

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro Centro de Ciências Biológicas e da Saúde Instituto Biomédico Curso de Graduação em Biomedicina  <b>PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2022.2</b>	
<b>Departamento: Ecologia e Recursos Marinhos</b>	
<b>Disciplina: Educação Ambiental e Cidadania</b>	
<b>Vagas oferecidas: 135 vagas, em duas turmas (<u>Noturno</u> e <u>Diurno</u>) e 9 cursos.</b>	
<b>Dia(s) da semana/C.H. da disciplina: 3as (<u>Noturno</u>) de 18 às 21h e 5as (<u>Diurno</u>) de 13 às 16h</b>	
<b>Código: SER0012</b>	<b>C.H.: (1) 30h teórica, 15h prática</b>
<b>Curso(s) Atendido(s): Curso(s) Atendido(s):</b>  I. Lic. Biologia (Noturno) - 20 vagas; II. Lic. Ciências da Natureza (Noturno) - 15 vagas; III. Bach. Ciências Ambientais (Noturno) - 20 vagas; IV. Lic. Matemática (Noturno) - 10 vagas; V. Bach. Arquivologia (Noturno) - 5 vagas; VI. Lic. Letras (Noturno) - 15 vagas. VII. Bach. Ciências Biológicas (Diurno) - 20 vagas; VIII. Lic. Ciências Biológicas (Diurno) - 20 vagas; IX. <b>Bach. Biomedicina (Diurno) - 10 vagas.</b>	
<b>Docente: (2)</b>  <b>Wanderson Fernandes de Carvalho</b>	<b>Matrícula: (2)</b>  <b>1997848</b>
<b>Cronograma<sup>[*]</sup>:</b>  <b>Aula 1: Introdução: Histórico e da Educação Ambiental (EA), Pressupostos filosóficos da EA;</b>  <b>Aula 2: Conceitos básicos em EA: Sistemas de Vida, Ciclos biogeoquímicos, Sistemas Complexos, Crescimento Populacional e Capacidade de Suporte, Desenvolvimento Ambiental Sustentável, Desenvolvimento Socialmente Sustentável, Conhecimento e Incerteza;</b>	

**Aula 3:** Evolução dos movimentos conservacionistas (Discussão sobre o Filme - “A Fierce Green Fire”);

**Aula 4:** Dimensões humanas e alterações na cobertura natural da Terra;

**Aula 5:** Previsões quanto ao futuro da humanidade - a Hipótese e “A Vingança de Gaia” de James Lovelock -;

**Aula 6:** 1ª Atividade avaliativa

**Aula 7:** Educação, Política e Ambiente (Discussão sobre o Filme - “A Lei da Água”);

**Aula 8:** Urbanização - Ambientes Urbanos, consumo e consumismo,

**Aula 9:** Crescimento da demanda energética e hídrica; crises hídricas (Discussões sobre o Filme - “A Anta e o Jabuti”);

**Aula 10:** Educação Ambiental e Mudanças Climáticas;

**Aula 11:** Ética e Ética Ambiental;

**Aula 12:** Pegada Ecológica e avaliação de sustentabilidade;

**Aula 13:** 2ª Atividade Avaliativa

**Aula 14:** 2ª Chamada

**Aula 15:** Prova Final e encerramento formal.

**Metodologia:**

Aulas expositivas; Análise de artigos científicos; Vídeos; Filmes; Conteúdos das aulas disponíveis em plataformas online (Google Meet); Planejamento de Projetos em Educação Ambiental; Apresentação dos Projetos ao demais alunos.

**Avaliação:**

1ª Atividade Avaliativa (1ª nota) - Somatório das notas de resenhas, relatórios e outras atividades requeridas nos primeiros 2/3 do semestre - 6 primeiras semanas (peso 1);

2ª Atividade Avaliativa (2ª nota) - Avaliação escrita (peso 2).

**A média final** será composta pelo somatório de todas as notas dividido por três (1ª nota [peso1] + 2ª nota [peso2])/3 = média final.

**Bibliografia:**

DIAS, G. F. Educação Ambiental. Princípios Práticos. 9ª ed. São Paulo: Gaia, 2004. 551p.

PEDRINI, A. G. e SAITO, C. H. Paradigmas Metodológicos em Educação Ambiental. 1ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. 278p.

WWF: <http://promo.wwf.org.br/pegada-ecologica-calculadora>;

Footprint network: <https://www.footprintcalculator.org/>

INPE: <http://www.inpe.br/>

FunBEA: <https://www.funbea.org.br/>

**Observações gerais quanto as normas da disciplina (ex.: informes sobre segunda-chamada, presença, vista e revisão de prova) que estejam de acordo com o regimento interno da UNIRIO** Publicado no Boletim da UNIRIO Nº 16, de 21.10.1982.

\* Componentes curriculares com créditos práticos, por favor, discriminar as atividades práticas que serão oferecidas aos alunos.

<sup>1</sup> Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

<sup>2</sup> Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido