

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Instituto Biomédico
Curso de Graduação em Biomedicina

PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2020.2

Departamento: Departamento de Ecologia e Recursos Marinhos - DERM

Disciplina: Evolução

Vagas oferecidas: 25

C.H. síncrona (em %): 50%

Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos: Quarta-feira/2,5h (Bacharelado em Ciências Biológicas; Licenciatura em Ciências Biológicas; Licenciatura em Biologia); Quinta-feira/2,5 (Bacharelado em Biomedicina)

Código: SER0014

C.H.: 60h (Teórica)

Curso(s) Atendido(s): Bacharelado em Ciências Biológicas; Bacharelado em Biomedicina; Licenciatura em Ciências Biológicas; Licenciatura em Biologia

Docente: Ricardo Campos da Paz

Matrícula: 1336275

Cronograma:

Aula 1: Apresentação do Curso / Introdução ao tema e importância do estudo da Teoria Evolutiva / Criacionismo e Design Inteligente

Aula 2: Evolução e Ciência / Método Científico / Ensino de Evolução

Aula 3: Origem da Vida / Período “Pré-Evolutivo” / Platão e o Essencialismo / Aristóteles, Teleologia e a Grande Cadeia dos Seres / Santo Agostinho e o Platonismo / São Tomás de Aquino e o Aristotelismo / Revolução Científica / Iluminismo / Jean-Baptiste de Lamarck e o Lamarckismo

Aula 4: Charles Robert Darwin e o desenvolvimento da Teoria Evolutiva / Alfred Russel Wallace

Aula 5: “A Origem das Espécies” / Impacto das ideias de Darwin / Eclipse do Darwinismo

Aula 6: Gregor Mendel e o nascimento da Genética / Século XX e o estabelecimento da “Síntese Evolutiva” / Microevolução vs. Macroevolução / Criacionismo Científico / Mais sobre Design Inteligente / Teoria Neutralista da Evolução / Síntese Evolutiva Estendida

Aula 7: Seleção Natural / Deriva Genética e outras possibilidades de mudança

Aula 8: Adaptação e Programa Adaptacionista / Fósseis e Tempo Profundo / Outras evidências da Evolução

Aula 9: Conceitos de Espécie / Especiação e modelos de Especiação / Biogeografia Histórica/ Equilíbrio Pontuado

Aula 10: Seleção Sexual / Psicologia Evolucionista

Aula 11: Evolução Humana

Aula 12: Altruísmo / Gene Egoísta / Memética / Encerramento

Metodologia: Videoaulas expositivas em formatos assíncrono/síncrono (nos encontros síncronos, os alunos terão a oportunidade de expor dúvidas e estar envolvidos em debates), e encontros online síncronos (pré-agendados). Estudos dirigidos serão disponibilizados de forma assíncrona na plataforma Google Classroom.

Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas): Não há.

Avaliação: Avaliação Geral (AG) assíncrona (última aula) + Avaliações de Estudos Dirigidos (AEDs) assíncronas (individuais); média final: AG + (média dos AEDs)/2.

Ferramentas digitais previstas: Google Meet para aulas síncronas; Google Formulários para a realização das AEDs; Google Classroom para disponibilizar as atividades assíncronas, e AEDs feitas através do Google Formulários (obs: considerando o determinado no “Plano de Atividades Acadêmicas e Administrativas para o período de excepcionalidade em virtude da pandemia de COVID-19”, a oferta do número de componentes curriculares de forma remota respeitará o limite de 50%).

Bibliografia:

AMORIM, D.S. 2002. Fundamentos de Sistemática Filogenética. Holos Editora, Ribeirão Preto.

COYNE, J. 2009. Why Evolution is True. Penguin Books, London.

DARWIN, C. R. 1859. On the Origin of Species. John Murray, London.

DAWKINS, R. 2007. O Gene Egoísta. Companhia das Letras, São Paulo.

DAWKINS, R. 2009. O Maior Espetáculo da Terra: as Evidências da Evolução. Companhia das Letras, São Paulo.

FUTUYMA, D. 1998. Biologia Evolutiva (Terceira Edição). FUNPEC Editora, Ribeirão Preto.

FUTUYMA, D. 2006. Evolution. Sinauer/Harvard University Press, Massachusetts.

GOULD, S. J. 2002. The Structure of Evolutionary Theory. Belknap/Harvard University Press, Cambridge.

MAYR, E. 1998. Desenvolvimento do Pensamento Biológico. Editora UnB, Brasília.

MAYR, E. 2001. What Evolution Is. Basic Books, New York.

RIDLEY, M. 2006. Evolução. Editora Artmed, Porto Alegre.