

# Relatório sobre a Enquete de Ensino Remoto na Unirio

Grupo de Trabalho Consultivo COVID-19

3 / julho / 2020



# Membros do GT

- Alcides Wagner Serpa Guarino
- Carmen Irene Correa de Oliveira
- Daniel Aragão Machado
- Evelyn Goyannes Dill Orrigo
- Felipe de Moraes Borba
- Kátia Rodrigues de Almeida Nascimento
- Patrícia Burlet Wilbert
- Vinícius Pinheiro Israel

# Sumário Executivo

- A amostra não contempla grupos com maior dificuldade de acesso ou com vínculo fragilizado com a universidade
- Dentro do universo consultado, apenas uma pequena parcela relatou dificuldades de acesso a equipamentos e/ou à internet
- Ansiedade e medo frente à pandemia, além de questões de saúde mental, revelaram ser os principais bloqueios a um possível início das atividades remotas na Unirio
- Destaca-se no período da coleta de dados (final de maio/início de junho) um alto índice de rejeição contra a ideia de início das atividades remotas entre os membros da comunidade

# Sobre o questionário

- Foram pesquisadas quatro dimensões:
- 1. Acesso e qualidade do acesso (equipamentos e banda de internet)
- 2. Capacidade domiciliar de exercer as atividades letivo-pedagógicas (espaço, cuidado com crianças, idosos e/ou pessoas com necessidades especiais)
- 3. Capacidade emocional de exercer as atividades letivo-pedagógicas (emoções diversas)
- 4. Atitude frente à realização de atividades remotas (acordo/discordância)

# Sobre o procedimento das entrevistas

- Procedimentos possíveis de pesquisa
  - pessoalmente com visitas à residência
    - Inviável pela situação de pandemia
    - Inviável pelos custos elevados
  - por telephone
    - Inviável pelos custos elevados para realizar 15 mil ligações
    - Nem todos podem ter telefone
  - por e-mail conforme foi feito
    - Possível e sem custos

## Sobre o total entrevistado

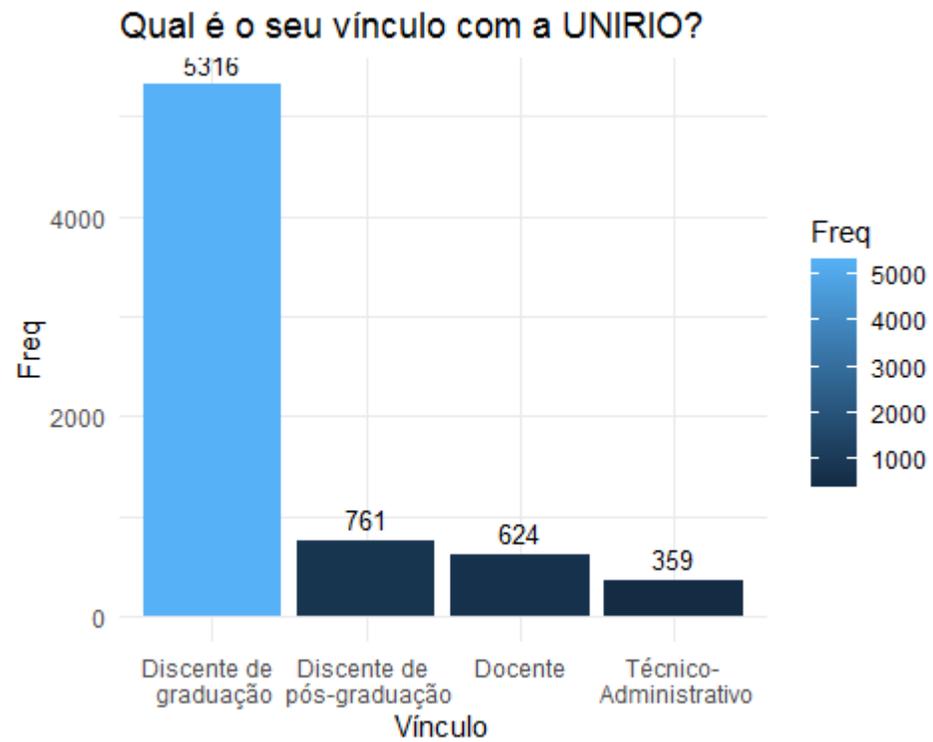
- O questionário foi preenchido por **7823** pessoas entre os dias 23 de maio e 8 de junho de 2020
- **763** formulários foram descartados por estarem **incompletos** (foram preenchidas apenas as perguntas iniciais)
- **7060** respondentes

# Sobre a Taxa de Resposta

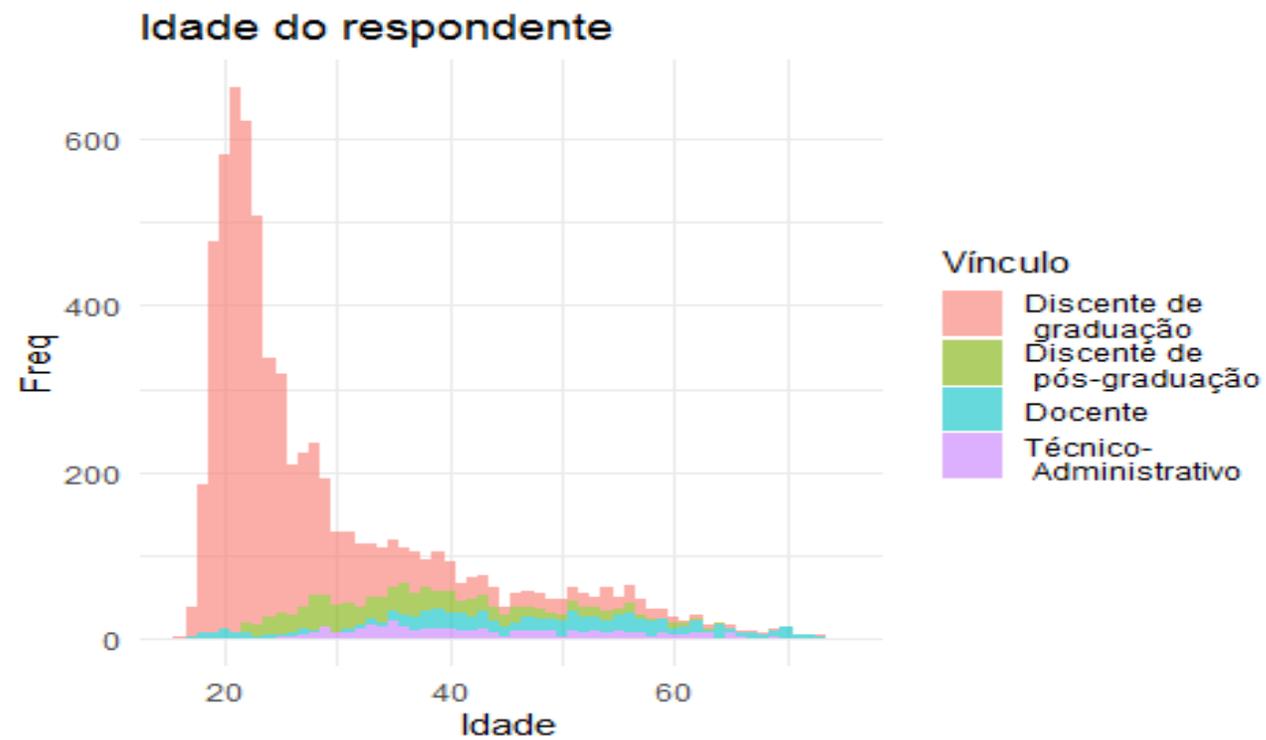
Vínculo	Total	Porcentagem
Discente de graduação presencial	5316	51.58
Discente de pós-graduação	761	48.29
Docente	624	67.02
Técnico-administrativo	359	26.65
TOTAL	7060	

- Retorno bem maior que o esperado em enquetes desse tipo – aproximadamente 50% de nossa comunidade respondeu

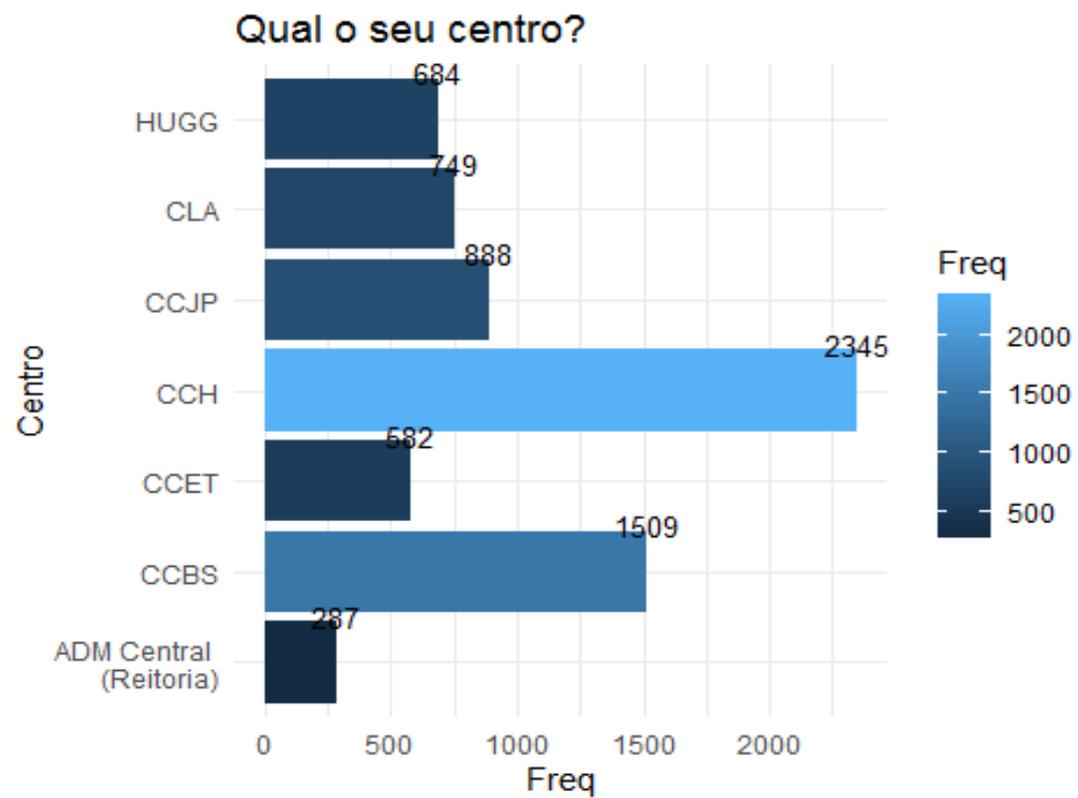
# Caracterização do respondente



# Idade do respondente

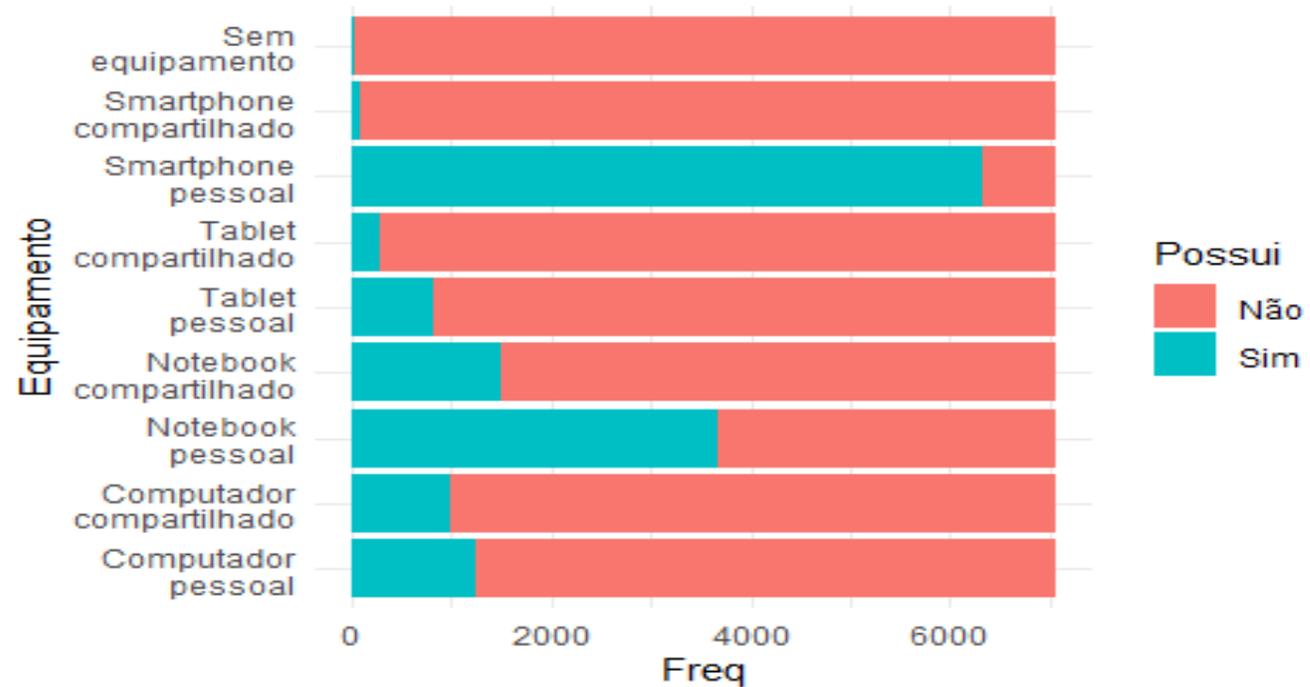


# Centro do respondente

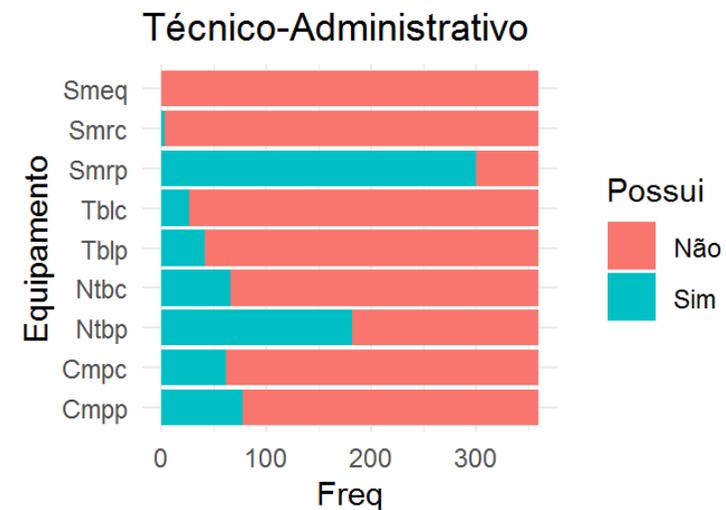
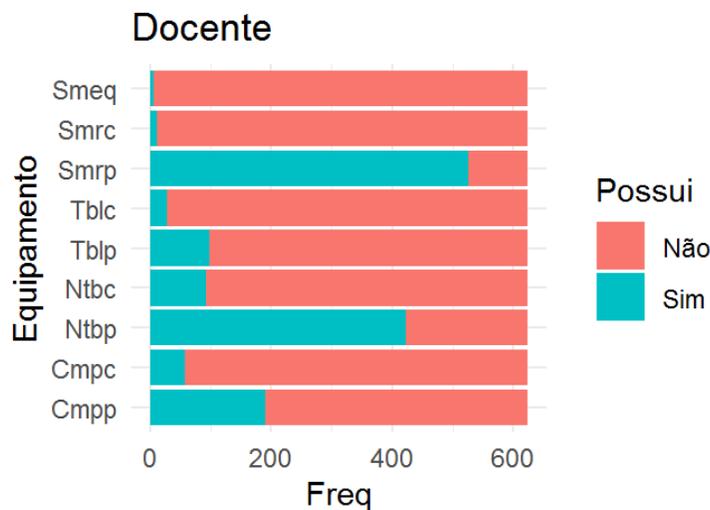
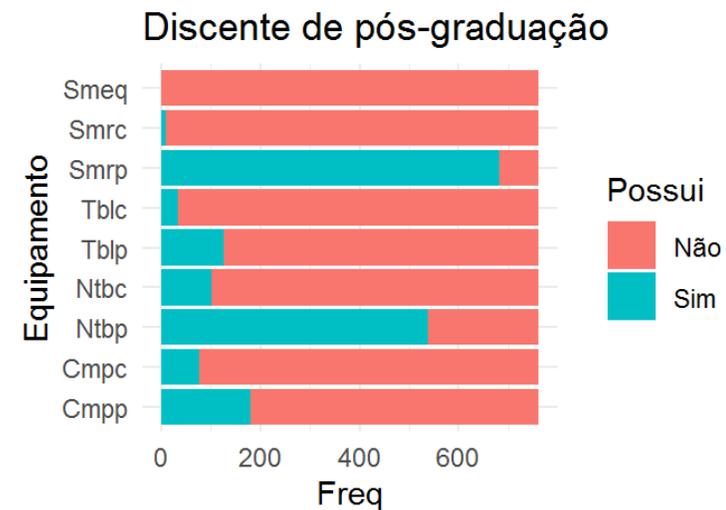
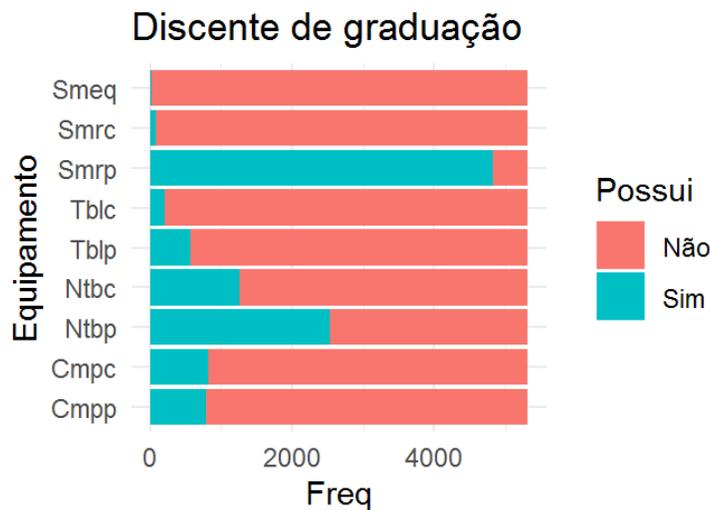


# Possibilidade de acesso digital e experiência equipamentos

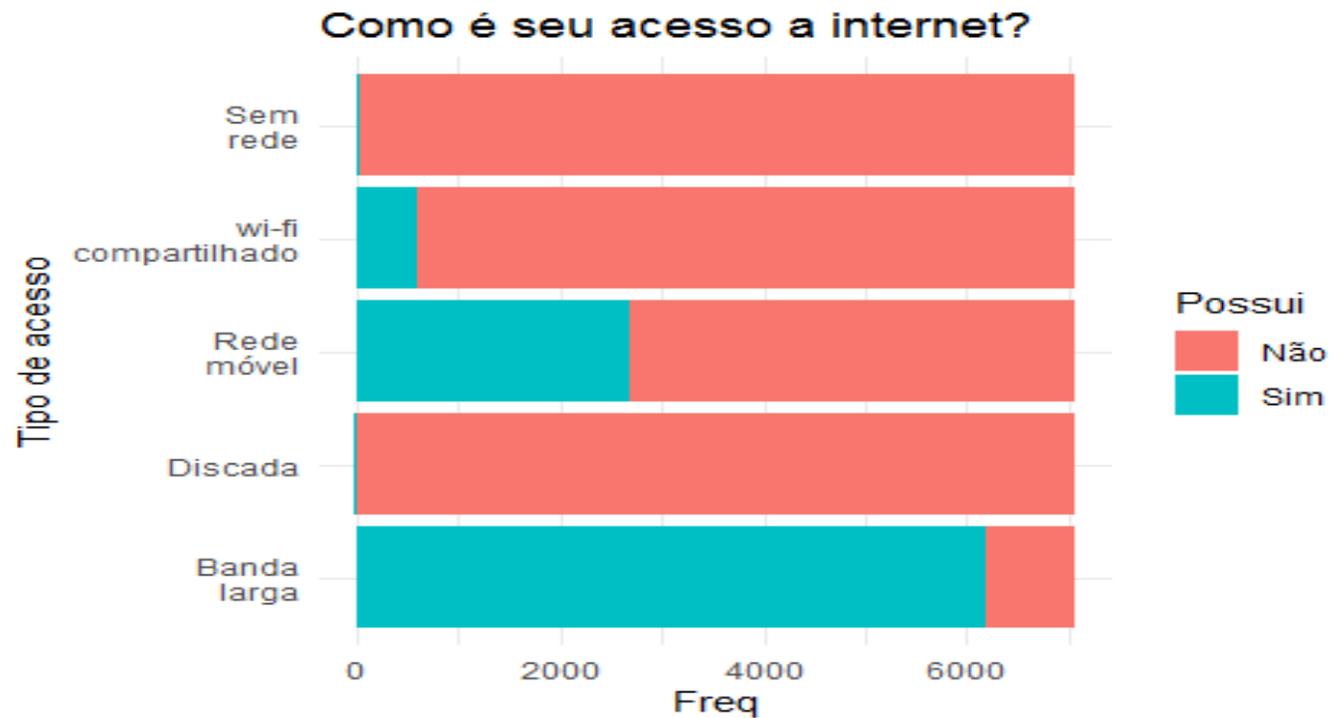
Quais dos equipamentos digitais  
você tem acesso?



# Possibilidade de acesso digital e experiência equipamentos (cont.)



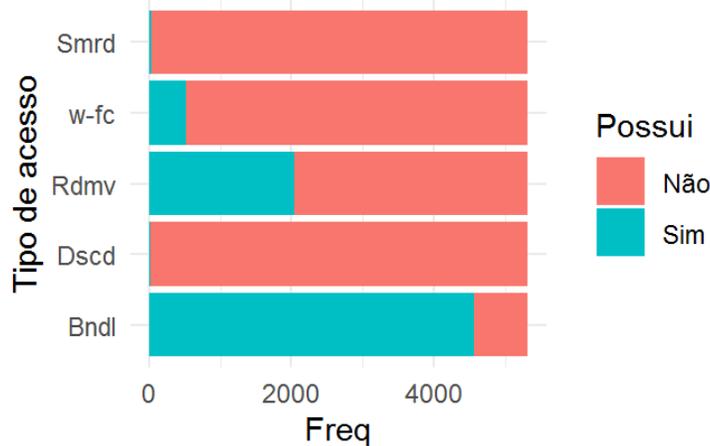
Possibilidade  
de acesso  
digital e  
experiência  
acesso à internet



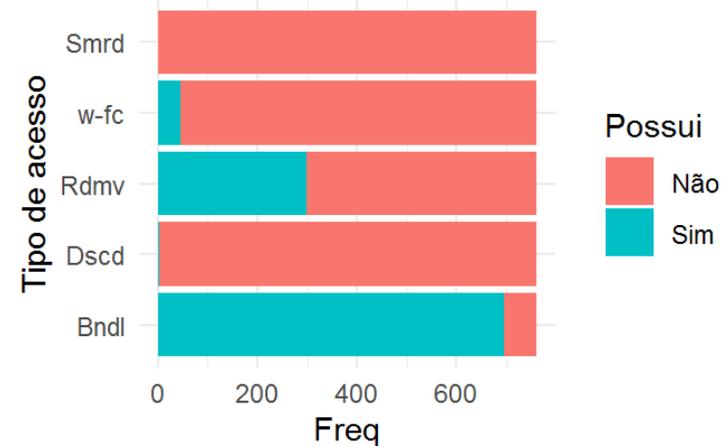
# Possibilidade de acesso digital e experiência (cont.)

## acesso à internet

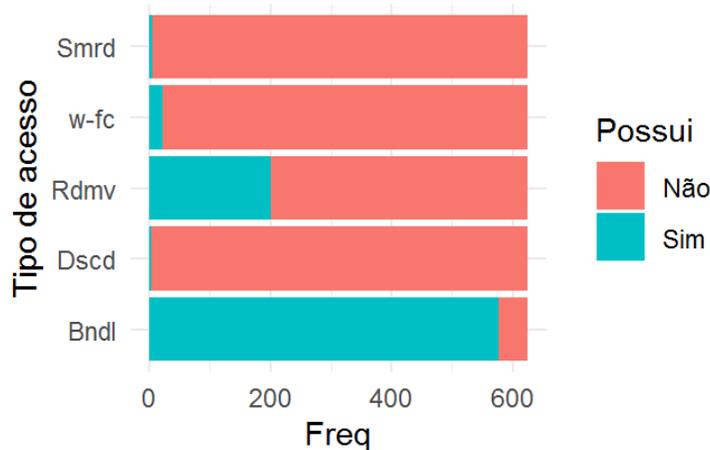
### Discente de graduação



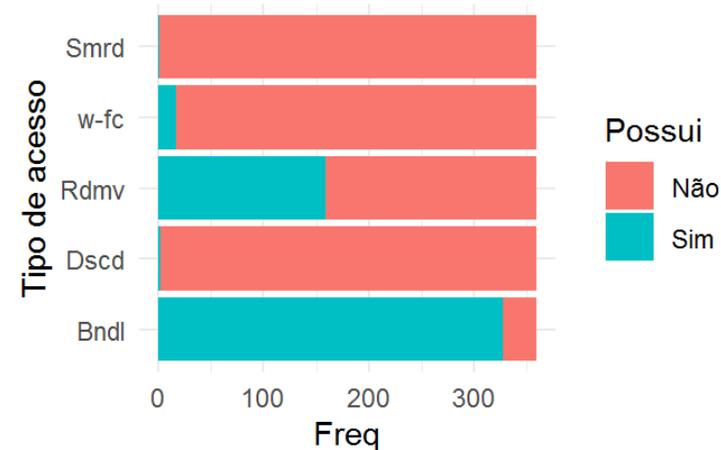
### Discente de pós-graduação



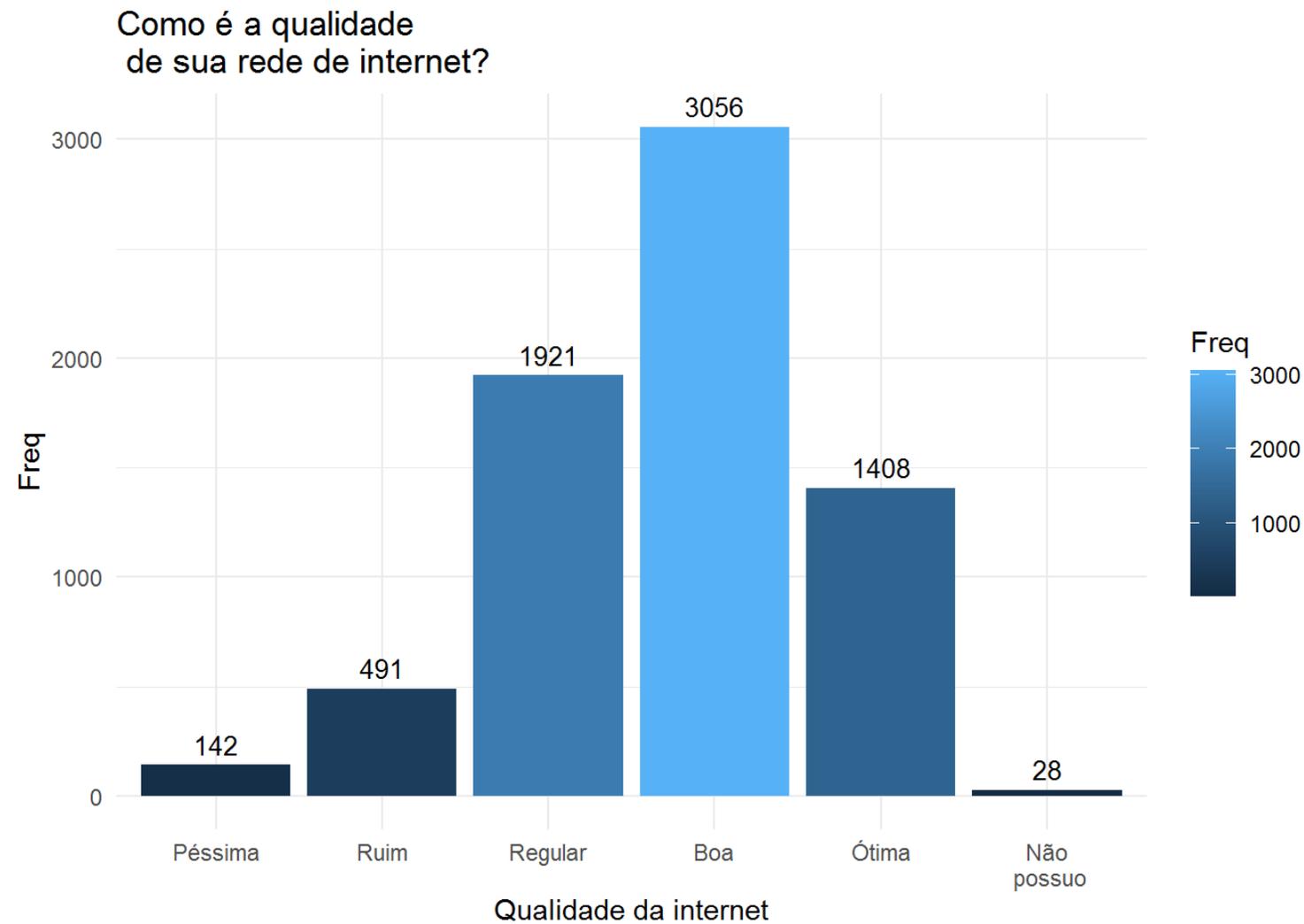
### Docente



### Técnico-administrativo

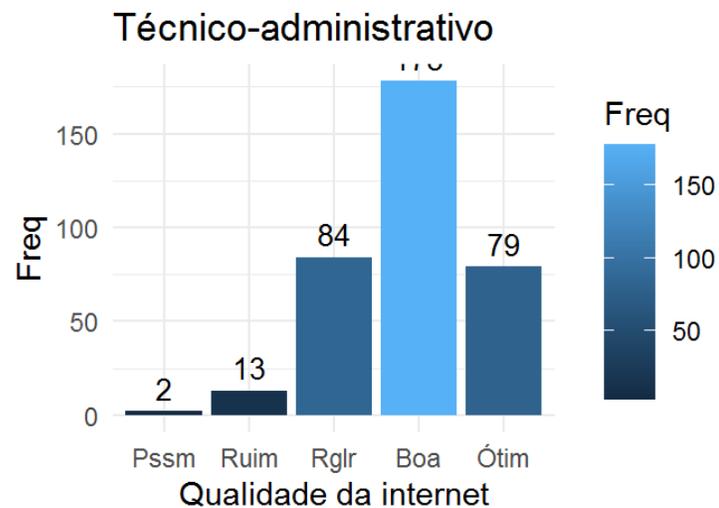
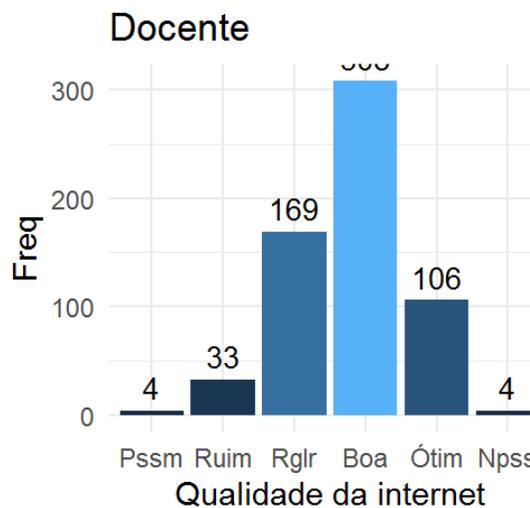
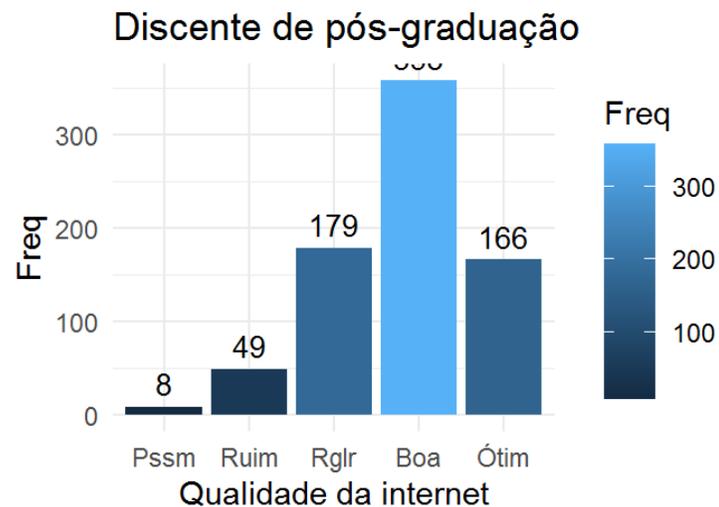
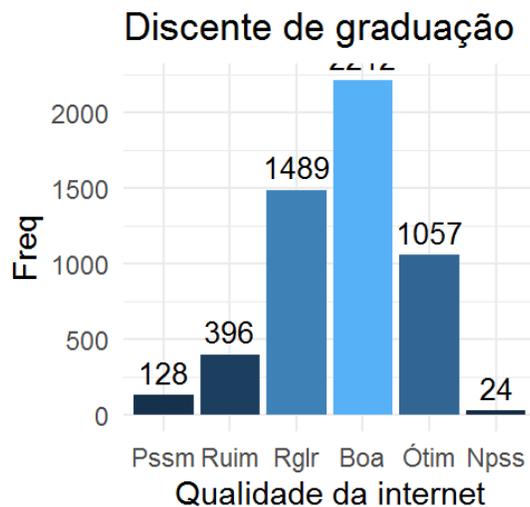


Possibilidade  
de acesso  
digital e  
experiência  
qualidade do acesso



# Possibilidade de acesso digital e experiência (cont.)

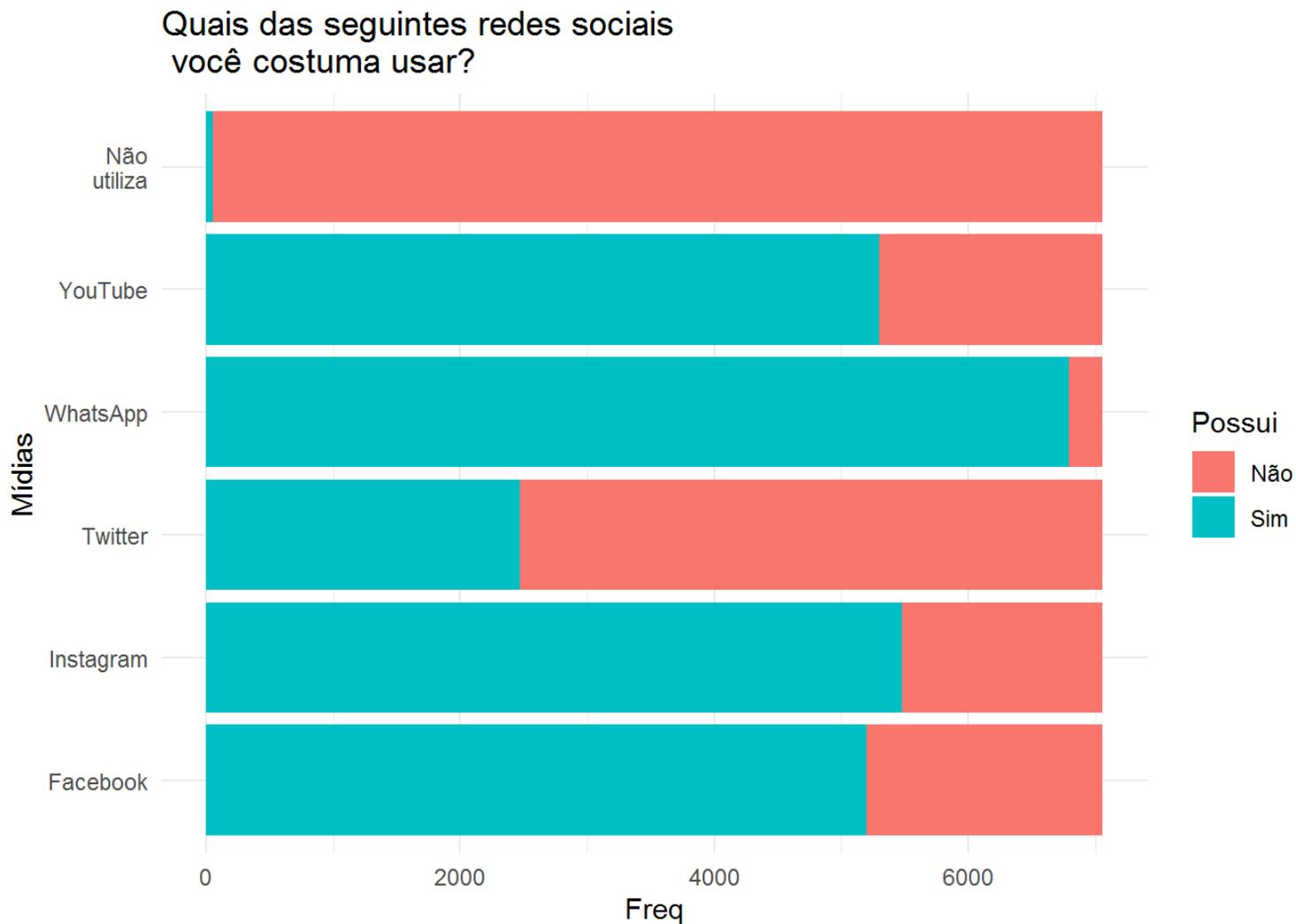
## qualidade do acesso



# Possibilidade de acesso digital e experiência (cont.) qualidade do acesso

- Na opção outras formas de acesso à internet apareceram respostas: internet de bairro e comunitárias, internet rural e internete via rádio.

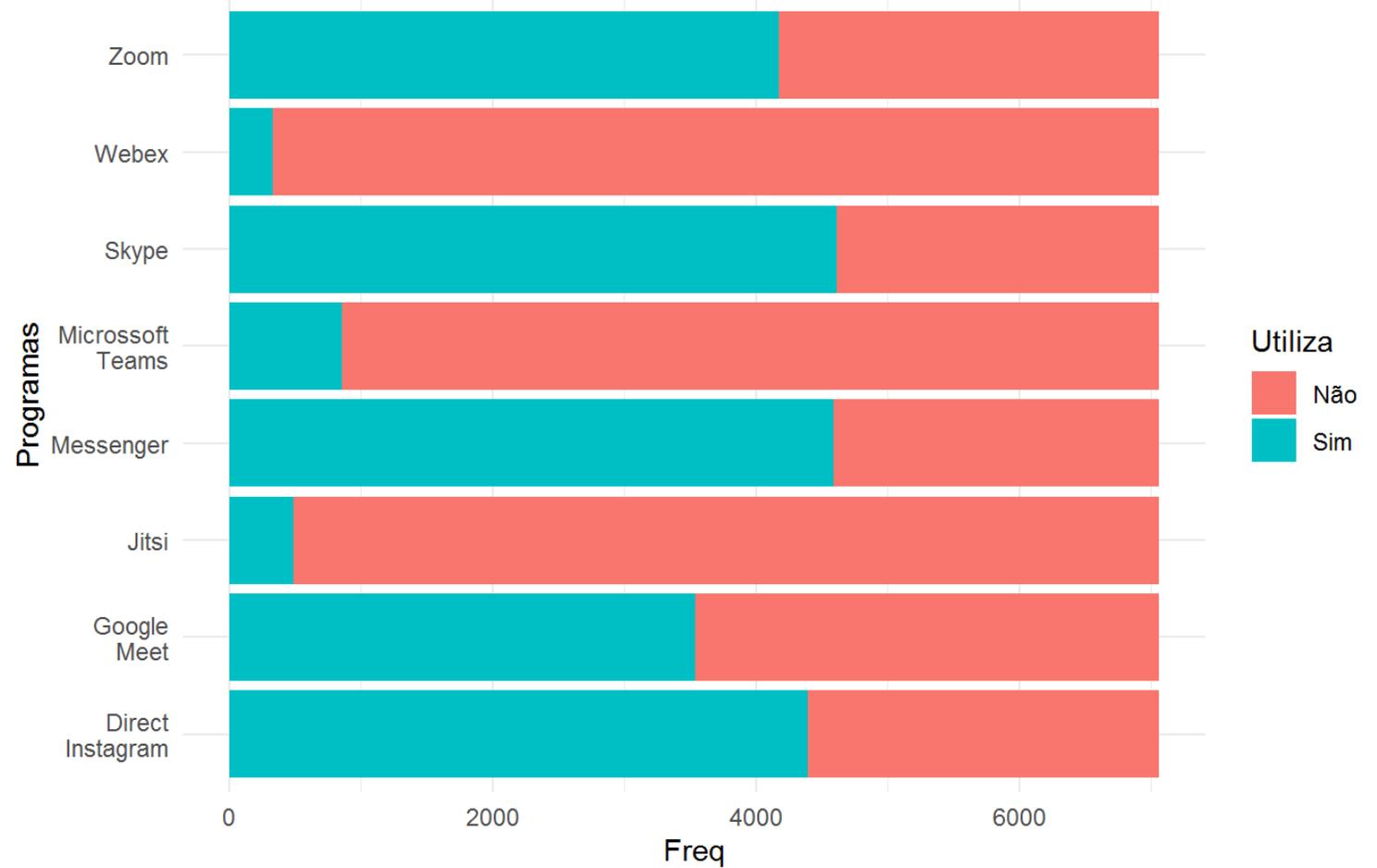
# Uso de mídias sociais e ferramentas de comunicação



# Uso de mídias sociais e ferramentas de comunicação (cont.)

## programas de comunicação

Quais dos programas de comunicação você utiliza?

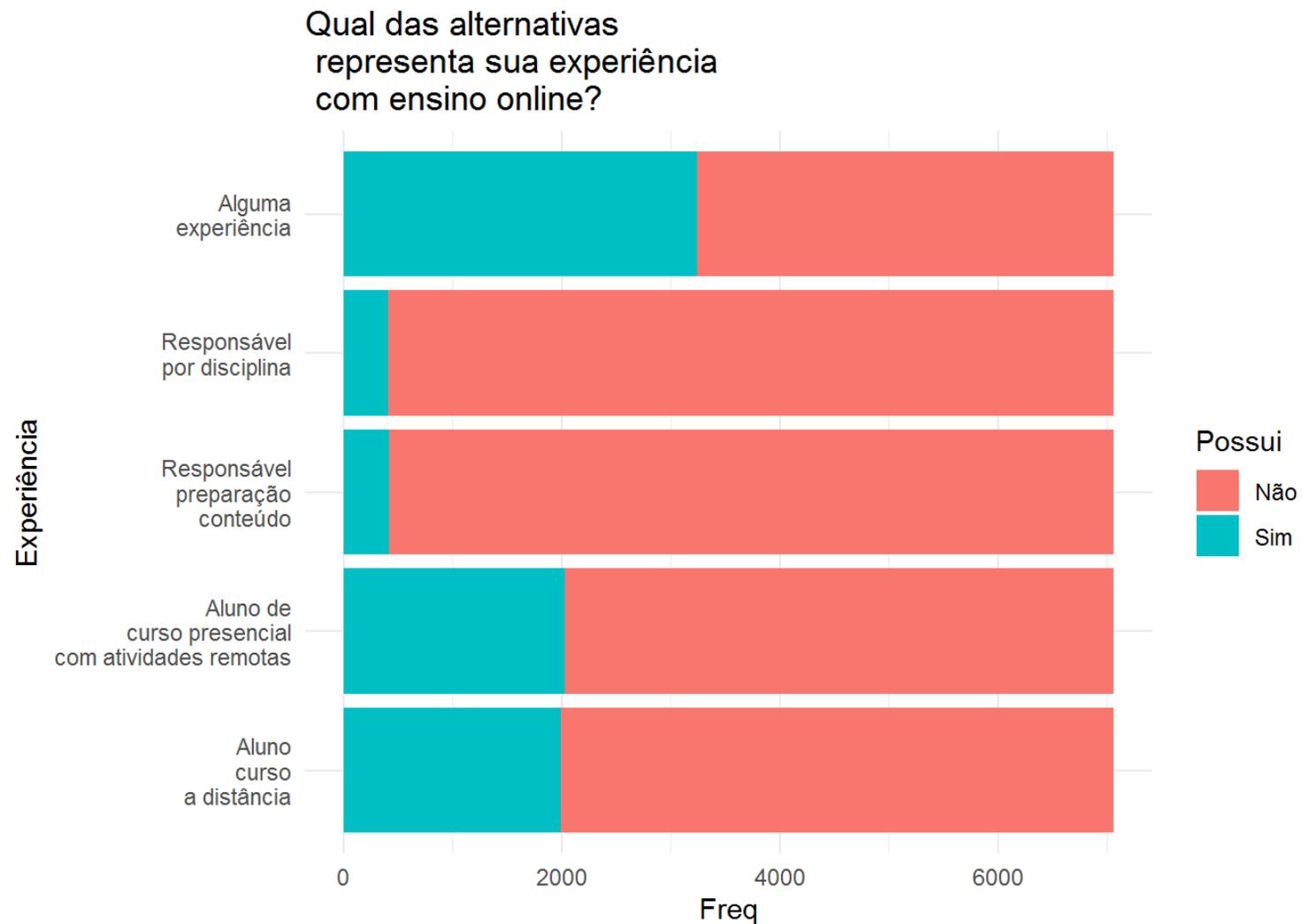


# Uso de mídias sociais e ferramentas de comunicação (cont.)

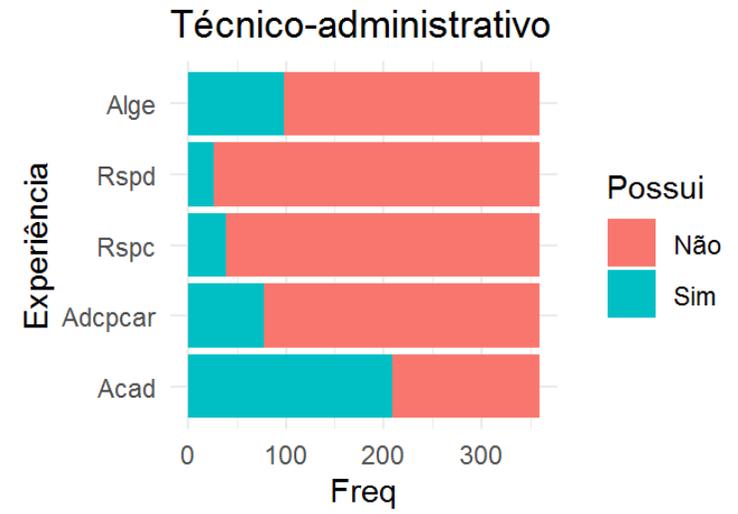
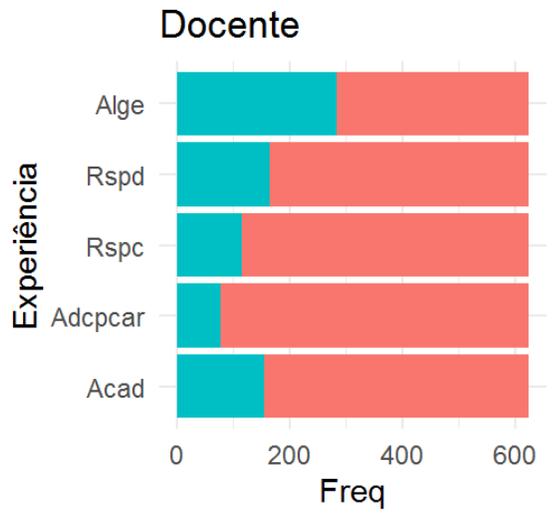
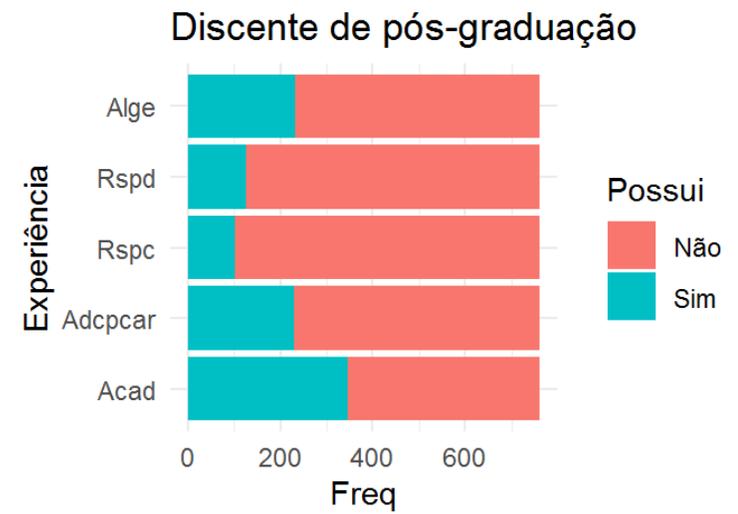
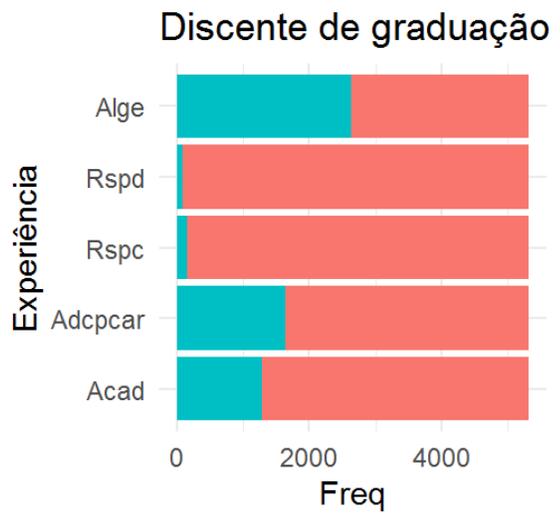
programas de  
comunicação

- Dentre outras mídias reportadas pelos respondentes estão: Telegram, LinkedIn e Tik tok. E o Google Sala de Aula apareceu como outra ferramenta de comunicação.

# Experiência com ensino a distância

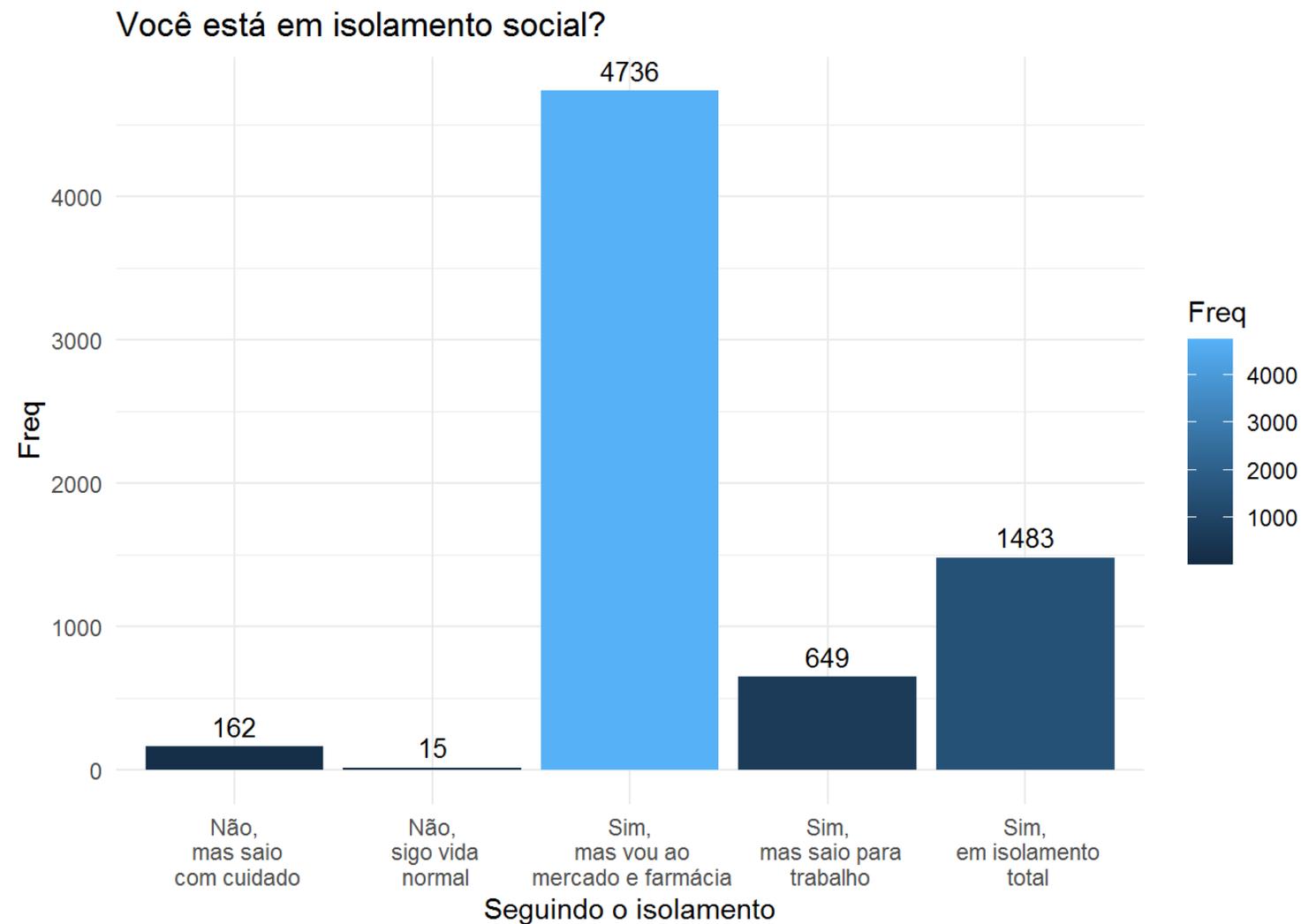


# Experiência com ensino a distância (cont.)



# Perguntas sobre situação e posicionamento

## Isolamento durante a pandemia

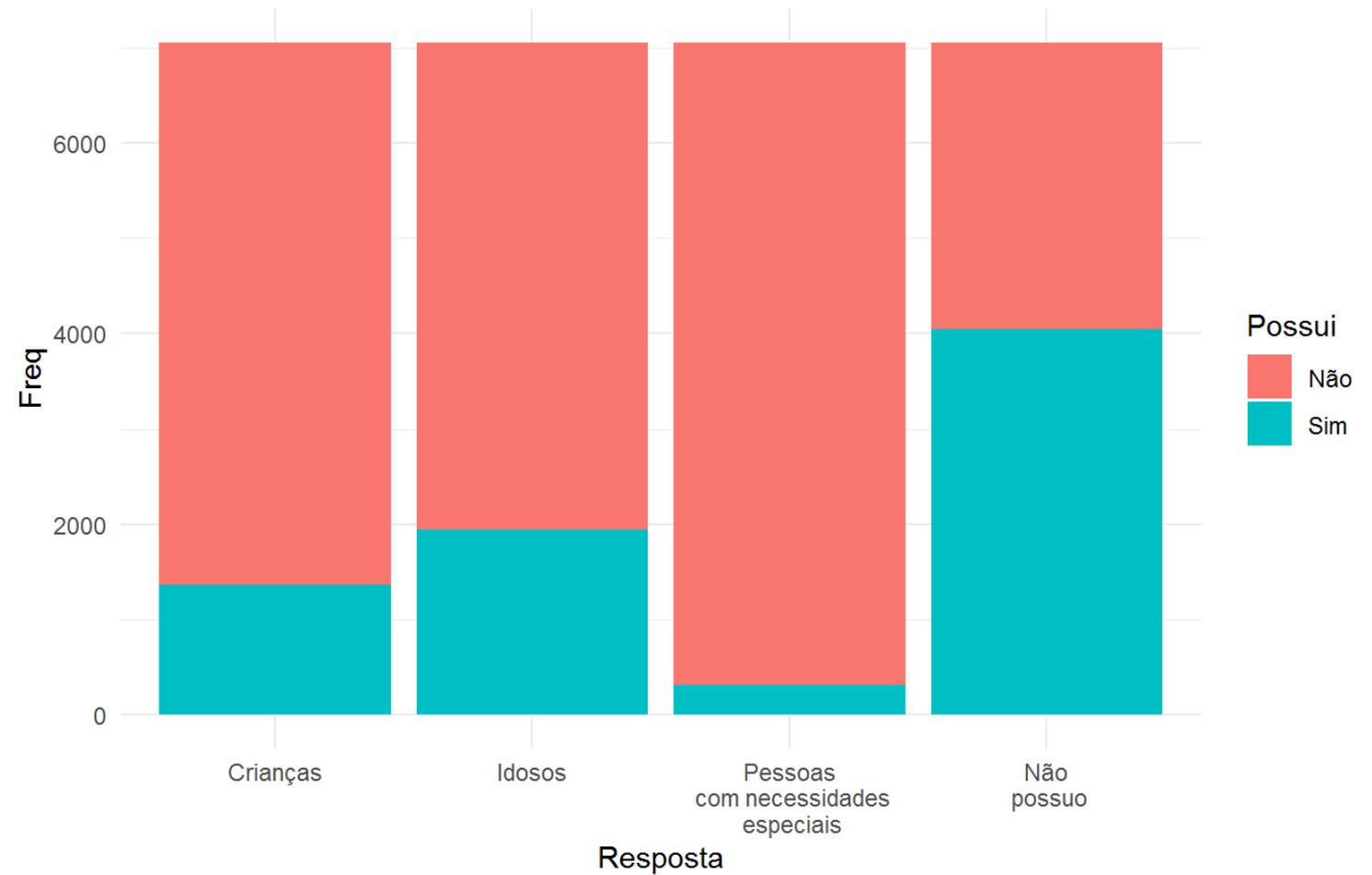


# Perguntas sobre situação e posicionamento

(cont.)

## Cuidados com terceiros

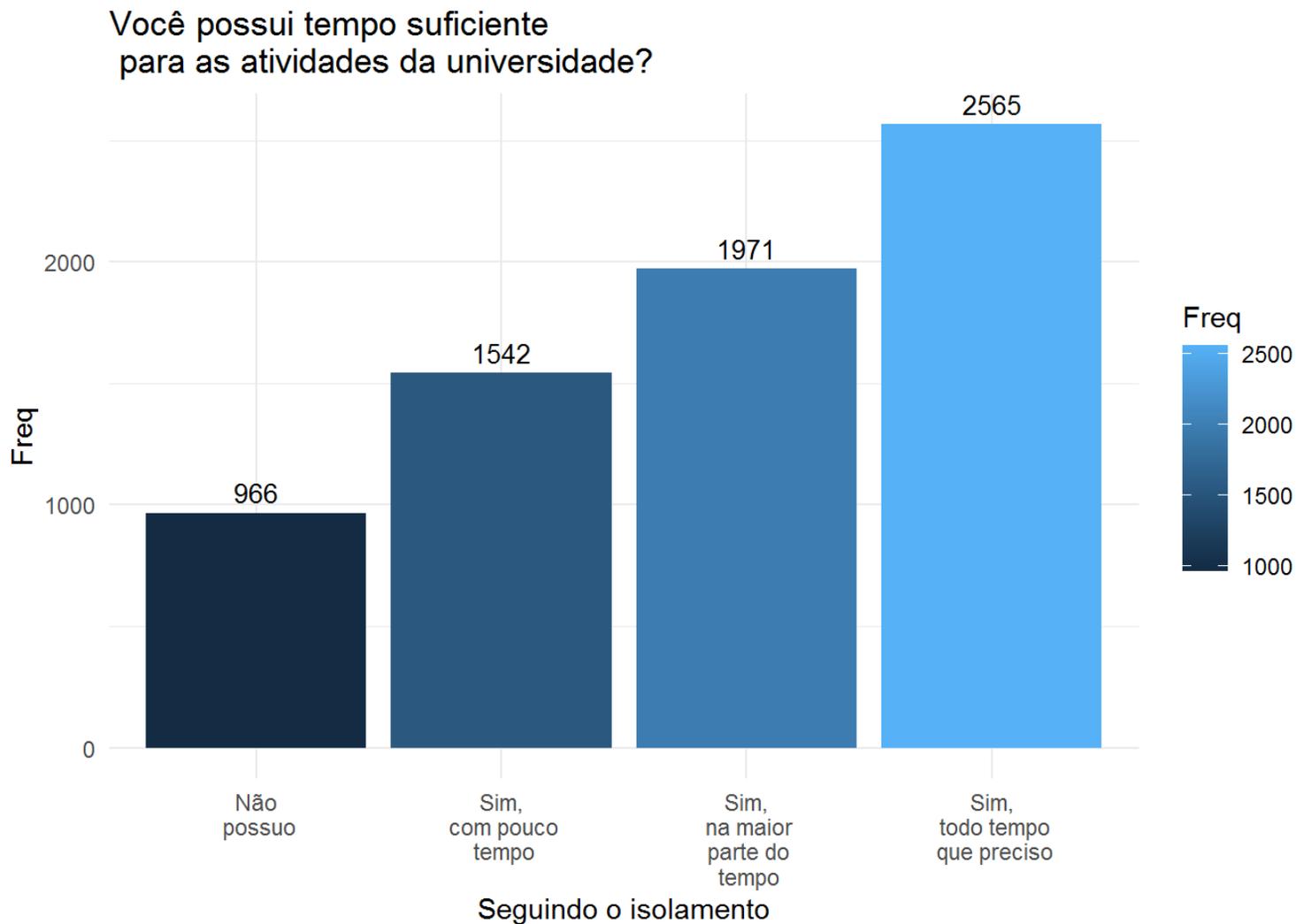
Possui alguém que precisa de cuidados em seu local de isolamento?



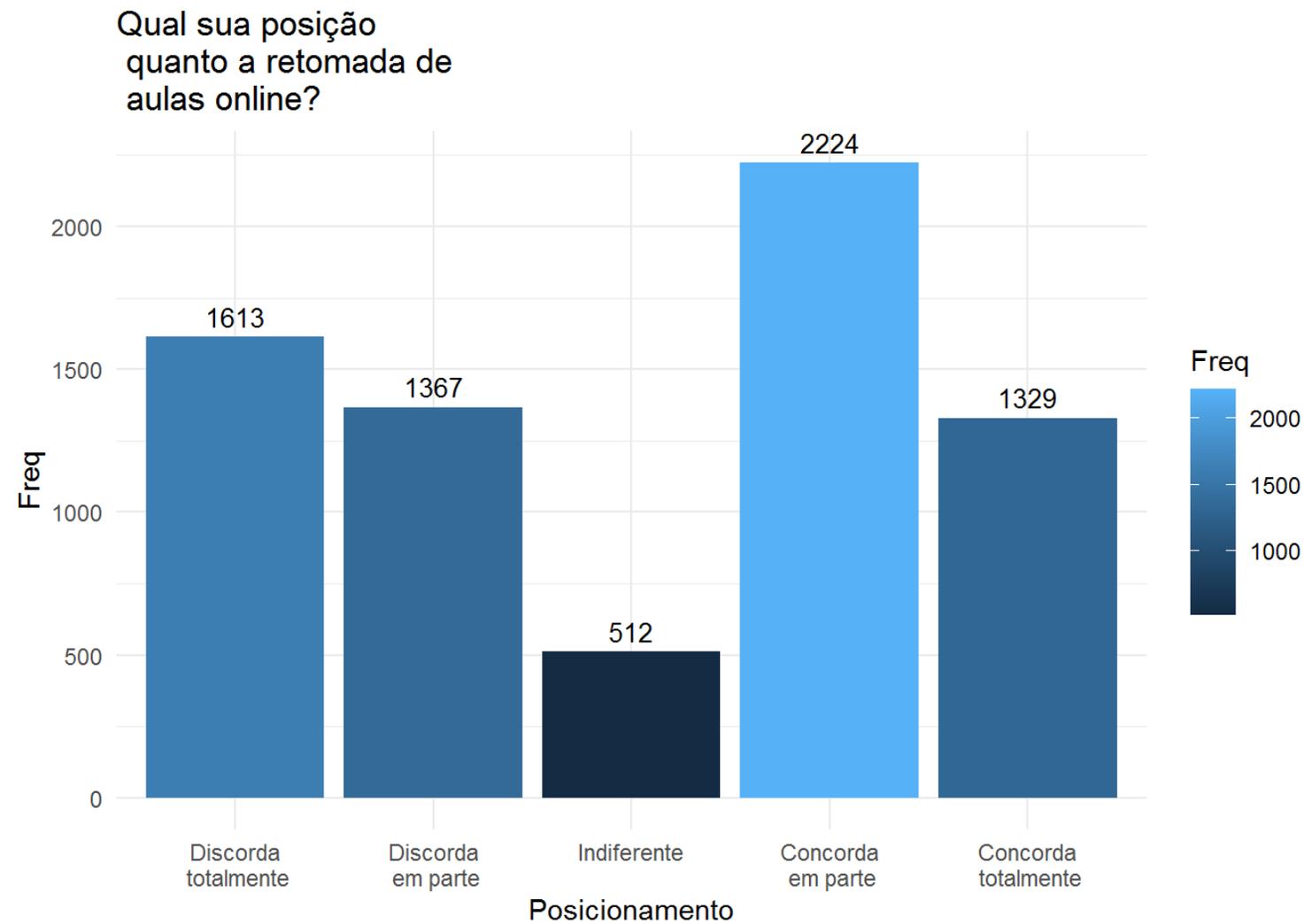
# Perguntas sobre situação e posicionamento

(cont.)

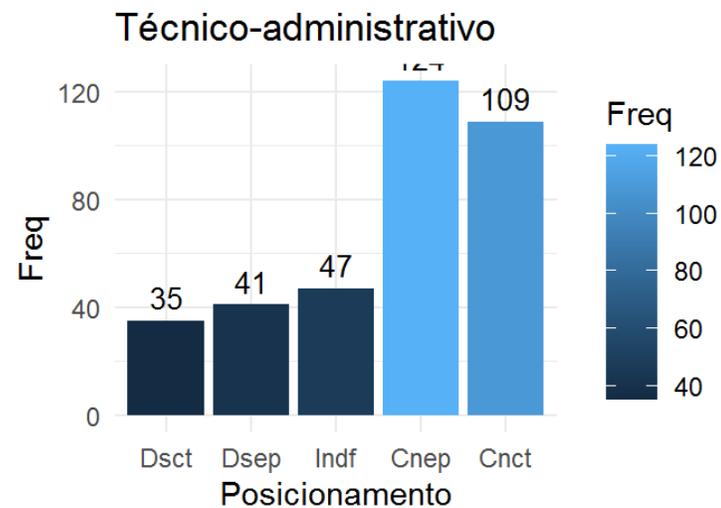
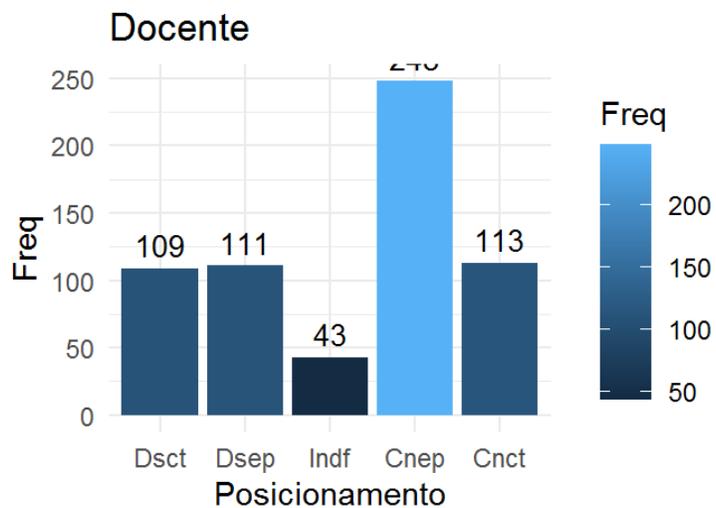
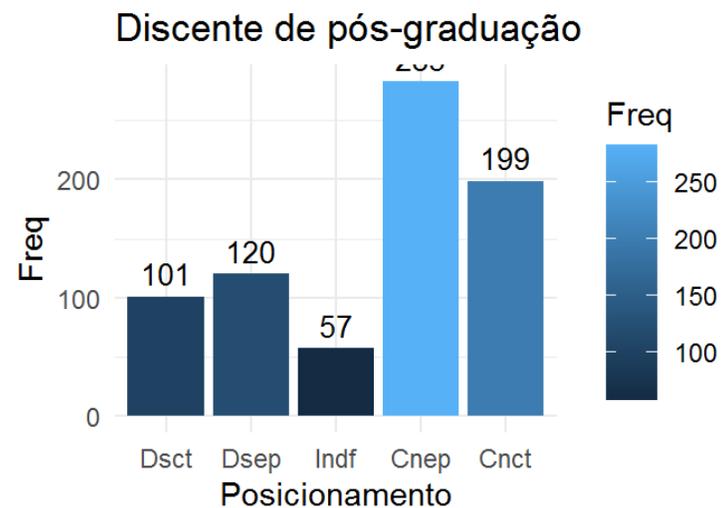
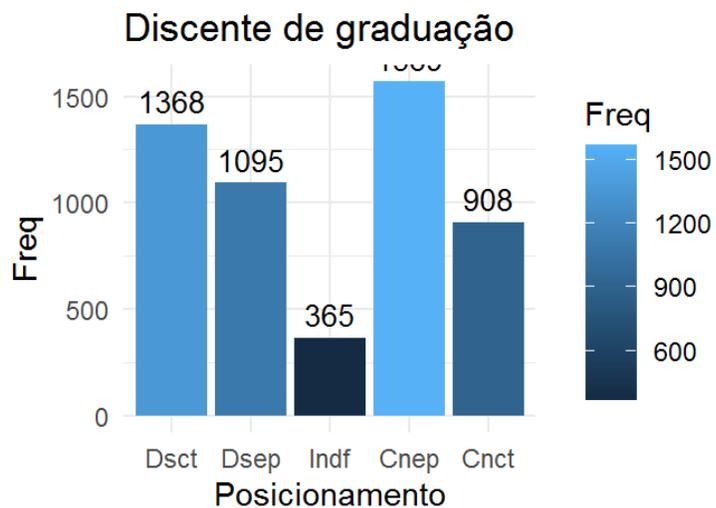
## Tempo disponível para atividades de estudo



# Possibilidade de aulas remotas



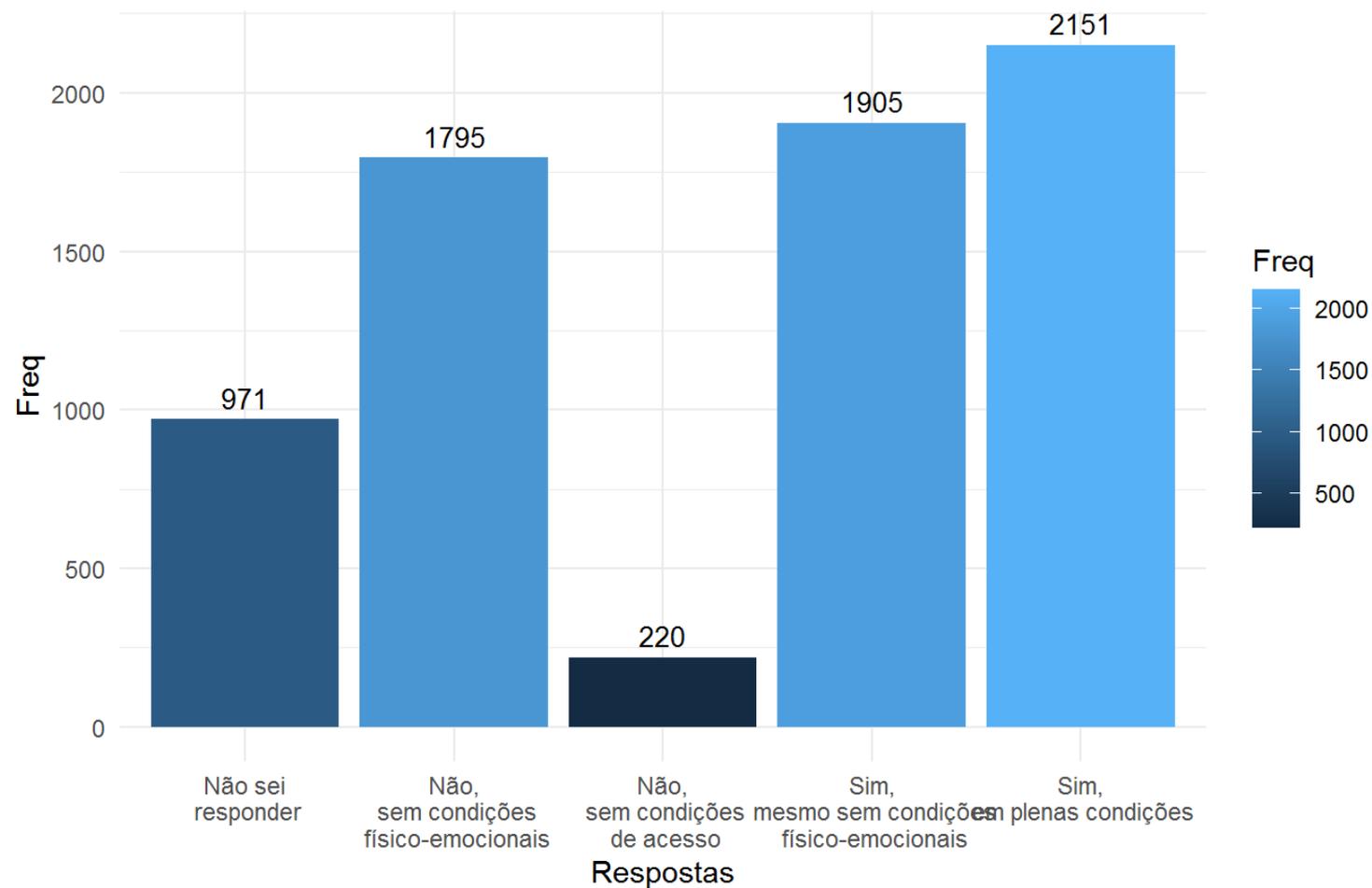
# Possibilidade de aulas remotas (cont.)



# Possibilidade de aulas remotas

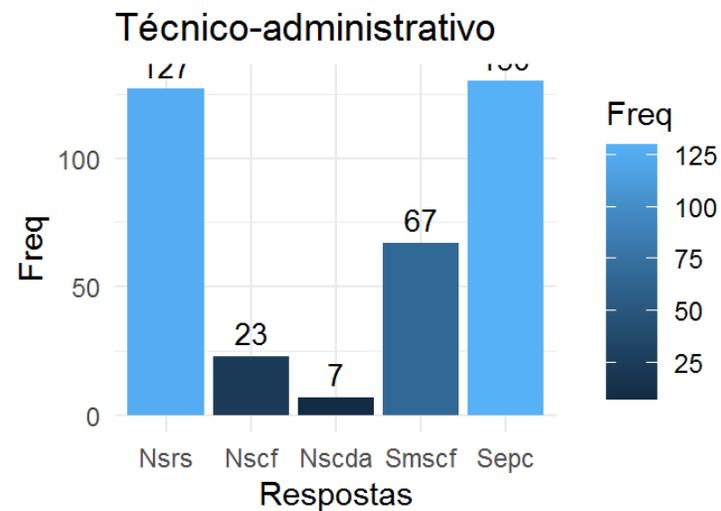
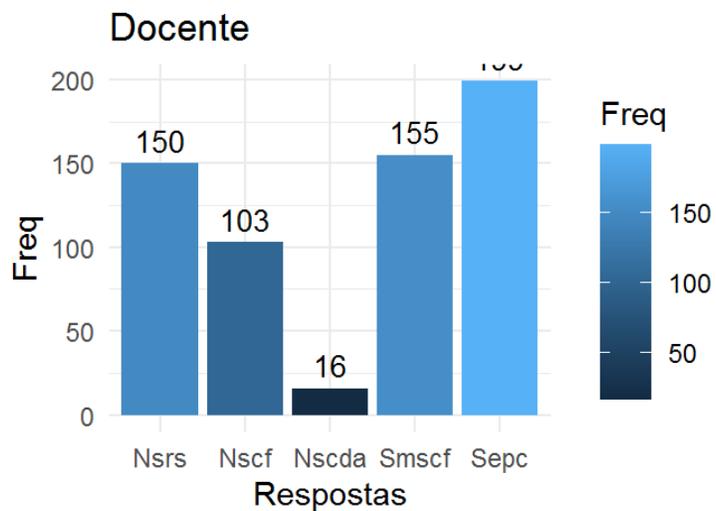
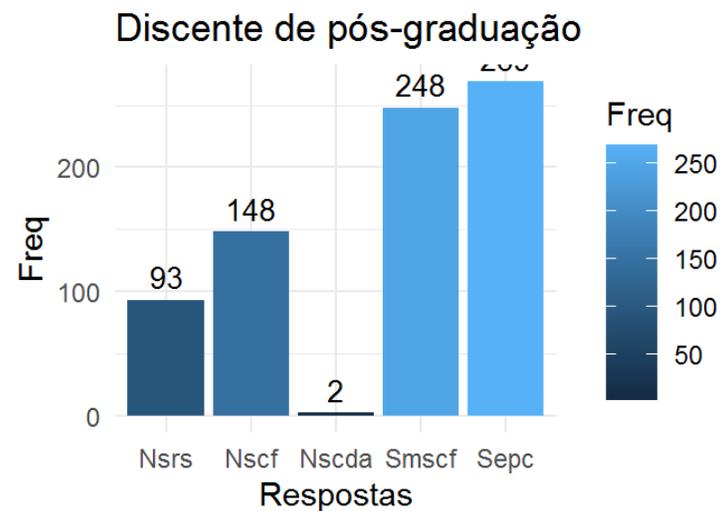
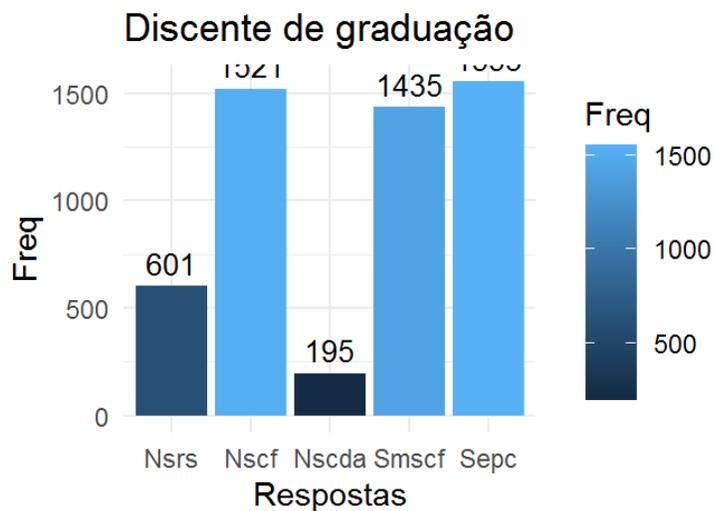
(cont.)  
condições de aulas remotas

Você tem condições de retornar as aulas online?



# Possibilidade de aulas remotas

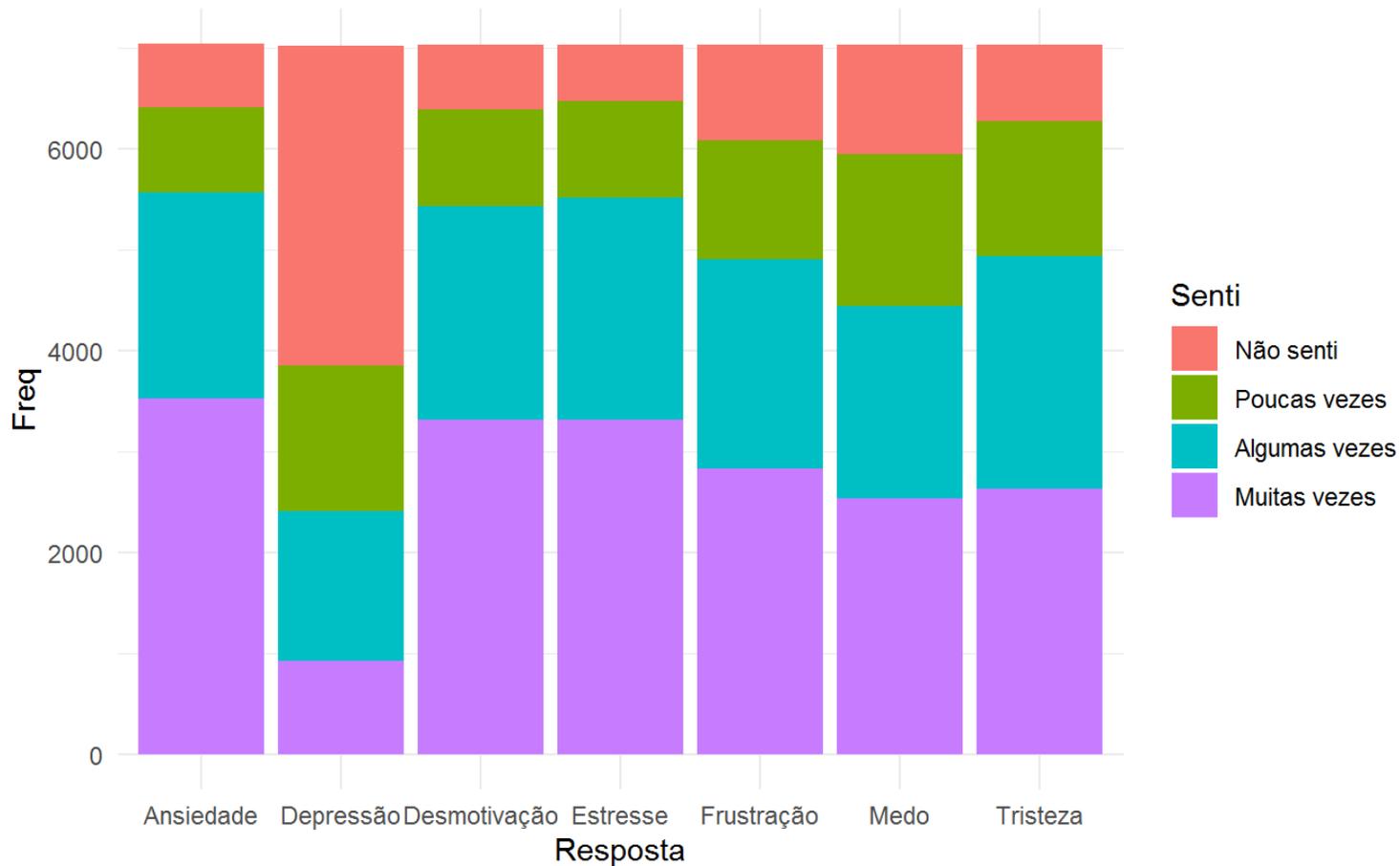
(cont.)  
condições de aulas remotas



# Possibilidade de aulas remotas

(cont.)  
condições de saúde mental

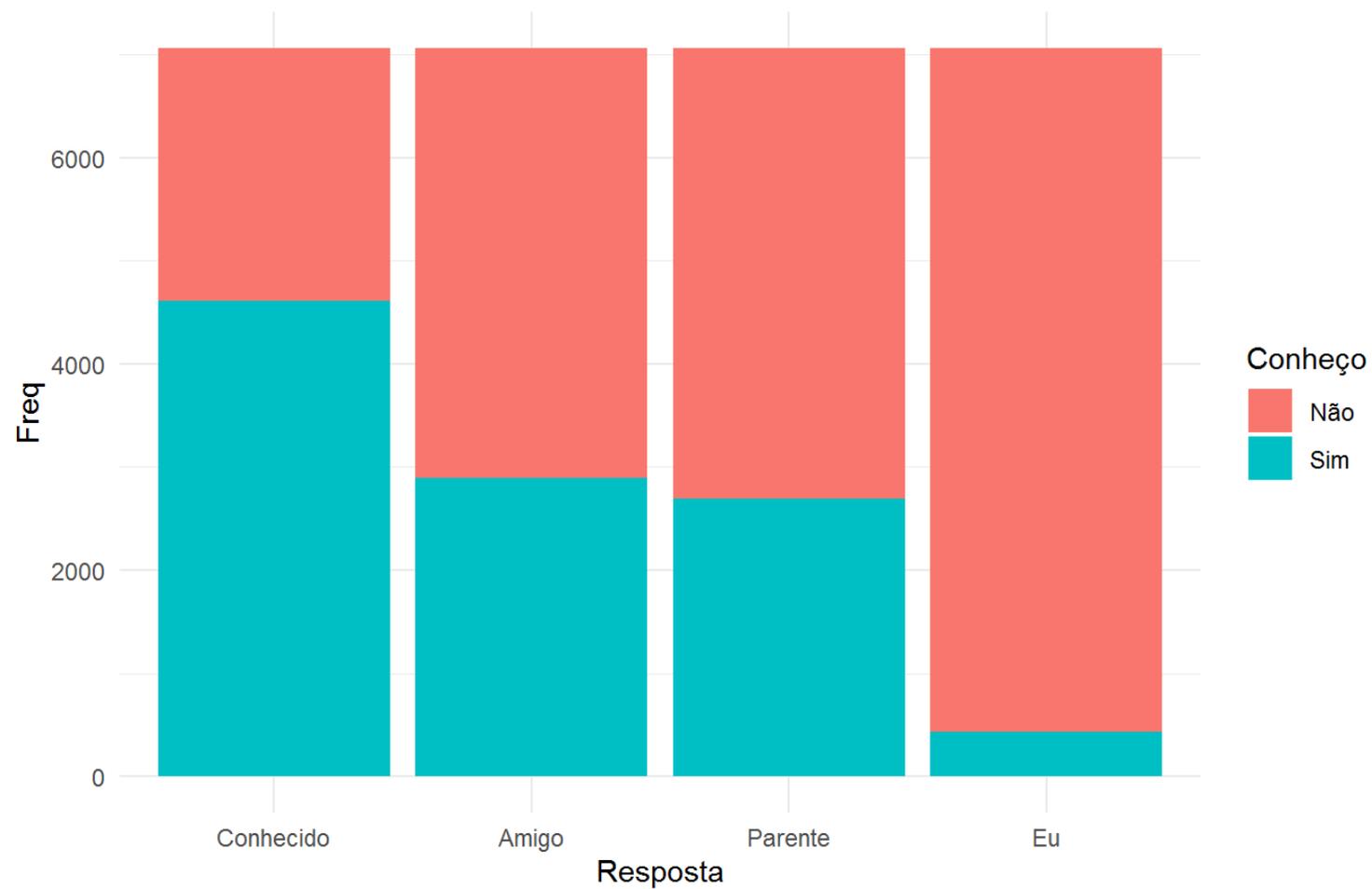
Durante o isolamento social  
você teve algum desses  
sentimentos?



# Contágio da doença

conhece alguém que contraiu a COVID-19

Conhece alguém que contraiu Covid-19?



# Contágio da doença (cont.)

conhece alguém que faleceu de COVID-19

Conhece alguém que faleceu pela Covid-19?

