

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**INSTITUTO BIOMÉDICO**  
**DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA**

**Plano de Curso Emergencial (Graduação)**

<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>	
<b>Disciplina:</b> Ambiente e Saúde	
<b>Código:</b> SSC0001	<b>C.H</b> <sup>(1)</sup> : 60h/2T,1P
<b>Curso (s) atendido (s):</b> Biomedicina; Ciências Biológicas	<b>Vagas ofertadas:</b> 10 – Licenciatura em Biologia 30 - Biomedicina
<b>Docente (s)</b> <sup>(2)</sup> : Mariana Belo; Bianca Marins	<b>Matrícula</b> <sup>(2)</sup> : 3158408; 2308267
<b><u>Cronograma: (quando aula síncrona das 09h-12h)</u></b>	
<b>Semana 1 (01/03):</b> Introdução ao tema Ambiente e Saúde + orientações sobre a Disciplina. <b>(aula síncrona)</b>	
<b>Semana 2 (08/03):</b> Território. Território, Iniquidades sociais e Saúde. <b>(aula síncrona)</b>	
<b>Semana 3 (15/03):</b> Cenário político e econômico brasileiro, projeções para o futuro e correlação entre os fatores influentes para a definição de políticas de saúde, de produção e de desenvolvimento e o(s) processo(s) saúde-doença/agravos. Determinantes sociais em saúde (DSS). <b>(aula assíncrona)</b>	
<b>Semana 4 (22/03):</b> Políticas nacionais brasileiras relacionadas ao ambiente e a saúde. Políticas para a redução das desigualdades <b>(aula assíncrona)</b>	
<b>Semana 5 (29/04).</b> Saneamento e saúde (Resíduos sólidos, água e saneamento) <b>(aula síncrona)</b>	
<b>Semana 6 (05/04):</b> 1ª Avaliação Parcial (AP1) - <b>Envio pela Plataforma Google Classroom (aula assíncrona)</b>	
<b>Semana 7 (12/04):</b> Controle ambiental em locais de trabalho. Conceitos básicos de saúde do trabalhador. A biossegurança e o processo de trabalho. <b>(aula síncrona)</b>	
<b>Semana 8 (19/04):</b> Promoção da saúde e Agenda 2030 <b>(aula assíncrona)</b>	
<b>Semana 9 (26/04):</b> Vigilância em Saúde. Vigilância em Saúde Ambiental. O território na Promoção e vigilância em saúde. <b>(aula assíncrona)</b>	

**Semana 10 (03/05):** Cenários de Injustiça Ambiental (*Agronegócio, Transgênicos, Saúde do Trabalhador, Grandes empreendimentos, População Urbana, População do Campo, Território Indígena*) **(aula síncrona)**

**Semana 11 (10/05):** 2ª Avaliação Parcial (AP 2) - **Envio pela Plataforma Google Classroom (aula assíncrona)**

**Semana 12 (17/05):** Prova Final **(aula assíncrona)**

**Metodologia:**

Serão ministradas aulas teóricas por meio do Google Meet, no horário da disciplina (50% na forma síncrona) – segunda-feira das 09h às 12h.

Além disso, serão disponibilizadas atividades no Google Classroom para serem realizadas de forma assíncrona (50% na forma assíncrona).

O material bibliográfico será disponibilizado na Plataforma Google Classroom.

**Avaliação:**

2 Avaliações Parciais, sendo a média final composta da seguinte forma:

AP1 + AP2 /2

**Ferramentas Digitais Utilizadas:**

Aulas síncronas: Google Meet;

Aulas assíncronas: Google Classroom (disponibilização de artigos científicos, links de documentários)

Avaliações: Google Classroom

**Bibliografia:**

**Bibliografia Básica:**

CORVALAN, C.; DUARTE, E.; VAZQUEZ, E. Desenvolvimento sustentável e saúde: tendências dos indicadores e desigualdades no Brasil. **Brasília, DF: Organização Pan-Americana da Saúde-OPAS/OMS, 2014.**

Galvão, L. A.; Finkelman; Henao, S. **Determinantes ambientais e sociais da saúde.** Organização Pan-Americana da Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011.

SILVA, Enid Rocha Andrade da Coordenador. Agenda 2030: ODS-Metas nacionais dos objetivos de desenvolvimento sustentável. 2018.

**Bibliografia Complementar:**

BUSS, Paulo Marchiori. Promoção da saúde e qualidade de vida. **Ciência & saúde coletiva**, v. 5, p. 163-177, 2000.

SOARES, Sérgio RA; BERNARDES, Ricardo S.; CORDEIRO NETTO, Oscar de M. Relações entre saneamento, saúde pública e meio ambiente: elementos para formulação de um modelo de planejamento em saneamento. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 18, p. 1713-1724, 2002.

- 1 Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver
- 2 Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido