

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde  
Instituto Biomédico

**PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2021.2**

**Departamento: Saúde Coletiva**

**Disciplina: Ambiente e Saúde**

**Vagas oferecidas:**

**15 – Licenciatura em Biologia**

**15 - Biomedicina**

**C.H. síncrona (em %): 50**

**Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos: segunda-feira/ 09-12h**

**Código: SSC0001**

**C.H.: (1) 60h/2T,1P**

**Curso(s) Atendido(s): Biomedicina, Ciências Biológicas**

**Docente: (2)**

**Mariana Belo**

**Bianca Ramos Marins Silva**

**Matrícula: (2)**

**3158408**

**2308267**

**Cronograma: (quando atividade síncrona segunda-feira das 09h às 12h)**

**Semana 1 (01/11) – Introdução ao tema Ambiente e Saúde + orientações sobre a Disciplina. (aula síncrona)**

**Semana 2 (08/11) – Território, Iniquidades sociais e Saúde. (aula síncrona)**

**Semana 3 (15/11) – Feriado Nacional (Proclamação da República)**

**Semana 4 (22/11) - Cenário político e econômico brasileiro, projeções para o futuro e correlação entre os fatores influentes para a definição de políticas de saúde, de produção e de desenvolvimento e o(s) processo(s) saúde-doença/agravos. – Políticas nacionais brasileiras relacionadas ao ambiente e a saúde. Políticas para a redução das desigualdades Determinantes sociais em saúde (DSS). (aula assíncrona)**

**Semana 5 (29/11) – Saneamento e saúde (Resíduos sólidos, água e saneamento) (aula assíncrona)**

**Semana 6 (06/12) – Controle ambiental em locais de trabalho. Conceitos básicos de saúde do trabalhador. A biossegurança e o processo de trabalho. (aula síncrona)**

**Semana 7 (13/12) – Envio pela Plataforma Google Classroom da 1ª Avaliação Parcial (AP1) (aula assíncrona)**

**20/12/2021 a 02/01/2022 - Recesso de Final de ano**

**Semana 8 (03/01)** – Promoção da saúde e Agenda 2030 (aula assíncrona)

**Semana 9 (10/01)** – Vigilância em Saúde. Vigilância em Saúde Ambiental. O território na Promoção e vigilância em saúde. (aula síncrona)

**Semana 10 (17/01)** - Cenários de Injustiça Ambiental (Agronegócio, Transgênicos, Saúde do Trabalhador, Grandes empreendimentos) (aula síncrona)

**Semana 11 (24/01)** – Aula preparatória para a elaboração da AP2 (aula assíncrona)

**Semana 12 (31/01)** – Envio pela Plataforma Google Classroom da 2ª Avaliação Parcial (AP2). (aula assíncrona)

**Semana 13 (07/02)** – Apresentação da Atividade Avaliativa (aula síncrona) – AP3

**Semana 14 (14/02)** – Apresentação da Atividade Avaliativa (aula síncrona) – AP3

**Semana 15 (21/02)** - Prova Final (aula assíncrona)

**Metodologia:**

Serão ministradas aulas teóricas por meio do Google Meet, no horário da disciplina (50% na forma síncrona) – segunda-feira das 09h às 12h.

Além disso, serão disponibilizadas atividades no Google Classroom para serem realizadas de forma assíncrona (50% na forma assíncrona).

O material bibliográfico será disponibilizado na Plataforma Google Classroom.

**Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3):** Sem atividades presenciais

**Avaliação:**

3 Avaliações Parciais, sendo a média final composta da seguinte forma:

AP1 + AP2 + AP3 /3

**Ferramentas digitais previstas:**

Aulas síncronas: Google Meet;

Aulas assíncronas: Google Classroom (disponibilização de artigos científicos, textos, links de documentários e vídeos)

Avaliações: Google Classroom

**Bibliografia:**

**Bibliografia Básica:**

CORVALAN, C.; DUARTE, E.; VAZQUEZ, E. Desenvolvimento sustentável e saúde: tendências dos indicadores e desigualdades no Brasil. **Brasília, DF: Organização Pan-Americana da Saúde-OPAS/OMS, 2014.**

Galvão, L. A.; Finkelman; Henao, S. **Determinantes ambientais e sociais da saúde.** Organização Pan-Americana da Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011.

SILVA, Enid Rocha Andrade da Coordenador. Agenda 2030: ODS-Metas nacionais dos objetivos de desenvolvimento sustentável. 2018.

**Bibliografia Complementar:**

BUSS, Paulo Marchiori. Promoção da saúde e qualidade de vida. **Ciência & saúde coletiva**, v. 5, p. 163-177, 2000.

SOARES, Sérgio RA; BERNARDES, Ricardo S.; CORDEIRO NETTO, Oscar de M. Relações entre saneamento, saúde pública e meio ambiente: elementos para formulação de um modelo de planejamento em saneamento. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 18, p. 1713-1724, 2002.

<sup>1</sup> Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

<sup>2</sup> Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

<sup>3</sup> Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.