



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS – CCH  
FACULDADE DE FILOSOFIA - FAFIL

**APÊNDICE A - PLANO DE CURSO EMERGENCIAL  
(GRADUAÇÃO)**

<b>Disciplina:</b> Temas da Tradição Filosófica Contemporânea	
<b>Código:</b> HFI0017	<b>C.H.:</b> 60 h/a.
<b>Curso(s) Atendido(s):</b> Filosofia	
<b>Docente:</b> Dario Alves Teixeira Filho	<b>Matrícula:</b> 1099843
<b>Cronograma:</b> (1) Introdução geral ao Problema do Critério de Identidade Pessoal (2) Primeira Formulação do problema em Locke e sua reformulação contemporânea: Locke, John. “Da Identidade e Diversidade”. In: idem. <i>An Essay concerning Human Understanding</i> . Hacker, Peter. “A Pessoa”. In: idem. <i>Human Nature. The Categorical Framework</i> . (3) Sobre a capacidade pessoal de auto-determinação: Frankfurt, Harry. “Liberdade da Vontade e o Conceito de Pessoa”. In: idem. <i>The Importance of What We Care About</i> . (4) Sobre a capacidade pessoal de articulação significativa: Taylor, Charles. “O Conceito de Pessoa”. In: idem. <i>Human Agency and Language – Philosophical Papers I</i> . (5) Sobre a capacidade pessoal de interação comunicativa: Habermas, Jürgen. “Individuação através da Socialização. Sobre a Teoria da Subjetividade de G.H. Mead”. In: idem. <i>Philosophische Texte – Band I</i> . Mead, Georg Herbert. “O Self”. In: idem. <i>Mind, Self and Society</i> .	
<b>Metodologia:</b> o curso transcorrerá sob a forma de discussão de textos seminais sobre um tema central; estão previstas 30h/a síncronas sob a forma de encontros on-line semanais para discussão conjunta dos textos selecionados, da qual deve resultar a gravação de uma exposição sinóptica a ser disponibilizada aos participantes; estão previstas 30h/a assíncronas sob a forma tanto de resolução de questionários de interpretação de textos quanto de pesquisas dirigidas individuais que preparem e/ou desenvolvam as discussões conjuntas.	

**Avaliação:**

tanto resolução de questionários de interpretação de texto ao longo do curso quanto uma dissertação final sobre tema livremente escolhido dentro do escopo de discussão do curso.

**Ferramentas digitais utilizadas:**

as atividades síncronas usarão os recursos didáticos disponíveis na ferramenta “Zoom” e as atividades assíncronas consistirão em pesquisas sobre biblioteca e vidioteca digitais a serem disponibilizadas ou referenciadas pelo docente.

**Bibliografia:**

serão disponibilizados pelo docente os seguintes textos:

- 1) **Locke, John**. “Da Identidade e Diversidade”. In: idem. *An Essay concerning Human Understanding*. Cap. XXVII.
- 2) **Hacker, Peter**. “A Pessoa”. In: idem. *Human Nature. The Categorical Framework*. Cap. 10.
- 3) **Frankfurt, Harry**. “Liberdade da Vontade e o Conceito de Pessoa”. In: idem. *The Importance of What We Care About*. Cap. 2.
- 4) **Taylor, Charles**. “O Conceito de Pessoa”. In: idem. *Human Agency and Language – Philosophical Papers I*. Cap. 4.
- 5) **Habermas, Jürgen**. “Individuação através da Socialização. Sobre a Teoria da Subjetividade de G.H. Mead”. In: idem. *Philosophische Texte – Band I*. Cap. 4.
- 6) **Mead, Georg Herbert**. “O Self”. In: idem. *Mind, Self and Society*. Parte II.