

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro Centro de Ciências Biológicas e da Saúde Instituto Biomédico Curso de Graduação em Biomedicina PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2022.2	
Departamento: Ecologia e Recursos Marinhos	
Disciplina: Educação Ambiental e Cidadania	
Vagas oferecidas: 135 vagas, em duas turmas (<u>Noturno</u> e <u>Diurno</u>) e 9 cursos.	
Dia(s) da semana/C.H. da disciplina: 3as (<u>Noturno</u>) de 18 às 21h e 5as (<u>Diurno</u>) de 13 às 16h	
Código: SER0012	C.H.: (1) 30h teórica, 15h prática
Curso(s) Atendido(s): Curso(s) Atendido(s): I. Lic. Biologia (Noturno) - 20 vagas; II. Lic. Ciências da Natureza (Noturno) - 15 vagas; III. Bach. Ciências Ambientais (Noturno) - 20 vagas; IV. Lic. Matemática (Noturno) - 10 vagas; V. Bach. Arquivologia (Noturno) - 5 vagas; VI. Lic. Letras (Noturno) - 15 vagas. VII. Bach. Ciências Biológicas (Diurno) - 20 vagas; VIII. Lic. Ciências Biológicas (Diurno) - 20 vagas; IX. Bach. Biomedicina (Diurno) - 10 vagas.	
Docente: (2) Wanderson Fernandes de Carvalho	Matrícula: (2) 1997848
Cronograma^[*]: Aula 1: Introdução: Histórico e da Educação Ambiental (EA), Pressupostos filosóficos da EA; Aula 2: Conceitos básicos em EA: Sistemas de Vida, Ciclos biogeoquímicos, Sistemas Complexos, Crescimento Populacional e Capacidade de Suporte, Desenvolvimento Ambiental Sustentável, Desenvolvimento Socialmente Sustentável, Conhecimento e Incerteza;	

Aula 3: Evolução dos movimentos conservacionistas (Discussão sobre o Filme - “A Fierce Green Fire”);

Aula 4: Dimensões humanas e alterações na cobertura natural da Terra;

Aula 5: Previsões quanto ao futuro da humanidade - a Hipótese e “A Vingança de Gaia” de James Lovelock -;

Aula 6: 1ª Atividade avaliativa

Aula 7: Educação, Política e Ambiente (Discussão sobre o Filme - “A Lei da Água”);

Aula 8: Urbanização - Ambientes Urbanos, consumo e consumismo,

Aula 9: Crescimento da demanda energética e hídrica; crises hídricas (Discussões sobre o Filme - “A Anta e o Jabuti”);

Aula 10: Educação Ambiental e Mudanças Climáticas;

Aula 11: Ética e Ética Ambiental;

Aula 12: Pegada Ecológica e avaliação de sustentabilidade;

Aula 13: 2ª Atividade Avaliativa

Aula 14: 2ª Chamada

Aula 15: Prova Final e encerramento formal.

Metodologia:

Aulas expositivas; Análise de artigos científicos; Vídeos; Filmes; Conteúdos das aulas disponíveis em plataformas online (Google Meet); Planejamento de Projetos em Educação Ambiental; Apresentação dos Projetos ao demais alunos.

Avaliação:

1ª Atividade Avaliativa (1ª nota) - Somatório das notas de resenhas, relatórios e outras atividades requeridas nos primeiros 2/3 do semestre - 6 primeiras semanas (peso 1);

2ª Atividade Avaliativa (2ª nota) - Avaliação escrita (peso 2).

A média final será composta pelo somatório de todas as notas dividido por três (1ª nota [peso1] + 2ª nota [peso2])/3 = média final.

Bibliografia:

DIAS, G. F. Educação Ambiental. Princípios Práticos. 9ª ed. São Paulo: Gaia, 2004. 551p.

PEDRINI, A. G. e SAITO, C. H. Paradigmas Metodológicos em Educação Ambiental. 1ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. 278p.

WWF: <http://promo.wwf.org.br/pegada-ecologica-calculadora>;

Footprint network: <https://www.footprintcalculator.org/>

INPE: <http://www.inpe.br/>

FunBEA: <https://www.funbea.org.br/>

Observações gerais quanto as normas da disciplina (ex.: informes sobre segunda-chamada, presença, vista e revisão de prova) que estejam de acordo com o regimento interno da UNIRIO Publicado no Boletim da UNIRIO Nº 16, de 21.10.1982.

* Componentes curriculares com créditos práticos, por favor, discriminar as atividades práticas que serão oferecidas aos alunos.

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido