



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS
ESCOLA DE TURISMOLOGIA
DEPARTAMENTO DE TURISMO E PATRIMÔNIO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: Turismo
DEPARTAMENTO: Turismo e Patrimônio
DISCIPLINA: Turismo, Educação e Patrimônio CÓDIGO: HTP0044
CARGA HORÁRIA: 30h/a NÚMERO DE CRÉDITOS: 2 créditos teóricos.

EMENTA: O surgimento da educação patrimonial. Conceitos essenciais de Educação Patrimonial. Principais ações. Leis de incentivo a atividades educativas no Brasil. Interfaces entre Turismo, Educação e Patrimônio. Estudos de Casos.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA: Proporcionar ao discente domínio sobre as interfaces entre, Turismo, Educação e Patrimônio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. O que é educação?
2. Educação e processo de mudança social
3. Educação em espaços não-formais
4. Educação Patrimonial: Teoria e Prática
5. Educação e Lazer
6. Educação e Turismo: Turismo Pedagógico e Educação Turística
7. Estudos de Casos

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BESSEGATTO, M. L. **O patrimônio em sala de aula. Fragmentos de ações educativas.** 2ª ed. Porto Alegre: Evangraf, 2004.
- DEVAL, J. **Aprender a aprender.** Campinas: Papirus, 1997.
- ELIAS, M. Del C. M. **Celestin Freinet: uma pedagogia de atividade e cooperação.** Petrópolis: Vozes, 1997.
- FREIRE, P. **A educação na cidade.** 5. ed. São Paulo: Cortez, 2001
- HORTA, M. L. P.; GRUNBERG, E.; MACHADO, M. B. P. **Educação patrimonial. Orientações para os professores do ensino fundamental e médio.** Caxias do Sul: Maneco Liv. & Ed., 2004.
- MARCELINO, N. C. **Lazer e Educação.** São Paulo: Papirus, 1995.
- _____. **Pedagogia da animação.** Campinas: Papirus, 1997.
- MONTEIRO, A. Q. **Guia básico de Educação Patrimonial.** Brasília: Iphan; Rio de Janeiro: Museu Imperial, 1999.
- SOARES, A. L. R. (org.). **Educação patrimonial: relatos e experiências.** Santa Maria: Editora da UFSM, 2004.