



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
FACULDADE DE FILOSOFIA (FAFIL)**

PROGRAMA DE DISCIPLINA
<p>CURSO: Graduação em Filosofia DISCIPLINA: Filosofia Antiga PROFESSORA: Ana Flaksman CARGA HORÁRIA: 60h (15 aulas de 4h de duração) NÚMERO DE CRÉDITOS: 04 SEMESTRE: 2017.1</p>
<p>EMENTA: Primórdios do pensamento filosófico. Mito e <i>lógos</i>. Os problemas fundamentais da filosofia grega: ser e devir; <i>epistéme</i> e <i>techné</i>; o <i>lógos</i>, a <i>pólis</i>, o <i>cosmos</i> e o <i>éthos</i>. As transformações do pensamento filosófico de Tales a Aristóteles.</p>
<p>OBJETIVOS DA DISCIPLINA: Introduzir os alunos no estudo da filosofia antiga a partir da leitura e discussão de textos de filósofos gregos, sobretudo de Parmênides, Heráclito, Platão e Aristóteles.</p>
<p>METODOLOGIA: Leitura e discussão de textos, aulas expositivas e debates sobre os temas do curso.</p>
<p>AVALIAÇÕES: I – Serão realizadas duas avaliações: a) Conjunto de resumos de vários textos lidos no curso, a ser produzido e entregue por cada estudante ao longo de todo o semestre. (Valor: 2,5 pontos) b) Seminários em grupos. (Valor: 2,5 pontos) c) Trabalho final, individual, com uso de bibliografia primária e secundária, sobre um ou mais autores, temas e textos discutidos no curso. (Valor: 5,0 pontos)</p>
<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: I – Antecedentes e nascimento da filosofia. II – Leitura e discussão do Poema de Parmênides. III – Leitura e discussão de fragmentos de Heráclito selecionados. IV – Seminários sobre pré-socráticos: Anaximandro, Xenófanes, Pitágoras e os Pitagóricos, Zenão, Empédocles, Anaxágoras, os Atomistas, os Sofistas, Safo. IV – Leitura e discussão da <i>Apologia de Sócrates</i>, e de trechos da <i>República</i> de Platão.</p>
<p style="text-align: center;">PLANO DE CURSO:</p> <p>AULA 1 – Apresentação do programa do curso: conteúdos, metodologia, avaliações, bibliografia, dinâmica das aulas e das atividades extra-classe. Periodização histórica da filosofia e da filosofia antiga. O termo “pré-socráticos” e os pensadores assim denominados.</p> <p>AULA 2 – As controvérsias acerca do nascimento da filosofia e da “passagem do mito para o <i>lógos</i>”. Antecedentes da filosofia: introdução e panorama. Trechos da <i>Iliada</i> de Homero e da <i>Teogonia</i> de Hesíodo. Características da filosofia nascente: a noção de <i>physis</i>.</p> <p>AULA 3 – Parmênides. Vida e obra. Os três princípios lógicos e suas implicações na</p>

argumentação sobre o ser e o não-ser. A oposição entre físicos e eleatas segundo Aristóteles: filósofos do devir e negadores do devir. A imagem de Parmênides como imobilista e monista radical. Diferenças de estilo, conteúdo e propósito das três partes do Poema.

AULA 4 – O Poema de Parmênides. Discussão do Proêmio, da parte intermediária e dos fragmentos de cosmologia. Diferentes leituras antigas e contemporâneas de Parmênides.

AULA 5 – Heráclito. Vida e obra. O devir em Heráclito: os fragmentos do rio, a imagem de Heráclito como mobilista radical, e os problemas dessa imagem.

AULA 6 – A polissemia do *lógos* de Heráclito e a integração de questões ontológicas, epistemológicas e éticas. Heráclito e os opostos. Diferentes leituras contemporâneas: filósofo do devir ou filósofo da unidade dos opostos? Parmênides e Heráclito: proximidades e distâncias.

AULA 7 – Seminários sobre os pré-socráticos: apresentação e discussão. Grupos: Anaximandro, Xenófanes, Pitágoras e os Pitagóricos.

AULA 8 – Seminários sobre os pré-socráticos: apresentação e discussão. Grupos: Zenão, Empédocles, Anaxágoras.

AULA 9 – Seminários sobre os pré-socráticos: apresentação e discussão. Grupos: Atomistas, Sofistas, Safo.

AULA 10 – Sócrates e Platão. Vidas e obra. O problema do Sócrates histórico. Os diálogos platônicos: a cronologia e a divisão em três grupos ou fases. Os diálogos iniciais, a pergunta “*ti estin*”, a busca da definição, as noções morais, o método da refutação, a aporia.

AULA 11 – A *Apologia de Sócrates* de Platão: leitura prévia e discussão em sala. A relação entre filosofia e retórica; a missão filosófica de Sócrates; o valor do autoconhecimento e do reconhecimento da ignorância; o primado da vida virtuosa sobre a mera perpetuação da vida; o problema do temor à morte.

AULA 12 – Continuação da discussão sobre a *Apologia de Sócrates*, de Platão.

AULA 13 – Platão e a teoria das ideias. Apresentação e discussão do trecho final do livro V da *República*. As propriedades contraditórias e a instabilidade das coisas particulares e múltiplas. A pureza, ausência de contradição, unidade e estabilidade da ideia ou forma inteligível. Verdade, opinião e ignorância: os tipos de cognição e os objetos correspondentes.

AULA 14 – Aristóteles. Vida e obra. A classificação dos saberes: teóricos, práticos e produtivos. As *Categorias* e as noções de substância, essência e acidente. O primado da substância individual, em oposição a Platão.

AULA 15 – Aristóteles e os princípios do devir na *Física*: os contrários e um subjacente; matéria, forma e privação; potência e ato; a teoria das quatro causas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARISTÓTELES. *Categorias*. In: *Organon*, vol. 1. Tradução, prefácio e notas de Pinharanda Gomes. Lisboa: Guimarães Editores, 1985.

_____. *Física I-II*. Prefácio, introdução, tradução e comentários de Lucas Angioni. Campinas: EdUnicamp, 2009.

HERÁCLITO. Fragmentos. In: COSTA, Alexandre. *Heráclito: fragmentos contextualizados*. Rio de Janeiro: Difel, 2002.

HESÍODO. *Teogonia*. Tradução de Jaa Torrano. 2ª ed. São Paulo: Iluminuras, 1992.

HOMERO. *Iliada*. Tradução de Frederico Lourenço. Lisboa: Cotovia, 2005.

PARMÊNIDES. Fragmentos. In: BORNHEIM, Gerd. (org.). *Os filósofos pré-socráticos*. São Paulo: Cultrix.

PLATÃO. *A República*. Tradução de Maria Helena da Rocha Pereira. 8ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996.

_____. *Apologia de Sócrates*. Tradução de André Malta. Porto Alegre, L&PM, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BERTI, Enrico. *Perfil de Aristóteles*. São Paulo: Paulus, 2012.

CASERTANO, Giovanni. *Os Pré-socráticos*. São Paulo: Loyola, 2011.

LAFRANCE, Yvon. O conhecimento: ciência e opinião. In: FRONTEROTTA, F e BRISSON, L. (org.). *Platão: Leituras*. São Paulo, Loyola, 2011.

MOREIRA, Fernando J. Santoro (org.). *Acerca do Poema de Parmênides*. Rio de Janeiro: Azougue Editorial, 2009. (Texto também publicado no periódico *Anais de Filosofia Clássica*, IFCS-UFRJ, vol. 1, n. 1 e 2, 2007, e disponível em: <<http://www.ifcs.ufrj.br/~afc/>>.)