

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Instituto Biomédico
Curso de Graduação em Biomedicina

PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2020.2

Departamento: Saúde Coletiva

Disciplina: Higiene e Saúde Pública

Vagas oferecidas: 10

C.H. síncrona (em %): 50

Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos: terça-feira/ 14-17h

Código: SSC 0020

C.H.: (1) 45 T

Curso(s) Atendido(s): Biomedicina

Docente: (2)

**Bianca Ramos Marins Silva
Mariana Belo**

Matrícula: (2)

**2308267
3158408**

Cronograma: (quando atividade síncrona terça-feira das 14 às 17h)

Semana 1 (22/06) – Introdução ao tema Higiene e Saúde Pública + orientações sobre a Disciplina. (aula síncrona)

Semana 2 (29/06) – Higiene, Saúde Pública e Medicina Social (aula assíncrona)

Semana 3 (06/07) – Os Parâmetros Científicos: Anatomia, Bacteriologia, Imunogenética e Ecologia (aula assíncrona)

Semana 4 (13/07) – Apresentação do Mapa Conceitual, Discussão dos textos/vídeos, Tira dúvidas (aula síncrona)

Semana 5 (20/07) – Grandes Epidemias, Endemias e a história (aula assíncrona)

Semana 6 (27/07) – Envio pela Plataforma Google Classroom da 1ª Avaliação Parcial (AP1). (aula assíncrona)

Semana 7 (03/08)– Sistema de Saúde Brasileiro: história e atualidade (aula assíncrona)

Semana 8 (10/08)– Saúde Global (aula assíncrona)

Semana 9 (17/08) – Apresentação Mapa Conceitual, Discussão dos textos/vídeos, Tira dúvidas (aula síncrona)

Semana 10 (24/08) – Envio pela Plataforma Google Classroom da 2ª Avaliação Parcial (AP2). (aula assíncrona)

Semana 11 (31/08) – Avaliação de Tecnologias em Saúde: contribuições para a saúde pública (aula síncrona)

Semana 12 (07/09) – Feriado – Independência do Brasil

Semana 13 (14/09) – Apresentação da Atividade Avaliativa (aula síncrona)

Semana 14 (21/09) – Apresentação da Atividade Avaliativa (aula síncrona)

Semana 15 (28/09) - Prova Final (aula assíncrona)

Metodologia:

Serão ministradas aulas teóricas por meio do Google Meet, no horário da disciplina (50% na forma síncrona) – terça-feira das 14h às 17h.

Além disso, serão disponibilizadas atividades no Google Classroom para serem realizadas de forma assíncrona (50% na forma assíncrona).

O material bibliográfico será disponibilizado na Plataforma Google Classroom.

Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3): Sem atividades presenciais

Avaliação:

2 Avaliações Parciais, sendo a média final composta da seguinte forma:

AP1 + AP2 /2

**Mapa Conceitual = atividade individual = contabilizará pontuação extra, ou seja, 0,2 ponto por Mapa Conceitual apresentado nas semanas 4 e 9, contabilizando 1,0 na média final.*

Ferramentas digitais previstas:

Aulas síncronas: Google Meet;

Aulas assíncronas: Google Classroom (disponibilização de artigos científicos, textos, links de documentários e vídeos)

Avaliações: : Google Classroom

Bibliografia:

Canguilhem, George, *O Normal e o Patológico*, RJ:Forense, 1977.

Foucault Michel, *O Nascimento da Medicina Social*, RJ:Graal, 1978

Rose, Nicolas, *A política da própria vida: biomedicina, poder e subjetividade no Século XXI*, São Paulo: Paulus, 2013.

HOCHMAN, G.; ARRETCHE, M.; MARQUES, E. (Orgs.). **Políticas Públicas no Brasil**. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2007

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais

deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.