

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Instituto Biomédico
Curso de Graduação em Biomedicina

PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2020.2

Departamento: Saúde Coletiva

Disciplina: Higiene e Saúde Pública

Vagas oferecidas: 10

C.H. síncrona (em %): 50

Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos: terça-feira/ 14-17h

Código: SSC 0020

C.H.: (1) 45 T

Curso(s) Atendido(s): Biomedicina

Docente: (2)

Matrícula: (2)

Bianca Ramos Marins Silva

2308267

Mariana Peixoto Belo

3158408

Cronograma:

Semana 1 – Introdução ao tema Higiene e Saúde Pública + orientações sobre a Disciplina. (aula síncrona)

Semana 2 – Higiene, Saúde Pública e Medicina Social (aula assíncrona)

Semana 3 – Os Parâmetros Científicos: Anatomia, Bacteriologia, Imunogenética e Ecologia (aula assíncrona)

Semana 4 – Grandes Epidemias, Endemias e a história (aula assíncrona)

Semana 5 – Discussão dos textos/videos e Tira dúvidas (aula síncrona)

Semana 6 – Envio pela Plataforma Google Classroom da 1ª Avaliação Parcial (AP1). (aula assíncrona)

Semana 7 – Sistema de Saúde Brasileiro: história e atualidade (aula assíncrona)

Semana 8 – Saúde Global (aula assíncrona)

Semana 9 – Discussão dos textos/videos e Tira dúvidas (aula síncrona)

<p>Semana 10 – Envio pela Plataforma Google Classroom da 2ª Avaliação Parcial (AP2). (aula assíncrona)</p> <p>Semana 11 – Apresentação da Atividade Avaliativa (aula síncrona)</p> <p>Semana 12 – Prova Final (aula assíncrona)</p>
<p>Metodologia:</p> <p>Serão ministradas aulas teóricas por meio do Google Meet, no horário da disciplina (50% na forma síncrona) – terça-feira das 14h às 17h. Além disso, serão disponibilizadas atividades no Google Classroom para serem realizadas de forma assíncrona (50% na forma assíncrona).</p> <p>O material bibliográfico será disponibilizado na Plataforma Google Classroom.</p>
<p>Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3): Sem atividades presenciais</p>
<p>Avaliação:</p> <p>2 Avaliações Parciais, sendo a média final composta da seguinte forma: AP1 + AP2 / 2</p>
<p>Ferramentas digitais previstas:</p> <p>Aulas síncronas: Google Meet; Aulas assíncronas: Google Classroom (disponibilização de artigos científicos, textos, links de documentários e vídeos) Avaliações: : Google Classroom</p>
<p>Bibliografia:</p> <p>Canguilhem, George, <i>O Normal e o Patológico</i>, RJ:Forense, 1977.</p> <p>Foucault Michel, <i>O Nascimento da Medicina Social</i>, RJ:Graal, 1978</p> <p>Rose, Nicolas, <i>A política da própria vida: biomedicina, poder e subjetividade no Século XXI</i>, São Paulo: Paulus, 2013.</p> <p>HOCHMAN, G.; ARRETCHE, M.; MARQUES, E. (Orgs.). Políticas Públicas no Brasil. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2007</p>

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.