

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Instituto Biomédico

PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2020.2

Departamento: Saúde Coletiva

Disciplina: Ambiente e Saúde

Vagas oferecidas:

15 – Licenciatura em Biologia

15 - Biomedicina

C.H. síncrona (em %): 50

Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos: segunda-feira/ 09-12h

Código: SSC0001

C.H.: (1) 60h/2T,1P

Curso(s) Atendido(s): Biomedicina, Ciências Biológicas

Docente: (2)

Mariana Belo

Bianca Ramos Marins Silva

Matrícula: (2)

3158408

2308267

Cronograma: (quando atividade síncrona segunda-feira das 09h às 12h)

Semana 1 (21/06) – Introdução ao tema Ambiente e Saúde + orientações sobre a Disciplina. **(aula síncrona)**

Semana 2 (28/06) – Território, Iniquidades sociais e Saúde. **(aula síncrona)**

Semana 3 (05/07) – Cenário político e econômico brasileiro, projeções para o futuro e correlação entre os fatores influentes para a definição de políticas de saúde, de produção e de desenvolvimento e o(s) processo(s) saúde-doença/agravos. Determinantes sociais em saúde (DSS). **(aula assíncrona)**

Semana 4 (12/07) – Políticas nacionais brasileiras relacionadas ao ambiente e a saúde. Políticas para a redução das desigualdades **(aula assíncrona)**

Semana 5 (19/07) – Saneamento e saúde (Resíduos sólidos, água e saneamento) **(aula assíncrona)**

Semana 6 (26/07) – Envio pela Plataforma Google Classroom da 1ª Avaliação Parcial (AP1) **(aula assíncrona)**

Semana 7 (02/08)– Controle ambiental em locais de trabalho. Conceitos básicos de saúde do trabalhador. A biossegurança e o processo de trabalho. **(aula síncrona)**

Semana 8 (09/08) – Promoção da saúde e Agenda 2030 **(aula assíncrona)**

Semana 9 (16/08) – Vigilância em Saúde. Vigilância em Saúde Ambiental. O território na Promoção e vigilância em saúde. **(aula síncrona)**

Semana 10 (23/08) - Cenários de Injustiça Ambiental (Agronegócio, Transgênicos, Saúde do Trabalhador, Grandes empreendimentos) **(aula síncrona)**

Semana 11 (30/08) – Cenários de Injustiça Ambiental (População Urbana, População do Campo, Território Indígena) **(aula assíncrona)**

Semana 12 (06/09) – Envio pela Plataforma Google Classroom da 2ª Avaliação Parcial (AP2). **(aula assíncrona)**

Semana 13 (13/09) – Apresentação da Atividade Avaliativa **(aula síncrona)**

Semana 14 (20/09) – Apresentação da Atividade Avaliativa **(aula síncrona)**

Semana 15 (27/09) - Prova Final **(aula assíncrona)**

Metodologia:

Serão ministradas aulas teóricas por meio do Google Meet, no horário da disciplina (50% na forma síncrona) – segunda-feira das 09h às 12h.

Além disso, serão disponibilizadas atividades no Google Classroom para serem realizadas de forma assíncrona (50% na forma assíncrona).

O material bibliográfico será disponibilizado na Plataforma Google Classroom.

Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3): Sem atividades presenciais

Avaliação:

2 Avaliações Parciais, sendo a média final composta da seguinte forma:

AP1 + AP2 /2

Ferramentas digitais previstas:

Aulas síncronas: Google Meet;

Aulas assíncronas: Google Classroom (disponibilização de artigos científicos, textos, links de documentários e vídeos)

Avaliações: Google Classroom

Bibliografia:

Bibliografia Básica:

CORVALAN, C.; DUARTE, E.; VAZQUEZ, E. Desenvolvimento sustentável e saúde: tendências dos indicadores e desigualdades no Brasil. **Brasília, DF: Organização Pan-Americana da Saúde-OPAS/OMS, 2014.**

Galvão, L. A.; Finkelman; Henao, S. **Determinantes ambientais e sociais da saúde.** Organização Pan-Americana da Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011.

SILVA, Enid Rocha Andrade da Coordenador. Agenda 2030: ODS-Metas nacionais dos objetivos de desenvolvimento sustentável. 2018.

Bibliografia Complementar:

BUSS, Paulo Marchiori. Promoção da saúde e qualidade de vida. **Ciência & saúde coletiva**, v. 5, p. 163-177, 2000.

SOARES, Sérgio RA; BERNARDES, Ricardo S.; CORDEIRO NETTO, Oscar de M. Relações entre saneamento, saúde pública e meio ambiente: elementos para formulação de um modelo de planejamento em saneamento. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 18, p. 1713-1724, 2002.

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais

deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.