD = 573	
Colaborações	Ano
O segundo andar da Biblioteca do CCH é extremamente quente. O prédio do BU não possui elevador, o que dificulta pessoas com problemas de locomoção a assistir aulas e diminui seu acesso a mesas para se alimentar. As salas de aulas não possuem projetor, esse recurso sai do bolso dos professores e quando algum cabo não funciona, não sabemos a quem procurar e a quem pedir ajuda, e quando fazemos não recebemos ajuda adequada ou nem ajuda recebemos. Isso atrapalha a dinâmica das aulas e das apresentações.	2024
Infelizmente a Universidade está em estado crítico de conservação. Precisamos com urgência investir em Infraestrutura, a área externa está assustadora, o banheiro feminino do prédio do CCH está abandonado. Todos os Campus da Unirio estão péssimos: HUGG, IB, CCH, CLA...	2024
A infraestrutura da UNIRIO é o principal ponto a melhorar. Não existe disponibilização de internet, a biblioteca possui bons computadores, mas são poucos. As salas precisam de manutenção (por exemplo, o CCJP ficou um semestre inteiro com uma sala com o ar condicionado sem funcionar) e possuem	2024

poucas tomadas (alguns professores levam extensão). É preciso reconhecer que os banheiros melhoraram um pouco, mas ainda continuam muito precários e frequentemente apresentando algum problema que necessita de reparo. Ainda sobre infraestrutura física, vale lembrar que não temos um bandeirão no CCJP ou sequer uma lanchonete. Havia uma única, com preços nada acessíveis, e ainda assim ela fechou.	
Não temos biblioteca, salas de apoio à informática e muito menos RU no IB.	2024
Críticas com relação ao Instituto Biomédico* Infraestrutura física demasiadamente precária, onde há até mesmo risco de vida para os estudantes, docentes e demais trabalhadores do local. Ex.: parede e forro caindo, problemas recorrentes no elevador, etc. A biblioteca pode melhorar a quantidade de acervos atualizados, assim como melhorar a climatização (instalar ar condicionado que funcione). As salas de aula podem melhorar também, com renovação de datashows, por exemplo.	2024
O ccjp tem área de alimentação, mas não possui suporte, os discentes e docentes precisam ir para outro campus ou comer fora da universidade. O ccjp é pequeno e não possui área de convivência, seria interessante pensar em soluções para isso. O ccjp tem poucas salas, poucas com datashow e projetor, e entre essas, poucas funcionam. As vezes falta papel higiênico e sabonetes nos banheiros. O laboratório do ccjp tem uma péssima infraestrutura, computadores antigos e sistemas antigos. Alguns travam e não funcionam.	2024
AS dependências e áreas de infraestruturas, laboratórios e ambientes não atendem a demanda acadêmica, não possuem conforto e muito menos são ambientes que deixem a comunidade em geral confortáveis seja para estudar, se reunir, efetuar práticas didáticas ou até mesmo um pequeno descanso, já que muitos passam o dia no trabalho, nos estágios e também estudando em regime integral.	2024
Acessei a um department de Gestapo de eventos, localizado no sub solo do prédio, cujas instalações eram minimamente acolhedoras.	2024
- Algumas salas não comportam a quantidade de alunos e diminuir o número de vagas ofertadas não resolve o problema, pois só atrasa os próprios alunos (sugestão: oferta das disciplinas mais requeridas em dois horários) - Nem todas as salas em ar condicionado funcionando, ou giz para utilizar o quadro e os projetores por vezes estão com problemas também - Alguns equipamentos do lab de informática estão com defeito e costuma ter grande demanda de alunos para utilizar os que funcionam - Poderia ser disponibilizado uma sala de descanso para os discentes, apenas um local reservado e refrigerado para que possamos descansar quando o intervalo entre as aulas é muito grande. - A iluminação das áreas externas poderia melhorar	2024
A climatização das salas deve ser melhorado.	2024
A estrutura da Escola de Nutrição é precária, tem um área de subsolo insalubre com ratos passando pelo corredor e pela área do campus da reitoria, ao deixar o prédio no turno da noite é uma cena comum e repulsiva.	2024
A estrutura do CCH está deplorável. Banheiros, paredes e salas de aula precisam de reformas.	2024
A estrutura do polo Cantagalo é precária, em especial quanto às salas de aula, mobiliário, climatização, iluminação, falta de pincéis para os quadros e apagadores e inexistência de recursos tecnológicos como televisores ou data show.	2024
A estrutura é péssima de ponta a ponta. Passamos por uma pandemia e não temos sabão nos banheiros! O subsolo do CCH fede como latrina. Banheiros sem portas, salas com portas de tapumes, o chão do campus completamente quebrado	2024



e inacessível para cadeirantes e pessoas com deficiência visual, q podem cair nos buracos, falta de iluminação, transformando o campus em um lugar perigoso.	
A estrutura está cada vez mais precária. É preciso investir em manutenção e renovação para viabilizar um trabalho de qualidade.	2024
a estrutura física da Unirio - CCH e, sobretudo, prédio Padre Anchieta - já passou da situação de precariedade e, atualmente, encontra-se em situação de abandono quase completo, com grave prejuízo para alunos, professores e servidores	2024
A estrutura física do IVL está absolutamente precária.	2024
A estrutura física dos prédios (principalmente do CCH) é extremamente precária, considero até insalubre a situação dos banheiros. Os banheiros do prédio não possuem sabonete para higienização das mãos, muito não tem portas ou trancas que funcionam, frequentemente não têm papel higiênico e as descargas ficam com problemas. As salas de aulas não possuem refrigeração adequada, a maioria dos aparelhos de ar-condicionado não funcionam direito (são muito velhos e imagino que não também não recebam a manutenção e limpeza corretamente), bem como os ventiladores; as carteiras são velhas, quebradas e machucam; os quadros brancos imundos. E a limpeza geral é muito precária. Deveria haver uma revitalização completa do local.	2024
a infra da unirio é ruim, muitas coisas sem zelo, banheiro em estado ruim, até falta de bebedouros nos setores, sobre a infra tudo poderia ser muito melhor e mais bem cuidado, a Unirio é uma patrimônio de todos nós, precisa de cuidados e móveis e materiais para expediente, além de servidores de carreira	2024
A infra-estrutura da Unirio é muito precária em todos os espaços que circulo no PPGH, desde as salas de aula até o auditório Paulo Freire, onde se ouve a descarga do banheiro mais alta do que o microfone do palestrante. os alunos não têm áreas de convivência, o Prédio José de Anchieta, onde fica meu laboratório de pesquisa, está com o teto caindo e está com áreas interditadas há mais de 6 meses, sem solução.	2024
A infraestrutura da UNIRIO é precarizada. Não há acessibilidade (buracos, desníveis,...), salas precarizadas, banheiros muitas vezes sem porta, sabonete e papel higiênico. Além disso, a obra o CCH ainda não foi finalizada e foi iniciada tem anos.	2024
A infraestrutura das salas do IB são vergonhosas. Salas com avarias físicas e climatização insuficiente e muito barulhenta. Os sanitários nunca tem portas que fecham ou sabão para higiene. Os recursos de multimídia sempre avariados e/ou com mau funcionamento.	2024
A infraestrutura do campus CLA precisa melhorar muito, falta pavimentação das áreas de convivência, não existe bebedouros para os alunos no prédio do IVL e a acessibilidade das salas de aula precisa melhorar. Uma pessoa com necessidades especiais não pode estudar nesse campus.	2024
A infraestrutura dos banheiros poderia ser melhor. No meu campus a torneira esteve quebrada durante semanas.	2024
A infraestrutura dos laboratórios e principalmente dos sanitários, precisa de muita melhoria.	2024
A infraestrutura física da UNIRIO precisa melhorar muito, sobretudo nos banheiros, que possuem péssimas instalações, falta de sabão, de papel higiênico, portas quebradas. Muitas vezes, uso o banheiro do shopping Rio Sul por causa dessas condições ruins dos banheiros da UNIRIO. Em relação aos corredores, pode haver bancos com mais conforto. Salas de aula sem porta ou com portas quebradas. Penso que UNIRIO precisa de uma reforma física urgente.	2024
A infraestrutura física de todos os centros que compoem a UNIRIO, precisam de reforma URGENTE!	2024

<p>A infraestrutura física no quesito de ambientes para práticas didáticas, por exemplo, é insatisfatória, pois temos uma série de laboratórios que ocupam um espaço considerável, sendo que não são utilizados diariamente pelos responsáveis e nem podem ser utilizados por docentes não participantes dos projetos. O mais sensato, em época de realização de atividades com debates e reuniões remotas, é que tivéssemos uma ou duas salas de reuniões multiuso, com agendamento de uso, como fazemos com os auditórios. Isso diminuiria os atritos e a sensação de que há grupos de privilegiados e grupos de desprivilegiados. Como se uma ação fosse mais importante que a outra.</p>	2024
<p>A manutenção da limpeza e disponibilidade de material de uso nos sanitários até o final do horário do cursos noturnos</p>	2024
<p>A manutenção dos aparelhos de ar condicionado é precária, além de não resolver conserto dos que estão em uso, deixando o ambiente inapropriado para o calor do Rio de Janeiro. Vivencio isso no setor que trabalho Auditoria Interna- AUDIN.</p>	2024
<p>A minha crítica em relação à infraestrutura, principalmente o IB (Instituto de Biomedicina) no Centro, ano passado duas alunas ficaram presas no elevador por haver manutenção, e a estrutura do prédio em si está perigosa, como uma faculdade federal do estado do Rio de Janeiro, precisa ser referência, tanto no ensino quanto nas estruturas, por isso sugiro que reformem os prédios.</p>	2024
<p>A reforma do polo DCA está muito demorada.</p>	2024
<p>A sala do LABIB é abafada com cheiro de mofo, ar condicionado sem bom funcionamento, fiação elétrica em curto. Alguns banheiros sem papel sanitário, chuveiro e algumas descargas sem funcionar e as portas sem trancas alagamentos ocasionais na área, elevadores sem bom funcionamento. É preciso atenção urgente.</p>	2024
<p>A unirio está cada vez pior. Os prédios do Campus estão em ruínas, as lousas das salas de aula são velhas e manchadas, muitos vasos sanitários não tem assento, as cadeiras estão em péssimo estado. Como mulher, me sinto MUITO insegura porque as portas das cabines dos banheiros não trancam. Também, não há sabonete para lavar as mãos, não tem absorvente íntimo e o papel higiênico é da pior qualidade (QUANDO TEM PAPEL HIGIÊNICO!!!). Eu levo o meu próprio kit de higiene pessoal feminina para a universidade. Também, o elevador está num estado tão ruim que chega ser perigoso. Sempre está tudo sujo e desarrumado. É horrível ser mulher na unirio.</p>	2024
<p>A UNIRIO precisa urgentemente de uma melhoria e de manutenção em muitos de seus espaços</p>	2024
<p>A universidade precisa investir na manutenção dos prédios, das salas de aula e laboratórios. Há laboratórios com mofo e teto de gesso arreventado. Há auditórios com mofo.</p>	2024
<p>Acredito que o setor de infraestrutura deve ter um corpo técnico aumentado e valorizado e mais próximo da comunidade acadêmica. A percepção que temos é que são muito poucos servidores extremamente sobrecarregados pela quantidade de demandas.</p>	2024
<p>Adequação dos locais de aula e trabalhos práticos com serviço de suporte (manutenção, informática, etc)</p>	2024
<p>Além das infraestruturas físicas e permanentes, é importante assinalar a ausência de ônibus disponíveis para realização de atividades externas práticas, como estudos do meio, viagens técnicas, visitas técnicas e afins; que são cruciais para a formação em algumas áreas do conhecimento.</p>	2024
<p>Além do descaso com a transparência sobre a situação do prédio do curso de Cenografia e Indumentária, o completo descaso da sala 501 do CLA, onde as pranchetas de desenho não recebem a limpeza e manutenção necessárias, a sala não possui ar condicionado o que torna inviável, mesmo com ventiladores, a</p>	2024



execução de aulas em dias mais quentes. Além disso, é alarmante a quantidade de cadeiras e mesas no CLA consumidas por cupim, e as vezes que elevadores param de funcionar.	
Algumas salas do Instituto Biomédico não possuem todos os ar condicionados em funcionamento. Além disso, alguns fazem bastante barulho e os ventiladores parece que irão cair do teto. Os elevadores param de funcionar por diversas vezes, param e caem, o que causa risco aos funcionários e alunos. O quadro de uma das salas de aula do 5º andar está completamente manchado, o que não permite sua utilização pelos professores.	2024
alguns espaços de ensino, como laboratórios necessitam de uma reforma ou melhorias, os laboratórios do IB são bastante antigos, tendo uma climatização e bancos bastante desconfortáveis, assim como os microscópios, sendo alguns quebrados, ou até bastante desatualizados para o ensino prático.	2024
Alunos de atuação cênica sofrem com o calor no verão. Nenhuma sala de aula prática possui ar-condicionado, muitas não têm sequer ventilador. Num país que passa quase todos os meses por ondas de calor intenso, não haver condições climáticas para os alunos carreta em casos de desidratação, desmaios, aulas suspensas e em casos mais graves, internações. Isso não pode mais ocorrer, deveria ser prioridade nas gestões. Além disso, é necessário que haja dormitórios destinados a alunos que não possam voltar para casa sempre. Os horários dos cursos integrais são cruéis com quem mora longe. Diversas vezes precisei ir dormir com fome para ter tempo de acordar a tempo do transporte para a primeira aula. Isso afeta nossa saúde. As salas de cenografia estão caindo aos pedaços, quanto tempo até perdermos o CLA para um incêndio? O estofamento das salas do segundo andar da Decania são esponjas de isolamento acústico inflamáveis que não veem um técnico há muito tempo, qualquer curto pode levar o prédio ao chão assim como o museu nacional.	2024
Apenas o banheiro do quinto andar parece bem cuidado. Banheiro do quarto andar ultimamente anda largado e com mal cheiro, assim como o do segundo andar. Banheiro do segundo andar é um dos piores, não tem iluminação, as portas não fecham e na maioria das vezes não tem papel higiênico e sabão para as mãos.	2024
Apesar de existir uma estrutura boa de laboratórios, é tudo muito improvisado, instalações elétricas, hidráulicas, internet, janelas que não abrem, não fecham ou deixam água da chuva penetrar. Excesso de luz solar (calor e iluminação excessiva), falta de cortinas ou outros mecanismos nas salas de aula e laboratórios. Instalações sanitárias de qualidade ruim, ausência de espaço de alimentação, convivência.	2024
Aquisições de equipamentos mais modernos e salas de aulas climatizadas ajudariam mt no melhor desenvolvimento dos estudantes	2024
ar condicionado no departamento antigo, ocasionando muito barulho; ar condicionado da sala de aula apresenta controle com defeito sendo necessário subir na cadeira para ligar.	2024
As instalações da UNIRIO, em especial do CCJP são de enorme precariedade. Se houvesse um mínimo de seriedade, as instalações do CCJP deveriam ser interditadas	2024
As portas dos banheiros femininos não fecham.	2024
As salas de aula encontram-se com equipamentos de ar condicionado velhos, barulhentos e defeituosos, além de faltar lixeiras. Faltam também canetas para escrever nas lousas, além de mal funcionamento de protetores. Fica a sugestão da instalação de cortinas nas janelas para diminuição da intensidade da iluminação solar durante a aula, cujo reflexo ocorre na lousa, dificultando a visualização tanto do slide quanto das anotações do professor. Nos banheiros,	2024

quando não falta água, ocorrem vazamentos. No CCBS, não há um RU para os graduandos, mas somente um restaurante privado caríssimo.	
As salas de aula tem cadeiras muito desconfortáveis, quase não há disponibilidade para canhoto, o ar condicionado raramente funciona. Quem estuda a noite nunca encontra os banheiros limpos e com papel higiênico. Não existe área de convivência, além da sombra das amendoeiras	2024
As salas de aulas estão em condições precárias, necessitando manutenção. Algumas salas estão com lâmpadas queimadas ou intermitentes, ficando com iluminação insuficiente. Professores pedem muito tempo procurando chave para abrir as salas de aula. Ar condicionado normalmente não funciona, especialmente no verão. Janelas com vidros quebrados. Banheiros sem porta ou com vista devassável do corredor, sem um anteparo que impeça a visão do corredor. Tirando as salas dos grêmios, que são pequenas, praticamente não há espaços de convivência para os estudantes.	2024
As salas de aulas se quer dispõem de ventiladores, quem dirá ar-condicionado. Não há projetores, data-show, etc. Os banheiros têm janelas que são de frente com as salas de aulas (um horror usar os banheiros do centro de artes). Os estudantes se quer têm uma sala para convivência e descanso entre aulas.	2024
As salas do CLA são uma vergonha, sem ar condicionado, salas quentes, com muito trambolho nas salas, um local nada adequado para se estudar. Totalmente vergonhoso o estado daquele ambiente. Os alunos ficam se matando para pegar uma sala de ensaio pq são poucas que são decente. Tem sala que nem ventilador tem e a gente fica no calor passando mal. O teatro da unirio é deplorável, DEPLORAVEL.	2024
Auditório do CCJP tem cheiro forte de mofo, as poltronas são desconfortáveis, tem muito mosquito e as vezes que entrei o climatizador não estava funcionando. Os banheiros não têm espelho, nem sabão, e não raras vezes não tem papel. Único ponto positivo fica pra biblioteca.	2024
Banheiro da escola de nutrição com portas que não fecham, ar condicionado das salas e área de convivência com defeito.	2024
Banheiro unissex do quarto andar da EEAP necessita de reforma nas portas e tampa nos vasos sanitários. Além disso, estamos sem acesso a biblioteca de nosso curso devido as obras intermináveis da entrada.	2024
Banheiros em péssimo estado. Salas sem ar refrigerado. Salas sem ventilação nenhuma. Aparelhos quebrados: datashow, notebooks, som. O prédio inteiro precisa de reforma.	2024
Banheiros no prédio de nutrição: ou não tem água, ou não tem papel, ou não tem sabão, os vasos não têm tampa, as cabines não fecham ou sequer têm portas. Os espaços de alimentação são o Riofood: poucas opções saudáveis e muita opção com excesso de gordura ou açúcar. A sala de informática da nutrição é uma vergonha: os computadores estão completamente defasados a ponto de não ter como instalar versões recentes de alguns programas necessários. A infraestrutura da UNIRIO está terrível em muitos níveis. É necessário aplicar recurso para revitalização dos prédios antigos, não apenas para construção de novos prédios que não comportam os cursos já existentes. Além disso, para ensino de pesquisa é preciso espaço para construção de bons laboratórios. A reitoria usa o prédio de nutrição, deixando menos espaço para laboratórios e atualmente a demanda dos alunos por espaço para desenvolvimento científico é muito maior do que o fornecido. O "laboratório" LINDCD é um espaço de menos de 7m2 sem sequer acesso a rede de água e esgoto. Ao lado a ouvidoria ocupa um espaço maior e desnecessário.	2024
Banheiros quebrados, sem portas, com materiais "guardados" onde cadeiras de rodas precisam "estacionar" (ao lado dos sanitários). No ambiente externo, pisos	2024



desnívelados formam imensas poças de chuva e dificultam o caminhar. Existem pontos sem iluminação adequada.	
Banheiros, mobiliário, salas de aulas, mobiliário do RU, da biblioteca, precisam de modernização urgente (no final do semestre 2023.2 via algumas cadeiras novas; mas será necessário um esforço considerável para essa atualização estrutural da universidade.	2024
Basta andar pelas instalações e as questões naturalmente serão respondidas. Quando chove no Campus CCH é um lamaçal. Espaços de convivência escuros sem lugares para sentar e tomados por usuários de drogas. Como estudar ao ar livre no chão de terra, lama e com maconheiros ao lado? Parece agradável?	2024
Biblioteca fechou cedo fazendo trabalho as 20 h nos convidavam s nos retirar pois tinha pouco funcionario e ia fechar. Podia ter mais concursos ia amar trabalhar na biblioteca onde fiz biblioteconomia. Quem é do noturno sofre e calor no subsolo. Sem elevador muitas vezes e sem material limpeza Banheiro de alguns andares a noite	2024
Bom, imagino que depois de todas as obras algo melhore, mas atualmente tem muitos computadores, ar condicionados e banheiros precisando de manutenção a meses.	2024
colocar quadro descente , professor nem caneta tem para escrever no quadro branco, ter ar condicionado ou ventilador em sala de aula	2024
Coloquem portas e trancas nos banheiros!!!! Novas privadas com descargas que funcionam, papel higiênico e sabonete são extremamente necessários e sempre falta sabonete!!! Papel toalha não vemos nem nos sonhos!!!	2024
Com um pouco mais de informalidade, digo aqui que é bem assustador frequentar o CCH. A sensação é que estamos em prédio condenado.	2024
Como aluna de biomedicina campus frei Caneca: Acessibilidade às salas do bloco A péssimas sendo que o elevador sempre fica preso com algum aluno e parar chegar nas salas de outros andares fica super cansativo sem elevador. O prédio parece que está caindo, nem o nome do prédio tem pois a cada ano cai uma letra da fachada. Não tem bandeirão nesse prédio e o preço do restaurante é um absurdo. Em relação ao CCBS, prédio principal na urca: Elevador sempre funcionando, salas boas e com infraestrutura porém os banheiros nunca tem papel higiênico e a porta sempre quebrada. único que sempre funciona é o do quinto/quarta andar.	2024
Como aluna de medicina, usamos principalmente a biblioteca localizada no HUGG que, se é que tal ambiente pode ser chamado de biblioteca. Tal qual o hospital, o local está caindo aos pedaços. Não há refrigeração, as cadeiras são bambas, as luzes piscam... nada convidativo para uma sessão de estudos. A impressão é que aquele é um lugar totalmente improvisado. É inacreditável uma faculdade de renome possuir uma infraestrutura tão deficiente. Além disso, os horários de funcionamento não condizem com a carga horária dos alunos.	2024
Como já dito na pagina anterior, a infraestrutura física é a parte mais frágil da Unirio.	2024
Condicionadores de ar e iluminação funcionando em todas as salas de aula. Instrumentos musicais em boas condições de uso. Equipamentos de sonorização em boas condições de uso.	2024
consertem os ar-condicionados e coloquem portas nos banheiros, por favor!!!! é um absurdo que a gente não possa ter NADA.	2024
Crítica: Infraestrutura física ruim gera uma piora na qualidade do ensino. Sugestão: Invistam na infraestrutura física dos campi.	2024
De fato precisamos de mais investimento em espaços de convivência, bibliotecas melhor equipadas com mais recursos - assinatura de mais periódicos	2024
Deve haver mais investimentos para melhorias nas salas de aulas e laboratórios.	2024

Deveria ter mais opções e lugares para lanchar e conviver (atualmente as xerox suprem essa lacuna). Melhorias da infra-estrutura com obras (teto caindo).	2024
Deveriam dar maior atenção aos sanitários.	2024
Durante todo o segundo semestre de 2023 faltou sabão ou sabonete no banheiro masculino biblioteca do CCH, sugiro que haja maior fiscalização no contrato de limpeza.	2024
é preciso pensar em estratégias para as bibliotecas terem mais TOMADAS.	2024
É tudo pessimo. Banheiros caindo aos pedaços, cadeiras quebradas, ar condicionado pifado, porta de banheiro quebrada e que não fecha, sem falar na VERGONHA que é a UNIRIO ter bandeirão em apenas UM mísero prédio.	2024
Elevadores que por vezes não funcionam corretamente, banheiros sem materiais de limpeza, como: sabonete, álcool, papel higiênico, papel toalha ou falta de luz, descarga que não funciona e trinco de porta que não tranca.	2024
Em algumas das salas o ar condicionado não funciona, os banheiros a maioria estão com a porta quebrada e constantemente falta cadeiras nas salas	2024
Espaços de alimentação? Não temos. Espaços de convivência? Não temos. Laboratórios de aula precários. Instituto biomédico está abandonado.	2024
Especificamente no centro em que estou lotado a estrutura física é muito carente. Não há espaço de convivência, não há espaço próprio para atendimento discente, as salas de aula apresentam problemas frequentes quanto à climatização, recursos tecnológicos e limpeza. A estação de trabalho só é boa porque foi fruto de trabalho do próprio departamento, e não algo institucional. Colocaram portas de compensado em salas e banheiros, o que não passa segurança e traz uma sensação de descaso. Portas de banheiro não tem trancas. Bebedouros que passam impressão de insegurança sanitária. Há claros problemas de goteira e infiltração. Falta de espaço para estacionamento para servidores.	2024
ESSA PARTE É UMA PIADA. CADE AS OBRAS EM ANDAMENTOS OU FINALIZADAS??? O CCJP NÃO TEM ESPAÇO PARA OS ALUNOS FICAREM, AQUELA OBRA NÃO ANDA ANDOU NADA. NÃO TEMOS ESPAÇO PARA SOCIALIZAR, COMER, FICAR. VÁRIAS SALAS DE AULAS COM APENAS UM AR CONDIACIONADO DE POUCA POTENCIA, UM CALOR HORRÍVEL... BASTAA REITORIA TRABALHAR QUE TUDO RESOLVE!!!! IMPLORO, FINALIZE A OBRA DO CCJP!!!!	2024
Estamos precisando de reformas urgentes. O IVL tem um sistema antigo de eletricidade que deixa os professores temerosos de um incêndio.	2024
estão abandonadas, sem a menor estrutura para receber os alunos.	2024
Estrutura física precária, banheiros sem porta, sem insumos e falta de higiene	2024
Eu acredito que deve ser investido em reformas na infraestrutura predial de cada polo da UNIRIO. Para não ocorrer nenhum acidente devido à falta de manutenção.	2024
Existem coisas que não exigem mais investimento: melhorar a limpeza é questão de supervisionar melhor o trabalho, funcionários há o suficiente, mas não há um bom serviço oferecido.	2024
Existem salas com dificuldade de iluminação. Falta segurança, tem portas quem nem possuem tranca. Tem carteiras muito desgastadas ou avariadas. Já tive acidentes com carteiras de madeira que estão se soltando. A climatização é precária em algumas salas. É preciso deixar as portas abertas ou quando possui climatização, é muito barulhenta e atrapalha o professor. O cch possui um problema crônico de chuvas. Dependendo das condições do clima é preciso se fazer aula remota pela dificuldade de acesso em dias de chuva. Há caminhos de terra que ficam cheios de água. É muito transtorno chegar e sair em dias chuvosos. Os professores não conseguem ter acesso a data show que é limitado. Aulas com data show precisam ser remotas ou os slides são enviados por email.	2024
falta de extintores de incêndio.	2024



Falta de manutenções adequadas nos pólos. E alguns livros didáticos que as aulas não batem com que está na plataforma do CEDERJ.	2024
Falta material de laboratório. Os banheiros são sujos (cadê a manutenção?). O acesso a livros e textos é satisfatório.	2024
falta muito investimento em banheiros, estrutura para abrigar laboratórios de pesquisa, ausência de salas para orientação e para estudo e pesquisa de professores. ausência de um horário mais acessível à biblioteca pelo curso de Letras. Biblioteca aberta até 22h e nos sábados seria fundamental	2024
Falta planejamento de conservação e modernização dos espaços.	2024
Falta recursos no Laboratório Artes do Movimento que coordeno. Reforma estrutural, climatização e internet. A solicitação já foi feita mas infelizmente não fomos atendidos. Investimentos foram feitos pelos próprios docentes.	2024
Falta uma área de convivência melhor estruturada no novo polo	2024
Faltam aulas, ar- condicionado, não temos acesso a laboratórios suficientes	2024
Fico na rua prof. Gabizo, 264, predio teoricamente da EMC, onde os banheiros de um andar estão interditados ha mais de um ano; salas com mofo, odor insuportavel, varias infiltrações; anfiteatros tipo corredor impróprios para uso como sala de aula;lousas interativas nunca forma colocadas em funcionamento; não ha local para alimentação, não ha sala de convivência, naõ tem espaço para atender alunos...	2024
Gostaria de reafirmar a urgência na realização de reforma e reparos no Pavilhão Santa Rosa, na Sala Glauce Rocha, na Sala Paschoal Carlos Magno e no ateliê de cenotécnica. Bem como reafirmar que o CLA como um todo precisa de novos banheiros.	2024
Há necessidade de manutenção e renovação dos espaços, como iluminação, refrigeração adequada, novos mobiliários, entre outros problemas de estrutura predial. Mais igualdade nos campis, como ter um bandeirão em todos os campis.	2024
há necessidade URGENTE de reforma da estrutura física do Instituto Biomédico.	2024
Iluminação e climatização tem q melhorar.	2024
Iluminação Climatização Placas indicativas	2024
Implementar o prédio, projeto de mais de uma década para ampliação e reforma da estrutura do IVL. Isto beneficiaria enormemente o corpo discente e docente, além da comunidade que poderia frequentar mais atividades e séries de apresentações musicais em diversos horários, melhorando os serviços de extensão e acolhimento da população em torno.	2024
Infelizmente a infraestrutura parece caótica: chão quebrado, paredes pixadas, falta de iluminação no campus, restos de obras em diversos cantos.	2024
Infraestrutura é o ponto crucial de mudança premente para o CCH. Existem salas que são simplesmente INVIÁVEIS para que consigamos sequer pensar. Sem ventilador ou ar condicionado, cadeiras caindo aos pedaços e sujas, quadro manchado, sem disponibilidade de data show. O nível é absurdo.	2024
Infraestrutura física é o ponto crítico do IVL há décadas. Nada é feito, nada é conversado, apesar dos apelos reiterados dos professores.	2024
Infraestrutura muito precária, prédios muito antigos sem manutenção, ambientes de trabalho insalubres, computadores antigos, espaços sem Wifi, banheiros em péssimo estado.	2024
Investimento nos laboratórios, sobretudo em equipamentos.	2024
Já estudei na Unirio anos atrás e posso comparar como caiu de padrão. Os banheiros, os poucos que funcionam do CCH estão caindo aos pedaços e mal cheirosos. Elevadores não funcionam, ar condicionado, é na sorte. Bebedouros, nem me atrevo. Está triste	2024

Melhor infraestrutura física de algumas salas ainda inadequadas ao nível de uma universidade federal. Melhoramento na estrutura física dos sanitários, pois apesar do bom trabalho realizado pela equipe de limpeza, a falta de manutenção de pias, vasos sanitários e espelhos causa um aspecto ruim ao Discente que precisa se utilizar do toalete. Melhor acessibilidade no acesso às salas de aula e ao sanitário.	2024
Melhora da infraestrutura para os professores, desde qualidade da internet até espaço físico.	2024
Melhorar a climatização das salas de aula	2024
Melhorar a estrutura física das salas de aulas em tamanho, iluminação, climatização, multimídia, sonorização, carteiras pros alunos e banheiros.	2024
Melhorar os banheiros e climatizar as salas de aulas é urgente, uma vez que os banheiros se encontram nojentos, fedidos e alguns sem pias para as pessoas lavarem as mãos. Algumas salas de aula são quentes e algumas cadeiras se encontram em estado lastimável.	2024
melhorar ou abrir o novo prédio	2024
Melhorar toda infraestrutura	2024
Melhorar todos os itens acima.	2024
melhorem a estrutura das salas!!CONSERTEM OS BANHEIROS PELO AMOR DE DEUS!!!!!!!!!!	2024
Melhoria da sala LABIB, onde o ar condicionado, novo, funciona com deficiência, a fiação é antiga e vez por outra entra em curto.	2024
Melhoria das ofertas de espaços de convivência e tecnologia	2024
Melhorias nos locais de estudo e interação dos discentes, principalmente com relação à climatização e rede de internet.	2024
Minha opinião, e não gera nenhum gasto excedente para a UNIRIO, é a melhoria na limpeza. São muitos colaboradores terceirizados disponíveis para uma Universidade tão suja (desculpem a sinceridade um tanto quando exagerada, mas isso, a meu ver, é gestão, não dinheiro). No mais, a Instituição precisa priorizar as redes de internet, a troca/manutenção dos equipamentos e softwares disponibilizados para o nosso trabalho. Existe muita perda de tempo por não possuímos equipamentos mais atuais, com melhores configurações. Com relação aos espaços físicos, assunto complicado e difícil de ser resolvido - por conta de orçamento para reparo/obra; idealmente toda a UNIRIO deveria passar por inspeções e obras de forma periódica - por mais que digam que isso seja feito - minha opinião é que, da forma que são realizadas, não são satisfatórias/suficientes para garantir ao menos segurança aos transeuntes nos Campis; vide exemplo da varanda da Reitoria que, por diversas vezes, despenca alguns pedaços, que por obra divina não machucou ninguém. Entendo perfeitamente a escassez de recursos internos, mas nada justifica a Reitoria não buscar, incessantemente, fomento externo especificamente para essa finalidade. O que ocorre hoje é a entrada de fomento externo para compra ou manutenção de equipamento para os Laboratórios e Núcleos da Universidade e/ou obra nesses espaços - que são extremamente importantes para toda a comunidade acadêmica - não quero com minha fala, de forma alguma, desmerecer essas ações de captação de recursos que são bem trabalhosas inclusive, conheço os processos. O que quero dizer é a necessidade de esforço coletivo, sob o comando da Reitoria, para incluir ações de modo a viabilizar meios orçamentários para consecução de reparos/obras de caráter permanente e/ou duradouro em toda a UNIRIO.	2024
Minha sugestão é que haja uma revisão nas salas e uma melhor organização para escolha da sala x número de alunos pois, muitas vezes somos colocados em salas pequenas com grande número de alunos e sem o funcionamento mínimo do ar condicionado e outras vezes número reduzido de alunos em salas enormes. Com	2024



relação ao ar condicionado, peço encarecidamente uma atenção especial, visto que em sua maioria, o funcionamento do mesmo deixa muito a desejar.	
Muita coisa danificada	2024
Muito ruim. Ambiente sujo, acúmulo de armário em corredores, utensílios obsoletos e quebrados, na entrada do prédio há acúmulo de água proliferando mosquito e área externa com pouca iluminação a noite.	2024
Muitos espaços precisam de reforma.	2024
Não conheço espaço de convivência na UNIRIO - Campus URCA. Alguns alunos procuram lugares onde possam fazer uma reunião de grupo, ou que possam ler para um outro colega, no 2º semestre de 2023 não encontramos.	2024
Não existe um espaço próprio para alimentação no CCHS, a falta de acessibilidade é um debate comum entre os estudantes, assim como a falta de higienização dos banheiros e estrutura precária nas salas de aula	2024
Não há ambiente comum para os alunos do CCJP ficarem em comunidade e construírem relações no campus. Sugere-se a instalação de bancos e o retorno de uma lanchonete.	2024
Não há investimento massivo em infraestrutura. Sem infraestrutura, não é possível produzir resultados à contento.	2024
Não tem como trancar o banheiro, ou seja, qualquer um pode entrar enquanto está ocupado.	2024
Não temos acesso a linha telefonica, ramal do PPGAN e demais , desde retorno presencial. Wifi em alguns locais deixa a desejar. SIE e portais, em alguns momentos lentos. reestruturar subsolo Escola Nutrição	2024
Necessidade urgente de manutenção. Em vários prédios há necessidade de avaliação por engenheiro civil e eletricista acerca de questões estruturais e rede elétrica, respectivamente. Esses profissionais precisam ficar ligados a Manutenção.	2024
No período de 2023.2 eu frequentei as aulas com mobilidade reduzida por conta de uma fratura no braço direito. Teve situações em que precisei usar escadas pois os elevadores não funcionava. E na sala de aula precisava de uma cadeira do lado esquerdo no qual apesar de pedir e ir até a secretaria solicitar, eu mesma que tive que ir procurar uma cadeira para poder utilizar, já que na sala não tinha disponível.	2024
O acesso via telefone da coordenação da Biblioteconomia precisa voltar a funcionar.	2024
O campus do CCBS possui muitos banheiros quebrados, principalmente os banheiros femininos.	2024
O campus está em obras	2024
O campus praia vermelha necessita imediatamente de iluminação. Além disso os discentes também devem ter acesso a vagas de carro e moto.	2024
O CCJP parece ser completamente abandonado no que diz respeito a infraestrutura.	2024
O CCJP passa por obras de infraestrutura. A satisfação nesse quesito tende a melhorar no futuro.	2024
O curso de Cenografia e Indumentária precisa voltar a seu prédio original, pois não há a estrutura necessária para as aulas práticas no prédio de Letras e Artes.	2024
O IB está completamente abandonado. A estrutura do campus representa um risco para o corpo docente e discente.	2024
O Ibio é tenebroso, o acesso é ruim, o local é ruim, a estrutura está caindo aos pedaços. Os estudantes, professores e demais profissionais que frequentam o Ibio merecem condições melhores. O restaurante na Urca precisa de alguns ajustes	2024

nas mesas, algumas estão quebradas e tortas. E os banheiros de todos os prédios precisam de uma reforma.	
O IBIO/CCET está caindo aos pedaços. Desde a pandemia, a estrutura física sonoro vem se degradando em ritmo acelerado. Alagamento de salas (a minha inclusive) após chuvas são reportados há uma década e nada foi feito, apesar das inúmeras solicitações. Banheiros são insuficientes. Portas de salas e laboratórios estão cheias de cupins.	2024
O Instituto de Saúde Coletiva embora tivesse em seu projeto a previsão de prédio e contratação de dez docentes inicialmente, conta com um cômodo emprestado pela EMC para docentes, discentes e TA, pouco equipamentos e nenhuma infra estrutura.	2024
O plano não prevê auxílio financeiro para os professores, discentes ou servidores, participarem de Congressos, Simpósios e afins. (se prevê o dinheiro nunca ao seu destino), Não prevê diárias e etc para participação de eventos e afins. O plano não prevê saída de campo para alunos de Ciências Biológicas, e nem para os alunos da Biologia noturno. O transporte nunca está disponível para serem efetuadas as saídas de campo, ida a Congresso e etc. Ressalto que a Licenciatura em Biologia (N) nunca está no plano da UNIRIO. Fica esquecida.	2024
O prédio do CCH está caindo aos pedaços, as salas de aula a maioria o ar condicionado não funciona e quando funciona não dá vazão. Os banheiros estão quase impossíveis de utilizar. As salas são pequenas demais, alunos cadeirantes têm muita dificuldade	2024
O prédio do CCHS necessita de uma reforma urgente, as portas dos banheiros não fecham, as pias estão quebradas. O subsolo do CCH não tem luzes de emergência, não tem um espaço adequado para refeições. Há necessidade de melhorar as condições de trabalho no arquivo e protocolo da UAPS CCHS. Na sala 01 do susolo tem canos de esgoto dentro da sala (inclusive no ano de 2023 estavam pingando dentro da sala), parede com mofo preto (extremamente prejudicial à saúde). Já entrou na sala 01 do subsolo: barata, minhoca, mosquito, mosca, lagarto. O arquivo deve ir para um espaço adequado, no qual seja possível, aplicar a correta preservação dos documentos. A falta de infraestrutura, inclusive, causa danos à minha saúde, com crises alérgicas, pois a situação é de insalubridade (mofo preto, cano de esgoto, baratas...). O ar-condicionado não é limpo há anos e está com acúmulo de sujeira (já solicitei diversas vezes a manutenção)	2024
O prédio do IBIO está caindo aos pedaços, há rachaduras por todo lado. Falta pintura. Está infestado de cupim. Portas caindo. Salas de aula com diversos problemas.	2024
O prédio do Ibio está caindo aos pedaços. Mofo nas paredes, corredores lotados de armários, paredes descascando, infiltrações, gambiarras na passagem de cabos de internet, salas de aula degradadas, paredes descascando, móveis degradados, móveis empilhados como depósitos.	2024
O prédio do Instituto Biomédico não garante a acessibilidade total de estudantes devido à sua estrutura precária. Os elevadores têm mal-funcionamento recorrente, pondo inclusive em risco de acidente a vida dos discentes do campus. Além da infraestrutura das salas que muitas vezes estão com teto e paredes quebradas, fiação elétrica amostra e data-shows/projetores que não funcionam corretamente. Tudo isso dificulta muito o dia-a-dia do estudante do IB, e são problemas crônicos que não enxergam nenhum plano efetivo de solução há anos.	2024
O problema de infraestrutura é grave. É preciso um gerenciamento melhor dos espaços, uma atenção contínua com a manutenção. Passamos vergonha quando recebemos colegas de outras universidades ao apresentarmos nossas instalações.	2024



O segundo andar da Biblioteca merece um refrigera mento. E os equipamentos de refrigeração manutenção constante.	2024
Olá, se faz urgente a instalação de tomadas na biblioteca. No segundo andar existe uma única tomada.	2024
Os ambientes da faculdade estão em estado precário. Os banheiros estão horríveis, com portas quebradas e aparência deplorável. Nas salas de aula não existe climatização, no subsolo não existe nada além de mosquitos e mofo.	2024
Os banheiros da Escola de Teatro são vergonhosos, assim como as salas de aula sem climatização, não há internet disponível, não se consegue realizar uma banca virtual em nenhuma sala da unidade, tudo muito precário.	2024
Os banheiros do CCH estão decadentes, os elevadores chegam a ser perigosos, as salas estão cheias de mofo, as cadeiras são desconfortáveis, principalmente, para pessoas maiores. Sem contar que é meio nem lógica as faxineiras limparem os banheiros femininos do cch todos ao mesmo tempo nos deixando sem opção.	2024
Os banheiros do CCH quase sempre estão interditados ou em situações ridículas, sem porta, sem vaso, sem trancas, totalmente ridículo. É sobre datashow? os professores tem q disputar pra usar o equipamento de tão ridículo que é	2024
Os banheiros estão péssimos.	2024
Os banheiros estão precisando de portas	2024
Os banheiros precisam de melhorias urgentes	2024
os banheiros precisam de reforma.	2024
Os banheiros precisam melhorar a infraestrutura, pois algumas cabines não possuem sequer uma porta que feche e ofereça privacidade ao usuário. A falta d'água também é um problema recorrente, e descargas que não funcionam. Nem sempre tem papel e muito menos sabonete para lavar as mãos. No mais, a infraestrutura das salas e dos espaços de acesso à internet também precisam melhorar. Há locais com o teto caindo e paredes descascando, além de luzes e tomadas queimadas, cadeiras quebradas ou com estofado furado, e aparelhos de ar condicionado que não funcionam.	2024
Os banheiros raramente tem sabonete, muitos tem as portas danificadas que não possuem fechadura.	2024
os banheiros são inaceitáveis. não tem tranca, o que não garante a privacidade e a maioria não tem um sabão pra lavar a mao decentemente. em questão das salas, realmente a climatização não há de se comentar porém as cadeiras poderiam ser melhores em todas as salas.	2024
Os banheiros são insalubres, muitas vezes sem água, sem pia para lavar a mão, sem sabão, sem papel, um horror!	2024
Os banheiros são péssimos e frequentemente ficamos sem papel higiênico e principalmente sem sabonete para higienizar as mãos. Alguns computadores da biblioteca não funcionam . Muitas das salas de aula do CCH tem uma climatização ruim, as vezes o ar condicionado nem funciona. Até recentemente o ar da sala 213 não funcionava, e um dos aparelhos da sala 202 também não, e o único que funcionava não dava conta de refrigerar todo o espaço nos dias mais quentes. Os quadros das salas de aula são manchados e muitas vezes torna sua utilização impossível. Os quadros das salas 203 e 204 são praticamente inutilizáveis. Os ventiladores de teto deveriam ser retirados pois não funcionam, e algumas das salas possuem falhas na iluminação e nas tomadas e interruptores.	2024
Os banheiros são uma completa vergonha, as portas das cabines não fecham direito, as torneiras não funcionam e NUNCA tem sabão para lavar as mãos. Faltam opções de lugares para comer, principalmente em um bairro que não tem nada direito para comer.	2024
os elevadores do cch são um perigo	2024

Os espaços de transito e convivência na Unirio, mais especificamente no CCH, são precários deixando muito a desejar os banheiros com portas caindo, falta de higiene, etc. Salas de aula nem sempre climatizadas e com um mobiliário que necessita troca.	2024
Os laboratórios do prédio da matemática são ótimos, mas o CCH está totalmente abandonado, nada funciona lá.	2024
Os prédios são limpos, bem.alocados. a minha critica é somente quanto a qualidade dos materiais físico e como estes são atrasados.	2024
Os problemas estruturais são muito graves e comprometem todo o trabalho.	2024
Os sanitários deveriam contar sempre com papel higiênico, papel-toalha e sabão/sabonete para o asseio das mãos após o uso. Não seria luxo reivindicar acesso a álcool gel nos andares, questão e higiene.	2024
Péssima infraestrutura, com salas mofadas e computadores antigos, lentos.	2024
Péssima infraestrutura, sem acessibilidade. Banheiros caindo aos pedaços, quadros manchados, salas sem ventilador e ar condicionado e espaços comuns do campus totalmente esburacados e sem luz	2024
Poderia melhorar na infraestrutura do prédio de Direito e construir um ambiente de alimentação para que os alunos possam realizar sua refeição.	2024
Poluição visual é grande no campus 458	2024
Ponto fraco da UNIRIO- o espaço físico, que necessita de ampliação; cuidados básicos com limpeza e aumento dos equipamentos.	2024
Pontuo a necessidade de realização de reforma nos banheiros do CCH, pois encontram-se em condições precárias para a utilização com trincos que não funcionam, alguns até mesmo sem porta, falta de pias, entre outros.	2024
Precária infraestrutura. Não há manutenção de equipamentos e técnicos que auxiliem os docentes nas aulas práticas visando otimizar o uso de equipamentos e reagentes	2024
Precariedade estrutural máxima. Riscos iminentes de dano aos usuários do serviço	2024
Precisa melhorar a estrutura física, sanitários, insumos para higiene das mãos. As salas de aula com recursos como data show que não funcionam adequadamente. Maior garantia de higiene e potabilidade da água dos bebedouros.	2024
Precisa ser destinado um orçamento maior à infraestrutura física da universidade	2024
Precisamos avançar na questão da infraestrutura, cuidados e limpeza. É importante um trabalho de conscientização para preservação dos espaços da universidade. Seria interessante montar uma Comissão que cuidasse dessa parte da infraestrutura e necessidades básicas dos espaços.	2024
Precisamos de ar condicionado nas salas de aula prática do CLA, urgentemente!!	2024
Precisamos de mais espaços de convivência no CCJP. As salas em sua maioria são muito mal climatizadas. A biblioteca tem um acervo muito limitado, suprindo somente as demandas do curso de Direito. Os banheiros são mal-iluminados e muitas vezes não tem papel higiênico. No CCJP não há espaço para alimentação desde o dia em que o Rio Food decidiu fechar pela 3ª vez	2024
Precisamos de mais uma secretária no PPGAC-UNIRIO. Falta de profissionais na secretaria do PPGAC. Causando demora e até mesmo a não resposta da secretaria com solicitações básicas como, histórico e declaração de matrícula. Algo que no site não e possível tirar devido a problemas com códigos.	2024
Precisamos melhorar a climatização nas salas de aula.	2024
Prédio do CCH péssimo, laboratórios e núcleos do andar do subsolo, horríveis.	2024
Prédios com arquitetura não planejada, puxadinhos. Ainda de péssima visão estética em relação o ambiente - vide recém construção na Urca e de conforto. IB	2024



com elevadores constantemente com defeito, dentre tantos outros aspectos insalubres.	
Preocupo-me com a segurança no campus. A área do bandeirão em particular é muito exposta para um eventual ataque terrorista. Sugiro armar os seguranças e estabelecer controle nas entradas (detector de metal)	2024
Prezados, na parte das salas de aula um verdadeiro descaso, assim como nos banheiros. Quadro-branco precário sem material para o professor, aparelhos tecnológicos também, carteiras precárias e iluminação e ar condicionado deficiente sem manutenção. A biblioteca o ambiente é muito agradável precisando ser melhor sinalizado. Aliás todo o Campus da Praia Vermelha precisa ser melhor iluminado e sofrer reformas em seus caminhos e acessos dos alunos, funcionários e externos. A área comum dos alunos na parte externa carece de iluminação e mobiliário adaptativo.	2024
Queremos um restaurante no CCJP para facilitar o acesso à todo mundo	2024
Ratifico: o maior problema da UNIRIO é a falta de espaço, falta de bons equipamentos, manutenção, acesso à Internet de qualidade. As cadeiras e carteiras em sala de aula são horrendas, velhas, desconfortáveis. Claro que estou falando do CCH, pois outros institutos possuem melhores condições. Mas o nosso está péssimo! Janelas que não fecham, ar condicionado novo em salas cuja porta tem um imenso vão, janelas quebradas. Salas sem tomadas, com fios pendurados, sem equipamentos disponíveis! Em pleno 2024 ainda temos que pegar data show para instalar na sala? Usar o computador próprio e a própria Internet? É vergonhoso! Quadros brancos velhos, manchados, em que a escrita não fica legível! Sofrível! Triste. Quando temos número elevado de estudantes, todos ficam apertados nas salas... Enfim. Precisamos de mudanças radicais!	2024
Saem baratas	2024
Salas com falta de ar condicionado funcionando normalmente, janelas quebradas, banheiros quebrados e sem manutenção.	2024
Salas com falta de climatização, professores não conseguem usar outros recursos tecnológicos por serem poucos e o resto está quebrado, além da falta de internet.	2024
Salas com refrigeração precária, instalações elétricas insuficientes.	2024
Salas de aula sem acesso à internet, sem fontes de energia(tomadas)	2024
Salas pequenas para muitos alunos e sem ventilador ou ar condicionado. Recursos tecnológicos no CCH? MITO! Vários banheiros sem poder usar, sem porta, sem papel, sem sabão. Mesma coisa os filtros. Laboratórios ou núcleos do CCH? Isso nem existe.	2024
salas sem ar condicionado, nenhum espaço para alunos ficarem entre aulas, so pode ir pra praça de alimentacao do bandeijao se comprar comida la, fora isso nao tem como sentar e comer. sem mesas e cadeiras. pessimo	2024
Se me dissessem que há desvio de verba eu não pensaria duas vezes antes de concordar.	2024
sem tomadas pelas salas	2024
Sendo uma Instituição Federal criei uma expectativa superior ao que me deparei... Decepção!!!! Banheiros sem portas, vários vasos interditados e muita falta de papel higiênico.	2024
Seria legal se todas as portas dos banheiros fechassem. E se tivesse sabão para lavar a mão seria melhor ainda.	2024
Seria ótimo ter mais ambientes de convivência	2024
Seria preciso elaborar 1 plano vasto de reestruturação das unidades	2024
Sobre a limpeza e o banheiro não é o funcionário e sim os usuários que não mantem a limpeza do local. Sobre o auditório e as salas de aula as cadeiras são muito duras e acha coluna para suportar um seminário ou até o final da aula.	2024

Sou aluno da EEAP, e o auditório do segundo andar está com graves problemas, além de vazamentos importantes de água, apresentou instabilidades elétricas preocupantes durante a aula. Não me sinto seguro em estar lá.	2024
Sugiro que a comissão responsável pela autoavaliação institucional visite o CCH e veja as condições insalubres de trabalho, assim como a falta de espaço físico, a não existência de gabinetes de trabalho etc.	2024
Tenho nem palavras para expressar meu grau de insatisfação com o ambiente físico da universidade	2024
ter portas no chuveiro seria legal, e já que são separados é fácil.	2024
terminar de construir o prédio e melhorias de outras áreas físicas.	2024
Transição entre prédios sem acessibilidade nenhuma para pessoas com deficiência visual e/ou física.	2024
UNIRIO está bem sofrida em relação à infraestrutura. Banheiros com vazamento, tetos com rachaduras, não há ares-condicionados para todas as salas, os servidores trabalham no calor. Internet muitas vezes falha. não há renovação do parque tecnológico. Não há equipe suficiente. Realmente fazemos mágica para trabalhar.	2024
Urgente reforma das salas do CLA	2024
Verifiquei que haviam poucas (ou nenhuma) cadeira para canhotos em sala de aula para aplicação de prova (ENEM ou UERJ) realizada no final do ano de 2023 no prédio do CLA.	2024
Nos banheiros as portas não fecham, nunca tem sabonete.	2024
Desejo compartilhar minhas observações sobre os problemas identificados no eixo 5. As perguntas foram bastante específicas ao apontar áreas em que a universidade tem sido negligente recentemente. Os problemas incluem falta de datashow em todas as disciplinas do curso, equipamento tecnológico de baixa qualidade, falhas no sistema de ar-condicionado, computadores lentos, e uma infraestrutura inadequada no prédio CCH, com rachaduras visíveis em várias áreas, especialmente nas salas de aula. Além disso, há problemas com pragas, como cupins, infestando os móveis. Os banheiros também apresentam problemas graves, como a falta de sabonete e papel higiênico, o que é fundamental para evitar a propagação de doenças. Além disso, muitos banheiros têm estruturas danificadas, incluindo portas ausentes, sanitários sem tampas, pias quebradas e vasos sanitários com defeito. Portanto, concluo dizendo que é urgente tratar da infraestrutura do prédio para evitar qualquer acidente horrendo.	2024
No CCH está tudo péssimo todos os espaços, sou uma pessoa alta e um sacrifício assistir aula nas cadeira pequenas e quebradas, sem sala de informática, sem equipamento para aulas e sem ar condicionado, banheiros todos quebrados, um salve para a turma da limpeza que faz o que pode, sempre educados e solícitos.	2024
No CCJP a maioria das salas tem ar-condicionado mas estão em mau funcionamento, não conseguem climatizar a sala inteiramente, no auditório a situação a pior ainda, muito calor e abafado, e uma das portas está com tapume o que dificulta o acesso.	2024
No Pólo Niterói o elevador está quase sempre parado. Os banheiros são imundos. A Copa é minúscula e sem recursos. A sala de informática fede a fossa. Já precisei mudar de sala em dia de prova pq não tinha ar condicionado funcionando. A maioria das salas não tem ar condicionado e bate sol até a metade da sala. Sempre tenho q buscar mesa e cadeira em outra sala nos dias de prova, pq ninguém arruma a sala p as provas. Os bebedouros sempre estão sujos. Ou seja, o pólo é horrível.	2024
infraestrutura física dos ambientes para práticas didáticas deficientes no HUGG	2024



a infraestrutura deve ser avaliada para melhor aproveitamento, o jardim do HUGG poderia ser restaurado a fim de uma area de se tornar uma area alternativa de lazer	2024
Não temos um espaço adequado para a alimentação, com mesas e cadeiras. Desconheço um espaço para um ambiente virtual de aprendizagem. Os banheiros são horrorosos, com vasos sanitários e pias danificados, portas quebradas ou sem, sem espelho. O único banheiro com chuveiro não funciona. Precisamos de um vestiário ou banheiro com chuveiro urgente para tomarmos banho quando necessário, pois muitos saem da aula ou vão para o trabalho ou estágio ou pratica algum esporte na quadra da própria universidade e quer ir para aula e está sujo ou suado. E sempre falta sabonetes nos banheiros. As salas de aulas precisam de ar condicionado funcionando, nem todas as salas o ar estão funcionando corretamente precisando de manutenção, os ventiladores a maioria são velhos e sem funcionar. A parte elétrica das tomadas precisam serem consertadas e ter mais tomadas disponíveis, principalmente para ligar notebooks e data-shows. O ideal é que todas as salas fossem preparadas com projetores multimídias e quadros branco novo, porque a maioria estão marcados e velhos.	2024
A acessibilidade do campus é muito boa, os banheiros são mais bem tratados quanto mais difíceis de se chegar neles, em um muito bom e isolado existe até uma escrita "Quem conhece os melhores banheiros consegue cagar bem" ou algo do tipo. Do portal, não me parece intuitivo as ferramentas do portal do aluno, e dificilmente conseguimos usar rede wifi no campus, e quando alguém que conheço acessa a internet eh extremamente lenta.	2024
Acredito que o principal seria ter banheiros masculinos e femininos, com acessibilidade adequada, em todos os andares.	2024
O CCJP necessita de um bandejão, ou ao menos uma cantina.. Além disso, tem salas com cheiro desagradável e sem o ar-condicionado funcionando. Certos professores poderiam aderir aos slides ou outras metodologias mais eficientes que a simples explanação de conteúdo.	2024
O prédio cch precisa de uma atenção prioritária no quesito acessibilidade, limpeza sanitária e climatização	2024
Melhorias nos locais de estudo e interação dos discentes, principalmente com relação à climatização e rede de internet.	2024
Tivemos a curricularização da extensão em 2023, mas qual foi a verba que tivemos para a implementação de melhorias nos projetos de extensão que já estavam atuando? Para conseguir transporte para eventos com os grupos da extensão nós temos que, praticamente, ajoelhar no departamento responsável. E os laboratórios e materiais para o trabalho? Ano passado, parte do teto da sala Nelly Laport caiu depois de uma chuva, poderia ter caído na cabeça de pessoas que estariam na sala, no horário da queda, se não fossem os oficineiros, estudantes da unirio, que cancelaram um evento que ocorreria no dia. Isso porque a sala referida havia passado por uma grande reforma antes do retorno pós pandemia. Imaginem os outros espaços, como estamos? É URGENTE pensarmos em melhorias no chão da instituição. Arquitetônicas e de capacitação dos professores, técnicos e terceirizados da instituição.	2024
Acho inconcebível que cursos mais elitizados possuem mais infraestrutura em seus prédios e mais recursos tecnológicos. O predio de enfermagem é um exeplo disso.	2024
Urgente que haja uma adequação para a otimização de muitos Cursos de Graduação no âmbito da universidade, notadamente àqueles pertencentes ao CCH e o CLA, que operam (??) em condições muito precárias, tendo que se valer das instalações de outros Centros/Unidades e suas sub-unidades.	2024
Acredito que o espaço para alimentação tanto no IB quanto no HUGG possuem cadeiras e mesas insuficientes em numero.	2024

A Universidade carece de laboratórios de informática e espaços de convivência entre os discentes, como sala de estudos.	2024
Conte com os alunos sempre para brigar por investimentos no espaço, desde que os professores utilizam o mínimo que existe, tais como o quadro. A climatização precisa ter meio termo de uso com relação ao ar, nesse caso o ventilador de teto. Os professores deveriam receber instrução do uso do controle digital do ar condicionado. E de preferência que permanecesse a temperatura da sala entre 19 e 23 graus, considerado confortável.	2024
É necessária uma revisão total das salas de aula prática. As salas são pequenas demais para o volume dos alunos atendidos e deveriam ser reestruturadas para novos tipos de aula.	2024
Laboratórios pequenos, quebrados, sem cadeiras, mesas ou materiais básicos	2024
melhor atendimento da secretaria, banheiros nem sempre estão limpos!	2024
não há sala de professores, não há estrutura nas salas de aula, banheiros estão abandonados, a universidade está em ruínas.	2024
O polo fica na cidade universitária, mas nem sempre temos uma sala disponível. No semestre anterior já tivemos aula no hall de entrada. A salinha dos professores onde retiramos o material didático é bem pequena.	2024
Os equipamentos utilizados nos laboratórios do CCBS necessitam de manutenção. Poderia ser criado um departamento na PROAD para manutenção dos equipamentos de laboratórios	2024
Os espaços são pequenos para a contida de cursos, estes espaços deveriam ser ampliados e replicados para atender a real demanda do quantitativo do território acadêmico, tendo assim uma experiência mais ampla e confortável para discentes e docentes. Contribuindo para o aproveitamento real das disciplinas.	2024
_não há uma rede de acesso a internet com qualidade;_nenhum telefone funciona!_poucas salas de aula são climatizadas (durante os dias mais quentes, há registros de pessoas passando mal!);_as salas de informática possuem equipamentos lentos, quebrados e defasados;_não há compra de softwares diferenciados para uso dos estudantes;_muitos banheiros estão em péssimas condições de uso!_há um prédio inteiro interditado há mais de um ano (prédio do Departamento de Cenografia, bloco IV do CLA)	2024
A escola de serviço social não possui sala para professores, gabinetes, infraestrutura e materiais permanentes (computadores e datashow).	2024
A sala de informática é pequena e os computadores apresentam muitos problemas.	2024
A Universidade tem muito a melhorar quanto a questão de recursos tecnológicos, está impossível conectar novos aparelhos na rede wifi e os equipamentos, pelo menos no CCH, estão lá praticamente de enfeite porque simplesmente não funcionam, seja por falta de cabo ou avaria do próprio equipamento e essa insatisfação se aplica a sala de informática da BC também. A climatização funciona muito bem em algumas salas, em outras nem tanto. Os banheiros do CCH são um caos: as divisórias precisam ser revistas porque pra cair basta um sopro, as portas, quando existe, não trancam, os sanitários, em sua maioria, não possuem tampas	2024
a) Como docente do CCHS considero um acinte ter responder sobre gabinetes/estação de trabalho e de salas de professores: elas inexistem. Aguardamos um prédio há anos e ainda querem dividi-lo com outros centros. Como ficará o nosso espaço de trabalho digno? b) inexistem espaços para atendimento a estudantes no CCHS: eles são realizados em alguma sala de aula vazia, nos corredores, usualmente. c) salas de apoio de informática no CCHS? Inexistem. d) Recursos de TIs e comunicação no CCHS? wifi funciona precariamente. Meu departamento "rouba" sinal de outro departamento pago por	2024



docentes. e) inexistente telefone fixo ou mesmo celular institucional na faculdade e no departamento de Filosofia e em outros lugares do CCHS. É um acinte responder questionários de avaliação institucional, ano e após ano, e constatar a mesma coisa e perceber mudanças mínimas, quando elas existem, obviamente.	
Computadores antigos, muitas lâmpadas queimadas, vários aparelhos de ar-condicionado sem funcionar, cadeiras tombando e mobiliário ruim.	2024
Continua com wifi fraco. Bloco I não tem datashow. O ar condicionado da sala de aula não tem manutenção.	2024
Creio que mereça destaque a dificuldade de comunicação com a unirio, especialmente no que tange a comunicação por telefone. Acredito que a falta de infraestrutura básica para comunicação com a secretária, especialmente a da Pós Graduação em Educação dificulte muito a resolução dos processos demandados.	2024
Melhorar a inovação tecnológica no que diz respeito aos equipamentos e também investir nos Núcleos e laboratórios	2024
Melhorar o laboratório de informática da nutrição. Melhorar as condições dos banheiros da UNIRIO. O único banheiro em que a porta fecha é uma cabine no terceiro andar, de resto sempre temos que pedir que alguém segure a porta. A sala de aula 6 do prédio de nutrição vive dando problema. Só em 2023.2 a lâmpada entrou em curto 2 vezes, e a tomada do ar condicionado também.	2024
Nesse item minha insatisfação é em relação ao recursos tecnológicos: microcomputador muito antigo, apenas consigo passar os slides e mais nada; quanto ao acesso à internet a qual não podemos contar para nossas aulas teóricas. Nesse item apenas o acesso aos portais considero bom. Em relação ao grau de satisfação em relação à infraestrutura física dos ambientes para práticas didáticas não considero bom porque não há manutenção dos microscópios o que certamente compromete muito nossas aulas práticas, um outro fator é a climatização dos laboratórios de aulas práticas.	2024
O sinal da internet é ruim tem salas com esse dashboard que nunca vi funcionar. Tem sala com cadeira velhas que não são mais usadas misturadas com cadeiras novas	2024
Os estudantes não têm laboratórios de informática para seu uso. O wifi público da universidade até funciona, mas é de difícil conexão e quase ninguém consegue usar. As salas de aula muitas vezes não têm ar-condicionado, são pequenas para os tamanhos de algumas turmas, os quadros estão em cacarecos e mal podem ser usados de tão manchados. Nossos ambientes de trabalho também são mal climatizados. Já tivemos que gastar nosso próprio dinheiro para concertar aparelhos de ar-condicionado com defeito. Tivemos um caso de um que não pôde ser resolvido e imploramos pela sua substituição que acabou sendo feita por um aparelho de potência insuficiente para o tamanho da sala.	2024
O CCJP poderia ter rampas de acessos a cadeirantes, a biblioteca do CCJP precisa de um investimento maior, a equipe é boa, mas os livros são muito defasados, necessitamos de um bandeirão no CCJP urgentemente, na ausência dele, que ao menos seja disponibilizado uma cantina para nós, já que estamos sem nenhuma há quase 1 ano. Os banheiros são precários, no turno da noite nunca tem papel higiênico nos banheiros femininos, as salas de aula precisam de mais ar condicionado. Moramos no RJ, assistir aulas no verão, dependendo da sala, é quase uma tortura, o ar não funciona ou não dá vazão.	2024
Os prédios de cenografia e o ivl no CLA não tem acessibilidade para pessoas com deficiência. O prédio de cenografia continua interditado atrapalhando o processo acadêmico dos alunos e dificultando a disponibilidade de salas de aula pra todos os cursos da escola de teatro. Só tem elevador no prédio de teatro e o mesmo está frequentemente interditado, o que traz dificuldade para os alunos de mobilidade reduzida. As salas de aula em sua maioria não tem climatização e fica quase insuportável aulas práticas no período de verão e calor, alguns alunos até	2024

sentem mal estar e precisam sair da aula. A sala Glauce Rocha está em condições tão ruins que alunos com problemas respiratórios não podem permanecer muito tempo dentro dela.	
O IBIO tem uma laboratórios muito carentes e a internet é horrível. Os banheiros péssimos! Mas as salas de aula são espaçosas e bem climatizadas! O acervo da biblioteca poderia ficar mais rico, mas já é muito bom!	2024
Qualificar os pontos de acesso a internet, pontos para trabalhos na unidade e principalmente a qualidade de ensino nas salas, não ha datashows, acesso a internet nas salas e muito menos ar condicionados funcionais. Necessita de melhora em espaço para comida para os alunos, onde não há microondas nem para esquentar as marmitas dos mesmos e muito menos um bandeirão no polo CCJP	2024
Minha unidade não dispõe de gabinete de trabalho para todos os docentes e a internet é instável.	2024
Não há espaço para atendimento de estudantes; não há espaço para trabalho individual ou compartilhado docente (gabinete); existem vários laboratórios que não tem espaço físico; falta datashow, Laptop, lousa eletrônica não funciona pois a empresa que instalou deu um curso de 2 horas mais como apresentação do equipamento do que sobre a utilização; importante a limpeza do ar condicionado e sua modernização; não existe na unidade uma sala com equipamento - computadores, para estudantes/docentes/técnicos utilizarem. Necessário uma rede de internet que cubra os campus e que possa garantir acesso à internet.	2024
O CCJP precisa, mas não tem, de um laboratório de informática. Além disso não há muitos espaços de convivência cobertos e nem área de alimentação.	2024
Manutenção e reforma constantes e obrigatórios dos espaços físicos da unidade; reposição de computadores novos a todos os servidores da unidade; manutenção e/ou reposição de equipamentos eletrodomesticos de uso comum de copas e espaços para alimentação; campanhas e visitas as unidades para orientar quanto ao correto uso de aparelhos de ar condicionado; convite a professores e outros profissionais para ministrar cursos nas dependências da Unirio, voltados a área financeira, tributária, orçamentária e contábil; implantação de recrutamento interno a servidores, com provas e títulos, para ocupar cargos com gratificação.	2023
A Universidade carece de uma infraestrutura adequada, sendo os espaços de trabalho compartilhado com pessoas de outros setores e uma má gestão dos espaços, na minha opinião	2023
A falta de recursos financeiros frequentemente impede a atualização de acervos bibliográficos na agilidade necessária, bem como a adequação dos espaços didáticos, pedagógicos e de convivência	2023
acredito que ha espaço para melhoria da infraestrutura predial da UNIRIO	2023
Com a retirada de FGs de vários setores da Universidade, está havendo vários desmontes desses setores pela universidade. Cito como exemplo os setores de Manutenção Predial e de Transportes, agora entregues nas mãos de gestores de contratos de terceirização onde promovem o descaso aos servidores, desalojando-os de suas salas, deixando-os sem atividades regulares impedindo-os de executar atos de sua função em detrimento do atendimento exclusivamente por mão-de-obra terceirizada. Ademais, a atual Gestão maior da UNIRIO tem designado um mesmo gestor de contratos para vários contratos distintos na UNIRIO, cito os contratos de vigilância patrimonial, de manutenção predial, de limpeza, de terceirização, de coleta de lixo, de manutenção de elevadores, de abastecimento de frota, de manutenção de frota, entre outros. O Tribunal de Contas da União considerou, por exemplo, que a designação de um mesmo servidor para a fiscalização de 7 (sete) contratos inviabiliza a completa execução do serviço. O próprio TCU já chegou a recomendar que o gestor evite designar a	2023



um único servidor a tarefa de fiscalizar mais de um contrato. Portanto, o gestor deve distribuir a tarefa de fiscalização de contratos de forma proporcional ao quadro de pessoal, considerando a capacidade técnica de cada funcionário. Portanto, ainda que não exista ilegalidade na designação de um servidor para fiscalizar mais de um contrato, a autoridade competente deverá considerar, além da capacidade técnica do servidor, a carga horária necessária para fiscalizar os contratos administrativos uma vez que a indicação de funcionário sem tempo disponível para o exercício da função compromete a qualidade da fiscalização podendo gerar prejuízos para a administração pública. Logo, antes de o gestor nomear o mesmo servidor para fiscalizar outro contrato, deve-se mensurar o tempo necessário dispendido para a fiscalização de cada ajuste.	
Diversos espaços precários na universidade que precisam de melhorias.	2023
Limpeza precisa melhorar. A dedetização é muito mal feita e baratas aparecem com frequência. A iluminação é ruim em muitos dos ambientes da Unirio. Frequentemente há lâmpadas queimadas ou fracas - em qualquer setor. Há setores com grande incidência de luz solar pelas janelas e pouca ou nenhuma proteção para os trabalhadores. Isso prejudica a execução das tarefas, uma vez que os ambientes não estão preparados para proteger os trabalhadores, pois não há cortinas ou insulfilm. A climatização no geral é boa, porém não existe manutenção nos aparelhos, o que prejudica a saúde dos trabalhadores. Os recursos de tecnologia da informação estão melhorando a cada ano, mas precisa de maior investimento, pois é uma área muito importante para todos os setores da Unirio. Os laboratórios de informática também precisam de modernização.	2023
Mobiliário em péssimas condições, cadeiras que não são ergonômicas, armários quebrados, linhas de telefone que não funcionam.	2023
O prédio só tem um banheiro para muitos servidores. É necessário a construção de mais banheiros.	2023
Seguimos sem infraestrutura, principalmente no quesito tecnológico. Somos obrigados a trabalhar com máquinas obsoletas. Além disso a Unirio não dispõe de política de descarte de material eletrônico, fazendo com que os setores acumulem esse material.	2023
Alguém deveria fazer uma vistoria nos locais de trabalho. A burocracia para solicitar uma limpeza de um ar condicionado é insustentável. O ar condicionado do Arquivo central está podre de fungos, assim como as paredes. Há uma funcionária que compra "cheirinho" para disfarçar o cheiro de mofo. Já foram abertas diversas ordens de serviço, segundo a responsável do AC.	2023
Necessidade de melhoria de toda infraestrutura da UNIRIO. Necessidade de melhoria das instalações das UAPS e do Arquivo Central, pois não atende as necessidades de preservação, de biossegurança e nem a garantia da saúde e do bem-estar dos trabalhadores que atuam no local, podendo em algumas UAPS ser considerada uma situação insalubre.	2023
Por que o Arquivo Central e suas unidades setoriais não entram como item de avaliação de infraestrutura uma vez que é um dos setores mais importantes pelo funcionamento da universidade, assim como principal produto e insumo de TODAS as nossas atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	2023
A tramitação, a burocracia para a solicitação de itens nos expõem a situações muito angustiantes. No dia a dia, muitos servidores acabam aceitando posturas antiéticas de comprarem itens básicos para trabalhar justamente por ver esta enorme dificuldade em conseguir adquiri-los pelos meios oficiais. Isso é lamentável e precisaria ser revisto. Da maneira que está, não está bom. Isso demanda esforço, tempo e gera um desgaste que desanima servidores a desempenharem suas tarefas. Nunca tem nada à nossa disposição. Canetas que não servem, itens básicos que não encontramos no almoxarifado. Setor de tecnologia que não nos disponibiliza itens básicos. Equipamentos inservíveis...	2023

as salas de apoio da biblioteca central devem voltar a funcionar	2023
Decadente e não ergonômica.	2023
É necessário que seja finalizada a obra da Biblioteca Central da UNIRIO para que os egressos da pandemia possam conhecê-la por completo. As salas de apoio nos prédios quando ainda existem, não funcionam direito, portanto é de extrema importância que voltemos a ter acesso aos computadores do segundo andar da biblioteca na Sala Santander.	2023
Problemas de infra-estrutura no serviço público, e claro na UNIRIO é algo histórico, minha pergunta é o que a Universidade tem sido feito na prática para mudar isso? As vezes os problemas são: falta de caneta (ou quando tem vem uma caixa com canetas novas e nenhuma funciona)falta de carimbo, ar condicionado não funciona, entre outros.	2023
Alguns banheiros ficam semanas sem manutenção com as portas quebradas. O Portal do Aluno sempre cai em período de inscrição em matérias.	2023
A sala de computadores do prédio de Nutrição há diversos computadores que não funcionam, as salas de aula não possuem ar-condicionados eficientes, e há algumas TVs nas salas de aulas que tem defeitos na imagem, com manchas amarelas e verdes.	2023
A sala de informática do prédio de enfermagem é muito quente e as vezes os alunos não podem usar pois docentes agendam reuniões para lá sem aviso prévio e o estudante fica sem ter o que fazer.	2023
Algumas salas não são contempladas com Wi-Fi.	2023
As banheiros não fecham; ou seja nenhuma porta funciona	2023
As condições sanitárias, em especial ao banheiro feminino na quadra do IB são vergonhosas. Não acredito que seja tão dispendioso substituir a cortina de plástico por uma colocar uma porta simples nos "toilettes"	2023
As linhas telefônicas do IB já não existem mais e o número disponibilizado no site está sendo usado pela Caixa Econômica. Além disso, a sala de informática do IB está fechada desde não sei quando impedindo o uso pelos alunos. Por último, os banheiros do IB são muito precários bem como a fachada está horrível. A questão com o Instituto Hannemaniano precisa ser resolvida. Considerar a aquisição de um novo local para o IB acho ques seria válido.	2023
As salas de aula necessitam de persianas para diminuição da iluminação excessiva no rosto do docente e seu reflexo sobre a lousa nos alunos, como também manutenção e/ou troca de aparelhos ar condicionado antigos ou defeituosos. Além disso, os recursos tecnológicos, por vezes, não funcionam adequadamente. O acervo da Biblioteca deveria ser digitalizado para possibilitar acesso por meio da internet via senha do aluno online.	2023
As salas de aula precisam receber manutenção constante com relação a iluminação, manutenção de portas e janelas e climatização. O mesmo para os laboratórios de aula. Mais equipamentos para aulas práticas e manutenção dos mesmos (ex: microscópios).	2023
As salas dos departamentos de ensino estão com sol incidindo sobre as mesmas, necessitando de insulfilm/cortina, tem salas de departamentos sem ar-condicionado e ventilador, tornando o ambiente de trabalho insalubre nesse verão, as linhas telefônicas não estão funcionantes em muitos departamentos e não há computador para todos os professores lotados nos departamentos. Não existe ao menos a possibilidade de um computador (ao menos o da Chefia) ter câmera e áudio integrados.	2023
Ausência de ar condicionado na biblioteca do IB; Ausência de internet livre de qualidade. Ausência de mais infraestrutura nos laboratórios. AUSÊNCIA DO BANDEJÃO DO IB	2023



Banheiro do quarto andar com portas que não fecham. Laboratório de informática SEMPRE com metade ou até menos dos computadores funcionando apenas	2023
Banheiros em péssimo estado de conservação (estruturadamente falando), sem insumos básicos, como sabonete ou papel toalha e higiênico. Laboratório de histologia com equipamentos ultrapassados no IB.	2023
banheiros femininos sem portas, sem papéis, sem o mínimo de privacidade e dignidade. O wifi não funciona, então quando temos que fazer trabalho na hora e não temos internet tomamos 0.	2023
É necessário melhorias nas instalações das salas de aula e principalmente banheiros.	2023
É preciso fazer uma boa reforma nos banheiros da Unirio, para que os alunos possam se sentir mais confortáveis ao entrar nos banheiros, existem banheiros deploráveis. Muitos pontos não existem Wi-Fi disponíveis para os alunos, o que é um grande absurdo, sabendo que, estamos em uma faculdade e existe a necessidade do aluno pesquisar e até mesmo frequentar aulas que ainda estão no remoto. A climatização precisa ser revista em vários locais, o Rio de Janeiro é muito quente.	2023
Espaços de convivência como a sala do aluno possui infestação de pragas, sujeira, sofás sujos, velhos e sem ar condicionado.	2023
Esse tópico é inexistente, todo o espaço físico da UNIRIO precisa de reparos.	2023
Faltam banheiros! E faltam portas nos poucos banheiros que funcionam! E faltam espaços de alimentação decente para servidores e alunos que não utilizam o bandeirão. Eu vejo alunos comendo na mão suas marmitas, sentados no chão ou em cadeiras espalhadas nos andares do prédio do CCET no Campus 458.	2023
infraestrutura educacional precária. Ambiente insalubre. Instalações de climatização realizadas por custas próprias.	2023
Melhora na qualidade da sala do aluno; qualidade dos computadores; melhora na infraestrutura dos banheiros; necessidade urgente de um refeitório no prédio de nutrição	2023
Não há sala de informática para os alunos de medicina e os computadores disponíveis tanto na biblioteca no hugg quanto na biblioteca do instituto biomédicos são desatualizados e lentos, o que torna o estudo mais difícil.	2023
No IB, existe uma emergência para retomar a coleta de lixo oriundo de laboratórios, como o de anatomia, que tem sido acumulado indevidamente no campus oferecendo riscos a toda a comunidade.	2023
Nutrição: necessita uma biblioteca exclusiva com área falante e não falante. Salvo pela sala de informática os alunos não tem onde ficar para estudar e fazer trabalhos com um mínimo de conforto. Ao revés, há inúmeras salas particulares para professores. A sala dos alunos é um lixo mal cuidada e com estofados rasgados e usada para convívio social. Não há como estudar ali. Não tem os equipamentos adequados, escrivaninha, mesas e cadeiras de escritório. O ar condicionado é ruim. Os alunos necessitam de áreas de estudos diversas.	2023
O Instituto Biomédico estava sem qualquer espaço de convivência. Os alunos já não tem opção do restaurante universitário, que é um absurdo, ainda precisam almoçar o almoço gelado pois não tinha microondas suficiente para todos. Havia apenas dois microondas disponíveis para todos os alunos do IB. Os professores precisaram organizar vaquinha para comprar e colocar ar condicionado pois o espaço é totalmente fechado.	2023
os laboratórios são horríveis, ar condicionado sem funcionar direito, salas pequenas e quentes	2023
Parte das salas do IB e do HUGG, apesar de possuírem ar-condicionado, não possuem climatação adequada para a ocupação de alunos e professores.	2023

Precisa concertar banheiros , disponibilizar sabonete líquido, papel toalha , tomadas.	2023
Precisamos melhorar e atualizar estes espaços.	2023
Salas sem ar condicionado, data show não funcionando, laboratórios sem equipamentos bons (muitas vezes quebrados ou velhos), várias vezes perdi aulas porque não tinha o equipamento para a prática.	2023
Salas sem janelas, computadores desatualizados quando funcionam, falta de materiais , cadeiras quebradas, janelas que não funcionam. Poucos computadores para tantos alunos	2023
Temos 1 banheiro feminino no 3 andar no prédio da EEAP, porém um vaso sanitário sempre está entupido. Ou seja, só nos resta 1 vaso para as alunas.	2023
Viabilizar melhor aproveitamento da área do subsolo do prédio da Escola de Nutrição. Ex. permitir acesso de pessoas nas salas com melhor ventilação e guarda de materiais nas demais salas. Com organização e acompanhamento da utilização destas áreas.	2023
Estou bem insatisfeito com toda a estrutura física de minha unidade. Eu não possuo um computador na minha estação de trabalho. Tenho que levar meu computador pessoal. Utilizo meus próprios recursos para comprar canetas de quadro. Há mais de um ano minha sala possui infiltração e a equipe de manutenção não resolveu até hoje, apesar das inúmeras solicitações. Duas unidades de ar condicionado de minha sala estão quebradas. O ar condicionado das salas de aula se encontram com mofo. Minha unidade não possui uma copa para que possamos fazer café ou uma refeição qualquer. Tentei doar um acervo de um professor falecido com livros importantes para minha área, mas a biblioteca recusou a doação por alegar falta de espaço.	2023
- Sinto falta de um espaço para estudo individual ou em grupo. - Equipamentos quebrados e laboratórios com cadeiras e mesas em condições ruins.	2023
A estrutura sanitária de alguns prédios, principalmente do Instituto Biomédico, precisam ser melhoradas.	2023
As salas de aula precisam de reforma, muitas com janelas em mau estado, paredes com mofo, aparelhos de ar condicionado ruins ou pifados. O pátio do campus Pasteur, 458 há pelo menos 8 anos está só no chão de terra, ocasionando um lamaçal com qualquer chuva que caia, dificultando demais a acessibilidade ao CCH e CCET/IBIO.	2023
É lamentável termos uma situação de banheiros sem condições de uso há anos, gesso que desabou antes da pandemia e ainda não foi consertado, mofo extremo que torna as condições de trabalho altamente insalubres.	2023
É necessária a construção de mais salas de aula para o CCET, sobretudo para a Escola de Informática Aplicada. Além da carência de salas, os laboratórios já existentes precisam ser revitalizados, pois a infraestrutura está ficando precária e atrapalhando as atividades de ensino.	2023
Houve virtualmente nenhum apoio da administração superior para revitalização dos laboratórios no retorno às atividades presenciais. Há espaços físicos controlados e subutilizados por outros centros. Há uma escassez de opções de alimentação dentro do campus.	2023
Maior reposição de sabonetes nos banheiros, melhor qualidade do papel higiênico, reparar trancas nas cabines, climatizar laboratórios, novos microscópios e lupas e verba para revitalização do CACAMB	2023
Não parece que a limpeza é levada a sério, podem ser os funcionários que são ineficazes, mas isso não explica a falta de manutenção dos ar condicionados nem dos banheiros, e um grande problema dos banheiros, além do estado deprimente deles, é que sempre roubam o sabão e os papéis para secar as mãos, parece que não tem segurança no prédio.	2023



O banheiro do segundo andar precisa concerta as portas, as salas de informática são pequenas e com turmas grandes não tem computador e muito menos lugar pra sentar para todos	2023
Os banheiros das alunas no CCET não tem porta há anos!!!!!!!	2023
Os laboratórios estão em pedaços	2023
Precisa melhorar muito, ar condicionados quebrados, janelas quebradas, infiltrações, banheiros quebrados, entupidos, sem porta. Salas de estudo sem cadeiras, sem ar condicionado, computadores que não funcionam. Data-show quebrados, Muito difícil!	2023
Problemas graves de infraestrutura desde a inauguração do prédio, falta de notebook, salas sem equipamentos fixos de datashow, audios.	2023
Recuperação e limpeza das instalações sanitárias é urgente a necessidade	2023
Reformas devem ser realizadas nas salas de aula e nos banheiros todos do CCET. Além disso, deveríamos ter uma sala para podermos nos reunir com microondas para comermos nas horas de intervalos. Não há espaço de convivência. E não há uma lanchonete sequer no CCET, sendo que há espaço físico para uma.	2023
As salas são infimamente conservadas.Pouco equipadas	2023
A acústica não é ideal.	2023
A biblioteca, que sofreu intervenção e teve que fechar bem no período de aula. Quase que compromete o meu trabalho, pois precisava do livro e não podia pegar emprestado. As cadeiras das salas de aula, poderiam ser um pouco mais confortável. É muito duro o assento.	2023
A estrutura física da UNIRIO, em todos os âmbitos e setores é terrível. Há muito o que melhorar.	2023
A falta de tecnologias (tanto hardwares, softwares e conexão wi-fi) para auxílio dos estudantes e professores em sala de aula e nas bibliotecas, e a climatização sucateada das salas de aula são os pontos que mais incomodam.	2023
A infraestrutura da Universidade deveria ser melhor!!! Com relação aos sanitários, deveriam haver mais papéis nos banheiros, sabonete. Com relação a biblioteca, deveria haver mais mesas para estudo e quanto ao acervo, não sou capaz de opinar, pois não conheço.	2023
A infraestrutura da universidade tem estado muito aquém do desejado; com banheiros em péssimo estado de conservação e sem insumos apropriados. Muitas das salas de aula não dispõem de ar condicionado e nem sequer um quadro que não esteja manchado. Não internet de qualidade também.	2023
A infraestrutura das salas do CCH são péssimas: instalações elétricas antigas, falta de data-show, falta de quadros brancos, carteiras antigas (quebradas ou enferrujadas), ar condicionados ultrapassados que normalmente não funcionam, ventiladores quebrados, banheiros destruídos e sem condições de higiene, bebedouros sujos e sem filtros trocados, extintores vencidos. Demonstra total falta de gestão.	2023
A infraestrutura física é o ponto mais vulnerável da UNIRIO, faltam espaços para professores, as salas estão com equipamentos sem manutenção, a iluminação é precária, os banheiros em estado de ruína.	2023
A internet poderia ser melhor, e deveriam divulgar os locais com computador que os alunos possam acessar, pois não temos essas informações.	2023
A situação da infra-estrutura física do CCH é absolutamente precária (em particular, a situação dos banheiros); no prédio Padre Anchieta há forros, paredes e pisos severamente danificados; além disso, não parece haver plano de prevenção contra incêndio; as áreas de convivência praticamente não existem ou estão deterioradas; o estacionamento abriga um cemitério de automóveis; esses são apenas alguns dos problemas existentes	2023

A unirio apesar de ser nova, o espaço físico é bem precarizado, é algo que realmente deveria ser visto e melhorado.	2023
A UNIRIO precisa de uma boa obra estrutural para revitalização.	2023
A UNIRIO, de forma geral, e o CCH, em especial, não possuem nenhum espaço de convivência. Não como se alimentar de forma minimamente adequada dentro do campus Pasteur 458 - sem nada muito bom na proximidade também. Não temos condições de levar alimentação, pois não há geladeira/frigobar para tanto. Os banheiros são sofríveis. Manutenção de ar condicionado, ventiladores etc. parece não existir.	2023
Acredito que as condições físicas são ok. Claro que em algumas partes precisam de uma tinta, mas nada demais.	2023
Algumas áreas próximas ao CCH ficam com muita lama em dias de chuva, sendo inconveniente a mobilidade pelo campus; os banheiros do CCH são limpos, mas tem cabines sem tranca/sem fechar direito, faltam pias (buraco onde deveria ter pia ou torneira com saco plástico ao redor).	2023
Aparentemente existem alguns recursos, como quadros inteligentes porem nao sao utilizados pelos docente nem discentes, sequer sabemos se estao em bom estado de funcionamento. Talvez falte treinamento para que o uso seja feito. A disponibilização de wifi existe porem nao se concretiza na pratica por instabilidade. Em varios locais do edificio da CCH o sinal nao funciona.	2023
Ar condicionado não funciona, banheiros caindo aos pedaços, tenho pânico daquele elevador (sempre parece que vai despencar), datashow funciona quando quer, as cadeiras são péssimas (a dor nas costas é certa) e o prédio do CCH é muito mal conservado	2023
As entradas da unirio e alguns caminhos internos ficam alagados em dias de chuva. O estacionamento foi fechado devido aos incidentes de segurança mas poderiam ser abertos para saída em dias excepcionais de chuvas. Existem salas do CCH que não possuem ar condicionado nem ventilação adequada. Há salas no subterrâneo com problemas de infiltração e mofo. Também tem problemas de carteiras atingindo a vida útil. Eu até já sofri com carteiras de madeira que estavam rachando e soltando farpas. Acesso a internet é limitada em partes do campos e dificulta até aula de professores quando precisam se conectar a rede.	2023
As portas do banheiro feminino estão quebradas. Há problemas em todos os banheiros femininos. Por favor, não tirem a caixinha que as estudantes colocam para ajudar as meninas que estão no período menstrual, elas são necessárias!	2023
As salas da UNIRIO no campus da Praia Vermelha são ruins! As cadeiras são duras, sem acessibilidade pois não atendem pessoas PCD e nem pessoas a cima do peso. Além disso, provoca dores na coluna pela falta de conforto, isso atrapalha o aprendizado pois ficar sentado 4 horas em uma cadeira dura atrapalha. Além disso, não há ventiladores, apenas antigos e algumas salas não possuem ar condicionado ainda.	2023
As salas não contam com acesso a Internet. Estrutura péssima dos sanitário. Tem banheiro em que não tem porta do reservado, ou a porta está caindo e não fecha. Pias sem torneiras. Tenho dificuldade de conexão com a Internet nos espaços da universidade	2023
Cada Centro precisa ter espaço para os estudantes realizarem aulas on line e trabalhos em grupo (Laboratórios para uso de equipamentos, disponibilidade de equipamentos). Cada centro precisa de pequenas salas para agendamento por demanda, para atendimento/orientação de estudantes. Precisamos avançar para entender que não precisa cada um com uma sala, mas o uso compartilhado de salas bem equipadas. Individuais e para grupos de estudo.	2023
Como se percebe desde a minha primeira observação, há necessidade de intenso investimento para o CCHS! Nunca vi tamanha precariedade! Há falta de tudo na	2023



<p>infraestrutura tecnologia e material! O que salva são os profissionais, funcionários e estudantes que apesar de tanta precariedade continuam trabalhando com excelência. Mas o descaso com este centro é inadmissível. Especialmente a escola de educação que atende as demandas da universidade como um todo, com processos formativos para todas as licenciaturas, não possuir recursos e ambiências decentes para sua realização é mesmo muito triste. Não há como naturalizar tamanha precariedade! É necessário que tenhamos estrutura de excelência pois merecemos e nosso trabalho é fundamental para o desenvolvimento do país! Nossos estudantes vem de lugares muito distantes, assim como muitos de outras licenciaturas, e precisam de espaços para estudar, conforto para se alimentarem e até descansarem! Ambientes com ar condicionado, cadeiras e mesas confortáveis, alimentos acessíveis e microondas nada que possam ser utilizados para comidas trazidas de casa ou adquiridas em lojas e mercados. Precisamos e merecemos!</p>	
<p>Das bibliotecas não tenho do que reclamar, mas da infraestrutura em geral do campus, muita coisa precisa melhorar como o acesso a pessoas com mobilidade reduzida no qual é péssimo, rede wi-fi na qual nem sempre funciona, computadores péssimos e antiquados na sala dos computadores, datashow nas salas nem sempre funciona, enfim, muitos detalhes precisam ser melhorados na UNIRIO.</p>	2023
<p>Deveria melhorar o acesso ao wifi que não funciona bem dentro das salas e a condição dos banheiros que também não está boa, com portas quebradas e torneiras que não funcionam direito.</p>	2023
<p>Estou na Unirio desde 2019.1 e no banheiro que sempre frequentei nunca teve uma tranca que funcionasse nas cabines, assim como nunca teve sabão e papel para higiene das mãos. No subsolo, nas poucas vezes que precisei utilizar a copa de apoio, o micro-ondas estava sujo e cheio de formigas, além de já ter ouvido relatos de pessoas dizendo que encontraram baratas lá.</p>	2023
<p>Falta clareza e participação dos alunos nas decisões</p>	2023
<p>Há 10 anos trabalho na Unirio e nunca houve nenhuma melhoria na infraestrutura do CCH. Tudo péssimo: salas de aula, mesas, cadeiras, banheiros...se não temos sala de aula adequada quem dirá um gabinete para trabalho...as perguntas chegam a ser hilárias</p>	2023
<p>há que se promover uma pesada campanha de conscientização de preservação do patrimônio da universidade. os banheiros são tetricos, alvo do vandalismo generalizado de pessoas que por estar em um ambiente acadêmico deveriam ter mais consciência - e não têm. as pichações nos prédios não deveriam ser admitidas como expressão de qualquer coisa (arte, política, protestos). há canais próprios para isso. é muito dinheiro do contribuinte jogado fora com reparos e conservação. isso quando são feitos.</p>	2023
<p>Há uma total desestrutura e falta de planejamento para os prédios e equipamentos do meu campus (CCH, av. Pasteur, 458). Começando pelo lado de fora, o estacionamento tem vagas ocupadas como depósito de veículos de transporte velhos, que são criadouros de mosquito, demandamos uma ação paisagística, há rebocos de prédios com risco de cair sobre os carros estacionados e as pessoas que atravessam o estacionamento, os funcionários terceirizados até tentam manter a limpeza, mas os prédios estão mal conservados, não há pintura das paredes externas e internas, pastilhas estão soltas no CCET, há espaços que poderiam ser mais bem organizados, há pisos que dificultam o acesso pela má estrutura, no interior de meu prédio (José de Anchieta) o piso está com defeitos, teto com reboco descascado por vazamentos devido a chuvas e problemas com a caixa d'água, salas com ar condicionado que não funcionam, além de visivelmente sujos (o mesmo nas salas de aula), portas das salas visivelmente frágeis e sem pintura, janelas que não abrem por defeitos. Em termos</p>	2023

administrativos, as salas de professores são insuficientes, os banheiros precisam de reformas, não há uma copa convidativa, pois também serve de depósito de equipamentos de limpeza dos funcionários da limpeza, pia anti-higiênica, janelas mal conservadas, telefones cujas linhas não funcionam, etc... Em relação aos espaços de convivência, há extrema carência de uma cantina nos jardins do campus, local onde se possa adquirir um lanche, café, água, sentar com os colegas e alunos para conversar, etc... Temos que postar nossos lanches e água para permanência nos prédios do campus.	
Manutenção do prédio do CCH deveria ser feita. Boa parte das salas de aula não dispõe de isolamento de som, ou ar condicionado que funcione corretamente, ou até mesmo de assentos que estejam em boas condições. É um descaso dos técnicos e reitor da UNIRIO que pouco se importa com as condições dos alunos que estão no prédio do CCH.	2023
Melhora a estrutura	2023
Melhorar a climatização das salas de aulas	2023
Melhorar o espaço físico das salas e disponibilizar mais laboratórios de informática para os discentes do cch. Pessimas instalações das salas de aula e dos banheiros.	2023
Melhorar os banheiros, melhorar a climatização das salas	2023
melhoria do campus (iluminação, limpeza e conservação e manutenção, bebedouros, mobiliário, equipamentos multimídia).	2023
Melhoria nas instalações, em todos os níveis; retirada imediata de "ferro-velho"; carros e 'lixão' proveniente de outras unidades; limpeza dos pátios; nivelamento do terreno; calçadas transitáveis etcetc... O espaço do CCH é péssimo	2023
Minha sala de trabalho está com infiltração e mofo, sem ar condicionado. É inviável trabalhar nessas salas nessas condições.	2023
Muitas salas de aula do CCH são inadequadas para serem usadas como tal: são pequenas, com cadeiras desconfortáveis, com cheiro de umidade, sem ventilação ou têm ventilação inadequada, a acústica é ruim. Vários banheiros nem tem trinco, outros estão sempre interditados, faltam papel e sabonete.	2023
Muitas salas necessitam de novos quadros e há muitas delas com a iluminação precária, cadeiras ruins e pouco aparato tecnológico para facilitar as aulas.	2023
Muito precária para uma instituição de produção científica desse porte.	2023
Na maioria das vezes os banheiros não têm papel higiênico e nem sabão para lavar as mãos.	2023
Na sala de aula acho interessante colocar Datashow, facilitaria os professores a levar imagens. Também fechar os buracos que estão sem ar condicionado, que atrapalhar gelar as salas. O que incomoda mais é que em muitos dias falta sabão para lavar as mãos no banheiro, tem vezes que falta até papel higiênico.	2023
Não tem laboratório para aulas que necessitamos, salas de aula com infra estrutura precária, nem todas as salas de aula com ar condicionado funcionando direito, professores precisam de mais aparelhos tecnológicos para ajudar no seu ensino, biblioteca precisa de mais livros e o banheiro precisa de mais papel higiênico.	2023
Não tem um sequer aspecto que não precise melhorar, portas quebradas que não fecham direito, janelas emperradas que não fecham, cadeiras totalmente desconfortáveis e a maioria com alguma avaria e/ou quebradas, ar condicionados velhos, que não funcionam ou que não são ligados (isso se aplica aos novos), paredes inacabadas, rachadas, sujas, professores lutando por projetores que estão em sua maioria ruins, as luzes são mal colocadas, os banheiros não tem sabão para lavar as mãos e as portas de todas as cabines tem problemas para fechar, se é que fecham e os bebedouros com adesivos que tiveram os filtros trocados em 2021.	2023



Não temos sala de professores. Não temos salas para atendimento aos discentes. Não temos salas para laboratórios. A infraestrutura física das bibliotecas é precária, ainda que o corpo técnico seja excelente.	2023
Necessária melhoria da infraestrutura.	2023
No CCH, precisa-se urgentemente do conserto dos banheiros femininos e dos ar-condicionados. Além disso, as salas não tem data-show e o wi-fi não pega em todas as salas. A limpeza, apesar de boa, deveria ser feita em horários onde os alunos não estão na universidade assim como os reparos que nunca acontecem no período de férias.	2023
O aluno EaD não tem direito a passagem para se deslocar até o polo, mesmo o curso sendo semipresencial. Quanto ao prédio de aulas do curso presencial, eu já o visitei. Os andares mais baixos são escuros úmidos e insalubres.	2023
O CCH está abandonado. Não é só uma questão de recursos para obras, é de cuidado e gentileza com o espaço físico, com os alunos e professores. As salas têm móveis quebrados, com ferros aparentes que podem causar acidentes. Os móveis em estado muito precário são retirados das salas e abandonados nos corredores ou no estacionamento. É imperativo se fazer um inventário do mobiliário e descartar o que não estiver em condição de uso. Nas salas, muitas tomadas não funcionam, ar condicionados quebrados. Sem falar nos banheiros, onde quase nenhuma porta fecha. A biblioteca pode ter um espaço físico um pouco melhor, mas não recebe doações dos próprios professores, o que seria uma maravilha para melhorar a atualização da mesma. Com um curso de arquivo e biblioteconomia deveríamos ter um projeto permanente de alunos IC catalogando livros.	2023
O pátio é feio, abandonado e não existe local de convivência. Aquela "arquivancada" perto do RU deveria ser destruída e feito um lugar com mesas e cadeiras de verdade	2023
O sanitário feminino do curso de biblioteconomia deveria ter papel toalha ou no mínimo um sabão líquido para podermos lavar as maos! Obrigada!	2023
O tema do espaço em nossa universidade é vergonhoso. "Totalmente insatisfeito" é muito pouco para definir. No CCH, os espaços, além de pequenos, são mal cuidados. Os banheiros são lastimáveis.	2023
Os banheiros estão em péssimas condições, nem sequer lixeiras com tampas nos banheiros.	2023
Os banheiros precisam ser reformados. Precisam também ter sabão e papel higiênico com qualidade mínima e sempre disponíveis.	2023
Os banheiros sempre estão sem papel e sem sabonete, para ser feita a higienização. Salas de aulas muito sujas.	2023
paredes sem pinturas, salas sem ar condicionados são questões ainda ser tratadas	2023
Pouco espaço. Os espaços que tem são mal preservados. Para o período noturno, sem iluminação.	2023
Precisa melhorar a climatização, carece de ações preventivas contra mofos, fungos e problemas relativos à umidade e infiltração. Além disso, a parte tecnológica está um pouco desatualizada- o que prejudica as aulas práticas.	2023
Precisa melhorar muito a infraestrutura de salas de aula e laboratório, tudo sucateado, os professores e coordenadores fazem milagres para que possamos ter um ambiente propício para o ensino.	2023
Precisando de melhorias! Principalmente o banheiro.	2023
Remetendo-me exclusivamente ao CCH, a infra-estrutura física e os equipamentos em geral estão em péssima situação. Não há salas em número suficiente, não foram feitas obras necessárias ao bom funcionamento das	2023

unidades do CCH. Os espaços físicos são insalubres, com muita sujeira, mofo, infiltrações, vazamentos, enfim, falta atenção ao CCH por parte da instituição.	
Salas do subsolo sem ar-condicionado e sem ventilador, sendo impossível ficar ali.	2023
Sobre as salas de aula: algumas estão com ar condicionado quebrado ou possuem um modelo que faz tanto barulho que atrapalha a aula. Sobre laboratórios: o LABIB é um local muito abafado e sem ventilação. Poderia ter mais circulação de ar, até por causa dos livros que se encontram lá.	2023
Sugiro a reforma das instalações sanitárias (banheiros). Nas salas de aula, sugiro melhorias para a parte elétrica (ventiladores e tomadas) e climatização.	2023
temos cadeiras desconfortáveis, salas com ar condicionado que não funcionam. fora os projetores que não funcionam	2023
Tenho visto todo tipo de problemas estruturais nas salas, portas quebradas, janelas quebradas, problemas elétricos, problemas de climatização, entulho e equipamentos velhos acumulados em sala, cadeias quebradas, computadores e projetores sucateados.	2023
o banheiro do cch não tem sabonete nem papel toalha, o ambiente da unirio é deprimente, escuro e mau cuidado. A universidade não tem nenhum laboratório de informática ou computador disponível para os alunos de pedagogia e todos os trabalhos precisam do suporte tecnológico que a universidade não disponibiliza.	2023
No campus do CCJP é necessário uma atenção a estrutura física com um todo, uma vez que o campus está precário, já me machuquei diversas vezes no campus, salas com mofo, com infiltração, a também buracos, esses fatores principalmente em relação a salas com mofo e infiltração põem em risco a saúde dos alunos. Sobre os laboratórios do CCPJ os computadores são extremamente lentos e nem todos os computadores disponibilizam o software nem o programa necessário para a utilização deles. Em relação a insumos básicos como papel higiênico, sabonete e papel toalha, são itens que não são encontrados no ccjp	2023
Os sanitários do ccjp estão deploráveis, não há trancamento nas portas, não há como pendurar mochila, sempre estão molhados, a pia não funciona, não tem sabão. Sala de informática, deveria ter para as aulas de estatística, não tem. Não tem wi-fi para uso dos alunos no campus.	2023
O ccjp está largado as traças. O auditório estava caindo aos pedaços cheio de infiltrações, parece que foi feita uma obra que não consegui conferir o resultado. Há uma obra de infraestrutura que não acaba nunca. O centro acadêmico é ruim. Os banheiros estão em perdição de miséria, todos eles. Há vasos sanitários soltos. O pior é falta de sabão para lavar as mãos, isso, é lamentável. Quanto a alimentação, não há opções no campus, já, que o riofood continua fechado. Com o bandeirão ficando longe e não passando intercampi toda hora, o aluno fica prejudicado. Além disso, não há opção dentro do campus para fazer um simples lanche, tendo os discentes de ir lanchar na rua, correndo inclusive, risco de serem assaltados.	2023
Alguns banheiros femininos do prédio do CCJP estão com as portas ou trancas quebradas. Os banheiros não tem espelho e carecem de papel higiênico na maior parte do dia, principalmente no horário da noite. As cadeiras das salas que são de madeira são desconfortáveis, já as cadeiras de cor azul e de material plástico são mais confortáveis, seria melhor se todas as salas adotassem esse padrão de cadeiras.	2023
As cadeiras são muito desconfortáveis e de padrão variado, causam dor nas costas.	2023
Banheiros do ccjp deveriam contar com sabonete líquido e papel para secar as mãos. As portas dos banheiros masculinos precisam de manutenção, especialmente na fechadura. Não há mais uma cantina em funcionamento no ccjp	2023



e seria bom ter novamente. Ainda sobre a cantina, o valor da refeição comumente oferecida foi sempre elevado, então seria bom reduzir o preço, por meio de subsídio para discentes. Não há murais no ccjp que expliquem como acessar a rede de internet da Unirio, deveria ter. Os bebedouros dos andares superiores precisam de manutenção, pois a água nunca está gelada. Só o bebedouro do andar térreo e do 1o andar funcionam a contento. Há salas em que o ar condicionado não funciona adequadamente. A biblioteca não oferece, em sua estrutura, locais suficientes com tomadas para discentes que levam seus dispositivos eletrônicos para estudo, seria bom ter mais. Os livros, em sua maioria do direito, estão desatualizados demais. Muitas cadeiras das CCJP. PROAD salas de aula são de madeira, sem qualquer estofamento, o que é muito desconfortável.	
É preciso facilitar aos docentes a impressão de provas, a instalação de data-show, o empréstimo de computadores funcionais e compatíveis com as salas. Há muito tempo gasto com o que não deveria ser obrigação do professor. E também não deveria ele arcar com recursos próprios para imprimir provas ou escrever na lousa.	2023
mais do que necessária a retomada da venda de alimentos e bebidas no CCJP, com a retomada da cantina/Rio Food.	2023
No CCJP não há nenhum espaço de convivência e tampouco de alimentação e nos banheiros faltam papel e sabonete.	2023
No ccjp se for pra apontar problemas estruturais tem que falar da condição dos banheiros, que sempre tem problema na descarga e não da pra ter expectativas em encontrar sabão.	2023
O CCJP É UMA VERGONHA. OS BANHEIROS NAO TEM MACANETA NAS PORTAS. NAO TEM SABONETE, O PAPEL HIGIÊNICO É APOIADO NA JANELA POIS NAO TEM SUPORTE PARA ELE. MUITAS VEZES ESTAMOS SEM ÁGUA. AS PAREDES SÃO SUJAS, TEM MOFO E INFILTRAÇÃO. O AUDITÓRIO É MAL ILUMINADO, POLTRONAS QUEBRADAS E SUJAS E O CARPETE PRECISA DE REPAROS. O CASARAO ESTÁ CAINDO AOS PEDAÇOS. PRECISA DE RESTAURAÇÃO NA FACHADA E QUEREMOS A OBRA EE REFORMA COMPLETA!! OS ALUNOS MERECEM UM ESPAÇO LIMPO E ARRUMADO PARA ESTUDAR.	2023
O CCJP precisa de reforma! O prédio cheira a mofo e as instalações do banheiro não são boas, falta papel, sabonete, espelho. A informática possui aparelhos e cadeiras danificados. Algumas salas do ccjp estão com vidros quebrados. Não há uma lanchonete em funcionamento	2023
Os computadores da biblioteca e do laboratório precisam ser trocados urgentes. E a quantidade de máquinas no laboratório precisa aumentar.	2023
Reforma urgente das salas do CCJP	2023
Salas de aula quentes, com janelas quebradas, portas que não fecham, cadeiras quebradas. Ar-condicionado que não dá vazão!!!	2023
Mais acessibilidade para os prédios. O elevador do CLA está sempre com algum problema, o prédio de cenografia só tem escadas, pessoas com problema de mobilidade não tem acesso ao prédio. As salas do CLA quase não tem ar condicionado que funciona e os alunos passam mal. O laboratório de informática do CLA precisa de atualizações urgentes no sistema operacional e alguns componentes de Hardware dos computadores. As salas de Teatro pra aulas práticas como a sala Lucília Peres, Ester Leão,301,302 e sexto andar precisam de ar condicionado, não muito quentes e por serem realizadas aulas práticas, causa desconforto nos alunos e professores, causa sintomas de mal estar.	2023
A ausência de aparelhos de ar condicionado ou ventiladores compromete em muito o desenvolvimento dos discentes em sala de aula. As condições sanitárias dos banheiro não são nada boa, portas e maçanetas que não fecham, falta	2023

dedetização dos banheiros. não há sabonete em nenhum banheiro. Janelas sem vidros, acúmulo de água em todos os trajetos para as unidades.	
As portas dos banheiros deveriam ser trocadas, algumas não fecham, outras estão quebradas. Um local para tomar banho seria bom, visto que alguns alunos vem direto do trabalho.	2023
Até hoje não sei conectar na internet da Universidade. Isso deveria ser explicado no primeiro dia de aula do aluno ou na primeira reunião que fazem com ingressantes. Não sei como são todos os banheiros, mas os que eu fui como mulher sinceramente achei bem anti higiênico a maneira como os papeis higiênicos ficam. As vezes entro, e eles estão no chão! Mulheres são muito vulneráveis pra usar papel higiênico do chão. Apesar de estar sempre limpo o chão, ainda não concordo com essa disposição desse material. Nunca tem sabonete pra lavar a mão e nem nada pra secar as mãos. Tem uma sala que eu faço aula que o data show fica de lado, obrigando o aluno a ficar de lado para o professor. A sala onde faço Piano Comp. tem um cheiro fortissimo de mofo, o ar nao funciona e a janela não dá vazão em dias de calor. É insuportável fazer aula ali. Imagino que deva ser ruim até para os instrumentos que ficam ali dentro.	2023
Dei aula de Prática de Conjunto na sala LECIM durante todo o último semestre sem qualquer ventilação. A sala não possui janelas, tornando estas aulas verdadeiras sessões de sauna. Isso é inaceitável e ilustrativo do quanto ainda precisa ser feito em termos de infra-estrutura no Instituto Villa-Lobos e na UNIRIO em geral. Vale ressaltar também os banheiros sem sabão (detergente de cozinha não vale), sem toalhas de papel ou secadores automáticos e muitas vezes sem papel higiênico - ou mesmo portas que se fechem completamente. A situação higiênica na UNIRIO é equiparável à zonas de conflito e campos de refugiados.	2023
Deveriam se atentar ao ar condicionado, pois no verão sofremos muito no início do ano com a falta de ar condicionado na maior parte das salas no IVL. Além de que a maior parte delas tem o recurso do quadro digital e grande parte deles não funciona, além dos projetores. E além disso não há acessibilidade pra pessoas PCDS em lugar nenhum, não vi quase Rampas, não vi acesso a libras e outros recursos pra inclusão e integração no campus.	2023
Falta um refeitório para os servidores no CLA; Arquivo do CLA sem ar condicionado; falta manutenção e limpeza nos ar condicionados;a falta de linha de telefônico atrasa o serviço,geralmente falta papel toalha e sabonete no banheiro, e álcool só tenho porque trago.	2023
instalação de cinzeiros e lixeiras no jardim. conscientização da comunidade academica para nao jogar e deixar lixos no jardim. melhoria na iluminação do jardim. Melhorias no palcão, sala cinza, sala roberto de cleto, sala ester leao e sala lucilia perez. Obras, manutenção dos equipamentos e das salas.	2023
Mais uma vez a questão das infraestruturas é o calcanhar de aquiles da UNIRIO. Computadores com mais de 10 anos de idades e lentos, associados a banheiros que poderiam ser melhor instalados. No CLA existem balheiros com baias defeituosas, sem portas e interditados. Incluindo os das áreas de camarins do Palcão e sala Glauce Rocha.	2023
Melhorias nas instalações sanitárias, acesso telefônico facilitado, disponibilização de água potável. Maior conforto sem luxo, manutenção constante e todas as funcionalidades comunitárias.	2023
Não existem bons laboratórios e atendimento permanente aos docentes e discentes.	2023
Nós do curso de Cenografia e Indumentária perdemos nosso prédio e com isso a qualidade das aulas foi afetada. Muitas salas do prédio de teatro estão com ar condicionado com defeito, o elevador vive dando problemas, não temos uma área de alimentação para quem não usa o bandejão.	2023



O ar condicionado da Sala Villa Lobos não funciona.	2023
O Bloco I do IVL devia ter demolido há anos. Por causa disso, não foram feitas melhorias no prédio. Precisa de trabalho acústico, portas isolantes, piso trocado, iluminação/eletricidade do segundo andar. Está perigoso quando chove.	2023
O IVL precisa de reforma. É inacreditavelmente velho.	2023
Os banheiros da escola de teatro faltam luzes, portas, água... As salas de teatro que possuem palco (sala ester leão, sala roberto de cleto, etc) estão sem ar condicionado e com um sistema de iluminação inexistente. Fazemos apresentações lá e é sempre um grande transtorno e super desconfortável, tanto para nós que estamos na ativa quanto para quem vem nos assistir	2023
Os banheiros do CLA seguem em péssimas condições.	2023
Os itens acima são os que mais sofreram durante a pandemia: falta espaços climatizados, segurança precária, difícil acesso a necessidades especiais, entre outros mencionados nos itens.	2023
Péssima Infra-Estrutura física é o que mais chama a atenção em nossa Universidade.	2023
Prédio sem manutenção, vazamentos, infiltrações, parte elétrica frágil, aparelhos de ar condicionado que quebram e demoram a ser reparados, portas com dificuldade de fechar e abrir. Os pianos da escola deviam receber manutenção, deveria existir aporte financeiro fixo para afinação e reparos técnicos. É um patrimônio da instituição de altíssimo valor que se desgasta naturalmente pelo uso diário. É triste ter que implorar por verba para manter os instrumentos afinados e em condições de uso, por toda a escola. Detalhe: raramente conseguimos o dinheiro da administração superior, em função da burocracia de licitação e toda a sua morosidade. É duro assistir esse patrimônio se acabar.	2023
RETOMAR O USO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO DA FACULDADE QUE É A SALA CINZA E PRECISAMOS DE AR CONDICIONADO NAS AULAS PRÁTICAS	2023
Salas com baixíssimos recursos para que se tenha uma aula prática 100% proveitosa, janelas quebradas, ar condicionado, teto, parede, elevador, etc...	2023
Sugiro uma reforma das salas, que não tem luz adequada, nem climatização. Muitas salas não têm nem ventiladores.	2023
Os banheiros raramente apresentam papel higiênico, os espaços de convivência não são limpos e os ambientes para práticas didáticas, além de serem poucos, não são climatizados e deveriam ser.	2023
A biblioteca do HUGG não tem ar condicionado, os ventiladores estão quebrados e é um ambiente muito abafado. Se torna insustentável estudar lá durante o verão.	2023
A Biblioteca do HUGG não tem computadores, não tem ar-condicionado, o horário é muito limitado, não tem Wi-Fi, a iluminação é ruim, entre outros problemas. Sugiro que criem salas e ambientes de estudo e que invistam no nosso Diretório Acadêmico, criem espaços para que possamos nos alimentar etc.	2023
A infraestrutura sem dúvida é a principal limitação atual do HUGG. Faltam salas que comportem as turmas; não há internet nas salas de aulas; não há um laboratório de informática; muitas vezes o ar condicionado não funciona adequadamente; não há espaços de convivência; espaços adequados para recebermos os alunos fora do horário de aula; não há estações de trabalho para os professores; é realmente desanimador trabalhar na universidade. Não ter internet nas salas é algo incompreensível, pela facilidade de resolução e pelo impacto que teria na dinâmica das aulas.	2023
Acredito que seja essencial a melhora das instalações do Hospital universitário. Algumas salas, enfermarias e locais de convivência dos estudantes não tem ar condicionado funcional, os alunos não tem um refeitório ou sanitário adequado ou que atenda a demanda.	2023

As condições do campus do centro é assustadora, o banheiro feminino próximo à garagem não tem porta, usa-se uma cortina de peixinho, muitas vezes não tem papel higiênico, sabonete não tem nunca. É um ambiente com muitos mosquitos e outros insetos oferecendo riscos de contágio para os alunos e funcionários. No hospital existem salas que não estão em boas condições como o anfiteatro geral que é um ambiente cheio de mofo, causando prejuízos para a saúde de quem frequenta esse espaço, além disso muitas das salas não possuem o ar-condicionado em bom estado. Por fim, gostaria de falar da sala do DA, a qual está com a maioria dos ar-condicionado sem funcionar e com a limpeza em péssimas condições, os quais são responsabilidades do hospital as quais não estão sendo cumpridos e com isso os alunos estão sendo sujeitos a um ambiente completamente insalubre.	2023
Existem auditórios no HUGG que precisam de reforma urgente, pois estão com as paredes e teto com a pintura descascando e muita umidade.	2023
Falta melhoria nas instalações assim como aquisição de novas tecnologias para interagir com a infraestrutura .	2023
Hugg com locais com péssima estrutura, cheiro de mofo nas salas, infraestrutura elétrica, hidráulica em péssimas condições.	2023
Muitos espaços da medicina precisam de manutenção. Além disso, o curso de medicina precisa de um bandeirão, tendo em vista a dificuldade com custos para alimentação enfrentada por muitos estudantes.	2023
O espaço físico do HUGG está se deteriorando e a superintendência finge que não vê. Não investem no nosso Hospital Universitário.	2023
O hugg está cheio de danos estruturais, sem local adequado para os funcionários, sem local adequado para atendimento em saúde .	2023
O hugg está totalmente destruído, os mobiliários jogados no pátio do hospital, não há baixa de patrimônio, a Internet os Rjus não temos acessos nem no computador e nem nos wa-fi pois tudo tem senhas só para alguns e os longuis só pelo acesso da Ebaserh (e-mail institucional da Ebaserh). A Enfermagem Rjus está sem assinatura digital.	2023
Os banheiros do hospital são péssimos. Tem banheiro feminino no primeiro andar que acho que nem deveria ser considerado um banheiro. O projetor da sala do 4º andar não funciona direito por causa do cabo. Já encontrei até barata morta no carpet do anfiteatro do 2º andar. Os banheiros no geral estão sempre sujos.	2023
Os banheiros do HUGG são horríveis, não tem limpeza adequada e não tem acessibilidade a pessoas em cadeiras de rodas. Os projetores das salas de aula e os computadores todos precisam de revisão (e boa parte deles precisa ser trocado, especialmente no 4 andar).	2023
Os sanitários são uma vergonha, começando pelo do auditório Vera e indo para o do IB, além da infra estrutura falta papel higiênico, falta sabonete para lavar as mãos, os elevadores vivem quebrados. O HUGG possui 4 enfermarias fechadas com tudo entalhado lá dentro, quando tiver pessoal, a mobília estará toda quebrada. Quando chove alguns setores sempre tem vazamentos e infiltrações, não temos local digno para descanso no horário noturno, as portas não possuem travas decentes, não temos segurança entre outras coisas	2023
Péssima infra-estrutura do HUGG. Dificuldade extrema com ambientes não planejados para atividade de ensino.	2023
Possivelmente este é o um dos piores aspectos da UNIRIO. Salas de aula com problemas de iluminação e climatização (em uma delas ficamos sem ar-condicionado por um tempo, felizmente era um período onde as temperaturas estavam mais amenas). Nas duas principais salas que utilizamos na medicina nos períodos iniciais, os dois projetores apresentam defeito. Em um deles tivemos de conviver com desligamentos e desconexões constantes que claramente	2023



<p>atrapalhavam o desenvolvimento da aula, ao ponto que um professor apenas desistiu de usar. As instalações sanitárias são sofríveis no Instituto Biomédico, apesar do esforço da equipe de limpeza, falta material de limpeza, além de insumos como papel higiênico e sabão para lavar as mãos. No instituto Biomédico não há um local para que os alunos possam realizar suas refeições, tampouco há mais de uma opção de restaurante. A biblioteca do IB é muito limitada, com pequeno acervo e computadores dos anos 90. A integração dos novos alunos também carece de melhor atenção, é comum que os novos não saibam de nada, onde ficam as salas, horários, etc. Ficam na dependência de "veteranos" que estão mais preocupados com trotes agressivos e infantis que não têm qualquer supervisão da UNIRIO, mesmo sendo planejados e, em parte, realizados dentro das instalações da universidade.</p>	
<p>Salas de aula de melhor qualidade e em maior número</p>	<p>2023</p>
<p>Alguns quesitos nesse eixo não fazem parte da nossa vivência no hospital e por isso não pude opinar. No entanto, no que diz respeito à infraestrutura física do hospital piorou drasticamente com a péssima gestão da EBSEH. À despeito de ter sido injetado muita verba com a entrada da mesma na instituição, não vemos praticamente nada aplicado na infraestrutura do hospital. Um exemplo é uma rede de gás com risco eminente de explosão que nunca foi reparada. Que isola a parte da frente da parte de trás do hospital. E outro exemplo os ramais de telefone que vivem dando defeito. O que no âmbito hospitalar, a falha na comunicação é altamente crítica.</p>	<p>2023</p>
<p>Muitos espaços externos ao setor onde trabalho são sujos e com lixo acumulado (equipamentos velhos ou em desuso), mal iluminados, escadas e corredores sujos. Elevadores quebrados na maior parte do tempo. No meu setor ia um funcionário às sextas-feiras fazer a limpeza dos altos: estantes, paredes, luminárias, saídas de ar condicionado... tudo era bem limpo. Há muito perdemos esse serviço. Infelizmente... O nosso banheiro é limpo todos os dias. Mas só temos um para uma demanda absurda. No HUGG, o telefone vive quebrado. Ou vamos ao setor muitas vezes para pedir que vá ao meu setor realizar uma coleta ou levar uma bolsa de sangue ou então usamos o nosso próprio telefone, caso tenhamos o contato do colega que está em outro setor. Você consegue imaginar um serviço fundamental dentro do hospital sem contato telefônico????</p>	<p>2023</p>
<p>Posso falar com propriedade da infraestrutura física do HUGG, onde hoje, além de todos os problemas que já tínhamos, só aumentaram pois temos uma empresa lá dentro, que eu só vi até agora, trazer agonia aos servidores, porque o hospital está "caindo aos pedaços", não temos material para trabalhar, colocamos em risco o tempo todo a nossa assistência, com improvisos assistência, não sei como foi injetado a verba com a entrada da EBSEH na instituição, não vemos praticamente nada aplicado na infraestrutura do hospital. Um exemplo é uma rede de gás com risco eminente de explosão que nunca foi reparada. Que isola a parte da frente da parte de trás do hospital. E outro exemplo os ramais de telefone que vivem dando defeito. O que no âmbito hospitalar, a falha na comunicação é altamente crítica. Setores críticos funcionando em mezaninos, colocando em risco a vida dos paciente e da equipe de trabalho. Caros colegas servidores, nós RJU amamos a instituição, eu fico muito triste em ver os profissionais da EBSEH sem nenhum compromisso com a instituição, colocam o "dedo" como forma de ponto e voltam pra casa. Os servidores RJU, estão adoecidos, os que não tem outra opção estão trabalhando tristes. Isso tem que ser revisto, afinal é anunciado este problema.</p>	<p>2023</p>
<p>Particularmente o laboratório de microscopia do Instituto Biomédico (A-701, IB), onde leciono aulas práticas, sofre de uma enorme defasagem tecnológica, com equipamentos de microscopia de modelos muito antigos e sucateados, sem quadro branco, sem projetor multimídia, sem recursos de projeção de lâminas que</p>	<p>2023</p>

juntos certamente impedem o real aproveitamento das aulas práticas de Histologia, que constituem sua maioria a metade da carga horária dessas disciplinas para todos os cursos da área da saúde atendidos pela instituição. Cabe ressaltar ainda que o laboratório fica no sétimo andar do bloco A, prédio que não conta com acessibilidade e que frequentemente (numa base de 1 vez a por semana) encontra-se com ambos elevadores inoperantes.	
A infraestrutura no IB é abandonada. As salas tem sol que bate direto sendo muito quentes e claras, dificultando a aula. Praticamente nenhuma tem computador, tendo que o professor trazer o seu próprio computador para lecionar. Os datashow estão com lâmpadas ruins e os quadros brancos estão estragado. Fora a questão elétrica que é um risco.	2023
A única biblioteca que frequentei, foi a central - do Instituto Biomédico, e não aguento ficar por muito tempo, pois, apesar de ser um lugar ótimo, calmo e bem iluminado, é muito quente.	2023
Melhorar a Infraestrutura do Instituto Biomédico.	2023
O banheiro disponibilizado aos professores e alunos do instituto biomédico é um horror! Tem uma pia apenas, dois vasos sanitários sem porta adequada. Existe uma cortina de plástico para fechar. Um horror!!!	2023
Os banheiros do IB no centro nem porta tem, a unica biblioteca que presta é a da urca. voces precisam fazer parceria com alguma biblioteca online e disponibilizar um maior acervo aos alunos. tambem nao tem wifi.	2023
Salas da Gabizo pessimas para dar aula. Sala G101 do IB faltando um aparelho de ar condicionado e muitos mosquitos. IB precisando ter paredes dos espaços de convivencia grafitados com imagens motivacionais, campanha adote um ser vegetal, leve e cuide...	2023
A UNIRIO precisa revitalizar os espaços administrativos e de salas de aula. Há anos solicitamos adequação desses espaços no IBIO	2023
Salas com cupim, sem aparelhos de som ou datashow que funcionem	2023
Problema com as linhas telefônicas na Escola de Nutrição, entrada principal e auditório interditados há semanas, grave problema de alagamento da Escola de Nutrição com necessidade de evacuação do prédio em dias de chuva forte, bem como alunos presos nos elevadores pelo mesmo motivo.	2023
É um absurdo não ter telefone fixo, sendo obrigada a utilizar o telefone particular para entrar em contato com os alunos para resolver questões administrativas. Os laboratórios de informática estão com 40% das máquinas em funcionamento. Salas de aula e salas de professores sem ar-condicionado e com problemas de grandes vazamentos em dias de chuva. Estes vazamento chegaram a causar problemas elétricos. Quando se Abre uma OS, não sabemos quando ela será resolvida tendo que entrar em contato com a PROAD para que se resolva a situação.	2023
Deveriam investir fortemente num sistema de wifi eficiente e de largo alcance e em salas de aulas equipadas para atividades didáticas com interação às mídias digitais. Aprendemos a usar muitos recursos digitais durante a Pandemia que agora não podemos aplicar na sala de aula presencial. E é preciso agilizar a obra do novo prédio de aulas do CCH, que nunca termina.	2023
Não existe serviço de wi-fi e nem de informática. Não seria preciso citar a falta de infraestrutura básica do CCH	2023
O wifi é horrível quando se precisa de internet para apresentar algo. Ja o banheiro, as portas estao ruins. As vezes falta sabonete.	2023
Wi-fi lento. Sala de internet pequena. Acervo pequeno. Ar-condicionados com defeito, poucas salas com projetores e algumas portas com defeito. Prédio das secretarias precisa de reforma.	2023



Falta muita estrutura na UNIRIO (campus CCH especificamente). Não há computadores atualizados e que sequer funcionem, não há boa cobertura de wifi, não há datashows na maioria das salas de aula, muitas salas estão com portas quebradas e com lâmpadas queimadas.	2023
Laboratório de informática do CCJP possui computadores obsoletos e programas desatualizados, sala com iluminação ruim, poucas cadeiras e as que tem em péssimo estado. A biblioteca possui bons livros, porém precisa acrescentar alguns mais atuais que são recomendados por professores. O CCJP não possui espaço para alimentação digna dos alunos, um espaço com o mínimo de mesas, cadeiras, uma geladeira e um microondas. Por fim, deve-se ressaltar a má utilização e organização das salas, uma vez que existem salas com amontoados de cadeiras que poderiam ser transformadas em espaços úteis, sobretudo na parte de trás do CCJP, em que se tem o laboratório de informática e em tese o prédio do mestrado	2023
Tirando a biblioteca que eu só usei para pedir emprestado o tablet. não existe infraestrutura. Eu até hoje não consegui usar o wi-fi da universidade. Mesmo durante a pandemia, nunca vi sabonete nos banheiros e eu consigo contar as vezes que eu achei papel toalha pra secar a mão, papel higiênico é um pouco mais frequente mais não muito. O auditório desde que eu entrei tem um cheiro absurdo de mofo e mesmo com as "reformas" nada muda. Nas salas vocês perguntam sobre quadro interativo que nunca foi usado e o ar condicionado, os poucos que ligam não esfriam.	2023
tem uns banheiros que ainda tem as portas que não fecham direito ou que a luz não funciona bem. tem uma recepções de alguns cetores que não tem placa de horário exato ou tamém não tem banco para espera quando há grande fluxo. sobre as salas, algumas tem a iluminação comprometida por ser circuitos muito antigos, e um auditório que tem um notebook tão antigo que não tem acesso a outros tipo de conexão como bluetooth e dificulta alguns acessos em apresentaçõe s ou ainda o som do auditório que não da para reproduzir vídeos com boa qualidade de áudio por causa da interferência. ainda sobre as salas: alguns professores de dança/corpo precisam de um chão com linóleo ou outro tipo de piso para alguns movimentos... algo menos urgente mas achei interessante pontuar. ah, também seria legal poder afinar os pianos mas isso também é o de menos ainda.. seira legal também: ter um lugar adequado para apoiar as bolsas nas salas de aulas de corpo (como locker ou cestos). sobre a tecnologia em geral: nosso campus (CLA) sofre muito com a falta de sinal, isso interfere também no acesso a internet, não sei como poderíamos melhorar isso mas... se tivéssemos sinal com certeza muita coisa seria resolvida (inclusive no período de transição do remoto para o presencial, não pude pegar uma matéria presencial pq logo em seguida tinha a virtual e eu tinha q sair do campus pra fazer a aula pq no campus não tinha sinal para ligar o computador direito e fazer a aula e na bibliotec não dá porque não pode fazer barulho nem se movimentar pelo espaço). A questão dos espaços de socialização: a pracinha do CLA é incrível por nos dar acesso à natureza, mas ainda sinto falta de lixeira.	2023
A Unirio não tem uma infra instrutura acessível.	2023
A questão da acessibilidade para pessoas com deficiência, em especial, a visual e de mobilidade é muito grave. A questão dos espaços, da infraestrutura, da disposição de equipamentos para trabalho também é demasiado precária, assim como a questão da climatização, que chega ao nível insalubre no CLA!	2023
Na CLA não temos ambiente de alimentação comemos nos corredores e no Jardim, não temos lugar para esquentar uma comida. E eu fui barrada no bandeirão (que possui condições insalubres de funcionamento) por estar com as crianças, isso porque queriam que eu pagasse como visitante (19 reais por cada um) para crianças de 6 e 9 anos, sendo mãe solo, preta, periférica e pobre que luto para estar naquele espaço. O Restaurante universitário é uma das maiores vergonhas,	2023

com preços abusivos, bandejas fedidas, comida com gosto péssimo e suco aguado. A UERJ possui uma estrutura infinitamente melhor e uma comida de alta qualidade, cobrando 3 reais para pós-graduandos e graduandos de ampla concorrência. Cotistas pagam 2 reais. Então estou completamente insatisfeita e me sinto humilhada e mal por ser barrada e obrigada a pagar para os meus filhos comerem uma comida ruim daquelas. Me sinto enganada e vejo nessa empresa que administra o bandeirão a pior qualidade.	
As estruturas de sala de aula, salas de trabalho e banheiros do CCH estão muito precárias. Mas, até, de precárias, estão descuidadas. Mesas e cadeiras quebradas nas salas. Os móveis inservíveis não são colocados de lado e ficam entulhando as salas, dando uma péssima impressão ao ambiente de trabalho. As portas estão na madeira crua, os quadros interativos, nunca foram ligados ou funcionaram e as paredes não são pintadas. Sobre a biblioteca, não possui um desempenho de uma biblioteca universitária. Deveríamos pensar em bibliotecas setoriais para atenderem as novas necessidades de acervo urgentes desde o Reune, principalmente no CCH.	2022
Precisa de ar condicionado na biblioteca infanto juvenil	2022
Ausência ou não funcionamento de aparelhos condicionadores de ar em alguns setores/salas, o que torna o ambiente de trabalho totalmente insalubre por conta do calor. A estrutura que dispomos como servidores do sistema de bibliotecas, em alguns setores, é bem precária. No cotidiano de trabalho nos faltam materiais básicos para exercer algumas atividades, como por exemplo, nos falta materiais que precisamos frequentemente para o reparo de livros e materiais de escritório. Cada vez encontramos menos artigos disponíveis para solicitarmos no estoque. Para as instalações sanitárias, o funcionário que quiser manter sua boa saúde deve trazer sabonetes de casa e frequentemente funcionários da limpeza nos informam sobre a dificuldade em obter produtos para fazer a higiene dos banheiros. O cuidado em usar álcool gel acaba ficando por conta dos custos do servidor. Ainda sobre os cuidados sanitários, falta o dispenser que funcione e o próprio álcool higienizador. No caso da Biblioteca de Enfermagem não possuímos nem mesmo uma copa para a alimentação de funcionários e não percebemos haver interesse na gestão em resolver este problema. E também não há banheiro para usuários da biblioteca.	2022
Banheiros no IBIO completamente sem estrutura, sem porta, sem lixeira, sem papel, sem álcool gel, torneiras pingando, um verdadeiro caos. Também não há espaço para alimentação adequada, as pessoas almoçam dentro dos seus laboratórios.	2022
O CCET precisa de reformas urgentes, depois da pandemia o prédio está em péssimas condições, cheio de rachaduras, mofo, janelas quebradas etc.	2022
No CCHS não há gabinetes de trabalho e nem sala de professores. Péssimas condições de trabalho. Trabalho há 32 anos no CCHS e nunca tive sequer uma mesa própria onde pudesse trabalhar. Por isso aguardamos o novo prédio construído conforme as necessidades do CCHS. A faculdade de Filosofia não dispõe de sala própria para o ensino de filosofia (metodologia de ensino: não há armários onde possam ser guardados livros e outros materiais didáticos que possam ser usados em sala de aula. Também não dispõe de sala para guardar material de estágio e/ou para reuniões com estagiários. Essa é a realidade dos cursos. Infraestrutura física e material é precária no centro.	2022
Qto ao núcleo da Escola de Direito NPJur, completamente sem manutenção de obras, melhoramentos, tinta, há mais de dez anos,	2022
Melhorar a situação dos banheiros do CLA!	2022



Falta de acessibilidade para pessoas com deficiência, calor absurdo por não haver ar condicionados em bom funcionamento para todos os ambientes, salas de aula com carteiras pouco ergonômicas e em mal estado de conservação, até cupins tem. Porta dos banheiros que não fecham, bicas quebradas ou que não existem. Falta pavimentação entre os prédios do cch e cla, não tem espaço de convivência para que os alunos fiquem entre os intervalos de uma aula e outra. Infra-estrutura muito sucateada!	2022
Um dos laboratórios de graduação está com sérios problemas de infiltração até agora não solucionados, apesar das diversas solicitações de reparos.	2022
Existem salas de apoio à informática? Nos banheiros faltam papel higiênico e sabonete.	2022
Banheiros com portas (das cabines) quebradas Nunca tem sabão	2022
A Internet no teatro era ruim, e o wifi não funcionava em todo o departamento. Talvez depois das reformas melhore.	2022
As salas são precárias, com cadeiras quebradas, ar-condicionado quebrado, uma sujeira imensa nos andares, banheiros insalubres. O ambiente externo é precário, escuro e inseguro.	2022
A manutenção dos espaços está deixada de lado. As salas estão se degradando. A equipe de manutenção diz que não tem material.	2022
Mais cuidado principalmente em relação à limpeza sanitária... não pode faltar papel higiênico, e precisa de disponibilização de absorventes íntimos no banheiro feminino, e sabonete líquido e álcool em gel em todos os banheiros. E agora mais que nunca, álcool em gel disponível pelos prédios dos campus. Uma climatização melhor (ar condicionado e ventiladores) na sala, não vamos mais poder ter aula no calor, em uma sala que não têm nem um e nem outro, por mais que tenham janelas grandes. Mais do que nunca precisamos de salas climatizadas e com álcool em gel.	2022
Precisamos de condições especiais para voltar às aulas presenciais: biombos de acrílico, máscaras de cantor, ventiladores. E precisa urgentemente fazer manutenção e limpeza do aparelho de ar na nossa sala, e outras salas. Nunca fizeram uma limpeza do aparelho!	2022
Parece que mesmo com dois anos sem alunos andando pelos corredores ou usando os banheiros e salas, tudo continua sujo e sem manutenção, o melhor período para concluir qualquer tipo de obra ou reforma nos prédios não teve nenhum desses casos sendo feito, a instituição ficar sucateada não é culpa de falta de verba mas de má administração feita pela própria instituição. Da poucas vezes que eu fui a faculdade no fim do ano passado, não tinha papel higiênico no banheiro e o chão estava encharcado.	2022
Para que as aulas presenciais possam voltar é imprescindível que certos aspectos da faculdade melhorem. Como os banheiros (antes da pandemia tinham dias que todos os banheiros estavam fechados. e quando estavam abertos não tinha papel higiênico, e até faltava água), como a questão da água dos bebedouros, a disponibilização de álcool em gel para todos. São muitas questões.	2022
Troquem os bebedouros por novos, façam limpeza periódica e coloquem cópias dos laudos das análises físico-químicas mensais do lado dos bebedouros. As águas são próprias para consumo? Ninguém crê.	2022
O prédio das aulas de Teatro na última vez que vi, em 2019, precisava de um boa reforma nos banheiros, e em algumas janelas das salas de aula tbm estavam bem danificadas.	2022
precisamos de salas de convivência, laboratórios livres para os alunos, salas melhor organizadas para os professores.	2022

Infraestrutura é sofrível	2022
Não tem espaço suficiente para a demanda de alunos, mal climatizados, péssima iluminação, muitos ficam prejudicados por ficarem "de fora", pois não atende as necessidades, principalmente com relação ao acesso informatizado, pois os computadores são em quantidade mínima e a internet péssima.	2022
Infelizmente há décadas que a instituição não investe em manutenção dos seus banheiros. Recomenda-se a manutenção de todos dos banheiros da universidade.	2022
PRecisa de maior apoio a manutenção dos laboratórios.	2022
Os prédios que tenho acesso precisam de obras estruturais. há problemas de infiltração, umidade, modo e fiação elétrica antiga. elevadores vivem dando problemas. os banheiros tem vazamentos e a portas das cabines não fecham. nunca há sabonete para lavar as mãos e frequentemente falta papel higiênico. a manutenção do ar condicionado é insuficiente, pois nunca existe peça de substituição ou o produto específico de limpeza de aparelho. os auditórios tem problemas com iluminação cênica e sonorização.	2022
Fazer uma revisão elétrica, instalando mais tomadas, colocar data shows em todas as dalas e melhorar a internet	2022
Melhorar a infraestrutura física da Unirio.	2022
O espaço do núcleo é equipado pelo coletivo dos docentes que dele fazem parte, bem como os computadores, laptops, datashow, tela e material de secretaria. Espaço agradável. Entretanto, as salas de aula estão muito aquém do esperado, principalmente para o seu uso no retorno das aulas presenciais - ventilação precária e em geral pequenas para o número de alunos.	2022
Que tenha equipamentos de segurança como extintores de incêndio e sinalização para escape.	2022
De uma forma geral, os banheiros precisam de melhorias, conserto de algumas portas, espelhos, trincos e melhor disponibilidade de papel (para secar as mãos) sabonete líquido e papel higiênico.	2022
Todos sabem que a infraestrutura precisa melhorar e muito e que tudo está caindo aos pedaços, invistam num ambiente mais limpo, principalmente nos banheiros, façam obras pra ter salas e laboratórios de qualidade.	2022
Salas de aula com mofo. Além de salas de aulas mal projetadas para o uso de tecnologias, como projetores/monitores e computadores.	2022
1. Insatisfeita quanto "aos espaços de alimentação". Em nossa copa, frequentemente está sem detergente na pia, impossibilitando limpar nossos objetos de alimentação; Nosso bebedouro é novo, mas já está danificado em uma saída de água que está improvisada com uma bica de pia; não há um armário na copa para guardar objetos de uso da copa. 2. Insatisfeita em relação "às instalações sanitárias" porque não é disponibilizado sabão líquido para lavarmos as mãos.	2022
Bom o sinal do Wi-fi não funciona direito, quanto aos banheiro não há papel hegemônico no turno da noite é minha sugestão seria por no banheiro feminino um buraco no chão como no século 19 para aquelas pessoas que não sabe usar o vaso sanitário e um absurdo a universidade ficar comprando todo mês tampa de privada porque as pessoas sobem em cima para fazer suas necessidade, se não sabe usar a privada usa o buraco então.	2022
Melhoria da infraestrutura em geral e manutenção	2022
Os banheiros nunca tem papel e também nunca tem sabonete, os computadores da unirio estão sempre ocupados	2022
A UNIRIO precisa urgentemente de melhor espaço físico para a realização de suas atividades. Está tudo muito precário.	2022



Infraestrutura antiga, ultrapassada e sem investimentos. Muitas são mantidas pelos funcionários.	2022
A parte de infra-estrutura está muito longe de ter qualidade. Precisamos de mais investimento na infra-estrutura.	2022
Requer uma política para manutenção/ reposição de materiais nos laboratórios	2022
Precisa melhorar e muito a questão da limpeza do Campus como um todo. Além da iluminação externa que é precária, fora o transporte intercampi que não existe mais (ônibus sempre quebrados)	2022
Precisamos investir mais em núcleos e laboratórios e na renovação do acervo literário.	2022
os banheiros ficam sem papel higienico. Ficaos sem água nos bebedouros com frequencia.	2022
Algumas salas de aula ou laboratórios muitas vezes possuem problemas como iluminação deficiente (lâmpadas queimadas), ar condicionado com defeito e mau funcionamento de recursos tecnológicos (computadores, quadro interativo, etc)	2022
Reforma nos banheiros	2022
Os banheiros do CCH estão em situação deplorável, Necessitam de urgente atenção.	2022
Melhorias nos banheiros e acesso ao polo	2022
Salas de aula pequenas, climatização precárias, banheiros precários, laboratórios pequenos.	2022
Salas com portas quebradas , climatização péssimas, banheiros faltando papel higiênico. aparelhos tipo data show com defeito e etc.	2022
Melhoria nas instalações de ventiladores.	2022
Sugiro melhorarem a comunicação visual dos espaços acadêmicos para facilitar a integração entre os alunos e a Universidade.	2022
As instalações sanitárias são uma vergonha. Só oferecem papel higiênico. Sabão é uma raridade. Papel para secar as mãos nunca vi. As condições dos laboratórios é precária. Tem laboratório que perdeu linha telefônica e fornecimento de gás natural sem nenhum aviso, além de bolor nas paredes, ambiente insalubre. Laboratórios de setores que recebem mais verbas (beneficiados por vantagens de amigos em cargos mais altos) estão sempre em dia.	2022
Precisamos de um ambiente onde seja mais restrito para educação.	2022
Acho estranho entrar na universidade pelos "cantos". Espero que abra a tempos iniciada contenha uma ampla entrada central digna do grandiosidade que a UNIRIO representa.	2022
Alguns banheiros, por exemplo, tem um odor permanente, mesmo depois de serem limpos.	2022
Banheiros sem sabão, vasos sanitários sem assentos, salas de aula não climatizadas ou com ar condicionado que não funciona bem.	2022
O problema das instalações sanitárias é a falta de água e a falta de recursos como papel, sabão	2022
Nos os dois últimos semestres às aulas foram na modalidade EAD, não tem como avaliar a qualidades/satisfação com as salas de aula atualmente. Os sanitários sempre foram ruins. Grande parte sem sabonete, papel e sujou. Outros não tinham água para higienizar as mãos ou descarga. A biblioteca, quando das aulas presenciais, não tive como utilizar muito do que oferece. Estudo no período noturno e a biblioteca sempre está fechada. No período diurno, trabalho, então utilizo somente os recursos virtuais da biblioteca. Esta situação deveria ser revista pela Universidade. Se existe cursos noturnos, por que a biblioteca só fica aberta no período diurno?	2022

É preciso melhorias urgentes na parte sanitária, além de contribuições das pesquisas da Unirio para a melhoria da estrutura física dos sistemas sanitarios publicos, pois em grande parte o descarte se dá no mar e é pouco tratado. É papel da universidade investigar e propor soluções.	2022
Poderiam ser disponibilizados mais papel toalha e sabonete líquido nos toaletes de todas as unidades da instituição em geral.	2022
O espaço físico é altamente precário e insalubre, além de não dispor de equipamentos tecnológicos mínimos.	2022
É preciso melhorar tudo: quantidade e qualidade das salas de aula e dos espaços compartilhados; espaços de convivência, banheiros, salas de trabalho para docentes, espaços de alimentação, etc.	2022
Na volta ao presencial o espaço físico do campus deve ser melhor aproveitado, com a colocação de bancos na parte perto da cantina e o estímulo a realização de eventos. Espaços informais colaboram muito para o debate de ideias, a socialização entre as pessoas, inclusive para a formação de networking.	2022
Sugiro a melhoria das condições sanitárias dos banheiros.	2022
Apenas os banheiros que as vezes ficam sem papel higiênico, sabão e luz	2022
A infra-estrutura é precária em diversos aspectos. Tanto no que diz respeito aos prédios e a possibilidade de adaptação deles para um ambiente mais adequado, quanto pela escassez de material que é constante. Não vemos um serviço de manutenção frequente e os prédios ainda não estão adaptados à quantidade de computadores que temos, tudo tem que ser acochambrado. A climatização não é adequada, fios precisam ser esticados no meio das salas, não temos telefone, computadores e impressoras em número suficiente. Há goteiras, janelas que não abrem, tetos danificados. Muitas vezes precisamos comprar água ou levar de casa. Falta papel para imprimir documentos, as canetas fornecidas pelo almoxarifado não funcionam. Não há material para etiquetar e restaurar livros. Não há mobiliário adequado, que traga conforto ergonômico e visual para o ambiente de trabalho. Não há escada para acessar as estantes mais altas da biblioteca. Enfim, são tantos problemas que não sei por onde começar a sugerir mudanças. Precisávamos de um serviço de manutenção mais eficiente. Não temos arquitetos ou marceneiros ou eletricitas suficientes para atender as demandas de adaptação do prédio e do mobiliário às necessidades de trabalho atuais. Numa sociedade que muda constantemente é complicado trabalhar décadas com a mesma estrutura.	2022
Alguns laboratórios com muita infiltração e mofo, cheiro muito forte.	2022
Lamentavelmente é muito deficiente. Falta computador, ponto de rede, ar-condicionado, material de escritório, reparo e manutenção de salas e estruturas, melhorias nas instalações e espaço comuns aos usuários e servidores, acessibilidade etc.	2022
Parece que há umas salas onde o elevador não alcança e é necessário subir de escadas, esse andar não tem boa acessibilidade. Os banheiros não existem em alguns andares e em outros está sempre trancado...	2022
Carência de investimento nos arquivos setoriais/uaps e Arquivo Central; há problemas de iluminação, limpeza, falta de material/insumos/equipamentos; alguns ambientes são insalubres.	2022
a estrutura do ccjp é extremamente precária. nos banheiros nunca teve sabonete e toalhas de papel.	2022
O CLA PRECISA DE REFORMAS E MAIS ESTRUTURAS, PRINCIPALMENTE O PRÉDIO DA MÚSICA.	2022



Ar condicionado nos teatros (para melhor recepção do público). Luz quente/cênica nas salas (nem que seja só as lâmpadas) para a climatização das práticas de cena.	2022
Espaços externos de acesso aos prédios ruins, sem calçamento, sem iluminação, apertados etc. Laboratórios de informática e de aulas práticas para os diversos cursos insuficientes.	2022
Ambientes insalubres, apoio de informática inexistente, pífio.	2022
Melhorar acessibilidade, finalizar obra do campus CCH, implementar programa de coleta seletiva ou reciclagem. Aumentar quantidade de espaço para refeição nos demais campus(ou estudar a viabilidade de preço do bandeirão sem aumento abusivo). No campus de enfermagem o valor da refeição é caro, e se trata de uma concessão de espaço da UNIRIO. Viabilidade para residência estudantil. Melhorar acesso a internet nos demais campus, a sala Van Gogh é insuficiente e pequena para a demanda de estudantes	2022
Existem espaços que podem ser melhor aproveitados. Um maravilhoso espaço de convivência poderia ser criado sem muito gasto na área externa que fica em frente ao auditório do Vera, onde hoje existe um canteiro no meio ocupando um espaço precioso. Retirar aquele canteiro e colocar mesas e cadeiras de jardim com alguns vasos de planta seria maravilhoso. Além disso, precisamos muito melhorar os aparelhos tecnológicos e nossa rede de internet.	2022
Quanto a infraestrutura dos banheiro no turno da noite não há papel, a o sinal da internet só funciona no andar poderia ter um sistema que o sinal pega-se na universidade como um todo.	2022
manutenção nos banheiros; nem sabia que existia computadores para os alunos usarem; o wi-fi é muito precário e praticamente não tem sinal nas salas de aulas, o que prejudica algumas atividades propostas dos professores.	2022
A UNIRIO investe pouco (e mal) em infraestrutura. Por exemplo, não existe wifi decente no campus da Voluntários da Pátria. Os banheiros são abaixo do limite da decência. Não adianta gastar dinheiro em datashow e outros recursos pirotécnicos que não há sequer papel higiênico nos banheiros...	2022
Quando os computadores apresentam defeitos, ficarão meses sem o atendimento pedido. O CLA tem um laboratório de informática e quase metade dos computadores não funciona. O Data show dessa sala tem que ser ligado com um cabo de vassoura.	2022
O setor onde trabalho precisa URGENTEMENTE de um computador novo e de condicionador de ar, sem o qual estamos desde meados de 2018.	2022
Acho que os sistemas informativos, além dos equipamentos ultrapassados não dão qualquer respaldo de bom funcionamento da instituição. Falta computadores e internet, os sistemas de ar condicionado não funcionam ou são precários as instalações física são obsoletas, porém de rara beleza estética pelo contexto arquitetônico porém não são funcionais e acessíveis a quem precisa.	2022

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a CPA referentes a este questionário. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais as críticas e/ou sugestões que você tem sobre a CPA referentes a este questionário	
Colaborações direcionadas à PROAD = 12	
Colaborações	Ano
A universidade proporciona pouco conforto nas salas de aula ,e ambientes comuns . Seria muito importante melhorar a estrutura física da universidade	2024

Acho ruim, nunca vi nenhuma mudança em todos os anos que estudo na unirio, continuamos sem papel de com uma infraestrutura lamentável	2024
fico insatisfeito com os resultados porque os banheiros continuam sujos e com falta de sabão	2024
Os problemas estruturais são muito graves e comprometem, na minha opinião, a existência da instituição.	2024
Creio que as sugestões para manutenção de infraestrutura deveriam ser colocadas em prática. No geral, o resultado do levantamento da autoavaliação deveria ser divulgado com as ações que serão tomadas para mitigar os problemas percebidos, com prazos para sua resolução.	2024
Que ele dê apoio de manutenções adequadas nos pólos. Principalmente nas infraestrutura e também no investimento.	2024
Falta colocar em prática as soluções apresentadas para problemas antigos, como: infraestrutura física e tecnológica, aumento do quadro de servidores e melhoria das condições de trabalho	2024
Gostaria que dessem uma atenção especial aos alunos que não podem estacionar dentro da faculdade. Por muitas vezes perdi aulas por não conseguir vagas ao entorno da instituição e o estacionamento da faculdade vazio. Entendo que a prioridade seja para os funcionários/professores mas havendo vagas - todos os dias fica vazio - não vejo porque de não liberarem o espaço para os alunos.	2023
Os últimos anos foram bem ruins em termos de recursos para as universidades federais, como um todo, e isso impactou no desempenho das atividades e ações da Unirio. Espero que melhore em termos de infraestrutura e que o corpo docente e técnico-administrativo sejam prestigiados na gestão da Universidade.	2023
Todo ano reclamamos de falta de equipamentos pintura infiltração e nada é resolvido.	2023
Sobre a infraestrutura, falta de manutenção dos espaços físicos e falta de materiais adequados e/ou de baixa qualidade. Assédio que não é levado pra frente pela ouvidoria em relação às chefias. Elevadores que não funcionam, Chefias que não se comprometem, por serem cedidas para Ebserh. Assaltos/roubo dentro e fora do hospital. O RJU necessita de uma chefia RJU e não cedida para Ebserh!	2023
A realidade é que não há verbas para todas as mudanças que devemos fazer para que possamos nos orgulhar da UNIRIO. O CLA tem acesso impossível para cadeirantes. As salas do IVL estão tomadas por cupins. Nem sempre há sabão nos banheiros. Os aparelhos de ar condicionado, quando funcionam, não tem potência. A sala de professores tem capacidade para cerca de, no máximo 20 docentes. Não há espaço para salas onde os professores possam permanecer e trabalhar se não estiverem dando aulas. Fizeram um prédio novo e não previram a necessidade de aumentar as vagas para carros. A firma que estava fazendo a reforma no IVL não foi paga e a obra parou. Enfim, não dá para responder ao questionário e declarar satisfação.	2022



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PROGEPE = 77	
Colaborações	Ano
A UNIRIO deveria promover a igualdade, inclusão e respeito a todos os alunos(as) e aos servidores. Entretanto, nos últimos tempos tenho visto que os professores, servidores e alguns discentes estão mais preocupados consigo mesmos, seus projetos pessoais do que com a coletividade. Várias demandas não são tratadas, e quando tratadas, não recebem a devida importância, chegando ao ponto de servidores (professores) alegarem desconhecimento de leis, falta de estrutura e também desconhecimento do que fazer com relação à inclusão de pessoas com deficiência na Universidade. Esse foi apenas um exemplo do que aconteceu nos dois últimos semestres.	2023
A sala de informática do Polo Niterói é mto fedorenta, tem cheiro de fossa. Nas provas somos obrigados a usar salas sem ar condicionado, mto quentes, os banheiros são imundos, elevadores não funcionam a maior parte do tempo. Os bebedouros estão sempre sujos. O Pólo Niterói é horrível. Alguns tutores são extremamente arrogantes e inflexíveis, autoritários, inviabilizando o diálogo.	2023
A universidade necessita de mais docentes, por contratação ou concurso, em especial, o curso de Direito, para que ele seja uma referência em pesquisa, ensino e extensão. Ademais, o setor de internacionalização da UNIRIO é muito precário. A universidade poderia incentivar e promover maior possibilidade de intercâmbio com outras instituições internacionais e nacionais.	2023
Não concordo com a disparidade de direitos que diferem entre os RJUs e Ebserh. Como pode durante todo ano a Ebserh ter direitos distintos dos RJUs Não temos folga alguma. o que vcs querem plantar com isso. Muitas insatisfação . Folga do servidor não tem..Aniversário não tem Semana da enfermagem não tem... Cadê o incentivo aqueles que fazem esse hospital andar...	2023
Há incoerência no que é oferecido Como condições de trabalho e Acessibilidade Para todos. Uma Necessidade urgente de maior comunicação Entre Gestão e Diversidade de servidores Para Configurar interesse em Suprir Falhas no movimento Para inclusão e acessibilidade das pessoas com deficiência.	2023
As condições dos espaços físicos e tecnológicos de trabalho são insuficientes para uma boa relação de ensino-aprendizagem e conseqüentemente do seu resultado. Ainda utilizo internet e inúmeros dispositivos privados, tanto na graduação como na Pós-graduação.	2023
Falta de verbas, pessoal e espaço. O sistema do bibliotecas só é lembrado e cobrado durante as visitas de avaliação do MEC.	2023
Precisamos de concursos para técnicos e docentes, há setores estrangulados e a contratação de técnicos terceirizados na minha opinião significa precarização	2023
Seria melhor para o meu curso a contratação de mais professores e melhorar a infraestrutura.	2023
Necessidade de contratação de mais um docente para a disciplina de Bioquímica dos Alimentos. Embora o profissional em exercício tenha muito conhecimento, sua didática poderia ser mais objetiva.	2023
A UNIRIO em seu hospital universitário aboliu a autonomia universitária e por conseguinte não está mais sob a gestão da universidade e sim da terceirizada EBSEH. Há relatos de suicídios entre os TAEs para além de inúmeros	2023

afastamentos pela psiquiatria. Não tem como estar satisfeito com uma realidade dessas.	
1. Gostaria que não apenas os técnicos administrativos passassem por avaliação institucional. 2. Há muito ainda a ser feito. A UNIRIO é uma universidade pouco conhecida, mas com grande potencial.	2023
A progepe precisa ser mais atuante dentro do HUGG, um polo dente do HUGG poderia melhorar nossas insatisfações.	2023
Insatisfação geral quanto a gestão de direção e chefias, infraestrutura, dimensionamento de pessoal. O HUGG pede socorro. Os técnicos administrativos da enfermagem pedem socorro. A sociedade atendida pelo sus pede socorro. O servidores estão virando pacientes de tão adoecido	2023
Mais ações e pesquisas de opinião voltadas ao publico técnico administrado em sua area de trabalho.	2023
Não vejo as ações da universidade na concretude do dia a dia. A preocupação com as condições de trabalho parecem zero. Não há como se aceitar que tal tipo de medição seja realizada apenas por um questionário como esse. É preciso fazer inspeções em loco.	2023
Nenhuma valorização do servidor, não se utiliza da formação que o servidor tem	2023
ooderiam ter mais técnicos nas areas de apoio	2023
Pouca participação e motivação para a interação dos corpo técnico-administrativo.	2023
Precisamos de mais secretárias no PPGAC. Nossa atual funcionária é extremamente competente, mas está sobrecarregada com a demanda desumana a qual está sobre ela.	2023
Sugiro que a secretária da pós em Educação disponibilize mais técnicos adm e secretários/as objetivando um atendimento mais rápido que possa sanar nossas demandas em tempo razoável	2023
Valorização do corpo técnico e comprometimento dos servidores	2023
Quando nós estudamos para residência, nos enchemos de expectativas, e sinceramente, nenhuma das minhas foram alcançadas. Sou humilhada em setores, explorada a ponto de ficar com mais paciente s em escala do que os próprios enfermeiros do setor. Somos abandonados	2023
As atividades descritas no PDI não condizem com a realidade vivida pelos TAEs no HUGG. A instituição é totalmente voltada para o campis, enquanto o hospital está abandonado, com uma gestão totalmente ineficaz e sucateamento do prédio. O que também não condiz com as informações veiculadas e não faz jus à verba recebida por parte da ebserh para gerir o mesmo.	2023
Sugiro mais projetos de INCLUSÃO e treinamento dos servidores da UNIRIO. O campi é total sem acessibilidade, tanto que um professor cego se acidentou no ano passado. Além disso, possuímos pouquíssimo número de PCD em nossos cursos e pouquíssima conscientização sobre o assunto INCLUSÃO.	2023
Gostaria de salientar a urgência da contratação de novos funcionários, em especial para a secretaria do PPGAC. De modo geral, embora todos os funcionários sejam excelentes, estão todos sobrecarregados e trabalhando em instalações precárias. O CLA precisa de novos banheiros, o pavilhão Santa Rosa precisa ser restaurado, assim como o Palcão (Sala Paschoal Carlos Magno), a Sala Cinza (Glauce Rocha) e o atelie de cenotécnica.	2023
Como arquiteta posso afirmar que não há acessibilidade nesta universidade. Fato este é consequência de péssimas gestões anteriores. Para resolver as péssimas instalações da universidade é preciso expandir o quadro técnico de arquitetos e	2023



engenheiros. A manutenção também é outra condição super precária em toda a unirio que coloca em risco toda a comunidade acadêmica.	
No Geral, embora tenha implementado alguns processos eletrônicos recentemente, a Universidade ainda tem uma burocracia analógica e fragmentada (sem uma conexão mais ágil entre suas repartições), o que torna tudo penosamente difícil. Por exemplo, o processo de progressão/promoção ainda é analógico (docentes ainda têm que fazer relatórios e reunir documentos), ao invés de ser todo online, isto é, com preenchimento online (como na Plataforma Lattes). Estruturalmente a Universidade precisa de investimentos urgentes! Os prédios em trabalho estão em estado deplorável e recursos essenciais, como internet, são, na prática, inexistentes. Falta recursos para os laboratórios e espaço físico para a expansão da pesquisa e projetos.	2023
Desconhecimento dos diferentes cursos; Visão bastante conservadora da universidade considerando docentes e técnicos; falta de incentivo ; falta de participação. Necessidade de impugnar regimento interno do HUGG feito sem participação assim como criação de conselho consultivo paritário que trace a política para a unidade hospitalar com a participação de representantes das diferentes unidades da área da saúde. Auditoria nas tecnologias compradas e não incorporadas ao hospital para as quais não conta parecer do núcleo de avaliação de tecnologias conforme recomenda o Ministério da Saúde a a gestora EBSERH	2023
Falta didática e atualização dos profissionais.	2023
Gostaria de sugerir que os docentes fossem mais valorizados, com o aumento dos valores das bolsas. O trabalho deles é muito importante e deve ser muito cansativo os horários, trabalhos nos fins de semana, mesmo que de forma remota. O valor pago em comparação com o trabalho exercido não é justo e vai de contra a política que a Unirio diz ter.	2023
Tornar obrigatória a capacitação dos docentes no que diz respeito às práticas pedagógicas. Especialmente para aqueles que não possuem em sua formação a referida qualificação. Além disso, propor uma reciclagem pedagógica sistematizada para que todos os que lecionam na UNIRIO estejam atualizados em períodos de dois anos.	2023
A Política Institucional precisa ser revista como um todo, cabendo a participação mais efetiva dos 3 segmentos. A UNIRIO precisa pensar com mais UNIDADE (Todas as Pró-Reitorias, Centros Acadêmicos, Decanias, Diretorias, etc). Os fluxos dos processos de trabalho e muitas normativas estão confusas e defasadas. Isso gera retrabalho e insatisfação, pelo menos para mim que estou lotada em um setor com altíssima demanda. Os Instrumentos de Controle/Aferição de Eficiência e Eficácia, por exemplo: O Relatório de Gestão pede dados repetidos, dados que já estão no SIE. Os mesmos dados são pedidos em outros documentos, ora com uma diretriz ora com outra, e sempre com prazos apertados. Muitas vezes precisamos alterar completamente o planejamento interno para atender e reatender os mesmos pedidos. Ainda neste sentido, muitas demandas/plataformas/responsabilidades acabam "caindo" em setor com atividade fim totalmente diversa porque o setor que deveria abarcá-las simplesmente "não quer ter aquele trabalho". Permito-me usar, com ressalva, essa expressão de "não querer" porque isso aconteceu durante anos no meu setor. A alta Gestão precisa saber e entender isso para que, na medida do possível, tome as providências cabíveis. E de novo, isso causa desmotivação, cansaço e sentimento de falta de reconhecimento. Os técnicos não participam de forma satisfatória nos ambientes que, de fato, as decisões são tomadas. O corpo técnico não possui 1% das oportunidades ofertadas aos docentes. Categoria que está esgotada pelo excesso de trabalho e desmotivada. Faço um parêntese para esta gestão atual que já deu sinais concretos de melhoria nesse quesito; porém muito precisa ser feito. Agradeço a oportunidade deste espaço e espero ter dado	2023

minha contribuição, não como crítica infundada, mas como crítica construtiva de quem ama esta Universidade, que está há mais de 10 anos no mesmo setor e sobretudo, que sonha com dias melhores para TODA UNIRIO. Obrigada.	
no que trata do CLA estamos há muito tempo sem condições físicas de trabalho, tendo em vista que as salas de aula não dispõem de ar condicionado e estamos trabalhando em circunstâncias completamente insalubres.	2023
A UNIRIO deveria ter sua revista de artes cênicas. É preciso a contratação urgente de mais uma secretária, pois a atual está extremamente sobrecarregada e mesmo trabalhando em hora-extra não consegue atualizar as diversas pendências. É importante uma melhor oferta de bolsas para os alunos. Inclusive cogitar se não seria melhor aceitar menos alunos mas proporcionar condições melhores. A maioria dos professores não se sente estimulada a assumir funções administrativas. Seria bom contratar mais professores e bonificar financeiramente os que assumem essas funções.	2023
Sugestão: estímulo a integração entre os diferentes setores no sentido de facilitar ações de pesquisa e extensão. Baixar os muros entre os diferentes setores para maior integração dentro da Universidade.	2022
Ter uma chefia que nos represente, humanização do funcionário, pois atualmente somos tratados como máquinas, acumulamos funções e adoecemos.	2022
FALTA DE INFORMAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	2022
Os últimos anos foram bem ruins em termos de recursos para as universidades federais, como um todo, e isso impactou no desempenho das atividades e ações da Unirio. Espero que melhore em termos de infraestrutura e que o corpo docente e técnico-administrativo sejam prestigiados na gestão da Universidade.	2022
A Universidade precisa incentivar e provocar discussões que aproximem as comunidades acadêmica e externa propondo debates tais como: racismo estrutural, transfobia, xenofobia, respeito e valorização da diversidade em nossa sociedade e fomentar o uso e apropriação dos espaços públicos que temos, para que esses espaços sejam potencializados e apreciados dentro e fora de nossos muros.	2022
Este ano completarei 10 anos trabalhando aqui na UNIRIO. Tenho a impressão que a UNIRIO parou no tempo. Nada se renova, se reestrutura, tudo continua igual ao que era quando comecei a trabalhar aqui, as coisas somente mudam por iniciativa pessoal dos servidores. Meu próprio local de trabalho só mudou e evoluiu porque eu fui trabalhando para isso. Depois da pandemia, acho até que piorou, pois percebo que há uma preferência para que tudo priorize o formato online... Acho isso bem desmotivador.	2022
Mais atenção à saúde dos trabalhadores.	2022
O PDI é instrumento muito importante para o direcionamento das execuções, do como fazer na qualidade de trabalhadores na UNIRIO. Porém, o que temos observado, como quem trabalha na UNIRIO, ao longo dos anos, é uma certa disparidade entre as metas, ou seja, o que é exposto na teoria, expresso em relatórios, em dados numéricos exibidos em gráficos e apresentações e a efetiva concretização de uma realidade mais concreta relacionada aos grandes temas expostos nas opções acima: A valorização da diversidade, valorização do meio ambiente, à memória cultural, à responsabilidade social e o compromisso com a inclusão, na efetiva promoção na defesa de direitos humanos e incentivos à igualdade étnico-racial. No dia a dia de nosso frequentar/ estar na UNIRIO, sentimos um descaso da valorização de servidores [falo de servidores por integrar esta categoria]. Observo que esta desvalorização está gritante sobretudo quando por meio de instrumentos/canais oficiais da instituição fazemos denúncias e reclamações sobre desrespeitos de chefias e estas iniciativas são tratadas como irrelevantes. Pois bem, um instrumento como esse "Avaliação CPA" que preencho hoje e que para o qual estou dedicando horas do meu dia de trabalho com o	2022



propósito de efetivamente contribuir com uma UNIRIO melhor é equiparável com outra situação: quando também usei de um instrumento oficial em que eu mesma pedi por ajuda e que também outros servidores fizeram o mesmo com o propósito de reclamar da estrutura viciada de aceitação da instituição com comportamentos de assédio nos setores de trabalho da Unirio. O triste de tudo isso é que percebemos que explicitar os problemas existentes para os canais que deveriam fazer algo concreto [dentro dos meios democráticos] não resultam em nada efetivo... Isso é muito frustrante... Responsabilizo a instituição e suas "engrenagens" como coparticipes de uma aceitação estrutural de práticas assediadoras de certas chefias. Para ficar mais explicada onde quero chegar é recorro ao ditado popular: "quem cala consente". A Unirio e suas engrenagens se calam e não investigam para se aprofundar e descobrir as condições psicológicas a que seus servidores estão submetidos, há uma sensação de desalento e percepção de que tratamentos desrespeitosos seguem sendo considerados como naturais. Enquanto houver uma aceitação da instituição, um descaso com as iniciativas de denúncias [de quem pede ajuda, pede intervenção institucional], reclamações, pedidos de atenção para os casos de servidores que sofrem nos seus setores de trabalho, não haverá ambiente sadio e por consequência, não haverá um engajamento de servidores, de forma verdadeira, na adoção dos valores citados acima... Tudo torna-se mera teoria sem prática... Considero que todas as premissas elencadas por este formulário não são e não serão respeitadas ou bem desempenhadas caso os setores de trabalho na Unirio não contarem com um ambiente de trabalho saldável para seus trabalhadores. E creiam que isso certamente reflete na comunidade acadêmica de discentes e docentes. Precisamos, urgentemente, de uma UNIRIO mais saldável no sentido de que não haja aceitação para com comunicações/posturas violentas de chefias, comportamentos autoritários e antidemocráticos. Outra questão é o "pacto estabelecido" entre a engrenagem de funcionários que preferem não tratar seriamente sobre isso. Me refiro aos setores que deveriam atentar para estas situações, prestar real auxílio a servidores, de modo a que não nos pareçam atuar de maneira a NÃO acreditar na instituição. Isso nos contamina e faz com que sigamos nos sentindo desamparados e com a séria percepção de que os cargos de poder são sempre implacáveis e que as suas atuações são reflexos de uma autonomia discricionária que a instituição dá a quem se propõe ao autoritarismo em cargos de chefias. Por isso, por estas "proteções", da instituição, para quem ocupa cargos de poder, sentimos que quem deveria atuar de modo a auxiliar para que os servidores recebessem um auxílio efetivo, preferem, como sempre, o escamotear, atuar com a prática de "esconder para debaixo do tapete". Ou seja, preferem fingir que nada está acontecendo... Estejam certos(as) de que, uma resposta/argumentação como essa que redijo com tantas críticas e sugestões que, desabafo aqui, neste canal de avaliação, não seria tão densa caso não houvesse motivações para o mesmo. Peço, humildemente, que considerem o exposto. Acrescento a este pedido o seguinte: que não é a primeira vez que uso um instrumento desses para sinalizar problemas que permanecem sem serem considerados. Mas, não poderia deixar de tratar sobre outra vertente sobre o não atendimento do fator "responsabilidade social e compromisso com a inclusão". Nada como ter no setor uma colega de trabalho que precise de ferramentas para desempenhar tarefas e ao mesmo tempo presenciar a dificuldade burocrática absurda para a concretização de uma simples solicitação. Mesmo informando que se trata de uma solicitação para auxiliar e sanar necessidades de uma servidora em condições especiais a dificuldade do fluxo burocrático e "pouco inteligente" se estabelece e irrigece os fluxos. Estamos há meses tentando conseguir fazer uma simples solicitação e pra vários lados percebemos dificuldade de compreensão, a malfadada falta de sensibilidade. Enfim, repito que apenas quando chegarmos em

<p>uma cultura de respeito ao próximo conseguiremos alcançar metas como essa a de concretizar a inclusão. Conclusão: Por isso e por tantos mais motivos, considero que a teoria do projeto de desenvolvimento da universidade é bem estabelecida mas não vem sendo acompanhada de prática. E considero também que o desenvolvimento institucional da Unirio carece de uma maior atenção à saúde dos trabalhadores, no sentido de priorizar uma política de respeito na instituição. É um bom ponto de partida o desenvolvimento de uma cultura de respeito aos Direitos Humanos e às demais urgências de conscientização sobre posturas de respeito e valorização da diversidade.</p>	
<p>Maior participação dos TAEs.</p>	2022
<p>Maior interação e diálogo entre a Gestão e o restante da comunidade (docentes; discentes; técnicos; terceirizados).</p>	2022
<p>Aprendi que hierarquia deve ser cobrada aos que não conseguem acompanhar o fluxo das questões e desrespeitam limites. No HUGG basta você não ser conivente com tudo aquilo que as chefias te impõem, para você sofrer um assédio, mesmo que velado, sem continuidade na apuração. A</p>	2022
<p>As chefias ligadas ao HUGG estão altamente comprometida com outro vínculo que existe no hospital, não tem imparcialidade nas decisões.</p>	2022
<p>Não tem como estar satisfeito com a instituição, uma vez que abriu a gestão do Hospital Universitário Gafree e Guinlè aos mandos e desmandos da empresa pública de caráter privada conhecida como EBSEERH, o que causa para nós, RJUs, diversos transtornos, assédios profissionais e pressões que culminaram com o adoecimento tanto físico quanto mental de diversos colegas, alguns levados até mesmo ao óbito e inclusive casos de suicídio. A situação no hospital para nós RJUs está completamente inóspita. Sofremos ameaças constantes inclusive da nossa carga horária que no hospital cabe em legislação específica, a despeito de tantos direitos que já perdemos desde quando a EBSEERH assumiu a gestão hospitalar, ainda querem tirar os poucos juntamente com o pouco de dignidade que ainda nos resta. Estamos simplesmente a abandonados dentro da instituição e não enxergamos nenhum farol da UNIRIO para nós conduzir para fora desta tempestade de um mar raivoso e tão cheio de rochas afiadas.</p>	2022
<p>No HUGG não há tratamento isonômico. Se você é amigo, consegue tudo com a chefia, se não agrada, encontra resistência em tudo.</p>	2022
<p>O HUGG fica muito afastado de qualquer decisão e/ou opinião.</p>	2022
<p>Pouco se fala no HUGG sobre valorização à diversidade, inclusão e igualdade étnico-racial. Bem como diferenciação de profissionais (médicos / enfermeiros) e diferenciação com relação ao tipo de regime (estatutário x EBSEERH).</p>	2022
<p>Servidor do HUGG está largado as peripécias abusivas da EBSEERH</p>	2022
<p>Sobre a infraestrutura, falta de manutenção dos espaços físicos e falta de materiais adequados e/ou de baixa qualidade. Assédio que não é levado pra frente pela ouvidoria em relação às chefias. Elevadores que não funcionam, Chefias que não se comprometem, por serem cedidas para Ebserh. Assaltos/roubo dentro e fora do hospital. O RJU necessita de uma chefia RJU e não cedida para Ebserh!</p>	2022
<p>Sugerir capacitação dos servidores RJU e valorização dos mesmos. Maior Reconhecimento do servidor RJU sem que nós sintamos esmagados pela Ebserh. Maior autonomia para os servidores RJU com curso superior. Valorização e investimento na saúde, educação e programas de desenvolvimento para os servidores RJU. Maior comunicação com os servidores RJU a fim de saber suas necessidades dentro do HUGG</p>	2022
<p>Todas as críticas possíveis. A começar pela covardia que a instituição faz com servidores com doença ocupacional</p>	2022



As questões sobre os dispositivos e conexões para a internet não dão margem ao fato de que a instituição não contribuiu em nada para o ensino remoto quanto ao quesito. Tudo foi e é realizado às custas dos trabalhadores, calcados em seus salários defasados e corroídos pela inflação. Assim, pareceu-me abusivo dizer ou avaliar a política institucional sem poder dizer que a tal política é às custas dos servidores.	2022
NECESSIDADE DE OUVIR MAIS DOCENTES E DISCENTES E TB TECNICOS ADMINISTRATIVOS	2022
Pessoas com cargos de direção/chefias que duram muitos anos, sem renovação. O que provoca a sensação de "donos" da coisa pública, vários casos de assédio moral e engessamento de ideias.	2022
Sobre a infraestrutura, falta de manutenção dos espaços físicos e falta de materiais adequados e/ou de baixa qualidade. Assédio que não é levado pra frente pela ouvidoria em relação às chefias. Elevadores que não funcionam, Chefias que não se comprometem, por serem cedidas para Ebserh. Assaltos/roubo dentro e fora do hospital. O RJU necessita de uma chefia RJU e não cedida para Ebserh!	2022
Manutenção e reforma constantes e obrigatórios dos espaços físicos da unidade; reposição de computadores novos a todos os servidores da unidade; manutenção e/ou reposição de equipamentos eletrodomesticos de uso comum de copas e espaços para alimentação; campanhas e visitas as unidades para orientar quanto ao correto uso de aparelhos de ar condicionado; convite a professores e outros profissionais para ministrar cursos nas dependências da Unirio, voltados a área financeira, tributária, orçamentária e contábil; implantação de recrutamento interno a servidores, com provas e títulos, para ocupar cargos com gratificação.	2022
Fornecer mais estrutura aos arquivos setoriais/uaps; investir na atualização dos servidores técnicos administrativos; abrir concurso e aumentar o quadro de arquivistas na universidade.	2021
A Secretaria do PPGAC-CLA não pode depender única e exclusivamente de apenas um único funcionário/Secretário para dar conta de todas as necessidades discentes e docentes: mais um seria melhora urgente!	2021
Minha única crítica é o não recebimento de adicional de insalubridade desde 2019 pelos profissionais da Unidade de Laboratório de Análises Clínicas do HUGG mesmo entrando em contato com Material biológico e na linha de frente da COVID19 desde 2020.	2021
Melhores condições de local de trabalho. Incentivos ao trabalho remoto sempre que possível tendo em vista a economia que traz para a universidade além de melhor qualidade de vida para o servidor.	2021
Faltam investimentos para diversos aspectos: espaços físicos para salas de aula, laboratórios de pesquisa, salas para integração de docentes e reuniões com manutenção e equipamentos tecnológicos disponíveis em cada espaço - inclusive ar condicionado, manutenção dos predios com pintura, manutenção e reforma de banheiros, parte hidraulica e elétrica dos espaços etc, especialmente no ICH. Falta de funcionários em número suficiente para o bom andamento de cursos, departamentos e institutos, maior empenho para ampliação do quadro docente, de modo a atender às demandas de cada curso com mais qualidade. O investimento precário para implantação tecnológica e sistemas para atribuição de notas, acompanhamento de estudantes, acesso a dados de estudantes e vida/carreira docente, sites dos cursos e acesso mais amigável às informações. Acesso ao Moodle e RNP (com gravação e conexão BBB + eduplay) aos docentes que desejarem. Falta um política voltada à formação continuada de docentes da universidade, de modo a oferecer possibilidades de mudanças em suas práticas, integração tecnológica etc. Investir mais em levantamento de demandas de cada Instituto, em acordo com seu contexto, projetos e propostas pedagógicas.	2021

<p>Acredito que o fluxo de processos (ex: progressão, transporte para atividades de campo), e em parte a estrutura orgazacional da instituição torna os precedimento burocráticos mais lentos e ineficientes. Acho que deveria ser adotada uma estratégia para a simplificação dos fluxos de processos. A webpage da instituição precisa ser reformada. Visual arcaico e sem versão em inglês. Otimização do uso da infra estrutura. Sugestão: secretaria unificada por campus (ex: Cefet). Reformulação da composição de colegiados superiores. O número de componentes deveria ser diminuído.</p>	2021
<p>Acredito que se tem feito o melhor nas condições concretas atuais, mas penso seria necessário avançar mais, após o retorno presencial, na oferta de uma internet (wifi) bem melhores para todos (professores e alunos), pois, a utilização dos recursos midiáticos aprendidos na Pandemia, serão muito necessários, bem como deveria ter uma área privada de estudos, gabinete, outra para os docentes usarem na Universidade com privacidade para receber seus orientandos, alunos e para seus estudos pessoais, preparação de aula etc. As salas de aulas também são muito precárias e quase tudo, do ponto de vista pedagógico. Salas apertadas, sem recursos e instrumentos adequados para o ensino presencial, às vezes sem nem um quadro branco decente, muitos estavam manchados. Sem datashow, computador, internet, etc. Se o docente quiser fazer uso de alguns desses recursos tem que trazer de caso, a instituição é precária na oferta desses e outros recursos. Precisávamos também de um espaço de convivência social no pátio do compus do CCH e vizinhos, uma cafeteira, algo do tipo.</p>	2021
<p>Cursos de aperfeiçoamento semestrais; treinamento para docentes que assumem cargos administrativos e burocráticos; maior publicidade de atos administrativos e conquistas científicas de docentes e discentes; ferramentas tecnológicas atualizadas e de ponta para otimização dos processos acadêmico-administrativos</p>	2021
<p>Deveria ser mais divulgado e fomentado pela universidade mais oportunidades de pós-graduação entre os técnicos-administrativos.</p>	2021
<p>Urgente a necessidade de processos dinâmicos e informatizados onde os servidores tenham acesso a seus documentos como por ex ficha funcional, avaliações, projetos etc... por meio digital.</p>	2021
<p>capacitação para docentes especialmente quanto às metodologias de ensino e treinamento para chefias, escolas, etc, além de outras capacitações que envolvam o trabalho de ensino e pesquisa especialmente. O docente não teve qualquer apoio durante a pandemia e teve que implementar o curso remoto com seus próprios meios. Felizmente meu Departamento foi incansável em pensar em soluções coletivas. Mas, não houve um apoio institucional de um modo geral</p>	2021
<p>Falta visibilidade,divulgação e melhores condições para aproveitamento dos servidores das diversas instituições da Unirio.</p>	2021
<p>Faltou auxílio para as/os servidoras/es docentes e técnicos. Toda a transição para o remoto foi custeada pelas/os servidoras/es, em momento de aumento de preço e sem qualquer reajuste de salários (pelo governo) ou criação de auxílio (pela UNIRIO)</p>	2021
<p>Necessidade de uma revisão total de Planejamento e fluxo de trabalho. Revisão das Normas gerais. Abertura de espaço para TAs capacitados em gerenciamentos onde hoje apenas professores possuem o direito.</p>	2021
<p>Falta um pouco de empatia da chefia com seus subordinados.</p>	2021

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:



Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PROGEPE = 39	
Colaborações	Ano
Minha sugestão é que o trabalho administrativo precisa ser feito integralmente pelo corpo administrativo e não transferido para os docentes.	2023
Melhorar a atuação em gestão, proponho curso de gestão para os professores e técnicos e aplicação do mesmo> os professores atuam gerindo sem padrão e so respeitam as normas quando lhes é benéfico os discentes que se adaptam. Necessária (apesar de ser obrigatório não usam) a utilização do SEI por exemplo.	2023
Para nosso curso ser mais efetivo, precisamos de contratação de mais professores. Os professores atuais estão muito sobrecarregados.	2023
Critérios baseados em meritocracia, falta de decisões com participação efetiva,	2023
É necessário fazer com que professores e funcionários técnico-administrativos cumpram efetivamente suas cargas de trabalho dentro da universidade. Alguns fazem muito pouco e acabam sobrecarregando outros mais comprometidos com a instituição e com o público que deve ser atendido por ela.	2023
É uma vergonha que esta instituição não pague a Retribuição por Titulação de seus professores substitutos, quando estes possuem Doutorado e são aprovados em cargos de Professor Substituto Auxiliar ou Assistente. Por mais que esta decisão esteja respaldada pela Orientação Normativa SRH/MP n. 5/2009, isso não deixa de ser um total descaso. Outras instituições federais mais sérias e que valorizam os seus professores substitutos pagam esse valor. Isso com certeza é um grande desestímulo para esses profissionais e, conseqüentemente, isso se reflete negativamente na qualidade do ensino da universidade. Tal decisão institucional precisa ser revista e reparada com urgência!	2023
Que se avance nas discussões sobre o PGD sem desculpas para que essa implementação não se concretize, somos a única Universidade do RJ que ainda não apresentou um PGD e isso nos envergonha.	2023
sinto falta de suporte , de infraestrutura, apoio relativo as condições de trabalho, equipamentos, salas com materiais quebrados	2023
A Unirio não cumpre com sua missão de ensino e preparação dos alunos para o mercado de trabalho, pois há profissionais assediados se matando, e os gestores e nem a reitoria toma providências para evitar esse adoecimento profissional generalizado.	2023
distanciamento entre s segmentos docente / discente / técnico-administrativo	2023
Não há muito o que comentar. Os poucos cursos que eu tive oportunidade de participar recebi o comunicado um dia antes. Não teria como participar.	2022
A comunicação fica restrita ao site institucional que não é amigável	2022
Deveriam ajudar nas despesas dos docentes com relação a viagens para congressos.	2022
Falta de definição de divulgação atribuições e carga horária dos administrativos para ter apoio em várias tarefas. Exigência de 20h semanais para monitoria o que é incompatível com graduação em medicina , criando-se desde cedo o ciclo " finge que paga e eu finjo que trabalho" Excesso de exigências para inscrição de propostas para monitoria, iniciação científica e extensão. Na área da EMC não existe acolhimento	2022
já indiquei no item anterior que o que mais atrapalha a pesquisa e a produção docente é a quantidade de horas a que um docente é submetido na graduação: nunca menos de 10 horas. se contar ainda todas as outras atividades docentes e a participação efetiva em orientações de IC, M e D, além das aulas na pós-graduação, a vida fica completamente insalubre.	2022

Não houve discussão sobre critérios mínimos necessários conforme particularidades do curso, treinamento ou adaptações necessárias para receber alunos que ingressaram como PCD.	2022
Necessidade de implementar ações de divulgação das pesquisas da UNIRIO; publicações de artigos referentes às pesquisas da pós-graduação; criação de uma editora acadêmica; apresentação e divulgação das pesquisas fora dos espaços acadêmicos, em locais de fácil acesso para a população em geral, como estações trem e metrô.	2022
ausencia de articulação política e planejamentos amplos que atendam todos os setores da universidade, ausência de corpo administrativo eficiente e participativo.	2022
A instituição precisa, urgentemente, pensar de forma coletiva e trabalhar para melhorar os canais de comunicação e/ou criar outros com linguagens adequadas para as comunidades interna e externa. Cada Pró-reitoria, por exemplo, parece trabalhar individualmente...Sendo que o esforço conjunto só traria benefícios para a UNIRIO.	2022
Deveria ser mais fácil acessar boletins internos.	2022
Deveria ser melhor, pois há uma dissociação da realidade social. A carreira docente está sendo destruída.	2022
Falando pelo meu setor, embora tenhamos servidores que se empenham falta colaboração e envolvimento da gestão do setor.	2022
FALTA DE DIVULGAÇÃO	2022
Faltam ações de divulgações internas nos diversos ambientes de trabalho.	2022
Manter os canais abertos ao diálogo	2022
Não há ampla divulgação das ações e autonomia para as práticas técnico-acadêmicas.	2022
Não há boa comunicação da UNIRIO com a comunidade interna principalmente no âmbito do hospital escola HUGG. Até mesmo porquê a EBSERH sequestrou essa comunicação. Estamos numa ilha dentro da universidade. Reféns, isolados e sendo sistematicamente eliminados.	2022
Não tem como estar satisfeito com a instituição, uma vez que abriu a gestão do Hospital Universitário Gafree e Guinlè aos mandos e desmandos da empresa pública de caráter privada conhecida como EBSERH, o que causa para nós, RJUs, diversos transtornos, assédios profissionais e pressões que culminaram com o adoecimento tanto físico quanto mental de diversos colegas, alguns levados até mesmo ao óbito e inclusive casos de suicídio. A situação no hospital para nós RJUs está completamente inóspita. Sofremos ameaças constantes inclusive da nossa carga horária que no hospital cabe em legislação específica, a despeito de tantos direitos que já perdemos desde quando a EBSERH assumiu a gestão hospitalar, ainda querem tirar os poucos juntamente com o pouco de dignidade que ainda nos resta. Estamos simplesmente abandonados dentro da instituição e não enxergamos nenhum farol da UNIRIO para nós conduzir para fora desta tempestade de um mar raivoso e tão cheio de rochas afiadas. (Texto que coloquei no formulário da auto avaliação institucional)	2022
Nenhuma estimula o servidor lotado no HUGG para crescimento e desenvolvimento profissional.	2022
No HUGG não se pode considerar "Comunicação". Tudo ali se resume ao "cumprase"!	2022
Parte dos funcionários do HUGG têm pouco acesso aos conteúdos da universidade.	2022
Pouca valorização dos servidores, falta de reconhecimento. Ausência de gestão por competências	2022
QNo campus HUGG , somente alguns tem a possibilidade de fazer curso. A gerência do Hugg não tem nenhum olhar para os técnicos administrativos.	2022



Sugestão: estímulo a maior participação ativa de todos os segmentos e setores da Universidade à participação dos processos através de chamada ativa. Recentemente, após a EBSEERH a divulgação das ações se tornou mais ativa mas acredito que ainda precisa captar os diversos setores da Universidade.	2022
Sugestão: maior estímulo e participação de toda comunidade acadêmica. Organização de eventos para tornar os processos mais inclusivos seja no ambiente presencial ou híbrido. Para tal, certamente se faz necessário fomentos para estímulo à ações em pesquisa e extensão.	2022
maior acesso do funcionário ao curso de pos graduação	2022
Não há cursos de pós-graduação, não há incentivo a pesquisa e não há adequada formação dos médicos durante a graduação.	2022
Aos servidores do HUGG: só recebem notícias da EBSEERH que não são relevantes a nossa carreira dentro da UNIRIO. Somos inundados de informações nas estações de trabalho e que nada contribuem para nosso bem estar e desenvolvimento, tudo é voltado para eles.	2021
Para os servidores que estão entrando não há qualquer comunicação como se desenvolve as ações acadêmicas da UNIRIO.	2021
DEveria ter mais flexibilidade para o servidor estudante	2021

6.3. Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a política de gestão da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a política de gestão da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PROGEPE = 85	
Colaborações	Ano
Persisto em dizer que a UNIRIO tem um grave problema em relação às condições materiais e tecnológicas para o desenvolvimento de trabalho, o que envolve docentes e discentes. Há falta de TAE - aliás, quando haverá concurso para ampliação dos Técnicos na UNIRIO? Só recebemos não: não temos funcionário, não temos equipamentos, não temos boa Internet, não temos espaços para trabalho e estudo... Professores que acumulam trabalho porque não são amparados pela instituição pela falta de funcionários, inclusive de docentes. enfim, a UNIRIO tem excelentes profissionais, o ambiente é delicioso, mas...	2023
Necessidade de melhorar as condições de trabalho no arquivo da UAPS CCHS. Na sala 01 tem canos de esgoto dentro da sala, parede com mofo preto. Já entrou na sala: barata, minhoca, mosquito, mosca, lacraia, lagarto.	2023
O Instituto Biomédico precisa de um olhar da administração superior. Os docentes não têm condições de trabalho adequadas. Isso acaba prejudicando o processo ensino-aprendizagem da UNIRIO	2023
Gostaria de insistir na urgência da contratação de novos funcionários para a secretaria do PPGAC, para que possam amparar a funcionária que está sozinha ali, fazendo um ótimo trabalho mas com uma demanda humanamente impossível de ser atendida sozinha.	2023
Acredito que em alguns casos existe uma falta de qualificação técnica no âmbito de algumas chefias para determinadas áreas e uma sub-utilização de profissionais muito capacitados que não exercem funções para o qual estão mais capacitados. Existem problemas pontuais com algumas chefias RJU que não estão aptas em suas capacidades mentais para execução das atividades laborais devido a prevalência de doenças psiquiátricas. Criando um ambiente ostil.	2023
Um olhar mais de perto para os funcionários RJU do HUGG, entendendo nossas demandas reais e todo o contexto negativo gerado pós chegada da EBSEERH	2023

Não há relação entre direção, reitoria, decano com os técnicos administrativos do HUGG. Não existe preparo quanto a evitar discriminação. Assédio moral por parte dos mesmos. Não vejo atuação do serviço social para servidores, nem sei quem faz parte. A nova superintendente de enfermagem não se apresentou para os servidores e não sabe das demandas. Estamos jogados.	2023
Falta de servidores, móveis e utensílios em péssimo estado de conservação ou quebrados e salas com pouco espaço ou com setores misturados, dificultando o desempenho das atividades laborais.	2023
Qual o seu grau de satisfação em relação às políticas de capacitação e formação continuada do seu segmento? Falta verba, principalmente para o PRIQ. Qual o seu grau de satisfação em relação aos equipamentos e materiais disponibilizados pela UNIRIO para o exercício das atividades laborativas: Insatisfeito: Em relação à manutenção e troca dos aparelhos de ares condicionados, principalmente nas unidades técnicas (Ex. AUDIN) parece haver algum tipo de descaso, pois já vi aparelhos até em escala industrial sendo entregues às Decanias/Escolas.	2023
Na minha unidade não existe transparência, existe assédio, administrativos tem carga horária reduzida em mais de 50% e portanto somente a mesma pessoa e sua substituta são eleitas para gestão, não existe apoio administrativo ao docente, pois não existe definição de tarefas; administrativos só se reportam a direção que nada comunica sobre horário, férias...	2023
necessário alocar mais recursos para atividades administrativas como secretariado que sobrecarrega a profissional que está na função. O sistema acadêmico é falho e contribuiu negativamente para esta sobrecarga tb	2023
à assistência social ofertada pela UNIRIO/PROGEPE aos servidores: afirmativa totalmente equivocada em relação a profissão/atuação profissional da Progepe.	2023
A Universidade funciona até às 22h (horário das aulas), mas muitos setores encerram às 17h ou 18h. Os cursos para servidores não são disponibilizados no período noturno.	2023
ABRIR UM CANAL INTERNO PARA OUVIR AS QUEIXAS E SUGESTÕES DOS FUNCIONÁRIOS, INCLUSIVE DOCENTES.	2023
Capacitação dos gestores é urgente.	2023
É preciso aumentar a fiscalização para garantir que professores e técnico-administrativos cumpram suas cargas horárias de trabalho. Alguns mais comprometidos com a instituição e com a prestação de um serviço de qualidade para a sociedade precisam trabalhar muito e ficam sobrecarregados porque outros não exercem suas funções e não estão presentes na universidade. As avaliações das progressões funcionais deveriam ser feitas de outra forma para que aqueles que não cumprem suas tarefas não possam progredir. Só assim essas pessoas irão trabalhar. Muitos técnico-administrativos e de laboratório não comparecem à universidade e ainda assim conseguem ser aprovados em seus períodos probatórios. Tem gente que só aparece para assinar ponto. O sistema de rodízio no trabalho está praticamente institucionalizado. Chefias e direções são reféns e/ou cúmplices dessa situação, pois muitos também não cumprem seus deveres.	2023
É preciso tomar cuidado para que a criação de processos não burocratize excessivamente as atividades de formação continuada dos servidores.	2023
É uma vergonha que esta instituição não pague a Retribuição por Titulação de seus professores substitutos, quando estes possuem Doutorado e são aprovados em cargos de Professor Substituto Auxiliar ou Assistente. Por mais que esta decisão esteja respaldada pela Orientação Normativa SRH/MP n. 5/2009, isso não deixa de ser um total descaso. Outras instituições federais mais sérias e que valorizam os seus professores substitutos pagam esse valor. Isso com certeza é um grande desestímulo para esses profissionais e, conseqüentemente, isso se	2023



reflete negativamente na qualidade do ensino da universidade. Tal decisão institucional precisa ser revista e reparada com urgência!	
Entendo que os Técnicos qualificados poderiam ocupar cargos de chefia, considerando, sobretudo, que terão mais tempo de dedicação. Os docentes precisam se dedicar à carga horária em sala de aula e isso pode dificultar o desenvolvimento de trabalhos na gestão.	2023
Gestão alheia ao servidor	2023
Maior clareza e proximidade do servidor.	2023
Mais acesso a conteúdos e programas de ensino ao público técnico administrativo.	2023
Não existe isto na minha coordenação.	2023
Oferta de material para o trabalho das equipes; flexibilização do sistema operacional às demandas das unidades.	2023
Os coordenadores do IVL continuam sem receber gratificação. Isto é errado.	2023
Os valores do PRIC deveriam aumentar.	2023
Professores em estágio probatório deveriam ser proibidos de assumir cargo de chefia. E a avaliação de chefe de departamento não deveria ser feita pelos seus colegas e sim pela instância acima.	2023
Proponho um NÚCLEO REPRESENTANTE de SERVIDORES DA PROGEPE na Av. Pasteur, 296 para orientação, proximidade e melhor "acolhimento" dos servidores.	2023
Seria interessante a PROGEPE programar eventos para abordar a dinâmica de grupo dentro das equipes. Seja com atividades, palestras, jogos, etc.	2023
Muito satisfeita com o certame para chefia de enfermagem no HUGG: democrático e incentivou a melhora contínua na carreira profissional e relacionamento interpessoal.	2023
A gestão do hugg faz o que quer. Todos os cargos são previamente definidos exclusivamente pelo diretor (visto que o andaraí em peso está no Hugg ocupa do cargos) quando outro membro tenta participar é retirado do certame na entrevista. Faltam materiais básicos, luva, fralda, compressa, como avaliar uma.gestao assim? A progepe não valida os problemas, eeu pessoalmente tenho uma demanda no comitê de ética desde agosto de 2023 e nada foi feito. Me sinto jogada, me virando como posso .	2023
Maior atenção às necessidades dos servidores do HUGG que, com a entrada da EBSERH passaram a sofrer assédios e a falta uma política de atendimento ambulatorial a todos que necessitam utilizar o nosso hospital	2023
Não existe uma política de gestão transparente e o HUGG não apresentou melhoras após a entrada da Ebserh. Faltam materiais, recursos, infraestrutura adequada.	2023
Os funcionários estão cometendo suicídio, os alunos adoecendo. Isto fala sobre as políticas institucionais	2023
A Unirio não cumpre com sua missão de ensino e preparação dos alunos para o mercado de trabalho, pois há profissionais assediados se matando, e os gestores e nem a reitoria toma providências para evitar esse adoecimento profissional generalizado.	2023
Melhor entendimento entre os trabalhadores e a reitoria	2023
Não acho transparente a gestão e aplicação de recursos financeiros na universidade, pois passamos necessidades por equipamentos e materiais de trabalho e depois ficamos sabendo que recursos são devolvidos por terem sobrado. Os prédios são mal mantidos, têm diversos problemas estruturais, não temos produtos de higiene pessoal suficiente nos banheiros. Falta sempre sabão e temos que levar de casa. A representatividade dos técnicos-administrativos nos	2023

conselhos é baixa e não é levada em consideração muitas das vezes. São tantas coisas... Temos poucos servidores. Na nossa unidade faltam alguns técnicos e a quantidade de professores mínima para o funcionamento do curso nunca foi alcançada.	
Só recebo informação referente e gestão dentro da equipe / diretoria a qual estou alocado.	2022
Necessidade de realização de cursos de capacitação, vinculados à PROGEPE e ofertados pela equipe de arquivistas do Arquivo Central para a comunidade acadêmica.	2022
deveria ser instituída regra de tempo máximo para o gestor da unidade/diretores ficarem no cargo: por ex - 2 mandatos, sem possibilidade de recondução. Não é salutar um diretor estar há 20 anos no cargo, sem a realização de trocas ou rodízios.	2022
Esta pergunta é oportuna e se enquadra de certo modo ela complementa os argumentos explicitados na pergunta aberta anterior, no setor específico que atuo, considero que deveria ser alterada a maneira antidemocrática com que o cargo de direção é eleito. Atualmente é bastante questionável a maneira como a pessoa quem ocupa o cargo há muitos anos vem sendo escolhida e com permanência por décadas no cargo. Não há precedentes na universidade um cargo de direção que se mantenha por tantos anos. A única explicação: a maneira como é escolhida, ou seja, é escolhida pela maior instância de poder, a reitora. Nós servidoras e servidores, por outro lado, não temos opinião nesta escolha e isso torna esta seleção bastante antidemocrática. Pois, quando as solicitações surgem por nossas experiências de trabalho, por nossas demandas como servidores, as mesmas não são consideradas. E por isso penamos com o descaso e seguimos em um ambiente de trabalho nada amistoso. E também por isso considero que a integração entre a Unidade e a reitoria não segue uma plenitude pois, a própria escolha para quem ocupa o cargo já não é democrática, ou seja, não nos representa.	2022
Quanto ao respeito à segurança sanitária, no Sistema de Bibliotecas da UNIRIO, falta materiais adequados para o manuseio de livros, principalmente oriundos de doação. Quanto à atuação do responsável da Unidade : definitivamente, a Universidade precisa urgentemente alterar o modo em que a escolha do diretor é feita. Quais critérios são utilizados? Por quanto tempo os diretores dos Órgãos Suplementares permanecem nos cargos? 19 anos? Vivemos numa ditadura ou esse país já passou por processos de transformação e avanços? Vivemos numa democracia, somos uma instituição de educação superior pública e ainda há escolhas de cargos de gestão que não se baseiam em processos democráticos como o da Biblioteca Central da UNIRIO. Sugiro uma Política de Gestão de Pessoas, reflexões acerca de assédio moral no ambiente de trabalho como forma de gestão e ações que promovam uma cultura contra esses tipos de assédios.	2022
carece de maior investimento na infraestrutura e recursos humanos para apoio logístico à produção de conhecimento. Por exemplo, espaço central com pessoal especialista em elaboração de material didático/apresentação, em análise estatística, plotagem, entre outros	2022
Decano do CCBS atrapalha o desenvolvimento do trabalho porque é muito autoritário	2022
Há necessidade de rever a questão das relações interpessoais, bastante complicadas em alguns ambientes de trabalho docente, inclusive com insubordinação às demandas da Chefia.	2022
Penso que os processos, principalmente de progressão/promoção funcional poderiam tramitar com maior agilidade, além disso, uma vez que o servidor pode acompanhar pelo sistema, seria interessante que esse fosse atualizado. O que	2022



facilitaria muito o acompanhamento de seu processo e evitaria mais uma demanda para a chefia imediata.	
Transferencia de docente sem ouvir os pertencentes a mesma unidade; administrativos cumprindo metade ou 1/3 da carga horaria. Decisoes sem apresentacao para aprovacao no colegiado. Comissao da reitoria para diretrizes sobre Covid ignorou profissionais com expertise comprovada em vigilancia em saude e interpreta equivocadamente que o infectologista e nao o sanitaria tem maior expertise no tema, desvalorizando docentes do ISC e nao permitindo acesso ao grupo. Docentes onerados durante a pandemia com gastos de luz e internet. Nao inclusao apesar de pedidos de sofrimento mental como criterio para trabalho remoto, assim como ter filhos e comorbidades biologicas, tendo permanecido como condicao especial. Omissao em relacao as mudancas do processo de trabalho com a adesao do HUGG a EBSEH que tem alijado os docentes das mudancas e ao fato de nao existir um colegiado consultivo e neste a presenca obrigatoria de representantes de docentes e de discentes.	2022
Minha sugestão é informatização e treinamento dos funcionários.	2022
Precisamos de um TA que realmente trabalhe	2022
UNIRIO não oferece condições estruturais de trabalho	2022
Necessidade de maior motivação dos servidores técnicos administrativos.	2022
Uma grande questão é com relação ao número de funcionários portanto TODO o sistema fica prejudicado.	2022
A avaliação de desempenho poderia voltar no formato on-line.	2022
A política de gestão deixa, totalmente à margem, os servidores do HUGG	2022
Esse é o eixo mais crítico, políticas de gestão. Como poderia o RJU ficar de alguma forma satisfeito se a gestão da UNIRIO foi completamente abolida dentro do hospital? Caros servidores, colegas da universidade, entendam que, no hospital escola HUGG hoje não existe mais a UNIRIO que foi completamente suplantada pela EBSEH. Estamos sós, estamos isolados, estamos sofrendo, estamos morrendo e há até mesmo quem já tirou sua própria vida dentre nós. E não estou sendo dramático. O quadro que estou pintando é apenas um simples esboço da situação sim, real e dramática que vivenciamos hoje dentro do HUGG.	2022
Falta de material hospitalar, enfermarias fechadas, assédio moral da chefia de enfermagem, falta de transparência e igualdade no trato com os servidores por parte da Divisão de Enfermagem, falta de segurança no período noturno no hospital, ocorrendo furto dentro do descanso da enfermagem.	2022
Gestão atual pouco transparente e sem atitude. Hospital com falta de material, não liderança para atuar em faltas dos servidores. Escalas enviadas ao DP não são cumpridas, funcionários negam -se a cumprir sua carga de horário. Plantões de 6af e fds sem staff, residente médico sem acompanhamento.	2022
Hugg com uma gestão péssima adoecendo os trabalhadores	2022
Infelizmente os servidores RJUs lotados no HUGG estão largados a traça, pois não tem voz, a chefia é toda EBSEH e desconhece o nosso plano de carreira e com isso dá privilégio aos seus servidores; que participam de todas as comissões inclusive da CIPA e nós RJUs não podemos participar. São eles que nós avaliam, sendo que são eles que prestam serviço para a UNIRIO e não são avaliados. São eles que tem a autoridade de nós liberar para participar de eventos, congressos, pós graduação stricto sensu e normalmente não conseguimos liberação por falta de pessoal, enquanto os da empresa contratada "EBSEH " conseguem tudo. A PROGEPE que deveria tomar frente, pois no papel é a gestora dos servidores simplesmente se cala e deixa o barco correr. Precisamos de uma representação nossa RJUs para resolver essas questões, para termos quem possa analisar cada caso dentro do HUGG.	2022

Mudar os gestores e que seja por critério e mérito por votação e não por indicação de afinidades pessoal. Pois uma Universidade seria coloca pessoas qualificadas aos cargos relacionados e não o que acontece no Hugg pessoas no nível C em cargo de Chefias.	2022
Não concordo em ter chefias remuneradas pela ebhser pois os mesmos só favorecem a eles em todos os sentidos estão massacrando nos funcionários Rju!um descaso total isso precisa acabar	2022
No HUGG os servidores foram abandonados a gestão EBSEH, onde somos massacrados por uma direção que se quer aparece no hospital. E vive perseguindo a enfermagem. E a reitoria finge que não vê. O abando donhospital que vive em obras que não duram. O gasto com o dinheiro público...enfermarias fechadas. A reitoria não cobra nada a EBSEH. Infelizmente.	2022
O HUGG virou uma entidade "privada" à parte da Universidade. Me sinto em uma empresa privada. É preciso discutir o processo de privatização que vem ocorrendo dentro dos hospitais universitários. Não podemos esquecer que nosso objetivo é desempenhar a função pública de assistir alunos e pacientes. Uma função social. Nosso objetivo NÃO é o LUCRO. Mas constantemente ouvimos de gestores que o atendimento A ou B não dá lucro ao hospital e deve ser descontinuado.	2022
Péssima os critérios para concessão de cargos gerenciais são puramente políticos. Não levam em consideração competências, conhecimento.	2022
Quando entrei no concurso, sonhava com um ambiente de trabalho agradável, sonhei em ser servidora do HUGG, pois me formei na UNIRIO, hoje, é com tristeza na alma que me levanto pra ir trabalhar, estou tentando outro concurso, mas isso muito entristece, o HUGG se tornou um campo de guerra onde os gestores são inimigos do servidor, deixam claro a todo tempo que não vêem a hora de todos os servidores se aposentar para que só tenha a EBSEH lá dentro. Trabalhamos de forma desrespeitosa.	2022
Quanto ao HUGG, lidamos diariamente com falta de materiais, baixa qualidade de alguns insumos, equipamentos sucateados e funcionando com limitações, como camas, bombas infusoras, monitores multiparamétricos (há anos sem manutenção preventiva, deteriorados pelo tempo e uso). Não obstante, a equipe de enfermagem do HUGG vem sofrendo ao longo dos anos a frequente ameaça de ser obrigada a cumprir 40h, quando temos na Unirio, regulamentação específica para cumprimento de 30h quando o trabalho requer assistência contínua ao público externo. Tais ameaças não se estendem a outras categorias profissionais, que não tem a mesma cobrança para cumprimento da carga horária completa, ferindo assim o princípio da isonomia.	2022
Relação interpessoal entre meu chefe e eu, entenda-se entre a divisão/superintendência de enfermagem e eu. A relação entre minha chefia direta (no setor) e eu é perfeita.	2022
Manutenção e reforma constantes e obrigatórios dos espaços físicos da unidade; reposição de computadores novos a todos os servidores da unidade; manutenção e/ou reposição de equipamentos eletrodomesticos de uso comum de copas e espaços para alimentação; campanhas e visitas as unidades para orientar quanto ao correto uso de aparelhos de ar condicionado; convite a professores e outros profissionais para ministrar cursos nas dependências da Unirio, voltados a área financeira, tributária, orçamentária e contábil; implantação de recrutamento interno a servidores, com provas e títulos, para ocupar cargos com gratificação.	2022
Muito trabalho a fazer para poucos servidores/terceirizados - em qualquer setor que se visite na Unirio, esta realidade se repete. Estrutura básica dos prédios é ruim, com constantes problemas de água/esgoto e de energia elétrica. A rede elétrica das instalações da Unirio é totalmente inadequada para as necessidades atuais. Basta visitar qualquer setor para constatar inúmeras gambiarras elétricas	2022



<p>para ligar um monte de equipamentos. Não há incentivo real à participação de todos(as) na elaboração das políticas e planejamentos da instituição. Há muito trabalho a ser feito por qualquer servidor, o que praticamente inviabiliza o engajamento na participação em reuniões/conselhos/comissões que decidem os rumos da instituição. O relacionamento entre os diversos setores da Unirio está cada vez pior.</p>	
<p>Implementação do SIE em toda universidade, comissão de conflitos</p>	2021
<p>Quanto à gestão de pessoas, a direção não tem a menor habilidade em lidar com seus subordinados/colaboradores. Tal deficiência ficou mais evidente durante a pandemia de COVID-19, quando praticamente não houve reunião com o grupo do Sistema de Bibliotecas. Nas poucas reuniões (três em quase 2 anos) inexistiu qualquer demonstração de empatia e sensibilidade em razão do período emocionalmente caótico que atravessamos. Apenas cobranças, metas, estatísticas, planilhas etc. Ou seja, os números foram mais relevantes do que as pessoas. São muitas as queixas dos colegas quanto ao ambiente organizacional do trabalho, e têm aumentado progressivamente. Principalmente, em relação ao não reconhecimento do que se faz com a estrutura muito deficiente existente. também não há reconhecimento e valorização do trabalho, empenho e desempenho de cada servidor. Isso se evidencia quando há a elaboração de algum projeto, evento ou, simplesmente, “entrega” com dedicação e empenho em alguma atividade, no entanto, não há a recompensa do elogio e reconhecimento à altura, o que gera muita desmotivação e insatisfação constantes e crescentes. Não existe uma gestão participativa/colaborativa em que as equipes e suas ideias são ouvidas e respeitadas. Ao contrário, existe uma gestão centralizada na hierarquia que prioriza as ordens de tarefas. O foco é na atividade; não no recurso/capital humano. Dessa forma, há um distanciamento natural entre a gestão e suas equipes de trabalho, sem diálogo, sem autonomia e sem desenvolvimento das competências e do potencial de cada servidor.</p>	2021
<p>Na Biblioteca Central vivemos sob o comando de uma Direção autoritária e agressiva, que desestimula a participação e a colaboração dos servidores nos processos de trabalho. Temos uma excelente equipe profissional, pessoas engajadas e proativas, mas que não conseguem trabalhar de forma colaborativa por conta do perfil da gestora, contariando o princípio da "Democracia e participação" destacado pelo PDI. Há uma insatisfação generalizada entre os servidores, permeada por medo de retaliações. Infelizmente também não encontramos apoio institucional quando alguma atitude agressiva atinge determinado servidor e, conseqüentemente, toda a equipe. Parece estarmos presos em uma estrutura hierarquizada e cristalizada, visto que a atual diretora está no cargo há quase 20 anos. Minha sugestão é que haja um maior compromisso com a formação de gestores democráticos, que saibam gerir uma equipe de forma colaborativa e que haja rotatividade nos cargos de gestão.</p>	2021
<p>O desempenho satisfatório dos funcionários de uma instituição passa pela boa relação interpessoal e pelo relacionamento profissional de respeito e harmonia com a chefia. No caso dos setores que envolvem o sistema de bibliotecas da Unirio, atualmente, há um clima hostil no tratamento da direção para com a maioria dos funcionários. Este clima de descompasso entre o que se espera de uma direção e a realidade que vivenciamos. Lamentavelmente é uma situação que se mantém há algum tempo e que tem provocado prejuízos para a saúde mental de alguns servidores. Nos casos de menor conflito direto isso também provoca um estado de desânimo nos funcionários por causa desta relação conflituosa e ao mesmo tempo de indiferença para com as opiniões e sugestões que venham por parte dos funcionários. A UNIRIO poderia adotar o compromisso de fortalecer e valorizar chefias mais atentas com a maneira com que se reportam a seus subordinados, chefias que priorizem comunicações com mais respeito. E neste</p>	2021

<p>caso, considerar como uma boa política de gestão as chefias que levam a sério esta premissa. E neste sentido, criar mecanismos de observação constante e identificação quando os preceitos de uma boa política de gestão [que aposte na boa convivência no trabalho] não são seguidos. Por exemplo, quando vários funcionários buscam apoio e proteção a certos setores por causa de conflitos gerados por uma chefia. Atualmente essas informações são arquivadas e apenas o servidor, quem buscou acolhimento é aconselhado a ter mais resiliência. Nenhuma providência para melhorar estas relações de trabalho são tomadas. Isso não é estimulante para quem trabalha na UNIRIO, beneficia apenas a quem tem o cargo de chefia. Pois, quando há problemas automaticamente a culpa recai sobre o funcionário mais abaixo na hierarquia. A Unirio também poderia criar incentivos ou campanhas em que priorizem uma comunicação não violenta nas relações de trabalho. Comunicações violentas, em geral, se equiparam a comportamentos assediadores. O assédio deveria ser seriamente combatido pela UNirio. Este combate poderia começar por campanhas de formação dos funcionários e especialmente das chefias [especialmente as que estejam mais antigas em seus cargos], seguindo com a preparação de funcionários de setores chaves no atendimento de servidores fragilizados quando sofrem com condutas assediadoras. Exemplo mais objetivo é preparar melhor os funcionários que atuam no apoio psicológico, são eles os primeiros procurados após haver conflitos em setores de trabalho da UNIRIO.</p>	
<p>tenho críticas aos cargos de chefia e direção que ficam eternamente naquele cargo. Penso que deveria ter um período pra pessoa ocupar aquele cargo, pois muito dos problemas advindo do trabalho vem de chefias (de direção, por exemplo) com seus subordinados. Há cargos em que as pessoa estão ha 18 anos, mais tempo que reitor. E penso que também deveria ser por eleição alguns cargos de direção, ou pelo menos ouvir os subordinados sobre a indicação que será feita. chefias podem adoecer seus subordinados. Então, quando a gente não tem uma esperança que aquela situação vai mudar, que outra pessoa possa a vir ocupar, dá uma desesperança. Outra sugestão: o cargo de chefia não ser o único responsável por poder fazer a redistribuição, pois mesmo a gente conseguindo uma pessoa pra fazer a troca, ou seja, não desfalcando a equipe, há chefias que avisam que não vão liberar. qual motivo? perseguição? capricho? Respondem: por interesse da administração. Mas qual interesse? Se a gente conseguiu alguém pra troca? Enfim, é muito poder nas mãos de uma pessoa. E regime democrático não se faz assim. São essa minha sugestões. Atenciosamente</p>	2021
<p>Eu não estou pedindo para me tratar como se tivesse no Jardim de infância. Mas algumas pessoas vão precisar desse tipo de tratamento porque nem todas tiveram acesso a uma boa educação cultura e desenvolvimento humano. Quantos que você quer são socializadas. Para obter uma resposta satisfatória sobre alguma coisa eu preciso perguntar as coisas como se eu fosse uma completa idiota.</p>	2021
<p>É necessario maior numero de servidores para dar mais assistência aos discentes. É necessário maior transparência por parte da reitoria e de seus representantes. Democracia já</p>	2021
<p>Em uma revisão do uso da infraestrutura limitada pelo espaço físico - já mencionado anteriormente - é importante que sejam pensados espaços de convivência para que possam construir e estabelecer 'relações interpessoais no ambiente de trabalho' para além das rampas e das escadas dos prédios no campus A. Pasteur 458.</p>	2021
<p>Maior suporte aos docentes em termos de equipamentos e assessoria para o ensino remoto. Melhorias das condições sanitária para viabilizar retorno seguro ao modo presencial.</p>	2021



Acho que o atendimento é precário por falta total de equipamento, agilidade e oportunidade de capacitação do servidor quanto a agilidade e prestação de serviço ao nosso aluno	2021
Não há política de capacitação dos técnicos administrativos	2021
Gostaria que se olhasse mais para os técnicos-administrativos, com suas atividades relevantes para o bom andamento do curso, procurando o seu melhor desenvolvimento com qualificações e proporcionando promoções em suas carreiras, fazendo com todos se sintam estimulados a se aprimorarem cada vez mais, procurando sempre evoluir.	2021
Política humanista para atender os recursos humanos da instituição e o cidadão.	2021
1) Insatisfeita com a "à política de movimentação (remoção e redistribuição) de servidores", entretanto entendo que isso não é algo específico da UNIRIO, mas sim uma questão nacional. Hoje, é muito difícil e demorado conseguir uma remoção ou redistribuição. 2. Insatisfeita em relação "ao respeito quanto aos procedimentos de segurança sanitária e disponibilização de materiais" porque frequentemente falta sabonete no banheiro, detergente na pia da copa e álcool em gel é raríssimo de se ver nos dispensers.	2021
Modernização dos cursos de pós graduação, com mais aplicação de recursos direcionados para o ensino, a pesquisa e a extensão e incentivo para uma maior participação dos servidores técnicos administrativos.	2021
A política de gestão da muito peso aos discentes, que "sequestram" as reuniões dos conselhos superiores, com discussões infinitas e sem real relevância. A política de capacitação é também muito limitada: bolsas de estudo e licenças com vencimentos... E, novamente, os resultados não são medidos e avaliados	2021

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a infra-estrutura física da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a infra-estrutura física da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PROGEPE = 07	
Colaborações	Ano
Acho necessário que volte a existir a possibilidade de contato por telefone com as diversas instâncias da UNIRIO, como, por exemplo, a PROGEPE. Isso está fazendo falta.	2023
A Ebserh está destruindo o hospital. A reitoria faz reunião com servidores do hospital num dia e dois dias após, se reúne com os gestores q estão destruindo e assediando os servidores, para falar msm pontos discutidos na reunião, não avisa nem chama o sindicato. Mas vai para reunião secreta com a ministra da saúde com o grupo q diz ser do trabalho de recuperação do hospital,mas é de destruição do hospital e da saúde física e mental dos servidores.	2023
Acredito que o setor de infraestrutura deve ter um corpo técnico aumentado e valorizado e mais próximo da comunidade acadêmica. A percepção que temos é que são muito poucos servidores extremamente sobrecarregados pela quantidade de demandas.	2023
UNIRIO está bem sofrida em relação à infraestrutura. Banheiros com vazamento, tetos com rachaduras, não há ares-condicionados para todas as salas, os servidores trabalham no calor. Internet muitas vezes falha. não há renovação do parque tecnológico. Não há equipe suficiente. Realmente fazemos mágica para trabalhar.	2023
Sobre a infraestrutura, falta de manutenção dos espaços físicos e falta de materiais adequados e/ou de baixa qualidade. Assédio que não é levado pra frente pela ouvidoria em relação às chefias. Elevadores que não funcionam, Chefias que não	2022

se comprometem, por serem cedidas para Ebserh. Assaltos/roubo dentro e fora do hospital. O RJU necessita de uma chefia RJU e não cedida para Ebserh!	
Manutenção e reforma constantes e obrigatórios dos espaços físicos da unidade; reposição de computadores novos a todos os servidores da unidade; manutenção e/ou reposição de equipamentos eletrodomesticos de uso comum de copas e espaços para alimentação; campanhas e visitas as unidades para orientar quanto ao correto uso de aparelhos de ar condicionado; convite a professores e outros profissionais para ministrar cursos nas dependências da Unirio, voltados a área financeira, tributária, orçamentária e contábil; implantação de recrutamento interno a servidores, com provas e títulos, para ocupar cargos com gratificação.	2022
Não existe estrutura tecnológica adequada no CCJP e a sala dos professores não possui computadores ou estações de trabalho e muito menos salas de orientação	2021

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a CPA referentes a este questionário. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais as críticas e/ou sugestões que você tem sobre a CPA referentes a este questionário	
Colaborações direcionadas à PROGEPE = 05	
Colaborações	Ano
Muito trabalho a fazer para poucos servidores/terceirizados - em qualquer setor que se visite na Unirio, esta realidade se repete. Estrutura básica dos prédios é ruim, com constantes problemas de água/esgoto e de energia elétrica. A rede elétrica das instalações da Unirio é totalmente inadequada para as necessidades atuais. Basta visitar qualquer setor para constatar inúmeras gambiarras elétricas para ligar um monte de equipamentos. Não há incentivo real à participação de todos(as) na elaboração das políticas e planejamentos da instituição. Há muito trabalho a ser feito por qualquer servidor, o que praticamente inviabiliza o engajamento na participação em reuniões/conselhos/comissões que decidem os rumos da instituição. O relacionamento entre os diversos setores da Unirio está cada vez pior.	2022
Privilegia alguns e prejudica outros , por falta de conhecimento da chefia sobre o exato trabalho de cada servidor no hugg	2022
Que realmente alguém olhe para o Hugg como parte da UNIRIO E UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO. E não fiquem calado pois segundo o CNPJ ele está como HOSPITAL Geral Municipal e sendo gerido pelo contrato junto ao Município e com uma Gestão de empresa pública de direito privado (Ebserh). Não consigo saber ao certo o que o Hugg é no momento. Além de esta um lixo , com várias enfermarias fechadas e um defite enorme de funcionários, que não consegui fechar as demandas. No aguardo da melhora do Hugg.	2022
Sugestões: Os servidores do HUGG precisam ser vistos mais de perto temos observo nossos colegas adoecendo mentalmente, aumento dos casos de depressão, Burnout e até suicídio. O que precisa mais acontecer para alguma medida ser adotada? As chefias, que são cedidas a EBSERH, por terem o incentivo do salário, deixam claro o tempo todo que a unirio é EBSERH e que nós servidores estamos sendo extintos. Ouvi essa semana a minha chefe falar que não vai permitir a liberação para doutorado ou mestrados, pois precisamos de mão de obra. Triste ouvir isso numa universidade.	2022
Sobre a infraestrutura, falta de manutenção dos espaços físicos e falta de materiais adequados e/ou de baixa qualidade. Assédio que não é levado pra frente pela ouvidoria em relação às chefias. Elevadores que não funcionam, Chefias que não se comprometem, por serem cedidas para Ebserh. Assaltos/roubo dentro e fora do hospital. O RJU necessita de uma chefia RJU e não cedida para Ebserh!	2022



Pró-Reitoria de Graduação

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PROGRAD = 737	
Colaborações	Ano
O CCHS aguarda há anos o novo prédio para alocar seus cursos de graduação e pós-graduação. No CCHS professores não possuem nem mesmo uma sala coletiva de professores. A internet-wifi disponível no prédio é de péssima qualidade. Não conseguimos realizar palestras pelo auditório do CCHS a contento e transmiti-las porque muitas vezes o sinal inexistente. Os banheiros próximos ao auditório são um lixo: quebrados, portas que não funcionam, apesar dos reiterados pedidos de manutenção. Várias portas de salas de aula não funcionam mais. Os arquivos do Departamento de Filosofia estão quebrados e a manutenção dos que ainda podem servir é paga por "vaquinha" de professores. Precisamos de política institucional que contemple as demandas do CCHS	2023
Coibir o uso de drogas no campus CCH. Sinal de internet péssimo ou inexistente no Campus CCH. Banheiros sujos e insalubres. Ar-condicionado péssimo nas salas. Professores sem apoio de profissionais de informática e Internet pela Unirio.	2023
A Unirio necessita de forma urgente melhor administrar seus recursos econômicos e supervisionar como eles são aplicados. Chega vergonhosa e absurda a infraestrutura de uma organização que se diz Universidade Federal. Nem a pior do Brasil neste aspecto se compara ao estado degradado e com total ausência de recursos como a UNIRIO muito especialmente o CCJP que não conta nem mesmo com espaço para pesquisa ou lugar para debate intelectual. O Centro não consegue ser comparado nem mesmo a um cursinho de inglês. É preciso modificar isso, e rapidamente. Não apenas reformando o casarão, mas investindo PESADO em infraestrutura no prédio vergonhoso. Os professores e alunos necessitam salas para debates, locais para sentar e conversar sobre pesquisas, projetos, etc.	2023
Falta formação continuada dos profissionais, principalmente dos que precisam atender às demandas dos estudantes. Falta empatia e profissionalismo nas relações. Muitos técnicos adm e professores se colocam na instituição como fossem donos de suas salas, esquecendo que o espaço público é de todos, não é um "puxadinho" de suas casas onde eles podem fazer grupos de pesquisa apenas com os estudantes selecionados por eles. Assim como os espaços devem ser utilizados por todos, não só por professores e seus grupos artísticos de fora da instituição. Percebo professores despreparados para lidar com acessibilidade nos cursos e uma universidade que só se faz acessível no papel. Inúmeros problemas de acessibilidade arquitetônica ainda por resolver. Um campo enorme sem um caminho acessível para pessoas com deficiência visual ou cadeirantes. Sem uma sala de regulação para pessoas com autismo... Vocês podem começar pelo treinamento dos seus profissionais. Além disso, é DESUMANO termos apenas uma secretária na pós graduação para atender todas as demandas de mestrandos e doutorandos. Seria melhor diminuir a nota do programa e trazer mais técnicos para um trabalho que de fato consiga se sustentar. Percebo inúmeros colegas com questões e demandas importantes para suas pesquisas sendo negligenciadas por uma secretaria caótica (não por falta de competência da profissional, ressalto) e por um corpo docente que em inúmeros momentos se transforma em técnico administrativo para atender às demandas do caos, o que os deixa desestimulados e com pouca vontade para dar continuidade as suas pesquisas e trabalhos acadêmicos. AS INFORMAÇÕES PÚBLICAS NÃO ESTÃO SENDO COLOCADAS	2023

NOS SITES DA UNIRIO no tempo que deveriam. Cadê as atas das comissões? Quanto tempo a secretaria e as comissões tem para tornar pública, no site da unirio, as deliberações das atas de comissões?	
- Não há praticamente nenhuma saída de campo ao longo de todo curso de Ciências ambientais, as que ocorrem são sempre em horários contrários aos do curso e sem que haja um dia alternativo para que todos possam participar. - Os programas de cooperação, relações internacionais e intercâmbio são muito mal divulgados (não há divulgação) e ninguém sabe sobre eles ou como participar. - Os banheiros do CCBS são mal higienizados, sempre sem papel higiênico e sabão... - As áreas verdes da faculdade são pouco cuidadas. Poderia haver ações de integração e preservação incentivando a interação e participação dos discentes como uma horta coletiva, cultivo de PANCS com/para os próprios alunos (de livre acesso).	2023
5.2 Fomentar a criação de cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu e a consolidação dos cursos existentes Mestrado Acadêmico em Filosofia (20 vagas) indicador: Número de propostas de cursos novos - APCN / CAPES numero absoluto: ZERO Risco alto. Alto. Esta ação fica condicionada à manutenção e ampliação dos recursos destinados a este fim. (quanto?) Com isto, esta ação depende da legislação federal e das políticas públicas para a educação superior.(veda?) A concretização desta ação está condicionada à efetiva construção do Prédio Anexo do CCH. (não há espaço?)	2023
A comunicação na UNIRIO necessita ser aprimorada e deve começar, de cima pra baixo: 1) Ninguém atende o telefone. 2) O atendimento nas diversas secretarias é ruim. 3) O site da UNIRIO não é centralizado. Há muito conteúdo espalhado de maneira aleatória. 4) No site, também há inúmeras informações com datas antigas, que se tiver de continuar disponível necessitam de um mínimo de organização (Assunto; cronológico; validade da informação; etc.). A comunicação visual dentro da UNIVERSIDADE é precária. Enfim, comunicação é fundamental para que as coisas fluam com maior efetividade.	2023
Penso ser necessário ações voltadas também para o corpo docente, pois muitos professores e outros profissionais desconhecem temáticas importantes relacionada a diversidade sociocultural que existe hoje no curso da medicina. É preciso compreender que mesmo que ainda hoje o curso seja muito elitizado e frequentado majoritariamente por pessoas brancas, o sistema de cotas permitiu o acesso de outros povos culturas e realidades as salas de aula. Sendo eu uma pessoa indígena, primeira pessoa da minha família a conseguir entrar num curso de medicina e sendo de fora do estado do Rio, posso dizer o quanto fere nosso corpo e espírito lidar com as dificuldades materiais, os preconceitos e racismos que temos que lidar por parte de professores, outros profissionais e até mesmo outros alunos.	2023
A universidade esta muito sucateada e muito largada, alunos se drogam e bebem dentro das salas, banheiros quebrados, paredes pichadas. Alunos vestidos sem decoro com a função Da instituição. O Valor do bandejão para alunos mestrado É ABSURSO R\$10,33 . o prédio novo esta em construção ha mais de 10 anos. a quadra esa em condições precárias.	2023
Precisa melhorar tudo! Quase não abre matéria, quando abre a maioria é nos mesmos dias da semana. Infraestrutura peíssima. Saber informações da faculdade em si é um martírio. O funcionamento da secretaria sempre precário, pedir um requerimento parece um castigo. Coisas que eram resolvidas facilmente digitalmente, voltando ao presencial com cada vez mais dificuldade e empecilhos. Bolsas não são divulgadas, principalmente as de monitoria, grande maioria dos professores escolhem sempre os mesmos monitores. Não abrem nem um	2023



processo seletivo para disfarçar. Mesmos professores dando as mesmas matérias há anos do mesmo jeito que ninguém gosta ou aprende, mas quem se importa?! Porque reclamações são feitas constantemente e ninguém faz nada.	
Desconhecimento dos diferentes cursos; Visão bastante conservadora da universidade considerando docentes e técnicos; falta de incentivo ; falta de participação. Necessidade de impugnar regimento interno do HUGG feito sem participação assim como criação de conselho consultivo paritário que trace a política para a unidade hospitalar com a participação de representantes das diferentes unidades da área da saúde. Auditoria nas tecnologias compradas e não incorporadas ao hospital para as quais não conta parecer do núcleo de avaliação de tecnologias conforme recomenda o Ministério da Saúde a a gestora EBSEH.	2023
Maior interação e interdisciplinaridade entre os cursos de graduação e pós-graduação, assim como melhoria na condição de trabalho, isto é, laboratórios, limpeza, salas de aula, infraestrutura para realização das atividades acadêmicas	2023
A UNIRIO deveria ter sua revista de artes cênicas. É preciso a contratação urgente de mais uma secretária, pois a atual está extremamente sobrecarregada e mesmo trabalhando em hora-extra não consegue atualizar as diversas pendências. É importante uma melhor oferta de bolsas para os alunos. Inclusive cogitar se não seria melhor aceitar menos alunos mas proporcionar condições melhores. A maioria dos professores não se sente estimulada a assumir funções administrativas. Seria bom contratar mais professores e bonificar financeiramente os que assumem essas funções.	2023
Em termos de modalidade de ensino remoto, no curso EAD a parceria com o Cederj não beneficia em nada a Universidade. Somos obrigados a termos um calendário descasado com o da Unirio, as condições de trabalho são péssimas e não o desenho do curso fere nossa autonomia, pois o consórcio impõe um número de disciplinas obrigatórias e comuns para todos os cursos. No presencial, a infraestrutura da universidade e dos laboratórios de pesquisa prejudica muito o andamento do ensino, pesquisa e extensão. Nos PPGs, não há equipamentos para eventos e bancas híbridos, bem como há uma deterioração dos equipamentos e espaços de trabalhos existentes que não são repostos ou reparados.	2023
UNIRIO promova mais a interação entre as unidades, entre cursos de graduação e pós-graduação e comunidade extra muro.	2023
Existem aulas EAD ou híbridas que ocupam o horário da noite no quadro de horários, porém a universidade não dispõe computador em tempo integral para os alunos, logo, os alunos que não têm acessibilidade digital, ficam em desvantagem em relação a alunos que possuem computador e internet própria.	2023
As aulas de biblioteconomia tem que ser feitas no CCH.	2023
Minha crítica é, sobretudo, relacionada à falta de comunicação da Universidade em relação a alguns aspectos. Lembro de quando cheguei na unidade mas não havia NINGUÉM, só descobri q havia sido mandado 1 e-mail cancelando todas as aulas para manutenção/ devido a chuva NA MESMA MANHÃ em que a aula ocorreria. Quanto à sugestões: LIBERA LOGO O NOVO CCH EM NOME DE JC JESUS. Ademais, agradeço a oportunidade. Paz, amor e açaí.	2023
Não há um bom funcionamento da secretaria do Programa de Pós-Graduação em Artes Cênicas da UNIRIO, avaliado em nota 6 pela CAPES, devido existir uma única secretária para lidar com as demandas de um PPG extenso.	2023
Os horários das aulas estão mal distribuição no IVL	2023
Seria muito importante o investimento na modalidade Ensino Remoto, principalmente para os cursos de humanas no prédio do CCH, devido a dificuldades de locação de salas de aula, a precariedade de infra estrutura (ar	2023

condicionado, carteiras, etc). Com o Ensino Remoto em algumas disciplinas, também, reduziria nas faltas dos alunos.	
Acredito que muitos professores no CCJP agem de forma negligente com o planejamento das aulas e prazos que deveriam se cumpridos	2023
A estrutura para o ensino a distância precisa melhorar, principalmente o acesso a internet com o wi-fi da universidade, melhorar as condições físicas das salas para a utilização de equipamentos para exposição de vídeos e som.	2023
A inclusão dos alunos do EaD no dia a dia acadêmico presencial da universidade	2023
Os conteúdos dos cadernos didáticos são excelentes. Porém, a quantidade de horas usadas tanto para leitura dos materiais, quanto o tempo gasto para fazer as atividades à distância são incompatíveis com a realidade da maioria dos estudantes EAD que trabalham e estudam. Isso pode atrasar na formação de novos profissionais na área, porque o aluno opta por não seguir o currículo proposto de 8 semestres, dividindo-o em 9 ou 10 semestres. Além disso, há um risco de evasão para casos mais extremos. Gostaria de observar também que a divulgação das palestras para atividade complementar também pode atrasar a formação, pois parece não haver quantidade de palestras suficientes por semestre oferecidas para o aluno EAD completar as 25 horas semestrais.	2023
Poderia haver centros avançados em outros municípios, como em outras universidade públicas	2023
Poderia haver mais opções de continuar com alguns cursos/disciplinas a distância por ensino remoto.	2023
Possuir horário e grades curriculares flexíveis para os alunos que trabalham, oferecendo aulas em ead, remotas e/ou híbridas	2023
O prédio da cenografia foi interditado há mais de um ano e nada foi feito para que os alunos pudessem ter o seu espaço de volta. Como um curso prático, precisamos de espaços para desenvolvermos nossos trabalhos, e como estamos realocados no prédio do CLA, estamos sem lugar para essas atividades.	2023
No âmbito do IVL o ensino considerado prioritário é aquele voltado para a formação do músico entendida estritamente. A formação para a cidadania crítica não é prioridade.	2023
A unirio hoje ainda é um ambiente elitista e inacessível em sua maior extensão, principalmente o curso de filosofia que parece propositalmente podar e excluir os alunos de baixa renda. Muito ainda deve ser feito nesse caso, além de uma atenção extra ao bem estar e recepção de discentes trans, travestis e não binários, que ainda são muito hostilizados na universidade.	2023
A Unirio precisa urgentemente rever as questões de ensino da instituição, metodologias, acompanhamento ao aluno, fluxo de informação, respeito aos programas e ementas das disciplinas. É preciso fiscalizar de perto.	2023
Acredito que o número de vagas ofertadas aos cotistas deveria ser maior. Além disso, considerando que a maioria dos estudantes da universidade pertencem à zona oeste, deveria haver um intercampi que nos leve até lá durante o final do turno vespertino (17h20). Pela falta do intercampi até a zona oeste, alguns colegas acabam faltando aula por falta de dinheiro para o transporte, já que dependemos do trem e o universitário não serve para esse transporte. Outro ponto importante, deveria haver mais aulas em ead implementadas nos cursos presenciais, pois isso ajudaria a economizar com a passagem e haveria muitos outros benefícios.	2023
Com a proposta promover a igualdade, acaba promovendo mais o embate do que a igualdade em si.	2023
deveria existir cursos básicos no campus como psicologia, melhorar em projetos de extensão	2023
Em relação ao curso de Ciências Ambientais apesar de estar apenas no 1º pela experiência que tive acho que falta planejamento e didática, a grade curricular	2023



poderia ser revisada, melhores projetos e oferta de optativas, curso de férias. Refeitório da universidade precisa ter seu cardápio, preços e horário de funcionamento reformulados.	
Eu acredito que local de aluno e local de professor é em sala de aula, ou seja, acredito que abrir acesso a faculdade, por mais que tenha dificuldades físicas, acredito que as aulas on-line, principalmente a um neurodivergente como eu, são uma profunda perda de oportunidade perdida, acho que todos os cursos deveriam estar em 100% presencial, abrir oportunidade ao ensino, é dar um local para que todos os alunos, de diversos pensamentos e dificuldades, tenham a oportunidade de ter um ensino de qualidade, evidentemente que nos pontos em que a faculdade também pense em acolher as diferenças, partindo do ponto que todos os cidadãos brasileiros, natos ou naturalizados, tenham a oportunidade de ter o direito a educação respeitado.	2023
Incluir no currículo de todas as Disciplinas a " Educação Especial" acho imprescindível que todos aprendam um pouco sobre um assunto tão importante para os dias atuais.	2023
Melhorar a quantidade de bolsas e auxílios para seus alunos, trazer mais tecnologia, e equipamentos, criação de laboratórios e principalmente mais Ensino Prático!!!	2023
Meu maior problema durante minha formação foi o atrito entre diferenças sociais. Professores que não respeitam alunos de baixa renda (cobrando-nos estar na Urca às 6-7 horas da manhã, por quê ele pode, ele mora próximo e tem carro) EM CURSOS NOTURNOS. Hoje, o atrito pela minha renda familiar ser baixa é o principal motivo de eu estar me distanciando e potencialmente abandonando a universidade e a minha formação. Imagino que seja a grande barreira para muitos outros que, como eu, se decepcionam e saem. Fora isso, há desesperança de mudança, uma vez que a estrutura para manter os alunos não existe, comunicação é mínima e não há esforço para alcançar os que são deixados de lado. Há uma minoria chata sempre presente e barulhenta de alunos que eclipsa quem tem necessidade e não é escutado. Ou seja, há problemas enormes em todas as esferas, professores, corpo administrativo e entre nós alunos também. Não é acolhedor.	2023
Minha sugestão é pra que haja maior integração entre os campus e a valorização de todos, mais atividades extracurriculares e práticas, ambiente agradável de estudos, lanchonete ou bandeirão em todos os campus. Meu elogio é pra a secretaria que sempre presta um ótimo e eficiente serviço.	2023
Os professores são extremamente qualificados para explicar as matérias que lecionam; O RU (Restaurante Universitário) precisa melhorar; é preciso também melhorar o valor e o acesso aos auxílios financeiros aos alunos de baixa renda. Eu, por exemplo, tenho me "virado nos trinta" para conseguir conciliar o trabalho (que já é super desgastante) com os estudos, porque se eu for depender de bolsa, eu mal conseguirei pagar meu aluguel. Se eu pudesse só estudar, certamente me doaria mais à universidade.	2023
A Instituição parece perder muito dos seus valores, principalmente no que diz respeito à disponibilidade e qualidade do ensino, posto que diversas disciplinas ficam sem corpo docente por um tempo absurdo, até mesmo disciplinas obrigatórias. A carga horária não atende 100% os alunos do curso noturno, principalmente as disciplinas optativas, que são geralmente nos dois últimos dias úteis da semana, em horários totalmente inacessíveis para uma pessoa que trabalha durante o dia, por exemplo. Além, é claro, da metodologia de alguns professores, que acabam adotando um método extremamente conteudista de avaliação dos alunos e acabam se criando cenas comuns em matemática, fundamentos da ciência do solo, química orgânica, principalmente, onde menos de	2023

10% dos alunos são aprovados por período, o que deveria ser, no mínimo, um sinal de alerta. Além disso, também ressalvo o comprometimento com o meio ambiente, de fato, onde não há o incentivo do uso de copos próprios no Restaurante Universitário, nunca ouvi falar sobre alguma pessoa usar papel reciclável nas impressoras, ou ao menos evitar imprimir coisas em abundância, além da coleta seletiva que é feita apenas nas lixeiras do bandeirão, e não pelo resto do campus.	
Crítica: ausência de recursos humanos nas secretárias dos programas; Necessidade de uma infra estrutura adequada para a promoção do ensino híbrido; Manutenção das infraestruturas; Oferta de sala adequada para os laboratórios, especificamente o Laboratório de Ações e Pesquisas em Educação Ambiental no prédio do Ibio que funciona em um espaço mínimo que não oferece condições para reunir os estudantes que integram o mesmo.	2023
deveria melhorar o site da PPGI, e principalmente o portal do aluno.	2023
Falta de investimento em pesquisa, Burocracia excessiva, Investimento em infraestrutura.	2023
foco em aulas remotas e maior disponibilidade dessas nas ofertas de disciplina 2- maior organização em todos aspectos (portal, secretaria, prazos, criterios de aprovacao e desaprovacao) 3 - melhoria de infraestrutura (salas sem tomada sem ar condicionado bebedouros nao funcionando	2023
Minha crítica é em relação às práticas de algumas disciplinas, nem sempre conseguimos realizar as práticas propostas, porque a infraestrutura não é boa e alguns professores não se esforçam para nos oferecer um ensino bom.	2023
Os professores precisam de salas melhores equipadas, um local mais seguro. O IN está em frangalhos é uma professora do IB eh mt ditadora. A de patologia. Mt ruim o q ela fez com alguns alunos. Ela não trata todos os alunos com isonomia	2023
Precisamos de um centro poliesportivo próprio!	2023
Qualquer proposta de aula remota fora da situação de pandemia deve ser rejeitada. A reforma dos prédios da UNIRIO deve ser priorizada. Se faz urgente também a atualização do currículo de vários cursos para que a faculdade efetivamente possa preparar os alunos para o mercado de trabalho.	2023
Acredito que a Universidade tem evoluído enormemente porem ainda há muitos pontos a serem melhorados. Sinto falta de cursos de férias e programas de extensão para desenvolvimento complementar a graduação. Também é muito claro a falta de professores negros e disciplinas mais específicas na faculdade. Me parece importante sair do básico e ter mais disciplinas específicas e voltadas para assuntos atuais além das de formação básica de currículo.	2023
Gostaria de mais projetos de intercâmbio para estudantes de enfermagem	2023
Maior divulgação de eventos culturais, maior promoção de intercâmbios entre universidades dentro e fora do Rio de Janeiro, melhor organização da grade curricular do curso	2023
Sugiro fomentar mais os incentivos as empresas Juniores ou qualquer outro projeto de extensão pois só assim será possível cumprir com a missão da UNIRIO. Recomendo ainda que os anos finais da graduação possam ser feitos de forma remota isso porque muitos dos estudantes moram longe ou também estão trabalhando. Dessa forma, tornar o ensino remoto nesse fim de faculdade auxiliará essas pessoas a conseguirem continuar na instituição.	2023
cursos internos para o aprimoramento profissional dos técnicos administrativos.	2023
Falta didática e atualização dos profissionais.	2023
Gostaria de sugerir que os docentes fossem mais valorizados, com o aumento dos valores das bolsas. O trabalho deles é muito importante e deve ser muito cansativo os horários, trabalhos nos fins de semana, mesmo que de forma remota. O valor	2023



pago em comparação com o trabalho exercido não é justo e vai de contra a política que a Unirio diz ter.	
Tornar obrigatória a capacitação dos docentes no que diz respeito às práticas pedagógicas. Especialmente para aqueles que não possuem em sua formação a referida qualificação. Além disso, propor uma reciclagem pedagógica sistematizada para que todos os que lecionam na UNIRIO estejam atualizados em períodos de dois anos.	2023
As práticas de ensino são em alguns casos defasadas e ineficientes. Deve haver melhoras e maior incentivo na produção científica pela própria universidade.	2023
É preciso que a instituição adote de forma definitiva práticas de transparência com relação a ensino, pesquisa e extensão, as informações ainda não circulam de forma universal.	2023
A UNIRIO deve fornecer material compatível (laptop) como material de trabalho e não docentes utilizarem seus equipamentos.	2023
A UNIRIO não dispõe de nenhum tipo de equipamento para auxiliar o discente no acompanhamento das aulas remotas, nem na universidade nem fora dela, isso é um absurdo, já estudei em outras instituições onde existem salas com computadores onde os alunos podem ver as aulas e fazer as provas e trabalhos, no CCH, não tem um computador para os alunos usarem e a instituição ainda se propõe a dizer que tem ensino remoto, não tem uma plataforma para da suporte aos alunos é professores, usa tudo do Google, essa pergunta nem cabe nesse questionário.	2023
Dentro do meu curso, vejo que a gestão administrativa parece com um feudo. Onde as regras são aplicadas constantemente com dois pesos e duas medidas, em geral atende apenas aos docentes. Tudo muito bonito no papel mas na prática não se aplicam. Não há uma forma clara institucional de gestão quando se trata de políticas com os discentes. Absurdo como em pleno 2024 os meios eletrônicos de informação não são utilizados, muito papel usado constantemente e repetidamente, falta claramente planos de gestão e se existem não são aplicados. Até o presente momento a escola de enfermagem não utiliza o SEI. Os convênios são medievais e apesar de termos um hospital universitário esse não é aproveitado devidamente para os alunos de enfermagem que ficam a mercê de outros campus de estágio e onde não podemos atuar de maneira a aprender devidamente, a graduação de enfermagem não em espaço no próprio campo de estágio.	2023
Faz-se necessário maior divulgação das produções nos diversos campos do saber tanto dentro quanto fora da nossa UNIRIO. O PDI, nosso maior programa de desenvolvimento, assim como as comissões e demais órgãos institucionais devem ter maior alcance para divulgação dentro da comunidade universitária.	2023
Levando-se em consideração a localização da instituição e que em dias de chuva é difícil chegar, o ensino remoto especificamente nestes dias ruins, é muito bem vindo, mas também entendo que muitos alunos não têm acesso à internet e não podem ser prejudicados com o ensino sendo apenas remoto. Minha sugestão é de que as aulas remotas deveriam ficar gravadas para que todos pudessem ter acesso, principalmente os que não tiveram a oportunidade de assistir no dia que ela aconteceu.	2023
Na minha opinião existem várias questões, mas para mim a principal hoje, é que o ensino no CLA não é contextualizado com a realidade do mercado de trabalho, discussões filosóficas são importantes, mas poderíamos nos apegar mais em questões práticas. Pois não é pequeno o número de alunos que se sentem incapazes de ministrar uma aula, mesmo estando no fim do curso. Não existem apresentações externas para as PCs, isso é desestimulante. Professores com metodologia atrasada, as vezes parece que estamos fazendo aula na década de oitenta ainda.	2023

Precisamos ter maior divulgação das disponibilidades tecnológicas (portal CAFÉ , mendeley ...) Não percebo que os docentes tem este conhecimento e incentivam seus alunos a ter uma visão mais científica. Também melhoria na internet nos ambientes da UNIRIO, cabeada funciona muito bem, sem fio tem suas limitações	2023
Sugiro maior abertura para participação e integração de toda a comunidade Universitária, nos diversos campi com maior divulgação das propostas de planejamento de futuras ações.	2023
Critico o fato de a instituição por meio de reitoria e docência utilizarem "linguagem neutra", que é completamente ilusória apesar de muito bem patrocinada, mas que borra nossos reais problemas sociais.	2023
Melhorar a transparência na utilização dos recursos. Poderia dar maior autonomia aos docentes com recursos para desenvolvimento anual para ensino pesquisa e extensão.	2023
Acredito que nessa segunda graduação (inicio 2018 a 2023), teve muito exagero por parte de dois professores sobre a pauta Racismo. Não que seja um tema mega importante na sociedade atual, mas o conteúdo principal e foco da disciplina ficou a desejar e muito apertado para o término do semestre. Muita "militância" em sala de aula e julgamentos precipitados, por parte de alunos calouros e levando ao docente que ao invés de apaziguar colocou "lenha na fogueira" principalmente em grupo de rede social...sem realmente entender a posição do outro aluno e deixando esse outro aluno vulnerável a olhares desconfiados e inquisidores no campo acadêmico. Conclusão: tenho certeza que nessa turma praticamente todo aluno "branco" se sentiu pegando a vaga de graduação de outro aluno negro, mesmo o aluno "branco" tendo renda per capita menor que a do negro. Também presenciei "proteção" na hora de dar notas na média final. Praticamente, o aluno negro mesmo não fazendo atividades em pé de igualdade com outros foram meio que favorecidos com pontuação a mais para passar e não ser reprovado. Assim, como alguns alunos (brancos ou negros) por bajularem alguns professores tiveram pontos garantidos na média final. Outro ponto... mesmo professores na faixa etária de 50 anos para cima, meio que faziam cara de paisagem para os comentários de um aluno mais velho (etarismo). Assim, como nota mais alta para alunos homens em relação as alunas mulheres... mesmo presenciando que certos alunos homens não fizeram todas as atividades e nem entregaram no prazo (machismo).	2023
Discordo sobre a manutenção do ensino remoto. Penso que cumpriu uma finalidade restrita aos tempos pandêmicos.	2023
Em relação à questão: Qual o seu grau de satisfação em relação às políticas institucionais voltadas. respondidas por mim como "Não conheço o suficiente para opinar", entendo que poderiam ser mais bem divulgadas, principalmente pelos apps instagram e facebook.	2023
fluídesinto que as aulas remotas sao improvisadas e sem profissionalismo. o professor nao sabe usar o material tecnologico o que atrapalha a participacao dos alunos e fluidez da aula.	2023
Tendo em vista que: o ensino remoto ajuda muitos alunos que não tem a oportunidade de assistirem as aulas presenciais, o desenvolvimento institucional da UNIRIO, é muito válido para todos.	2023
A aulas são presenciais, apenas em condições extraordinárias tive aula remota como as faltas de água no ano passado por exemplo	2023
A dificuldade de jovens que trabalham permanecerem e concluírem a faculdade de um curso integral. Se algumas matérias pudessem ter auxilio ou possibilidade de serem feitas remotamente, ajudaria demais. Também sinto MUITA falta de matérias sobre produção musical no bacharelado em arranjo musical. Sinto falta do estudo obrigatório da música regional e o aprofundamento nas matrizes musicais	2023



africanas, como é feito com a matriz europeia nos três módulos de história da música.	
A estrutura para atuação docente é falha em diversos aspectos, não têm melhorado e não consigo ver de maneira material possibilidade de melhoras. As condições de trabalho é frágil e também não vejo perspectiva de melhoras.	2023
A Início tem me apresentado alternativas facilitadoras para aquisição de conhecimento e conteúdos pedagógicos de excelência.	2023
A UNIRIO deveria ser uma universidade de verdade, porque fingir que é um lugar de aprendizado onde os alunos são capacitados para o mercado de trabalho é a maior piada que eu já ouvi. Os professores não querem nada com a vida, tratam a UNIRIO como se fosse bico e não como um trabalho sério que pode mudar a vida dos alunos. Fora a quantidade de professores antigos que não se atualizam de nada e continuam dando aula de uma maneira que não funciona mais há décadas!! Um professor falar que dá aula na UNIRIO é ridículo, visto que a maioria só lê slide e não sabe responder uma pergunta sequer. Ensina uma matéria de qualquer jeito e faz uma prova absurda de difícil, a conta não bate! Uma última coisa: ALGUÉM POR FAVOR TIRA O PROFESSOR HÉLIO E O PROFESSOR ROSSANDRO PORQUE NINGUÉM AGUENTA MAIS ESSES DOIS FINGINDO QUE DÃO AULA E QUE ENSINAM ALGO!!!	2023
A UniRio poderia realizar cursos ou ferramentas para dar ao professor o conhecimento das ferramentas digitais. Além disso, dar aos professores e alunos maior capacidade de memória do e-mail.	2023
A unirio precisa de um choque de organização geral, a começar pelo calendário acadêmico, que se esquece de incluir eventos como a Semana de Integração Acadêmica, como ocorreu em 2023. Além disso, a UNIRIO precisa ter objetivos reais e se voltar totalmente para esses objetivos, de forma organizada e prática. Na UNIRIO tem muita falação e pouca ação.	2023
A universidade não oferece meios de qualidade para a realização de atividades de forma remota para os docentes.	2023
A universidade no geral é muito voltada para pessoas com uma renda muito acima da média. É inviável se manter na faculdade tendo que trabalhar em jornadas 6x1, é quase impossível até mesmo chegar no horário. Creio que uma opção de realizar as disciplinas de forma semi-presencial, ou seja, comparecendo à universidade apenas em situações avaliativas seria o ideal.	2023
abolir ensino remoto em cursos presenciais	2023
Acesso à informação por partes dos departamentos e na tramitação de pedidos. Falta de acesso de contato por telefone. acho necessário o aumento de troca entre os cursos. Acho EXTREMAMENTE necessário o aumento de práticas de montagem, principalmente para cenografia e indumentária. Mais pesquisa científica relacionadas ao campo das artes. Buscar meios de que o que acontece n UNIRIO seja mais exposto, acho que tudo que acontece n UNIRIO fica muito n bolha dos próprios alunos o curso	2023
Acho que a modalidade de Ensino Remoto foi muito importante no período da pandemia da Covid-19. Mas agora acabou. Voltamos para a normalidade. Muitas instituições (tanto públicas e particulares) banalizaram essa modalidade de ensino. O uso do ensino remoto deve ser usado hoje na extrema necessidade, por exemplo, no caso de uma disciplina não ser administrada por falta de sala. Para tudo existe uma exceção. Mas, não fazer de uma disciplina ela disponível somente na modalidade remota. O ensino presencial ele fortalece laços, ele acolhe, o contato com outros alunos e até mesmo com os professores é importante para o social a troca de informações e para explorar o conteúdo dado, é descontraído, é dinâmico, é essencial. Enfim, é importante desenvolver a comunicação e o contato social. Menos tela mais contato.	2023

Acho que devia ouvir mais os docentes	2023
Acho que é necessário a seleção de mais um docente na disciplina de Bioquímica de Alimentos, uma vez que trata-se de uma disciplina muito conteudista na qual ocorrem muitas reprovações e trancamentos de matrículas. Uma didática mais diversificada e adaptativa ajudaria um maior número de alunos.	2023
Acho que não possuir uma editora na universidade influencia na visão de se tornar centro de referência na produção e difusão do conhecimento, além do repositório institucional constantemente estar indisponível.	2023
Acho que os cursos como historia da musica, etno poderiam ter a opção de ser online. Ajudaria muito em questão do horário e são disciplinas que não exigem ouvido igual percepção.	2023
Acho que poderia ser usada com mais critério. Alguns professores decidem ministrar aulas remotas por comodidade própria.	2023
Acho que poderíamos ter mais opções de matérias optativas	2023
Acho que teria que ter mais aulas remotas no curso de Ciencia Política	2023
Acho um absurdo ter pouquíssimas matérias optativas disponibilizadas, principalmente para quem é do noturno. Deste forma nunca vou conseguir me formar. Além disso gostaria de mais algumas matérias em EAD e Online, para que possamos encaixar tudo é nos formar	2023
Acredito que a instituição precisa se adaptar aos meios de ensino modernos, como o estudo remoto - através de aulas bem pensadas para o modelo, que respeitem as dificuldades que pode trazer. É de suma importância o reconhecimento dos problemas encontrados no Estado do Rio de Janeiro, onde a chuva e outras condições climáticas afetam diretamente a população e impede a locomoção de alunos que estudam em áreas afetadas por esses fenômenos, sendo assim, a necessidade de ter aulas remotas quando possível deveria ser incentivada enquanto política estudantil.	2023
Acredito que com a retomada das aulas presenciais, consigam mostrar maior interesse em transmitir as matérias aos alunos.	2023
Acredito que devam ser levadas em consideração modelos de aprendizagem de acordo com o mercado de trabalho. É totalmente compreensivo que nas disciplinas propedêuticas tenhamos instruções e balizamento teórico essencial. Entretanto, em parte das disciplinas dogmáticas, sinto que carecem alinhamento com o cenário mercadológico corrente, tendo em vista ser esse o destino de muitos discentes a médio/longo prazo.	2023
acredito que o alcance da instituição em relação aos discentes do interior poderia ser mais facilitado, sobretudo quanto aos estágios. Minha cidade não tem bibliotecas com bibliotecários o que me atrasou em muito no curso pela dificuldade de estágios remotos.	2023
Acredito que o conhecimento se desenvolve com a exposição, em sala de aula, de todos os aspectos relacionados a determinado tema. Pouquíssimas vezes vi em sala de aula uma proposição e sua contra-proposição. Gostaria de ver isso acontecer mais vezes.	2023
Acredito que o site oficial da Unirio de música precisa de uma reformulação urgente, afim de ser mais atrativo e intuitivo, vide o site oficial da UFRJ de música como parâmetro.	2023
Acredito que precise de uma política e prática mais protetiva com os alunos em relação à professores. No curso de música há diversos professores abusivos, anti-éticos etc. Todos os alunos, corpo docente e funcionários sabem o que acontece e ninguém faz absolutamente nada, muitas vezes por falta de saber como proceder (nesse caso, os alunos). Se leva ao diretor, o máximo que acontece é o professor levar um sermão mas continuar com as práticas abusivas, sendo a mais comum	2023



dar notas baixas, sabendo que prejudica o aluno na vida acadêmica, além da humilhação e perseguição contínua ao aluno. Há casos diversos, desde coletivo feminino avisando que tal professor é um assediador sexual até os assediadores morais - prática muito comum no corpo docente! Como o aluno tem paz para se formar assim? Uma formação já é suficientemente difícil na vida de um estudante para ter que lidar com pessoas problemáticas (dentre outros adjetivos). A evasão universitária não é um mal do nosso país? E essa parcela responsável por essa evasão- assédio por parte dos docentes - está sendo vista? Os alunos estão sendo protegidos? Nós sabemos que não. Eu, como aluna, durante todo o meu curso não fui protegida dessas práticas.	
Acredito que, em alguns casos, falta empatia dos docentes com o tipo de vida e necessidades dos discentes.	2023
Ainda existem aulas remotas irregulares no curso. Devem ser coibidas.	2023
Ainda falta um suporte institucional para os alunos	2023
Ajudaria bem mais os alunos se o ccjp tivesse um bandeirão, ou algum tipo de alimentação, além de mais oportunidades de palestras, estágios..	2023
algumas aulas poderem ser remotas	2023
Algumas aulas poderiam ser elaboradas na modalidade EAD	2023
Algumas disciplinas eletivas poderiam ocorrer de forma remota.	2023
Alguns docentes tratam os alunos mal, com minis práticas de violências, como comentários maldosos, não dar oportunidade de segunda chamada ou de realização de prova final, realizam correção de avaliação com pesos específicos para determinados alunos, beneficiando outros que são mais apegados. No último período de 2023, um professor (Ricardo Salztranger) se recusou realizar a prova final e me passou com média 6, sendo que eu tinha direito a realizar prova final. Tentei conversar com o professor e fui tratado com grosseria. Procurei a coordenação, mas a resposta veio tarde demais, quando nada mais podia ser feito. É um erro da instituição, por manter um docente tão despreocupado com o ensino, tendo preguiça de aplicar uma prova e da coordenação, por não ter me dado uma resposta a tempo para resolver essa situação.	2023
Alguns professores desatualizados e sem preocupação com o aprendizado dos discentes	2023
Alguns professores do departamento de filosofia desconsideram o que é pedagogia. Não se colocam disponíveis para troca de experiências ou aconselhamento e nem mesmo se dedicam a planejar suas aulas, apenas chegam e sala e falam coisas de sua memória sem antes planejar os assuntos. São poucos os professores verdadeiramente dedicados a graduação, se preocupam mais com a pós-graduação e produtividade CAPES	2023
Alguns professores não tem compromisso com o calendário escolar e a administração é conivente com essas omissões. Quem fiscaliza isso	2023
Alguns professores sem vontade de transmitir conhecimento	2023
AMPLIAR A PRECEPTORIA NA GRADUAÇÃO DENREO DO HUGG ABRINDO MAIS ESPAÇO PARA O DESENVOLVIMENTO E ENSINAGEM DOS ACADÊMICOS.	2023
Ampliaro acesso ao ensino universitário publico.	2023
As aulas no período da tarde deveriam começar as 14h, muitas pessoas trabalham pela manhã e não conseguem chegar na faculdade as 13h. a faculdade pública deveria ser pensada no melhor horário para o aluno e não para o professor que ganha muito bem para atender as necessidades do aluno.	2023

As necessidades docentes e/ou dos setores raramente são atendidas num prazo satisfatório, mas quando precisam cobrar, não levam em contas que as necessidades não foram atendidas em tempo.	2023
Atualização da grade curricular de medicina unirio	2023
Ausência de critério rígido para a avaliação dos professores e da maneira que conduzem e transmitem o conhecimento	2023
Colocar uma grade de ensino remoto maior, abrangendo e dando preferencia as pessoas que vão se formar	2023
Como conheço mais profundamente apenas o meu curso (museologia), minhas sugestões são inteiramente voltadas para essa área: seria interessante vivenciar a parte mais prática da profissão nas aulas, para melhor preparo dos alunos enquanto profissionais.	2023
conforme vi em meu curso, os professores conseguem sim manter aulas de forma remota mas também seria bom ter uma comunicação mais clara com seus alunos.	2023
Contato por e-mail por vezes é demorado e dúvidas gerais nem sempre são sanadas. Dúvidas em relação à funcionamento da instituição e da atuação do discente são frequentes, uma vê que as informações disponibilizadas virtualmente pelos sites muitas vezes não são claros ou são insuficientes. Quanto tento sanar tais dúvidas, por vezes, a resposta acaba sendo demorada ou o responsável pela informação não a contém, o que atrasa o retorno igualmente. Documentos e editais, em minha opinião, deveriam ser mais aprofundadas, tentando já ser mais clara nas informações.	2023
Contratação de professores de disciplinas básicas do curso, no período noturno e prioridade para os discentes dos últimos períodos na matrícula dessas disciplinas.	2023
contratar mais docentes	2023
Creio que pode melhoras os editais e as formas de seleção de candidatos em todos os processos seletivos da instituição.	2023
criar uma sala especifica em cada modulo de curso, para ajudar navegar às normas da ABNT.	2023
Crítica quanto ao atraso e resolução de problemas. Citarei meu caso como exemplo. Enviei a mais de 15 dias meu termo de compromisso para estágio 3 e até a presente não o recebi o que poderá ocasionar a perda da minha vaga de estágio o que em muito ira me prejudicar pois estou no último semestre, logo para o próximo semestre só terei o estágio 3 pendente. Minha parte eu fiz mas por atraso na assinatura pela Unirio poderei perder uma vaga de estágio, lamentável.	2023
Crítica: não podem ser aceitas as desculpas de alunos que dizem não ter acesso por falta de internet, por falta de equipamento ou por não saber utilizar as ferramentas necessárias. SUGESTÃO: uma divulgação maior para os alunos sobre equipamentos, cursos (biblioteca) ofertados gratuitamente para os alunos pela instituição.	2023
Deveria prover aos docentes melhores meios para exercer suas funções sejam remotas ou presenciais	2023
Deveria ser mais fácil ter acesso as informações, e maus simples de ter contato com coordenadores.	2023
Deveríamos ter professores.mais qualificados para licenciatura, terminar c9m as aulas remotas.	2023
Discente ter voz ativa no colegiado.	2023
Disponibilizar disciplinas on LINE pra alguns cursos.	2023
É evidente que a UNIRIO vem falhando em sua missão, não "preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho". No Bacharelado em Atuação Cênica, os alunos não aprendem sobre o mercado de trabalho e não aprendem como se preparar para ele. A única matéria que trata	2023



sobre isso é Modos de Produção e Políticas no Teatro, porém a carga horária é pouca e o corpo docente é despreparado e, mesmo assim, o foco não é sobre a figura do ator e, sim, sobre o produtor. Sinto-me despreparado para entrar no mercado de trabalho, não por falta de qualidade e conhecimento em atuação, mas, sim, por falta de conhecimento dos meios e do mercado de trabalho.	
É fundamental que a Unirio perceba as especificidades da Escola de Teatro, todas elas assinaladas pelo Departamento de Cenografia no PDI.	2023
É preciso reconsiderar a escolha de alguns cursos se tornarem online. É preciso ampliar condições de permanência estudantil e não esvaziar a universidade por um conforto de permanecer em casa, mas em contrapartida decair a qualidade do ensino. Exceto os cursos que já funcionavam remotamente, aqueles que são presenciais devem ser desestimulados a aderir ao EaD.	2023
É uma vergonha que esta instituição não pague a Retribuição por Titulação de seus professores substitutos, quando estes possuem Doutorado e são aprovados em cargos de Professor Substituto Auxiliar ou Assistente. Por mais que esta decisão esteja respaldada pela Orientação Normativa SRH/MP n. 5/2009, isso não deixa de ser um total descaso. Outras instituições federais mais sérias e que valorizam os seus professores substitutos pagam esse valor. Isso com certeza é um grande desestímulo para esses profissionais e, conseqüentemente, isso se reflete negativamente na qualidade do ensino da universidade. Tal decisão institucional precisa ser revista e reparada com urgência!	2023
Em minha opinião, os professores devem melhorar o método de ensino incorporando novos métodos, implementar aulas de campo e não ficarem presos à aulas com slides como têm acontecido em algumas turmas.	2023
Embora já seja utilizado há algum tempo, ainda necessita de ajustes no que se refere a melhor comunicação entre professores, monitores e alunos. Me senti prejudicado, por exemplo, quando não tive uma inscrição em disciplina efetivada a tempo, e acabei cancelando a matéria nos prazos finais.	2023
Enquanto instituição que prega a diversidade e a inclusão social, vejo contradições uma vez que mais de uma docente opina em aula de forma machista, homofóbica, racista e/ou elitista. Inclusive a docente responsável pela grade curricular deixa que sua opinião elitista interfira diretamente na grade, dificultando o acesso a disciplinas de especialização em estética, além de passar livremente esse pensamento a calouros. Acredito não coincidir com o que a UNIRIO prega e espero que melhore.	2023
Entendo que seria ideal que as aulas fossem todas presenciais e registradas em "lives" para os discentes que, seja por qual motivo, estejam impedidos de comparecer fisicamente.	2023
Estou seguindo para o 2º período e vejo a necessidade de uma reforma na administração e gestão do curso de ciências ambientais como calouros entrei em 2023.2 e vi muita falta de planejamento, ética e didática da parte da coordenação e dos professores do meu curso, vivenciamos as mesmas problemáticas que a maioria dos alunos veteranos reclamam há anos e não há mudança.	2023
Eu amo a UNIRIO ela me salvou. A única coisa que sinto falta é ter mestrado sanduíche, doutorado sanduíche, em Artes, e mais oportunidades de intercâmbio	2023
Eu critico o rendimento da Universidade. A quantidade de pessoas que formam é ridícula e muitas pessoas desistem do curso não por conta das dificuldades ou falta de conhecimento mas sim pela "Burocracia dispensável". Isso porque a coordenação impõe regras absurdas que impedem os alunos de cursar as disciplinas por conta de questões como pré-requisito e tantas outras e muitas vezes temos aulas em que só três alunos matriculados. Isso é um desperdício de recurso enorme da universidade e acaba com o rendimento considerando que o	2023

rendimento a quantidade de alunos formados versus a quantidade de alunos que ingressam na universidade .	
Eu realmente gosto muito da unirio, oq me chateia é nao ter o curso de psicologia, e fico triste em saber que quando eu for cursar este curso terá que ser em em outra universidade pois a unirio nao possui este curso.	2023
existem algumas aulas que são de total teor teórico que seriam facilmente administradas de forma online. Dessa forma, ajudaria no bem estar dos alunos, evitando o cansaço do transporte público e tempo de deslocamento.	2023
Falta aulas práticas e saídas de campo	2023
Falta de apoio aos concluintes, principalmente quando não conseguem orientador.	2023
Falta maior organização na distribuição das disciplinas de Arquivologia ao longo dos dias. Há dias com muitas disciplinas disponíveis enquanto em outros dias há muito poucas opções, muitas vezes fazendo o aluno ficar sem disciplinas disponíveis em alguns dias.	2023
falta mais interatividade sincrona, e suporte ao aluno em todo o processo.	2023
Fornecer sala com equipamentos para gravação de aulas	2023
gostaria de criticar a utilização intensa de internet nas aulas que dizem ser presenciais, pois 1º a pandemia já acabou e muitos professores ainda continuam dando aula on line 3 (três) anos depois e 2º nem todos os alunos tem internet para ter acesso as aulas remotas e muitos não conseguem bolsas auxílios oferecidas pela unirio.	2023
Gostaria de sugerir o trabalho remoto na modalidade do PDG, conforma a IN 24/2023, para implantação em 2024, visto que temos outras Universidades já aplicando, como a UFRJ.	2023
Gostaria que a universidade desse condições para a coordenação realizar seu trabalho, que os proessos fossem mais claros e que o ppg conseguisse prover certas estruturas para seus alunos.	2023
Gostaria que alunos de Biblioteconomia tivessem um laboratório próprio, par por em prática todas as disciplinas co. Os professores.	2023
Gostaria que fossem disponibilizados todos os semestres disciplinas remotas, para ajudar as pessoas de baixa renda que moram muito distante da universidade.	2023
Gostaria que o acesso a informação fosse mais difundido entre os discentes e a comunicação efetiva com o corpo docente.	2023
Grade curricular dos cursos de Música maias condizente com a realidade do mercado de trabalho.	2023
Há muito descaso com alunos do noturno, principalmente com os que trabalham para sobreviver.	2023
Há muito o que melhorar. A Universidade deveria rever o plano pedagógico do curso e adequá-lo ao mercado de trabalho.	2023
Implementar o prédio/ projeto de mais de uma década, de ampliação e melhoria das instalações do IVL. Isto beneficiaria enormemente o nosso corpo discente e docente.	2023
Incentivar o modelo híbrido de aula, de maneira a propiciar a conclusão da graduação pelos alunos que trabalham e dispõem de tempo restrito para as atividades acadêmicas.	2023
Levando em conta que me matriculei em um curso PRESENCIAL, não deveríamos ter aulas remotas. Isso prejudica o aluno, o professor e a instituição.	2023
Maior dinamismo da parte dos professores para maior interação dos alunos. Da parte dos alunos abrirem suas câmaras durante o decorrer da aula.	2023
MAIOR DIVULGAÇÃO ONTERNA DE CURSOS E PALESTRAS	2023



Maior reconhecimento e valorização da atuação dos tutores como professores de nível superior	2023
Maior responsabilidade com o carga horária mínima de aulas por parte de alguns professores	2023
mais discussão local sobre metodologias de ensino e conteúdos. proporcionar mobilidade para atividades externas.	2023
Mais visitas técnicas	2023
Manter disponibilidade para aulas on-line, algumas pessoas não podem ir todos os dias a faculdade. Então seria interessante manter algumas aulas on-line, para quem PRECISA, seria uma boa! Alunos insatisfeitos, só não escolherem e não colocarem na sua própria grade. Ou disponibilizar, intercalando, on-line e presencial, assim facilita a escolha de preferência de cada discente.	2023
Manter o auxílio digital unirio para alunos cotistas seria um grande incentivo.	2023
Melhor atendimento nas secretarias dos cursos, muitas vezes, nossos problemas não são respondidos.	2023
Melhor orientação para docentes sobre o uso da aula online em modalidades que deveriam ser presenciais em sua completude, alguns utilizam a aula online para fugir da responsabilidade de entregar conteúdo de qualidade.	2023
Melhora do sistema na hora de seleção de materia. Mais disponibilidade de materias optativas para o turno da noite, já que alguns alunos trabalham e s tem esse horario para poder assistir as aulas.	2023
Melhora nas instalações físicas da Universidade.	2023
Melhorar o acompanhamento referente a análise do trabalho proposto pelos respectivos diretores dos bacharelados e sua equipe,afim de obter uma avaliação mais criteriosa e clara a respeito dos gestores ali presentes.	2023
Melhoria apoio ao docente	2023
Melhoria na Didática dos Professores, Cursos de Reciclagem aos Docentes e Apoio de Aulas de Reforço ou Incersão aos Novos Discentes.	2023
Melhoria na transparência e divulgação dos editais e programas institucionais. Maior fiscalização da presença dos docentes nos dias de aula que deveriam lecionar.	2023
Melhoria no plano dos cursos de licenciatura, no caso de biblioteconomia é uma grande falta não dispor de suporte necessário para aulas de campo e apesar de não ser uma obrigação, não deixar os alunos cursarem o bacharelado de biblioteconomia em conjunto com a licenciatura causa uma grande perca para nós discente que já não recebemos tanta atenção da administração e ainda nos sentimos excluídos do mercado de trabalho, tendo em vista que não há um único docente de licenciatura e as limitações claras que a profissão tem que suportar por questões legais	2023
Menos politicagem. Atendam as demandas dos alunos. Muitas turmas lotadas e sem vagas. Migração curricular forçada atrasou a formação de muitos por mais 2 ou mais anos. Liberem o EAD opcional. Modelo híbrido.	2023
Meu curso, engenharia de produção, não quer aproveitar disciplinas cursadas em outra universidade publica federal (UFF). Isto e contra produtor, não ajuda, emperra o progresso. se o estudante ja cursou em outra instituição pública federal, porque nao aproveitar?	2023
Minha crítica vai ao curso de Pedagogia, a nossa matriz curricular é de 2008, nós estamos em 2024 e já tem 16 anos que não atualizam a nossa matriz curricular.	2023
Minha principal crítica é em relação a secretaria de Ciências Sociais que ficou esse semestre inteiro fechada. Sou aluno de História e desde o começo de 2023.2 já queria realizar a mudança de curso para Ciências Sociais. Contudo, o fato de a secretaria só responder por e-mail (quando respondia) atrapalhou bastante o	2023

esclarecimento de diversas dúvidas que tive referente a poder ou não cursar matérias de CS sem estar matriculado de fato nem no curso nem nas matérias para aproveitá-las depois, por exemplo. Enfim, uma secretaria não pode ficar fechada presencialmente tanto tempo assim!	
Minha única crítica são os horários das aulas, os horários de tarde de 13 às 15hrs atrapalha muito. Pq preciso trabalhar. Queria muito teatro de noite.	2023
Muitas salas vazias, lugares onde outras turmas poderiam ter aulas. Falta de matérias primordiais como micologia, e necessidade de quebra de algumas matérias (zoologia de cordados). Falta de incentivo ao estudo, maior parte dos professores desmotivam a busca por conhecimento. Falta de comunicação em momentos de crise, muitas vezes fomos avisados de falta d'água com apenas algumas horas de antecedência, fazendo com que vários alunos se deslocassem de suas casas para chegar na unirio para não terem aula. RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO EM TODOS OS CAMPI.	2023
Muitos docentes estão mais preocupados com suas pesquisas do que com a qualidade de ensino aos alunos	2023
na minha opinião ele deveria ser divulgado continuamente para que todos tivessem consciência de sua importância dentro do contexto educacional, social, científico, cultural e civico,	2023
Na UNIRIO não é falado sobre desenvolvimento institucional.	2023
Nao aceitar que vai existir alunos diferentes um dos outros, e que um método pode funcionar com um grupo mas pode não funcionar com outros.	2023
Não há uma política para permitir que disciplinas avançadas do curso majoritariamente com práticas em TI sejam remotas.	2023
Não sei quais as exigências para a grade dos alunos que estão iniciando, mas acho que poderia ser diminuída (principalmente nos cursos de saúde e bio) muitos alunos são prejudicados por conta da demanda que recendo logo no primeiro semestre, levando ao atraso de conclusão do curso.	2023
Não sou a favor de ensino remoto. Acredito que foi uma ferramenta necessária num momento específico da nossa história,mas agora écompletamente desnecessaria como modalidade de ensino. E nao falo aqui do EAD, que possui outros mecanismos de estudo e ensino, mas das aulas sincronas e assíncrona que substituem as aulas presenciais(aquelas que deveriam ser a modalidade de um curso presencial como o meu). Nao aprendo, nao vejo comprometimento dos professores. Professor faltar aula sincrona é o fim .	2023
Não tem vagas na disciplina e prejudica os alunos que estão corretos.	2023
necessário maior participação de todas as instâncias da universidade, inclusive estudantes.	2023
Necessidade de alterar a disposição de dias das disciplinas fornecidas aos alunos. O estabelecimento de uma disciplina em um único dia da semana, com 4 horas de aula seguida é extremamente prejudicial tanto aos alunos, quanto aos professores. A aula se torna cansativa e os alunos não conseguem subtrair todo o conteúdo necessário para a compreensão da matéria.	2023
Necessidade de desburocratização e compreensão dos alunos que necessitam da instituição. Diversos estudantes que necessitam de auxílio financeiro para se manter na faculdade e cuidar da família são excluídos por conta de documentos incoerentes que poderiam ser solucionados facilmente se houvesse um processo real de escuta ativa por parte do corpo profissional da faculdade. Um pouco de compreensão somado à vontade de ajudar e ser melhor já basta para tirar uma pessoa ou família da miséria necessidade de maior beneficiamento à parte de instalações , infraestrutura e meios fisicos	2023



Necessidade de notebook e datashow para desenvolvimento das aulas presenciais.	2023
necessitamos de uma nova revisão no plano disciplinar no curso de biblioteconomia e professores mais qualificados	2023
nem sempre as informações de cursos extras chegam com antecedência	2023
No meu curso de Serviço Social praticamente não temos contato com matérias relacionadas ao direito, legislação previdenciária, ECA, estatuto do idoso, direito do portador de doença mental. A falta de disciplinas relacionadas as garantias de direitos, no meu entendimento é uma falta grande do curso . Passamos muito tempo ouvindo discursos marxistas , enquanto na prática não temos acesso a ferramentas que poderíamos usar para garantir direitos.	2023
Nos cursos com modalidade presencial, poderia haver aulas de modo híbrido ou até totalmente remoto, tendo em vista que certas matérias não tem as mesmas ferramentas no presencial para atingir o mesmo aproveitamento. Ou até mesmo pela falta de consideração de muitos docentes que cancelam a aula em cima da hora com frequência ou que passam apenas atividades on-line em suas aulas. Dessa forma aplicando as modalidades on-line ou híbrida, estas matérias teriam um melhor aproveitamento.	2023
o aluno é o ator menos importante da instituição. Muito descaso com os alunos.	2023
O curso de letras é negligenciado, enquanto outros recebem apoio constante. Não sei dizer sobre outros cursos que possam estar sendo negligenciados também.	2023
O ensino no meu curso está decadente, os professores acham que podem fazer o que quiserem e abusam disso em cima dos alunos. É realmente deprimente ter acessado uma universidade pública e perceber que em uma particular eu aprenderia mais visto que nem aula eu tenho.	2023
O ensino remoto ajudou bastante os estudantes, essa modalidade poderia continuar.	2023
O último período foi extremamente insatisfatório em relação à disponibilidade de salas de aula. Fiquei um mês sem aula de uma determinada disciplina por esta questão. Acho que a UNIRIO precisa ser mais cuidado no planejamento das disciplinas que serão ofertas, garantindo que haverá salas suficientes para abrigar todas	2023
Os cursos ainda operam enquanto campo isolado de conhecimento, criando juízos de valores que desqualificam os outros campos científicos.	2023
Os docentes deveriam ter uma atualização pedagógica para aplicação das aulas. As direções de escolas deveriam fazer reuniões de abertura no início do semestre, para explicar como funcionam os cursos e a universidade. Talvez diminuiriam os problemas de acesso ao portal do aluno, as secretarias e principalmente a perguntas que os docentes tem que responder aos discentes, que poderia ser respondidas pelo administrativo dos cursos.	2023
Os docentes e a coordenação do meu curso (Museologia) pouco se importam ou não dão qualquer suporte para os alunos enquanto os professores fazem o que bem entendem, e isso é em relação a qualquer assunto.	2023
Os professores da Unirio não fazem inovações tecnológicas, são aulas massantes com provas grandes e bem difíceis. Muitos professores não inovam e tentam tirar essa ideia de que atualmente pós pandemia um aluno não consegue ficar focado em mais de 50 slides e decorar tudo pra provas. Sugiro uma mudança nesse ensino com mais trabalhos dinâmicos, saídas de campo, aulas práticas.	2023
Os professores de direito do CCJP sentem que estão acima do regimento interno da instituição e acabam tendo atitudes completamente equivocadas e que vão contra o bom senso, tais como: fumar cigarro eletrônico durante a aula (professor Tiago Bottino) e reprovar diretamente aluno que teria direito à prova final, com nota superior a 4,0 (Professor Celso de Albuquerque) que ministrou em 2023.2 a	2023

disciplina de Direito Constitucional II. Além disso, a limpeza dos banheiros e a presença de materiais como papel higiênico e sabão para lavar as mãos são escassas. Está sendo de longe a pior forma instituição pública que já estudei.	
Os professores estão mais preocupados em ensinar doutrina socialista do que a ciência a qual se propõe ensinar. A perda de foco é muito grande para à doutrinação e a política partidária em detrimento da ciência.	2023
Os requerimentos e confirmações de requerimento fossem realizados mais rapidamente por terceiro profissional para não sobrecarregar professores coordenadores.	2023
Para oferecimento de Educação à distância seria importante a continuidade do curso, isto é, o fato da turma ser única dificulta bastante o desenvolvimento do curso, principalmente ao aluno trabalhador, que tem dificuldades de acompanhar todas as aulas.	2023
Particularmente, acho que o curso de Licenciatura em Biblioteconomia foi desenvolvido "no susto", há muita desorganização, os documentos orientadores estão desatualizados e as informações não circulam entre os setores.	2023
Penso ser mais importante o oferecimento de disciplinas obrigatórias em horários diferentes a fim de facilitar o acesso, bem como de mais disciplinas obrigatórias à distância	2023
Poderia haver mais disciplinas remotas/híbridas para disciplinas teóricas	2023
Poderiam disponibilizar a agenda cultural da universidade em alguma rede social? Quando teremos um ecoponto? Também gostaria de ver todos os pontos de vista abordados de forma isenta, seja em sala de aula ou em um simples debate.	2023
Poderiam estar mais atentos as demandas e burocracias envolvendo estágios com a finalidade de auxiliar os alunos nessa etapa do curso.	2023
Poderiam melhorar o horário do Intercamp e ter mais rotas, no período da manhã e da tarde	2023
Por experiência própria e relato de terceiros percebo uma grande dificuldade por parte da administração (pelo menos no âmbito do curso de medicina) em auxiliar o corpo discente no progresso acadêmico. São gerados, desnecessariamente, impeditivos e burocracias que embargam soluções, inclusive, previstas em documentos oficiais.	2023
Possibilidade de maior integração com a instituição.	2023
Pouco engajamento dos professores	2023
Precisa melhorar a tecnologia digital	2023
Precisa melhorar muito, tem professor muito arrogante	2023
Precisa melhorar na informatização e nas tecnologias educacionais. Aumentar numero de professores.	2023
Precisa ser mais integrado entre centros	2023
Precisa ter um plano de agregar e qualificar o corpo docente.	2023
precisamos de maior qualidade no atendimento na Secretaria	2023
Precisamos e mais interações com os professores	2023
Precisamos de um ambiente mais moderno para melhor qualidade no ensino dos alunos.	2023
Prezada equipe da UNIRIO, Escrevo para expressar minha profunda preocupação em relação à conduta da professora Édira em sua instituição. Como estudante, tenho observado comportamentos inadequados que têm impactado negativamente o ambiente acadêmico. É desalentador ver uma pedagoga, representante da educação, gerar um ambiente tóxico que afeta o bem-estar dos alunos. É crucial ressaltar que uma	2023



instituição do porte da UNIRIO não deveria abrigar profissionais que desrespeitam e prejudicam o desenvolvimento dos estudantes. Acredito que a excelência acadêmica deve ser acompanhada por um ambiente saudável e respeitoso. Solicito, com todo o respeito, que medidas sejam tomadas para investigar e corrigir essa situação. Uma professora que promove um ambiente educacional negativo não condiz com os valores e padrões que a UNIRIO representa. Agradeço pela atenção e espero que a instituição tome as devidas providências para assegurar um ambiente acadêmico propício ao aprendizado e crescimento de todos os alunos.	
Professores esquecer política e respeitar os demais , pois falo para todo mundo com vergonha e grande tristeza , aula e 70% política e 30 % matéria , na época das eleições foi surreal, acho que não tem que falar de governo x e nem Y , e quando tem eleição para reitoria pior ainda, vê professor pedindo para votar no que ele quer, e se vc tiver um pensamento deferente a dica e ficar quieto para não ter problema , e tem professores bons sim, mas fica falando de política e horrível, trabalho o dia todo chego em sala de aula , politicada , Unrio tinha que mudar isso, professores falar de materia, passar trabalho para aluno, ano passado professor passou prova presencial de concurso, errado para concurso faço cursinho e não sala de aula ... favor rever isso, independente de partido e crença tem que usar a sala de aula como era nos anos 80 matéria.	2023
professores faltam encontros presenciais durante o período letivo, mas nunca repõem.	2023
Qualidade da didática de alguns professores é bem ruim. Não temos acesso aos computadores em tempo integral, manhã tarde e noite e nem secretaria a noite. As reivindicações que fazemos sobre o corpo docente são sempre abafadas com panos quentes e corporativismo. Quando o docente usa de autoridade e constrange o aluno na frente dos outros é reprova o aluno em relatório de estágio que nem era obrigatório e nem chance de fazer uma. Prova final deu, e também fica aqui a decepção de que a instituição nada fez para que a docente desse a prova e o aluno fica com o CR manchado com reprovação, gostaria de solicitar mais atenção ao discentes, pois nos sentimos abandonados 98% são docentes maravilhosos e acolhedores, mas infelizmente tem no meio esses que reprovam sem necessidade.	2023
Que as disciplinas optativas possam ter mais vagas , principalmente aos sábados e que também ela seja no horário que o aluno esteja matriculado.	2023
Que é importante construir canais mais frequentes de troca na universidade.	2023
Que essas políticas estejam mais próximas dos servidores e não estejam apenas nos e-mails da instituição. Entendo que os cursos presenciais são melhores que os online. Mas acontecem longe do hospital. E diante da ausência do número de trabalhadores adequado, nós servidores nos sentimos restritos para nos ausentar do posto de trabalho e participar dos cursos.	2023
Que nos polos fossem aberto e dada a senha da internet pra os alunos em dia de prova, pra estudarem e melhor sua nota na prova.	2023
Que tal ouvir o que o estudante tem a dizer? Que tal tentar solucionar o que o estudante leva em vez de perguntar para ele qual a contribuição dele para resolver?	2023
Reestruturar a grade curricular do curso de Artes Cênicas	2023
Retorno à algumas matérias remotas para ajudar no custo financeiro de muitos alunos.	2023
Sempre vai se referir à questão da grade de horários. Ainda acredito que para se desenvolver como instituição, a Unirio precisa abraçar a tecnologia como formas de facilitar a vida do discente.	2023
Ser mais enfática e pragmática no cumprimento das políticas institucionais.	2023

Seria benéfico que diversas disciplinas fossem ministradas de forma remota, pois isso permitiria que as aulas fossem revistas, com menos interferências e com perguntas direcionadas. Além disso, muitos professores utilizam todo o tempo disponível no horário de aula, o que é compreensível, porém, considerando a violência e as vezes a grande distância em que moramos, isso acaba gerando muitos transtornos, além da eustasia do cansasso após ummmdiabde trabalho.	2023
Seria interessante o aluno ter mais voz dentro da Universidade.	2023
Sinto falta da presença dos orientadores nos programas de mestrado. Vejo que não é um problema Único mas de todos que necessitam. Entendo que estão sobrecarregados mas para iniciantes a presença do orientador é fundamental.	2023
Sobre o intercâmbio: poderia ser fator de grande importância para os estudantes na ampliação do conhecimento e desenvolvimento das habilidades acadêmicas que, no caso da Arquivologia, seria de grande valia.	2023
Sou favorável às aulas remotas. O acesso Universidade/residência no período noturno é bem precário e por vezes inseguro.	2023
Sugestões: que tenha mais oferta de disciplinas optativas e não tenha conflito de horários e nem de cód. de componente curricular. Que o espaço de vidro em frente a lateral do RU seja reformado e aquele sofá seja trocado.	2023
Sugiro um curso de letras que seja diurno e mais disciplinas que sejam também remotas. Pois o acesso a universidade nem sempre é viável.	2023
Temos docentes que utilizam da sua branquitude e posição, para esvaziar pautas de estudantes trabalhadores, não tendo inteligência emocional para lidar com demandas estudantis, se comparando, do alto de seus privilégios, com a demanda dos alunos. Professora passivo agressiva, que gosta de salas com recursos tecnológicos mas não sabe ligar uma smart tv.	2023
Temos que ser praticamente autodidatas nesta graduação, pois são poucos os tutores que DÃO AULAS E EXPLICAM os conteúdos, na maioria das disciplinas dizem pra enviar a dúvida/pergunta na plataforma e às vezes nem dão retorno. Outra coisa ruim é o horário que disponibilizam a aula síncrona. A maioria trabalha e fica inviável acompanhar uma aula de manhã e a tarde.	2023
Ter disponibilidade de aula remota caso alguém perca aula por causa do trabalho ou pelo Motivo da área que mora estiver comprometida para deslocamento	2023
Ter uma maior interação entre os alunos e, entre os alunos e professores	2023
Um pouco mais de envolvimento da Unirio com os respectivos polos associados a ela!	2023
Uma melhor comunicação, especialmente para os calouros que recebem poucas informações do campus em geral. Além disso, sites e portal do aluno melhores.	2023
Urgência urgentíssima: reforçar a relação precária e inaceitável que a Secretaria do PPGAC/CLA mantém com o Corpo Discente. Volume de demandas não atendidas cresce devido à sobrecarga de trabalho: inadiável	2023
Utilizar mais avaliações em formatos de trabalho que estimulem também a interação do coletivo.	2023
Valorização e investimento em pesquisa acadêmica precisa melhorar muito.	2023
vários alunos sem condições de deslocamento urbano razoável - e c/problemas de trabalho - é situação que talvez demande - a meu ver - a oferta de pelo menos 2 ou 3 cursos semestralmente em modo presencial e também em modo remoto	2023
Aumento da oferta de bolsas estudantis, melhoria na acessibilidade nos campi como rampas/piso tátil/placas em braille, possibilidade de mudança de email institucional com a mudança de nome de registro ou nome social, mais políticas educacionais voltadas a comunidade acadêmica acerca dos direitos de pessoas trans, construção de banheiros unissex para atender a população trans não binária	2023



<p>na universidade, melhoria na estrutura tecnológica da biblioteca para atender estudantes que não possuem notebook/computador/internet em casa, garantia da escuta aberta aos movimentos sociais e estudantis organizados nos espaços democráticos da universidade</p> <p>A universidade UNIRIO necessita escutar mais seus alunos, abrir espaços de escuta mais confortáveis, ter espaços para pessoas com deficiência, já que, pelo menos no meu prédio não há sequer um elevador. Se, possível, ajeitar os banheiros e bebedouros. E tentar ser o mais transparente possível.</p>	
<p>A sensação que tenho é que a UNIRIO acredita muito no nefasto slogan "Federal da Zona Sul", quando, na verdade, a esmagadora maioria dos estudantes e até mesmo os funcionários provém de lugares distantes. Ter, por exemplo, aula às 07:00h é uma insanidade.</p>	2023
<p>A Unirio deveria adotar medidas que incluam mais os discentes e promovam a</p>	2023
<p>Acho que seria de bom-tom aumentar o valor das bolsas de auxílio oferecidas e organizar mais convênios com empresas e escritórios de Direito para facilitar o acesso a estágios</p>	2023
<p>Acho que um dos pontos importantes é melhorar o horário do restaurante escola e permitir o uso de marmitas, comi já acontece em outras universidades federais. Se o aluno trabalha e não consegue chegar antes das 18h, precisa escolher entre chegar atrasado na aula para jantar ou ficar com fome até as 22h. Além disso, percebo que há muita disparidade em algumas disciplinas no conteúdo ministrado para uma mesma disciplina no noturno e no integral. Em algumas disciplinas os professores fazem o que bem entendem, parece que não há um planejamento conjunto com a coordenação e acredito que isso prejudique os alunos. Além disso, para finalizar, tem a questão de professores que liberam 22h ou mais, sendo que as saídas da unirio e os caminhos que levam atenção os transportes públicos são perigosos nesse horário. Só conseguimos passar pela UFRJ até às 21h30 pela Lauro Muller, caso contrario temos que ir andando até o Riosul, que é um trajeto perigoso tão tarde. A saída da URFJ na Pasteur, que possibilitava também entrarmos e nos sentirmos mais seguros no caminho para o ponto de ônibus está fechada há meses, sendo assim ficamos a mercê dos perigos noturnos.</p>	2023
<p>Ajustes nas rotas do Intercampi e mais vagas para bolsa de incentivo acadêmico.</p>	2023
<p>As bolsas de incentivo a não exclusão acadêmica poderiam ser contempladas durante o curso inteiro, a carga intermitente de horas no campo do trabalho proletariado, em conjunto ao acadêmico se conflitam na continuidade, qualidade e permanência dos estudantes. Este fator é decisivo para o tempo de permanência na instituição, podendo gerar até o abandono dos mesmos. Na materialidade normativa que esta posta no Brasil. Entendo dos esforços da instituição acadêmica mas, que ainda se é necessário serem ultrapassados para uma inclusão e transformação real na sociedade brasileira.</p>	2023
<p>Crítica: O valor da comida no bandeirão é muito alto para pós graduação. Sugestão: Mais matérias voltadas ao ensino afro-ameríndio-brasileira.</p>	2023
<p>É preciso que seja elaborado uma forma de suporte aos alunos neuroatípicos, digo isso pois faço aula com alguns e a turma é acolhedora, mas isso não garante plena discussão e compreensão dos debates propostos. A inclusão é muito mais do que colocar todos na mesma sala, ela ultrapassa questões geográficas e precisa ser amparada por quem possui conhecimento específico.</p>	2023
<p>Falta de um ambiente mais autônomo para PCDs. Falta de um corpo docente e discente mais diverso e que dialogue mais com a realidade da sociedade.</p>	2023
<p>Gostaria de mais aulas assíncronas, pois como sou deficiente as vezes não tenho condições de ir as aulas presenciais.</p>	2023
<p>Não existe oportunidades iguais para todos os alunos. O etarismo é notório na oferta de monitoria, pesquisa etc... Não obstante o CR acima de 9,5.</p>	2023

O currículo deve abrir espaço para diversidade e ampliar o espaço de história africana e de afro descendentes. As ações institucionais devem ter maior capilaridade para alcançar os alunos nos seus polos EAD	2023
Quem é cotista precisa ter mais flexibilidade com o acúmulo de bolsa	2023
Deveria investir mais na infraestrutura e nas atividades de ensino, pesquisa e extensão do instituto biomédico	2023
Aprimorar as condições do IB, melhor flexibilização na montagem da grade, maior disponibilidade de vagas nas disciplinas, maior número de turmas por disciplina.	2023
Creio que deve ser apresentado em destaque qualquer iniciativa nas ações voltadas ao desenvolvimento institucional. Talvez seja divulgado porém sem o destaque necessário.	2023
Acredito que poderiam investir em espaços de atividades físicas coletivas, os campus carecem de opções para aprimoramento físico dos estudantes. A nível científico, as possibilidades de congressos e incentivo nos transportes interestaduais deriam ser valorizados.	2023
BOA TARDE ACHO QUE A UNIVERSIDADE TEM UMA CAPACIDADE DE OFERTAR MAIS CONDIÇÕES, MAS INFELIZMENTE A VERBA DESTINADA A EDUCAÇÃO SE TORNOU TÃO BAIXA QUE A NOSSA UNIVERSIDADE NÃO CONSEGUE OFERECER MELHORIAS ESTRUTURAL, PRECISAMOS DE SALAS EM CONDIÇÕES DE ESTUDO, COM CADEIRAS , AR CONDICIONADOS, BANHEIROS ADEQUADOS. TEMOS UM CORPO DOCENTE DE PRIMEIRA LINHA, QUE MERECE TODO NOSSO RESPEITO, MAS PRECISAM SEREM BEM REMUNERADOS.	2023
Dar maior enfoque ao IB que está caindo aos pedaços, investir na melhor qualificação dos professores que existem inúmeros que não são aptos a nem pisar em sala de aula pra dar uma aula satisfatória	2023
De início, é fundamental propiciar uma melhor estrutura a nível de saneamento básico, pois os banheiros estão geralmente impróprios e sem recursos para uma higiene adequada, e também uma gestão de recursos hídrico mais eficiente e planejada a fim de evitar possíveis desabastecimentos. É crucial garantir mais eficiência na comunicação entre aluno e corpo docente, assim como para com o corpo institucional. É necessário maior amplitude em relação às políticas de inclusão e ações afirmativas, maior investimento na infraestrutura dos diferentes prédios e seus respectivos cursos.	2023
É preciso a contratação urgente de mais uma secretária, pois a atual está extremamente sobrecarregada. É importante uma melhor oferta de bolsas para os alunos. Inclusive cogitar se não seria melhor aceitar menos alunos, mas proporcionar condições melhores. Os professores que assumem funções administrativas ficam sobrecarregados. Seria bom contratar mais professores e bonificar financeiramente os que assumem essas funções.	2023
Falta infraestrutura adequada para realização das aulas, sejam elas EaD ou presenciais: internet de péssima qualidade nas poucas salas que conseguem acesso à rede pública, falta equipamentos, falta manutenção nas salas e laboratórios, não temos gabinetes para todos os professores e muito menos espaço para comportar todas as aulas ou mais laboratórios de pesquisa e falta todo o tipo de material básico para ministrar as aulas.	2023
Gostaria de expressar meu apreço pela excelente instituição que é a UNIRIO. A universidade conta com professores de alto calibre, oferece suporte aos estudantes e os prepara para o mercado de trabalho, além de incentivar seus graduandos. No entanto, percebo que a universidade parece estar estagnada no tempo, sem demonstrar sinais de progresso e até mesmo podendo estar	2023



regredindo. Alguns dos problemas que observo incluem a fragilidade da estrutura arquitetônica, móveis infestados por pragas, deficiências no ensino de disciplinas como metodologia científica, falta de atividades práticas em museologia para melhor compreensão do conteúdo, escassez de laboratórios para aulas práticas, falta de aparelho tecnológico para os professores poderem lecionar as aulas e condições precárias nos banheiros, como falta de sabonete e papel higiênico, e portas quebradas. Concluo que somente com a busca para o aprimoramento constante pode ter a excelência e minhas observações possam ser analisadas, pois acredito que irá melhorar as experiências dos alunos. Agradeço à UNIRIO e ao departamento de museologia por tudo que oferecem.	
Gostaria de trazer como sugestão, para a melhoria da qualidade das aulas, uma demanda há muito clamada pelos professores, que é, em primeiro lugar, a de um espaço adequado, isto é, de uma sala que condiz com as necessidades da aula a ser ministrada; a segunda grande demanda, é, na medida do possível, mais recursos que garantam que as aulas possam alcançar, em plenitude, seus objetivos.	2023
Maior investimento em produtos e equipamentos melhora do aprendizado fora de sala, como ônibus para visitas técnicas.	2023
Os problemas estruturais são enormes e de urgente solução, afetando a permanência estudantil e docente. Fundamental mais investimento sociais nas áreas de humanas e	2023
Precisamos das conclusões das obras físicas do campus e da contratação de mais professores, com oferta de mais vagas e cursos.	2023
precisamos de mais estrutura: no prédio do CLA várias salas estão sem ar condicionado, os banheiros em péssimo estado e sem limpeza apropriada. A Biblioteca da UNIRIO é muito fraca, precisa de um grande avanço em termos de aquisição de livros e também de espaço para estudo. Os professores do CLA não têm sala para trabalhar... E o estacionamento é precário.	2023
Sugiro que os programas tenham metas e métodos avaliativos de curto prazo, mensais e trimestrais.	2023
Sugiro mais divulgação em relação aos convênios e/ou parceria internacional	2023
A universidade necessita de mais docentes, por contratação ou concurso, em especial, o curso de Direito, para que ele seja uma referência em pesquisa, ensino e extensão. Ademais, o setor de internacionalização da UNIRIO é muito precário. A universidade poderia incentivar e promover maior possibilidade de intercâmbio com outras instituições internacionais e nacionais.	2023
A UNIRIO deveria promover a igualdade, inclusão e respeito a todos os alunos(as) e aos servidores. Entretanto, nos últimos tempos tenho visto que os professores, servidores e alguns discentes estão mais preocupados consigo mesmos, seus projetos pessoais do que com a coletividade. Várias demandas não são tratadas, e quando tratadas, não recebem a devida importância, chegando ao ponto de servidores (professores) alegarem desconhecimento de leis, falta de estrutura e também desconhecimento do que fazer com relação à inclusão de pessoas com deficiência na Universidade. Esse foi apenas um exemplo do que aconteceu nos dois últimos semestres.	2023
Necessidade de contratação de mais um docente para a disciplina de Bioquímica dos Alimentos. Embora o profissional em exercício tenha muito conhecimento, sua didática poderia ser mais objetiva.	2023
falta um pouco de compreensão que se são aceitos alunos de pós-graduação de fora da cidade do RJ são necessários ou mais disponibilidades de recursos para aulas remotas, ou mais bolsas visando este critério de distribuição tb ou implementando medidas de auxílio estudantil que cheguem aos alunos de pós	2023

graduação e nao somente aos da graduação para que . seria necessario mais aulas em formato minimamente hibrido	
O plano não prevê auxílio financeiro para os professores, discentes ou servidores, participarem de Congressos, Simpósios e afins. (se prevê o dinheiro nunca ao seu destino), Não prevê diárias e etc para participação de eventos e afins. O plano não prevê saída de campo para alunos de Ciências Biológicas, e nem para os alunos da Biologia noturno. O transporte nunca está disponível para serem efetuadas as saídas de campo, ida a Congresso e etc. Ressalto que a Licenciatura em Biologia (N) nunca está no plano da UNIRIO. Fica esquecida.	2023
A maior crítica é a falta de organização, o planejamento, o controle e a direção de todas as Unidades da UNIRIO, professores dão aula como quer, o aluno fica refém do professor e não o professor pelo aluno, não existe um profissional que tenha o controle das aulas e muito menos dos professores, não tem um profissional que auxilie e de suporte a professores e alunos, pois entendo que Universidade Pública tem poucos recursos, mas isso não justifica a falta de organização e comprometimento de professores com alunos, a demora de lançar notas ou na enrolação de passar as avaliações, são poucos que tem o lado profissional de repor aulas quando faltam para o aluno não perder a matéria, acho que se queremos o melhor dessa Universidade e eu ainda acredito que será a Melhor, precisamos de ORGANIZAÇÃO, precisamos de um sistema pratico e objetivo para os alunos e os professores, precisamos de um PLANEJAMENTO sólido das aulas, das horas dos professores em sala, do funcionamento da direção e da universidade como todo, precisamos deixar o pensamento de pouco recursos do governo longe de nossa visão de melhoria para universidade, pois caso contrario ficaremos sempre refém a isso, precisamos achar recursos e parceiros que ajudem com doações onde possamos investir na melhoria da universidade, sem precisar contar com os recursos do governo.	2023
A UNIRIO deveria se dedicar à missão que a sociedade lhe deu que é ensinar e não se perder em outras atividades, ainda que socialmente meritórias. A UNIRIO não irá resolver os problemas do mundo. Se conseguir ensinar os alunos dos seus cursos, já será uma grande vitória.	2023
As salas REUNI, para acesso à internet, devem ser atualizadas e expandidas para todos os campi	2023
Melhorar a qualidade do sinal de Wi-fi. Nunca consegui acessá-lo. Revisar os retroprojetores para apresentação de trabalhos. Melhorar a comunicação entre instituição e alunos sobre informações práticas importantes, como qualificação, defesa de tese e publicações (órgãos responsáveis, datas de submissões, etc.). Não há informações sobre o que são, nem sobre suas datas limites no portal do aluno.	2023
Nas eleições de chapa e reitor dentro da universidade o nome morto dos alunos trans fica listado, mesmo que seu nome social apareça na carteira de estudante. O constrangimento dessa situação recorrente me impediu de votar na última eleição.	2023
Continuem sendo o ambiente acolhedor que são!	2023
espero que a atuação gestão se comprometa de elevar a UNIRIO, levando em consideração a experiência e a ética aos docentes e técnicos, com menos populismo em relação a muitos pedidos de diretórios discentes que beiram a louca e faz da UNIRIO a universidade com maior número de alunos cursando graduação há mais de 10 anos.	2023
A UNIRIO precisa dispor de mais intercâmpis para os alunos da Baixada Fluminense. Também, é preciso que os alunos tenham mais facilidade ao acesso de auxílio de tecnologia, refeição e internet.	2023



Melhoria dos equipamentos físicos e tecnológicos. Aumento de vagas de docentes e técnicos. Investimento em infraestrutura em laboratórios e salas de aula.	2023
SER MAIS ATENTA AO QUE ACONTECE EM CADA CAMPUS. REITORIA/COORDENAÇÃO/ADMINISTRAÇÃO MAIS PRESENTE!!!!!!	2023
Acho que a Unirio precisa ser mais rápida quando precisamos de notícias sobre imprevistos, falta de água, transporte, aula suspensa. A tecnologia hoje permite repostas praticamente simultâneas, muitos residem e trabalham longe e precisam de orientações rápidas. Precisamos de professores que utilizem os meios de comunicação da faculdade de forma oficial, há profissionais que se recusam inclusive. Isso torna a vida do aluno mais difícil. A comunicação com a Unirio de um modo geral precisa ser mais simples e rápida.	2023
melhorar políticas de inclusão nos cursos de pós-graduação, investir em infraestrutura tecnológica, mas consultando antes os discentes e os docentes sobre suas necessidades..	2023
Há uma inadequação do programa curricular da Escola de Medicina. Sobrecarga dos alunos em períodos específicos, enquanto outros mais livres do que o necessário (contraponto entre 3º e 2º período, respectivamente, por exemplo). Faltam ações práticas para o cuidado com a saúde mental dos alunos, docentes e demais colaboradores. Percepção dos docentes quanto ao grau adequado de cobrança lembrando que há outras disciplinas além das que eles lecionam. Se 6 anos de graduação é insuficiente para adequar uma carga horária saudável em medicina, que se transforme em 7 ou 8 anos.	2022
Falta de articulação para ações que envolvem diversos setores.	2022
O sistema de divulgação é muito ruim, a oferta de oportunidades de pesquisa é muito abaixo do ideal, a disponibilização de computadores e acesso à internet dentro da própria universidade é completamente inadequada à demanda (na Nutrição até mesmo os professores ficaram sem acesso ao sistema).	2022
O sistema do portal do aluno é péssimo em todos os sentidos. O acesso é ruim e sua arquitetura e interação são ainda piores.	2022
Melhor estrutura física (salas de aulas melhores, maiores e em maior número) e de mídia para as aulas teóricas. Laboratório de habilidades para treinamento de procedimentos médicos	2022
As críticas que teço são acerca da continuidade das aulas. Não há possibilidade de continuidade com aulas a cada 15 dias, tampouco, em continuar em EAD em um curso presencial. A internet que oscila, bem como outros problemas, prejudicando sobremaneira a formação acadêmica do discente. Igualmente, as bolsas de valores baixos e que, em sua grande maioria, não podem ser acumulativas com bolsas de estágio e outras. Sabe-se o valor delas que não cobrem os custos de manter-se em uma universidade, prejudicando, principalmente, aos alunos de classes populares. Como pode manter a diversidade de alunos na UNIRIO se não há condições para tal?	2022
Maior difusão de bolsas de intercâmbio para alunos da graduação.	2022
Mais atenção a inclusão de alunas/os com deficiência nas aulas além de flexibilização dos cronogramas e datas com ou sem a pandemia. Obviamente, não em relação aos prazos de entrega de relatórios de bolsas e documentos institucionais, mas aos trabalhos e atividades em aula.	2022
Melhorar a comunicação, entre aluno e diretoria aumentar a oferta de bolsas, estágios.	2022
Poderiam melhorar o site para que as informações sejam mais acessíveis. Além de ampliar a oferta de auxílios.	2022
Sugiro um programa de inclusão de alunos que residam fora do RJ. As disciplinas poderiam ser planejadas para reduzir o tempo em que o aluno tem que estar de forma presencial no RJ. Pode-se agrupar as aulas presenciais e as remotas. Por	2022

exemplo, ter 1.5 meses de aula presencial e 1.5 meses de remota. Ou executar uma disciplina presencial com aulas todos os dias da semana. Ou um misto das ideias acima.	
Uma universidade alinhada com a democracia, procura investir e, de fato, repassar, as verbas estudantis para os discentes. Além disso, busca desenvolver um ambiente acolhedor e acessível a todos os tipos de condições e preserve a comunicação e escuta direta dos movimentos estudantis. Acredito que esses pontos devam ser melhorados.	2022
A unirio é muito boa e tenta se esforçar. Gostaria de sugerir um treinamento ou algo do tipo para elucidar os professores/coordenadores e adjacências sobre saúde mental dos alunos já que em um único semestre presenciei mais psicofobia que no ensino médio. Também comentários racistas dentro de sala de aula por parte de professores com alunos. Ser concursado não é porta aberta pra fazer o que quiser, é melhor agir por bem do que depois quando os alunos surtarem.	2022
Creio que a UNIRIO deva se preocupar com a qualidade do espaço da sala de aula e equipamentos para os professores.	2022
Melhorar na integração entre alunos e sua estrutura, por exemplo ter projetor nas salas de aula..	2022
É um absurdo estar em pauta a questão dos 40% de ensino remoto na Unirio, a única universidade de que tenho conhecimento que cogita esse absurdo, visto que a qualidade do ensino decaiu demais nestes períodos e deveria ser apenas uma excepcionalidade. O acesso à Universidade precisa ser incentivado com a garantia de bolsas de permanência, que são muito reduzidas pra necessidade do corpo discente, não transformando o ensino em remoto, destruindo tudo o que a universidade pública produz: ensino, pesquisa e extensão, educação de qualidade.	2022
Problemas com as materias sendo todas em um mesmo eixo, de 13h as 17h da tarde, fazendo os alunos escolherem as mais importantes das materias, sendo todas importantes! Dificuldade de em se informar de programas de intercambio. Nao haver bolsas suficientes para quem nao pode ser contemplado pela BIA. Uma falta de empatia de certos professores no tocante a faltas, ja que muitos nao podemos mais nos dar ao luxo de estar na unirio o dia inteiro, PRECISAMOS TRABALHAR	2022
As questões sobre os dispositivos e conexões para a internet não dão margem ao fato de que a instituição não contribuiu em nada para o ensino remoto quanto ao quesito. Tudo foi e é realizado às custas dos trabalhadores, calcados em seus salários defasados e corroídos pela inflação. Assim, pareceu-me abusivo dizer ou avaliar a política institucional sem poder dizer que a tal política é às custas dos servidores.	2022
NECESSIDADE DE OUVIR MAIS DOCENTES E DISCENTES E TB TECNICOS ADMINISTRATIVOS	2022
Inclusão através da oferta de cursos de línguas, em especial, a língua Inglesa, pois é um obstáculo para continuidade na pós graduação.	2022
Necessidade de ferramentas mais adequado à EAD (Moodle ou Canvas), inclusive para disponibilizar aulas que hoje eu deixo sem catalogação no YouTube. Disponibilização de softwares para edição e preparação de vídeo-aulas. Repositório para publicações e para dados de pesquisa. Verba para atualização de laboratórios de TI	2022
A crítica é em relação a professores enviando trabalhos pelo classrom em período de recesso, para entregar no início de aula. Não respeitando o descanso do discente.	2022
A didática aplicado por alguns professores, as vezes é um pouco intensa, pensando no meio em que vivemos onde muitos necessitam trabalhar e não somente estudar. Falta um pouco de compreensão na parte dos docentes em	2022



relação a trabalhos em grupo, pois muitos moram em lugares longe, possuem filhos e afazeres que nem sempre se compatibilizam com a rotina acadêmica. Também a falta de desinformação em relação a vagas e instituições de estágio, pouco se é falado e muito se é cobrado. A apresentação dos grupos representantes de cada curso é quase inexistente. Para os calouros a universidade é um mar de possibilidades que necessitam ser divulgadas constantemente para que venhamos ficar por dentro de tudo que se passa e que temos o direito de saber.	
A grade curricular apresenta as disciplinas obrigatórias com conflito de horário, acarretando em problemas futuros no atraso do período de formatura.	2022
A quantidade de vagas em disciplinas e estágios obrigatórios na faculdade de nutrição não comporta a quantidade de alunos, é RECORRENTE a falta de vagas para alunos com todos os pré requisitos necessários. Isso acontece TODOS OS SEMESTRES e além de ser inconstitucional, atrasa a formação de vários alunos por culpa única e exclusiva da universidade.	2022
A UNIRIO é uma instituição muito inclusiva e atualizada, mas parte do ensino acaba não sendo totalmente satisfatório por conta de alguns métodos de ensino dados em sala de aula.	2022
A universidade deve oferecer as disciplinas obrigatórias em pelo menos dois horários ou ser mais receptiva a disciplinas cursadas em outras universidades.	2022
a universidade deveria abandonar de vez a modalidade ead para cursos que não a preveem...	2022
A volta do calendário acadêmico à normalidade. Da forma que está, prejudica a galera que participa de festivais em janeiro e também em julho que são as datas que normalmente tem festival ou coisas pra viagem	2022
Acho que a aula online deve ser cada vez mais diminuída, até ser extinta. Dar mais opções de políticas para os graduandos da educação. Projetos fora do horário comercial.	2022
Acho que a universidade deveria disponibilizar o meet ou outro programa de modo que as reuniões e aulas continuassem podendo ser gravadas.	2022
Acho que deveria melhorar o método de ensino e avaliação de algumas disciplinas, mas no geral o ensino é muito bom!	2022
Acredito que a transição do remoto para o presencial não foi bem planejada, visto que muitos alunos estão tendo atraso na grade por não conseguirem incluir as matérias devido a falta de vagas, o que tem sido prejudicial.	2022
Acredito que deveria ser feita, de alguma forma, um curso de férias para ajudar os alunos que não se sentem preparados em práticas e já estão avançados na faculdade. Porque alguns professores não tem paciência de ensinar, pelo fato de ser algo que os alunos deveria já ter tido noção deste o início.	2022
Acredito que um bom dialogo entre a instituição e os discentes é o caminho da inovação. Uma sugestão seria para que aquelas turmas que começaram no formato remoto(a pandemia fez mudanças drásticas no cotidiano de muita gente),que continuasse nesse modo. Até a conclusão do curso. Acredito que a evasão foi muito grande quando foi imposto o retorno presencial. Grato.	2022
Adoção de avaliação do tipo 360 graus. Há professores que não cumprem adequadamente o seu papel, deixando a desejar tanto quanto a aplicação do conteúdo programático, quanto ao cumprimento das horas/aula previstas. Desempenho comprometido, total falta de didática e planejamento das aulas, o que nos prejudica imensamente. Alguns professores faltaram sem justificativa prévia.	2022
Aproximem às práticas das teorias que tudo irá fluir.	2022
As aulas online foram um bom método de auxílio para os residentes de enfermagem, que já tem uma carga horária grande. Porém, a falta de contato com os professores, um pouco de desorganização também, deixou a desejar e	2022

incomodou os alunos. No mais, queria deixar um agradecimento a professora Gicelia que brilhante não deixou os alunos desamparados e esteve mais próxima trazendo muita informação e conhecimento.	
Atualmente vejo a UNIRIO engessada em produção científica de pouca aplicabilidade. Enquanto o foco estiver em impacto nos currículos e não no retorno do investimento público à sociedade a produção acadêmica permanecerá parada no tempo.	2022
Aulas híbridas com teoria e prática. Muito importante para fixação de conteúdo ministrado em sala de aula. principalmente para os cursos de Licenciatura no período noturnos. todos que estudam a noite, em sua maioria trabalham e precisam também dá conta dos estudos e a aulas praticas são maravilhosas para fixação de conteúdo. Muito Obrigado.	2022
Aulas presenciais jamais devem ser substituídas por on LINE pq a perda na interação e no debate sobre o tema da aula é recorrente. Nada substitui o professor, os seminários caem na armadilha de só ter conhecimento do conteúdo que o grupo apresenta, pela dificuldade dos alunos em "dar" aula.	2022
Aulas remotas foram possíveis porque eu arqueei com todas as despesas para melhorar meu computador, minha internet e conseqüentemente minha interação com os alunos (as). Precisamos de mais recursos para nos atualizarmos com relação a tecnologia. O wifi quando funciona no espaço da unirio não dá conta do que precisamos. É preciso apoio institucional. Ar condicionado e elevadores em pleno funcionamento. Luzes adequadas e estrutura na salas de concertos e apresentações. É difícil trabalhar sem o mínimo de logística do espaço para realizarmos atividades artísticas e culturais.	2022
Continuar com as matérias remotas pois ajuda muito com questões de distância, transporte e alimentação...	2022
Coordenação dos cursos não são boas, só facilitam para professores e nada para alunos.	2022
Creio que o aprendizado do período remoto foi tão defasado que ele nunca mais deveria ser retomado	2022
Crítica, aulas remotas,os alunos perdem muito. Sobre a grade curricular, tem matérias no curso que não condiz com o desenvolvimento do profissional no curso escolhido. E matérias essenciais do curso , sendo colocadas juntas, fazendo com que docentes, enxuguem o material preparado para dar ,prejudicando docente. Redução nos números de aulas dentro do semestre,o qual não cumpre a grade,mas que no final do curso, ficará gravado em nosso histórico,nos prejudicando mais uma vez .	2022
Critico a falta de disponibilização das matérias obrigatórias durante a pandemia, e essas matérias continuam com baixa oferta até o momento, prejudicando os alunos.	2022
Cuidar um pouco mais quanto ao conteúdo, na formação presencial.	2022
currículo extremamente exaustivo aos alunos com no máximo 5 matérias por semestre demandando atenção total dos alunos numa realidade em que eles precisam trabalhar	2022
Deveria ter mais atenção tanto para o corpo docente quanto para discente, pois as demandas que ambos possuem não estão sendo supridas. Também prestar atenção nos colaboradores que trabalham para a instituição e seguem sendo negligenciados e ignorados.E necessário também que a reitoria comece a ouvir as demandas apresentadas e tente resolvê-las, ao invés de ignorarem e levarem em consideração somente a opinião que a beneficia.	2022
Deveria ter mais provas escritas e menos trabalhos em grupos, assim testando a capacidade de aprendizado. Equipamentos para aulas científicas (laboratório),	2022



precisamos disso para ter um maior entendimento da matéria e poder aplicar o que estamos aprendendo em aula. Exemplo Museologia preservação e conservação.	
Durante a Pandemia, não houve fiscalização por parte da direção das atividades dos professores. A maioria só ofertou aulas gravadas, as quais foram produzidas para outra turma no início do período e repetidas para todos os períodos seguintes, recebemos aulas feitas para outras faculdades, como para a UERJ. Recebemos aula gravada por um professor que havia falecido. Não houve a resolução de dúvidas por parte de muitos dos professores. Ao voltarmos a ter aulas presenciais nós percebemos o quanto tivemos um ensino defasado e a universidade nunca produziu uma política de nivelamento, a gente que está tendo que correr atrás do prejuízo de maneira autodidata.	2022
Durante o ensino remoto, o aprendizado foi muito prejudicado. Acho que cabe as escolas promoverem eventos, oficinas e outras formas de interação para tentar recuperar todo o conteúdo que foi perdido durante esse tempo.	2022
É necessário a realização do debate sobre grade horária nos cursos de teatro. E aumentar oferta de horários e disciplina com ampliação tanto de horários à noite, para atender aos alunos que trabalham e também ampliação do quadro de professores, o que vai auxiliar no aumento de horários e oferecimento de disciplinas.	2022
É preciso atualizar e adequar os materiais didáticos para garantir uma formação de qualidade aos discentes.	2022
Ead é inviável por conta da minha conexão com a internet ser muito ruim como de vários outros alunos.	2022
Ensino remoto só atrapalha o aprendizado. Fora o monte de alunos que driblam as aulas ou fecham a câmera, se dispersando. E professores que não planejam aula, enrolando pra dar conteúdo, colocando musiquinha pra cantar e filminho como se fosse aula de ensino fundamental. Professora despreparada que, só reflete no presencial, a falta de planejamento que tinha no virtual. Passivo agressiva e que usa temática de saúde mental, mas não possui nenhuma pra lidar com alunos. Professora arrogante e incapacitada para lidar com opiniões divergentes, descendo do patamar de classe que possui para agredir passivamente alunas e alunos que discordam de seus argumentos toscos e abordagem. Possui um secto de alunos que a defendem, por quererem se livrar a todo custo da faculdade.	2022
Entender mais que o aluno trabalha e atrasar as férias é muito prejudicial pois nós ficamos sempre com férias parciais (quando a Unirio dá férias, já voltamos ao trabalho... etc	2022
Espero que os cursos na categoria presencial não sejam mais feitos de forma remota, o aproveitamento é melhor na forma presencial.	2022
Este tema foi apresentado por minha turma na aula inaugural onde sugerimos que seja mantida a modalidade de ensino híbrido pois, durante a pandemia, ficou claro que o remoto é um facilitador em vários aspectos para os discentes, podendo ser equilibrado com o presencial para práticas e integração.	2022
Estimular a carreira do Magistério Superior demonstrando valorizar o professor, compreendendo as dificuldades e propiciando melhorias nas condições de ensino (por exemplo melhor estrutura)	2022
Eu acho incrível como os professores do meu curso tem uma aversão absurda ao uso de slides.	2022
Eu acredito que o ensino remoto deveria ser mais ofertado dentro de modalidade presencial pela dificuldade de mobilidade urbana e longas distâncias até a universidade. Eu levo tipo de 2 a 3 hs para chegar na universidade e conheço uma pessoa que leva até 4hs. Então, ofertar mais disciplinas online como alternativa pra quem mora longe seria uma ideia que facilitaria muito a vida. Obviamente, eu entendo que existem disciplinas que se adequam muito mais ao presencial e que	2022

existem pessoas com dificuldade pra se adequar ao modo remoto. Mas essa alternativa não deveria ser excluída pois tenho certeza que teria muita adesão de alunos na mesma condição que a minha no momento.	
Eu penso que cada Centro deve ter espaços de trabalho on line, para estudantes que não tem condições de estudar em casa. Salas próprias para estudo individual e em grupos, com ampla conectividade.	2022
Eu quero a volta do modelo 100% presencial. Eu me dediquei muito para entrar na universidade e isso se deu em 2019.1. Cursei um semestre da maneira que deveria ser, com aulas semanais com meus professores das disciplinas. A pandemia DESTRUIU A UNIVERSIDADE. Esse modelo de aula quinzenal é insalubre e muito complexo pra mim que fui educada a vida toda com aulas semanais com um professor ali me dando matéria. Me encontro num momento extremamente triste é desgastante na universidade, gostaria que tudo voltasse a ser como antes de 2020.	2022
Eu sou pouco informado de certas coisas, por exemplo. Já cansei de ir pra unirio e não ter aula, e não ter sido informado disso. E quando me ingressei, foi difícil localizar as informações no site e aconteceu muito erros e correções durante o processo. E o calendário é cheio de problemas.	2022
Fim das aulas remotas para cursos duscritos presenciais	2022
Gostaria que a unirio ofertasse matérias a noite ao invés de ofertar as 14:00 horas Tornando os cursos elitistas para alunos que precisam trabalhar pra se manterem.	2022
Gostaria que as ofertas de disciplinas tivessem mais opções e que o aluno que trabalha fosse melhor acolhido pela universidade	2022
Gostaria que continuasse sendo ofertadas disciplinas on LINE ou híbridas.	2022
Houve melhoria para o ensino remoto, mas a resposta da gestão foi lenta para apoiar suficientemente os discentes em vulnerabilidade social e dar as condições necessárias à incorporação das atividades remotas ou híbridas. Em relação aos intercâmbios, a profunda precariedade de infraestrutura e suporte básicos aos estudantes e docentes estrangeiros, fazendo com que o docente ou corpo diretor assuma atribuições que excedem as atividades acadêmicas e administrativas.	2022
Houve pouca orientação institucional sobre como se daria a modalidade remota, assim como sobre como ocorreria o retorno para o regime presencial, com normas claras para isso e também sobre a opção de metodologia híbrida	2022
Inacreditável termos o drive tão reduzido com o retorno às atividades presenciais, o que faz com que muito do que foi produzido durante a pandemia não seja mais facilmente utilizável.	2022
Maior interação entre alunos e professores remotamente e maior disponibilização de materiais de estudo	2022
Mais aulas remotas	2022
Mais fácil acesso aos serviços burocráticos na secretaria de cada curso.	2022
Mais lembretes deviam ser enviados aos alunos sobre o calendario academico por email.	2022
Manter o auxílio inclusão digital é fundamental, pois muitos professores encontraram em fermentas como o Google Classroom uma oportuniidade de manter contato mais rápido com os alunos, assim como uma forma de disponibilizar o conteúdo e avaliações, de modo que pretendem continuar utilizando tais fermentas digitais mesmo com as atividades presenciais.	2022
Mater a possibilidade de cursos híbridos	2022
Matérias básicas do curso deveriam ser 100% presencial	2022
Me senti prejudicado por trabalhos que tinham que ser apresentados em grupo em matérias online, na qual professores se negaram a receber os mesmos de forma individual. Não consegui interagir com colegas que não conhecia pessoalmente	2022



Melhor planejamento das aulas, gravação das aulas síncronas possibilitando que alunos com problemas de conexão acessem a aula posteriormente.	2022
MELHOREM O PORTAL DO ALUNO EM DIA DE MATRICULA.	2022
mudança curricular nos cursos e inclusão de novos professores e professoras com o objetivo de ter mais horários para opções de aula e pessoas de diferentes contextos trazendo novos conhecimentos a academia provindos da sabedoria da sociedade e esse conhecimento permanece sendo sonogada a difusão dentro da academia. abolição do dever de casa para garantir a equidade de tempo e aprendizado para quem mora distante da faculdade e liberar o ensino desse modelo arcaico feito para alienar o estudante.	2022
Muito despotente, o acordo UNIRIO GOOGLE está limitado na capacidade de armazenamento no Classroom. Mesmo voltando a modalidade presencial, ainda continuo o usando.	2022
Não é cabível que a UNIRIO permaneça com a possibilidade de ensino remoto, causando atraso no desenvolvimento de diversos profissionais, além de em comparação com outras UFs já não ser mais extremamente necessário. Alunos estão indo para UNIVERSIDADE com risco ou não, em comorbidade ou não, os professores estão aptos a fazer o mesmo. O curso de Biblioteconomia é um dos que mais tem matérias sendo ministradas remotamente de forma desnecessária, em comparação com outros cursos da mesma instituição.	2022
Os docentes nao tiveram qualquer auxilio para se adaptar as novas condições de trabalho, como para compra de equipamentos ou acesso a rede..	2022
Política de equiparação de quantitativo de docentes pelos departamentos.	2022
por favor acabem com as aulas remotas, ainda mais pra quem nao tem acesso a internet e nem equipamentos para acessar a tal da internet.	2022
Pouco apoio ao docente	2022
Promover uma maior dinâmica intercurso e intercamps. Vejo que os cursos e os campus são bem segregados, isso diminui o sentimento de união.	2022
Punição para os assediadores e golpistas. Aprendizam presencial em tempo integral, fora 40% EAD.	2022
Quanto a falta de sincronismo entre o início e término das disciplinas, porque algumas começaram mais cedo e o término também desigual	2022
Que o ensino a distância seja, se possível, sempre deixado de lado, por causa dos problemas familiares e econômicos na vida de muitas pessoas	2022
Seria interessante a cobrança da assiduidade dos professores, uma vez que nem sempre eles encaram essa questão com seriedade.	2022
Sugiro conseguir equipamentos para os docentes prepararem suas aulas e as executarem. Além disso, acho que falta treinamento das plataformas. Ainda no periodo remoro nos foi tirado o aceso ao drive do google e apesar do acesso ao microsoft teams não tivemos nenhum treinamento e o sistema não permite agendar reuniões e aulas, dificultando o processo de marcar encontros.	2022
Usar avaliações do MEC, a partir uma análise crítica, para traçar estratégias de melhora de cursos de graduação e as avaliações da CAPES para os cursos de pós-graduação. Estratégias de curto e longo prazo.	2022
Faltou direcionar melhor os professores, orientá-los a manter uma plataforma padrão facilitaria o acesso às aulas para os alunos.	2022
O trabalho e ensino remotos são uma realidade e precisam ser objeto de estudo e implementação dentro da Universidade	2022
Quero mais ensino remoto.	2022
mais ofertas de horários das disciplinas	2022
A aula online nem sempre é uma boa opção, por causa do horário.	2022

A implantação do modelo remoto para atender as demandas do período pandêmico foi deficitária em diversos aspectos. As ferramentas institucionais tinham poucos recursos, o espaço de armazenamento na nuvem é reduzido e a ferramenta google meet não permitia gravar as reuniões.	2022
a preocupação da universidade deveria ser menos politico-ideológica e mais pragmática e científica	2022
Acabar com aulas quinzenais	2022
acredito que deveria ter uma comunicação mais aberta com outras faculdades que leciona biblioteconomia como a UFRJ para intercambio disputas esportivas e sociais com os alunos	2022
Atividades extras da atletica (futebol, xadrez...)	2022
Acredito que uma instituição como a Unirio, uma universidade federal que deveria ser referencia, nao pode permitir que o curso de Medicina tenha uma matéria obrigatória em sua grade como Homeopatia. Trata-se da unica universidade pública que tem esta materia como obrigatoria. Tal fato é absurdo, visto que a mesma trabalha conceitos completamente desconexos da realidade e com nenhum embasamento científico, como a ideia de que o peso corporal de uma pessoa influencia seus gastos financeiros, ou de que órgãos estariam associados a elementos da natureza. Acredito que uma instituição federal e de respeito como a Unirio não deveria gastar dinheiro do contribuinte e tempo de formação de futuros médicos com uma pseudociência que apenas realiza um desserviço a comunidade médica.	2022
Achei a universidade muito distante na uts, não tivemos nem uma formatura oficial de encerramento, é coki se junca tivéssemos sidos alunos	2022
Alguns cursos, cujo conteúdo teórico é muito extenso para 1 semestre, poderiam ser divididos em 2 semestres, ou com maior número de aulas disponibilizadas no formato remoto, preferencialmente assíncrono. Em alguns cursos considerados meio, é prescindível a obrigatoriedade de 2 avaliações durante o semestre, as quais poderiam ser opcionais, conforme a avaliação do docente.	2022
Alunos e professores deveriam receber treinamento para o uso de meios de interatividade , ofertado pela universidade.	2022
Com relação aos cursos noturnos, sinto que há pouca empatia e falta de compreensão por parte de alguns professores com relação aos horários de aulas ofertados, pouca comunicação, além de muitas atividades como curso de férias, jornadas científicas, não contemplarem os alunos que trabalham integralmente e não conseguem participar no período da manhã.	2022
Dá mais atenção as queixas dos alunos em relação a determinados professores. A disciplina de bromatologia no integral, além do aluno ser humilhado, a professora chefe que da aula não gosta de tirar dúvidas dos alunos, além da correção da prova que é totalmente desproporcional. Por causa de professores que humilham os alunos, que muitos desenvolvem crises de ansiedade e insegurança de apresentar trabalhos, tirar dúvidas. Muitos estudaram muito pra entrar em uma faculdade pública, pra ser humilhado por um professor e a faculdade não faz nada só porque é concursado e chefe de departamento?	2022
Falta ouvir os estudantes!!	2022
Minha crítica é em relação ao conteúdo das aulas, achei que ficou muito defasado tendo em visto que este é um curso de especialização e precisávamos de algo mais especifico e aprofundado voltado principalmente para nossa prática na unidade de treinamento.	2022
Minha crítica é que durante o momento de pandemia diversos conteúdos práticos foram prejudicados e não houve a oportunidade de repor essa prática de forma presencial quando a situação da covid estabilizou e as aulas voltaram. Além disso,	2022



hoje em dia não estamos mais em modo ead e mesmo assim tem professores que só dão aula on-line, deixam de ir nos dias de aula presencial e só colocam vídeo aula no classroom do conteúdo, conteúdo este importante e que não é ensinado em sala de aula, apenas postado num vídeo de 2 anos atrás nas plataformas virtuais.	
Não tenho muito o que falar das atividades remotas porque não pude estudar durante a pandemia em casa. Problemas pessoais. Mas, sei que foi oferecido internet e ajuda aos alunos e meios para que as aulas fossem possíveis. Eu gosto muito de fazer parte da universidade. Voltei a estudar agora e vou concluir a graduação e fazer minha pós graduação. O coordenador e professor do meu curso é um ótimo profissional, ajuda os alunos. Abs a todos os profissionais UNIRIO e vamos crescer e avançar para melhor atender a nossa sociedade.	2022
No pós pandemia ficaram de disponibilizar as aulas práticas presenciais e até hoje não ocorreram	2022
O ensino tem que ser prazeroso e facilitado, e nao dificultado. Estou no primeiro período, e de 5 materias, em 4 o método de avaliação é por prova. Nenhuma das provas realizadas, nos foi passado gabarito, ou foi corrigida pelo docente. As materias de bio vegetal 1 e fundamentos do solo deveriam ter maior carga horaria. Sem contar que o cronograma do período letivo atual foi terrivel e muito enxuto.	2022
Os professores na época da pandemia deveriam ter sido mais preparados para entender que Ensino Remoto Emergencial é diferente de EaD. Muitos professores não entenderam que o momento era difícil e eles não estavam entendendo o sistema que era ensino remoto emergencial e não EaD. Colocaram aulas em dias que não eram de suas disciplinas e lotaram os alunos de atividades extras de forma exacerbada, fazendo com que, os alunos ficassem sobrecarregados.	2022
Os professores têm que melhorar o jeito de dar aula pra nós alunos.	2022
Parabenizar todo corpo docente da UNIRIO, estão de parabéns, ofereceram oportunidade de qualificação para estudantes de outros estados.	2022
Possui ainda Docentes retrógrados que se opõem a trazer atividades inovadoras, os quais também não entendem a realidade do próprio aluno e englobam todos como se tivessem a mesma realidade e tempo para se dedicar a sua matéria.	2022
Redução da utilização do pacote do google, proibição de gravação das reuniões.	2022
Sem sugestão. retorno das atividades presenciais	2022
Seria interessante o oferecimento das disciplinas de modo remoto e presencial para que alunos que não possam comparecer presencialmente devido problemas pessoais como saúde e gestação possa continuar acompanhando as disciplinas.	2022
Sugestão para os professores serem mais didáticos e cumprir com o cronograma de aula no presencial	2022
Trazer matérias mais voltadas para a área de interesse do discente , onde ele poderá desde o início do curso já ter o contato com seu objeto de estudo e a temática ou linha de pesquisa do seu orientador e trabalho. Acreditava que o mestrado seria os 2 anos trabalhando em cima do projeto ou algo relacionado diretamente.	2022
Uma grande crítica que eu tenho com relação à universidade é a distribuição da carga horária. Colocar 4 ou 5 tempos da mesma disciplina não é nem um pouco proveitoso para o aluno. Sem contar que normalmente os professores liberam muito antes do final, pois a turma fica saturada.	2022
Uma instituição tradicionalista,principalmente, o curso o qual estudo (medicina). Eu sofri preconceito racial por alunos, alguns professores com falas capacitiva e além disso ,nem aí para a deficiência de terceiros .me arrependo muito de entrar na unirio ,mas terei que concluir para realizar meu sonho de ser médico e mudar a vida de outros. Por enquanto, vamos na base de terapia ,rivotril e antidepressivos	2022

para sobreviver : uma universidade tradicionalista , com abuso moral e falas capacitistas .	
Alguns professores não tentam fazer o aluno entender a matéria, no período remoto alguns conteúdos foram "jogados" e aprendemos de entre nós, alunos mesmos. Alguns até mesmo na volta do presencial não respondem dúvidas dos alunos via email em relação a trabalhos, não se disponibilizam a ajudar. Só que não adianta reclamar, pois alguns são coordenadores e ministram a própria matéria. Muitos alunos são prejudicados pela preguiça dos professores e falta de atenção destes com alunos. é necessário a realização de autoavaliações anônimas com alunos.	2022
alguns professores precisam ser levados a refletirem sobre seu comprometimento com o aprendizado dos alunos. Não basta dar informação é preciso incentivar o desenvolvimento do pensamento crítico e não considerar os alunos como plataforma para replicar suas ideologias. Isso se aplica aos professores da Faculdade de Educação e de Filosofia.	2022
Aulas com conteúdo não compatível com a disciplina.	2022
Melhorar o acesso a internet nas aulas, e melhorar os laboratórios referente o problema descrito acima.	2022
Não ter ensino remoto sem que haja extrema necessidade.	2022
Os professores deveriam se adequar a realidade dos alunos q estudam a noite.	2022
Sugestão para aprofundar o estudo acerca da viabilidade de se ofertar parte dos cursos presenciais de maneira remota. Acredito que em alguns cursos, em especial o de sistema de informação, os alunos do meio para o final do curso preferiram estudar remotamente, principalmente por já trabalharem e não possuem disponibilidade de tempo.	2022
A UNIRIO é uma universidade de grande potencial. No entanto, tem ritos burocráticos e processos que precisam ser revistos à luz de uma educação mais atual e dinâmica. O modelo de universidade deve ser rediscutido.	2022
Acho que algumas disciplinas poderiam continuar remota. Pelo menos para mim, foi muito satisfatório poder chegar a casa mais cedo, e quando acabar a aula, já está nela. O deslocamento é bastante cansativo. Os ônibus que circulam na Urca ou demoram muito ou são recolhidos muito cedo (20h). Acho que já estar em casa melhorou bastante meu rendimento.	2022
Acredito fortemente que a quantidade de exatas no curso é desnecessária, principalmente para licenciatura.	2022
Acredito que a UNIRIO deve desenvolver e ampliar ações de apoio aos alunos quanto aos recursos disponíveis. É um absurdo que em um curso de Pedagogia, em que as avaliações são TODAS em forma de trabalhos em grupo, que a UNIRIO não tenha um laboratório de informática no CCH. Vejo muito tempo gasto com questões de gênero, que para mim são totalmente irrelevantes quanto ao fato de não termos nenhuma estrutura. Outro problema é o fato de alguns professores NÃO quererem voltar a dar aulas. Tivemos pouquíssimas aulas de Sociologia (Mônica Peregrino) e Psicologia (Rita) e eu gostaria de saber como essa professora avaliaram o conhecimento da turma a partir de 2 trabalhos que foram de dar risada. A disciplina de Sociologia estava ainda mais abandonada, pois a professora, quase no final do semestre, nem sabia que trabalhos ia nos passar.	2022
Acredito que a Unirio deveria avaliar a manutenção das aulas a distância, principalmente em cursos teóricos, como a Filosofia. A pandemia mudou a rotina de muitas pessoas. E o EAD facilita a permanência delas no curso.	2022
Acredito que os professores não foram bem treinados para dar aulas remotamente, tiveram e continuam tendo sempre problemas com as plataformas digitais. A falta de padronização da ferramenta também é um complicador.	2022



Alguns cursos nao foram possiveis de acompanhar pois algumas restricoes de acesso foram colocadas impedindo o livre acesso ou ao menos uma argumentação como aconteceria no processo presencial	2022
Cada centro precisaria ter uma sala de trabalho individual e para grupos pequenos com conectividade e recursos para estudos on line. Isto é urgente, dadas as demandas atuais.	2022
Em relação aos horários presenciais, acho que ao invés de 8h as aulas, poderiam começar 8h30 devido ao grande número de alunos que moram distantes da faculdade	2022
Em relação às aulas presenciais sempre achei que aulas muito longas não são uma abordagem ideal, após 2 horas da mesma aula, ninguém mais presta atenção. Acho wie 2 matérias/dia seria mais adequado.	2022
Estou no 2o período do curso de pedagogia noturno. Nesse semestre tivemos apenas 3 encontros de Psicologia da educação e 3 encontros de sociologia da educação. Muita insatisfação.	2022
Gostaria que o laboratório de Biblioteconomia funcionasse. É uma pena a instituição não oferecer um espaço que pudesse representar de verdade um mine Centro de Informação.	2022
Gostaria que os alunos de Biblioteconomia tivessem um laboratório de informática para a se aprimorar para a sua carreira profissional usando a tecnologia.	2022
Investir em cursos de didática para os professores. A maioria não sabe ministrar aulas a despeito do conhecimento que demonstrem.	2022
Melhorar a estrutura de informática	2022
Melhorar a infraestrutura da universidade, disponibilizar laboratórios de informática, aumentar a disponibilidade de professores substitutos, oferecer oportunidades dos alunos trabalhadores participarem dos projetos de extensão, iniciação científica entre outros programas.	2022
Mesmo após o retorno das atividades presenciais, o curso de Pedagogia continuou com grande parte das disciplinas tendo aulas quinzenais, além dos períodos continuarem reduzidos, então sinto que minha formação acabou ficando bastante comprometida, visto que não tive acesso/contato com toda a matéria que seria dada em "condições normais".	2022
Meu curso de Ciências Sociais tem um problemas serissimo no que tange o funcionamento da secretaria. Ela simplesmente não funciona, o funcionário é pago para ficar de férias o ano inteiro e demora quase 2 semanas para gerar declaração.	2022
Minha crítica ao curso de biblioteconomia se dá pelo fato de estarmos um tanto ausentes das tecnologias atuais, mantendo assim um currículo muito tradicional. Por exemplo, não nos é ensinado a utilizar as plataformas de bibliotecas como Sophia, Aleph, Pergamum, entre outros, assim como não nos é indicado caminhos referentes a biblioteconomia sobre trabalhar com outras formas aprendidas ao longo do curso que não sejam apenas as bibliotecas.	2022
Não estou de acordo com a manutenção de aulas remotas para um grupo de docentes.	2022
Necessidade de mais equipamentos (computador, notebook e datashow) para a Escola e cursos.	2022
Nesse período os professores deixaram muito a desejar. A sensação que tive foi "cada um por si, já estou formado, e são vocês que precisam se formar, não nós ". Um período totalmente exaustivo psicologicamente.	2022
No meu curso falta promover cursos de ferias.	2022
O ensino remoto além de prejudicial no conteúdo ofertado (se limitando a produção de resumos e resenhas), não aprofundou o conteúdo e ainda foi feita a solicitação de avaliações em grupo, sendo muito difícil a interação entre docentes devido ao distanciamento e dificuldade técnicas.	2022

O melhores professores que já tive na instituição foram o Rodolfo Araujo, Ana Flaksman, Ecio Pisetta e a Andrea Bieri. Gostei da didática, do empenho e pelo carinho. mas as aulas mais apaixonantes foram as as Ana. já os outros professores que tive foram ausentes ou ruins ou não deram aula para serem avaliados. Sugiro que Esses professores citados recebam um aumento haha! abraço!	2022
O portal do aluno é de baixa qualidade. Além disso, a UNIRIO não deixa claro quais disciplinas tem pré-requisito. Deveria haver uma forma mais clara de identificar as mesmas, bem como identificar com maior facilidade o andamento, quais matérias foram cursadas e quais não.	2022
O professor não pode escolher as meteria s para ministrar e sim olhar o mercado do trabalho e o conhecimentos conectivo.	2022
Os professores precisam entender que não existe só a matéria dele na VIDA do aluno, e simplesmente pedir pra ler, absorver e responder estudos dirigidos com 80 a 200 páginas SEMANAIS (sendo que no mínimo são três matérias), além de todas as outras atividades fora da faculdade como trabalho entre outras responsabilidades, fica humanamente impossível ou no mínimo risível!	2022
Os sites das respectivas faculdades carecem de atualização e de facilidade de acesso as informações contidas. A secretaria do meu curso (Ciências Sociais) é simplesmente PÉSSIMA, tornando a relação dos discentes com a institucionalidade extremamente difícil.	2022
Ouvir às diversas queixas dos estudantes quanto aos seus professores.	2022
Por ser uma faculdade pública, não deveria ter aulas a tarde, nem deveria existir curso integral, a nao ser que pelos menos, todos os cotistas e as pessoas sem condições financeiras ganhassem bolsa. O curso de teatro, por exemplo, é um curso anti pobre, impossível ser pobre e se dedicar integralmente a faculdade. Essa pessoa tem q ser bancada por terceiros para poder se manter na universidade. Assim como muitas materias precisam de dedicação extrema fora de sala de aula. As aulas que tivemos de quimica, por exemplo, nada foi ensinado pela professora, tudo tínhamos que buscar sozinhos. Quem trabalha nao da conta. A faculdade deveria pensar mais que hoje em dia a maioria dos estudantes tem q conciliar o trabalho com os estudos, e se a ideia da faculdade publica é formar bons profissionais, deveria oferecer meios para que todos possam seguir a vida acadêmica, como um projeto social, para melhorar o país.	2022
Professores devem se integrar mais com os alunos, os envolvendo nos seus projetos. Além disso, alguns professores não seguem seu cronograma e afetam os alunos dando aulas em dias ou horários indevidos.	2022
Se a universidade tem aulas remotas precisa de computadores e ambiente virtual adequado para isso, classroom e mete não são para isso , a instituição precisa investir em ambiente próprio de aprendizagem virtual, como fazem as instituições particulares, cai muito o rendimento do aluno com aulas virtuais em ambiente inadequado.	2022
Se faz necessária a gravação das aulas remotas.	2022
Sou extremamente contra a proposta de 40 por cento das aulas serem on-line visto que entramos para cursos presenciais e o modo on-line prejudica imensamente a qualidade dos cursos de formação.	2022
Sugiro ampla divulgação dos recursos disponíveis	2022
Sugiro que sejam ofertadas disciplinas noturnas para mestrado e doutorado e que o RU seja mais barato também para o PPG.	2022
Tanto na parte de informações para o ingresso, quanto na continuidade do curso, acredito que seja muito mal divulgado. Muitos ficamos perdidos quanto à divulgação do semestre, tabela de cronograma e tantas outras informações	2022



necessárias para o período seguinte. Acho que o site poderia ser mais dinâmico e de fácil entendimento. Parece mais um blog.	
Tivemos uma transição horrível pro ensino remoto por parte dos professores que ao invés de ajudar estavam atrapalhando pois ao invés de aprender ficavam reclamando do ensino remoto enquanto muitos precisavam disso.	2022
Vi pouca inclusão na política de equipamentos e aparelhos para os estudos online. Acredito que a unirio poderia trazer mais auxílios para inclusão virtual mesmo após a pandemia pois os alunos precisam de acesso a internet para poder estudar.	2022
Que ,aos alunos que não tem desenvolvimento no âmbito tecnologico , tanto a leigosidade a dificuldade de ter um celular possa ter essa possibilidade ,ex:eu fui tentar participar do auxilio bia e não pude é como procurar agulha em um palheiro tinha que ser algo mais fácil de ser acessado pra quem está acostumada com a tecnologias e ótimo mais para que não tá e ruim ,poderia ter uma fichamento pra ao menos ajudar esses que não despertado deste material tanto racional eu tenho três filhas recebo auxilio do governo estou desempregada e pago aluguel de 200 reais pra mim seria uma ajuda se esses edtais tivesse um servidor que pudesse ajudar esses tipos fé alunos como eu eu de vez quando falo com minhas filhas hoje não tem janta cada uma bebê um copo de água e vai dormir eu tenho 7 irmão e graças a Deus to na uni mais nao é nem um pouco fácil ser mãe syeira é ter que lutar e Mataram um Leão por dia.	2022
Sou aluna do vespertino/noturno. Preciso ter 3 disciplinas inscritas. Preciso que sejam noturnas. Nao tenho internet. Senha furtada do vizinho. Sem isso, corro risco de ser jubilada.	2022
Precisa de mais atividades presenciais. Palestras, workshops, visitas técnicas. E a parede precisa de uma pintura. E porta nos banheiros.	2022
A crítica é quanto a não podermos mais gravar as aulas e também à redução do nosso espaço no drive da UNIRIO e no Classroom.	2022
Não quero ensino remoto pois só engana o aluno	2022
Necessidade de maior divulgação do que foi realizado, ou não.	2022
Que a licenciatura em biblioteconomia tenha mais visibilidade e oportunidade para o mercado de trabalho	2022
Sugiro uma abertura maior da parte da universidade para entender nossas demandas.	2022
A UNIRIO é um espaço acolhedor, a maioria dos professores são bons e nos ensinam além do conteúdo, para a vida também. Apenas gostaria de que houvessem mais aulas interativas, pelo menos no curso de Pedagogia.	2022
Sou aluna do curso de biblioteconomia licenciatura noturno, primeiro período estou me sentindo sem acolhimento da coordenação, direção, ninguém!!E pra piorar esse curso não dá direito e não reconhecido pelo CRB 7.O PORQUE DE CONTINUAR? VAMOS TRABALHAR AONDE? ESCOLA?	2022
É inadmissível essa quantidade de funções de gestão sem gratificação, prejudicando inúmeros cursos de graduação e pós-graduação. Ao mesmo tempo, é absurda essa quantidade de conselheiros natos, não eleitos, nos conselhos superiores.	2022
Acredito que deveriam oferecer mais matérias no modelo híbrido. Presença contando nas modalidades presencial ou remots	2022
Alguns professores não estão dando aula no ambiente virtual, gestão ambiental no curso de administração pública por exemplo.	2022
Completa falta de empatia do corpo docente de Ciência Política que só se importam com eles mesmos, exploram os monitores e alguns nunca dão aula - como Crhistian Lynch e Julio Macedo	2022
Gostaria de mais aulas práticas ou visitas à tribunais e acompanhamento de júris ou audiências simuladas	2022

Minha crítica é que os professores deveriam ser supervisionados, eles fazem o que bem entende e muitas vezes não dão o conteúdo que está programado, não dão nenhum auxílio aos alunos, que acabam de formando sem saber o básico.	2022
Necessidade de ofertar mais disciplinas remotas devido a grade horária dos cursos integrais que é de difícil adaptabilidade para os discentes.	2022
Seria interessante a possibilidade de mais matérias eletivas no curso de Direito.	2022
Sugestão: promover mais debates e discussões para melhorar o acesso do discente à universidade.	2022
Sugiro mais convênios com instituições da sociedade civil para estágio curricular.	2022
todas as matérias do Direito deveriam ser remota	2022
A demora para a adesão ao remoto foi desesperador, dava para ter retornado já em abril, no máximo maio. Ao invés disso, demorou mais de seis meses. Outro ponto é a didática aplicada, um professor só falando durante duas horas, não é aula, é palestra. Depois ficar reclamando que o aluno não participou não se justifica.	2022
Acho legal, mas não se adequa a mim o ensino remoto	2022
Melhem o portal do aluno em dia de solicitação de matrícula.	2022
Faltam investimentos para diversos aspectos: espaços físicos para salas de aula, laboratórios de pesquisa, salas para integração de docentes e reuniões com manutenção e equipamentos tecnológicos disponíveis em cada espaço - inclusive ar condicionado, manutenção dos prédios com pintura, manutenção e reforma de banheiros, parte hidráulica e elétrica dos espaços etc, especialmente no ICH. Falta de funcionários em número suficiente para o bom andamento de cursos, departamentos e institutos, maior empenho para ampliação do quadro docente, de modo a atender às demandas de cada curso com mais qualidade. O investimento precário para implantação tecnológica e sistemas para atribuição de notas, acompanhamento de estudantes, acesso a dados de estudantes e vida/carreira docente, sites dos cursos e acesso mais amigável às informações. Acesso ao Moodle e RNP (com gravação e conexão BBB + eduplay) aos docentes que desejarem. Falta um política voltada à formação continuada de docentes da universidade, de modo a oferecer possibilidades de mudanças em suas práticas, integração tecnológica etc. Investir mais em levantamento de demandas de cada Instituto, em acordo com seu contexto, projetos e propostas pedagógicas.	2021
Acredito que se tem feito o melhor nas condições concretas atuais, mas penso seria necessário avançar mais, após o retorno presencial, na oferta de uma internet (wifi) bem melhores para todos (professores e alunos), pois, a utilização dos recursos midiáticos aprendidos na Pandemia, serão muito necessários, bem como deveria ter uma área privada de estudos, gabinete, outra para os docentes usarem na Universidade com privacidade para receber seus orientandos, alunos e para seus estudos pessoais, preparação de aula etc. As salas de aulas também são muito precárias e quase tudo, do ponto de vista pedagógico. Salas apertadas, sem recursos e instrumentos adequados para o ensino presencial, às vezes sem nem um quadro branco decente, muitos estavam manchados. Sem datashow, computador, internet, etc. Se o docente quiser fazer uso de alguns desses recursos tem que trazer de caso, a instituição é precária na oferta desses e outros recursos. Precisávamos também de um espaço de convivência social no pátio do compus do CCH e vizinhos, uma cafeteira, algo do tipo.	2021
tem professor que não esta seguindo as normas exigindo trabalhos síncronos quando não há necessidade pois segundo o que foi estipulado somente atividades praticas teriam avaliação em forma síncrona.	2021



Poderia agilizar o retorno das atividades presenciais, tendo em vista o avanço notável da situação vacinal dos alunos e a reativação do Passe Livre Universitário.	2021
VOLTA IMEDIATA AO PRESENCIAL, JÁ! É assustadora a falta de mobilização da faculdade para o retorno do ensino presencial. Como é possível os demais setores da educação já terem retornado ao ensino presencial e a universidade não? Ainda mais no caso do curso de medicina, que exige atividades presenciais PELO BEM DA VIDA DOS PACIENTES? Quem serão esses médicos formados durante a pandemia? Isso é um problema público de saúde! Uma geração de médicos incompetentes sendo formados. VOLTA IMEDIATA AO PRESENCIAL, JÁ!	2021
Como discente tenho um apreço muito grande pela instituição UNIRIO. Porém, em tom de crítica construtiva, tenho que reconhecer que a maioria dos professores não entendeu a situação dos discentes. A quantidade de atividades solicitadas não condiz com a emergência de uma crise sanitária. Haja vista que o motivo do excesso de trabalhos solicitados foi a desconfiança que os docentes têm no sentido de que os discentes não estudam, apenas assistiriam as aulas e copiariam as respostas da internet. O que ocorreu foi absurdo do ponto de vista da crise, desrespeitando dificuldades dos alunos como fome, ambientes barulhentos, o estresse da crise sanitária e as dificuldades econômicas dos alunos. No meu caso, nos três semestres passados, o montante de trabalhos solicitados foi de 71 avaliações em um prazo de agosto de 2020 a outubro de 2021. Faço um apelo pela verdadeira educação nessa casa tão querida que é a Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, e que os docentes entendam que as realidades dos alunos não são as mesmas realidades dos docentes concursados a nível federal.	2021
Bom, alguns professores não entenderam que os seus alunos são de diversas localidades do Rio de Janeiro e até mesmo fora do Rio de Janeiro. Alguns professores não gravavam as aulas para os alunos assistirem depois. Outro ponto, muitas atividades não significa uma boa aprendizagem, ou seja, colocar uma infinidade de coisas para os alunos fazerem não é nada produtivo modelo remoto. O presencial difere e muito do remoto e eles não se adequaram devidamente para isso, mesmo tendo passado 2 anos já. Foi notado que eles estavam mais preocupados em dar notas para alunos do que efetivamente ensinar, mesmo falando que a nota não era importante, mas no final, tudo era sobre notas. Ainda tem a questão dos assédios morais que foram acontecendo... Já para os professores que se adequaram, aprenderam e entenderam o que estávamos passando, o que fica é meu sincero respeito e meu muito obrigado. Pois, o papel de um professor é ajudar as pessoas e fazer com que elas saiam de suas aulas com algo novo, incentivador e que isto venha fazer parte da vida. Motivar é saber aprender! Desmotivar com insultos, assédios e deboches, mostra a incompetência do mau professor e profissional.	2021
Compreendo as questões relativas à segurança sanitária em contexto de pandemia, no entanto, considerando que a grande maioria dos alunos, professores e demais funcionários já estão com seu esquema vacinal completo, bem como a perda de qualidade e de conteúdo no processo de aprendizado, respeitando ainda o direito de escolha dos indivíduos envolvidos na comunidade acadêmica, certamente a principal crítica é a ausência de perspectivas concretas de retorno às atividades presenciais. Os alunos estão cansados, desestimulados e com aprendizado e produtividade extremamente limitada devido à exaustão dos métodos EAD utilizados até o momento. Aguardamos impacientes por um esforço mais consistente para. retorno integral das atividades presenciais!	2021
Mesmo com boa comunicação promovida pelos emails da universidade, muitas falhas vêm ocorrendo como falha no envio de emails sobre programas da universidade para os alunos e falta de resposta aos emails enviados.	2021

<p>Sobre os professores, alguns ficaram muito ausentes durante o ensino remoto. Eu sou um aluno que preciso de aula e muitos professores optam em passar somente um texto e uma atividade (resenha ou exercício) sobre o texto. Acho atividades cansativas, eu tenho TDAH e a leitura é muito complicada para mim, muitas vezes tenho que ler a mesma página mais de uma vez para compreender seu conteúdo. Como muitos professores optam por essa metodologia, para mim que pego 5 disciplinas pelo menos, EX: se tenho que ler um texto 3 vezes, se cada disciplina passar um texto são 5 textos, então eu acabo lendo 15 textos praticamente, pois tenho que ler 5 textos 3 vezes cada. Isso fica exaustivo para mim. E ainda tem professores que passam artigos e meta-artigos para se fazer. É impossível fazer esse tipo de trabalho baseado em um único texto, então tenho que ler pelo menos mais 10 textos (ou seja, mais 30) para poder executar a tarefa, sem contar os textos da própria disciplina. É exaustivo! Eu estou incrivelmente esgotado com esses 3 semestres em um ano com pouco intervalo entre eles, não consigo me refazer mentalmente para o próximo semestre. Acho que as aulas devem ser obrigatórias e complementadas por textos ou atividades, mas as aulas são fundamentais para mim.</p>	2021
<p>Considero um sério equívoco a suspensão de atividades presenciais, em especial avaliações, num momento em que a quase totalidade da comunidade acadêmica está vacinada; e que as aulas no município do RJ e no estado estão funcionando plenamente. A realização de avaliações assíncronas tem se mostrado como uma ferramenta similar à aprovação automática e não exatamente ferramenta de avaliação de aprendizado.</p>	2021
<p>Corpo docente inicia o semestre propagando a tolerância, entendimento do momento de excepcionalidade pandêmica mas no decorrer do semestre não mantém o discurso e existem muitos alunos que recorrentemente abandonam as disciplinas e pensam em trancar a faculdade. Isso é lamentável.</p>	2021
<p>Não existe mais condição de o curso de medicina seguir sendo à distância! Está havendo comprometimento da qualidade de nossa formação, um completo descaso com o estudante!</p>	2021
<p>A impressão que eu tenho é que a universidade quer prolongar indefinidamente esse ensino remoto. Todos já retonaram ao trabalho e as suas atividades, com exceção das universidades federais. Como aluna, me sinto muito prejudicada.</p>	2021
<p>Calendário acadêmico mal estruturado, inclusive com professores de férias durante o período letivo. Precisamos de aulas presenciais</p>	2021
<p>Nem todas as matérias do período eram oferecidas ou quando eram havia uma limitação de vagas. Isto causará atraso na conclusão do curso.</p>	2021
<p>Os tutores precisam melhorar o seu desempenho nas aulas assíncronos, e os orientadores de TCC precisam tentar pelo menos orientar os seus orientandos, porque isso não acontece</p>	2021
<p>Acredito que a UniRio deveria definir uma plataforma única para aula remota e dar treinamento aos professores que, muitas vezes, não sabiam o básico para trabalhar e dependiam de monitores que enviassem email, abrissem salas virtuais, etc. Cada professor adotou uma plataforma distinta. Como não se sabe o quanto vai durar essa pandemia e menos ainda se outras virão, esse pleito é prioridade.</p>	2021
<p>Calendário de 2022 completamente equivocado com relação aos últimos eventos no planeta terra. Diminuir as férias de abril para março e terminar 2022 em dezembro do mesmo ano. Professores abandonaram os alunos no período online. Querem apenas a volta das avaliações presenciais e não das atividades práticas muito menos das aulas. Reciclam as aulas há inúmeros períodos e extrapolam a carga horária do curso, passando atividade assíncronas e síncronas.</p>	2021



Sugiro o ensino híbrido, pois há disciplinas possíveis de serem ministradas á distância e outras em que só é possível presencialmente. Isso até a pandemia realmente deixar de ser pandemia.	2021
A Universidade deveria apoiar mais os docentes, fornecendo materiais de trabalho remoto. Durante a pandemia precisei adquirir equipamentos e aumentar minha banda de internet para exercer minhas funções de docente.	2021
Fiquei decepcionada com muitos professores que não tiveram empatia com os alunos diante a atual situação. Muitos se enrolaram com o cronograma e prejudicaram os alunos, não digo somente em relação a nota, como também mentalmente. Outro ponto é que o modo de correção muitas vezes mudou, decidiram ser mais rígidos a ponto de cobrarem algo que nem é explicado na aula direito. Soube por vários alunos que suas reclamações em relação aos professores não foram atendidas, ou simplesmente foram diminuídas.	2021
Seria interessante uma agilidade maior para passar para o ensino remoto, e agora, para voltar ao ensino presencial.	2021
Gostaria de saber quando volta as aulas presenciais e se será exigido comprovante de vacinação (deixando claro que sou contrário a tal exigência).	2021
O que vou falar eu não sei necessariamente o que é.. Só sei que queria as aulas presenciais, que nunca tive. Eu moro bem longe, sei que precisaria me expor muito até chegar na faculdade. Sei que a pandemia é um caos, mas fazer a faculdade a dois anos online e fazer aulas práticas online também é um caos. Penso talvez na possibilidade de vocês incentivarem os alunos a tomarem as 3 doses, incentivar o cuidado, principalmente agora que vem o carnaval. Eu voltei a pensar nisso a pouco tempo, pensei em quem sabe, na expectativa sonhadora do presencial, utilizar de algumas regras (exemplo: uso da mascara pff2, álcool em gel em todas as salas e ambientes, ter agua e sabonete nos banheiros, higienização das salas, apresentar cartão de vacinação, vigilância, ocupar 30% da cantina, etc). Sei que isso não ajuda muito, mas a verdade é que.. esse vírus nunca vai acabar/zerar, isso porque ele tá sempre se modificando (além de muitos não se cuidarem). Mas se a gente esperar o momento certo, eu vou me formar e nunca pisarei na unirio. Sabemos que os casos irão aumentar novamente no carnaval.. mas ficar nessa, já tá muito difícil. Enfim, somente um desabafo. Agradeço!	2021
observações a fazer;os Seminários incluem várias disciplinas,o aluno inscrito em apenas uma é obrigado a assistir as aulas das outras.	2021
Achei um imenso contratempo não ser possível entregar meus certificados de horas complementares via e-mail ou outra plataforma online. Eu e meus colegas de curso temos certificados DE 2019 que ainda não puderam ser entregues. Um descaso lamentável.	2021
Em geral falta aproximar mais a Unirio das empresas	2021
Manter a política de cotas, manter os programas de assistência estudantil, respeitar e cumprir os trâmites para eleição do conselho universitário	2021
Minhas respostas estão em níveis de conhecimento ead, só poderei responder e opinar melhor quando voltar as aulas presenciais. Até o momento estou bastante satisfeito com tudo.	2021
As equipes de direção e de tutores do meu polo são muito boas e dedicadas ao aprendizado do aluno.	2021
VOLTA PRESENCIAL, CHEGA DE EAD	2021
O formato de seminarios não funcionam para a graduação os professores disponibilizam informações sobre todas as disciplinas juntos e não há um tempo bom para explicação de cada material. A organização em si deixa muito a desejar em todos os quesitos possíveis. Acredito que com aulas separadas em vez de seminarios os professores poderiam ter mais espaços e realmente transmitir o conteudo.	2021

Na minha opinião, a UNIRIO se organizou muito mal e lentamente durante todo esse período de pandemia, atualmente acho que já deveríamos ter voltado a um meio híbrido, tendo disciplinas a distância e presenciais já que a instituição não tem espaço para todas as disciplinas sendo ofertadas atualmente, o meio híbrido poderia muito bem ser o normal daqui para frente, só necessita de mais organização.	2021
Minha sugestão é que, independente da data que voltem as aulas presenciais, deveriam continuar proporcionando o meio do EAD para as pessoas que assim preferem. Não é o meu caso, mas muitos alunos que se mudaram para perto da faculdade antes da pandemia tiveram que voltar para suas cidades durante a mesma, visto que o que os prendia aqui era a faculdade presencial. E também pelo fato que muitos alunos tiveram que se desdobrar como podiam para se sustentar, eu por exemplo, não conseguiria estar presencialmente nas minhas aulas (noturnas) por conta do trabalho que eu arranjei durante a pandemia. Então seria interessante ter a opção de continuar o EAD para os alunos que solicitassem. Fora as questões de saúde e as questões sanitárias.	2021
Não se tem investimento adequado na acessibilidade e programas e oportunidades para os discentes que trabalham e estudam no que se refere a bolsas de incentivo a pesquisa. Alunos que não são cotista geralmente ficam fora de algumas oportunidades de estudo. Nem sempre quem não é cotista tem necessariamente uma condição econômica para alavancar cursos e formação continuada.	2021
Sempre foi meu sonho estudar em uma federal, mas agora vi o porque pessoas taxarem as universidades de formadores de idiotas úteis, fiquei muito triste porque todos os professores colocam sua ideologia acima da profissão e isso desanima.	2021
Acredito que essa transição emergencial ao regime EAD, trouxe complicações mas também acabou trazendo alguns benefícios, principalmente em relação as oportunidades de adesão as aulas, sem a necessidade de gastar mais tempo com locomoções entre casa, trabalho e a instituição de ensino. Acredito também que a possibilidade de ter aulas gravadas acabou contribuindo muito para um melhor aproveitamento das disciplinas, isso em relação a faltas por questões de trabalho ou saúde. Por isso, penso que a adesão ao ensino através das plataformas tbm deveria continuar sendo utilizado para algumas disciplinas por um tempo, pois apesar de estarmos caminhando para o fim da pandemia, sabemos que as complicações na vida cotidiana vão muito além do que uma ficar ou não doente, dizem respeito a gastos e até mesmo impossibilidades de conciliação entre estudos e trabalhos.	2021
Acho um COMPLETO ABSOURDO continuarmos em ensino remoto (e não ensino híbrido como vocês insistem em dizer) sendo que a situação epidemiológica já permite que a volta presencial aconteça. Tudo já voltou, bares, boates, shoppings, escolas fundamentais e só os universitários estão em casa tendo sua formação jogada ára escanteio. TEMOS QUE VOLTAR AO PRESENCIAL!!!!!! #medeadnaodamais	2021
Sobre o ensino remoto foi e é difícil a adaptação da sua casa com as rotinas de estudo. Pois são longas horas de leitura perante à tela, o que torna muito cansativo se concentrar e se prolongar por muito tempo ao estudo lido e ao pensar crítico. Sobre o retorno presencial, acredito que pode ser parcial para vacinados e não vacinados, a universidade não pode cobrar passaporte, pois nem todos são aptos a tomar a vacina e nem querem ser cobaias em uma vacina experimental da China. Sobre a infraestrutura, há muito o que melhorar como acessibilidade às pessoas com deficiências e ao público sem ela também. As todas as salas climatizadas e melhoria nos computadores nos laboratórios de informática.	2021
Crítica não tenho, mas sugestões quero dá que são: Ter cursos de idiomas gratuitos para os alunos, ter curso de graduação de Arquivologia na parte da	2021



manhã ou na modalidade ead, ter projetos de incentivo ao mercado de trabalho ou estágio para alunos na faixa dos 50 anos, pois são os que mais tem dificuldade de encontrar um estágio devido o preconceito em relação á idade. Essas são as minhas sugestões que gostaria que fosse colocada em prática.	
Precisam urgentemente melhorar o ambiente de ensino-aprendizagem, independente se for presencial ou online, para que alunos e professores estejam minimamente estimulados a participarem das aulas e atividades. O mesmo se aplica ao ambiente de trabalho dos técnicos-administrativos e terceirizados. Se os alunos e funcionários não tiverem condições mínimas e com qualidade, não será possível trabalhar e/ou estudar com qualidade.	2021
Deveria abrir a possibilidade do aluno escolher a disciplina que quer cursar de maneira remota ou presencial	2021
Tornar possível os alunos terem bolsa de Iniciação científica/UNIRIO e fazer estágio remunerado	2021
Prezados, primeiramente tenho sugestões nas opções para respostas. Pergunta sobre a qualidade da internet deveria contemplar a porcentagem que ela custa no meu orçamento, pois é um custo bem alto que sou obrigada a pagar, mas muitos não conseguem Em segundo lugar, enquanto há docentes que se esforçam ao máximo para dar aulas até doentes eles comparecem se desdobram para se adaptarem os conteúdos a esse modelo e cronograma imposto pela situação da pandemia. Outros não aparecem não respondem as perguntas no mura da sala virtual da disciplina, passam um mês ou mais sem aulas síncrona uma vergonha para o funcionalismo publico, tão atacado. Ai um grupo onde tem uma ou duas laranjas podres pagam o pato, levam a fama sem deitar na cama. Por isso ratifico o que disse as perguntas são generalistas nem todos me fizeram sentir insatisfeita É muito constrangedor escrever estas palavras sobre um departamento em que a maioria dos docentes me da orgulho de fazer parte dele como discente, mas justamente por isso o meu relato. É preciso tomar providencias quanto a este tipo de postura nada profissional de certos 'docentes' Em prol da sobre vivencia da universidade publica	2021
Mais atenção com os alunos. Existem professores que não se adequaram bem as mudanças pro ensino remoto, querem cobrar presença, pedir apresentações online em horário marcado. Isso tudo dificulta no ensino nesse momento.	2021
Sou aluna EAD cursando o 5º período, estou na minha segunda graduação. Quando comecei o curso, fui surpreendida de forma negativa com a estrutura EAD. Entendo que estamos passando por uma situação pandêmica inimaginável, mas acho que a resposta da Universidade para se adaptar a esse momento tem sido muito lenta, os recursos para substituir as aulas presenciais no polo são muito limitados. Pouco são os professores que utilizam vídeos, podcast, e aula por videoconferência. A grande maioria não disponibiliza um e-mail institucional de comunicação, deixando os alunos reféns da sala de tutoria. Além disso tenho buscado no site da Instituição, nos últimos dois semestres, por pesquisa e extensão e não encontro oportunidades para os alunos EAD. Até o momento só participei de 2 cursos de Extensão. Acho que UNIRIO não está cumprindo com seu papel de Ensino, Pesquisa e Extensão na mesma proporção. Na minha percepção é como esse tripé estivesse em desequilíbrio para a modalidade EAD.	2021
Sugiro melhorar o atendimento administrativo no período do EAD.	2021
Precisa de atualização nas ferramentas de trabalho.	2021
Que ocorram mais visitas aos campos.	2021
Falta a atenção ao aluno. A possibilidade do aluno poder trocar de curso.	2021
As aulas remotas foram uma ótima solução para o momento pandêmico, e apesar de ser totalmente inclusiva com a opção de gravar as aulas para quem tivesse dificuldades de acesso posteriormente acessá-las, muitos professores não o fazem	2021

alegando a lei de proteção de dados e/ou com a justificativa que a presença é obrigatória.	
Minha condição de Calouro me limita e impacta bastante em relação a expor um tipo de opinião mais aprofundada sobre a referida pesquisa. Concluo tratar-se de uma ferramenta fundamental e extremamente relevante. Me sinto orgulhoso, honrado e privilegiado pela extraordinária oportunidade de ser aluno desta digníssima Instituição.	2021
Esperava ter práticas em laboratórios e saídas de campo, mas não tivemos.	2021
Considero que seja importante poder reprovar por falta, mesmo em aulas de ensino remoto	2021
durante a pandemia covid 19 os alunos presenciais sofreram perdas no ensino devido nova metodologia e também na familiarização da mesma naturalmente, mas deixo aqui meus parabéns a todo corpo docente e administrativo que fizeram de tudo para levar o conteúdo e atenderam nossas solicitações com empenho e dedicação.	2021
Não fiquei satisfeita com o ensino remoto, apesar das capacitações para o professores, eu não consegui participar de muitas. Minha internet é ruim, meu notebook não é bom. Não teve política da Unirio para ajudar os professores no sentido de equipamento etc. Se eu fosse usar o computador da UNIRIO, então, as aulas não aconteceriam. Mas suporte para professores e alunos	2021
O contexto de pandemia não nos propiciou as aulas presenciais e estágios como eu gostaria. Porém a coordenação do curso e os (as) demais docentes conseguiram atender às expectativas com inovações e uso adequado da tecnologia disponível	2021
Gostaria que a instituição mantivesse um maior contato e disponibilizasse maiores informações aos estudantes.	2021
Oferecer a possibilidade de estudarmos remotamente alguns dias da semana, mesmo que o presencial retorne. Acho essa forma híbrida válida para praticarmos o uso da tecnologia no nosso dia a dia e oferecer também um pouco de flexibilidade.	2021
Reconheço os esforços dos grupos gestores e docentes, entre outros, no sentido de atuar visando atender as demandas da sociedade, produzindo conhecimentos e formando indivíduos conscientes e qualificados, mas ainda temos muito que melhorar.	2021
Ainda que importante e fundamental para a universidade, a liberdade e autonomia para ensino e avaliação dos professores faz com que alguns deles prejudiquem os alunos ao aplicar formas de avaliação incoerentes com o que foi (ou deveria ter sido) ensinado. Além disso, critérios de avaliação não didáticos, tendenciosos, parciais e incoerentes prejudicam os alunos e principalmente os que se esforçam e dedicam para aprender e manter um bom desempenho enquanto conciliam a graduação com responsabilidades pessoais e profissionais. Infelizmente alguns professores exigem do aluno tempo integral de dedicação, desconsiderando a necessidade que muitos possuem de trabalhar. Em muitos momentos sinto vontade de desistir do curso, embora goste muito, em consequência do desgaste emocional e psicológico e da falta de coerência, didática e bom senso de alguns professores. A Unirio precisa acompanhar melhor a atuação dos professores. Em algumas disciplinas simplesmente não é possível aprender a partir das aulas, em alguns casos, em algumas disciplinas. Falta didática, comprometimento, vontade de contribuir com o crescimento pessoal, acadêmico e profissional dos alunos. Infelizmente tive experiências ruins com professores que inclusive agem com falta de respeito com os alunos. Todas essas ponderações são fundamentais para manter a qualidade de ensino da Unirio e formar profissionais qualificados e	2021



preparados para o mercado de trabalho e vida em sociedade e não apenas alunos aprovados.	
Conseguir uma plataforma para apresentação e entrega de trabalhos que não apague o conteúdo enviado e que fique salva uma copia com o aluno, tive problemas gravissimos no forms.	2021
A missão tem o mesmo texto da visão. Em geral missão começa com um verbo...	2021
Ampliação da oferta de bolsas. é extremamente importante para os discentes que se mudam para estudar na Unirio, que permite o aluno ter um maior amparo da universidade	2021
Não tem como questionar essa sugestão, porque como estamos em forma remota meus questionamento seria a retomada das atividades presencias, com isso muitas das sugestões e criticas seriam resolvidos.	2021
Disponibilizar condições necessárias para o retorno ao presencial o mais rápido possível. O ensino remoto já prejudicou muito em nossa formação, precisamos voltar para o presencial para que o prejuízo ao nosso ensino e interação com a universidade não seja ainda maior.	2021
Não existe na prática a inclusão dos alunos da modalidade EAD no funcionamento da faculdade.	2021
Pontuo somente uma preocupação quanto ao retorno das aulas presencias. Peço que sejam tomadas medidas de cuidado e cobrado comprovantes de vacinação a todos para minimizar o risco de contaminação	2021
Poderiam continuar com aulas em modo híbrido. Assim diminuiria o deslocamento dos alunos e conseqüentemente diminuiria o estresse causado pelo trânsito e o custo com transporte.	2021
É necessário um fortalecimento das ações pró-estudantis, especialmente para discentes de baixa renda, indígenas, negres, quilombolas, pcd (principalmente), entre outros grupos que sofrem com a marginalização. Principalmente durante a pandemia e no próximo retorno. A universidade não existe sem o corpo estudantil.	2021
A UNIRIO deveria ter dado mais suporte aos professores, providenciando equipamentos técnicos e eletrônicos para as aulas, de modo que os professores não tivessem que tirar do próprio bolso.	2021
Acho que o ensino presencial seria ainda melhor do que o EAD, mas a faculdade é sensacional.	2021
Aulas online não são interessantes	2021
Dificuldade de inscrição em algumas matérias eletivas.	2021
Uma padronização das ferramentas e estratégias pedagógicas maior , em relação ao ensino remoto. Alguns professores escolheres formas de avaliação e de contato com os alunos muito distantes e/ou muito diferente da maioria, o que dificultou minha adaptação a nova modalidade de estudo e também acesso as plataformas de interação e vídeo conferência.	2021
Alguns professores ficaram ausentes de dezembro à fevereiro, sem nenhuma comunicação com os alunos. Isso é inadmissível. Tranquei duas matéria porque não me interessa só diploma. Também não existe nenhum apoio para as pessoas mais velhas conseguir um estágio, monitoria, ou o que seja. A universidade faz um bom trabalho no auxilio de alunos carentes, mas quando se tem mais idade, as oportunidades se fecham totalmente, não importa que seu CR seja acima de 9.	2021
Sugiro uma melhor inclusão institucional para os estudantes de 1 período,para ficarmos mais inclusos e antenados aos projetos.	2021
Didática ruim de muitos professores.	2021
Que o retorno às atividades presenciais seja gradual e previamente comunicado.	2021
Embora esteja completamente fora do meu lugar de fala, gostaria de que houvesse mais atenção, oitiva, busca ativa acadêmica e incentivo às mães universitárias	2021

desde a graduação, pois tenho colegas que necessitam de prazos e ações afirmativas para continuidade e conclusão de seus cursos na instituição.	
É preciso observar as condições, especialmente no período de RE dos docentes que não são iguais e em alguns casos estão perto do precário.	2021
Não disponho de tempo suficiente para uma crítica embasada. Prefiro não opinar. Sugiro, no futuro, aulas híbridas, porque em algumas disciplinas algumas aulas podem ser assíncronas, sem prejuízo do conteúdo.	2021
Acredito que uma Universidade como essa deveria cativar e cuidar mais de seus alunos principalmente avaliando professores com aulas mais pedagógicas e interessantes, entre o EAD e o presencial ficou a mesma coisa e, se for pra ser assim, é preferível que permaneça no EAD mesmo, como uma instituição de mais auxílios aos alunos, facilite para aqueles que já entraram com Cotas socioeconômicas como outras universidades fazem, ajude quem compõe a comunidade, busque fazer com que os professores sejam mais inclusivos e não fiquem falando a mesma coisa por grandes horas sabendo que isso não vai fazer o aluno aprender nada, separe bem e gestione mais a faculdade, coloque mais cursos de extensão, mais iniciações científicas, invista na cultura desse país, na cultura negra, pois o que sinto é que fica a mesma fórmula de sempre a anos e nada muda.	2021
UNIRIO não deu suporte necessário pros alunos, inclusive os professores dificultaram ainda mais o processo. Quem pode \$\$\$, foi	2021
Acho que os horários poderiam ser mais flexíveis pois nem todos são filhinhos de papai que tem condições de só estudar, muitos de nós precisamos trabalhar e estudar e nem sempre os horários são flexíveis, fazendo com que a gente tenha que escolher entre estudar ou cursar o ensino superior	2021
Apesar de estar conectada de todas as maneiras não consegui saber quais disciplinas do meu curso estavam sendo ofertadas à distancia durante a pandemia. Recebi e-mails informando sobre determinações e dias de manutenção do DTI e apenas 1 e-mail do professor Fabiano convocando para aulas virtuais em novembro de 2019- período ainda muito turbulento para que eu pudesse retomar as atividades. Talvez eu não tenha ido à secretaria procurar por alguma atividade , não sei se eu deveria fazer-lo, fiquei todo o tempo em casa e mesmo hoje ainda não me sinto confortável para sair diante da Ômicron. Tudo sei é que eu já deveria estar terminando o curso e ainda eu aqui no mesmo lugar onde tudo começou. Tsc,tsc,tsc,.....	2021
Não tem como criticar ou dar sugestões porque o ensino remoto e completamente diferente do presencial a unica sugestão a ser dada e o retorno das aulas presenciais.	2021
Com base no ensino remoto estou satisfeito mas acredito que com a vivência presencial seria de melhor aproveitamento.	2021
É necessário planejamento para que haja reposição de práticas presenciais para o curso de medicina e isso tem sido negligenciado.	2021
Melhorar os materiais para ensino teóricos práticas com laboratórios para simulação com manequins e etc.	2021
Precisa ouvir mais os alunos, conversar com os professores sobre novas metodologias participativas de ensino e não metodologias punitivas. E que prova não é tudo, existe outras formas de avaliação e que encher o aluno de um monte de conteúdo não significa que ele irá aprender tudo.	2021
se for pra ser EAD que seja uma regra geral e uma plataforma geral, e não essa bagunça	2021
O ensino foi extramamente prejudicado. Professores disponibilizaram aulas gravadas há mais de 1 ano, em muitas matérias não houve aula online para tirar dúvidas. As aulas práticas foram quase inexistentes.	2021



Os docentes não possuem controle atualizado sobre os discentes ativamente matriculados na disciplina. Essa falta de informação prejudica em alguns casos o desenvolvimento do curso.	2021
Fico curioso sobre a existência de um ensino híbrido, com material online e práticas presenciais. Além disso, é difícil julgar as disciplinas quanto a satisfação por igual. Grato, buscarei ficar atento aos projetos oferecidos pela universidade.	2021
Sou à favor de manter as aulas teóricas da residência por EAD neste ano letivo. Sem críticas à fazer até o presente momento.	2021
Não estar preparada para aulas online e Educação à distância. Políticas de estágio do discente falhas, seja supervisionado ou não. Comunicação entre os corpos discente/docente/escolar difícil e compartimentada.	2021
Professores deveriam ser treinados em técnicas didáticas. Aprender que a diferença de aula e palestra. Dimensionar o tempo, mesclar os recursos instrucionais etc.	2021
É mais um almejo: que voltemos logo presencialmente, e com o ônibus intercampi, o bandeirão e demais recursos para viabilizar esse retorno, além dos cuidados, claro, mas que esse retorno ocorra, pois o modelo EaD está mais que defasado — já nos é insuportável...	2021
O ensino remoto é uma versão mal feita do EAD desde o início. Todavia, neste momento, parece que até os professores já desistiram e estão cada vez mais desestimulados. Com os alunos é o mesmo. Me sinto cada vez mais desmotivado pela UNIRIO. As minhas fontes de motivação são todas exteriores à universidade (estágio e concursos)	2021
Voltem pro presencial o mais rápido possível. Discutam sobre professor que dá aula pelo facebook	2021
Só tive contato com a instituição de forma virtual.	2021
Engajamento com alunos que trabalham e estudam com maior oferta de bolsas e projetos dentro de horários que sejam possíveis para quem trabalha. Estou finalizando a faculdade sem nenhuma oportunidade neste campo por motivo da oferta não ser compatível com os horários do estudante que trabalha.	2021
Acho que deve continuar com o ensino remoto. Ainda está tendo pandemia, o transporte público está pior, eu gasto quase 5h para ir e voltar da aula caso retorne pro presencial. Ou seja, para mim é muito pior o presencial, chego cansada e não consigo aprender direito	2021
Melhorar o acesso a plataformas de ensino a distância. Dependemos apenas da Google Classroom e não podemos acessar o Moodle, e, na prática, não temos acesso aos seus cursos de acesso. Apesar de até existirem livros sobre essa plataforma	2021
Pode ser melhor no atendimento, nas aulas, na oferta de acessos. Sempre podemos ser melhores e mais acessíveis.	2021
Alguns docentes deixaram a desejar no ensino remoto, com atrasos no envio de aulas e atividades, o que fez com que matérias fossem acumuladas e prejudicassem o desenvolvimento letivo.	2021
Nada a declarar, muito pelo contrário só elogios ao corpo docente, compreensivos, solícitos, muito satisfeita.	2021
A Unirio é uma ótima universidade, mas precisa ter posicionamentos mais firmes e escutar os alunos mais vezes. No período do EAD vimos como a universidade ainda estava dividida e demorava muito a ter uma resposta satisfatória em relação a tudo, desde o começo do EAD até o retorno presencial. Acredito que esse é um ponto que precisa melhorar!	2021
Regularizar o calendário, para o normal, uma vez que ficamos dois meses de férias entre os períodos.	2021

Como entrei na UNIRIO 100% remoto, não houve uma apresentação prévia do que ha na instituição. O conhecimento quanto as possíveis oportuniade para os alunos não tem divulgação que alcance a todos. Poucos alunos sabem que podem se candidatar a bolsas de participação em projetos, por exemplo. A UNIRIO ainda é pra mim e para os alunos da minha turma, um verdadeiro desconhecido. E olha que já estou indo para o terceiro semestre	2021
Falta canais de participação e os que existem não são respeitados.	2021
Na minha opinião a UNIRIO subaproveita seu capital intelectual em diversos setores. A Universidade possui um corpo docente e discente extremamente capaz em áreas como ciência da informação e tecnologia da informação, no entanto a nível institucional não houve o debate sobre a criação de ferramentas próprias para o exercício do ensino à distancia durante a pandemia. A universidade tomou decisões politicas, com justificativas economicas, optando por utilizar plataformas como o Classroom e Google Meet, irresponsavelmente concedendo dados da produção acadêmica e do ensino na Universidade para empresas estrangeiras que praticam capitalismo de dados, sem nem ao menos ter um debate crítico à respeito, abortando diversas possibilidades de desenvolvimento teórico e tecnológico.	2021
Dificuldade de acesso à certos professores que inclusive não possuem monitores, não respondem mensagens e apenas jogam gravações do ano 2020 para alunos em 2022 e as avaliações são absurdamente elevadas em exigência	2021
Docente que não gosta de dar aula não deveria continuar na profissão. Isso existe na UniRio. E também há aquele que não dá aulas mas aprova todo mundo.	2021
Não tive nenhuma dificuldade e todos os tutores e professores se mostraram bem atenciosos no período da pandemia.	2021
Nao tenho críticas, para mim foi e está ótima, depois que ingressei, nao tenho o que reclamar.	2021
Só acho que ainda não está na hora de voltar presencialmente.	2021
Devido às condições atuais e no âmbito de um contexto pós-isolamento em virtude da pandemia, acredito que o retorno gradual deveria ser realizado em sistema híbrido (com possível disponibilização de videoconferência de aulas como algumas instituições fizeram ao longo desse retorno).	2021
A minha sugestão é que as aulas deveriam ser sempre no meet ou no youtube, pois o acesso é mais fácil.	2021
Durante a pandemia me senti prejudicado com a falta de empenho da Coordenação de Curso na condução de casos específicos como o meu: sou aluno concluinte e que sofri alteração de currículo, precisei de tratamento especial, dispensado aos alunos concluintes e não houve nenhum envolvimento da Coordenação de Curso com o meu caso específico. Fui obrigado a mudar compulsoriamente de currículo e terei que cursar mais um semestre apenas para concluir uma disciplina restante, por falta da correta indicação da Coordenação.	2021
Sugiro divulgação e preparação para pós-graduações aos formandos.	2021
Precisa melhorar o processo de colação de grau dos alunos concluintes. O Tempo de espera não é satisfatório.	2021
EAD não foi satisfatório. Os professores não estavam preparados. A maioria se portou como se tivesse ministrando aulas presenciais. Com apenas uma exceção, as demais não me atenderam e tranquei para retornar quando possível presencialmente. Os professores precisam de ajuda para se desenvolverem e se tornarem bons para promoverem cursos EAD.	2021
Não cursei nenhuma disciplina EAD pela desorganização e por terem estipulado horários para os conteúdos EAD ao invés de torná-los livres. Por esses motivos tranquei minha graduação e sigo aguardando o retorno das aulas presenciais.	2021



Acredito que disciplinas com turmas hiperlotadas podem prejudicar dependendo do planejamento do professor. Algumas disciplinas do meu curso tiveram evasão. Foi muito melhor pra mim quando foi disposto material em video como filmes e documentários para complementar as aulas. Sinto que a universidade deveria se atentar a algumas questões de planejamento e organização. Tive alguns problemas em relação a onde estavam informações, ou inscrições. Quase perdi prazos e muita das vezes não soube como realizar uma ação pois me via perdida no site da universidade. Avaliem o caso da Amanda Gomes. É preocupante e desrespeitoso a estudante estar aguardando todo esse tempo para que sua matrícula seja ativada novamente. Isso fere com os valores que a Unirio se compromete.	2021
Queria me expor e pedir ate mesmo uma orientação..Pois no 1º período realizei todas as matérias, porém como esta grávida e acabei ficando internada e acabei não podendo realizar uma ap. So que pedi a prova especial,peço desculpa se o nome não for esse. Desde então realizei a prova, porém até hoje não veio uma resposta sendo que já faz mais de anos. Quando olha em minha plataforma esta como eu tivesse reprovada, sendo que nem sinal da minha que eu tenho direito de saber qual foi, e se eu conseguir passar não me enviaram.Então neste caso estou bem insatisfeita com a coordenação. Se caso puderem me ajudar.Pois a prova veio e eu fiz, mais minha nota até hoje..	2021
Primeiramente boa noite, a UNIRIO, não está com preparo para receber alunos para prova presencial, precisa mudar muita coisa, principalmente a forma de avaliar e responder os alunos. Mando mensagem para tutores e não respondem, não fazem questão nenhuma de dar auxílio. Pedi revisão de uma prova e não me responderão, nadaaaaa. Um descaso com o aluno que trabalha tem filho, casa pra cuidar e ainda tira tempo pra estudar ter que passar por isso .	2021
A plataforma é muito confusa em relação as aulas de diferentes estados / municípios , entramos em uma sala no qual ficamos perdidos pois não achamos o do lugar que moramos	2021
A forte militância político-ideológica por parte de vários professores.	2021
Alguns professores fizeram mínimo esforço para bem estar e bom aprendizado dos alunos	2021
A possibilidade de entender plenamente a realidade do aluno que faz EAD seria primordial para seu desenvolvimento como discente, pois muitas vezes as tutorias sequer coincidem com seus horários e rotina de trabalho...isso tende a prejudicar todos os lados, acredito que valha a pena pensar sobre isso e em uma possibilidade de aulas na plataforma para melhorar o acesso do aluno que trabalha de 6h as 19h...entre outros horários de trabalho, pois ainda devemos pensar na locomoção deste discente.	2021
Melhorar na escolha dos tutores a distância, principalmente os de estágio. Estou cada vez mais decepcionada em como os tutores não estão nem aí para os alunos.	2021
Gostaria de sugerir que a comunicação oficial nas turmas aconteçam por e-mail, preferencialmente, o institucional. Acredito que o uso de grupos de Whatsapp ou de Facebook possam vir a complementar, mas não ser a forma oficial de comunicação.	2021
Precisamos da volta do ensino presencial em 100% o quanto antes.	2021
Pode voltar o presencial	2021
Excelente instituição. Apenas os recursos das aulas remotas do EaD é que precisam melhorar. Não há videoconferência nem tampouco interação por redes relacionamento ou canais como o YouTube.	2021
Poderia ter outros cursos inseridos na grade !	2021

Acredito que deveriam aderir todos os professores de um determinado curso ao moddle,acho que ficaria mais unificado, do que alguns que trabalham com drive.como instituição a unificação facilitaria a vida dos discentes e tornar essa plataforma mais inclusiva, pois alguns alunos apresentaram problemas de não conseguir acesso a plataforma.	2021
Não tenho sugestões, a relação com a Unirio é muito superficial e distante, talvez se em outro cenário pudesse dizer algo.	2021
Considero importante a revisão acerca de como os materiais didáticos são disponibilizados na Plataforma para o acesso do aluno. Cada disciplina tem uma des/organização própria onde o aluno não sabe onde encontrar o material de estudo. Entendo como positivo a liberdade que os professores têm de organizarem/disponibilizarem seus materiais, contudo, o que seria para facilitar acaba trazendo transtorno uma vez que ora o material está em "recursos", ora em "materiais e ferramentas", ora em "atividades", enfim, muito complicado, deveria haver regra. Outra questão é o fato de iniciarmos o ano letivo sem o material didático e o cronograma dispostos na plataforma. A demora para esse acesso prejudica o aluno, sem contar na entrega de material didático físico(livros) quase sempre próximo as datas de avaliações.	2021
A volta presencial deveria ser adiada mais ainda devido a variante ômicron. A média móvel é de 700 mortes diárias, e mesmo assim as atividades presenviais irão voltar, sem nenhuma necessidade. O modo virtual estava muito mais seguro e econômico (dado a grande inflação e desvalorização das bolsas de doutorado e mestrado).	2021
Gostaria que as tutorias presenciais continuassem, pois tudo totalmente online torna a aprendizagem muito mais complexa.	2021
É necessário repensar o modelo de sala de aula que temos hoje, pois ele já é mais que centenário. Precisamos de mais aplicações e exemplos práticos que serão usados no dia a dia. Sem isso os alunos perdem o interesse e não estudam pelo conhecimento adquirido, mas apenas para passar na disciplina.	2021
Melhor preparo quanto o ensino remoto, pois como vivência pessoal, tive questões com o sistema da unirio, em relação ao ligar nas plataformas digitais e muitas vezes estar fora de área, por dias.	2021
Maior interação com os Professores Titulares.	2021
Elaborem melhor o plano de estudos das disciplinas de 2022.1,pois como será híbrido como iremos fazer para sair de uma aula presencial e ingressar em uma aula online. Ofertem a mesma disciplina Presencial de forma remota, ou montem as grades horárias de acordo com o dia da semana sendo presencial ou online. Ex: todas as disciplinas da segunda feira serão remotas ou vice versa. É contraproducente o Aluno sair da aula presencial e sentar no corredor para assistir uma aula remota, haja visto que a internet ofertada na instituição não vai ser capaz de suportar todos ao mesmo tempo. Deem poder de escolha aos alunos se preferem presencial ou online.	2021
Otimização das provas	2021
Retorno ao presencial. URGENTE.	2021
deveriam disponibilizar mais aulas online, gravadas e postadas na plataforma, isso ajudaria muito.	2021
Atenção para com o aluno no que diz respeito à resolução de problemas	2021
Acho que a UNIRIO deveria dar uma assistência maior aos alunos do curso a distância. Existe um distanciamento entre professores e alunos.	2021
A volta do ensino presencial. Não faz mais sentido manter remoto quando todas as outras áreas já voltaram. Mostra um pouco de má vontade.	2021



Critica, a falta de sensibilidade e de procedimentos, no momento pandemico, não tendo uma pratica diferenciada a oferecer em um momento de dificil estudo e psicologicamente dificil	2021
Alguns professores excederem em um momento crítico, triste e de excessos, outros conseguiram manter um padrão aceitável.	2021
Bom dia! Espero que todos sr encontrem bem! Bom! No meu caso específico, encontro um pouco de dificuldade em algumas atividades, gostaria quais se possível, um estudo dirigido.	2021
Esses dois últimos semestres tem sido de desafios impostos pela pandemia. A Universidade nem sempre consegue apoiar os alunos e desenvolver todos os objetivos do desenvolvimento institucional. Uma parte devido as limitações da própria Instituição e outra pela falta de compreensão e comprometimento de seus colaboradores (docentes). Ressalto que tive professores realmente espetaculares, em compensação outros não se comprometiam com a matéria e se recusavam a dar conteúdo querendo o retorno presencial ou liberava conteúdo absurdo sob o argumento que os alunos "estavam desocupados" e termos mais chulos que não vale a pena descrever. Toda vez que a turma tentava obter uma ajuda, o "castigo" do professor vinha. Então se objetivo é formar profissionais de excelência e ser referência na produção técnico-científico não é esse o caminho. Maus professores não sabem o poder de desestimular que possuem. Inatividade dos superiores competentes também. Ouvi várias vezes que a Universidade Pública não é para todos e pelo ocorrido nos últimos semestres começo a acreditar que não existe política de inclusão universitária com mentes arcaicas e eletistas lecionando ou administrando a Instituição.	2021
Quando me inscrevi, acreditei ter um ensino a distancia de qualidade. Com video aula, com aulas via sala de conferencia etc. Apenas nos dão o material e nos enviam o que é pra ser feito.	2021
As mensagens via emails são uma excelente prática, pois, nos orienta e ajuda bastante.	2021
Uma aula de treinamento para explorar todas as facilidades da plataforma principalmente para quem tem idade mais avançada e não está tão familiarizado com as inovações tecnológicas.	2021
Manter a formula adotada de modelo síncrono e assíncrono se complementando até quando houver a liberação para as atividades presenciais.	2021
Quantos aos docentes nenhuma crítica, por outro lado, não me sentir integrado com os companheiros de curso quando solicitado trabalhos acadêmicos coletivos. Isso foi o único empecilho !	2021
Professores precisam entender que alunos não são objetos onde podem colocar suas frustrações, faltar com respeito e tratar como seres insignificantes. Precisam valorizar nossa educação, se comprometer com aulas adequadas, com qualidade no ensino é um cronograma mínimo a ser seguido. O EAD foi horrível, alunos não aprenderam nada, professores não deram diversas aulas básicas durante o curso, mas sempre cobrando o rodapé de livros sem se preocupar com educação de qualidade e tratamento respeitoso. Foi uma vergonha fazer parte desta instituição nesses últimos 2 anos. Revejam as políticas que avaliam a qualidade de ensino e saúde mental dos alunos. Setembro amarelo não serve de nada se ao longo do ano somos tratados de forma desrespeitosa em todos os aspectos da educação.	2021
Mais aulas no Google meet de forma dinâmica ia ajudar muito neste período.	2021
O auxílio emergencial universitário, que era uma questão imprescindível para os alunos não se evadirem do curso, sofreu com o descaso da Reitoria. Com isso, muitos de nós ficamos sem a oportunidade de dar continuidade aos estudos.	2021
A administração/secretaria não funciona muito bem, muitas vezes a única secretária fica sobrecarregada.	2021

Manteria parte das aulas da pós graduação online para que estudantes de diferentes regiões possam participar sem o custo adicional de transporte e moradia dada a quantidade restrita de bolsas e a excepcional qualidade das aulas, Seria uma forma de proporcionar inclusão de pessoas de diferentes partes do Brasil	2021
Melhor relacionamento entre alunos e equipe pedagogia.	2021
As provas eram sempre iguais às anteriores. Isso evitava uma avaliação concreta da aprendizagem.	2021
Minha crítica é em relação ao excesso de conteúdos de algumas disciplinas. Em média temos uma carga horária de 60 horas por semestre/disciplina, e a partir do quarto semestre a grade é de sete disciplina por semestre. Nesse sentido, alguns professores colocam uma grade muito excedente, e em muitos casos desnecessária, com mais de 200 folhas por aula, por exemplo, acaba onerando o aluno, e complicando a organização com as outras disciplinas. Porém, sou muito grata e tenho bastante orgulho de ser uma quase formanda dessa instituição. Carinhosamente obrigada a todo o corpo docente!	2021
A maioria dos professores foram maravilhosos e empáticos diante das dificuldades de cada aluno, porém, alguns poucos se mostraram mais severos e insensíveis. Cada aluno é um universo de problemas e solução a serem entendidos.	2021
Os professores deixam a impressão de que têm pouca vontade de voltar ao ensino presencial.	2021
Podia melhor o processo de colação de grau , pois demora muito	2021
Quando ingressei, tivemos dificuldades de sala para aula.	2021
O Ensino a Distância durante a pandemia me surpreendeu positivamente, fica como sugestão a possibilidade de termos mais encontros virtuais ao longo dessa pandemia.	2021
Olhar mais para o lado dos alunos cotista, verificar é dar andamento em políticas que ajudem esses alunos, principalmente na passagem de ônibus, que cada vez fica mais cara, e os alunos tem muitas dificuldades. Isso se torna um empecilho muito grande para a continuidade do nosso ensino .	2021
volta as aulas presenciais o quanto antes!	2021
Bom dia.senhores gestores. Que as propostas de eixos educacionais, possibilitem aos cidadãos as visibilidades,de serem sujeitos;críticos, democráticos, pensantes e participativos na sociedade, para a sociedade. Dessa forma,a UNIRio, promove, possibita, de forma: flexivelmente com abertura bem democrática.Não são propostas,mas, são as condições já existentes.Parabéns! continuem a promoverem, uma Educação de verdade.	2021
Acredito que há necessidade maior de ouvir as queixas dos discentes, especialmente da graduação.	2021
Muita parcialidade nas questões políticas, inibindo quem por ventura tem outra visão politico-social.	2021
Minha crítica se refere ao mau planejamento referente às aulas remotas.	2021
Considero que a modalidade remota deve continuar, ainda que com algumas ofertas. Fiz uma disciplina com participantes de vários países (transcontinental) e para mim, foi muito produtiva. Isto não seria possível com a modalidade totalmente presencial.	2021
O curso em algumas vezes tornou-se muito tradicional. Principalmente os estágios. Muita burocracia e preenchimento de muitas fichas.	2021
O trabalho de treinamento e conscientização deve ser pluralizado, entre professores, alunos e diretório acadêmico. Tem sido muito complicado presenciar professores que ainda mantêm a metodologia de as vezes dois trabalhos semanais, seminários gigantescos para entregar (mínimo de 20 páginas) sob	2021



ameaça de perda da matéria por falta ou falta de empatia no momento da avaliação, solicitação etc.	
Na minha opinião houve um esforço muito positivo durante o período de pandemia para que os conteúdos fossem concluídos de forma satisfatória dentro da área em que estou inserida. Gostaria de agradecer a disponibilidade dos docentes e coordenadores para que os alunos não fossem prejudicados.	2021
Inovar e agregar novas tecnologias de ensino, para promover a qualidade do atendimento aos discentes e à comunidade.	2021
Métodos dos professores não foram fiscalizados, alguns fizeram o que bem entenderam, criando um ambiente psicológico caótico para o estudante, tanto por carga de atividades ou por avaliações absurdas, por não disponibilizar aulas gravadas, entre outros	2021
Algumas matérias deixaram a desejar, sentimos falta de conteúdo e interação com professores. Único meio de comunicação era o classroom e nem sempre o professor respondia a dúvida.	2021
Sugestão para que os docentes tenham mais apoio em suas áreas para que o suporte que dão aos alunos seja bem mais aprimorado.	2021
Melhorar na escolha de professores, melhorar na solução de problemas, ter uma plataforma mais organizada em que cada disciplina siga um padrão	2021
O ensino EaD deveria ser mais integrado com o ensino presencial.	2021
Uma instituição pública muito hermética. Posso dizer, uma pequena elite com professores vaidosos.	2021
Gostaria que respondessem meu email de troca de curso.	2021
Muitos professores não se organizaram para preparar a aula, para montar um cronograma de estudo e isso me dificultou muito no aprendizado pois gosto de ter o conteúdo para leitura prévia e para consulta e infelizmente alguns professores não fizeram isso. Além disso, teve a questão da falta de organização com prazos que fez com que muitos professores deixassem as atividades para o último momento e sem o conteúdo necessário para a realização da atividade.	2021
Que os orientadores e co orientadores tenham conhecimento de conteúdo referente a população negra e que acompanhem o desenvolvimento da produção dos seus orientandos (as).	2021
Mais interação entre corpo docente e alunos no quesito de passar informações. Sobre como serão as aulas e também formas de ensinar como funcionam as novas formas de aula !	2021
Aprendi bastante neste curso sobre a área que inclusive, já estou trabalhando devido aos estímulos do curso, dos colegas de estudo e apoio de professores e tutores.	2021
os horários dos encontros presenciais poderiam ser mais flexíveis	2021
Minha critica é, porque não recebemos as nossas avaliações corrigidas, não sabemos onde erramos. Se estamos em uma faculdade temos que saber onde estamos errando para aprender.	2021
Alguns tutores só passam o gabarito das eps nas vídeos conferências sem arregaçar as mangas nas resoluções dos problemas. Acho o período de tempo explicação destas vídeos conferências muito pouco.	2021
Com relação, especificamente, a ATENDIMENTO AO ALUNO. Seja na biblioteca, ou secretarias, tem uma tendência a julgamentos, elitistas e muitos alunos são tratados de forma diferentes. O funcionário público tem essa tendência de superioridade. Isso é sentido pelos alunos.	2021
A Faculdade está de extremo pouco caso com os alunos, não ha organização e nem vontade de se organizar. Nosso ensino esta defasado e nenhum esforço está sendo feito para atender as necessidades de uma educação decente. É inaceitável	2021

a forma que o ensino está sendo conduzido durante a pandemia. Não existe medicina no ead, não existe ensino dessa forma.	
Falta de aulas práticas para a área da saúde no período de pandemia controlada. É impraticável a continuidade de atividades totalmente remotas. A formação de todos está sendo comprometida	2021
CHEGA DE EAD!!!! Medicina EAD não tem condição. Nosso ensino esta extremamente defasado. As aulas estão sem qualidade, a ausência de aulas práticas presenciais e teóricas nos deixa com uma lacuna no aprendizado. Cade a garantia Constitucional de acesso a educação de qualidade?? VOLTA DAS AULAS PRESENCIAIS JÁ!!!!	2021
O ensino remoto está destruindo o curso de Medicina. Precisamos do retorno presencial JÁ, não aguentamos mais aulas de 2 anos sendo reaproveitadas, professores sumindo no meio do período, estudantes chegando ao internato sem ter tido nenhuma aula prática. Isso é um absurdo e a UNIRIO é a única UF que manteve os cursos da saúde dessa forma, me sinto envergonhada de estudar aqui nesse período horroroso.	2021
estudei uma vida inteira para passar para Medicina na UNIRIO e hoje em dia meu sonho de cursar é completamente inexistente. não aprendo NADA apesar de estudar 9 horas por dia para o meu curso. o EAD não se aplica à medicina e é hora de aceitar isso. meu aprendizado tem sido de péssima qualidade pois não há envolvimento com os professores, os professores desrespeitam a carga horária limite e não há motivação, pois não somos autorizados a ter contato com professores e outros alunos. nem as ligas nas quais atuo são permitidas mais a me darem convencimento prático. o sistema está RUIM e acabando com ANOS de excelência no ensino os quais essa universidade prometia oferecer. POR FAVOR, RETORNO ÀS PRESENCIAIS PARA O CURSO DE MEDICINA, JÁ!	2021
O ensino remoto em virtude da pandemia foi extremamente desorganizado e caótico, o que trouxe profundas falhas no conhecimento e na solificação deste. O currículo básico não foi cumprido, as aulas foram de baixa qualidade e a maioria dos docentes não pareceu se esforçar para mudança desse quadro. A suspensão de práticas após vacinação completa dos alunos é um absurdo em cursos como a medicina, e até o momento não há um plano efetivo de retomada ou de reposição das atividades perdidas. É inadmissível que existam em nossa universidade inúmeras turmas de futuros médicos que não visualizaram uma peça anatômica pessoalmente, não tem oportunidade de treinar exames físicos, entrevistas clínicas, assistir cirurgias ou até mesmo de conversar pessoalmente com os professores, médicos e pacientes que tanto ensinam no contexto de prática. Se mostra cada vez mais claro que o deficit de conhecimento desses anos de formação deficiente dificilmente será recuperado, tendo em vista especialmente a inabilidade admnistrativa e o descaso com a atual situação.	2021
A acomodação com o sistema EAD é vergonhosa. Retorno presencial já! Ou no mínimo estabelecimento de sistema hibrido ADEQUADO, com obrigatoriedade de disponibilização de prática QUE CUMPRA CARGA HORÁRIA pelo corpo docente. A falta de transparência e mobilização da reitoria, CCBS e EMC é revoltante! A qualidade da educação é a última das prioridades da universidade, vergonhoso!	2021
Resumindo, duas Preciso quase me HUMILHAR para ter direito a fazer UMA disciplina no ensino a distância, pelo menos é assim na bio Lic noturno, com nossa coordenadora que não muda. Pior anda está esse ensino a distância desnecessário, até boate funciona, mas a Unirio não tem estrutura? Pelo amor de deus	2021
Uma professora que te impede de seguir na matéria sabendo que está com dificuldade de acessar a prova na plataforma do Google Forms, pois a mesma requer autorização para todos os e-mail cadastrados no Classroom, aí vc comunica	2021



<p>o fato à professora através do whatsapp e ela não dá a mínima para o seu problema. No entanto acessei a prova através de link enviado por um colega ainda em tempo hábil e informei a professora, pois estava apenas pelo celular. Mas a mesma alegou que entreguei a prova com atraso, sendo que comuniquei que consegui acessar a prova, fiz a prova, tirei 7,0, a prova foi enviada pelo Google forms e como meu acesso não foi através do classroom, acabei esquecendo de confirmar a tarefa como concluída, mas ela não aceitou qualquer justificativa, disse que estava ocupada e depois me responderia com calma, mas nunca mais respondeu... Se isso é se preocupar com as dificuldades que um aluno possa ter referente ao ensino remoto, então seguiremos de mal a pior. Isso acaba de acontecer comigo, na disciplina de Epidemiologia, com a professora Mary Ann Freire. Aliás, ela vive sempre muito ocupada para dar atenção aos alunos em qualquer situação emergencial, enquanto isso, no Instagram, ela posta as fotos das suas "férias eternas"! E eu não seguirei na matéria por conta de uma situação que a mesma sequer se deu trabalho de tentar resolver, mesmo ciente do meu desespero e apelo, e eu tenho provas de tudo, inclusive testemunha de que fiz a prova dentro da data limite sim.</p>	
<p>Caro responsável, O ensino remoto foi muito interessante no início da pandemia. Entretanto, a qualidade de ensino sofreu prejuízo em relação à formação acadêmica. Destaco o curso que estou cursando, Medicina. O curso é muito prático. Apesar de melhorias na situação de pandemia, não houve preocupação dos responsáveis para a reposição de aulas práticas. Além disso, mesmo com a vacinação dos alunos com a terceira dose contra à COVID-19, o ciclo básico e o ciclo clínico (vivenciado) não teve um planejamento para as aulas práticas. Os colégios municipais e estaduais retornaram às aulas 100% presenciais e, no mesmo período, a universidade não forneceu nenhum planejamento ou prazo para retorno das aulas presenciais. Há inúmeras instituições que adaptaram a metodologia para o ensino híbrido, porém não houve na UNIRIO. Sinceramente, a transparência é inexistente! Os pedidos dos alunos não são ouvidos mesmo com embasamento! Tenho orgulho de fazer parte da UNIRIO, porém esse período vivido me deixou muito insatisfeito com a universidade! Espero que seja dado mais atenção aos estudantes. Não digo a aceitação de todos os pedidos dos alunos, mas a oportunidade de escuta e a definição de suas ações com coerência e de forma transparente!</p>	2021
<p>Houve uma demora excessiva no início do ensino à distância devido em parte a problemas externos à UNIRIO (que afetaram todas as instituições de ensino), mas também muito por problemas da Universidade. A Universidade pareceu se manter distante (ainda mais que antes) da realidade dos alunos e das peculiaridades de cada curso, em particular da Escola de Medicina e Cirurgia.</p>	2021
<p>Utilizo o espaço para falar do meu curso pois a coordenação da biomedicina se mostra totalmente incapaz de ocupar os cargos que estão. Sendo assim eles não pensam nos alunos do curso em nenhum momento, apenas fazem todos os esforços para não voltarem presencial e deixar um curso de saúde com ensino defasado, o que é uma grande vergonha.</p>	2021
<p>Como sugestão acho que algumas disciplinas deveriam ser abolidas, pois seus conteúdos não acrescentam grande relevância no conhecimento do aluno e sim prolonga o término do curso. O ideal seria analisar mais o conteúdo programático das disciplinas de nutrição. Uma forma de ajuda, seria enviar questionários para os alunos fazendo perguntas a respeito dessas disciplinas.</p>	2021
<p>Falta de organização, demora para tomar atitudes, não regularizar o calendário após 1 ano com 3 períodos e é a única faculdade de medicina que ainda não oficializou a volta das aulas presenciais.</p>	2021
<p>Alguns professores deixaram a desejar, muitos postam aulas gravadas de outros períodos, não marcam encontros síncronos, postam várias aulas uma em cima da</p>	2021

<p>outra e acham que os alunos darão conta. Um professor em específico, Acir de matemática, nunca o vi em uma conferência, tudo é postado de aulas passadas, não dá assistência, logo em uma matéria que precisa de atenção e tem elevado índice de reprovação. Me senti completamente sozinha e sem amparo do professor. Outro professor que não nos encontrar e afirma só vai aplicar a prova quando estiver no presencial é o professor Rafael Braga de Introdução a bioquímica, não está seguindo o cronograma, posta uma aula ou outra e diz que a avaliação não ocorrerá online, não deu datas e está levando a matéria de qualquer maneira. Pra nós alunos que estamos estudando em casa com todas as adversidades existentes por dois anos é extremamente desgastante e desestimulante ver os professores dando esse retorno mínimo para nós... triste</p>	
<p>Tive aula com uma profa que deixou muito a desejar... dava teoria, mas cobrava prática. Ou seja, ela não era coerente com o que ela ensinava e com o que ela cobrava. Era grosseira, foi agressiva comigo em dado momento. Dificilmente respondia e-mails. A disciplina tinha uma monitora, que não tirava as nossas dúvidas nem dava qualquer suporte, mas avaliava as nossas respostas nos formulários? Como assim a monitora não pode auxiliar os alunos mas pode julgar nossas respostas? Incoerência. Faltou monitoria e tutoria nessa disciplina. Faltou a profa ensinar a prática. Acho que isso faz parte do institucional... bons professores. E um professor do instituto de matemática não dá prova final. Como algo que é DIREITO DO ALUNO é negado pelo professor? ESTÁ NO ESTATUTO DO ALUNO, DOS DIREITOS AOS DEVERES. E nos sentimos coagidos, INIBIDOS de reclamar por algo que é um DIREITO NOSSO, devido a perseguições e represálias. Pois precisamos deles para seguir adiante no curso. Por que ficamos tão largados e nas mãos de professores assim? Se a UNIRIO quer se desenvolver institucionalmente, creio que é preciso buscar melhorias e soluções no corpo docente.</p>	2021
<p>Na Museologia precisamos fazer uma exposição curricular. Ao final do processo da exposição, geramos um relatório final da exposição, onde constam todas as informações do processo. É um documento muito grande, e a impressão deste custa muito caro para a turma - a impressão do relatório da última exposição custou 500 reais. Mesmo sendo caro, as turmas têm o costume de custear a impressão deste relatório, porque entendem a importância de se ter algo físico para as próximas turmas consultarem o processo. Nisso, se coloca a questão: mas por que imprimir, se há o arquivo em formato digital? Entende-se que o acesso digital não é suficiente e nem totalmente acessível. É preciso que uma pessoa (no caso, o professor) tenha esses arquivos e envie às turmas. Porém, numa situação de licença médica, por exemplo, o professor não teria como enviar o arquivo aos alunos. A garantia então, do acesso aos relatórios finais viria do professor. Entendendo que não é o ideal que o único acesso aos relatórios esteja na responsabilidade de um professor, deveria então, haver um portal, ou uma base de dados que reunisse todo o material gerado, ou apenas o relatório final das exposições. Minha sugestão é que se crie esse portal, ou um site que hospede informações, materiais e outros documentos que são gerados, e seja garantido o acesso a todos os alunos da Museologia. Dessa forma, os alunos não dependeriam da boa vontade do professor do departamento, e as turmas também não precisariam desembolsar um grande valor para a impressão dos relatórios.</p>	2021
<p>Aproveitar da parceria com as escolas técnicas, e pedir a criação de algumas turmas do curso técnico em biblioteconomia. Abriria portas no mercado de emprego, para o licenciado em biblioteconomia. E os estudando das instituições técnicas, também se beneficiariam. Pois o profissional técnico em biblioteconomia vem ganhando espaço no mercado de emprego.</p>	2021



Deveria acompanhar rotatividade nas gestões, tem chefes de departamento que está há anos e anos no cargo, pressionando para se manter no poder. A Diretora da Escola de Biblioteconomia está no cargo sem ter tido eleição, justificando a pandemia; porém em outras escolas as eleições ocorreram. O desenvolvimento institucional deveria colocar em prática o que está no papel (estatuto, regimento, PDI, resoluções etc.)	2021
Não tenho críticas. Apenas não tenho internet. E mesmo que tivesse, não vejo aproveitamento da aula remota numa cadeira tão respeitada como a filosofia da unirio. A depressão me consome na aula online pois trabalho exaustivamente no covid.	2021
Creio que a Escola na Escola de Biblioteconomia deve haver integração entre todos os Departamentos das disciplinas que oferta, pois professores de Cursos de outros Departamentos que não da Escola de Biblioteconomia são inalcançáveis, quando temos algum problema em suas disciplinas, como ICS, por exemplo. A burocracia para se chegar a tomar uma decisão quando o discente tem um problema também se arrasta até que o semestre tenha acabado, fazendo com que perca seu objetivo, que é resolver a questão. Penso que o respeito pelo colega não pode se tornar corporativista; o aluno tem que ser prioridade, e cada caso ser analisado caso a caso. A representação do DAEB, muitas vezes não dá conta de questões que são puramente pedagógicas e diretamente ligadas à conduta do docente, claramente contrárias ao estabelecido nas normas, e a Coordenação e a Direção não precisam esperar que alunos se organizem para constatar infrações óbvias. De resto tenho imenso orgulho da Universidade em que escolhi estar. O trabalho incansável da Direção para fazê-la funcionar na pandemia fez com que o Ensino Remoto funcionasse, apesar de todas as controvérsias e dificuldades. Está de parabéns, colocando até os professores mais resistentes em seus moldes e seguindo suas regras (ainda que reclamando com os alunos, mas seguindo o estabelecido!). Percebi que tudo que foi determinado se repetiu em todas as disciplinas: apresentação da ementa, entrega do Programa no primeiro dia, cronograma etc, com raríssimas e conhecidas exceções, que dispensam referências porque não mancham o brilho do trabalho. Sou grata a todos que fazem a Escola de Biblioteconomia continuar funcionando para que nós, discentes, continuemos tendo um Ensino de qualidade.	2021
Há casos de professores que, após o início do ensino remoto, não cumpriram a carga horária. Eu fui aluna da disciplina História do Brasil III, na qual a professora só deu a primeira aula on line. Depois, disponibilizou textos para leitura no Classroom, e tivemos que fazer 2 trabalhos entrega individual via email. A maioria dos professores cumpriu a carga horária remota e ainda se estendeu no tempo conosco, estando sempre à disposição da turma, seja por grupo de zap ou email.	2021
O curso de Turismo poderia oferecer disciplina de inglês e espanhol.	2021
Professores não são receptivos a reclamações, dúvidas ou pedidos. Não tem contato de ninguém nos murais. No site também fica um horror pq uns professores estão listados e outros não. Departamentos não atendem ou nunca sabem de nada. Não tem uma semana específica de prova. Sempre tem avaliação durante o semestre. Para quem trabalha é horrível. É uma faculdade que só funciona para quem tem tudo a mão: transporte, telefone, internet, impressora, escritório para estudar, tempo livre, dinheiro sem precisar trabalhar... não é inclusiva nos métodos de ensino. Professor de química colocou avaliação toda semana com mais de sete questões com cálculos de 2,3 páginas. Surreal. Tudo é pro aluno se virar. A única que responde email é a coordenadora Fabricia. Parece q ninguém mais quer se importar com os alunos.	2021

Pensar o retorno presencial com muita responsabilidade, pois trabalho em uma Instituição de Ensino Privada e são muitos casos de contaminação por Covid 19. Sabemos que as condições oferecidas no prédio do CCH não são totalmente adequadas para acolher muitas pessoas numa mesma sala.	2021
É preciso realizar a abertura de comunicação com o corpo discente de um modo geral. Temos Conselheiros e representantes estudantis que não alcançam o exercício que se espera destes colegiados. Observo que a gestão da Escola de Educação pouco tem trazido como pauta a preocupação sobre informações pertinentes sobre o processo de ensino e aprendizagem na formação, em específico das licenciaturas. Estamos com uma proposta esvaziada de conteúdo o que me preocupa bastante como aluno concluinte do curso de Pedagogia. O PPP do curso de Pedagogia, por exemplo, não vejo ser aplicado muito menos avaliado desde 2016.2 ano que ingressei na universidade. Apesar de ter participado das discussões sobre o currículo do curso, hoje, com as atividades de seminários tem sido por demais preocupante; Parece-me que desistimos da formação dos professores? Estes não precisam de formação, quando se diz que a estes alunos terão a "oportunidade" de aprender quando estiver nas escolas, como se costuma dizer no "chão da escola"? Eu estou preocupado com os encaminhamentos realizados nesse momento de pandemia, como as instituições falharam quanto as formas escolhidas para lidar com a formação dos professores!!! A educação grita em um governo como o atual? Grita, mas a forma que foi conduzida a Escola de Educação, me parece que se entrega quando esvazia as "disciplinas" que perderam suas obrigatoriedade... Desejo, como estudante do Curso de Pedagogia que os recém chegados e aos que estão ainda nos 4 primeiros anos de graduação possam cursar e formar-se com conteúdos. Pois, o público-alvo desses futuros profissionais terão que dar conta do investimento feito a cada um de nós!	2021
Prestar mais atenção em alguns professores. Há professores no primeiro período que raramente dão aula e quando dão a base da aula é seu próprio livro. ou seja, a leitura dele, pelo próprio professor. Matéria: Introdução a direito	2021
Mais integração com a parte EAD e a comunidade da UNIRIO bem como seus programas.	2021
Muita politicagem envolvida, sendo impossível manter uma relação aluno/tutor de maneira saudável. Os polos CEDERJ estão em péssimo estado de conservação, não há investimento. A própria UNIRIO, na Urca, está em estado deplorável, largada, suja, entregue à politicagem suja e a degradação cultural. Melhorem a qualidade dos tutores, não misturem politicagem com educação, seus tutores não podem perseguir alunos com fins políticos. Melhorem a estrutura da UNIRIO, dos polos e dêem mais atenção aos alunos.	2021
Promover encontros entre alunos ead e presencial	2021
A Universidade não possui diversidade, a Unirio só vai conseguir ter diversidade quando incluir políticas de cotas em seus concursos públicos para professores e técnicos. A Unirio precisa ouvir mais seus alunos e questionamentos, transparência com os transportes da universidade por exemplo. E mais um questão inadmissível e que sempre reclamei por anos na universidade é o fato dos professores do curso de teatro exigirem teste para matérias optativas, exigir pré-requisito é uma coisa, fazer teste para cursar uma matéria é absurdo. A Unirio precisa se posicionar diante dos casos de fraudes de cotas, de assédio e tomar providências eficazes diante desses casos e serem transparentes, abrir processos administrativos sempre que acontecer as denúncias.	2021
Essa pergunta anterior deveria ser dividida. As políticas de pesquisa me parecem estar bem. As políticas de extensão têm problemas. Essa coisa de colocar tema para bolsas (Semana de Arte Moderna) impede vários projetos de se inscreverem. Há pouca troca com os professores.	2021



<p>A UNIRIO costuma ser a última universidade a se posicionar em relação a tudo, como: divulgação do calendário acadêmico; posicionamento oficial sobre o retorno presencial; demora em liberar recursos e bolsas; é a única federal do RJ que no ensino remoto não está mais disponibilizado o recurso de gravação das aulas remotas.</p> <p>Como muitos alunos não moram no RJ precisam se organizar com relação as atividades acadêmicas, como: prova presenciais e práticas acadêmicas. Infelizmente, muitos professores agem independente das diretrizes da universidade e muitas vezes com: assédio moral, desrespeito e discriminação com alunos portadores de deficiência. Também gostaria de ressaltar situações onde professores ficaram de férias durante as aulas remotas (2021-2) e simplesmente negligenciaram os alunos e não deram aula ou colocaram atividades para suprir essa situação.</p> <p>Aconteceu também que alunos positivamente pra COVID-19 depois das práticas ou provas e não relataram oficialmente, por receio de represálias.</p>	2021
<p>Acredito que, como qualquer coisa que existe, o ensino remoto tem aspectos bons e ruins, porém para alguns cursos (principalmente aqueles que são majoritariamente teóricos), foi uma grande oportunidade de continuar os estudos, no tempo planejado, de forma segura e confortável. E continua sendo, tendo em vista mais do que a pandemia em si e o alastramento do vírus (motivo principal, que iniciou tudo isso), outras questões como os preços altíssimos dos transportes, a violência da cidade à noite, a ausência do restaurante universitário no momento, problemas estruturais dos prédios que tem inclusive risco de incêndio, espaços pequenos e sem ventilação suficiente para a quantidade de alunos, etc. Há quem diga que houve prejuízo no ensino devido ao ensino remoto, porém ao meu ver o prejuízo se deu pelo tamanho dos semestres, que encurtaram muito - e entendo que foi necessário por estarmos em situação atípica e emergencial.</p>	2021
<p>Professora zalinda é uma péssima educadora que não auxilia os alunos na sua matéria com referência bibliográficas a matéria dela é muito autoral Peça a professora zalinda para você ver o classroom dela ,quais as referências e exemplos bibliográficos que ela deu esse semestre, peça pra ver a gravação de aula dela , nada disso você vai conseguir ver. A professora zalinda se refere aos estudantes como " O RESTO DE VOCÊS JÁ FIZERAM O TRABALHO" , ela se refere aos alunos como se fosse uma malfeitora quando diz " QUEM VAI SER MINHA PROXIMA VÍTIMA " ela se refere assim aos alunos quando entregamos o trabalho para ela . Creio que esse linguajar não deveria ser feito por uma professora de nível superior. A zalinda é grossa inacessível e não gosta de responder a Dúvidas do alunos , a zalinda consegue terminar a aula dela de 60 minutos antes do horário uns 10 a 15 minutos antes , ela não diz qual programa usar para fazer as intervenções nas imagens que ela pede , ela diz para perguntarmos para outros alunos ,os programas são o Photoshop, corel draw e outros programa que o meu computador não suporta . eu moro na zona oeste do rio em um bairro chamado cosmos aqui não temos internet cabeada da Oi ou de qualquer outra operadora. internet aqui só do GATONET oferecida pela milícia é uma internet muito ruim que quando você liga a câmera trava a chamada de vídeo</p>	2021
<p>Perda de diálogo com os discentes. Não uma interação constante entre os discentes e docentes, somente uma relação de estudante e professor e ponto. Os ademais recursos da faculdade ficam ocultados da existência, uma vez que não há essa interação acadêmica fora dos moldes tradicionais.</p>	2021
<p>A instituição poderia ofertar melhores condições ao exercício do estudo aos discentes e melhores condições de trabalho aos corpos técnicos e docentes. Sejam essas condições aos três segmentos, infra-estruturais e de controle melhor da interne e dos sistema operacionais. Quanto ao coepo discwnte de atualização dos livroa da biblioteca, bem como ampliação da rwde wi-fi, reestruturação do</p>	2021

serviço do R.U e do seu preço para garantir a efetivação do acesso a política de assistência estudantil e reorganização do programa de ônibus universitário.	
A única coisa que tive dificuldade nesse período EAd foi a disponibilidade de matérias, não consegui quase nenhuma matérias das que quis, tirando isso a Unirio me deu total suporte, graças a vocês tenho um notebook que me permite acessar as aulas, passei muitos problemas pessoais mas graças ao suporte de vocês consigo novamente me dedicar aos estudos por ter resolvido meus empecilhos.	2021
sinto falta de mais articulação entre as escolas do Centro do qual faço parte. Isso é fundamental em tempos de pandemia, para que decisões importantes como as que dizem respeito ao retorno ao modo presencial possam ser tomadas de modo mais coerente. É importante que haja um consenso das escolas quanto às condições (sanitárias, sociais, estudantis e de infra estrutura) necessárias para esse retorno.	2021
a universidade deveria ampliar seu investimento em mobilidade dos professores e dar mais apoio as atividades de campo e divulgação academica a sociedade de modo geral	2021
Terminar a construção do prédio do CCH, queremos aula presencial!	2021
- Maior apoio aos Docentes quanto as condições de trabalho (não foram priorizados em recursos para as aulas remotas; - Maior apoio aos Docentes em números de bolsas de Extensão por Projetos	2021
Alguns professores só disponibilizam o e-mail como meio de comunicação, e no período pandêmico não é o suficiente. A sugestão é ter ao menos, uma comunicação via WhatsApp ou Telegram para casos de emergências. Outra sugestão é fornecer um treinamento, inclusive para os docentes, sobre as plataformas disponíveis de ensino. Este treinamento pode ser um vídeo, que poderia ficar disponível permanentemente na web - talvez promovido pela BC.	2021
O corpo docente é de alto nível estou muito satisfeita. A Universidade precisa de mais recurso tecnológico e diferentes linhas de investimento a pesquisa de graduação e pós graduação.	2021
1. Não adianta criar políticas de desenvolvimento se não se buscam os objetivos concretos; 2. O ensino continua engessado, sem nenhuma capacitação dos docentes para as novas tecnologias e também para novas técnicas de didática; 3. Falta melhoria do sistema EaD, como capacitação dos docentes, estrutura de TI e produção de conteúdos específicos para o ensino à distância; 4. Se faz extremamente necessária um acompanhamento rígido dos alunos quanto ao assédio moral e/ou sexual por parte dos docentes. Isso continua acontecendo mesmo após denúncias amplamente divulgadas na mídia.	2021
A minha insatisfação se refere a inabilidade da unirio em organizar a volta ao presencial e não de possuirmos nenhuma previsão de reposição de aulas práticas.	2021
Como docente senti-me à deriva, aliás ainda me sinto. Não fosse a direção da escola de teatro o nosso sentimento seria de abandono total durante o período pandêmico. Creio que a Unirio ainda precisa amadurecer muito enquanto instituição, no que tange a planejamento, organização e escuta da comunidade academica. Ocupo um cargo de gestão desde 2021 o que agrava ainda mais meu estado de exaustão.	2021
Precisamos tornar a faculdade e o ensino mais acessível para pessoas com deficiência, melhorar as condições dos transportes, trazer mais projetos que ofereçam diplomas de horas complementares , mesmo em época de EAD, e promover punições a funcionários ou alunos que desrespeitem os princípios de igualdade defendidos pela universidade.	2021



A UNIRIO infelizmente é um polo de doutrinação ideológica de esquerda. O ensino técnico fica em segundo plano e as pautas progressistas marxistas imperam na Universidade. Uma pena.	2021
O CCH não tem banheiro com tampas nos vasos, não tem higiene, não tem sabonete nos banheiros, não tem papel higiênico, as salas não tem ventilação, as portas não tem maçanetas, os recursos como data-show e notebooks para professores são péssimos, a internet é péssima. Não tem sala de estudos. Muita coisa para melhorar e ninguém se importa. A pior infraestrutura, comparando-as com a UFRJ, a UERJ, UFF e as universidades particulares, como PUC, FGV, Estácio e Mackenzie. Infelizmente. E nada será feito pois a administração e os professores (reitor, vice, pró-reitores e administradores) não se importam, só querem receber seus salários e recebem. O ensino, a pesquisa e a extensão (que deveria ser o foco) é relegada a último plano.	2021
Acredito que todos na UNIRIO fazem o seu melhor, com dedicação. Entretanto, falta transparência e divulgação das ações, o que leva a uma percepção de que nada está sendo feito. Um exemplo é a transição do presencial para o remoto e agora do remoto para o híbrido / presencial. Seria importante ter uma política de acompanhamento das ações necessárias e tudo estar divulgado com gastos e cronograma. Assim, seria possível verificar o que está sendo feito, como e onde, bem como o que não está sendo feito. Isto permitiria entender que temos salas/laboratórios que não estão em condições de retorno ao presencial devido ao mofo e deterioração dos equipamentos, mas qual é a previsão para solução do problema... e quais já foram resolvidos. Este tipo de transparência e divulgação mostra para o público interno e externo que a Universidade não está parada e permite uma programação melhor de todos para o eventual retorno ao presencial em 2022.2. Como tal informação não é provida, parece que a UNIRIO está sem fazer nada e vai começar o semestre de 2022.2 remoto ou híbrido porque continua sem instalações físicas para o retorno.	2021
Acredito que o retorno presencial tenha que ser realizado com urgência, com passaporte vacinal, é muito errado estar tudo cheio e não ter aula presencial, vejo professores saindo para locais lotados, mas e as aulas presenciais? Embora a culpa não seja deles, é errado não ter aula com a desculpa da pandemia, a universidade sabe muito bem que a situação atual se difere muito da de 2020	2021

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais as críticas e/ou sugestões que você tem sobre a CPA referentes a este questionário	
Colaborações direcionadas à PROGRAD = 383	
Colaborações	Ano
As comissões não são transparentes com os estudantes, nem se colocam abertas para de fato ouvirem os representantes discentes que muitas vezes se sentem coagidos nas comissões, com medo de represálias futuras. Até hoje estou aguardando a ata de uma reunião ocorrida em outubro de 2023 (faltam 2 dias para fevereiro de 2024). Essa ata deveria estar no site ou a secretaria poderia ter me enviado, conforme solicitei INÚMERAS VEZES.Recorri inclusive à ouvidoria da UNIRIO, que pelo visto também NÃO FUNCIONA. Fui da graduação e agora estou no doutorado da UNIRIO, amo essa instituição, mas é preciso que vocês façam mais concursos para técnicos adm e capacitação para os professores. MUITO DESPREPARO para resolver situações simples, como o envio de uma ATA. Que DEVERIA SER PÚBLICA, pois deliberou quem ia ou não viajar com DINHEIRO PÚBLICO. Falta muita organização e incentivo para que os projetos de pesquisa e	2023

<p>extensão sejam de fato estimulados a alcançarem mais do que estamos alcançando. Falta estímulo. Eu mesma, depois que vi que minha viagem foi negada e nem pude ter acesso a ata da deliberação DESCONFIO MUITO dos profissionais que a instituição tem como funcionários. MUITOS atuam ajudando sua rede afetiva, esquecendo que estamos em uma INSTITUIÇÃO PÚBLICA! Por favor, falem sobre ÉTICA profissional com os servidores e contratados. É o básico e MUITOS precisam lembrar do básico. AMO a UNIRIO, quero mesmo ver ela melhor do que se encontra hoje. DEPENDE DE NÓS, de todos nós. Atualmente sigo finalizando a minha pesquisa, mas sem o tesão de quando entrei, pois me vi em uma trama de conchavos entre amigos de comissões que ajudam seus colegas nas viagens ao invés de incentivar as viagens dos seus alunos dos programas de pós graduação. Como se fosse da seguinte forma: "é orientando do meu amigo? Pode viajar! Não é, Ahhh vai fazer outra coisa vai!" E criam-se regras arbitrárias diante do manual do aluno para legitimar tais escolhas. MELHORE UNIRIO! Melhore!</p>	
<p>O programa de monitoria precisa ser reestruturado. Professores exercem de forma irregular a orientação, tornam estudantes secretários, sobrecarregam e não discutem ensino e questões pedagógicas para aperfeiçoar o ambiente em sala de aula.</p> <p>A universidade precisa de verba direcionado a participação de evento de estudantes, e custeio de passagem e bolsa para facilitar a integração inter e extra universidade.</p> <p>Os auxílios precisam considerar que o estudantes necessita e pode acumular bolsas, pois uma atividade dentro da universidade pode inviabilizar de trabalhar em qualquer lugar extra universidade. Logo, o acúmulo, desde que cumprindo as tarefas é a única alternativa. A exemplo de Bolsa de Incentivo Acadêmico, Iniciação científica, Monitoria etc.</p>	2023
<p>manter a atualização de links nas respectivas paginas, ja que por vezes, não é possível acessar as informações</p>	2023
<p>Na CLA, O corpo docente e discente ainda não está preparado para lidar com a diversidade. Alunos PCD visuais e com questões psiquiátricas, levaram mais de um semestre para se adaptar e muitos evadem. Os elevadores param o que dificulta o acesso de possíveis alunos cadeirantes, ou com problemas de locomoção que impedem subir escadas.</p>	2023
<p>- As áreas de Artes e de Humanas não têm representação em todas as comissões julgadoras;</p> <p>- Não há transparência</p> <p>- Não há abertura à participação docente nos processos administrativos de concepção e implantação de políticas de incentivo à produção docente, à pesquisa ou a sua extensão.</p> <p>Nas poucas vezes em que tentei me manifestar e sugerir não fui ouvida. Desisti.</p>	2023
<p>Percebo que há uma grande deficiência da Universidade em relação à comunicação de maneira geral. Não conheço nenhuma ação de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente, exceto as bolsas de fomento aos recém contratados, que vejo como muito limitadas. Os programas de monitoria e iniciação científica e extensão são bons, mas houve uma clara perda na virada 2023/2024, principalmente no quantitativo de bolsas. Pelos relatos discentes, os programas de permanência não são abrangentes o suficiente.</p>	2023
<p>Vejo a unirio como 1 instituição ainda muito provinciana e pouco ambiciosa intelectualmente - espero 1 mudança há décadas já — creio que o plano diretor da</p>	2023



unirio devia prever 1 papel cultural mais forte na cidade e no país - devia interferir com mais vigor e meios fortes (editora - tv universitária - eventos de ampla participação e difusão - convênios etc) — no debate científico e intelectual e na criação artística (restrita ao pp público interno da instituição)	
As decisões acadêmicas deveriam ser amplamente divulgadas por um canal oficial, e não "oficioso". Várias decisões são tomadas e os discentes só ficam sabendo depois porque não há uma política de divulgação de decisões e informações no site da própria Universidade. Cito como exemplo a regra "oficiosa" de que as provas não poderiam ser devolvidas pelos professores do Ibio. Depois de muito insistir recebemos a informação do diretor do Ibio que isso nunca foi orientados aos docentes, mas docentes confirmaram essa informação "informalmente". Há coordenadores de cursos, inclusive, que não respondem e-mail ou respondem quando querem, deixando os alunos sem o suporte necessário para suas atividade.	2023
As instâncias superiores nunca chegam às escolas - ou, pelo menos, não ao IVL.	2023
É preciso efetuar uma atualização no site do curso de Biblioteconomia e em alguns documentos constantes da plataforma.	2023
Falta de profissionais na secretaria do PPGAC. Causando demora e até mesmo a não resposta da secretaria com solicitações básicas como, histórico e declaração de matrícula. Algo que no site não é possível tirar devido a problemas com códigos.	2023
Gostaria que houvesse mais envolvimento entre docentes e discentes do PPGAC UNIRIO, sobretudo no âmbito da pesquisa.	2023
Na escola de teatro acho que faltam projetos que entrelassem todos os cursos, como apresentação de peças.	2023
Levando em conta que uma boa parte dos estudantes de faculdade pública são de classe média baixa, a política existente no curso de Administração Pública entre outros cursos do CCJP de somente poder realizar estágio apartir do 4 período faz com que perdamos oportunidades de estágio e reduz nossa empregabilidade. Entao sugiro retirar essa restrição ou reduzir o tempo base apartir do segundo período para realização de estágios.	2023
É um desafio avaliar tutores e monitores de forma generalizada, enquanto alguns são educados e bons profissionais, outros são arrogantes e desmotivadores. Quanto sós eventos da UNIRIO, sinto que são pouco divulgados para os cursos EAD.	2023
Muitas questões de eventos, produção acadêmica não fazia ideia que existia! Gostaria que os alunos de EAD tivessem mais engajamento no mesmo.	2023
A universidade deveria se comunicar melhor, principalmente seus diferenciais. Deveria dar mais apoio à participação em conferências e publicações em periódicos. Deveria também promover melhor interação entre os diferentes cursos para gerar multidisciplinarietàade.	2023
Acredito que as políticas acadêmicas poderiam ser mais transparentes e inclusivas. Muitas informações que poderiam estar disponíveis no site da instituição só são conseguidas pessoal e presencialmente.	2023
Falta compreensão por parte dos professores das dinâmicas que estar entrando na vida adulta exige. Há muito discurso sobre acessibilidade, mas pouco exemplo prático. Estudo com um aluno cego e é cobrado dele demandas que no mínimo exigem muito mais dele do que de mim. Por consequência, ele faz trabalhos com outros alunos que não possuem a deficiência e acaba não aprendendo da forma	2023

<p>que os outros. Precisa existir uma maneira de cobrar dele o que ele consegue entregar e não maquiar o suposto aprendizado dele com a nota compartilhada que o grupo dele tirou. Além disso, como estamos entrando na vida adulta, temos demandas que, independentemente de deficiência, são cobradas por professores. É inadmissível que um aluno morador da baixada Fluminense ou São Gonçalo precise sair às 22hs da faculdade em um dia e chegue às 09:00 na UNIRIO no dia seguinte. Esse aluno não consegue auxílio moradia, não possui intercampi e nem outros meios de transporte públicos pagos ou gratuitos. No meu exemplo, meu ultimo trem parte da Central rumo a Belford Roxo às 21:30. Como faço para voltar pra casa e depois madrugar na faculdade integral? Parece que a instituição não conhece mesmo os seus alunos e apenas se disfarça de cuidadora dos mesmos. Grande parte da faculdade vêm de regiões periferias, então como só temos um ônibus pra Nova Iguaçu e nenhum minimamente para a Pavuna? Unirio não é composta só por moradores da Urca, Copacabana e Botafogo.</p>	
<p>Fomento zero para participacao rm eventos externos e participacao pifia da unirio na Rio Innovation Week de 2023, enquanto outras universidades estavam c standes onterativos, enaltecendo o nome da instituição.</p>	2023
<p>Na minha opinião o critério para a concessão cotas deveriam ser por unicamente pela condição econômica. Já participei de eventos em que houve apoio logístico mas não tive experiência com relação a apoio financeiro. Perguntas complexas precisam de respostas detalhadas, então seria bom aumentar o tempo de expiração.</p>	2023
<p>A comunicação é ainda truncada, gerando conflitos nas esferas acadêmicas e administrativas</p>	2023
<p>Deveria ter mais esclarecimentos e divulgação de participação de alunos em eventos internacionais o qual não conhecia.</p>	2023
<p>publicações, intercâmbio, eventos, mobilidade internacional e nacional</p>	2023
<p>A Unirio não cumpre com sua missão de ensino e preparação dos alunos para o mercado de trabalho, pois há profissionais assediados se matando, e os gestores e nem a reitoria toma providências para evitar esse adoecimento profissional generalizado.</p>	2023
<p>distanciamento entre s segmentos docente / discente / técnico-administrativo</p>	2023
<p>Acredito ser essencial que, enquanto não é criado algo a nível federal, a Universidade crie algum tipo de documento delineando os direitos e deveres dos alunos e seus orientadores. No momento não temos direitos trabalhistas, muito menos direitos institucionais, até onde sei, temos somente os deveres a cumprir perante à CAPES. Estamos, portanto sujeitos a chantagens e extorsões dos nossos orientadores, sob ameaças de perda de bolsa ou que o orientador deixará de orientar o aluno se ele não cumprir o que é exigido. Nessa mesma linha é importante criar alguma segurança para que o aluno possa solicitar que trabalhe à distância, visto que nem toda pesquisa precisa ser, necessariamente, presencial. Especialmente quando o trabalho presencial incorre gasto elevado ao aluno (que acredito que não pode solicitar auxílio moradia por ser bolsista) que é incompatível com o valor que recebemos da CAPES e as exigências desumanas de orientadores. Peço que, por favor, também levem em consideração os direitos de nós, pós-graduandos.</p>	2023
<p>Falta de apoio institucional e das próprias lideranças acadêmicas a participação dos discentes da faculdade em eventos de cunho científico.</p>	2023



Gostaria que as políticas acadêmicas de pós-graduação pudessem mais e melhor discutidas na universidade. É preciso maior apoio da pró-reitoria de pós graduação e pesquisa para os cursos que querem elaborar propostas novas.	2023
Não há qualquer estímulo à produção acadêmica. Na UNIRIO a participação em programas de pós-graduação é considerada um capricho do professor, que se esforça mais do que os outros porque quer. Já ouvi isso mais de uma vez em reuniões de departamento e de colegiadfo de curso.	2023
Não se pode mais tolerar que um Programa com nota 6 (seis) mantenha uma única secretária para atender a TODAS as demandas acadêmicas dos corpos Discente e Docente. Portal do Aluno com inconsistências: histórico escolar desatualizado ou equivocado, com reprovações impropriedades e/ou listagem de créditos incorreta, disciplinas cursadas sem constar na lista de alunos matriculados, falta de retorno a qq solicitação por e-mail, formulários de matrícula não registrados e sem merecer confirmação de recebimento, informações truncadas e sem lógica acadêmica etc. Enfim: caos administrativo e de gestão que se arrasta há anos, desde que ingressei no curso de Mestrado em 2017-1. Parece que o período pandêmico só fez piorar mais ainda este quadro totalmente deficitário apesar da dedicação e do esforço da Secretária atual em manter a Secretaria em bom funcionamento, missão impossível devido à sobrecarga de trabalho, desumana para a atuação de uma única funcionária. Como sanar este mal que nos aflige a todos, Discentes e Docentes? É esta a pergunta que não quer calar: quando a gestão mudará este quadro desolador, repito, para uma instituição federal recentemente avaliada com a nota 6 (seis) pelo Ministério da Educação e do Desporto?	2023
Não acho que a universidade leva seu conhecimento para o bem da sociedade o suficiente. E se o faz, não divulga o suficiente. Aliás, acho a comunicação interna nesta universidade um ponto que deixa muito a desejar. Pelo menos nas escolas somos sempre pegos de surpresa com procedimentos administrativos novos.	2023
Insatisfação em relação às ações acadêmico-administrativas	2023
A comunicação precisa melhorar ampliando os canais e atualizando o formato das informações! Tudo é muito confuso devido ao volume de informações. Deveria ser mais separado e organizado por assuntos, cursos e destaques !	2023
A coordenação muitas vezes demora muito para responder dúvidas dos alunos assim os alunos tem que buscar ajuda de seus veteranos para arrumar respostas	2023
A divulgação precisa ser mais intensa.	2023
A maior frustração continua sendo o fato de nao ter o curso de psicologia na universidade :(2023
A nota de corte para ingressar nos cursos precisam ser mais altas... Muitos alunos entram apenas para ter um diploma, sem focar no aprendizado, além de não valorizarem a excelência do corpo docente.	2023
A orientação e suporte para estágio NÃO EXISTE. Encaminham a gente para uma página desatualizada em meia linha de texto por e-mail dois meses depois. Página essa que já achamos em dois meses e não resolveu nossos problemas. Não há acolhimento da necessidade.	2023
A presença em questões intercampus deveria ser maior, incentivando o esporte, pois este auxilia na saúde mental e funciona como terapia. Além disso, seria benéfico estabelecer mais parcerias com países estrangeiros. Do meu ponto de vista, é urgente a implementação de um curso preparatório para escrita científica, abordando normas e regras essenciais.	2023

A UNIRIO cresceu bastante nos últimos anos. É preciso um orçamento maior para atender às demandas do corpo docente e discente, que produz cada vez mais. Precisamos ter uma EDITORA.	2023
A UNIRIO deveria dar maior suporte, técnico, infra estrutura aos professores da Instituição. Os docentes são excelentes profissionais, mas não tem um suporte para administrar suas aulas, eles (professores) fazem o impossível para transmitir aos alunos seus saberes, mesmo diante das dificuldades que encontram. Sorte nossa ter professores comprometidos com a formação dos discentes, entre eles cito: Bruno Leite, Jair Miranda e Danilo.	2023
a unirio deveria se preocupar mais com seus resultados e produções.	2023
A UNIRIO deveria ter sua revista de artes cênicas.	2023
Acho que os colegas tem que parar de perseguirem uns aos outros!	2023
Acredito que esse não seja o espaço correto, mas gostaria de demonstrar minha indignação a PROGRAD, pois pessoalmente nunca tem ninguém lá, e pelo e-mail nunca respondem minhas dúvidas corretamente.	2023
Acredito que todas as críticas a serem feitas, o foram na última caixa de texto. Apenas reforço, o desenvolvimento acadêmico depende do desenvolvimento do indivíduo que está ali operando como um aluno, portanto, é impressionante que o corpo discente receba a atenção devida e o respeito devido também, em todos os sentidos.	2023
Algumas disciplinas deveriam ter 2 a 3 monitores.	2023
Alguns professores sem vontade de transmitir conhecimento/ dar aula	2023
As bibliografias (básicas e complementares) dos cursos não são divulgadas de forma atualizada.	2023
As informações fornecidas não são amplamente difundidas e cada funcionário da uma informação diferente.	2023
Completamente arcaicas e desorganizadas	2023
Creio que seja necessária uma política mais agressiva de 'exposição' do que a UNIRIO realiza, em termos acadêmicos. A universidade ainda é pouco conhecida, enquanto entidade pública e sua missão e objetivos pouco evidenciada nos canais de divulgação mais amplos. A ausência de uma política de editoração que traga a possibilidade de se avançar em produtos dos corpos docente e discente cujo conhecimento encaminhe a inovação também é fator a se destacar.	2023
critica professores parar de falar de politica na sala de aula, na epoca da eleição então falo e repito 70% politica e 30% materia, os professores tem respeitar cada im e não impor para que vote no que eles acha que e e o melhor, não aceita opiniões do proxima, ou seja se falar que pensa diferente so falta reprovar vc na hora, outra coisa CRITICA FORTE E ALUNOS FICAR FUMANDO MACONHA NA UNIVERDADE, PERTO DO REFEITORIO E LUGAR DELES, ENTRAM NA SALA ATRASADO ,POIS ESTÇAO CHEIRANDO MACONHA UM DESRESPEITO AO PROFESSOR E NOS QUE NÃO FUMAMOS FICAR COM AQUELE CHEIRO HORRIVEL E SEGURAÇA FALA , MIHA FILHA NÃO POSSO FAZER NADA . TENHO PENA DO SEGURANÇA QUE AO ABORDAR ALUNO ELES AFRONTAM ELE, O RESPEITO ZERO... Professores passar trabalho para aluno, onde o nome ja fala trabalho , vai nos exigir pesquisar, tempo e estudo, querem dá uma prova	2023



sem sentido algum, pelo trabalho sei que estudei e vou alcançar meu objetivo acadêmico e profissional.	
deve haver mais estímulo e transparência	2023
Deveria haver mais incentivo e/ou promoção a grupos de estudos acadêmicos com a finalidade de publicações, seja por autoria coletiva ou individual.	2023
deveria ter mais estímulos aos eventos internacionais	2023
Disciplinas de tecnologias em períodos avançados e majoritariamente práticas poderiam ser remotas/híbridas.	2023
Escutem os estudantes. Não nos deixem presos nessa universidade por culpa da má gestão da mesma. Ofertem vagas suficientes. Reforma curricular não deveria ser feita se não tem estrutura para tal.	2023
Facilidade em estágio obrigado para alunos do noturno, incapacitados pela indisponibilidade de tempo, recursos. Muitos alunos precisam trabalhar para se manter e conseguir se formar.	2023
Falta mais incentivo a produção acadêmica para fins de publicação e criação de histórico para carreira acadêmica.	2023
Fiscalizar de perto cursos e rever muito os programas, checar se as ementas estão sendo respeitadas, etc.	2023
Importante realizar eventos que apresentem a Unirio para estudantes do ensino médio com visitas e palestras sobre os cursos e a estrutura da universidade.	2023
inclusão e integração de alunos de diferentes áreas mais abrangência com o auxílio moradia	2023
maior acessibilidade a estágios no período noturno	2023
Maior apoio e integração aos alunos ingressantes e novatos	2023
Maior clareza e exposição de possibilidades	2023
Maior divulgação pela Universidade das políticas acadêmicas e principalmente, facilitar o acesso as mesmas.	2023
Maior flexibilidade na montagem da grade, maior oferta de vagas por turma e maior oferta de turmas por disciplina	2023
Mais clareza na divulgação de informações diretas aos discentes, de maneira rápida e de fácil entendimento.	2023
mais divulgação interna do que está sendo proposto com os discentes.	2023
Mais divulgação, esclarecimento e facilidade de acesso aos programas em todas as categorias.	2023
Mais feedback por parte dos docentes na orientação aos discentes!	2023
Melhorar a comunicação com discentes e tentar ouvir a voz , muitos. Se sentem abandonados .	2023
Melhorar a relação professor aluno	2023
Melhoria na Didática dos Professores, Cursos de Reciclagem aos Docentes e Apoio de Aulas de Reforço ou Incersão aos Novos Discentes.	2023
Modernizar os editais, instituir políticas para voluntariado	2023

Não é uma questão de crítica mas o fato de dizer que tem e publicar que tem a depender de um método pouco Claro e inteligível não quer dizer que tem porque não é eficiente não tem eficácia	2023
Noas anos de 2020 e 2021, durante o auge da pandemia da Covid, alguns professores que ministraram aulas online nao cumpriram adequadamente a carga horaria, prejudicando a absorcao dos conteudos	2023
O estágio em instituição federal remunerado não poder contar como estágio supervisionado.	2023
O eventos não são devidamente divulgados dentro dos campi	2023
O HUGG tem poucas informações em relação Às atividades acadêmicas. Nem parece que o HUGG e a UNIRIO são a mesma instituição.	2023
Observo um grande afastamento entre od docentes e discentes. Programas de integração precisam ser colocados para funcionar	2023
Orientação e tratativa relativa ao estágio eh péssima. Deve haver uma intervenção imediata no que está relacionado ao curso de licenciatura de matemática. Os alunos estão sendo duramente prejudicados. Os discentes deveriam ter mais apoio e acompanhamento da coordenação em relação ao estágios.	2023
Os docentes e a coordenação do meu curso (Museologia) pouco se importam ou não dão qualquer suporte para os alunos enquanto os professores fazem o que bem entendem, e isso é em relação a qualquer assunto.	2023
Os estágios forma complicados desde o início. Além da falta de informação, a coordenação dificultou demais a assinatura dos contratos. O aluno praticamente tem que implorar pela assinatura e andar de um lado para o outro até conseguir resolver. Só mesmo o secretário da coordenação tem empatia com os alunos. TUDO ERRADO nesse sentido, dá vontade até de desistir.	2023
Os eventos organizados dentro da instituição UNIRIO sofre de carência em diversos aspectos, divulgação, investimento, para participação efetiva dos estudantes.	2023
Os professores precisam ser avaliados! Uns quase não aparecem pra dar aula. Alguns não tem noção do que fazer em suas aulas, prova totalmente desconexa com o conteúdo disponibilidade e falado em aula. Dentro do assunto, porém num grau sem parâmetro.	2023
Participação frágil da comunidade universitária.	2023
Penso que poderiam buscar mais informações sobre o que os professores fazem, pesquisa para que todos pudessem ter suas ações mais visibilizadas.	2023
Precisa maior mobilização para a formação de grupos de estudos acadêmicos com a possibilidade de publicações coletivas e orientadas.	2023
Precisa ter mais eventos culturais	2023
Precisam melhorar a página web e os canais de comunicação formais, é sempre complicado encontrar informações simples e rotineiras (como editais, formulários, etc), pois nunca estão dispostas em um memso lugar, sempre tem informações dispersas por várias páginas diferentes	2023
Precisamos de uma política forte para evitar a evasão e aumentar a taxa de sucesso.	2023



Prezados, como me encontro no início do bacharelado identifico apenas que as informações poderiam ser passadas por informações nas secretarias dos cursos em local visível para todos. Os canais pela internet são importantes, mas acabam possuindo um volume muito grande de informação. Agradeço a oportunidade. Propor diretrizes para realização de organização e eventos na academia. Seja de apresentação de trabalho, cursos e até comemorações do e entre o curso.	2023
Que alguns professores revejam as aplicações e critérios das avaliações.	2023
Que as disciplinas optativas possam ser oferecidas aos sábados com mais vagas .	2023
Sei que através dos estágios não obrigatórios alinhamos teoria e prática, mas dificilmente se consegue um estágio onde possamos fazer de forma correta o que aprendemos na sala de aula, principalmente na área da Arquivologia. Na minha opinião, se faz necessário praticar mais o que se apreende na sala dentro da própria instituição. Acho que o estágio obrigatório deveria servir para isso, deveríamos ter pelo menos duas horas de aula prática dentro da instituição, seria uma oportunidade melhor para quem trabalha em uma área não correspondente.	2023
sobre aproveitamento de créditos e de disciplinas de outros cursos e instituições de ensino	2023
Sugiro que os meios de informação sejam mais amplamente difundidos para abarcar mais pessoas da comunidade Unirio.	2023
Todas as ações de apoio ao estudante quando são realizadas são feitas por iniciativa isolada de cada professor. A Jnirio não se comunica de forma eficiente com os alunos.	2023
Um olhar mais atento aos calouros, quando entrei ninguém me acolheu, comissões para tratar de racismo e etarismo, essas questões não são discutidas na instituição. Os docentes precisam ter um preparo para aceitar as idéias que os alunos colocam em seus trabalhos e eles não podem dar uma hora de aula por semana, tem que cumprir o horário, talvez um curso para adequar esses professores aos novos tempos, textos em língua estrangeira para demonstrar conhecimento também deve ser evitado, eu falo inglês fluentemente, mas sou brasileira e na literatura tem ótimos textos em todas as áreas de conhecimento, viva o Brasil, desculpem sou entusiasta da nossa cultura.	2023
Há um alinhamento de pensamento, não aceitando o pensamento contrário ao instituído.	2023
Os eventos dos quais participei foram mal organizados, sem pontualidade, exposição sem excelência.	2023
Poderia haver mais transdisciplinaridade	2023
poderiam ser mais claras e melhor divulgadas.	2023
Pouco fomento ao intercâmbio entre serviços.	2023
Uma melhor forma de divulgação de grupo de pesquisas aos alunos. Para que todos tenham oportunidade. E pode acompanhar o que acontece com relação às pesquisas.	2023
Quanto ao curso de Direito, acredito que a universidade poderia ter um site/blog específico do curso. É a única universidade pública do RJ que não possui um meio de comunicação específico para o curso. Isso dificulta e prejudica a transparência	2023

<p>dos processos que ocorrem na universidade, pois fica muito restrito à divulgação de representantes, por grupos de WhatsApp. Ademais, o envio de e-mails, apesar de ter melhorado, é muito escasso. Poderiam enviar mais e-mails comunicando sobre projetos, ofertas de estágios por meio de parcerias feitas com a Unirio etc. É urgente que a Unirio entenda que existem alunos que não moram no Rio de Janeiro e estendam as rotas do ônibus Intercampi até pontos estratégicos, como a Praça XV, e que coloquem mais ônibus, em horários de almoço, que até possui ônibus para ir ao bandejas em outro campus, mas para voltar, não há intercampi. Revejam a rota dos intercampi e distribuição dos horários deles! Os intercampi do final da tarde chegam ao ultimo campus às 19h, sendo que as aulas iniciam às 18h, não faz sentido.</p>	
<p>A UNIRIO precisa desenvolver melhores e mais eficazes políticas de inclusão, principalmente com os alunos, docentes e corpo técnico PCDs. Desenvolver inclusão em toda estrutura da UNIRIO, incluindo a física, visto que o campus é pouquíssimo acessível devido ao chão desregulado, que leva qualquer pessoa a tropeçar, falta de sinalização INCLUSIVA sobre obras ou demais manutenções, visto que isso já causou acidente grave com um professor cego e foi alegado que "havia uma placa, ele que não viu". Esse tipo de comportamento vindo dos servidores da UNIRIO é inadmissível e é reflexo da falta de capacitação e treinamento dos servidores, principalmente terceirizados. A inclusão em sala de aula e pelos alunos também é algo a ser estimulado pela universidade. A ausência de suporte ao aluno PCD pela turma e docentes fica evidente na falta de capacitação de docentes para lidar com esses alunos (visto que não é entregue material em braille ou o professor não sabe libras, entre outros), nem há um intérprete na aula na maioria das vezes, cursos ou treinamentos para os alunos poderem oferecer suporte aos colegas PCDs, gera sentimento de inadequação nos alunos PCDs, que somado a tantos outros fatores que já dificultam seu dia-a-dia, leva-os a abandonar a universidade.</p>	2023
<p>A Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, é do Estado somente no nome, pois aparentemente foi criada apenas para residentes das regiões mais centrais da cidade do Rio. Estudantes da baixada, zona norte, zona oeste e municípios adjacentes não tem suporte da universidade em questão de auxílios de transporte e permanência na universidade. Os programas de extensão, estágio e iniciação científica poderiam ser melhor divulgados através de palestras ou outras ações geridas pelas secretarias dos cursos.</p>	2023
<p>Uma divulgação mais ampla de auxílios, vagas de estágio, ICs e extensões seria melhor. Além de mais congressos, palestras e eventos</p>	2023
<p>Deve haver um incentivo para as publicações dos TCCs. O curso de medicina não deve ser dicotômico (IB e EMC). Ajuda de custos para participação em seminários e congressos fora do Rio de Janeiro.</p>	2023
<p>FOcando diretamente no curso de administração pública, ter uma maior permissividade a estagios, onde é possível conciliação dos mesmos aos horários de estudo. Onde poderia ter a permissão de estagios desde os períodos iniciais. Criar programas de auxílio financeiro a pessoas que mesmo com emprego por necessidade(estagios, mei) a terem uma renda possível e plausível para se sustentarem. Onde alunos que precisam trabalhar e estudar, necessitam de acesso a programas de auxílio, mesmo que o minimo como passagem. Ampliação dos bandejões, onde criar um nos outros polos e nao haver locomoção de um polo a outro, facilitando a vida dos alunos do ccjp ou outros polos mais disatntes ao da praia vermelha</p>	2023



<p>A Unirio poderia disponibilizar mais bolsas, ou a duração da mesma, principalmente para quem reside em outra cidade. A Bolsa Bia, por exemplo, só é permitido ter por 2 anos, porém se a pessoa não conseguir estágio, fica muito difícil se manter a faculdade (principalmente quando se paga passagem). A dificuldade de conseguir outras bolsas são gigantes, quase não ofertam. em relação ao intercâmbio, acho que deveria ter para as áreas em que o intercâmbio não funciona, como São Gonçalo e Niterói, por exemplo... ou que exista uma bolsa de auxílio passagem. Sobre estágio: não somente eu, mas a maioria das pessoas já tiveram problema em relação a estágio, entre eles: Demora para assinar o termo, falta de comunicação, só avisam que tem algo errado no termo no tempo limite, e etc...</p>	2023
<p>acho que poderia ter mais horários de intercâmbio e maior integração entre os cursos.</p>	2023
<p>apoio pra participação em congressos</p>	2023
<p>Os docentes precisam ser capacitados em questões como saúde mental dos estudantes, as dificuldades e desafios para a permanência deles na universidade, bem como conhecer a lei 8112/90.</p>	2023
<p>Poderiam ter mais sensibilidade com os processos em que os alunos passam, principalmente os artistas que precisam fazer de tudo para poder ter a oportunidade de estudar, terminar os estudos. Poderia ter um acolhimento maior, uma rede de apoio onde o aluno se sinta à vontade para falar e ser ajudado. Assim como eu tenho passado dificuldades financeiras e dificuldades para terminar os estudos acredito que há outros alunos passando pela mesma situação que eu ou até pior, infelizmente. O artista no Rio de Janeiro não é valorizado, nossos estudos na universidade, nossos anos de cursos, nossas competências, nossos valores, nosso talento, nossas indicações em prêmios importantes, nossos trabalhos com grupos importantes, nossos trabalhos com diretores internacionais, nossas dedicações não estão valendo mais. O que importa para os contratantes são os números das redes sociais e o engajamento. 12 anos de estudo teatral não está valendo de nada, disciplina de ator no cinema não está sendo validado pelos contratantes. Como isso? Avaliaram como "curso escolar". Como uma rede de ensino superior federal não tem importância pro mercado? Não faz sentido. Não basta qualificarmos os estudantes e sim mudar o mercado. O mercado não está apto para receber nossos conhecimentos.</p>	2023
<p>Sobre apoio financeiro em diversos aspectos, da para melhorar muito! Mas também entendo as dificuldades. A UNIRIO tem de tudo pra ser brilhante, mas se auto sabota demais. Não é uma instituição firme que leva as coisas a sério. Acredita que se faz ciência sozinha, e tudo gira entorno de um livro. Prega o avanço mas não se locomove de forma real para isso. Biologia quase não tem saída de campo, e nossa faculdade é no meio da mata atlântica, na beira do mar, do lado de uma pista e um grande cartão postal. É uma instituição racista, a nível criminoso. Tenho situações que eu poderia levar professores para justiça porque as colocações não eram veladamente racistas, era abertamente racistas em um linguajar que qualquer um entende. É uma faculdade que recorta muito as pessoas em vulnerabilidade, ser pobre e estudante na UNIRIO é um inferno. Tem professor que barra o aluno que não tem dinheiro pra fazer as atividades e práticas. Não tem um pingão de empatia! Querem que você se vire e menosprezam tudo que não é comprovado em um papel. Acham que a ciência veio do além! Professores violentos! Assédio moral, psicológico, verbal é só uma das poucas coisas que acontecem nessa faculdade. A UNIRIO perde a</p>	2023

oportunidade de ser brilhante, de ser destaque e referência por motivos bobos. Tem uma estrutura razoável que consegue atender razoavelmente a demanda (comparada com outras instituições), é um campus pequeno que permite o diálogo entre os ambientes, fica numa localização excelente, tem um quadro de docentes qualificadíssimos, iniciativas muito ricas e alunos capacitadíssimos!	
Que houvesse mais apoio financeiro e/ou logístico para a organização e participação em eventos na UNIRIO e de âmbito local; a organização e participação em eventos de âmbito nacional; a organização e participação em eventos de âmbito internacional; a produção acadêmica e sua publicação em encontros e periódicos nacionais e internacionais.	2023
Precisamos de maior disponibilidade e divulgação dos projetos de extensão, além de melhor auxílio para obtenção de vagas de estágio. Uma grade de horários mais flexível também seria de grande utilidade.	2023
Melhorar a atuação em gestão, proponho curso de gestão para os professores e técnicos e aplicação do mesmo > os professores atuam gerindo sem padrão e não respeitam as normas quando lhes é benéfico os discentes que se adaptam. Necessária (apesar de ser obrogatório não usam) a utilização do SEI por exemplo.	2023
Para nosso curso ser mais efetivo, precisamos de contratação de mais professores. Os professores atuais estão muito sobrecarregados.	2023
Deveria premiar os alunos para participar de eventos científicos, congressos e publicações em revistas da escola	2023
Sobre a divulgação de editais e resultados elas poderiam ser feitas em canais diversos.	2023
Em virtude do desinvestimento no ensino público superior desde 2016, temos condições e trabalho que vem se deteriorando. Ainda não temos recursos básicos como equipamentos, salas de aula e reunião, condições de transporte para realizar atividades de pesquisa e extensão. É preciso traçar estratégias para que os docentes consigam realizar seus projetos, incluir os discentes nas atividades, sem ter que ser uma luta contra tudo e contra todos, em que parece que os primeiros inimigos são os próprios colegas que visam desclassificar os outros como se fosse um concorrente. Fica a impressão que há uma estratégia de apoiar os "ganhadores", aqueles que já têm estruturas para alavancar o trabalho de ensino, pesquisa e extensão. Um exemplo concreto do que estou me referindo foram os editais de extensão, com bolsas para docentes e discentes, que foram amplamente divulgadas no site da instituição muito próximo ao prazo final de inscrição. Só puderam inscrever os que já tinham projetos estruturados tais como o edital preconizava. É preciso que a universidade supere as divisões de escolas, institutos e centros, permitindo uma fluidez maior entre os estudantes e docentes e também do conhecimento produzido.	2023
Entrei no segundo semestre outubro novembro de 2022, porém não abriu para nós novatos a inclusão digital, acho interessante para nós que somos novatos podermos também ter a oportunidade da inclusão digital. Quando fizemos as matrículas já estava encerrando o procedimento para inclusão e não abriu mais.	2022
Acredito que deveriam haver encontros presenciais, principalmente voltados a permanência estudantil, a maior parte dos alunos não sabe que esses processos existem e não conseguem participar dos processos, pois acaba sendo um processo extremamente burocrático e elitista cheio de papéis impossíveis, que uma pessoa desempregada não consegue comprovar. É um processo exaustivo,	2022



excludente é humilhante, ou seja, a permanência estudantil é seletiva, e as pessoas que verdadeiramente precisam, não conseguem. E deveriam existir outros auxílios; auxílio maternidade, auxílio material escolar; auxílio transporte, e reforçar o auxílio alimentação e moradia.	
Educar os professores para incluírem mais os alunos que possuem uma vida e rotina mais difícil do lado de fora da universidade. Muitos acabam excluindo esses alunos com a desculpa de que toda a atenção tem que ser apenas para estudar para a faculdade, mas a realidade de muitos alunos não permite pois precisam comer e colocar coisas em casa.	2022
Não se pode falar de políticas acadêmicas com tão poucas bolsas à disposição. É sempre um fardo batalhar por bolsas. Isso não deveria ser assim.	2022
Considero a política da Prograd de monitoria bem organizada e eficiente. Sugiro que o programa de extensão seja melhor avaliado quanto aos principais objetivos.	2022
as políticas acadêmicas da UNIRIO seguem o vies institucional, estando em de acordo com o PDI, portanto manter a transparência é fundamental para o processo de melhoria contínua da instituição.	2022
Algumas ações pecam pela falta de divulgação ou não focalização no público alvo. A comunicação ainda parece não universal ficando restrita ao grupo próximo aos realizadores das ações. Não parece existir um canal de comunicação universal. Há uma pressuposição de que todos os alunos tem redes sociais e acesso a elas. Deveria haver um canal institucional forte e independente de redes sociais, que pudesse ser acessado por todos os alunos.	2022
Alguns professores não respeitam a privacidade do aluno e divulgam notas por nome no classroom. Essa atitude é inaceitável.	2022
Contar horas complementares como um todo, não por período. Pois a variedade de tempo em para realização dessas atividades varia muito conforme os períodos.	2022
Deveria haver um portal só para boletins logo na primeira página do site	2022
Disponibilizar mais bolsas de monitoria por disciplina	2022
Divulgação através de palestra e seminários, de modo presencial e on LINE para a interação da comunidade academia e comunidade externa.	2022
Divulgar de forma que os alunos tenham conhecimento sobre as políticas acadêmicas.	2022
É preciso mais diálogo com os docentes para que as necessidades para realização dos projetos sejam oferecidas. É necessário melhorar os canais de comunicação e a circulação de informações.	2022
EAD não é uma boa forma de dar aulas.	2022
Esquecidas, abandonadas e sempre adiadas. Precisamos de mais políticas que sejam, além de regulamentadas, praticadas para que aconteça o de fato enriquecimento nas graduações.	2022
faltam bolsas e verbas para os professores... viagens para participação de eventos... salas adequadas, etc	2022
Há pouca preocupação com os discentes, existe uma cultura do menor esforço em detrimento de um esforço para assegurar o melhor para docentes e discentes.	2022
Melhorar a interação e acolhimento e clareza aos discentes calouros.	2022
Melhorar a resposta às dúvidas dos estudantes.	2022
Informações de outras áreas deveriam circular com mais clareza nas outras áreas de concentração da Universidade	2022
Sugiro que haja mais interação entre os cursos, principalmente o de medicina, que fica muito isolado. Deve haver também mais horários de intercâmbio para o deslocamento entre o instituto biomédico e o hugg no período de aulas, já que os alunos de medicina tem aulas pela manhã até 12h no ib e pela tarde, a partir das 13h no hugg em alguns dias da semana. Deve haver mais incentivo à produção científica na graduação e não somente na pós graduação.	2022

Continuo afirmando, aproximar às práticas das teorias.	2022
A Secretaria da Medicina é muito ausente durante o primeiro período. Problemas como a falta sistemática de um determinado professor, inclusive com graves prejuízos ao ensino da disciplina, parecem não chegar de forma eficiente à coordenação.	2022
Acho necessário maior divulgação das políticas acadêmicas na UNIRIO.	2022
Gostaria de sugerir uma melhor comunicação com os alunos. Elaboração de um grupo de WhatsApp para os residentes de enfermagem, para que possam retirar dúvidas e conseguir esclarecimentos.	2022
Gostaria que proporcionassem palestras para o turno noturno nos eventos de integração e nos eventos acadêmicos. O segundo semestre do ano de 2022 ocorreu somente palestras online em conjunto com a aula sendo obrigatório a necessidade de escolher em qual permanecer diante disso, as aulas presenciais sempre serão prioridades me senti não agregada a oportunidade de conhecimento externo.	2022
No atual contexto, acredito que a UNIRIO deve analisar alguns pontos, e um deles é a interação dos coordenadores de alguns cursos, que, inclusive, muitos alunos reclamam constantemente. EXISTEM COORDENADORES MARAVILHOSOS, mas outros que dão até depressão aos alunos.	2022
O caminho para o crescimento da UNIRIO está em buscar a maior diversidade não só no seu corpo discente mas também no corpo docente.	2022
O Curso de Ciencia da Natureza precisa muito de realizações de visitas em campo. a falta de verbas destinadas a esse tipo de atividade prejudica todos os alunos.	2022
O programa de monitoria é excelente, embora a UNIRIO não garanta aspectos mínimos para realização de pesquisas (exemplo: estrutura física de laboratório, se o docente quiser fazer pesquisa na UNIRIO tem que bancar tudo com editais ou com o próprio salário).	2022
Pouco apoio ao docente	2022
Precisa fortalecer a integração universidade, políticas públicas e comunidades. Menos barreira para a participação das comunidades na universidade. Precisa participar da rede de universidades para imolementar a proposta dos Encontros de Saberes - Mestres populares	2022
Professores não deixam claro os métodos de avaliação, não cumprem prazos e nem mostram correções claramente e colocam faltas de forma aleatória prejudicando quem sempre está presente	2022
A avaliação feita pelos alunos sobre o a competência e habilidades didática de professores considerados deficientes deveria ser considerada para obrigar esses professores a se atualizarem e refletirem sobre suas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	2022
A Unirio exige ações de extensão sem dar nenhum apoio financeiro para sua realização. Não existem editais de apoio a extensão de fundações de apoio. O professor tem que usar o próprio salário. Os apoios aos alunos cotistas são muito reduzidos, todos os professores com quem conversei relstam que em algum momento precisaram ajudar financeiramente alunos necessitados para não abandonarem o curso. A universidade não tem presença nas redes sociais, é um absurdo o setor de comunicação não ter criado o Facebook, Twitter e Instagram da Unirio nas redes sociais, existem iniciativas de cursos, grupos de pesquisa, escolas e até pro-reitorias, mas a universidade não tem. Sobre a falta de apoio à inovação e transferência de tecnologia falei minutem anterior, e volto a repetir, é inadmissível e prova de incompetência 18 anos após a aprovação da lei de inovação a Unirio não ter os instrumentos legais internos para realizar ações nessas áreas. Só se ouve não pode, não pode, não pode, quando outras universidades federais, criadas recentemente já possuem essa regulamentação	2022



completa. O que faz a DIT? O que faz a PROPGPI? O que faz a administração superior frente a falta de iniciativas competetdesses órgãos responsáveis?	
Aulas com conteúdos incompatíveis com a disciplina ministrada.	2022
Seria interessante que houvesse uma padronização, ou ao menos uma similaridade, entre os processos de inscrição de projetos (pesquisa, monitoria, extensão), assim como do formato dos relatórios. PROGRAD; PROPGPI; PROEXC possuem sistemas diferentes de registros, que se alteram com frequência, o que deixa os orientadores inseguros quanto aos procedimentos.	2022
Acho que a universidade poderia ajudar os alunos com recursos financeiros e material para a realização de oficinas nos eventos.	2022
A divulgação poderia ser mais clara	2022
A instituição precisa valorizar mais a atualização do Portal de Periódicos, especialmente do sistema de suporte aos periódicos acadêmicos. Há carência de profissionais da área de informática que auxiliem os editores, além de bolsistas especificamente voltados para atuação junto aos periódicos científicos da instituição. O sistema OJS apresenta problemas estruturais e está defasado (apesar da última atualização ter sido feita, se escolheu uma versão que apresenta problemas e já está em desuso nas outras instituições. Falta atualização para versão mais eficiente e com menos falhas). As funcionárias da biblioteca não dão conta de dar suporte técnico que se faz necessário. É preciso haver mais investimento institucional no setor para ajudá-las a auxiliar os editores.	2022
A instituição teve uma boa participação nas políticas públicas privadas da atual gestão!	2022
Boa parte das questões dessa pesquisa, praticamente nem existem. A Universidade se comunica mal. Boa parte dos professores não faz qualquer questão de dar aula. Wi-fi ridículo e não existe no Campus.	2022
Como falei anteriormente, as políticas devem ser direcionadas ao apoio de alunos em projetos que sejam para ajuda-los a executar os trabalhos propostos pelos professores. Tem alunos na minha sala que sequer tem um computador para realizar as tarefas. A UNIRIO tem que ter uma sala com computadores disponíveis para este público.	2022
Deveria ter mais orientação em questão de estágios e ajuda para criar currículos para isso(sendo assim, maior orientação). Deveriam ter emails explicando sobre intercâmbios enviado pelas monitorias, pois eu mesmo somente fui conhecer porque eu fui procurar. A diretoria de Museologia deveria enviar emails todo começo de período sobre museus RJ para visitaçã, com isso eles iriam incentivar alunos que cursam o curso. (Os alunos podem procurar, mas tem que ter noção que época q vivemos é do imediatismo).	2022
Em relação aos canais de comunicação, sinto falta de uma atualização mais constante no site do meu curso, com novidades, eventos, oportunidades de estágio, pesquisa etc. (dentro e fora da universidade). Seria uma forma interessante de divulgar produções científicas também. Hoje, o que eu enxergo de maior dificuldade no meu caso e no caso de diversos colegas de Universidade (sou da licenciatura em Pedagogia NOTURNO) é a falta de informações e de possibilidades para o estágio obrigatório dos estudantes do noturno. Em momento anterior, tentei contato com a coordenação do meu curso abordando o tema, porém tive uma resposta insatisfatória, que não me ajudou. Estamos em busca de informações e de soluções para nós que precisamos cursar a universidade a noite por trabalharmos em horário comercial e termos uma rotina com filho e trabalho, diferente de outros estudantes que tem a oportunidade de dedicação exclusiva à universidade. Sei que precisamos em determinado momento conseguir soluções próprias e pessoais nas nossas rotinas, mas seria fundamental que a universidade pudesse nos acolher nesse sentido, com informações, opções de estágios noturnos ou aos finais de semana, opções de cargas de estágios reduzidas,	2022

soluções que não afetassem momentaneamente nosso vínculo empregatício que serve de sustento para nossas famílias e nos possibilita entre outras coisas custear a presença na universidade. Acredito que um apoio e acolhimento nesse sentido certamente vai ajudar a reduzir números de evasões de estudantes.	
Maior divulgação das ofertas de estágio	2022
mais eventos para os cursos poderem se conhecer e ate entre os períodos do mesmo curso como manha tarde e noite	2022
Manter matérias remotas ajuda muito.	2022
Minha crítica e de muitos é a quantidade exagerada de exatas no curso principalmente quando se fala de licenciatura. Não precisa de tanto para formar professores.	2022
Minha sugestão seria ter mais apoio da coordenação, uma coordenação mais próxima e atenta as nossas demandas. Hoje existe uma distância muito grande não entendo o porque.	2022
O acesso ao estágio deveria ser mais facilitado inclusive com indicações de discentes aos estágios e penso que as disciplinas de estágio deveriam ser menos burocráticas no âmbito geral.	2022
O curso de arquivo necessita ser reformulado. Os docentes precisam ter mais controle das informações sobre discentes desistentes em disciplinas matriculadas. O docente deve observar as grandes dificuldades do discente para padronizar o saber a todos.	2022
Olha tudo pra mim é muito bom a única irrelevancia é que poderia ter um setor na uni que ajudasse essas pessoa como eu que não sei nem utilizada a tecnologias direito,e já fui no social mais não obtive retorno de ao meno alguém me escrever	2022
Participação dos dicentes	2022
Precisam investir mais na comunicação para além de e-mail e site. Alguns casos precisam ir pro WhatsApp que é mais ágil. Sobre as demais políticas acadêmicas,	2022
Quanto às políticas acadêmicas falta divulgação.	2022
Reforço que é preciso manter a opção de aulas a distância, pois facilita a vida de alunos que tiveram suas rotinas drasticamente afetadas pela pandemia.	2022
Seria importante ampliar o número de discentes atendidos e equipar os espaços da universidade para um uso mais qualificado	2022
Seria melhor se a UNIRIO se manifestasse mais politicamente e tivesse mantendo sua relevancia em relação às outras universidades. Também, melhor investimento na grade curricular dos cursos noturnos.	2022
Sou contra os 40 por cento de aulas on-line	2022
Sugiro ampla divulgação das políticas	2022
Sugiro que paralelamente aos editais haja uma versão simplificada. O linguajar do edital, com todo viés jurídico, é cansativo de ler e confunde o entendimento. Pelo menos o meu.	2022
tenho sentindo falta de eventos e editais que ofereçam assitencia aos alunos e tabém intercábios, a universidade poderia fazer uma parceria junto a policia federal para fazer passaportes aos estudantes e oa universidade ofertar intercâmbios pela america do sul e americas central e norte	2022
Melhorar comunicação	2022
A uma falta de clareza em relação os programas oferecidos pela instituição, a maioria deles não sabia nem da existência. Uma falta também de informações no site da instituição para obter informações a respeito de diversos programas oferece pela instituição e saber quais discentes se aplicam aos programas	2022
Acredito que o programa de inclusão digital não deva se restringir apenas ao período pandêmico, pois todos os alunos necessitam de um dispositivo com acesso a internet para a realização de atividades assíncronas da faculdade. Muitas	2022



vezes o laboratório de informática do CCJP não é suficiente, vide a obsolescência dos computadores e seus programas, em comparação aos laboratórios da Urca.	
Há uma segregação muito grande entre os cursos e os campus. Além disso, não há um suporte de orientação acadêmica, eu por exemplo, não tenho ideia de várias coisas oferecidas pela UNIRIO que consta neste questionário.	2022
Os projetos de cultura dos professores e alunos e suas apresentações são muito mal divulgadas. Poucos sabemos das bandas, teatros, peças que são ensaiadas	2022
Sinto que falta interesse dos professores em realmente se preocupar porque um determinado aluno não comparece às aulas ou mesmo não faz as atividades. Sabemos que estamos no âmbito de um curso superior, porém, esta preocupação de forma ativa, demonstra respeito ao indivíduo e que realmente há uma preocupação com seu sucesso. Tive um caso de uma disciplina que havia sido rejeitada na solicitação de matrícula no período de pandemia. Depois, me cadastraram na disciplina e nem mesmo um email me enviaram. Quando cheguei ao final do semestre que fui ver as notas, a disciplina estava dentre as cursadas e com reprovação por falta. Este é um exemplo. Ninguém não me enviou uma mensagem sequer, perguntando o porque de não estar comparecendo às aulas. Descaso total. E ainda tem o fato que tentei retirar esta disciplina do meu histórico e fui totalmente ignorado pelo coordenador à época. Aquele momento que você nota que as políticas de respeito existem só de faixada.	2022
As políticas acadêmicas da UNIRIO estão boas em questão da política de atendimento aos discentes, à comunicação da UNIRIO para com seus discentes, etc. Sinto falta de práticas e atividades, que levem os estudantes a distância, a terem um contato físico com a Universidade como, por exemplo, os Seminários que antes eram realizados presencialmente, em alguns encontros.	2022
Faltam alguns esclarecimentos sobre direitos que temos ou não como estudantes	2022
Que as políticas possam agregar verdadeiramente os alunos da graduação EaD.	2022
COMUNICAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CENOGRAFIA E INDUMENTÁRIA COM DA DIREÇÃO PARA O PLANEJAMENTO DAS PRÁTICAS OFICIAIS E A INCLUSÃO DOS ESTUDANTES DA CENOGRAFIA COM AS PRÁTICAS. NÃO ESTÃO SENDO INFORMADAS AOS ALUNOS DO CURSO E ESTÃO SENDO FEITAS PELO ÂMBITO PARTICULAR	2022
É preciso aproximar a grade curricular dos cursos de Música ao mundo real e o mercado de trabalho existente para músicos formados. É preciso modernizar os cursos oferecidos, trazer instrumentistas/professores com atuação no mundo real, capazes de preparar jovens músicos para a realidade do mercado profissional.	2022
Estão demorando muito a lançar a oferta de disciplinas 2023.1 do IVL	2022
Não há professores negros no IVL	2022
No meu caso, cursando de música, sinto uma grande desconexão entre o ambiente acadêmico e o meio cultural externo. Existem muitos avanços em andamento, tanto culturais quanto tecnológicos. A aversão e desconexão à novas expressões não geram um ambiente de integração e visão de trabalho e acaba limitando um aluno a ter que se distanciar de um desses ambientes (acadêmico/externo) ao invés de soma-los.	2022
O curso de teatro deveria acolher melhor os alunos que trabalham juntamente com os estudos, oferecendo mais opções de horários em disciplinas e pensando em disciplinas teóricas poderem ser realizadas de maneira remota	2022
poria explicar claramente para os calouros o que eles tem que fazer para si formar na unirio uma das melhores faculdades do brasil	2022
Trabalho mais próximo a comunidade acadêmica, fomentando a participação de alunos e professores	2022
um pensamento mais realista contemplando as necessidades dos alunos. Tornar a UNIRIO um lugar mais confortável e acolhedor.	2022

Voltar ao calendário acadêmico normal	2022
Ingressei há pouco tempo e ainda não conheço todas as áreas.	2022
O programa de Cotas é um programa de extrema necessidade e que deve ser aplaudido por todos na minha opinião. Mas acho que o que a faculdade faz com os alunos cotista é muito errado, pois, muitos deles, vieram de um ensino fundamental e médio os quais possuíam grandes defasagens e a UNIRIO, pelo menos para o curso de medicina não oferece nenhum programa de nivelamento, então, os alunos são obrigados a tentarem se nivelar de maneira autodidata, geralmente, encontrando muitas dificuldades e muitas vezes não completam o curso por isso.	2022
Processos devem ser simplificados para facilitação na implantação de cursos e solicitações de bolsas, etc.. Os setores responsáveis, em todas as instâncias, precisam ter canal mais acessível com os docentes. Criar modelos padrões dos processos de ensino que possam ser usados por qualquer cadeira, com os devidos ajustes particulares	2022
Melhorar o eixo coordenação/professores com os alunos. Tive muita dificuldade para entrar em contato com possíveis orientadores para meu TCC.	2022
Por vezes existe favorecimento há alguns (alunos) pelos professores Docentes ! O que fica feio pra instituição.	2022
Utilizar o Telegram, o WhatsApp para elaborar comunidades da UNIRIO. Publicar com mais brevidade o que irá acontecer. Tentar unir a comunidade acadêmica com todos os campus da UNIRIO, através de projetos	2022
A bolsa de incentivo acadêmico deveria ser permanente. Os valores de auxílio moradia e alimentação são irrisórios. Algumas políticas acadêmicas como PRADIG, PET e PROTES deveriam ser mais divulgadas pois em 4 anos sendo discente da UNIRIO, é a primeira vez que vejo sobre elas.	2022
a bolsa incentivo academico diminuiu consideravelmente, e isso coloca em risco a alimentação e vida plena de inúmeros alunos. bem como a sua ida para a faculdade também, pois muitos alunos se alimentam e usam o dinheiro da bolsa para a passagem, ja que o trem é dinheiro do nosso bolso. ja ouvi inúmeros relatos de estudantes sem ter o que fazer depois dessa queda grotesca na bolsa. não consigo entender como a bolsa de alunos em vulnerabilidade social é cortada/diminuída para ter o aumento de outras bolsas em que os alunos NÃO estão em vulnerabilidade social, isso me soa incompreensível. outro ponto é o intercampi, eu não sei o que seria de mim e dos meus colegas sem o intercampi, mas sempre tem algo a melhorar, então minha sugestão seria que o intercampi também saísse de campo grande e fizesse o mesmo trajeto trazendo os alunos de todo o RJ para a unirio, no horário da noite já que somos os que mais sofremos. assim dessa forma, os alunos iriam economizar com dinheiro de trem e metro e não pesaria tanto no bolso das compras do mes deles. exemplo: intercampi sai de campo grande as 16:00H para chegar a unirio as 18:00 e faz o mesmo trajeto que ele faz quando sai da unirio em direção a campo grande. isso seria uma das melhores coisas que poderia acontecer para todos nós que moramos ha 02:30H/03:00 da faculdade e passamos por tantas conduções para chegar a faculdade e ter que se dedicar integralmente.	2022
Acredito que a oferta de auxílios e ajuda para conseguir estágios sejam baixas.	2022
Em minha visão, acredito que os auxílios dados aos discentes em situação de vulnerabilidade (auxílio alimentação e moradia principalmente) deveriam ter um valor um pouco maior, visto que o custo de vida na cidade tem aumentado muito.	2022
Necessário dar maior publicidade às políticas acadêmicas e de auxílio estudantil.	2022
A universidade oferece de forma insuficiente projetos de extensão/pesquisa e estágios para os cursos da Saúde, e não estimula que os alunos dessa área participem dessas atividades. Deveria haver, também, uma maior atenção, em	2022



específico, para o plano de ensino do curso de medicina, pois nele há, como matérias obrigatórias, matérias que não têm nenhum contexto para a área da Saúde e são um desperdício de tempo de estudo, como SECS, matérias que parecem não ter projeto do que pretendem ser, como PS e PI, e matérias que são puro obscurantismo científico, como Homeopatia.	
Acredito que muitos processos na UNIRIO possuem pouca clareza, e portanto, isso pode causar um déficit na adesão aos mesmos. Digo isso por experiência própria. Atualmente, estou finalizando o 1º período de Enfermagem, e tenho muita vontade de participar de projetos de pesquisa e de extensão, monitoria - porém, ainda me sinto um pouco perdida quanto a isso exatamente pela pouca informação. A maioria das coisas a gente descobre buscando conversar com outros alunos - veteranos - e ainda assim, nem sempre fica muito claro. Além disso, acredito que, ainda entrando nessa área dos projetos de pesquisa e extensão, acredito que acabe envolvendo as LIGAS acadêmicas. Há ainda uma grande separação, pelo menos entre os cursos das áreas da saúde, biológicas - haja vista alguns processos seletivos, que, por exemplo, disponibilizam 16 vagas para alunos de medicina, e 4 vagas para alunos de: enfermagem, biologia, biomedicina, nutrição. Há uma desproporcionalidade gigantesca nisso, e isso pode acabar, novamente, dificultando, e até desmotivando a adesão de muitos alunos a esses projetos.	2022
A comunicação fica restrita ao site institucional que não é amigável	2022
Deveriam ajudar nas despesas dos docentes com relação a viagens para congressos.	2022
Falta de definição de divulgação atribuições e carga horária dos administrativos para ter apoio em várias tarefas. Exigência de 20h semanais para monitoria o que é incompatível com graduação em medicina, criando-se desde cedo o ciclo "finge que paga e eu finjo que trabalho" Excesso de exigências para inscrição de propostas para monitoria, iniciação científica e extensão. Na área da EMC não existe acolhimento	2022
Já indiquei no item anterior que o que mais atrapalha a pesquisa e a produção docente é a quantidade de horas a que um docente é submetido na graduação: nunca menos de 10 horas. se contar ainda todas as outras atividades docentes e a participação efetiva em orientações de IC, M e D, além das aulas na pós-graduação, a vida fica completamente insalubre.	2022
Não houve discussão sobre critérios mínimos necessários conforme particularidades do curso, treinamento ou adaptações necessárias para receber alunos que ingressaram como PCD.	2022
Trabalhar com Divulgação científica com acesso para todos. Acolher os técnicos administrativos que desejam atualizar o conhecimento	2022
Os editais da assistência social são complicados. A Universidade não tem a menor preocupação ou acolhimento com discente que vem de outro Estado. Provavelmente a evasão deve ser altíssima.	2022
A maior parte das ações e programas acima elencados não abrangem os alunos dos cursos EaD. A PRAE efetuou ações de apoio que não abrangiam custos diretos aos programas, como apoio psicopedagógico e rodas de conversas. Porém, o EaD precisa de ações mais articuladas à Universidade para poderem se desenvolver melhor. Posso citar o estímulo de visitas aos campi para participação de eventos internos pertinentes aos cursos, com ônibus da UNIRIO buscando os alunos no polo e levando-os de volta, para que possam ter maior integração com a universidade. As eleições deveriam ser online para estes alunos, fazendo-os participar da comunidade acadêmica. Nas votações anteriores, apenas os polos mais próximos eram abrangidos.	2022
Sugiro investimento maior na facilitação transporte de alunos, técnicos e docentes provenientes de localidades distantes	2022

São duas: - Terminei o curso de Licenciatura em Turismo e a UNIRIO não foi capaz de realizar uma visita de campo com os alunos do EAD. Inadmissível justamente num curso de turismo. - Fiz a Colação de Grau no dia 18 de Novembro e ainda não recebi meu diploma.	2021
Os benefícios estudantis deveriam ser mais divulgados a fim de alcançar toda a comunidade acadêmica. Além disso, em relação as políticas de ensino, deveriam ser mais democráticas e acolher as diversas opiniões e não impor uma única visão de mundo, sobretudo, política.	2021
Falta muito incentivo financeiro para a participação dos alunos em eventos internacionais e publicação em boas revistas	2021
Falta fomentação, divulgação e investimento das políticas acadêmicas.	2021
Nem sempre ocorre transparência e clareza nos critérios de avaliação de projetos de ensino, pesquisa e extensão. A Universidade precisa melhorar muito no quesito de pesquisa e inovação científica, pois faz os alunos buscarem oportunidades fora da Universidade, o que é, lamentavelmente, uma perda de conhecimento que poderia ser interno. Falta maiores oportunidades e transparência nos projetos de extensão. As monitorias são desorganizadas, sem muita clareza em seus objetivos e seus editais quase nunca são transparentes ou claros. Vejo muito descaso de professores em relação às monitorias, o que é uma pena, pois é uma área que poderia gerar muito conhecimento científico para a Universidade.	2021
Ajudar aos formandos se formarem e aos calouros não ficarem traumatizado com o ensino de federais, principalmente esse EAD pior que a da Estácio.	2021
Faltaram maiores iniciativas neste período de distanciamento social.	2021
Oferta de vagas nos estágios e determinadas matérias durante ao período remoto foi arbitrária e deixou de fora os alunos que estavam cumprindo a grade curricular de forma ao esperado na matriz curricular.	2021
Acho que a unirio poderia facilitar o processo de transferência interna de mesmo curso, porém turnos diferentes. Ex: tranferencia do curso de museologia integral para o curso de museologia noturno.	2021
Seria interessante ter um banco de vagas para estágio.	2021
Sinto falta, entre os colegas, de mais produção acadêmica como publicação de artigos, entrevistas, ensaios, livros... É como se a universidade não valorizasse muito esse tipo de produção. Há um desequilíbrio entre produção artística e acadêmica. Além disto, os cargos de gestão são bastante pesados devido às tarefas administrativas que incluem dar conta de históricos problemas de infraestrutura, roubando o tempo do docente que deveria estar pesquisando, escrevendo, aprimorando suas aulas, projetos, mas tem que se desdobrar para dar conta das duas coisas, se quiser trabalhar num ambiente mais adequado.	2021
Estamos em Fevereiro de 2022 e a universidade ainda não publicou nenhum boletim, isso só prova o quanto burocratizado e lento é o processo.	2021
A produção docente deveria ser incentivada através da filiação em Sociedade científicas indicadas pelos docentes (ou Programas de Pós) para que os docentes possam publicar seus artigos sem custos.	2021
As políticas acadêmicas devem chamar o aluno para participar de forma transparente e plural, a fim de que os produtos universitários tem o alcance esperado.	2021
Deveria haver formas de simplificar a quantidade de relatorios para projetos de pesquisa e extensão e ações que facilitassem a participação de grandes editais com funcionários capacitados para isso	2021
Divulgar ostensivamente as políticas acadêmicas.	2021
A UNIRIO tem que conscientizar os discentes e docentes que o seu propósito é aprender e ensinar. A UNIRIO deveria ter um sistema de avaliação rigoroso para	2021



medir o resultado das políticas acadêmicas. Por exemplo, quantos egressos, ao fim de 5 anos, trabalham na área do curso em que se formaram? Quanto tempo os egressos demoram a encontrar trabalho, depois que se formam?	
As políticas acadêmicas deveriam incidir no incremento das plataformas virtuais - o fim das aulas gravadas pelo meet foi um atraso para os estudantes que acessavam as aulas a qualquer tempo.	2021
Considero importante que a coordenação acompanhe mais de perto a insatisfação dos alunos, as vezes com algum docente em específico. Se muitas pessoas estão insatisfeitas, algo não está caminhando bem e precisa ser analisado. As vezes, como aluna me sinto abandonada, como se não fosse ser ouvida ou ajudada.	2021
Universidade preocupada em politizar seu alunos em vez de se ater a sua missão acadêmica.	2021
maior interação entre os docentes e secretarias de outros cursos e promoção de encontros/interseções entre matérias/aulas/eventos	2021
Apenas dão mais atenção aos alunos, os escutem	2021
Sem apoio, sem ajuda cada um por sí.	2021
Eu sou bolsista Capes, por isso a bolsa subsidiou às necessidades surgidas a partir da Pandemia. Contudo, o valor da bolsa é baixa para as necessidades de moradia, alimentação, mobilidade, material e acesso ao suporte para estudo e para o proprio desenvolvimento do estudo	2021
As verbas para participação em eventos só são liberadas após aceite no evento e não há política de ressarcimento. Sendo assim, em grande parte das vezes, o processo é tão burocrático que acabamos desistindo de participar e arcando com os custos, mesmo tendo verba disponível.	2021
Quanto a clareza no processo de avaliação, sugiro que seja obrigatório para todas as disciplinas que enviamos arquivos de avaliação que as notas sejam acompanhadas da correção do professor.	2021
Melhoria no valor da bolsas de iniciação cinetífica.	2021
Ter menos obstáculos em relacao a produção do TCC, e facilitar a publicação de artigo científico	2021
Sugiro que seja mais próxima a relação universidade e discente.	2021
.CRITICA: FORTE ELITISMO ACADEMICO.HÁ UM DISTANCIAMENTO ENTRE O CORPO DOCENTE E DISCENTE. POR MAIS INTERAÇÃO.	2021
Boa noite. Precisa ter mais interação dos professores a distancia para com os alunos. Fazer sempre um video de revisão antes das APs.	2021
A coordenação de estágio poderia se organizar melhor para sanar as dúvidas em um geral e principalmente as dúvidas de quem está começando agora	2021
Que os coordenadores de cursos desempenhem a proposta, pois os alunos, quando precisam aciona-los, não contam com a atenção esperada	2021
Bom dia a todos! Espero que estejam bem!! No meu caso específico, tenho 70 anos e um pouco de dificuldade de entender as ADS, gostaria de um estudo dirigido.	2021
Penso que os estágios são o principal problema do Curso. Muito documento, muita exigência. E no final é o aluno que precisa literalmente encontrar um lugar e estabelecer o contato.	2021
O sistema administrativo não funciona para o aluno... tranquei minha matrícula, e quando tentei reabrir mão consegui mais , fui super mal tratado , não tive nenhum tipo de suporte .	2021
Fica como sugestão mais encontros virtuais ao longo do curso.	2021
A unirio podia investir mais em políticas acadêmicas nas áreas de curso de educação	2021
Maior engajamento da Coordenação acadêmica.	2021

As divulgações dos resultados poderiam ser mais rápidos assim como as atividades que algumas vezes recebemos com prazos apertados mais entretanto temos que cumprir com rapidez.	2021
RETORNO AS PRESENCIAIS JÁ!!!! as aulas estão HORRÍVEIS e as monitorias inexistentes!!!!!!!!!!!! a carga horária limite é desrespeitada por quase todos os professores!!!!!!!!	2021
Sobre a questão de período de inclusão e exclusão de disciplinas, acho que tem que ser concluído antes das aulas se iniciarem, pois muitas vezes queremos nos matricular em determinadas disciplinas, não conseguimos mas acabamos nos dirigindo a Universidade para assistir aulas. Muitos alunos moram em locais distantes que precisam de tempo e gasto para a locomoção. Acho que o calendário deve ser organizado de forma mais eficiente. Muitas pessoas entram também no "chamado" após as aulas já terem se iniciado, acho que fica feio para a Universidade isso e prejudica o aluno que acaba perdendo conteúdo. Isso tem que ser revisto e ajustado.	2021
Todas as ações são carentes de verba, estímulo e produção mais coletivizada. Parece que somos apenas um conglomerado.	2021
Com relação à graduação não percebo na pratica uma política de incentivo acadêmico além dos editais de bolsas de monitoria...	2021
Repito, o ensino remoto é prejudicial em todos os sentidos, talvez se eu tivesse aula no presencial nesse 2021.1, minha visão seria outra	2021
A UNIRIO precisa ter mais transparência com os alunos, pois horários divulgados nas redes geralmente não são cumpridos. Além disso, devíamos saber do processo para o retorno presencial, visto que a UNIRIO raramente fala sobre. As aulas on-line se tornaram uma grande dificuldade para a maioria dos alunos, principalmente nas aulas práticas. Precisamos do retorno das aulas presenciais já!	2021
Infelizmente, o ensino remoto prejudicou o conhecimento relacionado às atividades realizadas na universidade (observado na falta de conhecimento para responder o questionário). Apesar da oportunidade de retorno ao ensino presencial, a UNIRIO não mostra interesse ou preocupação quanto ao planejamento nem estratégias para melhorar a formação acadêmica dos alunos. Espero que esteja sendo revisto...	2021
A mudança, ainda que essencial, das aulas presenciais para o modelo EaD não foi bem implementado por minha unidade. A cada semestre que passa a qualidade das aulas diminui (inclusive com aulas gravadas no primeiro semestre que tivemos aula durante a pandemia, ainda em 2020; professores que simplesmente não aparecem online para dar aula e não avisam, menos de 1/3 da carga horária cumprida), temos menos contato com os professores, que em geral, não respondem pelas ferramentas disponibilizadas (dúvidas no classroom, por exemplo) e no contato com os representantes são extremamente mal educados e grosseiros. A minha formação e a dos meus colegas de curso tem sido prejudicada pela falta de comprometimento tanto da UNIRIO como instituição, que aguarda unanimidade entre os cursos para tomar decisões que desconsideram as diferentes demandas de cada curso, quanto por parte dos professores que têm dado aulas muito inferiores ao que tínhamos no presencial.	2021
Deveria haver uma clareza maior acerca dos estágios.	2021
Em momentos de ensino remoto, avaliar as disciplinas que serão ofertadas, pois tem matérias que precisam ser presenciais	2021
Não há normatização editorial da Universidade, assim como a utilização das redes sociais depende muito mais de trabalhos individuais do que de ações coletivas.	2021
A super valorização dos diretórios acadêmicos, tem se demonstrado um retrocesso na qualidade do ensino acadêmico.	2021
Os boletins deveriam ser encaminhados por e-mail.	2021



Acredito que a Unirio precisa divulgar mais as atividades que existem dentro da Universidade. Muitas oportunidades da faculdade não são conhecidas pelos estudantes. É preciso divulgar melhor os processos seletivos.	2021
Voltar aulas presenciais	2021
Trago apenas uma sugestão em relação a alguns professores que precisaram se adequar ao modelo remoto: sejam mais empáticos com seus alunos. Alguns seguem em um ritmo mais lento no processo de aprendizagem, esses precisam de mais tempo e paciência.	2021
o governo deve investir mais na UNIRIO e a volta às aulas presenciais precisa acontecer no próximo período sem mais adiamentos!	2021
Queiram me desculpar, nem sei se o que tenho a dizer são críticas ou lamento pessoal mas o fato é que levei anos até chegar ao curso , perdi quase todo o primeiro semestre por questões de datas de início das aulas e depois quando já estava tendo as aulas me vi atordoada em meio ao universo acadêmico e sem ter a quem pedir orientação. No segundo semestre, já mais adaptada , começaram as faltas de água, luz e dias sem termos aulas. Um desrespeitoso incidente aconteceu entre mim e o auxiliar da professora de Biologia sem que eu tivesse a quem relatar o acontecido. Chegamos ao final do ano e no ano seguinte a pandemia. Desde minhas "faltas"que deveriam ter sido abonadas lá no início e não foram por desordem da secretária e me reprovaram em algumas matérias, passando por falta de coordenação até o assistente de um mestre que deveria dar exemplo e não desrespeitar aos gritos em sala uma aluna que tem idade para ser sua mãe, minha insatisfação acadêmica é muito grande. Sem falar é claro das condições de higiene dos banheiros que em nada tem haver com políticas acadêmicas é claro mas sim, com políticas sociais.	2021
as condições de trabalho para docência e pesquisa no ccjp são péssimas. professor em dedicação exclusiva não têm local para trabalhar.	2021
AS POLÍTICAS ACADÊMICAS DA UNIRIO, TEM SER VOLTADO PARA TODOS OS ALUNOS CEDERJ/UNIRIO, ISSO VISTO NÃO TÁ ACONTECENDO	2021
Seria importante uma atuação mais ativa da UNIRIO nas instituições de ensino médio, divulgando a instituição e os cursos, bem como em empresas para divulgar os profissionais egressos dos cursos, para discutir e promover colaborações... Também deveria ter um canal de divulgação mais próximo das mídias tradicionais (como divulgação de eventos promovidos, cursos e resultados relevantes) e modernas (como youtubers conhecidos)..	2021
Nesse período remoto faltou a facilidade integração com professores e alunos de outros períodos, para participação de programas de iniciação científica, monitoria e outros. A divulgação majoritariamente por email também faz as coisas se perderem no meio do caminho ou spam. Talvez seja necessário im maior investimento nas redes sociais.	2021
Melhorar a divulgação de orçamento para apoio aos eventos acadêmicos externos, demonstrar empenho em ampliar o número de vagas nós cursos	2021
Existem muitos programas interessantes que podem ser divulgados por stories e posts, mas no geral a UNIRIO é bem acolhedora. Quanto a monitoria, é um projeto interessante, embora em algumas disciplinas, pelo menos no ensino remoto, mal sabia eu que existia monitores em algumas.	2021
Já perguntei mais de 5 vezes sobre como é para a realização de estágio obrigatório e monografia, as exigências, critérios etc. E sempre sou mal respondido e me resta dúvidas. Sugiro haver um vídeo no site da faculdade explicando de forma clara e abrangente boa parte se não tudo, da questão de realizar a monografia e o estágio.	2021
Não há transparência alguma na concessão de bolsas de iniciação científica. Essa conduta é feita de forma reservada por cada professor. Os processos são conduzidos de forma fechada e obscura. Deveriam haver editais públicos e claros	2021

para que todos, com o devido acesso à informação, pudessem ter a possibilidade de ser contemplados. O mesmo vale para qualquer possibilidade de dotação de recursos pela universidade em relação aos alunos.	
Falta apoio para a realização das atividades acadêmicas com qualidade. Embora parcialmente se justifique pela transição presencial -> remoto e agora do remoto -> híbrido/presencial, a falta de planejamento da UNIRIO para apoiar as atividades é preocupante. Por exemplo, temos um potencial retorno ao presencial previsto para 2022.1, mas as instalações físicas estão extremamente degradadas. Embora a gestão esteja trabalhando neste sentido, falta uma transparência e ampla divulgação das atividades em andamento e que estão planejadas com o respectivo cronograma. Então parece que a gestão está parada, sem fazer nada. É essa a impressão que passa para o público interno e externo.	2021
Na há um sistema central para a inscrição voluntária em programas ou atividades ou cursos de extensão, pela comunidade interna e externa, bem como da certificação de tais atividades.	2021
Acredito que ao longo de um ano letivo poderiam haver mais eventos que promovessem a interação de cursos da graduação e da pós-graduação.	2021
A Universidade não possui diversidade, a Unirio só vai conseguir ter diversidade quando incluir políticas de cotas em seus concursos públicos para professores e técnicos. A Unirio precisa ouvir mais seus alunos e questionamentos, transparência com os transportes da universidade por exemplo. E mais um questão inadmissível e que sempre reclamei por anos na universidade é o fato dos professores do curso de teatro exigirem teste para matérias optativas, exigir pré-requisito é uma coisa, fazer teste para cursar uma matéria é absurdo. A Unirio precisa se posicionar diante dos casos de fraudes de cotas, de assédio e tomar providências eficazes diante desses casos.	2021
São duas: - Terminei o curso de Licenciatura em Turismo e a UNIRIO não foi capaz de realizar uma visita de campo com os alunos do EAD. Inadmissível justamente num curso de turismo. - Fiz a Colação de Grau no dia 18 de Novembro e ainda não recebi meu diploma.	2021
Os benefícios estudantis deveriam ser mais divulgados a fim de alcançar toda a comunidade acadêmica. Além disso, em relação as políticas de ensino, deveriam ser mais democráticas e acolher as diversas opiniões e não impor uma única visão de mundo, sobretudo, política.	2021
Falta muito incentivo financeiro para a participação dos alunos em eventos internacionais e publicação em boas revistas	2021
Falta fomentação, divulgação e investimento das políticas acadêmicas.	2021
Nem sempre ocorre transparência e clareza nos critérios de avaliação de projetos de ensino, pesquisa e extensão. A Universidade precisa melhorar muito no quesito de pesquisa e inovação científica, pois faz os alunos buscarem oportunidades fora da Universidade, o que é, lamentavelmente, uma perda de conhecimento que poderia ser interno. Falta maiores oportunidades e transparência nos projetos de extensão. As monitorias são desorganizadas, sem muita clareza em seus objetivos e seus editais quase nunca são transparentes ou claros. Vejo muito descaso de professores em relação às monitorias, o que é uma pena, pois é uma área que poderia gerar muito conhecimento científico para a Universidade.	2021
Ajudar aos formandos se formarem e aos calouros não ficarem traumatizado com o ensino de federais, principalmente esse EAD pior que a da Estácio.	2021
Faltaram maiores iniciativas neste período de distanciamento social.	2021
Oferta de vagas nos estágios e determinadas matérias durante ao período remoto foi arbitrária e deixou de fora os alunos que estavam cumprindo a grade curricular de forma ao esperado na matriz curricular.	2021



Acho que a unirio poderia facilitar o processo de transferência interna de mesmo curso, porém turnos diferentes. Ex: transferencia do curso de museologia integral para o curso de museologia noturno.	2021
Seria interessante ter um banco de vagas para estágio.	2021
Sinto falta, entre os colegas, de mais produção acadêmica como publicação de artigos, entrevistas, ensaios, livros... É como se a universidade não valorizasse muito esse tipo de produção. Há um desequilíbrio entre produção artística e acadêmica. Além disto, os cargos de gestão são bastante pesados devido às tarefas administrativas que incluem dar conta de históricos problemas de infraestrutura, roubando o tempo do docente que deveria estar pesquisando, escrevendo, aprimorando suas aulas, projetos, mas tem que se desdobrar para dar conta das duas coisas, se quiser trabalhar num ambiente mais adequado.	2021
Estamos em Fevereiro de 2022 e a universidade ainda não publicou nenhum boletim, isso só prova o quanto burocratizado e lento é o processo.	2021
A produção docente deveria ser incentivada através da filiação em Sociedade científicas indicadas pelos docentes (ou Programas de Pós) para que os docentes possam publicar seus artigos sem custos.	2021
As políticas acadêmicas devem chamar o aluno para participar de forma transparente e plural, a fim de que os produtos universitários tem o alcance esperado.	2021
Deveria haver formas de simplificar a quantidade de relatórios para projetos de pesquisa e extensão e ações que facilitassem a participação de grandes editais com funcionários capacitados para isso	2021
Divulgar ostensivamente as políticas acadêmicas.	2021
A UNIRIO tem que conscientizar os discentes e docentes que o seu propósito é aprender e ensinar. A UNIRIO deveria ter um sistema de avaliação rigoroso para medir o resultado das políticas acadêmicas. Por exemplo, quantos egressos, ao fim de 5 anos, trabalham na área do curso em que se formaram? Quanto tempo os egressos demoram a encontrar trabalho, depois que se formam?	2021
As políticas acadêmicas deveriam incidir no incremento das plataformas virtuais - o fim das aulas gravadas pelo meet foi um atraso para os estudantes que acessavam as aulas a qualquer tempo.	2021
Considero importante que a coordenação acompanhe mais de perto a insatisfação dos alunos, as vezes com algum docente em específico. Se muitas pessoas estão insatisfeitas, algo não está caminhando bem e precisa ser analisado. As vezes, como aluna me sinto abandonada, como se não fosse ser ouvida ou ajudada.	2021
Universidade preocupada em politizar seu alunos em vez de se ater a sua missão acadêmica.	2021
maior interação entre os docentes e secretarias de outros cursos e promoção de encontros/interseções entre matérias/aulas/eventos	2021
Apenas dêem mais atenção aos alunos, os escutem	2021
Sem apoio, sem ajuda cada um por sí.	2021
Eu sou bolsista Capes, por isso a bolsa subsidiou às necessidades surgidas a partir da Pandemia. Contudo, o valor da bolsa é baixa para as necessidades de moradia, alimentação, mobilidade, material e acesso ao suporte para estudo e para o proprio desenvolvimento do estudo	2021
As verbas para participação em eventos só são liberadas após aceite no evento e não há política de ressarcimento. Sendo assim, em grande parte das vezes, o processo é tão burocrático que acabamos desistindo de participar e arcando com os custos, mesmo tendo verba disponível.	2021

Quanto a clareza no processo de avaliação, sugiro que seja obrigatório para todas as disciplinas que enviamos arquivos de avaliação que as notas sejam acompanhadas da correção do professor.	2021
Melhoria no valor da bolsas de iniciação cinetífica.	2021
Ter menos obstáculos em relacao a produção do TCC, e facilitar a publicação de artigo científico	2021
Sugiro que seja mais próxima a relação universidade e discente.	2021
.CRITICA: FORTE ELITISMO ACADEMICO.HÁ UM DISTANCIAMENTO ENTRE O CORPO DOCENTE E DISCENTE. POR MAIS INTERAÇÃO.	2021
Boa noite. Precisa ter mais interação dos professores a distancia para com os alunos. Fazer sempre um video de revisão antes das APs.	2021
A coordenação de estágio poderia se organizar melhor para sanar as dúvidas em um geral e principalmente as dúvidas de quem está começando agora	2021
Que os coordenadores de cursos desempenhem a proposta, pois os alunos, quando precisam aciona-los, não contam com a atenção esperada	2021
Bom dia a todos! Espero que estejam bem!! No meu caso específico, tenho 70 anos e um pouco de dificuldade de entender as ADS, gostaria de um estudo dirigido.	2021
Penso que os estágios são o principal problema do Curso. Muito documento, muita exigência. E no final é o aluno que precisa literalmente encontrar um lugar e estabelecer o contato.	2021
O sistema administrativo não funciona para o aluno... tranquei minha matrícula, e quando tentei reabrir mão consegui mais , fui super mal tratado , não tive nenhum tipo de suporte .	2021
Fica como sugestão mais encontros virtuais ao longo do curso.	2021
A unirio podia investir mais em políticas acadêmicas nas áreas de curso de educação	2021
Maior engajamento da Coordenação acadêmica.	2021
As divulgações dos resultados poderiam ser mais rápidos assim como as atividades que algumas vezes recebemos com prazos apertados mais entretanto temos que cumprir com rapidez.	2021
RETORNO AS PRESENCIAIS JÁ!!!! as aulas estão HORRÍVEIS e as monitorias inexistentes!!!!!!!!!!!! a carga horária limite é desrespeitada por quase todos os professores!!!!!!!!!!!!	2021
Sobre a questão de período de inclusão e exclusão de disciplinas, acho que tem que ser concluído antes das aulas se iniciarem, pois muitas vezes queremos nos matricular em determinadas disciplinas, não conseguimos mas acabamos nos dirigindo a Universidade para assistir aulas. Muitos alunos moram em locais distantes que precisam de tempo e gasto para a locomoção. Acho que o calendário deve ser organizado de forma mais eficiente. Muitas pessoas entram também no "chamado" após as aulas já terem se iniciado, acho que fica feio para a Universidade isso e prejudica o aluno que acaba perdendo conteúdo. Isso tem que ser revisto e ajustado.	2021
Todas as ações são carentes de verba, estímulo e produção mais coletivizada. Parece que somos apenas um conglomerado.	2021
Com relação à graduação não percebo na pratica uma política de incentivo acadêmico além dos editais de bolsas de monitoria...	2021
Repito, o ensino remoto é prejudicial em todos os sentidos, talvez se eu tivesse aula no presencial nesse 2021.1, minha visão seria outra	2021
A UNIRIO precisa ter mais transparência com os alunos, pois horários divulgados nas redes geralmente não são cumpridos. Além disso, devíamos saber do processo para o retorno presencial, visto que a UNIRIO raramente fala sobre. As	2021



aulas on-line se tornaram uma grande dificuldade para a maioria dos alunos, principalmente nas aulas práticas. Precisamos do retorno das aulas presenciais já!	
Infelizmente, o ensino remoto prejudicou o conhecimento relacionado às atividades realizadas na universidade (observado na falta de conhecimento para responder o questionário). Apesar da oportunidade de retorno ao ensino presencial, a UNIRIO não mostra interesse ou preocupação quanto ao planejamento nem estratégias para melhorar a formação acadêmica dos alunos. Espero que esteja sendo revisto...	2021
A mudança, ainda que essencial, das aulas presenciais para o modelo EaD não foi bem implementado por minha unidade. A cada semestre que passa a qualidade das aulas diminui (inclusive com aulas gravadas no primeiro semestre que tivemos aula durante a pandemia, ainda em 2020; professores que simplesmente não aparecem online para dar aula e não avisam, menos de 1/3 da carga horária cumprida), temos menos contato com os professores, que em geral, não respondem pelas ferramentas disponibilizadas (dúvidas no classroom, por exemplo) e no contato com os representantes são extremamente mal educados e grosseiros. A minha formação e a dos meus colegas de curso tem sido prejudicada pela falta de comprometimento tanto da UNIRIO como instituição, que aguarda unanimidade entre os cursos para tomar decisões que desconsideram as diferentes demandas de cada curso, quanto por parte dos professores que têm dado aulas muito inferiores ao que tínhamos no presencial.	2021
Deveria haver uma clareza maior acerca dos estágios.	2021
Em momentos de ensino remoto, avaliar as disciplinas que serão ofertadas, pois tem matérias que precisam ser presenciais	2021
Não há normatização editorial da Universidade, assim como a utilização das redes sociais depende muito mais de trabalhos individuais do que de ações coletivas.	2021
A super valorização dos diretórios acadêmicos, tem se demonstrado um retrocesso na qualidade do ensino acadêmico.	2021
Os boletins deveriam ser encaminhados por e-mail.	2021
Acredito que a Unirio precisa divulgar mais as atividades que existem dentro da Universidade. Muitas oportunidades da faculdade não são conhecidas pelos estudantes. É preciso divulgar melhor os processos seletivos.	2021
Voltar aulas presenciais	2021
Trago apenas uma sugestão em relação a alguns professores que precisaram se adequar ao modelo remoto: sejam mais empáticos com seus alunos. Alguns seguem em um ritmo mais lento no processo de aprendizagem, esses precisam de mais tempo e paciência.	2021
o governo deve investir mais na UNIRIO e a volta às aulas presenciais precisa acontecer no próximo período sem mais adiamentos!	2021
Queiram me desculpar, nem sei se o que tenho a dizer são críticas ou lamento pessoal mas o fato é que levei anos até chegar ao curso , perdi quase todo o primeiro semestre por questões de datas de inicio das aulas e depois quando já estava tendo as aulas me vi atordoada em meio ao universo acadêmico e sem ter a quem pedir orientação. No segundo semestre, já mais adaptada , começaram as faltas de água, luz e dias sem termos aulas. Um desrespeitoso incidente aconteceu entre mim e o auxiliar da professora de Biologia sem que eu tivesse a quem relatar o acontecido. Chegamos ao final do ano e no ano seguinte a pandemia. Desde minhas "faltas"que deveriam ter sido abonadas lá no inicio e não foram por desordem da secretária e me reprovaram em algumas matérias, passando por falta de coordenadoria até o assistente de um mestre que deveria dar exemplo e não desrespeitar aos gritos em sala uma aluna que tem idade para ser sua mãe, minha insatisfação acadêmica é muito grande. Sem falar é claro das condições de higiene	2021

dos banheiros que em nada tem haver com politicas acadêmicas é claro mas sim, com politicas sociais.	
as condições de trabalho para docência e pesquisa no ccjp são péssimas. professor em dedicação exclusiva não têm local para trabalhar.	2021
AS POLÍTICAS ACADÊMICAS DA UNIRIO, TEM SER VOLTADO PARA TODOS OS ALUNOS CEDERJ/UNIRIO, ISSO VISTO NÃO TÁ ACONTECENDO	2021
Seria importante uma atuação mais ativa da UNIRIO nas instituições de ensino médio, divulgando a instituição e os cursos, bem como em empresas para divulgar os profissionais egressos dos cursos, para discutir e promover colaborações... Também deveria ter um canal de divulgação mais próximo das mídias tradicionais (como divulgação de eventos promovidos, cursos e resultados relevantes) e modernas (como youtubers conhecidos)...	2021
Nesse período remoto faltou a facilidade integração com professores e alunos de outros períodos, para participação de programas de iniciação científica, monitoria e outros. A divulgação majoritariamente por email também faz as coisas se perderem no meio do caminho ou spam. Talvez seja necessário im maior investimento nas redes sociais.	2021
Melhorar a divulgação de orçamento para apoio aos eventos acadêmicos externos, demonstrar empenho em ampliar o número de vagas nós cursos	2021
Existem muitos programas interessantes que podem ser divulgados por stories e posts, mas no geral a UNIRIO é bem acolhedora. Quanto a monitoria, é um projeto interessante, embora em algumas disciplinas, pelo menos no ensino remoto, mal sabia eu que existia monitores em algumas.	2021
Já perguntei mais de 5 vezes sobre como é para a realização de estágio obrigatório e monografia, as exigências, critérios etc. E sempre sou mal respondido e me resta dúvidas. Sugiro haver um vídeo no site da faculdade explicando de forma clara e abrangente boa parte se não tudo, da questão de realizar a monografia e o estágio.	2021
Não há transparência alguma na concessão de bolsas de iniciação científica. Essa conduta é feita de forma reservada por cada professor. Os processos são conduzidos de forma fechada e obscura. Deveriam haver editais públicos e claros para que todos, com o devido acesso à informação, pudessem ter a possibilidade de ser contemplados. O mesmo vale para qualquer possibilidade de dotação de recursos pela universidade em relação aos alunos.	2021
Falta apoio para a realização das atividades acadêmicas com qualidade. Embora parcialmente se justifique pela transição presencial -> remoto e agora do remoto -> híbrido/presencial, a falta de planejamento da UNIRIO para apoiar as atividades é preocupante. Por exemplo, temos um potencial retorno ao presencial previsto para 2022.1, mas as instalações físicas estão extremamente degradadas. Embora a gestão esteja trabalhando neste sentido, falta uma transparência e ampla divulgação das atividades em andamento e que estão planejadas com o respectivo cronograma. Então parece que a gestão está parada, sem fazer nada. É essa a impressão que passa para o público interno e externo.	2021
Na há um sistema central para a inscrição voluntária em programas ou atividades ou cursos de extensão, pela comunidade interna e externa, bem como da certificação de tais atividades.	2021
Acredito que ao longo de um ano letivo poderiam haver mais eventos que promovessem a interação de cursos da graduação e da pós-graduação.	2021
A Universidade não possui diversidade, a Unirio só vai conseguir ter diversidade quando incluir políticas de cotas em seus concursos públicos para professores e técnicos. A Unirio precisa ouvir mais seus alunos e questionamentos, transparência com os transportes da universidade por exemplo. E mais um questão inadmissível e que sempre reclamei por anos na universidade é o fato dos professores do curso de teatro exigirem teste para matérias optativas, exigir pré-requisito é uma coisa,	2021



fazer teste para cursar uma matéria é absurdo. A Unirio precisa se posicionar diante dos casos de fraudes de cotas, de assédio e tomar providências eficazes diante desses casos.	
São duas: - Terminei o curso de Licenciatura em Turismo e a UNIRIO não foi capaz de realizar uma visita de campo com os alunos do EAD. Inadmissível justamente num curso de turismo. - Fiz a Colação de Grau no dia 18 de Novembro e ainda não recebi meu diploma.	2021
Os benefícios estudantis deveriam ser mais divulgados a fim de alcançar toda a comunidade acadêmica. Além disso, em relação as políticas de ensino, deveriam ser mais democráticas e acolher as diversas opiniões e não impor uma única visão de mundo, sobretudo, política.	2021
Falta muito incentivo financeiro para a participação dos alunos em eventos internacionais e publicação em boas revistas	2021
Falta fomentação, divulgação e investimento das políticas acadêmicas.	2021
Nem sempre ocorre transparência e clareza nos critérios de avaliação de projetos de ensino, pesquisa e extensão. A Universidade precisa melhorar muito no quesito de pesquisa e inovação científica, pois faz os alunos buscarem oportunidades fora da Universidade, o que é, lamentavelmente, uma perda de conhecimento que poderia ser interno. Falta maiores oportunidades e transparência nos projetos de extensão. As monitorias são desorganizadas, sem muita clareza em seus objetivos e seus editais quase nunca são transparentes ou claros. Vejo muito descaso de professores em relação às monitorias, o que é uma pena, pois é uma área que poderia gerar muito conhecimento científico para a Universidade.	2021
Ajudar aos formandos se formarem e aos calouros não ficarem traumatizado com o ensino de federais, principalmente esse EAD pior que a da Estácio.	2021
Faltaram maiores iniciativas neste período de distanciamento social.	2021
Oferta de vagas nos estágios e determinadas matérias durante ao período remoto foi arbitrária e deixou de fora os alunos que estavam cumprindo a grade curricular de forma ao esperado na matriz curricular.	2021

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a política de gestão da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a política de gestão da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PROGRAD = 109	
Colaborações	Ano
O conteúdo programático do meu curso está totalmente defasado, e não dá para aprender a parte de dados sem que seja disponibilizado nenhum laboratório de informática no CCH.	2023
Ter professores para disponibilizar mais disciplinas num período Pós em Letras	2023
Poderiam disponibilizar um curso remoto ou o horário acessível para os artistas conciliar o trabalho com os estudos.	2023
A crítica é ser tão desconhecida que não tenho o que dizer. Sugestão: melhorar a divulgação. obs: As duas últimas perguntas não estão fazendo sentido	2023
Seria muito bom se ouvisse e resolvesse problema de ordem técnica. Existe uma incapacidade ou má vontade em resolver algumas coisas simples, ou mesmo complexas, causando sofrimento psicológico ao aluno e o incentivo ao abandono	2023
Tem coisas relatadas na pesquisa que boa parte da comunidade acadêmica (discentes), nunca ouviu falar, pode haver melhor comunicação e transparência por parte da universidade.	2023

Sugiro uma ampla divulgação e maior interação com a comunidade discente, para com a nossa querida instituição tão querida e amada, que é a nossa UNIRIO.	2023
sistema de registro acadêmico arcaico e ultrapassado, um representante clássico da valorização do analógico na Universidade	2023
A falta de apoio financeiro para as capacitações dos Docentes e participação dos mesmos em Eventos específicos de sua área. È exigido como requisito de progressão a participação do Docente em eventos , porém o mesmo acaba tendo que arcar com seus próprios recursos para participar, visto que a Universidade, não tem financiado . Abarcar Docentes e Técnicos que sejam PCD, falta estrutura para entender esses profissionais. Não só os Discentes tem PCD mas os Docentes também podem desenvolver ao longo de sua vida provisional.	2023
A meu ver, parece haver uma certa carência no ensino de determinadas disciplinas, principalmente quando estas exigem uma formação continuada.	2023
A mobília dificulta na atenção as aulas por conta do desconforto. Tanto pelos obesos e magros altos. Os quadros sujos que os professores escrevem sobre sujeiras que não saem, dificultando a leitura e entendimento.	2023
A política de gestão poderia ser mais debatida com os discentes para que de fato pudessem atender mais nossas demandas. Fica de cima para baixo...	2023
Aceitar atendimento por email	2023
Além de tutores à distância seria interessante ter tutores nos polos.	2023
As informações são muito difíceis de serem encontradas dentro da UNIRIO. Tudo é um caos.	2023
Dificuldade em agendar na secretaria pois dificilmente respondem um e-mail...	2023
enquanto partidos políticos dominarem a UNIRIO por meio de seus decanos e diretórios acadêmicos, a universidade continuará parasitada, sem chances de crescer. Fora PSOL Fora PT!	2023
Exigência de fiscalização quanto ao cumprimento pelo departamento responsável da efetivação de matrícula em disciplinas nas quais sejam necessários pré-requisitos, somente por alunos que realmente estejam aptos, em especial em Composição de Alimentos. Falta empenho da gestão em reconhecer a demanda do corpo discente.	2023
Falta transferência!	2023
Maior investimento e divulgação em material didático.	2023
Maior participação dos discentes nos processos decisórios da Instituição.	2023
Mais atenção e voz aos discentes.	2023
Mais horários para atendimento.	2023
Mais opção de horários para atendimento presencial e respostas mais rápidas nas questões levantadas pelo e-mail institucional	2023
Melhor acesso.	2023
Melhoria na Didática dos Professores, Cursos de Reciclagem aos Docentes e Apoio de Aulas de Reforço ou Incersão aos Novos Discentes.	2023
Não existe uma política para controle e produção de material didático. Não existe aquisição de livros virtuais. Os livros didáticos adquiridos são apenas um exemplar por cada titulo. Impede que os alunos levem os livros para casa para estudar. Muitos não tem tempo disponível para estudar na biblioteca, pois trabalham	2023
Não oferecem material didático, físico, nenhum!	2023
Não se atentam as necessidades alheias.	2023
No sétimo período do Doutorado, após cumprir 4 semestres de Mestrado, não consigo esclarecer inconsistências e incorreções no histórico escolar: constam disciplina na qual não me inscrevi e fui reprovado por falta; disciplinas nas quais me inscrevi as quais, no final do semestre, descubro que não estava devidamente matriculado, apesar do envio em tempo hábil do Formulário de Matrícula datado e	2023



assinado pela Orientação que, ademais, nunca mereceu confirmação de recebimento. Fazer o quê? Outra pergunta que não quer calar...	
Nunca tem verba nem condições para aulas externas	2023
Os processos relacionados a vida acadêmica dos discentes deve ser mais transparente e com maior divulgação. Deve além disso levar em consideração a realidade tecnológica dos discentes para decidir qual procedimento é o mais adequado garantindo a rapidez e a transparência do processo.	2023
Parar de ficar falando de política, cansa gente demais, já ganhamos e pronto, e aula agora meu povo.	2023
Precisam ser mais colegiadas	2023
Prezados, como discente sinto falta de um local específico na página do curso para todos os materiais compartilhados (textos, links etc) sejam disponibilizados por período do ano letivo. Agradecido	2023
Promover uma melhor distribuição da alocação de recursos entre os cursos promovendo uma maior variedade de estudantes acadêmicos com maior potencial de se tornarem pesquisadores. Valorizar a diversidade cultural de pensamentos, promovendo uma gestão que busque respeitar através do ensino as opiniões individuais de cada Discente	2023
Responder as dúvidas com uma velocidade maior nos emails	2023
Sempre me foi disponibilizado o material didático pdf / ppt necessário para estudar. Mas quanto a material de laboratório deixa a desejar.	2023
Sendo da pedagogia ainda é muito presente a falta de diálogo e distribuição entre os outros cursos e áreas de gestão	2023
Sinto falta da presença dos orientadores na carreira acadêmica dos menstros. Muitos ficam doentes pois não tem apoio do orientador acaba fazendo seus trabalhos sozinhos e quando avaliado em cima da hora pelo orientador ele diz que precisa mudar tudo.	2023
sugiro haver mais fiscalização nas finanças públicas, ainda mais quando se destinam a monitorias para disciplinas que nem existem ou não são oferecidas.	2023
Sugiro que a UNIRIO faça que todas as coordenações de todos os cursos aproveitem o máximo possível de créditos, principalmente os provenientes de outras Instituições de Ensino Superior Públicas e Federais como a UNIRIO.	2023
uma maior avaliação das situações das unidades acadêmicas	2023
O portal de processos foi uma ótima iniciativa. Precisamos melhorar é a adaptação de nossas salas de aula no Moodle (junto à CEAD) para registro de estudantes com a inserção deste pelo número de matrícula e não pelo CPF, o que possibilita inseri-los de forma mais rápida. O professor tem acesso, pelo SIE, ao número de Matrícula e não ao CPF do estudante.	2023
seria importante 1 avaliação cuidadosa das necessidades materiais e técnicas da área de artes na unirio	2023
O plano não prevê auxílio financeiro para os professores, discentes ou servidores, participarem de Congressos, Simpósios e afins. (se prevê o dinheiro nunca ao seu destino), Não prevê diárias e etc para participação de eventos e afins. O plano não prevê saída de campo para alunos de Ciências Biológicas, e nem para os alunos da Biologia noturno. O transporte nunca está disponível para serem efetuadas as saídas de campo, ida a Congresso e etc. Ressalto que a Licenciatura em Biologia (N) nunca está no plano da UNIRIO. Fica esquecida.	2023
Ter mais atenção para o IB, o campus vive completamente abandonado e representa um risco físico para os estudantes e profissionais. Além da falta de recursos para a realização de aulas práticas.	2023
Na minha unidade não existe transparência, existe assédio, administrativos tem carga horária reduzida em mais de 50% e portanto somente a mesma pessoa e	2023

sua substituta são eleitas para gestão, não existe apoio administrativo ao docente, pois não existe definição de tarefas; administrativos so se reportam a direção que nada comunica sobre horario, ferias...	
necessario alocar mais recursos para atividades administrativas como secretariado que sobrecarrega a profissional que esta na função. O sistema acafemico é falho e contribuiu negativamente para esta sobrecarga tb	2023
Coordenadores de curso de graduação e pos graduação estão exaustos e mal conseguem dar conta de suas tarefas de ensino pesquisa e extensão devido a sobrecarga nas coordenações. A FG é baixissima e o grau de responsabilidade muito alto. NINGUÉM QUER ASSUMIR E VEJO CURSOS E PESSOAS EM SOFRIMENTO. Seria importante ou gratificar melhor ou deixar de colocarem no colo dos pobres coordenadores todas as tarfeas de maior reponsabilidade. Coordenadores de pós então ainda respondem às exigencias de Capes e acumulam trabalho de coordenação de curso e de coordenação de programa. Está realmente insustentável. E este quadro não é apenas da Unirio, é geral. Professores das federais não querem assumir cargos de coordenação.	2023
Atualmente as secretarias estão responsáveis por digitalizar a documentação de alunos, mas não temos os recursos necessários, como scanner para cada Escola, nem pendrive ou HD externo para armazenar os documentos digitalizados. Escolas com um volume significativo de alunos terão dificuldades em realizar esse tipo de atividade, assim como não pode ser apenas um servidor responsável por isso, além de uma ou duas máquinas por Centro. O corretor será a UNIRIO adquirir para cada Escola um scanner de mesa. Só assim teremos condições de realizar os trabalhos.	2023
Pelo amor de Deus, custa fazer um aplicativo próprio em que o aluno tenha acesso não somente a agenda do período, mas também permita troca de mensagens e avisos?	2023
A política de gestão deveria ser mais transparente, com divulgações periódicas em plataformas com maior visibilidade, como a página da instituição, e de uma maneira mais simplificada. Às vezes não conseguimos achar certas informações por causa páginas desatualizadas.	2023
desconheço com real fidedignidade as demandas dos discentes sobre o sistema acadêmico	2022
Poderiam fazer parceria com a UNE para emissão de uma carteira de estudante. Acho absurdo pagar tão caro para termos uma carteira oficial.	2022
Acredito que há necessidade de ter mais orçamento para professores substitutos para organização de saídas de professores para formação (Pós-doutorado) e reorganização das cargas horárias disciplinas graduação e pós-graduação por professor.	2022
A universidade presta muita pouca atenção às necessidades operacionais e de alocação de recurso para os cursos da Saúde, sendo o IB e o HUGG pouco valorizados.	2022
Acredito que as reuniões do consepe e consuni poderiam ter maior periodicidade e com isso serem mais objtivas. Além disso, um calendário permitiria uma maior organização para a participação quanto a aula e outros compromissos	2022
As demandas relacionadas ao setor de tecnologia podem melhorar, temos muitas limitações. Precisamos abrir esse diálogo para expor as demandas específicas das Unidades e buscar soluções para atandê-las.	2022
Informações não são claras, professores não são transparentes, as vistas de provas mal são marcadas. monitoria um dia antes da prova? nunca vi isso.	2022
maior transparência nas decisões	2022
Acho muito boa essa interação digital com alunos e presencial seria muito bom também	2022



Acredito que deveria ter mais presença nas políticas de gestão.	2022
Como dito anteriormente, a coordenação tem diversos emails não respondidos, demora para responder e tanto a coordenadora quanto a secretaria respondem com grosseria e com respostas padrão. É nítida a vontade de não estar ali e a falta de vontade de trabalhar e as respostas com TOTAL má vontade de atender/responder a dúvida.	2022
Em relação às políticas de capacitação e formação continuadas docente, sinto falta de incentivo em relação à pagar nossas inscrições, deslocamentos e diárias para eventos e cursos. Restando, assim, para o próprio docente, tirar de "seu bolso" os valores necessários para se capacitar. Por um lado nos é cobrada a capacitação continuada, mas por outro lado não temos recursos financeiros destinados para isso.	2022
falta de vontade de vários docentes para seguir normas e procedimentos mais eficazes tornam o trabalho muito mais difícil, cansativo, desgastante e ineficiente	2022
Mais agilidade no atendimento ao discente em relação aos processos solicitados.	2022
Mais aulas remotas	2022
Mais interação com os alunos	2022
Não entendi como a gestão está solicitando a entrega de laptops antigos, mas que ainda que estão sendo usados nas aulas, sem antes disponibilizar novos, deixando os docentes sem material para ministrar aulas	2022
por que tudo que se pede, tem que ser por internet? quem não tem internet não pode solicitar nada ao protocolo.	2022
Uma sugestão é que seja revisto as exatas impostas aos estudantes de licenciatura. Há muita coisa desnecessária.	2022
É inadmissível essa quantidade de funções de gestão sem gratificação, prejudicando inúmeros cursos de graduação e pós-graduação. Ao mesmo tempo, é absurda essa quantidade de conselheiros natos, não eleitos, nos conselhos superiores.	2022
A falta de recursos prejudica opinar sobre questões que requerem seu uso	2022
O sistema de matrícula é um horror, existe cursos que não deveriam estar disponíveis, disponíveis. além disso a escolha de cursos optativos é complicadíssimo, já que eles não abrem todos de uma vez e vários que deveriam estar disponíveis não ficam e tem que ser disponibilizados por protocolo. quando se leva em consideração os recursos disponibilizados, a prestação de contas está a desejar, levando em consideração não só a condição física dos estabelecimentos mas também a qualidade do serviço oferecido.	2022
Nosso material didático vem sempre incompleto. O Polo também parece mal administrado. Poderia melhorar nesses aspectos	2022
Que a política de gestão passe a enxergar os alunos a distância, assim como enxerga os da modalidade presencial.	2022
Estamos em um centro com computadores com mais de 10 anos de uso e poucos recursos técnicos nesse sentido. A agilidade para a navegação é lenta, se levarmos em conta as atualizações de protocolos ipv6. Atualizações de hardware são necessárias nesse caso. A regra vale para os cursos de graduação e pós.	2022
a nuriu deveria exibir as pesas de teatro na aria datarde num horio entre 12;00 e 17;00para os alunos que morao muito loge da facultade	2022
As informações não são clara nem organizadas, tem que investir melhor no site, e séria muito bom um aplicativo pra deixar mais acessível e intuitivo).Tenho dificuldade em me informar em relação a trabalhos, e recentemente queria me informar sobre a oferta de disciplinas mas o calendário ta incorreto.	2022
Demora gigantesca as vezes para resposta por e-mail da secretaria	2022

Houve muitas queixas nos lançamentos de disciplinas e no acesso remoto por parte dos discentes. Grandes falhas de comunicação e exiguidade de prazos para providenciar demandas.	2022
A universidade está devendo muito ao IVL em relação às funções de coordenação, à verba para melhorias do prédio, a vagas para outros professores necessários para o funcionamento do curso.	2022
As turmas são cada vez maiores; as salas de aula não comportam o número de alunos (se todos fossem às aulas); não há sequer internet nas salas de aula; esses aspectos limitam o uso de metodologias ativas de ensino. A maioria dos professores imprimem as provas em suas casas, com material próprio, pela dificuldade de consegui-lo na escola. Como elogio, e notável o aumento de oferta de cursos de capacitação (de boa qualidade) oferecidos pela universidade.	2022
mais pragmatismo e menos ideologia	2022
A informatização ainda não é para todos.	2022
Sou a única técnica-administrativa do meu departamento e por questões práticas não faço parte das reuniões no meu departamento, de acordo com a chefia anterior (a qual falei sobre o assunto em termos de representatividade) o mesmo disse que não era obrigatório que reuniões de departamento tivessem técnico-administrativos presentes. Eu não consto nas atas de reunião e me sinto constrangida de apresentar demandas, uma vez que não tenho representatividade dentro do departamento o qual faço parte. Passei o caso para o ex-diretor do meu instituto, o mesmo não soube me orientar sobre a questão. Gostaria que a UNIRIO se posicionasse com relação a isso, enquanto instituição, os técnicos-administrativos quando em minoria no departamento (em alguns casos sendo o único cargo de técnico) devem fazer parte das reuniões (constando em ata e com direito a voto) para que possam ter essa representatividade no departamento? Este problema não vem somente do meu departamento, técnicos-administrativos de outros departamentos do IBIO sofrem a mesma questão. Gostaria que meu relato se mantesse sob sigilo para evitar maiores constrangimentos, que ao invés de ser noticiado, que recebêssemos um informe orientando sobre a participação dos técnicos-administrativos (com direito a voto e assinatura em ata) em reuniões de departamento.	2021
Os colegiados de cada departamento não deveriam ser os únicos órgãos deliberativos para certas questões docentes. Há painelinhas que prejudicam o desempenho acadêmico e profissional: adiando progressões, assediando docentes que não atende às demandas da painelinha.	2021
Achei um imenso contratempo não ser possível entregar meus certificados de horas complementares via e-mail ou outra plataforma online. Eu e meus colegas de curso temos certificados DE 2019 que ainda não puderam ser entregues. Um descaso lamentável.	2021
Uma critica aqui, e que depois que começou o remoto nao tivemos como pegar o material didatico, dificultando um pouco as peaquisas, por canta de mais comprometimento em nossos notebook.	2021
O sistema de matrículas é péssimo. Ruim mesmo. Um dos piores que já vi. Falta alguém debruçar sobre esse problema, realizar "benchmarking" e promover mudanças, para minimizar a aleatoriedade da inscrição em disciplinas e das péssimas surpresas depois da matrícula solicitada. O sistema é caótico demais!	2021
Carece de maior interação entre com os Professores Titulares e com mais tempo de experiência na Universidade.	2021
Poderia haver uma aplicação com tudo a funcionar autonomamente pelo aluno.	2021
falta de atualização de documentação dos alunos no SIE	2021
Defendi a monografia e finalizei todas as disciplinas da graduação em 01/10/2021 e até o presente momento (02/02/2022) não foi possível realizar a cerimônia de	2021



colação de grau para que eu possa ter ao menos um comprovante de conclusão de curso.	
Retornem o presencial em 2022.1, não dá para continuar nesse ensino, os alunos estão sendo SIM prejudicados por essa política que apenas as universidades federais estão tendo, um completo absurdo	2021
Processos administrativos relacionados a cotas sendo feitos sem motivação, sem bom senso, sem demonstração de má fé, sem organização, sem informação aos envolvidos, sem pensar nos alunos!	2021
Articular as ações de atendimento e uniformizar as práticas e rotinas, quando for o caso. Proceder estudos sobre evasão (por curso ou por centro) e construir alternativas para evitá-la.	2021
Maior agilidade na expedição de diplomas de alunos estrangeiros.	2021
A Universidade precisa melhorar na agilidade em relação a documentação. Levamos uma média de 10 a 15 dias para conseguir uma declaração de matrícula, Enquanto outras Universidades privadas e os Institutos Federais oferecem esse trâmite todo por via digital de forma quase imediata pelos site das suas Instituições	2021
o governo precisa investir mais na UNIRIO e a volta às aulas presenciais deve acontecer no próximo período sem mais adiamento	2021
Muita desorganização e desrespeito com os alunos, principalmente nesses períodos de pandemia. Informações urgentes e relevantes, como retorno ao ensino presencial (!!!), volta às práticas, divulgação de um calendário acadêmico condizente com a regularização que nos foi prometida anteriormente... tudo isso é tratado de forma extremamente burocrática e ineficaz. Não há como formar médicos por ead, sem práticas, e até agora nenhum posicionamento da faculdade em relação a isso foi divulgado. Queremos respostas, medidas, propostas de retorno. O ead é uma bagunça, professor que tira férias no meio do período e “abandona” a matéria. Professor que só quer dar seminário, sala de aula invertida e não da aula. Professor que usa a mesma aula gravada há 2 anos e posta lá, nunca nem vi a cara dele. Professor que promete reposição de aulas práticas essenciais na formação médica, que pelo visto nunca teremos. É um absurdo. A pandemia aconteceu pra todo mundo, isso não é desculpa, a diferença é que outras instituições estão mais preocupadas em se reinventar e em achar soluções rápidas para o problema. Como a unirio fala que não tem estrutura para o retorno presencial agora ? Nós sempre sofremos com essa falta de sala de aula e de infraestrutura e mesmo assim tínhamos aula. Qual a novidade agora ? O número de alunos não multiplicou na pandemia, forma uma sala entra outra. Infelizmente nunca teremos condição de ter distanciamento social nas salas da unirio, e aí por isso vamos esperar até quando ?? Ninguém aguenta mais o EAD.	2021
Acho um COMPLETO ABSOURDO continuarmos em ensino remoto (e não ensino híbrido como vocês insistem em dizer) sendo que a situação epidemiológica já permite que a volta presencial aconteça. Tudo já voltou, bares, boates, shoppings, escolas fundamentais e só os universitários estão em casa tendo sua formação jogada ára escanteio. TEMOS QUE VOLTAR AO PRESENCIAL!!!!!!! #medeadnaodamais	2021
Atualizar o material didático de pedagogia.	2021
Melhorar o acesso aos documentos como, por exemplo, Histórico Escolar, Integralização e Situação de Matrícula. Tornar o acesso às informações mais transparentes, considerando a Lei de Acesso à Informação. Ter maior participação dos discentes. Ter mais organização dos conselhos.	2021
A Universidade não possui diversidade, a Unirio só vai conseguir ter diversidade quando incluir políticas de cotas em seus concursos públicos para professores e técnicos. A Unirio precisa ouvir mais seus alunos e questionamentos, transparência com os transportes da universidade por exemplo. E mais um questão inadmissível	2021

e que sempre reclamei por anos na universidade é o fato dos professores do curso de teatro exigirem teste para matérias optativas, exigir pré-requisito é uma coisa, fazer teste para cursar uma matéria é absurdo. A Unirio precisa se posicionar diante dos casos de fraudes de cotas, de assédio e tomar providências eficazes diante desses casos.	
Modernização dos cursos de pós graduação, com mais aplicação de recursos direcionados para o ensino, a pesquisa e a extensão e incentivo para uma maior participação dos servidores técnicos administrativos.	2021
O portal do aluno demora a lançar notas de disciplinas e por vezes nem sequer as registra. Este é um problema crônico, pelo menos do meu curso.	2021
A minha unidade acadêmica não tem o devido reconhecimento legal e portanto sofre as consequências negativas desta falha organizacional.	2021

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a infraestrutura física da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a infraestrutura física da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PROGRAD = 103	
Colaborações	Ano
O IBIO tem uma laboratórios muito carentes e a internet é horrível. Os banheiros péssimos! Mas as salas de aula são espaçosas e bem climatizadas! O acervo da biblioteca poderia ficar mais rico, mas já é muito bom!	2023
Acho inconcebível que cursos mais elitizados possuem mais infraestrutura em seus prédios e mais recursos tecnológicos. O predio de enfermagem é um exeplo disso.	2023
Qualificar os pontos de acesso a internet, pontos para trabalhos na unidade e principalmente a qualidade de ensino nas salas, não ha datashows, acesso a internet nas salas e muito menos ar condicionados funcionais Necessita de melhora em espaço para comida para os alunos, onde não há microondas nem para esquentar as marmitas dos mesmos e muito menos um bandeirão no polo CCJP	2023
Urgente que haja uma adequação para a otimização de muitos Cursos de Graduação no âmbito da universidade, notadamente àqueles pertencentes ao CCH e o CLA, que operam (??) em condições muito precárias, tendo que se valer das instalações de outros Centros/Unidades e suas sub-unidades.	2023
Acredito que o espaço para alimentação tanto no IB quanto no HUGG possuem cadeiras e mesas insuficientes em numero.	2023
O CCJP precisa, mas não tem, de um laboratório de informática. Além disso não há muitos espaços de convivência cobertos e nem área de alimentação.	2023
A biblioteca do HUGG precisa de reestruturação física urgente. Os anfiteatros do HUGG precisam de adequação para acessibilidade com urgência.	2023
A Escola de Medicina e Cirurgia está precisando de adequação ao que se espera de uma escola de medicina.	2023
Os equipamentos utilizados nos laboratórios do CCBS necessitam de manutenção. Poderia ser criado um departamento na PROAD para manutenção dos equipamentos de laboratórios	2023
sobre os itens 5.3 e 5.4, não sabia que na UNIRIO havia sala de professores, gabinetes de trabalho ou coisa parecida, ao menos no CCH nunca vi, nem a decania tem uma sala apropriada. Se for o caso, essa pergunta é só para constar par ao MEC ou para outra coisa?	2023
A biblioteca é a coisa mais linda. Mas eu fiquei sem computador e sem celular e tive que usar os computadores de lá. São lentos, a maioria não funciona e a	2023



desorganização é o que mais me gera incomodo. Eu precisando entregar o meu TCC, e pessoas ali sentadas não fazendo nada no computador o dia inteiro. Não existe um registro com Determinação de tempo para cada estudante ou ordem de prioridades. Então alguns alunos da noite passam o dia todo no computador fazendo nada l, porque vieram de intercampi. Entendo o lado deles, mas tem que se dá prioridade a quem tem urgências e claro melhorar aqueles equipamentos que são horríveis.	
Não existe sala de professores de fato. Em universidade federais decentes os professores têm SUAS salas. Não existe no momento nem espaço para alguém sentar no centro. Ainda mais sala para pesquisa e reunião ou sala para o professor permanecer no local. Fora que o mesmo local encontra-se em obra e quando a mesma terminar provavelmente haverá uma forte luta por espaço entre os três cursos existentes no exíguo âmbito do CCJP	2023
Onde existe sala de professores no CCH? E gabinetes? E salas de atendimento a estudantes? A pesquisa basicamente não tem referência	2023
Minha unidade não dispõe de gabinete de trabalho para todos os docentes e a internet é instável.	2023
Não há espaço para atendimento de estudantes; não há espaço para trabalho individual ou compartilhado docente (gabinete); existem vários laboratórios que não tem espaço físico; falta datashow, Laptop, lousa eletrônica não funciona pois a empresa que instalou deu um curso de 2 horas mais como apresentação do equipamento do que sobre a utilização; importante a limpeza do ar condicionado e sua modernização; não existe na unidade uma sala com equipamento - computadores, para estudantes/docentes/técnicos utilizarem. Necessário uma rede de internet que cubra os campus e que possa garantir acesso à internet.	2023
Conforme mencionado anteriormente. A Gestão da Unirio deve olhar com atenção para os laboratórios que são espaços onde acontecem o tripé da educação: Ensino, pesquisa e extensão. O laboratório de ações e pesquisas de educação ambiental no Instituto de Biociências funciona em um espaço menor que o banheiro da universidade. Impossível fazer uma reunião neste espaço. Se analisar com cuidado tem salas fechadas que não são utilizadas e poderiam ser ofertadas aos laboratórios que necessitam de espaço.	2023
A PRIORIDADE da UNIRIO seria investimento nos espaços físicos (sala de aula/restaurante e banheiros) principalmente do prédio do CCH, e também em material de informatica(computadores, desktop, datashow e etc) nós, alunos, somos prejudicados muitas vezes por falta desse suporte técnico.	2023
A biblioteca da enfermagem e nutrição não está funcionando devido as obras e por isso os estudantes não conseguem acesso. Quando procuramos por um livro, nos encaminham para o prédio da nutrição, no entanto, ainda assim, não conseguimos o acesso.	2023
Há a necessidade de aquisição de materiais para os laboratórios do IBIO	2023
respondo no contexto do Instituto biomédico. laboratórios são demandas muito variadas	2023
A biblioteca conta com muitos livros, isso é muito bom. Mas eu gostaria que tivesse mais, tem alguns livros que preciso ler e não estão lá.	2023
Com relação a biblioteca eu gostaria de pontuar o seguinte: Alguns alunos vão para bater papo e isso acaba incomodando os demais que querem estudar A rua do lado é uma verdadeira bagunça, e isso atrapalha quem está no segundo andar estudando Acredito que não se possa fazer muito sobre isso, mas deixo aqui meu registro.	2023

É necessário haver uma maior promoção para o uso da biblioteca por toda comunidade acadêmica.	2023
Em relação ao curso de Serviço Social, alguns desses espaços, como laboratórios, precisam ser criados já que o curso nunca dispôs de lugares adequados para seu desenvolvimento. Os banheiros do CCH são os mais precários, é urgente uma reforma no do primeiro andar.	2023
Os polos necessitam de bibliotecas de qualidade com bibliotecários formados!	2023
se cada biblioteca tem mais de uma exemplar que a outra biblioteca não tem, deve-se pedi em empréstimo para ficar naquela ausente por um semestre.	2023
O Laboratório de Informática do CCJP simplesmente não é divulgado. Muitos estudantes só chegam a conhecê-lo no final da graduação.	2023
O investimento destinado aos laboratórios devem ser ampliados, para que aulas aconteçam com a frequência necessária para conclusão efetiva dos respectivos cursos. O lugar refeitório deveria ser mais barato para os alunos de pós-graduação, e para atingir o nível de excelência, disponibilizar para todos os funcionários da instituição.	2023
A Universidade carece de laboratórios de informática e espaços de convivência entre os discentes, como sala de estudos.	2023
Conte com os alunos sempre para brigar por investimentos no espaço, desde que os professores utilizam o mínimo que existe, tais como o quadro. A climatização precisa ter meio termo de uso com relação ao ar, nesse caso o ventilador de teto. Os professores deveriam receber instrução do uso do controle digital do ar condicionado. E de preferência que permanecesse a temperatura da sala entre 19 e 23 graus, considerado confortável.	2023
É necessária uma revisão total das salas de aula prática. As salas são pequenas demais para o volume dos alunos atendidos e deveriam ser reestruturadas para novos tipos de aula.	2023
Laboratórios pequenos, quebrados, sem cadeiras, mesas ou materiais básicos	2023
melhor atendimento da secretaria, banheiros nem sempre estão limpos!	2023
não há sala de professores, não há estrutura nas salas de aula, banheiros estão abandonados, a universidade está em ruínas.	2023
O polo fica na cidade universitária, mas nem sempre temos uma sala disponível. No semestre anterior já tivemos aula no hall de entrada. A salinha dos professores onde retiramos o material didático é bem pequena.	2023
Os espaços são pequenos para a contida de cursos, estes espaços deveriam ser ampliados e replicados para atender a real demanda do quantitativo do território acadêmico, tendo assim uma experiência mais ampla e confortável para discentes e docentes. Contribuindo para o aproveitamento real das disciplinas.	2023
A partir do momento que cursos presenciais foram alterados e oferecem disciplinas híbridas em um universidade pública, a universidade deveria dispor computadores com programas necessários durante todo o período letivo e horário em que a universidade fica aberta, garantindo a equidade entre os alunos da universidade.	2023
Falta dinheiro para comprar materiais para laboratórios	2023
Acho que os figurinos deveriam ser livres pros estudantes usarem na universidade pra apresentação dentro e fora com a responsabilidade de que sumir ou rasgar e não lavar tem que providenciar outro ou não pode pegar mais mas os figurinos é pra nós é nossos durante todo o período pra usar na graduação tudo de apresentação soma pro currículo artístico tudo é teatro agradável pra carreira não é só provas	2023
avaliação mais cuidados da universidade	2023
Falta um espaço que propicie ao discente a possibilidade de estudar com tranquilidade e concentração	2023



fiz a metieria de estatística sem computador, o que atrapalhou e muito o aprendizado do conteúdo da matéria, lamentável.	2023
Laboratórios sem alguns equipamentos essenciais, sendo compartilhados com diversos cursos por falta de verbas. Vários equipamentos quebrados sem a devida manutenção. A rotina de limpeza dos banheiros do Ibio é lamentável, nunca há papel toalha, e geralmente os funcionário da limpeza estão mexendo no celular ou em algum outro lugar e não repõe o papel toalha. Várias instalações elétricas expostas, como por exemplo, em frente ao laboratório de informática no quinto andar do Ibio, onde o fio passa por cima do corredor saindo da da direção e indo para dentro do laboratório de informática.	2023
Melhoria na Didática dos Professores, Cursos de Reciclagem aos Docentes e Apoio de Aulas de Reforço ou Incersão aos Novos Discentes.	2023
Não temos salas para trabalhar na universidade nem para atender orientandos. Há uma sala pequena para todo um Departamento (em torno de 20 professores) onde é impossível qualquer trabalho que exija concentração (corrigir trabalhos, escrever artigos, orientar pesquisa).	2023
Necessário mais materiais para o laboratórios, mais ensino prático!	2023
Poderia alocar melhor as turmas em vista da quantidade de alunos inscritos em cada curso.	2023
Somente agora, ao responder o questionário, que estou tendo ciência de tantas ferramentas, espaços, auxílios que s Unirio pode oferecer. Nada disso é divulgado.	2023
sugiro mais laboratorios ainda mais para a ciencias biologicas e humanas	2023
O acervo da biblioteca é pequeno e está desatualizado.	2023
No CLA quando chove os alunos nem tem onde ficar, não existe um centro acadêmico onde podemos ler um livro, fazer reunião, conversar. .	2023
Os prédios de cenografia e o ivl no CLA não tem acessibilidade para pessoas com deficiência. O prédio de cenografia continua interdito atrapalhando o processo acadêmico dos alunos e dificultando a disponibilidade de salas de aula pra todos os cursos da escola de teatro. Só tem elevador no prédio de teatro e o mesmo está frequentemente interdito, o que traz dificuldade para os alunos de mobilidade reduzida. As salas de aula em sua maioria não tem climatização e fica quase insuportável aulas práticas no período de verão e calor, alguns alunos até sentem mal estar e precisam sair da aula. A sala Glauce Rocha está em condições tão ruins que alunos com problemas respiratórios não podem permanecer muito tempo dentro dela.	2023
A UNIRIO precisa desenvolver melhores e mais eficazes políticas de inclusão, principalmente com os alunos, docentes e corpo técnico PCDs. Desenvolver inclusão em toda estrutura da UNIRIO, incluindo a física, visto que o campus é pouquíssimo acessível devido ao chão desregulado, que leva qualquer pessoa a tropeçar, falta de sinalização INCLUSIVA sobre obras ou demais manutenções, visto que isso já causou acidente grave com um professor cego e foi alegado que "havia uma placa, ele que não viu". Esse tipo de comportamento vindo dos servidores da UNIRIO é inadmissível e é reflexo da falta de capacitação e treinamento dos servidores, principalmente terceirizados.	2023
O Instituto de Saúde Coletiva embora tivesse em seu projeto a previsão de prédio e contratação de dez docentes inicialmente, conta com um cômodo emprestado pela EMC para docentes, discentes e TA, pouco equipamentos e nenhuma infra estrutura.	2023
a estrutura física da Unirio - CCH e, sobretudo, prédio Padre Anchieta - já passou da situação de precariedade e, atualmente, encontra-se em situação de abandono quase completo, com grave prejuízo para alunos, professores e servidores	2023
Falta de manutenções adequadas nos pólos. E alguns livros didáticos que as aulas não batem com que está na plataforma do CEDERJ.	2023

Precisamos de mais uma secretária no PPGAC-UNIRIO. Falta de profissionais na secretaria do PPGAC. Causando demora e até mesmo a não resposta da secretaria com solicitações básicas como, histórico e declaração de matrícula. Algo que no site não é possível tirar devido a problemas com códigos.	2023
Especificamente no centro em que estou lotado a estrutura física é muito carente. Não há espaço de convivência, não há espaço próprio para atendimento discente, as salas de aula apresentam problemas frequentes quanto à climatização, recursos tecnológicos e limpeza. A estação de trabalho só é boa porque foi fruto de trabalho do próprio departamento, e não algo institucional. Colocaram portas de compensado em salas e banheiros, o que não passa segurança e traz uma sensação de descaso. Portas de banheiro não tem trancas. Bebedouros que passam impressão de insegurança sanitária. Há claros problemas de goteira e infiltração. Falta de espaço para estacionamento para servidores.	2023
A manutenção da limpeza e disponibilidade de material de uso nos sanitários até o final do horário do cursos noturnos	2023
Além das infraestruturas físicas e permanentes, é importante assinalar a ausência de ônibus disponíveis para realização de atividades externas práticas, como estudos do meio, viagens técnicas, visitas técnicas e afins; que são cruciais para a formação em algumas áreas do conhecimento.	2023
Falta material de laboratório. Os banheiros são sujos (cadê a manutenção?). O acesso a livros e textos é satisfatório.	2023
Minha sugestão é que haja uma revisão nas salas e uma melhor organização para escolha da sala x número de alunos pois, muitas vezes somos colocados em salas pequenas com grande número de alunos e sem o funcionamento mínimo do ar condicionado e outras vezes número reduzido de alunos em salas enormes. Com relação ao ar condicionado, peço encarecidamente uma atenção especial, visto que em sua maioria, o funcionamento do mesmo deixa muito a desejar.	2023
Não conheço espaço de convivência na UNIRIO - Campus URCA. Alguns alunos procuram lugares onde possam fazer uma reunião de grupo, ou que possam ler para um outro colega, no 2º semestre de 2023 não encontramos.	2023
O problema de infraestrutura é grave. É preciso um gerenciamento melhor dos espaços, uma atenção contínua com a manutenção. Passamos vergonha quando recebemos colegas de outras universidades ao apresentarmos nossas instalações.	2023
Precária infraestrutura. Não há manutenção de equipamentos e técnicos que auxiliem os docentes nas aulas práticas visando otimizar o uso de equipamentos e reagentes	2023
Alguns professores estão sem computadores funcionais em suas mesas de trabalho. Isso em um curso de informática.	2023
Já tivemos aulas, palestras e seminários prejudicados pela inexistência de Wi-Fi decente na universidade. Lamentável em pleno 2024.	2023
Maior investimento em recursos tecnológicos e apoio aos laboratórios, incluindo os das áreas Humanas e Sociais.	2023
Não há computadores nas salas de aula, não há recursos tecnológicos para os professores, a sala do departamento não cabe todos os professores, não há espaço para atender ao discente.	2023
Precisamos de laboratórios com equipamentos atualizados. As linhas telefônicas, em sua maioria, não funcionam.	2023
Condicionadores de ar e iluminação funcionando em todas as salas de aula. Instrumentos musicais em boas condições de uso. Equipamentos de sonorização em boas condições de uso.	2023
Não temos um espaço adequado para a alimentação, com mesas e cadeiras. Desconheço um espaço para um ambiente virtual de aprendizagem.	2023



<p>Os banheiros são horrorosos, com vasos sanitários e pias danificados, portas quebradas ou sem, sem espelho. O único banheiro com chuveiro não funciona. Precisamos de um vestiário ou banheiro com chuveiro urgente para tomarmos banho quando necessário, pois muitos saem da aula ou vão para o trabalho ou estágio ou pratica algum esporte na quadra da própria universidade e quer ir para aula e está sujo ou suado. E sempre falta sabonetes nos banheiros. As salas de aulas precisam de ar condicionado funcionando, nem todas as salas o ar estão funcionando corretamente precisando de manutenção, os ventiladores a maioria são velhos e sem funcionar. A parte elétrica das tomadas precisam serem consertadas e ter mais tomadas disponíveis, principalmente para ligar notebooks e data-shows. O ideal é que todas as salas fossem preparadas com projetores multimídias e quadros branco novo, porque a maioria estão marcados e velhos.</p>	
<p>Tivemos a curricularização da extensão em 2023, mas qual foi a verba que tivemos para a implementação de melhorias nos projetos de extensão que já estavam atuando? Para conseguir transporte para eventos com os grupos da extensão nós temos que, praticamente, ajoelhar no departamento responsável. E os laboratórios e materiais para o trabalho? Ano passado, parte do teto da sala Nelly Laport caiu depois de uma chuva, poderia ter caído na cabeça de pessoas que estariam na sala, no horário da queda, se não fossem os oficineiros, estudantes da unirio, que cancelaram um evento que ocorreria no dia. Isso porque a sala referida havia passado por uma grande reforma antes do retorno pós pandemia. Imaginem os outros espaços, como estamos? É URGENTE pensarmos em melhorias no chão da instituição. Arquitetônicas e de capacitação dos professores, técnicos e terceirizados da instituição.</p>	2023
<p>Acredito que o setor de infraestrutura deve ter um corpo técnico aumentado e valorizado e mais próximo da comunidade acadêmica. A percepção que temos é que são muito poucos servidores extremamente sobrecarregados pela quantidade de demandas.</p>	2023
<ul style="list-style-type: none"> - Algumas salas não comportam a quantidade de alunos e diminuir o número de vagas ofertadas não resolve o problema, pois só atrasa os próprios alunos (sugestão: oferta das disciplinas mais requeridas em dois horários) - Nem todas as salas em ar condicionado funcionando, ou giz para utilizar o quadro e os projetores por vezes estão com problemas também - Alguns equipamentos do lab de informática estão com defeito e costuma ter grande demanda de alunos para utilizar os que funcionam - Poderia ser disponibilizado uma sala de descanso para os discentes, apenas um local reservado e refrigerado para que possamos descansar quando o intervalo entre as aulas é muito grande. - A iluminação das áreas externas poderia melhorar 	2023
<p>Não temos biblioteca, salas de apoio à informática e muito menos RU no IB.</p>	2023
<p>A UNIRIO não oferece condições de trabalho compatíveis com a pós-graduação, continua sendo um apanhado de cursos de graduação, aqui denominados Escolas. A prova disso é a primeira tela desta pesquisa, que pressupõe que a pós-graduação estará necessariamente vinculada a uma Escola, o que não ocorre no CCH.</p>	2022
<p>Apenas tive 1 aula presencial na UNIRIO, todas as outras aulas de todas as disciplinas foram virtuais!!! Pessimo!</p>	2022
<p>Aulas precárias. Sem apoio de mapas, figuras, gráficos e esquemas de power point. Isso se dá por falta de equipamentos e por falta de estrutura de manutenção.</p>	2022

Como aluno do CCH, vejo grande dificuldade dos professores em conseguir um laboratório de informática para aulas que necessitam de tal. Dependendo sempre do CCET ou do CLA	2022
Precisa de mais aulas remotas	2022
Sei que a questão dos polos não é da alçada da UNIRIO, mas antes da pandemia o polo estava em péssimas condições, inclusive com infestação de pombos. Agora estamos em um prédio temporário, que não tem biblioteca ou laboratório de informática, o que penaliza muito aos alunos, especialmente os de primeiro período. A obra no polo se arrasta infinitamente, e não vemos solução para o caso. Se a Reitoria da UNIRIO puder solicitar informações sobre o retorno das atividades à normalidade, seria muito bom. Além disso, seria bom se o Hospital Gafrée Guinle pudesse estender alguns de seus atendimentos primários à comunidade discente dos cursos EaD.	2022
Melhorem o portal do aluno em dia de solicitação de matrícula.	2022
Precisávamos de bibliotecas acessíveis e atualizadas em cada um dos nossos polos. Também seria uma boa oportunidade se pudessemos estagiar na biblioteca do próprio Polo. Assim seria suprida parte das muitas dificuldades que estamos enfrentando ao tentar conseguir um estágio.	2022
Atualização	2022
Melhoria na comunicação entre professores e alunoa	2022
Reforço o pedido para que aulas sobre os conteúdos dados estejam disponíveis na plataforma em vídeos.	2022
Seria ótimo se ele comportasse todos os alunos no dia de fazer provas. Nos jogar para colégios em zonas de perigo da cidade é algo que faz a gente questionar se vale a pena arriscar a vida por um diploma.	2022
Mais informações sobre as coisas que a faculdade oferece	2022
Oferecer para todos os técnicos administrativo o acesso a educação com ferramentas e metodologias digitais	2022
alunos de medicina indo para o QUARTO período só EAD não conhecem nem o próprio hospital, nem o Instituto de Biomédicas	2021
Determinadas disciplinas do meu curso seriam mais ricas se houvessem mais laboratórios. Organização de Bibliotecas, você ter um laboratório com uma estrutura simulada de uma biblioteca é fundamental; laboratórios para o curso de biblioteconomia e arquivologia com computadores voltados para o estudo de catalogação e de sistemas de gerenciamento de acervos; Códigos de classificação para que possamos trabalhar virtualmente (disciplinas não foram ofertadas no ensino remoto pela falta desse material). Sei que precisa de orçamento para essas coisas, mas isso tem que ser planejado e pensado, pois é viável a partir de planejamento adequado.	2021
Como posso opinar sobre infraestrutura física da UNIRIO se não me é permitido voltar a ter aulas presenciais??	2021
O curso de medicina não tem acesso fácil nem a biblioteca nem ao restaurante universitário, tem salas muito pequenas e que claramente não foram preparadas para o que se propõe	2021
NAO QUEREM ME DAR AULA COMO VOU FALAR DE INFRA-ESTRUTURA????????????????????	2021
A UNIRIO poderia aderir ao Sistema Híbrido de Ensino para que muitos alunos possam conhecer e ter sugestões sobre a infra-estrutura da Universidade. Muitos que entraram em 2020 sequer tiveram a oportunidade de conhecê-la.	2021
NAO É O MOMENTO DE SE PREOCUPAR COM INFRAESTRUTURA E OBRAS, OS ALUNOS NÃO TÊM NEM AULA E ESTAO SENDO IMPEDIDOS DE FREQUENTAR O AMBIENTE DA UNIVERSIDADE	2021



Retornem ao presencial, só assim vou poder ter uma visão sobre a estrutura física da Unirio	2021
Em geral a infraestrutura pode não ser perfeita, mas é aceitável em tempos normais. Entretanto, infelizmente, neste momento de pandemia, se mostra inviável devido ao tamanho das salas e a ventilação (janelas) serem insuficientes para manter a segurança de todos.	2021
Justamente pela falta do retorno presencial, não tenho como opinar essa parte das questões. Precisamos do presencial imediatamente.	2021
Acho um COMPLETO ABSOURDO continuarmos em ensino remoto (e não ensino híbrido como vocês insistem em dizer) sendo que a situação epidemiológica já permite que a volta presencial aconteça. Tudo já voltou, bares, boates, shoppings, escolas fundamentais e só os universitários estão em casa tendo sua formação jogada ára escanteio. TEMOS QUE VOLTAR AO PRESENCIAL!!!!!! #medeadnaodamais	2021
Necessário criar mais espaço para laboratórios e núcleos, bem como gabinete para os docentes.	2021
Não há salas de professores; as salas de aula, na sua maioria, não estão adequadamente climatizadas; não há equipamentos de informática nem estrutura internet adequadamente disponível em todo o campus.	2021
Espaços externos de acesso aos prédios ruins, sem calçamento, sem iluminação, apertados etc. Laboratórios de informática e de aulas práticas para os diversos cursos insuficientes.	2021
Estamos há 2 anos sem acessar os espaços! Precisamos retomar as atividades presenciais com urgência!	2021
100% online as aulas. Não tenho como avaliar os quesitos físicos. Nunca pisei na UNIRIO. Ela é só uma ideia de campus.	2021
A Unirio precisa adotar uma política para realização de atividades de campo.	2021
O problema de espaço físico para docentes e discentes é bem grave e dificulta o planejamento de ações no contexto do ensino. A falta de espaço para laboratórios no âmbito do CCH torna a proposição de projetos (graduação, pós e extensão) cada vez mais complexa.	2021
Ouvir com mais frequência os alunos, para saber suas demandas.	2021
acesso prático e rápido a carteira de estudante	2021
necessita de investimento urgente! e a volta às aulas presenciais deve acontecer no próximo período sem mais adiamento!	2021
Fornecer mais recursos tecnológicos.	2021
Não existe estrutura tecnológica adequada no CCJP e a sala dos professores não possui computadores ou estações de trabalho e muito menos salas de orientação	2021

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a CPA referentes a este questionário. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais as críticas e/ou sugestões que você tem sobre a CPA referentes a este questionário	
Colaborações direcionadas à PROGRAD = 17	
Colaborações	Ano
Como disse PIAGET, "não há educação transformadora, se continuamos a repetir os conhecimentos da mesma maneira." Para transformar essa realidade, os gestores devem estar atentos às necessidades de "RECICLAGEM" dos professores, principalmente, na utilização apropriada dos recursos didáticos. Se tivermos FOCO para formarmos discentes, estimulando-os a pensar e repensar cientificamente as questões propostas, provavelmente a educação poderá dar um salto de qualidade, mesmo com os recursos limitados que temos. GESTÃO, FOCO	2023

e PROPÓSITO promovem o desenvolvimento integral das pessoas, das Instituições e das Nações.	
Faltou uma página para avaliação dos docentes, um dos maiores motivos de insatisfação durante a graduação, além de serem os grandes responsáveis pela falta de formação humanística, visto que tratam os alunos como bichos.	2023
É necessário investir nas melhorias solicitadas pela comunidade acadêmica.	2023
Em geral sinto que as informações burocráticas relativas a procedimentos acadêmicos não são divulgadas eficazmente, mesmo para discentes ingressantes. Nem tudo está previsto no Manual Mínimo do Aluno: o último, editado datado de 2016, talvez já esteja desatualizado. Enfim, me parece que as coordenações precisam coordenar de modo mais efetivo para o bom funcionamento do Programa: para podermos funcionar bem, dependemos de tudo isso de fato funcionar.	2023
Espero que as aulas de estágio do turno noturno sejam ofertadas ou de forma online ou em um horário condizente com o turno noturno. Estou dizendo isto aqui pois sempre que fazemos esta reclamação a qualquer docente alguém nos diz para manifestar na avaliação.	2023
Sugestão geral: a disciplina de microbiologia para curso de nutrição integral seria melhor aproveitada se dividia em dois períodos, microbiologia I e II	2022
Sou aluna do curso de biblioteconomia licenciatura noturno, primeiro período estou me sentindo sem acolhimento da coordenação, direção, ninguém!!E pra piorar esse curso não dá direito e não reconhecido pelo CRB 7.O PORQUE DE CONTINUAR? VAMOS TRABALHAR AONDE? ESCOLA?	2022
Melhoria na divulgação dos projetos e aulas	2022
Nada muda, nada é feito para melhoria da vida do aluno. Falta assistência ao discente, falta tutor, professores não respondem a sala de tutoria, o que representa falha nos estudos do aluno ead. Precisava realmente olhar pros alunos ead, pois jogar matéria e achar que isso forma um profissional, eu seria phd em muitos cursos que eu leio e me interesse pelo assunto. Assistência é o que difere uma graduação de uma leitura por hobbie. Professores mais participativos é fundamental em qualquer curso, no ead é essencial. Mas tem tutores que querem descontar sua frustração pessoal nos alunos, o que desmotiva o estudo.	2022
os profesoire deveriao sempre divulgar as notas das displinas numa detreminada data sem falta	2022
Espero realmente que as questões levantadas sejam levadas em consideração e que professores abusivos, racistas e capacitistas possam ser punidos. Que o RU passe por licitação e venha uma empresa séria e preocupada com a questão alimentar, preço justo para graduação e pós graduação e liberação para crianças com mães estudantes. E que as mãe solteiras sejam respeitadas no ambiente, já quem nem o ônibus da unirio podem usar com os seus filhos, sendo barradas pelos motoristas, segundo ordens da unirio,	2022
Sugestão: criar um HOTSITE para a avaliação institucional, permitindo interatividade ao longo dos semestres letivos. Talvez se puder agregar enquetes aos relatórios anuais, será possível ampliar o público participante. Os docentes poderiam ser avaliados pelos discentes, propiciando informações que pudessem resultar em melhoria das práticas acad~emicas.	2022
Aproveito esse espaço para pedir especial atenção por parte da UNIRIO ao sistema de inclusão de disciplinas. Os primeiros semestres do curso de Medicina possuem disciplinas agregadas em 4 módulos, caso um aluno reprove um destes módulos ele é obrigado a praticamente perder um semestre. Segundo a área responsável esse é um problema exclusivo de medicina, pois o sistema não foi programado para disciplinas modulares. Assim, caso um aluno reprove um modulo e passe nos outros 3, por exemplo, ele irá cursar novamente no período seguinte	2022



esse modulo reprovado e terá de ficar meses sem qualquer atividade, o que é totalmente absurdo, pois além de atrasar a formação acaba por impactar no ritmo dos estudos. Por favor, revejam isso e revejam também se o sistema modular é a melhor decisão, pois algumas disciplinas são amplamente discutidas em sala e depois, como estão em módulo, acabam por dedicar poucas questões em prova, o que certamente compromete a efetiva avaliação da aprendizagem, uma vez que não vejo outros mecanismos de avaliação sendo utilizados além de poucas provas práticas (o que também é absurdo, sobretudo em Medicina).	
Só formulários não adianta. Não temos uma linha contínua de diálogo com a coordenação, e por isso nossa relação tanto com os professores quanto com os coordenadores é permeada por conflitos que seriam facilmente resolvidos se estivéssemos em contato mais próximo e houvesse disponibilidade dos gestores para nos ouvir.	2022
QUEREMOS O RETORNO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS!!!! MEDICINA EAD NAO DA	2021
O corpo de alunos da medicina unirio não aceita mais o sucateamento da educação que estamos vivendo no ensino remoto! Precisamos de aulas presenciais e professores que se dediquem! Vamos parar! Não iremos mais aceitar! A universidade nos abandonou! Os professores nos abandonaram! Não iremos ceder nessa luta pelo nosso ensino!	2021
Nunca ouvi falar de alguns itens citados nesse formulário. Ex.: salas de informática.	2021

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PROPGPI = 78	
Colaborações	Ano
falta um pouco de compreensão que se sao aceitos alunos de pos graduação de fora da cidade do RJ sao necessarios ou mais disponibilidades de recursos para aulas remotas, ou mais bolsas visando este criterio de distribuição tb ou implementando medidas de auxilio estudantil que cheguem aos alunos de pos graduação e nao somente aos da graduação para que . seria necessario mais aulas em formato minimamente hibrido	2023
melhorar politicas de inclusao nos cursos de pos-graduação, investir em infra estrutura tecnologica, mas consultando antes os discentes e os docentes sobre suas necessidades..	2023
a unirio peca muito em producao de pesquisas cientificas na area da saude, infelizmente muitos de nos temos muito interesse em produzir pesquisa, mas nao temos oportunidades e nem bolsas o suficiente que satisfaca nem um quarto dos discentes interessados, os professores tambem nao engajam em dinamicas de expansao e para aqueles que conseguem algum beneficio como bolsas de monitoria ou pesquisa, nao ha rotatividade e ficam os mesmos alunos durante todo o curso, abaixando ainda mais a oportunidade de mais pessoas serem beneficiadas.	2023
Falta muito apoio na parte de pesquisa. Faltam recursos. As instalações também precisam, com urgência, de manutenção. Falta ar condicionado, portas decrépitas, com infestações de cupins.	2023
Falta de técnicos administrativos no Programa de Pós-graduação em Artes Cênicas. Precisamos de mais uma secretária, pois a que temos está sobrecarregada devido a má distribuição	2023
Abertura de canais para o desenvolvimento tecnológico internamente, apostando em interdisciplinaridades, e inovações como: impressão 3D, inteligencias artificiais e desenvolvimento digital de projetos.	2023
Falta de verba , problema é crônico , para manter laboratórios funcionando adequadamente. Não há taxa de bancada! A ausência de investimento há 12 anos, tem comprometido o trabalho voltado para pesquisa e extensão , principalmente.	2023
Precisamos de mais financiamento para pesquisa, congressos e desenvolvimento de programas de internacionalização.	2023
Aumento do financiamento na pesquisa e participacao em congressos/conferencias para divulgacao e partilha dos resultados da pesquisa.	2023
baixo acesso a pesquisa	2023
é preciso investir em mais pesquisa dentro da universidade, temos alunos capacitados e laboratórios que precisam de investimentos	2023
Existe a necessidade de incentivo financeiro maior para o estudante e pesquisador acadêmico.	2023
Falta maior mobilização para formação de grupos de pesquisas acadêmicas envolvendo os discentes, sobretudo com publicações coletivas.	2023
Falta programas de intercâmbio e programas de pós graduação	2023
Gostaria que houvesse mais incentivo à publicação de artigos científicos. Não percebo nenhum incentivo do meu departamento neste sentido.	2023



Necessidade de amplificação na informação sobre pesquisas científicas e mobilidade acadêmica para discentes	2023
Necessidade de editais para auxílio à publicação. Necessidade de regularização de uma Fundação de Apoio para incentivar a parcerias de pesquisa e criação de produtos tecnológicos entre universidade e indústria.	2023
O Auxílio financeiro aos projetos de pós graduação são extremamente limitadas.	2023
O Programa de Pós Graduação em Artes Cênicas passa por tempos complicados em termos administrativos. É urgente a contratação de novos técnicos, pois a demanda de trabalho é extensa e apenas um técnico administrativo trabalhando na secretaria é inviável para um programa tão grande e que agora atingiu a nota 6 na CAPES. Vamos fazer jus a esta nota e melhorar a qualidade de vida dos alunos e funcionários do programa!	2023
Os professores do mestrado poderiam dar um pouco mais de atenção aos alunos.	2023
A burocracia ainda é bem mais vigente do que a democracia. Alguns impasses como a dificuldade numa pós de Letras, indica ainda um vagaroso desenvolvimento.	2023
O sinal de internet sempre foi muito ruim e precário, no campus CCJP a sala de informática é pequena e não tem uma boa estrutura e uma boa logística, precisando ter fones modernos e melhoramento da instrutura da sala de informática, também é preciso melhorar e muito o sinal de wifi em todos os CAMPUS. Em 2023 quase não conseguimos acessar o wifi do CAMPUS do CCJP, então é preciso melhorar e modernizar o sistema de informática, internet e wifi com urgência.	2023
Aumento de bolsas de estudos (projetos, iniciação científica) e aumento de matérias optativas, pois tem poucas e as matérias que ofertaram são em horário de matérias obrigatórias	2023
Falta muito pra dizer que a Unirio contribui com a diminuição das desigualdades sociais. A unirio não dispõe de assistência estudantil para discentes da pós-graduação. Passei fome e sinto-me indigno de existir. Estudar mestrado na Unirio tornou-se um pesadelo para mim. Os professores dão aula quando querem e do jeito que querem. Lamentável! Estou desapontado, mas a culpa é minha né?! Criei muitas expectativas e me frustrei totalmente. A teoria é muito distante da prática humanista a qual se propõe a instituição.	2023
Maior interação e interdisciplinaridade entre os cursos de graduação e pós-graduação, assim como melhoria na condição de trabalho, isto é, laboratórios, limpeza, salas de aula, infraestrutura para realização das atividades acadêmicas	2023
As práticas de ensino são em alguns casos defasadas e ineficientes. Deve haver melhoras e maior incentivo na produção científica pela própria universidade.	2023
Investimento na infraestrutura como salas de aulas, banheiros e laboratórios. Investimento nas bibliotecas, há muitas obras antigas, é necessários obras científicas atualizadas. Melhor apoio psicológico para os estudantes e que as comissões de assédios existentes nos campi atue de alguma forma. Melhor informação sobre intercâmbio e universidade parceiras e por fim colocar eventos sobre orientação de escrita acadêmica em mais de um horário para estudantes que trabalham tenham oportunidade de participar.	2023
Falta formação continuada dos profissionais, principalmente dos que precisam atender às demandas dos estudantes. Falta empatia e profissionalismo nas relações. Muitos técnicos adm e professores se colocam na instituição como fossem donos de suas salas, esquecendo que o espaço público é de todos, não é um "puxadinho" de suas casas onde eles podem fazer grupos de pesquisa apenas com os estudantes selecionados por eles. Assim como os espaços devem ser utilizados por todos, não só por professores e seus grupos artísticos de fora da instituição. Percebo professores despreparados para lidar com acessibilidade nos	2023

<p> cursos e uma universidade que só se faz acessível no papel. Inúmeros problemas de acessibilidade arquitetônica ainda por resolver. Um campos enorme sem um caminho acessível para pessoas com deficiência visual ou cadeirantes. Sem uma sala de regulação para pessoas com autismo... Vocês podem começar pelo treinamento dos seus profissionais. Além disso, é DESUMANO termos apenas uma secretária na pós graduação para atender todas as demandas de mestrandos e doutorandos. Seria melhor diminuir a nota do programa e trazer mais técnicos para um trabalho que de fato consiga se sustentar. Percebo inúmeros colegas com questões e demandas importantes para suas pesquisas sendo negligenciadas por uma secretaria caótica (não por falta de competência da profissional, ressalto) e por um corpo docente que em inúmeros momentos se transforma em técnico administrativo para atender às demandas do caos, o que os deixa desestimulados e com pouca vontade para dar continuidade as suas pesquisas e trabalhos acadêmicos. AS INFORMAÇÕES PÚBLICAS NÃO ESTÃO SENDO COLOCADAS NOS SITES DA UNIRIO no tempo que deveriam. Cadê as atas das comissões? Quanto tempo a secretaria e as comissões tem para tornar pública, no site da unirio, as deliberações das atas de comissões? </p>	
<p> Em termos de modalidade de ensino remoto, no curso EAD a parceria com o Cederj não beneficia em nada a Universidade. Somos obrigados a termos um calendário descasado com o da Unirio, as condições de trabalho são péssimas e não o desenho do curso fere nossa autonomia, pois o consórcio impõe um número de disciplinas obrigatórias e comuns para todos os cursos. No presencial, a infraestrutura da universidade e dos laboratórios de pesquisa prejudica muito o andamento do ensino, pesquisa e extensão. Nos PPGs, não há equipamentos para eventos e bancas híbridos, bem como há uma deterioração dos equipamentos e espaços de trabalhos existentes que não são repostos ou reparados. </p>	2023
<p> UNIRIO promova mais a interação entre as unidades, entre cursos de graduação e pós-graduação e comunidade extra muro. </p>	2023
<p> Deveria investir mais na infraestrutura e nas atividades de ensino, pesquisa e extensão do instituto biomédico </p>	2023
<p> Sugiro que os programas tenham metas e métodos avaliativos de curto prazo, mensais e trimestrais. </p>	2023
<p> A universidade necessita de mais docentes, por contratação ou concurso, em especial, o curso de Direito, para que ele seja uma referência em pesquisa, ensino e extensão. Ademais, o setor de internacionalização da UNIRIO é muito precário. A universidade poderia incentivar e promover maior possibilidade de intercâmbio com outras instituições internacionais e nacionais. </p>	2023
<p> Propiciar maior número de bolsas de monitoria, permanência, iniciação científica e extensão. Os alunos além de precisarem de estímulo, precisam aumentar a autoestima diante de familiares e as bolsas auxiliam muito neste aspecto. </p>	2022
<p> Mais preparo prático por parte dos professores e mais espaço seria importante </p>	2022
<p> maior acesso do funcionário ao curso de pos graduação </p>	2022
<p> Não há cursos de pós-graduação, não há incentivo a pesquisa e não há adequada formação dos médicos durante a graduação. </p>	2022
<p> Como mestrando no PPGAC, me parece que seria produtivo contar com mais um(a) secretário(a), para dar conta da demanda do Programa, sem sobrecargas. Acho necessário também que seja oferecido com regularidade, a cada nova turma ingressante, um ou mais encontros (presenciais ou virtuais) para esclarecimentos sobre procedimentos, oportunidades, cronogramas. Faço essa sugestão particularmente por não ter cursado a graduação na UNIRIO e, portanto, ao ingressar no Programa, desconhecer os profissionais e os processos da instituição. </p>	2022



Assim como eu, percebo que outros(as) colegas também sentiram dificuldades ao ingressar.	
Desenvolver política de esclarecimento para equidade de gênero voltada para a docência nas pós-graduações. Desenvolver pesquisa para levantamento das dificuldades presentes na vida institucional das mulheres docentes-pesquisadoras, pois essas dificuldades impactam a ascensão na carreira dessas profissionais. Considerar o impacto da maternidade e da dupla jornada de trabalho das mulheres no desenvolvimento das carreiras acadêmicas. As carreiras dos homens não sofrem os impactos desses elementos, tal como no caso das mulheres.	2022
Especialmente no CCJP, vejo que outras universidades tem maior participação em pesquisas científicas e trocas com instituições governamentais, como a prefeitura e o governo do Estado.	2022
Mais preparo prático por parte dos professores e mais espaço seria importante	2022
Mais preparo prático por parte dos professores e mais espaço seria importante	2022
Como mestrando no PPGAC, me parece que seria produtivo contar com mais um(a) secretário(a), para dar conta da demanda do Programa, sem sobrecargas. Acho necessário também que seja oferecido com regularidade, a cada nova turma ingressante, um ou mais encontros (presenciais ou virtuais) para esclarecimentos sobre procedimentos, oportunidades, cronogramas. Faço essa sugestão particularmente por não ter cursado a graduação na UNIRIO e, portanto, ao ingressar no Programa, desconhecer os profissionais e os processos da instituição. Assim como eu, percebo que outros(as) colegas também sentiram dificuldades ao ingressar.	2022
Desenvolver política de esclarecimento para equidade de gênero voltada para a docência nas pós-graduações. Desenvolver pesquisa para levantamento das dificuldades presentes na vida institucional das mulheres docentes-pesquisadoras, pois essas dificuldades impactam a ascensão na carreira dessas profissionais. Considerar o impacto da maternidade e da dupla jornada de trabalho das mulheres no desenvolvimento das carreiras acadêmicas. As carreiras dos homens não sofrem os impactos desses elementos, tal como no caso das mulheres.	2022
Especialmente no CCJP, vejo que outras universidades tem maior participação em pesquisas científicas e trocas com instituições governamentais, como a prefeitura e o governo do Estado.	2022
Gostaria muito que a Unirio mantivesse o quadro de algumas disciplinas da pós no modo remoto, mesmo após a pandemia. Isso facilitaria muito no caso de alunos que precisassem se deslocar para pesquisas de campo fora da cidade do Rio de Janeiro. Penso que o vínculo com a universidade não existe apenas de modo presencial.	2022
Incrementar e estimular o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós-Graduação stricto sensu; IV. estender à sociedade os benefícios da criação cultura	2022
Maior desenvolvimento e oferta na participação de conteúdo científico	2022
me parece que á pouco estímulo ao desenvolvimento científico/acadêmico.	2022
A UNIRIO deve ter como preceito básico, a orientação e o ensino para internacionalização do conhecimento. Orientando quanto a cotutela e missões ao exterior.	2022
Apesar de ter colocado "parcialmente" par algumas perguntas, compreendo que ninguém estava pronto para um mestrado remoto. Passamos por tudo isso, e me considero FELIZ em ter conseguido concluir meus estudos.	2022
Como estudante estrangeira e que veio pelo processo de intercâmbio acadêmico pelo programa ProAfri-GCUB, sinto - me desamparada em relação ao pagamento da bolsa de estudo. Sempre com atrasos e quase nunca na data anunciada de	2022

recebimento da bolsa (10 de cada mes) e isso deixa a desejar em relação organização financeira e a recepção da UniRio dos estudantes estrangeiros comprometendo desta forma o desenvolvimento institucional.	
Péssimo. O programa de pós-graduação não exige publicação no mestrado, elemento mais básico da ciencia é a publicação dos resultados... e o programa intitulado "Biodiversidade Neotropical" aborda em sua extensa maioria ambientes aquáticos, só existe 1 disciplina ofertada para toda ecologia terrestre! Um verdadeiro absurdo e falácia ao se declararem com ênfase em biodiversidade neotropical, na verdade a ênfase é em biodiversidade aquática neotropical! Areependida de ter feito minha pós-graduação aqui, não me senti incentivada e nem um pouco valorizada, minha orientadora esta com problemas pessoais de saude desde que entrei nunca vi a cara dela e sei que ela tão pouco consegue cumprir com as aulas que ela ministra, pois falta e cancela a grande maioria. Um absurdo e um descaso com o profissional recém formado que tudo o que quer é mostrar seu trabalho, dar duro e ser reconhecido, mas aqui não vejo espaço para isso. Muito triste	2022
Priorizar os alunos que não tem iniciação científica! Esses são deixados de lado pelos professores e instituição	2022
Melhorar a comunicação com a secretaria do CCH, de modo a serem eficientes nas respostas às dúvidas. Isso tem que ser um investimento de ferramentas digitais que facilitem esse processo e de contratação de trabalhadores para suprir a demanda.	2022
Mais programas de iniciação científica e contato com o público.	2022
Maior antecedência e previsibilidade para providências burocráticas envolvendo os editais públicos divulgados, informações coordenadas a respeito no início do semestre letivo, para todos os cursos.	2022
Sugestão: estímulo a integração entre os diferentes setores no sentido de facilitar ações de pesquisa e extensão. Baixar os muros entre os diferentes setores para maior integração dentro da Universidade.	2022
Inclusão através da oferta de cursos de línguas, em especial, a língua Inglesa, pois é um obstáculo para continuidade na pós graduação.	2022
Mais preparo prático por parte dos professores e mais espaço seria importante	2021
Como mestrando no PPGAC, me parece que seria produtivo contar com mais um(a) secretário(a), para dar conta da demanda do Programa, sem sobrecargas. Acho necessário também que seja oferecido com regularidade, a cada nova turma ingressante, um ou mais encontros (presenciais ou virtuais) para esclarecimentos sobre procedimentos, oportunidades, cronogramas. Faço essa sugestão particularmente por não ter cursado a graduação na UNIRIO e, portanto, ao ingressar no Programa, desconhecer os profissionais e os processos da instituição. Assim como eu, percebo que outros(as) colegas também sentiram dificuldades ao ingressar.	2021
Desenvolver política de esclarecimento para equidade de gênero voltada para a docência nas pós-graduações. Desenvolver pesquisa para levantamento das dificuldades presentes na vida institucional das mulheres docentes-pesquisadoras, pois essas dificuldades impactam a ascensão na carreira dessas profissionais. Considerar o impacto da maternidade e da dupla jornada de trabalho das mulheres no desenvolvimento das carreiras acadêmicas. As carreiras dos homens não sofrem os impactos desses elementos, tal como no caso das mulheres.	2021
Especialmente no CCJP, vejo que outras universidades tem maior participação em pesquisas científicas e trocas com instituições governamentais, como a prefeitura e o governo do Estado.	2021
Gostaria muito que a Unirio mantivesse o quadro de algumas disciplinas da pós no modo remoto, mesmo após a pandemia. Isso facilitaria muito no caso de alunos	2021



que precisassem se deslocar para pesquisas de campo fora da cidade do Rio de Janeiro. Penso que o vínculo com a universidade não existe apenas de modo presencial.	
lincrementar e estimular o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós-Graduação stricto sensu; IV. estender à sociedade os benefícios da criação cultura	2021
Maior desenvolvimento e oferta na participação de conteúdo científico	2021
me parece que á pouco estímulo ao desenvolvimento científico/acadêmico.	2021
A UNIRIO deve ter como preceito básico, a orientação e o ensino para internacionalização do conhecimento. Orientando quanto a cotutela e missões ao exterior.	2021
Apesar de ter colocado "parcialmente" par algumas perguntas, compreendo que ninguém estava pronto para um mestrado remoto. Passamos por tudo isso, e me considero FELIZ em ter conseguido concluir meus estudos.	2021
Como estudante estrangeira e que veio pelo processo de intercâmbio acadêmico pelo programa ProAfri-GCUB, sinto - me desamparada em relação ao pagamento da bolsa de estudo. Sempre com atrasos e quase nunca na data anunciada de recebimento da bolsa (10 de cada mes) e isso deixa a desejar em relação organização financeira e a recepção da UniRio dos estudantes estrangeiros comprometendo desta forma o desenvolvimento institucional.	2021
Péssimo. O programa de pós-graduação não exige publicação no mestrado, elemento mais básico da ciencia é a publicação dos resultados... e o programa intitulado "Biodiversidade Neotropical" aborda em sua extensa maioria ambientes aquáticos, só existe 1 disciplina ofertada para toda ecologia terrestre! Um verdadeiro absurdo e falácia ao se declararem com enfase em biodiversidade neotropical, na verdade a enfase é em biodiversidade aquática neotropical! Areependida de ter feito minha pós-graduação aqui, não me senti incentivada e nem um pouco valorizada, minha orientadora esta com problemas pessoais de saude desde que entrei nunca vi a cara dela e sei que ela tão pouco consegue cumprir com as aulas que ela ministra, pois falta e cancela a grande maioria. Um absurdo e um descaso com o profissional recém formado que tudo o que quer é mostrar seu trabalho, dar duro e ser reconhecido, mas aqui não vejo espaço para isso. Muito triste	2021
Priorizar os alunos que não tem iniciação científica! Esses são deixados de lado pelos professores e instituição	2021
Melhorar a comunicação com a secretaria do CCH, de modo a serem eficientes nas respostas às dúvidas. Isso tem que ser um investimento de ferramentas digitais que facilitem esse processo e de contratação de trabalhadores para suprir a demanda.	2021
Mais programas de iniciação científica e contato com o público.	2021
Maior antecedência e previsibilidade para providências burocráticas envolvendo os editais públicos divulgados, informações coordenadas a respeito no início do semestre letivo, para todos os cursos.	2021
Sugestão: estímulo a integração entre os diferentes setores no sentido de facilitar ações de pesquisa e extensão. Baixar os muros entre os diferentes setores para maior integração dentro da Universidade.	2021
Inclusão através da oferta de cursos de línguas, em especial, a língua Inglesa, pois é um obstáculo para continuidade na pós graduação.	2021

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PROPGPI = 82	
Colaborações	Ano
a unirio peca muito em 503róprio503 de pesquisas científicas na 503róp da 503rópr, infelizmente muitos de nos temos muito interesse em produzir pesquisa, mas há temos oportunidades e nem bolsas o suficiente que 503róprio503503 nem um quarto dos discentes interessados, os professores 503rópri há engajam em 503róprio503503 de 503róprio503 e para aqueles que conseguem algum beneficio como bolsas de monitoria ou pesquisa, há há rotatividade e ficam os mesmos alunos durante todo o curso, abaixando ainda mais a oportunidade de mais pessoas serem beneficiadas.	2023
Deveria premiar os alunos para participar de eventos científicos, congressos e publicações em revistas da escola	2023
É fundamental promover as pesquisas docentes com auxílio a publicação. Uma universidade sem editora é uma universidade sem comunicação.	2023
A Diretoria de Inovação Tecnológica, Social e Cultural deveria se chamar Diretoria de Inovação Tecnológica. Não contempla nenhum projeto da área de Humanas, adota a exclusão como procedimento e a hierarquização dos saberes por princípio. No geral, não vejo política acadêmica, vejo cada docente tocando sozinho seus projetos – tendo no máximo como auxílio as bolsas discentes.	2023
Ampliação das bolsas de pesquisa	2023
Buscar uma melhor comunicação com os alunos sobre os projetos de iniciação científica e monitoria	2023
Desejo que houvesse aulas, disciplinas ou oficinas de produção científica abrangendo todos os programas de pós. Gostaria de ver maior interação, colaboração e parceria entre os programas de pós e também entre as escolas.	2023
Incentivo acadêmico para alunos de pós-graduação. Menos burocracia para uso de verba da universidade	2023
Melhoria no financiamento dos projetos de pesquisa	2023
No que diz respeito às bolsas de IC, por exemplo, acho que poderiam criar um método de cobrança um pouco mais rígido e participativo, para que os professores se empenhem com mais vigor, dando aos alunos certa segurança naquilo que estão desenvolvendo.	2023
Os processos de seleção para estágio em iniciação científica poderiam ser melhor divulgados, de forma mais clara.	2023
Sugiro que internamente alguns PPGs disponibilizem com mais antecedência e prazo os editais	2023
a unirio peca muito em 503róprio503 de pesquisas científicas na 503róp da 503rópr, infelizmente muitos de nos temos muito interesse em produzir pesquisa, mas há temos oportunidades e nem bolsas o suficiente que 503róprio503503 nem um quarto dos discentes interessados, os professores 503rópri há engajam em 503róprio503503 de 503róprio503 e para aqueles que conseguem algum beneficio como bolsas de monitoria ou pesquisa, há há rotatividade e ficam os mesmos alunos durante todo o curso, abaixando ainda mais a oportunidade de mais pessoas serem beneficiadas.	2023
Deveria premiar os alunos para participar de eventos científicos, congressos e publicações em revistas da escola	2023
É fundamental promover as pesquisas docentes com auxílio a publicação. Uma universidade sem editora é uma universidade sem comunicação.	2023
A Diretoria de Inovação Tecnológica, Social e Cultural deveria se chamar Diretoria de Inovação Tecnológica. Não contempla nenhum projeto da área de Humanas, adota a exclusão como procedimento e a hierarquização dos saberes por princípio.	2023



No geral, não vejo política acadêmica, vejo cada docente tocando sozinho seus projetos – tendo no máximo como auxílio as bolsas discentes.	
Ampliação das bolsas de pesquisa	2023
Buscar uma melhor comunicação com os alunos sobre os projetos de iniciação científica e monitoria	2023
Desejo que houvesse aulas, disciplinas ou oficinas de produção científica abrangendo todos os programas de pós. Gostaria de ver maior interação, colaboração e parceria entre os programas de pós e também entre as escolas.	2023
Incentivo acadêmico para alunos de pós-graduação. Menos burocracia para uso de verba da universidade	2023
Melhoria no financiamento dos projetos de pesquisa	2023
No que diz respeito às bolsas de IC, por exemplo, acho que poderiam criar um método de cobrança um pouco mais rígido e participativo, para que os professores se empenhem com mais vigor, dando aos alunos certa segurança naquilo que estão desenvolvendo.	2023
Os processos de seleção para estágio em iniciação científica poderiam ser melhor divulgados, de forma mais clara.	2023
Sugiro que internamente alguns PPGs disponibilizem com mais antecedência e prazo os editais	2023
Propiciar maior número de bolsas de monitoria, permanência, iniciação científica e extensão. Os alunos além de precisarem de estímulo, precisam aumentar a autoestima diante de familiares e as bolsas auxiliam muito neste aspecto.	2022
maior acesso do funcionário ao curso de pos graduação	2022
Não há cursos de pós-graduação, não há incentivo a pesquisa e não há adequada formação dos médicos durante a graduação.	2022
Agregar Professores competentes nos Programas de Pós-Graduação, que são muito fechados a muitos docentes interessados, principalmente na área da saúde.	2022
É necessário maior integração da comunidade com as produções científicas. Estudos variados são realizados e seus resultados não são divulgados. Criou-se um boletim durante o período crítico da pandemia e foi se perdendo	2022
Estabelecimento de legislação (normativas, resoluções, instrumentos e orientações) específica para criação de uma cultura de inovação tecnológica. Fomento específico para registros de PTT. Estabelecimento de convênios com empresa de suporte à criação de produtos tecnológicos. Investimento em um parque tecnológico básico em algumas das 504rópr de conhecimento da Unirio.	2022
Maior publicação de conhecimento científico	2022
Faltam incentivos, especialmente financeiros, para maior participação dos alunos na vida acadêmica e em projetos de monitoria e iniciação científica.	2022
Gostaria de mais informações a benefícios que posso ter em ser pós graduanda	2022
Pelo que observo, comparando a Unirio com outras Ifes Rio, na questão inovação, a universidade precisaria melhorar, muito provavelmente se deve à falta de recursos, mas quanto isso, é importante pegar informações com outros NIT's ou com o 504róprio INPI talvez, para tentar ver formas de melhorar a inovação da UNIRIO.	2022
Solicitado fomento para participação em congresso internacional e não obtive resposta, uma pena.	2022
Acho muito prejudicial, muito mesmo, a exigência do docente estar vinculado a um Grupo de Pesquisa da UNIRIO para que esteja apto a concorrer aos editais de auxílio à pesquisa e inovação. Isso desequilibra a concorrência, beneficiando grupos. O docente novo na UNIRIO ou que não tenha sido convidado para participar de Grupos de Pesquisa são literalmente banidos da disputa, ainda que executem	2022

projetos de relevância. A UNIRIO precisa rever essa exigência desleal. Não se justifica e cria elites na instituição, além de desestimular o docente banido.	
O número de bolsas de incentivo acadêmico são bem poucas. Em 2022.2 não chegou a 30 o número de bolsas. Absurdo!! Principalmente para mim que saio de Nova Iguaçu e não há QUALQUER ajuda com transportes pois o bilhete universitário não funciona nos trens. A BIA seria uma saída para pagar passagens mas NÃO HÁ NÚMERO DE BOLSAS SUFICIENTE.	2022
Os editais de bolsas de Iniciação científica não deveriam exigir previamente o aluno interessado. Em outras universidades, primeiramente o projeto recebe o direito à bolsa, para então o projeto alocar a bolsa a um estudante.	2022
Os editais de IC deveriam ser destinados ao professor, e só depois de aprovado, o docente ter a liberdade de escolher o aluno para ser bolsista.	2022
Os editais de iniciação científica precisam ser muito mais simplificados.	2022
Os editais de iniciação científica precisam ser simplificados, precisa de muito tempo para ler e entender, são mal escritos. As bolsas precisam ser vinculadas aos projetos de pesquisa dos professores, sem apresentação de projeto pelos estudantes.	2022
No CCJP, há pouquíssimas oportunidades de iniciação científica. Além disso, apesar de entender a motivação da direção sobre a não realização de estágios, acho que prejudica os alunos em comparação com outras universidades. Os melhores estágios já contratam quem teve experiência de um estágio anterior, e só permitindo começar na segunda metade, o aluno não tem possibilidade de realizar dois. Isso prejudica na conquista das melhores oportunidades.	2022
Agradecer ao projeto de iniciação científica, no qual participo, sou totalmente satisfeito, pois a inclusão está sendo feita com oportunidades de pesquisa! Agradeço a minha professora Luzia por estar cuidando bem de nós, e ao meu grupo que se dedica bastante! OBRIGADO UNIRIO ❤️	2022
Faltam projetos de iniciação científica para alunos EaD. Falta informação sobre iniciação científica para o aluno do EaD. Obtive informações mais com alunos veteranos do que com a instituição.	2022
Receber projetos oriundos de pesquisas e vivências práticas com o mesmo entusiasmo com que recebe pesquisas teóricas.	2022
Todas as iniciativas passam pelo crivo burocrático executivo de uma única Secretária para cuidar de todas as providências relativas aos cursos de pós-graduação, envolvendo docentes e discentes. Impossível dar conta a contento; seria preciso ao menos outro Assistente especificamente para o Mestrado bem como para o Doutorado, cuidando apenas da Pós-graduação.	2022
Acredito que os programas de extensão, ensino e iniciação científica devem ser melhor divulgados pois apenas os alunos que já estão em algum projeto possuem mais acesso aos editais e acabam por ter mais oportunidade de ingresso do que outros que não estão.	2022
Infelizmente a Pró Reitoria de Extensão só existe para tentar arrecadar recursos externos e a Pró Reitoria de Pesquisa abriu mão de dar bolsas e insumos, como material permanente, para pesquisa.	2022
Necessidade de implementar ações de divulgação das pesquisas da UNIRIO; publicações de artigos referentes às pesquisas da pós-graduação; criação de uma editora acadêmica; apresentação e divulgação das pesquisas fora dos espaços acadêmicos, em locais de fácil acesso para a população em geral, como estações trem e metrô.	2022
Entrei no segundo semestre outubro novembro de 2022, porém não abriu para nós novatos a inclusão digital, acho interessante para nós que somos novatos podermos também ter a oportunidade da inclusão digital. Quando fizemos as matrículas já estava encerrando o procedimento para inclusão e não abriu mais.	2022



Acho que a Universidade tem uma característica (e reconhecimento externo) muito relacionado à extensão e pouco à pesquisa científica, que deve ser motivada. Sugiro também fomento às ações de cooperação internacional no âmbito do ensino e pesquisa, envolvendo discentes e docentes.	2022
Penso que a participação dos alunos na extensão, pesquisa e na produção acadêmica poderia ser mais estimulada pelos professores desde o 1º período da faculdade. Ao ingressar na universidade, eu não tinha o menor conhecimento a respeito disso, e imagino que caso isso tivesse sido divulgado em sala, eu poderia ter começado a me envolver com esses assuntos há muito mais tempo.	2022
Ainda muito defasadas e precárias. Falta equipamento e estrutura para implementação de laboratórios de pesquisa, extensão etc. Muito precárias as condições.	2022
Seria interessante que houvesse uma padronização, ou ao menos uma similaridade, entre os processos de inscrição de projetos (pesquisa, monitoria, extensão), assim como do formato dos relatórios. PROGRAD; PROPGPI; PROEXC possuem sistemas diferentes de registros, que se alteram com frequência, o que deixa os orientadores inseguros quanto aos procedimentos.	2022
Nem sempre ocorre transparência e clareza nos critérios de avaliação de projetos de ensino, pesquisa e extensão. A Universidade precisa melhorar muito no quesito de pesquisa e inovação científica, pois faz os alunos buscarem oportunidades fora da Universidade, o que é, lamentavelmente, uma perda de conhecimento que poderia ser interno. Falta maiores oportunidades e transparência nos projetos de extensão. As monitorias são desorganizadas, sem muita clareza em seus objetivos e seus editais quase nunca são transparentes ou claros. Vejo muito descaso de professores em relação às monitorias, o que é uma pena, pois é uma área que poderia gerar muito conhecimento científico para a Universidade.	2021
Valorização de fato das atividades de pesquisa e extensão, com instrumentos para contabilização de carga horária de fato para quem realmente faz pesquisa e extensão	2021
Enfatizar a divulgação das ações de ensino e pesquisa interna e externamente, promover maior interação entre os diferentes centros.	2021
Acredito que ao longo de um ano letivo poderiam haver mais eventos que promovessem a interação de cursos da graduação e da pós-graduação.	2021
É preciso lembrar que as políticas de pós graduação e pesquisa foram atualizadas e recém aprovadas não havendo ainda tempo para a avaliação.	2021
Nem sempre ocorre transparência e clareza nos critérios de avaliação de projetos de ensino, pesquisa e extensão. A Universidade precisa melhorar muito no quesito de pesquisa e inovação científica, pois faz os alunos buscarem oportunidades fora da Universidade, o que é, lamentavelmente, uma perda de conhecimento que poderia ser interno. Falta maiores oportunidades e transparência nos projetos de extensão. As monitorias são desorganizadas, sem muita clareza em seus objetivos e seus editais quase nunca são transparentes ou claros. Vejo muito descaso de professores em relação às monitorias, o que é uma pena, pois é uma área que poderia gerar muito conhecimento científico para a Universidade.	2021
Valorização de fato das atividades de pesquisa e extensão, com instrumentos para contabilização de carga horária de fato para quem realmente faz pesquisa e extensão	2021
Enfatizar a divulgação das ações de ensino e pesquisa interna e externamente, promover maior interação entre os diferentes centros.	2021
Acredito que ao longo de um ano letivo poderiam haver mais eventos que promovessem a interação de cursos da graduação e da pós-graduação.	2021
É preciso lembrar que as políticas de pós graduação e pesquisa foram atualizadas e recém aprovadas não havendo ainda tempo para a avaliação.	2021

Nem sempre ocorre transparência e clareza nos critérios de avaliação de projetos de ensino, pesquisa e extensão. A Universidade precisa melhorar muito no quesito de pesquisa e inovação científica, pois faz os alunos buscarem oportunidades fora da Universidade, o que é, lamentavelmente, uma perda de conhecimento que poderia ser interno. Falta maiores oportunidades e transparência nos projetos de extensão. As monitorias são desorganizadas, sem muita clareza em seus objetivos e seus editais quase nunca são transparentes ou claros. Vejo muito descaso de professores em relação às monitorias, o que é uma pena, pois é uma área que poderia gerar muito conhecimento científico para a Universidade.	2021
Valorização de fato das atividades de pesquisa e extensão, com instrumentos para contabilização de carga horária de fato para quem realmente faz pesquisa e extensão	2021
Enfatizar a divulgação das ações de ensino e pesquisa interna e externamente, promover maior interação entre os diferentes centros.	2021
Acredito que ao longo de um ano letivo poderiam haver mais eventos que promovessem a interação de cursos da graduação e da pós-graduação.	2021
É preciso lembrar que as políticas de pós graduação e pesquisa foram atualizadas e recém aprovadas não havendo ainda tempo para a avaliação.	2021
Nem sempre ocorre transparência e clareza nos critérios de avaliação de projetos de ensino, pesquisa e extensão. A Universidade precisa melhorar muito no quesito de pesquisa e inovação científica, pois faz os alunos buscarem oportunidades fora da Universidade, o que é, lamentavelmente, uma perda de conhecimento que poderia ser interno. Falta maiores oportunidades e transparência nos projetos de extensão. As monitorias são desorganizadas, sem muita clareza em seus objetivos e seus editais quase nunca são transparentes ou claros. Vejo muito descaso de professores em relação às monitorias, o que é uma pena, pois é uma área que poderia gerar muito conhecimento científico para a Universidade.	2021
Valorização de fato das atividades de pesquisa e extensão, com instrumentos para contabilização de carga horária de fato para quem realmente faz pesquisa e extensão	2021
Enfatizar a divulgação das ações de ensino e pesquisa interna e externamente, promover maior interação entre os diferentes centros	2021

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a política de gestão da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a política de gestão da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PROPGPI = 10	
Colaborações	Ano
Coordenadores de curso de graduação e pos graduação estão exaustos e mal conseguem dar conta de suas tarefas de ensino pesquisa e extensão devido a sobrecarga nas coordenações. A FG é baixíssima e o grau de responsabilidade muito alto. NINGUÉM QUER ASSUMIR E VEJO CURSOS E PESSOAS EM SOFRIMENTO. Seria importante ou gratificar melhor ou deixar de colocarem no colo dos pobres coordenadores todas as tarefas de maior reponsabilidade. Coordenadores de pós então ainda respondem às exigencias de Capes e acumulam trabalho de coordenação de curso e de coordenação de programa. Está realmente insustentável. E este quadro não é apenas da Unirio, é geral. Professores das federais não querem assumir cargos de coordenação.	2023
Infelizmente não há como não abordar a falta ou escassez de equipamentos básicos de pesquisa, como lupas e microscópios. A manutenção inexistente ou deixa muito a desejar.	2023



A ausência de um técnico administrativo no programa de pós-graduação gerou muita insatisfação entre os estudantes e acarretou excesso de trabalho para os docentes.	2021
A comissão de ética em pesquisa funciona baseada numa regulamentação irregular. De acordo com a lei existe uma hierarquia das leis, pois bem, a comissão de ética em pesquisa decidiu exigir procedimentos que não existem na previsão da legislação superior. Nenhum acescola na área de engenharia exige que para pesquisa na área sejam obrigatórios submeter os projetos ao Conep. É só se informar e verificar que essa exigência para a área de engenharia do é feita na unirio. Totalmente irregular!!!!!!	2021
A gestão da universidade não oferece apoio aos docentes ou grupos de pesquisas quando estes conseguem verbas. Parece que apenas quem está coordenando projetos com emendas parlamentares, associados à extensão, mas sob o comando de não sabemos quem, é que contam com uma rede de suporte; os demais ficam abandonados, como já foi dito por técnicos de setores governamentais que dispõem de verbas para projetos diversos. Não há suporte técnico, nem jurídico.	2021
A comunicação com a coordenação do curso via e-mail é bastante morosa. Ao tentar resolver assuntos acadêmicos pessoalmente, a instrução é que enviemos por e-mail, porém, passam semanas sem resposta. Acredito que o maior empecilho seja a falta de pessoal na secretaria.	2021
A interface com a secretaria é bem precária	2021
Em relação à Pós-graduação, há um desconhecimento generalizado sobre as dinâmicas de funcionamento institucional, principalmente no Mestrado. No doutorado, esta questão permanece nos intercâmbios institucionais sem calendário disponível.	2021
É inadmissível essa quantidade de funções de gestão sem gratificação, prejudicando inúmeros cursos de graduação e pós-graduação. Ao mesmo tempo, é absurda essa quantidade de conselheiros natos, não eleitos, nos conselhos superiores.	2021
Estamos em um centro com computadores com mais de 10 anos de uso e poucos recursos técnicos nesse sentido. A agilidade para a navegação é lenta, se levarmos em conta as atualizações de protocolos ipv6. Atualizações de hardware são necessárias nesse caso. A regra vale para os cursos de graduação e pós.	2021

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a infraestrutura física da UNIRIO. Não houve contribuições para esse tópico cujo tema seja de responsabilidade da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação conforme tabela a seguir:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a infraestrutura física da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PROPGPI = 05	
Colaborações	Ano
O Restaurante Universitário é muito caro para os estudantes da pós-graduação.	2023
falta muito investimento em banheiros, estrutura para abrigar laboratórios de pesquisa, ausência de salas para orientação e para estudo e pesquisa de professores. ausência de um horário mais acessível à biblioteca pelo curso de Letras. Biblioteca aberta até 22h e nos sábados seria fundamental	2023
Não existe sala de professores de fato. Em universidades federais decentes os professores têm SUAS salas. Não existe no momento nem espaço para alguém sentar no centro. Ainda mais sala para pesquisa e reunião ou sala para o professor permanecer no local. Fora que o mesmo local encontra-se em obra e quando a	2023



mesma terminar provavelmente haverá uma forte luta por espaço entre os três cursos existentes no exíguo âmbito do CCJP	
Falta incentivo direto nos laboratórios e grupos de pesquisa. A Unirio não vai caminhar se não apoiar o desenvolvimento de pesquisas. Isso se dá também em uma esfera material. É MUITO cansativo ter que desenvolver tudo na raça, pensar que o público não tem verba, mas temos verba. Somos uma instituição de excelência e precisamos valorizar não só as áreas de exatas, mas também a de humanas. Todas as áreas são importantes, mas é nítido o maior número de ações para desenvolver áreas mais voltadas para exatas. Sei que grande parte disso também pode vir do incentivo de empresas privadas, mas enquanto universidade pública devemos nos comprometer com a pesquisa para além do que as empresas querem financiar para seu próprio interesse.	2022
Falta incentivo direto nos laboratórios e grupos de pesquisa. A Unirio não vai caminhar se não apoiar o desenvolvimento de pesquisas. Isso se dá também em uma esfera material. É MUITO cansativo ter que desenvolver tudo na raça, pensar que o público não tem verba, mas temos verba. Somos uma instituição de excelência e precisamos valorizar não só as áreas de exatas, mas também a de humanas. Todas as áreas são importantes, mas é nítido o maior número de ações para desenvolver áreas mais voltadas para exatas. Sei que grande parte disso também pode vir do incentivo de empresas privadas, mas enquanto universidade pública devemos nos comprometer com a pesquisa para além do que as empresas querem financiar para seu próprio interesse.	2021

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a CPA referentes a este questionário. Não houve contribuições para esse tópico cujo tema seja de responsabilidade da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação conforme tabela a seguir:

Quais as críticas e/ou sugestões que você tem sobre a CPA referentes a este questionário
Colaborações direcionadas à PROPGPI = 00



Pró-Reitoria de Planejamento

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PROPLAN = 272	
Colaborações	Ano
O sinal de internet sempre foi muito ruim e precário, no campus CCJP a sala de informática é pequena e não tem uma boa estrutura e uma boa logística, precisando ter fones modernos e melhoramento da instrutura da sala de informática, também é preciso melhorar e muito o sinal de wifi em todos os CAMPUS. Em 2023 quase não conseguimos acessar o wifi do CAMPUS do CCJP, então é preciso melhorar e modernizar o sistema de informática, internet e wifi com urgência.	2023
O plano não prevê auxílio financeiro para os professores, discentes ou servidores, participarem de Congressos, Simpósios e afins. (se prevê o dinheiro nunca ao seu destino), Não prevê diárias e etc para participação de eventos e afins. O plano não prevê saída de campo para alunos de Ciências Biológicas, e nem para os alunos da Biologia noturno. O transporte nunca está disponível para serem efetuadas as saídas de campo, ida a Congresso e etc. Ressalto que a Licenciatura em Biologia (N) nunca está no plano da UNIRIO. Fica esquecida.	2023
Melhoria dos equipamentos físicos e tecnológicos. Aumento de vagas de docentes e técnicos. Investimento em infraestrutura em laboratórios e salas de aula.	2023
acesso a rede wifi da biblioteca. muito complicado o procedimento	2023
o cch poderia ser mais equipado na estrutura e com uma acessibilidade maior de acesso a internet.	2023
ampliar a divulgação do PDI e as avaliações terem períodos mais curtos de forma acompanhar melhor as práticas do que consta no PDI	2023
O PDI da UNIRIO não tem uma agenda concreta para o desenvolvimento do Instituto Biomédico.	2023
Melhoria dos computadores das unidades. Melhoria no intercampi. Restaurante universitario nas unidades.	2023
poderiam melhorar a disponibilidade de Internet grátis, Wi-Fi aos alunos.	2023
A Unirio ainda não aderiu ao PGD e está muito atrasada em comparação as demais instituições. Necessita urgentemente de investimento em infraestrutura e gestão da manutenção. A universidade deve buscar ampliar o seu quadro de funcionários voltado à saúde do trabalhador.	2023
Acredito que o primeiro ponto do campus que abriga o CCH é uma reestruturação e reforma. No caso do curso de Arquivologia, acredito que necessite de verba para desenvolvimento tecnológico.	2023
Conforme relatado no Relatório de Gestão de 2023, a UNIRIO tem como objetivo estratégico a valorização do ambiente de trabalho, incluindo relações interpessoais, infraestrutura e qualidade do trabalho, porém um dos maiores entraves para o avanço e atingimento destes objetivos está em manter a universidade em um patamar de atraso e desvantagem com relação às demais instituições do país. Muitas oportunidades são desperdiçadas por conta do "apego" emocional ao passado e resistência à modernidade.	2023
Falta investimento tecnologico e material da UNIRIO para toda a sua comunidade. Já trabalhei em outra Un. Federal e visito muito outras universidade federais. Fico muito impressionada com a falta de estrutura da UNIRIO e não consigo entender como as demais possuem boas condições, minimas para um trabalho esperado, e	2023

a UNIRIO não dispõe de quase nada, muito precarizada. Espero que melhore, e rápido.	
Precisa melhorar a wi-fi da UNIRIO. No prédio onde leciono tem pontos onde a wi-fi não alcança. Já foi relatado e não resolveu. Serviços de apoio à organização de evento (limpeza organização do espaço). São os professores que precisam arrastar mesas, cadeiras, etc para organizar eventos. Não tem apoio para questão básicas. Para professores mais velhos isso está se tornando um impedimento.	2023
Sugestões: Disponibilizar e melhorar o acesso à internet para os alunos. Melhorar a comunicação em geral entre a instituição e os alunos.	2023
A Política Institucional precisa ser revista como um todo, cabendo a participação mais efetiva dos 3 segmentos. A UNIRIO precisa pensar com mais UNIDADE (Todas as Pró-Reitorias, Centros Acadêmicos, Decanias, Diretorias, etc). Os fluxos dos processos de trabalho e muitas normativas estão confusas e defasadas. Isso gera retrabalho e insatisfação, pelo menos para mim que estou lotada em um setor com altíssima demanda. Os Instrumentos de Controle/Aferição de Eficiência e Eficácia, por exemplo: O Relatório de Gestão pede dados repetidos, dados que já estão no SIE. Os mesmos dados são pedidos em outros documentos, ora com uma diretriz ora com outra, e sempre com prazos apertados. Muitas vezes precisamos alterar completamente o planejamento interno para atender e reatender os mesmos pedidos. Ainda neste sentido, muitas demandas/plataformas/responsabilidades acabam "caindo" em setor com atividade fim totalmente diversa porque o setor que deveria abarcá-las simplesmente "não quer ter aquele trabalho". Permito-me usar, com ressalva, essa expressão de "não querer" porque isso aconteceu durante anos no meu setor. A alta Gestão precisa saber e entender isso para que, na medida do possível, tome as providências cabíveis. E de novo, isso causa desmotivação, cansaço e sentimento de falta de reconhecimento. Os técnicos não participam de forma satisfatória nos ambientes que, de fato, as decisões são tomadas. O corpo técnico não possui 1% das oportunidades ofertadas aos docentes. Categoria que está esgotada pelo excesso de trabalho e desmotivada. Faço um parênteses para esta gestão atual que já deu sinais concretos de melhoria nesse quesito; porém muito precisa ser feito. Agradeço a oportunidade deste espaço e espero ter dado minha contribuição, não como crítica infundada, mas como crítica construtiva de quem ama esta Universidade, que está há mais de 10 anos no mesmo setor e sobretudo, que sonha com dias melhores para TODA A UNIRIO. Obrigada.	2023
A maior crítica é a falta de organização, o planejamento, o controle e a direção de todas as Unidades da UNIRIO, professores dão aula como quer, o aluno fica refém do professo e não o professor pelo aluno, não existe um profissional que tenha o controle das aulas e muito menos dos professores, não tem um profissional que auxilie e de suporte a professores e alunos, pois entendo que Universidade Pública tem poucos recursos, mas isso não justifica a falta de organização e comprometimento de professores com alunos, a demora de lançar notas ou na enrolação de passar as avaliações, são poucos que tem o lado profissional de repor aulas quando faltam para o aluno não perder a matéria, acho que se queremos o melhor dessa Universidade e eu ainda acredito que será a Melhor, precisamos de ORGANIZAÇÃO, precisamos de um sistema pratico e objetivo para os alunos e os professores, precisamos de um PLANEJAMENTO sólido das aulas, das horas dos professores em sala, do funcionamento da direção e da universidade como todo, precisamos deixar o pensamento de pouco recursos do governo longe de nossa visão de melhoria para universidade, pois caso contrario ficaremos sempre refém a isso, precisamos achar recursos e parceiros que ajudem com doações onde possamos investir na melhoria da universidade, sem precisar contar com os recursos do governo.	2023



A UNIRIO deveria se dedicar à missão que a sociedade lhe deu que é ensinar e não se perder em outras atividades, ainda que socialmente meritórias. A UNIRIO não irá resolver os problemas do mundo. Se conseguir ensinar os alunos dos seus cursos, já será uma grande vitória.	2023
As salas REUNI, para acesso à internet, devem ser atualizadas e expandidas para todos os campi	2023
Melhorar a qualidade do sinal de Wi-fi. Nunca consegui acessá-lo. Revisar os retroprojetores para apresentação de trabalhos. Melhorar a comunicação entre instituição e alunos sobre informações práticas importantes, como qualificação, defesa de tese e publicações (órgãos responsáveis, datas de submissões, etc.). Não há informações sobre o que são, nem sobre suas datas limites no portal do aluno.	2023
deveria haver uma maior divulgação do PDI nas unidades acadêmicas e uma proximidade do que está no papel ao que é factível	2023
A conexão à internet é de péssima qualidade. Absolutamente insuficiente.	2023
A instituição precisa trabalhar na formação dos docentes e oferecer condições de construção de conhecimento em relações étnico-raciais, conforme estabelece o Parecer que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e africana CNE/CP 3/2004	2023
a internet nao funciona na minha sala.	2023
A UNIRIO cumpre muito bem a missão a que se propõe. Desenvolve um trabalho em conjunto muito bem feito em busca dos seus objetivos,visando sempre o melhor para todos.	2023
A universidade deviria ter um melhor sinal de internet para os alunos realizarem trabalhos.	2023
Acho que há muito trabalho a se fazer ainda, no que diz respeito ao desenvolvimento da UNIRIO.	2023
Acho um bom desenvolvimento, contudo talvez devam investir mais no quesito tecnologia.	2023
Acredito que haja necessidade de maior participação dos segmentos na elaboração e organização dessa política.	2023
Ajuste do acesso a Internet nos campus da universidade	2023
as intenções ou metas aqui colocadas não se tornam realidades ou apenas parcialmente. Não há um pensamento unificado.	2023
As necessidades dos cursos e disciplinas não são consideradas como emergenciais, assim, um curso como o de Turismo, que deveria disponibilizar minimamente duas viagens por ano para os alunos e professores, dependendo das disciplinas e/ou dos eventos, não são possíveis há muitos anos porque nunca há verba para tais atividades. Daí a insatisfação em relação à questão sobre as práticas de ensino adotadas; afinal, por mais que queiramos levar ao aluno e o aluno ações propositivas, não há investimento institucional.	2023
Considerando a questão ensino remoto, as condições oferecidas pela universidade são bastante insatisfatórias. As conexões de internet são instáveis e não confiáveis.	2023
Desejo ver maior diversidade no corpo docente.	2023
Disponibilizar aparelhos para estudos na faculdade como tablet, computador e internet 5g	2023
É urgente resolver o acesso à internet pública e particular dentro do campus urca, porque o sinal de internet pessoal é péssimo e o acesso da internet institucional nunca funciona nas aulas, e não dá pra querer falar de avanços sem conexão com internet. Em nenhum lugar é bom! Já rodei tudo ali. Qdo temos reunião ou aula on line e precisamos estar na UNIRIO é um caos, tenso o improdutivo. Também o setor	2023

de intercâmbio não aparece, ninguém sabe, não vejo intercambista, tem que se articular muito isso é importante demais. Apoio para participação em congressos e publicação de artigos vejo pouco. Enfim, tem que melhorar muita coisas	
Falta desenvolver a adocao de equipamenços eletronicos ,como webcan ,data show uma rede wi-fi de qualidade .Faltam muitos livros na biblioteca tambem	2023
Instalar internet no campus. Modernizar os prédios.	2023
melhorar o acesso a internet.	2023
Melhorar site da unirio	2023
Não conseguia acessar a internet do campus no tablet, nem no meu celular.	2023
Não é uma critica e sim uma sugestão. Acho que o programa de residência deveria colocar as 20h semanais (teórica) conteúdo voltado para nossa prática do dia a dia nas UTS. Pois tem alguns conteúdos teóricos que não agrega conhecimento na nossa prática.	2023
necessitamos notebook e datashow	2023
O Portal do Aluno precisa de uma melhoria urgente, tirando isso não possui criticas a fazer.	2023
O sinal de wifi é muito fraco no bloco 1 do IVL. Usamos a internet para ver/ouvir gravações e vídeos na sala de aula e às vezes, não é possível.	2023
O site poderia ser mais dinâmico e mais fluido para encontrarmos as informações que buscamos.	2023
Os equipamentos disponibilizados pela Universidade não acompanham a evolução tecnológica, nem proporcionam uma interatividade audiovisual. Falta uma rede com acesso rápido. Falta um corpo técnico eficiente para corrigir rapidamente problemas e também trabalhar preventivamente nos equipamentos.	2023
Planejamento para otimizar o orçamento	2023
Precisam melhorar na questão tecnológica	2023
Simplificar o acesso à internet quando usada a internet da Unirio	2023
uma sugestão é sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional PDI/ que não consigo entender bem, acredito que a UNIRIO deve fazer apresentações com seus gestores da área para explicar melhor o PDI, pois tudo começa com ele.	2023
O sinal de internet sempre foi muito ruim e precário, no campus CCJP a sala de informática é pequena e não tem uma boa estrutura e uma boa logística, precisando ter fones modernos e melhoramento da instrutura da sala de informática, também é preciso melhorar e muito o sinal de wifi em todos os CAMPUS. Em 2023 quase não conseguimos acessar o wifi do CAMPUS do CCJP, então é preciso melhorar e modernizar o sistema de informática, internet e wifi com urgência.	2023
O plano não prevê auxilio financeiro para os professores, discentes ou servidores, participarem de Congressos, Simpósios e afins. (se prevê o dinheiro nunca ao seu destino),Não prevê diarias e etc para participação de eventos e afins. O plano não prevê saída de campo para alunos de Ciências Biologicas, e nem para os alunos da Biologia noturno. O transporte nunca está disponível para serem efetuadas as saídas de campo, ida a Congresso e etc. Ressalto que a Licenciatura em Biologia (N) nunca está no plano da UNIRIO. Fica esquecida.	2023
Melhoria dos equipamentos físicos e tecnológicos. Aumento de vagas de docentes e técnicos. Investimento em infraestrutura em laboratórios e salas de aula.	2023
acesso a rede wifi da biblioteca. muito complicado o procedimento	2023
o cch poderia ser mais equipado na estrutura e com uma acessibilidade maior de acesso a internet.	2023
ampliar a divulgação do PDI e as avaliações terem períodos mais curtos de forma acompanhar melhor as práticas do que consta no PDI	2023



O PDI da UNIRIO não tem uma agenda concreta para o desenvolvimento do Instituto Biomédico.	2023
Melhoria dos computadores das unidades. Melhoria no intercâmpio. Restaurante universitário nas unidades.	2023
podiam melhorar a disponibilidade de Internet grátis, Wi-Fi aos alunos.	2023
A Unirio ainda não aderiu ao PGD e está muito atrasada em comparação as demais instituições. Precisa urgentemente de investimento em infraestrutura e gestão da manutenção. A universidade deve buscar ampliar o seu quadro de funcionários voltado à saúde do trabalhador.	2023
Acredito que o primeiro ponto do campus que abriga o CCH é uma reestruturação e reforma. No caso do curso de Arquivologia, acredito que necessite de verba para desenvolvimento tecnológico.	2023
Conforme relatado no Relatório de Gestão de 2023, a UNIRIO tem como objetivo estratégico a valorização do ambiente de trabalho, incluindo relações interpessoais, infraestrutura e qualidade do trabalho, porém um dos maiores entraves para o avanço e atingimento destes objetivos está em manter a universidade em um patamar de atraso e desvantagem com relação às demais instituições do país. Muitas oportunidades são desperdiçadas por conta do "apego" emocional ao passado e resistência à modernidade.	2023
Falta investimento tecnológico e material da UNIRIO para toda a sua comunidade. Já trabalhei em outra Un. Federal e visito muitas outras universidades federais. Fico muito impressionada com a falta de estrutura da UNIRIO e não consigo entender como as demais possuem boas condições, mínimas para um trabalho esperado, e a UNIRIO não dispõe de quase nada, muito precarizada. Espero que melhore, e rápido.	2023
Precisa melhorar a wi-fi da UNIRIO. No prédio onde leciono tem pontos onde a wi-fi não alcança. Já foi relatado e não resolveu. Serviços de apoio à organização de evento (limpeza organização do espaço). São os professores que precisam arrastar mesas, cadeiras, etc para organizar eventos. Não tem apoio para questões básicas. Para professores mais velhos isso está se tornando um impedimento.	2023
Sugestões: Disponibilizar e melhorar o acesso à internet para os alunos. Melhorar a comunicação em geral entre a instituição e os alunos.	2023
A Política Institucional precisa ser revista como um todo, cabendo a participação mais efetiva dos 3 segmentos. A UNIRIO precisa pensar com mais UNIDADE (Todas as Pró-Reitorias, Centros Acadêmicos, Decanias, Diretorias, etc). Os fluxos dos processos de trabalho e muitas normativas estão confusas e defasadas. Isso gera retrabalho e insatisfação, pelo menos para mim que estou lotada em um setor com altíssima demanda. Os Instrumentos de Controle/Aferição de Eficiência e Eficácia, por exemplo: O Relatório de Gestão pede dados repetidos, dados que já estão no SIE. Os mesmos dados são pedidos em outros documentos, ora com uma diretriz ora com outra, e sempre com prazos apertados. Muitas vezes precisamos alterar completamente o planejamento interno para atender e reatender os mesmos pedidos. Ainda neste sentido, muitas demandas/plataformas/responsabilidades acabam "caindo" em setor com atividade fim totalmente diversa porque o setor que deveria abarcá-las simplesmente "não quer ter aquele trabalho". Permito-me usar, com ressalva, essa expressão de "não querer" porque isso aconteceu durante anos no meu setor. A alta Gestão precisa saber e entender isso para que, na medida do possível, tome as providências cabíveis. E de novo, isso causa desmotivação, cansaço e sentimento de falta de reconhecimento. Os técnicos não participam de forma satisfatória nos ambientes que, de fato, as decisões são tomadas. O corpo técnico não possui 1% das oportunidades ofertadas aos docentes. Categoria que está esgotada pelo excesso de trabalho e desmotivada. Faço um parêntese para esta gestão atual que já deu sinais concretos de melhoria nesse quesito; porém	2023



<p>muito precisa ser feito. Agradeço a oportunidade deste espaço e espero ter dado minha contribuição, não como crítica infundada, mas como crítica construtiva de quem ama esta Universidade, que está há mais de 10 anos no mesmo setor e sobretudo, que sonha com dias melhores para TODA A UNIRIO. Obrigada.</p>	
<p>A maior critica é a falta de organização, o planejamento, o controle e a direção de todas as Unidades da UNIRIO, professores dão aula como quer, o aluno fica refém do professo e não o professor pelo aluno, não existe um profissional que tenha o controle das aulas e muito menos dos professores, não tem um profissional que auxilie e de suporte a professores e alunos, pois entendo que Universidade Pública tem poucos recursos, mas isso não justifica a falta de organização e comprometimento de professores com alunos, a demora de lançar notas ou na enrolação de passar as avaliações, são poucos que tem o lado profissional de repor aulas quando faltam para o aluno não perder a matéria, acho que se queremos o melhor dessa Universidade e eu ainda acredito que será a Melhor, precisamos de ORGANIZAÇÃO, precisamos de um sistema pratico e objetivo para os alunos e os professores, precisamos de um PLANEJAMENTO sólido das aulas, das horas dos professores em sala, do funcionamento da direção e da universidade como todo, precisamos deixar o pensamento de pouco recursos do governo longe de nossa visão de melhoria para universidade, pois caso contrario ficaremos sempre refém a isso, precisamos achar recursos e parceiros que ajudem com doações onde possamos investir na melhoria da universidade, sem precisar contar com os recursos do governo.</p>	2023
<p>A UNIRIO deveria se dedicar à missão que a sociedade lhe deu que é ensinar e não se perder em outras atividades, ainda que socialmente meritórias. A UNRIO não irá resolver os problemas do mundo. Se conseguir ensinar os alunos dos seus cursos, já será uma grande vitória.</p>	2023
<p>As salas REUNI, para acesso à internet, devem ser atualizadas e expandidas para todos os campi</p>	2023
<p>Melhorar a qualidade do sinal de Wi-fi. Nunca consegui acessá-lo. Revisar os retroprojetores para apresentação de trabalhos. Melhorar a comunicação entre instituição e alunos sobre informações práticas importantes, como qualificação, defesa de tese e publicações (órgãos responsáveis, datas de submissões, etc.). Não há informações sobre o que são, nem sobre suas datas limites no portal do aluno.</p>	2023
<p>deveria haver uma maior divulgação do PDI nas unidades acadêmicas e uma proximidade do que está no papel ao que é factível</p>	2023
<p>A conexão à internet é de péssima qualidade. Absolutamente insuficiente.</p>	2023
<p>A instituição precisa trabalhar na formação dos docentes e oferecer condições de construção de conhecimento em relações étnico-raciais, conforme estabelece o Parecer que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e africana CNE/CP 3/2004</p>	2023
<p>a internet nao funciona na minha sala.</p>	2023
<p>A UNIRIO cumpre muito bem a missão a que se propõe. Desenvolve um trabalho em conjunto muito bem feito em busca dos seus objetivos,visando sempre o melhor para todos.</p>	2023
<p>A universidade deviria ter um melhor sinal de internet para os alunos realizarem trabalhos.</p>	2023
<p>Acho que há muito trabalho a se fazer ainda, no que diz respeito ao desenvolvimento da UNIRIO.</p>	2023
<p>Acho um bom desenvolvimento, contudo talvez devam investir mais no quesito tecnologia.</p>	2023



Acredito que haja necessidade de maior participação dos segmentos na elaboração e organização dessa política.	2023
Ajuste do acesso a Internet nos campus da universidade	2023
as intenções ou metas aqui colocadas não se tornam realidades ou apenas parcialmente. Não há um pensamento unificado.	2023
As necessidades dos cursos e disciplinas não são consideradas como emergenciais, assim, um curso como o de Turismo, que deveria disponibilizar minimamente duas viagens por ano para os alunos e professores, dependendo das disciplinas e/ou dos eventos, não são possíveis há muitos anos porque nunca há verba para tais atividades. Daí a insatisfação em relação à questão sobre as práticas de ensino adotadas; afinal, por mais que queiramos levar ao aluno e o aluno ações propositivas, não há investimento institucional.	2023
Considerando a questão ensino remoto, as condições oferecidas pela universidade são bastante insatisfatórias. As conexões de internet são instáveis e não confiáveis.	2023
Desejo ver maior diversidade no corpo docente.	2023
Disponibilizar aparelhos para estudos na faculdade como tablet, computador e internet 5g	2023
É urgente resolver o acesso à internet pública e particular dentro do campus urca, porque o sinal de internet pessoal é péssimo e o acesso da internet institucional nunca funciona nas aulas, e não dá pra querer falar de avanços sem conexão com internet. Em nenhum lugar é bom! Já rodei tudo ali. Qdo temos reunião ou aula on line e precisamos estar na UNIRIO é um caos, tenso o improdutivo. Também o setor de intercâmbio não aparece, ninguém sabe, não vejo intercambista, tem que se articular muito isso é importante demais. Apoio para participação em congressos e publicação de artigos vejo pouco. Enfim, tem que melhorar muita coisas	2023
Falta desenvolver a adoção de equipamentos eletrônicos, como webcam, data show, uma rede wi-fi de qualidade. Faltam muitos livros na biblioteca também	2023
Instalar internet no campus. Modernizar os prédios.	2023
melhorar o acesso a internet.	2023
Melhorar site da unirio	2023
Não conseguia acessar a internet do campus no tablet, nem no meu celular.	2023
Não é uma crítica e sim uma sugestão. Acho que o programa de residência deveria colocar as 20h semanais (teórica) conteúdo voltado para nossa prática do dia a dia nas UTS. Pois tem alguns conteúdos teóricos que não agrega conhecimento na nossa prática.	2023
necessitamos notebook e datashow	2023
O Portal do Aluno precisa de uma melhoria urgente, tirando isso não possuo críticas a fazer.	2023
O sinal de wifi é muito fraco no bloco 1 do IVL. Usamos a internet para ver/ouvir gravações e vídeos na sala de aula e às vezes, não é possível.	2023
O site poderia ser mais dinâmico e mais fluido para encontrarmos as informações que buscamos.	2023
Os equipamentos disponibilizados pela Universidade não acompanham a evolução tecnológica, nem proporcionam uma interatividade audiovisual. Falta uma rede com acesso rápido. Falta um corpo técnico eficiente para corrigir rapidamente problemas e também trabalhar preventivamente nos equipamentos.	2023
Planejamento para otimizar o orçamento	2023
Precisam melhorar na questão tecnológica	2023
Simplificar o acesso à internet quando usada a internet da Unirio	2023

uma sugestão é sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional PDI/ que não consigo entender bem, acredito que a UNIRIO deve fazer apresentações com seus gestores da área para explicar melhor o PDI, pois tudo começa com ele.	2023
Precisa melhorar a wi-fi da UNIRIO. No prédio onde leciono tem pontos onde a wi-fi não alcança. Já foi relatado e não resolveu. Serviços de apoio à organização de evento (limpeza organização do espaço). São os professores que precisam arrastar mesas, cadeiras, etc para organizar eventos. Não tem apoio para questão básicas. Para professores mais velhos isso está se tornando um impedimento.	2023
Sugestões: Disponibilizar e melhorar o acesso à internet para os alunos. Melhorar a comunicação em geral entre a instituição e os alunos.	2023
A Política Institucional precisa ser revista como um todo, cabendo a participação mais efetiva dos 3 segmentos. A UNIRIO precisa pensar com mais UNIDADE (Todas as Pró-Reitorias, Centros Acadêmicos, Decanias, Diretorias, etc). Os fluxos dos processos de trabalho e muitas normativas estão confusas e defasadas. Isso gera retrabalho e insatisfação, pelo menos para mim que estou lotada em um setor com altíssima demanda. Os Instrumentos de Controle/Aferição de Eficiência e Eficácia, por exemplo: O Relatório de Gestão pede dados repetidos, dados que já estão no SIE. Os mesmos dados são pedidos em outros documentos, ora com uma diretriz ora com outra, e sempre com prazos apertados. Muitas vezes precisamos alterar completamente o planejamento interno para atender e reatender os mesmos pedidos. Ainda neste sentido, muitas demandas/plataformas/responsabilidades acabam "caindo" em setor com atividade fim totalmente diversa porque o setor que deveria abarcá-las simplesmente "não quer ter aquele trabalho". Permito-me usar, com ressalva, essa expressão de "não querer" porque isso aconteceu durante anos no meu setor. A alta Gestão precisa saber e entender isso para que, na medida do possível, tome as providências cabíveis. E de novo, isso causa desmotivação, cansaço e sentimento de falta de reconhecimento. Os técnicos não participam de forma satisfatória nos ambientes que, de fato, as decisões são tomadas. O corpo técnico não possui 1% das oportunidades ofertadas aos docentes. Categoria que está esgotada pelo excesso de trabalho e desmotivada. Faço um parênteses para esta gestão atual que já deu sinais concretos de melhoria nesse quesito; porém muito precisa ser feito. Agradeço a oportunidade deste espaço e espero ter dado minha contribuição, não como crítica infundada, mas como crítica construtiva de quem ama esta Universidade, que está há mais de 10 anos no mesmo setor e sobretudo, que sonha com dias melhores para TODA A UNIRIO. Obrigada.	2023
A maior crítica é a falta de organização, o planejamento, o controle e a direção de todas as Unidades da UNIRIO, professores dão aula como quer, o aluno fica refém do professo e não o professor pelo aluno, não existe um profissional que tenha o controle das aulas e muito menos dos professores, não tem um profissional que auxilie e de suporte a professores e alunos, pois entendo que Universidade Pública tem poucos recursos, mas isso não justifica a falta de organização e comprometimento de professores com alunos, a demora de lançar notas ou na enrolação de passar as avaliações, são poucos que tem o lado profissional de repor aulas quando faltam para o aluno não perder a matéria, acho que se queremos o melhor dessa Universidade e eu ainda acredito que será a Melhor, precisamos de ORGANIZAÇÃO, precisamos de um sistema pratico e objetivo para os alunos e os professores, precisamos de um PLANEJAMENTO sólido das aulas, das horas dos professores em sala, do funcionamento da direção e da universidade como todo, precisamos deixar o pensamento de pouco recursos do governo longe de nossa visão de melhoria para universidade, pois caso contrario ficaremos sempre refém a isso, precisamos achar recursos e parceiros que ajudem com doações onde possamos investir na melhoria da universidade, sem precisar contar com os recursos do governo.	2023



A UNIRIO deveria se dedicar à missão que a sociedade lhe deu que é ensinar e não se perder em outras atividades, ainda que socialmente meritórias. A UNIRIO não irá resolver os problemas do mundo. Se conseguir ensinar os alunos dos seus cursos, já será uma grande vitória.	2023
As salas REUNI, para acesso à internet, devem ser atualizadas e expandidas para todos os campi	2023
Melhorar a qualidade do sinal de Wi-fi. Nunca consegui acessá-lo. Revisar os retroprojetores para apresentação de trabalhos. Melhorar a comunicação entre instituição e alunos sobre informações práticas importantes, como qualificação, defesa de tese e publicações (órgãos responsáveis, datas de submissões, etc.). Não há informações sobre o que são, nem sobre suas datas limites no portal do aluno.	2023
deveria haver uma maior divulgação do PDI nas unidades acadêmicas e uma proximidade do que está no papel ao que é factível	2023
A conexão à internet é de péssima qualidade. Absolutamente insuficiente.	2023
A instituição precisa trabalhar na formação dos docentes e oferecer condições de construção de conhecimento em relações étnico-raciais, conforme estabelece o Parecer que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e africana CNE/CP 3/2004	2023
a internet nao funciona na minha sala.	2023
A UNIRIO cumpre muito bem a missão a que se propõe. Desenvolve um trabalho em conjunto muito bem feito em busca dos seus objetivos,visando sempre o melhor para todos.	2023
A universidade deviria ter um melhor sinal de internet para os alunos realizarem trabalhos.	2023
Acho que há muito trabalho a se fazer ainda, no que diz respeito ao desenvolvimento da UNIRIO.	2023
Acho um bom desenvolvimento, contudo talvez devam investir mais no quesito tecnologia.	2023
Acredito que haja necessidade de maior participação dos segmentos na elaboração e organização dessa política.	2023
Ajuste do acesso a Internet nos campus da universidade	2023
as intenções ou metas aqui colocadas não se tornam realidades ou apenas parcialmente. Não há um pensamento unificado.	2023
As necessidades dos cursos e disciplinas não são consideradas como emergenciais, assim, um curso como o de Turismo, que deveria disponibilizar minimamente duas viagens por ano para os alunos e professores, dependendo das disciplinas e/ou dos eventos, não são possíveis há muitos anos porque nunca há verba para tais atividades. Daí a insatisfação em relação à questão sobre as práticas de ensino adotadas; afinal, por mais que queiramos levar ao aluno e o aluno ações propositivas, não há investimento institucional.	2023
Considerando a questão ensino remoto, as condições oferecidas pela universidade são bastante insatisfatórias. As conexões de internet são instáveis e não confiáveis.	2023
Desejo ver maior diversidade no corpo docente.	2023
Disponibilizar aparelhos para estudos na faculdade como tablet, computador e internet 5g	2023
É urgente resolver o acesso à internet pública e particular dentro do campus urca, porque o sinal de internet pessoal é péssimo e o acesso da internet institucional nunca funciona nas aulas, e não dá pra querer falar de avanços sem conexão com internet. Em nenhum lugar é bom! Já rodei tudo ali. Qdo temos reunião ou aula on	2023

line e precisamos estar na UNIRIO é um caos, tenso o improdutivo. Também o setor de intercâmbio não aparece, ninguém sabe, não vejo intercambista, tem que se articular muito isso é importante demais. Apoio para participação em congressos e publicação de artigos vejo pouco. Enfim, tem que melhorar muita coisas	
Falta desenvolver a adoção de equipamentos eletrônicos, como webcam, data show, uma rede wi-fi de qualidade. Faltam muitos livros na biblioteca também	2023
Instalar internet no campus. Modernizar os prédios.	2023
melhorar o acesso a internet.	2023
Melhorar site da unirio	2023
Não conseguia acessar a internet do campus no tablet, nem no meu celular.	2023
Não é uma crítica e sim uma sugestão. Acho que o programa de residência deveria colocar as 20h semanais (teórica) conteúdo voltado para nossa prática do dia a dia nas UTS. Pois tem alguns conteúdos teóricos que não agrega conhecimento na nossa prática.	2023
necessitamos notebook e datashow	2023
O Portal do Aluno precisa de uma melhoria urgente, tirando isso não possui críticas a fazer.	2023
O sinal de wifi é muito fraco no bloco 1 do IVL. Usamos a internet para ver/ouvir gravações e vídeos na sala de aula e às vezes, não é possível.	2023
O site poderia ser mais dinâmico e mais fluido para encontrarmos as informações que buscamos.	2023
Os equipamentos disponibilizados pela Universidade não acompanham a evolução tecnológica, nem proporcionam uma interatividade audiovisual. Falta uma rede com acesso rápido. Falta um corpo técnico eficiente para corrigir rapidamente problemas e também trabalhar preventivamente nos equipamentos.	2023
Planejamento para otimizar o orçamento	2023
Precisam melhorar na questão tecnológica	2023
Simplificar o acesso à internet quando usada a internet da Unirio	2023
uma sugestão é sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional PDI/ que não consigo entender bem, acredito que a UNIRIO deve fazer apresentações com seus gestores da área para explicar melhor o PDI, pois tudo começa com ele.	2023
Precisa melhorar a wi-fi da UNIRIO. No prédio onde leciono tem pontos onde a wi-fi não alcança. Já foi relatado e não resolveu. Serviços de apoio à organização de evento (limpeza, organização do espaço). São os professores que precisam arrastar mesas, cadeiras, etc para organizar eventos. Não tem apoio para questões básicas. Para professores mais velhos isso está se tornando um impedimento.	2023
Sugestões: Disponibilizar e melhorar o acesso à internet para os alunos. Melhorar a comunicação em geral entre a instituição e os alunos.	2023
A Política Institucional precisa ser revista como um todo, cabendo a participação mais efetiva dos 3 segmentos. A UNIRIO precisa pensar com mais UNIDADE (Todas as Pró-Reitorias, Centros Acadêmicos, Decanias, Diretorias, etc). Os fluxos dos processos de trabalho e muitas normativas estão confusas e defasadas. Isso gera retrabalho e insatisfação, pelo menos para mim que estou lotada em um setor com altíssima demanda. Os Instrumentos de Controle/Aferição de Eficiência e Eficácia, por exemplo: O Relatório de Gestão pede dados repetidos, dados que já estão no SIE. Os mesmos dados são pedidos em outros documentos, ora com uma diretriz ora com outra, e sempre com prazos apertados. Muitas vezes precisamos alterar completamente o planejamento interno para atender e reatender os mesmos pedidos. Ainda neste sentido, muitas demandas/plataformas/responsabilidades acabam "caindo" em setor com atividade fim totalmente diversa porque o setor que deveria abarcá-las simplesmente "não quer ter aquele trabalho". Permito-me usar,	2023



com ressalva, essa expressão de "não querer" porque isso aconteceu durante anos no meu setor. A alta Gestão precisa saber e entender isso para que, na medida do possível, tome as providências cabíveis. E de novo, isso causa desmotivação, cansaço e sentimento de falta de reconhecimento. Os técnicos não participam de forma satisfatória nos ambientes que, de fato, as decisões são tomadas. O corpo técnico não possui 1% das oportunidades ofertadas aos docentes. Categoria que está esgotada pelo excesso de trabalho e desmotivada. Faço um parênteses para esta gestão atual que já deu sinais concretos de melhoria nesse quesito; porém muito precisa ser feito. Agradeço a oportunidade deste espaço e espero ter dado minha contribuição, não como crítica infundada, mas como crítica construtiva de quem ama esta Universidade, que está há mais de 10 anos no mesmo setor e sobretudo, que sonha com dias melhores para TODA A UNIRIO. Obrigada.	
A maior critica é a falta de organização, o planejamento, o controle e a direção de todas as Unidades da UNIRIO, professores dão aula como quer, o aluno fica refém do professo e não o professor pelo aluno, não existe um profissional que tenha o controle das aulas e muito menos dos professores, não tem um profissional que auxilie e de suporte a professores e alunos, pois entendo que Universidade Pública tem poucos recursos, mas isso não justifica a falta de organização e comprometimento de professores com alunos, a demora de lançar notas ou na enrolação de passar as avaliações, são poucos que tem o lado profissional de repor aulas quando faltam para o aluno não perder a matéria, acho que se queremos o melhor dessa Universidade e eu ainda acredito que será a Melhor, precisamos de ORGANIZAÇÃO, precisamos de um sistema pratico e objetivo para os alunos e os professores, precisamos de um PLANEJAMENTO sólido das aulas, das horas dos professores em sala, do funcionamento da direção e da universidade como todo, precisamos deixar o pensamento de pouco recursos do governo longe de nossa visão de melhoria para universidade, pois caso contrario ficaremos sempre refém a isso, precisamos achar recursos e parceiros que ajudem com doações onde possamos investir na melhoria da universidade, sem precisar contar com os recursos do governo.	2023
A UNIRIO deveria se dedicar à missão que a sociedade lhe deu que é ensinar e não se perder em outras atividades, ainda que socialmente meritórias. A UNIRIO não irá resolver os problemas do mundo. Se conseguir ensinar os alunos dos seus cursos, já será uma grande vitória.	2023
As salas REUNI, para acesso à internet, devem ser atualizadas e expandidas para todos os campi	2023
Melhorar a qualidade do sinal de Wi-fi. Nunca consegui acessá-lo. Revisar os retroprojetores para apresentação de trabalhos. Melhorar a comunicação entre instituição e alunos sobre informações práticas importantes, como qualificação, defesa de tese e publicações (órgãos responsáveis, datas de submissões, etc.). Não há informações sobre o que são, nem sobre suas datas limites no portal do aluno.	2023
deveria haver uma maior divulgação do PDI nas unidades acadêmicas e uma proximidade do que está no papel ao que é factível	2023
A conexão à internet é de péssima qualidade. Absolutamente insuficiente.	2023
A instituição precisa trabalhar na formação dos docentes e oferecer condições de construção de conhecimento em relações étnico-raciais, conforme estabelece o Parecer que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e africana CNE/CP 3/2004	2023
a internet nao funciona na minha sala.	2023



A UNIRIO cumpre muito bem a missão a que se propõe. Desenvolve um trabalho em conjunto muito bem feito em busca dos seus objetivos, visando sempre o melhor para todos.	2023
A universidade deveria ter um melhor sinal de internet para os alunos realizarem trabalhos.	2023
Acho que há muito trabalho a se fazer ainda, no que diz respeito ao desenvolvimento da UNIRIO.	2023
Acho um bom desenvolvimento, contudo talvez devam investir mais no quesito tecnologia.	2023
Acredito que haja necessidade de maior participação dos segmentos na elaboração e organização dessa política.	2023
Ajuste do acesso a Internet nos campus da universidade	2023
as intenções ou metas aqui colocadas não se tornam realidades ou apenas parcialmente. Não há um pensamento unificado.	2023
As necessidades dos cursos e disciplinas não são consideradas como emergenciais, assim, um curso como o de Turismo, que deveria disponibilizar minimamente duas viagens por ano para os alunos e professores, dependendo das disciplinas e/ou dos eventos, não são possíveis há muitos anos porque nunca há verba para tais atividades. Daí a insatisfação em relação à questão sobre as práticas de ensino adotadas; afinal, por mais que queiramos levar ao aluno e o aluno ações propositivas, não há investimento institucional.	2023
Considerando a questão ensino remoto, as condições oferecidas pela universidade são bastante insatisfatórias. As conexões de internet são instáveis e não confiáveis.	2023
Desejo ver maior diversidade no corpo docente.	2023
Disponibilizar aparelhos para estudos na faculdade como tablet, computador e internet 5g	2023
É urgente resolver o acesso à internet pública e particular dentro do campus urca, porque o sinal de internet pessoal é péssimo e o acesso da internet institucional nunca funciona nas aulas, e não dá pra querer falar de avanços sem conexão com internet. Em nenhum lugar é bom! Já rodei tudo ali. Qdo temos reunião ou aula on line e precisamos estar na UNIRIO é um caos, tenso o improdutivo. Também o setor de intercâmbio não aparece, ninguém sabe, não vejo intercambista, tem que se articular muito isso é importante demais. Apoio para participação em congressos e publicação de artigos vejo pouco. Enfim, tem que melhorar muita coisas	2023
Falta desenvolver a adoção de equipamentos eletrônicos, como webcam, data show uma rede wi-fi de qualidade. Faltam muitos livros na biblioteca também	2023
Instalar internet no campus. Modernizar os prédios.	2023
melhorar o acesso a internet.	2023
Melhorar site da unirio	2023
Não conseguia acessar a internet do campus no tablet, nem no meu celular.	2023
Não é uma crítica e sim uma sugestão. Acho que o programa de residência deveria colocar as 20h semanais (teórica) conteúdo voltado para nossa prática do dia a dia nas UTS. Pois tem alguns conteúdos teóricos que não agrega conhecimento na nossa prática.	2023
necessitamos notebook e datashow	2023
O Portal do Aluno precisa de uma melhoria urgente, tirando isso não possuo críticas a fazer.	2023
O sinal de wifi é muito fraco no bloco 1 do IVL. Usamos a internet para ver/ouvir gravações e vídeos na sala de aula e às vezes, não é possível.	2023
O site poderia ser mais dinâmico e mais fluido para encontrarmos as informações que buscamos.	2023



Os equipamentos disponibilizados pela Universidade não acompanham a evolução tecnológica, nem proporcionam uma interatividade audiovisual. Falta uma rede com acesso rápido. Falta um corpo técnico eficiente para corrigir rapidamente problemas e também trabalhar preventivamente nos equipamentos.	2023
Planejamento para otimizar o orçamento	2023
Precisam melhorar na questão tecnológica	2023
Simplificar o acesso à internet quando usada a internet da Unirio	2023
uma sugestão é sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional PDI/ que não consigo entender bem, acredito que a UNIRIO deve fazer apresentações com seus gestores da área para explicar melhor o PDI, pois tudo começa com ele.	2023
Deveriam dar auxílio notebook e internet para os alunos que não tem condição de obter essas necessidades	2023
O desenvolvimento institucional da UNIRIO poderia ser mais diverso e com maior tecnologia empregada a seus discentes	2023
O DTIC, departamento de tecnologia precisa ser atualizado, de modo que seja possível a atualização de dados de pessoas trans, que precisam mudar o seu nome para serem respeitados na faculdade.	2023
Sugiro que o auxílio de inclusão digital permaneça como uma bolsa como outra qualquer, pois muitos estudantes não possuem condições de comprar o próprio equipamento e tampouco dispõem de internet em casa. Independente de ser ensino presencial, muitos docentes passam tarefas que requerem acesso à internet de forma extracurricular, sendo que o campus não dispõe da quantidade necessária de computadores para uso discente.	2023
A falta de diárias para docentes, servidores e discente irei a congressos, assim como para realizarem saídas de campo. A falta de um onibus ou van para que saídas de campo sejam realizadas.	2023
A UNIRIO tem graves problemas infraestruturais que prejudicam profundamente o andamento de todas as nossas atividades. Falhas básicas sabidas há anos por todos e todas; entra novo PDI, sai PDI e nada muda. Não há materiais para reparo de coisas básicas como fechaduras, bebedouros (há um ano o IVL está com o bebedouro quebrado por falta de peça), e por aí vai. Projetores velhos e quebrando, sistema elétrico deficiente, goteiras, portas quebradas, aparelhos de ar condicionado com defeito. Falta tudo para que funcionemos à contento.	2023
Acredito no potencial da Instituição, porém a mesma se encontra em péssimas condições higiênicas tanto nos banheiros femininos como nos masculinos. Ressalto que a falta de investimento do governo para a instituição ou da própria prefeitura é notória e precisava ser aprimorada. Gostaria muito que a escola tivesse uma estrutura melhor para o serviço do bandeirão e também de tecnologia, como por exemplo uma ambiente mais informatizado e tecnológico .	2023
Considero relevante a manutenção das salas bem como adequação para as aulas (chão adequado; ventiladores ou ar condicionado, uma vez que a cidade é muito quente para prática corporal do ator em muitos meses; equipamentos como protetor e computador disponíveis em mais salas de aula, etc). Além disso a internet quase sempre não funciona ou funciona de maneira irregular, dificultando qualquer tipo de pesquisa na rede ou a execução de encontros no formato híbrido ou online	2023
Faltam recursos físicos e tecnológicos para que consigamos produzir uma efetiva produção científica voltada para o aprendizado, inclusão social e inovação	2023
Infraestrutura muito precária, prédios muito antigos sem manutenção, ambientes de trabalho insalubres, computadores antigos, espaços sem Wifi, banheiros em péssimo estado.	2023
Melhorar a estrutura e os computadores dos campos.	2023

Melhorar a infraestrutura, ter melhores banheiros, salas e cadeiras para o conforto dos Discentes e dos docentes. Ter um portal que facilite e seja prático de utilizar. Com informações que ajudem o aluno a melhorar o acesso para poder ficar por dentro das informações que a faculdade venha disponibilizar.	2023
5.2 Fomentar a criação de cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu e a consolidação dos cursos existentes Mestrado Acadêmico em Filosofia (20 vagas) indicador: Número de propostas de cursos novos - APCN / CAPES numero absoluto: ZERO Risco alto. Alto. Esta ação fica condicionada à manutenção e ampliação dos recursos destinados a este fim. (quanto?) Com isto, esta ação depende da legislação federal e das políticas públicas para a educação superior.(veda?) A concretização desta ação está condicionada à efetiva construção do Prédio Anexo do CCH. (não há espaço?)	2023
A comunicação na UNIRIO necessita ser aprimorada e deve começar, de cima pra baixo: 1) Ninguém atende o telefone. 2) O atendimento nas diversas secretarias é ruim. 3) O site da UNIRIO não é centralizado. Há muito conteúdo espalhado de maneira aleatória. 4) No site, também há inúmeras informações com datas antigas, que se tiver de continuar disponível necessitam de um mínimo de organização (Assunto; cronológico; validade da informação; etc.). A comunicação visual dentro da UNIVERSIDADE é precária. Enfim, comunicação é fundamental para que as coisas fluam com maior efetividade.	2023
O CCHS aguarda há anos o novo prédio para alocar seus cursos de graduação e pós-graduação. No CCHS professores não possuem nem mesmo uma sala coletiva de professores. A internet-wifi disponível no prédio é de péssima qualidade. Não conseguimos realizar palestras pelo auditório do CCHS a contento e transmiti-las porque muitas vezes o sinal inexistente. Os banheiros próximos ao auditório são um lixo: quebrados, portas que não funcionam, apesar dos reiterados pedidos de manutenção. Várias portas de salas de aula não funcionam mais. Os arquivos do Departamento de Filosofia estão quebrados e a manutenção dos que ainda podem servir é paga por "vaquinha" de professores. Precisamos de política institucional que contemple as demandas do CCHS	2023
A UNIRIO deve fornecer material compatível (laptop) como material de trabalho e não docentes utilizarem seus equipamentos.	2023
A UNIRIO não dispõe de nenhum tipo de equipamento para auxiliar o discente no acompanhamento das aulas remotas, nem na universidade nem fora dela, isso é um absurdo, já estudei em outras instituições onde existem salas com computadores onde os alunos podem ver as aulas e fazer as provas e trabalhos, no CCH, não tem um computador para os alunos usarem e a instituição ainda se propõe a dizer que tem ensino remoto, não tem uma plataforma para da suporte aos alunos é professores, usa tudo do Google, essa pergunta nem cabe nesse questionário.	2023
Dentro do meu curso, vejo que a gestão administrativa parece com um feudo. Onde as regras são aplicadas constantemente com dois pesos e duas medidas, em geral atende apenas aos docentes. Tudo muito bonito no papel mas na prática não se aplicam. Não há uma forma clara institucional de gestão quando se trata de políticas com os discentes. Absurdo como em pleno 2024 os meios eletrônicos de informação não são utilizados, muito papel usado constantemente e repetidamente, falta claramente planos de gestão e se existem não são aplicados. Até o presente momento a escola de enfermagem não utiliza o SEI. Os convênios são medievais e apesar de termos um hospital universitário esse não é aproveitado devidamente para os alunos de enfermagem que ficam à mercê de outros campus de estágio e onde não podemos atuar de maneira adequada para aprender devidamente, a graduação de enfermagem não tem espaço no próprio campo de estágio.	2023



Faz-se necessário maior divulgação das produções nos diversos campos do saber tanto dentro quanto fora da nossa UNIRIO. O PDI, nosso maior programa de desenvolvimento, assim como as comissões e demais órgãos institucionais devem ter maior alcance para divulgação dentro da comunidade universitária.	2023
Levando-se em consideração a localização da instituição e que em dias de chuva é difícil chegar, o ensino remoto especificamente nestes dias ruins, é muito bem vindo, mas também entendo que muitos alunos não têm acesso à internet e não podem ser prejudicados com o ensino sendo apenas remoto. Minha sugestão é de que as aulas remotas deveriam ficar gravadas para que todos pudessem ter acesso, principalmente os que não tiveram a oportunidade de assistir no dia que ela aconteceu.	2023
Na minha opinião existem várias questões, mas para mim a principal hoje, é que o ensino no CLA não é contextualizado com a realidade do mercado de trabalho, discussões filosóficas são importantes, mas poderíamos nos apegar mais em questões práticas. Pois não é pequeno o número de alunos que se sentem incapazes de ministrar uma aula, mesmo estando no fim do curso. Não existem apresentações externas para as PCs, isso é desestimulante. Professores com metodologia atrasada, as vezes parece que estamos fazendo aula na década de oitenta ainda.	2023
Precisamos ter maior divulgação das disponibilidades tecnológicas (portal CAFÉ, mendeley ...) Não percebo que os docentes têm este conhecimento e incentivam seus alunos a ter uma visão mais científica. Também melhoria na internet nos ambientes da UNIRIO, cabeada funciona muito bem, sem fio tem suas limitações	2023
Sugiro maior abertura para participação e integração de toda a comunidade Universitária, nos diversos campi com maior divulgação das propostas de planejamento de futuras ações.	2023
melhorar políticas de inclusão nos cursos de pós-graduação, investir em infraestrutura tecnológica, mas consultando antes os discentes e os docentes sobre suas necessidades..	2023
deveria haver uma maior divulgação do PDI nas unidades acadêmicas e uma proximidade do que está no papel ao que é factível	2023
Clareza nas ações.	2023
A demora na criação e a implementação do PGD que era uma das pautas de campanha da atual gestão ao ver dos TAEs não está evoluindo, ao contrário, percebe-se um retrocesso sobre o assunto. O teletrabalho, por exemplo, já instituído pelo PDI e não oficializado.	2023
Falta de transparência na gestão dos recursos bem como exposição clara dos critérios de priorização de aplicação.	2023
Existem aulas EAD ou híbridas que ocupam o horário da noite no quadro de horários, porém a universidade não dispõe computador em tempo integral para os alunos, logo, os alunos que não têm acessibilidade digital, ficam em desvantagem em relação a alunos que possuem computador e internet própria.	2023
Coibir o uso de drogas no campus CCH. Sinal de internet péssimo ou inexistente no Campus CCH. Banheiros sujos e insalubres. Ar-condicionado péssimo nas salas. Professores sem apoio de profissionais de informática e Internet pela Unirio.	2023

<p>A Unirio necessita de forma urgente melhor administrar seus recursos econômicos e supervisionar como eles são aplicados. Chega vergonhosa e absurda a infraestrutura de uma organização que se diz Universidade Federal. Nem a pior do Brasil neste aspecto se compara ao estado degradado e com total ausência de recursos como a UNIRIO muito especialmente o CCJP que não conta nem mesmo com espaço para pesquisa ou lugar para debate intelectual. O Centro não consegue ser comparado nem mesmo a um cursinho de inglês. É preciso modificar isso, e rapidamente. Não apenas reformando o casarão, mas investindo PESADO em infraestrutura no prédio vergonhoso. Os professores e alunos necessitam salas para debates, locais para sentar e conversar sobre pesquisas, projetos, etc.</p>	2023
<p>Aumento da oferta de bolsas estudantis, melhoria na acessibilidade nos campi como rampas/piso tátil/placas em braille, possibilidade de mudança de email institucional com a mudança de nome de registro ou nome social, mais políticas educacionais voltadas a comunidade acadêmica acerca dos direitos de pessoas trans, construção de banheiros unissex para atender a população trans não binária na universidade, melhoria na estrutura tecnológica da biblioteca para atender estudantes que não possuem notebook/computador/internet em casa, garantia da escuta aberta aos movimentos sociais e estudantis organizados nos espaços democráticos da universidade</p>	2023
<p>A UniRio necessita rever o site institucional (mudar de plataforma), além de promover conexão entre a DTIC e o Curso de TI da UniRio, para que sejam desenvolvidas soluções digitais mais interativas. É fundamental mudar o Ploner para outra plataforma, como o Joomla (Usado por outras universidades federais), além de ampliar o espaço digital do servidor institucional, e a quantidade de técnicos em TI, para que os professores possam desenvolver suas pesquisas no servidor da UniRio, seja com o desenvolvimento de bases ou uso de bases digitais já existentes, entre outros projetos digitais. Não sendo possível, deve-se criar um edital da UniRio que pague valores para professores que tenham projetos em servidores digitais pagos, para que eles e elas possam manter os seus projetos foram da Unirio, com o nome da UniRio. Outro aspecto: redução na capacidade das pastas digitais do Google para professores e pesquisadores obrigou que docentes tenham que pagar, com seus salários, outro espaço digital para armazenar seus materiais digitais de aula e pesquisa, o que é um absurdo. A universidade deve pensar em soluções que auxiliem os professores e docentes, incluindo em projetos e espaços digitais, para que a missão e visão incluam um aspecto muito importante : a difusão das pesquisas, internacionalização.</p>	2022
<p>A Unirio precisa seguir a legislação voltada para inovação tecnológica e transferência de tecnologia. É inadmissível e prova de incompetência e de não seguir a legislação pertinente que tendo a lei de inovação sido aprovada em 2004 que em 2023 os instrumentos legais próprios da universidade não tenham sido sequer minutados. É um absurdo essa situação.</p>	2022
<p>Falta infraestrutura para os docentes desenvolverem seu trabalho, seja de forma remota ou presencial. Não tem computadores suficientes, nem tão pouco notebook.</p>	2022
<p>Falta transparência na distribuição de recursos entre os centros e falta de apoio infraestrutural (especialmente manutenção), de pessoal, e legal/normativo.</p>	2022
<p>Deveria ser feitos mais concursos públicos para a inserção de mais professores nos departamentos, visto que a quantidade de alunos é grande e requer mais atenção, principalmente, no campo prático.</p>	2022
<p>Considero satisfatório, dentro dos limites que posso opinar. Não conheci o suficiente do PDI, por exemplo. Isso, dificultou a avaliação em vários itens acima.</p>	2022



Creio que falta uma maior divulgação das iniciativas, acompanhamento e resultados alcançados. Encontro alguma coisa na página da UNIRIO porém sem o destaque e o alinhamento ao PDI	2022
Desatenção ao PDI e necessidades extras PDI.	2022
Deve-se rever a política de disseminação e comunicação do PDI, buscando alcançar o maior número de pessoas na UNIRIO, bem como mapear e rever todos os processos vigentes, de modo que possamos avaliar e propor outros critérios de eficiência e assertividade das atividades propostas pelo PDI, estrategicamente.	2022
É preciso uma maior divulgação junto ao corpo discente, não somente para colegiados, mas algo que possamos acompanhar nos murais das faculdades, que seja melhor demonstrado. Que seja mais próximo dos alunos. A maior parte sequer sabe o que é o PDI, algo que deveria ser apresentado logo quando os alunos ingressam na faculdade.	2022
Maior divulgação e a acompanhamento dos critérios definidos no PDI	2022
Sugiro que cada diretoria (as que são "fim", especialmente) tenha uma política de priorização de demandas de acordo com o PDI. Dessa forma, a tomada de decisão seria facilitada e haveria menos risco de priorização por outro motivo que não fosse auxiliar no desenvolvimento insitucional.	2022
Acho que a Unirio precisa fazer uma reforma em todos os seus espaços, pois ainda existem muitos lugares sem acessibilidade. Banheiros, elevadores que ficam em constante manutenção, o prédio da Cenografia não tem elevadores, sendo acessível apenas por escada e mesmo assim, está faz algum tempo aguardando reformas. É preciso também pensar em um espaço que possa servir de uma sala de regulação sensorial para pessoas neurodivergentes. Um lugar acessível em caso de algum início de crise ou alguma necessidade de se organizar. Um amente acolhedor, mais silencioso e que possa trazer uma atmosfera de conforto, com uma iluminação apropriada. Muitas luzes são muito invasivas para pessoas neurodivergentes, é importante não usar esse tipo de iluminação em todo ambiente acadêmico, caso não queiramos ser excludentes. Também é preciso MUITO mais verba e incentivo para laboratórios de grupos de pesquisa e atividade extra curriculares. A instituição esteve com motoristas sem pagamento, sem suporte mínimo para custear idas à passeios com projetos de extensão. Esses eventos são essenciais para a formação, tanto de quem está na uuniversidade, quanto de quem ainda precisa ver a universidade como um lugar acolhedor. Os projetos de extensão precisam ser mais valorizados. Agora com a curricularização vai crescer muito a demanda, espero sinceramente que não caia a qualidade dos trabalhos. Não acredito que a obrigatoriedade seja o caminho. O desejo é um incentivo muito maior que a obrigação, ao meu ver.	2022
REDE WIFI MAIS ACESSIVEL DENTRO A UNIVERSIDADE, SALA DE INFORMATICA MAIS EQUIPADA, POIS HAVIA COMPUTADORES COM DEFEITO.	2022
No HUGG não consigo observar a aplicação da PDI.	2022
A UNIRIO precisa diminuir a distância entre o discurso da inovação tecnológica, da inclusão, da participação, da democracia e da liberdade e passar a desenvolver ações que EFETIVAMENTE se desenhem nessa direção. Há graves problemas de disponibilidade de infra-estrutura tecnológica, de espaços para ações acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão e só recentemente (fevereiro de 2023) finalmente a universidade entendeu que é preciso cumprir a Lei (Estatuto do Idoso) e criou vagas para idosos.	2022
Transparência no orçamento. Maior atenção aos casos de assédio e racismo. Atualização do valor das bolsas e ampliação. Reforma infraestrutural. Maior oferta de ônibus intercampi. Diminuição do valor do bandejão. Autonomia institucional em relação ao governo, fim da lista tríplice.	2022

A UNIRIO precisa para poder se desenvolver de fatores prioritários como: ampliação da infraestrutura, ampliação do parque tecnológico e ampliação das funções comissionadas, para melhorar a sua estrutura organizacional.	2022
Necessidade de ferramentas mais adequadas à EAD (Moodle ou Canvas), inclusive para disponibilizar aulas que hoje eu deixo sem catalogação no YouTube. Disponibilização de softwares para edição e preparação de vídeo-aulas. Repositório para publicações e para dados de pesquisa. Verba para atualização de laboratórios de TI	2022
Falta uma internet boa e acessível a todos. Ações de extensão foram inviabilizadas pela falta de transporte. As áreas de Artes e Humanas são incompreendidas e subvalorizadas. É imprescindível que haja representantes em todas as comissões de editais.	2022
Fortalecer as políticas de inclusão, melhorando, por exemplo, o acesso dos discentes à internet e às salas de computação	2022
A rede wireless da instituição não funciona há meses.	2022
A restrição de armazenamento do Google Drive e do e-mail institucional.	2022
Melhorar o site. Site horrível. O pior entre as instituições públicas de ensino.	2021
1. Não adianta criar políticas de desenvolvimento se não se buscam os objetivos concretos; 2. O ensino continua engessado, sem nenhuma capacitação dos docentes para as novas tecnologias e também para novas técnicas de didática; 3. Falta melhoria do sistema EaD, como capacitação dos docentes, estrutura de TI e produção de conteúdos específicos para o ensino à distância; 4. Se faz extremamente necessária um acompanhamento rígido dos alunos quanto ao assédio moral e/ou sexual por parte dos docentes. Isso continua acontecendo mesmo após denúncias amplamente divulgadas na mídia.	2021
É preciso que o que está colocado no PDI seja efetivamente praticado pela comunidade universitária. Indo mais além, é preciso que a construção do próprio documento do PDI seja feita de forma horizontal, com a participação de todas as categorias em condições de paridade.	2021
Eu não conheço com propriedade o PDI. Gostaria de além de poder ler (como já é possível) ouvir profissionais da gestão da UNIRIO discorrerem sobre o mesmo, seus desdobramentos, resultados compilados e apresentados em eventos internos....talvez como uma forma para nos apropriarmos do que há em todo esse documento.	2021
Não conheço o suficiente o PDI. Apesar da disponibilidade para acesso do PDI, em virtude do volume de informações, talvez fosse interessante uma discussão/apresentação do mesmo em forma de seminários. O que facilitaria a compreensão.	2021
Precisa haver transparência do trabalho que tem sido realizado; urgente dar conhecimento aos docentes e discentes do trabalho desenvolvido, das metas cumpridas e os impedimentos para cumprir as metas propostas por cada centro e unidades da UNIRIO.	2021
Computador muito antigo no setor. Sem Wi-fi. Não tem condições de trabalho na atual situação.	2021
O desenvolvimento institucional depende de vários fatores e um dos principais é o orçamento, que nos últimos anos foi insuficiente e chegou a ser zerado o investimento	2021
Insatisfação do atraso e falta de comunicação quanto ao Portal do Aluno e matérias. Alguns problemas demoram semanas ou meses a ser corrigidos.	2021
As condições de trabalho estão insuficientes, pois não há computadores suficientes para a realização das tarefas.	2021



Investimento em tecnologia para auxiliar professores e alunos neste momento de ensino remoto. Sinto que faltou um pouco de cuidado da unirio a respeito disso.	2021
É preciso investir mais em softwares de código aberto, como RNP, por exemplo.	2021
falta clareza e divulgação do pdi	2021
Não há plano estratégico prático e com resultados.	2021
Penso que uma divulgação mais enfática do PDI deveria ser feita tanto pelo site da UNIRIO quanto pelos e-mails, pois muitos não possuem tempo ou nem lembram de acompanhar esse documento.	2021
Sobre o PDI, acho que a UNIRIO poderia divulgar melhor o documento para os discentes. Sobre diversidade, acho que isso não deve ser um tema a ser tratado em universidades. Se não fosse o esforço dos professores, não teríamos tido sucesso na conclusão dos semestres. Acho que as aulas presenciais já poderiam ter voltado desde 2021, mas entendo que o ambiente remoto facilitou minha pontualidade nas aulas.	2021
A UNIRIO tem politizado demais a sua atividade. A UNIRIO tem como missão ensinar. Essa é o foco mais importante. Em torno do ensino, a missão da UNIRIO é também a extensão e a pesquisa. Porém, a UNIRIO existe para ensinar. Nos últimos anos a UNIRIO perdeu totalmente esse foco e tornou-se um emaranhado de situações e atividades desconexas.	2021
Disponibilizar um laboratório com muitos computadores para atender aos alunos do CCH	2021

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO. Não houve contribuição para esse tópico cujo tema seja de responsabilidade da Pró-Reitoria de Planejamento, conforme tabela a seguir:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PROPLAN = 13	
Colaborações	Ano
Por em prática o que estabelece o PDI em relação a missão da instituição para a sua pretensão de alcançar os seus objetivos. Parcerias com outros países para disponibilizar intercâmbios em universidades de outros países principalmente (Portugal, Itália, Espanha e França). Incentivo no aprendizado de idiomas através do programa do MEC, o Idiomas Sem Fronteiras, não somente o Inglês, mas também Francês, Italiano, Espanhol, Alemão e Japonês. Como acontecem com outras universidades federais, tendo outros idiomas disponíveis. Ônibus em condições de viajar com segurança e disponíveis para nos levar em eventos nacionais, seminários e passeios que são importantes e complementares para nossas disciplinas. Transporte Intercamp com novas rotas e horários. Um restaurante com preço melhor e acessível para a realidade da maioria dos discentes (o nosso RU é um dos mais caros comparando com outras universidades federais) e comida com mais variedades e qualidade, principalmente vegetariana. Ahh... não podia deixar de falar do refresco, é péssimo, sem valor nutricional, e totalmente artificial. Isso quando não é nos servido quente. Cadê o suco de frutas naturais? É isso que tem que ser servido como uma bebida com nutrientes e que nos alimenta de verdade. Essas questões apontadas podem parecer sem importância, mas, que faz diferença na vida do discente, porque de certa forma influencia no seu dia-dia, como exemplo nas suas idas e vindas, no custeio do seu alimento e qualidade (raciocínio e memória) da comida com nutrientes adequados. E a oportunidade de aprender um idioma sem precisar pagar e que vai agregar aos nossos estudos e principalmente no nosso	2023

<p>futuro. E isso fala muito da universidade que estudamos. A UNIRIO é uma universidade muito boa, tem excelentes professores e tem tudo para ser uma das melhores entre as federais, e para isso precisa perder essa "síndrome do patinho feio", a questão está no incentivo aos alunos, grandes alunos estão por trás de uma grande universidade, portanto, para isso tem que acolher, ajudar e incentivar. Sendo assim tem que ter algo de bom, de interessante, que vai fazer a diferença na vida do discente.</p>	
Melhorar site unirio	2023
Site da UNIRIO é muito ruim, deveria ser mais prático	2023
Sugiro que você forneça aos alunos que não têm acesso a uma boa conexão de internet um Wi-Fi mais confiável em casa para que possam aprender em boas condições. Também aqueles que não têm máquina (PC) para lhes oferecer alguns para que não fiquem atrás dos outros	2023
O programa de monitoria precisa ser reestruturado. Professores exercem de forma irregular a orientação, tornam estudantes secretários, sobrecarregam e não discutem ensino e questões pedagógicas para aperfeiçoar o ambiente em sala de aula. A universidade precisa de verba direcionada a participação de evento de estudantes, e custeio de passagem e bolsa para facilitar a integração inter e extra universidade. Os auxílios precisam considerar que o estudantes necessita e pode acumular bolsas, pois uma atividade dentro da universidade pode inviabilizar de trabalhar em qualquer lugar extra universidade. Logo, o acúmulo, desde que cumprindo as tarefas é a única alternativa. A exemplo de Bolsa de Incentivo Acadêmico, Iniciação científica, Monitoria etc.	2023
O intercâmbio atende somente a horários específicos e falta divulgação e transparência. Não consigo usar o serviço pois as informações são muito difíceis de achar e tem lugares como o site da Unirio que os dados estão desatualizados. As redes da UNIRIO são muito difíceis de navegar, com muitas páginas e encaminhamentos diversos. As informações importantes ficam escondidas no volume de caminhos e encaminhamentos demasiados.	2023
Melhorar o Portal de Sistemas da Unirio	2022
Devem ser melhor divulgadas	2022
A administração central tem que escutar os diversos setores da comunidade e incluir as demandas no seu planejamento e as suas ações.	2022
O site da UNIRIO deveria ter o layout atualizado e simplificado, é o de longe o de pior design entre as universidades públicas do Rio de Janeiro.	2022
Creio que falta divulgação e explicação de muitos programas que fazem parte da Unirio. Eu mesma desconheço até o que seja PDI. Acabamos por ficarmos alheios aos acontecimentos, estrutura e vivências da universidade.	2022
As políticas acadêmicas da UNIRIO seguem o vies institucional, estando em de acordo com o PDI, portanto manter a transparência é fundamental para o processo de melhoria contínua da instituição.	2022
Penso que nossa interface com a comunidade externa, sobretudo pelo site, deveria ser melhorada. E o wifi da universidade não permite uma adequada interação pedagógica das atividades em aula com as mídias digitais, empobrecendo o ensino e aprendizagem em sala de aula, diante do que poderia ser feito se o acesso à internet fosse melhor. O site da UNIRIO deveria ter o layout atualizado e simplificado, é o de longe o de pior design entre as universidades públicas do Rio de Janeiro.	2022

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a política de gestão da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:



Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a política de gestão da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PROPLAN = 67	
Colaborações	Ano
Melhorar na divisão orçamentária destinadas às Unidades Administrativas	2023
Não conheço muito da separação de recursos da UNIRIO entre os campi	2023
Atualmente as secretarias estão responsáveis por digitalizar a documentação de alunos, mas não temos os recursos necessários, como scanner para cada Escola, nem pendrive ou HD externo para armazenar os documentos digitalizados. Escolas com um volume significativo de alunos terão dificuldades em realizar esse tipo de atividade, assim como não pode ser apenas um servidor responsável por isso, além de uma ou duas máquinas por Centro. O corretor será a UNIRIO adquirir para cada Escola um scanner de mesa. Só assim teremos condições de realizar os trabalhos.	2023
Pelo amor de Deus, custa fazer um aplicativo próprio em que o aluno tenha acesso não somente a agenda do período, mas também permita troca de mensagens e avisos?	2023
Não é atualizado o site da unirio com a frequência necessária. Nem o design é acessível para sanar as dúvidas.	2023
O SIE continua sem flexibilidade em atender às demandas da comunidade, forçando que as regras/normativas se adequem ao SIE e não o contrário.	2023
O SIE deveria ser atualizado de acordo com as necessidades atuais.	2023
O SIE precisa ser substituído urgentemente! É obsoleto e não funciona adequadamente	2023
Os sistemas poderiam ser melhorados.	2023
Melhorar na divisão orçamentária destinadas às Unidades Administrativas	2023
Não conheço muito da separação de recursos da UNIRIO entre os campi	2023
Atualmente as secretarias estão responsáveis por digitalizar a documentação de alunos, mas não temos os recursos necessários, como scanner para cada Escola, nem pendrive ou HD externo para armazenar os documentos digitalizados. Escolas com um volume significativo de alunos terão dificuldades em realizar esse tipo de atividade, assim como não pode ser apenas um servidor responsável por isso, além de uma ou duas máquinas por Centro. O corretor será a UNIRIO adquirir para cada Escola um scanner de mesa. Só assim teremos condições de realizar os trabalhos.	2023
Pelo amor de Deus, custa fazer um aplicativo próprio em que o aluno tenha acesso não somente a agenda do período, mas também permita troca de mensagens e avisos?	2023
Não é atualizado o site da unirio com a frequência necessária. Nem o design é acessível para sanar as dúvidas.	2023
O SIE continua sem flexibilidade em atender às demandas da comunidade, forçando que as regras/normativas se adequem ao SIE e não o contrário.	2023
O SIE deveria ser atualizado de acordo com as necessidades atuais.	2023
O SIE precisa ser substituído urgentemente! É obsoleto e não funciona adequadamente	2023
Os sistemas poderiam ser melhorados.	2023
Melhorar na divisão orçamentária destinadas às Unidades Administrativas	2023
Não conheço muito da separação de recursos da UNIRIO entre os campi	2023
Atualmente as secretarias estão responsáveis por digitalizar a documentação de alunos, mas não temos os recursos necessários, como scanner para cada Escola, nem pendrive ou HD externo para armazenar os documentos digitalizados.	2023

Escolas com um volume significativo de alunos terão dificuldades em realizar esse tipo de atividade, assim como não pode ser apenas um servidor responsável por isso, além de uma ou duas máquinas por Centro. O corretor será a UNIRIO adquirir para cada Escola um scanner de mesa. Só assim teremos condições de realizar os trabalhos.	
Pelo amor de Deus, custa fazer um aplicativo próprio em que o aluno tenha acesso não somente a agenda do período, mas também permita troca de mensagens e avisos?	2023
Não é atualizado o site da unirio com a frequência necessária. Nem o design é acessível para sanar as dúvidas.	2023
O SIE continua sem flexibilidade em atender às demandas da comunidade, forçando que as regras/normativas se adequem ao SIE e não o contrário.	2023
O SIE deveria ser atualizado de acordo com as necessidades atuais.	2023
O SIE precisa ser substituído urgentemente! É obsoleto e não funciona adequadamente	2023
Os sistemas poderiam ser melhorados.	2023
As duas últimas questões desta pag estão incompletas. A estrutura física das salas e os materiais para audiovisual do CCH deixam muito a desejar.	2023
Persisto em dizer que a UNIRIO tem um grave problema em relação às condições materiais e tecnológicas para o desenvolvimento de trabalho, o que envolve docentes e discentes. Há falta de TAE - aliás, quando haverá concurso para ampliação dos Técnicos na UNIRIO? Só recebemos não: não temos funcionário, não temos equipamentos, não temos boa Internet, não temos espaços para trabalho e estudo... Professores que acumulam trabalho porque não são amparados pela instituição pela falta de funcionários, inclusive de docentes. enfim, a UNIRIO tem excelentes profissionais, o ambiente é delicioso, mas...	2023
Não acho transparente a gestão e aplicação de recursos financeiros na universidade, pois passamos necessidades por equipamentos e materiais de trabalho e depois ficamos sabendo que recursos são devolvidos por terem sobrado. Os prédios são mal mantidos, têm diversos problemas estruturais, não temos produtos de higiene pessoal suficiente nos banheiros. Falta sempre sabão e temos que levar de casa. A representatividade dos técnicos-administrativos nos conselhos é baixa e não é levada em consideração muitas das vezes. São tantas coisas... Temos poucos servidores. Na nossa unidade faltam alguns técnicos e a quantidade de professores mínima para o funcionamento do curso nunca foi alcançada.	2023
Reitero que os recursos financeiros, para fazer todos os laboratórios cadastrados funcionarem, são fundamentais!	2023
A política de gestão deveria ser mais transparente, com divulgações periódicas em plataformas com maior visibilidade, como a página da instituição, e de uma maneira mais simplificada. Às vezes não conseguimos achar certas informações por causa páginas desatualizadas.	2023
O SIE e a DTIC precisam ser fortemente reformulados (de preferência substituídos). A distribuição de recursos é excessivamente viesada em favor de determinados centros, e há pouca transparência em termos de tomada de decisão orçamentária.	2022
Precisa urgentemente melhorar o site da Unirio, deixar a plataforma mais prática, com melhor funcionamento e com menos burocracia.	2022
Quero apenas ressaltar aqui um problema na gestão de recursos aprovados no QDD anual da UNIRIO: a dificuldade de uma unidade em utilizar o recurso disponibilizado ou comprar algum item necessário com a verba disponibilizada é muito grande. Sou responsável por um setor contemplado anualmente e, em 10	2022



anos, consegui comprar apenas um item de consumo de tantos que foram solicitados, a verba nunca é utilizada. Os processos não andam, os orçamentos enviados se tornam obsoletos rapidamente e nada é comprado de forma efetiva. Vou tentar usar a verba novamente neste ano.	
A UNIRIO precisa se modernizar. Sugiro que conheçam o sistema SIGAA desenhado pela UFRN, e já implementado em várias universidades do país, incluindo aqui no RJ a UFRRJ. Se a UNIRIO não tem condições financeiras de arcar com um sistema de registro de excelência, que pelo menos melhore as condições do seu sistema arcaico.	2022
É preciso que cada unidade tenha suas demandas organizadas de forma transparente, assim como o atendimento das demandas entre Unidades. A tecnologia precisa servir para isto.	2022
Eu sinto muita falta, além de um site mais organizado e moderno, de um portal do aluno mais completo, organizado e automatizado. Estudei na UFRGS por muito tempo, e tomo o seu portal como exemplo para comparação. Eu fazia absolutamente tudo através dele, sem quase nenhum intermédio da coordenação do curso, porque era intuitivo, porque não tinha necessidade de auxílio. Já na UNIRIO, parece que há um link para cada coisa que se vai fazer, e isso fica confuso. Fora que muitas coisas não funcionam dentro dos portais.	2022
O principal problema da Unirio está na gestão econômica, financeira do orçamento. Não há transparência, os recursos são centralizados, a alocação de recursos para as unidades é um grande mistério. Outro aspecto extremamente negativo é o SIE, um sistema obsoleto que não atende mais as necessidades da instituição.	2022
A forma passada deve haver mais controle no ativo para o passivo.	2022
maior transparência em relação aos recursos orçamentários destinados às unidades de cursos	2022
Criem um aplicativo pra acessarmos o Portal do Aluno, fazer matrícula, acessar notas etc.	2022
Acredito que há necessidade de ter mais orçamento para professores substitutos para organização de saídas de professores para formação (Pós-doutorado) e reorganização das cargas horárias disciplinas graduação e pós-graduação por professor.	2022
Existe uma versão web do SIE elaborada pela UFSM, que várias outras universidades federais já estão usando. A UNIRIO deve atualizar o SIE com urgência.	2021
O portal do aluno demora a lançar notas de disciplinas e por vezes nem sequer as registra. Este é um problema crônico, pelo menos do meu curso.	2021
A minha unidade acadêmica não tem o devido reconhecimento legal e portanto sofre as consequências negativas desta falha organizacional.	2021
O Portal do aluno é muito ruim. A estrutura e interatividade é muito mal planejada e executada. O sistema é uma tragédia. Não é confiável. Dados são perdidos e quem se prejudica são os alunos. Joguem esse fora e façam outro com alguém que saiba projetar, executar e dar manutenção de sistemas. Nem estagiário de primeiro semestre de computação comete tantos erros.	2021
Universidade preocupada em politizar seu alunos em vez de se ater a sua missão acadêmica	2021
Insatisfação do atraso e falta de comunicação quanto ao Portal do Aluno e matérias. Alguns problemas demoram semanas ou meses a ser corrigidos.	2021
Há problemas constantes no Portal do Aluno com as inscrições e com históricos de integralização que demoram a ser resolvidos e nunca são explicados aos alunos. Recentemente houve o aumento do uso dos programas e sistemas de	2021

prontuário online e exames, porém ainda há dificuldade de obtenção de login e senha para os alunos do internato, sendo necessária maior intervenção da escola e universidade no sentido de intermediar a relação entre a informática do hospital e os alunos.	
Precisa melhorar os sites de informação e adaptar uma interface mais intuitiva com um melhor direcionamento. O sistema do site da UNIRIO é péssimo, confuso e abrange apenas o mural de informação.	2021
O ideal é que já estivéssemos operando com o SEI (Sistema Eletrônico de Informações), que é um sistema de movimentação de processos totalmente em meio eletrônico disponibilizado, gratuitamente, pelo Tribunal Regional Federal da 4ª Região (TRF4), e com o Programa de Gestão (TELETRABALHO), instituído pela Instrução Normativa 65/2020 do Ministério da Economia. Quando estes 2 sistemas estiverem funcionando na UNIRIO, teremos muito mais eficiência e economicidade.	2021
Não há uma política de transformação digital que promova um sistema verdadeiramente integrado, e que se adeque aos processos da instituição, e não force a mudança dos processos em função do sistema deixando os processos mais burocráticos, pouco integrados e menos transparentes.	2021
A secretária quando está aberta e com alguém para atender, o faz com boníssima vontade. Tem explicações claras e praticas. Na Biblioteca é tudo complexo, mesmo porque a maioria dos alunos a usa para fazer reuniões e falar sobre os trabalhos em grupo que os professores insistem em desejar que os alunos façam. Um aparte nesse quesito - trabalho em grupo para alunos que estudam à noite, cada qual morando num lado da cidade é muito complexo, todos acabam se juntando nos jardins, biblioteca, refeitório e corredores da universidade para fazer a dita tarefa, que deveria ser um momento de concentração e fixação do estudo porém, tudo acaba sendo feito literalmente "nas coxa". A rede interna de internet para alunos é um fiasco, jamais consegui pesquisar nada, nunca em momento algum. E a tal sala de computadores é um buraco negro que não se pode passar na porta, parece a sala proibida do Bruxo Harry Porter, quem ali está não sai e dificilmente permite que alguém entre. Sic.	2021
Maior suporte aos docentes em termos de equipamentos e assessoria para o ensino remoto. Melhorias das condições sanitária para viabilizar retorno seguro ao modo presencial.	2021
O Portal do Aluno não está atualizado, parece que não há uma comunicação adequada com o CEDERJ.	2021
Além da divulgação, é preciso ter maior apoio de técnicos para a realização da gestão, e também o cuidado e a disponibilidade dos equipamentos físicos e eletrônicos deixa a desejar; um exemplo grave é a ausência de acesso a um wi-fi que funcione efetivamente nas unidades, sem falar de outras questões.	2021

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a infraestrutura física da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a infraestrutura física da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à PROPLAN = 105	
Colaborações	Ano
A escola de serviço social não possui sala para professores, gabinetes, infraestrutura e materiais permanentes (computadores e datashow).	2023
A Universidade tem muito a melhorar quanto a questão de recursos tecnológicos, está impossível conectar novos aparelhos na rede wifi e os equipamentos, pelo menos no CCH, estão lá praticamente de enfeite porque simplesmente não	2023



funcionam, seja por falta de cabo ou avaria do próprio equipamento e essa insatisfação se aplica a sala de informática da BC também. A climatização funciona muito bem em algumas salas, em outras nem tanto. Os banheiros do CCH são um caos: as divisórias precisam ser revistas porque pra cair basta um sopro, as portas, quando existe, não trancam, os sanitários, em sua maioria, não possuem tampas	
a) Como docente do CCHS considero um acinte ter responder sobre gabinetes/estação de trabalho e de salas de professores: elas inexistem. Aguardamos um prédio há anos e ainda querem dividi-lo com outros centros. Como ficará o nosso espaço de trabalho digno? b) inexistem espaços para atendimento a estudantes no CCHS: eles são realizados em alguma sala de aula vazia, nos corredores, usualmente. c) salas de apoio de informática no CCHS? Inexistem. d) Recursos de TIs e comunicação no CCHS? wifi funciona precariamente. Meu departamento "rouba" sinal de outro departamento pago por docentes. e) inexistente telefone fixo ou mesmo celular institucional na faculdade e no departamento de Filosofia e em outros lugares do CCHS. É um acinte responder questionários de avaliação institucional, ano e após ano, e constatar a mesma coisa e perceber mudanças mínimas, quando elas existem, obviamente.	2023
_não há uma rede de acesso a internet com qualidade; _nenhum telefone funciona! _poucas salas de aula são climatizadas (durante os dias mais quentes, há registros de pessoas passando mal!); _as salas de informática possuem equipamentos lentos, quebrados e defasados; _não há compra de softwares diferenciados para uso dos estudantes; _muitos banheiros estão em péssimas condições de uso! _há um prédio inteiro interditado há mais de um ano (prédio do Departamento de Cenografia, bloco IV do CLA)	2023
Creio que mereça destaque a dificuldade de comunicação com a unirio, especialmente no que tange a comunicação por telefone. Acredito que a falta de infraestrutura básica para comunicação com a secretária, especialmente a da Pós Graduação em Educação dificulte muito a resolução dos processos demandados.	2023
A internet muitas vezes não funciona e não pega sinal de rede móvel em muitos espaços do HUGG. A biblioteca é quente e fecha cedo. Não há acessibilidade no HUGG nem para os pacientes pois não tem rampas e de uma forma geral somente 1 elevador funciona (quando funciona). Os modelos dos computadores são antigos e não tem microfone ou som ou internet para o professor dar aula online e o sinal de wifi pega em poucos lugares. As instalações sanitárias são ruins pois funcionários na maioria das vezes usam o mesmo banheiro de seus pacientes e não há nem um vestiário para quem faz um plantão de 24 horas tomar um banho decente. Não há espaço adequado de alimentação se você não comprar a comida na cantina ou refeitório; aqui se você traz sua comida você trabalha enquanto almoça porque nem o horário de almoço é respeitado se você estiver no setor, afinal, aqui a produtividade é tudo. Já trouxe comida e deixei pra ir na rua comer pra ter 1 momento de paz pra comer. A limpeza do hospital em si só piora a cada mudança de empresa, já tive que implorar pra lavarem um banheiro de paciente (que o funcionário também usa) porque estava cheio de pêlos pubianos espalhados e sem limpar há 2 dias.	2023
Falta laboratório com Internet no edifício do cch	2023
O wifi no cch ate funciona, mas no subsolo tem conexao instavel	2023
Ainda existem muitos "pontos cegos" no sinal de WiFi nos predios do CLA, em especial no bloco V e imediações.	2023
Necessitamos de um serviço de wifi no campus do HUGG para os funcionários, e o serviço de telefonia que há mais de um ano não existe, dificultando rotinas de trabalho.	2023

A sala de informática é pequena e os computadores apresentam muitos problemas.	2023
Computadores antigos, muitas lâmpadas queimadas, vários aparelhos de ar-condicionado sem funcionar, cadeiras tombando e mobiliário ruim.	2023
Continua com wifi fraco. Bloco I não tem datashow. O ar condicionado da sala de aula não tem manutenção.	2023
Melhorar a inovação tecnológica no que diz respeito aos equipamentos e também investir nos Núcleos e laboratórios	2023
Melhorar o laboratório de informática da nutrição. Melhorar as condições dos banheiros da UNIRIO. O único banheiro em que a porta fecha é uma cabine no terceiro andar, de resto sempre temos que pedir que alguém segure a porta. A sala de aula 6 do prédio de nutrição vive dando problema. Só em 2023.2 a lâmpada entrou em curto 2 vezes, e a tomada do ar condicionado também.	2023
Nesse item minha insatisfação é em relação ao recursos tecnológicos: microcomputador muito antigo, apenas consigo passar os slides e mais nada; quanto ao acesso à internet a qual não podemos contar para nossas aulas teóricas. Nesse item apenas o acesso aos portais considero bom. Em relação ao grau de satisfação em relação à infraestrutura física dos ambientes para práticas didáticas não considero bom porque não há manutenção dos microscópios o que certamente compromete muito nossas aulas práticas, um outro fator é a climatização dos laboratórios de aulas práticas.	2023
O sinal da internet é ruim tem salas com esse dashboard que nunca vi funcionar. Tem sala com cadeira velhas que não são mais usadas misturadas com cadeiras novas	2023
Os estudantes não têm laboratórios de informática para seu uso. O wifi público da universidade até funciona, mas é de difícil conexão e quase ninguém consegue usar. As salas de aula muitas vezes não têm ar-condicionado, são pequenas para os tamanhos de algumas turmas, os quadros estão em cacarecos e mal podem ser usados de tão manchados. Nossos ambientes de trabalho também são mal climatizados. Já tivemos que gastar nosso próprio dinheiro para concertar aparelhos de ar-condicionado com defeito. Tivemos um caso de um que não pôde ser resolvido e imploramos pela sua substituição que acabou sendo feita por um aparelho de potência insuficiente para o tamanho da sala.	2023
Alguns professores estão sem computadores funcionais em suas mesas de trabalho. Isso em um curso de informática.	2023
Já tivemos aulas, palestras e seminários prejudicados pela inexistência de Wi-Fi decente na universidade. Lamentável em pleno 2024.	2023
Maior investimento em recursos tecnológicos e apoio aos laboratórios, incluindo os das áreas Humanas e Sociais.	2023
Não há computadores nas salas de aula, não há recursos tecnológicos para os professores, a sala do departamento não cabe todos os professores, não há espaço para atender ao discente.	2023
Precisamos de laboratórios com equipamentos atualizados. As linhas telefônicas, em sua maioria, não funcionam.	2023
Falta investimento público	2023
A telefonia é inexistente e a internet (wifi) precária	2023
Acessos a WiFi de forma geral é muito ruim. Frequente cair o sistema. O Sistema SIE também é ruim, obsoleto.	2023
algumas salas não estão com recursos tecnológicos apropriados.	2023
Alguns professores de AVA exigem que as aulas sejam presenciais, e alguns alunos saem das aulas porque estão no estágio ou trabalhando. Eu por exemplo saio de várias aulas.	2023
as linhas telefônicas precisam ser consertadas e estar disponíveis.	2023



em muitos setores já não há mais linhas telefônicas fixas, o que dificulta a comunicação, que precisa ser feita por meio dos celulares dos servidores.	2023
Internet e wifi de qualidade em todos os espaços!	2023
melhorar os computadores da sala de informática, tem dias que alguns não funcionam...	2023
Muitas salas não são climatizadas com sinal de internet ruim.	2023
Muitos spaços, em especial nos polos, que demandam de recursos tecnológicos.	2023
Não existe laboratório de informática para o curso de Matemática na UNIRIO.	2023
não existe linha telefonica e tenho que usar o meu celular de uso pessoal.	2023
O que é telefone? Não vejo um que funcione desde 2000. As Escolas terão que digitalizar os documentos dos alunos e a solução apresentada é colocar o equipamento no corredor. Isto é uma piada de mau gosto, contraproducente e nem vou tocar na questão da saúde, em ter que ficar horas em pé, carregando pastas.	2023
Os computadores poderiam ser melhores, sinceramente são um pouco antigos e principalmente a internet poderia ser muito melhor já que todos os meus colegas reclamam dela ser lenta e mais fácil de entrar já que até hoje não consigo acessar.	2023
Os telefones da UNIRIO não funcionam.	2023
Precisamos de um Wi-fi que funcione, linhas telefônicas e salas de informática que estejam equipadas e disponíveis nos horários de funcionamento do Centro para atender aos alunos.	2023
Ter outras redes wifi abertas na faculdade além da unirio. Porque nem todos conseguem acessá-la ou tem o correto entendimento de como obter o acesso.	2023
Wi-fi disponível	2023
O curso de Engenharia de Produção, mesmo sendo um curso de base tecnológica, nunca recebeu computadores, equipamentos para laboratórios da UNIRIO. Apenas o laboratório de física funciona precariamente.	2023
A infraestrutura da UNIRIO é o principal ponto a melhorar. Não existe disponibilização de internet, a biblioteca possui bons computadores, mas são poucos. As salas precisam de manutenção (por exemplo, o CCJP ficou um semestre inteiro com uma sala com o ar condicionado sem funcionar) e possuem poucas tomadas (alguns professores levam extensão). É preciso reconhecer que os banheiros melhoraram um pouco, mas ainda continuam muito precários e frequentemente apresentando algum problema que necessita de reparo. Ainda sobre infraestrutura física, vale lembrar que não temos um bandejão no CCJP ou sequer uma lanchonete. Havia uma única, com preços nada acessíveis, e ainda assim ela fechou.	2023
Banheiros no prédio de nutrição: ou não tem água, ou não tem papel, ou não tem sabão, os vasos não têm tampa, as cabines não fecham ou sequer têm portas. Os espaços de alimentação são o Riofood: poucas opções saudáveis e muita opção com excesso de gordura ou açúcar. A sala de informática da nutrição é uma vergonha: os computadores estão completamente defasados a ponto de não ter como instalar versões recentes de alguns programas necessários. A infraestrutura da UNIRIO está terrível em muitos níveis. É necessário aplicar recurso para revitalização dos prédios antigos, não apenas para construção de novos prédios que não comportam os cursos já existentes. Além disso, para ensino de pesquisa é preciso espaço para construção de bons laboratórios. A reitoria usa o prédio de nutrição, deixando menos espaço para laboratórios e atualmente a demanda dos alunos por espaço para desenvolvimento científico é muito maior do que o fornecido. O "laboratório" LINDCD é um espaço de menos de 7m2 sem sequer acesso a rede de água e esgoto. Ao lado a ouvidoria ocupa um espaço maior e desnecessário.	2023

Não temos acesso a linha telefonica, ramal do PPGAN e demais , desde retorno presencial. Wifi em alguns locais deixa a desejar. SIE e portais, em alguns momentos lentos. reestruturar subsolo Escola Nutrição	2023
O plano não prevê auxílio financeiro para os professores, discentes ou servidores, participarem de Congressos, Simpósios e afins. (se prevê o dinheiro nunca ao seu destino), Não prevê diárias e etc para participação de eventos e afins. O plano não prevê saída de campo para alunos de Ciências Biológicas, e nem para os alunos da Biologia noturno. O transporte nunca está disponível para serem efetuadas as saídas de campo, ida a Congresso e etc. Ressalto que a Licenciatura em Biologia (N) nunca está no plano da UNIRIO. Fica esquecida.	2023
O prédio do Instituto Biomédico não garante a acessibilidade total de estudantes devido à sua estrutura precária. Os elevadores têm mal-funcionamento recorrente, pondo inclusive em risco de acidente a vida dos discentes do campus. Além da infraestrutura das salas que muitas vezes estão com teto e paredes quebradas, fiação elétrica amanha e data-shows/projetores que não funcionam corretamente. Tudo isso dificulta muito o dia-a-dia do estudante do IB, e são problemas crônicos que não enxergam nenhum plano efetivo de solução há anos.	2023
Os banheiros são péssimos e frequentemente ficamos sem papel higiênico e principalmente sem sabonete para higienizar as mãos. Alguns computadores da biblioteca não funcionam . Muitas das salas de aula do CCH tem uma climatização ruim, as vezes o ar condicionado nem funciona. Até recentemente o ar da sala 213 não funcionava, e um dos aparelhos da sala 202 também não, e o único que funcionava não dava conta de refrigerar todo o espaço nos dias mais quentes. Os quadros das salas de aula são manchados e muitas vezes torna sua utilização impossível. Os quadros das salas 203 e 204 são praticamente inutilizáveis. Os ventiladores de teto deveriam ser retirados pois não funcionam, e algumas das salas possuem falhas na iluminação e nas tomadas e interruptores.	2023
Ratifico: o maior problema da UNIRIO é a falta de espaço, falta de bons equipamentos, manutenção, acesso à Internet de qualidade. As cadeiras e carteiras em sala de aula são horrendas, velhas, desconfortáveis. Claro que estou falando do CCH, pois outros institutos possuem melhores condições. Mas o nosso está péssimo! Janelas que não fecham, ar condicionado novo em salas cuja porta tem um imenso vão, janelas quebradas. Salas sem tomadas, com fios pendurados, sem equipamentos disponíveis! Em pleno 2024 ainda temos que pegar data show para instalar na sala? Usar o computador próprio e a própria Internet? É vergonhoso! Quadros brancos velhos, manchados, em que a escrita não fica legível! Sofrível! Triste. Quando temos número elevado de estudantes, todos ficam apertados nas salas... Enfim. Precisamos de mudanças radicais!	2023
A estrutura do polo Cantagalo é precária, em especial quanto às salas de aula, mobiliário, climatização, iluminação, falta de pincéis para os quadros e apagadores e inexistência de recursos tecnológicos como televisores ou data show.	2023
Os banheiros da Escola de Teatro são vergonhosos, assim como as salas de aula sem climatização, não há internet disponível, não se consegue realizar uma banca virtual em nenhuma sala da unidade, tudo muito precário.	2023
UNIRIO está bem sofrida em relação à infraestrutura. Banheiros com vazamento, tetos com rachaduras, não há ares-condicionados para todas as salas, os servidores trabalham no calor. Internet muitas vezes falha. não há renovação do parque tecnológico. Não há equipe suficiente. Realmente fazemos mágica para trabalhar.	2023
- Algumas salas não comportam a quantidade de alunos e diminuir o número de vagas ofertadas não resolve o problema, pois só atrasa os próprios alunos (sugestão: oferta das disciplinas mais requeridas em dois horários) - Nem todas as salas em ar condicionado funcionando, ou giz para utilizar o quadro e os	2023



projetores por vezes estão com problemas também - Alguns equipamentos do lab de informática estão com defeito e costuma ter grande demanda de alunos para utilizar os que funcionam - Poderia ser disponibilizado uma sala de descanso para os discentes, apenas um local reservado e refrigerado para que possamos descansar quando o intervalo entre as aulas é muito grande. - A iluminação das áreas externas poderia melhorar	
Adequação dos locais de aula e trabalhos práticos com serviço de suporte (manutenção, informática, etc)	2023
Aquisições de equipamentos mais modernos e salas de aulas climatizadas ajudariam mt no melhor desenvolvimento dos estudantes	2023
Banheiros em péssimo estado. Salas sem ar refrigerado. Salas sem ventilação nenhuma. Aparelhos quebrados: datashow, notebooks, som. O prédio inteiro precisa de reforma.	2023
Falta recursos no Laboratório Artes do Movimento que coordeno. Reforma estrutural, climatização e internet. A solicitação já foi feita mas infelizmente não fomos atendidos. Investimentos foram feitos pelos próprios docentes.	2023
Infraestrutura muito precária, prédios muito antigos sem manutenção, ambientes de trabalho insalubres, computadores antigos, espaços sem Wifi, banheiros em péssimo estado.	2023
Melhorar a estrutura física das salas de aulas em tamanho, iluminação, climatização, multimídia, sonorização, carteiras pros alunos e banheiros.	2023
Melhoria das ofertas de espaços de convivência e tecnologia	2023
Minha opinião, e não gera nenhum gasto excedente para a UNIRIO, é a melhoria na limpeza. São muitos colaboradores terceirizados disponíveis para uma Universidade tão suja (desculpem a sinceridade um tanto quando exagerada, mas isso, a meu ver, é gestão, não dinheiro). No mais, a Instituição precisa priorizar as redes de internet, a troca/manutenção dos equipamentos e softwares disponibilizados para o nosso trabalho. Existe muita perda de tempo por não possuímos equipamentos mais atuais, com melhores configurações. Com relação aos espaços físicos, assunto complicado e difícil de ser resolvido - por conta de orçamento para reparo/obra; idealmente toda a UNIRIO deveria passar por inspeções e obras de forma periódica - por mais que digam que isso seja feito - minha opinião é que, da forma que são realizadas, não são satisfatórias/suficientes para garantir ao menos segurança aos transeuntes nos Campis; vide exemplo da varanda da Reitoria que, por diversas vezes, despenca alguns pedaços, que por obra divina não machucou ninguém. Entendo perfeitamente a escassez de recursos internos, mas nada justifica a Reitoria não buscar, incessantemente, fomento externo especificamente para essa finalidade. O que ocorre hoje é a entrada de fomento externo para compra ou manutenção de equipamento para os Laboratórios e Núcleos da Universidade e/ou obra nesses espaços - que são extremamente importantes para toda a comunidade acadêmica - não quero com minha fala, de forma alguma, desmerecer essas ações de captação de recursos que são bem trabalhosas inclusive, conheço os processos. O que quero dizer é a necessidade de esforço coletivo, sob o comando da Reitoria, para incluir ações de modo a viabilizar meios orçamentários para consecução de reparos/obras de caráter permanente e/ou duradouro em toda a UNIRIO.	2023
Precisa melhorar a estrutura física, sanitários, insumos para higiene das mãos. As salas de aula com recursos como data show que não funcionam adequadamente. Maior garantia de higiene e potabilidade da água dos bebedouros.	2023
Prédio do CCH péssimo, laboratórios e núcleos do andar do subsolo, horríveis.	2023
Salas com falta de climatização, professores não conseguem usar outros recursos tecnológicos por serem poucos e o resto está quebrado, além da falta de internet.	2023
Salas de aula sem acesso à internet, sem fontes de energia(tomadas)	2023

Acho necessário que volte a existir a possibilidade de contato por telefone com as diversas instâncias da UNIRIO, como, por exemplo, a PROGEPE. Isso está fazendo falta.	2023
O IBIO tem uma laboratórios muito carentes e a internet é horrível. Os banheiros péssimos! Mas as salas de aula são espaçosas e bem climatizadas! O acervo da biblioteca poderia ficar mais rico, mas já é muito bom!	2023
Qualificar os pontos de acesso a internet, pontos para trabalhos na unidade e principalmente a qualidade de ensino nas salas, não ha datashows, acesso a internet nas salas e muito menos ar condicionados funcionais. Precisa de melhora em espaço para comida para os alunos, onde não há microondas nem para esquentar as marmitas dos mesmos e muito menos um bandeirão no polo CCJP	2023
O CCJP precisa, mas não tem, de um laboratório de informática. Além disso não há muitos espaços de convivência cobertos e nem área de alimentação.	2023
A biblioteca é a coisa mais linda. Mas eu fiquei sem computador e sem celular e tive que usar os computadores de lá. São lentos, a maioria não funciona e a desorganização é o que mais me gera incomodo. Eu precisando entregar o meu TCC, e pessoas ali sentadas não fazendo nada no computador o dia inteiro. Não existe um registro com Determinação de tempo para cada estudante ou ordem de prioridades. Então alguns alunos da noite passam o dia todo no computador fazendo nada l, porque vieram de intercampi. Entendo o lado deles, mas tem que se dá prioridade a quem tem urgências e claro melhorar aqueles equipamentos que são horríveis.	2023
Minha unidade não dispõe de gabinete de trabalho para todos os docentes e a internet é instável.	2023
Não há espaço para atendimento de estudantes; não há espaço para trabalho individual ou compartilhado docente (gabinete); existem vários laboratórios que não tem espaço físico; falta datashow, Laptop, lousa eletrônica não funciona pois a empresa que instalou deu um curso de 2 horas mais como apresentação do equipamento do que sobre a utilização; importante a limpeza do ar condicionado e sua modernização; não existe na unidade uma sala com equipamento - computadores, para estudantes/docentes/técnicos utilizarem. Necessário uma rede de internet que cubra os campus e que possa garantir acesso à internet.	2023
A partir do momento que cursos presenciais foram alterados e oferecem disciplinas híbridas em um universidade pública, a universidade deveria dispor computadores com programas necessários durante todo o período letivo e horário em que a universidade fica aberta, garantindo a equidade entre os alunos da universidade.	2023
Falta dinheiro para comprar materiais para laboratórios	2023
Infraestrutura é o ponto crucial de mudança premente para o CCH. Existem salas que são simplesmente INVIÁVEIS para que consigamos sequer pensar. Sem ventilador ou ar condicionado, cadeiras caindo aos pedaços e sujas, quadro manchado, sem disponibilidade de data show. O nível é absurdo.	2023
Os banheiros do CCH quase sempre estão interditados ou em situações ridículas, sem porta, sem vaso, sem trancas, totalmente ridículo. É sobre datashow? os professores tem q disputar pra usar o equipamento de tão ridículo que é	2023
A PRIORIDADE da UNIRIO seria investimento nos espaços físicos (sala de aula/restaurante e banheiros) principalmente do prédio do CCH, e também em material de informatica(computadores, desktop, datashow e etc) nós, alunos, somos prejudicados muitas vezes por falta desse suporte técnico.	2023
A internet muitas vezes não funciona e não pega sinal de rede móvel em muitos espaços do HUGG. A biblioteca é quente e fecha cedo. Não há acessibilidade no HUGG nem para os pacientes pois não tem rampas e de uma forma geral somente	2023



<p>1 elevador funciona (quando funciona). Os modelos dos computadores são antigos e não tem microfone ou som ou internet para o professor dar aula online e o sinal de wifi pega em poucos lugares. As instalações sanitárias são ruins pois funcionários na maioria das vezes usam o mesmo banheiro de seus pacientes e não há nem um vestiário para quem faz um plantão de 24 horas tomar um banho decente. Não há espaço adequado de alimentação se você não comprar a comida na cantina ou refeitório; aqui se você traz sua comida você trabalha enquanto almoça porque nem o horário de almoço é respeitado se você estiver no setor, afinal, aqui a produtividade é tudo. Já trouxe comida e deixei pra ir na rua comer pra ter 1 momento de paz pra comer. A limpeza do hospital em si só piora a cada mudança de empresa, já tive que implorar pra lavarem um banheiro de paciente (que o funcionário também usa) porque estava cheio de pêlos pubianos espalhados e sem limpar há 2 dias.</p>	
<p>O segundo andar da Biblioteca do CCH é extremamente quente. O prédio do BU não possui elevador, o que dificulta pessoas com problemas de locomoção a assistir aulas e diminui seu acesso a mesas para se alimentar. As salas de aulas não possuem projetor, esse recurso sai do bolso dos professores e quando algum cabo não funciona, não sabemos a quem procurar e a quem pedir ajuda, e quando fazemos não recebemos ajuda adequada ou nem ajuda recebemos. Isso atrapalha a dinâmica das aulas e das apresentações.</p>	2023
<p>No CCH está tudo péssimo todos os espaços, sou uma pessoa alta e um sacrifício assistir aula nas cadeira pequenas e quebradas, sem sala de informática, sem equipamento para aulas e sem ar condicionado, banheiros todos quebrados, um salve para a turma da limpeza que faz o que pode, sempre educados e solícitos.</p>	2023
<p>Acho inconcebível que cursos mais elitizados possuem mais infraestrutura em seus prédios e mais recursos tecnológicos. O predio de enfermagem é um exeplo disso.</p>	2023
<p>Especificamente no centro em que estou lotado a estrutura fisica é muito carente. Não há espaço de convivência, não há espaço próprio para atendimento discente, as salas de aula apresentam problemas frequentes quanto à climatização, recursos tecnológicos e limpeza. A estação de trabalho só é boa porque foi fruto de trabalho do próprio departamento, e não algo institucional. Colocaram portas de compensado em salas e banheiros, o que não passa segurança e traz uma sensação de descaso. Portas de banheiro não tem trancas. Bebedouros que passam impressão de insegurança sanitária. Há claros problemas de goteira e infiltração. Falta de espaço para estacionamento para servidores.</p>	2023
<p>Críticas com relação ao Instituto Biomédico* Infraestrutura física demasiadamente precária, onde há até mesmo risco de vida para os estudantes, docentes e demais trabalhadores do local. Ex.: parede e forro caindo, problemas recorrentes no elevador, etc. A biblioteca pode melhorar a quantidade de acervos atualizados, assim como melhorar a climatização (instalar ar condicionado que funcione). As salas de aula podem melhorar também, com renovação de datashows, por exemplo.</p>	2023
<p>O ccjp tem área de alimentação, mas não possui suporte, os discentes e docentes precisam ir para outro campus ou comer fora da universidade. O ccjp é pequeno e não possui área de convivência, seria interessante pensar em soluções para isso. O ccjp tem poucas salas, poucas com datashow e projetor, e entre essas, poucas funcionam. As vezes falta papel higiênico e sabonetes nos banheiros. O laboratório do ccjp tem uma péssima infraestrutura, computadores antigos e sistemas antigos. Alguns travam e não funcionam.</p>	2023
<p>Precisa melhorar em termos de visual e atualização do parque tecnológico comum a todos.</p>	2023
<p>A questão da informatização dos espaços, adequação às necessidades do momento e tornar-se em situação equiparável a outras Instituições de Ensino e</p>	2022

Pesquisa precisa de ações voltadas a maior investimento e desenvolvimento para a Universidade poder exercer sua missão, visão e objetivos na integralidade.	
wifi da biblioteca está instável desde que foi trocado os roteadores, sinal cai toda hora	2022
WIFI não funciona em 90 % do espaço da universidade.	2022
Ramais insuficientes, que não transferem as ligações uns para os outros. Pontos de redes compartilhados por HUBs, etc.	2022
Ambientes insalubres, apoio de informática inexistente, péfio.	2021
Quando os computadores apresentam defeitos, ficarão meses sem o atendimento pedido. O CLA tem um laboratório de informática e quase metade dos computadores não funciona. O Data show dessa sala tem que ser ligado com um cabo de vassoura.	2021
Faltam espaços de trabalho - laboratórios e salas de reunião onde os professores possam orientar e trabalhar de maneira tranquila e com privacidade.	2021
Totalmente defasada em relação a recursos de informática	2021
Melhorar acessibilidade, finalizar obra do campus CCH, implementar programa de coleta seletiva ou reciclagem. Aumentar quantidade de espaço para refeição nos demais campus(ou estudar a viabilidade de preço do bandeirão sem aumento abusivo). No campus de enfermagem o valor da refeição é caro, e se trata de uma concessão de espaço da UNIRIO. Viabilidade para residência estudantil. Melhorar acesso a internet nos demais campus, a sala Van Gogh é insuficiente e pequena para a demanda de estudantes	2021
Existem espaços que podem ser melhor aproveitados. Um maravilhoso espaço de convivência poderia ser criado sem muito gasto na área externa que fica em frente ao auditório do Vera, onde hoje existe um canteiro no meio ocupando um espaço precioso. Retirar aquele canteiro e colocar mesas e cadeiras de jardim com alguns vasos de planta seria maravilhoso. Além disso, precisamos muito melhorar os aparelhos tecnológicos e nossa rede de internet.	2021
O setor onde trabalho precisa URGENTEMENTE de um computador novo e de condicionador de ar, sem o qual estamos desde meados de 2018.	2021
Dificuldade de acesso ao WI-Fi disponibilizado (Eduroam)	2021
A UNIRIO investe pouco (e mal) em infraestrutura. Por exemplo, não existe wifi decente no campus da Voluntários da Pátria. Os banheiros são abaixo do limite da decência. Não adianta gastar dinheiro em datashow e outros recursos pirotécnicos que não há sequer papel higiênico nos banheiros...	2021
Quanto a infraestrutura dos banheiro no turno da noite não há papel, a o sinal da internet só funciona no andar poderia ter um sistema que o sinal pega-se na universidade como um todo.	2021
Falta de computadores para o trabalho. Há equipes inteiras sem computador para trabalhar. Temos que levar os computadores de casa.	2021
Bem não sabia que estas perguntas chegariam e de alguma maneira já dei minha opinião geral sobre esse tema na pagina anterior. Concluindo, de maneira geral considero tudo satisfatório, levando-se em consideração a educação social de quem frequenta a universidade. Sabemos que "a Suíça só funciona porque tem 3 guardas para cada cidadão."Todavia, as redes de informação e comunicação tipo wi-fi, informática e seus equipamentos não são expostos a manipulação do publico em geral e , sendo assim, poderiam ter uma funcionalidade melhor.	2021
Não há salas de professores; as salas de aula, na sua maioria, não estão adequadamente climatizadas; não há equipamentos de informática nem estrutura internet adequadamente disponível em todo o campus.	2021
Acho que os sistemas informativos, além dos equipamentos ultrapassados não dão qualquer respaldo de bom funcionamento da instituição. Falta computadores	2021



e internet, os sistemas de ar condicionado não funcionam ou são precários as instalações física são obsoletas, porém de rara beleza estética pelo contexto arquitetônico porém não são funcionais e acessíveis a quem precisa.	
Verificar Políticas de Renovação do Parque: Computadores, Projetores, Telas, Sistemas, etc.	2021
manutenção nos banheiros; nem sabia que existia computadores para os alunos usarem; o wi-fi é muito precário e praticamente não tem sinal nas salas de aulas, o que prejudica algumas atividades propostas dos professores.	2021
Precisa melhorar em termos de visual e atualização do parque tecnológico comum a todos.	2021

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a CPA referentes a este questionário. Não houve contribuição para esse tópico cujo tema seja de responsabilidade da Pró-Reitoria de Planejamento, conforme tabela a seguir:

Quais as críticas e/ou sugestões que você tem sobre a CPA referentes a este questionário
Colaborações direcionadas à PROPLAN = 00

Reitoria

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à Reitoria = 146	
Colaborações	Ano
Nas eleições de chapa e reitor dentro da universidade o nome morto dos alunos trans fica listado, mesmo que seu nome social apareça na carteira de estudante. O constrangimento dessa situação recorrente me impediu de votar na última eleição.	2023
Clareza nas ações.	2023
SER MAIS ATENTA AO QUE ACONTECE EM CADA CAMPUS. REITORIA/COORDENAÇÃO/ADMINISTRAÇÃO MAIS PRESENTE!!!!!!	2023
Acho que a Unirio precisa ser mais rápida quando precisamos de notícias sobre imprevistos, falta de água, transporte, aula suspensa. A tecnologia hoje permite repostas praticamente simultâneas, muitos residem e trabalham longe e precisam de orientações rápidas. Precisamos de professores que utilizem os meios de comunicação da faculdade de forma oficial, há profissionais que se recusam inclusive. Isso torna a vida do aluno mais difícil. A comunicação com a Unirio de um modo geral precisa ser mais simples e rápida.	2023
Acredito que há falta de planejamento para o Hospital Universitário. Temos demandas para reparo das péssimas condições em que o HU se encontra, é lamentável, não há outra palavra, para o descaso com que é tratado por parte da administração as estruturas do Gaffré.	2023
Continuem sendo o ambiente acolhedor que são!	2023
espero que a atuação gestão se comprometa de elevar a UNIRIO, levando em consideração a experiência e a ética aos docentes e técnicos, com menos populismo em relação a muitos pedidos de diretórios discentes que beiram a louca e faz da UNIRIO a universidade com maior número de alunos cursando graduação há mais de 10 anos.	2023
A demora na criação e a implementação do PGD que era uma das pautas de campanha da atual gestão ao ver dos TAEs não está evoluindo, ao contrário, percebe-se um retrocesso sobre o assunto. O teletrabalho, por exemplo, já instituído pelo PDI e não oficializado.	2023
Falta de transparência na gestão dos recursos bem como exposição clara dos critérios de priorização de aplicação.	2023
A Unirio promove os assédios morais e até sexuais, pois seus gestores e a reitoria já tomou conhecimento de TD e nada fez	2023
Com a nova gestão já foi possível sentir mudanças. Esperamos por mais.	2023
É deficiente para o momento atual da sociedade.	2023
Em primeiro lugar é preciso investigar as denúncias realizadas por alunos, profissionais e pacientes. Sem isso, esta pergunta é apenas retórica	2023
Falta administração institucional	2023
Falta de transparência em várias questões e falta de hegemonia!!	2023
falta transparencia nas politicas e acoes	2023
Falta uma visão administrativa global sobre a execução dessas missões. Lançar mão de instrumentos inovadores e conectados com a realidade atual. A UNIRIO parece que prefere performar e crescer numa herança arraigada na ditadura - a qual se origina ainda regimentos e práticas - do que acolher uma superação em	2023



alguns pontos para criar um ambiente criativo, inovador e valorizado ao estudante e aos profissionais. E não se trata exclusivamente um investimento financeiro - mesmo que importante -, mas a adoção de novas posturas na gerencia humana e na divulgação acadêmica e intelectual para o debate público. Hoje a UNIRIO não sabe se portar perante a sociedade como uma universidade federal renomada que tem fortalezas por ser menor e deve buscar um caminho para explorar essas fortalezas.	
Há dvs casos de assédio Moral e até sexual, já relatados a reitoria anterior e atual. E nada tem sido feito pra evitar , cadid até de suicídio.	2023
Há uma necessidade URGENTE de resolver o problema de "falta de comunicação" direcionada aos diferente públicos da UNIRIO. Para promover o desenvolvimento institucional, a comunicação, em todos os níveis, é fundamental.	2023
Minha principal crítica refere-se às dificuldades de realização dos Conselhos Superiores da universidade - CONSUNI e CONSEPE - que, invariavelmente, apresenta dificuldade de quórum para as sessões agendadas pela Reitoria, a fim de se discutir e decidir temas de extrema relevância, como por exemplo o tratado no presente questionário.	2023
Não existe verdadeiro esforço de desenvolvimento onstirucional, pois o processo decisório e a forma de governança da instituição não permitem o alinhamento entre os gestores na busca de objetivos pactuados.	2023
O decano deveria ser mais presente, pois sempre que é procurado não se encontra no campus. Devem ser tomadas providências, sobre as denúncias feitas pelos alunos sobre racismo, e transfobia	2023
Desconheço as políticas da UNIRIO, mas adoraria saber a evolução, projetos e gerenciamento feitos para alcançar os objetivos e entender mais do tema, talvez seria interessante ser mais divulgado e/ou ter uma pagina online voltada só para esse contexto.	2023
Acredito que seja necessário um maior investimento nas questões de diversidade, um canal de ouvidoria aos alunos para garantir uma maior segurança dos mesmos e uma maior transparência quanto a importância de todos os processos administrativos que ocorrem na universidade	2023
A UNIRIO em seu hospital universitário aboliu a autonomia universitária e por conseguinte não está mais sob a gestão da universidade e sim da terceirizada EBSEH. Há relatos de suicídios entre os TAEs para além de inúmeros afastamentos pela psiquiatria. Não tem como estar satisfeito com uma realidade dessas.	2023
Critico o fato de a instituição por meio de reitoria e docência utilizarem "linguagem neutra", que é completamente ilusória apesar de muito bem patrocinada, mas que borra nossos reais problemas sociais.	2023
Melhorar a transparência na utilização dos recursos. Poderia dar maior autonomia aos docentes com recursos para desenvolvimento anual para ensino pesquisa e extensão.	2023
Falta de transparência por parte da reitoria, falta de respeito ao estatuto e eleição da reitoria. Falta de suporte para estudantes carentes, Falta de política de moradia universitária (poderia ter um plano de reforma dos prédios subjugados para construir moradias para estudantes, melhorar atendimento no HUGG para as questões de saúde coletiva e saúde mental dos estudantes da unirio. Falta de incentivo de políticas ambientais e sustentáveis voltadas para reduzir os problemas sociais e econômicos	2022
Pessoas com cargos de direção/chefias que duram muitos anos, sem renovação. O que provoca a sensação de "donos" da coisa pública, vários casos de assédio moral e engessamento de ideias.	2022

Há necessidade de comunicação entre professores, reitoria, coordenação e alunos. Muitas vezes os alunos ficam sem nenhum suporte, e a reitoria e coordenação não se dispõem a ajudar ou compartilhar informações de maneira eficiente.	2022
Não há um direcionamento central para ações estruturais da UNIRIO. Não há orientação unificada para ações comuns entre os centros e cursos. Mesmo havendo especificidades em cada centro e cursos, a UNIRIO precisa de uma gestão central com melhor governabilidade. A sensação é que a gestão central transfere as principais responsabilidades para os centros, como se cada um fosse um universidade em separado.	2022
A falta de verbas impede que aparelhos de ar condicionados funcionem e há falta de outros equipamentos. Tive que comprar vidros para a janela da sala que uso. Como o PDI pode ser bem desenvolvido sem recursos básicos?	2022
A Unirio deveria ter assessoria de imprensa com foco na divulgação dos trabalhos produzidos. Trata-se de uma honrada e grande instituição que não tem a projeção nacional como merece.	2022
A universidade deveria ter mais agilidade para discutir os problemas e na promoção de soluções. Além da necessidade de deixar sempre claro as ações realizadas pela administração superior.	2022
Acho que seria fundamental a universidade ter uma creche, pois como eu há várias mães estudantes que não tem com quem deixar seus filhos, e que em muitos casos não conseguem vaga nas creches municipais .	2022
Acredito que os professores poderiam estar mais interados tecnologicamente, para isso a Unirio poderia oferecer treinamento.	2022
Diminuir a distância entre a administradora, docentes e discentes, trazendo diálogo e informações com mais proficiência.	2022
Morosidade para tomada de decisão ao ser decretada a situação pandêmica. Reuniões de conselho controladas e encerradas arbitrariamente para que falas contrárias às decisões da administração não fossem ouvidas. Pouca transparência em decisões sobre assuntos não levados aos conselhos.	2022
Para um maior engajamento e desenvolvimento institucional da UNIRIO, acredito na importância de melhor acesso à educação, transparência e celeridade nos processos administrativos como um todo. Reafirmando o ganho na eficiência e eficácia que trouxe o trabalho remoto.	2022
Sugestão para que a Gestão da universidade seja mais participativa, escute a comunidade e mais transparente também. Com um meio de informar regularmente onde os recursos da universidade estão sendo gastos de forma passiva.	2022
comunicação é nosso desafio	2022
Infelizmente na unirio não temos isonomia, principalmente em relação aos campos. A Unirio nessa gestão está completamente abandonada.	2022
Maior divulgação, palestras e seminários nos auditórios e também por apresentações on LINE e canais no YouTube ao vivo.	2022
Talvez por falta de incentivo/financiamento, vejo poucas mudanças e/ou ações para mudar a forma como a Instituição vem operando nos últimos anos.	2022
A falta de empatia dos professores e a interação dos alunos porque ainda não existe edital aberto para professores de biblioteconomia voltado para alunos de curso técnico para a matéria. Por enquanto, seguimos sem um estabelecimento de ensino público destinado a formar técnicos em biblioteconomia, pois nem o Conselho Regional de Biblioteconomia ainda regulamentou a profissão de "técnico em biblioteconomia". Havendo a unificação das matérias do curso de licenciatura (cursado pelos licenciados, com o curso de bacharelado) não haveria mais a expectativa de alternância de curso para os alunos de licenciatura, pois também estariam habilitados para o exercício da profissão de bibliotecário(a). A síntese do pensamento é esta.	2022



A universidade precisa rever urgentemente as condições de trabalho dos docentes e de aprendizagem dos alunos. Precisamos de um amplo debate para junto à administração criar meios de diálogo com docentes e estudantes e não somente cumprir tarefas. A qualidade do ensino está em jogo, há muito a ser feito e as condições ainda desfavoráveis, diante das possibilidades de investimento público. Durante a pandemia, os docentes ficaram vulneráveis pois não houve garantias de condições de salubridade, como o acompanhamento de casos de covid19 na universidade por parte da instituição e exigência do uso de máscaras quando se faziam necessárias. É preciso reorganizar a dinâmica interna da UNIRIO garantindo a participação e a colaboração de todos.	2022
Falta de transparência, gestão autoritária, lógica clientelista de distribuição de benefícios e cargos, falta de apoio para a maioria dos docentes, técnicos e discentes, ausência de impessoalidade.	2022
A faculdade PRECISA tratar de forma igualitária os alunos EAD. A UNIRIO precisa nos ouvir, pois também fazemos parte dela.	2022
Ficou péssimo depois que a Ebaserh entrou pois deixou de ser um hospital Universitário e passou a ser um hospital de produção sem segurança para o paciente e funcionários e o assédio aumentou pois nos dá Enfermagem RJUS ficamos sem Chefias e o Reitor não pisa no hospital e nem nos responde os nossos questionamentos, como não temos o exame Periódicos e o Departamento médico para os funcionários do hugg e mil e um perguntas. Os funcionários estão ficando doentes e nada está sendo feito, o número de funcionários suicidando é alarmante. Não sei se esse espaço mas o hospital está destruído por dentro e por fora e os funcionários juntos. Tristeza total ver o Hugg do jeito que se encontra.	2022
Acredito que a unirio deveria utilizar outros meios de contato com seus alunos, como o Instagram, para divulgar melhor os eventos, as ações, os auxílios e até mesmo esse formulário. Acredito que o alcance pode ser maior que o atual, onde utilizam o e-mail. Poderiam envolver os diretórios acadêmicos nessa divulgação e comunicação também, pois fica melhor quando é de aluno para aluno.	2022
1 - À inclusão do vale alimentação ao bandeirão. 2 - Abertura interna de concursos, para técnico-administrativo, para os terceirizados.	2022
Deveria ser feitos mais concursos públicos para a inserção de mais professores nos departamentos, visto que a quantidade de alunos é grande e requer mais atenção, principalmente, no campo prático.	2022
Na maioria das vezes o desenvolvimento institucional deixa de ocorrer ou ocorre de forma lenta devido a entraves criados nos Conselhos Superiores, onde posições de cunho pessoal se sobrepõem à necessidades institucionais.	2022
A entrada da EBSERH no HUGG, fez com que o hospital perdesse sua identidade. Atualmente visa a produção em números de atendimento, está perdendo sua autonomia universitária e a sua qualidade no ensino, pesquisa e assistência e humanidade. Está dilacerando seu corpo técnico administrativo.	2021
Melhor as condições de trabalho, principalmente para as classes multiprofissionais não-médicas. Melhorar a situação de regularização de acesso dos pacientes ao hospital, em especial o SISREG.	2021
A UNIRIO E PRINCIPALMENTE O HUGG COM A ENTRADA DA EBSERH ACABARAM , O ÚLTIMO QUE SAIR APAGUE A LUZ, VENDERAM E DERAM UM GOLPE NA UNIRIO/GAFFREE TUDO PELA GANANCIA DO PODER.	2021
Acredito que o fluxo de processos (ex: progressão, transporte para atividades de campo), e em parte a estrutura orgazacional da instituição torna os precedimento burocráticos mais lentos e ineficientes. Acho que deveria ser adotada uma estratégia para a simplificação dos fluxos de processos. A webpage da instituição precisa ser reformada. Visual arcaico e sem versão em inglês. Otimização do uso da infra estrutura. Sugestão: secretaria unificada por campus (ex: Cefet).	2021

Reformulação da composição de colegiados superiores. O número de componentes deveria ser diminuído.	
Sou eletricista e opero a subestação onde trabalho e tiraram a minha periculosidade, que eu tenho direito e não colocaram.	2021
É preciso realizar a abertura de comunicação com o corpo discente de um modo geral. Temos Conselheiros e representantes estudantis que não alcançam o exercício que se espera destes colegiados. Observo que a gestão da Escola de Educação pouco tem trazido como pauta a preocupação sobre informações pertinentes sobre o processo de ensino e aprendizagem na formação, em específico das licenciaturas. Estamos com uma proposta esvaziada de conteúdo o que me preocupa bastante como aluno concluinte do curso de Pedagogia. O PPP do curso de Pedagogia, por exemplo, não vejo ser aplicado muito menos avaliado desde 2016.2 ano que ingressei na universidade. Apesar de ter participado das discussões sobre o currículo do curso, hoje, com as atividades de seminários tem sido por demais preocupante; Parece-me que desistimos da formação dos professores? Estes não precisam de formação, quando se diz que a estes alunos terão a "oportunidade" de aprender quando estiver nas escolas, como se costuma dizer no "chão da escola"? Eu estou preocupado com os encaminhamentos realizados nesse momento de pandemia, como as instituições falharam quanto as formas escolhidas para lidar com a formação dos professores!!! A educação grita em um governo como o atual? Grita, mas a forma que foi conduzida a Escola de Educação, me parece que se entrega quando esvazia as "disciplinas" que perderam suas obrigatoriedade... Desejo, como estudante do Curso de Pedagogia que os recém chegados e aos que estão ainda nos 4 primeiros anos de graduação possam cursar e formar-se com conteúdos. Pois, o público-alvo desses futuros profissionais terão que dar conta do investimento feito a cada um de nós!	2021
1. Não adianta criar políticas de desenvolvimento se não se buscam os objetivos concretos; 2. O ensino continua engessado, sem nenhuma capacitação dos docentes para as novas tecnologias e também para novas técnicas de didática; 3. Falta melhoria do sistema EaD, como capacitação dos docentes, estrutura de TI e produção de conteúdos específicos para o ensino à distância; 4. Se faz extremamente necessária um acompanhamento rígido dos alunos quanto ao assédio moral e/ou sexual por parte dos docentes. Isso continua acontecendo mesmo após denúncias amplamente divulgadas na mídia.	2021
A minha insatisfação se refere a inabilidade da unirio em organizar a volta ao presencial e não de possuímos nenhuma previsão de reposição de aulas práticas.	2021
Como docente senti-me à deriva, aliás ainda me sinto. Não fosse a direção da escola de teatro o nosso sentimento seria de abandono total durante o período pandêmico. Creio que a Unirio ainda precisa amadurecer muito enquanto instituição, no que tange a planejamento, organização e escuta da comunidade acadêmica. Ocupo um cargo de gestão desde 2021 o que agrava ainda mais meu estado de exaustão.	2021
Precisamos tornar a faculdade e o ensino mais acessível para pessoas com deficiência, melhorar as condições dos transportes, trazer mais projetos que ofereçam diplomas de horas complementares, mesmo em época de EAD, e promover punições a funcionários ou alunos que desrespeitem os princípios de igualdade defendidos pela universidade.	2021
A UNIRIO infelizmente é um polo de doutrinação ideológica de esquerda. O ensino técnico fica em segundo plano e as pautas progressistas marxistas imperam na Universidade. Uma pena.	2021
Infelizmente fui alvo de perseguição no meu mestrado da Unirio. Fui diversas vezes convidado a me retirar do programa, mesmo eu sendo um aluno excelente. Não tive orientador, até praticamente na véspera de defender, o que foi atrasado por um ano,	2021



mesmo eu indo cobrar sistematicamente da coordenação. Depois de defender ainda tive que lutar por mais um ano e meio até ter a liberação para eu pedir meu diploma. Foi uma experiência desumana, humilhante, desenvolvi graves transtornos emocionais com a situação, demorei quase 05 anos para tomar coragem e me envolver de novo com um programa de pós-graduação. A Unirio deveria investigar a gravidade de nepotismo e rede de influências também praticados neste programa.	
A UNIRIO tem politizado demais a sua atividade. A UNIRIO tem como missão ensinar. Essa é o foco mais importante. Em torno do ensino, a missão da UNIRIO é também a extensão e a pesquisa. Porém, a UNIRIO existe para ensinar. Nos últimos anos a UNIRIO perdeu totalmente esse foco e tornou-se um emaranhado de situações e atividades desconexas.	2021
Acredito que a instituição deva lançar um olhar de atenção para as demandas da única pro-reitoria que não interrompeu sua atividades presenciais, enquanto todas demais estavam em aparente home office. A PROAD deveria ser contemplada com investimentos em material humano, recursos materiais e principalmente ferramentas de valorização para os servidores que ali laboram, tais como aumento de cargos de direção a serem ocupados por seus servidores, vez que nenhuma outra instância da unirio possui atividades que podem ensejar responsabilização individual do servidor.	2021
A dificuldade de comunicação entre o corpo discente e a reitoria/corpo administrativo permite que aconteça o inaceitável dentro das salas de aula - virtuais e presenciais. Estou muito insatisfeito com a UNIRIO e com o descaso dos professores. A UNIRIO não conseguirá crescer como instituição, alcançar os objetivos citados no questionário ou avançar no processo ensino-aprendizagem enquanto não implementar uma forma de comunicação efetiva com os alunos e de fiscalização e verificação das denúncias feitas pelo corpo discente! Somos nós os afetados por qualquer decisão, por isso somos o melhor caminho pra avaliar a eficácia das medidas tomadas.	2021
tenho críticas aos cargos de chefia e direção que ficam eternamente naquele cargo. Penso que deveria ter um período pra pessoa ocupar aquele cargo, pois muito dos problemas advindo do trabalho vem de chefias (de direção, por exemplo) com seus subordinados. Há cargos em que as pessoa estão há 18 anos, mais tempo que reitor. E penso que também deveria ser por eleição alguns cargos de direção, ou pelo menos ouvir os subordinados sobre a indicação que será feita. chefias podem adoecer seus subordinados. Então, quando a gente não tem uma esperança que aquela situação vai mudar, que outra pessoa possa a vir ocupar, dá uma desesperança. Outra sugestão: o cargo de chefia não ser o único responsável por poder fazer a redistribuição, pois mesmo a gente conseguindo uma pessoa pra fazer a troca, ou seja, não desfalcando a equipe, há chefias que avisam que não vão liberar. qual motivo? perseguição? capricho? Respondem: por interesse da administração. Mas qual interesse? Se a gente conseguiu alguém pra troca? Enfim, é muito poder nas mãos de uma pessoa. E regime democrático não se faz assim. São essa minha sugestões. Atenciosamente	2021
Não há padronização e clareza na comunicação, bem como toda a infraestrutura para o desenvolvimento institucional se encontra precária.	2021
Considero que a gestão nesse momento de pandemia foi totalmente desconectada, sem oferta de diretrizes e métodos de trabalho. Tal falta de ação e coordenação geraram sérios problemas de relacionamento com o trabalho e interpessoais. Essa ausência de coordenação criou sérios problemas para a governabilidade institucional. E poderá ter consequências durante muito tempo comprometendo o desenvolvimento institucional.	2021

Poderia haver maior conscientização de que certas demandas administrativas, apesar de inicialmente chocarem-se com o perfil de ensino e pesquisa, também são responsabilidade de todos os membros da comunidade acadêmica.	2021
Quanto a UNIRIO nenhuma crítica, estão fazendo um trabalho maravilhoso.	2021
Importante reforçar que a Instituição deve buscar o engajamento coletivo no cumprimento das metas traçadas em conjunto para que se obtenha um resultado favorável de um processo participativo, aberto e democrático, no qual envolve professores, alunos, colaboradores, gestores... Parabéns ao trabalho da CPA.	2021
Sinto falta da União entre as Escolas para Projetos de ensino, pesquisa e extensão. Um Fórum regular de Decanos com objetivo de aumento desta integração seria muito interessante.	2021
A UNIRIO precisa melhorar a sua comunicação com os docentes, discentes e técnicos administrativos.	2021
A UNIRIO VEM DEMONSTRANDO SÉRIAS DIFICULDADES EM DISPONIBILIZAR O MÍNIMO PARA OS PROFISSIONAIS DESENVOLVEREM SUAS ATIVIDADES	2021
Que a UNIRIO continue sendo a instituição de ensino de excelência que é.	2021
a unirio demora demais para reagir. demorou quatro meses para reunir o conselho depois do início da pandemia e não manteve uma discussão sobre como proceder para sair do remoto.	2021
Permanecem eternamente os problemas centrais de nossa Universidade: 1) péssimas condições físicas de instalações 2) burocratismo insuportável e paralisante. Quando serão feitos os esforços necessários para sanea-los?	2021
há 5 anos na unirio, vejo que a instituição carece de liderança, estrutura física, alocação correta de pessoal, e outras coisas mais.	2021
Não foi ofertado aos professores um Ambiente Virtual de Aprendizagem com interface eficiente e organizada para ali administrar as suas disciplinas. Não houve treinamento, tão pouco suporte aos professores e alunos para utilização do, paupérrimo em recursos e interface, Ambiente Virtual de Aprendizagem. Considero o trabalho de suporte inexistente como o PIOR que já vi em qualquer instituição, e conheço muitas.	2021
Escutar mais o corpo discente.	2021
Universidade preocupada em politizar seus alunos em vez de se preocupar com a sua missão acadêmica.	2021
A universidade é excelente, só não me adaptei ao modo remoto.	2021
a falta de organização e comunicação da instituição com o corpo discente é absurda. Nós somos os principais afetados e sempre os últimos a saber das medidas tomadas, essas realizadas sem nenhum consentimento dos próprios alunos. Nunca temos um local de fala aberto e temos sempre que lutar muito pelos nossos DIREITOS.	2021
Que os discentes sejam ouvidos quanto a problemas e também a sugestões.	2021
CONSIDERANDO ESSE PERÍODO NEBULOSO DA PANDEMIA PARA TODOS FOI DIFÍCIL A CONCENTRAÇÃO E A INTERAÇÃO A DISTÂNCIA BEM COMO A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS SEJA PROFESSORES E ALUNOS, ENTRETANTO É POSSÍVEL ELOGIAR ALGUNS PROFESSORES, NEM TODOS, PELO ESFORÇO DE TRANSMITIR O CONHECIMENTO! POR OUTRO LADO TAMBÉM A FACULDADE TEM QUE MELHORAR MUITO A INFRAESTRUTURA TECNOLÓGIA PARA CONTINUAR O EAD E AVALIAR, ACOMPANHAR MELHOR OS PROFESSORES QUE REALMENTE ESTÃO COMPROMETIDOS COM A INSTITUIÇÃO E O ENSINO A FIM DE EXCLUIR OS QUE ESTÃO SOMENTE PARA RECEBER SEUS SALÁRIOS E NÃO ESTÃO NA MESMA VISÃO, MISSÃO E OBJETIVO DA INSTITUIÇÃO	2021



Precisamos melhorar a Comunicação dentro da Instituição e a infraestrutura, principalmente visando a retomada das atividades presenciais.	2021
Que houvesse uma divulgação melhor dos Projetos da Unirio, e que se olhe com mais humanidade para os técnico-administrativos, nós não somos robôs e muito de nós ficamos sobrecarregados em virtude das políticas de trabalho remoto adotadas pela Unirio. É necessário criar um plano de trabalho claro e objetivo para aqueles que por algum motivo, precisam permanecer em trabalho remoto e não sobrecarregar o servidor, só porque ele está trabalhando de casa. É preciso respeitar horários e fazer a divisão adequada das atividades.	2021
Uma maior divulgação dos programas voltados aos intercâmbios	2021
Nenhuma por enquanto. Estou muito satisfeita com a qualidade do ensino e a conduta de todos os professores.	2021
Não conheço a instituição pessoalmente. Mas a UNIRIO é referência em faculdade pública!	2021
Creio que material humano e material de uso deveriam ser melhor qualificados. Acho que uma visão mais distrital/setorial melhoraria muito o trabalho administrativo dentro da UNIRIO.	2021
Eu fiz questão de escolher a UNIRIO por ver que o seu trabalho era bem consolidado. Fiquei bem feliz com as oportunidades de auxílio que a faculdade me deu neste período de pandemia, pois só por isso consegui me manter estudando. Eu só gostaria que tivéssemos mais oportunidades de elevar o conhecimento por meio de práticas, extensões, e intercâmbios. De resto, me considero satisfeita!	2021
Necessidade de verbas para infraestrutura, criar uma fundação para dar seguimento a inovação.	2021
Que a comunidade universitária tenha possibilidade de conhecer, de forma unificada, as políticas institucionais em curso.	2021
Que continue sendo uma Universidade de Excelência.	2021
Valorização dos pares, respeito com o fazer do outro	2021
Então, apesar de toda essa burocracia e persistência em querer continuar o ensino remoto, acredito que a gestão tenha sido boa. A única coisa que a impede de ser perfeita é, ao que parece, o desinteresse em voltar as aulas presenciais. Muita gente como eu tem dificuldade de acessar a Internet, ou melhor, tem dificuldade de aprender remotamente, então assim, temos que pensar em todos na hora de tomar essa decisão. O que nós alunos mais queremos são as aulas presenciais. Eu nem sou calouro, e nunca pisei na faculdade, nunca tive a experiência de ir ao catar, ou de reclamar da fila imensa do bandejas rsrs. Nós queremos vivenciar isso, eu quero vivenciar isso!	2021
Falta a UNIRIO mais atenção com os docentes , nas questões referentes ao meio ambiente , condições de trabalho .	2021
Sigam melhorando. Já está excelente, mas nem por isso... Se deve acomodar!	2021
Eu estou certa de que o trabalho que vem sendo desenvolvido tem a sua melhor forma, até o momento, e que os envolvidos têm se doado ao máximo a fim de realizá-lo com mestria, o que se reflete em minha satisfação total em prestar meus serviços como funcionária da instituição tão querida.	2021
.AUSENCIA DE DIDÁTICA, POR PARTE DE ALGUNS PROFESSORES. .AUSENCIA DE DIVERSIDADE RACIAL NO CORPO DOCENTE. AUSENCIA DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO.	2021
Que não seja exigido passaporte vacinal no retorno presencial!	2021
Conheço pouco sobre a estrutura da Universidade, mas considero de renome e de grande relevância na educação.	2021
agradeço a oportunidade de participar e não possuo sugestões ou críticas no momento. Sempre que precisei de apoio, fui muito bem atendido, obrigado.	2021



Não tenho o que reclamar. Sempre que precisei usar fui prontamente atendida.	2021
Para as atividades que ne encontro envolvido a instituição atende munhas necessidades e expectativas	2021
Boa tarde.Senhores, Gestores, avaliem uma cidadã, aos 60 anos,ser inserida na sociedade da Educação, como, aluna:classe popular; Negra, Idosa.ou seja invisível.Graças às políticas públicas educacionais, voltadas para nós.Estudei no Pré Vestibular do Cederj.Prestei o Enem.Engressei na Universidade.UNI Rio, aos 60 anos.Então, Somente Agradecer.Afinal, somos sujeitos de direitos e deveres.Obrigada.	2021
Estão de Parabéns! Gratidão pelo carinho e atenção!!!	2021
Precisamos de condições estruturais para o retorno presencial (prédio e instalações em condições, no mínimo, razoáveis, segurança, refeitório e etc..) e um reitor democraticamente eleito.	2021
Uma reitoria mais democrática e transparente	2021
Maior abertura democrática da administração à participação ativa da comunidade universitaria na definição dos rumos da universidade	2021
Não tenho críticas a esta instituição, até pelo fato de a mesma disponibilizar um corpo docente, presente e a distância, de forma muito satisfatória, desde 2018, curso Licenciatura em História. Obrigado UNIRIO.	2021
Como discente, estou satisfeito com a UNIRIO com relação ao seu desenvolvimento como instituição.	2021
a UNIRIO merece elogios por estar conseguindo superar os anos de PANDEMIA e de um INIMIGO PIOR QUE É UM GOVERNO NEGACIONISTA QUE DESVALORIZA OS CENTROS GERADORES DE SABERES E LUZ PARA COMBATER O OBSCURANTISMO DE UM GOVERNO NEFASTO E OBSCURO.	2021
falta de suporte financeiro	2021
Sugiro um melhor entrosamento, comunicação e interdisciplinaridade entre Ensino, Pesquisa e Extensão. Que as parcerias sejam realmente estabelecidas entre essas três áreas.	2021
Acho que falta mais engajamento da reitoria em relação à problemas de acessibilidade dos alunos.	2021
A unirio tem mudado muito. Entretanto, ainda falta um projeto de universidade para os anos que vivemos pensando uma universidade para daqui 10/15 anos destacando compromisso com a sociedade, ensino, pesquisa, extensão, carreira docente e dos técnicos.	2021
Não há gestão democrática na UNIRIO e as sessões do CONSUNI são prova disso. Sem diálogo e cooperação, não há desenvolvimento institucional!	2021
Há de se buscar uma gestão efetivamente mais participativa, com ampla adesão da comunidade acadêmica	2021
Seria necessário um grande esforço principalmente da reitoria para organizar o retorno presencial com reuniões com pautas objeyivas e bem conduzidas para isso	2021
Democratização e transparencia	2021
Validação da escolha da comunidade acadêmica para a reitoria. Gostaria de sugerir que fosse sempre levado em consideração como a escolha mais justa e democrática e como a melhor para a UNIRIO.	2021
O desenvolvimento institucional da UNIRIO, na minha área afim, passa pela profunda necessidade de identificar a capacidade de crescimento e consolidação de importantes conquistas na área de pesquisa em saúde, e buscar estratégias para aumentar a chance de reter cérebros por meio de concursos competitivos que	2021



tenham como critério o MÉRITO e não posturas corporativistas para a seleção de novos docentes pesquisadores.	
Poderia disseminar melhor as informações.	2021
Respeitar os votos para reitor e fora bolsonaro!	2021
Precisamos de mais democracia interna, de transparência e de um processo de desburocratização urgente!	2021
Criação de critérios objetivos para escolha dos gestores, não só subjetivo por mera confiança.	2021
Melhor aproveitamento da Mão de Obra Especializada; Melhor aproveitamento dos Espaços. Novos espaços.	2021
É necessário uma liderança que trace, de forma ágil e rápida, a conduta para nortear o funcionamento da Universidade.	2021
Minha primeira crítica é em relação às perguntas deste questionário. Ao me perguntarem sobre grau de satisfação do que está descrito e alcançado em uma mesma pergunta (questões de 1 a 3), não me permite estabelecer a distinção entre eles. Em relação à descrição, minha resposta é "satisfeito" e ao alcance é insatisfeito. Considerando ambas, a tendência segue em direção ao fator negativo. Especificamente ao desenvolvimento institucional, as ações implantadas são bastante lentas, baixa eficiência e eficácia. Nesse período pandêmico, a inércia tomou conta da gestão superior, com baixa liderança e tomada de decisões tão lentas, levando à demora da retomada de reuniões do Consepe e Consuni, pouca transparência de ações e prejuízos nos processos democráticos da UNIRIO.	2021
Falta à gestão estimular a participação e a escuta à comunidade.	2021
É um absurdo que praticamente em cima da hora para encerrar o edital nos cheguem a possibilidade de Intercâmbio com o Exterior. Isso mostra a desorganização da UNIRIO. Uma decepção!	2021
O abandono do HUGG pela Unirio, falta de fiscalização a ações da Ebserh no hospital. Infra estrutura do prédio em total abandono, enfermarias fechadas, obras mal feitas que em pouco tempo, precisão ser refeitas. Abandono dos servidores Rju: Gestão de enfermagem péssima. Queremos avaliado de desempenho de 360 graus.	2021
Estou sendo ignorado pela ouvidoria da Unirio desde novembro de 2021, em uma denúncia feita por mim contra uma professora. Quando casos de abusos saírem na mídia, como ocorreu ano passado em relação a um docente, a Unirio passa a tomar atitudes?	2021
Os alunos poderiam ter um ambiente onde pudessem fazer denúncias anônimas e estas fossem acompanhadas pelos responsáveis. Diversos professores não cumpriram com acordos e houve extrema falta de transparência por parte de alguns. Há professores reprovando metade da turma. Esse tipo de situação requer acompanhamento dos diretores de curso, pois creio que isso não é problema dos alunos e sim do professor(a).	2021
O CCH não tem banheiro com tampas nos vasos, não tem higiene, não tem sabonete nos banheiros, não tem papel higiênico, as salas não tem ventilação, as portas não tem maçanetas, os recursos como data-show e notebooks para professores são péssimos, a internet é péssima. Não tem sala de estudos. Muita coisa para melhorar e ninguém se importa. A pior infraestrutura, comparando-as com a UFRJ, a UERJ, UFF e as universidades particulares, como PUC, FGV, Estácio e Mackenzie. Infelizmente. E nada será feito pois a administração e os professores (reitor, vice, pró-reitores e administradores) não se importam, só querem receber seus salários e recebem. O ensino, a pesquisa e a extensão (que deveria ser o foco) é relegada a último plano.	2021

Falta verba para ter mais professores	2021
Acredito que todos na UNIRIO fazem o seu melhor, com dedicação. Entretanto, falta transparência e divulgação das ações, o que leva a uma percepção de que nada está sendo feito. Um exemplo é a transição do presencial para o remoto e agora do remoto para o híbrido / presencial. Seria importante ter uma política de acompanhamento das ações necessárias e tudo estar divulgado com gastos e cronograma. Assim, seria possível verificar o que está sendo feito, como e onde, bem como o que não está sendo feito. Isto permitiria entender que temos salas/laboratórios que não estão em condições de retorno ao presencial devido ao mofo e deterioração dos equipamentos, mas qual é a previsão para solução do problema... e quais já foram resolvidos. Este tipo de transparência e divulgação mostra para o público interno e externo que a Universidade não está parada e permite uma programação melhor de todos para o eventual retorno ao presencial em 2022.2. Como tal informação não é provida, parece que a UNIRIO está sem fazer nada e vai começar o semestre de 2022.2 remoto ou híbrido porque continua sem instalações físicas para o retorno.	2021
Acredito que o retorno presencial tenha que ser realizado com urgência, com passaporte vacinal, é muito errado estar tudo cheio e não ter aula presencial, vejo professores saindo para locais lotados, mas e as aulas presenciais? Embora a culpa não seja deles, é errado não ter aula com a desculpa da pandemia, a universidade sabe muito bem que a situação atual se difere muito da de 2020	2021
Pontos fracos: transparência organizacional; falta de direcionamento e tomada de decisões centrais durante a pandemia; falta de discussão nos conselhos superiores; demora na adaptação de calendários e regras de funcionamento.	2021
A UNIRIO tem uma gestão administrativa que não quer ouvir as partes as atitudes da administração superior nos conselhos são arbitrarias e autoritárias.	2021
Que a gestão maior (reitoria e pro-reitorias) sejam ocupadas por profissionais com maior competência técnica e acadêmica, que busque atuar conforme diversos modelos mais competentes em termos de gestão, seguidos por outras instituições. Que, diante de alguma incapacidade por qual motivo for, de seu reitor ou outros pró-reitor implique em desligamento imediato a fim de que o cargo não seja manietado por outros. Que a reitoria busque ser mais pro-ativa, especialmente em termos das (más) condições de infra-estrutura, com transparência financeira dos gastos e orçamentos. Que consiga exercer uma liderança mais efetiva e competente nos dois principais fóruns universitários (CONSEPE e CONSUNI), na condução das pautas e proposições. Que tanto reitor como seus gestores maiores saibam se comunicar mais efetiva e satisfatoriamente.	2021

Abrimos uma questão de livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à Reitoria = 50	
Colaborações	Ano
Preciso de mais transparência, acolhimento e divulgação	2023
Sugestão: audiodescrição nas ações de comunicação interna e externa.	2023
Editora universitária que funcione. Uma fundação universitária que funcione satisfatoriamente. Transparência na divisão de bolsas para pesquisadores em projetos de extensão. Protocolos para casos de assédios e violências horizontais entre estudantes. Protocolos para casos de violências e assédios verticais (docentes e servidores administrativos em relação a discentes).	2023



Sobre a divulgação de editais e resultados elas poderiam ser feitas em canais diversos.	2023
É necessário que a editora da UNIRIO publique as pesquisas dos programas de pós-graduação.	2023
Acho que a comunicação é um ponto que requer mais atenção, é muito baseada em redes sociais, e com isso temos muitas manchetes com resultados mas, não temos como faz, onde faz e com quem faz, só sei que foi feito, isso sem falar que nas minhas redes sociais recebo mais informações da Rural que da UNIRIO, não sei porque.	2023
Acho que a publicação do Boletim Interno pode ser melhorada, ser mais intuitivo o "caminho do site".	2023
Acho que os canais das redes sociais poderiam divulgar mais/melhor eventos culturais como apresentações, colóquios e palestras. Sei que tudo vai para o site da instituição, porém, o alcance é maior pelas redes sociais.	2023
Demora nas publicações dos boletins internos da UNIRIO. Fiz a progressão para Associa 02, até hoje não foi publicado no Boletim.	2023
Divulgação é bem-feita, utilizando bem o site da UNIRIO. Poderiam explorar mais as redes sociais como o Instagram. Foi uma ótima iniciativa a criação da conta no LinkedIn.	2023
É necessário que a editora da UNIRIO publique as pesquisas científicas desenvolvidas.	2023
Esse é um ponto que de fato pode melhorar: a comunicação da UniRio com a comunidade universitária. Mais ações de divulgação. Atualmente temos diversos canais digitais que podem ser melhor utilizados para as ações universitarias	2023
Estas questões somente mudarão quando a ouvidoria, a comissão de ética fizerem o seu papel.	2023
A UNIRIO perde muito tempo, dinheiro e esforços com todas estas políticas e inúmeras outras de caráter assistencial. A UNIRIO perdeu o foco. Aquilo que a UNIRIO poderá fazer de melhor em termos de acolhimento, permanência etc. é ter um ensino de ótima qualidade.	2023
As comissões não são transparentes com os estudantes, nem se colocam abertas para de fato ouvirem os representantes discentes que muitas vezes se sentem coagidos nas comissões, com medo de represálias futuras. Até hoje estou aguardando a ata de uma reunião ocorrida em outubro de 2023 (faltam 2 dias para fevereiro de 2024). Essa ata deveria estar no site ou a secretaria poderia ter me enviado, conforme solicitei INÚMERAS VEZES.Recorri inclusive à ouvidoria da UNIRIO, que pelo visto também NÃO FUNCIONA. Fui da graduação e agora estou no doutorado da UNIRIO, amo essa instituição, mas é preciso que vocês façam mais concursos para técnicos adm e capacitação para os professores. MUITO DESPREPARO para resolver situações simples, como o envio de uma ATA. Que DEVERIA SER PÚBLICA, pois deliberou quem ia ou não viajar com DINHEIRO PÚBLICO. Falta muita organização e incentivo para que os projetos de pesquisa e extensão sejam de fato estimulados a alcançarem mais do que estamos alcançando. Falta estímulo. Eu mesma, depois que vi que minha viagem foi negada e nem pude ter acesso a ata da deliberação DESCONFIO MUITO dos profissionais que a instituição tem como funcionários. MUITOS atuam ajudando sua rede afetiva, esquecendo que estamos em uma INSTITUIÇÃO PÚBLICA! Por favor, falem sobre ÉTICA profissional com os servidores e contratados. É o básico e MUITOS precisam lembrar do básico. AMO a UNIRIO, quero mesmo ver ela melhor do que se encontra hoje. DEPENDE DE NÓS, de todos nós. Atualmente sigo finalizando a minha pesquisa, mas sem o tesão de quando entrei, pois me vi em uma trama de conchavos entre amigos de comissões que ajudam seus colegas nas viagens ao invés de incentivar as viagens dos seus alunos dos programas de pós graduação.	2023

Como se fosse da seguinte forma: "é orientando do meu amigo? Pode viajar! Não é, Ahhh vai fazer outra coisa vai!" E criam-se regras arbitrárias diante do manual do aluno para legitimar tais escolhas. MELHORE UNIRIO! Melhor!	
Não acho que a universidade leva seu conhecimento para o bem da sociedade o suficiente. E se o faz, não divulga o suficiente. Aliás, acho a comunicação interna nesta universidade um ponto que deixa muito a desejar. Pelo menos nas escolas somos sempre pegos de surpresa com procedimentos administrativos novos.	2023
Sobre apoio financeiro em diversos aspectos, da para melhorar muito! Mas também entendo as dificuldades. A UNIRIO tem de tudo pra ser brilhante, mas se auto sabota demais. Não é uma instituição firme que leva as coisas a sério. Acredita que se faz ciência sozinha, e tudo gira entorno de um livro. Prega o avanço mas não se locomove de forma real para isso. Biologia quase não tem saída de campo, e nossa faculdade é no meio da mata atlântica, na beira do mar, do lado de uma pista e um grande cartão postal. É uma instituição racista, a nível criminoso. Tenho situações que eu poderia levar professores para justiça porque as colocações não eram veladamente racistas, era abertamente racistas em um linguajar que qualquer um entende. É uma faculdade que recorta muito as pessoas em vulnerabilidade, ser pobre e estudante na UNIRIO é um inferno. Tem professor que barra o aluno que não tem dinheiro pra fazer a atividades e práticas. Não tem um pingão de empatia! Querem que você se vire e menosprezam tudo que não é comprovado em um papel. Acham que a ciência veio do além! Professores violentos! Assédio moral, psicológico, verbal é só uma das poucas coisas que acontecem nessa faculdade. A UNIRIO perde a oportunidade de ser brilhante, de ser destaque e referência por motivos bobos. Tem uma estrutura razoável que consegue atender razoavelmente a demanda (comparada com outras instituições), é um campus pequeno que permite o diálogo entre os ambientes, fica numa localização excelente, tem um quadro de docentes qualificadíssimos, iniciativas muito ricas e alunos capacitadíssimos!	2023
É fundamental promover as pesquisas docentes com auxílio a publicação. Uma universidade sem editora é uma universidade sem comunicação.	2023
Gostaria que a UNIRIO viesse a público e esclarecesse como ficou o caso do professor acusado de assédio que teve até matéria de denúncia apresentada no Fantástico. Isso marcou muito negativamente o nome da UNIRIO. O silêncio da Instituição só piorou a impressão que a sociedade tem das universidades públicas.	2022
Melhorar a comunicação institucional entre os vários centros e a reitoria	2022
Minha sugestão é a de que melhorem a comunicação da universidade com a comunidade estudantil. Boa parte das ações e políticas dispostas aqui para avaliação eu não conhecia e outras só conheço de forma bem superficial. Acho interessante que todos conheçamos o que a UNIRIO tem a nos oferecer e de que maneira podemos conseguir, se possível for	2022
Falta à UNIRIO uma editora própria para publicação de periódicos e livros científicos.	2022
Falta o destaque apontado, vejo algumas iniciativas no pagina da UNIRIO porém não correlaciono com os eixos das políticas	2022
A falta de um único local onde os eventos da universidade sejam divulgados, atualizados e expostos, juntamente com a falta da divulgação dos lugares onde eles são atualmente divulgados dificulta uma participação centralizada e prejudica a experiência acadêmica do discente na universidade	2022
Que os professores e staff estejam presentes sempre juntos aos residentes e não deixarem um R1 com R2 e R2 com o R3 sem a presença dos professores responsáveis pelas clínicas por onde os residente passam, pacientes sendo negligenciados e nada do seu histórico de consulta relatado em prontuários. Não posso afirmar que seja todas as clínicas mas a cirúrgica e uro sim .	2022



ausencia de articulação política e planejamentos amplos que atendam todos os setores da universidade, ausência de corpo administrativo eficiente e participativo.	2022
A UNIRIO tem procurado diversificar as suas redes de informação, mas o boletim interno precisa ser mais divulgado e atrativo à leitura	2021
Me parece urgente que a UNIRIO tenha uma editora, pelo menos, para a publicação de e-books e auxílio à editoração de materiais diversos (cartilhas, material didático ou instrucional etc.).	2021
A impressão que eu tenho é que a universidade quer prolongar indefinidamente esse ensino remoto. Todos já retonaram ao trabalho e as suas atividades, com exceção das universidades federais. Como aluna, me sinto muito prejudicada	2021
Se não fosse pelo DCE a gente não teria nossos direitos garantidos. Administram nossa universidade para o ego ao invés de para os alunos.	2021
Nas análises desta pesquisa, talvez seja necessário considerarmos que boa parte de nossas insatisfações resultem da falta dos recursos financeiros aportados, mas também à conjuntura nacional que, pelas características de intensidade, longevidade e extensão, acabam por reverberar nas instituições; daí a importância da comunicação transparente.	2021
A instituição poderia ser mais transparente	2021
Permitir que ampliem acessos de alunos ao curso superior na instituição de forma ainda maior do que se consegue até o momento.	2021
É fundamental que a UNIRIO tenha periódicos para publicação de artigos.	2021
que a UNIRIO dê mais atenção as sugestões dos docentes e discentes	2021
Estão todos de parabéns pelo modelo de gestão educacional!	2021
Não temos onde publicar na universidade. Cadê a Revista do PPGAC? Volta Percevejo!	2021
Seria importante a UNIRIO ter uma editora.	2021
Criar um editora ou setor de divulgação científica na UNIRIO	2021
É fundamental a criação de uma editora na Unirio, para fomentar e auxiliar a publicação da produção acadêmica.	2021
Democratização, transparência e contemporaneidade	2021
Existe um fomento, mas ainda é insuficiente para o número de estudantes da universidade.	2021
E a editora da universidade? Até hoje não saiu da boa intenção. Incrementar o repositório de trabalhos acadêmicos e livros.	2021
Não conheço o suficiente pois ingressei recentemente, mas tenho experiências em outras universidades públicas e, por isso, faço as críticas anteriores. Por exemplo, quando marco como insatisfatório "Qual o seu grau de satisfação em relação às políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos ofertados pela UNIRIO?", é porque sinto que os cursos precisam de muito mais fomento, incentivo da UNIRIO para funcionar. Eles tem excelência porque docentes, funcionário e discentes fazem o possível para tudo caminhar, mas não vejo políticas e investimento claro por parte da UNIRIO.	2021
Creio que as participações, resoluções carecem de maior visibilidade e agregação das informações em locais acessíveis. Acho que não há comunicação entre os setores da UNIRIO o que caracteriza a total falta de sugestões.	2021
Deve haver maior transparência das ações dos gestores, dos pro- reitores e do reitor	2021
Falta transparência dos processos internos (que não dirigidos pela esfera estudantil), de toda forma possível. É difícil ficar sabendo de eventos, oportunidades, projetos e quando essas informações são "publicizadas" não alcançam os canais de comunicação utilizados. É necessário que haja todo tipo de divulgação pelo email cadastrado na matrícula E TAMBÉM pelo email institucional (@edu.unirio.br)	2021

UNIRIO não tem apresentado ações em parceria com outras IES, aparece isolada no contexto universitário.	2021
A graduação e a pós-graduação carecem de investimentos em capacitação docente e discente, que abarquem idiomas, metodologias ativas, debates curriculares, instalações físicas adequadas, cursos em condições de recursos materiais para cada realidade); relações internacionais para além de mero conjunto de documentos assinados entre parceiros institucionais.	2021
A Universidade não possui diversidade, a Unirio só vai conseguir ter diversidade quando incluir políticas de cotas em seus concursos públicos para professores e técnicos. A Unirio precisa ouvir mais seus alunos e questionamentos, transparência com os transportes da universidade por exemplo. E mais um questão inadmissível e que sempre reclamei por anos na universidade é o fato dos professores do curso de teatro exigirem teste para matérias optativas, exigir pré-requisito é uma coisa, fazer teste para cursar uma matéria é absurdo. A Unirio precisa se posicionar diante dos casos de fraudes de cotas, de assédio e tomar providências eficazes diante desses casos.	2021
Lerdeza na tomada de decisões. O CONSUNI e o CONSEPE deveriam se reunir com maior frequência e, realmente, ouvir as demandas da comunidade acadêmica.	2021

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a política de gestão da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a política de gestão da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à Reitoria = 81	
Colaborações	Ano
Não acho transparente a gestão e aplicação de recursos financeiros na universidade, pois passamos necessidades por equipamentos e materiais de trabalho e depois ficamos sabendo que recursos são devolvidos por terem sobrado. Os prédios são mal mantidos, têm diversos problemas estruturais, não temos produtos de higiene pessoal suficiente nos banheiros. Falta sempre sabão e temos que levar de casa. A representatividade dos técnicos-administrativos nos conselhos é baixa e não é levada em consideração muitas das vezes. São tantas coisas... Temos poucos servidores. Na nossa unidade faltam alguns técnicos e a quantidade de professores mínima para o funcionamento do curso nunca foi alcançada.	2023
A política de gestão deveria ser mais transparente, com divulgações periódicas em plataformas com maior visibilidade, como a página da instituição, e de uma maneira mais simplificada. Às vezes não conseguimos achar certas informações por causa páginas desatualizadas.	2023
Não chega até mim. E não me ouve. Mesmo este questionário, tão bem intencionado, é frio, quantitativo, isso não é escuta.	2023
A UNIRIO com poucas exceções segue sendo uma instituição conservadora pouco atenta às necessidades de uma sociedade com mais equidade.	2023
A Unirio não cumpre com sua missão de ensino e preparação dos alunos para o mercado de trabalho, pois há profissionais assediados se matando, e os gestores e nem a reitoria toma providências para evitar esse adoecimento profissional generalizado.	2023
Melhor entendimento entre os trabalhadores e a reitoria	2023
Reitero que os recursos financeiros, para fazer todos os laboratórios cadastrados funcionarem, são fundamentais!	2023



A mesma que escrevi em item anterior. A Reitoria atual tem uma oportunidade "de ouro na mão" para escrever um belo capítulo na história da UNIRIO. Sigo na esperança.	2023
A universidade está com nova gestão, ainda é cedo para avaliar, mas o que pude ver até agora, o esforço tem sido grande. Acho interessante a preocupação em melhoria continua	2023
Ao longo de todos os anos de UNIRIO nunca fui informado ou tive acesso a política de gestão.	2023
Apesar de haver reserva de vaga para o TA cursar mestrado/doutorado na Universidade, os Programas inviabilizam o acesso do servidor e sequer informam a justificativa. Quanto à participação do segmento TA nos Conselhos Superiores, a representatividade é desigual, se compararmos ao número de conselheiros docentes... Não há uma igualdade e isso deveria ser corrigido.	2023
Assédio moral na Unirio não é combatido quando se trata de Docentes.	2023
deveria haver maior divulgação	2023
É necessário mais eficiência e transparência sobre o andamento das demandas dos alunos	2023
Eu já discuti todas as minhas críticas anteriormente. Gostaria de observar que, devido à situação financeira do meu curso, é difícil apontar erros, pois sem receber verba necessária, não há muito o que fazer.	2023
há falta de democracia nas decisões.	2023
Não temos dinheiro. Sem dinheiro não é possível administrar à contento.	2023
O funcionamento dos Conselhos Superiores da UNIRIO é risível, pois as discussões são profundamente marcadas por ideologias e não pela função principal da UNIRIO que é ensinar.	2023
O sistema é alterado e não há ampla divulgação	2023
Os conselhos precisam atuar mais próximos aos descentes	2023
Precisamos ter mais acesso à política e gestão da UNIRIO	2023
Será necessário mais transparência nas decisões tomadas e suas prioridades.	2023
Só elogios a gestão	2023
Tem coisas relatadas na pesquisa que boa parte da comunidade acadêmica (discentes), nunca ouviu falar, pode haver melhor comunicação e transparência por parte da universidade.	2023
O prédio do CCHS necessita de uma reforma urgente, as portas dos banheiros não fecham, as pias estão quebradas. O subsolo do CCH não tem luzes de emergência, não tem um espaço adequado para refeições. Há necessidade de melhorar as condições de trabalho no arquivo e protocolo da UAPS CCHS. Na sala 01 do subsolo tem canos de esgoto dentro da sala (inclusive no ano de 2023 estavam pingando dentro da sala), parede com mofo preto (extremamente prejudicial à saúde). Já entrou na sala 01 do subsolo: barata, minhoca, mosquito, mosca, lagarto. O arquivo deve ir para um espaço adequado, no qual seja possível, aplicar a correta preservação dos documentos. A falta de infraestrutura, inclusive, causa danos à minha saúde, com crises alérgicas, pois a situação é de insalubridade (mofo preto, cano de esgoto, baratas...).O ar-condicionado não é limpo há anos e está com acúmulo de sujeira (já solicitei diversas vezes a manutenção).	2023
Eu entendo que a instituição tem problemas graves na área de gestão/fiscalização de contratos que a administração superior não tem interesse em resolvê-los. Isso pode ocasionar, além de prejuízo financeiro, ações de órgãos de controle externo.	2022
acredito que exista espaço para a melhorias e maior celeridade nos processos para uma política de gestão mais eficaz	2022

Creio que precisamos de uma gestão mais participativa. Uma gestão que envolva mais os seguimentos.	2022
abertura de editais e chamadas públicas para infraestrutura.	2022
Falta transparência da gestão superior em vários setores, especialmente na questão das emendas parlamentares.	2022
A reitoria está inoperante e não leva discussões importantes para o CONSEPE	2022
Acredito que essa parte da gestão deveria ser mais divulgada em redes sociais	2022
Colocar unidades administrativas e acadêmicas como iguais, implicar em dizer que todas estão numa relação de igualdade de satisfação, o que está longe da realidade. Estar satisfeito com uma, não implica, necessariamente, em estar igualmente satisfeita com as demais	2022
Sugiro ampla divulgação das políticas	2022
Gostaria de ter acesso a algumas atas de colegiado ou comissões de forma mais imediata. Alguns dados demoram a serem atualizados nas plataformas disponíveis online. Quanto maior a agilidade, maior a rotatividade das informações e a possibilidade de contestação, em casos de pensamentos divergentes.	2022
Insuficiente, inadequado, precisa ser renovado	2022
As mudanças recentes no sentido de informatizar e agilizar os processos precisam ser reconhecidas e valorizadas mas ainda há muito a progredir para tornar-se adequado às necessidades atuais e propostas de crescimento fazendo jus às missões da Universidade. Um aspecto a ser considerado é a limitação de espaço, estrutura física de determinadas unidades que precisam de maior planejamento para continuar no desempenho adequado das missões institucionais.	2022
Não tenho problemas com a minha chefia direta e nem com os meus pares. Mas a universidade poderia ter um vínculo mais forte com o hospital. Ser mais presente.	2022
FALTA INFORMAÇÃO DE TUDO QUE OCORRE NA UNIVERSIDADE	2022
É preciso dar maior publicidade e transparência.	2022
Quanto à gestão de pessoas, a direção da BC não tem a menor habilidade em lidar com seus subordinados/colaboradores. Tal deficiência ficou mais evidente durante a pandemia de COVID-19, quando praticamente não houve reunião com o grupo do Sistema de Bibliotecas. Nas poucas reuniões (três em quase 2 anos) inexistiu qualquer demonstração de empatia e sensibilidade em razão do período emocionalmente caótico que atravessamos. Apenas cobranças, metas, estatísticas, planilhas etc. Ou seja, os números foram mais relevantes do que as pessoas. São muitas as queixas dos colegas quanto ao ambiente organizacional do trabalho, e têm aumentado progressivamente. Principalmente, em relação ao não reconhecimento do que se faz com a estrutura muito deficiente existente. também não há reconhecimento e valorização do trabalho, empenho e desempenho de cada servidor. Isso se evidencia quando há a elaboração de algum projeto, evento ou, simplesmente, “entrega” com dedicação e empenho em alguma atividade, no entanto, não há a recompensa do elogio e reconhecimento à altura, o que gera muita desmotivação e insatisfação constantes e crescentes. Não existe uma gestão participativa colaborativa em que as equipes e suas ideias são ouvidas e respeitadas. Ao contrário, existe uma gestão centralizada na hierarquia que prioriza as ordens de tarefas. O foco é na atividade; não no recurso/capital humano. Dessa forma, há um distanciamento natural entre a gestão e suas equipes de trabalho, sem diálogo, sem autonomia e sem desenvolvimento das competências e do potencial de cada servidor.	2021
Na Biblioteca Central vivemos sob o comando de uma Direção autoritária e agressiva, que desestimula a participação e a colaboração dos servidores nos	2021



<p>processos de trabalho. Temos uma excelente equipe profissional, pessoas engajadas e proativas, mas que não conseguem trabalhar de forma colaborativa por conta do perfil da gestora, contariando o princípio da "Democracia e participação" destacado pelo PDI. Há uma insatisfação generalizada entre os servidores, permeada por medo de retaliações. Infelizmente também não encontramos apoio institucional quando alguma atitude agressiva atinge determinado servidor e, conseqüentemente, toda a equipe. Parece estarmos presos em uma estrutura hierarquizada e cristalizada, visto que a atual diretora está no cargo há quase 20 anos. Minha sugestão é que haja um maior compromisso com a formação de gestores democráticos, que saibam gerir uma equipe de forma colaborativa e que haja rotatividade nos cargos de gestão.</p>	
<p>O desempenho satisfatório dos funcionários de uma instituição passa pela boa relação interpessoal e pelo relacionamento profissional de respeito e harmonia com a chefia. No caso dos setores que envolvem o sistema de bibliotecas da Unirio, atualmente, há um clima hostil no tratamento da direção para com a maioria dos funcionários. Este clima de descompasso entre o que se espera de uma direção e a realidade que vivenciamos. Lamentavelmente é uma situação que se mantém há algum tempo e que tem provocado prejuízos para a saúde mental de alguns servidores. Nos casos de menor conflito direto isso também provoca um estado de desânimo nos funcionários por causa desta relação conflituosa e ao mesmo tempo de indiferença para com as opiniões e sugestões que venham por parte dos funcionários. A UNIRIO poderia adotar o compromisso de fortalecer e valorizar chefias mais atentas com a maneira com que se reportam a seus subordinados, chefias que priorizem comunicações com mais respeito. E neste caso, considerar como uma boa política de gestão as chefias que levam a sério esta premissa. E neste sentido, criar mecanismos de observação constante e identificação quando os preceitos de uma boa política de gestão [que aposte na boa convivência no trabalho] não são seguidos. Por exemplo, quando vários funcionários buscam apoio e proteção a certos setores por causa de conflitos gerados por uma chefia. Atualmente essas informações são arquivadas e apenas o servidor, quem buscou acolhimento é aconselhado a ter mais resiliência. Nenhuma providência para melhorar estas relações de trabalho são tomadas. Isso não é estimulante para quem trabalha na UNIRIO, beneficia apenas a quem tem o cargo de chefia. Pois, quando há problemas automaticamente a culpa recai sobre o funcionário mais abaixo na hierarquia. A Unirio também poderia criar incentivos ou campanhas em que priorizem uma comunicação não violenta nas relações de trabalho. Comunicações violentas, em geral, se equiparam a comportamentos assediadores. O assédio deveria ser seriamente combatido pela UNirio. Este combate poderia começar por campanhas de formação dos funcionários e especialmente das chefias [especialmente as que estejam mais antigas em seus cargos], seguindo com a preparação de funcionários de setores chaves no atendimento de servidores fragilizados quando sofrem com condutas assediadoras. Exemplo mais objetivo é preparar melhor os funcionários que atuam no apoio psicológico, são eles os primeiros procurados após haver conflitos em setores de trabalho da UNIRIO.</p>	2021
<p>tenho críticas aos cargos de chefia e direção que ficam eternamente naquele cargo. Penso que deveria ter um período pra pessoa ocupar aquele cargo, pois muito dos problemas advindo do trabalho vem de chefias (de direção, por exemplo) com seus subordinados. Há cargos em que as pessoa estão há 18 anos, mais tempo que reitor. E penso que também deveria ser por eleição alguns cargos de direção, ou pelo menos ouvir os subordinados sobre a indicação que será feita. chefias podem adoecer seus subordinados. Então, quando a gente não tem uma esperança que aquela situação vai mudar, que outra pessoa possa a vir ocupar, dá uma desesperança. Outra sugestão: o cargo de chefia não ser o único responsável por poder fazer a redistribuição, pois mesmo a gente conseguindo uma pessoa pra</p>	2021

fazer a troca, ou seja, não desfalcando a equipe, há chefias que avisam que não vão liberar. qual motivo? perseguição? capricho? Respondem: por interesse da administração. Mas qual interesse? Se a gente conseguiu alguém pra troca? Enfim, é muito poder nas mãos de uma pessoa. E regime democrático não se faz assim. São essas minhas sugestões. Atenciosamente	
Eu não estou pedindo para me tratar como se tivesse no Jardim de infância. Mas algumas pessoas vão precisar desse tipo de tratamento porque nem todas tiveram acesso a uma boa educação cultural e desenvolvimento humano. Quantos que você quer são socializadas. Para obter uma resposta satisfatória sobre alguma coisa eu preciso perguntar as coisas como se eu fosse uma completa idiota.	2021
- Maior transparência, acesso democrático às decisões e não tomadas de decisões verticais, que contrariem as decisões dos discentes, docentes e técnicos-administrativos da UNIRIO/HUGG e de seus respectivos Colegiados. Maior poder de escuta na tomada de decisões que contrariem à comunidade acadêmica.	2021
As chefias atuais não são pautadas em critérios técnicos, superintendente que quase nunca está no HUGG, Gerencia de atenção a saúde vive vazia (Pedro portari, Hilde e Maria Marta com seus atendimentos fora do HUGG), o gerente da administrativo não fala com as pessoas, (só quer saber de operar a família dele sem usar o sisreg) e por aí seguimos. Isso é gestão? O critério técnico foi mesmo levado a risca? Então cade o processo seletivo publicado, pq ele nunca foi transparente? Os espaços utilizados como se o HUGG fosse um sistema FEUDAL(cada um no seu feudo e ai de vc que mexa com uma sala), enquanto os materiais e equipamento ficam jogados numa enfermaria caindo aos pedaço (equipamento jogados dentro de uma ala no CTI do HUGG e no centro cirurgico por não haver local para conserto), materiais num local fechado, com arvore crescendo pelo telhado, tendo que usar enfermaria como apoio (fechando leitos para isso), nenhuma estrutura descente para a guarda de materiais caros.	2021
A UNIRIO precisa verificar as instalações do HUGG, porque os espaços de atendimento aos pacientes precisam ser organizados de maneira que sua privacidade seja preservada aos serem examinados. Com ambulatórios com água, sabão, portas e janelas que impeçam a visão externa. Do mesmo modo, é preciso locais para que os funcionários e alunos possam ser alocados com dignidade. O investimento em informatização precisa vir junto com a infraestrutura bem organizada. Se persistirem as falhas no HUGG , o ensino , a assistência e a produção científica continuarão inexpressivas.	2021
A princípio a gestão durante a pandemia se mostrou eficaz, mas, com o tempo, o ensino e atividades administrativas se viram prejudicadas. Pouca clareza nas Instruções Normativas para retorno e algumas medidas incabíveis e exiguidade de prazos para cumpri-las.	2021
Precisamos de uma comissão tripartite acompanhando o orçamento da Universidade.	2021
O problema da falta de clareza sobre os dados financeiros da UNIRIO é histórico. Infelizmente não vejo uma melhoria ou solução para isso.	2021
Acho que este período da pandemia foi bem atípico. Acho que todos trabalharam de forma a não se perder o precioso tempo.	2021
A política de gestão adotada é centralizada e não há abertura ao diálogo, o que gera impactos na saúde do trabalhador.	2021
Precisa integrar os quatro segmentos (docentes, discentes, servidores e comunidade externa) de forma mais harmônica	2021
A reitoria precisa ouvir mais os conselhos	2021
Todas, o reitor que foi eleito ilegalmente é biólogo mas não sabe o funcionamento de virus e do covid (claro na biologia temos duas físicas mas nenhuma virologia.	2021



Chefias não são escolhidas por mérito mas por indicação.políticas ou interesse pessoais	2021
Infelizmente a atual gestão da UNIVERSIDADE tem cerceado as Decanias e inviabilizado ações importantes para o melhor atendimento à razão de SER da Instituição: os discentes! A guarda do saber, a pesquisa, a produção de conhecimento só tem continuidade se houver troca, se houver quem dê continuidade ao pensamento constituído, senão ela é perene e MORRE. Pensar que uma gestão pode abdicar de seus protagonistas é de uma ignorância tamanha que me faz crer que tal política quer exterminar com a UNIVERSIDADE, e não estabelecer uma Política de Gestão. É preciso urgentemente repensar prioridades e novos rumos para essa política de gestão, direcionando verbas para manter os discentes na Universidade, avaliando a evasão (sem culpar a "pandemia" como a "vilã" e esquecendo que não se preparou para a reabertura do restaurante, a negociação coma Prefeitura do BUU como Instituição, o respaldo aos estudantes que moram fora COM ANTECEDÊNCIA, já que a pandemia já dura há um ano e onze meses e tempo para isso não faltou. Isso é trabalho da REITORIA, não de Faculdades de forma isolada ou responsabilidade de Decanos, creio eu. Essa Universidade, pelo que percebo, não tem política de gestão, tem apenas um Reitor no cargo.	2021
Nada a criticar. sempre fui muito bem atendido em minhas necessidades ao longo do curso.	2021
Menos burocracia e mais flexibilidade, equidade e compreensão com os alunos.	2021
Precisa melhorar muito para resguardar a saúde física e mental dos alunos.	2021
Gestão da UNIRIO funciona muito bem.	2021
a reitoria é omissa e o reitor é incompetente. as condições de trabalho são precárias, docentes não tiveram apoio no trabalho remoto.	2021
Falta transparência sobre a movimentação e aplicação de recursos financeiros dentro da UNIRIO.	2021
É uma gestão transparente e comprometida com os discentes e docentes. O caráter democrático desta gestão esbarra por vezes em exageros quando disponibiliza no youtube as reuniões do Conselho Universitário.	2021
A UNIRIO precisa investir em tecnologia.	2021
Simplemente não há uma representação adequada do corpo discente em nenhuma tomada de decisão da Universidade.	2021
As questões burocráticas e falta de conhecimento (?) atrapalham o desenvolvimento da Universidade.	2021
Faltam investimentos humanos, financeiros e tecnológicos para que a nossa UNIRIO funcione com mais qualidade. São as pessoas, apesar da falta de investimentos, que fazem a UNIRIO andar com qualidade.	2021
Pontos fracos: transparência organizacional; falta de direcionamento e tomada de decisões centrais durante a pandemia; falta de discussão nos conselhos superiores; demora na adaptação de calendários e regras de funcionamento.	2021
Neste ponto, as entidades colegiadas precisam resgatar as ações coletiva que fazem parte dos princípios norteadores das normativas que organizam e orientam o funcionamento dos órgãos colegiados.	2021
Criação de critérios objetivos para escolha dos gestores, e não meramente subjetivo.	2021
Sugiro que os discente sejam informados com clareza quanto a gestão da Universidade.	2021
A gestão deveria ser menos centralizadora, dando um certo grau de autonomia às Unidades.	2021

1 Não há definição nem de temas simples, como feriados enforcados. 2 Nem apoio aos "chefes" locais, que ficam à mercê dos "subordinados", visto que tudo que se diz "é assédio". 3 As instâncias técnicas devem ser ouvidas.	2021
Precisamos de uma administração eleita pela comunidade universitária. Que planeje e preste contas com transparência e democracia de seu orçamento. Que abra canais democráticos para a participação da comunidade na gestão da universidade. Que respeite os Conselhos Superiores, o corpo estudantil e o estatuto da universidade	2021
Como termos transparência numa gestão em que o Reitor não foi escolhido pelo voto dos docentes discentes e técnicos? É incoerente isso.	2021
AS GESTÃO TEM SER MUITO TRANSPARENTES!	2021
Há divulgação da previsão orçamentária? Há algum planejamento disponibilização em alguma fonte? Quais são as aquisições previstas no PDG da UNIRIO? Há listas de emails dos alunos...poderiam divulgar melhor e dar mais transparência, não?	2021
Deve-se verificar as condições de trabalho do TAEs e sanar as lacunas que existem.	2021
A política de gestão dá muito peso aos discentes, que "sequestram" as reuniões dos conselhos superiores, com discussões infinitas e sem real relevância. A política de capacitação é também muito limitada: bolsas de estudo e licenças com vencimentos... E, novamente, os resultados não são medidos e avaliados	2021

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a infraestrutura física da UNIRIO. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a infraestrutura física da UNIRIO	
Colaborações direcionadas à Reitoria = 15	
Colaborações	Ano
Investigar as denúncias feitas à ouvidoria e comissão de ética	2023
Os maus políticos que estiveram no poder nos últimos anos promoveram um abandono das UNIVERSIDADES em geral. Esse "desmonte" causou e continua causando danos à Educação, que tenta continuar resistindo com sabedoria e resiliência. Estamos no lucro, se houver verbas para viabilizar pequenas melhorias, que fazem grande diferença para as pessoas.	2023
Falta investimento público	2023
Computadores velhos, máquinas que só travam. Essa é a realidade dos computadores do meu setor. E não adianta formatar a máquina. Tem que jogar fora e comprar outro computador. Falamos isso constantemente com nossos colegas da TI (coitados). Senhor diretor, favor comprar computadores novos. É um trabalho de Hércules conseguir escrever a evolução dos pacientes naqueles computadores.	2022
Em todos os quesitos, a avaliação sempre tem como referência a falta de espaço físico e de equipamentos.	2022
Infelizmente não consigo opinar totalmente sobre espaços físicos, pois desde que me matriculei na faculdade (há 2 anos), o nosso ensino tem sido completamente remoto. Mas sei que a infraestrutura do IB é totalmente precária, enquanto a da Gabizo é muito melhor, devendo servir de exemplo para as outras unidades.	2021
A Unirio tem recebido notas de avaliação baixas no quesito estrutura, isto permanece e precisa ser revisado.	2021
Quantidade e tamanho inadequados para os alunos, nem sempre tem data show e ar condicionado funcionando	2021
Óbvio que o governo federal tem a nítida intenção de prejudicar a graduação de filosofia em específico. Diante do caos instalado eu acredito que esteja ótimo.	2021



Podemos melhorar ao longo dos anos lutando novamente por direitos que foram revogados.	
Sempre fui muito bem atendido em minhas necessidades ao longo dos quatro anos de curso.	2021
Já comentado anteriormente. Temos universidades federais que conseguem ter condições muito melhores de trabalho e, ao meu ver, há na UNIRIO falta de investimento e problemas com a gestão, organização etc.	2021
Meu instituto foi criado no REUNE 2 (há mais de 10 anos) e até atualmente no dispões de espaço próprio.	2021
NECESSÁRIO UM PLANO INSTITUCIONAL QUE DEFINA METAS E AVALIAÇÃO DESSAS METAS EM RELAÇÃO ÀS QUESTÕES INERENTES AO GERENCIAMENTO DO ESPAÇO FÍSICO.	2021
É necessário maiores investimentos e atualizações, apoio governamental financeiro, melhorias gerais nas políticas públicas para a UNIRIO e todos os seus pólos no Brasil.	2021
A Unirio precisa adotar uma política para realização de atividades de campo.	2021

Abrimos uma questão com livre escrita para que os respondentes pudessem se expressar sobre a CPA referentes a este questionário. Na próxima tabela as colaborações encaminhadas para essa questão:

Quais as críticas e/ou sugestões que você tem sobre a CPA referentes a este questionário	
Colaborações direcionadas à Reitoria = 02	
Colaborações	Ano
Na unidade onde estou em exercício, o HUGG o processo de planejamento está desvinculado de quem está na ponta do processo. Nas estratégias formuladas em geral, os gestores buscam resolver seus problemas, ampliando o controle, da cultura organizacional ou ainda colocando a culpa nos executantes, alegando que esses são incapazes de colocar em prática o que foi formulado. Mas na verdade o que ocorre é um total despreparo dos gestores no conhecimento de teorias da administração e a falta de domínio nas tecnologias leves produzidas no trabalho vivo em ato, que condensam em si as relações de interação e subjetividade, possibilitando produzir acolhimento, vínculo, responsabilização e autonomização dos colaboradores. Portanto para mim a avaliação institucional, autoavaliação não serão efetivas e resolutivas enquanto não houver uma total reforma no gerenciamento. Não há gestão por competência, avaliação 360, feedbacks. A comunicação é totalmente inefetiva gerando uma desorganização nos protocolos e rotinas que precisam existir e ser implementados	2021
Os resultados das avaliações da CPA deveriam ser melhor aproveitados pela instituição.	2021