

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2020.2

Departamento: DCM – Ciências Morfológicas

Disciplina: Anatomia

Vagas oferecidas: 60

C.H. síncrona (em %): 30%

Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos: 3ª e 6ª

Código: SCM 0011

C.H.: (1) 90h

Curso(s) Atendido(s): Biomedicina

Docente: (2) Camila Fiorelli

Matrícula: (2) 1827127

Cronograma:

Semana	Tema Aula	Síncrona (S)/ Assíncrona (A)	Plataforma	Dia/ Hora
1	Aula inaugural+introdução a anatomia	S	Google meet ou zoom	3ª/14h
2	Aparelho locomotor	A	-	-
3	Aparelho locomotor	A	-	-
4	Aparelho cardiorrespiratório Encontro com a turma	A S	Google meet ou zoom	6ª/14h
5	1ª. Avaliação (P1)	A	-	-
6	Sistema digestório	A	-	-
7	Sistema urinário	A	-	-
8	Sistemas reprodutores masculino e feminino Sistema Endócrino Encontro com a turma	A S	- Google meet ou zoom	3ª/14h
9	2ª Avaliação (P2)	A	-	-
10	Encontro com a turma Neuroanatomia 1	S A	Google meet ou zoom	6ª/14h
11	Neuroanatomia 2 + 2ª chamadas P1 e P2	A	-	-
12	Entrega trabalho de neuroanatomia + Prova final	A	-	-

Metodologia:

Aulas teóricas ministradas de forma assíncrona, semanalmente, no Google Classroom. As aulas síncronas acontecerão no horário da disciplina, através de encontros *on line* pelo Google Meet ou zoom. Estas serão gravadas e disponibilizadas na plataforma Google Classroom para que todos os alunos possam ter acesso também de forma assíncrona. Seminários. Durante as atividades síncronas, haverá momentos “tira-dúvidas” com professor

e monitores.

As atividades práticas acontecerão de forma remota e síncrona, através da exposição de imagens pelo Google Meet ou zoom. As aulas serão gravadas e disponibilizadas para acesso assíncrono na plataforma Google Classroom.

Estudos dirigidos serão disponibilizados de forma assíncrona na plataforma Google Classroom e outras ferramentas possíveis de contato com os alunos, onde eles poderão expressar suas dúvidas, que serão sanadas pelo professor e monitores.

Avaliações realizadas através do Google formulários, de forma assíncrona, na plataforma Google Classroom.

Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3):

Não se aplica

Avaliação:

2 Avaliações, sendo a média final composta da seguinte forma:

$A1 + A2/2$

Ferramentas digitais previstas:

Google Meet e zoom para aulas síncronas

Google Formulários para a realização das avaliações

Google Classroom para disponibilizar as atividades assíncronas, vídeo das aulas e as avaliações feitas através do Google Formulários.

Utilização do e-mail e grupo de WhatsApp para Fórum de debate e discussão para os alunos interessados.

Bibliografia:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MOORE, K. L.; DALLEY, A. F. Anatomia orientada para a clínica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

PUTZ, R.; PABST, R. Sobotta, Atlas de Anatomia Humana. Vol. 1 e 2. 22 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

NETTER, F. H. Atlas de Anatomia Humana. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

TORTORA, G. J. Princípios de Anatomia Humana. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SOCIEDADE BRASILEIRA DE ANATOMIA. Terminologia anatômica: terminologia anatômica internacional. São Paulo: Manole, 2001. 248p.

HAINES, Duane E. Neuroanatomia – texto e atlas. 6ª ed. Roca, 2005.

MACHADO, Angelo. Neuroanatomia Funcional. 2ª ed. Atheneu, 1993.

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.