



PROGRAMA DE DISCIPLINA – EDUCAÇÃO E FILOSOFIA – 2020-2

CURSOS: Pedagogia, Música, Biblioteconomia, Matemática, Ciências da Natureza
DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Educação e Filosofia

CÓDIGO: HFE0053

CARGA HORÁRIA: 60 h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Educação e Filosofia. Educação e valores. Educação e Cultura. Educação e Ideologia. Teorias pedagógicas do período moderno. Teorias da Escola Tradicional do século XIX. Teorias pedagógicas escolanovistas. Teorias educacionais tecnicistas. Teorias educacionais crítico-reprodutivistas.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- . Compreender e discutir a natureza da atividade filosófica e sua ligação com a educação, a fim de se aprimorar o entendimento crítico e investigativo ao articular as reflexões filosóficas com as questões relativas à área pedagógica;
- . Refletir sobre temas básicos da educação, a fim de possibilitar a análise de interfaces existentes entre o conhecimento filosófico e a pedagogia e mostrar como aspectos gerais da pedagogia se relacionam ao campo filosófico;
- . Refletir, discutir, sistematizar e subsidiar os/as estudantes para que compreendam: a) a função da filosofia no processo educacional e nos processos de ensino e de aprendizagem; b) as relações entre os sistemas filosóficos e as teorias educacionais; c) como nos atos de ensinar e aprender se efetiva o ato de educar; e como o educar implica uma dimensão radicalmente ética e política e não apenas epistemológica.

METODOLOGIA: aulas expositivas e discussão dos textos; estudos dirigidos dos textos e discussão dos mesmos; exibição de filmes e discussão à luz das abordagens epistemológicas analisadas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I – A educação: um problema filosófico

Para que Filosofia da Educação

Sobre a natureza e especificidade da educação

II – Filosofia e Teorias da Educação

III – Para pensar o processo de educação em diálogo com

Nísia Floresta

Paulo Freire

bell hooks

Chimamanda Adichie

Virgínia Woolf

PLANO DE CURSO

Aula 01 (18 março): apresentação da disciplina e discussão sobre o ato de estudar, a partir do texto de Paulo Freire, *Considerações em torno do ato de estudar*.

Aula 02 (25 março): Segunda leitura - *Sobre A natureza e especificidade da educação* (D. Saviani)

Postagem da primeira atividade

Aula 03 (01 abril): Algumas concepções de educação (aula expositiva)

Aula 04 (08 abril): Terceira leitura - *Para que serve a filosofia da educação – 11 teses* (H. G. Flickinger)

Postagem da segunda atividade

Aula 05 (15 abril): Quarta leitura – capítulo III da obra *Extensão ou comunicação?* - Paulo Freire

Postagem da terceira atividade

Aula 06 (22 abril): Quinta leitura – *Ensinando a transgredir* – bell hooks

Postagem da quarta atividade

Aula 07 (29 abril): Sexta leitura - *Direitos das mulheres e Injustiça dos homens* e quarta atividade e aspectos da educação feminina no Brasil

Postagem da quinta atividade

Aula 08 (06 maio): continuação

Aula 09 (13 maio): Sétima leitura - *Para Educar Crianças Feministas* – Chimamanda Adichie

Postagem da sexta atividade

Aula 10 (20 maio): Oitava leitura - *As mulheres devem chorar... ou se unirem contra a guerra*: patriarcado e militarismo - Virgínia Woolf e quinta atividade

Sugestão de filme: *O touro Ferdinando*

Postagem da sétima atividade

Aula 11 (27 maio): encerramento do curso e postagem da oitava leitura

AValiação: Avaliação será processual mediante atividades que deverão ser postadas, após cada leitura/discussão, e uma autoavaliação.

METODOLOGIA: análise histórico-filosófica dos conceitos pertinentes às abordagens selecionadas a partir da discussão dos textos selecionados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ADICHIE, Chimamanda N. **Para Educar Crianças Feministas**: um manifesto. São Paulo: Cia. das letras, 2017

FLICKINGER, H.-G. Para que Filosofia da Educação? - 11 teses. **Perspectiva**, Florianópolis, v. 16, n. 29, jan./jul 1998. p.15-22 Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/viewFile/10584/10170>. Acesso e, 15 jan. 2020

FREIRE, Paulo. **Extensão ou Comunicação?** 8 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983

FLORESTA, Nísia. **Opúsculo Humanitário**. Estudo introdutório e notas de Peggy Sharpe-Valadares. Brasília, São Paulo: INEP, Cortez, 1989

_____. **Direitos das Mulheres e Injustiça dos Homens**. In<https://www.fundacaoulysses.org.br/wp-content/uploads/2016/11/Nisia-Floresta-Completo.pdf>

HOOKS, Bell. **Ensinando a transgredir**: a educação como prática da liberdade. São Paulo: Martins Fontes, 2013

LIBÂNEO, José C. **As teorias pedagógicas modernas resignificadas pelo debate contemporâneo na educação**.

Disponível em: <https://www.fclar.unesp.br/Home/Graduacao/Espacodoaluno/PET-ProgramadeEducacaoTutorial/Pedagogia/capitulo-libaneo.pdf>. Acesso em 15 de jan. 2020

SAVIANI, D. **Escola e Democracia**: Teorias da Educação, curvatura da vara e Onze teses sobre educação e política. 22. ed. São Paulo: Cortez, 1989

SAVIANI, D. Sobre a natureza e especificidade da educação. In: **Pedagogia histórico-crítica**: primeiras aproximações. 2. ed. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1991. p. 11-22

WOOLF, Virgínia. **As mulheres devem chorar... ou se unirem contra a guerra**: patriarcado e militarismo. Belo Horizonte: Autêntica, 2019

_____. **Um teto todo seu**. São Paulo: Cia. das Letras, 2014

_____. **Três guinéus**. Belo Horizonte: Autêntica, 2019

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARENDT, H. A crise na educação. In: ARENDT, H. **Entre o passado e o futuro**. Tradução de Mauro W. Barbosa de Almeida. 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 2000. p.221-247

ARANHA, Maria Lúcia Arruda. **Filosofia da Educação**. São Paulo Moderna, 1996

BENINCÁ, E. Pedagogia e senso comum. In: DALBOSCO, C. A.; CASAGRANDA, E. A.; MÜHL, E. H. **Filosofia e Pedagogia**: Aspectos históricos e temáticos. Campinas: Autores Associados, 2008. Cap. 8, p. 181-203.

BRANCO, M. L. O sentido da educação democrática: revisitando o conceito de experiência educativa em John Dewey. **Educação e pesquisa**, São Paulo, v. 36, n. 2, maio/ago. 2010. p.599-610.

CARVALHO, Alonso B. **A filosofia da educação kantiana: educar para a liberdade**. Disponível em: https://acervodigital.unesp.br/bitstream/unesp/337930/1/caderno-formacao-pedagogia_2.pdf>. Acesso em 23 jan. 2020. Pp 43-59

DEWEY, J. **Democracia e educação**: introdução à Filosofia da educação. Tradução de Godofredo Rangel e Anísio Teixeira. 3. ed. São Paulo: Nacional, 1959

DUARTE, Constância L. **Nísia Floresta**. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Massangana, 2010

FOUCAULT, M. **O que é o Iluminismo**. In: ESCOBAR, Carlos Henrique (org.). *Michel Foucault (1926-1984): o Dossiê* – últimas entrevistas. Rio de Janeiro: Taurus, 1984

FREITAG, B. Filosofia iluminista e pedagogia da qualidade. In: FREITAG, B. **O indivíduo em formação**. São Paulo: Cortez, 1994.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: Saberes necessários à prática educativa. 28. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996

GILES, Thomas R. **Filosofia da Educação**. São Paulo: EPU, 1983

KANT, I. **A paz perpétua e outros opúsculos**. Lisboa: Edições 70, 1995

- LUCKESI, Cipriano Carlos. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994
- MATTHEWS, Charlotte H. **Gender, Race and Patriotism in the Works of Nísia Floresta**. EUA: Tamesis, 2012
- MARGUTTI, Paulo. **Nísia Floresta uma brasileira desconhecida: feminismo, positivismo e outras tendências**. Porto Alegre: Editora Fi, 2019. Disponível em:
https://3c290742-53df-4d6f-b12f-6b135a606bc7.filesusr.com/ugd/48d206_200bede15f9a41fdb17844fe54bbdd95.pdf
- MOTA, Fernanda A. Barbosa da, SILVA, Heraldo Aparecido, NASCIMENTO, Edna Maria Magalhães do. (org). **A filosofia pensa a educação: da Antiguidade à Pós-Modernidade**. Porto Alegre: Editora Fi, 2020
- MÜHL, E., MAINARDI, Elisa. A Filosofia da Educação nos cursos de Pedagogia do Brasil: da obrigatoriedade à dispensa progressiva. **Filosofia & Educação**, v. 9, n. 2, junho 2017, p. 7-22. Disponível em:
<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rfe/article/view/8649598/16334>
- OLIVEIRA, Paulo Eduardo de (org.) **Filosofia e educação: aproximações e convergências**. Curitiba: Círculo de Estudos Bandeirantes, 2012.
- PAGNI, P. A.; SILVA, D. J. **Introdução à Filosofia da Educação: temas contemporâneos e história**. São Paulo: Avercamp, 2007
- PORTO, Leonardo S. **Filosofia da Educação**. Rio de Janeiro, 2006
- REIS, Maria Firmina dos. **Úrsula e outras obras**. Brasília: Edições Câmara, 2018
- TEIXEIRA, A. **Pequena introdução à Filosofia da Educação: A escola progressiva ou a transformação da escola**. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- TEITELBAUM, K.; APPLE, M. John Dewey. **Currículo sem fronteiras**, v. 1, n. 2, jul./dez. 2001. p.194-201.
- VASCONCELOS, José G., SUCUPIRA, Tânia G. Mulheres guerreiras na república de Platão. In: SOARES, Emanuel et alli. **O ensino de filosofia entre nós**. Cruz das Almas/Bahia, UFRB, 2018 p. 129- 142

Profa. Dra. Valéria Cristina Lopes Wilke – Departamento de Filosofia/Faculdade de Filosofia