



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS

Programa de Disciplina

CURSO(S): Licenciatura em Ciências Biológicas

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Dinâmica e Organização Escolar

CÓDIGO: HFE0056

CARGA HORÁRIA: 60 horas

NÚMERO DE CRÉDITOS: 03

PRÉ-REQUISITO: Inexistente

EMENTA

Estrutura administrativa e pedagógica do Sistema Educacional Brasileiro. As leis da educação brasileira. Aspectos legais e factuais.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Compreender a organização de um sistema educacional; Diferenciar a noção de sistema da noção de estrutura; Conceituar sistema educacional; Identificar a educação como direito de todos e dever do Estado e da Família; Interpretar os artigos da Constituição Federal; Analisar criticamente o sistema educacional brasileiro a partir da perspectiva legal e da factual. Estabelecer paralelo entre as leis brasileiras de 1961 e 1996. Interpretar requisitos pedagógicos e administrativos indispensáveis à organização e o funcionamento da escola; Identificar as principais prescrições legais: Leis, Pareceres, Resoluções referentes à estrutura curricular.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Sistema Educacional Brasileiro

1 – A Organização do ensino numa abordagem sistêmica.

2 – Os princípios do sistema educacional brasileiro face a Constituição Federal.

Unidade II – A Legislação da Educação Básica

1 – A LDBEN e os aspectos gerais da educação.

2 – A estrutura curricular e a articulação entre ensino Fundamental e Ensino Médio.

Unidade III – A Educação Superior no Brasil e os Profissionais da Educação

1 – A educação superior: cursos, programas, autorização e funcionamento dos cursos, a autonomia universitária.

2- A formação dos profissionais da educação.

Unidade IV – Visita

1- A estruturação administrativa e pedagógica de uma escola

METODOLOGIA

Aulas expositivas, trabalhos em grupo e individuais.

AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados durante todo o curso por sua participação nas atividades propostas em sala de aula, em trabalhos (individuais ou em grupo) e por provas individuais.

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Leis 4024/61, 5540/68; 5692/71; 7044/82 e 9394/96.

Saviani, Dermeval. Educação Brasileira: estrutura e sistema. São Paulo: Saraiva, 1975.

Fischmann, Roseli. Escola Brasileira. São Paulo: Moraes, 1980.

Libâneo, José C. Democratização da Escola Pública. Rio de Janeiro: Loyola, 1985.

Garcia, W.A. Organização Escolar: estrutura e funcionamento. São Paulo: McGraw-Hill, 1981.

Ribeiro, Maria Luiza. História da Educação Brasileira. Petrópolis: Vozes, 1982.

Cunha, Luiz Antônio. Educação e Desenvolvimento Social no Brasil. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.

Cunha, Luiz Antônio. A Universidade Crítica. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983.

Thomas, Sueli Barbosa. Impasses e Perspectivas do Ensino de 2º grau. Rio de Janeiro: SENAI, 1987.

