



UNIRIO

Relatório de

**Atividades 2014**





## **DIRIGENTES**

### **Reitor da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro**

*Professor Luiz Pedro San Gil Jutuca*

### **Vice-Reitor**

*Professor José da Costa Filho*

### **Pró-Reitora de Graduação**

*Professora Loreine Hermida da Silva e Silva*

### **Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa**

*Professor Ricardo Silva Cardoso*

### **Pró-Reitor de Extensão e Cultura**

*Diógenes Pinheiro*

### **Pró-Reitor de Planejamento**

*Professora Janaína Specht da Silva Menezes*

*Jair Cláudio Franco de Araújo*

### **Pró-Reitora de Administração**

*Núria Mendes Sánchez*

### **Pró-Reitora de Gestão de Pessoas**

*Mariana Flores Fontes Paiva*

### **Decana do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde**

*Ana Maria Mendes Monteiro Wandelli*

### **Decano do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia**

*Luiz Amâncio Machado de Sousa Júnior*

### **Decano do Centro de Ciências Humanas e Sociais**

*Ivan Coelho de Sá*

### **Decana do Centro de Ciências Jurídicas e Políticas**

*Rosângela Maria de Azevedo Gomes*

### **Decana do Centro de Letras e Artes**

*Carole Gubernikoff*

### **Diretora do Arquivo Central**

*Paulina Aparecida Marques Vieira*

### **Diretora da Biblioteca Central**

*Márcia Valéria da Silva de Brito Costa*

### **Diretor Geral do Hospital Universitário Gaffrée e Guinle**

*Fernando Ferry*



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

# **Relatório de Atividades**

# **2014**

RIO DE JANEIRO, 2015.



## **ELABORAÇÃO:**

### **Pró Reitor de Planejamento**

*Jair Cláudio Franco de Araújo*

### **Diretora do Departamento de Avaliação e Informações Institucionais**

*Astride Rangel*

### **Equipe Técnica**

*Luisa Silva de Jesus*

*Marcio Ferreira Bezerra*

*Patrícia Ferreira Domingos*

*Ricardo de Ávila Magalhães*

*Suene Coelho de Aguiar Castro*

*Wanise Lins Guanabara*

### **Capa**

*Patrícia Ferreira Domingos*



## SUMÁRIO

1.	ANÁLISE DO ALCANCE DE METAS DO PDI 2012-2016 .....	9
2.	ORÇAMENTO .....	80
3.	RECURSOS HUMANOS .....	81
3.1.	CORPO DOCENTE .....	81
3.1.1.	CLASSE, TITULAÇÃO E REGIME DE TRABALHO .....	81
3.1.2.	DOCENTES - FAIXA ETÁRIA .....	83
3.1.3.	DOCENTES - AFASTADOS .....	83
3.1.4.	DOCENTES - DESPESAS EFETUADAS .....	90
3.1.5.	DOCENTES – PESSOAS COM DEFICIÊNCIA .....	90
3.2.	CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO .....	91
3.2.1.	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS – TITULAÇÃO (FUNDAMENTAL E MÉDIO) E REGIME DE TRABALHO .....	91
3.2.2.	TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS – TITULAÇÃO (GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO E DOUTORADO) E REGIME DE TRABALHO .....	94
3.2.3.	TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS – FAIXA ETÁRIA .....	97
3.2.4.	TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS – AFASTAMENTOS .....	98
3.2.5.	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS - DESPESAS EFETUADAS .....	108
3.2.6.	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS – PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS .....	109
3.3.	CONTRATAÇÕES .....	111
3.4.	CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DOS SERVIDORES .....	112
4.	GRADUAÇÃO .....	113
4.1.	GRADUAÇÃO – VAGAS .....	113
4.2.	GRADUAÇÃO - CANDIDATOS INSCRITOS .....	117
4.3.	GRADUAÇÃO - INGRESSANTES .....	121
4.4.	GRADUAÇÃO - ALUNOS MATRICULADOS (EFETIVAMENTE CURSANDO).....	125
4.5.	GRADUAÇÃO - ALUNOS COM MATRÍCULA TRANCADA .....	130
4.6.	GRADUAÇÃO - ALUNOS CONCLUÍNTES .....	133
4.7.	GRADUAÇÃO - ALUNOS EVADIDOS .....	137
4.8.	GRADUAÇÃO - ACESSIBILIDADE A PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA FÍSICA 140	
4.9.	GRADUAÇÃO - PRESTAÇÃO DE SERVIÇO INSTITUCIONAL .....	144
4.10.	GRADUAÇÃO À DISTÂNCIA - GRAU DE FORMAÇÃO E REGIME DE TRABALHO E JURÍDICO NO POLO DE APOIO PRESENCIAL.....	150
4.11.	GRADUAÇÃO À DISTÂNCIA – METODOLOGIA UTILIZADA NO ENSINO.....	174



<b>4.12. GRADUAÇÃO À DISTÂNCIA – TECNOLOGIAS, EQUIPAMENTOS, MATERIAIS E PROGRAMAS</b> .....	175
<b>5. PÓS-GRADUAÇÃO</b> .....	177
<b>5.1. PÓS-GRADUAÇÃO – LATO SENSU – ALUNOS</b> .....	177
<b>5.2. PÓS-GRADUAÇÃO – STRICTO SENSU – ALUNOS</b> .....	180
<b>5.3. PÓS-GRADUAÇÃO PRESENCIAL – BOLSAS ACADÊMICAS</b> .....	183
<b>6. PESQUISA</b> .....	186
<b>6.1. PROJETOS POR CENTRO ACADÊMICO</b> .....	186
<b>6.2. DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS – ÁREA DE CONHECIMENTO E GRAU DE FORMAÇÃO</b> .....	187
<b>6.3. PESQUISA – PRODUÇÕES CIENTÍFICAS E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS</b> .....	188
<b>7. EXTENSÃO</b> .....	189
<b>7.1. PROGRAMAS E PROJETOS</b> .....	189
<b>7.1.1. AÇÕES REALIZADAS EM 2014</b> .....	191
<b>7.1.1.1. PROGRAMAS</b> .....	191
<b>7.1.1.2. PROJETOS</b> .....	194
<b>7.2. INVESTIMENTO X RETORNO</b> .....	197
<b>7.3. CURSOS, EVENTOS E PÚBLICO PARTICIPANTE</b> .....	198
<b>7.3.1. ENSINO PRESENCIAL</b> .....	198
<b>7.3.2. ENSINO À DISTÂNCIA</b> .....	199
<b>8. BOLSAS/AUXÍLIOS DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL</b> .....	200
<b>8.1. GRADUAÇÃO – BOLSAS/AUXÍLIOS DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL</b> .....	200
<b>9. BIBLIOTECA</b> .....	204
<b>9.1. EMPRÉSTIMOS</b> .....	204
<b>9.2. ACESSIBILIDADE</b> .....	204
<b>9.3. OBRAS EM FORMATO DIGITAL/ELETRÔNICO, LICENCIADO PARA ACESSO ONLINE PELA IES</b> .....	205
<b>9.4. TÍTULOS EM FORMATO DIGITAL/ELETRÔNICO DE PROPRIEDADE DA IES</b> .....	205
<b>9.5. ACERVO IMPRESSO E MULTIMÍDIA</b> .....	206
<b>9.6. ESPAÇO FÍSICO</b> .....	206
<b>9.7. PESSOAL EM EXERCÍCIO – GRAU DE FORMAÇÃO E REGIME DE TRABALHO</b> .....	207
<b>9.8. PESSOAL EM EXERCÍCIO – FAIXA ETÁRIA</b> .....	208
<b>10. INDICADORES HOSPITALARES</b> .....	209
<b>10.1. PRODUÇÃO</b> .....	209



<b>10.1.1.</b>	<b>PRODUÇÃO REALIZADA – ANO BASE: 2014</b> .....	<b>209</b>
<b>10.1.2.</b>	<b>DESPESAS REALIZADAS – ANO BASE: 2014</b> .....	<b>210</b>
<b>10.1.3.</b>	<b>PRESTADORES DE SERVIÇO – ANO BASE: 2014</b> .....	<b>211</b>
<b>10.1.4.</b>	<b>ANDAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DAS ROTINAS ADMINISTRATIVAS, CONTÁBEIS E ORÇAMENTÁRIAS DO HUGG</b> .....	<b>213</b>
<b>11.</b>	<b>INDICADORES ADMINISTRATIVOS</b> .....	<b>214</b>
<b>11.1.</b>	<b>SERVIÇOS TERCEIRIZADOS</b> .....	<b>214</b>
<b>11.1.1.</b>	<b>SERVIÇOS – ANO BASE: 2014</b> .....	<b>214</b>
<b>11.2.</b>	<b>OUTROS TIPOS DE PRESTADORES DE SERVIÇO TÉCNICO ADMINISTRATIVO DE NATUREZA CONTÍNUA</b> .....	<b>215</b>
<b>11.2.1.</b>	<b>PRESTADORES DE SERVIÇO – ANO BASE: 2014</b> .....	<b>215</b>
<b>11.3.</b>	<b>INFRAESTRUTURA</b> .....	<b>216</b>
<b>11.4.</b>	<b>OBRAS EM ANDAMENTO</b> .....	<b>217</b>
<b>11.5.</b>	<b>CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE</b> .....	<b>217</b>
<b>11.6.</b>	<b>INDICADORES DE GESTÃO 2014</b> .....	<b>218</b>



## **DADOS IDENTIFICADORES**

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO, CNPJ nº 34.023.077/0001-07, é uma fundação pública instituída pelo poder público federal nos termos da Lei nº 6.655, de 05 de junho de 1979, integrante da administração indireta vinculada ao Ministério da Educação, tendo seu Estatuto aprovado pela Portaria MEC nº 2.176/2001, publicada no DOU de 05.10.2001 e sua denominação alterada através da Lei nº 10.750, de 24.10.2003. Sua sede está localizada na Avenida Pasteur nº 296, Urca - Rio de Janeiro - RJ - CEP 22290-240, telefone 2542-7350, fax 2542-5537, e seu endereço da página institucional na internet é [www.unirio.br](http://www.unirio.br). A Unidade Jurisdicionada não consolida outras unidades e se encontra em funcionamento. Tem como função de governo predominante a Educação. A unidade gestora utilizada no SIAFI é 26269 - gestões 154034 e 154035.

## **MISSÃO**

Produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanista, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade.

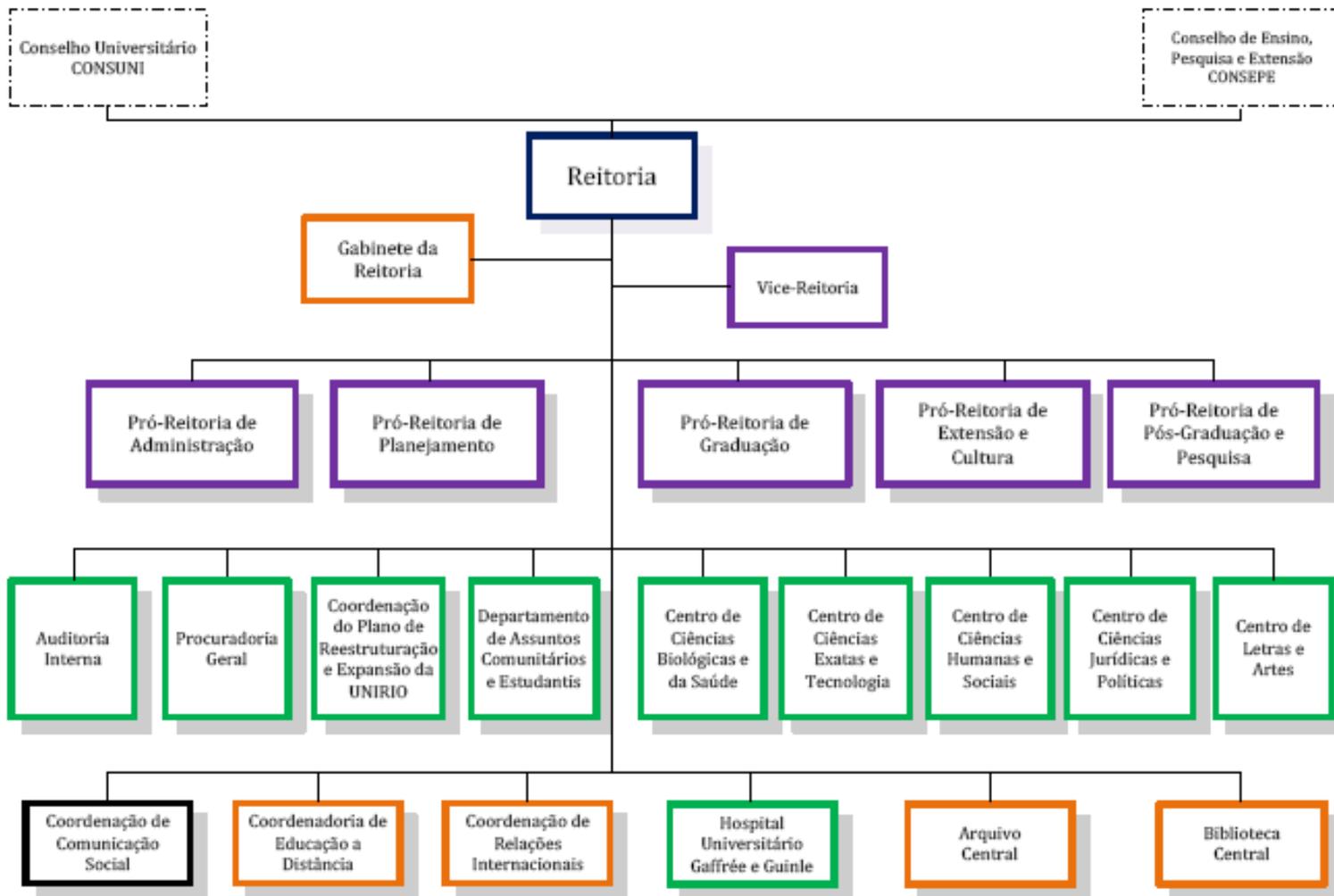
## **PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI**

O Plano de Desenvolvimento Institucional aprovado pela Resolução nº 2.818, de 14 de dezembro de 2006, foi elaborado tendo como base uma metodologia participativa e considerando a missão, princípios e objetivos estabelecidos no Estatuto da Universidade, a legislação vigente, as normas e programas de Governo e de Gestão da Reitoria. Dessa forma foi definido um conjunto de Eixos, desdobrados em objetivos específicos, que fundamentam o desenvolvimento das ações acadêmicas e administrativas.

- Ø Eixo 1: Expansão com democratização da oferta;
- Ø Eixo 2: Interdisciplinaridade diante do conhecimento;
- Ø Eixo 3: Inserção internacional e ampliação de parcerias;
- Ø Eixo 4: Dinamização da gestão acadêmica e administrativa;
- Ø Eixo 5: Democratização da gestão;
- Ø Eixo 6: Qualidade de vida e melhoria das condições de trabalho;
- Ø Eixo 7: Modernização institucional.



## ORGANOGRAMA DAS UNIDADES ORGANIZACIONAIS





## 1. ANÁLISE DO ALCANCE DE METAS DO PDI 2012-2016

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações propostas pelas Unidades	Unidades	Meta alcançada? (Sim ou Não)	Razões que impediram que a meta fosse alcançada
Resultados Institucionais	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento (Estatuto).	1.1 Preservar a produção acadêmica.	1.1.1 Digitalizar a produção científica da Universidade a partir da Pesquisa e Extensão.	Arquivo Central	NÃO	Limitações de ordem tecnológica.
			1.1.2 Implantar Projeto de extensão de Digitalização do Banco de Peças Teatrais.	Biblioteca Central	SIM	
			1.1.3 Constituir novas coleções digitais de pesquisa do CLA e dos outros Centros no Laboratório de Memória das Artes e da Cultura (LAMAC), para a consulta por alunos de graduação, pós-graduação e por pesquisadores.	CLA	NÃO	O lamac durante o ano de 2014 passou por uma profunda reformulação, tendo sido refundado como laboratório sob responsabilidade do CLA, com nova comissão de gestão eleita. Convênio com a RDP (rede nacional de pesquisa) dependia de configuração dos equipamentos a ser realizada pela DTIC
			1.1.4 Implantar o Banco de Dados de Teses e Dissertações e o Repositório Institucional.	Biblioteca Central	NÃO	Falta repositório institucional
		1.2 Produzir instrumentos de incentivo e de difusão da produção acadêmica.	1.2.1 Criar a revista do programa de pós-graduação - Serviço Social.	CCH	NÃO	O Programa de Pós-Graduação em Serviço Social não foi implantado por não haver número suficiente de professores no Departamento de Serviço Social.
			1.2.2 Incentivar projetos de pesquisa do corpo docente do PPGH da área de ensino de História que resultem em produtos didáticos e paradidáticos, para ampla distribuição e composição de acervos de escolas da região fluminense.	CCH	SIM	



			1.2.3 Implementar um "Portal de Filosofia" no sítio da UNIRIO.	CCH	SIM	
			1.2.4 Implementar uma revista eletrônica de Filosofia na UNIRIO.	CCH	NÃO	A revista deverá acompanhar as linhas do programa de pós-graduação, cujo APCN está em fase de elaboração. Após a definição destas linhas a revista será criada.
			1.2.5 Publicar dois livros sobre Museologia e Patrimônio.	CCH	NÃO	Não foram obtidos subsídios para a publicação. O PPG-PMUS publicou um número especial da Revista do Goeldi (Ciências Humanas) sobre Museologia
			1.2.6 Publicar Número especial da Revista Goeldi.	CCH	SIM	
			1.2.7 Implantar bibliotecas virtuais para os cursos em EAD, contemplando a acessibilidade aos portadores de deficiência, através da aquisição de livros eletrônicos.	CEAD	SIM	Foi adquirido pela biblioteca central com apoio da CEAD muitos títulos de livros eletrônicos e outros serviços eletrônicos que atendem a todos alunos regularmente matriculados, inclusive os de EAD.



			1.2.8 Criar um núcleo de pesquisa e produção de materiais didáticos / novas mídias e de ferramentas de comunicação, com a criação de normas e procedimentos para funcionamento do núcleo.	CEAD	NÃO	Conseguimos recursos para montagem do núcleo e adquirimos alguns equipamentos , mas infelizmente ficamos sem a equipe de designer e <i>webdesigner</i> . O primeiro era bolsista e encerrou o contrato não sendo permitido prorrogação e os segundo era bolsista , mas passou no concurso público e foi ser técnico de informática lotado na DTIC. A sala que funcionaria o núcleo ainda precisa de um projeto de adaptação e aquisição de mais equipamentos.
			1.2.9 Garantir a qualidade do conhecimento produzido no Brasil e veiculado através de periódicos e revistas indexadas, no cenário internacional.	CRI	SIM	
			1.2.10 Lançar periódicos e livros de docentes, produzidos nos centros acadêmicos, com disponibilização eletrônica via Web. (2014-2020) - 5 livros.	PROGRAD	NÃO	Nenhum centro acadêmico enviou livro para publicação. Cabe ressaltar que cabe à PROGRAD a publicação de livros de boas práticas ou de ensino de graduação
			1.2.11 Estimular o desenvolvimento de metodologias ativas de produção de materiais didático-pedagógicos na modalidade presencial e semipresencial. (2012-2020) -70% do corpo docente.	PROGRAD	SIM	
		1.3 Realizar eventos de promoção e integração em todos os campos do	1.3.1 Realizar o IV Seminário de Pesquisa em Museologia dos Países de Língua Portuguesa e Espanhola (2012) e ICOFOM LAM 2012.	CCH	SIM	



		conhecimento.	1.3.2 Realizar o VI Seminário sobre Educação Diferenciada e Etnoconhecimento (2012) - PPG-PMUS.	CCH	SIM	
			1.3.3 Realização da VII Semana de Integração no Estado de SP, na Bahia ou no Pará; realização da VIII Semana no exterior - PPG-PMUS.	CCH	NÃO	Não foram obtidos subsídios. A VII e a VIII Semanas foram realizadas em museus do estado do RJ
			1.3.4 Obter recursos para participação de docentes e discentes em eventos internacionais, para apresentação de resultados das pesquisas desenvolvidas no Programa - PPG-PMUS.	CCH	SIM	
			1.3.5 Promover Participação de docentes e discentes no ENANCIB (2011/2012/2013) - PPG-PMUS.	CCH	SIM	
			1.3.6 Ampliar o número de eventos oficiais que envolvam os cursos de graduação - (2012 - 2020) - 04 evento/ano.	PROGRAD	SIM	
			1.3.7 Realizar seminários internos / externos voltados à assistência estudantil em EAD.	CEAD	NÃO	Não fizemos seminário específico , mas com a parceria da DACE apoiamos alunos da EAD a participarem de eventos da organização estudantil. Também não foi possível , por falta, de disponibilidade de tempo, o DCE preparar a programação do Seminário no qual daríamos todo apoio logístico e financeiro.
	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação,	2.1 Fomentar pesquisas/projetos incentivando a inserção dos discentes no mercado de trabalho.	2.1.1 Fomentar estudos e projetos com intuito de criar laboratório de conservação, estimulando a inserção dos discentes no mercado de trabalho.	Arquivo Central	NÃO	Limitação de espaço físico para a instalação do laboratório. A compra dos equipamentos já foi efetivada.
			2.1.2 Elaborar estudos para reforçar e incentivar a integração efetiva de nossos cursos no Sistema Único de Saúde.	CCBS	SIM	



qualificados para o exercício profissional (Estatuto).		2.1.3 Criar e/ou consolidar laboratórios e núcleos de exercício preparatório da profissão (para estágios, atividades complementares e prática curricular) em artes e em letras dentro da Universidade.	CLA	SIM	
		2.1.4 Criar laboratório de aplicação de ensino do teatro, para funcionar como ambiente de estágio, ou seja, como aplicação do ensino do teatro, em ambiente controlado, uma vez que a UNIRIO não dispõe de colégio de aplicação.	CLA	SIM	
		2.1.5 Propor estágios supervisionados em parceria com a Escola de Arquivologia e o Arquivo Central, visando à qualificação dos discentes em atividades arquivísticas da UNIRIO.	Arquivo Central	NÃO	Pela questão da remuneração mais atrativa no mercado de trabalho privado, este acaba por absorver os discentes.
		2.1.6 Fornecer vagas para estágio curricular de biblioteconomia.	Biblioteca Central	SIM	
		2.1.7 Estimular a participação dos alunos da Licenciatura em Matemática em ações afirmativas (como participação em cursos comunitários preparatórios para o ENEM) para democratizar o acesso à UNIRIO.	CCET	SIM	
	2.2 Fomentar Programas de Nivelamento e aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem.	2.2.1 Apoiar e incentivar a criação de Programas de Capacitação Técnica para alunos oriundos do ensino médio nas diversas subáreas do CCBS.	CCBS	SIM	
		2.2.2 Criar e consolidar Programas de Nivelamento.	CCET	SIM	
		2.2.3 Desenvolver em parceria com a Escola de Educação um planejamento para aprimorar a formação pedagógica dos discentes da Licenciatura em Matemática.	CCET	SIM	
		2.2.4 Estimular a adoção de metodologias ativas de ensino que permitam a participação do aluno no processo de ensino-aprendizagem (EMC).	CCBS	SIM	



			2.3.1 Aumentar o ingresso de alunos, passando de 60 para 70 vagas no Curso de Enfermagem.	CCBS	Não	Essa meta deve ser abortada. Não existe estrutura física nem corpo docente suficiente.
		2.3 Ampliar a oferta de cursos e o preenchimento de vagas na graduação, em todas as modalidades.	2.3.2 Criar Grupo de Trabalho para implementar o Curso de Bacharelado em Biblioteconomia na modalidade à distância (2012-2016) bem como o Curso de Licenciatura em Biblioteconomia (2017-2020).	CCH	NÃO	O Ensino à distância da área de Biblioteconomia está sendo estruturado pelo Conselho Federal de Biblioteconomia em parceria com a CAPES os quais lançarão oportunamente um edital para que as IES ofereçam o curso. O material didático está sendo produzido em parceria com CAPES e UFRJ. Com isso, a meta de criar o grupo de trabalho nesse ano foi adiado uma vez que teremos que atender aos requisitos do futuro edital
			2.3.3 Implantar a organização e estrutura do curso à distância (2015) – Biblioteconomia.	CCH	NÃO	O Ensino à distância da área de Biblioteconomia está sendo estruturado pelo Conselho Federal de Biblioteconomia em parceria com a CAPES os quais lançarão oportunamente um edital para que as IES ofereçam o curso. O material didático está sendo produzido em parceria com CAPES e UFRJ. Com isso, a meta implantar o curso à distância nesse ano foi adiado uma vez que teremos que atender aos requisitos do futuro edital.
			2.3.4 Criar e implementar o Curso de Ciências Sociais.	CCH	SIM	



			2.3.5 Implantar os sétimo e oitavo períodos do curso de Licenciatura em História EAD nos cinco polos.	CCH	SIM	
			2.3.6 Criar habilitação na área de relações internacionais.	CCJP	NÃO	Faltam espaço e professores
			2.3.7 Criar curso de graduação em economia.	CCJP	NÃO	Faltam espaço e professores
			2.3.8 Implantar cursos de graduação / bacharelado em ciências biológicas, matemática, história, turismo, biblioteconomia, engenharia de produção e administração.	CEAD	SIM (em parte)	Implantamos matemática, história, turismo. Os demais em função de diretrizes da administração central decidiram-se por não abrir cursos novos antes de consolidar os já existentes.
			2.3.9 Ofertar sete cursos nas áreas: educação especial (deficiência mental, auditiva, visual e altas habilidades, voltados à formação continuada de professores); gestão pública municipal; gestão de organização pública de saúde; e formação de equipes da estratégia de saúde da família.	CEAD	SIM	Somente não implantamos altas habilidades, justificativa idem a anterior.
			2.3.10 Ampliar da oferta de Cursos de Graduação - Ano 2012 a 2020 - 50% vagas.	PROGRAD	SIM	Ampliação de 0,5% das vagas discentes, fruto da criação do curso de Licenciatura em Ciências Sociais
			2.3.11 Interiorizar dos Cursos de Graduação no Estado de Rio de Janeiro - Ano 2012 a 2020 - 20% de cursos.	PROGRAD	NÃO	Em relação a Medicina, esta foi negada pelo Colegiado do curso. Não houve ações do governo federal para a ampliação dos demais cursos de graduação no interior do estado.
			2.3.12 Ampliar o quantitativo de Cursos de Graduação na modalidade semipresencial (2012-2020) - 50% dos cursos.	PROGRAD	SIM	O curso de Licenciatura em Ciências da Natureza foi aprovado mais ainda não foi implementado.



		2.3.13 Ampliar o número de polos dos Cursos de Graduação em Turismo, Matemática e História - (2012-2020) 20% dos polos.	PROGRAD	NÃO	Não houve ações da UAB e do consórcio CEDERJ para a ampliação dos demais cursos de graduação no interior do estado.
		2.3.14 Ampliar o número de vagas dos Cursos de Graduação presenciais nas unidades acadêmicas na sede (2012-2020)- 50% vagas.	PROGRAD	SIM	1,95 % das vagas criadas nos cursos de Medicina e de Licenciatura em Ciências Sociais
		2.3.15 Criar vagas nos Cursos de Graduação presenciais nas unidades acadêmicas no interior do Estado do Rio de Janeiro - (2012-2020) - 20% vagas.	PROGRAD	NÃO	Não houve ações do governo federal para a ampliação dos demais cursos de graduação no interior do estado.
		2.3.16 Consolidar os Cursos de Graduação - Ano 2012 a 2020 - 50% de cursos.	PROGRAD	SIM	
		2.3.17 Consolidar o Processo Seletivo Discente - ENEM (SISU, Transferência, Reingresso e outros) - 2012 a 2020 - 50% dos certames.	PROGRAD	SIM	
		2.3.18 Elevar oferta de disciplinas para atender a grade curricular – Filosofia.	CCH	SIM	
		2.3.19 Incentivar a participação do corpo docente do PPGH no curso de EAD de História da UNIRIO, visando à formação e identificação de alunos advindos de grupos sociais interiorizados, com perfil para a pós-graduação.	CCH	SIM	
	2.4 Gerir os Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos de Graduação.	2.4.1 Promover a reforma curricular do curso de Medicina de modo a contemplar carga horária para atividades complementares.	CCBS	SIM	
		2.4.2 Estimular os professores do Núcleo Docente Estruturante para a construção de um novo currículo que permita articular a formação médica com as necessidades do mercado de trabalho e da sociedade em geral.	CCBS	SIM	
		2.4.3 Promover a reforma curricular de modo a adequar o currículo de Medicina às diretrizes curriculares nacionais, promovendo a	CCBS	SIM	



			interdisciplinaridade.			
			2.4.4 Estimular reformas curriculares dos cursos de graduação.	CCET	NÃO	As reformas curriculares dos cursos Bacharelado em Sistemas de Informação e Engenharia de Produção estão em fase de discussão nos respectivos Núcleos Docentes Estruturantes.
			2.4.5 Ofertar disciplinas nos cursos de graduação, sob a forma de educação à distância, observando o estabelecimento do limite de 20% da carga horária total do curso.	CEAD	SIM	Já houve três edições do edital de oferecimento de 20% da carga horária dos cursos em disciplinas semipresenciais. Ao todo foram capacitados e preparados conteúdos de 24 disciplinas de diversos cursos dos cinco centros acadêmicos.
			2.4.6 Promover seminários com cada centro para viabilizar a inserção da extensão nos currículos.	PROExC	PARCIALMENTE	Não foi possível promover seminário em cada centro.
			2.4.7 Consolidar os Cursos de Graduação na modalidade semipresencial (2012-2020) - 80% dos cursos.	PROGRAD	SIM	O percentual deve ser apontado pela CEAD
			2.4.8 Ofertar disciplinas nos Cursos de Graduação, integral ou parcial, sob a forma de educação à distância, observando o estabelecimento do limite de 20% da carga horária total do curso. (2012-2020) - 70% cursos.	PROGRAD	SIM	O percentual deve ser apontado pela CEAD
			2.4.9 Verificar a coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN, dos Cursos de Graduação (2012 - 2020) - 70% dos cursos.	PROGRAD	SIM	



			2.4.10 Coordenar a adequação e atualização dos e mentários e programas analíticos dos componentes curriculares dos Cursos de Graduação, considerando o perfil do egresso (2013-2020) - 70% dos cursos.	PROGRAD	SIM	
			2.4.11 Realizar a revisão de Projetos Político-Pedagógicos dos Cursos de Graduação presenciais do Centro de Letras e Artes, para garantir que, no mínimo, 10% do total de créditos sejam aproveitados em programas e projetos de extensão.	CLA	SIM	
			2.4.12 Inserir, nos novos projetos político-pedagógicos dos Bacharelados em Teatro (Direção Teatral, Interpretação, Teoria do Teatro e Cenografia), dispositivo regulador do aproveitamento de pelo menos 10% dos créditos em programas e projetos de extensão.	CLA	SIM	
			2.4.13 Acompanhar e coordenar a elaboração de projetos pedagógicos dos cursos semipresenciais e presenciais (2012-2020) - 70% dos cursos dos cursos atuais.	PROGRAD	SIM	
			2.4.14 Elaborar ou atualizar dos projetos pedagógicos dos Cursos de Graduação. (2012-2020) - 70% dos cursos atuais.	PROGRAD	SIM	
			2.4.15 Identificar as habilitações / ênfases do Curso de Engenharia de Produção a serem criadas e nomear as comissões elaboradoras dos Projetos Políticos Pedagógicos.	CCET	NÃO	A Comissão foi nomeada e está elaborando parecer sobre o assunto.
			2.4.16 Reformular os programas das disciplinas ofertadas, definindo livros / textos adequados.	CCET	NÃO	Para cada Curso de Graduação do CCET foi nomeada Comissão responsável pela elaboração de propostas de reformulação dos Projetos Políticos Pedagógicos.



			2.4.17 Elaborar Projeto Político Pedagógico (a cargo de um grupo de trabalho) para o Curso de Bacharelado (2012-2013) e de Licenciatura (2017-2018).	CCH	NÃO	A informação está incompleta, mas parece tratar-se do Curso de Ciências Sociais cujo projeto de bacharelado não foi concretizado tendo havido andamento somente em relação à licenciatura a ser implantada em 2015.
			2.4.18 Monitorar a participação efetiva dos Núcleos Docentes Estruturantes - NDE, no que tange a formulação, implementação e desenvolvimento dos Cursos de Graduação (2012-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD	SIM	
			2.4.19 Implementar o Núcleo Docente Estruturante dos cursos novos de graduação. (2013-2020) - 70% dos novos cursos.	PROGRAD	SIM	
		2.5 Aumentar a oferta de bolsas para discentes.	2.5.1 Aumentar a oferta de bolsas (Monitoria, IC, PIBIC, Extensão, permanência, PIBID, PET) – Filosofia.	CCH	SIM	A exceção de programa com bolsa que a Faculdade de Filosofia não possui é o PET. O projeto ainda está sendo elaborado.
			2.5.2 Implementar programa PIBID de incentivo à docência – Filosofia.	CCH	SIM	
			2.5.3 Ampliar o número de bolsas de extensão à distância.	PROExC	PARCIALMENTE	Passamos de 240 para 260 bolsas, mas não à distância.
			2.5.4 Ampliar o quantitativo de bolsas de monitoria. (2012-2020) - 200% de bolsas de monitoria.	PROGRAD	NÃO	A PROGRAD decidiu pela criação de novas modalidades de bolsas de ensino, tendo em vista o novo perfil do aluno de Graduação.
			2.5.5 Implantar, executar e coordenar a incubadora de Grupos PET. (2012-2020) - 246 bolsas (224 discentes; 2 técnicos; 20 docentes).	PROGRAD	SIM	



		2.5.6 Implantar e implementar o programa de bolsa estágio de graduação. (2012-2020) - 252 bolsas estágio.	PROGRAD	SIM	
		2.5.7 Implantar e implementar o programa Institucional de bolsa de iniciação a docência (PIBID) de graduação. (2012-2020) - 50 bolsas PIBID.	PROGRAD	SIM	
		2.5.8 Implantar, implementar e coordenar a incubadora Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) - (2012-2020) - 50 bolsas	PROGRAD	NÃO	Alta de disponibilidade orçamentária
		2.5.9 Elaborar e lançar editais para fomentar: (a) Bolsas de Iniciação Científica, (b) Bolsas de Tecnologia e Inovação (c) Bolsas de Apoio Técnico; plurianual; 3 editais por ano.	PROPG	PARCIALMENTE	A Bolsa de Inovação Tecnológica foi substituída pelo Edital DRC (Doutor Recém Contratado) Criado Edital FoPq (Fomento a pesquisa)
		2.5.10 Solicitar bolsas permanência, iniciação científica e extensão, enquadrando-as em projetos do Arquivo Central.	Arquivo Central	SIM	
		2.5.11 Integrar-se em projetos de extensão a fim de adquirir bolsas para disponibilizá-las na formação dos discentes do ensino superior.	Arquivo Central	SIM	
		2.5.12 Apoiar o sucesso acadêmico mediante a concessão de bolsas.	CCJP	SIM	
	2.6 Fomentar a formação e qualificação de professores para a Educação Básica.	2.6.1 Ampliar a participação no PARFOR para atender turmas especiais para a formação de professores de Filosofia.	CCH	NÃO	Não há PARFOR em Filosofia.
		2.6.2 Estimular o acesso de professores de educação básica nos cursos de mestrado e doutorado de História, com a criação de linha de pesquisa no PPGH que inclua o Ensino de História, para o desenvolvimento de pesquisas sobre o tema e apoio à formação continuada do professor de História.	CCH	SIM	



			2.6.3 Orientar a formação de cursos de licenciatura que propiciem melhor desempenho dos professores na Educação Básica. (2013-2020) - 70% dos cursos de licenciatura a serem criados.	PROGRAD	NÃO	Não houve ações do governo federal para a ampliação dos cursos de graduação.
			2.6.4 Articular junto a Pró-Reitoria de Pós Graduação (PROPG) a oferta cursos de educação continuada para os egressos dos cursos de formação de professores. (2013-2020) - 10 reuniões.	PROGRAD	SIM	
			2.6.5 Formar professores para o ensino médio (Técnico em Biblioteconomia).	CCH	NÃO	A primeira turma se formará em 2015/1
			2.6.6 Ampliar a oferta de vagas dos cursos de Licenciatura em Pedagogia, Matemática, História e Turismo a serem ofertados em parceria com as demais universidades públicas do Estado do Rio de Janeiro.	CEAD	NÃO	Houve por parte da administração central e dos respectivos colegiados das escolas as quais pertencem estes cursos, a deliberação de não ampliar vagas antes de termos os cursos bem consolidados com vistas a melhor qualidade do ensino prestado aos nossos alunos.
			2.6.7 Criar cursos de Licenciatura em Teatro e em Música na modalidade à Distância.	CLA	NÃO	A implantação dos cursos presenciais da Escola de Teatro e a revisão dos Projetos Pedagógicos do Instituto Villa Lobos não permitiram o desenvolvimento do ensino á distância
			2.6.8 Articular junto a Pró-Reitoria de Pós Graduação (PROPG) e a Coordenação de Ensino a Distância (CEAD) a oferta cursos de educação continuada semipresenciais para os egressos dos cursos de formação de professores. (2013-2020) - 10 reuniões.	PROGRAD	SIM	
			2.6.9 Consolidar o Curso de Licenciatura em Biblioteconomia (2011-2020).	CCH	SIM	



			2.6.10 Apoiar a criação do Fórum de Licenciaturas.	CCET	SIM	
			2.6.11 Criar comissão de acompanhamento do Plano Nacional de Formação de Professores.	CCET	NÃO	Está em processo de Implantação.
			2.6.12 Afirmar junto aos cursos de Licenciatura a necessidade de constante atualização do corpo docente, bem como corrigir as deficiências recorrentes dos cursos de formação inicial - (2012-2020) - 70% dos cursos de licenciatura.	PROGRAD	SIM	
		2.7 Incentivar Mobilidade Estudantil.	2.7.1 Implantar programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente em cursos de graduação e pós-graduação na modalidade a distância, em âmbito nacional e internacional, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior.	CEAD	NÃO	Não houve avaliação sobre as possibilidades de realização desta ação.
			2.7.2 Estimular a mobilidade acadêmica internacional nas IES brasileiras, de forma organizada e respeitando as normas institucionais e a autonomia universitária.	CRI	SIM	
			2.7.3 Estruturar Programas de Bolsas para Mobilidade Acadêmica Internacional nas IES brasileiras que contem com o apoio orçamentário do Governo Federal.	CRI	SIM	
			2.7.4 Apoiar a formação no exterior de bolsistas de iniciação científica; plurianual; mínimo de 20% de bolsistas IC.	PROPG	SIM	Atualmente, temos 300 bolsistas IC e desse número, aproximadamente 60 já participaram do Programa Ciência sem Fronteiras
			2.7.5 Oportunizar o acesso ao aprendizado de línguas estrangeiras.	DACE	NÃO	Interrupção de convênios com universidades estrangeiras
			2.7.6 Reconfigurar currículos, atualização das regulamentações e dos atos acadêmicos para possibilitar a mobilidade e flexibilidade curricular.	CEAD	SIM	



		2.7.7 Propor e participar da elaboração da Resolução que normatize a Mobilidade Docente Internacional na UNIRIO.	CRI	NÃO	Embora a minuta esteja pronta, não foi possível ainda levar para a consideração dos conselhos superiores.
		2.7.8 Propor e participar da elaboração da Resolução que normatize a Implantação / Implementação do Programa de Bolsas de Apoio à Mobilidade Acadêmica Internacional na UNIRIO.	CRI	NÃO	Embora a minuta esteja quase pronta, falta estabelecer a fonte e valor da bolsa, levando em consideração as variações cambiais da moeda.
		2.7.9 Propor e participar da elaboração da Resolução que normatize a Oferta de Disciplina Isolada para alunos de IES do cenário internacional não conveniadas com a UNIRIO.	CRI	SIM	
		2.7.10 Participar, junto com a PROGRAD e o DACE, da elaboração de uma normativa para a implantação / implementação de um Programa de Bolsas de Apoio Mobilidade Acadêmica Internacional na UNIRIO que será apresentada aos Conselhos Superiores da UNIRIO para sua aprovação.	CRI	NÃO	Embora a minuta esteja quase pronta, falta estabelecer a fonte e valor da bolsa, levando em consideração as variações cambiais da moeda.
		2.7.11 Trabalhar, junto a outras instâncias da UNIRIO, na manutenção e ampliação de oferta de cursos de língua estrangeira, priorizando aquelas línguas dos países com os quais a UNIRIO, tem mais diálogo acadêmico.	CRI	SIM	
	2.8 Fomentar a atuação acadêmica no HUGG.	2.8.1 Criar condições acadêmicas adequadas para que o hospital universitário (HUGG) exerça o seu papel de unidade educacional: a) Manutenção do atual Programa de Residência Médica, com ampliação de 27 bolsas; b) Dedicção de 80% dos leitos ativos ao SUS. (2012-2020) - 27 bolsas e 80% dos leitos existentes.	PROGRAD	SIM	
	2.9 Melhorar indicadores dos cursos de graduação.	2.9.1 Aumentar a taxa média de conclusão dos cursos de graduação.	CCJP	SIM	
		2.9.2 Elevar a relação estudante / professor.	CCJP	SIM	



			2.9.3 Melhorar os conceitos dos Cursos de Graduação junto ao MEC. (2012-2020) - 50% dos cursos.	PROGRAD	SIM	
			2.9.4 Dar visibilidade junto aos Diretores de Cursos de Licenciatura dos resultados dos exames internacionais e nacionais que visam a aferir o desempenho das escolas, dos alunos e dos professores, buscando a melhoria desses cursos. 2012-2020. 70% dos cursos de Licenciatura. (2014-2020) - 10 reuniões.	PROGRAD	SIM	
			2.9.5 Realizar Seminários Internos Bianaais de Acompanhamento e Avaliação do curso de Licenciatura EAD para a discussão e avaliação das políticas formuladas pelo NDE.	CCH	SIM	
			2.9.6 Desenvolver um programa de avaliação dos cursos em EAD.	CEAD	SIM	Desenvolvemos um modelo baseado nos eixos avaliativos do INEP, para avaliarmos as Especializações. No caso das Graduações são avaliadas pela CPA da UNIRIO em parceria com a CEAD e pelo CEDERJ em parceria com as coordenações de curso.
			2.9.7 Orientar as CIAC's na elaboração de instrumentos de avaliação continuada dos cursos de graduação. (2012-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD	SIM	
			2.9.8 Implantar e implementar as Comissões Internas de Avaliação de Cursos (CIAC). (2012-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD	SIM	
			2.9.9 Aprimorar os instrumentos de avaliação interna (autoavaliação dos alunos, avaliação semestral das disciplinas, exame clínico estruturado, teste do progresso) de modo a acompanhar o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, estabelecendo estratégias para a melhoria contínua.	CCBS	SIM	



		2.9.10 Desenvolver instrumentos de avaliação (avaliação das disciplinas, exame físico estruturado, teste do progresso) do ensino-aprendizagem e promover seu constante aprimoramento.	CCBS	SIM	
		2.9.11 Analisar o rendimento obtido pelos Cursos de Graduação no ENADE/INEP para o reforço dos pontos significativos e reformulação dos pontos desfavoráveis. (2012-2020) - 80% dos cursos.	CCH	SIM	
		2.9.12 Avaliar de forma continuada os Cursos de Graduação. (2012-2020) - 50% cursos.	PROGRAD	SIM	
		2.9.13 Avaliar os indicadores acadêmicos dos cursos de graduação. (2012-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD	SIM	
		2.9.14 Analisar o rendimento obtido pelos cursos de graduação no ENADE/INEP para o reforço dos pontos significativos e reformulação dos pontos desfavoráveis. (2012-2020) 80% dos cursos.	PROGRAD	SIM	
		2.9.15 Realizar reuniões sistemáticas com os Núcleos Docentes estruturantes (NDE) para esclarecimentos sobre os SINAES. (2012-2020) - 70% dos cursos.	PROGRAD	SIM	
		2.9.16 Contribuir com o desenvolvimento de critérios de qualidade no item bibliotecas nas avaliações de cursos.	Biblioteca Central	SIM	
3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na instituição (Estatuto).	3.1. Dar visibilidade às ações da universidade.	3.1.2 Elaborar publicações técnicas sobre métodos arquivísticos.	Arquivo Central	SIM	Publicação Técnica nº 01
		3.1.2 Divulgar as práticas pedagógicas realizadas na Licenciatura em Matemática.	CCET	SIM	
		3.1.3 Implantar o Centro de Cultura da UNIRIO, no novo prédio do CCH.	PROExC	NÃO	As obras foram interrompidas.
		3.1.4 Incentivar a realização de eventos científicos locais ou nacionais – Filosofia.	CCH	SIM	
		3.1.5 Desenvolver Pesquisas e eventos em conjunto com instituições nacionais (2011/2013)	CCH	SIM	



			- PPG-PMUS.			
			3.1.6 Implementar selo editorial de Filosofia para a editora da UNIRIO.	CCH	NÃO	Ainda não existe uma editora na Universidade.
		3.2.Fomentar programas, projetos e cursos de extensão	3.2.1 Realizar cursos de extensão capacitando grupos historicamente desfavorecidos, para desenvolvimento de técnicas de conservação preventiva.	Arquivo Central	NÃO	Limitação de espaço físico.
			3.2.2 Promover programas de difusão do acervo arquivístico de acordo com a legislação vigente.	Arquivo Central	SIM	
			3.2.3 Implantar Programa de extensão de incentivo ao hábito de leitura entre jovens leitores.	Biblioteca Central	SIM	
			3.2.4 Implantar Programa de extensão universidade cidadã.	Biblioteca Central	SIM	
			3.2.5 Criar programas específicos para populações do campo e indígena, a partir de projetos de professores do CLA que já atuem em pesquisa e extensão com foco em questões culturais associadas a populações afrodescendentes, indígena ou outras que tenham sido historicamente desfavorecidas por desigualdades sociais.	CLA	SIM	
			3.2.6 Apoiar Projeto Universidade Solidária (Instituto Benjamin Constant).	PROExC	SIM	
			3.2.7 Implantar de programas de extensão que atendam às demandas sociais nos cursos de modalidade EAD.	CEAD	SIM	Implantamos cursos de extensão que atendam demandas técnicas e não somente demandas sociais.
			3.2.8 Criar eixos estruturantes que agrupem os projetos de extensão.	PROExC	PARCIALMENTE	Criamos alguns Núcleos.
			3.2.9 Estimular os docentes a elaborar projetos de Extensão.	CCET	SIM	
			3.2.10 Viabilizar a oferta de cursos de extensão, com o auxílio da CEAD.	CCET	SIM	



		3.2.11 Enfatizar as ações complementares, incentivando a implementação de projetos de extensão, através do Núcleo de Pesquisa, Experimentação e Estudos na Área da Saúde da Mulher e da Criança (NuPEEMC).	CCBS	SIM	
		3.2.12 Criar um Edital Anual para fomento de novos projetos de extensão.	PROExC	SIM	
		3.2.13 Apoiar Curso Preparatório de Acesso.	PROExC	SIM	
		3.2.14 Ampliar o número de vagas do pré-vestibular comunitário.	CCJP	NÃO	O pré-vestibular comunitário não existe mais.
		3.2.15 Apoiar e incentivar a criação de Núcleos de Excelência em Produção Tecnológica nas subáreas das Ciências Biológicas e da Saúde com competência instalada.	CCBS	SIM	
		3.2.16 Obter maiores recursos para pesquisas de campo e atividades de extensão (2012/2013) – PPGMUS.	CCH	SIM	
		3.2.17 Instalar o Grupo de Estudos em Avaliação Institucional – GEA.	CPA	SIM	50% - CPA incluiu no projeto autoavaliativo 2015 realização de Seminário de autoavaliação para sensibilização da comunidade universitária e posterior criação do GEA.
	3.3 Criar fóruns de discussão entre a universidade, a comunidade acadêmica e a sociedade.	3.3.1 Disponibilizar no portal do Arquivo Central espaço para discussão do cenário arquivístico nacional e internacional.	Arquivo Central	SIM	
		3.3.2 Realizar o evento Conhecendo a UNIRIO, nas semanas de Integração Acadêmica e de Ciência e Tecnologia.	PROExC	NÃO	Mudanças na estratégia durante a SIA.
		3.3.3 Discutir Projeto Político-Pedagógico de cursos de graduação, tendo em vista a necessidade de destinar pelo menos 10% da carga horária de cada disciplina a atividades de extensão.	PROExC	SIM	



	3.4 Ampliar os serviços oferecidos pela Biblioteca Central.	3.3.4 Fomentar o intercâmbio de discussões sobre avaliação institucional no âmbito do município do Rio de Janeiro, com a criação de um fórum fundamentado na perspectiva da prática de uma avaliação participativa emancipatória.	CPA	NÃO	0% - Ainda em fase de estudo pela CPA.	
		3.4.1 Promover ações de divulgação da Biblioteca.	Biblioteca Central	SIM		
		3.4.2 Criar a sociedade de amigos da Biblioteca.	Biblioteca Central	NÃO	Não houve interesse da comunidade do entorno da biblioteca	
		3.4.3 Implantar o serviço de autoatendimento para cópias de documentos.	Biblioteca Central	SIM		
	4. Garantir a transparência organizacional.	4.1 Desenvolver iniciativas de transparência organizacional.	4.1.1 Implantar programa de Maturidade em Transparência organizacional.	PROPLAN	NÃO	Falta de quórum nos Conselhos Superiores para apreciação da matéria.
			4.1.2 Associar-se às iniciativas do Governo Federal para Transparência de Informação.	PROPLAN	NÃO	Foi criado o GT-LAI em 16 de março de 2012, porém não houve continuidade das atividades no ano de 2014.
			4.1.3 Estabelecer programas de prestação de serviços ao cidadão.	PROPLAN	SIM	Apesar de estar como atribuição da PROPLAN, a Ouvidoria é a responsável.
			4.1.4 Implantar as políticas do Governo Eletrônico, para que os documentos arquivísticos contemplem os atributos de validade legal.	Arquivo Central	NÃO	Limitação tecnológica. O software SIE não atende os requisitos.
		4.2 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade.	4.2.1 Elaborar o Plano Anual de Auditoria Interna (PAINT) para ser entregue na Controladoria Geral da União - Regional/Rio de Janeiro - CGU/RJ.	AUDIN	SIM	
			4.2.2 Elaborar o Relatório Anual de Auditoria Interna (RAINT) para ser entregue na Controladoria Geral da União - Regional / Rio de Janeiro - CGU/RJ.	AUDIN	SIM	
4.2.3 Elaborar relatórios trimestrais para encaminhar para CGU/RJ.			AUDIN	SIM		



			4.2.4 Fomentar o uso dos resultados das avaliações institucionais, estimulando a comunidade interna e externa para a análise dos relatórios de autoavaliação e avaliação institucional externa.	CPA	SIM	80% - Divulgação dos resultados através da página da CPA ; envio de relatórios parciais com extrato da participação da comunidade acadêmica por curso às Escolas, por ocasião das avaliações externas dos mesmos.
			4.2.5 Ampliar a participação da comunidade externa nos processos de autoavaliação institucional.	CPA	NÃO	0% Ainda em fase de estudo pela CPA.
			4.2.6 Manter a página de transparência no Portal da UNIRIO, complementando as informações disponíveis no Portal da Transparência Pública.	PROPLAN	NÃO	Foi criado o GT-LAI em 16 de março de 2012, porém não houve continuidade das atividades no ano de 2014.
		4.3 Construir políticas e práticas para comunicação organizacional.	4.3.1 Aperfeiçoar as páginas individuais do corpo docente no sítio eletrônico do PPGH, voltadas para a universalização do acesso com disponibilização da produção docente em formato eletrônico, bem como para a criação de canais de comunicação e integração com a rede de professores, pesquisadores e profissionais da área.	CCH	SIM	
			4.3.2 Criar um manual de aplicação da logomarca da UNIRIO, estando esta ação condicionada à Integração ao quadro da COMSO profissionais de design gráfico, webdesign e tecnologia da informação.	COMSO	NÃO	Previsto para 2016 no PDI. Ação condicionada à integração ao quadro da COMSO de profissional de design gráfico (programador visual)
			4.3.3 Realizar uma pesquisa de clima interno e comunicação interna para diagnosticar a atual situação destes itens junto à comunidade da UNIRIO.	COMSO	NÃO	A unidade sofreu a perda, no fim de 2013, da profissional de relações públicas, mais indicada para aplicar a pesquisa.



			4.3.4 Criar informativo impresso de periodicidade quinzenal de difusão das atividades realizadas dentro da Universidade e que seja, para seu público interno, um veículo que ajude a identificação com a Instituição.	COMSO	NÃO	A unidade contou, em 2014, com apenas duas servidoras, o que impossibilitou a implantação de novas ações
			4.3.5 Criar intranet que se ocupe da comunicação entre técnico-administrativos, docentes e pesquisadores, possibilitando que assuntos de interesse exclusivamente interno possam vir a ser difundidos para atender às necessidades do público-alvo, sem que estes precisem ocupar espaço na página inicial da UNIRIO.	COMSO	NÃO	A unidade sofreu a perda, no fim de 2013, da profissional de relações públicas, mais indicada para planejar e coordenar o processo de implantação da intranet. Além disso, o sistema depende de mais profissionais para devidamente ser instituído
			4.3.6 Ampliar e qualificar o uso das redes sociais junto ao público discente, com criação de blog e de perfil no facebook; maior difusão do twitter e do canal do youtube já existentes; além de outras redes que se fizerem presentes no dia a dia dos estudantes.	COMSO	SIM (em parte)	A atualização e o monitoramento diário do <i>Twitter</i> estão sendo feitos pelas jornalistas da Comso. O blog e o <i>facebook</i> não serão criados por falta de pessoal para atualizar as ferramentas.
			4.3.7 Destinar espaços aos alunos no informativo impresso da UNIRIO, em matérias sugeridas pelos próprios discentes e/ou que envolvam suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e assuntos estudantis.	COMSO	NÃO	Não foi criado o informativo, conforme explicitado no item 4.3.4
			4.3.8 Disponibilizar em espaço virtual vinculado ao site da UNIRIO informações direcionadas aos estudantes de Graduação, em formato de manual para os novos alunos.	COMSO	SIM	Disponibilizado no site da UNIRIO, menu Estudante/ Informações Acadêmicas
			4.3.9 Reformular o Portal de Internet da UNIRIO em convergência de forças com a Diretoria de Tecnologia de Informação e Comunicação da UNIRIO.	COMSO	SIM	O portal foi lançado no segundo semestre de 2013



			4.3.10 Estruturar um banco de fontes de docentes e pesquisadores da UNIRIO, identificando as áreas de interesse e/ou de atuação destes profissionais, a fim de que o material possa ser utilizado como fonte de consulta desta Coordenação e que estes professores e pesquisadores possam ser identificados como porta-vozes da instituição em matérias jornalísticas.	COMSO	SIM	O banco de fontes já foi estruturado e é continuamente atualizado
			4.3.11 Criar um boletim informativo eletrônico institucional e de divulgação científica (newsletter) a ser disponibilizada aos públicos de interesse da UNIRIO (outras IES, órgãos de fomento, discentes atuais, egressos, ingressantes, entre outros).	COMSO	NÃO	Previsto para 2016 no PDI. Será necessária a integração de mais profissionais à equipe (jornalista, profissionais de <i>design</i> e <i>webdesign</i> ) da COMSO.
			4.3.12 Dotar a imprensa de material informativo que apresente a Instituição (press kit), contendo folder impresso, bloco de anotações, caneta e release que estiver sendo divulgado no momento.	COMSO	NÃO	Depende da contratação de programador visual e da recomposição do quadro de pessoal da COMSO
			4.3.13 Criar o site da Coordenação de Comunicação Social (COMSO), para fornecer materiais de divulgação para os veículos jornalísticos e demais públicos de interesse da UNIRIO, a fim de que este site funcione no formato de Sala de Imprensa.	COMSO	SIM	Foi criado o site no padrão Plone, mas ainda não funciona como Sala de Imprensa. Depende da recomposição do quadro de jornalistas da COMSO
			4.3.14 Utilizar e qualificar o uso das redes sociais também junto ao público externo, utilizando as mesmas ferramentas aplicáveis ao contato com o público discente (criação de blog e de perfil no facebook; maior difusão do twitter e do canal do youtube já existentes; além de outras redes que se fizerem presentes).	COMSO	SIM (em parte)	Conforme explicitado no item 4.3.6
			4.3.15 Executar a criação de uma Ouvidoria da Universidade, em atendimento à dimensão 4 - “Comunicação com a Sociedade”, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.	COMSO	SIM	A Ouvidoria já está em plano funcionamento



			4.3.16 Divulgar ampla e continuamente os editais de fomento à pesquisa; plurianual; 100%.	PROGRAD	SIM	
			4.3.17 Socializar, na comunidade universitária da UNIRIO, informações sobre normativas, procedimentos e prazos relativos ao programa de mobilidade internacional.	CRI	SIM	
			4.3.18 Oferecer aos públicos externos de interesse da UNIRIO (outras IES, órgãos de fomento, visitantes convidados, representantes de instituições nacionais e internacionais, entre outros) kit de material informativo que apresente a Instituição, contendo folder impresso e brindes, como bloco de anotações e caneta.	COMSO	SIM (em parte)	A COMSO produziu kit de caneta e lapiseira (brindes), por solicitação da Reitoria. Os demais itens dependem da integração de programador visual à equipe
			4.2.19 Elaborar o catálogo de cursos de graduação (2012-2020) - 1 catálogo/ano.	PROGRAD	SIM	
			4.2.20 Elaborar o manual do aluno dos cursos de graduação (2012-2020) - 1 manual/ano.	PROGRAD	SIM	
			4.3.21 Elaborar "folders" e cartazes dos programas, eventos e projetos de ensino de graduação - (2012-2020) - 15 ações/ano.	PROGRAD	SIM	
			4.3.22 Ampliar os meios de comunicação para divulgar bolsas e auxílios.	DACE	SIM	
Processos Internos	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> (Estatuto).	5.1 Incentivar a criação de linhas de pesquisa e o fortalecimento das existentes.	5.1.1 Incentivar linhas de pesquisa relativas à documentação arquivística, que possibilitem o resgate da memória da história dos cursos.	Arquivo Central	SIM	
			5.1.2 Desenvolvimento e fortalecimento dos projetos de pesquisa institucionalizados e cadastrados no Diretório de Pesquisa do CNPq no âmbito das duas linhas do Mestrado: Biblioteconomia, Cultura e Sociedade (Linha 1) e Organização e Representação do Conhecimento (Linha 2).	CCH	SIM	



			5.1.3 Fortalecer, em nível de pós-graduação, projetos e programas de pesquisa institucionalizada - Serviço Social.	CCH	NÃO	Não foi implantado ainda o Programa de Pós Graduação em Serviço Social, tendo em vista que ainda não foi contemplado o número mínimo de professores para a graduação.
			5.1.4 Implementar projetos de pesquisa vinculados aos núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa institucionalizados no programa de Mestrado – Filosofia.	CCH	NÃO	A pós-graduação em Filosofia ainda não foi implantada: APCNs do Mestrado Acadêmico e do Mestrado Profissional em Rede em Filosofia em fase de elaboração.
			5.1.5 Implementar projetos de pesquisa vinculados aos núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa institucionalizados no programa de Doutorado.	CCH	SIM	
			5.1.6 Indicar pesquisas do Programa para bolsas de Produtividade - PPG-MUS.	CCH	SIM	
			5.1.7 Apoiar a atuação em rede dos grupos de pesquisa institucionalmente cadastrados; plurianual; mínimo de 10% de docentes dos PPGs.	PROPG	PARCIALMENTE	Diversos grupos têm participado de editais de fomento à pesquisa, evidenciando o trabalho conjunto que desenvolvem, sobretudo entre docentes do CCBS com os do IB; grupos do CCH, notadamente do PPGMS; e professores do CLA, dos programas de Música e Artes Cênicas



			5.1.8 Elaborar e lançar editais para fomentar: (a) publicação científica, tecnológica, artística e cultural. (b) projetos de pesquisa e (c) infraestrutura das Pós-Graduações; plurianual; 3 (três) editais por ano.	PROPG	PARCIALMENTE	No ano de 2015, durante a I Jornada de Pós-Graduação, serão premiados 1 trabalho de cada Centro e o melhor dentre estes receberá auxílio para publicação em periódico internacional. Estão previstos editais para Publicação em periódico dos docentes; editais para financiamento por um ano para o pesquisador que tentou bolsa PQ, teve o mérito reconhecido, mas não recebeu pq não havia quota disponível; edital para pesquisa discente, cuja temática seja a UNIRIO, especialmente para os mestrados profissionais.
			5.1.9 Abrir canais de articulações com a CAPES e com Agências de Fomento: CNPq, FAPERJ, FINEP. Participar de reuniões e submeter projetos.	CCBS	SIM	
			5.1.10 Consolidar a participação de estudantes de graduação em atividades de iniciação científica no interior dos projetos de pesquisa coordenados por docentes-pesquisadores que integrem os Programas de Pós-Graduação em Música e em Artes Cênicas, bem como nos projetos coordenados por professores doutores integrantes do corpo docente da Escola de Letras (recentemente criada).	CLA	SIM	
			5.1.11 Elevar o número de participantes (docentes e alunos) dos núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa existentes do programa de Mestrado.	CCH	SIM	



			5.2.1 Apoiar e incentivar a criação de cursos de pós-graduação <i>stricto-sensu</i> nas diversas subáreas das Ciências Biológicas e da Saúde.	CCBS	SIM	
			5.2.2 Ampliar a oferta de mestrado acadêmico, profissional e doutorado, em âmbito nacional, Apresentar proposta para implementação do MINTER e DINTER (mestrado e doutorado na modalidade à distância) da EEAP.	CCBS	SIM	
			5.2.3 Criar Programa de Doutorado em Informática.	CCET	SIM	
			5.2.4 Criar Programa de Mestrado Acadêmico em Matemática.	CCET	NÃO	Está em estudo a elaboração da proposta à CAPES.
			5.2.5 Criar Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> (Mestrados Acadêmico e Profissional) e <i>Lato Sensu</i> em Engenharia de Produção.	CCET	NÃO	Está em estudo a elaboração da proposta à CAPES.
		5.2 Fomentar a criação de cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e ampliação dos cursos existentes.	5.2.6 Fortalecer as pesquisas na área de Biblioteconomia a partir do desenvolvimento do Mestrado Profissional em Biblioteconomia.	CCH	SIM	
			5.2.7 Implementar o programa de pós-graduação em Filosofia (Mestrado).	CCH	NÃO	O APCN do Mestrado Profissional em Rede em Filosofia está sendo elaborado e será apresentado até abril de 2014; o APCN do mestrado acadêmico está também em fase de elaboração também. Em relação a eles o grande problema que a área percebe como dificuldade que desencoraja é o espaço físico, pois o CCH não tem como crescer, uma vez que o prédio novo não foi construído. Mesmo assim, os APCNs estão em fase de elaboração.



			5.2.8 Implementar o programa de pós-graduação em Filosofia (Doutorado).	CCH	NÃO	O Programa de Pós-Graduação em Filosofia não foi implantado por não haver número suficiente de professores no Departamento de Filosofia.
			5.2.9 Implementar um programa de pós-graduação <i>lato-sensu</i> em Filosofia.	CCH	NÃO	O Programa de Pós-Graduação em Filosofia não foi implantado por não haver número suficiente de professores no Departamento de Filosofia.
			5.2.10 Criar o Programa de Pós-Graduação em Serviço Social.	CCH	NÃO	O Colegiado optou por desenvolver os APCNs do <i>stricto-sensu</i> (profissional e acadêmico). Neste momento não há espaço físico que comporte o <i>stricto sensu</i> e <i>lato sensu</i> em Filosofia no CCHS
			5.2.11 Ampliar progressivamente a capacidade de titulação em nível de mestrado, com o aumento do número de vagas oferecidas nas turmas de ingresso no curso, levando ao aumento das cotas de bolsas Capes – PPGH.	CCH	SIM	
			5.2.12 Implantar e implementar o Programa de Pós-Graduação em Arquivologia.	CCH	SIM	
			5.2.13 Implantar e implementar o Programa de Pós-Graduação em Turismologia.	CCH	NÃO	O Programa de Pós-Graduação em Turismologia não foi implantado por não haver número suficiente de professores no Departamento de Turismo.



			5.2.14 Implantar e implementar o Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais.	CCH	NÃO	O Curso de Bacharelado em Ciências Sociais não foi oferecido no ano de 2014 por falta de espaço físico. O curso terá início no primeiro semestre de 2015.
			5.2.15 Implantar cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> /mestrado profissionalizante oferecendo cursos nas áreas de educação especial, administração pública e matemática.	CEAD	SIM	Implantamos através de adesão ao edital o PROFMAT, mestrado profissionalizante em rede de Matemática, os demais aguardamos publicação de edital pela CAPES.
			5.2.16 Criar o Mestrado Profissional em "Atuação, Formação e Ensino", a partir da junção das atuais linhas de pesquisa "Processos Formativos e Atuação Cênica" e "Processos Cênicos em Educação".	CLA	SIM	
			5.2.17 Criar Mestrado Interdisciplinar Profissional - "Letras, Artes e Mídia".	CLA	NÃO	Não houve iniciativa para a criação desta modalidade de mestrado.
			5.2.18 Criar Mestrado Semipresencial na subárea "Música e Educação".	CLA	NÃO	Não houve iniciativa para a criação desta modalidade de mestrado.
			5.2.19 Criar Mestrado Profissional na subárea "Práticas Interpretativas".	CLA	SIM	
			5.2.20 Fortalecer os programas de pós-graduação com vistas à elevação do conceito CAPES plurianual; elevar progressivamente o conceito de 75% dos programas a cada triênio.	PROPG	SIM	Temos estimulado as cooperações internacionais; fomentado publicações em periódicos bem qualificados
			5.2.21 Criar cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> à distância; 2020; 10 cursos.	PROPG	PARCIALMENTE	Temos 4 programas em rede, do PROFES (Física, História, Música e Artes Cênicas), e estamos aguardando o resultado de uma solicitação para um curso de Filosofia em rede



			5.2.22 Desenvolver Cursos presenciais e à distância gerenciados pelo PPG-PMUS.	CCH	SIM	
			5.2.23 Instituir o Mestrado Interdisciplinar à Distância em Arte, Crítica e Culturas Contemporâneas (Teatro, Música, Artes Visuais, Performance, Literaturas e Mídia), como um modo de interiorizar o ensino de arte em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i> no Estado do Rio de Janeiro e na Região Sudeste.	CLA	NÃO	Ainda não foi formalizado este perfil de pós-graduação, mas ao menos um estará pensado até o final do ano corrente.
			5.2.24 Criar cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> nas áreas de ensino da música e do teatro, bem como de atuação, cenografia, performance, didática do instrumento musical e formação de professores especializados na área de música.	CLA	NÃO	Os docentes do CLA estão sobrecarregados de tarefas: aulas, pesquisa e extensão, implantação dos novos cursos na Escola de Teatro, a formulação dos desmembramentos dos cursos do instituto Villa Lobos, projetos e aulas nas pós-graduações <i>stricto-sensu</i> e profissionais. As condições físicas de infra estrutura, por outro lado, não permitem a expansão de novos cursos, sem condições de instala-los minimamente.



			5.2.25 Criar cursos de: (a) doutorado, (b) mestrado acadêmico e (c) mestrado profissional; 2020; no mínimo 1 curso por graduação.	PROPG	PARCIALMENTE	No ano de 2015, enviamos duas propostas de mestrado acadêmico e uma de doutorado; além de duas de mestrado profissional. Os cursos de Graduação em Ciências Políticas, Ciências Sociais, Letras, Engenharia de Produção e administração ainda são muito recentes na UNIRIO, sem terem produzido volume de graduados que justificasse abrir um curso de pós-graduação
			5.2.26 Solicitar via PROPG, o aumento do quantitativo de bolsas DS-CAPES, chegando a vinte (20) bolsas de Mestrado e dez (10) de Doutorado (2012) - PPG-PMUS.	CCH	SIM	
			5.2.27 Solicitar via PROPG, o aumento do quantitativo de bolsas REUNI, chegando a seis (06) bolsas de Mestrado e três (03) de Doutorado (2012) - PPG-PMUS.	CCH	SIM	
			5.2.28 Solicitar à FAPERJ duas (02) bolsas de pesquisa para Doutorandos (2102/2013).	CCH	SIM	
		5.3 Internacionalizar os cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> .	5.3.1 Aproveitar, ao máximo, cota de bolsas sanduíche disponibilizadas por agências de fomento para alunos de Pós-Graduação, com estímulo aos discentes dos Programas de Pós-Graduação atualmente existentes e daqueles que venham a ser instituídos, para que realizem, em instituições estrangeiras, parte de sua formação e de sua pesquisa.	CLA	SIM	
			5.3.2 Apoiar a internacionalização dos cursos de pós-graduação stricto sensu; plurianual; mínimo de 10% de discentes dos PPGs.	PROPG	SIM	



			5.3.3 Incentivar a dupla titulação entre cursos de pós-graduação brasileiros reconhecidos pela CAPES e similares do cenário internacional, que apresentem condições acadêmicas favoráveis para tanto.SIM	CRI	SIM	
			5.3.4 Estimular que a produção do conhecimento a partir do diálogo interinstitucional entre pesquisadores das IES brasileiras com IES de reconhecido prestígio acadêmico internacional.	CRI	SIM	
			5.3.5 Estimular a incorporação de pesquisadores de reconhecido mérito acadêmico do cenário internacional, dentro dos Diretórios de Pesquisa do CNPq e CAPES.	CRI	SIM	
		5.4 Melhorar indicadores de pós-graduação e pesquisa.	5.4.1 Elevar o conceito do programa de pós-graduação em Filosofia (Mestrado).	CCH	NÃO	O Programa de Pós-Graduação em Filosofia não foi implantado por não haver número suficiente de professores no Departamento de Filosofia.
			5.4.2 Aumentar as produções, credenciar novos pesquisadores de outras áreas com produção que atenda orientações da CAPES.	CCBS	SIM	
			5.4.3 Ampliar progressivamente a capacidade de titulação em nível de mestrado, com o aumento de dissertações defendidas no prazo estabelecido pela área de História, dentre outras ações voltadas para melhorar a pontuação do Programa junto à Capes e o consequente aumento de cotas de bolsas Capes.	CCH	SIM	
			5.4.4 Integrar os docentes e discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Biblioteconomia que desenvolvem pesquisas nas duas linhas de pesquisas de modo a estimular a produção científica em periódicos e eventos consagrados na área – elevar a taxa de produção científica em 50% em periódicos e eventos pontuados pela CAPES.	CCH	SIM	



			5.4.5 Estimular publicações em periódicos de boa classificação.	CCET	SIM	
6. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais (Estatuto).	6.1. Fomentar parcerias, acordos e convênios a fim de subsidiar as atividades de ensino, de pesquisa, científicas e tecnológicas.	6.1.1 Estreitar os laços de intercâmbio técnico e científico entre as outras IFES e as instituições públicas e/ou privadas para fomentar as práticas arquivísticas implementadas.	Arquivo Central	SIM	Arquifes/SE e Enarquifes	
		6.1.2 Incentivar o intercâmbio de pesquisadores, núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa com outras instituições locais ou nacionais – Filosofia.	CCH	SIM		
		6.1.3 Ampliar a participação docente na captação de financiamentos associada à articulação de redes e intercâmbios nacionais, por meio da participação de docentes em PRONEX/CNPq/Faperj; Edital Pensa Rio (FAPERJ); PRONEM/FAPERJ; Programas de Cooperação Internacional em Matéria de Ciências Sociais para os Países da CPLP; Edital de Cooperação Internacional do CNPq – PPGH.	CCH	SIM		
	6.2. Firmar acordos, convênios e ajustes de diversas espécies com instituições públicas e privadas, nacionais e estrangeiras.	6.2.1 Estabelecer consórcios com instituições públicas ou privadas na área de documentação arquivística, em termos de cooperação técnica, a fim de tornar eficiente a aplicação da gestão de documentos.	Arquivo Central	SIM		
		6.2.2 Participar de intercâmbio de eventos culturais referente a acervos arquivísticos.	Arquivo Central	SIM		
		6.2.3 Ampliar a participação das Bibliotecas da UNIRIO em redes de informação, serviços e associações profissionais.	Biblioteca Central	SIM		
		6.2.4 Firmar convênios com as redes municipal, estadual, federal e privada de modo a propiciar novos cenários de prática.	CCBS	SIM		
		6.2.5 Firmar convênios com instituições de ensino superior, no âmbito nacional e internacional, que possam contribuir para a formação discente e o aprimoramento docente (EMC).	CCBS	SIM		



			6.2.6 Firmar convênios com as redes federal, estadual, municipal e particular de saúde.	CCBS	SIM	
			6.2.7 Estimular a abertura de convênios com universidades internacionais para ampliar o intercâmbio entre discentes de graduação e pós-graduação.	CCET	SIM	
			6.2.8 Estabelecer parcerias com Escolas do Ensino Médio da rede pública e privada para fortalecer o estágio em ensino de Biblioteconomia (2011-2020).	CCH	SIM	
			6.2.9 Formar em um ano um banco contendo pelo menos cinco novas parcerias por ano – Biblioteconomia.	CCH	SIM	
			6.2.10 Elaborar projetos de pesquisa interinstitucionais que envolvam alunos e professores de ambas as graduações e da pós-graduação da UNIRIO, em parceria com outras instituições de pesquisa – História.	CCH	SIM	
			6.2.11 Estabelecer convênios e acordos de Cooperação com órgãos de cultura estatais, de autarquias e de empresas privadas para que estudantes dos Bacharelados e das Licenciaturas do CLA ampliem suas oportunidades de estágio e de experimentação de exercício profissional.	CLA	SIM	
			6.2.12 Consolidar convênios e acordos de cooperação com instituições nacionais e internacionais para propiciar mobilidade acadêmica de estudantes de graduação e de pós-graduação nos moldes do convênio ANDIFES e dos convênios internacionais subsidiados pela CAPES (como Capes-Cofecub, Capes-Grice etc).	CLA	SIM	
			6.2.13 Criar um consórcio entre as Instituições Públicas de Ensino Superior do RJ.	GR	SIM	



			6.2.14 Estabelecer convênio entre as Instituições Federais de Ensino Superior do RJ, com vistas ao desenvolvimento de atividades ensino, pesquisa e extensão.	GR	SIM	
			6.2.15 Aumentar o número de convênios e parcerias com instituições da sociedade civil que possibilitem a ampliação do campo de atuação de projetos e programas de extensão.	PROExC	SIM	Afroreggae, Museu de Favelas, Redes da Maré, associação das Escolas de Samba Mirim
			6.2.16 Ampliar o quantitativo de convênios com instituições de ensino, para aperfeiçoar as práticas e de ensino e de aprendizagem nos cursos de Licenciatura. (2012-2020) -70% do quantitativo atual	PROGRAD	SIM	
			6.2.17 Ampliar o quantitativo de convênios com instituições de ensino, visando o intercâmbio científico e tecnológico (2012-2020) -70% do quantitativo atual.	PROGRAD	SIM	
			6.2.18 Incentivar a mobilidade docente e estudantil, internacional e nacional, em nível de graduação. (2012-2020) - 30% dos estudantes e dos docentes	PROGRAD	SIM	
			6.2.19 Fortalecer do Plano de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR, por meio da colaboração eficaz entre a Universidade e as secretarias de estado e município. (2012-2020)- 20 reuniões.	PROGRAD	SIM	
			6.2.20 Participar de programas de desenvolvimento sustentável das macrorregiões que compõem o Estado Rio de Janeiro, por meio de intercâmbios entre a Universidade, prefeituras, empresas e a sociedade civil organizada. (2013-2020) - 2 programas.	PROGRAD	SIM	
			6.2.21 Ampliar o quantitativo de convênios com instituições de ensino, visando a formação de profissionais para o magistério (2012-2020) - 70% do quantitativo atual.	PROGRAD	SIM	



			6.2.22 Firmar convênios entre as instituições públicas de ensino superior do Estado do Rio de Janeiro para assegurar a possibilidade de que seus estudantes de graduação e pós-graduação possam cursar disciplinas e compartilhar laboratórios entre si; plurianual; 100% das instituições públicas de ensino superior do estado do Rio de Janeiro.	PROPG	SIM	No ano de 2015, demos continuidade ao fortalecimento de uma rede de pró-reitores e diretores de pós-graduação dos institutos de pesquisa do Estado do Rio de Janeiro, visando construir e fortalecer uma rede de pesquisa forte no Estado.
			6.2.23 Firmar acordos de cooperação e convênios com instituições públicas e privadas para o financiamento de programas de pós-graduação, especialmente os cursos de mestrado profissional; plurianual; financiamento de 100% de bolsas para alunos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> .	PROPG	SIM	
			6.2.24 Estabelecer acordos de cooperação e convênios com instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais, para promover intercâmbio científico e tecnológico; plurianual; atingir o mínimo de 1 acordo de cooperação/convênio por PPG.	PROPG	SIM	
			6.2.25 Institucionalizar parcerias já existentes e buscar novos interlocutores.	PROExC	SIM	Fórum Interuniversitário de Cultura ( UFRJ, UERJ, UFRRJ, IFRJ, UFF, UENF, CEFET, casa de Rui Barbosa, Fiocruz, Santander, Cesgranrio.
			6.2.26 Estabelecer convênios com livrarias, centros culturais e organizações desportivas, estimulando ações geradoras de prazer, saúde e bem estar.	DACE	SIM	
			6.2.27 Manter as parcerias com IES do cenário internacional, estruturadas dentro da trajetória institucional de internacionalização da UNIRIO, sempre que o trabalho desenvolvido esteja sendo satisfatório para ambas as partes.	CRI	SIM	



			6.2.28 Conduzir as negociações interinstitucionais inerentes à formalização das relações entre a UNIRIO e potenciais parceiros institucionais do cenário internacional	CRI	SIM	
	7. Promover melhorias na estrutura organizacional.	7.1 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais.	7.1.1 Revisar a estrutura organizacional a fim de implementar mudanças necessárias ao melhor funcionamento da organização.	PROPLAN	SIM	Em fluxo contínuo.
			7.1.2 Criar as Divisões de tecnologia da informação, Divulgação e Marketing e novas unidades de atendimento especializado de acordo com a nova estrutura da universidade.	Biblioteca Central	NÃO	Apenas 3 unidades foram criadas
			7.1.3 Atualizar o organograma do CCET.	CCET	SIM	
			7.1.4 Elaborar proposta de um Centro de Inovação e tecnológica para apreciação dos Conselhos Superiores da UNIRIO e aprovação, elaboração e aplicação do plano de expansão de pessoal e equipes profissionais multidisciplinares.	CEAD	SIM	Foi elaborado, porém mudou-se a natureza de um centro para uma Diretoria, estamos aguardando novo estatuto e novo regimento da UNIRIO para apresentarmos aos Conselhos a nossa proposta.
			7.1.5 Transformar a Coordenação de Educação a Distância (CEAD) para um centro de inovação e produção tecnológica para a EAD (Reconfiguração da ordem de serviço nº 01 de 2008; atualização das normas internas pertinentes ao assunto).	CEAD	NÃO	Será apresentado uma proposta de Diretoria e transformação para um órgão suplementar, porém isso se dará após a definição do novo estatuto e novo regimento da UNIRIO.
			7.1.6 Criar um núcleo de pesquisa e produção de materiais didáticos / novas mídias e de ferramentas de comunicação.	CEAD	NÃO	Justificativa dada no item 1.2.8
			7.1.7 Criar a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis.	DACE	NÃO	Não houve encaminhamento da Administração Central e ausência da Função Gratificada equivalente ao cargo
			7.1.8 Criar a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas na UNIRIO.	PROGEPE	SIM	



		7.1.9 Criar o Departamento de Serviço Social da UNIRIO	CPA	SIM	
		7.1.10 Transformar a Coordenadoria de Cultura em Departamento de Cultura.	PROExC	NÃO	Aguardando aprovação da UNIRIO
		7.1.11 Reorganizar a estrutura administrativa (2012-2020) - 100% da estrutura atual.	PROGRAD	SIM	
		7.1.12 Redirecionar a Coordenação de Educação a Distância (CEAD) para a PROGRAD, com vistas a consolidação, expansão e interiorização dos cursos de graduação semipresenciais. (2012) - 1 alteração na estrutura organizacional.	PROGRAD	SIM	
		7.1.13 Elaborar proposta de nova estrutura organizacional da PROGRAD. (2012-2020) - 1 estrutura.	PROGRAD	NÃO	Ação equivocada uma vez que a CEAD não atende apenas a PROGRAD
		7.1.14 Criar a Coordenadoria de Pesquisa e Inovação Científica para gerenciar a elaboração de projetos para concorrer a editais de instituições de fomento à pesquisa; 2012; 2 técnicos administrativos.	PROPG	SIM	A documentação para a implantação dessa diretoria já está na Procuradoria, com vistas a sanar qualquer entrave jurídico de modo que possa se analisada pelo CONSEPE
		7.1.15 Criar a Editora da UNIRIO (deve estar no Objetivo de Estrutura Organizacional).	CCH	NÃO	A comissão encarregada entregou a proposta de criação, mas a pessoa designada para executar o projeto declinou do cargo.
		7.1.16 Normatizar níveis hierárquicos e terminologia entre as unidades acadêmicas e administrativas do CCET.	CCET	NÃO	Está em processo de implantação.
	7.2 Revisar os marcos regulatórios da Universidade (Estatuto, Regimento Geral e	7.2.1 Revisar os marcos regulatórios da Universidade (Estatuto, Regimento Geral e Regimentos Internos).	PROPLAN	NÃO	Minutas de Estatuto e Regimento revisadas. Em fase de análise e aprovação superiores.



Regimentos Internos).	7.2.2 Elaborar um regimento interno para a Coordenação de Comunicação Social, em conformidade com o Estatuto da UNIRIO e o Regimento Geral da Universidade.	COMSO	NÃO	Depende da aprovação do estatuto da universidade
	7.2.3 Revisar e aprovar, perante a comunidade universitária, o Estatuto e o Regimento da UNIRIO.	GR	NÃO	Fatores intrínsecos e divergentes no conjunto dos Conselhos Superiores retardaram e impediram o cumprimento integral da meta.
	7.2.4 Elaborar as atividades e atribuições dos departamentos da PROGRAD. (2012-2013) - 1 manual de rotinas - Iniciativa de marcos regulatórios.	PROGRAD	SIM	
	7.2.5 Aprovar, nas instâncias de deliberação coletiva (Colegiados das Escolas, dos Programas de Pós-Graduação e do Centro), novos regimentos das Escolas, dos programas de Pós-Graduação e do Centro, a partir da discussão do Estatuto e do Regimento da Universidade.	CLA	NÃO	A UNIRIO não votou novo Estatuto nem regimento sob o qual elaborar os regulamentos e estatutos específicos
	7.2.6 Aprovar, nas instâncias de deliberação coletiva competentes, documentos regulatórios do funcionamento do Laboratório de Memória das Artes e da Cultura (LAMAC).	CLA	SIM	
	7.2.7 Participar na elaboração do Regimento Geral e Estatuto da UNIRIO.	CRI	SIM	
	7.2.8 Criar o Regimento Interno das diversas unidades organizacionais da UNIRIO.	GR	NÃO	Fatores intrínsecos e divergentes no conjunto dos Conselhos Superiores retardaram e impediram o cumprimento integral da meta.
	7.2.9 Mudar o regimento interno da Câmara de Extensão, garantindo voz e voto a todos os coordenadores de projetos e programas e a 1 representante do DCE.	PROExC	SIM	Foram revisados o estatuto e regimento geral, mas não aprovaram.



		7.2.10 Ampliar a atuação dos servidores do Departamento de Recursos Humanos - DRH junto à comunidade funcional, a fim de prestar esclarecimentos e atuar na agilização dos procedimentos administrativos quanto a seus registros funcionais, benefícios, etc.	PROGEPE	SIM		
		7.2.11 Ampliar a composição da Câmara de Graduação (2012) - 1 ação.	PROGRAD	SIM		
		7.2.12 Ampliar as atribuições da Câmara de Graduação (2012) - 1 ação.	PROGRAD	SIM		
		7.2.13 Determinar a composição do Comitê de Ensino de Graduação - (2012) - 1 ação.	PROGRAD	NÃO	A Câmara de Graduação absorveu estas atribuições	
		7.2.14 Determinar as atribuições do Comitê de Ensino de Graduação (2012) - 1 ação.	PROGRAD	NÃO	A Câmara de Graduação absorveu estas atribuições	
		7.2.15 Criar do Regulamento da PROGRAD. (2012-2013) - 1 Regulamento.	PROGRAD	SIM	Pronto, em revisão	
		7.2.16 Compatibilizar a estrutura administrativa de cargos e gratificações da BC com outros órgãos suplementares de informação das IFES.	Biblioteca Central	NÃO	Ausência de funções gratificadas na instituição	
	7.3 Adequar cargos e funções a nova estrutura organizacional.	7.3.1 Ampliar o quantitativo de cargos de direção e funções gratificadas da PROGRAD, diante da nova proposta de reestruturação organizacional. (2012) -100% dos cargos e funções da estrutura atual e das propostas futuras.	PROGRAD	SIM		
	8. Promover melhorias no processo organizacional.	8.1 Aperfeiçoar a gestão do processo orçamentário.	8.1.1 Implementar a descentralização administrativa.	PROPLAN	SIM	Em fluxo contínuo
			8.1.2 Aperfeiçoar a capacidade organizacional para a execução de orçamentos próprios e de orçamentos especiais.	PROPLAN	SIM	Em fluxo contínuo.
8.1.3 Agilizar o controle das informações contábeis, orçamentárias e financeiras.			PROAD	SIM		



			8.1.4 Avaliar a capacidade de ampliação dos recursos financeiros alocados na UNIRIO para fomentar a pesquisa; 2020; elevar em 30% os recursos a cada ano.	PROPG	PARCIALMENTE	O montante que vinha sendo aplicado para financiar os editais de fomento à pesquisa no âmbito da UNIRIO vinha crescendo, no início, em torno de 100% , no 2o ano, 50%. Em 2015, tendo em vista os cortes orçamentários, não foi possível manter a curva ascendente.
			8.1.5 Avaliar a capacidade de ampliação dos recursos financeiros alocados para infraestrutura de pesquisa e pós-graduação; 2020; elevar em 30% os recursos a cada ano.	PROPG	PARCIALMENTE	Em virtude dos cortes, aumentou o estímulo a participação dos docentes em editais de fomento abertos pelas agências.
		8.2 Automatizar processos através do uso de sistemas de informação.	8.2.1 Concluir a implantação do Sistema de Concessão de Diárias e Passagens – SCDP.	PROAD	NÃO	Aguardando a finalização da licitação de aquisição de passagens
			8.2.2 Providenciar a inscrição de inadimplentes no Cadastro Informativo de Créditos não Quitados do Setor Público Federal – CADIN.	PROAD	SIM	
			8.2.3 Criar e atualizar(em meio eletrônico) um manual da Instituição com as instruções e a operacionalização dos procedimentos administrativos e acadêmicos no que tange às atividades de graduação. (2013-2020) - 1 manual.	PROGRAD	SIM	
		8.3 Aperfeiçoar os processos arquivísticos.	8.3.1 Eliminar os documentos com prazo de guarda expirado.	Arquivo Central	SIM	
			8.3.2 Elaborar projetos de atuação técnica e de pesquisa a fim de efetivar a organização dos acervos arquivísticos da UNIRIO e da manutenção de sua memória.	Arquivo Central	SIM	
			8.3.3 Treinar usuários para classificação de documentos, de acordo com a TTDD meio e fim, objetivando classificá-los no momento de sua produção.	Arquivo Central	SIM	O treinamento deve ser contínuo.



		8.3.4 Estabelecer parcerias internas com o objetivo de modelar/habilitar o módulo de arquivo do SIE.	Arquivo Central	SIM	O software é muito limitado para a gestão arquivística.
		8.3.5 Determinar o prazo de guarda e a destinação dos prontuários de acordo com a legislação vigente.	Arquivo Central	NÃO	Por limitação da legislação e de pessoal.
		8.3.6 Disponibilizar as informações dos prontuários implementando o Arquivo Nosológico a fim de subsidiar a pesquisa científica.	Arquivo Central	NÃO	Limitação de ordem tecnológica e de pessoal
		8.3.7 Inventariar o acervo de valor permanente do Arquivo Central.	Arquivo Central	NÃO	Limitação de espaço físico e de pessoal.
		8.3.8 Descrever o acervo permanente do Arquivo Central.	Arquivo Central	NÃO	Limitação de espaço físico e de pessoal.
		8.3.9 Desenvolver instrumentos de pesquisa para o Arquivo Central.	Arquivo Central	NÃO	Limitação de espaço físico e de pessoal.
		8.3.10 Tratar tecnicamente o acervo iconográfico recolhido ao Arquivo Central.	Arquivo Central	NÃO	Limitação de espaço físico e de pessoal.
		8.3.11 Estabelecer critérios para os documentos serem microfilmados ou digitalizados.	Arquivo Central	SIM	
		8.3.12 Supervisionar a microfilmagem ou a digitalização.	Arquivo Central	NÃO	Limitação tecnológica e de espaço físico.
		8.3.13 Identificar e classificar os acervos arquivísticos da UNIRIO que ainda se encontram acumulados.	Arquivo Central	NÃO	Limitação de espaço físico e de pessoal.
	8.4 Aperfeiçoar a gestão dos Processos Acadêmicos.	8.4.1 Consolidar os trabalhos do NDE e da Comissão de Acompanhamento de Reestruturação Curricular e implantar as atualizações curriculares que forem propostas no sentido do aprimoramento permanente da qualidade dos cursos – História.	CCH	SIM	



		8.4.2 Aprimorar os trabalhos da Comissão de Matrícula da Escola, de modo que, através de um acompanhamento permanente dos alunos em suas trajetórias acadêmicas, sejam geradas reflexões – a partir da identificação e do diagnóstico sobre questões que possam dificultar os trajetos acadêmicos no curso – que ajudem a embasar a formulação, pelo NDE, de políticas de aprimoramento do curso – História.	PROGRAD	SIM	
		8.4.3 Monitorar a participação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) no que tange a formulação, implementação e desenvolvimento dos cursos de formação de professores. (2012-2020) - 70% dos cursos.	PROGRAD	SIM	
		8.4.4 Revisar os procedimentos atuais e mapeamento dos processos administrativos da graduação. (2012-2020) - 80% dos procedimentos e processos.	PROGRAD	SIM	
		8.4.5 Cadastrar todos os projetos de pesquisa desenvolvidos por docentes, discentes e técnicos administrativos da UNIRIO; 2020; 100% de projetos cadastrados.	PROPG	PARCIALMENTE	Esforços têm sido aplicados nessa tarefa, mas a falta de pessoal impede que o resultado ocorra mais rápido
		8.4.6 Induzir a elaboração de editais de fomento à pesquisa; plurianual; 1 edital por ano.	PROPG	SIM	Fica situado no seguinte sítio da UNIRIO: <a href="http://www2.unirio.br/unirio/propg/departamento-de-pesquisa/editais/vigencia-2016-2017/edital-2016-2017/view">http://www2.unirio.br/unirio/propg/departamento-de-pesquisa/editais/vigencia-2016-2017/edital-2016-2017/view</a>
		8.4.7 Esquematizar como esta elevação (meta 12.3 do PNE) acontecerá dentro dos programas curriculares e a capacidade instalada de docentes e espaços.	CCBS	SIM	
	8.5 Aperfeiçoar a gestão dos Processos Administrativos.	8.5.1 Formalizar os novos procedimentos do uso do Cartão Cooperativo no âmbito da UNIRIO.	PROAD	SIM	
		8.5.2 Aprimorar o controle de gastos com o consumo de: energia elétrica, gás canalizado e	PROAD	NÃO	EM FASE DE ESTUDO



		água.			
		8.5.3 Incluir critérios de sustentabilidade ambiental nas licitações que levem em consideração os processos de extração ou fabricação, utilização e descarte dos produtos e matérias primas.	PROAD	SIM	Foi criada comissão específica.
		8.5.4 Incluir nas próximas licitações especificações de produtos produzidos com menor consumo de matéria-prima e maior quantidade de conteúdo reciclável.	PROAD	NÃO	EM FASE DE ESTUDO
		8.5.5 Elaborar de um manual de procedimentos e fluxos das atividades para os controles acadêmico e administrativo, visando à otimização das atividades da PROGRAD. (2012-2014). 1 manual e 1 conjunto de fluxos .	PROGRAD	SIM	
		8.5.6 Transferir os procedimentos atuais e mapeamento dos processos administrativos, referentes a seleção docente para a unidade gestora de pessoas (2012) - 100% dos processos.	PROGRAD	SIM	
		8.5.7 Atuar junto à PROAD e à Coordenação de Engenharia para viabilizar as solicitações de manutenção.	CCET	SIM	
		8.5.8 Cumprir e fazer cumprir as determinações legais que regulam os processos de internacionalização na UNIRIO em seus diferentes aspectos.	CRI	SIM	
		8.5.9 Solicitar assessoria, sempre que necessário, para fundamentar o processo de decisões inerentes ao exercício profissional na CRI/UNIRIO.	CRI	SIM	
		8.5.10 Estimular e fortalecer o trabalho em equipe entre a CRI e outras instâncias acadêmico / administrativas da UNIRIO.	CRI	SIM	
	8.6 Aperfeiçoar o processo de avaliação institucional.	8.6.1 Construir um Instrumento de Avaliação Interna, elaborado coletivamente (docentes, discentes e técnicos administrativos).	CCH	SIM	



			8.6.2 Aperfeiçoar os processos de avaliação do corpo docente, por meio da Comissão de Acompanhamento Docente, para subsidiar a definição de critérios de credenciamento e credenciamento no PPGH, considerando o progressivo amadurecimento do corpo docente e a consolidação do Programa.	CCH	SIM	
			8.6.3 Implantar a Comissão Interna de Autoavaliação, constituída por professores, técnicos e alunos, para a elaboração de diagnósticos de autoavaliação do curso, de modo a aperfeiçoar os instrumentos em relação aos que já são utilizados – História.	CCH	SIM	
			8.6.4 Acompanhar a execução do PDI, através de sistema de gestão de planejamento estratégico.	PROPLAN	SIM	Em aperfeiçoamento pela DAINF
			8.6.5 Indicar as direções de Escolas/Institutos/Faculdades a participação plena dos servidores técnicos e corpo discente no processo de autoavaliação dos cursos de graduação. (2012-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD	SIM	
			8.6.6 Elaborar, implantar e implementar um instrumento de acompanhamento e avaliação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação. (2013-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD	SIM	Minuta em fase de elaboração com base no instrumento do SINAES para discussão com nova Coordenadoria de Graduação.
			8.6.7 Avaliar anualmente o resultado do fomento à pesquisa; 2020; 100% dos solicitantes.	PROPG	PARCIALMENTE	Temos uma planilha de acompanhamento para saber em que estágio se encontram os procedimentos para aquisição de equipamentos.
			8.6.8 Avaliar quantitativamente a produção científica, cultural e artística; 2020; 100% dos solicitantes.	PROPG	PARCIALMENTE	O Sistema Estela Esperta nos permite gerenciar a produção de modo bem eficaz e a partir do 2o semestre estão sendo realizadas planilhas parciais de controle



			8.6.9 Fortalecer as Equipes Setoriais de Trabalho da CPA, garantindo a participação de seus membros nos colegiados de cursos.	CPA	NÃO	0% - Não houve ação da CPA nesse sentido em razão da insuficiência de recursos humanos para tal fim.
			8.6.10 Garantir que as questões avaliatórias contemplem as demandas institucionais e da comunidade universitária, colhendo subsídios junto às Pró-Reitorias Acadêmicas e Administrativas, aos Órgãos Suplementares e à comunidade acadêmica.	CPA	SIM	100% - Tem por base as demandas institucionais levantadas através de entrevistas e relatórios institucionais, além do compromisso estabelecido pelas metas do PDI.
			8.6.11 Criar Grupos de Trabalho nas unidades acadêmicas para atuarem em conjunto com a CPA.	CCET	NÃO	Está em processo de implantação.
			8.6.12 Implementar CPA da Faculdade de Filosofia.	CCH	SIM	
			8.6.13 Apoiar a CPA nas ações de sensibilização da comunidade universitária nos processos avaliativos vigentes.	CPA	SIM	100% - A CPA conta com o apoio da Reitoria, da PROAD, da COMSO, da PROPLAN, do DTIC.
			8.6.14 Transformar a Câmara de Extensão em fórum de avaliação permanente.	PROExC	PARCIALMENTE	Com a greve não prosseguimos.
			8.6.15 Fomentar o uso dos resultados das avaliações institucionais, assessorando as direções de Escolas, Faculdades e Institutos nos procedimentos relativos à autoavaliação anual de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração.	CPA	SIM	100% - A CPA assessorou diretores de Escolas, Faculdade e Institutos nos processos autoavaliativos dos cursos por ocasião das avaliações externas.
			8.6.16 Monitorar o PDI, juntamente com o DAINF.	CPA	SIM	80% - a CPA vem monitorando gradativamente o PDI através dos processos autoavaliativos anuais
			9.1.1 Ampliar as coleções bibliográficas digitais existentes.	Biblioteca Central	SIM	
			9.1.2 Disponibilizar coleções digitais aos polos de EAD.	Biblioteca Central	SIM	
	9. Melhorar condições de estudo e convivência dos alunos de Graduação,	9.1 Ampliar acervo bibliográfico.				



Pós-Graduação e Extensão.		9.1.3 Ampliar as coleções digitais existentes.	Biblioteca Central	SIM	
		9.1.4 Adquirir a bibliografia básica de todos os cursos de graduação.	Biblioteca Central	NÃO	Ausência de indicações da comunidade e não efetivação do processo pela PROAD
		9.1.5 Disponibilizar literaturas atuais de Enfermagem e de Atenção Primária a Saúde, na Biblioteca Setorial da EEAP e do Instituto Biomédico.	CCBS	SIM	
		9.1.6 Elevar oferta da bibliografia básica e complementar para atender à graduação – Filosofia.	CCH	SIM	
	9.2 Implantar programa para atendimento aos estudantes portadores de necessidades especiais.	9.2.1 Adquirir equipamentos especiais para atender as necessidades especiais.	Biblioteca Central	SIM	
		9.2.2 Adquirir ônibus rodoviário com acessibilidade.	DACE	NÃO	Adquirimos o ônibus mas ele ainda não foi adaptado
		9.2.3 Adaptar ônibus para acessibilidade.	DACE	SIM	
	9.3 Implantar programa de manutenção permanente do acervo bibliográfico.	9.3.1 Encadernar livros desgastados pelo uso e esgotados no mercado	Biblioteca Central	SIM	
		9.3.2 Estabelecer programa de higienização, reencadernação, pequenos reparos da coleção de obras especiais.	Biblioteca Central	NÃO	A PROAD não deu prosseguimento ao processo
	9.4 Criar áreas de convivência.	9.4.1 Criar a área de convivência na antessala Multimídia da Biblioteca Central.	Biblioteca Central	NÃO	Reforma da BC não realizada
		9.4.2 Elaborar estudo junto à Coordenação de Engenharia para planejamento de áreas de convivência nas unidades acadêmicas.	DACE	SIM	
	9.5 Ampliar programa de assistência estudantil.	9.5.1 Flexibilizar horários e roteiros do transporte <i>inter campi</i> .	DACE	SIM	
		9.5.2 Aumentar a verba destinada à assistência ao estudante.	DACE	SIM	Dentro da disponibilidade do MEC
		9.5.3 Aumentar o número de bolsas e auxílios.	DACE	SIM	
		9.5.4 Aumentar o valor das bolsas e auxílios.	DACE	NÃO	Questões orçamentárias.



			9.5.5 Criar o Auxílio-Transporte.	DACE	NÃO	Questões administrativas e orçamentais e criação da prefeitura do RJ de passe universitário.
			9.5.6 Implantar o apoio a material didático.	DACE	NÃO	Não ocorreu demanda dos setores.
			9.5.7 Apoiar a participação de bolsistas permanência em Congressos e Encontros de cunho acadêmico.	DACE	SIM	
			9.5.8 Traçar perfil socioeconômico de alunos solicitantes de todas as modalidades de bolsa e auxílio.	DACE	SIM	
			9.5.9 Participar junto à Coordenação de Engenharia, do acompanhamento da construção do Restaurante Escola.	DACE	SIM	
			9.5.10 Elaborar Termo de Referência para implantação do serviço de alimentação no Restaurante Escola.	DACE	SIM	
			9.5.11 Contribuir com a equipe multiprofissional na elaboração dos projetos de implantação de novas unidades do Restaurante Escola.	DACE	NÃO	Não há disponibilidade orçamentária.
			9.5.12 Participar junto à Coordenação de Engenharia do acompanhamento de construção das novas unidades do Restaurante Escola.	DACE	NÃO	Não há previsão orçamentária nem contratual.
			9.5.13 Elaborar Termo de Referência para implantação dos serviços de alimentação das novas unidades do Restaurante Escola.	DACE	NÃO	Não há previsão orçamentária nem contratual.
		9.6 Criar programa de incentivo às atividades de cultura, esporte, lazer e saúde.	9.6.1 Propiciar ao aluno atividades de cultura, esporte e lazer fora e no âmbito da Universidade.	DACE	SIM	
			9.6.2 Apoiar financeiramente a realização de eventos internos e a participação em eventos externos.	DACE	SIM	
			9.6.3 Adquirir material esportivo e a prestação de serviços em caráter temporário de profissionais que exerçam atividade de arbitragem e treinamento desportivo.	DACE	NÃO	Não houve demanda.



			9.6.4 Implantar o atendimento nutricional aberto a toda comunidade universitária (implantado em Nov./2011).	DACE	SIM	
			9.6.5 Desenvolver projeto de educação nutricional coletiva.	DACE	NÃO	Depende da implantação do Restaurante Escola.
			9.6.6 Zelar pela qualidade da alimentação oferecida nos diversos <i>campi</i> .	DACE	SIM	
			9.6.7 Custear passagens para eventos da Política Estudantil	DACE	SIM	
Pessoas & Recursos	10. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico-administrativos.	10.1 Equipar adequadamente os ambientes de trabalho.	10.1.1 Climatizar as bibliotecas Central, Medicina, IB e Enfermagem.	Biblioteca Central	NÃO	Falta a unidade da medicina e algumas salas da BC
			10.1.2 Adquirir equipamentos para copa (geladeira, micro-ondas, filtros).	Biblioteca Central	NÃO	Não fomos contemplados pela PROAD
			10.1.3 Adquirir esterilizadores, purificadores de ar, ventilador.	Biblioteca Central	NÃO	Não fomos contemplados pela PROAD
			10.1.4 Instalar equipamentos de refrigeração de ambiente no conjunto das salas (administrativas, de laboratórios e de aula) do CLA.	CLA	SIM (em parte)	Há ainda que finalizar a climatização dos espaços administrativos e acadêmicos do CLA, Várias salas estão sem refrigeração ou com refrigeração funcionando precariamente. A Sala Villa Lobos é das mais urgentes.
		10.2 Adequar os espaços físicos dos ambientes de trabalho de acordo com as necessidades funcionais.	10.2.1 Ampliar os espaços físicos dos Departamentos de Recursos Humanos - DRH, Atividades de Apoio - DAA e Financeiro - DF, visando melhorar as condições das instalações de trabalho dos servidores da PROAD.	PROAD	SIM	



			10.2.2 Assegurar aos servidores condições de trabalho com eficiência e qualidade.	PROGEPE	NÃO	No ano de 2014 a PROGEPE se empenhou na constituição da equipe para implantação do Programa de Avaliação de Ambiente. Esse programa tem como objetivo a análise do ambiente em que o servidor está inserido, assim como as suas condições de trabalho. A partir da avaliação da equipe as demandas sobre a melhoria de condições de trabalho são encaminhadas à PROAD para providências. O Programa entrou em vigor no ano de 2015.
			10.2.3 Melhorar a qualidade de vida e asseio dos servidores, adequando os banheiros femininos e masculinos do 4º andar do prédio da atual Escola de Nutrição e. Instalar banheiro masculino no 5º andar do atual prédio da Escola de Nutrição.	PROAD	SIM	
11. Fomentar política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos.	11.1 Consolidar programas de capacitação permanente para servidores.	11.1.1 Capacitar os servidores das diversas unidades nos procedimentos arquivísticos.	Arquivo Central	SIM	Curso de extensão anual.	
		11.1.2 Executar o plano de atualização e capacitação profissional dos servidores que atuam nas bibliotecas.	Biblioteca Central	NÃO	A ação de capacitação da PROGEPE anulou o plano da BC	
		11.1.3 Sistematizar e padronizar por áreas do conhecimento a oferta das ações de treinamento já desenvolvidas.	Biblioteca Central	SIM		
		11.1.4 Incentivar a capacitação dos servidores.	CCBS	SIM		
		11.1.5 Promover curso e seminários para capacitar os docentes a trabalharem com as metodologias participativas de ensino e com o currículo interdisciplinar.	CCBS	SIM		



			11.1.6 Incentivar a participação de professores, técnicos e estudantes em palestras e cursos de capacitação em tecnologia da informação.	CCET	SIM	
			11.1.7 Qualificar docentes, técnico-administrativos e tutores do curso à distância (2015).	CCH	SIM	
			11.1.8 Qualificar o PPGH por meio da qualificação do corpo docente, para expandir o financiamento das agências de fomento, incentivando a participação do corpo docente na editoria de revistas QUALIS.	CCH	SIM	
			11.1.9 Implantar 16 cursos de extensão num total de 4 cursos oferecidos a cada dois anos voltados aos servidores, tutores e docentes da UNIRIO.	CEAD	SIM (em parte)	Implantamos 3 cursos, motivo falta de recursos humanos .
			11.1.10 Estimular e capacitar docentes e funcionários técnico-administrativos para a utilização das ferramentas do SIE , nas ações de caráter administrativo e acadêmico.	CLA	SIM	
			11.1.11 Estimular a qualificação profissional do corpo técnico da DACE.	DACE	SIM	
			11.1.12 Implementar, a partir do Departamento de Recursos Humanos, uma política de capacitação dos servidores técnicos-administrativos, conforme sua área de atuação.	GR	SIM	
			11.1.13 Qualificar os funcionários da PROExC para a gestão descentralizada de recursos.	PROExC	SIM	
			11.1.14 Promover cursos de capacitação e reciclagem para servidores em suas respectivas áreas de atuação.	PROGEPE	SIM	



			11.1.15 Implantar política de capacitação e treinamento de servidores, através de projeto para desenvolvimento e qualificação permanente dos servidores visando sua formação integral.	PROGEPE	PARCIALMENTE	As ações estão em andamento, como a oferta dos cursos que ocorreram em 2014, contudo o Programa de Capacitação e Qualificação dos Servidores ainda será lançado. Em fevereiro de 2016 está previsto o lançamento do Programa de Capacitação dos Servidores Técnico-administrativos.
			11.1.16 Qualificar, capacitar e treinar dos profissionais técnico-administrativos e docentes para os novos instrumentos de avaliação do SINAES. (2012-2020) - 10 cursos.	PROGRAD	SIM	Oficina em fase de elaboração com CPA e DAINF
			11.1.17 Criar o Curso de Formação Continuada para aprimorar a qualificação docente diante dos processos de melhoria dos cursos de Licenciatura. (2014-2020) - 50% dos docentes dos cursos de Licenciatura.	PROGRAD	NÃO	Implantada apenas a fase inicial
			11.1.18 Oportunizar o acesso ao aprendizado de línguas estrangeiras.	DACE	NÃO	Implantação do idioma sem fronteiras.
			11.1.19 Implementar cursos de atualização para docentes sobre o uso de metodologias de ensino e aprendizagem apropriadas a alunos portadores de necessidades especiais.(2014-2020) - 10 cursos.	PROGRAD	SIM	
			11.1.20 Implantar o Curso de Gestão Acadêmica visando o desenvolvimento e aprimoramento de competências para "saber pensar" os problemas do cotidiano de uma unidade acadêmica. (2013-2020) - 07 turmas de curso.	PROGRAD	SIM	Em parceria com a PROPLAN
			11.1.21 Capacitar os membros das Equipes Setoriais de Trabalho da CPA.	CPA	NÃO	0% - Não foi estabelecido como prioridade pela CPA para o ano de 2014
			11.1.21 Elaborar curso de capacitação à distância em Autoavaliação Institucional.	CPA	SIM	50% - em fase de implementação para 2015



	11.2 Consolidar programas de qualificação permanente para servidores.	11.2.1 Estímulo à realização de pesquisas de pós-doutoramento em 50% do corpo permanente do Programa - PPG-PMUS	CCH	NÃO	Sobrecarga dos professores na graduação e na pós-graduação. Apenas 25% do corpo docente atingiu a meta	
		11.2.2 Incentivar os servidores do Arquivo Central a fazerem cursos de pós-graduação.	Arquivo Central	SIM		
		11.2.3 Estimular os docentes a se qualificarem em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> (mestrado e doutorado).	CCBS	SIM		
		11.2.4 Estimular os servidores técnicos administrativos a se qualificarem em programas de pós-graduação <i>lato sensu</i> e <i>stricto sensu</i> .	CCBS	SIM		
		11.2.5 Conseguir aporte financeiro para que os pesquisadores possam participar de eventos nacionais e internacionais.	CCET	SIM		
		11.2.6 Incentivar a participação de professores do CCET em congressos, simpósios, fóruns, etc., voltados para o ensino e pesquisa.	CCET	SIM		
		11.2.7 Estabelecer um programa de saída dos docentes dos departamentos, visando critérios e estímulos para que os docentes possam ter condições de liberações, a partir de substituições nas saídas acadêmicas.	CCBS	SIM		
	12. Assegurar a execução dos projetos de otimização da infraestrutura física.	12.1 Implantar laboratórios temáticos de pesquisa e extensão.	12.1.1 Criar um laboratório de Conservação e Preservação de Documentos Arquivísticos.	Arquivo Central	NÃO	Limitação de espaço físico e de pessoal.
			12.1.2 Propor a criação de um Laboratório de Conservação para higienizar o acervo, restaurar o acervo danificado e armazenar o acervo em condições adequadas de temperatura e umidade.	Arquivo Central	SIM	



			12.1.3 Implantar um laboratório para atender ao curso na modalidade à distância no âmbito da Escola de Biblioteconomia. (2012-2014).	CCH	NÃO	O Ensino à distância da área de Biblioteconomia está sendo estruturado pelo Conselho Federal de Biblioteconomia em parceria com a CAPES os quais lançarão oportunamente um edital para que as IES ofereçam o curso. Com isso, a meta de criar o laboratório foi adiada. Outro fator de importância é a falta de espaço físico no CCH para criar o referido laboratório uma vez que o novo prédio não foi construído.
			12.1.4 Criar laboratórios de pesquisa nos polos apoiados pelos núcleos de pesquisa da Escola de História; até 2020, 5 laboratórios de pesquisa em polos da Licenciatura EAD.	CCH	SIM	
			12.1.5 Consolidar laboratórios aprovados para financiamento em edital da FINEP em 2009.	CLA	NÃO	As solicitações não foram atendidas.
		12.2 Adequar o espaço físico existente à nova realidade institucional.	12.2.1 Racionalizar o uso dos espaços físicos da UNIRIO com a aplicação dos procedimentos de Gestão de Documentos, baseada na classificação por assunto, de acordo com as Tabelas de Temporalidade e Destinação de Documentos relativos às atividades meio e fim.	Arquivo Central	SIM	
			12.2.2 Elaborar e realizar projeto de iluminação para o jardim do CLA.	CLA	SIM	
			12.2.3 Criar uma nova portaria voltada para dentro do Campus 458.	Biblioteca Central	NÃO	Reforma da BC não realizada
			12.2.4 Trocar piso das áreas de trabalho.	Biblioteca Central	NÃO	O serviço foi contratado, porém ainda não executado
			12.2.5 Ampliar as instalações físicas da Biblioteca Setorial de Medicina adaptando o espaço para atividade de ensino e pesquisa.	Biblioteca Central	NÃO	Não houve aprovação pelo HUGG. Vamos mudar a unidade de endereço



			12.2.6 Trocar as janelas da BC, realizar a pintura externa e interna da Biblioteca.	Biblioteca Central	NÃO	Não houve a contratação por parte da PROAD
			12.2.7 Elaborar estudo que demonstre a necessidade de reparos do prédio atual da Decania do CCBS.	CCBS	SIM	
			12.2.8 Manter os espaços físicos da EEAP (piso, escada, parede, porta, banheiro) em condições adequadas para funcionamento.	CCBS	SIM	
			12.2.9 Criar materiais de comunicação visual e sinalização (placas e adesivos indicativos de setores da Universidade) padronizados para os campi da UNIRIO, estando esta ação condicionada à Integração ao quadro da COMSO profissionais de design gráfico, webdesign e tecnologia da informação.	COMSO	NÃO	Ação condicionada à integração ao quadro da COMSO profissionais de design gráfico (programador visual)
			12.2.10 Instalar 1 (uma) sala adequada para a secretaria das graduações em Filosofia – bacharelado e licenciatura.	CCH	SIM	
			12.2.11 Instalar 1 (uma) sala adequada para uma sala comum (graduação e pós-graduação) de professores – Filosofia.	CCH	NÃO	Não há espaço físico no CCHS e as tentativas feitas para conseguir esta sala não tiveram sucesso devido à falta de espaço físico. O prédio novo do CCHS não saiu do papel.
			12.2.12 Instalar 1 (uma) sala para estágio curricular da licenciatura (Filosofia).	CCH	NÃO	Não há espaço físico no CCHS e as tentativas feitas para conseguir esta sala não tiveram sucesso devido à falta de espaço físico. O prédio novo do CCHS não saiu do papel.
			12.2.13 Instalar 6 (seis) salas para os núcleos, laboratórios e grupos de pesquisa existentes (POPLAB, GFONT) bem como para os novos (em preparação).	CCH	NÃO	Não há espaço físico no CCHS e as tentativas feitas para conseguir esta sala não tiveram sucesso devido à falta de espaço físico. O prédio novo do CCHS não saiu do papel.



			12.2.14 Instalar 6 (seis) salas de aula para as graduações em Filosofia.	CCH	SIM	
			12.2.15 Instalar 3 (três) salas de aula adicionais para as graduações em Filosofia.	CCH	SIM	
			12.2.16 Instalar 1 (uma) sala para o CA de Filosofia.	CCH	NÃO	Não há espaço físico no CCHS e as tentativas feitas para conseguir esta sala não tiveram sucesso devido à falta de espaço físico. O prédio novo do CCHS não saiu do papel.
			12.2.17 Solicitar e acompanhar a reforma do auditório Paulo Freire.	CCH	SIM	
			12.2.18 Solicitar e acompanhar a Reforma dos prédios do CCH e Padre José de Anchieta.	CCH	NÃO	Por questões técnicas ainda não foi possível iniciar as obras.
			12.2.19 Garantir espaços adequados e compatíveis para o desenvolvimento pleno das atividades de cada Escola do CCH e seus respectivos Programas de Pós-Graduação.	CCH	SIM	
			12.2.20 Obter colocação de divisórias na sala 410 do CCH - solicitado desde 2006 e ainda não atendido (2011) - PPG-PMUS.	CCH	SIM	
			12.2.21 Obter cessão de espaços para o PPG-PMUS (sala de alunos, salas para Linhas de Pesquisa 01, 02 e 03, sala de professores) + Sala Inteligente + uma (01) sala de aula para Mestrado/Doutorado em Museologia e Patrimônio + espaço para instalação do NUCLEM + espaço para implantação da sala multiuso proposta em Edital FINEP 2008.	CCH	SIM	
			12.2.22 Reformar o segundo e terceiro andar do prédio principal a fim de disponibilizar novas salas de aula.	CCJP	NÃO	Acabamos de aprovar o projeto, ainda falta a execução.
			12.2.23 Criar salas de experimentação artística.	CLA	NÃO	Não houve condições de espaço disponível ou equipamentos.



		12.2.24 Criar salas de orientação e de atendimento a discentes para os professores pesquisadores contratados em regime de 40 horas semanais ou de dedicação exclusiva.	CLA	NÃO	O CLA está com falta de espaço para a instalação de novos espaços de pesquisa e orientação.
		12.2.25 Criar mini auditórios / salas de defesa de dissertações de mestrado e teses de doutorado / salas de conferências.	CLA	NÃO	Não foram realizadas as obras que proveriam estes novos espaços.
		12.2.26 Realizar pintura de paredes, portas e janelas em todos os prédios do CLA (Blocos II, III, IV e V), bem como revisão das instalações hidráulicas e elétricas, e, ainda, revisão dos telhados.	CLA	NÃO	Alguns corredores foram pintados, mas as fachadas e a grande maioria dos espaços das escadas continuam sem pintura.
		12.2.27 Contratar empresa especializada em manutenção predial para melhorar as condições das instalações físicas.	PROAD	SIM	
		12.2.28 Adequar a instituição com espaços visando promover a separação dos resíduos recicláveis e descartados, bem como sua destinação, conforme Decreto nº 5.940/2006, através da contratação de empresa especializada na coleta seletiva dos resíduos recicláveis.	VICE-REITORIA	SIM (PARCIALMENTE)	
	12.3 Adequar as instalações físicas das unidades à acessibilidade de portadores de necessidades especiais.	12.3.1 Adaptar a calçada do jardim do CLA para utilização mais adequada por usuários de cadeiras de rodas.	CLA	NÃO	Há impedimentos advindos do tombamento pelo INEPAC
		12.3.2 Adequar as instalações físicas das unidades do Sistema de Bibliotecas para atender portadores de deficiência.	Biblioteca Central	NÃO	Falta por em funcionamento na BSIB
		12.3.3 Adequar a infraestrutura da nova sede da Escola de Medicina e Cirurgia (que abrigará toda a parte administrativa desta escola e 2 anfiteatros para aulas) para atender aos portadores de necessidades especiais com a instalação de elevadores e banheiros especiais.	CCBS	SIM	
		12.3.4 Adaptar banheiros do andar térreo para adequá-los a necessidades de pessoas com deficiência de locomoção.	CLA	NÃO	Apesar das solicitações a obra não foi realizada.



			12.3.5 Garantir o perfeito funcionamento do elevador em uso no CLA, com eventual mudança de empresa de manutenção, junto à aquisição e instalação de novo elevador.	CLA	NÃO	No momento estamos sem empresa licitada e não está funcionando
			12.3.6 Adequar as instalações físicas para atender aos portadores de necessidades especiais.	PROAD	NÃO	Necessitamos de estudos desenvolvidos pela Coordenação de Engenharia
		12.4 Adequar a infraestrutura do HUGG para melhorar suas condições de atuação acadêmica.	12.4.1 Criar condições acadêmicas adequadas para que o hospital universitário (HUGG) exerça o seu papel de unidade educacional: a) Manutenção do atual Programa de Residência Médica, com ampliação de 27 bolsas; b) Dedicção de 80% dos leitos ativos ao SUS. (2012-2020) - 27 bolsas e 80% dos leitos existentes.	PROGRAD	SIM	
			12.4.2 Criar o Arquivo Nosológico do HUGG e organizar o acervo de prontuários de pacientes, atendendo a critérios de credenciamento do SUS e do MEC e a pesquisa nos curso da área da saúde.	Arquivo Central	SIM	Em fase de implantação.
		12.5 Ampliar o espaço físico para atender às demandas do crescimento acadêmico.	12.5.1 Ampliar a área destinada ao acervo.	Biblioteca Central	NÃO	Não conseguimos espaço para depósito de obras
			12.5.2 Ampliar as áreas físicas das bibliotecas.	Biblioteca Central	NÃO	Reforma da BC não realizada
			12.5.3 Elaborar estudo que demonstre a necessidade de criação de 01 auditório para a decania.	CCBS	SIM	
			12.5.4 Construir ou adquirir 01 (um) prédio de seis andares para alocar a pós-graduação (mestrado acadêmico; mestrado profissional, doutorado e os laboratórios de pesquisa) da EEAP.	CCBS	NÃO	Falta de dotação orçamentária e liberação do espaço.
			12.5.5 Construir 01 (um) anfiteatro no 2º andar do prédio da EEAP.	CCBS	SIM	
			12.5.6 Construir o 3º andar do prédio anexo ao CCET.	CCET	NÃO	Aguarda parecer da viabilidade pela Coordenação de Engenharia.



			12.5.7 Aumentar espaço físico da Faculdade de Filosofia.	CCH	NÃO	Não há espaço físico no CCHS e as tentativas feitas para conseguir esta sala não tiveram sucesso devido à falta de espaço físico. O prédio novo do CCHS não saiu do papel.
			12.5.8 Acompanhar a construção do novo prédio do Centro de Ciências Humanas e Sociais.	CCH	NÃO	O prédio encontra-se em litígio.
			12.5.9 Instalar o PPG-PMUS em prédio próprio, na Urca, com espaços específicos para todas as necessidades do Programa, inclusive biblioteca e salas de aula (a partir de 2013).	CCH	NÃO	Por falta de recursos.
			12.5.10 Aumentar a extensão do prédio anexo – CCJP.	CCJP	NÃO	Projeto aprovado, falta a execução.
			12.5.11 Construir o terceiro andar no atual imóvel utilizado pela CEAD contemplando a acessibilidade aos portadores de deficiência.	CEAD	NÃO	Não foi prioridade dentro das obras a serem executadas com recursos REUNI.
			12.5.12 Construir o prédio novo do IVL previsto no REUNI/UNIRIO.	CLA	NÃO	Entraves com o INEPAC retardam a construção. Projeto já se encontra no MEC
			12.5.13 Ampliar os espaços de atendimento (sala da Direção, atendimento psicossocial, nutricional e pedagógico).	DACE	NÃO	Reforma em andamento.
			12.5.14 Realizar a aquisição de novas instalações, bem como a ampliação e restauro dos imóveis existentes para atender à demanda da Universidade.	GR	SIM	



		12.5.15 Definir espaço físico para atender novas instalações do Almoxarifado Central, com a construção e/ou aquisição de novas instalações, dotadas de espaços próprios para a guarda dos diversos tipos de materiais utilizados na UNIRIO, com uma área específica para recebimento de equipamentos, material permanente e guarda de equipamentos/material permanente para baixa e desfazimento.	PROAD	NÃO	FALTA DE ESPAÇO FÍSICO NA UNIVERSIDADE
		12.5.16 Construção de nova instalação, dotada de espaços próprios para a guarda dos diversos tipos veículos utilizados na UNIRIO, com uma área específica para os serviços de manutenção dos mesmos.	PROAD	NÃO	FALTA DE ESPAÇO FÍSICO NA UNIVERSIDADE
		12.5.17 Ampliar a área existente da infraestrutura física e o quantitativo de pessoal (2012-2020) - 100% da área existente e 100% de pessoal – PROGRAD.	PROGRAD	NÃO	Ação dependente da PROGEPE e PROPLAN
		12.5.18 Apresentar a proposta de reforma e ampliação das instalações físicas da PROGRAD.	PROGRAD	SIM	
	12.6 Dotar os espaços físicos de mobiliário e outros materiais permanentes adequados à sua destinação.	12.6.1 Adquirir uma máquina MOP.	Biblioteca Central	NÃO	Não fomos atendidas pela PROAD
		12.6.2 Adquirir mobiliário específico de Biblioteca (estantes, cadeiras, mesas, expositores, carrinhos, bibliocantos, caixas de periódicos, balcão de atendimento).	Biblioteca Central	NÃO	Falta adquirir mesas e cadeiras
		12.6.3 Instalar circuito fechado de câmeras de TV.	Biblioteca Central	NÃO	Não tivemos recursos
		12.6.4 Implantar armários tipo guarda-volumes.	Biblioteca Central	SIM	
		12.6.5 Equipar e modernizar as instalações das salas de aula (ar, tomadas, data-show, iluminação adequada; quadros adequados, banheiros e bebedouros adequados, etc.).	CCH	SIM	



			12.6.6 Padronizar a aquisição de mobiliário visando uma maior economicidade e celeridade.	PROAD	NÃO	Depende de estudo específico	
			12.6.7 Contratar empresa especializada em gestão patrimonial, para inventariar os bens móveis, facilitando assim, o controle e a identificação imediata da localização do bem, além de sanar os apontamentos de Auditoria Interna e Externa.	PROAD	NÃO	Em fase de estudos específicos	
		12.7 Adequar a frota de veículos oficiais para atender à nova realidade institucional.	12.7.1 Aumentar a frota dos veículos oficiais em função da expansão da Universidade e consequentes demandas por diversos serviços.	PROAD	SIM		
			12.7.2 Contratar empresa especializada em manutenção preventiva e corretiva dos veículos integrantes da frota da UNIRIO.	PROAD	SIM		
		12.8 Expandir fisicamente a UNIRIO no interior do Estado do RJ.	12.8.1 Instituir de dois campi avançados, um no norte e um no sul do Estado do Rio de Janeiro, estabelecendo cursos de graduação que se relacionem com as atividades ligadas à realidade das regiões (2014-2020).	PROGRAD	NÃO	Falta de apoio do governo federal	
		13. Assegurar o desenvolvimento de soluções de Tecnologia de Informação e Comunicação.	13.1 Implantar serviços informatizados compatíveis com as demandas administrativas e acadêmicas.	13.1.1 Instalar as salas inteligentes na Biblioteca Central e da Medicina.	Biblioteca Central	NÃO	Ausência de espaço na medicina
				13.1.2 Adquirir software gerenciador de serviços de biblioteca compatível com o novo parque de TI da universidade.	Biblioteca Central	SIM	
				13.1.3 Adquirir o serviço de integração de catálogos.	Biblioteca Central	NÃO	Falta de recursos
13.1.4 Propor a criação e organização do portal de periódicos e a incubadora de publicações da UNIRIO.	Biblioteca Central			SIM			
13.1.5 Consolidar a informatização da Decania do CCBS.	CCBS			NÃO	Ainda não foi consolidado		
13.1.6 Implantar o software e customização do ambiente para o desenvolvimento do curso à distância por um grupo de trabalho (2014).	CCH			NÃO	O projeto continua em andamento.		



			13.1.7 Desenvolver softwares de integração contemplando a acessibilidade aos portadores de deficiência.	CEAD	NÃO	Não temos mais equipe de desenvolvedores necessitando de apoio da DTIC
			13.1.8 Desenvolver software de integração do E-UNI, SIE, SIMEC, EMEC, INFOAC, SISUAB e PingIFES.	CEAD	SIM (em parte)	Integração SIE e Euni em andamento, SIE e INFOAC foi realizado e os demais necessitamos de equipe de desenvolvedores e parcerias externas.
			13.1.9 Criar um sistema de comunicação direta com os alunos - “fale conosco” – CEAD.	CEAD	SIM	Além de termos a ouvidoria da nossa Universidade que tem sido bastante utilizada pelos discentes da EAD.
			13.1.10 Implantar um serviço de avaliação permanente dos cursos em EAD oferecidos fora da UNIRIO visando à progressão funcional.	CEAD	SIM	Vários de nossos técnicos da CEAD tem feito curso de educação permanente na modalidade EAD
			13.1.11 Redefinir o website da PROExC de modo a permitir o registro <i>on line</i> de projetos e o envio de relatórios.	PROExC	NÃO	Estamos aguardando o fim da greve dos administrativos.
			13.1.12 Refazer, padronizar e atualizar o portal da PROGRAD. (2012) - 1 portal.	PROGRAD	NÃO	Ação dependente da DTIC
			13.1.13 Adquirir software que contemple o serviço de divulgação da Biblioteca Central.	Biblioteca Central	SIM	
			13.1.14 Institucionalizar programa para digitalização de material de 20 (vinte) anos do mestrado em Enfermagem.	CCBS	NÃO	Não houve recurso financeiro.
			13.1.15 Attingir a total informatização dos procedimentos administrativos, de fluxo de processos e informações e de controle acadêmico no CLA.	CLA	NÃO	A total informatização não foi implantada na UNIRIO
			13.1.16 Implantar serviço para digitalização da produção científica da Universidade.	Biblioteca Central	SIM	



			13.1.17 Implantar serviço para criação de bibliotecas virtuais para os cursos em EAD, contemplando a acessibilidade aos portadores de deficiência.	Biblioteca Central	SIM	
			13.1.18 Prover condições técnicas para a implantação e gerenciamento de portais eletrônicos pelas unidades organizacionais.	PROPLAN	SIM	Em fluxo contínuo de aprimoramento.
			13.1.19 Prover condições técnicas para a implantação e gerenciamento de revistas eletrônicas pelas unidades acadêmicas.	PROPLAN	SIM	Em fluxo contínuo de aprimoramento
			13.1.20 Contratar empresa especializada em digitalização de documentos, visando melhor aproveitamento do espaço físico.	Arquivo Central	NÃO	Indisponibilidade financeira, recursos humanos e materiais
		13.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional.	13.2.1 Obter instalação de pontos de rede e de <i>wi-fi</i> na sala 410 do CCH, onde se localizam a Coordenação e a Secretaria do Programa (2011) – solicitadas desde 2006 e ainda não atendidas.	CCH	NÃO	Não foi efetuada a instalação.
			13.2.2 Desenvolver projeto de rede lógica e física de informática e telefonia.	CEAD	NÃO	Por conta de não ter sido construído o novo andar da CEAD.
			13.2.3 Adquirir equipamentos de informática e mobiliário. (2012-2014) - 50% do quantitativo atual.	PROGRAD	SIM	
			13.2.4 Propor a compra de material de informática e mobiliário de escritório. (2012) - 10 computadores; 5 mesas; 5 cadeiras 10 armários.	PROGRAD	SIM	
			13.2.5 Ampliar a rede de acesso à internet. (2012) - 100% da rede.	PROGRAD	SIM	
			13.2.6 Unificar a rede de impressão on-line. (2012) - 100% da rede de impressão.	PROGRAD	NÃO	Ação dependente da DTIC
			13.2.7 Efetivar a implementação do laboratório de informática para uso dos Estudantes a ser estabelecido no CLA (REUNI).	CLA	SIM	
13.2.8 Construir 2 laboratórios de informática para os cursos de graduação e pós-graduação do	CCET		NÃO	Apenas 1 (um) laboratório foi construído.		



			CCET.			
			13.2.9 Instalar os laboratórios de informática do REUNI.	PROPLAN	SIM	Em fluxo contínuo.
			13.3.10 Prover infraestrutura de rede lógica e de telefonia.	PROPLAN	SIM	Em fluxo contínuo.
			13.3.11 Manter atualizado parque de equipamentos de TIC.	PROPLAN	SIM	Em fluxo contínuo.
14. Adequar o quadro dos servidores às necessidades institucionais.	14.1. Promover estudos quanto às reais necessidades de redimensionamento e redistribuição dos recursos humanos da classe servidores técnico-administrativos, diante do crescimento da Universidade.	14.1.1 Reestruturar o Departamento de Atividades de Apoio com a criação do cargo de Assistente de Atividades Administrativas (FG1), a criação da Função Gratificada de Secretária do Departamento e seguinte estrutura: - Coordenação de Atividades Auxiliares (CD4); Divisão de Transportes (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2); Divisão de Manutenção e Atividades Auxiliares e 2 (dois) Serviços (FG2); Divisão de Patrimônio (FG1) e 2 (dois) Serviços (FG2); Coordenação de Compras e Suprimentos (CD4); Divisão de Compras (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2); Almoarifado Central (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2); Coordenação de Controle de Contratos e Convênios (CD4); Divisão de Acompanhamento e Execução dos Contratos e Convênios (FG1) e 2 (dois) Serviços (FG2).	PROAD			Não é atribuição da PROGEPE.
		14.1.2 Reestruturar o Departamento Financeiro com a criação do cargo de Assistente Financeiro e a criação da Função Gratificada de Secretária com a estrutura abaixo: - Coordenadoria de Contabilidade (CD 4); - Divisão de Análise e Escrituração Contábil (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2); - Divisão de Execução Financeira (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2); - Coordenadoria Financeira e Orçamentária (CD4); - Divisão de Análise e Controle Orçamentário (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2)	PROAD	NR*		Não é atribuição da PROGEPE.



			14.1.3 Reestruturar o Departamento de Recursos Humanos, com a criação do Cargo de Assistente de Pessoal (FG1), criação do cargo de Função Gratificada de Secretária (FG3) e a estrutura abaixo: Coordenadoria de Gerenciamento de Pessoas (CD4); Divisão de Seleção, Movimentação e Desenvolvimento Funcional (FG1), com 3 (três) Serviços (FG2); Coordenadoria de Administração de Pessoal (CD4); Divisão de Legislação e Benefícios (FG1), com 3 (três) Serviços (FG2); Divisão de Cadastro, Frequência e Pagamento de Pessoal (FG1), com 3 (três) Serviços (FG2); Coordenadoria de Atenção Social e Saúde do Servidor (CD4); Divisão de Serviço Social e Atenção ao Servidor (FG1), com 1 (um) Serviço (FG2); Divisão Médica de Pessoal (FG1), com 1 (um) Serviço (FG2).	PROAD	NR*	Não é atribuição da PROGEPE.
			14.1.4 Reestruturar Secretaria da PROAD, adequação dos cargos de Assistente e Secretária para FG1 e FG2, respectivamente.	PROAD	NR*	Não é atribuição da PROGEPE.
			14.1.5 Expandir o corpo administrativo da decania do CCBS.	CCBS	NÃO	Falta funcionários
			14.1.6 Repor o número de técnico-administrativos na graduação, pós-graduação, coordenações, direções e departamentos de ensino, num total de 18 (dezoito) novos servidores na EEAP.	CCBS	NÃO	Não houve reposição de todos os técnicos.



			14.1.7 Revisar quadro técnico-administrativo adequando o número total de servidores às dimensões necessárias a execução dos processos organizacionais.	PROGEPE	NÃO	No ano de 2014 a PROGEPE trabalhou na reestruturação das suas equipes e organização do trabalho a ser desenvolvido. Isso proporcionou em 2015 o início do trabalho sobre "Dimensionamento da Força de Trabalho" que realiza exatamente a ação questionada. Atualmente encontra-se na 3ª etapa.
			14.1.8 Contratar 2 (dois) técnico-administrativos para a secretaria das graduações em Filosofia – bacharelado e licenciatura.	CCH	SIM	
			14.1.9 Melhorar atendimento aos alunos.	CCH	SIM	
			14.1.10 Consolidar a implementação do Laboratório de Memória das Artes e da Cultura (LAMAC), com ações múltiplas (fixação de pessoal técnico, de acordos de Cooperação e de pesquisadores com atuação permanente no Laboratório).	CLA	NÃO	Não foram enviados servidores técnicos administrativos para o funcionamento eficaz do LAMAC. Os terceirizados foram demitidos
			14.1.11 Recompôr o quadro de servidores da Pró-Reitoria de Administração - PROAD com base nas atuais necessidades face a expansão da UNIRIO.	PROGEPE	NÃO	No ano de 2014 a PROGEPE trabalhou na reestruturação das suas equipes e organização do trabalho a ser desenvolvido. Isso proporcionou em 2015 o início do trabalho sobre "Dimensionamento da Força de Trabalho" que realiza exatamente a ação questionada. Atualmente encontra-se na 3ª etapa, sendo a primeira realizada com as Pró-Reitorias. Contudo, a PROAD não apresentou até o momento as informações solicitadas.



			14.1.12 Fortalecer a Divisão de Pós-Graduação em sua tarefa de apoiar e coordenar técnica e administrativamente a elaboração e consolidação de novas propostas de cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> ; 2013; 5 técnicos administrativos	PROPG	PARCIALMENTE	Neste ano de 2015, estamos com um déficit muito grande de técnicos administrativos na PROPG: 1 licença prêmio; 1 de licença capacitação; 2 de licença médica. Adotamos a medida de priorizar técnicos nas secretarias dos programas de pós-graduação de modo a liberar o coordenador das tarefas administrativas
			14.1.13 Fortalecer a Divisão de Pesquisa em sua tarefa de gerenciar as pesquisas cadastradas e das bolsas de iniciação científica e de apoio técnico. 2013; 5 técnico-administrativos.	PROPG	PARCIALMENTE	idem item 14.1.12
			14.1.14 Ampliar a área existente da infraestrutura física e o quantitativo de pessoal (2012-2020) - 100% da área existente e 100% de pessoal – PROGRAD.	PROGRAD	NÃO	Ação dependente da PROGEPE e PROPLAN
			14.1.15 Elaborar estudo para alocação de servidores técnico-administrativos nas unidades, de acordo com as necessidades levantadas nos processos organizacionais.	PROGEPE	NÃO	No ano de 2014 a PROGEPE trabalhou na reestruturação das suas equipes e organização do trabalho a ser desenvolvido. Isso proporcionou em 2015 o início do trabalho sobre "Dimensionamento da Força de Trabalho" que realiza exatamente a ação questionada. Atualmente encontra-se na 3ª etapa.
		14.2. Promover, junto ao órgãos competentes do governo federal a fundamentação e argumentações técnicas	14.2.1 Ampliar o quadro de bibliotecários, ter e manter uma equipe no quadro permanente.	Biblioteca Central	SIM	
			14.2.2 Ampliar o quadro de auxiliares de biblioteca.	Biblioteca Central	NÃO	Não houve tratativas para criar estas vagas no quadro da UNIRIO



para a reposição das vagas necessárias para adequar o quadro de servidores técnico-administrativos às demandas atuais e futuras para o bom desempenho da Universidade, obtendo os códigos de vagas e autorizações para os concursos públicos necessários.	14.2.3 Criar o cargo de recepcionistas de biblioteca.	Biblioteca Central	SIM	
	14.2.4 Contratar servidores, docentes e técnico-administrativos, dedicados em tempo integral para apoiar o curso à distância (2014-2015).	CCH	SIM	
	14.2.5 Realizar concurso público para docentes e técnico-administrativos.	CEAD	NÃO	A despeito de termos enviado a atual PROGEPE, nossas necessidades de recomposição de equipe , até mesmo, de vacância de cargo não recebemos nenhum técnico administrativo e também não houve por parte do MEC nenhuma vaga UAB para realização de concursos.
	14.2.6 Abrir vagas, para contratação por concurso público, de técnicos especializados.	CLA	SIM	
	14.2.7 Abrir vagas, para contratação por concurso público, de funcionários técnico-administrativos.	CLA	SIM	
	14.2.8 Integrar ao quadro da COMSO profissionais de design gráfico, webdesign e tecnologia da informação.	COMSO	NÃO	Houve concurso para esses cargos, mas ainda não houve convocação
	14.2.9 Ampliar o quadro de pessoal técnico-administrativo: 3 nutricionistas, 2 pedagogos/área: psicopedagogia, 5 assistentes sociais, 4 psicólogos, 4 assistentes em administração, 1 fonoaudiólogo e 1 administrador.	DACE	NÃO	Não ocorreu liberação de vagas pelas instâncias de governo.
	14.2.10 Contratar novos servidores por concurso público.	PROGEPE	SIM	Apesar de realizada solicitação de novas vagas ao Ministério da Educação, a Universidade não provida com nenhuma vaga, assim, só providenciamos as reposições.



			14.2.11 Promover, em conjunto com a PROPLAN, um estudo das necessidades ideais de recursos humanos e redistribuição da força de trabalho de toda a Universidade.	PROGEPE	NÃO	No ano de 2014 a PROGEPE trabalhou na reestruturação das suas equipes e organização do trabalho a ser desenvolvido. Isso proporcionou em 2015 o início do trabalho sobre "Dimensionamento da Força de Trabalho" que realiza exatamente a ação questionada. Atualmente encontra-se na 3ª etapa. Após finalizarmos essa ação, temos como proposta a constituição de um Grupo de Trabalho em conjunto com a PROPLAN que avalie as informações consolidadas no trabalho de "Dimensionamento" para que possam estar articulados com a ação de mapeamento de processos.
			14.2.12 Demonstrar às Direções de Escolas / Institutos / Faculdades a importância de se compor o quadro docente com alta qualificação, dando prioridade do Doutorado, em regime de trabalho de 40 horas semanais -10 reuniões.	PROGRAD	SIM	
			14.2.13 Selecionar novos tutores e coordenadores de disciplina – História.	CCH	SIM	
		14.3. Promover, junto aos órgãos competentes do governo federal as gestões necessárias visando adequar a quantidade de docentes às demandas atuais e futuras	14.3.1 Ampliar o número de docentes de 37 (trinta e sete) para 60 (sessenta), ou seja, mais 23 (vinte e três) docentes para atenderem na Graduação, Pós-Graduação (Residência, Mestrado e Doutorado) na EEAP.	CCBS	NÃO	Atualmente, o curso de Graduação conta com 45 docentes.
			14.3.2 Ampliar quadro de docentes efetivos para as disciplinas práticas e de estágio da EEAP.	CCBS	NÃO	Não houve liberação de vagas.



	da universidade, para concessão de vagas e abertura dos concursos públicos.	14.3.3 Ampliar a estrutura de recursos humanos do CCET de acordo com as necessidades e disponibilidade de vagas.	CCET	NÃO	Não foram disponibilizadas vagas de concursos suficientes para docentes e técnicos-administrativos.	
		14.3.4 Contratar Novos professores da UNIRIO agregados ao quadro permanente do Programa (2012/2013) - PPG-PMUS.	CCH	SIM		
		14.3.5 Ampliar quadro de docentes efetivos para as disciplinas da EEAP.	CCBS	NÃO	Não houve liberação de vagas.	
		14.3.6 Contratar servidores, docentes e técnico-administrativos, dedicados em tempo integral para apoiar o curso à distância (2014-2015).	CCH	SIM		
		14.3.7 Realizar concurso público para docentes e técnico-administrativos.	CEAD	NÃO	Justificativa idem ao item 14.2.5	
		14.3.8 Selecionar novos tutores e coordenadores de disciplina – História.	CCH	SIM		
		14.3.9 Abrir vagas, para contratação de docentes para cursos novos e ampliação dos já consolidados.	CLA	SIM		
		14.3.10 Elaborar estudo para planejamento da alocação de docentes de acordo com modelo baseado nas demandas acadêmicas e de gestão.	PROGEPE	NÃO	Contudo, em 2014 foi instituída a Comissão da Carreira Docente, no qual as Pró-Reitorias Acadêmicas, CPPD e ADUNIRIO participam, em conjunto com a PROGEPE. Um dos seus pontos de discussão será o estabelecimento de uma proposta de política institucional para este fim, articulada com a adotada atualmente.	
		14.4. Promover estudos visando a terceirização de serviços observadas as	14.4.1 Identificar os setores mais carentes e solicitar abertura de concurso público ou de contratação de funcionários terceirizados.	CCET	SIM	



		limitações impostas pela legislação própria.	14.4.2 Elaborar estudo para terceirização de serviços essenciais não contemplados pelo PCCTAE.	PROGEPE	NÃO	Contudo, este trabalho foi iniciado em 2015 com a ação "Dimensionamento da Força de Trabalho".
--	--	--	--	---------	-----	--

**Fontes:** Arquivo Central  
Auditoria Interna  
Biblioteca Central  
CCBS  
CCET  
CCH  
CCJP  
CLA  
CEAD  
COMSO  
CPA  
CRI  
DACE  
Gabinete da Reitoria  
Vice-Reitoria  
PROGRAD  
PROAD  
PROPLAN  
PROGEPE  
PROPG  
PROExC

**Observação:** NR\* - não respondido pela área responsável



## 2. ORÇAMENTO

<b>Custo Corrente para Cálculo dos Indicadores de Gestão</b>			<b>Ano Base: 2014</b>
<b>CONTAS SIAFI</b>	<b>UNIRIO (em R\$)</b>	<b>HUGG (em R\$)</b>	<b>Total do Órgão (em R\$)</b>
CONTA SIAFI nº 3.30.00.00 - Despesas correntes	300.671.910,09	98.955.599,62	<b>399.627.509,71</b>
CONTA SIAFI nº 3.31.90.01 - Aposentadorias e Reformas	62.819.559,16	4.436.505,00	<b>67.256.064,16</b>
CONTA SIAFI nº 3.31.90.03 - Pensões	11.300.484,48	518.000,00	<b>11.818.484,48</b>
CONTA SIAFI nº 3.31.90.91 - Sentenças Judiciais	187.769,52	0,00	<b>187.769,52</b>
<b>Total</b>			<b>478.889.827,87</b>

Fonte: SIAFI 2014



### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. CORPO DOCENTE

##### 3.1.1. CLASSE, TITULAÇÃO E REGIME DE TRABALHO

Unidade Organizacional	Classe	Titulação / Regime de Trabalho																			
		Graduado				Especialista				Mestre				Doutor				Total Geral			
		20h	40h	DE	Total	20h	40h	DE	Total	20h	40h	DE	Total	20h	40h	DE	Total	20h	40h	DE	Total
REITORIA e PRÓ-REITORIAS	Titular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Associado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	9	0	2	7	9
	Adjunto	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	5	0	0	5	5	1	0	9	10
	Assistente	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
	Auxiliar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Substituto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Temporário	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Subtotal</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>20</b>
CCBS	Titular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	0	3	2	5
	Associado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	13	64	82	5	13	64	82
	Adjunto	0	1	0	1	5	9	4	18	3	22	13	38	10	31	92	133	18	63	109	190
	Assistente	1	4	1	6	0	1	2	3	6	20	17	43	0	1	0	1	7	26	20	53
	Auxiliar	5	7	1	13	0	3	0	3	6	3	6	15	3	2	15	20	14	15	22	51
	Substituto	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	3	0	3
	Temporário	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Subtotal</b>		<b>6</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>96</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>173</b>	<b>243</b>	<b>44</b>	<b>123</b>	<b>217</b>	<b>384</b>
CCET	Titular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Associado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	14	0	1	13	14
	Adjunto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	34	35	0	1	35	36
	Assistente	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0	0	0	0	0	9	9
	Auxiliar	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	6	6	1	1	12	14
	Substituto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
	Temporário	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Subtotal</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>69</b>	<b>74</b>



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

<b>CCH</b>	Titular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Associado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	36	39	0	3	36	39	
	Adjunto	0	0	0	0	0	2	2	3	0	4	7	8	5	104	117	11	5	110	126	
	Assistente	1	0	0	1	0	0	0	3	5	20	28	0	0	0	0	4	5	20	29	
	Auxiliar	2	3	0	5	0	0	0	1	0	10	11	1	0	18	19	4	3	28	35	
	Substituto	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	0	3	0	4	0	4	
	Temporário	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Subtotal</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>158</b>	<b>178</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>194</b>	<b>233</b>	
<b>CCJP</b>	Titular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1		
	Associado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	7	1	3	3	7	
	Adjunto	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	8	17	4	29	9	17	5	31	
	Assistente	0	0	0	0	1	0	0	1	3	6	10	0	0	0	0	4	6	1	11	
	Auxiliar	0	2	0	2	0	0	0	1	0	2	3	3	1	6	10	4	3	8	15	
	Substituto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Temporário	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Subtotal</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	
<b>CLA</b>	Titular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	1	2	3		
	Associado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	30	31	0	1	30	31		
	Adjunto	0	2	1	3	0	0	2	2	0	1	8	9	2	0	43	45	2	3	54	59
	Assistente	0	0	1	1	0	0	0	0	2	14	16	0	0	0	0	0	2	15	17	
	Auxiliar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0	0	8	8	0	0	15	15	
	Substituto	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	0	3	
	Temporário	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Subtotal</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>116</b>	<b>128</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>61</b>	<b>123</b>	<b>212</b>	<b>41</b>	<b>92</b>	<b>492</b>	<b>625</b>	<b>85</b>	<b>189</b>	<b>630</b>	<b>904</b>	

Fonte: Seção de Cadastro e Registro de Pessoal / DAP / DGPA / PROGEPE



### 3.1.2.DOCENTES - FAIXA ETÁRIA

Faixa Etária	Fem.	Masc.	Total Geral
Até 24 anos	0	0	0
De 25 a 29 anos	2	3	5
De 30 a 34 anos	46	34	80
De 35 a 39 anos	64	51	115
De 40 a 44 anos	64	60	124
De 45 a 49 anos	60	79	139
De 50 a 54 anos	78	66	144
De 55 a 59 anos	50	61	111
De 60 a 64 anos	68	53	121
De 65 ou mais	27	27	54
<b>Total</b>	<b>459</b>	<b>434</b>	<b>893</b>

Fonte: Seção de Cadastro e Registros de Pessoal/DAP/DGPA/PROGEPE

### 3.1.3.DOCENTES - AFASTADOS

Centro Acadêmico	Nome	Classe	Titulação	Regime de Trabalho	Motivo <sup>3</sup>	Local <sup>4</sup>	Despesas em R\$ 1,00 <sup>5</sup>
CCBS	ADILSON JOSÉ DE ALMEIDA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCET	ADRIANA CESÁRIO DE FARIA ALVIM	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	ADRIANNE OGÊDA GUEDES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCH	ALBERTO CALIL ELIAS JUNIOR	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	ALEJANDRA SALADINO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCH	ALEJANDRA SALADINO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCBS	ALESSANDRA DA SILVA PEREIRA	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	B	0,00
CCBS	ALMERINDA MOREIRA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	ANDERSON JOSÉ MACHADO DE OLIVEIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	ANDERSON JOSÉ MACHADO DE OLIVEIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCBS	ANDERSON JUNGER TEODORO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

CCH	ANDREA ROSANA FETZNER	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	ANDRÉA ROSANA FETZNER	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	ANDRÉA ROSANA FETZNER	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	ANDRÉA ROSANA FETZNER	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	ANDRÉA ROSANA FETZNER	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	ANGELA APARECIDA DONINI	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	ANGELA APARECIDA DONINI	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	ANGELA APARECIDA DONINI	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCBS	BERNARDO HENRIQUE FERRAZ MARANHÃO	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	B	0,00
CCH	BRUNO CÉSAR BRULON SOARES	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	DE	G	B	0,00
CCH	BRUNO CÉSAR BRULON SOARES	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	DE	G	C	0,00
CCH	BRUNO JOSÉ DA CRUZ OLIVEIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CLA	BRYAN HOLMES DIAZ	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	DE	G	B	0,00
CLA	BRYAN HOLMES DIAZ	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	DE	G	C	0,00
CCH	CAMILA MARIA DOS SANTOS MORAES	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	B	0,00
CCH	CAMILA MARIA DOS SANTOS MORAES	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	B	0,00
CCH	CARLA CONCEIÇÃO LANA FRAGA	ADJUNTO	DOUTORADO	40	G	B	0,00
CCH	CARLA CONCEIÇÃO LANA FRAGA	ADJUNTO	DOUTORADO	40	G	B	0,00
CCH	CARLA CONCEIÇÃO LANA FRAGA	ADJUNTO	DOUTORADO	40	G	B	0,00
CCH	CARLA CONCEIÇÃO LANA FRAGA	ADJUNTO	DOUTORADO	40	G	B	0,00
CCH	CARLA CONCEIÇÃO LANA FRAGA	ADJUNTO	DOUTORADO	40	G	B	0,00
CCET	CARLOS ALBERTO VIEIRA CAMPO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	CARLOS ROBERTO LYRA DA SILVA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	CARLOS ROBERTO LYRA DA SILVA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCH	CARMEN DIOLINDA DA SILVA SANCHES SAMPAIO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CLA	CHRISTINA CARNEIRO STREVA	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	C	0,00
CCET	CLÁDICE NÓBILE DINIZ	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCJP	CLARISSE TOSCANO DE ARAÚJO GURGEL	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	C	0,00
CCET	CLÁUDIA CAPPELLI ALÓ	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	CLAUDIA RODRIGUES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCET	CLÁUDIO JOSE SILVA RIBEIRO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	DANIEL WANDERSON FERREIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	DANIEL WANDERSON FERREIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	DANIEL WANDERSON PEREIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	DANIELA FERNANDA ASSIS DE OLIVEIRA SPUDEIT	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	DE	G	B	0,00
CCH	DANIELA FERNANDA ASSIS DE OLIVEIRA SPUDEIT	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	DE	G	B	0,00
CCH	DANIELA FERNANDA DE ASSIS DE OLIVEIRA SPUDEIT	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	DE	G	B	0,00



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

CCBS	DENISE DE ASSIS CORRÊA SÓRIA	ASSOCIADO	DOUTORADO	40	G	B	0,00
CCBS	DEUSANA MARIA DA COSTA MACHADO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCH	DIANA DE SOUZA PINTO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	ECIO ELVIS PISETTA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	ECIO ELVIS PISETTA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCBS	ÉDIRA CASTELLO BRANCO DE ANDRADE GONÇALVES	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	ÉDIRA CASTELLO BRANCO DE ANDRADE GONÇALVES	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCET	EDIRLEI EVERSON SOARES DE LIMA	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	B	0,00
CCH	EDUARDO DA SILVA ALENTEJO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	EDUARDO DA SILVA ALENTEJO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	EDUARDO HENRIQUE DA SILVA FREITAS	ADJUNTO	MESTRADO	DE	C	B	0,00
CCBS	ELIZA CRISTINA MACEDO	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	C	0,00
CCH	ELIZABETE DE CASTRO MENDONÇA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CLA	EVELYN FURQUIM WERNECK LIMA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCH	FABIANO CATALDO DE AZEVEDO	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	C	0,00
CCET	FABIO ANTONIO VIEIRA PINTO	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	DE	G	B	0,00
CCET	FERNANDA ARAUJO BAIÃO AMORIM	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCET	FERNANDA ARAUJO BAIÃO AMORIM	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCBS	FERNANDO RAPHAEL DE ALMEIDA FERRY	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCBS	FERNANDO ROCHA PORTO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	FERNANDO ROCHA PORTO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	FLORENCE ROMIJN TOCANTINS	TITULAR	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	FLORENCE ROMIJN TOCANTINS	TITULAR	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	FRANCISCO RAMOS DE FARIAS	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCBS	GIANE MOLIARI AMARAL SERRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCET	GLEISON DOS SANTOS SOUZA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCET	GLEISON DOS SANTOS SOUZA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CLA	HELIO MARCIO DIAS FERREIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCH	HELOISA DIAS BEZERRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CLA	HUGO VARGAS PILGER	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	C	0,00
CCH	ICLÉIA THIESEN	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	ICLÉIA THIESEN	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	IGOR CHRISTO MIYAHIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	IGOR SILVA GAK	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	C	C	38.178,48
CCH	IZABEL CRISTINA AUGUSTO DE SOUZA FARIA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	JANAINA BILATE MARTINS	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	JANAINA BILATE MARTINS	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

CLA	JANE CELESTE GUBERFAIN	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	JANE SANTOS DA SILVA	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	DE	G	C	0,00
CCBS	JOANIR PEREIRA PASSOS	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCH	JOÃO MARCUS FIGUEIREDO ASSIS	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	JOSÉ DAMIRO DE MORAES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	JOSÉ DAMIRO DE MORAES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	JOSÉ DAMIRO DE MORAES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CLA	JOSÉ NUNES FERNANDES	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	JULIANA BASTOS MARQUES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCET	KATE CERQUEIRA REVOREDO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CLA	LAURA RABELO ERBER	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CLA	LAURA RABELO ERBER	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCBS	LAZARO LUIZ MATTOS LAUT	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	LAZARO LUIZ MATTOS LAUT	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	LÉA VELOCINA VARGAS TIRIBA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCH	LEILA BEATRIZ RIBEIRO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCET	LEONARDO GUERREIRO AZEVEDO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	LOBÉLIA DA SILVA FACEIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCH	LUCIA HELENA PRALON DE SOUZA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	LUCIA HELENA PRALON DE SOUZA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	LUCIA MARIA DE FREITAS PEREZ	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	LUCIANA RIBEIRO TRAJANO MANHÃES	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	B	0,00
CCH	LUIZA MARIA GOMES DE MATTOS ROCHA	ADJUNTO	DOUTORADO	20	G	B	0,00
CCH	LUIZ ALEXANDRE LELLIS MEES	ASSOCIADO	MESTRADO	DE	G	B	0,00
CCJP	LUIZ AUGUSTO DE SOUZA CARNEIRO DE CAMPOS	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	LUIZA CORRAL MARTINS DE OLIVEIRA PONCIANO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCH	MALVINA TÂNIA TUTTMAN	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	MALVINA TÂNIA TUTTMAN	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCET	MANOEL ALEXANDRE SILVESTRE FRIQUES DE SOUSA	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	DE	E	C	3.054,64
CCH	MARCELA AFONSO FERNANDEZ	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	MARCELO DE SOUZA MAGALHÃES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCJP	MARCELO MOTTA VEIGA	ADJUNTO	DOUTORADO	20	G	C	0,00
CCH	MARCELO SENNA GUIMARÃES	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	DE	G	B	0,00
CCH	MARCELO SENNA GUIMARÃES	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	DE	G	C	0,00
CCBS	MARCELO WEKSLER	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	MARCO AURÉLIO CORRÊA MARTINS	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	DE	G	B	0,00
CCH	MARIA ANGELA MONTEIRO CORRÊA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

CCH	MARIA DA CONCEIÇÃO FRANCISCA PIRES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCH	MARIA DA CONCEIÇÃO FRANCISCA PIRES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	MARIA ELENA VIANA SOUZA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	MARIA ELENA VIANA SOUZA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	MARIA GABRIELA BELLO KOBLITZ	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CLA	MARIA JOSÉ CARDOSO LEMOS	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCH	MARIA LUIZA SÜSSEKIND VERÍSSIMO CINELLI	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	MARIA LUIZA SÜSSEKIND VERÍSSIMO CINELLI	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCBS	MARIA MARTA REGAL DE LIMA TORTORI	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	MARIA MARTA REGAL DE LIMA TORTORI	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCET	MARIA SIMONE DE MENEZES ALENCAR	ADJUNTO	MESTRADO	DE	G	B	0,00
CCBS	MARIANA SIMÕES LARRAZ FERREIRA	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	DE	G	B	0,00
CCBS	MARILZA CAMPOS DE MAGALHÃES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	MIGUEL ANGEL BARRENECHEA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	MIGUEL ANGEL BARRENECHEA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	MIGUEL ANGEL BARRENECHEA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCH	NAIRA CHRISTOFOLETTI SILVEIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CLA	NARA WALDEMAR KEISERMAN	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CLA	NICOLAS LEHRER DE SOUZA BARROS	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCBS	ORLANDO MARINO GADAS DE MORAES	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	OSNIR CLAUDIANO DA SILVA JUNIOR	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	OSNIR CLAUDIANO DA SILVA JUNIOR	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	OSNIR CLAUDIANO DA SILVA JUNIOR	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	OSNIR CLAUDIANO DA SILVA JUNIOR	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCH	PATRÍCIA VARGAS ALENCAR	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	PAULA FERNANDES LOPES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CLA	PAULO RICARDO MERISIO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCBS	PAULO ROBERTO FIGUEIREDO SOUTO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	PAULO ROBERTO FIGUEIREDO SOUTO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CLA	PEDRO DE MOURA ARAGÃO	ADJUNTO	MESTRADO	DE	G	B	0,00
CLA	PEDRO DE MOURA ARAGÃO	ADJUNTO	MESTRADO	DE	G	C	0,00
CLA	PEDRO DE MOURA ARAGÃO	ADJUNTO	MESTRADO	DE	G	C	0,00
CCBS	RAFAEL BRAGA GONÇALVES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	RAFAEL FORTES SOARES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	RAFAEL FORTES SOARES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	RAFAEL FORTES SOARES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCH	RAFAEL FORTES SOARES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

CCBS	RENATA FLÁVIA ABREU DA SILVA	ASSOCIADO	MESTRADO	DE	G	B	0,00
CCET	RENATA MENDES DE ARAUJO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	RICARDO ANTONIO CORREIA LIMA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCBS	RINALDINI CORALINI PHILIPPO TANCREDI	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	ROBERTO CARLOS LYRA DA SILVA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCH	RODRIGO RIBEIRO ALVES NETO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	RODRIGO RIBEIRO ALVES NETO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	RODRIGO TURIN	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	RODRIGO TURIN	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	ROSA MARIA DE SÁ ALVES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	ROSÂNE MELLO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	ROSARIO ROSSANO PECORARO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	ROSARIO ROSSANO PECORARO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCH	SAMIR HADDAD	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCET	SEAN WOLFGAND MATSUI SIQUEIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CLA	SERGIO AZRA BARRENECHEA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CLA	SERGIO AZRA BARRENECHEA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CLA	SERGIO AZRA BARRENECHEA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CLA	SERGIO AZRA BARRENECHEA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCET	SIDNEY CUNHA DE LUCENA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	SIMONE BACELLAR LEAL FERREIRA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	SIMONE DA ROCHA WEITZEL	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCET	SIMONE MARIA BACELLAR LEAL FERREIRA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	SIMONE MENDES CARVALHO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	TAÍSSA LIMA TORRES DA SILVA	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	B	0,00
CLA	TANIA ALICE CAPLAIN FEIX	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CLA	TANIA ALICE CAPLAIN FEIX	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCBS	TERESINHA DE JESUS ESPÍRITO SANTO DA SILVA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	TEREZA CRISTINA MOLETTA SCHEINER	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCBS	TEREZINHA DE SOUZA AGRA BELMONTE	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCH	TEREZINHA MARIA LOSADA MOREIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	THAIS SALEMA NOGUEIRA DE SOUZA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	THAÍS SALEMA NOGUEIRA DE SOUZA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	VALERIA MAGALHÃES AGUIAR COELHO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCH	VANDERLEI VAZELESK RIBEIRO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C	0,00
CCH	VERA REGINA LOUREIRO DA SILVA	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	B	0,00
CCH	VERA REGINA LOUREIRO DA SILVA	ASSITENTE	MESTRADO	DE	G	B	0,00



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

CCET	VICENTE AGUILAR NEPOMUCENO DE OLIVEIRA	ASSISTENTE	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCBS	WELLINGTON MENDONÇA DE AMORIM	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B	0,00
CCET	DULCE FILOMENA CARVALHO PINTO	AUXILIAR	NÃO CONSTA	20	H	A	0,00
CLA	GUILHERME BERNSTEIN SEIXAS	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	H	A	0,00
CCET	ANGELO ERNANI MAIA CIARLINI	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	H	A	0,00
CCET	ADRIANO MAURICIO DE ALMEIDA CORTES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	H	A	0,00
CCH	PEDRO DUARTE DE ANDRADE	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	H	A	0,00
CCBS	ELISA CAMPOS MACHADO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	F	B	149.780,18
CCBS	WALTER KISCHINHEVSKY	ASSISTENTE	DOUTORADO	20	F	B	34.343,80
CCBS	LUIZ CLAUDIO SANTOS THULER	ASSOCIADO	DOUTORADO	20	F	B	61.331,67
CCH	LUIZ EDUARDO MARQUES DA SILVA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	F	B	212.227,01
CCET	MARIA TEREZA SERRANO BARBOSA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	F	B	234.338,23
<b>Total de Docentes Afastados</b>		<b>137</b> <b>(período 13/08 a 31/12)</b>		<b>Despesa Total</b>			733.254,01

**Fonte:** Setor de Formação Permanente/DAFFP/DDP/PROGEPE

Observação:

(Dados a partir de 13 de agosto de 2014, quando a atividade passou a ser de responsabilidade da PROGEPE)

No período anterior a 13 de agosto os dados foram fornecidos pela PROGRAD da seguinte forma:

	2011	2012	2013	2014
NO PAÍS S/ÔNUS	165	107	175	89
EXTERIOR S/ÔNUS	124	123	114	123
NO PAÍS C/ÔNUS	84	103	117	57
EXTERIOR C/ÔNUS	15	24	18	14
DISCENTE	42	28	39	21

Já entramos em contato com a PROGRAD e solicitamos que seja informado segundo o presente formulário.



### 3.1.4.DOCENTES - DESPESAS EFETUADAS

<b>Tipo de Despesas - Pessoal</b>	<b>Valor 2013 (em R\$)</b>	<b>Valor 2014 (em R\$)</b>	<b>▲ 2013-2014</b>
<b>Ativo (inclui INSS, previdência oficial, abono de férias, 13º salário, etc.)</b>	110.226.348,35	111.027.046,36	800.698,01
<b>Inativo</b>	25.616.158,75	29.905.649,50	4.289.490,75
<b>Pensionista</b>	3.728.948,33	5.171.500,43	1.442.552,10
<b>Despesas com pessoal cedido</b>	293.868,66	604.837,97	310.969,31
<b>Despesas com afastamento País/Exterior</b>	0,00	41.233,12	41.233,12

Fonte: SPP/DAP/DGPA-PROGEPE

### 3.1.5.DOCENTES – PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

<b>Tipos</b>	<b>Graduado</b>	<b>Especialista</b>	<b>Mestre</b>	<b>Doutor</b>	<b>Total Geral</b>
Surdocegueira	0	0	0	0	<b>0</b>
Surdez	0	0	0	0	<b>0</b>
Deficiência Auditiva	0	0	0	0	<b>0</b>
Cegueira	0	0	1	0	<b>1</b>
Baixa Visão	0	0	0	1	<b>1</b>
Deficiência Física	0	0	0	0	<b>0</b>
Deficiência Múltipla	0	0	0	0	<b>0</b>
Deficiência Mental (intelectual)	0	0	0	0	<b>0</b>
Altas Habilidades/Superdotação	0	0	0	0	<b>0</b>
Transtornos Globais de Desenvolvimento	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Fonte: Seção de Cadastro e Registros de Pessoal/DAP/DGPA/PROGEPE



### 3.2. CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

#### 3.2.1. TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS – TITULAÇÃO (FUNDAMENTAL E MÉDIO) E REGIME DE TRABALHO

Unidade Organizacional	Classe	Sexo	Titulação (Fundamental e Médio) / Regime de Trabalho																			
			Ensino Fundamental incompleto					Ensino Fundamental completo					Ensino Médio completo					TOTAL				
			20h	25h	30h	40h	Total	20h	25h	30h	40h	Total	20h	25h	30h	40h	Total	20h	25h	30h	40h	Total
REITORIA E PRÓ-REITORIAS	A	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Masc	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3	3
	B	Fem	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	3
		Masc	0	0	0	3	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
	C	Fem	0	0	0	1	1	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
		Masc	0	0	0	3	3	0	0	1	6	7	0	0	0	12	12	0	0	1	21	22
	D	Fem	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	23	23	0	0	0	25	25
		Masc	0	0	0	1	1	0	0	0	4	4	0	0	0	36	36	0	0	0	41	41
Subtotal			0	0	0	12	12	0	0	1	17	18	0	0	0	73	73	0	0	1	102	103
CCBS	A	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Masc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	B	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Masc	0	0	0	2	2	0	0	0	3	3	0	0	0	1	1	0	0	0	6	6
	C	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2	0	0	0	3	3
		Masc	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2	0	0	0	6	6	0	0	0	9	9
	D	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0	0	0	7	7
		Masc	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	11	11
Subtotal			0	0	0	4	4	0	0	0	6	6	0	0	0	26	26	0	0	0	36	36
CCET	A	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Masc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	B	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Masc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	C	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Masc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	D	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Masc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	3
Subtotal			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	3	3



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

CCH	A	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Masc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	B	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Masc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	C	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Masc	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3	3
	D	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	3	3	3
		Masc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0	0	0	7	7	7
Subtotal			0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	11	11	0	0	0	13	13
CCJP	A	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Masc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	B	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Masc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	C	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Masc	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	D	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
		Masc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
Subtotal			0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	3	3	
CLA	A	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Masc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	B	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Masc	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0	3	3
	C	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
		Masc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
	D	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	5	5	5
		Masc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	3	3	3
Subtotal			0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	11	11	0	0	0	13	13	
Total			0	0	0	18	18	0	0	1	24	24	0	0	0	126	126	0	0	1	170	171

Fonte: Seção de Cadastro e Registros de Pessoal – DAP – DGPA – PROGEPE



## HUGG

Unidade Organizacional	Classe	Sexo	Titulação / Regime de Trabalho																			
			Ensino Fundamental incompleto					Ensino Fundamental completo					Ensino Médio completo					TOTAL				
			20h	24h	30h	40h	Total	20h	24h	30h	40h	Total	20h	24h	30h	40h	Total	20h	24h	30h	40h	Total
HUGG	A	Fem	00	00	00	00	00	00	00	00	01	01	00	00	00	02	02	00	00	00	03	03
		Masc	00	00	00	02	02	00	00	00	03	03	00	00	00	02	02	00	00	00	07	07
	B	Fem	00	00	00	00	00	00	00	00	08	08	00	00	00	11	11	00	00	00	19	19
		Masc	00	00	00	00	00	00	00	00	10	10	00	00	00	07	07	00	00	00	17	17
	C	Fem	00	00	00	00	00	00	00	00	18	18	00	00	00	60	60	00	00	00	78	78
		Masc	00	00	00	01	01	00	00	03	19	22	00	00	01	20	21	00	00	04	40	44
	D	Fem	00	00	00	00	00	00	00	00	02	02	03	00	00	25	28	03	00	00	27	30
		Masc	00	00	00	00	00	00	00	00	05	05	03	12	00	21	36	03	12	00	26	41
Total			00	00	00	03	03	00	00	03	66	69	06	12	01	148	167	06	12	04	217	239

Fonte: Hospital Universitário Gaffrée e Guinle – UG: 154035





Ministério da Educação – MEC  
 Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
 Relatório de Atividades 2014

CCH	A	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		Masc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	B	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Masc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	C	Fem	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
		Masc	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
	D	Fem	0	0	0	4	4	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	
		Masc	0	0	0	5	5	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7	7	
	E	Fem	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
		Masc	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
Subtotal			0	0	0	13	13	0	0	0	6	6	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	21	21		
CCJP	A	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		Masc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	B	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Masc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	C	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Masc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	D	Fem	0	0	0	3	3	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	
		Masc	0	0	0	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	
	E	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
		Masc	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
Subtotal			0	0	0	6	6	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10		
CLA	A	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		Masc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	B	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Masc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	C	Fem	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
		Masc	0	0	0	5	5	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	
	D	Fem	0	0	0	3	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	
		Masc	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4	
	E	Fem	0	2	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4	
		Masc	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
Subtotal			0	2	0	15	17	0	0	0	3	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	19	21	
Total			1	5	1	206	0	2	0	0	113	0	0	1	1	23	0	0	0	0	2	0	3	6	2	344	355

Fonte: Seção de Cadastro e Registros de Pessoal – DAP – DGPA - PROGEPE



### HUGG

Unidade Organizacional	Classe	Sexo	Titulação (Graduação, Especialização, Mestrado e Doutorado) / Regime de Trabalho																									
			Graduado					Especialista					Mestre					Doutor					TOTAL					
			20h	24h	30h	40h	Total	20h	24h	30h	40h	Total	20h	24h	30h	40h	Total	20h	24h	30h	40h	Total	20h	24h	30h	40h	Total	
HUGG	A	Fem	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00		
		Masc	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	
	B	Fem	00	00	00	02	02	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	02	02	
		Masc	00	00	00	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	01	01	
	C	Fem	00	00	01	41	42	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	01	41	42	
		Masc	00	00	00	14	14	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	14	14	
	D	Fem	02	04	01	53	60	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	02	04	01	53	60
		Masc	01	06	00	22	29	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	01	06	00	22	29
	E	Fem	07	00	05	134	146	00	00	00	00	00	00	00	00	01	01	00	00	00	00	00	00	07	00	05	135	147
		Masc	09	00	00	41	50	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	09	00	00	41	50
Total			19	10	07	308	344	00	00	00	00	000	00	00	00	01	01	00	00	00	00	00	19	10	07	309	345	

Fonte: Hospital Universitário Gaffrée e Guinle – UG: 154035



### 3.2.3. TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS – FAIXA ETÁRIA

<b>Faixa Etária</b>	<b>Fem</b>	<b>Masc</b>	<b>Total Geral</b>
Até 24 anos	7	8	<b>15</b>
De 25 a 29 anos	39	28	<b>67</b>
De 30 a 34 anos	53	42	<b>95</b>
De 35 a 39 anos	30	22	<b>52</b>
De 40 a 44 anos	28	25	<b>53</b>
De 45 a 49 anos	32	15	<b>47</b>
De 50 a 54 anos	30	38	<b>68</b>
De 55 a 59 anos	35	40	<b>75</b>
De 60 a 64 anos	13	28	<b>41</b>
De 65 ou mais	6	7	<b>13</b>
<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>253</b>	<b>526</b>

Fonte: Seção de Cadastro e Registros de Pessoal

### HUGG

<b>Faixa Etária</b>	<b>Fem</b>	<b>Masc</b>	<b>Total Geral</b>
Até 24 anos	01	00	<b>01</b>
De 25 a 29 anos	07	01	<b>08</b>
De 30 a 34 anos	28	09	<b>37</b>
De 35 a 39 anos	45	24	<b>69</b>
De 40 a 44 anos	58	31	<b>89</b>
De 45 a 49 anos	70	31	<b>101</b>
De 50 a 54 anos	67	33	<b>100</b>
De 55 a 59 anos	45	31	<b>76</b>
De 60 a 64 anos	43	34	<b>77</b>
De 65 ou mais	15	11	<b>26</b>
<b>Total</b>	<b>378</b>	<b>205</b>	<b>584</b>

Fonte: Hospital Universitário Gaffrée e Guinle – UG: 154035



### 3.2.4. TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS – AFASTAMENTOS

Unidade Organizacional	Nome	Classe	Titulação	Regime de Trabalho	Motivo	Local	Despesas (em R\$)
REITORIA	WILSON DESOUZART	E	Graduação	40	G	B	0,00
REITORIA	OSILENE MARIA DE SÁ E SILVA DA CRUZ	E	Doutorado	40	G	B	0,00
REITORIA	LUIZ CARLOS GOMES	E	Especialização	40	G	B	0,00
REITORIA	PAULO EDISON COUTINHO MARQUES	E	Graduação	40	G	B	0,00
REITORIA	SILVIA ELANA SANTOS DA SILVA	D	Graduação	40	G	B	0,00
REITORIA	HILDETE MATOS SANTANA	Reintegrado	Reintegrado	40	G	B	0,00
REITORIA	WILSON DESOUZART DE ALMEIDA	E	Graduação	40	G	B	0,00
REITORIA	OSILENE MARIA DE AS E SILVA DA CRUZ	E	Doutorado	40	G	C	0,00
REITORIA	FRANCISO WILSON DE AGUIAR COSTA	E	Graduação	40	G	B	0,00
REITORIA	FRANCISO WILSON DE AGUIAR COSTA	E	Graduação	40	G	B	0,00
REITORIA	SILVIA ELANA SANTOS DA SILVA	D	Graduação	40	G	B	0,00
REITORIA	DANIELA DE OLIVEIRA PEREIRA	E	Graduação	25	G	B	0,00
PROPG	TANIA MARIA RODRIGUES DE FRANÇA	D	Ensino Médio	40	G	B	0,00
PROPG	KARLA MARIA ARAGÃO DA COSTA	D	Ensino Médio	40	G	B	0,00
PROPG	JULIANA CRISTINA DA SILVA	D	Graduação	40	G	B	0,00



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

PROPG	LIA SOUZA BERLIM AMORIM	D	Especialização	40	G	B	0,00
PROPG	TAMYRIS MARIA CREMONEZ TAVEIRA DE ORNELLAS	D	Graduação	40	G	B	0,00
PROPG	BÁRBARA RIBEIRO BARRADAS	E	Graduação	40	G	B	0,00
PROPLAN	ASTRIDE IZABEL COSTA PAIS RANGEL	E	Graduação	40	G	B	0,00
PROPLAN	BRUNO DE FREITAS TAVARES DA SILVA	D	Ensino Médio	40	G	B	0,00
PROPLAN	DANIELE DOS SANTOS ZEFERINO	D	Ensino Médio	40	G	B	0,00
PROPLAN	LUIZA SILVA DE JESUS	D	Graduação	40	G	B	0,00
PROPLAN	MARCIO FERREIRA BEZERRA	E	Especialização	40	G	B	0,00
PROPLAN	PATRÍCIA FERREIRA DOMINGOS	D	Ensino Médio	40	G	B	0,00
PROPLAN	PAULO ROBERTO PEREIRA DOS SANTOS	D	Mestrado	40	G	B	0,00
PROPLAN	RICARDO DE ÁVILA MAGALHÃES	E	Graduação	40	G	B	0,00
PROPLAN	SUENE COELHO DE AGUIAR CASTRO	E	Graduação	40	G	B	0,00
PROPLAN	WANISE LINS GUANABARA	E	Graduação	40	G	B	0,00
PROPLAN	RENATA ALVES CAMPOS	E	Mestrado	40	G	B	0,00
PROPLAN	BRUNO DE FREITAS TAVARES DA SILVA	D	Ensino Médio	40	G	B	0,00
PROPLAN	JOSÉ ROBERTO DINIZ GONÇALVES	E	Graduação	40	G	B	0,00
PROPLAN	ROBERTO G. A. MENDES BARROS	E	Graduação	40	G	B	0,00
PROPLAN	DIOGO M. MARTINS	D	Ensino Médio	40	G	B	0,00
PROPLAN	NAIL MOHAMED S. A. BEKNIT	D	Especialização	40	G	B	0,00
PROGEPE	FRANCISCO CARLOS MESQUITA	Reintegrado	Reintegrado	40	G	B	0,00



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

PROGEPE	PAULO VELLINHO VIEIRA	C	Fundamental	40	G	B	0,00
PROGEPE	MACLA RIBEIRO NUNES	E	Mestrado	40	G	B	0,00
PROGEPE	CARINA OLIVEIRA DE MATTOS	E	Graduação	40	G	B	0,00
PROGEPE	ELISABETE CALABRE STRAZERI	D	Ensino Médio	40	G	B	0,00
PROGEPE	CRISTIANE PEREIRA DA SILVA	D	Especialização	40	G	B	0,00
PROGEPE	TATHIANA DOS SANTOS TEIXEIRA	D	Especialização	40	G	B	0,00
PROGEPE	FRANCISCO CARLOS MESQUITA	Reintegrado	Reintegrado	40	G	B	0,00
PROGEPE	VIVIAN DE ALMEIDA MATTOS	E	Graduação	40	G	B	0,00
PROGEPE	NILSON ALVES DE OLIVEIRA	D	Ensino Médio	40	G	B	0,00
PROGEPE	SONIA CORREA	Reintegrado	Reintegrado	40	G	B	0,00
PROGEPE	KATIA NASCIMENTO	D	Graduação	40	G	B	0,00
PROGEPE	THIAGO CANTÍDIO	D	Ensino Médio	40	G	B	0,00
PROGEPE	TATHIANA TEIXEIRA	D	Especialização	40	G	B	0,00
PROGEPE	PRISCILA BRITO DE FARIAS	E	Graduação	40	G	B	0,00
PROGEPE	CRISTIANE PEREIRA DA SILVA	D	Especialização	40	G	B	0,00
PROGEPE	LUSILENE FRANCA	C	Fundamental	40	G	B	0,00
PROGEPE	GRAZIELLA CATALDO	D	Mestrado	40	G	B	0,00
PROGEPE	JOSE ANTONIO DE OLIVEIRA	Reintegrado	Reintegrado	40	G	B	0,00
PROGEPE	GRAZIELLA CATALDO	D	Mestrado	40	G	B	0,00
PROGEPE	JOSE ANTONIO DE OLIVEIRA	Reintegrado	Reintegrado	40	G	B	0,00
PROGEPE	THIAGO CANTÍDIO	D	Ensino Médio	40	G	B	0,00



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

PROGEPE	KATIA NASCIMENTO	D	Graduação	40	G	B	0,00
PROGEPE	SONIA CORREA	Reintegrado	Reintegrado	40	G	B	0,00
PROGEPE	RICARDO LUIZ FERREIRA	D	Graduação	40	G	B	0,00
PROGEPE	FATIMA RIGUEIRA DE CASTRO	D	Especialização	40	G	B	0,00
PROGEPE	GISELE FERREIRA DA CRUZ	Reintegrado	Reintegrado	40	G	B	0,00
PROGEPE	ERLEI ALVES DA SILVA	Reintegrado	Reintegrado	40	G	B	0,00
PROGEPE	ALINE BARBARA GARCIA LIMA	E	Especialização	40	G	B	0,00
PROGEPE	ANA LUCIA DA SILVA CORREA	E	Especialização	40	G	B	0,00
PROGEPE	ANA MARIA DE BARROS DIAS	E	Especialização	40	G	B	0,00
PROGEPE	MICHELLE CARREIRA MIRANDA	E	Especialização	20	G	B	0,00
PROGEPE	ALINNA LAGE	E	Mestrado	40	G	B	0,00
PROGEPE	FRANCISCO CARLOS MESQUITA	Reintegrado	Reintegrado	40	G	B	0,00
PROGEPE	IRANDE DE MARIA	C	Graduação	40	G	B	0,00
PROGEPE	MAYARA CUNHA SOUSA	E	Graduação	40	G	B	0,00
CCBS	CLAUDIO RAMOS DE MEDEIROS	C	Fundamental	40	G	B	0,00
CCH	DIEGO CORRÊA DE SOUZA	C	Especialização	40	G	B	0,00
CLA	KATIA BARBOSA MOREIRA SALLES	C	Graduação	40	G	B	0,00
CLA	JESSICA NOGUEIRA ALVES DOS SANTOS	D	Ensino Médio	40	G	B	0,00
BC	ALANDA DO VALLE VITORINO	E	Graduação	40	G	B	0,00
BC	ANA CAROLINA COSTA DE CARVALHO	E	Graduação	40	G	B	0,00



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

BC	AUGUSTO BAADEACCARINO YUNES ROCHA	D	Ensino Médio	40	G	B	0,00
BC	BÁRBARA ALESSANDRA RIBEIRO DE M LIMA	E	Mestrado	40	G	B	0,00
BC	DURVAL VIEIRA PEREIRA	E	Especialização	40	G	B	0,00
BC	ELIZABETH MACHADO SOARES	E	Graduação	40	G	B	0,00
BC	LUISA FONTES STAIB	E	Especialização	40	G	B	0,00
BC	MARCIA NOGUEIRA DA SILVA	E	Especialização	40	G	B	0,00
BC	RAFAEL JOSE DA SILVA	D	Ensino Médio	40	G	B	0,00
BC	REGINA OLIVEIRA DE ALMEIDA	E	Mestrado	40	G	B	0,00
BC	RIBAMAR DA SILVA RAMOS	C	Fundamental	40	G	B	0,00
BC	ALANDA DO VALLE VITORINO	E	Graduação	40	G	B	0,00
BC	BARBARA MELLO GUIMARÃES	D	Especialização	40	G	B	0,00
BC	DURVAL VIEIRA PEREIRA	E	Especialização	40	G	B	0,00
BC	ISABEL ARINO GRAU	E	Graduação	40	G	B	0,00
BC	LUISA FONTES STAIB	E	Especialização	40	G	B	0,00
BC	LUIZ FERNANDO VIDAL CARDOSO	D	Especialização	40	G	B	0,00
BC	MIRIAM APARECIDA DOS R. CERQUEIRA	D	Ensino Médio	40	G	B	0,00
BC	NAIARA DE MELLO SANTOS	D	Ensino Médio	40	G	B	0,00
BC	PATRÍCIA DOS SANTOS CALDAS MARRA	E	Graduação	40	G	B	0,00
BC	ROSILEIDE RIBEIRO MELO	E	Graduação	40	G	B	0,00
BC	STELLA MOREIRA DOURADO	E	Mestrado	40	G	B	0,00



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

BC	TERESA CRISTINA C. PAMPLONA	E	Graduação	40	G	B	0,00
BC	ANA LUCIA FERNANDES CARELLI	E	Graduação	40	G	B	0,00
BC	ANA CAROLINA COSTA DE CARVALHO	E	Graduação	40	G	B	0,00
BC	AUGUSTO BAADE A YUNES ROCHA	D	Ensino Médio	40	G	B	0,00
BC	BÁRBARA ALESSANDRA R. DE M. LIMA	E	Mestrado	40	G	B	0,00
BC	CÁTIA AYRES DA SILVA	E	Especialização	40	G	B	0,00
BC	CRISTINA VICTORIA DAL LIN	E	Graduação	40	G	B	0,00
BC	ELIZABETH MACHADO SOARES	E	Graduação	40	G	B	0,00
BC	FILOMENA ANGELINA R. DE MELO	E	Graduação	40	G	B	0,00
BC	MAGUEL SOUZA DA SILVA	E	Especialização	40	G	B	0,00
BC	MARCIA NOGUEIRA DA SILVA	E	Especialização	40	G	B	0,00
BC	MIGUEL LUIZ DE ARAÚJO FERREIRA	C	Fundamental	40	G	B	0,00
BC	RAFAEL JOSE DA SILVA	D	Ensino Médio	40	G	B	0,00
BC	REGINA OLIVEIRA DE ALMEIDA	E	Mestrado	40	G	B	0,00
BC	RIBAMAR DA SILVA RAMOS	C	Fundamental	40	G	B	0,00
BC	ALANDA DO VALLE VITORINO	E	Graduação	40	G	B	0,00
BC	DURVAL VIEIRA PEREIRA	E	Especialização	40	G	B	0,00
BC	ISABEL ARINO GRAU	E	Graduação	40	G	B	0,00
BC	MARCIA NOGUEIRA DA SILVA	E	Especialização	40	G	B	0,00
BC	PATRICIA DOS SANTOS CALDAS MARRA	E	Graduação	40	G	B	0,00



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

BC	FILOMENA ANGELINA ROCHA DE MELO	E	Graduação	40	G	B	0,00
BC	MARCIA VALERIA DA SILVA BRITO COSTA	E	Graduação	40	G	B	0,00
BC	PATRICIA DOS SANTOS CALDAS MARRA	E	Graduação	40	G	B	0,00
HUGG	RONALDO RIBEIRO SAMPAIO	E	Graduação	40	G	B	0,00
HUGG	MARISE GOUVÊA SILVA	E	Graduação	40	G	B	0,00
HUGG	LUIZ CARLOS BASTOS SALLES	E	Graduação	40	G	B	0,00
HUGG	RODRIGO BARCELLOS FERREIRA DE ARAÚJO	E	Especialização	40	G	B	0,00
HUGG	FATIMA CRISTIANE P. DE ALMEIDA DI MAIO FERREIRA	E	Especialização	40	G	B	0,00
HUGG	MARCIA LIMA DA COSTA	E	Graduação	40	G	B	0,00
HUGG	MARTA CRISTINA AYRES NEVES PORTO	E	Graduação	30	G	B	0,00
HUGG	REGINA CÉLIA MARQUES DE MELLO	E	Graduação	40	G	B	0,00
HUGG	VERA RITA DE OLIVEIRA RIBEIRO	B	Fundamental	40	G	B	0,00
HUGG	DEISE DE BARROS AUGUSTO	B	Fundamental	40	G	B	0,00
HUGG	MARCIA CRISTINA CAMPOS COELHO	B	Fundamental	40	G	B	0,00
HUGG	ANAMARIA SZRAJBMAN VAZ DA SILVA	E	Graduação	40	G	B	0,00
HUGG	LILIAN KUHNERT CAMPOS	E	Graduação	40	G	B	0,00
HUGG	MARIANA DE ALMEIDA PINTO	E	Especialização	40	G	B	0,00
HUGG	ROSANNA VILARDO MANNARINO	E	Graduação	40	G	B	0,00
HUGG	CLÁUDIA D'ELLA	E	Especialização	40	G	B	0,00
HUGG	ROSANNA VILARDO MANNARINO	E	Graduação	40	G	B	0,00



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

HUGG	VITOR SEIXAS DIAS	E	Graduação	40	G	B	0,00
HUGG	PALOMA GUEDES CAVALCANTI	D	Especialização	40	G	B	0,00
HUGG	CLARICE DE OLIVEIRA	C	Graduação	40	G	B	0,00
HUGG	KÁTIA VIRGÍNIA OLIVEIRA BISPO	E	Graduação	40	G	B	0,00
HUGG	MARIA ISABEL SOBREIRA	D	Ensino Médio	40	G	B	0,00
HUGG	SHEILA MARIA CUSTÓDIO ARTHUR	C	Fundamental	40	G	B	0,00
HUGG	CLAÚDIA MOREIRA FIDELIS DA SILVA	C	Fundamental	40	G	B	0,00
HUGG	SÉRGIO HENRIQUE DE OLIVEIRA BOTTI	E	Graduação	40	G	B	0,00
HUGG	LYDIA ALMEIDA BARCELEIRO COSTA	D	Graduação	40	G	B	0,00
HUGG	FABIANA DOS SANTOS CAROLINO FIRMO PEREIRA	E	Graduação	40	G	B	0,00
HUGG	DAIANA MIRANDA LIMA	D	Graduação	40	G	B	0,00
HUGG	DEISE DE BARROS AUGUSTO	B	Fundamental	40	G	B	0,00
HUGG	TATIANA CAVALCANTI MARQUES	E	Especialização	40	G	B	0,00
HUGG	CAMILA SILVA BRANDÃO	E	Mestrado	40	G	B	0,00
HUGG	RODRIGO DE OLIVEIRA RIBEIRO	E	Mestrado	40	G	B	0,00
HUGG	MILENA BANIEL	E	Graduação	40	G	B	0,00
HUGG	CLAUDIA NOVAIS DIAS	E	Graduação	40	G	B	0,00
HUGG	CARMEM FERNANDES ALVES	E	Graduação	40	G	B	0,00
HUGG	FRANCIANE DANTAS DE LIMA	E	Mestrado	40	G	B	0,00
HUGG	ANAMARIA SZRAJBMAN VAZ DA SILVA	E	Graduação	40	G	B	0,00



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

HUGG	EDUARDO CUKIERMAN	E	Especialização	40	G	B	0,00
HUGG	SILVIA HELENA DA SILVA	D	Ensino Médio	20	G	B	0,00
HUGG	ANDREIA NOVAIS DIAS BLANCO	E	Especialização	40	G	B	0,00
HUGG	ANDREIA NOVAIS DIAS BLANCO	E	Especialização	40	G	B	0,00
HUGG	EVANY PEREIRA MATIAS	E	Graduação	40	G	B	0,00
HUGG	MARIA SALVADORA PAES DE OLIVEIRA	C	Fundamental	40	G	B	0,00
HUGG	NAILA PIRES NUNES	D	Ensino Médio	40	G	B	0,00
BC	ISABEL ARINO GRAU	E	Graduação	40	G	B	0,00
REITORIA	OSILENE MARIA SILVA DA CRUZ	E	Doutorado	40	G	C	0,00
CCBS	ROSILENE RAMOS GONÇALVES	D	Mestrado	40	G	B	0,00
REITORIA	NORMA DA SILVA NASCIMENTO	E	Graduação	40	E	B	0,00
AC	PATRÍCIA MACHADO GOULART FRANÇA	E	Graduação	40	E	B	0,00
HUGG	WAGNER DIAS DE SOUZA	D	Especialização	40	E	B	0,00
HUGG	EDUARDO DE SOUZA DUARTE	C	Fundamental	40	E	B	0,00
HUGG	MARIA TERESA FERREIRA MONTEIRO	E	Graduação	40	E	B	0,00
HUGG	ANDREIA RODRIGUES GOLÇALVES AYRES	E	Graduação	40	G	B	0,00
CCBS	IGOR CHRISTO MIYAHIRA	E	Mestrado	40	G	B	0,00
PROGEPE	BRUNO GIOVANNI DE PAULA PEREIRA	E	Mestrado	40	G	B	0,00
CCH	MARIA FERNANDA REZENDE NUNES	E	Graduação	40	G	C	0,00
CCBS	IGOR CHRISTO MIYAHIRA	E	Mestrado	40	G	B	0,00



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

HUGG	CARMEM FERNANDES ALVES	E	Graduação	40	G	B	0,00
DAA/PROAD	LUIS CARLOS MORENO DE ANDRADE	A	Graduação	40	F	B	R\$ 40665,81
COMSU/REITORIA	RENATA CUNHA DA SILVA	E	Graduação	25	F	B	R\$ 64381,31
<b>Total de Técnico-Administrativos Afastados</b>		<b>174</b>		<b>Despesa Total</b>		<b>R\$ 105.047,12</b>	

**Fonte:** Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas



### 3.2.5. TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS - DESPESAS EFETUADAS

<b>Tipo de Despesas - Pessoal</b>	<b>Valor 2013 (em R\$)</b>	<b>Valor 2014 (em R\$)</b>	<b>Δ2013/2014</b>
<b>Ativo (inclui INSS, previdência oficial, abono de férias, 13º salário, etc)</b>	27.579.609,53	33.467.766,75	5.888.157,22
<b>Inativo</b>	29.216.147,94	27.934.448,77	-1.281.699,17
<b>Pensionista</b>	5.166.199,46	6.932.461,00	1.766.261,54
<b>Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo</b>	322.961,83	232.182,10	-90.779,73
<b>Despesas com afastamento País / Exterior - técnico-administrativo</b>	43.883,43	0,00	-43.883,43

Fonte: SPP/DAP/DGPA-PROGEPE



### 3.2.6. TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS – PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

<b>Tipos</b>	<b>Ensino Fundamental Incompleto</b>	<b>Ensino Fundamental Completo</b>	<b>Ensino Médio Completo</b>	<b>Graduado</b>	<b>Especialista</b>	<b>Mestre</b>	<b>Doutor</b>	<b>Total Geral</b>
Surdo cegueira	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Surdez	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Deficiência Auditiva	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Cegueira	0	0	1	1	0	0	0	<b>2</b>
Baixa Visão	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Deficiência Física	0	0	1	1	0	0	0	<b>2</b>
Deficiência Múltipla	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Deficiência Mental (intelectual)	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Altas Habilidades / Superdotação	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Transtornos Globais de Desenvolvimento	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

**Fonte:** Seção de Cadastro e Registros de Pessoal/DAP/DGPA



## HUGG

Tipos	Ensino Fundamental Incompleto	Ensino Fundamental Completo	Ensino Médio Completo	Graduado	Especialista	Mestre	Doutor	Total Geral
Surdo cegueira	0	0	0	0	0	0	0	0
Surdez	0	0	0	0	0	0	0	0
Deficiência Auditiva	0	0	0	0	0	0	0	0
Cegueira	0	0	0	0	0	0	0	0
Baixa Visão	0	0	0	0	0	0	0	0
Deficiência Física	0	0	0	0	0	0	0	0
Deficiência Múltipla	0	0	0	0	0	0	0	0
Deficiência Mental (intelectual)	0	0	0	0	0	0	0	0
Altas Habilidades / Superdotação	0	0	0	0	0	0	0	0
Transtornos Globais de Desenvolvimento	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0

Fonte: Hospital Universitário Gaffrée e Guinle – UG: 154035



### 3.3. CONTRATAÇÕES

Unidades Organizacionais	Quantitativo de contratações no ano				Total
	Técnico-Administrativos		Docentes		
	2013	2014	2013	2014	
REITORIA	24	2	-	-	26
PROGRAD	2	2	-	-	4
PROPG	4	2	-	-	6
PROExC	3	1	-	-	4
PROAD	8	4	-	-	12
PROGEPE	-	4	-	-	4
PROPLAN	2	4	-	-	6
CCBS	15	4	25 / 2*	14 / 5*	58 / 7*
CCET	-	1	1	11 / 2*	13 / 2*
CCH	1	3	21 / 1*	12 / 4*	37 / 5*
CCJP	3	1	9	4	17
CLA	4	4	8 / 2*	7 / 1*	23 / 3*
ARQUIVO CENTRAL	1	3	-	-	4
BIBLIOTECA CENTRAL	7	4	-	-	11
HUGG	9	5	-	-	14
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>44</b>	<b>64 / 5*</b>	<b>48 / 12*</b>	<b>112 / 17*</b>

\*: refere-se a contratação de professores substitutos.

**Fonte:** Setor de Provimentos e Movimentação Funcional/DAFFP/DDP/PROGEPE



### 3.4. CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DOS SERVIDORES

Unidades Organizacionais	Quantitativo de servidores capacitados no ano						Quantitativo de servidores qualificados no ano						Total	
	Técnico-Administrativos		Docentes		Subtotal		Técnico-Administrativos		Docentes		Subtotal			
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
REITORIA (Vice-Reitoria, Com. social e Engenharia)	15	23	0	0	15	23	8	8	0	0	8	8	23	31
PROGRAD	2	4	1	0	3	4	0	1	0	0	0	1	3	5
PROPG	4	5	1	0	5	5	5	9	0	0	5	9	10	14
PROExC	0	3	0	0	0	3	1	0	0	0	1	0	1	3
PROAD	40	7	0	0	40	7	8	8	0	0	8	8	48	15
PROPLAN	6	25	0	1	6	26	4	5	0	0	4	5	10	31
PROGEPE	-	41	-	0	0	41	-	3	0	0	0	3	0	44
CCBS	11	14	16	19	27	33	12	12	0	0	12	12	39	45
CCET	3	3	2	1	5	4	1	1	0	0	1	1	6	5
CCH	10	14	9	20	19	34	5	4	0	0	5	4	24	38
CCJP	1	0	3	3	4	3	0	0	0	0	0	0	4	3
CLA	8	11	8	6	16	17	5	5	0	0	5	5	21	22
ARQUIVO CENTRAL	12	5	0	0	12	5	2	1	0	0	2	1	14	6
BIBLIOTECA CENTRAL	22	35	0	0	22	35	2	2	0	0	2	2	24	37
HUGG	166	73	37	0	203	73	44	34	0	0	44	34	247	107
<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>263</b>	<b>77</b>	<b>50</b>	<b>377</b>	<b>313</b>	<b>97</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>93</b>	<b>474</b>	<b>406</b>

Fonte: Setor de Formação Permanente\DAFFP\DDP\PROGEPE.



#### 4. GRADUAÇÃO

##### 4.1. GRADUAÇÃO – VAGAS

Centro Acadêmico	Curso			VAGAS										TOTAL GERAL	
	Número e-MEC	Nome	Turno	1º semestre					2º semestre						
				SiSU	THE	CEDERJ	PARFOR	TOTAL	SiSU	THE	CEDERJ	PARFOR	TOTAL		
CCBS	15789	Biomedicina	I (M/V)	35	0	0	0	35	35	0	0	0	35	70	
	1101775	Ciências Ambientais	N	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	100	
	15786	Ciências Biológicas	I (M/V)	35	0	0	0	35	35	0	0	0	35	70	
	100207	Ciências Biológicas	I (M/V)	15	0	0	0	15	15	0	0	0	15	30	
	1163653	Biologia	N	15	0	0	0	15	15	0	0	0	15	30	
	1103343	Ciências da Natureza	N	30	0	0	0	30	30	0	0	0	30	60	
	15782	Enfermagem	I (M/V)	60	0	0	0	60	60	0	0	0	60	120	
	15783	Medicina	I (M/V)	77	0	0	0	77	77	0	0	0	77	154	
	15784	Nutrição	I (M/V)	57	0	0	0	57	57	0	0	0	57	114	
	1160031	Nutrição	N	30	0	0	0	30	30	0	0	0	30	60	
<b>CCBS Total</b>				<b>404</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>404</b>	<b>404</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>404</b>	<b>808</b>	
CCET	1101776	Engenharia de Produção	N	25	0	0	0	25	25	0	0	0	25	50	
	1101770	Matemática	I (V/N)	30	0	0	0	30	30	0	0	0	30	60	
	108734	Matemática à Distância	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		* Polo Magé		0	0	50	0	50	0	0	50	0	50	100	
		* Polo Miguel Pereira		0	0	30	0	30	0	0	30	0	30	60	
		* Polo Petrópolis		0	0	40	0	40	0	0	40	0	40	80	
		* Polo Três Rios		0	0	30	0	30	0	0	30	0	30	60	
		* Polo São Gonçalo		0	0	35	0	35	0	0	35	0	35	70	
20065	Sistemas de Informação	I (V/N)	36	0	0	0	36	36	0	0	0	36	72		
<b>CCET Total</b>				<b>91</b>	<b>0</b>	<b>185</b>	<b>0</b>	<b>276</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>185</b>	<b>0</b>	<b>276</b>	<b>552</b>	
CCH	15779	Arquivologia	N	40	0	0	0	40	40	0	0	0	40	80	
	15780	Biblioteconomia	M	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	100	



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

1164822	Biblioteconomia	N	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	100
1101761	Biblioteconomia	N	40	0	0	0	40	40	0	0	0	40	80
1278733	Ciências Sociais	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1101762	Filosofia	I (V/N)	30	0	0	0	30	30	0	0	0	30	60
1101763	Filosofia	I (V/N)	30	0	0	0	30	30	0	0	0	30	60
20064	História	M	30	0	0	0	30	30	0	0	0	30	60
320064	História	M	30	0	0	0	30	30	0	0	0	30	60
119100	História à Distância	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	* Polo Cantagalo		0	0	50	0	50	0	0	50	0	50	100
	* Polo Duque de Caxias		0	0	50	0	50	0	0	50	0	50	100
	* Polo Miguel Pereira		0	0	50	0	50	0	0	50	0	50	100
	* Polo Piraí		0	0	50	0	50	0	0	50	0	50	100
	* Polo Resende Centro		0	0	50	0	50	0	0	50	0	50	100
15781	Museologia	I (M/V)	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	100
5000550	Museologia	N	30	0	0	0	30	30	0	0	0	30	60
15785	Pedagogia	N	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	100
1128934	Pedagogia	V	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	100
57278	Pedagogia à Distância	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	* Polo Barra do Piraí		0	0	20	0	20	0	0	20	0	20	40
	* Polo Bom Jesus do Itabapoana		0	0	26	0	26	0	0	0	0	0	26
	* Polo Cantagalo		0	0	20	0	20	0	0	30	0	30	50
	* Polo Itaocara		0	0	20	0	20	0	0	30	0	30	50
	* Polo Itaperuna		0	0	20	0	20	0	0	0	0	0	20
	* Polo Macaé		0	0	20	0	20	0	0	30	0	30	50
	* Polo Miguel Pereira		0	0	20	0	20	0	0	20	0	20	40
	* Polo Natividade		0	0	20	0	20	0	0	20	0	20	40
	* Polo Niterói		0	0	20	0	20	0	0	40	0	40	60
	* Polo Piraí		0	0	20	0	20	0	0	30	0	30	50
	* Polo Rio Bonito		0	0	20	0	20	0	0	30	0	30	50
	* Polo Rio das Flores		0	0	20	0	20	0	0	20	0	20	40



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

		* Polo Santa Maria Madalena		0	0	20	0	20	0	0	20	0	20	40
		* Polo São Fidélis		0	0	20	0	20	0	0	0	0	0	20
		* Polo São Francisco de Itabapoana		0	0	20	0	20	0	0	0	0	0	20
		* Polo Saquarema		0	0	20	0	20	0	0	30	0	30	50
		* Polo Três Rios		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		* Polo Volta Redonda		0	0	20	0	20	0	0	40	0	40	60
	1101758	Serviço Social	N	30	0	0	0	30	30	0	0	0	30	60
	60936	Turismo	I (M/V)	50	0	0	0	50	0	0	0	0	0	50
	1173591	Turismo à Distância	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		* Polo Campo Grande		0	0	40	0	40	0	0	40	0	40	80
	* Polo Macaé		0	0	40	0	40	0	0	40	0	40	80	
<b>CCH Total</b>				<b>560</b>	<b>0</b>	<b>676</b>	<b>0</b>	<b>1.236</b>	<b>510</b>	<b>0</b>	<b>690</b>	<b>0</b>	<b>1.200</b>	<b>2.436</b>
<b>CCJP</b>	115472	Administração Pública	I (M/V)	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	100
	115474	Ciência Política	I (M/V)	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	100
	15788	Direito	N	71	0	0	0	71	71	0	0	0	71	142
	<b>CCJP Total</b>				<b>171</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>171</b>	<b>171</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>171</b>
<b>CLA</b>	35622	Atuação Cênica	I (V/N)	0	25	0	0	25	0	25	0	0	25	50
	28499	Cenografia e Indumentária	I (V/N)	0	10	0	0	10	0	10	0	0	10	20
	30327	Direção Teatral	I (V/N)	0	03	0	0	03	0	03	0	0	3	6
	35623	Estética e Teoria do Teatro	I (V/N)	15	0	0	0	15	15	0	0	0	15	30
	1101759	Letras	N	15	0	0	0	15	15	0	0	0	15	30
	1101760	Letras	N	15	0	0	0	15	15	0	0	0	15	30
	26665	Música (15777) - Hab. Canto	I (V/N)	0	03	0	0	3	0	01	0	0	1	4
	32015	Música (15777) - Hab. Composição	I (V/N)	0	06	0	0	6	0	0	0	0	0	6
	35624	Música (15777) - Hab. Instrumento	I (V/N)	0	30	0	0	30	0	23	0	0	23	53
	24792	Música (15777) - Hab. MPB	I (V/N)	0	20	0	0	20	0	0	0	0	0	20
	33869	Música (15777) - Hab. Regência	I (V/N)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15790	Música	I (V/N)	0	30	0	0	30	0	30	0	0	30	60
	15778	Teatro	I (V/N)	0	15	0	0	15	0	15	0	0	15	30
<b>CLA Total</b>				<b>45</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>187</b>	<b>45</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>152</b>	<b>339</b>



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

<b>GRADUAÇÃO Total</b>	<b>1.271</b>	<b>142</b>	<b>861</b>	<b>0</b>	<b>2.274</b>	<b>1.221</b>	<b>107</b>	<b>875</b>	<b>0</b>	<b>2.203</b>	<b>4.477</b>
------------------------	--------------	------------	------------	----------	--------------	--------------	------------	------------	----------	--------------	--------------

**Fontes:** Termo de Adesão SiSU 1º e 2º semestres 2014 (PROGRAD)  
Editais THE Música e Teatro – 1º e 2º semestres 2014 (PROGRAD)  
PARFOR (PROGRAD)  
CEDERJ – edital (DAINF)



## 4.2. GRADUAÇÃO - CANDIDATOS INSCRITOS

Centro Acadêmico	Curso			Candidatos Inscritos														Total Geral		
	Número e-MEC	Nome	Turno	1º semestre							2º semestre									
				SiSU		THE		CEDERJ	PARFOR		Total	SiSU		THE		CEDERJ	PARFOR		Total	
				F	M	F	M		F	M		F	M	F	M		F			M
CCBS	15789	Biomedicina	I (M/V)	374	99			0	0	0		664	207			0	0	0		
	1101775	Ciências Ambientais	N	92	77			0	0	0		455	404			0	0	0		
	15786	Ciências Biológicas	I (M/V)	128	58			0	0	0		341	163			0	0	0		
	100207	Ciências Biológicas	I (M/V)	19	5			0	0	0		218	89			0	0	0		
	1163653	Biologia	N	31	21			0	0	0		220	143			0	0	0		
	1103343	Ciências da Natureza	N	21	19			0	0	0		688	583			0	0	0		
	15782	Enfermagem	I (M/V)	974	151			0	0	0		2.188	431			0	0	0		
	15783	Medicina	I (M/V)	1.168	494			0	0	0		2.091	953			0	0	0		
	15784	Nutrição	I (M/V)	768	123			0	0	0		1.737	341			0	0	0		
	1160031	Nutrição	N	514	160			0	0	0		1.178	441			0	0	0		
	<b>CCBS Total</b>				<b>4.089</b>	<b>1.207</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>9.780</b>	<b>3.755</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
CCET	1101776	Engenharia de Produção	N	178	288			0	0	0		348	643			0	0	0		
	1101770	Matemática	I (V/N)	25	34			0	0	0		321	450			0	0	0		
	108734	Matemática à Distância	N/A	0	0			0	0	0		0	0			0	0	0		
		* Polo Magé		0	0			82	0	0		0	0			67	0	0		
		* Polo Miguel Pereira		0	0			23	0	0		0	0			30	0	0		
		* Polo Petrópolis		0	0			67	0	0		0	0			49	0	0		
		* Polo Três Rios		0	0			44	0	0		0	0			28	0	0		
	* Polo São Gonçalo	0	0			118	0	0		0	0			113	0	0				
20065	Sistemas de Informação	I (V/N)	61	212			0	0	0		143	538			0	0	0			
<b>CCET Total</b>				<b>264</b>	<b>534</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>812</b>	<b>1.631</b>			<b>287</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
CCH	15779	Arquivologia	N	164	117			0	0	0		493	448			0	0	0		
	15780	Biblioteconomia	M	160	52			0	0	0		607	280			0	0	0		



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

1164822	Biblioteconomia	N	100	55			0	0	0		630	479			0	0	0		
1101761	Biblioteconomia	N	37	13			0	0	0		918	641			0	0	0		
1278733	Ciências Sociais	M	0	0			0	0	0		0	0			0	0	0		
1101762	Filosofia	I (V/N)	33	52			0	0	0		189	211			0	0	0		
1101763	Filosofia	I (V/N)	34	41			0	0	0		273	290			0	0	0		
20064	História	M	114	107			0	0	0		347	350			0	0	0		
320064	História	M	134	127			0	0	0		327	376			0	0	0		
119100	História à Distância	N/A	0	0			0	0	0		0	0			0	0	0		
	* Polo Cantagalo		0	0			107	0	0		0	0			136	0	0		
	* Polo Duque de Caxias		0	0			761	0	0		0	0			874	0	0		
	* Polo Miguel Pereira		0	0			128	0	0		0	0			148	0	0		
	* Polo Piraf		0	0			171	0	0		0	0			154	0	0		
	* Polo Resende Centro		0	0			149	0	0		0	0			121	0	0		
15781	Museologia	I (M/V)	106	33			0	0	0		436	234			0	0	0		
5000550	Museologia	N	68	38			0	0	0		268	248			0	0	0		
15785	Pedagogia	N	363	55			0	0	0		1.114	313			0	0	0		
1128934	Pedagogia	V	234	13			0	0	0		1.115	176			0	0	0		
57278	Pedagogia à Distância	N/A	0	0			0	0	0		0	0			0	0	0		
	* Polo Barra do Piraf		0	0			80	0	0		0	0			67	0	0		
	* Polo Bom Jesus do Itabapoana		0	0			86	0	0		0	0			0	0	0		
	* Polo Cantagalo		0	0			93	0	0		0	0			82	0	0		
	* Polo Itaocara		0	0			71	0	0		0	0			80	0	0		
	* Polo Itaperuna		0	0			109	0	0		0	0			0	0	0		
	* Polo Macaé		0	0			181	0	0		0	0			210	0	0		
	* Polo Miguel Pereira		0	0			83	0	0		0	0			76	0	0		
	* Polo Natividade		0	0			44	0	0		0	0			38	0	0		
	* Polo Niterói		0	0			384	0	0		0	0			535	0	0		
	* Polo Piraf		0	0			62	0	0		0	0			83	0	0		
	* Polo Rio Bonito		0	0			160	0	0		0	0			144	0	0		
	* Polo Rio das Flores		0	0			50	0	0		0	0			35	0	0		



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

		* Polo Santa Maria Madalena		0	0			47	0	0		0	0			50	0	0		
		* Polo São Fidélis		0	0			83	0	0		0	0			0	0	0		
		* Polo São Francisco de Itabapoana		0	0			88	0	0		0	0			0	0	0		
		* Polo Saquarema		0	0			97	0	0		0	0			109	0	0		
		* Polo Três Rios		0	0			0	0	0		0	0			0	0	0		
		* Polo Volta Redonda		0	0			210	0	0		0	0			224	0	0		
	1101758	Serviço Social	N	389	64			0	0	0		1.427	380			0	0	0		
	60936	Turismo	I (M/V)	558	211			0	0	0		1.320	674			0	0	0		
	1173591	Turismo à Distância	N/A	0	0			0	0	0		0	0			0	0	0		
		* Polo Campo Grande		0	0			155	0	0		0	0			147	0	0		
		* Polo Macaé		0	0			36	0	0		0	0			31	0	0		
		<b>CCH Total</b>		<b>2.494</b>	<b>978</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>9.464</b>	<b>5.100</b>			<b>3.344</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>CCJP</b>	115472	Administração Pública	I (M/V)	358	208			0	0	0		1.164	782			0	0	0		
	115474	Ciência Política	I (M/V)	70	66			0	0	0		300	348			0	0	0		
	15788	Direito	N	927	681			0	0	0		1.667	1.309			0	0	0		
		<b>CCJP Total</b>		<b>1.355</b>	<b>955</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>3.131</b>	<b>2.439</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>CLA</b>	35622	Atuação Cênica	I (V/N)	0	0	ND*	ND*	0	0	0		0	0	ND*	ND*	0	0	0		
	28499	Cenografia e Indumentária	I (V/N)	0	0	ND*	ND*	0	0	0		0	0	ND*	ND*	0	0	0		
	30327	Direção Teatral	I (V/N)	0	0	ND*	ND*	0	0	0		0	0	ND*	ND*	0	0	0		
	35623	Estética e Teoria do Teatro	I (V/N)	513	349			0	0	0		801	471			0	0	0		
	1101759	Letras	N	56	30			0	0	0		274	141			0	0	0		
	1101760	Letras	N	58	23			0	0	0		364	217			0	0	0		
	26665	Música (15777) - Hab. Canto	I (V/N)	0	0	ND*	ND*	0	0	0		0	0	ND*	ND*	0	0	0		
	32015	Música (15777) - Hab. Composição	I (V/N)	0	0	ND*	ND*	0	0	0		0	0	ND*	ND*	0	0	0		
	35624	Música (15777) - Hab. Instrumento	I (V/N)	0	0	ND*	ND*	0	0	0		0	0	ND*	ND*	0	0	0		
	24792	Música (15777) - Hab. MPB	I (V/N)	0	0	ND*	ND*	0	0	0		0	0	ND*	ND*	0	0	0		
	33869	Música (15777) - Hab.	I (V/N)	0	0	ND*	ND*	0	0	0		0	0	ND*	ND*	0	0	0		



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

		Regência																		
	15790	Música	I (V/N)	0	0	ND*	ND*	0	0	0		0	0	ND*	ND*	0	0	0		
	15778	Teatro	I (V/N)	0	0	ND*	ND*	0	0	0		0	0	ND*	ND*	0	0	0		
		<b>CLA Total</b>		<b>627</b>	<b>402</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>1.439</b>	<b>829</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		<b>GRADUAÇÃO Total</b>		<b>8.829</b>	<b>4.076</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>24.626</b>	<b>13.754</b>			<b>3.631</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

**Fonte:** Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS  
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET  
Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH  
Centro de Ciências Jurídicas e Políticas – CCJP  
Centro de Letras e Artes – CLA

**Observação:** ND\* - CLA não disponibilizou as informações referentes ao THE.





Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

		CCET	Total	27	56	3	2	0	0	48	87	0	0	223	19	60	3	3	0	0	61	66	0	0	212	435	
CCH	15779	Arquivologia	N	24	14	-	2	-	-	-	-	-	-	40	22	17	11	2	-	-	-	-	-	-	52	92	
	15780	Biblioteconomia	M	28	15	-	-	-	-	-	-	-	-	43	31	14	2	1	-	-	-	-	-	-	48	91	
	1164822	Biblioteconomia	N	19	20	-	-	-	-	-	-	-	-	39	23	23	5	2	-	-	-	-	-	-	53	92	
	1101761	Biblioteconomia	N	18	13	-	-	-	-	-	-	-	-	31	10	19	-	-	-	-	-	-	-	-	29	60	
	1278733	Ciências Sociais	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	1101762	Filosofia	I (V/N)	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	
	1101763	Filosofia	I (V/N)	5	13	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	
	20064	História	M	15	12	-	-	-	-	-	-	-	-	27	15	13	-	-	-	-	-	-	-	-	28	55	
	320064	História	M	12	15	-	-	-	-	-	-	-	-	27	14	15	-	-	-	-	-	-	-	-	29	56	
	119100	História à Distância	N/A	23	25	-	-	-	-	-	69	128	4	1	250	30	39	-	-	-	-	53	120	3	1	246	696
		* Polo Cantagalo		2	4	-	-	-	-	-	22	21	-	1	50	6	8	-	-	-	-	18	14	-	-	46	96
		* Polo Duque de Caxias		5	9	-	-	-	-	-	4	29	3	-	50	4	12	-	-	-	-	7	26	1	-	50	100
		* Polo Miguel Pereira		5	3	-	-	-	-	-	12	29	1	-	50	7	11	-	-	-	-	12	21	-	-	51	101
		* Polo Pirai		5	5	-	-	-	-	-	11	29	-	-	50	9	5	-	-	-	-	8	27	1	-	50	100
		* Polo Resende Centro		6	4	-	-	-	-	-	20	20	-	-	50	4	3	-	-	-	-	8	32	1	1	49	99
	15781	Museologia	I (M/V)	30	14	-	-	-	-	-	-	-	-	44	29	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	81
	5000550	Museologia	N	10	14	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	
	15785	Pedagogia	N	34	12	-	-	-	-	-	-	-	-	46	30	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	86
	1128934	Pedagogia	V	34	13	-	-	-	-	-	-	-	-	47	37	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	92
	57278	Pedagogia à Distância	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		* Polo Barra do Pirai		-	-	-	-	-	-	-	19	1	-	-	20	-	-	-	-	-	-	19	1	-	-	20	40
		* Polo Bom Jesus do Itabapoana		-	-	-	-	-	-	-	23	3	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26
		* Polo Cantagalo		-	-	-	-	-	-	-	18	2	-	-	20	-	-	-	-	-	-	28	2	-	-	30	50
		* Polo Itaocara		-	-	-	-	-	-	-	18	2	-	-	20	-	-	-	-	-	-	28	2	-	-	30	50
		* Polo Itaperuna		-	-	-	-	-	-	-	15	4	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
	* Polo Macaé		-	-	-	-	-	-	-	15	5	-	-	20	-	-	-	-	-	-	26	4	-	-	30	50	



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

		* Polo Miguel Pereira		-	-	-	-	-	-	18	1	-	-	<b>19</b>	-	-	-	-	-	-	15	5	-	-	<b>20</b>	<b>39</b>
		* Polo Natividade		-	-	-	-	-	-	16	3	-	-	<b>19</b>	-	-	-	-	-	-	19	1	-	-	<b>20</b>	<b>39</b>
		* Polo Niterói		-	-	-	-	-	-	18	1	-	-	<b>19</b>	-	-	-	-	-	-	36	3	-	-	<b>39</b>	<b>58</b>
		* Polo Pirai		-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	<b>20</b>	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	<b>30</b>	<b>50</b>
		* Polo Rio Bonito		-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	<b>20</b>	-	-	-	-	-	-	27	3	-	-	<b>30</b>	<b>50</b>
		* Polo Rio das Flores		-	-	-	-	-	-	15	5	-	-	<b>20</b>	-	-	-	-	-	-	18	2	-	-	<b>20</b>	<b>40</b>
		* Polo Santa Maria Madalena		-	-	-	-	-	-	19	1	-	-	<b>20</b>	-	-	-	-	-	-	15	5	-	-	<b>20</b>	<b>40</b>
		* Polo São Fidélis		-	-	-	-	-	-	16	4	-	-	<b>20</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>20</b>	<b>20</b>
		* Polo São Francisco de Itabapoana		-	-	-	-	-	-	18	2	-	-	<b>20</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>20</b>	<b>20</b>
		* Polo Saquarema		-	-	-	-	-	-	17	3	-	-	<b>20</b>	-	-	-	-	-	-	26	4	-	-	<b>30</b>	<b>50</b>
		* Polo Três Rios		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>0</b>
		* Polo Volta Redonda		-	-	-	-	-	-	18	2	-	-	<b>20</b>	-	-	-	-	-	-	36	3	-	-	<b>39</b>	<b>59</b>
	1101758	Serviço Social	N	22	6	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>28</b>	17	5	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>22</b>	<b>50</b>
	60936	Turismo	I (M/V)	27	18	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>45</b>	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>47</b>
	1173591	Turismo à Distância	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>0</b>
		* Polo Campo Grande		11	3	-	-	-	-	18	8	-	-	<b>40</b>	11	2	-	-	-	-	17	8	-	-	<b>38</b>	<b>78</b>
		* Polo Macaé		1	-	-	-	-	-	12	7	-	-	<b>20</b>	2	-	-	-	-	-	9	2	-	-	<b>13</b>	<b>33</b>
		<b>CCH</b>	<b>Total</b>	<b>340</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>471</b>	<b>310</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1373</b>	<b>302</b>	<b>213</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>455</b>	<b>285</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1.286</b>	<b>2.659</b>
<b>CCJP</b>	115472	Administração Pública	I (M/V)	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>40</b>	21	22	0	0	0	0	0	0	0	<b>43</b>	<b>83</b>	
	115474	Ciência Política	I (M/V)	20	21	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>41</b>	17	21	0	0	0	0	0	0	0	<b>38</b>	<b>79</b>	
	15788	Direito	N	25	28	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>53</b>	25	39	0	0	0	0	0	0	0	<b>64</b>	<b>117</b>	
		<b>CCJP</b>	<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>134</b>	<b>63</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>145</b>	<b>279</b>
<b>CLA</b>	35622	Atuação Cênica	I (V/N)	0	0	0	0	12	13	0	0	0	0	<b>25</b>	0	0	31	30	17	8	0	0	0	<b>86</b>	<b>111</b>	
	28499	Cenografia e	I (V/N)	0	0	3	0	4	2	0	0	0	0	<b>9</b>	0	0	14	3	0	0	0	0	0	<b>17</b>	<b>26</b>	





#### 4.4. GRADUAÇÃO - ALUNOS MATRICULADOS (EFETIVAMENTE CURSANDO)

Centro Acadêmico	Curso			Alunos Matriculados (efetivamente cursando)																			Total Geral	
	Número e--MEC	Nome	Turno	1º semestre										2º semestre										
				SiSU		THE		CEDERJ		PARFOR		OUTROS		Total	SiSU		THE		CEDERJ		PARFOR			Total
				F	M	F	M	F	M	F	M	F	M		F	M	F	M	F	M	F	M		
CCBS	15789	Biomedicina	I (M/V)	--	47	--	--	--	--	--	--	--	--	<b>187</b>	122	45	--	--	--	--	--	--	<b>167</b>	<b>354</b>
	1101775	Ciências Ambientais	N	108	103	--	--	--	--	--	--	--	--	<b>211</b>	112	119	--	--	--	--	--	--	<b>231</b>	<b>442</b>
	15786	Ciências Biológicas	I (M/V)	149	70	--	--	--	--	--	--	--	--	<b>219</b>	138	69	--	--	--	--	--	--	<b>207</b>	<b>426</b>
	100207	Ciências Biológicas	I (M/V)	60	36	--	--	--	--	--	--	--	--	<b>96</b>	54	34	--	--	--	--	--	--	<b>88</b>	<b>184</b>
	1163653	Biologia	N	44	29	--	--	--	--	--	--	--	--	<b>73</b>	44	24	--	--	--	--	--	--	<b>68</b>	<b>141</b>
	1103343	Ciências da Natureza	N	34	34	--	--	--	--	--	--	--	--	<b>68</b>	33	32	--	--	--	--	--	--	<b>65</b>	<b>133</b>
	15782	Enfermagem	I (M/V)	296	44	--	--	--	--	--	--	--	--	<b>340</b>	292	40	--	--	--	--	--	--	<b>332</b>	<b>672</b>
	15783	Medicina	I (M/V)	493	344	--	--	--	--	--	--	--	--	<b>837</b>	485	340	--	--	--	--	--	--	<b>825</b>	<b>1.662</b>
	15784	Nutrição	I (M/V)	251	21	--	--	--	--	--	--	--	--	<b>272</b>	280	36	--	--	--	--	--	--	<b>316</b>	<b>588</b>
	1160031	Nutrição	N	82	25	--	--	--	--	--	--	--	--	<b>107</b>	96	36	--	--	--	--	--	--	<b>132</b>	<b>239</b>
<b>CCBS Total</b>				<b>1.657</b>	<b>753</b>	<b>0</b>	<b>2.410</b>	<b>1.656</b>	<b>775</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2.431</b>	<b>4.841</b>							
CCET	1101776	Engenharia de Produção	N	53	76	--	--	--	--	--	--	--	--	<b>129</b>	58	79	--	--	--	--	--	--	<b>137</b>	<b>266</b>
	1101770	Matemática	I (V/N)	8	14	--	--	--	--	--	--	--	--	<b>22</b>	5	15	--	--	--	--	--	--	<b>20</b>	<b>42</b>
	108734	Matemática à Distância	N/A	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	<b>0</b>	--	--	--	--	--	--	--	--	<b>0</b>	<b>0</b>
		* Polo Magé		--	--	--	--	77	121	1	--	--	--	<b>199</b>	--	--	--	--	91	114	--	--	<b>205</b>	<b>404</b>
	* Polo Miguel Pereira		--	--	--	--	29	31	--	--	--	--	<b>60</b>	--	--	--	--	37	27	--	--	<b>64</b>	<b>124</b>	





Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

57278	Pedagogia à Distância	N/A	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	<b>0</b>	--	--	--	--	--	--	--	--	<b>0</b>	<b>0</b>
	* Polo Barra do Pirai		--	--	--	--	124	9	--	--	--	--	--	<b>133</b>	--	--	--	--	130	9	--	--	<b>139</b>	<b>272</b>
	* Polo Bom Jesus do Itabapoana		--	--	--	--	151	12	--	--	--	--	--	<b>163</b>	--	--	--	--	124	11	--	--	<b>135</b>	<b>298</b>
	* Polo Cantagalo		--	--	--	--	190	11	--	--	--	--	--	<b>201</b>	--	--	--	--	184	10	--	--	<b>194</b>	<b>395</b>
	* Polo Itaocara		--	--	--	--	160	13	--	--	--	--	--	<b>173</b>	--	--	--	--	168	11	--	--	<b>179</b>	<b>352</b>
	* Polo Itaperuna		--	--	--	--	139	13	--	--	--	--	--	<b>152</b>	--	--	--	--	121	13	--	--	<b>134</b>	<b>286</b>
	* Polo Macaé		--	--	--	--	144	16	--	--	--	--	--	<b>160</b>	--	--	--	--	156	19	--	--	<b>175</b>	<b>335</b>
	* Polo Miguel Pereira		--	--	--	--	123	9	--	--	--	--	--	<b>132</b>	--	--	--	--	121	13	--	--	<b>134</b>	<b>266</b>
	* Polo Natividade		--	--	--	--	77	12	--	--	--	--	--	<b>89</b>	--	--	--	--	87	11	--	--	<b>98</b>	<b>187</b>
	* Polo Niterói		--	--	--	--	194	36	--	--	--	--	--	<b>230</b>	--	--	--	--	209	36	--	--	<b>245</b>	<b>475</b>
	* Polo Pirai		--	--	--	--	151	9	--	--	--	--	--	<b>160</b>	--	--	--	--	145	8	--	--	<b>153</b>	<b>313</b>
	* Polo Rio Bonito		--	--	--	--	149	11	--	--	--	--	--	<b>160</b>	--	--	--	--	158	13	--	--	<b>171</b>	<b>331</b>
	* Polo Rio das Flores		--	--	--	--	128	15	--	--	--	--	--	<b>143</b>	--	--	--	--	130	15	--	--	<b>145</b>	<b>288</b>
	* Polo Santa Maria Madalena		--	--	--	--	120	11	--	--	--	--	--	<b>131</b>	--	--	--	--	121	12	--	--	<b>133</b>	<b>264</b>
	* Polo São Fidélis		--	--	--	--	152	15	--	--	--	--	--	<b>167</b>	--	--	--	--	125	13	--	--	<b>138</b>	<b>305</b>
	* Polo São Francisco de Itabapoana		--	--	--	--	149	20	--	--	--	--	--	<b>169</b>	--	--	--	--	118	14	--	--	<b>132</b>	<b>301</b>
	* Polo Saquarema		--	--	--	--	171	28	--	--	--	--	--	<b>199</b>	--	--	--	--	178	26	--	--	<b>204</b>	<b>403</b>
* Polo Três Rios	--	--	--	--	186	13	--	--	--	--	--	<b>199</b>	--	--	--	--	141	10	--	--	<b>151</b>	<b>350</b>		
* Polo Volta Redonda	--	--	--	--	220	16	--	--	--	--	--	<b>236</b>	--	--	--	--	236	12	--	--	<b>248</b>	<b>484</b>		



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

	1101758	Serviço Social	N	93	29	--	--	--	--	--	--	--	--	122	97	27	--	--	--	--	--	--	124	246
	60936	Turismo	I (M/V)	117	51	--	--	--	--	--	--	--	--	168	101	42	--	--	--	--	--	--	143	311
	1173591	Turismo à Distância	N/A	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	0	--	--	--	--	--	--	--	--	0	0
		* Polo Campo Grande		22	5	--	--	64	47	2	1	--	--	141	27	4	--	--	66	46	2	1	146	287
		* Polo Macaé		5	4	--	--	56	34	2	--	--	--	101	7	3	--	--	55	26	3	--	94	195
<b>CCH Total</b>				<b>1.607</b>	<b>782</b>	<b>73</b>	<b>52</b>	<b>3.802</b>	<b>1.752</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8.073</b>	<b>1.592</b>	<b>711</b>	<b>76</b>	<b>57</b>	<b>3.739</b>	<b>1.766</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7.947</b>	<b>16.020</b>
<b>CCJP</b>	115472	Administração Pública	I (M/V)	143	126	--	--	--	--	--	--	--	269	145	130	--	--	--	--	--	--	275	544	
	115474	Ciência Política	I (M/V)	119	98	--	--	--	--	--	--	--	217	111	96	--	--	--	--	--	--	207	424	
	15788	Direito	N	260	283	--	--	--	--	--	--	--	543	255	301	--	--	--	--	--	--	556	1099	
	<b>CCJP Total</b>				<b>522</b>	<b>507</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.029</b>	<b>511</b>	<b>527</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.038</b>	<b>2.067</b>
<b>CLA</b>	35622	Atuação Cênica	I (V/N)	--	--	123	84	--	--	--	--	--	207	--	--	95	71	--	--	--	--	166	373	
	28499	Cenografia e Indumentária	I (V/N)	--	--	31	11	--	--	--	--	--	42	--	--	25	11	--	--	--	--	36	78	
	30327	Direção Teatral	I (V/N)	--	--	3	11	--	--	--	--	--	14	--	--	1	10	--	--	--	--	11	25	
	35623	Estética e Teoria do Teatro	I (V/N)	39	26	--	--	--	--	--	--	--	65	53	30	--	--	--	--	--	--	83	148	
	1101759	Letras	N	28	20	--	--	--	--	--	--	1	--	49	22	22	--	--	--	--	2	1	47	96
	1101760	Letras	N	30	18	--	--	--	--	1	--	1	2	52	36	23	--	--	--	--	3	2	64	116
	26665	Música (15777) - Hab. Canto	I (V/N)	--	--	7	3	--	--	--	--	--	--	10	--	--	8	2	--	--	--	--	10	20



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

32015	Música (15777) - - Hab. Composição	I (V/N)	--	--	2	18	--	--	--	--	--	--	20	--	--	1	12	--	--	--	--	13	33
35624	Música (15777) - - Hab. Instrumento	I (V/N)	--	--	26	88	--	--	--	--	--	--	114	--	--	22	83	--	--	--	--	105	219
24792	Música (15777) - - Hab. MPB	I (V/N)	--	--	5	48	--	--	--	--	--	--	53	--	--	5	47	--	--	--	--	52	105
33869	Música (15777) - - Hab. Regência	I (V/N)	--	--	0	2	--	--	--	--	--	--	2	--	--	--	2	--	--	--	--	2	4
15790	Música	I (V/N)	--	--	70	180	--	--	--	--	--	--	250	--	--	68	178	--	--	--	--	246	496
15778	Teatro	I (V/N)	--	--	72	54	--	--	--	--	--	--	126	--	--	69	53	--	--	--	--	122	248
<b>CLA Total</b>			<b>97</b>	<b>64</b>	<b>339</b>	<b>499</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1.004</b>	<b>111</b>	<b>75</b>	<b>294</b>	<b>469</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>957</b>	<b>1.961</b>
<b>GRADUAÇÃO Total</b>			<b>3.999</b>	<b>2.402</b>	<b>412</b>	<b>551</b>	<b>4.026</b>	<b>2.114</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>13.515</b>	<b>3.986</b>	<b>2.385</b>	<b>370</b>	<b>526</b>	<b>4.000</b>	<b>2.101</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>13.382</b>	<b>26.897</b>

**Fonte:** Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS **OBS:** sobre a Escola de Enfermagem Alfredo Pinto: Em 2014.1, de acordo com o verificado em relatórios do SIE, 3 alunas (F) e 3 alunos (M) se encontravam com a matrícula cancelada. Em 2014.2, a mesma situação se repete com 1 aluna (F).

Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Centro de Ciências Jurídicas e Políticas – CCJP

Centro de Letras e Artes – CLA **OBS:** Foi incluída uma coluna “Outros” que significa as transferências externas.



#### 4.5. GRADUAÇÃO - ALUNOS COM MATRÍCULA TRANCADA

Centro Acadêmico	Curso	Matrículas Trancadas	Turno	1º semestre			2º semestre			Anual		
	Número e-MEC	Nome		F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
	<b>CCBS</b>	15789		Biomedicina	I (M/V)	10	5	<b>15</b>	13	2	<b>15</b>	23
	1101775	Ciências Ambientais	N	10	21	<b>31</b>	12	20	<b>32</b>	22	41	<b>63</b>
	15786	Ciências Biológicas	I (M/V)	11	04	<b>15</b>	19	03	<b>22</b>	30	07	<b>37</b>
	100207	Ciências Biológicas	I (M/V)	07	04	<b>11</b>	04	05	<b>09</b>	11	9	<b>20</b>
	1163653	Biologia	N	01	02	<b>03</b>	06	04	<b>10</b>	07	06	<b>13</b>
	1103343	Ciências da Natureza	N	05	04	<b>09</b>	04	04	<b>08</b>	09	08	<b>17</b>
	15782	Enfermagem	I (M/V)	18	5	<b>23</b>	17	08	<b>25</b>	35	13	<b>48</b>
	15783	Medicina	I (M/V)	3	5	<b>8</b>	8	3	<b>11</b>	11	8	<b>19</b>
	15784	Nutrição	I (M/V)	21	6	<b>27</b>	33	4	<b>37</b>	54	10	<b>64</b>
	1160031	Nutrição	N	13	8	<b>21</b>	17	9	<b>26</b>	30	17	<b>47</b>
		<b>CCBS Total</b>		<b>99</b>	<b>64</b>	<b>163</b>	<b>133</b>	<b>62</b>	<b>195</b>	<b>232</b>	<b>126</b>	<b>358</b>
<b>CCE T</b>	1101776	Engenharia de Produção	N	4	10	<b>14</b>	5	16	<b>21</b>	9	26	<b>35</b>
	1101770	Matemática	I (V/N)	6	15	<b>21</b>	10	18	<b>28</b>	16	33	<b>49</b>
	108734	Matemática à Distância	N/A	--	--	--	--	--	--	--	--	--
		* Polo Magé		56	118	<b>174</b>	62	142	<b>204</b>	118	260	<b>378</b>
		* Polo Miguel Pereira		30	56	<b>86</b>	35	64	<b>99</b>	65	120	<b>185</b>
		* Polo Petrópolis		64	99	<b>163</b>	69	123	<b>192</b>	133	222	<b>355</b>
		* Polo Três Rios		48	70	<b>118</b>	52	83	<b>135</b>	100	153	<b>253</b>
		* Polo São Gonçalo		20	50	<b>70</b>	24	73	<b>97</b>	44	123	<b>167</b>
	20065	Sistemas de Informação	I (V/N)	2	13	<b>15</b>	1	13	<b>14</b>	3	26	<b>29</b>
		<b>CCET Total</b>		<b>230</b>	<b>431</b>	<b>661</b>	<b>258</b>	<b>532</b>	<b>790</b>	<b>488</b>	<b>963</b>	<b>1.451</b>
<b>CCH</b>	15779	Arquivologia	N	13	16	<b>29</b>	10	9	<b>19</b>	23	25	<b>48</b>
	15780	Biblioteconomia	M	17	7	<b>24</b>	16	7	<b>23</b>	33	14	<b>47</b>
	1164822	Biblioteconomia	N	17	13	<b>30</b>	22	15	<b>37</b>	39	28	<b>67</b>
	1101761	Biblioteconomia	N	20	10	<b>30</b>	25	21	<b>46</b>	45	31	<b>76</b>
	1278733	Ciências Sociais	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1101762	Filosofia	I (V/N)	4	1	<b>5</b>	2	3	<b>5</b>	6	4	<b>10</b>
	1101763	Filosofia	I (V/N)	2	3	<b>5</b>	1	10	<b>11</b>	3	13	<b>16</b>
	20064	História	M	8	7	<b>15</b>	11	9	<b>20</b>	19	16	<b>35</b>
	320064	História	M	3	7	<b>10</b>	8	9	<b>17</b>	11	16	<b>27</b>
	119100	História à Distância	N/A	219	342	<b>561</b>	249	417	<b>666</b>	468	759	<b>1227</b>
		* Polo Cantagalo		61	62	<b>123</b>	63	78	<b>141</b>	124	140	<b>264</b>
		* Polo Duque de Caxias		39	80	<b>119</b>	42	96	<b>138</b>	81	176	<b>257</b>
		* Polo Miguel Pereira		33	62	<b>95</b>	41	64	<b>105</b>	74	126	<b>200</b>



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

		* Polo Pirai		37	84	<b>121</b>	51	90	<b>141</b>	88	174	<b>262</b>
		* Polo Resende Centro		48	64	<b>112</b>	52	90	<b>142</b>	100	154	<b>254</b>
	15781	Museologia	I (M/V)	29	4	<b>33</b>	20	2	<b>22</b>	49	6	<b>55</b>
	5000550	Museologia	N	4	3	<b>7</b>	3	5	<b>8</b>	7	8	<b>15</b>
	15785	Pedagogia	N	10	2	<b>12</b>	15	5	<b>20</b>	25	7	<b>32</b>
	1128934	Pedagogia	V	-	1	<b>1</b>	2	-	<b>2</b>	2	1	<b>3</b>
	57278	Pedagogia à Distância	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		* Polo Barra do Pirai		46	3	<b>49</b>	46	3	<b>49</b>	92	6	<b>98</b>
		* Polo Bom Jesus do Itabapoana		62	11	<b>73</b>	77	7	<b>84</b>	139	18	<b>157</b>
		* Polo Cantagalo		48	3	<b>51</b>	73	4	<b>77</b>	121	7	<b>128</b>
		* Polo Itaocara		55	6	<b>61</b>	66	9	<b>75</b>	121	15	<b>136</b>
		* Polo Itaperuna		59	14	<b>73</b>	59	10	<b>69</b>	118	24	<b>142</b>
		* Polo Macaé		50	7	<b>57</b>	55	9	<b>64</b>	105	16	<b>121</b>
		* Polo Miguel Pereira		30	6	<b>36</b>	37	5	<b>42</b>	67	11	<b>78</b>
		* Polo Natividade		27	4	<b>31</b>	33	6	<b>39</b>	60	10	<b>70</b>
		* Polo Niterói		86	22	<b>108</b>	91	19	<b>110</b>	177	41	<b>218</b>
		* Polo Pirai		62	12	<b>74</b>	90	9	<b>99</b>	152	21	<b>173</b>
		* Polo Rio Bonito		43	5	<b>48</b>	57	5	<b>62</b>	100	10	<b>110</b>
		* Polo Rio das Flores		37	9	<b>46</b>	47	8	<b>55</b>	84	17	<b>101</b>
		* Polo Santa Maria Madalena		26	4	<b>30</b>	37	7	<b>44</b>	63	11	<b>74</b>
		* Polo São Fidélis		53	7	<b>60</b>	67	8	<b>75</b>	120	15	<b>135</b>
		* Polo São Francisco de Itabapoana		75	10	<b>85</b>	94	15	<b>109</b>	169	25	<b>194</b>
		* Polo Saquarema		76	9	<b>85</b>	83	14	<b>97</b>	159	23	<b>182</b>
		* Polo Três Rios		74	6	<b>80</b>	106	9	<b>115</b>	180	15	<b>195</b>
		* Polo Volta Redonda		85	8	<b>93</b>	93	12	<b>105</b>	178	20	<b>198</b>
	1101758	Serviço Social	N	7	4	<b>11</b>	10	7	<b>17</b>	17	11	<b>28</b>
	60936	Turismo	I (M/V)	12	8	<b>20</b>	16	7	<b>23</b>	28	15	<b>43</b>
	1173591	Turismo à Distância	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		* Polo Campo Grande		33	25	<b>58</b>	42	37	<b>79</b>	75	62	<b>137</b>
		* Polo Macaé		45	19	<b>64</b>	44	27	<b>71</b>	89	46	<b>135</b>
		<b>CCH Total</b>		<b>1.655</b>	<b>970</b>	<b>2.625</b>	<b>1.956</b>	<b>1.167</b>	<b>3.123</b>	<b>3.611</b>	<b>2.137</b>	<b>5.748</b>
<b>CCJP</b>	115472	Administração Pública	I (M/V)	9	7	<b>16</b>	8	5	<b>13</b>	17	12	<b>29</b>
	115474	Ciência Política	I (M/V)	5	5	<b>10</b>	17	6	<b>23</b>	22	11	<b>33</b>
	15788	Direito	N	8	11	<b>19</b>	13	12	<b>25</b>	21	23	<b>44</b>
		<b>CCJP Total</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	<b>106</b>
<b>CLA</b>	35622	Atuação Cênica	I (V/N)	13	9	<b>22</b>	15	12	<b>27</b>	28	21	<b>49</b>
	28499	Cenografia e Indumentária	I (V/N)	1	-	<b>1</b>	2	-	<b>2</b>	3	-	<b>3</b>
	30327	Direção Teatral	I (V/N)	-	1	<b>1</b>	2	2	<b>4</b>	2	3	<b>5</b>
	35623	Estética e Teoria do Teatro	I (V/N)	12	10	<b>22</b>	11	5	<b>16</b>	23	15	<b>38</b>



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

1101759	Letras	N	2	3	5	6	4	10	8	7	15
1101760	Letras	N	4	5	9	2	3	5	6	8	14
26665	Música (15777) - Hab. Canto	I (V/N)	3	1	4	1	2	3	4	3	7
32015	Música (15777) - Hab. Composição	I (V/N)	-	2	2	-	3	3	-	5	5
35624	Música (15777) - Hab. Instrumento	I (V/N)	2	10	12	2	13	15	4	23	27
24792	Música (15777) - Hab. MPB	I (V/N)	2	6	8	3	4	7	5	10	15
33869	Música (15777) - Hab. Regência	I (V/N)	-	-	-	-	1	1	-	1	1
15790	Música	I (V/N)	5	20	25	8	17	25	13	37	50
15778	Teatro	I (V/N)	5	7	12	7	8	15	12	15	27
<b>CLA Total</b>			<b>49</b>	<b>74</b>	<b>123</b>	<b>59</b>	<b>74</b>	<b>133</b>	<b>108</b>	<b>148</b>	<b>256</b>
<b>GRADUAÇÃO Total</b>			<b>2.055</b>	<b>1.562</b>	<b>3.617</b>	<b>2.444</b>	<b>1.858</b>	<b>4.302</b>	<b>4.499</b>	<b>3.420</b>	<b>7.919</b>

**Fontes:** Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS  
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET  
Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH  
Centro de Ciências Jurídicas e Políticas – CCJP  
Centro de Letras e Artes – CLA





Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

1278733	Ciências Sociais	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1101762	Filosofia	I (V/N)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	
1101763	Filosofia	I (V/N)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
20064	História	M	4	2	-	-	-	-	-	-	6	10	4	-	-	-	-	-	-	-	14	20	
320064	História	M	3	3	-	-	-	-	-	-	6	2	2	-	-	-	-	-	-	-	4	10	
119100	História à Distância	N/A	-	-	-	-	5	14	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	
	* Polo Cantagalo		-	-	-	-	1	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	
	* Polo Duque de Caxias		-	-	-	-	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	
	* Polo Miguel Pereira		-	-	-	-	2	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	
	* Polo Pirai		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	* Polo Resende Centro		-	-	-	-	-	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
15781	Museologia	I (M/V)	12	4	-	-	-	-	-	-	16	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17	
5000550	Museologia	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15785	Pedagogia	N	10	2	-	-	-	-	4	16	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	
1128934	Pedagogia	V	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
57278	Pedagogia à Distância	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	* Polo Barra do Pirai		6	1	-	-	-	-	-	-	-	7	6	1	-	-	-	14	-	-	21	28	
	* Polo Bom Jesus do Itabapoana		32	2	-	-	-	-	-	-	-	34	20	2	-	-	-	56	-	-	78	112	
	* Polo Cantagalo		35	-	-	-	-	-	-	-	-	35	30	1	-	-	-	66	-	-	97	132	
	* Polo Itaocara		24	2	-	-	-	-	-	-	-	26	23	-	-	-	-	49	-	-	72	98	
	* Polo Itaperuna		16	3	-	-	-	-	-	-	-	19	20	3	-	-	-	42	-	-	65	84	
	* Polo Macaé		7	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	-	-	-	-	14	-	-	21	28	
	* Polo Miguel Pereira		15	1	-	-	-	-	-	-	-	16	13	-	-	-	-	29	-	-	42	58	
	* Polo Natividade		8	2	-	-	-	-	-	-	-	10	4	1	-	-	-	15	-	-	20	30	
	* Polo Niterói		15	2	-	-	-	-	-	-	-	17	18	2	-	-	-	37	-	-	57	74	
	* Polo Pirai		32	1	-	-	-	-	-	-	-	33	22	-	-	-	-	55	-	-	77	110	
	* Polo Rio Bonito		30	2	-	-	-	-	-	-	-	32	28	2	-	-	-	62	-	-	92	124	
	* Polo Rio das Flores		11	-	-	-	-	-	-	-	-	11	17	-	-	-	-	28	-	-	45	56	
	* Polo Santa Maria Madalena		5	1	-	-	-	-	-	-	-	6	5	1	-	-	-	12	-	-	18	24	
	* Polo São Fidélis		31	-	-	-	-	-	-	-	-	31	23	-	-	-	-	54	-	-	77	108	



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

		* Polo São Francisco de Itabapoana		31	1	-	-	-	-	-	-	32	28	1	-	-	-	61	-	-	90	122
		* Polo Saquarema		20	2	-	-	-	-	-	-	22	16	4	-	-	-	42	-	-	62	84
		* Polo Três Rios		25	1	-	-	-	-	-	-	26	18	-	-	-	-	44	-	-	62	88
		* Polo Volta Redonda		22	1	-	-	-	-	-	-	23	17	-	-	-	-	40	-	-	57	80
	1101758	Serviço Social	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4
	60936	Turismo	I (M/V)	5	1	-	-	-	-	-	-	6	7	4	-	-	-	-	-	-	11	17
	1173591	Turismo à Distância	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		* Polo Campo Grande		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		* Polo Macaé		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>CCH Total</b>				<b>430</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>579</b>	<b>362</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>720</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1.147</b>
<b>CCJP</b>	115472	Administração Pública	I (M/V)	7	8	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
	115474	Ciência Política	I (M/V)	4	5	0	0	0	0	0	0	9	4	3	0	0	0	0	0	0	7	16
	15788	Direito	N	20	8	0	0	0	0	0	0	28	1	2	0	0	0	0	0	0	3	31
	<b>CCJP Total</b>				<b>31</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>CLA</b>	35622	Atuação Cênica	I (V/N)	0	0	8	2	0	0	0	0	10	0	0	10	7	0	0	0	0	17	27
	28499	Cenografia e Indumentária	I (V/N)	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	30327	Direção Teatral	I (V/N)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35623	Estética e Teoria do Teatro	I (V/N)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1101759	Letras	N	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	1101760	Letras	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	0	0	0	0	9	9
	26665	Música (15777) - Hab. Canto	I (V/N)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	32015	Música (15777) - Hab. Composição	I (V/N)	0	0	1	4	0	0	0	0	5	0	0	0	3	0	0	0	0	3	8
	35624	Música (15777) - Hab. Instrumento	I (V/N)	0	0	4	3	0	0	0	0	7	0	0	3	8	0	0	0	0	11	18
	24792	Música (15777) - Hab. MPB	I (V/N)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	33869	Música (15777) - Hab. Regência	I (V/N)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15790	Música	I (V/N)	0	0	7	9	0	0	0	0	16	0	0	1	4	0	0	0	0	5	21
	15778	Teatro	I (V/N)	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0	0	2	5
<b>CLA Total</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>95</b>



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

<b>GRADUAÇÃO</b>	<b>Total</b>	<b>598</b>	<b>138</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>889</b>	<b>509</b>	<b>114</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>720</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1.401</b>	<b>2.290</b>
------------------	--------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	------------	------------	------------	-----------	-----------	----------	------------	----------	----------	--------------	--------------

**Fontes:**  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS  
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET  
Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH  
Centro de Ciências Jurídicas e Políticas – CCJP  
Centro de Letras e Artes – CLA



#### 4.7. GRADUAÇÃO - ALUNOS EVADIDOS

Centro Acadêmico	Curso			Evasão									
	Número e-MEC	Nome	Turno	1º semestre			2º semestre			Anual			
				F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	
CCBS	15789	Biomedicina	I (M/V)	17	4	<b>21</b>	7	6	<b>13</b>	24	10	<b>34</b>	
	1101775	Ciências Ambientais	N	13	26	<b>39</b>	9	10	<b>19</b>	22	36	<b>58</b>	
	15786	Ciências Biológicas	I (M/V)	11	07	<b>18</b>	07	06	<b>13</b>	18	13	<b>31</b>	
	100207	Ciências Biológicas	I (M/V)	05	04	<b>09</b>	04	03	<b>07</b>	09	07	<b>16</b>	
	1163653	Biologia	N	07	03	<b>10</b>	01	04	<b>05</b>	08	07	<b>15</b>	
	1103343	Ciências da Natureza	N	08	11	<b>19</b>	09	10	<b>19</b>	17	21	<b>38</b>	
	15782	Enfermagem	I (M/V)	17	4	<b>21</b>	18	5	<b>23</b>	35	9	<b>44</b>	
	15783	Medicina	I (M/V)	3	6	<b>9</b>	16	13	<b>29</b>	19	19	<b>38</b>	
	15784	Nutrição	I (M/V)	14	2	<b>16</b>	29	8	<b>37</b>	43	10	<b>53</b>	
	1160031	Nutrição	N	4	3	<b>7</b>	12	4	<b>16</b>	16	7	<b>23</b>	
	<b>CCBS Total</b>				<b>99</b>	<b>70</b>	<b>169</b>	<b>112</b>	<b>69</b>	<b>181</b>	<b>211</b>	<b>139</b>	<b>350</b>
CCET	1101776	Engenharia de Produção	N	3	5	<b>8</b>	0	6	<b>6</b>	3	11	<b>14</b>	
	1101770	Matemática	I (V/N)	1	3	<b>4</b>	1	2	<b>3</b>	2	5	<b>7</b>	
	108734	Matemática à Distância	N/A	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
				* Polo Magé	2	7	<b>9</b>	2	2	<b>4</b>	4	9	<b>13</b>
				* Polo Miguel Pereira	5	2	<b>7</b>	0	0	<b>0</b>	5	2	<b>7</b>
				* Polo Petrópolis	7	3	<b>10</b>	0	5	<b>5</b>	7	8	<b>15</b>
				* Polo Três Rios	4	5	<b>9</b>	2	0	<b>2</b>	6	5	<b>11</b>
				* Polo São Gonçalo	5	8	<b>13</b>	1	2	<b>3</b>	6	10	<b>16</b>
	20065	Sistemas de Informação	I (V/N)	11	42	<b>53</b>	4	24	<b>28</b>	15	66	<b>81</b>	
<b>CCET Total</b>				<b>38</b>	<b>75</b>	<b>113</b>	<b>10</b>	<b>41</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>116</b>	<b>164</b>	
CCH	15779	Arquivologia	N	19	22	<b>41</b>	26	21	<b>47</b>	45	43	<b>88</b>	
	15780	Biblioteconomia	M	18	7	<b>25</b>	67	42	<b>109</b>	85	49	<b>134</b>	
	1164822	Biblioteconomia	N	29	25	<b>54</b>	14	23	<b>37</b>	43	48	<b>91</b>	
	1101761	Biblioteconomia	N	14	2	<b>16</b>	11	6	<b>17</b>	25	8	<b>33</b>	
	1278733	Ciências Sociais	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	1101762	Filosofia	I (V/N)	4	11	<b>15</b>	-	1	<b>1</b>	4	12	<b>16</b>	
	1101763	Filosofia	I (V/N)	8	8	<b>16</b>	-	-	-	8	8	<b>16</b>	
	20064	História	M	9	10	<b>19</b>	12	12	<b>24</b>	21	22	<b>43</b>	
	320064	História	M	6	8	<b>14</b>	4	11	<b>15</b>	10	19	<b>29</b>	
	119100	História à Distância	N/A	52	82	<b>134</b>	51	77	<b>128</b>	103	159	<b>262</b>	
* Polo Cantagalo				14	15	<b>29</b>	14	10	<b>24</b>	28	25	<b>53</b>	



Ministério da Educação – MEC  
 Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
 Relatório de Atividades 2014

		* Polo Duque de Caxias		8	13	21	6	18	24	14	31	45
		* Polo Miguel Pereira		8	17	25	9	18	27	17	35	52
		* Polo Pirai		12	23	35	8	16	24	21	38	59
		* Polo Resende Centro		10	14	24	14	15	29	24	29	53
	15781	Museologia	I (M/V)	23	12	35	26	13	39	49	25	74
	5000550	Museologia	N	9	3	12	8	3	11	17	6	23
	15785	Pedagogia	N	16	2	18	41	7	48	57	9	66
	1128934	Pedagogia	V	9	2	11	8	3	11	17	5	22
	57278	Pedagogia à Distância	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		* Polo Barra do Pirai		5	1	6	17	2	19	22	3	25
		* Polo Bom Jesus do Itabapoana		16	-	16	26	7	33	42	7	49
		* Polo Cantagalo		17	-	17	26	1	27	43	1	44
		* Polo Itaocara		24	1	25	25	1	26	49	2	51
		* Polo Itaperuna		14	2	16	31	5	36	45	7	52
		* Polo Macaé		11	3	14	13	-	13	24	3	27
		* Polo Miguel Pereira		2	2	4	19	2	21	21	4	25
		* Polo Natividade		5	2	7	7	-	7	12	2	14
		* Polo Niterói		12	-	12	38	7	45	50	7	57
		* Polo Pirai		23	1	24	28	4	32	51	5	56
		* Polo Rio Bonito		10	2	12	26	2	28	36	4	40
		* Polo Rio das Flores		7	1	8	16	3	19	23	4	27
		* Polo Santa Maria Madalena		7	2	9	8	1	9	15	3	18
		* Polo São Fidélis		11	2	13	33	1	34	44	3	47
		* Polo São Francisco de Itabapoana		22	-	22	34	1	35	56	1	57
		* Polo Saquarema		8	2	10	22	2	24	30	4	34
	* Polo Três Rios	14	-	14	32	2	34	46	2	48		
	* Polo Volta Redonda	21	4	25	22	4	26	43	8	51		
	1101758	Serviço Social	N	6	1	7	3	3	6	9	4	13
	60936	Turismo	I (M/V)	17	5	22	3	8	11	20	13	33
	1173591	Turismo à Distância	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		* Polo Campo Grande		9	3	12	11	1	12	20	4	24
		* Polo Macaé		4	6	10	10	2	12	14	8	22
	<b>CCH Total</b>			<b>533</b>	<b>316</b>	<b>849</b>	<b>769</b>	<b>355</b>	<b>1.124</b>	<b>1.303</b>	<b>670</b>	<b>1.973</b>
<b>CCJP</b>	115472	Administração Pública	I (M/V)	34	37	71	23	22	45	57	59	116
	115474	Ciência Política	I (M/V)	10	8	18	24	32	56	34	40	74



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

	15788	Direito	N	28	18	46	30	38	68	58	56	114
	<b>CCJP Total</b>			<b>72</b>	<b>63</b>	<b>135</b>	<b>77</b>	<b>92</b>	<b>169</b>	<b>149</b>	<b>155</b>	<b>304</b>
<b>CLA</b>	35622	Atuação Cênica	I (V/N)	13	9	22	15	12	27	28	21	49
	28499	Cenografia e Indumentária	I (V/N)	1	0	1	2	0	2	3	0	3
	30327	Direção Teatral	I (V/N)	0	1	1	2	2	4	2	3	5
	35623	Estética e Teoria do Teatro	I (V/N)	12	10	22	11	5	16	23	15	38
	1101759	Letras	N	2	3	5	6	4	10	8	7	15
	1101760	Letras	N	4	5	9	2	3	5	6	8	14
	26665	Música (15777) - Hab. Canto	I (V/N)	1	3	4	1	2	3	2	5	7
	32015	Música (15777) - Hab. Composição	I (V/N)	0	2	2	0	3	3	0	5	5
	35624	Música (15777) - Hab. Instrumento	I (V/N)	2	10	12	2	13	15	4	23	27
	24792	Música (15777) - Hab. MPB	I (V/N)	2	6	8	3	4	7	5	10	15
	33869	Música (15777) - Hab. Regência	I (V/N)	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	15790	Música	I (V/N)	0	0	0	8	22	30	8	22	30
	15778	Teatro	I (V/N)	5	7	12	7	8	15	12	15	27
		<b>CLA Total</b>			<b>42</b>	<b>56</b>	<b>98</b>	<b>59</b>	<b>79</b>	<b>138</b>	<b>101</b>	<b>135</b>
<b>GRADUAÇÃO Total</b>				<b>784</b>	<b>580</b>	<b>1.364</b>	<b>1.027</b>	<b>636</b>	<b>1.663</b>	<b>1.812</b>	<b>1.215</b>	<b>3.027</b>

**Fontes:** Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS  
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET  
Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH  
Centro de Ciências Jurídicas e Políticas – CCJP  
Centro de Letras e Artes – CLA







Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

		* Polo Natividade		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		* Polo Niterói		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		* Polo Pirai		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		* Polo Rio Bonito		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		* Polo Rio das Flores		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		* Polo Santa Maria Madalena		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		* Polo São Fidélis		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		* Polo São Francisco de Itabapoana		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		* Polo Saquarema		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		* Polo Três Rios		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		* Polo Volta Redonda		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1101758	Serviço Social	N	-	-	-	-	-	-	1	10	10	-	-
	60936	Turismo	I (M/V)	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-
	1173591	Turismo à Distância	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		* Polo Campo Grande		0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	40
		* Polo Macaé		0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	40
		<b>CCH</b>	<b>Total</b>	-	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>700</b>
<b>CCJP</b>	115472	Administração Pública	I (M/V)	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	30
	115474	Ciência Política	I (M/V)	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	30
	15788	Direito	N	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	30
		<b>CCJP</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>CLA</b>	35622	Atuação Cênica	I (V/N)	N	N	N	N	N	N	N	S	S	S	S
	28499	Cenografia e Indumentária	I (V/N)	N	N	N	N	N	N	N	S	S	S	S
	30327	Direção Teatral	I (V/N)	N	N	N	N	N	N	N	S	S	S	S
	35623	Estética e Teoria do Teatro	I (V/N)	N	N	N	N	N	N	N	S	S	S	S
	1101759	Letras	N	N	N	N	N	N	N	N	S	S	S	S
	1101760	Letras	N	N	N	N	N	N	N	S	S	S	S	S
	26665	Música (15777) - Hab. Canto	I (V/N)	N	S	N	N	N	N	N	S	S	S	S



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

	32015	Música (15777) - Hab. Composição	I (V/N)	N	S	N	N	N	N	N	S	S	S	S
	35624	Música (15777) - Hab. Instrumento	I (V/N)	N	S	N	N	N	N	N	S	S	S	S
	24792	Música (15777) - Hab. MPB	I (V/N)	N	S	N	N	N	N	N	S	S	S	S
	33869	Música (15777) - Hab. Regência	I (V/N)	N	S	N	N	N	N	N	S	S	S	S
	15790	Música	I (V/N)	N	S	N	N	N	N	S	S	S	S	S
	15778	Teatro	I (V/N)	N	N	N	N	N	N	S	S	S	S	S
		<b>CLA</b>	<b>Total</b>											
		<b>GRADUAÇÃO</b>	<b>Total</b>											

**Fontes:** Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS  
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET  
Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH  
Centro de Ciências Jurídicas e Políticas – CCJP  
Centro de Letras e Artes – CLA

**Observações:** Os centros CCBS e CLA enviaram o quadro com o preenchimento de informações qualitativas.  
CCJP: só existe um laboratório que é usado para os 3 cursos



#### 4.9. GRADUAÇÃO - PRESTAÇÃO DE SERVIÇO INSTITUCIONAL

Serviço Institucional	Áreas de Conhecimento								Total Geral
	Comunicação	Cultura	Direitos Humanos e Justiça	Educação	Meio Ambiente	Saúde	Tecnologia e Produção	Trabalho	
<b>Atendimento ao Público em Espaços de Cultura, Ciência e Tecnologia</b>									
Espaços e Museus Culturais									
Espaços e Museus de Ciência e Tecnologia									
Cines-Clube									
Outros									
<b>Serviço Eventual</b>									
Nº Assessoria				0			0		0
Nº Consultoria				0			0		0
Nº Curadoria				0			0		0
Nº Outros				0			0		0
<b>Atividades de Propriedade Intelectual</b>									
Nº Depósito de Patentes e Modelos de Utilidades				0			0		0
Nº Registro de Marcas e Softwares				0			0		0
Nº Contratos de Transferência de Tecnologia				0			0		0
Nº Registros de Direitos Autorais				0			0		0
<b>Exames e Laudos Técnicos</b>									
Nº Laudos Emitidos				0			0		0
<b>Atendimento Jurídico</b>									
Nº Atendimentos									
<b>Atendimento em Saúde Humana</b>									
Nº Consultas Ambulatoriais (programadas)									
Nº Consultas de Emergência e Urgência									
Nº Internações									
Nº Cirurgias									
Nº Exames Laboratoriais									
Nº Exames Complementares									
Nº Outros Atendimentos									
<b>Serviço Institucional</b>	<b>Áreas de Conhecimento</b>								<b>Total</b>







<b>Atividades de Propriedade Intelectual</b>								
Nº Depósito de Patentes e Modelos de Utilidades								
Nº Registro de Marcas e Softwares								
Nº Contratos de Transferência de Tecnologia								
Nº Registros de Direitos Autorais								
<b>Exames e Laudos Técnicos</b>								
Nº Laudos Emitidos								
<b>Atendimento Jurídico</b>								
Nº Atendimentos			O NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA DA ECJ OFERECE SUPORTE AO HOSPITAL GAFFRÉE NO ATENDIMENTO AOS IDOSOS ELUCIDANDO QUESTÕES JURÍDICAS					
<b>Atendimento em Saúde Humana</b>								
Nº Consultas Ambulatoriais (programadas)								
Nº Consultas de Emergência e Urgência								
Nº Internações								
Nº Cirurgias								
Nº Exames Laboratoriais								
Nº Exames Complementares								
Nº Outros Atendimentos								
<b>Serviço Institucional</b>	<b>Áreas de Conhecimento</b>						<b>Total Geral</b>	
	<b>Comuni- -cação</b>	<b>Cultura</b>	<b>Direitos Humanos e Justiça</b>	<b>Educação</b>	<b>Meio Ambiente</b>	<b>Saúde</b>	<b>Tecno- logia e Produção</b>	<b>Trabalho</b>
<b>Outras Atividades</b>								
<b>Total</b>								



Serviço Institucional	Áreas de Conhecimento								Total Geral
	Comuni- cação	Cultura	Direitos Humanos e Justiça	Educação	Meio Ambiente	Saúde	Tecnologia e Produção	Trabalho	
<b>Atendimento ao Público em Espaços de Cultura, Ciência e Tecnologia</b>									
Espaços e Museus Culturais									
Espaços e Museus de Ciência e Tecnologia									
Cines-Clube									
Outros									
<b>Serviço Eventual</b>									
Nº Assessoria									
Nº Consultoria									
Nº Curadoria									
Nº Outros									
<b>Atividades de Propriedade Intelectual</b>									
Nº Depósito de Patentes e Modelos de Utilidades									
Nº Registro de Marcas e Softwares									
Nº Contratos de Transferência de Tecnologia									
Nº Registros de Direitos Autorais									
<b>Exames e Laudos Técnicos</b>									
Nº Laudos Emitidos									
<b>Atendimento Jurídico</b>									
Nº Atendimentos									
<b>Atendimento em Saúde Humana</b>									
Nº Consultas Ambulatoriais						81603			81603
Nº Consultas de Emergência e Urgência						-x-			-x-
Nº Internações						6821			6821
Nº Cirurgias						3219			3219
Nº Exames Laboratoriais						281692			281692
Nº Exames Complementares						21496			21496
Nº Outros Atendimentos						19790			19790
<b>Serviço Institucional</b>	<b>Áreas de Conhecimento</b>								<b>Total</b>





#### 4.10. GRADUAÇÃO À DISTÂNCIA - GRAU DE FORMAÇÃO E REGIME DE TRABALHO E JURÍDICO NO POLO DE APOIO PRESENCIAL

Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto									
Ensino fundamental completo									
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista	02						02		
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>	<b>02</b>						<b>02</b>		<b>02</b>

Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista					06	02			
Mestre						02			
Doutor					01				
<b>Total</b>					<b>07</b>	<b>04</b>	<b>07</b>	<b>04</b>	<b>11</b>

Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista					06	02	06	02	08
Mestre						02		02	02
Doutor					01		01		01
<b>Total</b>					<b>06</b>	<b>04</b>	<b>06</b>	<b>04</b>	<b>11</b>

Fonte: Polo CEDERJ UAB – BARRA DO PIRAÍ



Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Especialista	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Mestre	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Doutor	---	---	---	---	---	---	---	---	---
<b>Total</b>									

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto	---	---	1	---	---	---	---	---	1
Ensino fundamental completo	---	---	---	1	---	---	---	---	1
Ensino médio completo	---	---	1	---	---	---	---	---	1
Graduado	---	---	1	---	---	---	---	---	1
Especialista	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Mestre	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Doutor	---	---	---	---	---	---	---	---	---
<b>Total</b>	---	---	3	1	---	---	---	---	4

Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Graduado	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Especialista	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Mestre	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Doutor	---	---	---	---	---	---	---	---	---
<b>Total</b>	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Graduado	---	---	---	---	3	6	3	6	9
Especialista	---	---	---	---	19	2	19	2	21
Mestre	---	---	---	---	3	2	3	2	5
Doutor	---	---	---	---	2	0	2	0	2
<b>Total</b>	---	---	---	---	27	10	27	10	37

Fonte: Polo CEDERJ BJE – Bom Jesus do Itabapoana



Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto									
Ensino fundamental completo									
Ensino médio completo					2		2		2
Graduado					1		1		1
Especialista					1		1		1
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									4

Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado					3				3
Especialista						3			3
Mestre					1	2			3
Doutor									
<b>Total</b>									9

Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado					3				3
Especialista						3			3
Mestre					1	2			3
Doutor									
<b>Total</b>									9

Fonte: Polo CEDERJ UAB – Campo Grande / RJ



Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto									
Ensino fundamental completo									
Ensino médio completo	03	01							
Graduado	01								
Especialista	02								
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>	<b>06</b>	<b>01</b>							

Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Fonte: Polo CEDERJ UAB – Cantagalo



Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto									
Ensino fundamental completo					2				2
Ensino médio completo					3	3			6
Graduado						2			2
Especialista									
Mestre					1				1
Doutor									
<b>Total</b>					6	5			11

Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado					2		2		2
Especialista					1		1		1
Mestre					5		5		5
Doutor									
<b>Total</b>					8		8		8

Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Fonte: Polo CEDERJ UAB – Duque de Caxias



Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto									
Ensino fundamental completo									
Ensino médio completo						01		02	
Graduado					01		01		
Especialista						01		01	
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista					09	02	09	02	
Mestre					04	01	04	01	
Doutor									
<b>Total</b>					13	3	13	3	

Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista					9	2	9	2	
Mestre					4	1	4	1	
Doutor									
<b>Total</b>					13	3	13	3	

Fonte: Polo CEDERJ UAB – Itaocara



Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto									
Ensino fundamental completo									
Ensino médio completo		02						02	02
Graduado	03	01					03	01	04
Especialista	01						01		01
Mestre	01						01		01
Doutor									
<b>Total</b>	<b>05</b>	<b>03</b>					<b>05</b>	<b>03</b>	<b>08</b>

Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista			04	05			04	05	09
Mestre			02	02			02	02	04
Doutor									
<b>Total</b>			<b>06</b>	<b>07</b>			<b>06</b>	<b>07</b>	<b>13</b>

Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista	04	05					04	05	09
Mestre	02	01				01	02	02	04
Doutor									
<b>Total</b>	<b>06</b>	<b>06</b>				<b>01</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>13</b>

Fonte: Polo CEDERJ UAB – Itaperuna



Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto									
Ensino fundamental completo									
Ensino médio completo			01		02				03
Graduado			01						01
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									04

Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado					03				03
Especialista					03				03
Mestre					02				02
Doutor									
<b>Total</b>									08

Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado					03				03
Especialista					03				03
Mestre					02				02
Doutor									
<b>Total</b>									

Fonte: Polo CEDERJ UAB – Macaé



Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto	01	-					01		01
Ensino fundamental completo	-	-					-		
Ensino médio completo	02	02				01	02	02	04
Graduado	01	-					01		01
Especialista	04	-					04		04
Mestre	-	-					-		-
Doutor	-	-					-		-
<b>Total</b>	<b>08</b>	<b>02</b>				<b>01</b>	<b>08</b>	<b>02</b>	<b>10</b>

Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado					02	03	02	03	05
Especialista					02	-	02	-	02
Mestre					02	05	02	05	07
Doutor					-	-	-	-	-
<b>Total</b>					<b>06</b>	<b>08</b>	<b>06</b>	<b>08</b>	<b>14</b>

Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo					-	-	-	-	-
Graduado					02	03	02	03	05
Especialista					02	-	02	-	02
Mestre					02	05	02	05	07
Doutor					-	-	-	-	-
<b>Total</b>					<b>06</b>	<b>08</b>	<b>06</b>	<b>08</b>	<b>14</b>

Fonte: Polo CEDERJ UAB – Magé



Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto									
Ensino fundamental completo									
Ensino médio completo	0	1					0	1	1
Graduado	2	0					2	0	2
Especialista	1	0					1	0	1
Mestre	1	0					1	0	1
Doutor	0	0					0	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>					<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado					1	1	1	1	2
Especialista					10	7	10	7	17
Mestre					1	3	1	3	4
Doutor					0	0	0	0	0
<b>Total</b>					<b>12</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>23</b>

Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado					1	1	1	1	2
Especialista					10	7	10	7	17
Mestre					1	3	1	3	4
Doutor					0	0	0	0	0
<b>Total</b>					<b>12</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>23</b>

Fonte: Polo CEDERJ UAB – Miguel Pereira



Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Ensino fundamental completo	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Ensino médio completo	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Graduado	03	/	/	/	/	/	03	/	03
Especialista	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Mestre	01*	/	/	/	/	/	01*	/	01*
Doutor	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>Total</b>	<b>04</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>04</b>	<b>/</b>	<b>04</b>

Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Graduado	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Especialista	/	/	/	/	07	01	07	01	09
Mestre	/	/	/	/	02	01	02	01	02
Doutor	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>Total</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>09</b>	<b>02</b>	<b>09</b>	<b>02</b>	<b>11</b>

Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Graduado	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Especialista	/	/	/	/	07	02	07	02	09
Mestre	/	/	/	/	02	/	02	/	02
Doutor	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>Total</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>09</b>	<b>02</b>	<b>09</b>	<b>02</b>	<b>11</b>

Fonte: Polo CEDERJ UAB – Natividade



Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto									
Ensino fundamental completo									
Ensino médio completo									
Graduado	1								
Especialista	3	1							
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>							

Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado					1				
Especialista					3	3			
Mestre					1	5			
Doutor									
<b>Total</b>					<b>5</b>	<b>8</b>			

Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado					1				
Especialista					3	3			
Mestre					1	5			
Doutor									
<b>Total</b>					<b>5</b>	<b>8</b>			

Fonte: Polo CEDERJ UAB – Niterói



Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Especialista	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mestre	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Doutor	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Total</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ensino fundamental completo	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ensino médio completo	02	02	x	x	x	x	02	02	04
Graduado	01	01	x	x	x	x	01	01	02
Especialista	01	x	x	x	x	x	01	x	01
Mestre	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Doutor	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Total</b>	<b>04</b>	<b>03</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>04</b>	<b>03</b>	<b>07</b>

Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Graduado	x	x	x	x	03	01	03	01	04
Especialista	x	x	x	x	x	01	x	01	01
Mestre	x	x	x	x	x	04	x	04	04
Doutor	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Total</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>03</b>	<b>06</b>	<b>03</b>	<b>06</b>	<b>09</b>

Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Graduado	x	x	x	x	03	01	03	01	04
Especialista	x	x	x	x	x	01	x	01	01
Mestre	x	x	x	x	x	04	x	04	04
Doutor	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Total</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>03</b>	<b>06</b>	<b>03</b>	<b>06</b>	<b>09</b>

Fonte: Polo CEDERJ UAB – Petrópolis



Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto									
Ensino fundamental completo		1					1		1
Ensino médio completo	1				3	1	4	1	5
Graduado						1		1	1
Especialista		1	1		1		2	1	3
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado		1	1	1			1	2	3
Especialista	2		2	3			4	3	7
Mestre	1	1	2	1			3	2	5
Doutor			1	1			1	1	2
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>9</b>	<b>8</b>	<b>17</b>

Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado		1				1		2	2
Especialista	4	3	1		1		6	3	9
Mestre	3	1	1		1	2	5	3	8
Doutor	1	2					1	2	3
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>22</b>

Fonte: Polo CEDERJ UAB – Pirai



Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto	01					01			
Ensino fundamental completo									
Ensino médio completo	03	02			02				
Graduado	02								
Especialista	06	02							
Mestre		01							
Doutor									
<b>Total</b>									

Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									



Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ensino fundamental completo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ensino médio completo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Graduado	-	2	-	-	-	-	-	2	2
Especialista	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mestre	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Doutor	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	-	2	-	-	-	1	-	3	3

Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Graduado	-	-	-	-	4	1	4	1	5
Especialista	-	-	-	-	4	2	4	2	6
Mestre	-	-	-	-	1	1	1	1	2
Doutor	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	-	-	-	-	9	4	9	4	13

Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Graduado	-	-	-	-	4	1	4	1	5
Especialista	-	-	-	-	4	2	4	2	6
Mestre	-	-	-	-	1	1	1	1	2
Doutor	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	-	-	-	-	9	4	9	4	13

Fonte: Polo CEDERJ UAB – Rio Bonito



Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto	1								
Ensino fundamental completo									
Ensino médio completo	2								
Graduado									
Especialista		1							
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista					8	1			
Mestre					1	1			
Doutor									
<b>Total</b>									

Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista					8	1			
Mestre					1	1			
Doutor									
<b>Total</b>									



Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto									
Ensino fundamental completo									
Ensino médio completo									
Graduado	2	2					2	2	4
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado					3	2	3	2	5
Especialista					9	1	9	1	10
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Fonte: Polo CEDERJ UAB – Santa Maria Madalena



Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto									
Ensino fundamental completo									
Ensino médio completo					01	01			02
Graduado					01				01
Especialista					01				01
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>					<b>03</b>	<b>01</b>			<b>04</b>

Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado					01		01		01
Especialista					07	03	07	03	10
Mestre					01		01		01
Doutor									
<b>Total</b>					<b>09</b>	<b>03</b>	<b>09</b>	<b>03</b>	<b>12</b>

Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Bolsistas		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado					01		01		01
Especialista					07	03	07	03	10
Mestre					01		01		01
Doutor									
<b>Total</b>					<b>09</b>	<b>03</b>	<b>09</b>	<b>03</b>	<b>12</b>

Fonte: Polo CEDERJ UAB – São Fidélis



Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									
Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto					03	01	03	01	04
Ensino fundamental completo									
Ensino médio completo	01				03	02	04	02	06
Graduado									
Especialista	01				01		02		02
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>	<b>02</b>				<b>07</b>	<b>03</b>	<b>09</b>	<b>03</b>	<b>12</b>
Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista					07	01	07	01	08
Mestre					01	02	01	02	03
Doutor									
<b>Total</b>					<b>08</b>	<b>03</b>	<b>08</b>	<b>03</b>	<b>11</b>
Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista					07	01	07	01	08
Mestre					01	02	01	02	03
Doutor									
<b>Total</b>					<b>08</b>	<b>03</b>	<b>08</b>	<b>03</b>	<b>11</b>

Fonte: Polo CEDERJ UAB – São Francisco de Itabapoana



Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto									
Ensino fundamental completo									
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado					4	1	4	1	5
Especialista									
Mestre					1	3	1	3	4
Doutor						2		2	2
<b>Total</b>					5	6	5	6	11

Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado					4	1	4	1	5
Especialista									
Mestre					1	3	1	3	4
Doutor						2		2	2
<b>Total</b>					5	6	5	6	11

Fonte: Polo CEDERJ UAB – São Gonçalo



Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto									
Ensino fundamental completo									
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista					02	01	02	01	03
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista					05	04	05	04	09
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista					05	04	05	04	09
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Fonte: Polo CEDERJ UAB – Saquarema



Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto									
Ensino fundamental completo									
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista					09	08			17
Mestre					03	05			08
Doutor					0	0			00
<b>Total</b>					11	13			25

Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									



Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado									
Especialista									
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto									
Ensino fundamental completo									
Ensino médio completo									
Graduado				1	2		2	1	3
Especialista				1	1		1	1	2
Mestre									
Doutor									
<b>Total</b>									

Tutores	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral		Tempo Parcial		Horista		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista					8	1	8	1	9
Mestre					2		2		2
Doutor					1		1		1
<b>Total</b>					11	1			

Tutores	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo									
Graduado									
Especialista					8	1	8	1	9
Mestre					2		2		
Doutor					1		1		
<b>Total</b>					11	1			

Fonte: Polo CEDERJ UAB – Volta Redonda



#### 4.11. GRADUAÇÃO À DISTÂNCIA – METODOLOGIA UTILIZADA NO ENSINO

DESCRIÇÃO	SIM / NÃO	Quantidade por semestre
Realiza avaliações presenciais	sim	2
Realiza tutoria presencial	sim	Depende do projeto pedagógico do curso
Realiza sessão de tutoria on-line	sim	Depende do projeto pedagógico do curso
Realiza sessão de teleconferência	não	
Realiza sessão de videoconferência	não	
Realiza sessão para assistir a vídeo-aulas pré-gravadas	sim	Depende das disciplinas do PPC dos cursos
DESCRIÇÃO	SIM / NÃO	Horário de atendimento Diurno / Noturno
Existe Biblioteca no pólo de apoio presencial	sim	Conforme cada unidade
Existe Laboratório de informática no pólo de apoio presencial	sim	
Existe Laboratório específico no pólo de apoio presencial	sim	
O acesso à internet é realizado nos pólos de apoio presencial	sim	
O aluno tem acesso à internet por meio de equipamento próprio	não	O projeto não disponibiliza equipamento de uso individual , mas sim de uso coletivo

Fonte: CEAD – 2014



#### 4.12. GRADUAÇÃO À DISTÂNCIA – TECNOLOGIAS, EQUIPAMENTOS, MATERIAIS E PROGRAMAS

Descrição dos equipamentos / materiais / programas	Utilizados pelos Cursos	
	Sim / Não	Quantidade
1. Estação de Rádio - Transmissora própria devidamente autorizada para uso educacional	Não	
2. Estação de Rádio - Transmissora alugada devidamente autorizada para uso educacional	Não	
3. Recepção organizada de transmissão radiofônica	Não	
4. Recepção livre de transmissão radiofônica	Não	
5. Utilização de rádios universitárias	Não	
6. Utilização de rádios comunitárias	Não	
7. Estação transmissora de Televisão própria digital, devidamente autorizada para uso educacional	Não	
8. Estação transmissora de Televisão alugada digital, devidamente autorizada para uso educacional	Não	
9. Estação transmissora de Televisão própria analógica, devidamente autorizada para uso educacional	Não	
10. Estação transmissora de Televisão alugada analógica, devidamente autorizada para uso educacional	Não	
11. Recepção organizada de transmissão televisiva	Não	
12. Recepção livre de transmissão televisiva	Não	
13. Utilização de televisão universitária	Não	
14. Editora ou gráfica	Não	
15. Gravadores	Não	
16. Rádios receptores	Não	
17. Antenas digitais	Não	
18. Antenas analógicas	Não	
19. Aparelhos de TV	Sim	4
20. Aparelhos de vídeo cassete	Não	
21. Aparelhos de DVD	Não	



22. Site / Portal com recursos de geração e hospedagem de páginas de cursos web	Sim	1
23. Plataforma física e lógica	Sim	1
24. Softwares educativos	Sim	1
25. Vídeos educativos	Sim	30
26. Total de microcomputadores	Sim	55
27. Total de microcomputadores com acesso à Internet	Sim	55
28. Linhas telefônicas 0800	Sim	2
29. Equipamentos para teleconferência	Não	
30. Equipamentos para videoconferência	Sim	2
31. Impressoras	Sim	4
32. Scanner	Sim	1
33. FAX	Sim	1
34. Máquinas fotográficas	Não	
35. Filmadoras	Sim	1
36. Datashow	Sim	3
37. Material impresso	Não	
38. Programas da TV Escola	Não	
39. Programas do Salto para o Futuro	Não	
40. Programas de TV educativa	Não	
41. Programas de TV comercial	Não	
42. Fitas alugadas	Não	
43. Biblioteca Virtual	Não	

**Fonte:** CEAD



## 5. PÓS-GRADUAÇÃO

### 5.1. PÓS-GRADUAÇÃO – LATO SENSU – ALUNOS

1. RESIDÊNCIA MÉDICA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES	MATRICULADOS					CONCLUINTES	EVADIDOS	TRANCADOS
			R1	R2	R3	R4	Total			
Anestesiologia	03	03	03	03	03	-	09	03	-	-
Cirurgia do Aparelho Digestivo	01	02	01	01	-	-	02	01	-	-
Cirurgia Geral *	07	06	06	06	02	-	14	02	-	-
Cirurgia Torácica	03	01	01	-	-	-	01	-	-	-
Clínica Médica	08	08	08	08	-	-	16	08	-	-
Dermatologia	02	02	02	02	03	-	07	03	-	-
Endocrinologia	01	01	01	-	-	-	01	-	-	-
Endoscopia Médica	01	01	01	02	-	-	03	02	-	-
Genética	02	01	01	01	-	-	02	01	-	-
Gastroenterologia	01	01	01	02	-	-	03	02	-	-
Homeopatia	04	04	04	-	02	-	06	02	-	-
Medicina do Tráfego	02	02	02	01	-	-	03	01	01	-
Nefrologia	01	01	01	02	01	-	04	01	-	-
Neurocirurgia	01	01	01	-	01	-	02	01	-	-
Neurologia	01	01	01	02	01	-	04	01	-	-
Obstetrícia e Ginecologia **	01	03	03	03	02	-	08	02	-	-
Oftalmologia	06	03	02	03	03	05	13	05	01	-
Ortopedia e Traumatologia	04	04	03	04	04	-	11	04	01	-
Otorrinolaringologia	03	03	03	03	03	-	09	03	-	-
Patologia	02	02	02	02	01	-	05	01	-	-
Patologia Clínica	02	01	01	-	01	-	02	01	-	-
Pediatria	09	07	06	07	02	-	15	02	01	-
Pneumologia	03	-	-	-	01	-	01	01	-	-
Radiologia	01	01	01	-	-	-	01	-	-	-
Reumatologia	01	01	01	-	-	-	01	-	-	-
Urologia	02	02	02	02	02	-	06	02	-	-
<b>Total 1</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>05</b>	<b>149</b>	<b>49</b>	<b>04</b>	<b>-</b>



2. RESIDÊNCIA EM ENFERMAGEM	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES	MATRICULADOS				CONCLUINTE	EVADIDOS	TRANCADOS
			R1	R2	R3	Total			
Enfermagem nos Moldes de Residência	96	81	81	91	103	275	88	-	-
<b>Total 2</b>	<b>96</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>91</b>	<b>103</b>	<b>275</b>	<b>88</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
3. ESPECIALIZAÇÃO	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES	MATRICULADOS				CONCLUINTE	EVADIDOS	TRANCADOS
			PG1	PG2	PG3	Total			
<b>CCBS</b>									
Alergia e Imunologia	05	01	01	03	-	04	03	-	-
Cardiologia	10	02	02	01	-	03	01	-	-
Cirurgia Geral	01	02	02	-	-	02	-	-	-
Cirurgia Vascular e Angiologia	03	02	02	03	-	05	03	-	-
Clínica Médica	04	02	02	-	-	02	-	-	-
Dermatologia	03	03	03	03	-	06	03	-	-
Endocrinologia	06	07	07	04	-	11	04	-	-
Gastroenterologia	06	08	08	06	-	14	06	-	-
Ginecologia Endócrina e da Reprodução	02	02	02	01	-	03	01	-	-
Nefrologia	03	03	03	03	-	06	03	01	-
Neurologia	05	11	11	03	-	14	03	-	-
Obstetrícia	07	02	02	-	-	02	-	-	-
Reumatologia Clínica	03	01	01	04	-	05	-	-	-
Residência Multiprofissional em Saúde	14	12	12	09	12	33	12	03	-
<b>Total CCBS</b>	<b>72</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>110</b>	<b>39</b>	<b>04</b>	<b>-</b>
<b>CCHS – Modalidade à distância</b>									
Educação Especial – Deficiência Mental	640	480	480	-	-	480	-	-	-
Educação Especial – Deficiência Visual	400	108	108	-	-	108	-	-	-
Educação Especial – Deficiência Auditiva	440	279	279	-	-	279	-	-	-
<b>Total CCHS</b>	<b>1.480</b>	<b>867</b>	<b>867</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>867</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>CCJP – Modalidade à distância</b>									
Gestão de Organização Pública de Saúde	250	185	185	-	-	185	92	-	-
Gestão Pública Municipal	350	199	199	-	-	199	148	-	-
<b>Total CCJP</b>	<b>600</b>	<b>384</b>	<b>384</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>384</b>	<b>240</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Total 3</b>	<b>2.152</b>	<b>1.309</b>	<b>1.309</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>1.361</b>	<b>279</b>	<b>04</b>	<b>-</b>



---

<b>TOTAL GERAL 1+2+3</b>	<b>2.320</b>	<b>1.452</b>	<b>1.448</b>	<b>185</b>	<b>147</b>	<b>1.785</b>	<b>416</b>	<b>08</b>	<b>-</b>
--------------------------	--------------	--------------	--------------	------------	------------	--------------	------------	-----------	----------

---

**Fonte:** Diretoria de Pós-Graduação – DPG – PROPG

**OBSERVAÇÕES:**

- Alguns Cursos não foram fechados em 2014, pois estão na dependência da entrega das Monografias de conclusão que atualmente estão em fase de elaboração.
- Enfermagem nos Moldes de Residência: R1: turma 2014/16 – 06.03.14 a 06.03.16  
R2: turma 2013/15 – 01.03.13 a 01.03.15  
R3: turma 2012/14 – 01.03.12 a 04.03.14
- O número de alunos desistentes e reprovados não foi computado no número de alunos matriculados.
- \*01 vaga trancada por serviço militar obrigatório.  
\*\*01 vaga trancada por serviço militar obrigatório e 01 vaga trancada por PROVAB.
- Residência Multiprofissional em Saúde - as 14 vagas foram assim distribuídas: 05 vagas – Enfermagem; 03 – Fisioterapia; 04 – Fonoaudiologia e 02 – Nutrição.
- Nos Cursos de Pós-Graduação *lato sensu* não existe a possibilidade de trancamento.



## 5.2. PÓS-GRADUAÇÃO – STRICTO SENSU – ALUNOS

Curso		Vagas Ofertadas			Ingressantes			Matriculados <sup>1</sup>		Concluintes <sup>2</sup>			Evadidos			Trancados						
Centro Acadêmico	Ord	Número CAPES	Nome	Grau	1º Sem	2º Sem	Anual	1º Sem	2º Sem	Anual	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	Anual	1º Sem	2º Sem	Anual	1º Sem	2º Sem	Anual	
CCBS	1	31021018017P1	Alimentos e Nutrição	Mestrado Acadêmico	10	5	15	10	5	15	32	21	6	0	6	4	0	4	0	0	0	
	2	31021018014P2	Ciências Biológicas (Biodiversidade Neotropical)	Mestrado Acadêmico	20	0	20	18	0	18	39	37	2	0	2	0	0	0	0	0	0	
	3	31021018001P8	Enfermagem	Mestrado Acadêmico	0	35	35	34	0	34	111	95	16	0	16	0	0	0	0	0	0	
	4	31021018016P5	Biologia Molecular e Celular	Mestrado Acadêmico	15	0	15	4	0	4	15	9	4	0	4	0	2	2	0	0	0	
	5	31021018006P0	Neurologia	Mestrado Acadêmico	18	0	18	18	0	18	44	43	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
	6	31021018012P0	Medicina	Mestrado Profissional	18	0	18	18	0	18	50	48	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
			HIV/HV	Mestrado Profissional	0	30	30	0	30	30	45	43	3	0	3	1	0	1	0	0	0	0
	7	31021018013P6	Enfermagem e Biociências	Doutorado	0	23	23	19	0	19	44	40	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0
	8	31021018006P0	Neurologia	Doutorado																		
9	31021018022P5	Saúde e Tecnologia no Espaço Hospitalar	Mestrado Profissional	9	0	9	9	0	9	43	42	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	
SUBTOTAL					90	111	201	148	35	183	455	410	31	6	37	7	2	9	0	0	0	



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

CCET	10	31021018009P9	Informática	Mestrado Acadêmico	40	0	40	39	0	39	109	83	19	0	19	7	0	7	0	0	0	
	11	31075010001P2	Matemática em Rede Nacional	Mestrado Profissional	0	20	20	20	0	20	43	37	7	1	8	8	1	9	0	0	0	
	12	31021018009P9	Informática	Doutorado	8	0	8	6	0	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SUBTOTAL					48	20	68	65	0	65	158	126	26	1	27	15	1	16	0	0	0	
CCH	13	31021018007P6	Educação	Mestrado Acadêmico	0	44	44	34	0	34	111	107	1	0	1	0	3	3	0	0	0	
	14	31021018010P7	História	Mestrado Acadêmico	30	0	30	20	0	20	66	51	13	0	13	2	0	2	0	0	0	
	15	31021018002P4	Memória Social	Mestrado Acadêmico	0	29	29	27	0	27	76	60	13	0	13	2	0	2	0	0	0	
	16	31021018008P2	Museologia e Patrimônio	Mestrado Acadêmico	0	20	20	10	0	10	36	24	15	0	15	0	0	0	0	0	0	
	17	31021018018P8	Biblioteconomia	Mestrado Profissional	0	40	40	37	0	37	73	62	11	0	11	0	0	0	0	0	0	
	18	31021018019P4	Gestão de Documentos e Arquivos	Mestrado Profissional	15	0	15	0	7	7	20	27	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0
	19	31021018002P4	Memória Social	Doutorado	0	20	20	13	0	13	74	63	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	20	31021018008P2	Museologia e Patrimônio	Doutorado	0	10	10	43	0	43	33	31	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	21	31021018007P6	Educação	Doutorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	31021018010P7	História	Doutorado	0	20	20	0	17	17	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				Ensino de História	Mestrado Profissional	0	10	10	0	10	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUBTOTAL					45	193	238	184	34	218	525	471	74	0	74	6	3	7	0	0	0	
CCJP	23	31021018015P9	Direito	Mestrado Acadêmico	0	15	15	0	10	10	31	25	5	0	5	0	1	1	0	0	0	



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

SUBTOTAL					0	15	15	0	10	10	31	25	5	0	5	0	1	1	0	0	0
CLA	24	31021018003P0	Artes Cênicas	Mestrado Acadêmico	0	15	15	0	13	13	43	29	0	12	12	2	0	2	0	0	0
	25	31021018004P7	Música	Mestrado Acadêmico	15	0	15	14	0	14	53	49	3	0	3	1	0	1	0	0	0
	26	31021018003P0	Artes Cênicas	Doutorado	0	11	11	11	0	11	63	50	12	0	12	0	1	1	0	0	0
	27	31021018004P7	Música	Doutorado	0	13	13	0	16	16	67	65	2	0	2	0	0	0	0	0	0
	28	31021018020P2	Ensino de Artes Cênicas	Mestrado Profissional	10	0	10	0	9	9	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	29	31021018024P8	Ensino das Práticas Musicais	Mestrado Profissional	15	0	15	15	0	15	15	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0
SUBTOTAL					40	39	79	40	38	78	261	228	17	12	29	3	1	4	0	0	0
TOTAL MESTRADO					206	281	487	336	84	420	1.064	927	128	15	143	28	7	35	0	0	0
TOTAL DOUTORADO					17	97	114	101	33	134	366	333	25	4	29	3	1	2	0	0	0
TORAL STRICTU SENSU					223	378	601	437	117	554	1.430	1.260	153	19	172	31	8	37	0	0	0

Fonte: Diretoria de Pós-Graduação – DPG/PROPG



### 5.3. PÓS-GRADUAÇÃO PRESENCIAL – BOLSAS ACADÊMICAS

Curso					Tipos de Bolsas								
Centro Acadêmico	Ord	Número CAPES	Nome	Modalidade	CNPq	FAPERJ	CAPES					TOTAL GERAL	
							DS	REUNI	PDSE	PNPD	PECPG		PROF.
CCBS	1	31021018017P1	Alimentos e Nutrição	Mestrado Acadêmico	-	-	08	-	-	01	01	-	10
	2	31021018016P5	Biologia Molecular e Celular	Mestrado Acadêmico	-	02	04	-	-	01	-	-	07
	3	31021018014P2	Ciências Biológicas (Biodiversidade Neotropical)	Mestrado Acadêmico	-	-	11	-	-	01	-	-	12
	4	31021018001P8	Enfermagem	Mestrado Acadêmico	-	-	13	-	-	01	-	-	14
	5	31021018006P0	Neurologia	Mestrado Acadêmico	-	-	08	-	-	-	-	-	08
	6		Física	Mestrado Profissional	-	-	-	-	-	-	-	11	11
	7	31021018021P9	Infecção HIV/AIDS e Hepatites Virais	Mestrado Profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6	31021018012P0	Medicina	Mestrado Profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8	31021018022P5	Saúde e tecnologia no Espaço Hospitalar	Mestrado Profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9	31021018013P6	Enfermagem e Biociências	Doutorado	-	-	06	-	-	01	-	-	07
10	31021018006P0	Neurologia	Doutorado	-	-	09	01	-	-	-	-	10	
<b>Subtotal</b>					-	02	59	01	-	05	01	11	79
CCET	11	31021018009P9	Informática	Mestrado Acadêmico	-	-	16	-	-	-	-	-	16
	12	31075010001P2	Matemática em Rede Nacional	Mestrado Profissional	-	-	04	-	-	-	-	16	20
	13	31021018009P9	Informática	Doutorado	-	-	02	-	-	01	-	-	03
<b>Subtotal</b>					-	-	22	-	-	01	-	16	39



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

CCH	14	31021018007P6	Educação	Mestrado Acadêmico	-	-	18	-	-	-	-	-	18
	15	31021018010P7	História	Mestrado Acadêmico	-	-	16	-	-	-	-	-	16
	16	31001017155P1	Ensino de História	Mestrado Profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17	31021018007P6	Educação	Doutorado	-	-	-	-	-	01	-	-	01
	18	31021018010P7	História	Doutorado	-	01	07	-	-	01	-	-	09
	19	31021018002P4	Memória Social	Mestrado Acadêmico	01	-	25	-	-	-	-	-	26
	20	31021018008P2	Museologia e Patrimônio	Mestrado Acadêmico	-	-	13	-	-	-	-	-	13
	21	31021018018P8	Biblioteconomia	Mestrado Profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	22	31021018019P4	Gestão de Documentos e Arquivos	Mestrado Profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	23	31021018002P4	Memória Social	Doutorado	-	-	13	-	-	01	02	-	16
	24	31021018008P2	Museologia e Patrimônio	Doutorado	-	02	13	01	04	01	-	-	21
<b>Subtotal</b>					<b>01</b>	<b>03</b>	<b>105</b>	<b>01</b>	<b>04</b>	<b>04</b>	<b>02</b>	<b>-</b>	<b>120</b>
CCJP	25	31021018015P9	Direito	Mestrado Acadêmico	-	-	05	-	-	01	-	-	06
<b>Subtotal</b>					<b>-</b>	<b>-</b>	<b>05</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>01</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>06</b>
CLA	26	31021018003P0	Artes Cênicas	Mestrado Acadêmico	03	01	20	-	-	-	-	-	24
	27	31021018004P7	Música	Mestrado Acadêmico	04	02	13	-	-	-	-	-	19
	28	31021018020P2	Ensino das Artes Cênicas	Mestrado Profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	29	31021018024P8	Ensino das Práticas Musicais	Mestrado Profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	30	31021018003P0	Artes Cênicas	Doutorado	05	02	17	-	05	-	-	-	29



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

	31	31021018004P7	Música	Doutorado	-	-	13	01	-	01	-	-	15
<b>Subtotal</b>					<b>12</b>	<b>05</b>	<b>63</b>	<b>01</b>	<b>05</b>	<b>01</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>87</b>
<b>Total MESTRADO</b>					<b>08</b>	<b>05</b>	<b>174</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>05</b>	<b>01</b>	<b>27</b>	<b>220</b>
<b>Total DOUTORADO</b>					<b>05</b>	<b>05</b>	<b>80</b>	<b>03</b>	<b>09</b>	<b>07</b>	<b>02</b>	<b>-</b>	<b>111</b>
<b>Total BOLSAS <i>STRICTO SENSU</i></b>					<b>13</b>	<b>10</b>	<b>254</b>	<b>03</b>	<b>09</b>	<b>12</b>	<b>03</b>	<b>27</b>	<b>331</b>

**Fonte:** Diretoria de Pós-Graduação – DPG/PROPG



## 6. PESQUISA

### 6.1. PROJETOS POR CENTRO ACADÊMICO

CENTRO ACADÊMICO	PROJETOS													
	SITUAÇÃO					PESSOAL ENVOLVIDO								
						DOCENTE			DISCENTE					
	Em andamento	Paralisado	Cancelado	Concluído	Total	Responsável	Colaborador	Total	PIBIC/IC	UNIRIO/IC	Jovens Talentos	FAPERJ	Total	
CCBS	146	170	2	15	333	188	26	214	40	142	124	-	306	520
CCET	18	22	1	1	42	32	9	41	0	13	21	-	34	75
CCH	111	137	0	14	262	165	18	183	27	93	40	-	160	343
CCJP	20	17	0	1	38	26	2	28	0	28	36	-	64	92
CLA	39	58	0	6	103	74	2	76	9	24	5	-	38	114
<b>Total</b>	<b>334</b>	<b>404</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>778</b>	<b>485</b>	<b>57</b>	<b>542</b>	<b>76</b>	<b>300</b>	<b>226</b>	<b>50</b>	<b>652</b>	<b>1194</b>

Fonte: PROPG-DPq

**Observação:** A FAPERJ não informou a quantidade de bolsistas por área, somente o total.



## 6.2. DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS – ÁREA DE CONHECIMENTO E GRAU DE FORMAÇÃO

Área de Conhecimento	Docentes - Tempo de Dedicação à Pesquisa em Percentual			
	Com 29% ou menos	Com 30% a 70%	Com 71% ou mais	Total
1. Ciências Exatas e da Terra	42	14	0	56
2. Ciências Biológicas	33	50	6	89
3. Engenharia / Tecnologia	1	0	0	1
4. Ciências da Saúde	55	50	3	108
5. Ciências Sociais Aplicadas	65	19	2	86
6. Ciências Humanas	84	55	3	142
7. Linguística, Letras e Artes	33	26	1	60
8. Outros	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>313</b>	<b>214</b>	<b>15</b>	<b>542</b>
Grau de Formação	Docentes - Tempo de Dedicação à Pesquisa em Percentual			
	Com 29% ou menos	Com 30% a 70%	Com 71% ou mais	Total
Graduação	0	0	0	0
Especialização	1	0	0	1
Mestrado	42	14	0	56
Doutorado	307	167	11	485
Pós-Doutorado	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>350</b>	<b>181</b>	<b>11</b>	<b>542</b>
Área de Conhecimento	Técnico-Administrativos - Tempo de Dedicação à Pesquisa em Percentual			
	Com 29% ou menos	Com 30% a 70%	Com 71% ou mais	Total
1. Ciências Exatas e da Terra				
2. Ciências Biológicas				
3. Engenharia / Tecnologia				
4. Ciências da Saúde				
5. Ciências Sociais Aplicadas				
6. Ciências Humanas				
7. Linguística, Letras e Artes				
8. Outros				
<b>Total</b>				
Grau de Formação	Técnico-Administrativos - Tempo de Dedicação à Pesquisa em Percentual			
	Com 29% ou menos	Com 30% a 70%	Com 71% ou mais	Total
Ensino Médio				
Graduação				
Especialização				
Mestrado				
Doutorado				
<b>Total</b>				

Fonte: PROPG-DPq



### 6.3. PESQUISA – PRODUÇÕES CIENTÍFICAS E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS

Descrição	Quantidade					
	CCBS	CCET	CCH	CCJP	CLA	TOTAL
<b>Patentes Requeridas</b>	1	0	0	0	0	<b>1</b>
<b>Grupos de Pesquisa</b>	41	7	43	5	14	<b>110</b>
<b>Projetos com Financiamento</b>	6	7	9	2	1	<b>25</b>
<b>Produções</b>						
Produção Artística e Cultural	0	0	0	0	94	<b>94</b>
Livros Publicados	8	2	5	4	5	<b>24</b>
Artigos Publicados em Periódicos	171	25	71	9	25	<b>301</b>
Capítulos de Livros Publicados	23	1	48	10	20	<b>102</b>
Trabalhos Completos Publicados em Anais de Congressos	94	48	87	7	16	<b>252</b>
Resumos Publicados	94	48	87	7	16	<b>252</b>

Fonte: PROPG-DPq



## 7. EXTENSÃO

### 7.1. PROGRAMAS E PROJETOS

Áreas Temáticas	Programas	Projetos vinculados	Curso	Evento	Outros	Público Atingido	Instituições Parceiras
1. Comunicação	0	0	0	0	0	0	0
2. Cultura	4	3	1	0	0	9.813	12
3. Direitos Humanos e Justiça	1	0	0	0	0	265	5
4. Educação	3	2	0	0	0	2.949	12
5. Meio Ambiente	3	0	0	0	0	9.500	16
6. Saúde	6	2	1	0	0	5.453	11
7. Tecnologia e Produção	0	1	0	1	0	269	1
8. Trabalho	0	1	0	0	0	5	1
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>28.254</b>	<b>58</b>

Áreas Temáticas	Equipe Envolvida na Execução									
	Docentes	Alunos de Graduação		Alunos de Pós-Graduação	Técnico-Administrativos	Pessoas da comunidade	Profissionais convidados	Voluntários	Outros	Total
		Bol-sistas	Não Bol-sistas							
1. Comunicação	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
2. Cultura	18	65	19	0	9	0	26	47	13	<b>197</b>
3. Direitos Humanos e Justiça	4	18	4	0	0	0	2	4	4	<b>36</b>
4. Educação	27	33	14	1	9	0	8	18	17	<b>127</b>
5. Meio Ambiente	19	7	2	1	14	0	15	4	12	<b>74</b>
6. Saúde	33	34	110	11	13	0	17	11	4	<b>233</b>
7. Tecnologia e Produção	6	10	0	0	0	0	3	0	0	<b>19</b>
8. Trabalho	7	2	0	0	0	0	0	0	0	<b>9</b>
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>169</b>	<b>149</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>84</b>	<b>50</b>	<b>695</b>



### Extensão - Projetos NÃO vinculados

Áreas Temáticas	Projetos NÃO vinculados	Curso	Evento	Outros	Público Atingido	Instituições Parceiras
1. Comunicação	2	0	0	0	9.400	2
2. Cultura	33	1	0	0	44.311	70
3. Direitos Humanos e Justiça	4	0	0	0	1.789	8
4. Educação	27	0	0	0	4.849	21
5. Meio Ambiente	4	0	0	0	1.323	8
6. Saúde	25	0	0	0	18.135	19
7. Tecnologia e Produção	4	0	0	0	17.487	2
8. Trabalho	4	0	0	0	14.810	4
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112.104</b>	<b>134</b>

Equipe Envolvida na Execução										
Áreas Temáticas	Docentes	Alunos de Graduação		Alunos de Pós-Graduação	Técnico-Administrativos	Pessoas da comunidade	Profissionais convidados	Voluntários	Outros	Total
		Bolsistas	Não Bolsistas							
1. Comunicação	3	2	3	0	1	0	3	0	1	<b>13</b>
2. Cultura	156	186	290	12	59	0	73	70	1.565	<b>2.411</b>
3. Direitos Humanos e Justiça	11	15	207	1	3	0	4	1	10	<b>252</b>
4. Educação	62	64	32	2	8	0	32	10	144	<b>354</b>
5. Meio Ambiente	7	13	6	0	2	0	8	9	24	<b>69</b>
6. Saúde	60	92	46	7	13	0	200	65	31	<b>514</b>
7. Tecnologia e Produção	5	8	0	18	3	0	0	6	0	<b>40</b>
8. Trabalho	86	17	38	0	36	0	30	79	85	<b>371</b>
<b>Total</b>	<b>390</b>	<b>397</b>	<b>622</b>	<b>40</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>350</b>	<b>240</b>	<b>1.860</b>	<b>4.024</b>

Fonte: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROExC)



## 7.1.1. AÇÕES REALIZADAS EM 2014

### 7.1.1.1. PROGRAMAS

Programa	
Título do Programa	CENTRO DE REFERÊNCIA EM DIREITOS HUMANOS
Origem da Ação (Unidade Acadêmica)	CCJP
Tipo de Atividade	PROGRAMA
Área temática	DIREITOS HUMANOS
Carga Horária	800 h
Fonte de Financiamento	SESu – MEC/ PROEXT 2014
Valor do financiamento em R\$	140.248,68
Houve captação de recurso?	NÃO
Valor da captação de recurso em R\$	-
Responsável pela Ação	JADIR ANUNCIAÇÃO DE BRITO
Número de discentes com bolsa	18
Número de discentes sem bolsa	
Número de docentes	3
Número de técnico-administrativos	
Número de pessoas da comunidade beneficiadas pela ação	
Número de profissionais convidados	
Número de voluntários	
Número de Instituições Parceiras	
Quais as Instituições Parceiras?	
Número de produtos	
Artigos	
Livros	
Apostilas	
Vídeos	
Espectáculos	
Comunicação Oral	
Entrevistas	
Outros (Quais?)	

**Fonte:** Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROExC / DEX)



<b>Programa</b>	
Título do Programa	Direitos humanos, acessibilidade e inclusão social de pessoas com deficiência
Origem da Ação (Unidade Acadêmica)	CCH – ESCOLA DE EDUCAÇÃO
Tipo de Atividade	PROGRAMA
Área temática	Direitos Humanos da pessoa com deficiência
Carga Horária	900 horas
Fonte de Financiamento	SESu / MEC – PROEXT 2014
Valor do financiamento em R\$	145.084,00
Houve captação de recurso?	NÃO
Valor da captação de recurso em R\$	-
Responsável pela Ação	VERA REGINA LOUREIRO SILVA
Número de discentes com bolsa	12
Número de discentes sem bolsa	1
Número de docentes	3
Número de técnico-administrativos	1
Número de pessoas da comunidade beneficiadas pela ação	100
Número de profissionais convidados	2
Número de voluntários	2
Número de Instituições Parceiras	2
Quais as Instituições Parceiras?	Igreja Metodista em Botafogo e UNAP – Unidade de Atendimento ao Pré- Escolar D. Marta
Número de produtos	
Artigos	
Livros	
Apostilas	
Vídeos	
Espectáculos	
Comunicação Oral	2
Entrevistas	
Outros (Quais?) Palestra sobre Educação para Pais	1

**Fonte:** Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROExC)



<b>Programa</b>	
Título do Programa	CULTURA NA PRISÃO
Origem da Ação (Unidade Acadêmica)	CLA / Escola de Teatro
Tipo de Atividade	PROGRAMA
Área temática	CULTURA E ARTE
Carga Horária	900 h
Fonte de Financiamento	MEC- SESu / PROEXT 2014
Valor do financiamento em R\$	148.216,60
Houve captação de recurso?	NÃO
Valor da captação de recurso em R\$	
Responsável pela Ação	VIVIANE BECKER NARVAES
Número de discentes com bolsa	12
Número de discentes sem bolsa	
Número de docentes	2
Número de técnico-administrativos	
Número de pessoas da comunidade beneficiadas pela ação	
Número de profissionais convidados	
Número de voluntários	
Número de Instituições Parceiras	
Quais as Instituições Parceiras?	
Número de produtos	
Artigos	
Livros	
Apostilas	
Vídeos	
Espectáculos	
Comunicação Oral	
Entrevistas	
Outros (Quais?)	

**Fonte:** Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROExC)



### 7.1.1.2. PROJETOS

<b>Projeto</b>	
Título do Projeto	Adequação do Jardim Didático e da Unirio para ações inclusivas: aspectos sensoriais para deficientes visuais
Vinculado a algum Programa? (Se sim, qual?)	não
Origem da Ação (Unidade Acadêmica)	CCBS - IBIO
Tipo de Atividade	PROJETO
Área temática	Ciência, Tecnologia e Inovação para a Inclusão Social
Carga Horária	800 horas
Fonte de Financiamento	SESu- MEC/ PROEXT 2014
Valor do financiamento em R\$	42.635,00
Houve captação de recurso?	NÃO
Valor da captação de recurso em R\$	-
Responsável pela Ação	Camila Maistro Patreze
Número de discentes com bolsa	4
Número de discentes sem bolsa	
Número de docentes	
Número de técnico-administrativos	
Número de pessoas da comunidade beneficiadas pela ação	
Número de profissionais convidados	
Número de voluntários	
Número de Instituições Parceiras	
Quais as Instituições Parceiras?	
<b>Número de produtos</b>	
Artigos	
Livros	
Apostilas	
Vídeos	
Espetáculos	
Comunicação Oral	
Entrevistas	
Outros (Quais?)	

**Fonte:** Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROExC / DEX)



<b>Projeto</b>	
Título do Projeto	Teatro em comunidades – Rede de Teatro na Maré
Vinculado a algum Programa? (Se sim, qual?)	não
Origem da Ação (Unidade Acadêmica)	CLA / Escola de Teatro
Tipo de Atividade	PROJETO
Área temática	CULTURA E ARTE
Carga Horária	800 horas
Fonte de Financiamento	SESu – MEC / PROEXT 2014
Valor do financiamento em R\$	49.943,18
Houve captação de recurso?	NÃO
Valor da captação de recurso em R\$	-
Responsável pela Ação	Marina Henriques Coutinho
Número de discentes com bolsa	11
Número de discentes sem bolsa	0
Número de docentes	1
Número de técnico-administrativos	1
Número de pessoas da comunidade beneficiadas pela ação	570
Número de profissionais convidados	46
Número de voluntários	1
Número de Instituições Parceiras	4
Quais as Instituições Parceiras?	Centro de Artes da Maré; Centro Municipal de Saúde Américo Veloso; Redes de Desenvolvimento da Maré, Arena Carioca Dicró.
<b>Número de produtos</b>	<b>13</b>
Artigos	2
Livros	1
Apostilas	0
Vídeos	0
Espectáculos	3
Comunicação Oral	
Entrevistas	
Outros (Quais?)Simpósios, Encontros e Sarau	7

**Fonte:** Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROExC)



<b>Projeto</b>	
Título do Projeto	Adequação do Jardim Didático e da Unirio para ações inclusivas: aspectos sensoriais para deficientes visuais
Vinculado a algum Programa? (Se sim, qual?)	não
Origem da Ação (Unidade Acadêmica)	CCBS - IBIO
Tipo de Atividade	PROJETO
Área temática	Ciência, Tecnologia e Inovação para a Inclusão Social
Carga Horária	800 horas
Fonte de Financiamento	SESu- MEC/ PROEXT 2014
Valor do financiamento em R\$	42.635,00
Houve captação de recurso?	NÃO
Valor da captação de recurso em R\$	-
Responsável pela Ação	Camila Maistro Patreze
Número de discentes com bolsa	4
Número de discentes sem bolsa	
Número de docentes	
Número de técnico-administrativos	
Número de pessoas da comunidade beneficiadas pela ação	
Número de profissionais convidados	
Número de voluntários	
Número de Instituições Parceiras	
Quais as Instituições Parceiras?	
<b>Número de produtos</b>	
Artigos	
Livros	
Apostilas	
Vídeos	
Espectáculos	
Comunicação Oral	
Entrevistas	
Outros (Quais?)	

**Fonte:** Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROExC)



## 7.2. INVESTIMENTO X RETORNO

Áreas Temáticas	Financiamento		Captação de Recursos		Resultado das Ações em Quantidade de Produtos							
	Programas financiados	Total do financiamento em R\$	Programas com captação de recursos	Total de recursos captados em R\$	Artigos	Livros	Apostilas	Vídeos	Espetáculos	Comunicação Oral	Entrevistas	Outros
1. Comunicação	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Cultura	6	202.393,88	2	0	8	1	0	0	9	0	0	81
3. Direitos Humanos e Justiça	1	140.000,00	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0
4. Educação	2	291.084,00	1	0	7	5	0	12	1	0	0	34
5. Meio Ambiente	2	8.000,00	2	48.000,00	0	1	0	0	0	2	0	7
6. Saúde	1	0	1	84.000,00	1	1	0	0	0	0	0	7
7. Tecnologia e Produção	2	6.248,03	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Trabalho	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>647.725,91</b>	<b>8</b>	<b>132.000,00</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>129</b>

Fonte: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROExC)



### 7.3. CURSOS, EVENTOS E PÚBLICO PARTICIPANTE

#### 7.3.1. ENSINO PRESENCIAL

Áreas Temáticas	CURSOS							EVENTOS									
	Quantitativo	Carga Horária Total	Concluintes	Ministrantes da IES			Ministrantes Externos	Tipo									Público Participante
				Docentes	Técnicos	Estudantes		Congresso	Seminário	Ciclo de Debates	Exposição	Espectáculo	Evento Esportivo	Festival	Outros	Total	
1. Comunicação	1	8	7	2	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Cultura	4	330	117	19	0	14	0	0	0	1	0	0	0	0	9	10	362
3. Direitos Humanos e Justiça	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
4. Educação	6	370	259	18	18	3	0	1	2	3	0	0	0	0	1	7	2.128
5. Meio Ambiente	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Saúde	3	160	81	3	26	4	0	1	1	0	0	0	0	0	2	4	0
7. Tecnologia e Produção	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	4	99
8. Trabalho	1	90	11	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>958</b>	<b>475</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	

Fonte: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROExC)





## 8. BOLSAS/AUXÍLIOS DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

### 8.1. GRADUAÇÃO – BOLSAS/AUXÍLIOS DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Centro Acadêmico	Curso				Tipos de Bolsas/Auxílios												
	Número e-MEC	Nome	Grau	Turno	Moni-toria	Inicia-ção Cien-tífica	Jo-vens Talen-tos	Exten-são	Inicia-ção Artís-tica e Cultu-ral	Incen-tivo Acadê-mico	Alimen-tação	Auxílio Moradia	PET Progra-ma de Educa-ção Tutoria l	PROTE STutoria Especial para Gradua-ção	EAD Progra-ma Territó-rio e Trabalh o	MARCA Mobili-dade Acadê-mica Interna-cional	TOTA L
CCBS	15789	Biomedicina	Bac.	I (M/V)	16	36	13	03	0	07	17	05	0	0	0	0	97
	1101775	Ciências Ambientais	Bac.	N	12	06	14	09	01	03	04	01	0	01	0	0	51
	15786	Ciências Biológicas	Bac.	I (M/V)	20	15	10	06	01	15	22	01	0	0	0	0	90
	100207	Ciências Biológicas	Lic.	I (M/V)	12	08	0	0	0	14	17	01	0	0	0	0	52
	1163653	Biologia	Lic.	N	09	05	0	06	0	06	06	0	0	0	0	0	32
	1103343	Ciências da Natureza	Lic.	N	09	05	01	02	0	02	03	0	0	0	0	0	22
	15782	Enfermagem	Bac.	I (M/V)	16	49	09	29	01	37	65	06	0	0	0	06	218
	15783	Medicina	Bac.	I (M/V)	88	21	77	39	0	08	33	21	12	03	0	0	302
	15784	Nutrição	Bac.	I (M/V)	45	30	0	15	0	36	55	04	0	0	0	0	185
	1160031	Nutrição	Bac.	N	04	07	0	01	0	05	11	04	0	0	0	0	32
				<b>CCBS Total</b>	<b>231</b>	<b>182</b>	<b>124</b>	<b>110</b>	<b>03</b>	<b>133</b>	<b>233</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>04</b>	<b>0</b>	<b>06</b>	<b>1.081</b>
CCET	1101776	Engenharia de Produção	Bac.	N	10	07	10	04	0	03	04	0	0	03	0	0	41
	1101770	Matemática	Lic.	I (V/N)	02	04	02	03	0	03	04	0	0	03	0	0	21
	108734	Matemática à Distância	Lic.	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		* Polo Magé			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		* Polo Miguel Pereira			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		* Polo Petrópolis			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		* Polo Três Rios			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	* Polo São Gonçalo			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
20065	Sistemas de Informação	Bac.	I (V/N)	09	02	09	02	0	07	11	0	0	0	0	0	0	40
				<b>CCET</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>09</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>06</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>





Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

		*Polo São Fidélis			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		* Polo São Francisco de Itabapoana			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		* Polo Saquarema			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		* Polo Três Rios			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		* Polo Volta Redonda			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	01	0	01
	1101758	Serviço Social	Bac.	N	12	04	02	07	01	13	20	0	0	0	0	0	59
	60936	Turismo	Bac.	I (M/V)	17	09	02	02	0	16	25	02	12	0	0	0	85
	1173591	Turismo à Distância	Lic.	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		* Polo Campo Grande			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	04	0	04
		* Polo Macaé			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	02	0	02
			<b>CCH Total</b>	<b>84</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>03</b>	<b>149</b>	<b>268</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>789</b>	
<b>CCJP</b>	115472	Administração Pública	Bac.	I (M/V)	02	0	02	02	0	03	06	02	0	01	0	0	18
	115474	Ciência Política	Bac.	I (M/V)	17	14	17	01	01	06	09	01	0	0	0	0	66
	15788	Direito	Bac.	N	18	14	17	03	0	10	16	03	0	03	0	0	84
				<b>CCJP Total</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>06</b>	<b>01</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>06</b>	<b>0</b>	<b>04</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>168</b>
<b>CLA</b>	35622	Atuação Cênica	Bac.	I (V/N)	05	05	02	05	05	17	29	11	0	0	0	0	79
	28499	Cenografia e Indumentária	Bac.	I (V/N)	01	05	0	0	01	01	02	01	0	0	0	0	11
	30327	Direção Teatral	Bac.	I (V/N)	0	05	0	01	02	0	0	0	0	0	0	0	08
	35623	Estética e Teoria do Teatro	Bac.	I (V/N)	02	05	0	01	04	03	07	04	0	0	0	0	26
	1101759	Letras	Bac.	N	0	04	01	0	0	01	01	0	0	0	0	0	07
	1101760	Letras	Lic.	N	0	04	0	0	0	0	0	01	0	0	0	0	05
	15777 – 26665	Música - Hab. Canto	Bac.	I (V/N)	03	0	0	0	01	01	01	0	0	0	0	0	06
	15777 - 32015	Música - Hab. Composição	Bac.	I (V/N)	02	0	0	0	01	0	0	0	0	0	0	0	03
	15777 - 35624	Música - Hab. Instrumento	Bac.	I (V/N)	01	0	0	02	09	15	22	05	0	0	0	0	54
	15777 – 24792	Música - Hab. MPB	Bac.	I (V/N)	0	0	0	0	0	01	01	0	0	0	0	0	02
	15777 – 33869	Música - Hab. Regência	Bac.	I (V/N)	02	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	07
	15790	Música	Lic.	I (V/N)	01	0	0	10	02	26	31	0	0	03	0	0	73
	15778	Teatro	Lic.	I (V/N)	0	0	02	19	06	11	20	01	0	0	0	0	59



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

	<b>CLA Total</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>05</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>76</b>	<b>114</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>03</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>340</b>
	<b>Graduação Total</b>	<b>390</b>	<b>376</b>	<b>226</b>	<b>206</b>	<b>38</b>	<b>390</b>	<b>665</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>06</b>	<b>2.480</b>

**Fontes:** Coordenadoria de Educação à Distância – CEAD  
Diretoria de Assuntos Estudantis – DAE  
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPG  
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura – PROExC  
Coordenação de Relações Internacionais - CRI



## 9. BIBLIOTECA

### 9.1. EMPRÉSTIMOS

Bibliotecas	Empréstimos Domiciliares	Empréstimos entre Bibliotecas	Total de Empréstimos	Comutações bibliográficas	Usuários treinados em programas de capacitação	Assentos para usuários
Central e CCET+CLA+CCH	8.290	60	<b>8350</b>	0	809	<b>136</b>
Setorial CCBS Medicina	846	0	<b>846</b>	0	0	<b>10</b>
Setorial CCBS Biomédico	561	0	<b>561</b>	0	0	<b>32</b>
Setorial CCBS Enfermagem e Nutrição	1775	1	<b>1176</b>	0	0	<b>38</b>
Setorial CCJP	1706	12	<b>1718</b>	0	0	<b>16</b>
<b>Total</b>	<b>13.178</b>	<b>73</b>	<b>12.651</b>	<b>0</b>	<b>809</b>	<b>232</b>

Fonte: Biblioteca Central

### 9.2. ACESSIBILIDADE

Biblioteca	Possui rede wireless?	Possui catálogo online de serviço público?	Quantidade de computadores destinados aos usuários
Central	sim	sim	29
Setorial CCBS Medicina	sim	sim	2
Setorial CCBS Biomédico	NÃO	sim	3
Setorial CCBS Enfermagem e Nutrição	sim	sim	2
Setorial CCJP	sim	sim	4

Fonte: Biblioteca Central



### 9.3. OBRAS EM FORMATO DIGITAL/ELETRÔNICO, LICENCIADO PARA ACESSO ONLINE PELA IES

Bibliotecas	Livros	Publicações Seriadas Correntes (títulos)		Publicações Seriadas Não Correntes (títulos)		Base de Dados Referencial	Outro tipo de material	Total
	Títulos	Nacionais	Estrangeiros	Nacionais	Estrangeiros			
Central(CCET+CLA+CCH)	15.891	0	01	0	0	0	01	15.893
Setorial CCBS Medicina	0	0	0	0	0	0	02	02
Setorial CCBS Biomédico	0	0	0	0	0	0	0	0
Setorial CCBS Enfermagem e Nutrição	0	0	0	0	0	0	0	0
Setorial CCJP	0	01	0	0	0	0	0	01
<b>Total</b>	<b>15.891</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>03</b>	<b>15.896</b>

Fonte: Biblioteca Central

### 9.4. TÍTULOS EM FORMATO DIGITAL/ELETRÔNICO DE PROPRIEDADE DA IES

Bibliotecas	Livros	Publicações Seriadas Correntes (títulos)		Publicações Seriadas Não Correntes (títulos)		Base de Dados Referencial	Outro tipo de material	Total
	Títulos	Nacionais	Estrangeiros	Nacionais	Estrangeiros			
Central (CCET+CLA+CCH)	3.964	0	0	0	0	0	723	4.687
Setorial CCBS Medicina	461	0	0	0	0	0	0	461
Setorial CCBS Biomédico	586	0	0	0	0	0	0	586
Setorial CCBS Enfermagem e Nutrição	0	0	0	0	0	0	0	0
Setorial CCJP	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5.011</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>723</b>	<b>5.734</b>

Fonte: Biblioteca Central



### 9.5. ACERVO IMPRESSO E MULTIMÍDIA

Bibliotecas	Livros		Publicações Seriadas Correntes (títulos)		Publicações Seriadas Não Correntes (títulos)		Outros materiais impressos e multimídia	Total
	Títulos	Volumes	Nacionais	Estrangeiros	Nacionais	Estrangeiros		
Central/CCET+CLA+CCH	71.728	119.605	2237	319	548	256	11.022	205.715
Setorial CCBS Medicina	1596	2903	58	021	5	23	196	4.802
Setorial CCBS Biomédico	1336	4634	19	0	0	0	0	5.989
Setorial CCBS Enfermagem e Nutrição	6805	12124	170	0	0	0	519	19.618
Setorial CCJP	3371	8348	226	8	22	0	64	12.039
<b>Total</b>	<b>84.836</b>	<b>147.614</b>	<b>2.710</b>	<b>348</b>	<b>575</b>	<b>279</b>	<b>11.801</b>	<b>248.163</b>

Fonte: Biblioteca Central

### 9.6. ESPAÇO FÍSICO

Bibliotecas	Área em m <sup>2</sup>				Salas de Leitura e Estudo (Quantidade)		
	Construída total	Destinada ao Acervo	Destinada aos Usuários	Destinada ao Administrativo	Individual	Em Grupo	Total de Salas
Central (CCET+CLA+CCH)	1271	409	280	582	0	12	12
Setorial CCBS IB	98	42	42	14	0	1	1
Setorial CCBS Med.	94	64	10	20	0	1	1
Setorial CCBS ENF. NUTR.	200	70	74	56	0	1	1
Setorial CCJP	136	112	12	12	0	1	1
<b>Total</b>	<b>1799</b>	<b>697</b>	<b>418</b>	<b>684</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

Fonte: Biblioteca Central



### 9.7. PESSOAL EM EXERCÍCIO – GRAU DE FORMAÇÃO E REGIME DE TRABALHO

Grau de Formação	Regime de Trabalho	Bibliotecários		Quadro Auxiliar		Estagiários, Bolsistas e Monitores		Total
		Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	
Fundamental Incompleto	Estatutário							
	Regime CLT							
	Outros Tipos Contratos							
Fundamental	Estatutário							
	Regime CLT							
	Outros Tipos Contratos							
Médio	Estatutário				2			
	Regime CLT			4	1			
	Outros Tipos Contratos							
Graduação	Estatutário	7		5				
	Regime CLT			3				
	Outros Tipos Contratos							
Especialização	Estatutário	6		2	1			
	Regime CLT							
	Outros Tipos Contratos							
Mestrado	Estatutário	5	1					
	Regime CLT							
	Outros Tipos Contratos							
Doutorado	Estatutário							
	Regime CLT							
	Outros Tipos Contratos							
<b>Total</b>		<b>18</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>			

Fonte: Biblioteca Central



### 9.8. PESSOAL EM EXERCÍCIO – FAIXA ETÁRIA

Faixa Etária	Bibliotecários		Quadro Auxiliar		Estagiários, Bolsistas e Monitores		Total
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	
Menos de 18 anos							
De 18 a 24 anos	2						
De 25 a 29 anos	6		1	1			
De 30 a 34 anos	2	1	2	1			
De 35 a 39 anos	2		1				
De 40 a 44 anos			2				
De 45 a 49 anos	2		3				
De 50 a 54 anos	3		1	2			
De 55 a 59 anos	1		4				
De 60 a 64 anos							
65 anos ou mais							
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>			

Fonte: Biblioteca Central



## 10. INDICADORES HOSPITALARES

### 10.1. PRODUÇÃO

#### 10.1.1. PRODUÇÃO REALIZADA – ANO BASE: 2014

Especificação	Quantitativo 2013	Quantitativo 2014	Medidas implementadas e a implementar (com vistas ao saneamento de eventuais disfunções estruturais ou situacionais)
Consulta ambulatorial	83845	81603	
Outros Atendimentos (Serviço Social, Fonoaudiologia, Nutrição, Enfermagem, Psicologia, Fisioterapia)	21610	19790	
Densidade leito ativo / médico residente	1,05	1,06	
Exame laboratorial	387748	281692	
Exame complementar (Endoscopia, Radiologia, Anatomia Patológica)	24964	21496	
Internação	5808	6821	
Procedimento cirúrgico	3744	3219	
Parto	1139	1113	
Tempo de permanência (dia)	6	6	
Alta	5413	6512	
Médico	117	89	
Docente envolvido	195	187	
Médico-residente mantido	134	140	
Enfermeiro	63	62	
Sala de consulta	125	125	
Sala de cirurgia	11	12	
Leito hospitalar	145	149	
Leito UTI Adulto	8	8	
Leito UTI Pediátrico	0	0	
Leito UTI Neonatal	7	7	
Taxa de Parto Normal	61	58	
Taxa de Cesarianas	39	42	
Taxa de Ocupação	55	56	
Taxa de Mortalidade	3	3	

Fonte: Hospital Universitário Gaffrée e Guinle – UG: 154035



### 10.1.2. DESPESAS REALIZADAS – ANO BASE: 2014

Descrição		2013		2014		MEDIDAS IMPLEMENTADAS E A IMPLEMENTAR (com vistas ao saneamento de eventuais disfunções estruturais ou situacionais que prejudicaram ou inviabilizaram a redução do consumo)
		Quantitativo	Valor Anual (em R\$)	Quantitativo	Valor Anual (em R\$)	
Limpeza e Higienização (efetivo)		79	2.825.155,96	79	2.942.182,19	
Vigilância (efetivo)	Total de Postos					Contrato efetuado pela Universidade
Apoio Operacional e Administrativo (especificar)						
Serv. De lavanderia		7	913.784,99	7	839.209,73	
Manut. Predial		17	993.244,34	17	1.065.100,80	
Bolsistas		375	7.088.355,19	378	6.233.607,57	
<b>Total</b>		<b>478</b>	<b>11.821.018,48</b>	<b>481</b>	<b>11.080.099,99</b>	

Fonte: Hospital Universitário Gaffrée e Guinle – UG : 154035



### 10.1.3. PRESTADORES DE SERVIÇO – ANO BASE: 2014

#### Serviços Terceirizados

Descrição	2013		2014		MEDIDAS IMPLEMENTADAS E A IMPLEMENTAR (com vistas ao saneamento de eventuais disfunções estruturais ou situacionais que prejudicaram ou inviabilizaram a redução do consumo)
	Consumo Anual	Valor Anual (em R\$)	Consumo Anual	Valor Anual (em R\$)	
Energia Elétrica (kwh)	3.216.489	1.483.516,29	2.912.810	1.140.558,37	
Água (m³)	16.024	291.916,19	14.616	274.403,48	
Gás (m³)	18.532	83.625,24	17.064	76.751,87	
Telefonia Fixa (pulsos/minutos)	Total de Linhas				
Telefonia Móvel (minutos)	Total de Linhas				
Locação de Máquinas Copiadoras / Impressoras (cópias)	Total de Máquinas				

Fonte: Hospital Universitário Gaffrée e Guinle – UG : 154035



**Outros tipos de prestadores de serviço de Natureza Contínua**

Descrição		2013		2014		MEDIDAS IMPLEMENTADAS E A IMPLEMENTAR (com vistas ao saneamento de eventuais disfunções estruturais ou situacionais que prejudicaram ou inviabilizaram a redução do consumo)
		Quantitativo	Valor Anual (em R\$)	Quantitativo	Valor Anual (em R\$)	
Limpeza e Higienização (efetivo)		79	2.825.155,96	79	2.942.182,19	
Vigilância (efetivo)	Total de Postos					Contrato efetuado pela Universidade
Apoio Operacional e Administrativo (especificar)						
Serv. De lavanderia		7	913.784,99	7	839.209,73	
Manut. Predial		17	993.244,34	17	1.065.100,80	
Bolsistas		375	7.088.355,19	378	6.233.607,57	
<b>Total</b>		<b>478</b>	<b>11.821.018,48</b>	<b>481</b>	<b>11.080.099,99</b>	

Fonte: Hospital Universitário Gaffrée e Guinle – UG : 154035



#### 10.1.4. ANDAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DAS ROTINAS ADMINISTRATIVAS, CONTÁBEIS E ORÇAMENTÁRIAS DO HUGG

Descrição das Rotinas	Alternativas adotadas	Razões Técnicas e Institucionais para a adoção das respectivas alternativas
Criação da Unidade Gestora para o Hospital Universitário no SIAFI (Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal)	Rotina Implementada	
Empenho dos créditos orçamentários para OCC (outras despesas correntes e de capital) realizado diretamente nas Unidades Gestoras (UG), no SIAFI (Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal)	Rotina Implementada	
Criação de Unidade Pagadora (UPAG) pela Unidade de Recursos Humanos da IFES no SIAPE (Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos).	Rotina Implementada	
Transferência dos saldos contábeis registrados na UG da IFES relativos a bens patrimoniais inerente ao HUGG para sua Unidade Gestora, visando demonstrar adequadamente o ativo permanente da contabilidade do Hospital Universitário.	Rotina Implementada	

**Fonte:** Hospital Universitário Gaffrée e Guinle – UG: 154035



## 11. INDICADORES ADMINISTRATIVOS

### 11.1. SERVIÇOS TERCEIRIZADOS

#### 11.1.1. SERVIÇOS – ANO BASE: 2014

Descrição		2013		2014		MEDIDAS IMPLEMENTADAS E A IMPLEMENTAR (com vistas ao saneamento de eventuais disfunções estruturais ou situacionais que prejudicaram ou inviabilizaram a redução do consumo)
		Consumo Anual	Valor Anual (em R\$)	Consumo Anual	Valor Anual (em R\$)	
Energia Elétrica (kwh)		3.426.383	2.166.820,47	20.407.208	1.996.556,83	
Água (m³)		56.648,6	782.573,69	46.763,0	701.473,04	
Gás (m³)		1.701	10.922,9	7.371	31.094,86	
Telefonia Fixa (pulsos/minutos)	Total de Linhas		1.288.116,72		1.379.553,12	
	633					
Telefonia Móvel (minutos)	Total de Linhas		140.696,15		85.732,85	
	51					
Locação de Máquinas Copiadoras / Impressoras (cópias)	Total de Máquinas		138.025,44		197.489,52	
	34					

Fonte: Telefonia DTIC/PROPLAN e demais itens DAA/PROAD.



**11.2. OUTROS TIPOS DE PRESTADORES DE SERVIÇO TÉCNICO ADMINISTRATIVO DE NATUREZA CONTÍNUA**  
**11.2.1. PRESTADORES DE SERVIÇO – ANO BASE: 2014**

**Outros Tipos de Prestadores de Serviço de Natureza Contínua**

Descrição	2013		2014		MEDIDAS IMPLEMENTADAS E A IMPLEMENTAR (com vistas ao saneamento de eventuais disfunções estruturais ou situacionais que prejudicaram ou inviabilizaram a redução do consumo)
	Quantitativo	Valor Anual (em R\$)	Quantitativo	Valor Anual (em R\$)	
Limpeza e Higienização (efetivo)	142	5.536.296,00	142	5.865.671,50	
Vigilância (efetivo)	Total de Postos	96	7.700.787,80	96	7.700.797,80
Apoio Operacional e Administrativo (especificar)					
Outros Prestadores (especificar)	38	2.175.800,04	38	2.396.657,57	
Bolsistas					
<b>Total</b>					

Fonte: Departamento de Atividades de Apoio



### 11.3. INFRAESTRUTURA

#### Áreas Físicas

Áreas Físicas	m <sup>2</sup>
Área total dos terrenos	83.637
Área construída	69.919
Área construída - Campus Pasteur 296	10.927
Área construída - Unidade Pasteur 436	13.000
Área construída - Unidade Pasteur 458	14.165
Área construída - Unidade Mariz e Barros 775	21.959
Área construída - Unidade Frei Caneca 94	6.457
Área construída - Unidade Voluntários da Pátria 107	2.598
Área construída - Rua Professor Gabizo 262	813

Fonte: Coordenação de Engenharia

#### Instalações

Instalações	Quantidade
Salas de aula	152
Salas de Estudo	-
Áreas de Convivência	1
Restaurante Escola implantado	1
Ambientes de trabalho reformados	3
Espaços adaptados para pessoas com deficiências	-
Banheiros	206
Bibliotecas	5
Laboratórios	80
Auditórios	6
Instalações administrativas	64
Salas de docentes	60
Coordenações	62
Área de lazer	-
Outros (Identifique e liste abaixo)	

Fonte: Coordenação de Engenharia



#### 11.4. OBRAS EM ANDAMENTO

Objeto	Data de início	Previsão de término	Percentual realizado
CONSTRUÇÃO DO RESTAURANTE ESCOLA	Março/2011	CONCLUÍDA	100%
IMPLANTAÇÃO DOS LABORAT. INFORMÁTICA	Dezembro/2011	Abril/2015	99%
IMPLANTAÇÃO DO ARQUIVO NOSOLÓGICO	Julho/2012	CONCLUÍDA	100%
QUADRA POLIESPORTIVA SOBRE RESTAURANTE	Março/2014	Maio/2015	49%
REFORMA DA SALA BRANCA – BLOCO 5 - CLA	Maio/2014	CONCLUÍDA	100%
REFORMA DA SALA ROBERTO DE CLETO – BLOCO 3 - CLA	Maio/2014	CONCLUÍDA	100%

Fonte: Coordenação de Engenharia

#### 11.5. CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE

Descrição	Sim	Não
Oferece condições de acessibilidade arquitetônica	X	
Oferece condições de acessibilidade urbanística	X	
Oferece condições de acessibilidade no mobiliário	X	
Oferece condições de acessibilidade dos sistemas e meios de comunicação		X
Oferece condições de acessibilidade nos transportes	X	
Possui Núcleo de Ações de Acessibilidade para pessoas com deficiência		X

Fonte: Coordenação de Engenharia



### 11.6. INDICADORES DE GESTÃO 2014

<b>I – CUSTO CORRENTE / ALUNO EQUIVALENTE</b>	
<b>I.A – Custo Corrente com HU / Aluno Equivalente</b>	<b>Valor</b>
⇒ Custo Corrente com HU	255.165.798,61
⇒ Aluno Equivalente	12.708,56
<b>Valor ⇒</b>	<b>20.078,26</b>
<b>I.B – Custo Corrente sem HU / Aluno Equivalente</b>	<b>Valor</b>
⇒ Custo Corrente sem HU	220.531.338,74
⇒ Aluno Equivalente	12.708,56
<b>Valor ⇒</b>	<b>17.352,98</b>
<b>II – ALUNO TEMPO INTEGRAL / PROFESSOR EQUIVALENTE</b>	
<b>II – Aluno Tempo Integral / Professor Equivalente</b>	<b>Valor</b>
⇒ Aluno Tempo Integral	7.944,78
⇒ Professor Equivalente	845,50
<b>Valor ⇒</b>	<b>9,40</b>
<b>III – ALUNO TEMPO INTEGRAL / FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE</b>	
<b>III.A – Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente com HU</b>	<b>Valor</b>
⇒ Aluno Tempo Integral	7.944,78
⇒ Funcionário Equivalente com HU	2.198,25
<b>Valor ⇒</b>	<b>3,61</b>
<b>III.B – Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente sem HU</b>	<b>Valor</b>
⇒ Aluno Tempo Integral	7.944,78
⇒ Funcionário Equivalente sem HU	1.165,50
<b>Valor ⇒</b>	<b>6,82</b>
<b>IV – FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE / PROFESSOR EQUIVALENTE</b>	
<b>IV.A – Funcionário Equivalente com HU / Professor Equivalente</b>	<b>Valor</b>
⇒ Funcionário Equivalente com HU	2.198,25
⇒ Professor Equivalente	845,50
<b>Valor ⇒</b>	<b>2,60</b>
<b>IV.B – Funcionário Equivalente sem HU / Professor Equivalente</b>	<b>Valor</b>
⇒ Funcionário Equivalente sem HU	1.165,50
⇒ Professor Equivalente	845,50
<b>Valor ⇒</b>	<b>1,38</b>



<b>V – GRAU DE PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL (GPE)</b>	
<b>V – Grau de Participação Estudantil (GPE)</b>	<b>Valor</b>
⇒ $A_{G+TI}$	5.548,78
⇒ $A_G$	6.573,00
<b>Valor ⇒</b>	<b>0,84</b>
<b>VI – GRAU DE ENVOLVIMENTO DISCENTE COM PÓS-GRADUAÇÃO (GEPG)</b>	
<b>VI – Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG)</b>	<b>Valor</b>
⇒ $A_{PG}$	1.049,00
⇒ $A_G + A_{PG}$	7.622,00
<b>Valor ⇒</b>	<b>0,14</b>
<b>VII – CONCEITO CAPES / MEC PARA A PÓS-GRADUAÇÃO</b>	
<b>VII – Conceito CAPES / MEC para a Pós-Graduação</b>	<b>Valor</b>
⇒ Somatório dos Conceitos dos Programas de Pós-Graduação	89
⇒ Número de Programas de Pós-Graduação	14
<b>Valor ⇒</b>	<b>6,36</b>
<b>VIII – ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE (IQCD)</b>	
<b>VIII – Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)</b>	<b>Valor</b>
⇒ Total de Docentes por Titulação com Ponderação	2.798
⇒ Total de Docentes por Titulação	666
<b>Valor ⇒</b>	<b>4,20</b>
<b>IX – TAXA DE SUCESSO NA GRADUAÇÃO (TSG)</b>	
<b>IX – Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)</b>	<b>Valor</b>
⇒ Número de Diplomados	743
⇒ Número de Ingressantes	2.341
<b>Valor ⇒</b>	<b>31,74%</b>



<b>X – SÉRIE HISTÓRICA</b>						
<b>9.1.1. Componentes</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
⇒ 9.1.1.1. Custo Corrente com HU	131.337.478,66	156.399.623,44	176.907.766,81	190.762.265,26	231.256.939,67	255.165.798,61
⇒ 9.1.1.2. Custo Corrente sem HU	111.350.059,19	131.179.973,45	146.790.954,89	159.292.504,37	198.665.156,52	220.531.338,74
⇒ 9.1.1.3. Número de Alunos em Tempo Integral	6.249,34	9.912,22	10.753,18	10.812,40	12.148,34	7.944,78
⇒ 9.1.1.3.1. Número de Alunos Equivalentes	11.140,11	15.842,46	19.250,08	19.338,58	21.619,07	12.708,56
⇒ 9.1.1.4. Número de Professores Equivalentes	628,00	733,00	740,50	740,50	826,50	845,50
⇒ 9.1.1.5. Número de Funcionários Equivalentes com HU	1.630,75	1.478,75	1.799,25	1.799,25	1.790,75	2.198,25
⇒ 9.1.1.6. Número de Funcionários Equivalentes sem HU	666,50	737,50	815,75	815,75	680,00	1.165,50
<b>9.1.2. Indicadores</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
⇒ 9.1.2.1.0. Custo Corrente com HU / Aluno Equivalente	11.789,61	9.872,18	9.189,98	9.864,34	10.696,90	20.078,26
⇒ 9.1.2.1.1. Custo Corrente sem HU / Aluno Equivalente	9.995,42	8.280,28	7.625,47	8.237,03	9.189,35	17.352,98
⇒ 9.1.2.2. Aluno Tempo Integral / Número de Professores Equivalentes	9,95	13,52	14,52	14,60	14,70	9,40
⇒ 9.1.2.3.0. Aluno Tempo Integral / Número de Funcionários Equivalentes com HU	3,83	6,70	5,98	6,01	6,78	3,61
⇒ 9.1.2.3.1. Aluno Tempo Integral / Número de Funcionários Equivalentes sem HU	9,38	13,44	13,18	13,25	17,87	6,82
⇒ 9.1.2.4.0. Funcionário Equivalente com HU / Número de Professores Equivalentes	2,60	2,02	2,43	2,43	2,17	2,60
⇒ 9.1.2.4.1. Funcionário Equivalente sem HU / Número de Professores Equivalentes	1,06	1,01	1,10	1,10	0,82	1,38
⇒ 9.1.2.5. Grau de Participação Estudantil - GPE	0,84	1,29	1,06	1,06	1,17	0,84
⇒ 9.1.2.6. Grau de Envolvimento Discente com a Pós-Graduação - GEPPG	0,09	0,08	0,08	0,08	0,09	0,14
⇒ 9.1.2.7. Conceito CAPES	3,92	3,86	3,78	3,74	3,75	6,36
⇒ 9.1.2.8. Índice de Qualificação do Corpo Docente - IQCD	3,95	3,69	4,07	4,07	4,17	4,20
⇒ 9.1.2.9. Taxa de Sucesso na Graduação - TSG	41,40%	50,19%	35,19%	39,90%	38,68%	31,74%



<b>I – CUSTO CORRENTE</b>										
<b>I.A – Custo Corrente com HU</b>								<b>Total</b>		
(+ Despesas correntes do órgão Universidade, com todas as UGS, inclusive hospitais universitários, se houver (conta SIAFI nº 3.30.00.00)								399.627.509,71		
(-) 65% das despesas correntes totais do(s) hospital(is) universitário(s) e maternidade								64.321.139,75		
(-) Aposentadorias e Reformas do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.01)								67.256.064,16		
(-) Pensões do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.03)								11.818.484,48		
(-) Sentenças Judiciais do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.91)								187.769,52		
(-) Despesas com pessoal cedido - docente do órgão Universidade								604.837,97		
(-) Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo do órgão Universidade								232.182,10		
(-) Despesa com afastamento País/Exterior - com docente do órgão Universidade								41.233,12		
(-) Despesa com afastamento País/Exterior - com técnico-administrativo do órgão Universidade								0,00		
<b>Total</b> ⇒								<b>255.165.798,61</b>		
<b>I.B – Custo Corrente sem HU</b>								<b>Total</b>		
(+ Despesas correntes do órgão Universidade, com todas as UGS, inclusive hospitais universitários, se houver (conta SIAFI nº 3.30.00.00)								399.627.509,71		
(-) 100% das despesas correntes totais do(s) hospital(is) universitário(s) e maternidade								98.955.599,62		
(-) Aposentadorias e Reformas do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.01)								67.256.064,16		
(-) Pensões do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.03)								11.818.484,48		
(-) Sentenças Judiciais do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.91)								187.769,52		
(-) Despesas com pessoal cedido - docente do órgão Universidade								604.837,97		
(-) Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo do órgão Universidade								232.182,10		
(-) Despesa com afastamento País/Exterior - com docente do órgão Universidade								41.233,12		
(-) Despesa com afastamento País/Exterior - com técnico-administrativo do órgão Universidade								0,00		
<b>Total</b> ⇒								<b>220.531.338,74</b>		
<b>II – PROFESSOR</b>										
<b>II.A – Professor Equivalente (Regime de Trabalho)</b>							<b>Quantidade</b>	<b>Peso</b>	<b>Total</b>	
(+) Professores em Exercício Efetivo 20 horas/semana							85	0,50	42,50	
(+) Professores em Exercício Efetivo 40 horas/semana							178	1,00	178,00	
(+) Professores em Exercício Efetivo Dedicção Exclusiva							630	1,00	630,00	
(+) Professores Substitutos 20 horas/semana							0	0,50	0,00	
(+) Professores Substitutos 40 horas/semana							11	1,00	11,00	
(+) Professores Temporários 20 horas/semana							0	0,50	0,00	
(+) Professores Temporários 40 horas/semana							0	1,00	0,00	
(-) Professores Afastados 20 horas/semana							4	0,50	2,00	
(-) Professores Afastados 40 horas/semana							0	1,00	0,00	
(-) Professores Afastados Dedicção Exclusiva							14	1,00	14,00	
<b>Total</b> ⇒							<b>886</b>	❖	<b>845,50</b>	
<b>II.B – Professor por Titulação</b>		<b>Quantidade</b>					<b>Peso</b>	<b>Total</b>	<b>IQCD</b>	
		<b>CCBS</b>	<b>CCET</b>	<b>CCH</b>	<b>CCJP</b>	<b>CLA</b>				<b>Total</b>
(+) Graduado em Efetivo Exercício		21	2	6	3	6	38	1,00	38,00	0,04
(+) Especialista em Efetivo Exercício		24	0	2	1	2	29	2,00	58,00	0,07
(+) Mestre em Efetivo Exercício		96	17	47	14	32	206	3,00	618,00	0,70
(+) Doutor em Efetivo Exercício		243	55	178	47	88	611	5,00	3.055,00	3,46
<b>SubTotal</b> ⇒		<b>384</b>	<b>74</b>	<b>233</b>	<b>65</b>	<b>128</b>	<b>884</b>	❖	<b>3.769,00</b>	<b>4,26</b>
(-) Graduado Afastado		0	0	0	0	0	15	1,00	15,00	0,00
(-) Especialista Afastado		0	0	0	0	0	1	2,00	2,00	0,00
(-) Mestre Afastado		4	0	0	0	0	28	3,00	84,00	0,00
(-) Doutor Afastado		4	0	3	1	0	174	5,00	870,00	0,00
<b>SubTotal</b> ⇒		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>218</b>	❖	<b>971,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Total</b> ⇒		<b>376</b>	<b>74</b>	<b>233</b>	<b>64</b>	<b>128</b>	<b>666</b>	❖	<b>2.798,00</b>	<b>4,20</b>



<b>III – FUNCIONÁRIO</b>			
<b>III.A – Funcionário Equivalente com HU</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Peso</b>	<b>Total</b>
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 20 horas/semana	28	0,50	14,00
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 24 horas/semana	22	0,50	11,00
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 25 horas/semana	6	0,50	3,00
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 30 horas/semana	13	0,75	9,75
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 40 horas/semana	1.208	1,00	1.208,00
(+) Terceirizados (DRH=146outros / DAA:284=142limp+142vig / HUGG:103=79limp+24outros)	959	1,00	959,00
(-) Funcionários Afastados 20 horas/semana	0	0,50	0,00
(-) Funcionários Afastados 24 horas/semana	0	0,50	0,00
(-) Funcionários Afastados 25 horas/semana	1	0,50	0,50
(-) Funcionários Afastados 30 horas/semana	0	0,75	0,00
(-) Funcionários Afastados 40 horas/semana	6	1,00	6,00
<b>Total ⇒</b>	<b>2.229</b>	<b>❖</b>	<b>2.198,25</b>

<b>III.B – Funcionário Equivalente sem HU</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Peso</b>	<b>Total</b>
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 20 horas/semana	3	0,50	1,50
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 24 horas/semana	0	0,50	0,00
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 25 horas/semana	6	0,50	3,00
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 30 horas/semana	2	0,75	1,50
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 40 horas/semana	682	1,00	682,00
(+) Terceirizados	481	1,00	481,00
(-) Funcionários Afastados 20 horas/semana	0	0,50	0,00
(-) Funcionários Afastados 24 horas/semana	0	0,50	0,00
(-) Funcionários Afastados 25 horas/semana	1	0,50	0,50
(-) Funcionários Afastados 30 horas/semana	0	0,75	0,00
(-) Funcionários Afastados 40 horas/semana	3	1,00	3,00
<b>Total ⇒</b>	<b>1170</b>	<b>❖</b>	<b>1.165,50</b>

E/T/A	UNIRIO	HUGG	TOTAL
E20	3	25	28
E24	0	22	22
E25	6	0	6
E30	2	11	13
E40	682	526	1208
TERC	481	478	959
A20	0	0	0
A24	0	0	0
A25	1	0	1
A30	0	0	0
A40	3	3	6
TOT	1170	1059	2229



IV – ALUNO									
IV.A – Aluno da Graduação Presencial									
Curso / Tipo / Turno	D <sub>PC</sub> (1)	N <sub>I</sub> (2)	N <sub>DI</sub> 2014 (3)	FR (4)	Peso	A <sub>G</sub> 2014 (5)	A <sub>G</sub> TI (6)	A <sub>G</sub> E (7)	TSG (8)
Administração Pública - Bacharelado - Integral (M/V)	4	94	21	0,1200	1,0	245	167,08	167,08	22,34%
Arquivologia - Bacharelado - Noturno	4	79	46	0,1200	1,0	213,5	239,08	239,08	58,23%
Artes Cênicas - Cenografia - Bacharelado - Integral (M/V)	4	7	5	0,1150	1,5	29,5	24,30	36,45	71,43%
Artes Cênicas - Direção - Bacharelado - Integral (M/V)	4	1	0	0,1150	1,5	9,5	1,00	1,50	0,00%
Artes Cênicas - Interpretação - Bacharelado - Integral (M/V)	4	52	27	0,1150	1,5	100	145,42	218,13	51,92%
Artes Cênicas - Teoria do Teatro - Bacharelado - Integral (M/V)	4	18	2	0,1150	1,5	44	24,92	37,38	11,11%
Biblioteconomia - Bacharelado - Matutino	4	97	39	0,1200	1,0	276	232,72	232,72	40,21%
Biblioteconomia - Bacharelado - Noturno	5	88	33	0,1200	1,0	314	253,55	253,55	37,50%
Biblioteconomia - Licenciatura - Noturno	4	57	0	0,1200	1,0	86	57,00	57,00	0,00%
Biomedicina - Bacharelado - Integral (M/V)	4	60	36	0,1250	2,0	146,5	186,00	372,00	60,00%
Ciência Política - Bacharelado - Integral (M/V)	4	84	10	0,1000	1,0	187,5	118,00	118,00	11,90%
Ciências Ambientais - Bacharelado - Noturno	4	84	6	0,1325	2,0	202,5	105,18	210,36	0,00%
Ciências Biológicas - Bacharelado - Integral (M/V)	4	62	35	0,1250	2,0	181	184,50	369,00	56,45%
Ciências Biológicas - Licenciatura - Integral (M/V)	4	40	11	0,1250	2,0	78	78,50	157,00	27,50%
Ciências Biológicas - Licenciatura - Noturno	5	42	6	0,1250	2,0	63	78,75	157,50	0,00%
Ciências da Natureza - Licenciatura - Noturno	4	37	1	0,1325	2,0	54	40,53	81,06	0,00%
Direito - Bacharelado - Noturno	5	177	52	0,1200	1,0	487,5	447,45	447,45	29,38%
Enfermagem - Bacharelado - Integral (M/V)	5	90	68	0,0660	1,5	261,5	389,94	584,91	75,56%
Engenharia de Produção - Bacharelado - Noturno	5	47	2	0,0820	2,0	150,5	67,07	134,14	0,00%
Filosofia - Bacharelado - Noturno	4	22	4	0,1000	1,0	44,5	35,60	35,60	0,00%
Filosofia - Licenciatura - Noturno	4	29	1	0,1000	1,0	62,5	32,40	32,40	0,00%
História - Bacharelado - Matutino	4	46	20	0,1000	1,0	116,5	114,00	114,00	43,48%
História - Licenciatura - Matutino	4	52	9	0,1000	1,0	139	82,60	82,60	17,31%
Letras - Bacharelado - Noturno	4	20	1	0,1150	1,0	46	23,46	23,46	0,00%
Letras - Licenciatura - Noturno	4	25	0	0,1150	1,0	55	25,00	25,00	0,00%
Matemática - Licenciatura - Noturno	4	52	0	0,1325	1,5	76	52,00	78,00	0,00%
Medicina - Bacharelado - Integral (M/V)	6	165	133	0,0650	4,5	717	897,87	4.040,42	80,61%



Ministério da Educação – MEC  
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO  
Relatório de Atividades 2014

Museologia - Bacharelado - Integral (M/V)	4	77	19	0,1200	1,0	271,5	143,12	143,12	24,68%
Museologia - Bacharelado - Noturno	5	35	0	0,1200	1,0	62	43,75	43,75	0,00%
Música - Canto - Bacharelado - Integral (M/V)	4	1	0	0,1150	1,5	9,5	1,00	1,50	0,00%
Música - Composição - Bacharelado - Integral (M/V)	4	2	5	0,1150	1,5	13	19,30	28,95	250,00%
Música - Instrumento - Bacharelado - Integral (M/V)	4	27	15	0,1150	1,5	94	78,90	118,35	55,56%
Música - Música Popular Brasileira - Bacharelado - Integral (M/V)	4	12	3	0,1150	1,5	47,5	22,38	33,57	25,00%
Música - Regência - Bacharelado - Integral (M/V)	4	0	1	0,1150	1,5	1	3,46	5,19	#DIV/0!
Música - Licenciatura - Integral (M/V)	4	58	20	0,1150	1,5	231	127,20	190,80	34,48%
Nutrição - Bacharelado - Integral (M/V)	5	112	57	0,0660	2,0	291,5	372,56	745,12	50,89%
Nutrição - Bacharelado - Noturno	6	0	0	0,0660	2,0	101,5	0,00	0,00	0,00%
Pedagogia - Licenciatura - Noturno	5	120	28	0,1000	1,0	259	269,00	269,00	23,33%
Pedagogia - Licenciatura - Vespertino	4	77	0	0,1000	1,0	192,5	77,00	77,00	0,00%
Serviço Social - Bacharelado - Noturno	4	57	4	0,1200	1,0	122	70,92	70,92	0,00%
Sistemas de Informação - Bacharelado - Integral (M/V)	4	60	7	0,1325	1,5	237,5	84,71	127,07	11,67%
Teatro - Licenciatura - Integral (M/V)	4	21	6	0,1150	1,5	116,5	41,76	62,64	28,57%
Turismo - Bacharelado - Integral (M/V)	4	55	10	0,1200	1,0	137	89,80	89,80	18,18%
<b>Total ⇒</b>	<b>2.341</b>	<b>743</b>	<b>❖</b>	<b>❖</b>	<b>6.573</b>	<b>5.548,78</b>	<b>10.312,56</b>	<b>31,74%</b>	



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO  
Relatório de Gestão 2014

(1)  $D_{PC}$  - Duração Padrão do Curso

(2)  $N_I$  - Número de Ingressantes

(3)  $N_{DI}$  2014 - Número de Diplomados 2014

(4) FR - Fator de Retenção

(5)  $A_G$  2014 - Alunos efetivamente matriculados na Graduação 2014

(6)  $A_{GTI}$  - Alunos da Graduação em Tempo Integral

(7)  $A_{GE}$  - Alunos Equivalentes da Graduação

(8) TSG - Taxa de Sucesso na Graduação

IV.B - Aluno Equivalente	Total
⇒ $A_{GE}$	10.312,56
⇒ $A_{PGTI}$	2.098,00
⇒ $A_{RTI}$	298,00
<b>Total ⇒</b>	<b>12.708,56</b>

IV.C - Aluno Tempo Integral	Total
⇒ $A_{GTI}$	5.548,78
⇒ $A_{PGTI}$	2.098,00
⇒ $A_{RTI}$	298,00
<b>Total ⇒</b>	<b>7.944,78</b>



<b>IV – ALUNO</b>					
<b>IV.D – Aluno da Pós-Graduação</b>					
<b>Código</b>	<b>Curso</b>	<b>Nº de Programas</b>	<b>Conceito 2014</b>	<b>A<sub>PG</sub> 2014 (1)</b>	<b>A<sub>PG</sub>TI (2)</b>
31021018-017P1	Alimentos e Nutrição - Mestrado Acadêmico	1	3	27	53,00
31021018003P0	Artes Cênicas - Mestrado Acadêmico	1	5	36	72,00
31021018003P0	Artes Cênicas - Doutorado	1	5	57	113,00
31021018016P5	Biologia Molecular e Celular - Mestrado Acadêmico	1	3	12	24,00
310210180114P2	Ciências Biológicas (Biodiversidade Neotropical) - Mestrado Acadêmico	1	3	38	76,00
31021018015P9	Direito - Mestrado Acadêmico	1	3	28	56,00
31021018007P6	Educação - Mestrado Acadêmico	1	4	109	218,00
31021018007D7	Educação - Doutorado	1	4	0	0,00
31021018001P8	Enfermagem - Mestrado Acadêmico	1	4	103	206,00
31021018013P6	Enfermagem e Biociências - Doutorado	1	4	42	84,00
31021018010M7	História - Mestrado Acadêmico	1	4	59	117,00
31021018010D8	História - Doutorado	1	4	36	72,00
31021018009P9	Informática - Mestrado Acadêmico	1	4	96	192,00
31021018009D0	Informática - Doutorado	1	4	6	12,00
31021018002P4	Memória Social - Mestrado Acadêmico	1	4	68	136,00
31021018002P4	Memória Social - Doutorado	1	4	69	137,00
31021018008P2	Museologia e Patrimônio - Mestrado Acadêmico	1	4	30	60,00
31021018008P2	Museologia e Patrimônio - Doutorado	1	4	32	64,00
31021018004P7	Música - Mestrado Acadêmico	1	5	51	102,00
31021018004P7	Música - Doutorado	1	5	66	132,00
31021018006P0	Neurologia - Mestrado Acadêmico	1	3	44	87,00
31021018006P0	Neurologia - Doutorado	1	3	43	85,00
<b>Total ⇒</b>		<b>22</b>	<b>86</b>	<b>1.049</b>	<b>2.098,00</b>

(1) A<sub>PG</sub> 2014 - Alunos efetivamente matriculados na Pós-Graduação 2014

(2) A<sub>PG</sub>TI - Alunos da Pós-Graduação em Tempo Integral



<b>IV – ALUNO</b>			
<b>IV.E – Aluno da Residência Médica</b>			
<b>Centro Acadêmico</b>	<b>Curso</b>	<b>A<sub>R</sub> 2014 (1)</b>	<b>A<sub>R</sub>TI (2)</b>
<b>CCBS</b>	Anestesiologia	9	18
	Cirurgia do Aparelho Digestivo	2	4
	Cirurgia Geral	14	28
	Cirurgia Torácica	1	2
	Clínica Médica	16	32
	Dermatologia	7	14
	Endocrinologia	1	2
	Endoscopia	3	6
	Gastroenterologia	3	6
	Genética Médica	2	4
	Homeopatia	6	12
	Medicina do Tráfego	3	6
	Nefrologia	4	8
	Neurocirurgia	2	4
	Neurologia	4	8
	Obstetrícia e Ginecologia	8	16
	Oftalmologia	13	26
	Ortopedia e Traumatologia	11	22
	Otorrinolaringologia	9	18
	Patologia	5	10
	Patologia Clínica	2	4
	Pediatria	15	30
	Pneumologia	1	2
Radiologia	1	2	
Reumatologia	1	2	
Urologia	6	12	
<b>Total ⇒</b>		<b>149</b>	<b>298</b>
<b>(1) A<sub>R</sub> 2014 - Alunos efetivamente matriculados na Residência Médica 2014</b>			
<b>(2) A<sub>R</sub>TI - Alunos da Residência Médica em Tempo Integral</b>			