

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde  
Instituto Biomédico  
Curso de Graduação em Biomedicina

**PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2020.2**

**Departamento:** Ecologia e Recursos Marinhos

**Disciplina:** Ecologia Básica

**Vagas oferecidas:** 75 (35 para o Bacharelado em Biomedicina, 30 para o Bacharelado em Ciências Biológicas e 10 para a Licenciatura em Ciências Biológicas)

**C.H. síncrona (em %):** 27%

**Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos:** Terça-feira

**Código:** SER006

**C.H.:** (1) 60 teóricas + 30 práticas

**Curso(s) Atendido(s):** Bacharelado em Biomedicina/ Bacharelado em Ciências Biológicas e Licenciatura em Ciências Biológicas

**Docente:** (2) André Zaú e Tatiana Maria

**Matrícula:** (2) 1174949 e 29492789

**Cronograma:**

*Semana 1:* Apresentação da disciplina e Ecologia como Ciência (atividade síncrona)

*Semana 2:* Amostragem e tabelas de vida

*Semana 3:* Distribuição espacial (tipos e características), crescimento e regulação populacional

*Semana 4:* Dinâmica populacional e metapopulações

*Semana 5:* Coevolução

*Semana 6:* 1º Encontro via Google Meets para esclarecimento de dúvidas e feedback das avaliações individuais.

*Semana 7:* Entrega das avaliações teóricas do módulo de populações

*Semana 8:* Conceitos básicos de comunidade (hábitat, nicho, guilda e equivalentes ecológicos)

*Semana 9:* Relações ecológicas em comunidades

*Semana 10:* Sucessão ecológica

*Semana 11:* Biodiversidade (conceitos, padrões geográficos, biogeografia de ilhas e métricas)

*Semana 12:* 2º Encontro via Google Meets para esclarecimento de dúvidas e feedback das avaliações individuais.

*Semana 13:* Entrega das avaliações teóricas do módulo de comunidades

*Semana 14:* 3º Encontro via Google Meets para esclarecimento de dúvidas, feedback das avaliações em grupo e fechamento da disciplina.

*Semana 15:* Prova Final

**Metodologia:** Vídeoaulas expositivas em formato assíncrono e encontros *online*

<p><b>Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3):</b> Não há atividades presenciais planejadas</p>
<p><b>Avaliação:</b></p> <p>Quizzes (Q) + 2 avaliações escritas (AE). Em cada módulo da disciplina haverá uma média que será calculada com peso de 40% para o Q e 60% para a AE</p> <p>A média final será composta da seguinte forma: Média do módulo de populações + Média do módulo de comunidades / 2</p> <p>* Cada avaliação escrita será disponibilizada para os discentes com até 7 dias de antecedência do prazo estipulado no cronograma.</p>
<p><b>Ferramentas digitais previstas:</b> Google Classroom, Google Meet, Google Formulários e Whatsapp</p>
<p><b>Bibliografia:</b></p> <p><b>Bibliografia base</b></p> <p>RICKLEFS, R.; RELYEA, R. A Economia da Natureza. Rio de Janeiro, 7ª ed, Ed. Guanabara Koogan, 2016. 606 p.</p> <p>TOWNSEND, C.R., BEGON, M.; HARPER J.L. Fundamentos em Ecologia. 3ª Ed., Ed. Artmed, 2010. 576 p.</p> <p><b>Bibliografia complementar:</b></p> <p>ABRAHAMSOHN, P. Redação Científica. 1ª Ed. Guanabara Koogan, 2004. 269 p.</p> <p>CAIN, M.L.; BOWMAN, W.D.; HACKER, S.D. Ecologia. 1ª Ed., Ed. Artmed, 2001. 640 p.</p> <p>SCHOEREDER, J.H.; RIBAS, C.R.; CAMPOS, R.B.F.; SPERBER, C.F. Práticas em Ecologia: incentivando a aprendizagem ativa. 1º Ed. Holos Editora, 2012. 128 p.</p>

<sup>1</sup> Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

<sup>2</sup> Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

<sup>3</sup> Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.