



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE LETRAS E ARTES
ESCOLA DE LETRAS

**PLANO DE CURSO EMERGENCIAL
2020.2**

Disciplina: Fundamentos da Linguística	
Código: ALT0003	C.H.: 60h (Teórica)
Curso(s) Atendido(s): Letras - Bacharelado e Licenciatura	
Docente: Diego Vargas	Matrícula: 1792733
Cronograma: 02/03 - Aula 1 - apresentação da disciplina (assíncrona) 04/03 - Aula 2 - Estudo dirigido: Linguística, Linguísticas? 09/03 - Aula 3 - Estudo dirigido: O corte saussuriano 11/03 - Aula 4 - Encontro síncrono: Linguística(s) e os fundamentos saussurianos 16/03 - Aula 5 - Estudo dirigido: A definição de signo em Saussure 18/03 - Aula 6 - Encontro síncrono: O signo linguístico e suas características segundo Saussure 23/03 - Aula 7 - Estudo dirigido: Revisão / Avaliação 1 25/03 - Aula 8 - Encontro síncrono: Revisão / Avaliação 1 30/03 - Aula 9 - Estudo dirigido: Linguagem e comunicação - Jakobson 01/04 - Aula 10 - Encontro síncrono: Jakobson x Saussure 06/04 - Aula 11 - Estudo dirigido: Linguagem e interação - Bakhtin 08/04 - Aula 12 - Encontro síncrono: A perspectiva bakhtiniana 13/04 - Aula 13 - Estudo dirigido: Língua, Fala e Enunciação 15/04 - Aula 14 - Encontro síncrono: Bakhtin X Saussure 20/04 - Aula 15 - Estudo dirigido: Revisão / Avaliação 2 22/04 - Aula 16 - Encontro síncrono: Revisão / Avaliação 2 27/04 - Aula 17 - Estudo dirigido: Língua e linguagem como fenômenos sociais 29/04 - Aula 18 - Encontro síncrono: Linguística e Sociedade 04/05 - Aula 19 - Estudo dirigido: A Sociolinguística 06/05 - Aula 20 - Encontro síncrono: Sociolinguística e preconceito linguístico 11/05 - Aula 21 - Estudo dirigido: a Linguística Aplicada 13/05 - Aula 22 - Encontro síncrono: Linguística Aplicada x Aplicação da Linguística 18/05 - Aula 23 - Estudo dirigido: Revisão / Avaliação 3 20/05 - Aula 24 - Encontro síncrono: Revisão / Avaliação	
Metodologia O curso priorizará a realização de atividades assíncronas, que serão desenvolvidas por meio de	

estudos dirigidos e fóruns online para debates sobre os estudos realizados. Além disso, serão realizados encontros virtuais, previstos no cronograma da disciplina, para a realização de aulas expositivas e de debates sobre os estudos realizados pelos estudantes. Esses encontros serão sempre às quintas-feiras às 20h. Poderá haver um maior número de encontros virtuais (para retirada de dúvidas ou esclarecimentos e aprofundamentos dos textos lidos) a depender das necessidades/possibilidades da turma.

Avaliação:

Serão realizadas três atividades de avaliação. Serão atividades de sistematização do conhecimento construído até o momento de sua aplicação e comporão a média da seguinte forma: $(N1 + N2 + N3) / 2$, em que N1 e N2 valem 5,0 pontos e N3 vale 10,0 pontos. Caso o/a estudante não alcance a média necessária para a aprovação, poderá realizar ainda uma avaliação final. Todas as avaliações serão realizadas de maneira assíncrona.

Ferramentas digitais previstas:

Meet e Classroom (Google)

Bibliografia:

BAGNO, Marcos. *Preconceito Linguístico – o que é, como se faz*. São Paulo: Loyola, 2006.
BAGNO, M.; RANGEL, E. de O. Tarefas da educação linguística no Brasil. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, v.5, n.1, pp.63-81, 2005.
BAKHTIN, M. (VOLOCHINOV). *Marxismo e filosofia da linguagem*. São Paulo: Hucitec, 1979.
CALVET, Louis-Jean. *Sociolinguística: uma introdução crítica*. São Paulo: Parábola, 2009.
MOITA LOPES, L. P. (org.) *Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.
MUSSALIM, F; BENTES, A. (Orgs). *Introdução à linguística*. Vol. 1. São Paulo: Cortez, 2001.
FIORIN, José Luiz (org). *Introdução à Linguística I*. São Paulo: Contexto, 2004.
JAKOBSON, R. *Linguística e comunicação*. São Paulo: Ed. Cultrix, 1973.
ORLANDI, Eni. *O que é linguística*. São Paulo: Brasiliense, 2009.
PEREIRA, Regina Celi e ROCA, Pilar (orgs). *Linguística aplicada: um caminho com diferentes acessos*. São Paulo: Contexto, 2009.
SAUSSURE, Ferdinand de. *Curso de linguística geral*. São Paulo: Cultrix, 2012.
SHEPHERD, Tania e SALIÉS, Tânia. *Linguística da Internet*. São Paulo: Editora Contexto, 2012.
SOARES, M. *Linguagem e Escola: uma perspectiva social*. São Paulo: Ática, 1997.