

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Instituto Biomédico
Curso de Graduação em Biomedicina

PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2021.2

Departamento: Saúde Coletiva (DSC)

Disciplina: Esporte & Saúde

Vagas oferecidas: 40

C.H. síncrona (em %): 37,5%

Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos: toda quinta-feira de 17 horas e 15 minutos às 18 horas.

Código: SSC 0060

C.H.: (1) 30 horas (teórica)

Curso(s) Atendido(s): Biomedicina

Docente: (2) Ricardo Felipe Alves Moreira

Matrícula: (2) 2205508

Cronograma:

1ª semana – Apresentação da disciplina (aula síncrona 1). Músculo esquelético e exercício, estrutura, fontes de energia e fatores que influenciam sua utilização durante o exercício, suprimento de fontes sanguíneas e de oxigênio (parte I) (aula assíncrona 1). Atividade 1.

2ª semana – Músculo esquelético e exercício, estrutura, fontes de energia e fatores que influenciam sua utilização durante o exercício, suprimento de fontes sanguíneas e de oxigênio (parte II) (aula assíncrona 2). Atividade 2. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 2).

3ª semana – Respostas metabólicas aos exercícios de alta intensidade, ressíntese de ATP, fosfocreatina, glicogenólise e glicólise, glicogênio, fadiga: tipos e causas (aula assíncrona 3). Atividade 3. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 3).

4ª semana – Respostas metabólicas ao exercício prolongado, fontes de energia, mecanismos de fadiga (aula assíncrona 4). Atividade 4. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 4).

5ª semana – Adaptação metabólica ao treinamento: monitoramento das principais variações metabólicas e fisiológicas provocadas pelo treinamento de resistência, destreinamento e excesso de treinamento (parte I) (aula assíncrona 5). Atividade 5. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 5).

6ª semana – Adaptação metabólica ao treinamento: monitoramento das principais variações metabólicas e fisiológicas provocadas pelo treinamento de resistência, destreinamento e excesso de treinamento (parte II) (aula assíncrona 6). Atividade 6. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 6).

7ª semana – Vias de sinalização e regulação neuroendócrina utilizadas durante atividade física (aula assíncrona 7). Atividade 7. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 7).

8ª semana – Suplementação dietética na prática esportiva: ergogênicos nutricionais, bebidas nutritivas, vitaminas e minerais no exercício e esporte (Parte I) (aula assíncrona 8). Atividade 8. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 8).

9ª semana – Suplementação dietética na prática esportiva: ergogênicos nutricionais, bebidas nutritivas, vitaminas e minerais no exercício e esporte (Parte II) (aula assíncrona 9). Atividade 9. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 9).

10ª semana – Suplementação dietética na prática esportiva: ergogênicos nutricionais, bebidas nutritivas, vitaminas e minerais no exercício e esporte (Parte III) (aula assíncrona 10). Atividade 10. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 10).

11ª semana – Doping no esporte, tipos de substâncias usadas no doping, efeitos químicos e

biológicos, técnicas de controle antidoping (aula assíncrona 11). Atividade 11. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 11).

12ª semana – Análise de biomarcadores plasmáticos e salivares do exercício e da fadiga muscular (aula assíncrona 12). Atividade 12. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 12).

13ª semana – Atividade física associada à faixa etária e a existência de patologias: estresse oxidativo e envelhecimento, prática esportiva e qualidade de vida de obesos, hipertensos e/ou diabéticos (Parte I) (aula assíncrona 13). Atividade 13. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 13).

14ª semana – Atividade física associada à faixa etária e a existência de patologias: estresse oxidativo e envelhecimento, prática esportiva e qualidade de vida de obesos, hipertensos e/ou diabéticos (Parte II) (aula assíncrona 14). Atividade 14. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 14).

15ª semana – Encerramento da disciplina (aula síncrona 15).

Metodologia:

A disciplina será oferecida de forma remota através da plataforma Google Classroom. Através dessa plataforma os alunos terão acesso aos seguintes materiais didáticos:

- links para o Google Meet para viabilizar as aulas síncronas;
- links para o acesso a artigos científicos (originais e revisões);
- links para textos em pdf elaborados pelo professor/coordenador do curso nos quais assuntos pertinentes à disciplina são tratados;
- links para vídeos educativos produzidos no YouTube pelo professor/coordenador e tutores com explicações sobre as questões mais complexas e vídeos de especialistas da área com relatos de suas experiências e vivências;
- links para acesso a todos os slides que poderiam ser utilizados em aulas presenciais acompanhados de áudio;
- criação de grupo de Whatsapp para tratar de questões pertinentes à disciplina de forma mais imediata.

Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3):

Não se aplica.

Avaliação:

A avaliação de desempenho acadêmico será realizada através do desenvolvimento de diversas atividades ao longo da disciplina que poderão ser realizadas de forma assíncrona: resolução de questionários elaborados do Google Forms, elaboração de resumos sobre artigos científicos e vídeos, produção de slides em PowerPoint ou SlideShare para apresentações futuras, participação em fóruns ou chats usando o WhatsApp, elaboração de texto cooperativo no wiki, elaboração de um glossário para o esclarecimento de termos usados na disciplina, produção de folders no Microsoft Publisher sobre esporte e saúde com direcionamento para o público leigo etc).

Ferramentas digitais previstas:

Google Classroom, Google Meet, YouTube, Whatsapp, Google Forms, Microsoft Power Point, SlideShare, wiki, Microsoft Publisher, Microsoft Word.

Bibliografia:

Bibliografia base:

- LANCHETA Jr., Antoni Herbert; ROGERI, Patricia Soares; LANCHETA, Luciana Oquendo Pereira. Suplementação Nutricional no Esporte. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. v. 1. 266p.
- MAUGHAN, Ron; GLEESON, Michael; GREENHAFF, Paul L. Bioquímica do exercício e do

treinamento. 1ª ed., São Paulo: Editora Manole Ltda, 2000. 240 p.

Bibliografia complementar:

- BAYNES, John W.; DOMINICZAK, Marek H. Medical Biochemistry. 2nd ed., London: Elsevier MOSBY, 2005. 693 p.
- BRODY, Tom. Nutritional Biochemistry. 2nd ed., London: Academic Press, Inc., 1999. 1006 p.
- HARGREAVES, Mark; THOMPSON, Martin. Biochemistry of exercise. USA: Human kinetics Publishers Inc., 1999. 337p.
- HARGREAVES, Mark. Exercise metabolism. USA: Human Kinetics publishers Inc., 1995. 263p.
- HICKSON, Jr., J.M. e Wolinsky, I. Nutrition in exercise and sport. Boca Raton, FL: CRC Press, Inc., 1990. 411p.
- NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de Bioquímica de Lehninger. 5ª ed., São Paulo: Artmed Editora S.A., 2011. 1273 p.

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de (...).