

PESQUISA E INOVAÇÃO



UNIRIO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO
ESTADO DO RIO DE JANEIRO

BOLETIM / PROPGPI
VOLUME 4, Nº08 - DEZEMBRO 2023

Volume 4, No. 08 | dezembro 2023

PESQUISA E INOVAÇÃO

DIRETORIA DE PESQUISA
DIRETORIA DE INOVAÇÃO
TECNOLÓGICA, CULTURAL E SOCIAL



Editores

*Prof. Dr. Cassiano Felipe Gonçalves
de Albuquerque*
Luciene Pereira Nunes

Equipe

Andrea Santos Vazquez
Joyce Soares Silva
Juliana Cristina da Silva
Naira Christofolletti Silveira
Tamyris Cremonez



PROJETO EM DESTAQUE

O MAGISTÉRIO COMO UMA PROFISSÃO FEMININA? IDENTIDADE DOCENTE E PERCURSOS PROFISSIONAIS DAS PRIMEIRAS PROFESSORAS DO COLÉGIO PEDRO II

O propósito desse projeto de pesquisa é dar enfoque ao percurso profissional das mulheres que ingressaram no quadro docente do Colégio Pedro II a partir de 1926, quase 90 anos após a criação desta instituição, indicando novas configurações da identidade do magistério secundário.

Os estudos sobre identidade docente e formação de professores indicaram que o ensino secundário foi por muito tempo exclusivamente masculino. A pesquisa vem problematizar o fato de que, à medida que as mulheres foram ocupando esse espaço, hierarquias foram mantidas no interior das instituições, e também dar maior visibilidade às contribuições dessas mulheres para o campo da educação e demais espaços públicos.

A pesquisa de cunho bibliográfico e documental, com recorte temporal entre 1926 e 1942, utilizou como fonte as 190 pesquisas levantadas na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) sobre o Colégio Pedro II, no campo da história da educação; livros de atas e teses de concursos, atas da congregação e de matrícula de professores, relatórios de diretores; e a imprensa, localizada na Hemeroteca Digital da Biblioteca Nacional.

Além das coordenadoras, Paloma Rezende e Nailda Marinho, docentes do Departamento de Fundamentos da Educação, a pesquisa conta com 2 bolsistas de Iniciação Científica; 1 bolsista de Extensão; 2 bolsistas PIBIC-JR do CP2-Centro; e 5 colaboradores externos: profa. Luciana (UERJ), Elisabeth (NUDOM/CP2), Fernando (CEPHEMED/DC), Hugo (Fiocruz) e prof. Carlos (CP2- Centro).



Da esquerda para a direita: Nailda Marinho, Paloma Rezende, Maria Raquel Riehl, Matheus Gonçalves, Nicole Schmitt e Diana Wyant



Da esquerda para a direita:

Diana Wyant, Nicole Schmitt, Hugo Azevedo, Luciana Patroclo, Matheus Gonçalves, Luiza (voluntária), Elisabeth Monteiro e Paloma Rezende

Os resultados encontrados podem ser visualizados na página do projeto de extensão “Memoriando histórias de professores e professoras do Colégio Pedro II” e no Instagram (@memoriandohistórias). Atualmente, são 33 publicações, sendo 25 verbetes sobre professores que trabalharam na instituição, dos quais 7 são mulheres: Maria de Lourdes, Maria da Glória Moss, Maria dos Reis, Carmem Portinho, Candelária Coutinho, Wanda Cardoso e Nilda Bethlem.

O grupo também tem se empenhado em apresentar trabalhos em eventos institucionais como a Jornada de Iniciação Científica (JIC) e a Semana de Educação (UNIRIO), e em congressos internacionais como o XV CIHELA (Paraguai) e o II SUHE (Uruguai). E tem buscado articulação com o ensino e a extensão, promovendo ciclo de debates com os estudantes do ensino médio do CP2 - campus Centro.

“Desde o início da pesquisa, em 2022, vem sendo realizadas visitas técnicas a outros arquivos e instituições. Com o auxílio dos bolsistas e colaboradores, estamos criando um acervo iconográfico sobre a presença feminina no Colégio Pedro II, que constituirá o acervo do NUDOM/CP2. A intenção deste projeto é também estender a iniciativa do ciclo de debates para os outros campi do Colégio Pedro II e desenvolver uma exposição e publicação sobre as professoras como culminância da pesquisa”, informou a coordenadora Paloma Rezende.

O projeto conta com o auxílio do Programa Pesquisador-Instalação (PPInst-UNIRIO/DPq 2023), e tem como parceiros o Núcleo de Estudos e Pesquisa sobre História da Educação (NEPHEB-UNIRIO), o Colégio Pedro II - campus Centro e o Núcleo de Documentação e Memória (NUDOM/CP2).

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

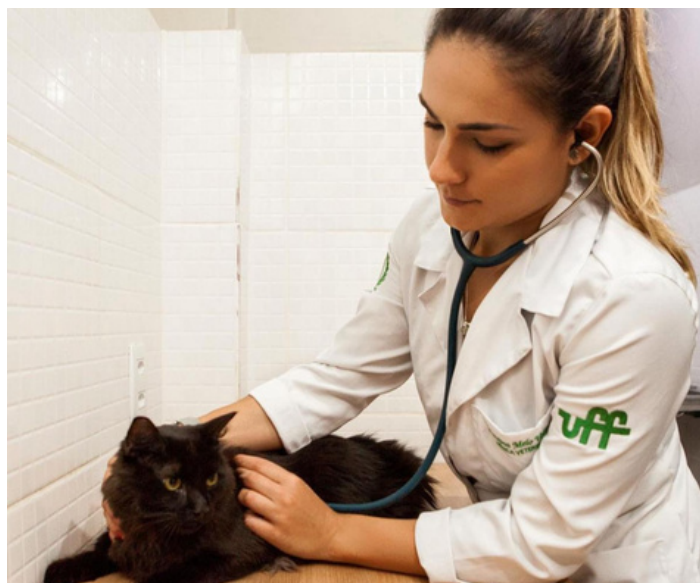
LEPTIN FAVORS IMBALANCE OF ANTIGEN-SPECIFIC CD4 + T-CELLS ASSOCIATED WITH SEVERITY OF CAT ALLERGY

ARTIGO

Esta edição apresenta a produção científica da equipe do Laboratório de Imunopatologia e Imunofisiologia dos Linfócitos T – LILiIT, que é coordenado pela profa. Cleonice Alves de Melo Bento, docente do Departamento de Microbiologia e Parasitologia, e Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação. O artigo foi realizado em parceria com a Universidade da Califórnia.

A equipe do LILiIT foi procurada por uma médica veterinária, Carolina Vollmer, que tinha interesse em estudar a razão pela qual a obesidade piora as reações alérgicas, como, por exemplo, aos gatos. De março/2020 a fevereiro/2022, a médica realizou o mestrado no Programa de Pós-Graduação em Biologia Molecular e Celular (PPGBMC/IB), sob a orientação da Profa. Cleonice Bento, conseguindo publicar dois artigos como última autora, sendo um deles na revista *Frontiers in Immunology*.

Na luz dos novos conhecimentos sobre a plasticidade funcional do sistema imune, o presente estudo conseguiu identificar um padrão regular de desregulação imune contra o principal alérgeno do gato (glicoproteína Fel d1) induzido por níveis de leptina produzidos por indivíduos obesos associados ao maior risco de anafilaxia, expressão clínica mais grave das reações alérgicas a animais.



A mestrandia Carolina Vollmer, uma das autoras do artigo

A pesquisa demonstra, pela primeira vez, que níveis de leptina associados à obesidade favorecem diretamente a expansão de novo subtipo de células T CD4+, conhecida como células TFH13, envolvida na indução de IgE de alta afinidade contra alérgenos, assim como danificam a função de células T CD4+ reguladoras responsáveis por inibir a produção desse anticorpo.

Esses achados ajudam a explicar por que a obesidade reduz a eficácia farmacológica usada no tratamento das alergias, como também deve impactar no sucesso de vacinas de dessensibilização alérgica.

Os resultados apresentados dão base científica para abordar o papel da obesidade nas doenças inflamatórias imunomediadas.

O projeto recebeu apoio financeiro local (INOVA2020), estadual (FAPERJ) e internacional (Serviço de Imunodeficiência e Imunoterapia da Universidade da Califórnia em Irvine - UCI).

O trabalho tem caráter inovador, pois a identificação de novos marcadores pode ajudar na construção de um painel que irá beneficiar os pacientes através de parcerias com empresas públicas e privadas, criando *spin off* a partir do LILiIT.

“Esse artigo, assim como outros, é resultado de uma parceria com alguns pesquisadores da UCI nas áreas de alergia e autoimunidade. Desde 2017, a UCI tem recebido alunos de pós-graduação formados na UNIRIO, e atualmente, com bolsa sanduíche da CAPES, o doutorando Hugo Oymada encontra-se na UCI estudando síndrome metabólica e resposta à vacina contra a Covid-9”, informou a Profa.



Prof. Cleonice Bento

Cleonice. O artigo, na íntegra, e informações sobre os autores estão disponíveis na revista *Frontiers*, conforme link abaixo:

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fimmu.2023.12940740/full>

PROJETOS INOVADORES

ESTUDO DOS BIOATIVOS DO CHÁ DE CÁSCARA DE CAFÉ OBTIDOS POR DIFERENTES MÉTODOS DE DESCASCAMENTO

O café é uma das bebidas mais consumidas no mundo. O processamento de café é bastante complexo e gera uma variedade de resíduos. Aproximadamente 50% da fruta do café não é usada para a produção de café. Frutos maduros são colhidos e processados principalmente por duas formas: processo úmido ou processo seco. O subproduto do café, chamado de cáscara, é composto pela casca exterior do café, pela polpa e pela película prateada e é rico em carboidratos (35%), proteínas (5,2%), fibras (30,8%) e minerais (10,7%). A utilização direta destes subprodutos para alimentação animal não é possível devido à presença fatores antifisiológicos e antinutricionais como taninos e cafeína. Uma alternativa para o uso deste subproduto é a obtenção de uma bebida funcional através da infusão em água com grande aceitação. O objetivo do trabalho é comparar o teor de fenólicos e a atividade antioxidante,, assim como os compostos voláteis, e realizar a análise metabolômica dessas bebidas obtida através da infusão de cáscara obtida pelo processo úmido e seco durante a produção de orgânico.

O projeto é uma parceria científica interdisciplinar liderada pelos professores da UNIRIO, Prof. Dr. Flávio de Souza Neves Cardoso, Profa. Dra. Maria Gabriela Bello Koblitz, Profa. Dra. Mariana Simões Larraz Ferreira, do Departamento de Ciências de Alimentos e do Programa de Pós-Graduação em Alimentos e Nutrição da UNIRIO, Prof. Dr. Ricardo Felipe Alves Moreira, professor do Departamento de Saúde Coletiva e do Programa de Pós-Graduação em Alimentos e Nutrição da UNIRIO, e pelo colaborador discente Diego Calandrini Kalili, do Programa de Pós-Graduação em Alimentos e Nutrição da UNIRIO.

RESULTADOS PARA A SOCIEDADE

O aproveitamento destes subprodutos da produção de café orgânico tem como consequência a diminuição de resíduos ambientais, além de agregar valor a novos produtos que podem gerar renda aos produtores de café.

INOVAÇÃO

O projeto prevê a produção de um novo produto: o chá gelado de cáscara de café que aproveita um subproduto da produção de café orgânico e o estudo dos compostos bioativos presentes neste chá de importância para a saúde do consumidor.

CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Para o conhecimento, o projeto contribui para a elucidação da presença de compostos bioativos na bebida como fenólicos, antioxidantes, voláteis e outros compostos de importância na nutrição humana.

RESULTADOS PREVISTOS

Os resultados esperados são a obtenção de um produto a partir de um resíduo da produção de café orgânico que tenha aceitação pelo consumidor, além da elucidação dos compostos presentes nesta bebida de importância para o consumo.



Prof. Dr. Flávio de Souza Neves Cardoso



OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO



EDITAIS ABERTOS

CAPES

Programa de Apoio ao Ensino e à Pesquisa Científica e Tecnológica em Defesa Nacional (Pró-Defesa) - <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/programas-estrategicos/formacao-de-recursos-humanos-em-areas-estrategicas/pro-defesa>

Inscrições: de 02/01/2024 a 29/02/2024.

EPrograma de Apoio a Eventos no País (PAEP) - <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/bolsas-no-pais/paep>

Inscrições: de 15/01/2024 a 20/02/2024.

Programa CAPES/Cátedra e Professor-Visitante - Universidade de Salamanca - <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/bolsas-e-auxilios-internacionais/encontre-aqui/paises/espanha/programa-capes-catedra-e-professor-visitante-universidade-de-salamanca>

Inscrições até 19/02/2024, às 17h.

Programa Caminhos Amefricanos - <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/bolsas-e-auxilios-internacionais/encontre-aqui/paises/multinacional/programa-caminhos-amefricanos>

Inscrições até 19/01/2024, às 17h.

Programa de Iniciativa de Pesquisa Colaborativa (PIPC) - CAPES - DFG - <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/bolsas-e-auxilios-internacionais/encontre-aqui/paises/alemanha/programa-de-iniciativa-de-pesquisa-colaborativa-capes-dfg>

Inscrições até 19/02/2024, às 17h.

Programa de Desenvolvimento Profissional para Professores de Língua Inglesa nos Estados Unidos (PDPI) - <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/educacao-basica/programas-de-cooperacao-internacional-de-formacao-de-professores-da-educacao-basica/programa-de-desenvolvimento-profissional-para-professores-de-lingua-inglesa-nos-estados-unidos-pdpi>

Inscrições até 15/01/2024.

Cátedra Brasil da Universidade de Münster - <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/bolsas-e-auxilios-internacionais/encontre-aqui/paises/alemanha/catedra-muenster>

Inscrições até 19/02/2024, às 17h.

OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO



EDITAIS ABERTOS

Programa CAPES/Cátedra Chico Mendes (Universidade de Birmingham) -

<https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/bolsas-e-auxilios-internacionais/encontre-aqui/paises/reino-unido/programa-capes-catedra-chico-mendes-universidade-de-birmingham>

Inscrições até 26/01/2024, às 17h.

Programa Bolsas para Pesquisa CAPES/Humboldt - <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/bolsas-e-auxilios-internacionais/encontre-aqui/paises/alemanha/programa-bolsas-para-pesquisa-capes-humboldt>

Inscrições até 22/05/2024, às 17h.

CNPq

Chamada MCTI/CNPq CISB SAAB AB N° 37/2023 - <http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas>

Inscrições até 29/02/2024.

CHAMADA PÚBLICA MCTI/CNPq/BRICS-STI n° 28/2023 -

<http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas>

Inscrições até 29/01/2024.

CHAMADA PÚBLICA ATLÂNTICAS MCTI/CNPq/MIR/MMULHERES/MPI N° 36/2023 PARA BOLSAS NO EXTERIOR (SWE E PDE) - <http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas>

Inscrições até 31/01/2024.

Chamada CNPq/CONFAP n° 34/2023 - Expedições Científicas - Iniciativa Amazônia +10 - <http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas>

Inscrições até 29/04/2024.

Chamada CNPq N° 32/2023 Bolsas no País - <http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas>

Inscrições até 19/01/2024.

OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO



EDITAIS ABERTOS

FAPERJ

Chamada: ERC – CONFAP – CNPq 2023 Call - Research opportunities in Europe for active PhD researchers from Brazil – em parceria com o European Research Council (ERC) -
<https://www.faperj.br/?id=28.5.7>

Inscrições até 15/01/2024.

Chamada de Propostas “Expedições Científicas” – Iniciativa Amazônia +10 -
<https://www.faperj.br/?id=28.5.7>

Inscrições até 29/04/2024.

7ª chamada pública do Instituto Serrapilheira de apoio à ciência em parceria com fundações de amparo à pesquisa (incluindo a Faperj) - <https://www.faperj.br/?id=28.5.7>

Inscrições: de 04 a 25/01/2024, até às 17h.

Chamada conjunta do Instituto Serrapilheira (em parceria com fundações de amparo à pesquisa, incluindo a Faperj) de apoio a pós-docs negros e indígenas em ecologia nº 2/2023 -
<https://www.faperj.br/?id=28.5.7>

Inscrições: de 04 a 25/01/2024, até às 17h.

EDITAL FAPERJ Nº 20/2023 – PROGRAMA CIENTISTA DO NOSSO ESTADO - 2023 -
<https://www.faperj.br/?id=468.7.6>

Inscrições até 22/02/2024.

EDITAL FAPERJ Nº 21/2023 – PROGRAMA JOVEM CIENTISTA DO NOSSO ESTADO - 2023 -
<https://www.faperj.br/?id=468.7.6>

Inscrições até 22/02/2024.

FINEP

**PRÓ-INFRA EXPANSÃO E DESENVOLVIMENTO DE INFRAESTRUTURA DE PESQUISA -
Modernização de ambientes físicos e aquisição de equipamentos -**
<http://www.finep.gov.br/chamadas-publicas/chamadapublica/720>

Inscrições: Até 05/04/2024

PRÓ-INFRA CENTROS TEMÁTICOS - Implantação e melhoria da infraestrutura de pesquisa para solucionar desafios em áreas temáticas críticas - <http://www.finep.gov.br/chamadas-publicas/chamadapublica/719>

Inscrições: Até 12/04/2024

PRÓ-INFRA RECUPERAÇÃO Recuperação e atualização de ambientes de pesquisa e equipamentos - <http://www.finep.gov.br/chamadas-publicas/chamadapublica/721>

Inscrições: Até 26/04/2024

OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO



EDITAIS ABERTOS

FULBRIGHT BRASIL

The Fulbright-Kennedy Center Fellowship para Artes e Ciências - <https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/fulbright-kennedy-center-fellowship-para-artes-e-ciencias/>

Inscrições até 15/03/2024.

Chamada institucional Fulbright DAI - <https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/chamada-institucional-fulbright-dai-2020/>

Inscrições até 15/03/2024.