

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde  
Instituto Biomédico  
Curso de Graduação em Biomedicina

**PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2021.1**

**Departamento: Saúde Coletiva**

**Disciplina:** Epidemiologia

**Vagas oferecidas:** 15

**C.H. síncrona (em %):** 50%

**Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos:** 4ª feira (noite)/ C.H. de 3 horas-aula

**Código:** SSC0016

**C.H.:** (1) 60h/T

**Curso(s) Atendido(s):** Biomedicina com oferecimento concomitante a outros cursos

**Docente:** (2)

**Matrícula:** (2)

Rodolfo Castro

1533445

Bianca Ramos Marins Silva

2308267

**Cronograma:**

Total de 15 semanas letivas:

23/06/2021 - Semana 1 – Conceitos em Epidemiologia

30/06/2021 - Semana 2 – Vigilância e Sistemas de Informação em Saúde

07/07/2021 - Semana 3 – Transição epidemiológica e demográfica / Transição nutricional e Vigilância alimentar e nutricional

14/07/2021 - Semana 4 – Desenhos de Estudos Epidemiológicos Descritivos

21/07/2021 - Semana 5 – Desenhos de Estudos Epidemiológicos Analíticos

28/07/2021 - Semana 6 – Estratégias de busca de artigos e Roteiros (Checklists) para Redação de Artigos Científicos

04/08/2021 - Semana 7 – Orientação e Preparação do Seminário / Apresentação; Temas para os artigos: (1)Epidemiologia das doenças endêmicas agudas; (2)Epidemiologia das doenças endêmicas crônicas; (3)Epidemiologia das doenças crônicas degenerativas; (4)Epidemiologia

dos agravos não transmissíveis; (5)Epidemiologia das doenças transmissíveis (Uso dos checklists).

11/08/2021 - Semana 8 – Discussão das Apresentações e Entrega dos Trabalhos.

18/08/2021 - Semana 9 – Práticas de Saúde Baseada em Evidências e Avaliação econômicas.

25/08/2021 - Semana 10 – Revisões Sistemáticas.

01/09/2021 - Semana 11 – Testes Diagnósticos.

08/09/2021 - Semana 12 – Desfechos em Saúde.

15/09/2021 - Semana 13 – Avaliação Assíncrona.

22/09/2021 - Semana 14 – Discussão da prova e finalização do conteúdo.

29/09/2021 - Semana 15 – Prova final.

**Metodologia:**

Exposição dialogada nos 50% de carga horária síncrona; leitura e visualização dos materiais da disciplina e de textos nos 50% de carga horária assíncrona, incluindo vídeos, exercícios e testes desenvolvidos e corrigidos em ambiente virtual de aprendizagem. Seminários, que deverão ser assíncronos com a gravação da apresentação por meio do software de apresentação de slides ou de outras ferramentas similares. Após a visualização das apresentações serão realizadas atividades síncronas de discussão dos temas apresentados nos seminários.

As atividades síncronas serão focadas na discussão dos textos, vídeos e outros materiais da disciplina.

O planejamento inclui o uso das seguintes plataformas: *Google Classroom* (<https://classroom.google.com/>) e de um site específico em *Moodle Cloud* (<https://epidemic.moodlecloud.com/>).

Algumas modificações nessa metodologia podem ser necessárias para enfrentar problemas não previstos. Temos como um desafio importante a adesão do estudante. Estamos abertos a realizar quaisquer modificações necessárias para ampliar o acesso aos estudantes com maiores dificuldades de acesso à internet, desde que estes demonstrem o seu interesse e comprometimento.

**Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3):**

Não se aplica.

**Avaliação:**

Os alunos serão avaliados pela participação nas aulas síncronas, realização de exercícios e das demais em atividades assíncronas (avaliação conceitual – AC), elaboração dos trabalhos / seminários (TS) e por meio de prova assíncrona (PA).

Não temos métodos para evitar totalmente a comunicação entre os estudantes durante as atividades de avaliação remotas assíncronas.

Média final = AC + TS + PA / 3

**Ferramentas digitais previstas:**

Google Classroom (<https://classroom.google.com/>)

Moodle Cloud (<https://epidemic.moodlecloud.com/>).

**Bibliografia:**

MEDRONHO R., CARVALHO, D.M., BLOCH, K.V., WERNECK, G.L. Epidemiologia. Rio de Janeiro: Atheneu, 2003.

ROUQUAYROL, M.Z.; SILVA, M.G.C. Epidemiologia & Saúde. 7. ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2013.

GORDIS, L. Epidemiology. 5ª ed., Philadelphia: Saunders, Elsevier Inc., 2013.

<sup>1</sup> Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

<sup>2</sup> Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

<sup>3</sup> Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.