

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Instituto Biomédico
Curso de Graduação em Biomedicina

PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2022.1

Departamento: Ciências Fisiológicas

Disciplina: Fisiologia II (Humana)

Vagas oferecidas: 25

C.H. síncrona (em %): 100%

Dia(s) da semana/C.H. atividade: 4ª feira manhã (09:00-12:00h)

Código: SCF0004

C.H.: (1) 45 horas/aula (T)

Curso(s) Atendido(s): Bacharelado em Biomedicina

Docente: (2) Bruno Luís Galluzzi da Silva Dalcin

Matrícula: (2) 398602

Cronograma:

Semana 1 – Bases gerais da Neurofisiologia I – neurobiologia

Semana 2 – Bases gerais da Neurofisiologia II – bioeletrogênese

Semana 3 – Bases gerais de redes neurais biológicas

Semana 4 – Fisiologia somestésica

Semana 5 – Avaliação 1

Semana 6 – Fisiologia motora

Semana 7 – Fisiologia da córtex cerebral I – neurobiologia

Semana 8 – Fisiologia da córtex cerebral II – eletrofisiologia

Semana 9 – Avaliação 2

Semana 10 – Fisiologia da córtex cerebral III – teorias de córtex cerebral

Semana 11 – Fisiologia dos processos da consciência I – neurobiologia I

Semana 12 – Fisiologia dos processos da consciência II – neurobiologia II

Semana 13 – Fisiologia dos processos da consciência III – sono e vigília I

Semana 14 – Fisiologia dos processos da consciência IV – sono e vigília II

Semana 15 – Avaliação 3

Semana 16 – PROVA FINAL

Metodologia:

Aulas teóricas síncronas disponibilizando conteúdo expositivo em Powerpoint. Atividades de fixação por exercícios integrativos ou utilizando textos científicos disponibilizados na plataforma online.

<p>Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) ⁽³⁾:</p> <p>Aulas teóricas expositivas utilizando Data Show e quadro-branco, em sala de aula do Instituto Biomédico. Avaliações escritas preferencialmente pré-impressas, em sala de aula do Instituto Biomédico.</p>
<p>Avaliação:</p> <p>Avaliações parciais escritas abordando os conteúdos teóricos ministrados. Prova final escrita abordando a totalidade dos conteúdos teóricos ministrados.</p>
<p>Ferramentas digitais previstas:</p> <p>Não estão previstas ferramentas digitais para ensino remoto.</p>
<p>Bibliografia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HALL, John E. – <u>GUYTON AND HALL TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY</u> – 13th Edition – 2016 – Elsevier - Philadelphia 2. BARRETT, Kim E. & BARMAN, Susan M. & BROOKS, Heddwen L. & YUAN, Jason – <u>GANONG’S REVIEW OF MEDICAL PHYSIOLOGY</u> – 26th Edition – 2019 – McGraw-Hill Education – New York 3. KANDEL, Eric R. & SCHWARTZ, James H. & JESSELL, Thomas M. & SIEGELBAUM, Steven A. & HUDSPETH, A.J. – <u>PRINCIPLES OF NEURAL SCIENCE</u> – 5th Edition – 2013 – McGraw-Hill Medical – New York

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2022.1.