|  |  |
| --- | --- |
| Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  Centro de Ciências Biológicas e da Saúde  Instituto Biomédico  Curso de Graduação em Biomedicina  **PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2022.2** | |
| **Departamento: Física** | |
| **Disciplina: Física Geral** | |
| **Vagas oferecidas: 15** | |
| **C.H. síncrona (em %): 100%** | |
| **Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos:** Segunda-feira/ 14:00 – 18:00 h | |
| **Código: SCN0128** | **C.H.: (1) 60** |
| **Curso(s) Atendido(s):** | |
| **Docente: (2) Satheeshkumar V Honnappa** | **Matrícula: (2) 3159299** |
| **Cronograma:**  Semana 1 – Introduçõo  Semana 2 – Mecânica  Semana 3 – Mecânica  Semana 4 – Mecânica  Semana 5 – Hidrostática  Semana 6 – Fenômenos elétricos  Semana 7 – Fenômenos elétricos  Semana 8 – Fenômenos magnéticos  Semana 9 – Fenômenos magnéticos  Semana 10 – Fenômenos magnéticos  Semana 11 – Termodinâmica  Semana 12 – Termodinâmica  Semana 13 – Física de Radiações  Semana 14 – Física de Radiações  Semana 15 – Física de Radiações | |
| **Metodologia:** As aulas são ministradas presencial. Demonstrações gravadas e vídeos são usados para aprimorar o aprendizado. As notas de aula são fornecidas aos alunos com antecedência. | |
| **Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3):**  Durante a aula, apresento o material e incentivo os alunos a fazerem as perguntas, por sua vez, faço perguntas aos alunos para verificar se eles entenderam os conceitos corretamente. Também posto os vídeos de muitas demonstrações experimentais feitas por mim especialmente para a aula. Eu encorajo os alunos a discutir sobre as demonstrações. | |
| **Avaliação:** A avaliação é feita de forma presencial por três métodos diferentes. Cada classe terá um Quiz, uma Tarefa e um Problema. No total, serão 12 questionários, 12 tarefas e 12 problemas. Os problemas são atribuídos individualmente, o que significa que cada aluno tem um problema diferente para resolver. | |
| **Ferramentas digitais previstas:**  Google Classroom O email Youtube | |
| **Bibliografia:**  1. E. Okuno C. Chow e Caldas, Física Para Ciências Biológicas e Biomédicas, Harbra [Edição 1; 1982]  2. José Enrique Rodas Dúran, Biofísica: Conceitos e Aplicações  Pearson [Edição 2; 2011]  3. Paul G. Hewitt, Física Conceitual, Bookman [Edição 12; 2015]  4. Jay Newman, Physics of the Life Sciences, Springer [Edição 1 reprint, 2016] | |

1 Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

2 Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

3 Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais

deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem

executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o

encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de (...).