



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

APÊNDICE A - PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

| | |
|---|--|
| Disciplina: Química Orgânica | |
| Código: SCN 0004 | C.H.: 75h (T 45T / P 30) |
| Curso(s) Atendido(s): Bacharelado em Ciências Biológicas, Licenciatura em Ciências Biológicas, Bacharelado em Biomedicina | Vagas ofertadas: B. C. Biológicas = 35 B. biomedicina = 35 Lic C. Biológicas = 20 |
| Docente: Edwin Gonzalo Azero Rojas | Matrícula:⁽²⁾1413247 |
| Cronograma: O cronograma da disciplina seguirá o calendário acadêmico da universidade. Semana 1: Aula inaugural+ Revisão de conceitos Semana 2: Hidrocarbonetos - Alcanos Semana 3: Hidrocarbonetos – Alcenos, Alcinos, Alicíclicos Semana 4: Hidrocarbonetos aromáticos, Estereoquímica. Semana 5: Mecanismos -Intermediários - Carbocátions Semana 6: Carbânions, Radicais livres Álcoois. Semana 7: Aula de tira-dúvidas Semana 8: Avaliação 1 Semana 9: Fenóis, éteres, ésteres Ácidos carboxílicos Semana 10: Lipídeos Semana 11: Hidratos de carbono Semana 12: Aminoácidos, proteínas, Terpenos, Esteróides Semana 13: Aula de tira-dúvidas Semana 14: Avaliação 2 Semana 15: Segunda chamada Semana 16: Prova Final OBS: Outras aulas e atividades poderão ser agendadas em conversa e acordo entre todos. | |
| Metodologia: Aulas teóricas (quarta feira – 9h-12h) e práticas (quinta feira 10h-12h). | |

OBS: As aulas práticas serão somente para os cursos de Bacharelado em Ciências Biológicas e Licenciatura em Ciências Biológicas.

Bacharelado em Biomedicina tem a parte prática em **Química Experimental** e ao finalizar a disciplina de **Química Orgânica** deverá solicitar a equivalência para **Fundamentos de Química Orgânica**.

Avaliação:

Provas teóricas e presenciais, relatórios e questionários.

Ferramentas digitais utilizadas:

Disciplina presencial

Bibliografia:

McMurry J. Química Orgânica. Vol 1 e 2, 7ª ed. São Paulo: Editora Cengage Learning Ltda, 2011.

Solomons G.; Fryhle, C. Química Orgânica. Vol 1 e 2, 10ª ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora, 2011.

1 Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

2 Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido