

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro Centro de Ciências Biológicas e da Saúde Instituto Biomédico Curso de Graduação em Biomedicina PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2021.2	
Departamento: Ecologia e Recursos Marinhos	
Disciplina: Elementos de Ecologia	
Vagas oferecidas: 60 vagas	
Bacharelado em Biomedicina (35 vagas), Bacharelado em Ciências Biológicas (15 vagas), Licenciatura em Ciências Biológicas (10 vagas)	
C.H. síncrona (em %): 10 h (17%)	
Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos: terça-feira	
Código: SER0013	C.H.: 60h carga horária teórica/0h carga horária prática (a disciplina só contém carga horária teórica)
Curso(s) Atendido(s): Bacharelado em Biomedicina, Bacharelado em Ciências Biológicas, Licenciatura em Ciências Biológicas	
Docente: Betina Kozlowsky Suzuki	Matrícula: 1554832
Cronograma: Semana 1: Apresentação da disciplina explicando o conteúdo e dinâmica do trabalho (Avaliação 02) que englobará todos os tópicos apresentados no curso, sorteio dos grupos. Essa aula será síncrona pelo Google Meet = 4h (8-12:00) Semana 2: Introdução à Ecologia: conceitos, aplicações e principais abordagens no estudo ecológico (aula assíncrona e disponível na plataforma e-Uni) Semana 3: Fatores Limitantes, Condições e recursos (aula assíncrona e disponível na plataforma e-Uni) Semana 4: Nicho Ecológico, Ecologia Fisiológica (essa parte da aula será assíncrona na plataforma e-Uni = 2h, 8-10:00), seguida de Atividades de fixação do conteúdo, e esclarecimento de dúvidas e preparo para Avaliação 02 (essa parte da aula será síncrona pelo Google Meet = 2h, 10-12:00) Semana 5: Ecossistemas (aula assíncrona e disponível na plataforma e-Uni) Semana 6: Fluxo de energia (aula assíncrona e disponível na plataforma e-Uni) Semana 7: Ciclagem de nutrientes (aula assíncrona e disponível na plataforma e-Uni) Semana 8: Ecologia Evolutiva (essa parte da aula será assíncrona na plataforma e-Uni = 2h, 8-10:00), seguida de Atividades de fixação do conteúdo, e esclarecimento de dúvidas e preparo para Avaliação 02 (essa parte da aula será síncrona pelo Google Meet = 2h, 10-12:00) Semana 9: Poluição (aula assíncrona e disponível na plataforma e-Uni) Semana 10: Sustentabilidade (essa parte da aula será assíncrona na plataforma e-Uni = 2h, 8-	

10:00), seguida de Atividades de fixação do conteúdo, e esclarecimento de dúvidas e preparo para Avaliação 02 (essa parte da aula será síncrona pelo Google Meet = 2h, 10-12:00)
Semana 11: Avaliação 01 (assíncrona na plataforma e-Uni)
Semana 12: Data limite para envio das apresentações dos trabalhos de forma assíncrona (Momento 01 da Avaliação 02) + Segunda chamada da Avaliação 01
Semana 13: Data limite para envio de questões entre os grupos (Momento 02 da Avaliação 02)
Semana 14: Data limite para entrega das respostas referentes à avaliação entre grupos (Momento 03 da Avaliação 02)
Semana 15: Avaliação final (prova final)

Metodologia:

Videoaulas expositivas, material complementar, e avaliações em formato assíncrono na plataforma Moodle (e-Uni). Vídeokonferências síncronas através do Google Meet.

Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3):

Não há atividades presenciais planejadas.

Avaliação:

Avaliação 01 aplicada na plataforma Moodle (e-Uni), de forma assíncrona. Nota individual.

Avaliação 02 (Trabalho contemplando tópicos tratados na disciplina) realizada em 03 momentos aplicada, de forma assíncrona, na plataforma Moodle (e-Uni). Nessa avaliação os discentes terão que realizar o exercício de avaliar de forma crítica o trabalho dos colegas, participando de forma ativa no processo avaliativo. Nota do trabalho em grupo.

A média final será composta da seguinte forma:
Nota da Avaliação 01 + Nota da Avaliação 02 / 2

Ferramentas digitais previstas:

Moodle (plataforma e-Uni) e Google Meet

Bibliografia:

RICKLEFS, R.; RELYEA, R. A Economia da Natureza. Rio de Janeiro, 7ª ed, Ed. Guanabara Koogan, 2016. 606 p.

TOWNSEND, C.R., BEGON, M.; HARPER J.L. Fundamentos em Ecologia. 3ª Ed., Ed. Artmed, 2010. 576 p.

Artigos e material complementar disponibilizados na plataforma Moodle (e-Uni) e aqueles usados pelos discentes no trabalho em grupo.

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais

deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem

executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de (...).