

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde  
Instituto Biomédico  
Curso de Graduação em Biomedicina

**PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2020.2**

**Departamento: Ciências Fisiológicas**

**Disciplina: Fisiologia II (Humana)**

**Vagas oferecidas: 35**

**C.H. síncrona (em %): 30%**

**Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos: 4ª feira / 15h**

**Código: SCF0004**

**C.H.: (1) 45 horas/aula (T)**

**Curso(s) Atendido(s): Bacharelado em Biomedicina**

**Docente: (2) Bruno Luís Galluzzi da Silva Dalcin**

**Matrícula: (2) 398602**

**Cronograma:**

**Semana 1 – Bases gerais da Neurofisiologia I – neurobiologia**

**Semana 2 – Bases gerais da Neurofisiologia II – bioeletrogênese**

**Semana 3 – Bases gerais de redes neurais biológicas**

**Semana 4 – Fisiologia somestésica**

**Semana 5 – Fisiologia motora**

**Semana 6 – Avaliação 1**

**Semana 7 – Fisiologia da córtex cerebral I – neurobiologia**

**Semana 8 – Fisiologia da córtex cerebral II – eletrofisiologia**

**Semana 9 – Fisiologia dos processos da consciência I – neurobiologia**

**Semana 10 – Fisiologia dos processos da consciência II – sono e vigília**

**Semana 11 – Avaliação 2**

**Semana 12 – PROVA FINAL**

**Metodologia:**

**Aulas teóricas assíncronas online disponibilizando registro de aulas e conteúdo expositivo em Powerpoint. Atividades síncronas de fixação por exercícios integrativos ou utilizando textos científicos disponibilizados na plataforma online e discussão dos conteúdos ministrados.**

<p><b>Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) <sup>(3)</sup>:</b></p> <p><b>Não estão previstas atividades presenciais</b></p>
<p><b>Avaliação:</b></p> <p><b>Avaliações online de cunho objetivo abordando os conteúdos teóricos ministrados. Prova final online de cunho objetivo abordando os conteúdos teóricos ministrados.</b></p>
<p><b>Ferramentas digitais previstas:</b></p> <p><b>Plataforma Google Meet e Classroom.</b></p>
<p><b>Bibliografia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. HALL, John E. – <u>GUYTON AND HALL TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY</u> – 13<sup>th</sup> Edition – 2016 – Elsevier - Philadelphia</li> <li>2. BARRETT, Kim E. &amp; BARMAN, Susan M. &amp; BROOKS, Heddwen L. &amp; YUAN, Jason – <u>GANONG’S REVIEW OF MEDICAL PHYSIOLOGY</u> – 26<sup>th</sup> Edition – 2019 – McGraw-Hill Education – New York</li> <li>3. KANDEL, Eric R. &amp; SCHWARTZ, James H. &amp; JESSELL, Thomas M. &amp; SIEGELBAUM, Steven A. &amp; HUDSPETH, A.J. – <u>PRINCIPLES OF NEURAL SCIENCE</u> – 5<sup>th</sup> Edition – 2013 – McGraw-Hill Medical – New York</li> </ol>

<sup>1</sup> Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

<sup>2</sup> Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

<sup>3</sup> Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.