|  |  |
| --- | --- |
| Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  Centro de Ciências Biológicas e da Saúde  Instituto Biomédico  Curso de Graduação em Biomedicina  **PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2022.2** | |
| **Departamento: DGBM** | |
| **Disciplina:** Biologia Molecular II | |
| **Vagas oferecidas:** 6 | |
| **C.H. síncrona (em %):** 100% | |
| **Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos:** Sextas-feiras 18:00-22:00 | |
| **Código:** SCM0030 | **C.H.:** 30h teóricas; 30h práticas. |
| **Curso(s) Atendido(s):** Biomedicina | |
| **Docente:** L. C. Cameron | **Matrícula:** 398591 |
| **Cronograma:**  Todas as atividades listadas neste cronograma estão planejadas para ocorrer de forma presencial nas Sextas-feiras 18:00-22:00 no Laboratório de Bioquímica de Proteínas, sito a Av. Pasteur 296 – Urca – Rio – RJ  A cada semana será escolhido um artigo que será enviado com antecedência mínima de sete dias aos estudantes. | |
| **Metodologia:**  Disciplina teórico-prática constituída por seminários e discussão de artigos científicos e de alto impacto sob orientação docente.  Aulas e Estudos Investigativos ministrados presencialmente.  Estratégias práticas, não presenciais, para a pesquisa e análise de artigos publicados correlacionados aos artigos apresentados e utilizados no curso, serão disponibilizados por email. | |
| **Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas)):** Quinze encontro presenciais para a análise de artigos científicos. | |
| **Avaliação:** Avaliações parciais (a cada encontro) dos seminários apresentados e da participação discente na discussão dos artigos científicos durante os encontros nas aulas.  Cada avaliação significará 1/Xavos da nota final do estudante, onde X será o número de participações do mesmo. | |
| **Ferramentas digitais previstas:** Caso necessário serão utilizados a plataforma *Zoom* para aulas síncronas e email para disponibilizar conteúdo. | |
| **Bibliografia:** Revistas científicas de alto impacto constantes na base de dados da US National Library of Medicine National Institutes of Health. | |