

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde  
Instituto Biomédico  
Curso de Graduação em Biomedicina

**PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2021.2**

**Departamento:** Física

**Disciplina:** Física Geral

**Vagas oferecidas:** 15

**C.H. síncrona (em %):** 50%

**Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos:** Segunda-feira/ 16:00 – 18:00 h

**Código:** SCN0128

**C.H.:** (1) 30

**Curso(s) Atendido(s):**

**Docente:** (2) Satheeshkumar V Honnappa

**Matrícula:** (2) 3159299

**Cronograma:**

Semana 1 – Introdução  
Semana 2 – Mecânica  
Semana 3 – Mecânica  
Semana 4 – Mecânica  
Semana 5 – Hidrostática  
Semana 6 – Fenômenos elétricos  
Semana 7 – Fenômenos elétricos  
Semana 8 – Fenômenos magnéticos  
Semana 9 – Fenômenos magnéticos  
Semana 10 – Fenômenos magnéticos  
Semana 11 – Termodinâmica  
Semana 12 – Termodinâmica  
Semana 13 – Física de Radiações  
Semana 14 – Física de Radiações  
Semana 15 – Física de Radiações

**Metodologia:** As aulas são ministradas online por meio do Google Meet. Demonstrações gravadas e vídeos são usados para aprimorar o aprendizado. As notas de aula são fornecidas aos alunos com antecedência.

**Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3):**

Durante a aula síncrona, apresento o material e incentivo os alunos a fazerem as perguntas, por sua vez, faço perguntas aos alunos para verificar se eles entenderam os conceitos

corretamente. Também posto os vídeos de muitas demonstrações experimentais feitas por mim especialmente para a aula. Eu encorajo os alunos a discutir sobre as demonstrações.

**Avaliação:** A avaliação é feita de forma assíncrona por três métodos diferentes. Cada classe terá um Quiz, uma Tarefa e um Problema. No total, serão 12 questionários, 12 tarefas e 12 problemas. Os problemas são atribuídos individualmente, o que significa que cada aluno tem um problema diferente para resolver.

**Ferramentas digitais previstas:**

Google Classroom  
O email  
Youtube

**Bibliografia:**

1. E. Okuno C. Chow e Caldas, Física Para Ciências Biológicas e Biomédicas, Harbra [Edição 1; 1982]
2. José Enrique Rodas Dúran, Biofísica: Conceitos e Aplicações Pearson [Edição 2; 2011]
3. Paul G. Hewitt, Física Conceitual, Bookman [Edição 12; 2015]
4. Jay Newman, Physics of the Life Sciences, Springer [Edição 1 reprint, 2016]

<sup>1</sup> Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

<sup>2</sup> Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

<sup>3</sup> Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de (...).