

Relatório sobre a Enquete de Ensino Remoto na Unirio

Grupo de Trabalho Consultivo COVID-19

3 / julho / 2020



Membros do GT

- Alcides Wagner Serpa Guarino
- Carmen Irene Correa de Oliveira
- Daniel Aragão Machado
- Evelyn Goyannes Dill Orrigo
- Felipe de Moraes Borba
- Kátia Rodrigues de Almeida Nascimento
- Patrícia Burlet Wilbert
- Vinícius Pinheiro Israel

Sumário Executivo

- A amostra não contempla grupos com maior dificuldade de acesso ou com vínculo fragilizado com a universidade
- Dentro do universo consultado, apenas uma pequena parcela relatou dificuldades de acesso a equipamentos e/ou à internet
- Ansiedade e medo frente à pandemia, além de questões de saúde mental, revelaram ser os principais bloqueios a um possível início das atividades remotas na Unirio
- Destaca-se no período da coleta de dados (final de maio/início de junho) um alto índice de rejeição contra a ideia de início das atividades remotas entre os membros da comunidade

Sobre o questionário

- Foram pesquisadas quatro dimensões:
- 1. Acesso e qualidade do acesso (equipamentos e banda de internet)
- 2. Capacidade domiciliar de exercer as atividades letivo-pedagógicas (espaço, cuidado com crianças, idosos e/ou pessoas com necessidades especiais)
- 3. Capacidade emocional de exercer as atividades letivo-pedagógicas (emoções diversas)
- 4. Atitude frente à realização de atividades remotas (acordo/discordância)

Sobre o procedimento das entrevistas

- Procedimentos possíveis de pesquisa
 - pessoalmente com visitas à residência
 - Inviável pela situação de pandemia
 - Inviável pelos custos elevados
 - por telephone
 - Inviável pelos custos elevados para realizar 15 mil ligações
 - Nem todos podem ter telefone
 - por e-mail conforme foi feito
 - Possível e sem custos

Sobre o total entrevistado

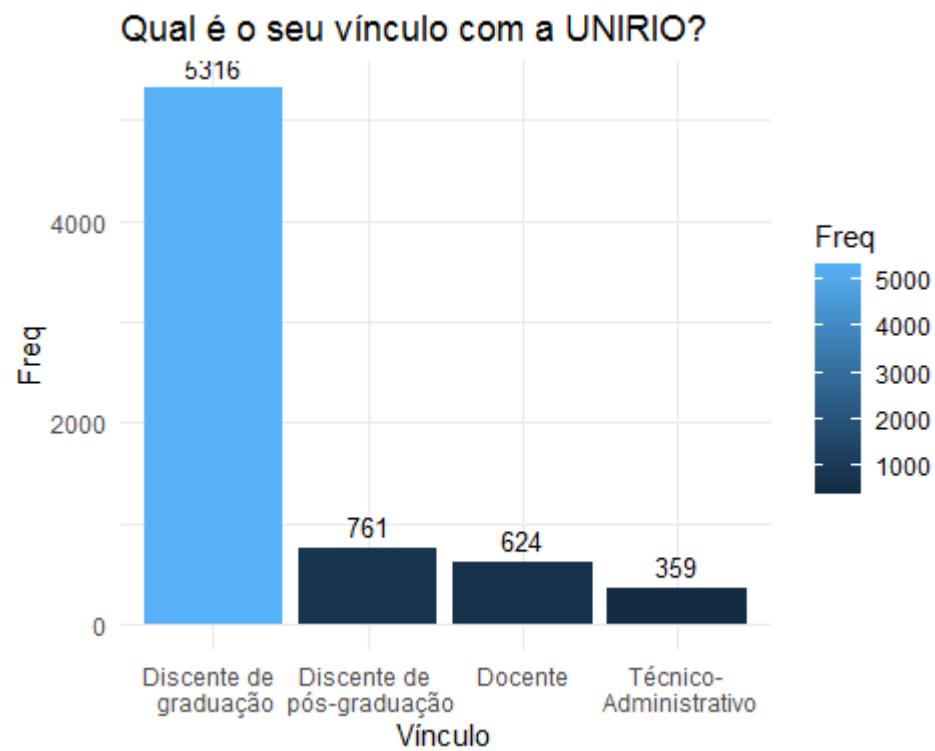
- O questionário foi preenchido por **7823** pessoas entre os dias 23 de maio e 8 de junho de 2020
- **763** formulários foram descartados por estarem **incompletos** (foram preenchidas apenas as perguntas iniciais)
- **7060** respondentes

Sobre a Taxa de Resposta

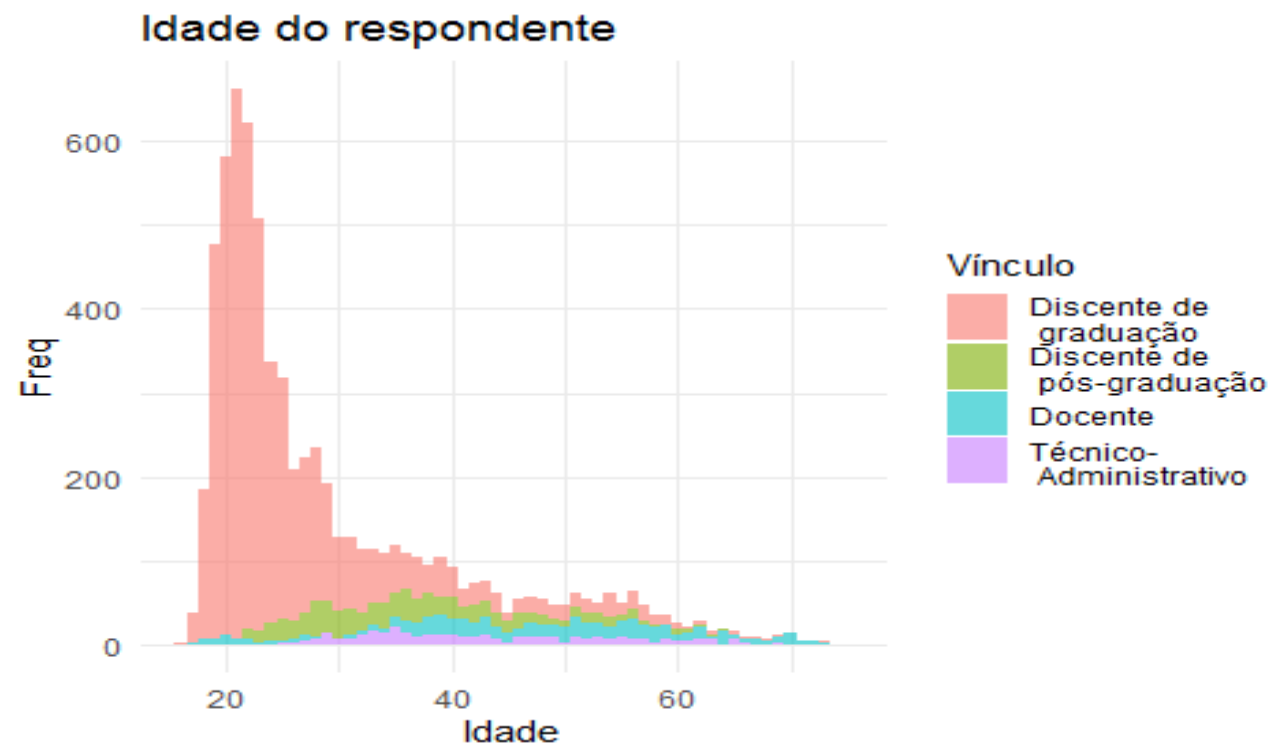
Vínculo	Total	Porcentagem
Discente de graduação presencial	5316	51.58
Discente de pós-graduação	761	48.29
Docente	624	67.02
Técnico-administrativo	359	26.65
TOTAL	7060	

- Retorno bem maior que o esperado em enquetes desse tipo – aproximadamente 50% de nossa comunidade respondeu

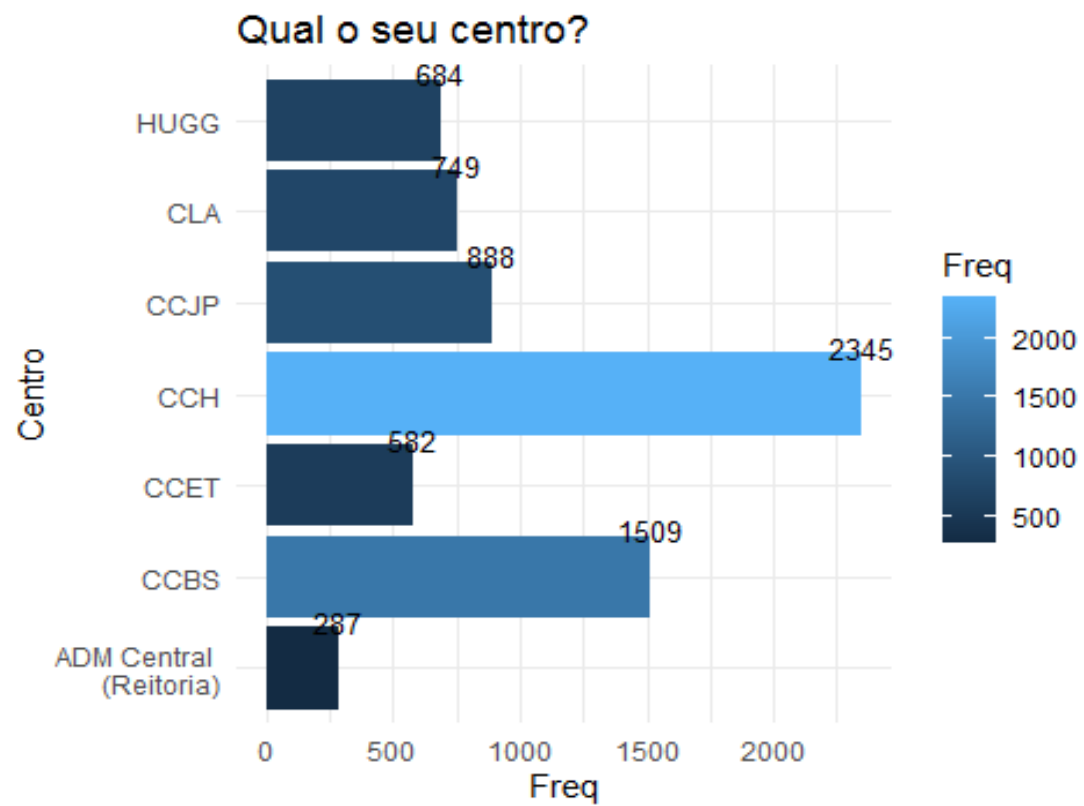
Caracterização do respondente



Idade do respondente

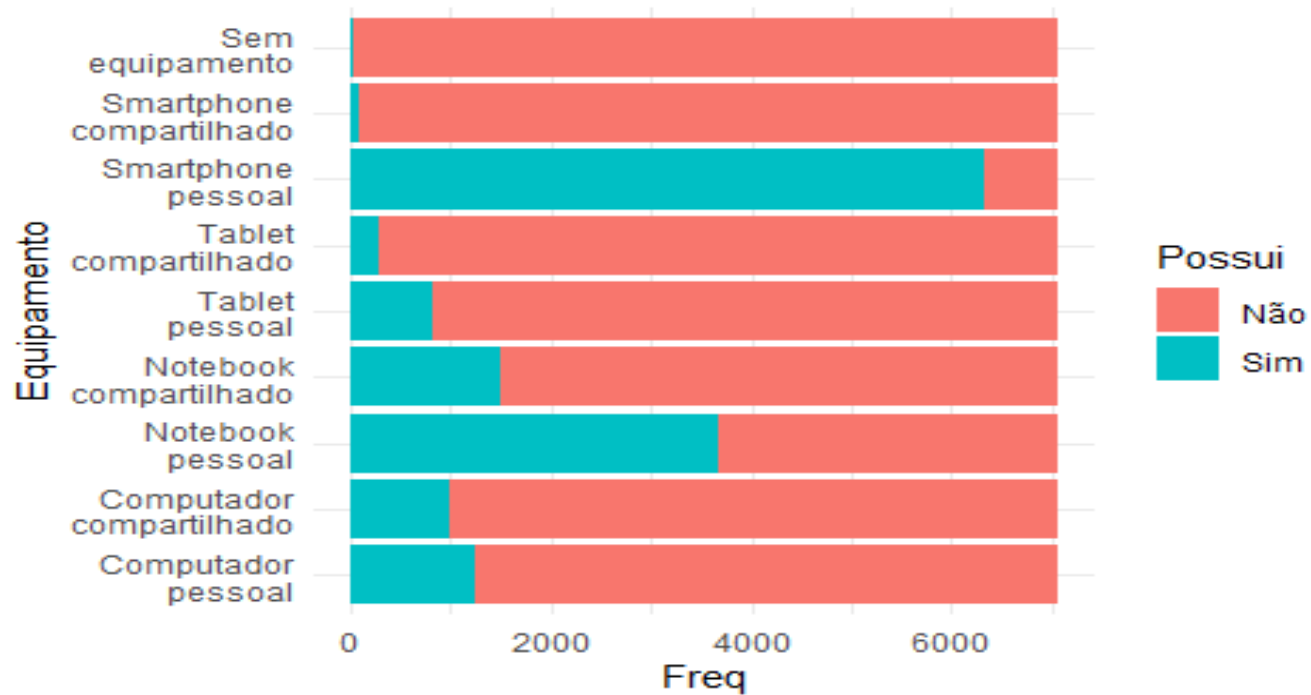


Centro do respondente

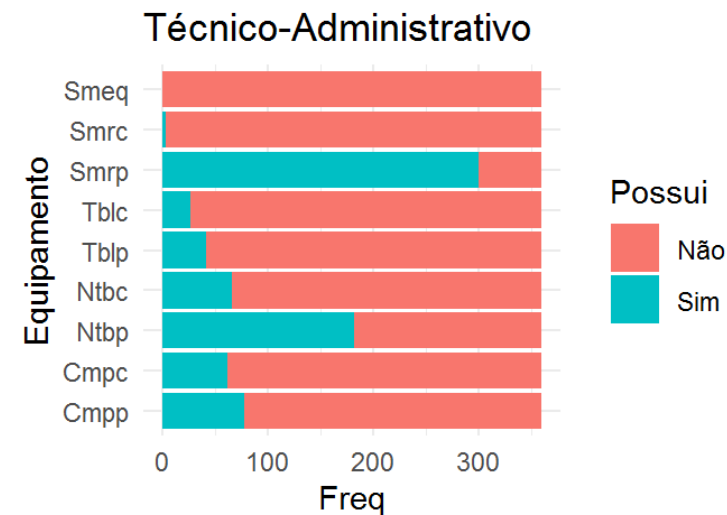
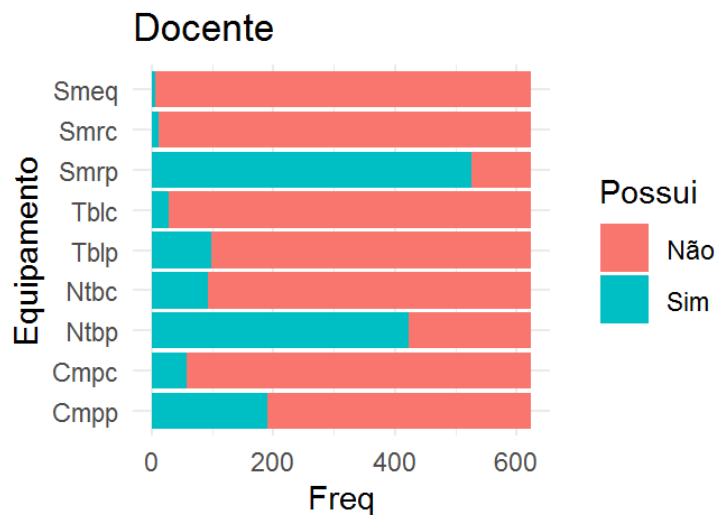
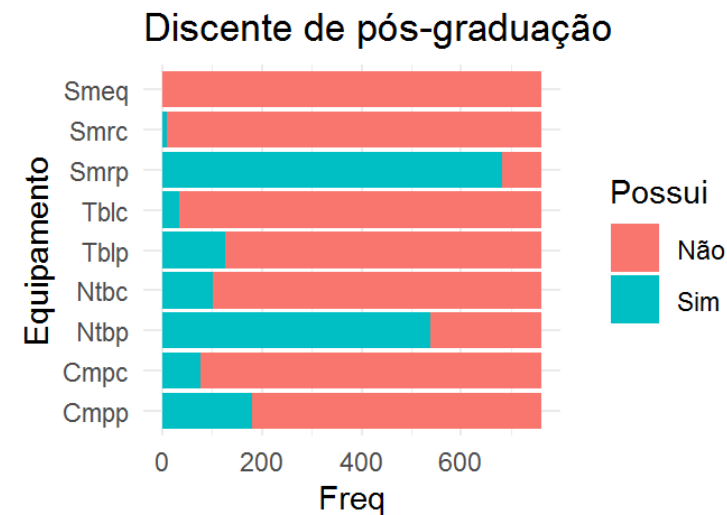
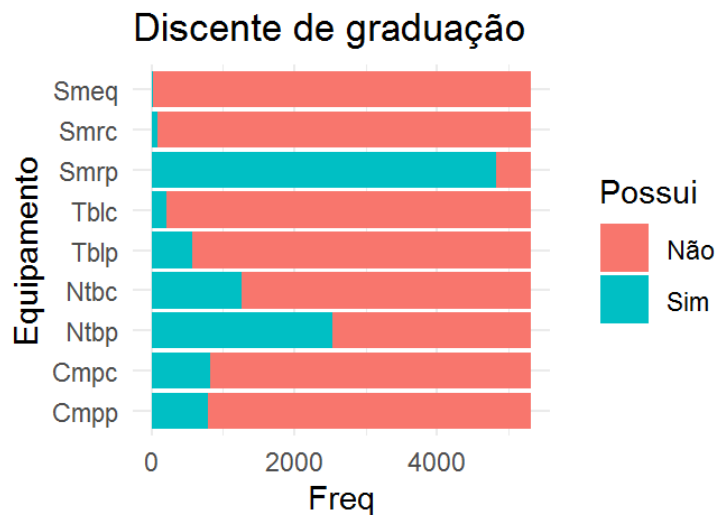


Possibilidade de acesso digital e experiência equipamentos

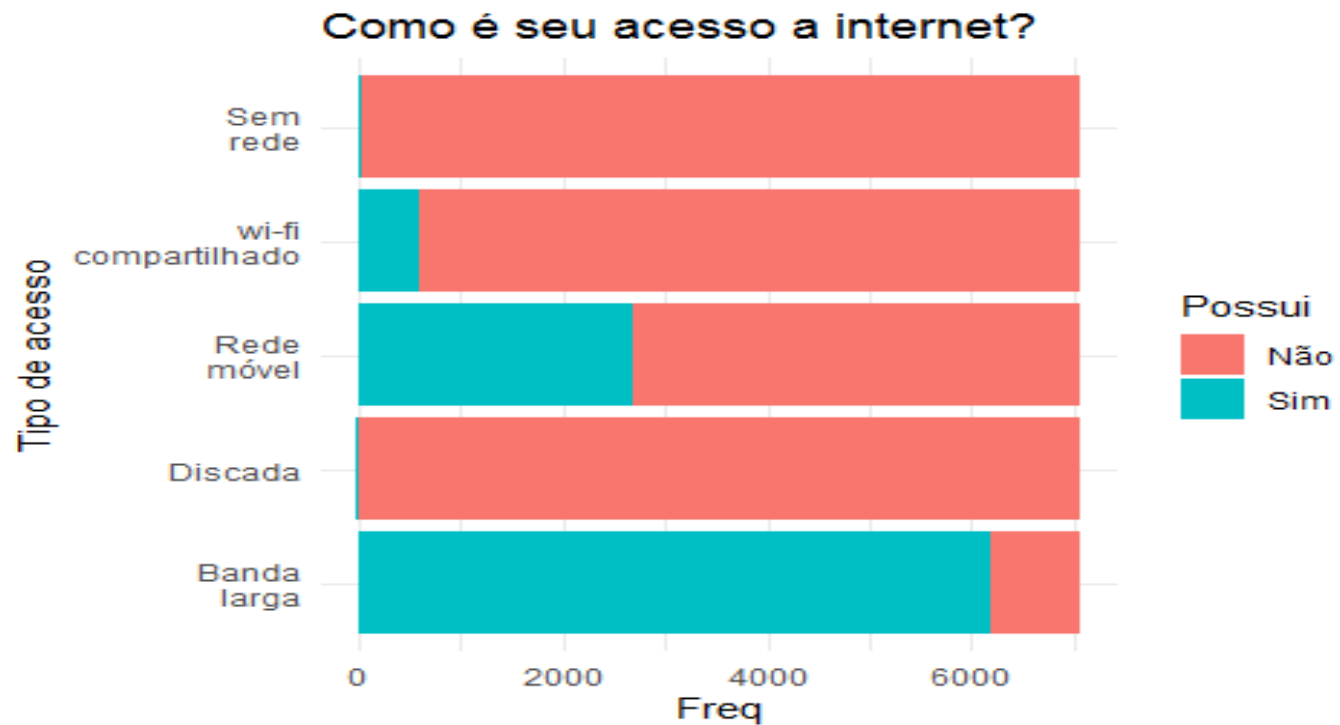
Quais dos equipamentos digitais
você tem acesso?



Possibilidade de acesso digital e experiência equipamentos (cont.)



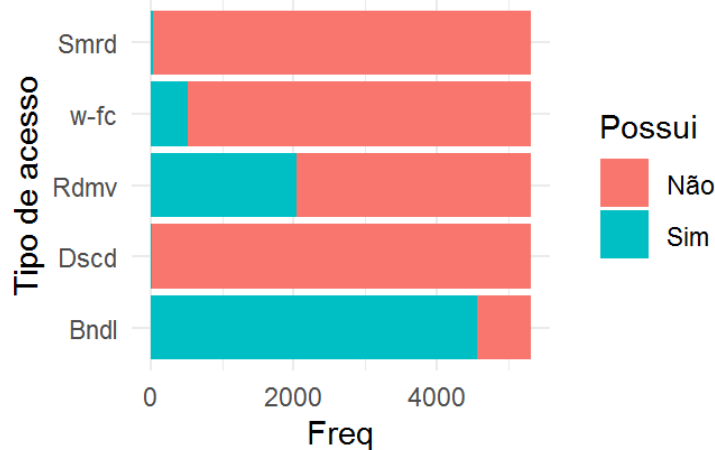
Possibilidade
de acesso
digital e
experiência
acesso à internet



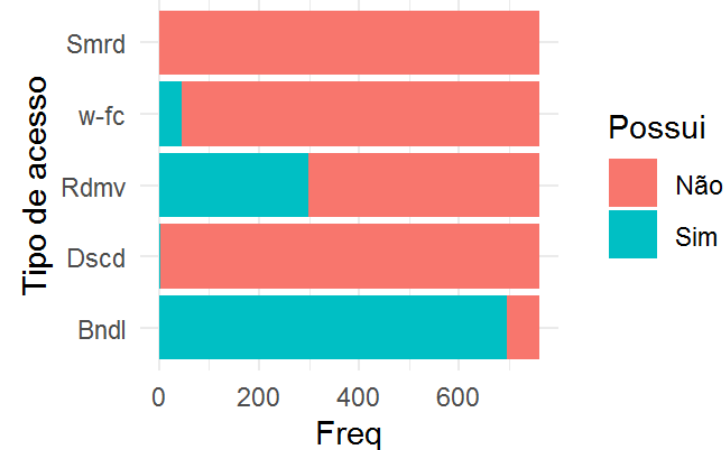
Possibilidade de acesso digital e experiência (cont.)

acesso à internet

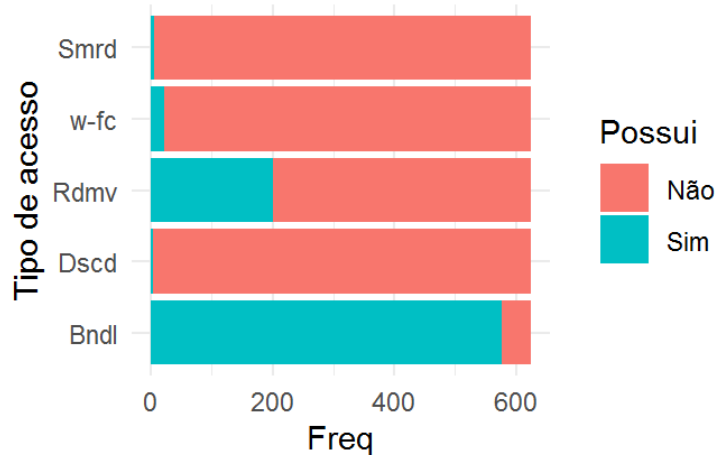
Discente de graduação



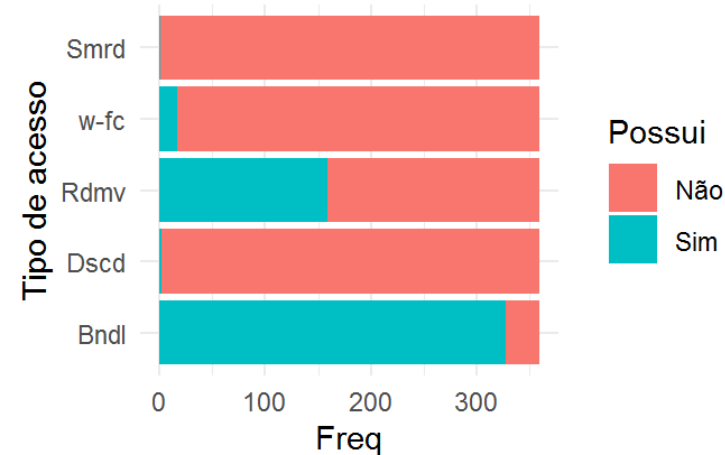
Discente de pós-graduação



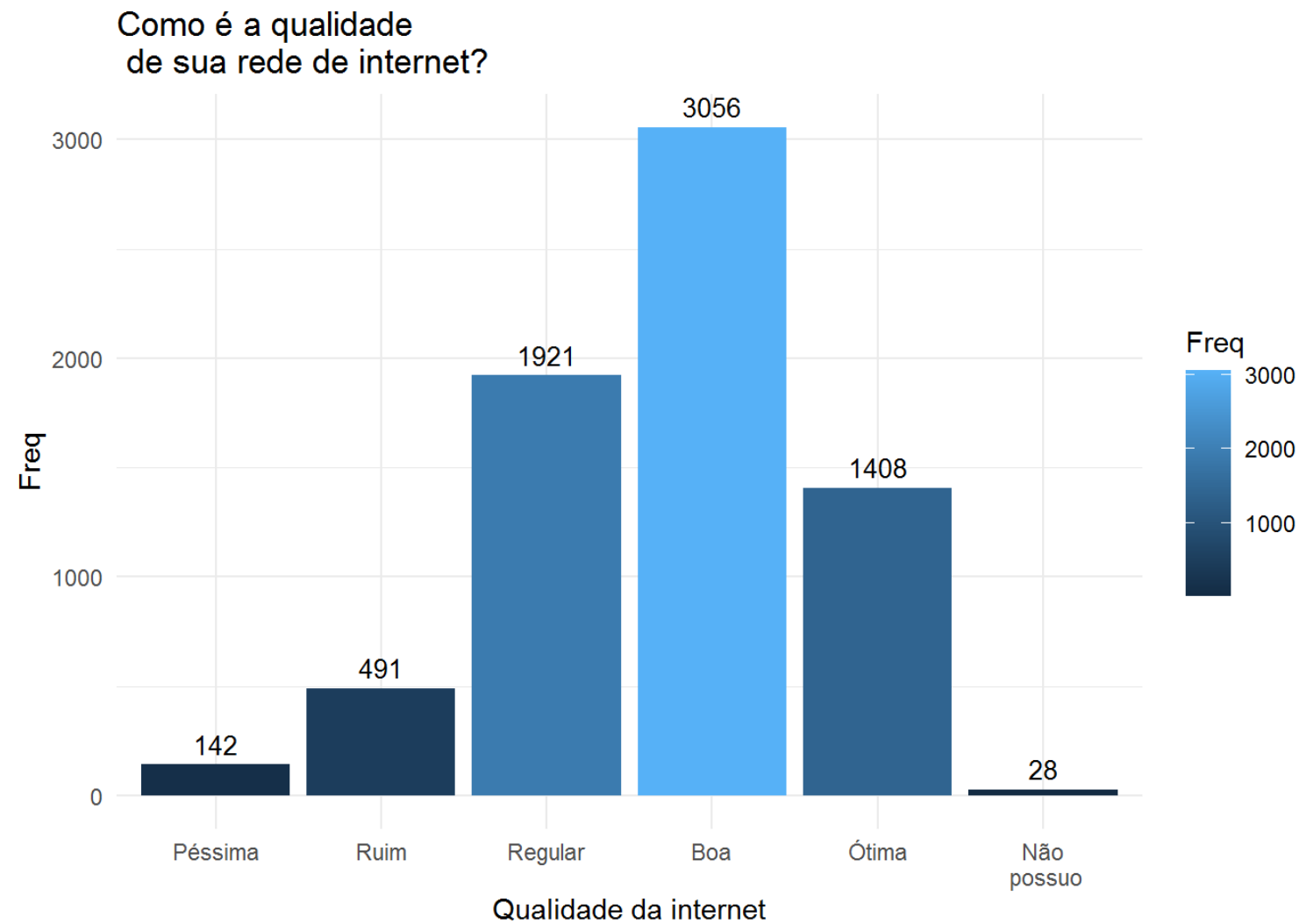
Docente



Técnico-administrativo

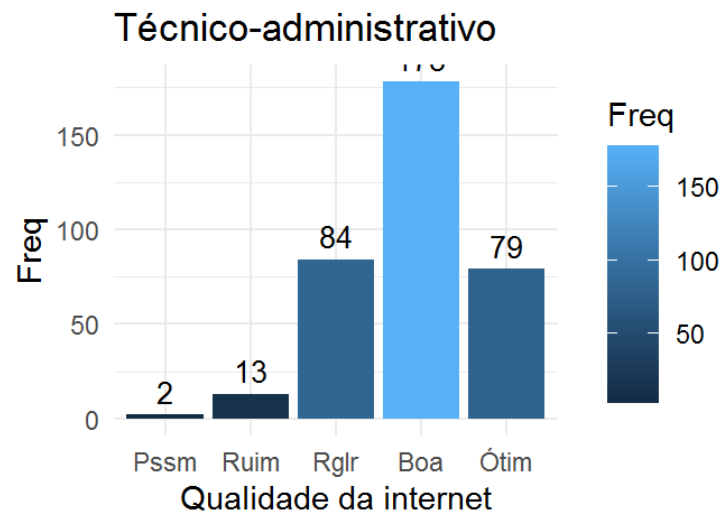
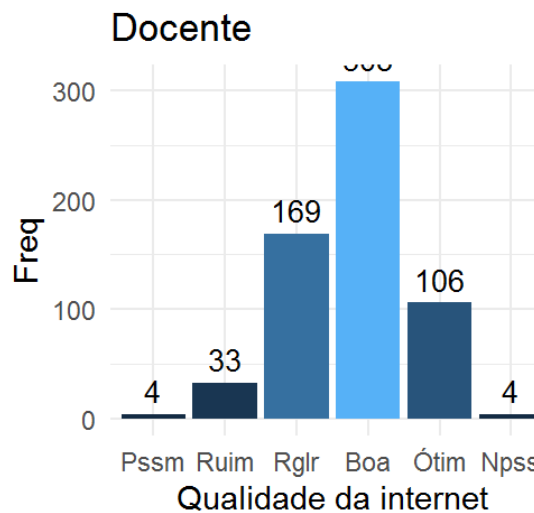
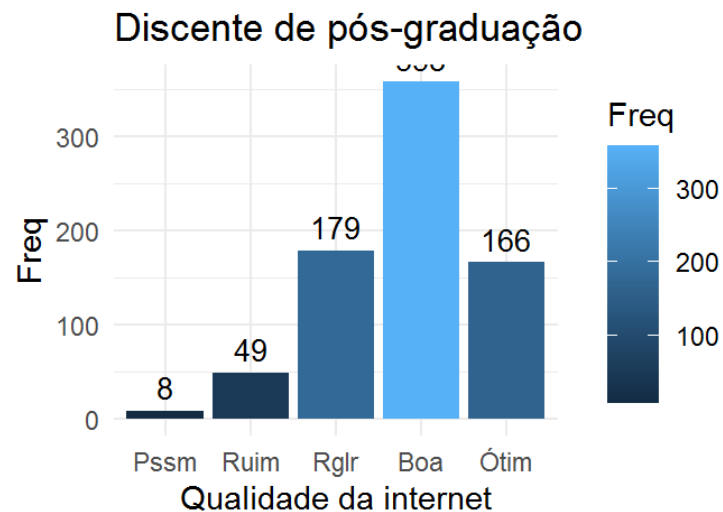
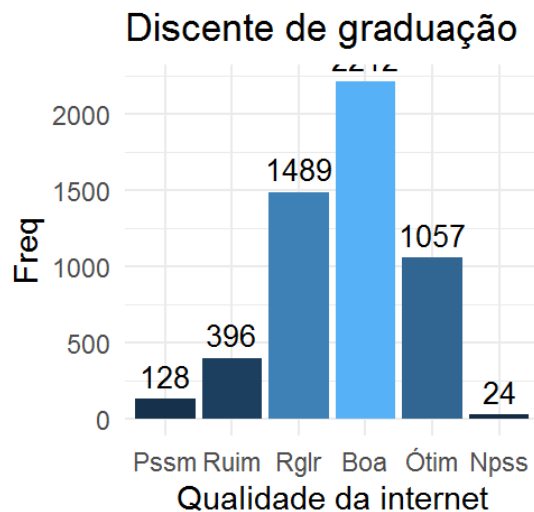


Possibilidade
de acesso
digital e
experiência
qualidade do acesso



Possibilidade de acesso digital e experiência (cont.)

qualidade do acesso

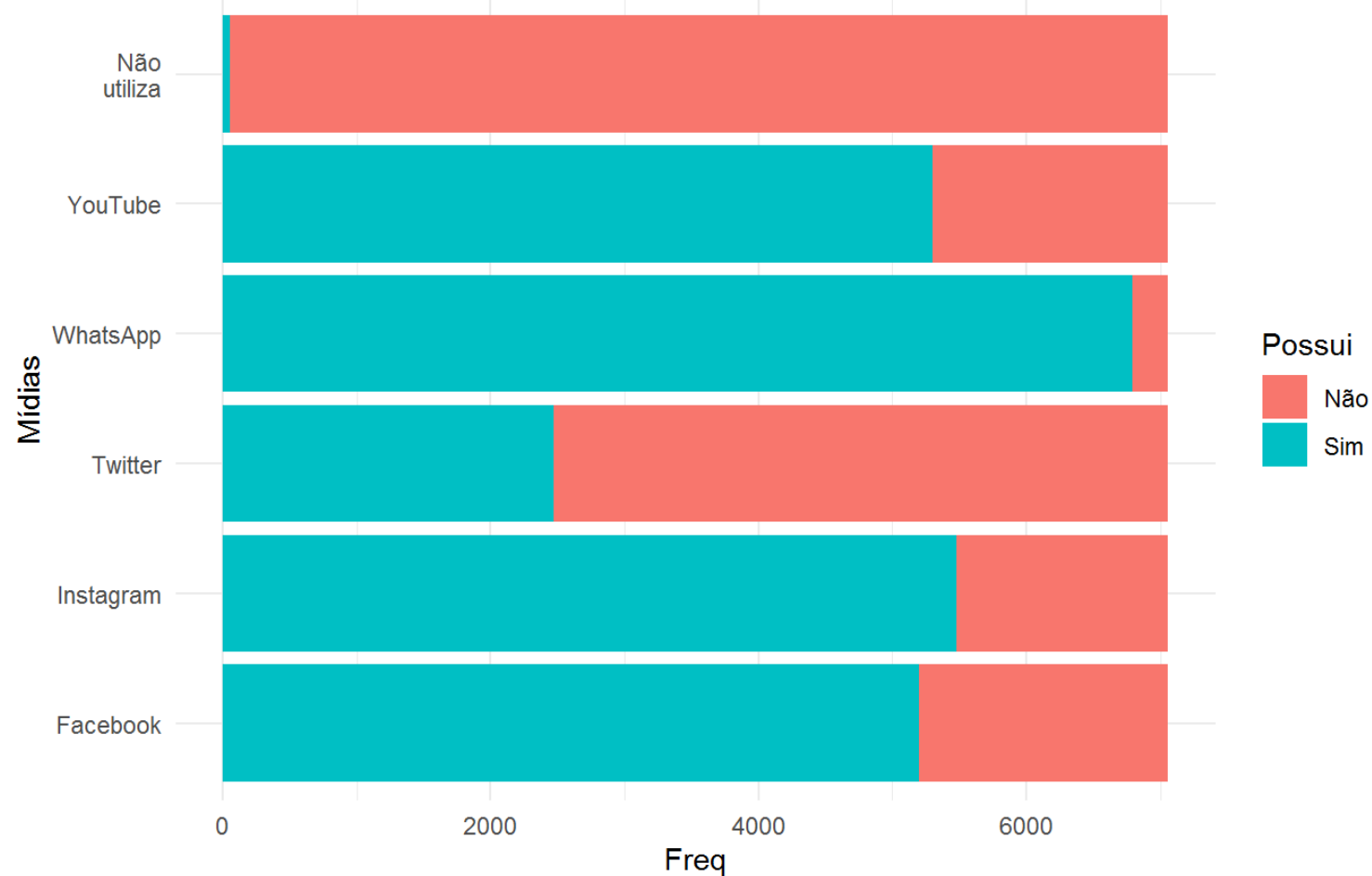


Possibilidade de acesso digital e experiência (cont.) qualidade do acesso

- Na opção outras formas de acesso à internet apareceram respostas: internet de bairro e comunitárias, internet rural e internet via rádio.

Uso de mídias sociais e ferramentas de comunicação

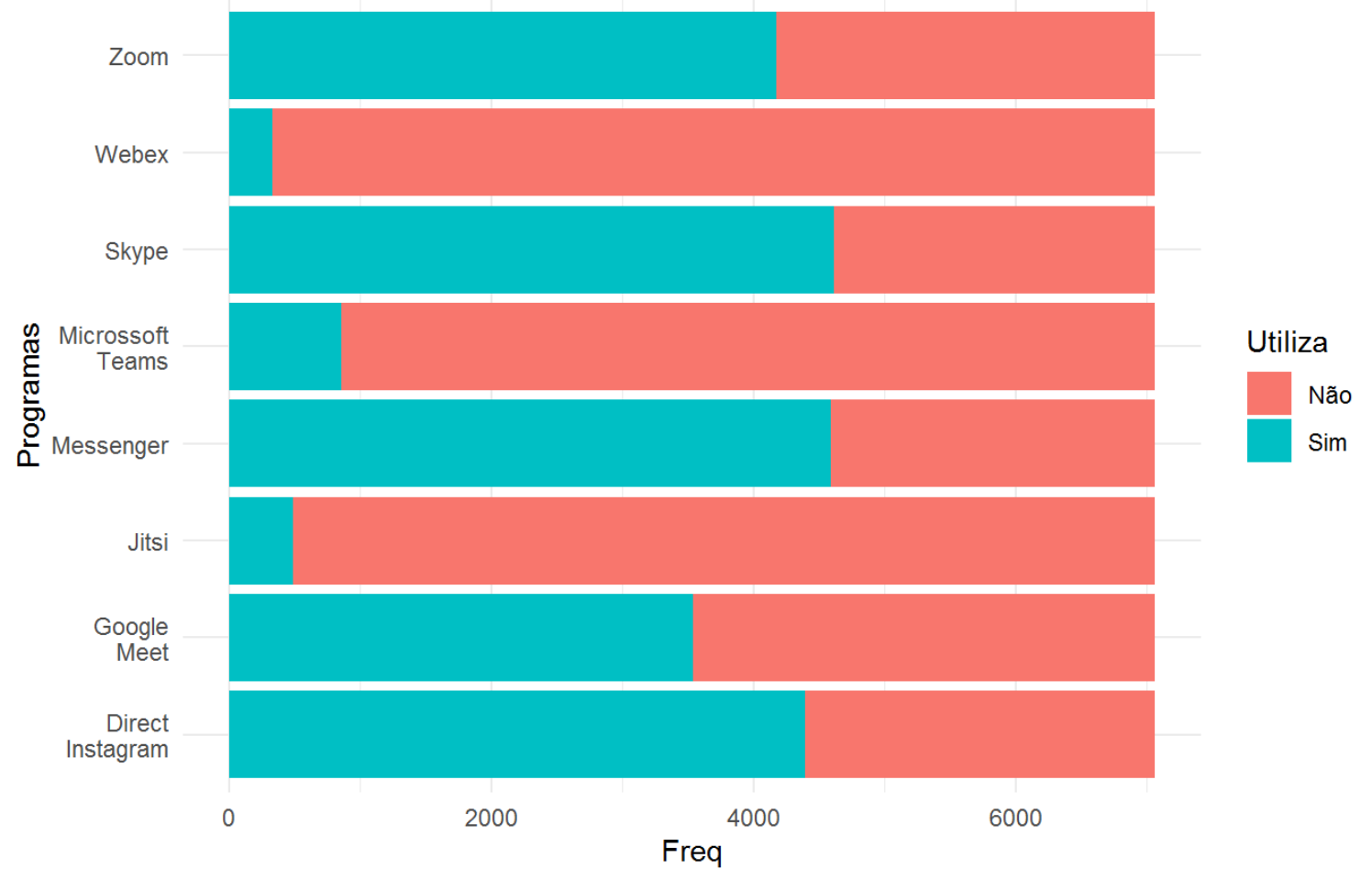
Quais das seguintes redes sociais você costuma usar?



Uso de mídias sociais e ferramentas de comunicação (cont.)

programas de comunicação

Quais dos programas de comunicação você utiliza?

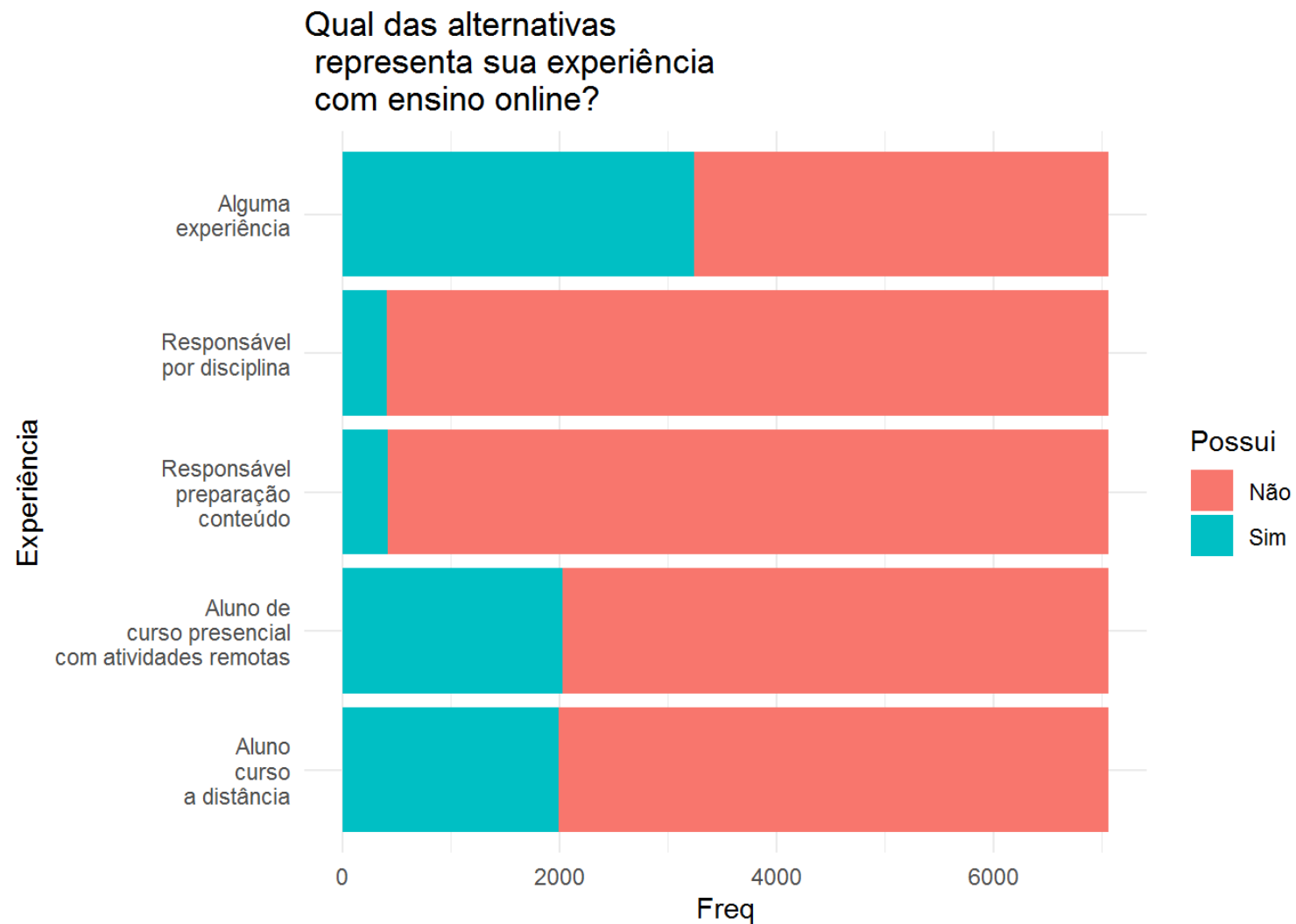


Uso de mídias sociais e ferramentas de comunicação (cont.)

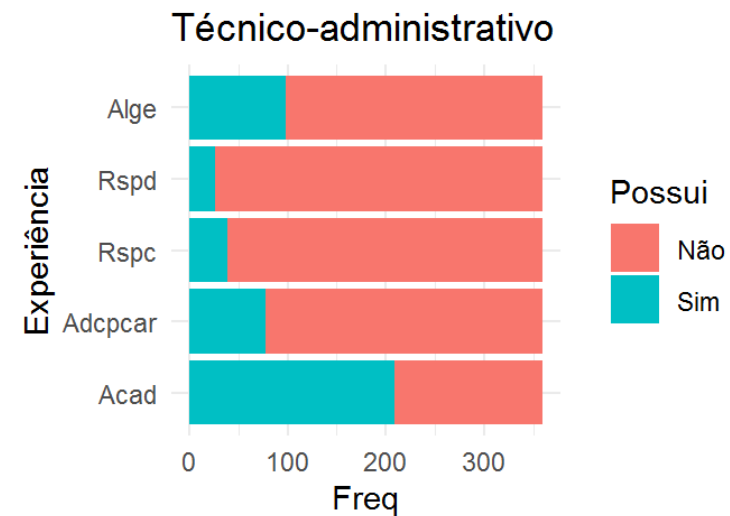
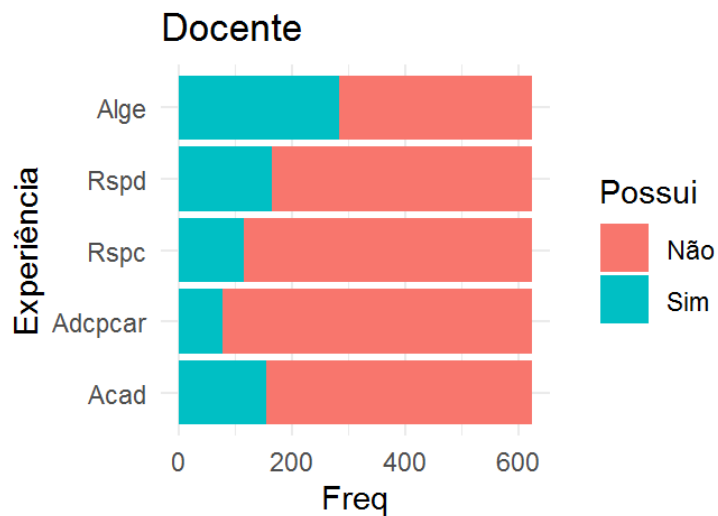
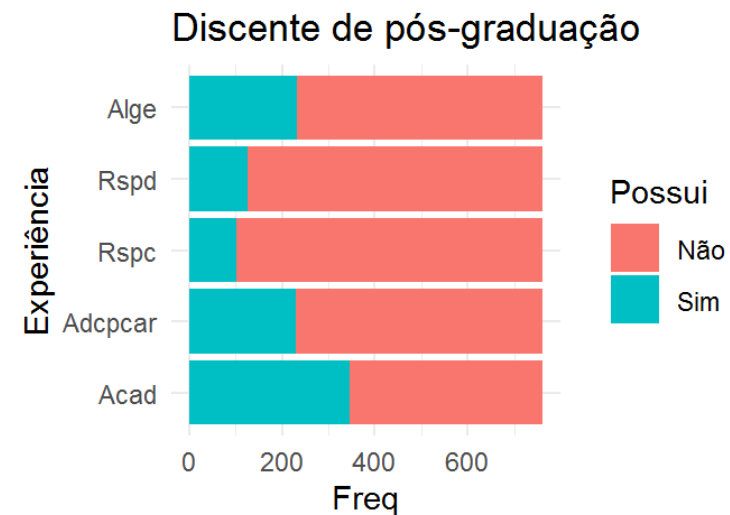
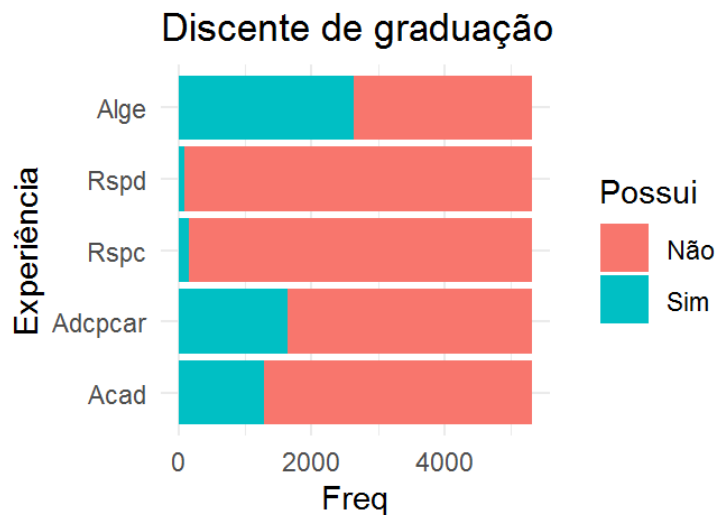
programas de
comunicação

- Dentre outras mídias reportadas pelos respondentes estão: Telegram, LinkedIn e Tik tok. E o Google Sala de Aula apareceu como outra ferramenta de comunicação.

Experiência com ensino a distância

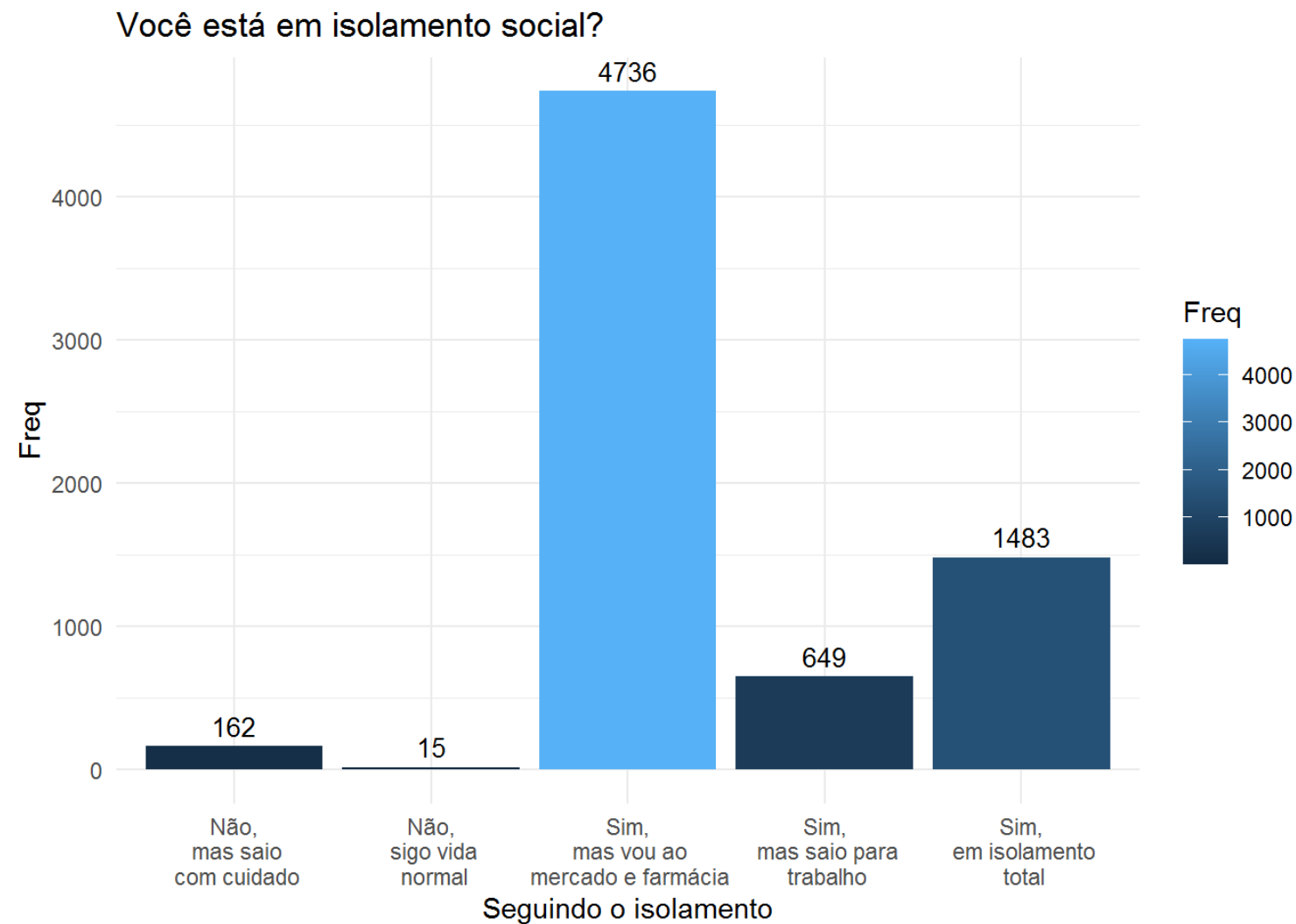


Experiência com ensino a distância (cont.)



Perguntas sobre situação e posicionamento

Isolamento durante a pandemia

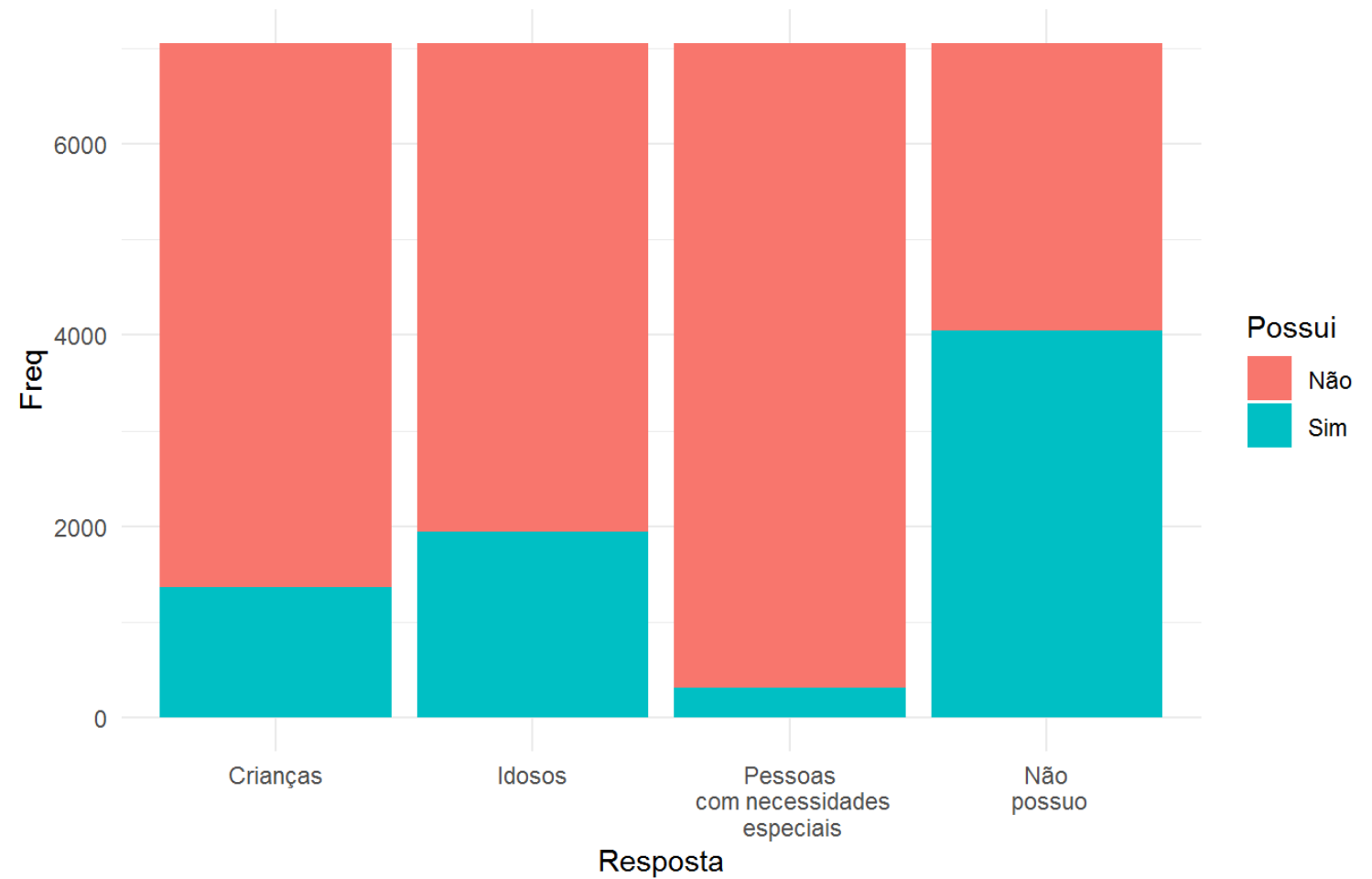


Perguntas sobre situação e posicionamento

(cont.)

Cuidados com terceiros

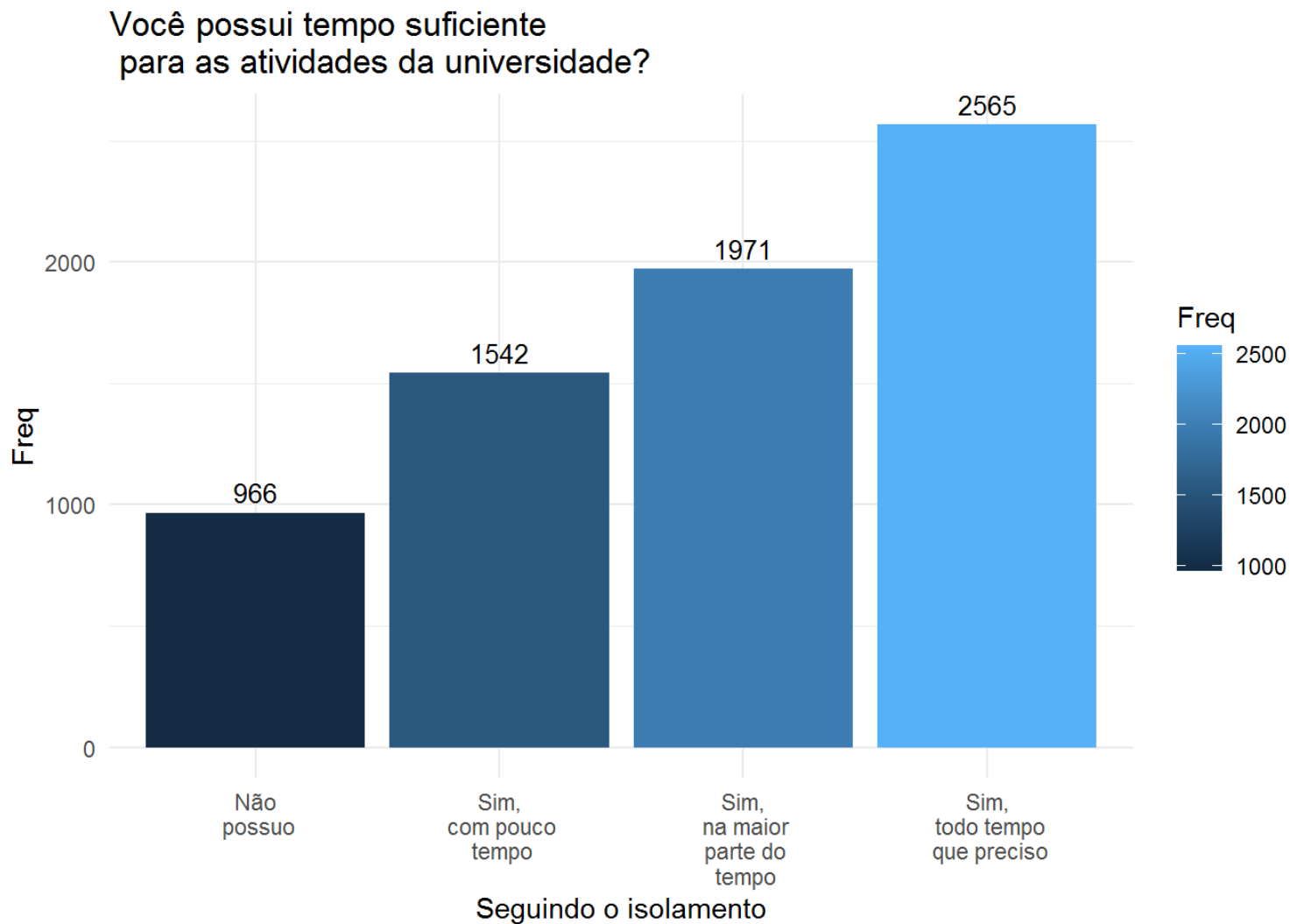
Possui alguém que precisa de cuidados em seu local de isolamento?



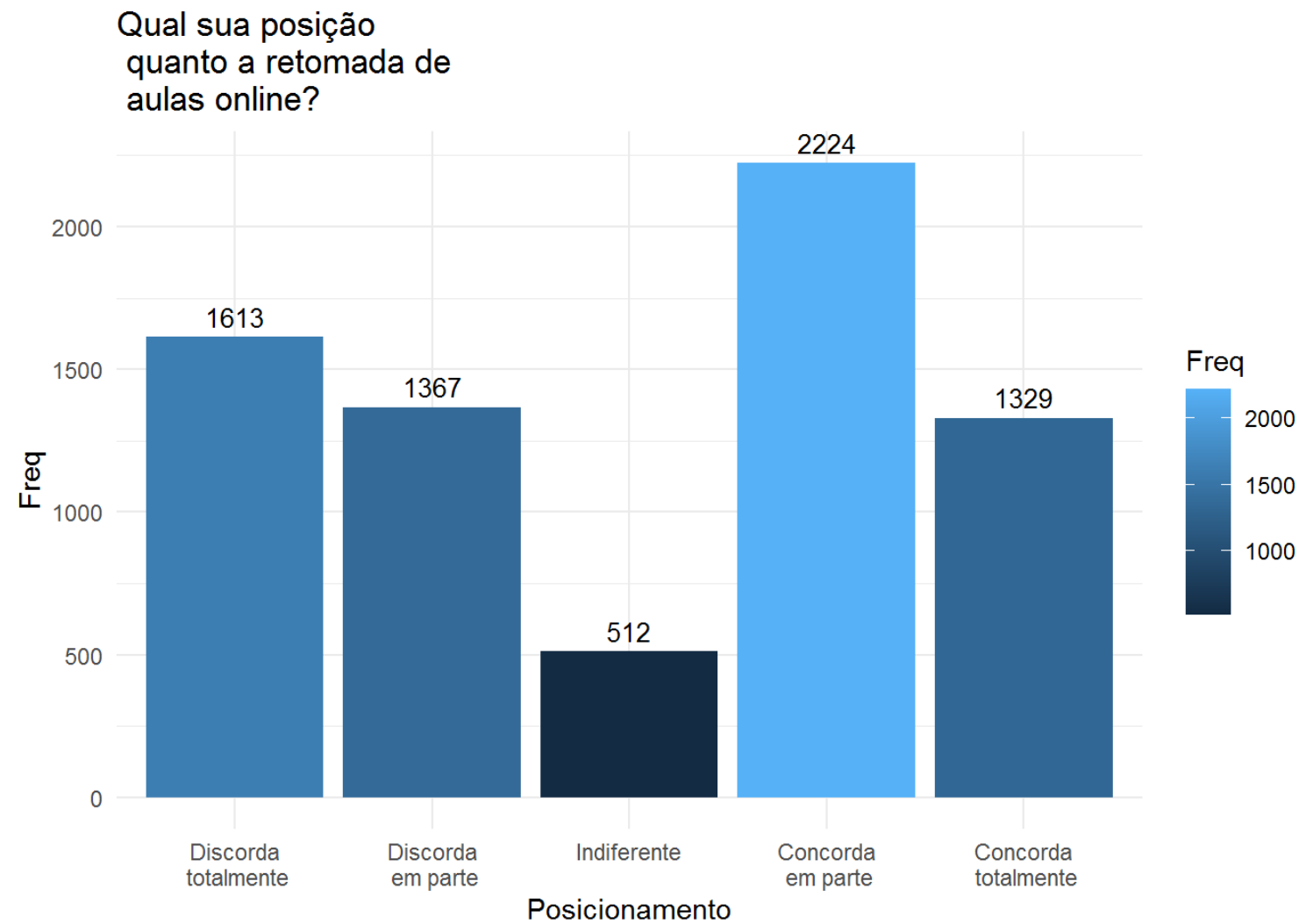
Perguntas sobre situação e posicionamento

(cont.)

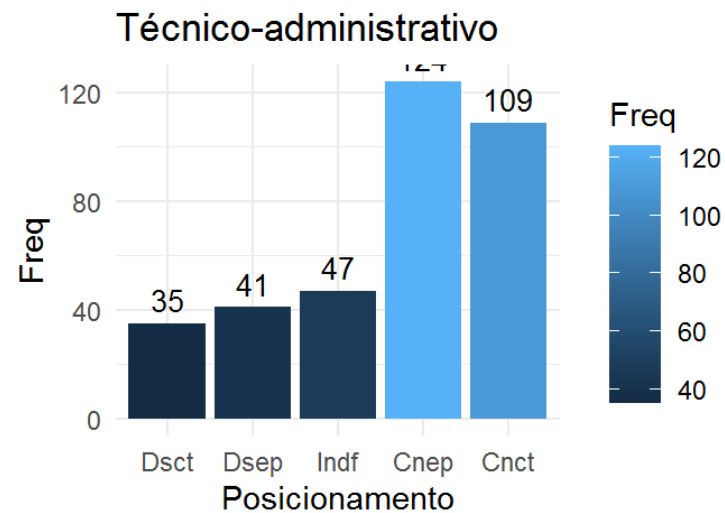
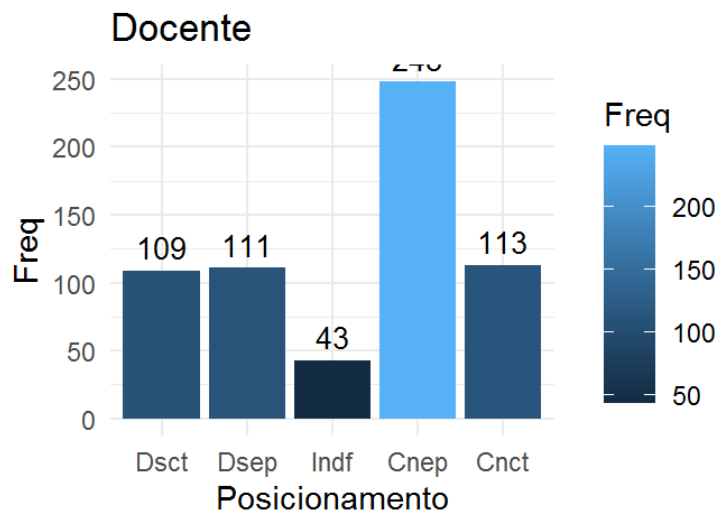
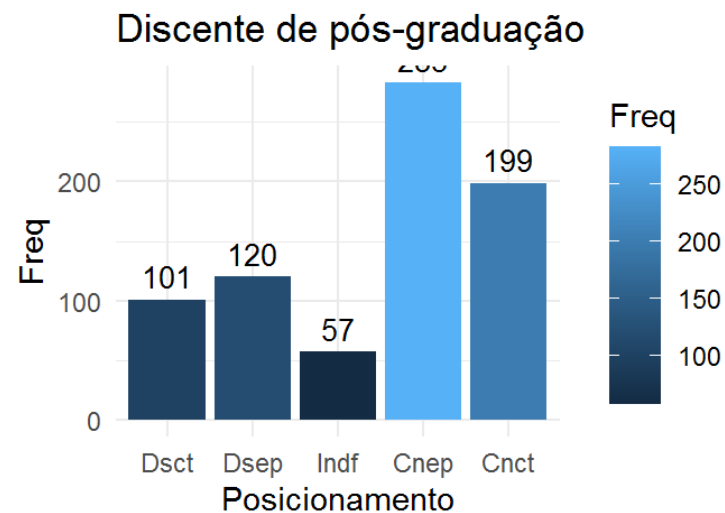
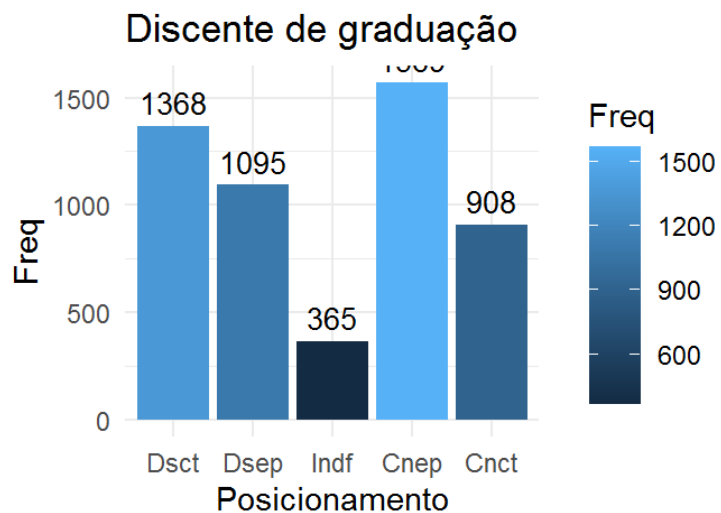
Tempo disponível para atividades de estudo



Possibilidade de aulas remotas



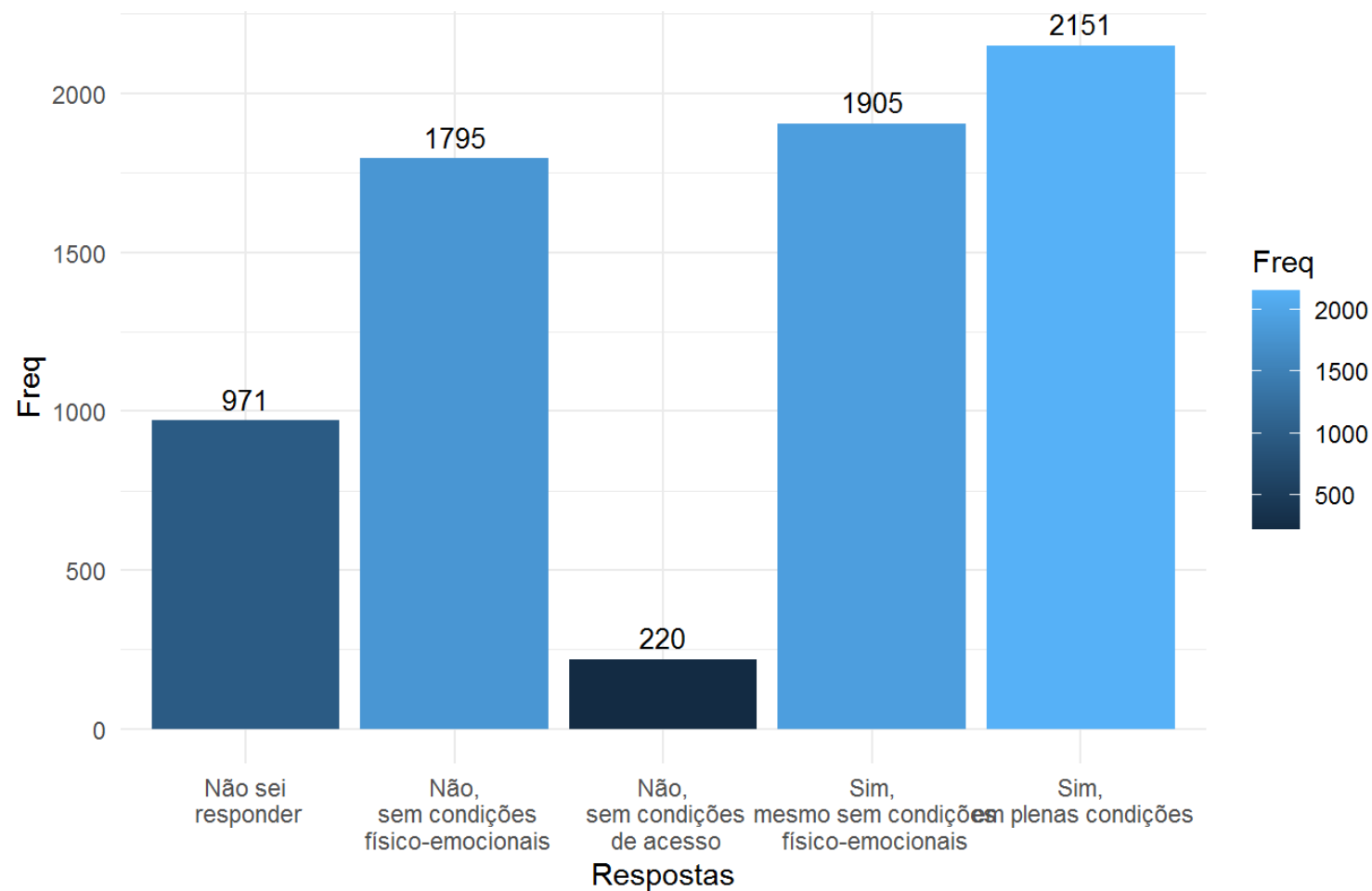
Possibilidade de aulas remotas (cont.)



Possibilidade de aulas remotas

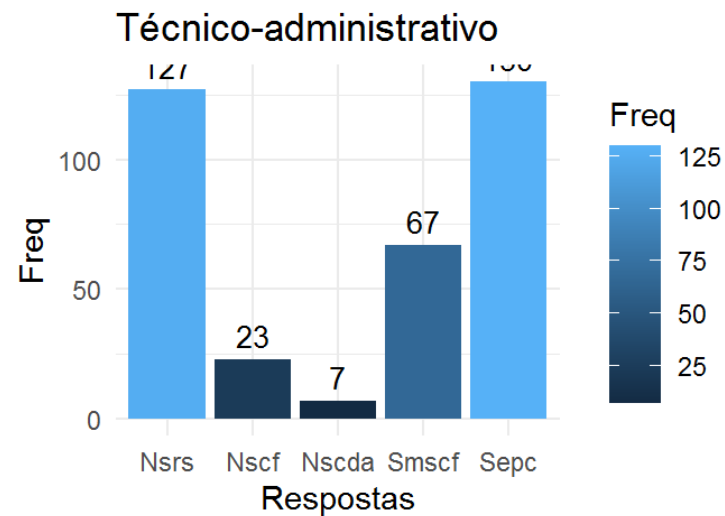
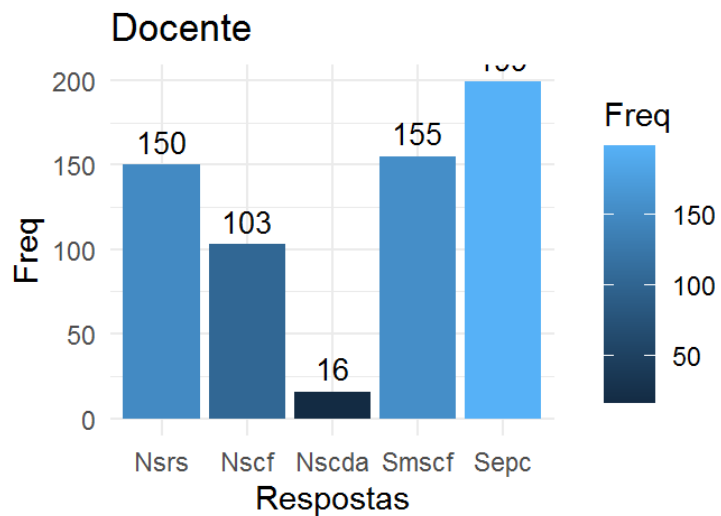
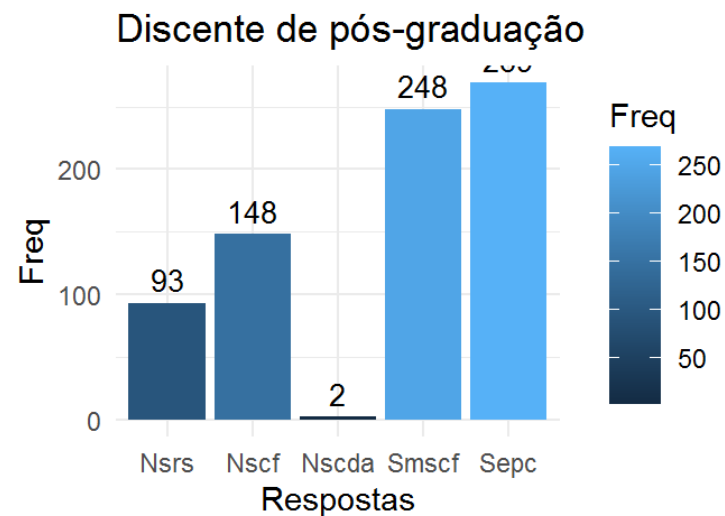
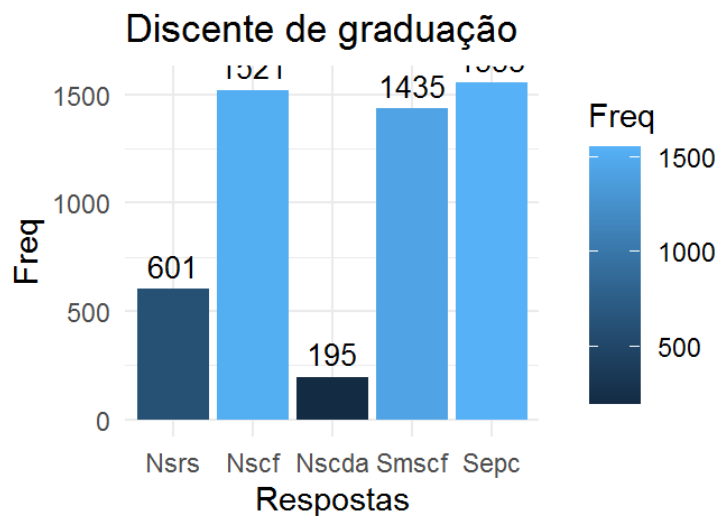
(cont.)
condições de aulas remotas

Você tem condições de retornar as aulas online?



Possibilidade de aulas remotas

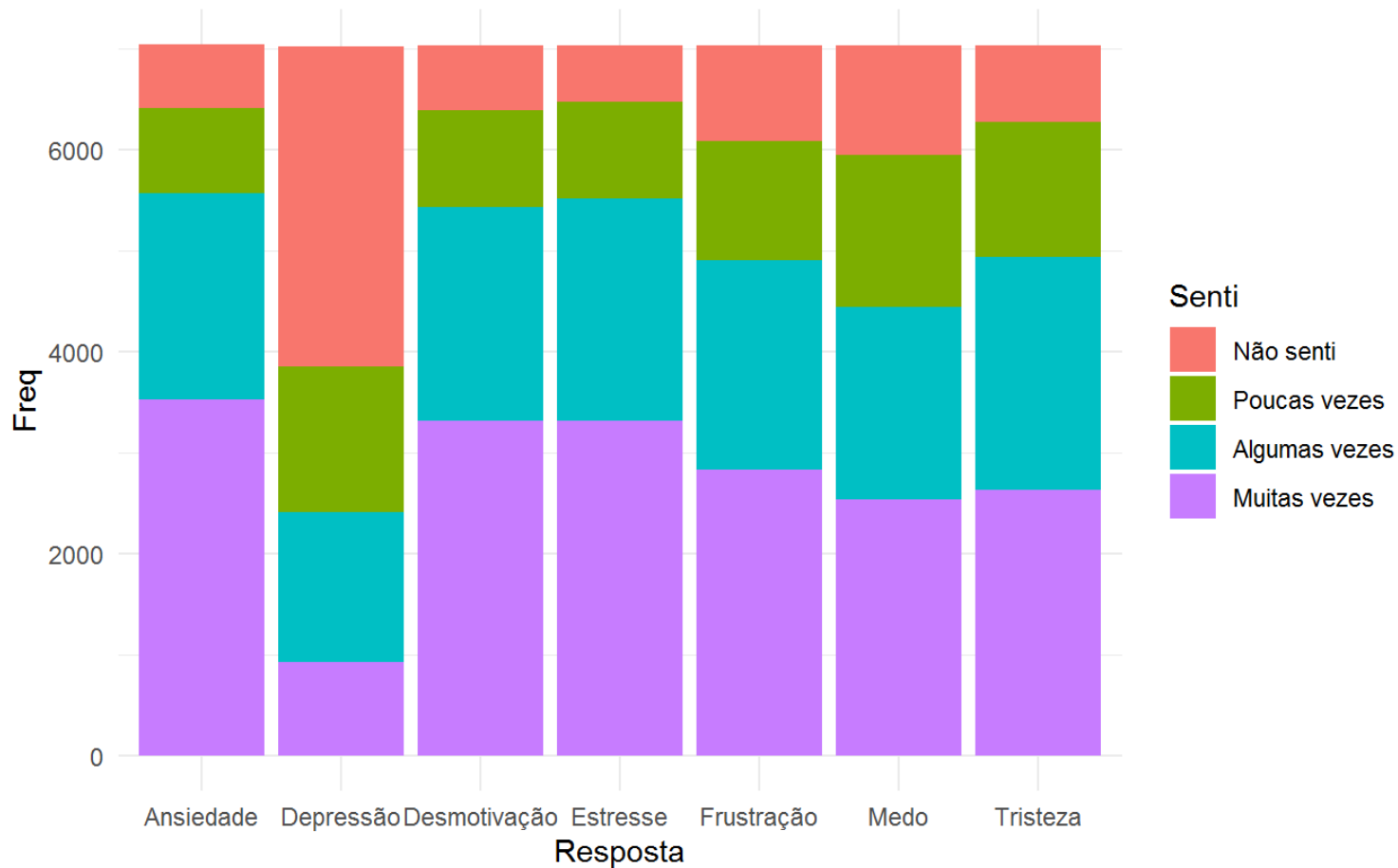
(cont.)
condições de aulas remotas



Possibilidade de aulas remotas

(cont.)
condições de saúde mental

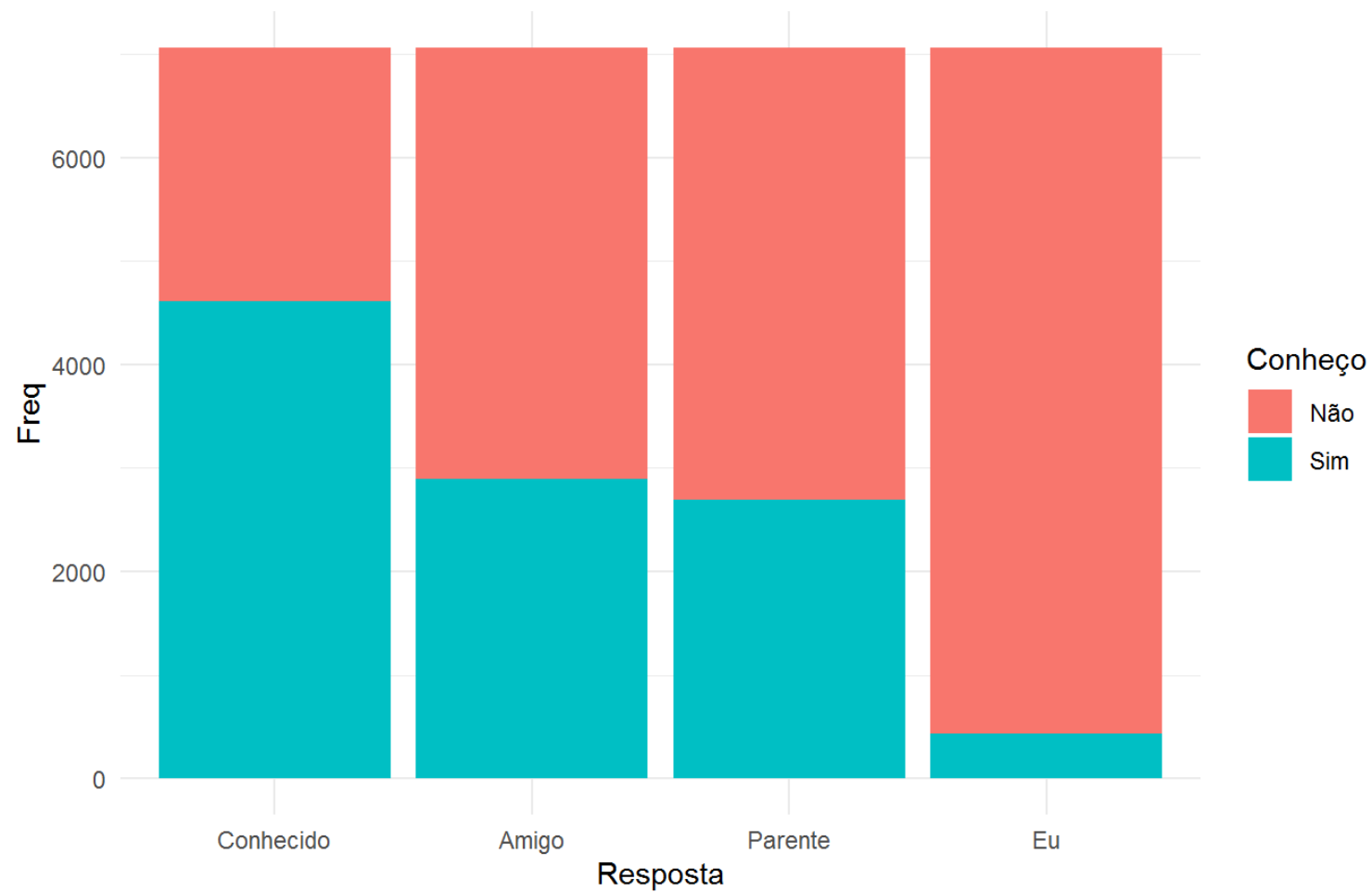
Durante o isolamento social
você teve algum desses
sentimentos?



Contágio da doença

conhece alguém que contraiu a COVID-19

Conhece alguém que contraiu Covid-19?



Contágio da doença (cont.)

conhece alguém que faleceu de COVID-19

Conhece alguém que faleceu pela Covid-19?

