

<p>Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro</p> <p>Centro de Ciências Biológicas e da Saúde  Instituto Biomédico  Curso de Graduação em Biomedicina</p> <p><b>PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2021.2</b></p>		
<b>Departamento: Ciências Fisiológicas</b>		
<b>Disciplina: Biofísica</b>		
<b>Vagas oferecidas: 50</b>		
<b>C.H. síncrona (em %): 0</b>		
<b>Dia(s) da semana/C.H. atividade: 3ª f (10 h – 12 h / 13 h – 15 h); 6ª f (13 h – 16 h)</b>		
<b>Código: SCF0013</b>	<b>C.H.: (1) 120 h (60 T; 60 P)</b>	
<b>Curso(s) Atendido(s): Biomedicina</b>		
<b>Docentes: (2)</b>	<b>Matrícula: (2)</b>	
Jorge Saad Nehme	2197481	
Ana Maria da Silva Vasconcelos	397843	
Luiz Fernando Rodrigues Junior	1736180	
Patrícia Cristina dos Santos Costa	17904218	
Ivan Coelho da Fonseca	397388	
<b>Cronograma:</b>		
1	02/nov	Feriado
2	05/nov	Apresentação do Cronograma da Disciplina
3	09/nov	Membranas Biológicas
4	12/nov	Bioeletrogênese
5	16/nov	Contração Muscular
6	19/nov	Antropometria
7	23/nov	Mecânica Cardíaca
8	26/nov	Pressão Arterial I
9	30/nov	Pressão Arterial II / Pressão Arterial III
10	03/dez	Pressão Venosa

11	07/dez	Biofísica da Respiração I – Volumes e Capacidades Pulmonares / Biofísica da Respiração II – Mecânica Respiratória
12	10/dez	Biofísica das Trocas Gasosas
13	14/dez	1ª Avaliação
14	20/dez	Data limite para entrega da 1ª Avaliação
15	04/jan	Água
16	07/jan	pH dos Meios Biológicos
17	11/jan	Equilíbrio Ácido-Base do Organismo
18	14/jan	Calorimetria Biológica
19	18/jan	Metabolismo Basal
20	21/jan	Eletroforese
21	25/jan	Cromatografia
22	28/jan	Espectrofotometria
23	01/fev	Exame Físico do Sangue e da Urina
24	04/fev	Roteiro de Antropometria e Pressão Arterial
25	08/fev	2ª Avaliação  Avaliação das Atividades Teórico-Práticas de Antropometria e Pressão Arterial
26	14/fev	Data limite para entrega da 1ª Avaliação
27	15/fev	2ª Chamada da 1ª Avaliação
28	18/fev	2ª Chamada da 2ª Avaliação e da Avaliação Teórico-Prática
29	22/fev	
30	25/fev	Prova Final

**Metodologia:**

Aulas teóricas assíncronas.

Aulas demonstrativas ou vídeos-aulas relacionadas com os assuntos teórico-práticos. Essas apresentações poderão ser gravadas e disponibilizadas como “Material” no Google Classroom.

Na necessidade de solucionar possíveis dúvidas por parte dos discente em relação às aulas, os docentes poderão disponibilizar um horário, previamente acordado com os discentes, de acordo com a ferramenta digital disponível.

**Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) <sup>(3)</sup>: Sem atividades presenciais**

**Avaliação: 03 avaliações assíncronas. As avaliações poderão conter questões objetivas e/ou subjetivas, sendo de múltipla escolha, de resposta rápida e/ou discursivas. As avaliações serão disponibilizadas no Google Classroom e os alunos terão um prazo máximo de 7(sete) dias corridos para responder as questões e entregar a prova. A Média Parcial será a Média Aritmética das 3 Avaliações.**

**Ferramentas digitais previstas: Google Classroom; Google Meet.**

#### **Bibliografia**

**AIRES, Margarida M. Fisiologia. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.**

**BERNE, Robert M. & LEVY, Matthew N. Fisiologia. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.**

**GARCIA, Eduardo A. C. Biofísica. 1ª ed. São Paulo: Sarvier Ltda, 1998.**

**Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica (2017). Edição: 13ª. Editora: GEN Guanabara Koogan**

<sup>1</sup> Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

<sup>2</sup> Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

<sup>3</sup> Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2021.2.